

# 九十學年度原住民族教育調查統計報告

## 目 次

頁

87 ~ 90 學年度調查資料比較	
90 學年度調查報告摘要	
90 學年度調查報告分析	
壹、前言 .....	1
貳、調查方法概述 .....	4
一、調查項目 .....	4
二、調查表格設計情形 .....	5
三、資料收集情形 .....	5
參、調查結果分析 .....	7
一、各級學校原住民學生就學狀況.....	7
(一) 90 學年度學生人數與所佔比率 .....	7
(二) 90 學年度原住民學生族籍別 .....	10
(三) 90 學年度高中職以上學校一年級學生入學方式 .....	11
(四) 90 學年度大專院校學生就讀科系類別 .....	14
(五) 89 學年度畢業人數與所佔比率 .....	16
(六) 89 學年度國中及高中職畢業生升學與就業狀況 .....	18
(七) 89 學年度大專院校畢業生科系類別 .....	21

二、各級學校學生異動情形 .....	24
(一) 轉學 .....	24
(二) 休學 .....	25
(三) 退學 .....	28
(四) 中途輟學 .....	29
三、高中職以下學校學生低收入戶、單親家庭與隔代教養情形 .....	33
(一) 低收入戶 .....	33
(二) 單親家庭 .....	35
(三) 隔代教養 .....	39
四、各級學校原住民族籍教師資料 .....	43
五、各級學校原住民族籍教師族語專長 .....	51
(一) 聽說讀寫的能力 .....	51
(二) 任教、研習與認證經歷 .....	64
六、國民中小學原住民族語教學情形 .....	67
七、原住民族地區學校數、教育設備及師資現況 .....	73
(一) 原住民族地區學校數與原住民族學生數 .....	73
(二) 學校教育設備及使用情形 .....	76
(三) 師資現況 .....	77
(四) 原住民族籍教師人數及比率 .....	86
(五) 代課教師人數及比率 .....	87
(六) 師資需求 .....	87
八、九十年度全國大學聯招入學考試 .....	90
(一) 報考人數、錄取人數與錄取率 .....	90
(二) 考試成績 .....	93

(三) 錄取科系與學校 .....	94
九、原住民學生就學適應狀況.....	97
(一) 調查工具 .....	97
(二) 調查樣本 .....	98
(三) 計分方式 .....	99
(四) 自我檢視部份資料分析結果 .....	99
(五) 教師檢視部份資料分析結果 .....	104
十、各級學校與原住民教育有關措施 .....	111
(一) 保障原住民學生就讀之科系及名額措施 .....	111
(二) 提供原住民學生學雜費調整及鼓勵就學方案措施.....	113
(三) 為原住民學生設置或與原住民教育文化有關的社團 .....	114
十一、原住民學生公自費留學情形.....	116
十二、原住民學生獎學金核發情形.....	118
(一) 大專部份 .....	118
(二) 國民中小學部份 .....	119
十三、公私立幼稚園原住民族籍學生就學情形 .....	122
(一) 就讀人數 .....	122
(二) 繳費情形 .....	122
(三) 原住民族籍教師人數與屬性 .....	123

附錄一、各級學校教師及行政人員資料調查表式.....	191
附錄二、各級學校學生資料調查表式.....	197
附錄三、原住民學生就學及適應狀況調查表式 .....	209
附錄四、原住民地區國中調查表式 .....	213
附錄五、原住民地區國小調查表式 .....	221
附錄七、軍警及宗教學校調查表式 .....	229
附錄六、幼稚園調查表式.....	235

# 表 次

頁

表一-1. 各級學校原住民學生人數及比率摘要表 .....	7
表一-2. 各級學校原住民學生之族籍別分布統計表 .....	10
表一-3. 90 學年度高中職以上學校一年級學生入學方式統計表 .....	12
表一-4. 89 學年度各級學校原住民畢業生人數及比率摘要表 .....	17
表一-5. 89 學年度國中及高中職畢業生升學與就業狀況統計表 .....	19
表二-1. 各級學校學生轉學狀況統計表 .....	24
表二-2. 各級學校學生休學狀況統計表 .....	26
表二-3. 高中職以上學校學生退學狀況統計表 .....	28
表二-4. 各級學校學生中途輟學狀況統計表 .....	30
表三-1. 高中職以下學校學生低收入戶狀況統計表 .....	33
表三-2. 高中職以下學校學生單親家庭狀況統計表 .....	35
表三-3. 高中職以下學校學生隔代教養狀況統計表 .....	40
表七-1. 原住民地區國民中小學校教育環境與設備統計表 .....	76
表七-2. 原住民地區國民中小學校長及教師異動人數及原因統計表 .....	83
表七-3. 原住民地區國民中小學原住民族籍教師人數及比率統計表 .....	86
表七-4. 原住民地區國民中小學代理代課教師人數及比率統計表 .....	87
表八-1. 大學聯招報考、錄取人數與錄取率比較摘要表 .....	90
表八-2. 大學聯招原住民考生各科平均分數比較摘要表 .....	93
表八-3. 大學聯招原住民學生對照於所有考生錄取大學各科系類別人數與比率比較摘要表 .....	94
表九-1. 【自我檢視量表】之有效樣本數在各學校層級上之分佈情形 .....	98
表九-2. 【教師檢視量表】之有效樣本數在國中小層級上之分佈情形 .....	99

表九-3. 受試者在【自我檢視量表】各題反應意見之人數百分比.....	100
表九-4. 受試者在【自我檢視量表】各層面反應意見之描述統計值 .....	101
表九-5. 受試者在【自我檢視量表】各層面反應意見相關分析 .....	102
表九-6. 不同學校級別受試者在【自我檢視量表】各層面平均分數摘要表 .....	102
表九-7. 不同學校級別受試者在【自我檢視量表】各層面反應情形之 多變項變異 數分析結果摘要表 .....	103
表九-8. 受試者在【教師檢視量表】各題反應意見之人數百分比.....	105
表九-9. 受試者在【教師檢視量表】各層面反應意見之描述統計值 .....	106
表九-10.受試者在【教師檢視量表】各層面反應意見相關分析 .....	107
表九-11.不同學校級別任教教師在【教師檢視量表】各層面平均分數摘要表.....	107
表九-12.不同學校級別任教教師在【教師檢視量表】各層面反應情形之 多變項變 異數分析結果摘要表 .....	108
表十一-1.86 ~ 90 年度原住民學公自費留學資料摘要表 .....	116
表十二-1.90 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數統計表 .....	118
表十二-2.90 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額統計表 .....	119
表十二-3.90 學年度國民中小學原住民學生獎學金核發人數與金額統計表 .....	120
表十二-4.90 學年度國民中小學獲得原住民學生獎學金之學生背景屬性分析表.....	121
表十三-1.90 學年度就讀公私立幼稚園原住民學生人數統計表 .....	122
表十三-2.90 學年度就讀公私立幼稚園原住民學生繳費情形統計表.....	123

# 圖 次

	頁
圖一-1. 90 學年度各級學校原住民學生佔該層級所有就學人數之比率圖.....	8
圖一-2. 90 學年度原住民與非原住民學生在各級學校學生人數比率結構圖.....	9
圖一-3. 各族籍原住民學生在各級學校原住民學生人數中所佔之比率圖.....	11
圖一-4. 90 學年度大學校院一年級學生入學方式分布圖.....	12
圖一-5. 90 學年度高級中等學校一年級學生入學方式分布圖.....	13
圖一-6. 90 學年度高級職業學校一年級學生入學方式分布圖.....	13
圖一-7. 90 學年度原住民大學生與全體大學生在各科系類別的就讀人數比率圖.....	15
圖一-8. 90 學年度原住民專科生與全體專科生在各科系類別的就讀人數比率圖.....	16
圖一-9. 89 學年度各級學校原住民畢業生佔該層級所有畢業人數之比率圖.....	17
圖一-10. 89 學年度原住民與非原住民學生在各級學校畢業人數比率結構圖.....	18
圖一-11. 89 學年度高中畢業生升學與就業狀況分布圖.....	20
圖一-12. 89 學年度高職畢業生升學與就業狀況分布圖.....	20
圖一-13. 89 學年度國中畢業生升學與就業狀況分布圖.....	21
圖一-14. 89 學年度原住民大學畢業生與全體大學畢業生在各科系類別的比率圖.....	22
圖一-15. 89 學年度原住民專科畢業生與全體專科畢業生在各科系類別的比率圖.....	23
圖二-1. 各級學校學生轉學人數佔就學人數比率圖.....	25
圖二-2. 各級學校原住民學生轉學人數佔全體轉學人數比率圖.....	25
圖二-3. 各級學校學生休學人數佔就學人數比率圖.....	26
圖二-4. 各級學校原住民學生休學人數佔全體休學人數比率圖.....	27
圖二-5. 各級學校學生退學人數佔就學人數比率圖.....	29
圖二-6. 各級學校原住民學生退學人數佔全體退學人數比率圖.....	29
圖二-7. 各級學校學生中輟人數佔就學人數比率圖.....	30

圖二-8. 各級學校原住民學生中輟人數佔全體中輟人數比率圖 .....	31
圖二-9. 全體與原住民中輟學生之中輟原因比率圖 .....	32
圖二-10.各級學校原住民學生中輟原因比較圖 .....	32
圖三-1. 高中職以下學校低收入戶學生人數佔就學人數比率圖 .....	34
圖三-2. 高中職以下學校原住民學生低收入戶人數佔全體低收入戶人數比率圖 .....	35
圖三-3. 高中職以下學校單親家庭學生人數佔就學人數比率圖 .....	36
圖三-4. 高中職以下學校原住民學生單親家庭人數佔全體單親家庭人數比率圖 .....	37
圖三-5. 高級中學全體與原住民學生之單親家庭原因比較圖 .....	38
圖三-6. 高級職業學校全體與原住民學生之單親家庭原因比較圖 .....	38
圖三-7. 國民中學全體與原住民學生之單親家庭原因比較圖 .....	39
圖三-8. 國民小學全體與原住民學生之單親家庭原因比較圖 .....	39
圖三-9. 高中職以下學校隔代教養學生人數佔就學人數比率圖 .....	41
圖三-10.高中職以下學校原住民學生隔代教養人數佔全體隔代教養人數比率圖 .....	42
圖四-1. 原住民族籍教師任教學校之縣市分佈圖 .....	44
圖四-2. 原住民族籍教師任教學校之公私立別分佈圖 .....	45
圖四-3. 原住民族籍教師任教學校之級別分佈圖 .....	45
圖四-4. 原住民族籍教師之職務別分佈圖 .....	46
圖四-5. 原住民族籍教師之性別分佈圖 .....	46
圖四-6. 原住民族籍教師之族籍別分佈圖 .....	47
圖四-7. 原住民族籍教師之教育程度分佈圖 .....	47
圖四-8. 原住民族籍教師之畢業科系類別分佈圖 .....	48
圖四-9. 原住民族籍教師之年齡組別分佈圖 .....	48
圖四-10.原住民族籍教師之總服務年資別分佈圖 .....	49
圖四-11.原住民族籍教師之現任學校年資分佈圖 .....	49
圖四-12.原住民族籍教師之異動情形分佈圖 .....	50

圖五-1. 大專校院原住民族籍教師對原住民族語聽的能力自評分析圖.....	52
圖五-2. 大專校院原住民族籍教師對原住民族語說的能力自評分析圖.....	53
圖五-3. 大專校院原住民族籍教師對原住民族語讀的能力自評分析圖.....	53
圖五-4. 大專校院原住民族籍教師對原住民族語寫的能力自評分析圖.....	54
圖五-5. 高中職學校原住民族籍教師對原住民族語聽的能力自評分析圖.....	55
圖五-6. 高中職學校原住民族籍教師對原住民族語說的能力自評分析圖.....	56
圖五-7. 高中職學校原住民族籍教師對原住民族語讀的能力自評分析圖.....	56
圖五-8. 高中職學校原住民族籍教師對原住民族語寫的能力自評分析圖.....	57
圖五-9. 國民中學原住民族籍教師對原住民族語聽的能力自評分析圖.....	59
圖五-10. 國民中學原住民族籍教師對原住民族語說的能力自評分析圖.....	59
圖五-11. 國民中學原住民族籍教師對原住民族語讀的能力自評分析圖.....	60
圖五-12. 國民中學原住民族籍教師對原住民族語寫的能力自評分析圖.....	60
圖五-13. 國民小學原住民族籍教師對原住民族語聽的能力自評分析圖.....	62
圖五-14. 國民小學原住民族籍教師對原住民族語說的能力自評分析圖.....	62
圖五-15. 國民小學原住民族籍教師對原住民族語讀的能力自評分析圖.....	63
圖五-16. 國民小學原住民族籍教師對原住民族語寫的能力自評分析圖.....	63
圖五-17. 各級學校原住民族籍教師曾有族語任教經驗人數分析圖.....	65
圖五-18. 各級學校原住民族籍教師曾有參加 72 小時族語研習人數分析圖.....	65
圖五-19. 各級學校原住民族籍教師已獲得族語認證人數分析圖.....	66
圖六-1. 90 學年度國民中小學校實施各原住民族語教學學校數統計圖.....	68
圖六-2. 90 學年度國民中小學校實施原住民族語教學之教師來源分析圖.....	68
圖六-3. 90 學年度國民中小學校實施原住民族語教學之教材來源分析圖.....	69
圖六-4. 90 學年度國民中小學校實施原住民族語教學之困難情形分析圖.....	70
圖六-5. 90 學年度國民中學校實施原住民族語教學之困難原因分析圖.....	72
圖六-6. 90 學年度國民小學校實施原住民族語教學之困難原因分析圖.....	72

圖七-1. 原住民地區國民中小學學校數分布圖.....	74
圖七-2. 原住民地區國民中小學原住民學生人數分布圖 .....	74
圖七-3. 原住民地區國民中小學原住民學生人數佔全體原住民學生人數比率圖 .....	75
圖七-4. 原住民地區國民中小學原住民學生人數佔原住民地區全體學生數比率圖...	75
圖七-5. 原住民地區國中校長及教師族籍別比率圖.....	78
圖七-6. 原住民地區國小校長及教師族籍別比率圖.....	79
圖七-7. 原住民地區國中校長及教師性別比率圖 .....	79
圖七-8. 原住民地區國小校長及教師性別比率圖 .....	80
圖七-9. 原住民地區國中校長及教師學歷狀況比率圖 .....	80
圖七-10.原住民地區國小校長及教師學歷狀況比率圖.....	81
圖七-11.原住民地區國中校長及教師年齡狀況比率圖.....	81
圖七-12.原住民地區國小校長及教師年齡狀況比率圖.....	82
圖七-13.原住民地區國中校長及教師於現任學校年資狀況比率圖.....	82
圖七-14.原住民地區國小校長及教師於現任學校年資狀況比率圖.....	83
圖七-15.原住民地區國中編制內及臨時約聘顧之職(工)數統計圖 .....	85
圖七-16.原住民地區國小編制內及臨時約聘顧之職(工)數統計圖 .....	85
圖七-17.原住民地區國中小各類教師每週平均教學節數統計 .....	86
圖七-18.原住民地區國中各科教師缺乏急迫性與人數統計.....	88
圖七-19.原住民地區國小各科教師缺乏急迫性與人數統計.....	88
圖八-1. 大學聯招男女原住民與非原住民學生報考人數及比率分配圖.....	91
圖八-2. 大學聯招原住民與非原住民學生錄取人數及比率分配圖.....	92
圖八-3. 大學聯招男女原住民與非原住民學生錄取人數及比率分配圖.....	92
圖八-4. 大學聯招原住民與非原住民學生錄取公私立學校人數及比率分配圖.....	93
圖八-5. 大學聯招原住民考生錄取大學各科系類別人數與比率分配圖.....	95
圖十-1. 保留原住民學生就讀的學校數、科系數及就讀人數分布圖 .....	112

圖十-2. 保送原住民學生就讀的學校數、科系數及就讀人數分布圖 .....	112
圖十-3. 保障原住民學生就讀的學校數、科系數及就讀人數分布圖 .....	113
圖十-4. 提供原住民學生學雜費減免或鼓勵就學方案的學校數分布圖.....	114
圖十-5. 為原住民學生設置社團的學校數、社團數及社團人數分布圖.....	115
圖十-6. 設置與原住民教育文化有關社團的學校數、社團數及社團人數分布圖 ....	115
圖十三-1. 90 學年度公私立幼稚園原住民族籍教師任教學校縣市別統計圖 .....	124
圖十三-2. 90 學年度公私立幼稚園原住民族籍教師任教學校公私立別統計圖 .....	125
圖十三-3. 90 學年度公私立幼稚園原住民族籍教師任教學校地區統計圖.....	125
圖十三-4. 90 學年度公私立幼稚園原住民族籍教師性別統計圖 .....	126
圖十三-5. 90 學年度公私立幼稚園原住民族籍教師族籍別統計圖 .....	126
圖十三-6. 90 學年度公私立幼稚園原住民族籍教師職務別統計圖 .....	127
圖十三-7. 90 學年度公私立幼稚園原住民族籍教師教育程度統計圖.....	127

# 附 表 次

頁

附表 1. 國民小學之全體與原住民學生學生人數及上學年畢業人數統計表.....	131
附表 2. 國民中學之全體與原住民學生學生人數及上學年畢業人數統計表.....	132
附表 3. 高級中等學校之全體與原住民學生學生人數及上學年畢業人數統計表....	133
附表 4. 高級職業學校之全體與原住民學生學生人數及上學年畢業人數統計表....	134
附表 5. 大專校院之全體與原住民學生人數統計表.....	135
附表 6. 89 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數統計表.....	137
附表 7. 90 學年度高中職以上學校一年級全體與原住民學生入學方式統計表.....	138
附表 8. 89 學年度國中、高中職全體與原住民畢業生之升學及就業人數統計表 ...	138
附表 9. 各級學校全體與原住民學生異動學生人數統計表.....	140
附表 10. 高中職以下學校全體與原住民學生中途輟學原因統計表.....	140
附表 11. 高中職以下學校全體與原住民學生低收入戶、單親家庭及隔代教養學生數 統計表.....	142
附表 12. 國民中小學全體與原住民學生單親家庭原因統計表.....	142
附表 13. 原住民族籍教師資料統計 ( 依學校級別 ) .....	144
附表 14. 原住民族籍教師資料統計 ( 依職務別 ) .....	147
附表 15. 原住民族籍教師資料統計 ( 依族籍別 ) .....	150
附表 16. 原住民族籍教師資料統計 ( 依教育程度 ) .....	153
附表 17. 原住民族籍教師資料統計 ( 依異動情形、性別 ) .....	156
附表 18. 各級學校原住民族籍教師族語「聽」的能力資料統計.....	159
附表 19. 各級學校原住民族籍教師族語「說」的能力資料統計.....	161
附表 20. 各級學校原住民族籍教師族語「讀」的能力資料統計.....	163
附表 21. 各級學校原住民族籍教師族語「寫」的能力資料統計.....	165

附表 22.各級學校原住民族籍教師中「有族語有教學經驗」、「曾參加 72 小時培訓研習」及「曾參加族語能力認證」人數資料統計 .....	167
附表 23.90 學年度國民中小學實施原住民族語教學情形統計表 .....	168
附表 24.國民中小學校實施原住民族語言課程困難情形說明 .....	170
附表 25.原住民地區國民中小學名錄 .....	178
附表 26.原住民地區國中師資狀況及異動情形統計表 .....	183
附表 27.原住民地區國小師資狀況及異動情形統計表 .....	185
附表 28.原住民地區國中小代課教師比率及原住民族籍教師比率統計表 .....	187
附表 29.大學聯招全體與原住民學生報考及錄取人數統計表 .....	188
附表 30.大學聯招原住民學生各科平均分數統計表 .....	188
附表 31.大學聯招全體與原住民學生錄取公立與私立學校各科系類別人數統計表 .....	190
附表 32.大學聯招原住民學生錄取學校之人數統計表 .....	190
附表 33.高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表 .....	191
附表 34.高中職以上學校原住民學生學雜費減免方案資料表 .....	206
附表 35.高中職以上學校鼓勵原住民學生就學方案資料表 .....	210
附表 36.各級學校為原住民學生設置或舉辦的學生社團資料表 .....	214
附表 37.各級學校中和原住民教育文化有關的學生社團資料表 .....	216
附表 38.86 ~ 90 年度原住民學生公自費留學名錄 .....	218
附表 39.90 學年度大專原住民學生獎助學金核發情形統計表 .....	220
附表 40.90 學年度國民中小學原住民學生獎學金核發情形統計表 .....	225
附表 41.90 學年度公私立幼稚園之全體與原住民學生人數統計表 .....	227
附表 42.90 學年度公私立幼稚園原住民學生繳費情形統計表 .....	228
附表 43.90 學年度公私立幼稚園原住民族籍教師人數與屬性統計表 .....	229



## 87 ~ 90 學年度調查資料比較

**綜合表一：87 ~ 90 學年度各教育層級全體學生與原住民學生人數及比率結構比較表**

	全體學生數				原住民學生數			
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度
<b>學生人數結構</b>								
總計	4,640,804	4,677,496	4,731,572	4,797,165	77,744	79,533	83,432	87,960
博士	10,845	12,253	13,822	15,962	-	4	3	9
碩士	43,025	54,980	70,039	87,251	18	32	64	115
大學	409,705	470,030	564,059	677,171	1,631	1,939	2,667	3,362
專科	452,346	457,020	444,182	406,841	4,257	4,805	5,453	5,389
高中	311,838	331,618	356,589	370,980	2,121	3,000	3,478	4,497
高職	493,055	467,207	427,366	377,731	9,393	8,765	7,609	7,254
國中	1,009,309	957,209	929,534	935,738	20,718	19,088	20,108	19,869
國小	1,910,681	1,927,179	1,925,981	1,925,491	39,606	41,900	44,050	47,465
<b>學生比率結構</b>								
總計	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
博士	0.23%	0.26%	0.29%	0.33%	0.00%	0.01%	0.00%	0.01%
碩士	0.93%	1.18%	1.48%	1.82%	0.02%	0.04%	0.08%	0.13%
大學	8.83%	10.05%	11.92%	14.12%	2.10%	2.44%	3.20%	3.82%
專科	9.75%	9.77%	9.39%	8.48%	5.48%	6.04%	6.54%	6.13%
高中	6.72%	7.09%	7.54%	7.73%	2.73%	3.77%	4.17%	5.11%
高職	10.62%	9.99%	9.03%	7.87%	12.08%	11.02%	9.12%	8.25%
國中	21.75%	20.46%	19.65%	19.51%	26.65%	24.00%	24.10%	22.59%
國小	41.17%	41.20%	40.70%	40.14%	50.94%	52.68%	52.80%	53.96%

綜合表二：87～90 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較表

	全體學生數				原住民學生數			
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度
總計	1,910,681	1,927,179	1,925,981	1,925,491	39,606	41,900	44,050	47,465
百分比					2.07%	2.17%	2.29%	2.47%
台灣地區	1,905,612	1,922,288	1,921,317	1,920,872	39,594	41,897	44,040	47,447
台北市	203,843	202,378	201,339	198,518	702	771	853	940
高雄市	125,084	125,888	124,625	123,967	525	673	713	863
台灣省	1,576,685	1,594,022	1,595,353	1,598,387	38,367	40,453	42,474	45,644
台北縣	321,748	326,700	326,766	325,337	3,901	4,238	4,709	4,640
宜蘭縣	39,868	40,379	40,443	40,142	1,286	1,375	1,409	1,481
桃園縣	163,569	168,387	172,828	176,036	4,705	5,056	5,451	6,088
新竹縣	39,362	40,847	41,748	42,640	1,586	1,604	1,694	1,787
苗栗縣	48,251	48,422	47,873	48,236	675	719	767	857
台中縣	142,375	143,937	142,984	142,776	1,991	2,082	2,190	2,362
彰化縣	115,949	115,265	114,186	113,107	433	441	451	539
南投縣	45,704	45,792	44,318	44,506	2,122	2,958	3,128	3,739
雲林縣	54,155	53,682	53,484	53,598	100	91	111	106
嘉義縣	38,998	39,178	38,941	39,184	378	363	475	403
台南縣	89,891	90,043	89,408	88,265	220	199	224	258
高雄縣	99,909	99,871	99,634	99,914	1,402	1,396	1,381	1,469
屏東縣	72,822	73,201	72,762	73,132	4,602	4,725	4,533	4,922
台東縣	18,650	18,759	18,666	18,848	6,054	6,023	6,636	7,169
花蓮縣	28,184	28,677	28,832	29,215	7,052	7,313	7,404	7,815
澎湖縣	6,576	6,497	6,463	6,475	19	15	23	20
基隆市	32,555	33,314	33,446	33,552	726	757	775	838
新竹市	34,006	34,766	35,380	35,576	243	239	229	202
台中市	93,495	95,718	97,468	98,592	715	679	673	701
嘉義市	24,933	25,067	25,119	25,390	56	57	77	102
台南市	65,685	65,520	64,604	63,866	101	123	134	146

金馬地區	5,069	4,891	4,664	4,619	12	3	10	18
金門縣	4,525	4,312	4,106	4,042	12	3	10	18
連江縣	544	579	558	577	-	-	-	-

---

綜合表三：87～90 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較表

	全體學生數				原住民學生數			
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度
總計	1,009,309	957,209	929,534	935,738	20,718	19,088	20,108	19,869
百分比					2.05%	1.99%	2.16%	2.12%
台灣地區	1,006,093	954,260	926,656	932,927	20,718	19,088	20,105	19,869
台北市	112,920	105,863	101,472	100,864	373	394	395	402
高雄市	69,796	65,599	63,356	63,240	384	381	366	386
台灣省	823,377	782,798	761,828	768,823	19,961	18,313	19,344	19,081
台北縣	166,269	158,558	154,577	156,551	1,733	1,714	1,748	2,271
宜蘭縣	20,692	19,669	19,327	19,839	725	614	616	638
桃園縣	80,652	77,391	76,509	78,606	2,496	2,053	2,085	2,201
新竹縣	18,588	17,554	17,528	18,146	818	753	905	720
苗栗縣	25,472	24,017	23,186	23,290	353	318	351	335
台中縣	75,429	72,417	70,375	70,462	860	896	888	934
彰化縣	62,216	58,533	56,041	55,314	187	194	200	228
南投縣	22,424	21,177	20,338	20,653	1,311	1,116	2,114	1,360
雲林縣	34,447	32,312	30,428	29,314	53	112	81	81
嘉義縣	18,458	17,475	17,041	16,952	137	144	119	133
台南縣	45,651	43,375	41,595	41,936	143	75	61	97
高雄縣	48,320	45,537	44,521	45,210	745	704	1,044	736
屏東縣	38,322	36,193	35,306	35,314	2,428	2,271	2,212	2,205
台東縣	10,269	9,558	9,190	9,078	3,189	2,859	2,541	2,711
花蓮縣	15,196	14,156	13,654	13,799	3,799	3,484	3,319	3,377
澎湖縣	3,791	3,522	3,377	3,382	10	7	10	4
基隆市	16,167	15,655	15,790	16,166	347	355	377	355
新竹市	16,871	16,378	16,078	16,549	99	121	128	125
台中市	47,058	44,911	44,462	45,520	323	347	360	379
嘉義市	15,582	14,824	14,016	13,961	146	135	134	121
台南市	41,503	39,586	38,489	38,781	59	41	51	70

金馬地區	3,216	2,949	2,878	2,811	-	-	3	-
金門縣	2,917	2,668	2,615	2,531	-	-	3	-
連江縣	299	281	263	280	-	-	-	-

---

綜合表四：87～90 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較表

	全體學生數				原住民學生數			
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度
總計	311,838	331,618	356,589	370,980	2,121	3,000	3,478	4,497
百分比					0.68%	0.90%	0.98%	1.21%
台灣地區	310,541	330,300	355,216	369,569	2,121	3,000	3,478	4,497
台北市	70,804	73,354	75,339	74,779	137	165	161	247
高雄市	31,796	33,044	33,479	33,031	104	76	145	136
台灣省	207,941	223,902	246,398	261,759	1,880	2,759	3,172	4,114
台北縣	34,950	37,969	40,926	42,755	159	158	197	246
宜蘭縣	6,172	6,430	7,133	7,293	50	65	189	239
桃園縣	18,230	21,486	25,181	28,136	93	191	230	273
新竹縣	5,369	5,857	5,805	5,844	24	99	93	110
苗栗縣	6,138	6,797	7,021	7,529	46	47	36	56
台中縣	12,406	14,452	18,480	21,116	22	31	75	98
彰化縣	11,341	12,314	14,874	15,810	7	9	12	18
南投縣	3,016	3,349	4,319	5,396	64	55	69	124
雲林縣	8,876	9,184	9,541	9,509	3	11	22	19
嘉義縣	1,994	2,258	2,244	2,228	13	38	48	58
台南縣	15,017	15,917	16,298	16,807	60	49	54	40
高雄縣	10,489	11,477	12,790	13,271	52	106	126	150
屏東縣	8,715	8,492	8,695	9,368	264	364	341	447
台東縣	3,687	3,831	4,121	4,474	386	837	858	1,030
花蓮縣	3,866	3,985	4,499	5,098	452	481	543	804
澎湖縣	1,094	1,082	1,171	1,223	-	-	-	-
基隆市	6,007	6,172	6,681	7,155	43	49	63	92
新竹市	7,377	7,686	8,408	8,840	35	46	50	80
台中市	18,963	20,523	22,178	23,575	51	57	97	140
嘉義市	9,497	9,616	9,740	9,684	38	46	44	62
台南市	14,737	15,025	16,293	16,648	18	20	25	28

金馬地區	1,297	1,318	1,373	1,411	-	-	-	-
金門縣	1,143	1,160	1,171	1,153	-	-	-	-
連江縣	154	158	202	258	-	-	-	-

---

綜合表五：87～90 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較表

	全體學生數				原住民學生數			
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度
總計	493,055	467,207	427,366	377,731	9,393	8,765	7,609	7,254
百分比					1.91%	1.88%	1.78%	1.92%
台灣地區	491,450	465,612	425,828	376,262	9,393	8,765	7,609	7,254
台北市	80,540	74,868	69,799	58,720	499	396	447	403
高雄市	34,854	32,114	30,153	27,540	232	239	206	203
台灣省	376,056	358,630	325,876	290,002	8,662	8,130	6,956	6,648
台北縣	52,124	49,761	46,103	41,551	541	553	497	495
宜蘭縣	8,678	8,362	7,800	7,080	143	141	127	120
桃園縣	41,452	40,644	37,654	34,688	815	822	772	838
新竹縣	8,587	7,474	6,376	6,023	199	164	64	72
苗栗縣	14,046	12,308	10,504	8,842	293	214	136	84
台中縣	33,901	31,806	27,019	23,381	329	308	282	327
彰化縣	25,645	24,896	22,729	21,240	42	34	42	53
南投縣	10,034	9,961	8,052	6,861	305	287	252	270
雲林縣	12,820	12,503	11,897	10,589	62	55	59	52
嘉義縣	9,540	8,911	8,510	7,834	98	128	138	122
台南縣	22,347	21,830	20,555	18,627	88	146	161	165
高雄縣	25,297	23,847	21,865	19,225	748	741	681	667
屏東縣	14,965	14,300	13,313	11,119	1,038	861	785	616
台東縣	4,159	3,793	3,053	2,344	1,339	1,174	671	541
花蓮縣	10,199	9,910	8,961	7,851	2,172	2,077	1,929	1,874
澎湖縣	2,235	2,209	2,096	1,843	2	5	5	5
基隆市	9,085	8,508	7,681	6,583	160	145	112	94
新竹市	10,382	9,631	8,426	7,347	104	95	89	83
台中市	24,271	23,320	21,225	18,610	75	82	83	80
嘉義市	14,637	14,208	13,701	12,579	55	49	25	39
台南市	21,652	20,448	18,356	15,785	54	49	46	51

金馬地區	1,605	1,595	1,538	1,469	-	-	-	-
金門縣	1,515	1,505	1,481	1,442	-	-	-	-
連江縣	90	90	57	27	-	-	-	-

---

綜合表六：87～90 學年度專科部全體學生與原住民學生就學人數比較表

	全體學生數				原住民學生數			
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度
總計	452,346	457,020	444,182	406,841	4,257	4,805	5,453	5,389
百分比					0.94%	1.05%	1.23%	1.32%
教育學類	-	-	-	-	-	-	-	-
藝術學類	7,032	7,068	6,959	6,244	28	31	23	24
人文學類	17,580	22,030	25,417	26,451	189	208	251	208
經社及心理學類	-	50	100	48	-	4	6	2
商業及管理學類	115,494	116,833	113,464	103,398	607	784	867	820
法律學類	-	-	-	50	-	-	-	-
自然科學類	536	298	119	56	6	6	5	4
數學及電算機科學類	30,152	34,717	37,896	37,880	176	244	354	317
醫藥衛生學類	53,855	53,150	54,679	56,329	1,904	2,076	2,461	2,667
工業技藝學類	496	624	719	701	2	3	4	2
工程學類	180,807	174,484	158,981	134,256	924	1,039	1,022	859
建築及都市規劃	6,225	6,145	5,782	5,217	25	26	27	36
農林漁牧學類	9,589	9,171	7,508	5,928	81	88	86	65
家政學類	17,265	18,634	17,868	15,218	142	143	166	173
運輸通信學類	5,238	4,847	4,532	4,234	23	27	41	46
觀光服務學類	6,917	7,943	9,211	9,942	78	73	108	120
大眾傳播學類	49	198	425	622	-	3	7	8
其他	1,111	828	522	267	72	50	25	38

綜合表七：87～90 學年度大學部全體學生與原住民學生就學人數比較表

	全體學生數				原住民學生數			
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度
總計	409,705	470,030	564,059	677,171	1,631	1,939	2,667	3,362
百分比					0.40%	0.41%	0.47%	0.50%
教育學類	31,555	31,980	31,295	29,817	271	286	311	302
藝術學類	8,980	10,494	12,652	15,690	35	44	46	58
人文學類	41,077	45,873	52,089	60,062	150	181	224	325
經社及心理學類	24,579	25,963	27,734	29,941	71	91	129	172
商業及管理學類	86,921	101,078	126,133	159,511	160	197	303	446
法律學類	8,192	8,821	9,517	10,313	56	69	63	50
自然科學類	15,914	17,185	18,688	20,172	25	28	31	45
數學及電算機科學類	33,720	38,799	47,326	60,248	51	47	95	122
醫藥衛生學類	32,079	38,149	47,683	56,701	281	329	468	580
工業技藝學類	1,005	1,183	1,326	1,499	3	3	3	2
工程學類	70,909	87,179	113,830	142,927	107	154	292	481
建築及都市規劃	7,499	8,532	9,631	10,727	20	30	41	51
農林漁牧學類	12,314	13,285	15,068	17,303	43	59	79	82
家政學類	9,311	12,571	18,116	23,195	74	116	215	234
運輸通信學類	4,137	4,193	4,548	5,410	14	11	11	13
觀光服務學類	4,569	5,634	7,553	10,135	18	19	24	45
大眾傳播學類	11,766	12,828	13,690	15,120	40	44	50	63
其他	5,178	6,283	7,180	8,400	212	231	282	291

綜合表八：87~90 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較表

	全體學生數				原住民學生數			
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度
總計	43,025	54,980	70,039	87,251	18	32	64	115
百分比					0.04%	0.06%	0.09%	0.13%
教育學類	2,180	4,366	6,546	9,688	3	3	6	19
藝術學類	1,023	1,440	2,084	2,794	1	1	2	3
人文學類	3,279	4,000	4,893	6,159	1	2	6	13
經社及心理學類	3,528	4,397	5,525	6,640	5	14	26	38
商業及管理學類	5,613	7,536	10,572	13,794	1	1	3	10
法律學類	942	1,078	1,312	1,704	-	-	1	1
自然科學類	3,591	4,191	4,843	5,450	-	-	-	2
數學及電算機科學類	3,021	4,129	5,304	7,009	1	2	1	1
醫藥衛生學類	2,592	3,194	3,977	4,677	3	3	5	13
工業技藝學類	47	38	92	127	-	-	-	-
工程學類	12,662	14,929	17,632	20,150	2	4	4	7
建築及都市規劃	1,047	1,275	1,602	1,938	-	-	-	1
農林漁牧學類	1,825	2,092	2,563	2,927	-	-	2	-
家政學類	264	314	436	614	-	-	-	1
運輸通信學類	381	515	668	841	-	-	2	-
觀光服務學類	52	75	155	262	-	-	-	-
大眾傳播學類	636	799	936	1,099	-	-	-	1
其他	342	612	899	1,378	1	2	6	5

綜合表九：87~90 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較表

	全體學生數				原住民學生數			
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度
總計	10,845	12,253	13,822	15,962	-	4	3	9
百分比					0.00%	0.03%	0.02%	0.06%
教育學類	476	575	669	832	-	-	-	1
藝術學類	-	-	26	63	-	-	-	-
人文學類	931	1,053	1,197	1,272	-	-	-	1
經社及心理學類	697	762	800	847	-	2	-	-
商業及管理學類	811	916	1,086	1,327	-	-	-	-
法律學類	113	119	122	136	-	1	1	-
自然科學類	1,111	1,228	1,387	1,630	-	1	-	-
數學及電算機科學類	876	1,017	1,130	1,302	-	-	-	2
醫藥衛生學類	1,020	1,133	1,272	1,495	-	-	2	4
工業技藝學類	-	-	-	-	-	-	-	-
工程學類	3,833	4,367	4,899	5,670	-	-	-	1
建築及都市規劃	148	163	198	246	-	-	-	-
農林漁牧學類	676	726	803	851	-	-	-	-
家政學類	5	10	12	22	-	-	-	-
運輸通信學類	63	70	84	98	-	-	-	-
觀光服務學類	-	-	-	-	-	-	-	-
大眾傳播學類	33	40	47	58	-	-	-	-
其他	52	74	90	113	-	-	-	-

綜合表十：87～90 學年度各教育層級原住民族籍教師人數及比率結構比較表

	原住民族籍教師人數				學年度差異變化		
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	88-87 學年度	89-88 學年度	90-89 學年度
族籍教師人數結構							
總計	1,767	1,968	2,143	2,189	201	175	46
大學	14	19	23	26	5	4	3
學院	11	23	22	21	12	-1	-1
專科	15	9	7	5	-6	-2	-2
高中	61	52	73	93	-9	21	20
高職	66	72	82	74	6	10	-8
國中	257	301	301	308	44	0	7
國小	1,343	1,492	1,635	1,662	149	143	27
族籍教師比率結構							
總計	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
大學	0.79%	0.97%	1.07%	1.19%	2.49%	2.29%	6.52%
學院	0.62%	1.17%	1.03%	0.96%	5.97%	-0.57%	-2.17%
專科	0.85%	0.46%	0.33%	0.23%	-2.99%	-1.14%	-4.35%
高中	3.45%	2.64%	3.41%	4.25%	-4.48%	12.00%	43.48%
高職	3.74%	3.66%	3.83%	3.38%	2.99%	5.71%	-17.39%
國中	14.54%	15.29%	14.05%	14.07%	21.89%	0.00%	15.22%
國小	76.00%	75.81%	76.29%	75.93%	74.13%	81.71%	58.70%

綜合表十一：87~89年度高中聯合招生報考人數、錄取人數及錄取率比較表

	非原住民學生			原住民學生		
	87 年度	88 年度	89 年度	87 年度	88 年度	89 年度
報考人數	miss	142,679	129,617	1,276	990	915
男	miss	71,998	67,823	543	411	443
女	miss	70,681	61,794	733	579	472
應屆	miss	135,966	90,263	1,129	899	859
非應屆	miss	6,713	39,354	147	91	56
錄取人數	miss	66,892	74,965	508	411	529
男	miss	34,177	39,642	249	173	286
女	miss	32,715	35,323	259	238	243
應屆	miss	64,016	56,857	461	381	502
非應屆	miss	2,876	18,108	47	30	27
錄取率	miss	46.88%	57.84%	39.81%	41.52%	57.81%
男	miss	47.47%	58.45%	45.86%	42.09%	64.56%
女	miss	46.29%	57.16%	35.33%	41.11%	51.48%
應屆	miss	47.08%	62.99%	40.83%	42.38%	58.44%
非應屆	miss	42.84%	46.01%	31.97%	32.97%	48.21%

註：1. 87 年度的資料收集並不含非原住民學生的相關資料。

2. 90 年度的高中聯招已經廢除。

綜合表十二：87~90年度大學聯合招生報考人數、錄取人數及錄取率比較表

	非原住民學生				原住民學生			
	87 年度	88 年度	89 年度	90 年度	87 年度	88 年度	89 年度	90 年度
報考人數	miss	120,427	129,617	125,272	695	695	851	961
男	miss	63,506	67,823	65,873	382	385	474	521
女	miss	56,921	61,794	59,399	313	310	377	440
應屆	miss	83,824	90,263	88,547	275	448	570	627
非應屆	miss	36,603	39,354	36,725	420	247	281	334
錄取人數	miss	72,183	74,965	77,068	275	288	316	387
男	miss	39,262	39,642	40,616	150	150	163	191
女	miss	32,921	35,323	36,452	125	138	153	196
應屆	miss	53,773	56,857	57,867	174	175	194	249
非應屆	miss	18,410	18,108	19,201	101	113	122	138
公立	miss	23,684	24,835	25,148	133	116	151	190
私立	miss	48,499	50,130	51,920	142	172	165	197
錄取率	miss	59.94%	57.84%	61.52%	39.57%	41.44%	37.13%	40.27%
男	miss	61.82%	58.45%	61.66%	39.27%	38.96%	34.39%	36.66%
女	miss	57.84%	57.16%	61.37%	39.94%	44.52%	40.58%	44.55%
應屆	miss	64.15%	62.99%	65.35%	63.27%	39.06%	34.04%	39.71%
非應屆	miss	50.30%	46.01%	52.28%	24.05%	45.75%	43.42%	41.32%

註：87 學年度的資料收集並不合非原住民學生的相關資料。

綜合表十三：88~90 學年度原住民族地區國民中學師資狀況比較表

	數量			分布比率		
	88 學年度	89 學年度	90 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度
實際學校數	47	53	50			
填報學校數	36	44	47			
校長人數	36	44	47			
合格教師人數	646	744	785	89.60%	91.63%	91.71%
代理代課教師人數	75	68	71	10.40%	8.37%	8.29%
校長人數						
非原住民族籍	miss	37	39	miss	84.09%	82.98%
原住民族籍	miss	7	8	miss	15.91%	17.02%
合格教師人數						
非原住民族籍	miss	645	681	miss	86.69%	86.75%
原住民族籍	miss	99	104	miss	13.31%	13.25%
代理代課教師人數						
非原住民族籍	miss	56	61	miss	82.35%	85.92%
原住民族籍	miss	12	10	miss	17.65%	14.08%
校長人數						
男	32	39	39	88.89%	88.64%	82.98%
女	4	5	8	11.11%	11.36%	17.02%
合格教師人數						
男	341	381	419	52.79%	51.21%	53.38%
女	305	363	366	47.21%	48.79%	46.62%
代理代課教師人數						
男	25	34	36	33.33%	50.00%	50.70%
女	50	34	35	66.67%	50.00%	49.30%

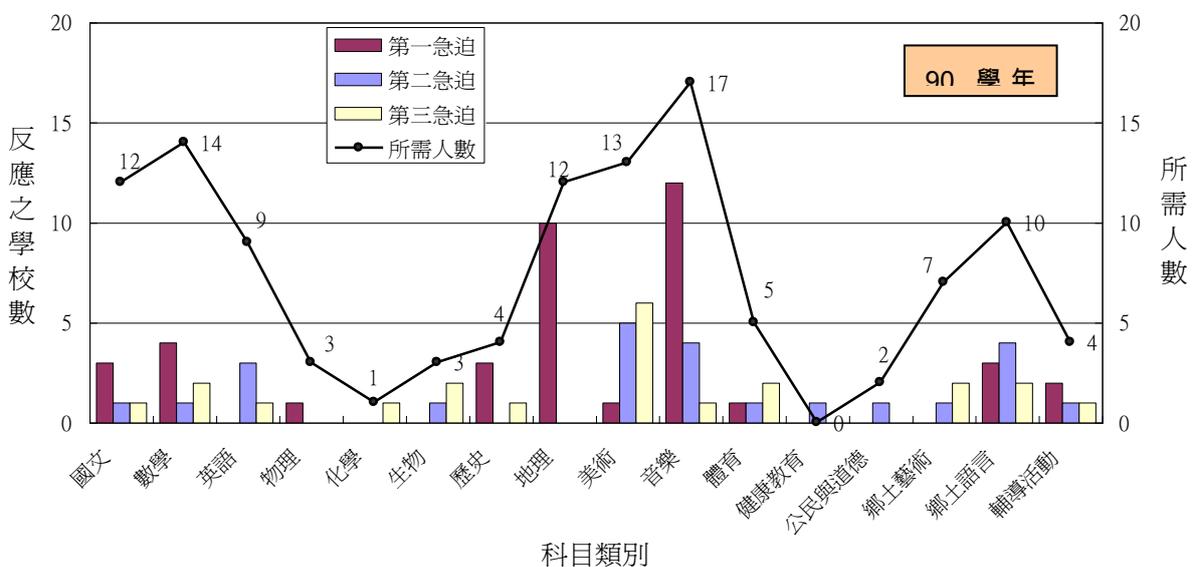
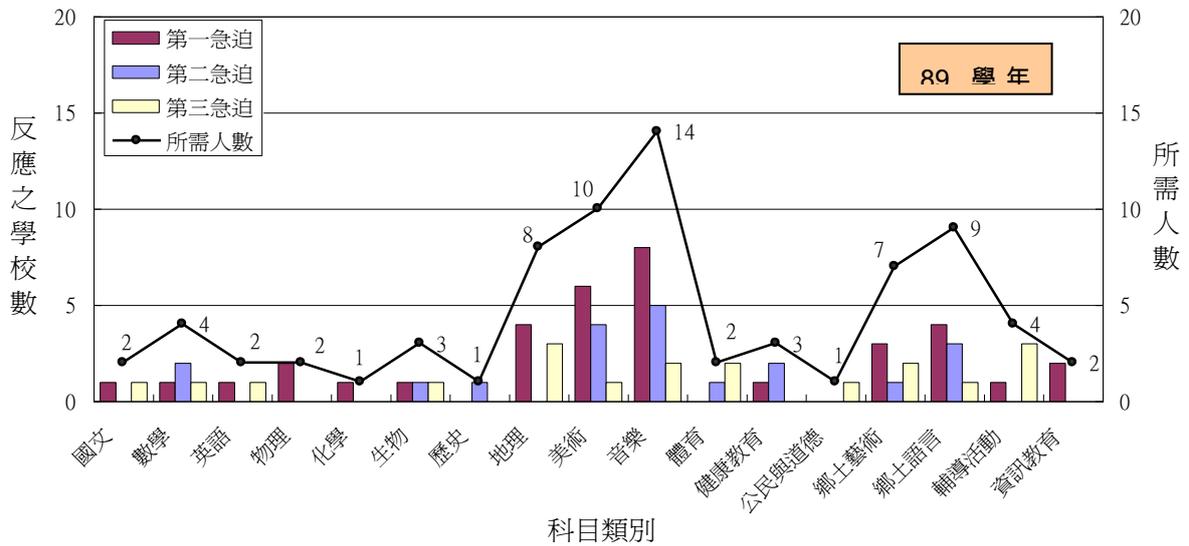
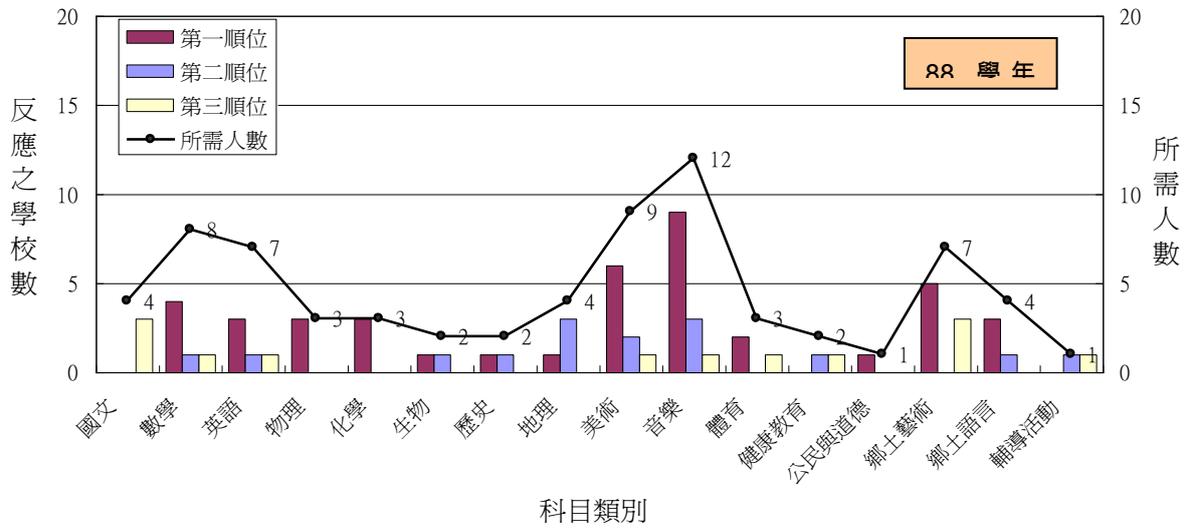
註：87 學年度對「原住民族地區學校」的界定與 88 學年度以後的界定不同，故資料無法比較。

綜合表十四：88～90 學年度原住民族地區國民小學師資狀況比較表

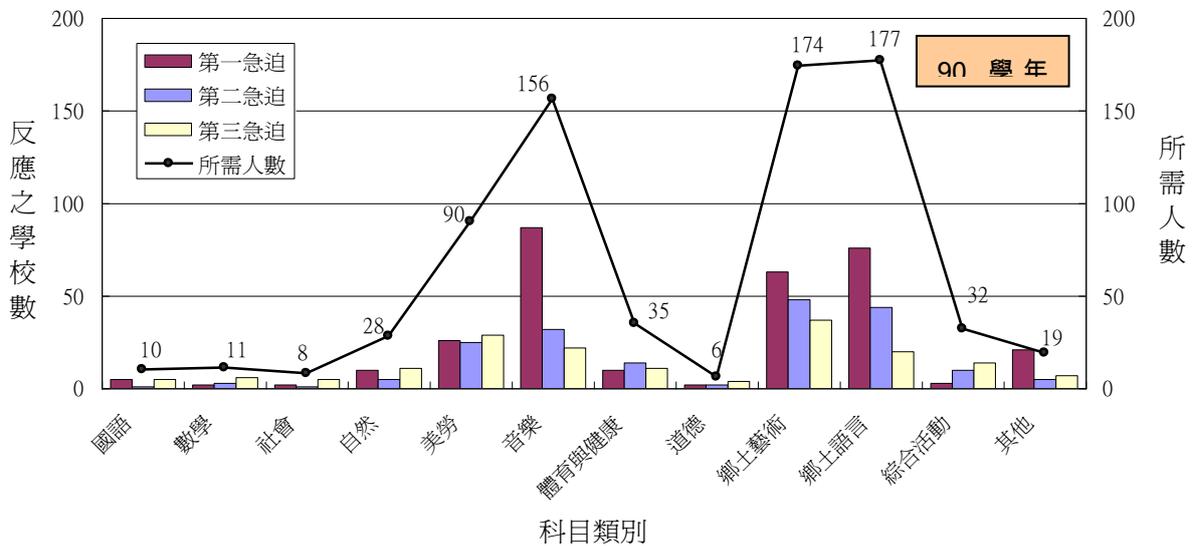
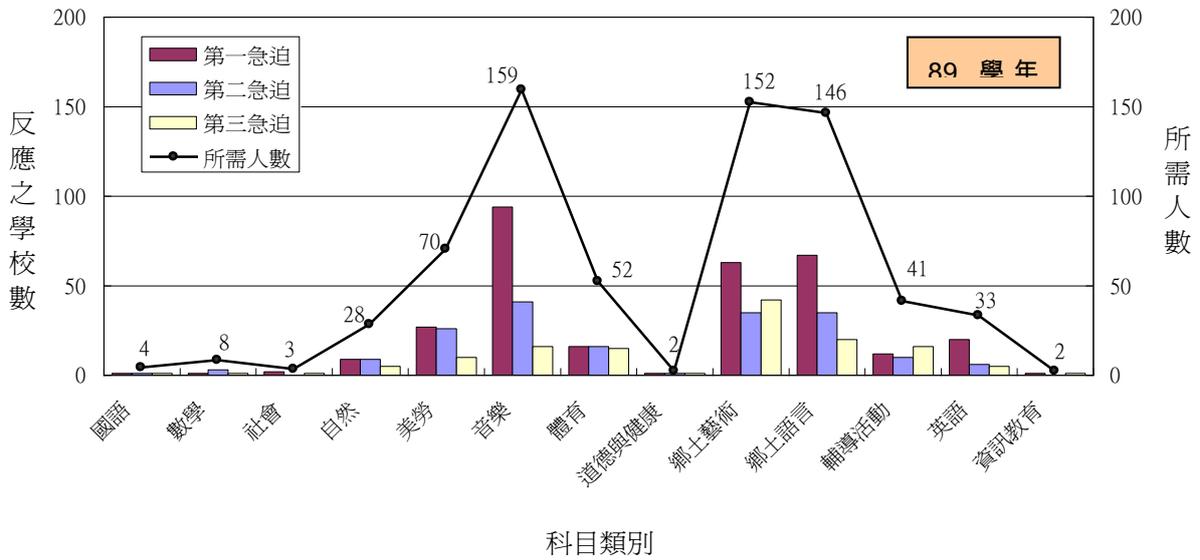
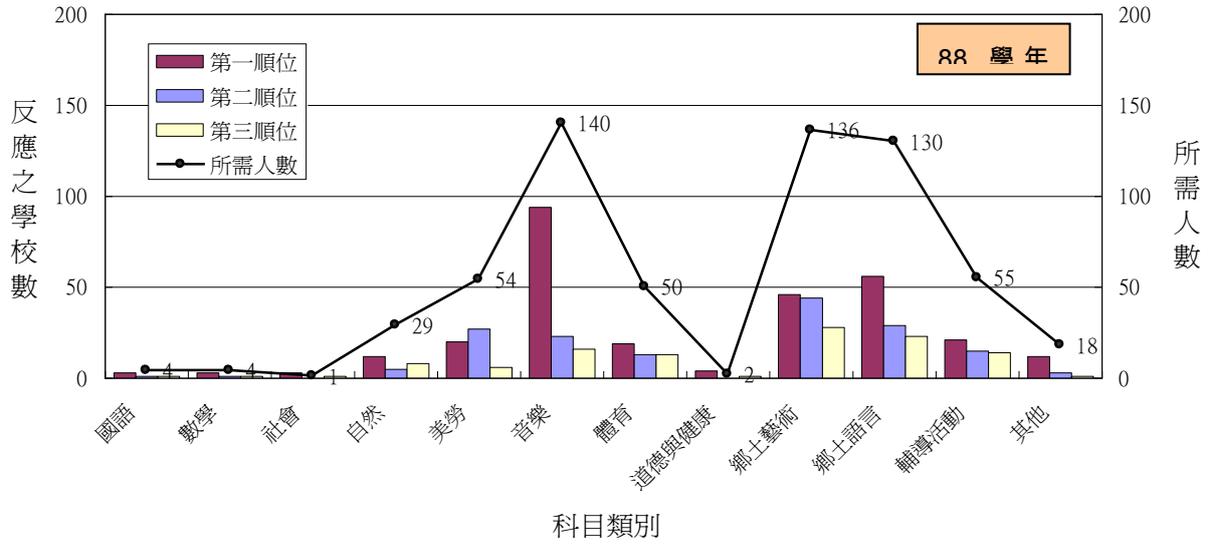
	數量			分布比率		
	88 學年度	89 學年度	90 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度
實際學校數	255	249	256			
填報學校數	243	249	253			
校長人數	243	249	253			
合格教師人數	2,237	2,400	2,591	82.76%	83.65%	83.82%
代理代課教師人數	466	469	500	17.24%	16.35%	16.18%
校長人數						
非原住民族籍	miss	185	176	miss	74.30%	69.57%
原住民族籍	miss	64	77	miss	25.70%	30.43%
合格教師人數						
非原住民族籍	miss	1,465	1,666	miss	61.04%	64.30%
原住民族籍	miss	935	925	miss	38.96%	35.70%
代理代課教師人數						
非原住民族籍	miss	424	451	miss	90.41%	90.20%
原住民族籍	miss	45	49	miss	9.59%	9.80%
校長人數						
男	199	198	199	81.89%	79.52%	78.66%
女	44	51	54	18.11%	20.48%	21.34%
合格教師人數						
男	1,165	1,278	1,272	52.08%	53.25%	49.09%
女	1,072	1,122	1,319	47.92%	46.75%	50.91%
代理代課教師人數						
男	102	133	132	21.89%	28.36%	26.40%
女	364	336	368	78.11%	71.64%	73.60%

註：87 學年度對「原住民族地區學校」的界定與 88 學年度以後的界定不同，故資料無法比較。

綜合圖一：88~90學年度原住民地區國民中學師資缺乏急迫性與所需人數狀況比較圖



綜合圖二：88~90學年度原住民地區國民小學師資缺乏狀況比較圖



# 九十學年度原住民族教育調查統計結果摘要

## 一、各級學校原住民學生就學狀況

1. 90 學年度學生人數與所佔比率：90 學年度原住民在學學生於國民小學層級有 47,465 人，佔該層級全體就學人數 2.47%；於國民中學層級有 19,869 人，佔該層級全體就學人數 2.12%；於高職層級有 7,254 人，佔該層就學人數 1.92%；於高中層級有 4,497 人，佔該層級全體就學人數 1.21%；於專科層級有 5,389 人，佔該層級全體就學人數 1.32%；於大學層級有 3,362 人，佔該層級全體就學人數 0.50%；於碩士班層級有 115 人，佔該層級全體就學人數 0.13%；於博士班層級有 9 人，佔該層級全體就學人數 0.06%。若就各級學校學生組成的結構來比較，原住民學生由義務教育階段的國中小學生共佔全體原住民學生的 77.55%，高等教育階段的原住民學生只佔全體原住民學生的 10.09%。非原住民學生於義務教育階段所佔比率只有 59.33%，高等教育階段學生則達到 25.02%。換言之，每 100 個原住民學生中，有 78 人是國中或國小學生，有 10 人是大專學生；而每 100 個非原住民學生中，則有 59 人是國中或國小學生，卻有 25 人是大專學生。若再考慮原住民大專學生中多數是專科學生，而非原住民大專學生卻以大學生居多，則原住民學生的整體結構層級較低的現象，便愈發明顯。
2. 90 學年度原住民學生族籍別：各級學校的原住民學生結構與 89 學年度得調查結果相似，仍以阿美族為最多(約佔 35.54%)，泰雅族次之(約佔 22.61%)，排灣族(約佔 17.27%)與布農族(約佔 11.27%)分別排列第三與第四，其餘各族都只佔很少的比率。若只計算高等教育(大專以上)在學原住民學生佔各族在學學生總數的比率，則以魯凱族(佔 11.20%)、排灣族(10.48%)和鄒族(佔 10.21%)為最高。
3. 90 學年度高中職以上學校一年級學生入學方式：90 學年度大學原住民學生循考試分發入學者佔 83%，而非原住民大學新生經由考試分發入學的比率則為 72%；但利用推薦甄試入學的比率則是非原住民大學新生 21%，原住民大學新生只有 10%。不僅大學入學如此，專科、高中及高職入學亦有相同的現象。隨著各級學校入學方式的逐步變革，推薦甄試等非考試入學的管道日益重要，是否會因此影響原住民的升學權益，仍需要持續密集的關注。

4. 90 學年度大學生就讀科系類別：90 學年度原住民大學生在各科系類別就讀人數比率前五名者分別為醫藥衛生學類 ( 17.3% )、工程學類 ( 14.3% )、商業及管理學類 ( 13.3% )、人文學類 ( 9.7% ) 與教育學類 ( 9.0% )，此五類科的原住民大學學生人數共佔所有原住民大學學生人數 63.5%。若將原住民大學生就讀科系的人數比率與全國大學生就讀人數比率相比較，則原住民大學生在商業及管理學類、工程學類、數學及電算機科學類的就讀人數比率遠低於全國大學生在該科系類別就讀人數；而原住民大學生在醫藥衛生學類、教育學類的就讀人數比率則遠高於全國大學生在該科系類別就讀人數。
5. 89 學年度畢業人數與所佔比率：89 學年度原住民畢業學生於國民小學層級有 7,557 人，佔該層級全體畢業人數 2.38%；於國民中學層級有 5,943 人，佔該層級全體畢業人數 1.96%；於高職層級有 2,344 人，佔該層級全體畢業人數 1.63%；於高中層級有 777 人，佔該層級全體畢業人數 0.74%；於專科層級有 741 人，佔該層級全體畢業人數 0.58%；於大學層級有 447 人，佔該層級全體畢業人數 0.38%；於碩士班層級有 16 人，佔該層級全體畢業人數 0.08%。89 學年度有 1 位原住民學生獲得博士學位，佔該層級畢業人數的 0.07%。與 88 學年度畢業人數統計比較，89 學年度原住民自大專以上學校畢業的數量有較大幅度的增加
6. 89 學年度國中及高中職畢業生升學與就業狀況：89 學年度高中原住民畢業生有 56%繼續升學，16%選擇就業，未升學未就業者有 23%，另有 5%的高中原住民畢業生出路不詳；高職畢業之原住民學生有 30%繼續升學，39%已進入就業市場，而仍有 20%處於未升學未就業的狀態，並有高達 9%的原住民高職畢業生出路不詳；國中畢業之原住民學生有 90%繼續升學，7%進入就業市場，未升學也未就業有 3%，並有 4%的原住民國中畢業生出路不詳。
7. 89 學年度大學畢業生科系類別：89 學年度原住民大學生在各科系類別畢業人數比率前五名者分別為醫藥衛生學類 ( 18.8% )、教育學類 ( 16.1% )、商業及管理學類 ( 10.5% )、家政學類 ( 8.9% ) 與工程學類 ( 8.5% )，此五類科的原住民大學畢業學生人數共佔所有原住民大學畢業學生人數的 62.9%。若將原住民大學生畢業科系的人數比率與全國大學生畢業人數比率相比較，則同樣發現原住民大學生在商業及管理學類與工程學類的畢業人數比率遠低於全國大學生在該科系類別的畢業人數；而原住民大學生在教育學類與醫藥衛生學類的畢業人數比率則遠高於全國大學生在該科系類別的畢業人數。

## 二、各級學校學生異動情形

1. 轉學：90 學年度中等以下各級學校學生轉學資料顯示，轉學率隨學校層級的升高而降低，此一趨勢原住民學生與全體學生並無不同，但各級學校原住民學生的轉學率都高於同級的全體學生約 1.18 ~ 1.64 倍。
2. 休學：90 學年度各級學校學生休學資料顯示，不論是全體學生抑或原住民學生，大學與高職都是最容易發生休學狀況的求學階段，而國中、國小則是最不容易發生休學狀況的求學階段。此外，數據亦顯示，除了國中、小階層原住民學生的休學率較低外，其餘各階層原住民學生的休學率都高於同級學校的全體學生甚多，高職原住民學生的休學率是全體學生的 2 倍以上。
3. 退學：90 學年度中等以上學校學生退學資料顯示，大專和高職都是退學率較高的求學階段，而高中的退學率較低。此一現象對全體學生和原住民學生皆然。另外，原住民學生在大專和高職階段的退學率都超出同級學校的全體學生；只有在高中階段，原住民學生的退學率才略低於全體學生的退學率。高職原住民學生的退學率為全體學生退學率的 1.39 倍，大專原住民學生的退學率亦達全體學生退學率的 1.17 倍；高中原住民學生的退學率為全體學生退學率的 0.79 倍。
4. 中途輟學：90 學年度中等以下各級學校學生中途輟學資料顯示，高職為中途輟學最多的求學階段，國小的中途輟學率則相對較低，不論是原住民學生還是全體學生，這個趨勢基本相同。但是原住民學生的中輟率卻較同級的全體學生高得多，國中與國小階段原住民學生的中輟率是同級全體學生的 4 倍至 5 倍，高中階段達 3.69 倍、高職階段亦達 2 倍。除國小階段外，其餘各級學校原住民學生的中輟原因都以個人因素佔首位，家庭因素次之，其他因素第三，學校因素則居末位。國小階段原住民學生的中輟原因則以家庭因素佔首位，以下依次是個人因素，其他因素與學校因素。

## 三、國民中小學學生低收入戶、單親家庭與隔代教養情形

1. 低收入戶：90 學年度全體高中、職學生來自低收入戶的比率依序是 0.77% 與 2.03%，而原住民高中、職學生來自低收入戶的比率則依次是 7.77% 與 10.09%。國中全體學生中來自低收入戶的比率是 2.36%，而原住民國中生來自低收入戶的比率則達 9.90%。國小全體學生來自低收入戶的比率是 1.61%，而國小原住民學生來自低收入戶的比率是 10.23%。此資料顯示，原住民高中

以下學生來自低收入戶的比率遠較全體學生來自低收入戶的比率為高，依學校層級不同，前者的發生率分別是後者的，高中 7.63 倍，高職 4.98 倍，國中 4.19 倍，國小 6.33 倍。

2. 單親家庭：全體高中、職學生來自單親家庭的比率依序是 5.13%與 9.74%，而原住民高中、職學生來自單親家庭的比率則依次是 16.51%與 21.82%。國中全體學生中來自單親家庭的比率是 9.60%，而原住民國中生來自單親家庭的比率則達 17.85%。國小全體學生來自單親家庭的比率是 7.76%，而國小原住民學生來自單親家庭的比率是 15.39%。此資料顯示，原住民高中以下學生來自單親家庭的比率較全體學生來自單親家庭的比率高出甚多，依學校層級不同，前者的發生率分別是後者的，高中 2.43 倍，高職 2.24 倍，國中 1.86 倍，國小 1.98 倍。
3. 隔代教養：全體高中、職學生來自隔代教養家庭的比率依序是 0.26%與 0.60%，而原住民高中、職學生來自隔代教養家庭的比率則依次是 1.53%與 3.06%。國中全體學生中來自隔代教養家庭的比率是 1.16%，而原住民國中生來自隔代教養家庭的比率則達 3.90%。國小全體學生來自隔代教養家庭的比率是 1.51%，而國小原住民學生來自隔代教養家庭的比率是 5.04%。此資料顯示，原住民高中以下學生來自隔代教養家庭的比率遠較全體學生來自隔代教養家庭的比率為高，依學校層級不同，前者的發生率分別是後者的，高中 4.49 倍，高職 5.09 倍，國中 3.36 倍，國小 3.34 倍。

#### 四、各級學校原住民族籍教師資料

90 學年度在各類各級學校中共有 2,189 位原住民族籍教師，其中所任教的學校以分布於花蓮縣、屏東縣與台東縣為最多，約佔五成；有 95%任教於公立學校；90%為國中小教師；約有半數現為專任（合格）教師；男女比率為分別為 52%與 48%，族籍別以泰雅族為最多佔 32%；學歷以大學畢業者最多佔 75%；有 73%皆畢業於教育學類；年齡有 67%介於 31~50 歲；曾否異動的比率約為 3:1，即大約四位原住民族籍教師中就有三位曾經異動轉調其他學校任教。

#### 五、各級學校原住民族籍教師族語專長

1. 聽說讀寫的能力：90 學年度在各類各級學校中共有 2,189 位原住民族籍教師，其中認為自己能聽得懂某一種原住民族語的有 2,147 人次（有人可聽懂好幾種原住民族語），聽得非常懂的只有 856 人次；認為自己能說某一種原住

民族語的有 2,101 人次，說得非常好的只有 633 人次；認為自己能讀某一種原住民族語的有 1,733 人次，讀得非常好的只有 398 人次；認為自己能寫某一種原住民族語的有 1,415 人次，寫得非常好的只有 285 人次。其中，以會聽說讀寫泰雅族語的原住民族籍教師為最多，阿美語次之，再其次為排灣族語和布農族語，其他族語則較少。而會聽說讀寫原住民族語的教師又以國小層級的原住民族籍教師為主。

2. 任教、研習與認證經歷：從族別來看，泰雅族、阿美族和排灣族都有超過 100 名族籍教師有教授其族語的經驗，也有 90 餘名教師教授過布農族語。教授過其他原住民族語言的教師都在 22 名以下。以學校級別來看，原住民國小教師擁有族語教學經驗者最多，達 510 人，原住民國中教師雖居次，但人數僅有國小教師的 11%，有 58 人。各族原住民族籍教師曾參加 72 小時族語研習的，絕大多數都是國小教師。除了阿美族語、卑南族語、鄒族語和賽夏族語外，其餘獲得各原住民族語言族語教師認證的國小教師都佔全部獲得認證教師的 85% 以上。

## 六、國民中小學原住民族語教學情形

90 學年度有 17 所國中、286 所國小已實施原住民族語教學，其中有 2 所國中、18 所國小實施兩種原住民族語教學，有 1 所國小實施三種原住民族語教學。其中以教授阿美族語和泰雅族語的學校較多的（各約 100 所），其次為排灣族語和布農族語（各約 45 所），其他族語的教授學校數較少（只有個位數）。國中原住民族語教學師資主要來自社區的耆老和牧師，國小原住民族語教學師資的主要來源是學校的專任教師，其次才是耆老和牧師，也有少數係由代理教師教授的。國中原住民族語教材的主要來源是教師自編，學校自編、縣府提供和其他單位提供的都極少。國小原住民族語教材的來源便多樣化得多，雖然仍有約 45% 的教材係由教師自編，但縣府提供的亦佔 21%，學校自編的佔 16%，學校合編的佔 7%，並有 11% 係由其他單位提供。在已實施原住民族語教學的學校中，國中有 59%，國小有 63% 提報教學困難問題。已實施原住民族語教學的國中，師資來源不是大問題（因為數量不多），其主要困難來自於校內的單一原住民族群的學生太少且學習意願不高、教材缺乏、排課困難、成效有限，以及社區、家庭的母語環境無法配合等因素。對已實施原住民族語教學的國小來說，教材缺乏及師資來源缺乏是兩大實施困難，而社區、家庭的母語環境無法配合也是各國小憂心原住民族語教學成效有限的重要因素。

## 七、原住民族地區學校數、教育設備及師資現況

1. 原住民族地區學校數與原住民族學生數：90 學年度共有原住民族地區國中 50 所，原住民族地區國小 256 所，分校分班 41 所，分布於台灣省十二個縣內。其中，明顯可見花蓮縣及台東縣為原住民族地區學校原住民族學生數最多，分佔所有原住民族地區學校原住民族學生數的 28.48%與 23.76%，其次為屏東縣佔 14.43%與南投縣佔 10.50%。此四縣原住民族地區學校的原住民族學生數，即佔全體原住民族地區學校學生總數的 77.17%。
2. 學校教育設備及使用情形：就原住民族教育資源教室及文物館而言，國中平均每校平均有 0.60 間，國小為 0.20 間；圖書館(室)國中平均每校 1.00 間，國小則平均有 1.07 間；徑場部分國中平均每校 0.94 處，國小平均每校 0.91 處；各類球場國中平均每校 2.44 座，國小平均每校 1.20 座。教師宿舍部分國中平均每校 13.81 床，國小僅有 7.37 床；學生宿舍部分國中平均每校 43.54 床，國小則僅有 1.29 床。在交通方面，尚有 10 所國中、104 所國小公車無法到達。在飲水方面，接用自來水的國中達 85%，國小接用自來水的比率稍低，有 63%。
3. 師資現況：90 學年度原住民族地區國中小教育人員多數並非原住民族籍，僅國小合格教師與國小校長屬原住民族籍的比率較高，分達 36%與 30%，其餘皆在 20%以下。原住民族地區國中合格教師中男性較女性稍多，但原住民族地區國小合格教師則為女性稍多。原住民族地區國中小校長具有碩士(含四十學分班)以上學歷者分佔 91%與 54%，合格教師的學歷以大學畢業為最多，分佔 66%與 83%，代理代課教師的學歷同樣以大學畢業為最多，分佔 90%與 73%。
4. 原住民族地區國中小教育人員多數並非原住民族籍，僅國小合格教師與國小校長屬原住民族籍的比率較高，分達 39%與 26%。原住民族地區國中小校長仍以男性居大部份的比率，合格教師男女所佔的比率相近，而代理代課教師則以女性居多。
5. 原住民族籍教師人數及比率：原住民族地區國中全體合格教師中，原住民族籍教師僅佔 13%；代理教師中，原住民族籍代理教師亦僅佔 14%。原住民族籍國小教師在原住民族地區國小全體合格教師中所佔的比率比較高，達到 36%，但原住民族地區國小代理教師仍以非原住民族籍者佔絕大多數，原住民族籍代理國小教師僅佔 10%。

6. 代課教師人數及比率：原住民地區國中的代課教師人數較少，佔全體教師的 8%，但原住民地區國小的代課教師人數就多得多，佔了所有教師的 16%。顯然原住民國小在吸引合格教師前往任教方面，還需要做更多的努力。
7. 師資需求：原住民地區國中對各科教師需求的程度，以音樂教師為最急迫，其次是地理教師，再次為數學教師、國文教師和鄉土語言教師；以所需人數計算，音樂教師需求 17 人為最多，其次是數學教師需求 14 人，美術教師需求 13 人，地理教師需求 12 人，再次為國文教師需求 12 人，鄉土語言教師需求 10 人。而原住民地區國小對各科教師需求的程度，亦以音樂教師最為急迫，其次是鄉土語言與鄉土藝術教師，再次為美勞教師；以所需人數計算，鄉土語言教師需求 177 人與鄉土藝術教師需求 174 人為最多，其次是音樂教師 156 人，再次為美勞教師 90 人，體育與健康教師 35 人，綜合活動教師 32 人。

## 八、九十年度全國大學聯招入學考試

1. 報考人數、錄取人數與錄取率：90 年度全國大學聯招原住民考生 961 人，約佔總考生人數 126,233 人的千分之 7.6 左右，比 89 年度所佔的千分之 6.5 略高。原住民考生中以男生居多有 521 人，佔全體原住民報考學生的 54%，錄取 191 人，錄取率為 36.66%；原住民女生報考 440 人，佔全體原住民報考學生的 46%，錄取 196 人，錄取率為 44.55%。非原住民考生中男生報考 65,873 人，佔所有非原住民考生的 53%，錄取 40,616 人，錄取率為 61.66%；非原住民女生報考 59,399 人，錄取 36,452 人，錄取率為 61.37%。就整體的錄取率來說，原住民考生之錄取率為 40.27%，非原住民考生之錄取率則為 61.52%，原住民考生的錄取率顯著較低。
2. 考試成績：90 年度全國大學聯招原住民男性考生的國文、自然組數學和化學等三科的平均成績均未達到大考中心公佈的低標，其餘科目的平均成績則未達均標。原住民女性考生有自然組數學、化學和物理等三科平均成績沒有達到低標，其餘科目的平均則未達均標。
3. 錄取科系與學校：90 年度全國大學聯招原住民考生錄取人數最多的前五種科系依序為教育學類 64 人、人文學類 61 人、醫藥衛生學類 47 人、商業及管理學類 46 人及社經心理學類各 41 人。錄取人數最少的分別是運輸通訊學類 0 人及工業技藝學類 1 人。原住民考生錄取人數超過 10 人以上的學校依序為國立台灣大學 40 人，國立台灣師範大學與中國文化大學各 21 人、私立靜宜大

學 20 人、國立花蓮師範學院 18 人，私立東海大學與私立淡江大學各 14 人，國立政治大學 11 人、私立真理大學 10 人。

## 九、原住民學生就學適應狀況

1. 自我檢視部份：原住民學生大致認為其家庭及學校生活是愉快順利的，對自己及社會也是肯定和信賴的；但其對家庭經濟與家人分離的反應較差。
2. 教師檢視部份：國中小教師對原住民國中小學生的學校生活採取較肯定的態度，但是對他們的家庭生活和個人信念則比較保留。

## 十、各級學校與原住民教育有關措施

1. 保障原住民學生就讀之科系及名額措施：90 學年度在中等教育部分，有 5 所高中 7 科，9 所高職 61 科設有原住民學生之保留名額，共 491 名；有 7 所高中 7 科，11 所高職 63 科設有原住民學生之保送名額，共 283 名；有 34 所高中 90 科，47 所高職 264 科設有原住民學生之保障名額，共 1,967 名。與 89 年度相較，高中職設有保送名額的學校及名額均大幅減少，但設有保障名額的高中職與保障人數均較前增加。在專科教育部分，有 4 所專科學校 15 科，設有原住民學生之保障名額，共 452 名。沒有專科學校設有原住民學生之保留名額或保送名額。在高等教育部分，有 3 所大學學院 5 所、系設有原住民學生之保留名額，共 7 名。有 6 所大學學院 17 系設有原住民學生之保送名額，共 38 名。有 14 所大學學院 38 系設有原住民學生之保障名額，共 129 名。與 89 學年度相比，大學學院為原住民學生所設之保留和保送名額減少，但保障名額大幅增加。
2. 提供原住民學生學雜費調整及鼓勵就學方案措施：90 學年度有 16 所大學，15 所獨立學院，3 專科學校，73 所高中，53 所高職提供原住民學生就讀的學雜費減免措施。有 15 所大學，22 所獨立學院，5 專科學校，43 所高中，53 所高職提供鼓勵原住民學生就讀的方案措施。
3. 為原住民學生設置或與原住民教育文化有關的社團：90 學年度有 22 所大學，23 所獨立學院，4 專科學校，22 所高中，34 所高職為原住民學生設置社團。另外有 26 所大學，15 所獨立學院，2 專科學校，26 所高中，25 所高職設置與原住民教育文化有關的社團。

## 十一、原住民學生公自費留學情形

86~90 年度間共 60 名原住民公自費留學生，其中公費生有 24 名，自費生 36 名。如就族籍來看，除了有 16 名無法得知外，有 15 名排灣族，阿美族 14 名，泰雅族 10 名，卑南族 3 名，布農族 2 名。就留學國別來看，留學美國的有 33 名，其次是留學英國的 8 名，留學澳洲與菲律賓的各 3 名；留學日本的 2 名，德國與法國的各 1 名。研究類別以教育學類 11 名最多，佔 18%，其次是社經心理學類有 6 人，佔 10%，再次為人文學類、法律學類、藝術學類與體育學類，各有 4 名，分佔 7%；原住民留學生修習建築都市規劃學類、商業及管理學類與觀光服務的各有 2 名，修習大眾傳播學類與工程學類的各有 1 名。

## 十二、原住民學生獎學金核發情形

1. 大專部份：90 學年度大專原住民獎助學金的發放有三種形式，分別是獎學金、一般工讀助學金和低收入戶助學金，發放金額依序為每人每學期\$20,000 元、\$15,000 元和\$25,000 元。上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生共 3,165 人，\$56,640,000 元，約佔全體大專原住民學生總人數的 18%，第二學期獲得獎助的人數（1,667 人）略多於第一學期（1,498 人）。
2. 國民中小學部份：90 學年度國民中學原住民學生獎學金為每名每學期\$3,000 元，國民小學原住民學生獎學金為每名每學期\$2,000 元。上下學期共發出國民中學學生 5,815 人次、國民小學 16,135 人次，核發金額共為\$49,715,000 元，第二學期獲得獎助的人數（11,445 人）略多於第一學期（10,505 人）。

## 十三、公私立幼稚園原住民學生就學情形

1. 就讀人數：90 學年度受調查的 2,611 所幼稚園中，公立與私立的數量大約為 4.5 比 5.5，95%位於一般地區，2%位於山地鄉，3%位於平地鄉。全體幼稚園學生中，就讀於公立幼稚園的，依年齡不同，大約介於四成至四成五之間。原住民幼稚園學生共 3,399 人，佔全體幼稚園學生的百分比，依年齡不同，約介於 1%至 2%之間。原住民幼稚園學生就讀於公立幼稚園的比例與全體學生相當，且絕大多數（依年齡不同，介於 94%與 99%之間）在一般地區就讀，就讀於山地鄉和平地鄉幼稚園的原住民學生分別只有 48 人和 26 人。令人驚訝的是，原住民幼稚園學生即便在山地鄉與平地鄉也是極少數，分別只佔所有山地鄉與平地鄉幼稚園學生的 0.9%與 0.3%。

2. 繳費情形：90 學年度原住民幼稚園學生就讀公立幼稚園的繳費亦較就讀私立幼稚園為低，依年齡層不同，費用約為就讀私立幼稚園的四成五至七成，差額在 6,500 元至 10,000 元間。但三歲以下的原住民兒童只有私立幼稚園可讀。一般而言，山地鄉的幼稚園收費最便宜，對非原住民學生而言，就讀於山地鄉幼稚園的繳費大約只有就讀一般地區幼稚園的四至六成，約有 9,000 元至 12,000 元的差額。而對原住民學生而言，除 5~6 歲階段的繳費與非原住民學生相當外，其餘年段學生的繳費可再打八折。但平地鄉幼稚園的收費則不同，通常只較一般地區幼稚園收費稍低，原住民學生就讀平地鄉幼稚園的繳費額度，除 6 歲以上階段為非原住民學生的九成外，其餘年段甚至高過非原住民學生。
3. 原住民族籍教師人數與屬性：90 學年度各公私立幼稚園約有 210 位原住民族籍幼稚園教師，其所任教的學校以花蓮縣為最多有 47 位 ( 22% )，台東縣次之有 32 位 ( 15% )；有 37% 任教於公立學校，有 63% 任教於私立學校；有一半以上任教於一般地區幼稚園，任教於平地原住民鄉鎮者有 29%，只有 17% 的原住民族籍幼稚園教師任教於山地鄉；性別以女性為主佔 86%，男性只有 14%；族籍方面以阿美族為最多 ( 39% )，泰雅族次之 ( 22% )；職務別部份有 16 位擔任園長 ( 8% )，30 位擔任主任 ( 14% )，11 位擔任組長工作 ( 5% )，專任合格幼稚園教師有 74 位 ( 35% )，兼任代理幼稚園教師亦有 79 位 ( 38% )；教育程度則以大學畢業為主佔 41%，另外專科畢業與高職畢業者分佔 26% 與 29%。

# 調查報告分析



# 壹、前言

原住民族的教育問題是各界關切的焦點，也是政府教育建設的重點方向。稟持著憲法第一六三條對教育機會均等的精神：「國家應注重各地區教育之均衡發展」，以及憲法增修條文第十條中對原住民族的文化、地位的保障：「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民語言及文化」、「國家應依民族意願，保障原住民族之地位及政治參與，並對其教育文化、交通水利、衛生醫療、經濟土地及社會福利事業予以保障扶助並促其發展...」，政府曾訂定許多原住民族教育法令，以輔導原住民學生接受良好的教育。雖然政府所施行的各項教育措施對原住民學生的升學率與教育品質確有提升，但並未因而加速縮短原住民族教育與一般社會教育之差距。主要因為早期的各項原住民族教育措施或因屬於行政命令，使得有限教育資源無法妥善運用；或因未能兼顧原住民族社會文化的特性與需求，而減低成效。

多位學者因而意識到有關原住民教育政策或活動應該有法令作為推動的依據，不能僅靠決策者的意志或行政命令來執行，因為各項教育政策或措施如無法源基礎，往往容易造成他人質疑而叫停，或者因為行政命令朝令夕改，反反覆覆，使得某一項措施無法持續進行，而失去了原有應達的成效。在有心人士的多方奔走、催生之下，政府終於民國 85 年十二月成立了「行政院原住民族委員會」來統籌規劃有關原住民族文化特性的民族教育事項，並會同教育部、省市教育廳局辦理一般原住民族教育事項，以有效運用各項教育資源，加速提升原住民教育品質。除此之外，民國 87 年 6 月 17 日之「原住民族教育法」的公佈施行，亦象徵著原住民族教育工作的推展，將邁向另一個新的里程碑。「原住民族教育法」的制定與實施，可作為推動原住民族教育的法源依據，幫助改進過去的缺失，統籌並有效運用各項教育資源來推展原住民族教育。

「行政院原住民族委員會」的成立與「原住民族教育法」的施行，大大地鼓舞了對原住民族教育推動不遺餘力的人士，引起了一般社會大眾對原住民族教育的重視，更激發了各級政府教育單位的執行動力。然而在此可喜可賀的現象中，我們卻面臨了一個嚴重的困境：即，當行政院原住民族委員會與教育主管機關要依據「原住民族教育法」來制定各項原住民族教育政策及推動各項活動時，如果無法完全掌握原住民族教育的現況與發展困境，就無法將可用的教育資源充分地運用在刀口上，有效提升原住民族教育的品質。**因此，隨時瞭解、掌握原住民族教育現況，進而隨時修正或更新**

原住民族教育的推動方向，乃是當前最迫切的課題，如此才能加速原住民族教育品質的提升，亦可避免教育資源的浪費。

有關原住民族教育基本資料的調查與統計長期的被忽視，雖有些學者曾進行區域性的調查或研究，但大多屬零散地、特殊性質的比較研究，無法提供全面性的指標。省教育廳曾自民國 85 學年度起有系統地對高中職以下學校原住民學生人數、升學與就業狀況、輟學等資料進行調查，但因 89 學年度起因台灣省政府的精簡作業，使得好不容易建立起來的調查系統與資料無法延續下去。教育部則自 87 學年度起針對大專院校以上原住民學生的就學資料進行定期(年度)調查與統計，且因人力配置問題，無法將類似調查擴展至高中職以下學校，更不用說涵蓋補校、軍警學校及宗教類學校等。

行政院原住民族委員會鑑於對原住民族教育現況資料須隨時掌握的需要，以及對了解原住民族教育逐年變化情形的需要，乃於 87 學年度起委託本中心就該學年度各類各級學校原住民學生就學狀況、升學表現，以及各級學校原住民族籍教師比率分佈、原住民地區學校的現況與需求等狀況進行調查。以提供決策當局為制定有關原住民族教育政策或辦法時的參考，有效改進原住民族教育的品質。為能延續並分析比較本(90)學年度與 87~89 學年度的原住民族教育資料的調查與統計，期能逐年瞭解原住民族各級教育推展和變化的情形，作為我國推展原住民族教育的成效指標；進而瞭解「原住民族教育法」公佈施行後對原住民族教育提升的實質助益情形。本(90)學年度的原住民族教育現況調查統計主要涵蓋：

- 一、各級學校原住民學生就學狀況
- 二、各級學校學生異動情形
- 三、高中職以下學校學生低收入戶、單親家庭與隔代教養情形
- 四、各級學校原住民族籍教師資料
- 五、各級學校原住民族籍教師族語專長
- 六、國民中小學原住民族語教學情形
- 七、原住民地區學校數、教育設備及師資現況
- 八、九十年度全國大學聯招入學考試
- 九、原住民學生就學適應狀況
- 十、各級學校與原住民教育有關措施
- 十一、原住民學生公自費留學情形

十二、原住民學生獎學金核發情形

十三、公私立幼稚園原住民族籍學生就學情形

基於歷年來所累積的經驗與具體成果，繼續協助行政院原住民族委員會對各級學校原住民族教育現況作一持續性的調查與追蹤統計，是本中心義不容辭的職責。

## 貳、調查方法概述

### 一、調查項目

本計畫所調查之項目內容由行政院原住民族委員會規劃，而調查作業、資料收集與處理、統計分析及報告撰寫等，則委託國立新竹師範學院原住民教育研究中心執行之。依據行政院原住民族委員會所規劃之 90 學年度有關原住民族教育調查統計項目的內容大致可被歸類如下：

#### (一) 學生部份：

1. 包含各級各類學校原住民學校數、學生就學人數、異動人數、升學及就業人數等與一般學校之比較分析（其中包含軍警校、神學院等）。
2. 原住民學生參加大專院校聯招報考人數、錄取人數、考試成績、考試類科與一般學生之比較分析。
3. 原住民學生於高中職以上學校一年級學生入學方式與一般學生之比較分析。
4. 原住民學生公、自費留學人數、研究類別調查分析。
5. 中途輟學(包含大專院校退學、休學人數)、低收入戶、單親家庭原住民學生數及背景調查分析。
6. 原住民學生就學及適應狀況調查分析。
7. 建立就讀大專以上原住民籍在學學生名冊。

#### (二) 師資部份：

1. 各級各類學校現職原住民族籍校長、主任、教師、職員人數與一般教師之比較分析。
2. 原住民地區學校師資現況及需求調查統計，包括全校教師人數、代理代課教師人數、職員人數、各科任教師缺額及異動情形等。
3. 為建立與教育單位的聯繫網路，建立各級學校原住民族籍校長（園長）、主任、教師、職員等教育工作者通訊錄。
4. 原住民籍教師族語教學專長（聽、說、讀、寫）調查，有無參加族語研習、有無參加認證。

### (三) 其他部份：

1. 高中職以上學校保障原住民學生就讀之科系及名額調查。
2. 高中職以上學校原住民學生學雜費用調整。
3. 高中職以上原住民學生社團之調查。
4. 原住民地區學校教育設備及使用之調查。
5. 原住民地區學校設置原住民民族教育資源教室及資源中心概況。
6. 原住民地區學校實施原住民民族教育(如族語教學等概況)。

## 二、調查表格設計情形

本專案小組依據行政院原住民族委員會所規劃之 90 學年度有關原住民族教育調查統計項目的內容於九十年九月至九十年十月間修正 89 學年度所設計之各類型所應收集資料的調查表格與問卷量表。本計畫調查表式儘量與教育部之定期統計報表格式一致，期讓此調查資料發揮最大效益，可與各項國家統計資料相輔相成。各項調查表式請參閱附錄一～附錄五。

## 三、資料收集情形

如上所述，本調查計畫項目所牽涉之內容非常廣闊，而資料的來源單位亦非常多元。就以各級各類學校來說，本學年度各級學校共計有國民小學 2,614 所，國民中學 880 所，高職 187 所，高中 294 所，大專校院 154 所，另有高中職以下補校 915 所，軍警學校 30 所，宗教學校約 32 所，幼稚園 3,193 所，合計有 8,299 所。在國民中小學原住民地區學校計有國中 50 所，國小 255 所。其他資料提供單位如行政院原住民族委員會、教育部、中部辦公室、北高兩市政府、各縣市政府、大同資訊公司、大考中心等，資料之龐雜實可以想見。

為讓本 ( 90 ) 學年度調查計畫的資料收集率達最大精確度，本小組依各單位的性質差異，採用進行多元管道資料收集方式：

1. 在高中職以下學校方面：(1)配合中部辦公室、北高直轄市的各項教育統計資料的處理。(2)透過行政院原住民族委員會行文，請各高中職以下學校配合本調查計畫資料的填寫工作，並請各縣市教育局及中部辦公室協助查催的工作。

2. 在大專院校方面：(1)配合教育部統計處的各项教育統計資料的處理。(2)透過行政院原住民族委員會行文，請各大專院校配合本調查計畫資料的填寫工作。
3. 在軍警教育學校方面：透過行政院原住民族委員會行文，委請國防部轉知所屬軍警學校全力配合本調查計畫資料的填寫工作。
4. 在宗教教育學校方面：透過行政院原住民族委員會行文，請各類宗教教育學校配合本調查計畫資料的填寫工作。
5. 大考中心：委請行政院原住民族委員會行文，請該中心提供本學年度大專院校聯招相關資料。

各級各類學校的調查表式於九十年十一月三十日發出，並於九十一年二月二十七日及四月十九日進行二次發文催收，回收狀況如下：

學校類別	寄發數	回收數	回收率
大專校院	154	154	100.00%
高中	294	292	99.32%
高職	187	182	97.33%
國中	880	874	99.32%
國小	2,614	2,610	99.85%
高中職以下補校	915	904	98.80%
軍警	30	19	63.33%
宗教	32	21	65.63%
幼稚園	3,193	2,520	78.92%
合計	8,299	7,576	91.29%
原住民地區國中	50	50	100.00%
原住民地區國小	255	252	98.82%
總計	8,604	7,878	91.56%

最後本小組依據各單位的回報資料進行資料的核對、確認、編碼、輸入及統計分析工作，並將所得的結果集結成調查成果報告，作為本(90)學年度全國原住民族教育現況的指標。

# 參、調查結果分析

## 一、各級學校原住民學生就學狀況<sup>1</sup>

### (一) 90 學年度學生人數與所佔比率

表一-1 為 90 年度原住民學生於各級學校就學人數及比率摘要表，原住民學生於各級學校就學人數中所佔之比率圖呈現於圖一-1，而原住民學生相較於非原住民學生於各級學校的就學人數比率則呈現於圖一-2。

表一-1. 各級學校原住民學生人數及比率摘要表 (詳如附表 1-6)

	全體 學生數	非原住民 學生數	原住民 學生數	原住民學生 數佔全體學 生數百分比	非原住民學 生數結構百 分比	原住民學生 數結構百分 比
第一部份 (各級學校)						
小計	4,797,165	4,709,205	87,960	1.83%	100.00%	100.00%
博士	15,962	15,953	9	0.06%	0.34%	0.01%
碩士	87,251	87,136	115	0.13%	1.85%	0.13%
大學	677,171	673,809	3,362	0.50%	14.31%	3.82%
專科	406,841	401,452	5,389	1.32%	8.52%	6.13%
高中	370,980	366,483	4,497	1.21%	7.78%	5.11%
高職	377,731	370,477	7,254	1.92%	7.87%	8.25%
國中	935,738	915,869	19,869	2.12%	19.45%	22.59%
國小	1,925,491	1,878,026	47,465	2.47%	39.88%	53.96%
第二部份 (補校及軍警、宗教類學校)						
大專補校	85,660	85,087	573	0.67%		
高中職補校	110,343	106,915	3,428	3.11%		
實用技能班	39,750	38,742	1,008	2.54%		
國中補校	17,602	17,236	366	2.08%		
國小補校	17,727	17,583	144	0.81%		

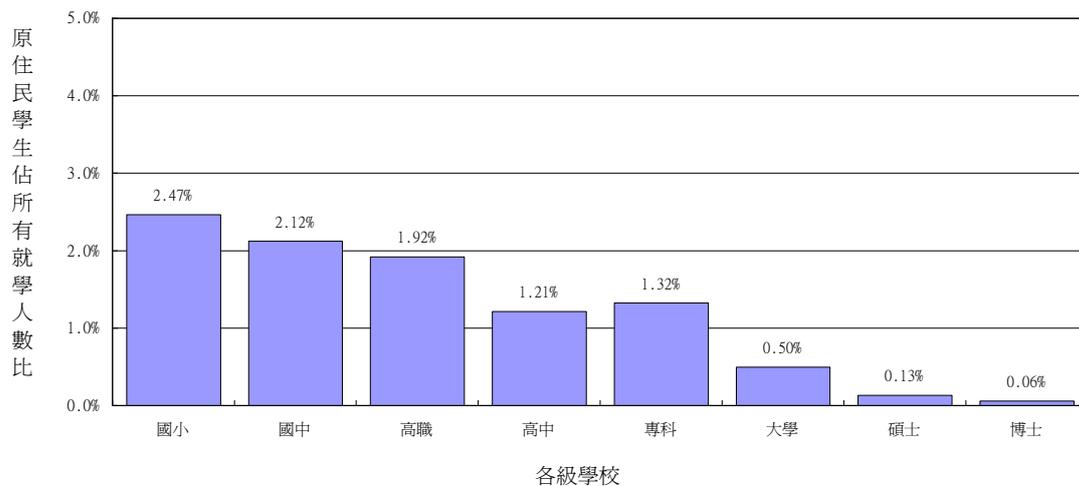
<sup>1</sup>本節資料來源主要依據教育部、教育部中部辦公室、台北市政府、高雄市政府所提供之資料，以及各級學校所填報之資料彙整而成。

軍警	—	—	610	—
宗教	—	—	242	—

註：細格中如以“---”表示，代表此細格內資料無法取得或無法計算而得。

從圖表資料中可知，90 學年度原住民在學學生於國民小學層級有 47,465 人，佔該層級全體就學人數 2.47%；於國民中學層級有 19,869 人，佔該層級全體就學人數 2.12%；於高職層級有 7,254 人，佔該層就學人數 1.92%；於高中層級有 4,497 人，佔該層級全體就學人數 1.21%；於專科層級有 5,389 人，佔該層級全體就學人數 1.32%；於大學層級有 3,362 人，佔該層級全體就學人數 0.50%；於碩士班層級有 115 人，佔該層級全體就學人數 0.13%；於博士班層級有 9 人，佔該層級全體就學人數 0.06%。至於補校層級的各種校班，除大專補校與國小補校的原住民百分比較低，分別只佔 0.67%及 0.81%外，其餘高中職補校、實用技能班、國中補校等，原住民學生的比率都在 2%以上。

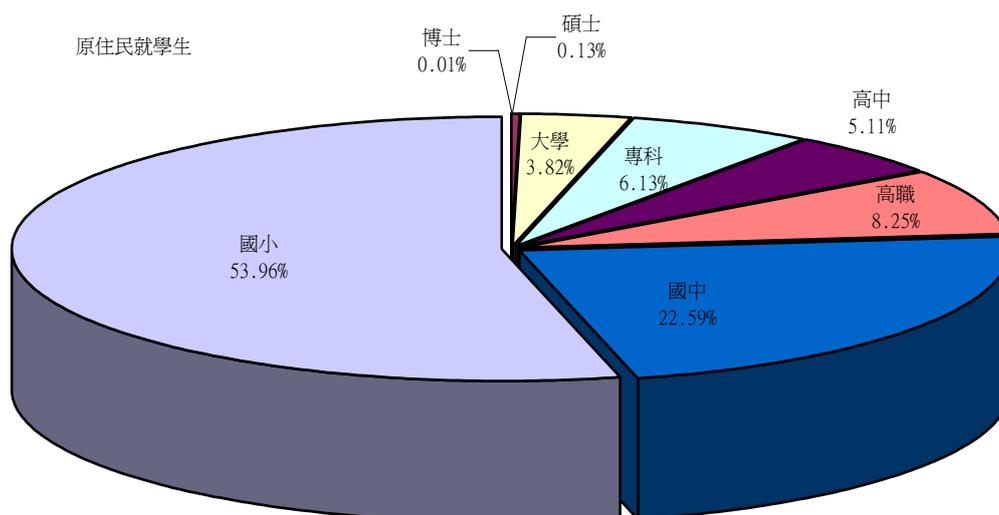
圖一-1. 90 學年度各級學校原住民學生佔該層級所有就學人數之比率圖 (詳如附表 1-6)

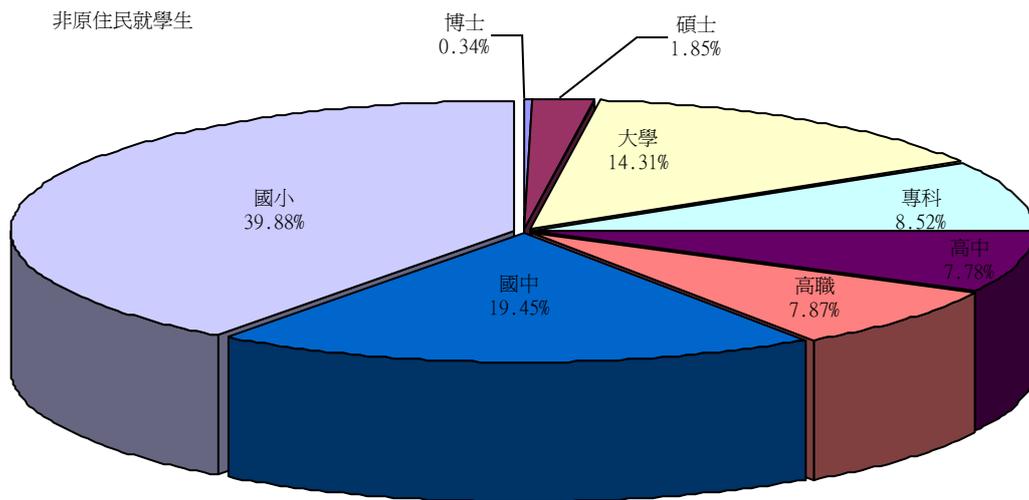


若單就大專以上層級來比較，原住民大專學生中以專科生佔大多數，達到 60.72%；研究生的數量則很少，碩博士班學生合計共 124 名，僅佔全部原住民大專學生總數的 1.40%。相對來說，全國大專學生的結構中，專科生只佔 34.27%，而研究生的比率則達到 8.70%。可見原住民大專教育的層級和數量都還有改進的空間。不過，90 學年度原住民專科學生與大學生佔全體學生得比率皆較 89 學年度提高，就讀碩士班與博士班原住民學生比率更較 89 學年度增加 80%與 200%。且這種逐年遞增的趨勢自 88 學年度迄今未變，可以說是極正面的發展訊息。

惟若就各級學校學生組成的結構來比較，圖一-2 的資料顯示，原住民學生主要是由義務教育階段的國中小學生所組成，共佔全體原住民學生的 77.55%，高中職階段學生次之，佔了 13.36%；高等教育階段的原住民學生只佔全體原住民學生的 10.09%。非原住民學生的組成結構，也以義務教育階段學生為最多，但所佔比率較原住民學生為低，只有 59.33%，反而高等教育階段學生所佔比率較原住民學生高出許多，達到 25.02%。換言之，每 100 個原住民學生中，有 78 人是國中或國小學生，有 10 人是高職學生；而每 100 個非原住民學生中，則有 59 人是國中或國小學生，卻有 25 人是高職學生。若再考慮原住民高職學生中多數是專科學生，而非原住民高職學生卻以大專學生居多，則原住民學生的整體結構層級較低的現象，便愈發明顯。其他詳細資料請參閱附表 1~6。

圖一-2. 90 學年度原住民與非原住民學生在各級學校學生人數比率結構圖 (詳如附表 1-6)





## (二) 90 學年度原住民學生族籍別

表一-2 是 90 學年度各級學校原住民學生的族籍分布統計表。圖一-3 是依據表一-2 資料所分析出的各族籍原住民學生在各級學校原住民學生人數中所佔之比率分布圖。大致而言，各級學校的原住民學生結構與 89 學年度得調查結果相似，仍以阿美族為最多（約佔 35.54%）、泰雅族次之（約佔 22.61%），排灣族（約佔 17.27%）與布農族（約佔 11.27%）分別排列第三與第四，其餘各族都只佔很少的比率。若只計算高等教育（大專以上）在學原住民學生佔各族在學學生總數的比率，則以魯凱族（佔 11.20%）、排灣族（10.48%）和鄒族（佔 10.21%）為最高，其餘各族，除雅美族外，皆在 8%至 10%之間，相當一致。雅美族籍的高等教育學生只佔該族所有學生的 4.06%，與其他各族差距頗大。

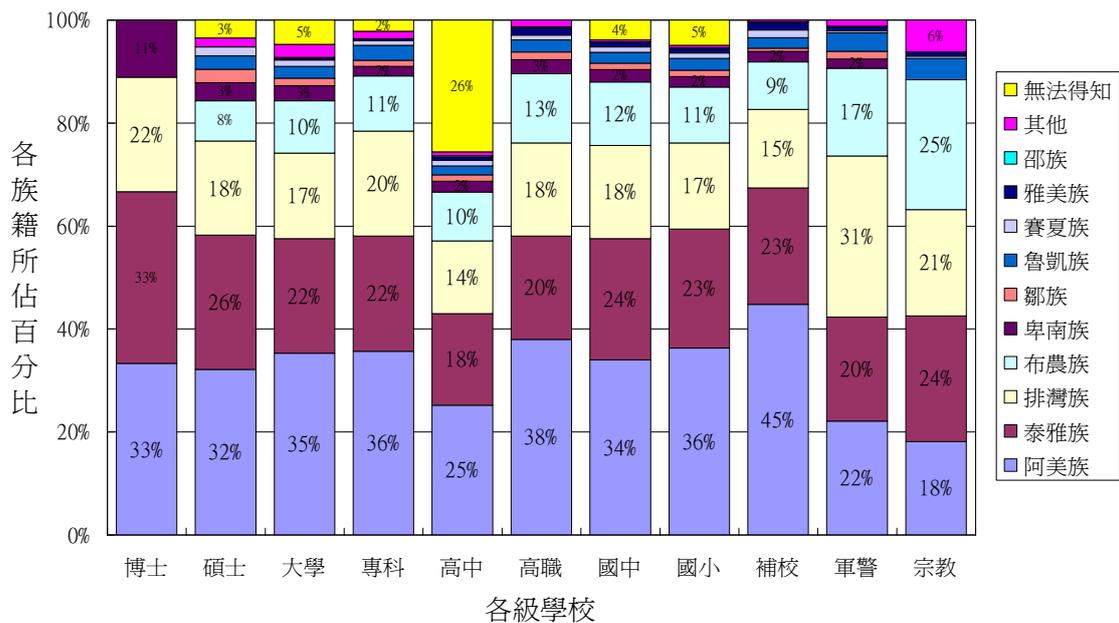
表一-2. 各級學校原住民學生之族籍別分布統計表

	阿 美 族	泰 雅 族	排 灣 族	布 農 族	卑 南 族	鄒 族	魯 凱 族	賽 夏 族	雅 美 族	邵 族	其 他	無 法 得 知	
總計	92,750	32,962	20,969	16,018	10,449	2,031	1,156	2,099	994	813	111	632	4,516
	35.54%	22.61%	17.27%	11.27%	2.19%	1.25%	2.26%	1.07%	0.88%	0.12%	0.68%	4.87%	
大專 以上	8,875	3,150	1,987	1,679	928	202	118	235	95	33	6	163	279

佔該族百分比 9.56% 9.48% 10.48% 8.88% 9.95% 10.21% 11.20% 9.56% 4.06% 5.41% 25.79% 6.18%

博士	9	3	3	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-
碩士	115	37	30	21	9	4	3	3	2	-	-	2	4
大學	3,362	1,187	748	558	342	97	50	77	42	11	6	85	159
專科	5,389	1,923	1,206	1,098	577	100	65	155	51	22	-	76	116
高中	4,497	1,133	801	634	428	95	54	80	50	28	10	33	1,151
高職	7,254	2,755	1,455	1,315	973	200	106	171	70	97	18	94	-
國中	19,869	6,755	4,677	3,602	2,443	485	244	417	211	181	16	71	767
國小	47,465	17,227	10,976	7,946	5,149	958	600	1,083	506	410	55	237	2,318
補校	3,938	1,763	891	601	363	80	25	81	59	57	5	12	1
軍警	610	135	123	191	104	11	9	22	2	5	1	7	-
宗教	242	44	59	50	61	-	-	10	1	2	-	15	-

圖一-3. 各族籍原住民學生在各級學校原住民學生人數中所佔之比率圖



### (三) 90 學年度高中職以上學校一年級學生入學方式

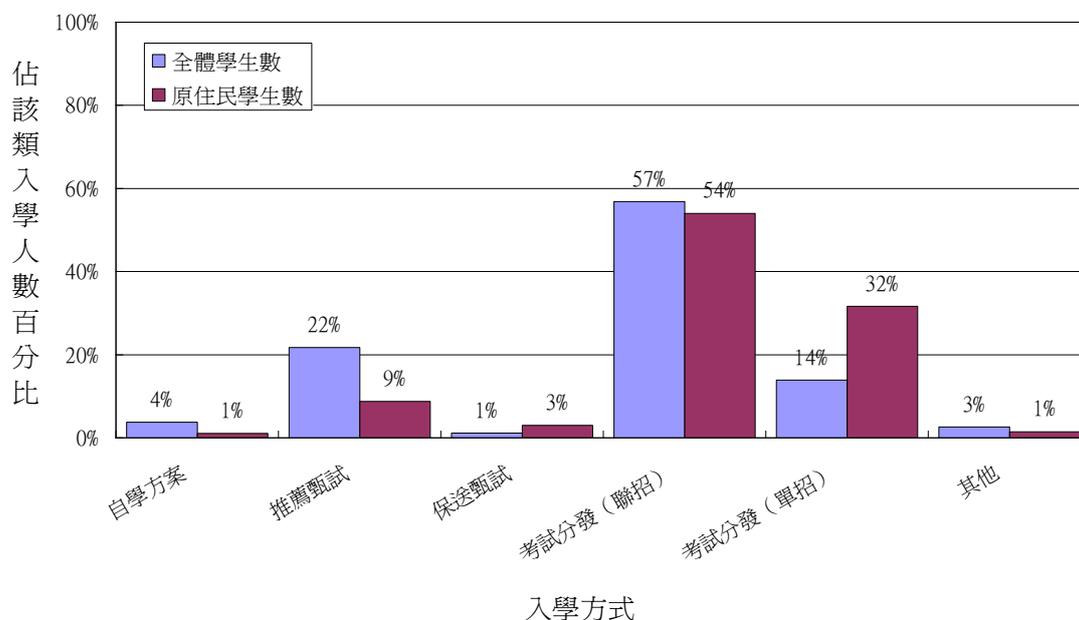
表一-3 與圖一-4 ~ 6 分別為 90 學年度中上各級學校原住民新生入學方式的統計表與分布圖。圖一-4 顯示原住民進入大專的主要方式是參加聯招，達 57%，其次是參加獨立招生，佔 32%；有 9% 的原住民學生以推薦甄試的方式進入大專，3% 透過保送甄試。

圖一-5 顯示原住民進入高中的主要方式是參加聯招，佔 47%，參加獨立招生與推薦甄試進入高中的亦佔相當比重，各有 16%；透過自學方案的有 14%。圖一-6 則顯示原住民進入高職的主要方式是參加獨立招生，達 36%，其次自學方案，佔 20%，再其次是參加聯招，有 15%；參加推薦甄試錄取的有 9%。此外，圖一-5、一-6 亦均顯示，原住民學生進入高中高職，有相當比率係透過問卷列舉以外的「其他」方式入學。

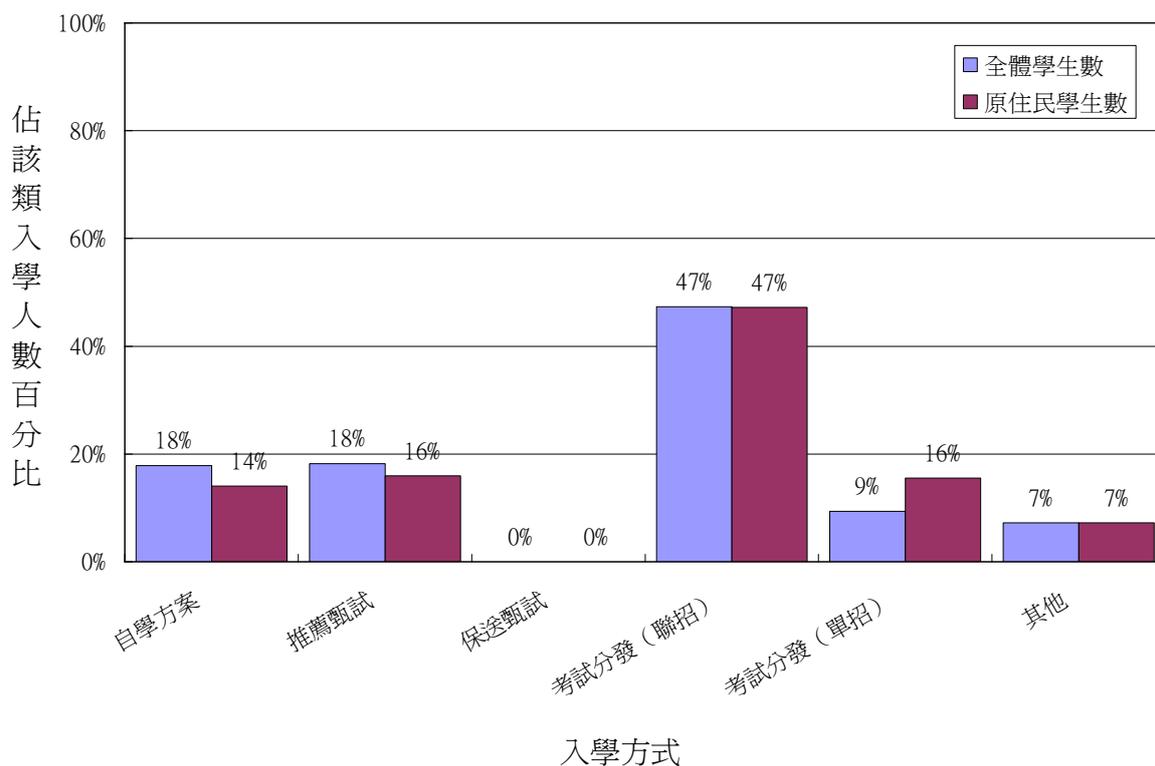
表一-3. 90 學年度高中職以上學校一年級學生入學方式統計表 (詳如附表 7)

	全體學生數			原住民學生數		
	大專	高中	高職	大專	高中	高職
總計	289,924	114,646	125,242	2,264	1,498	3,211
自學方案	10,999	20,453	17,473	24	211	639
推薦甄試	62,924	20,851	22,882	199	239	283
保送甄試	3,276	-	-	68	-	-
考試分發 (聯招)	164,788	54,275	37,037	1,223	707	492
考試分發 (單招)	40,404	10,761	30,910	717	233	1,169
其他	7,533	8,306	16,940	33	108	628

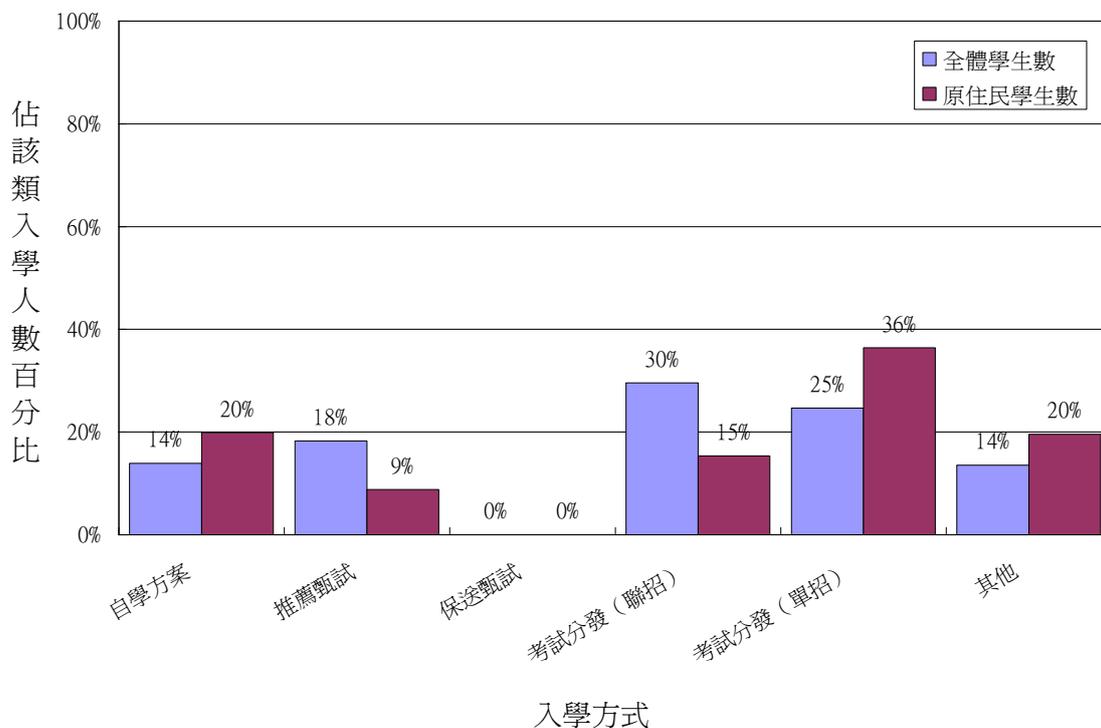
圖一-4. 90 學年度大學校院一年級學生入學方式分布圖 (詳如附表 7)



圖一-5. 90 學年度高級中等學校一年級學生入學方式分布圖 (詳如附表 7)



圖一-6. 90 學年度高級職業學校一年級學生入學方式分布圖 (詳如附表 7)



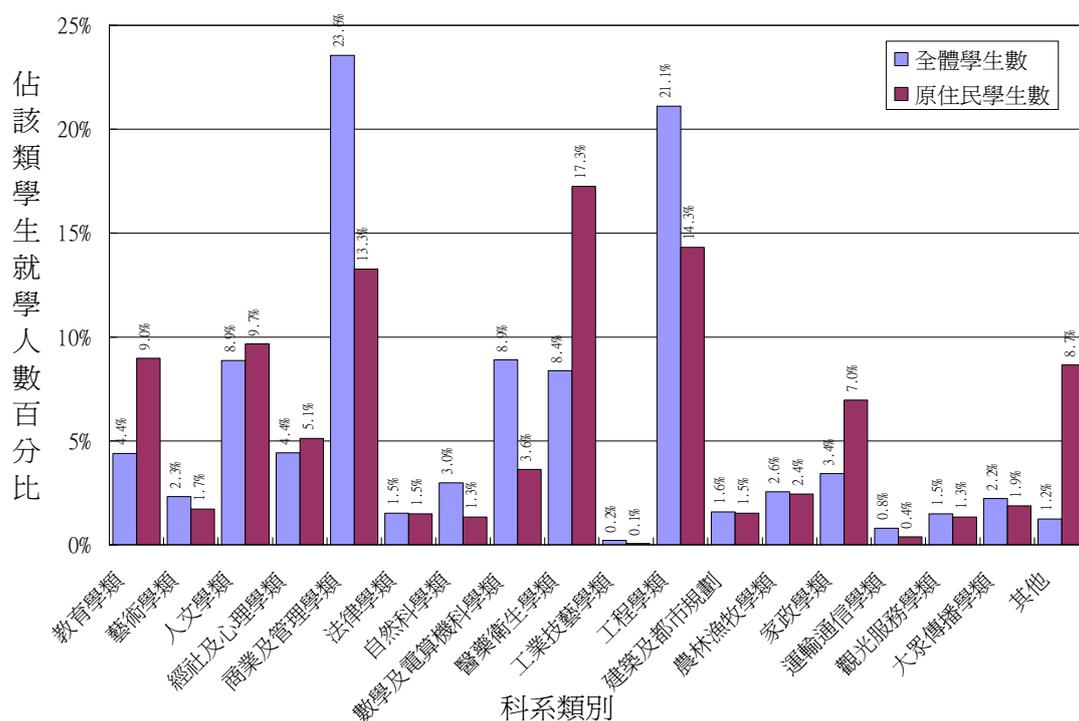
本次調查結果與 89 學年度調查結果類似，顯示原住民學生較非原住民學生多循考試分發入學，而非原住民大學新生經由考試分發入學的比率則為 72%；但利用推薦甄試入學的比率則是非原住民大學新生 21%，原住民大學新生只有 10%。不僅大學入學如此，專科、高中及高職入學亦有相同的現象（請參閱附表 7）。隨著各級學校入學方式的逐步變革，推薦甄試等非考試入學的管道日益重要，是否會因此影響原住民的升學權益，仍需要持續密集的關注。

#### （四）90 學年度大專院校學生就讀科系類別

圖一-7 為 90 學年度原住民大學生對照於全體大學生在各科系類別的就讀人數比率分布圖。資料顯示 90 學年度全國大學生在各科系類別就讀人數比率前五名（其他學類除外）分別為商業及管理學類（23.6%）、工程學類（21.1%）、數學及電算機科學類（8.9%）、人文學類（8.9%）與醫藥衛生學類（8.4%），此五類科的大學學生人數共佔所有大學學生人數的 70.8%。而 90 學年度原住民大學生在各科系類別就讀人數比率前五名者分別為醫藥衛生學類（17.3%）、工程學類（14.3%）、商業及管理學類（13.3%）、人文學類（9.7%）與教育學類（9.0%），此五類科的原住民大學學生人數共佔所有原住民大學學生人數 63.5%。若將原住民大學生就讀科系的人數比率與全國大學生就讀人數比率相比較，則發現原住民大學生在商業及管理學類的就讀人數比率遠低於全國大學生在該科系類別就讀人數比率 10% 以上、工程學類低 7%，而數學及電算機科學類則低約 5% 左右；而原住民大學生在醫藥衛生學類的就讀人數比率則遠高於全國大學生在該科系類別就讀人數比率 9% 以上，而教育學類則高約 5% 左右。

與 89 學年度的資料相比，原住民大學生就讀的五大主要學類中，教育學類所佔比率下降，醫藥衛生學類持平，其餘工程、商業及管理與人文學類都有所增加，顯示傳統上原住民大學生以教育與醫藥衛生兩學類為就學主幹的情況正在逐漸改變。其他詳細資料請參閱附表 5。

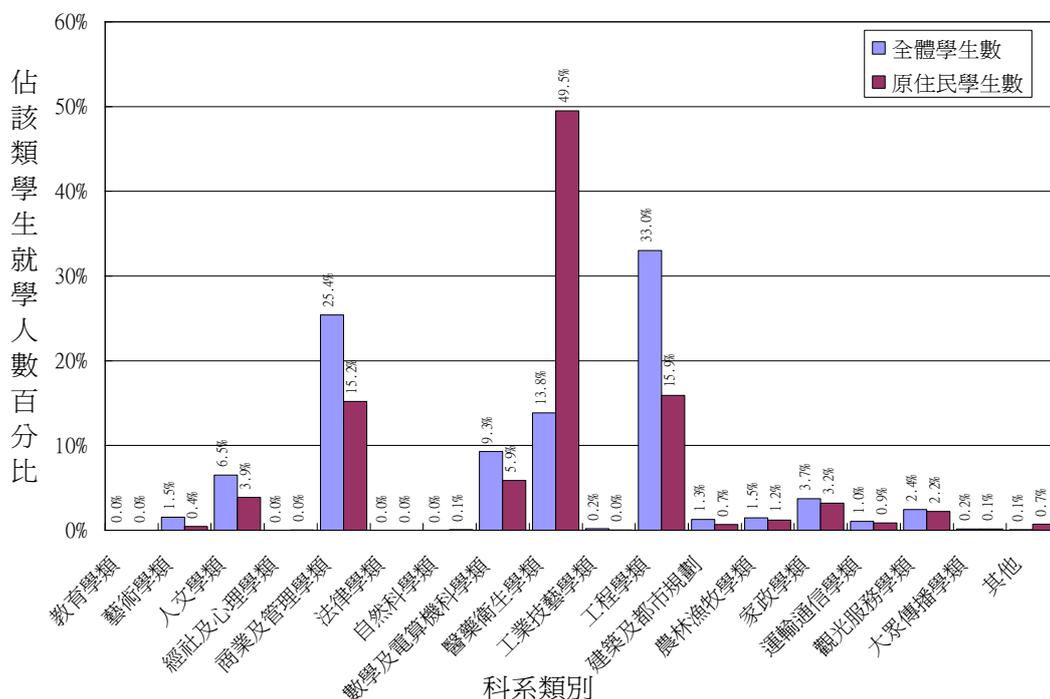
圖一-7. 90 學年度原住民大學生與全體大學生在各科系類別的就讀人數比率圖 (詳如附表 5)



圖一-8 為 90 學年度原住民專科學生對照於全體專科學生在各科系類別的就讀人數比率分布圖。資料顯示 90 學年度全國專科學生在各科系類別就讀人數比率前三名者分別為工程學類( 33.0% )、商業及管理學類( 25.4% )與醫藥衛生學類( 13.8% )，此三類科的專科學生人數共佔所有專科學生人數的 72.3%。而 90 學年度原住民專科學生在各科系類別就讀人數比率前三名者分別為醫藥衛生學類 ( 49.5% )、工程學類 ( 15.9% )、與商業及管理學類 ( 15.2% )，此三類科的原住民專科學生人數共佔所有原住民專科學生人數 80.6%。若將原住民專科學生就讀科系的人數比率與全國專科學生就讀人數比率相比較，則發現原住民專科學生在商業及管理學類與工程學類的就讀人數比率遠落後於全國專科學生在該科系類別就讀人數比率 10%~18%以上；而原住民專科學生在醫藥衛生學類的就讀人數比率則遠高於全國專科學生在該科系類別就讀人數比率 45%以上，這些現象都與 89 學年度調查結果相似。其他詳細資料請參閱附表 5。

圖一-8. 90 學年度原住民專科生與全體專科生在各科系類別的就讀人數比率圖 (詳如附表

5)



### (五) 89 學年度畢業人數與所佔比率

表一-4 為 89 學年度原住民學生於各級學校畢業學生人數及比率摘要表，原住民學生於各級學校 89 學年度畢業學生人數中所佔之比率分布圖呈現於圖一-9，而原住民學生相較於非原住民學生於各級學校的 89 學年度畢業學生人數分布則呈現於圖一-10。

從圖表資料中可知，89 學年度原住民畢業學生於國民小學層級有 7,557 人，佔該層級全體畢業人數 2.38%；於國民中學層級有 5,943 人，佔該層級全體畢業人數 1.96%；於高職層級有 2,344 人，佔該層級全體畢業人數 1.63%；於高中層級有 777 人，佔該層級全體畢業人數 0.74%；於專科層級有 741 人，佔該層級全體畢業人數 0.58%；於大學層級有 447 人，佔該層級全體畢業人數 0.38%；於碩士班層級有 16 人，佔該層級全體畢業人數 0.08%。89 學年度有 1 位原住民學生獲得博士學位，佔該層級畢業人數的 0.07%。

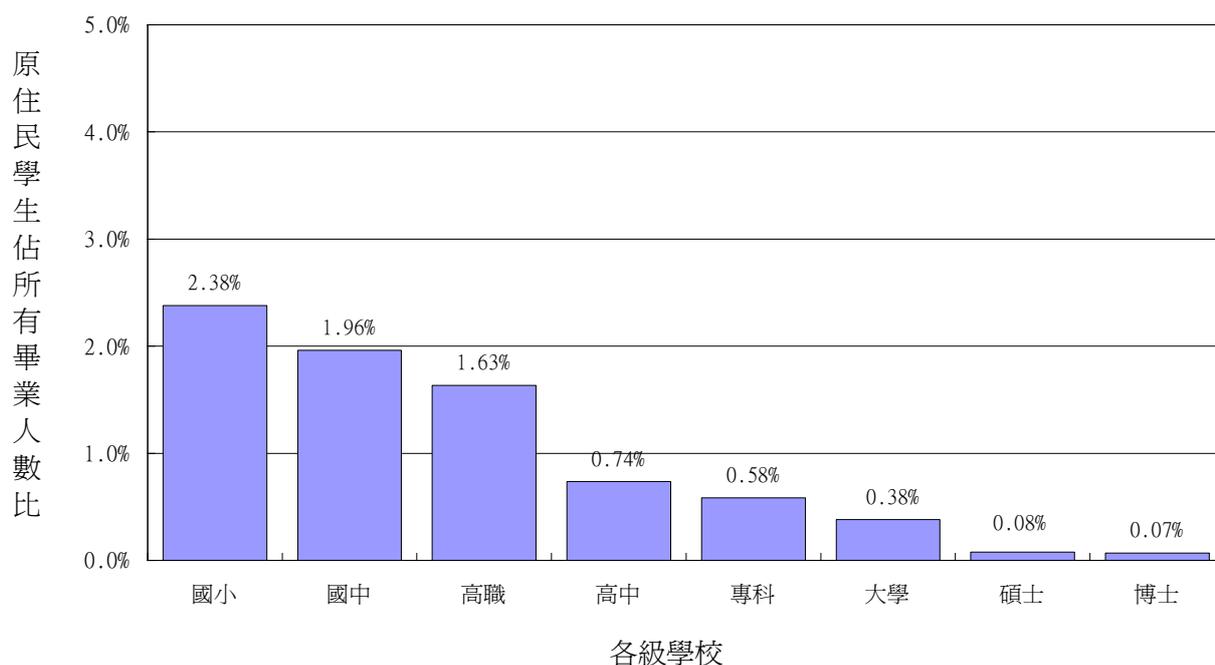
與 88 學年度畢業人數統計比較，89 學年度原住民自大專以上學校畢業的數量有較大幅度的增加，以佔各該層級全體畢業人數的比率來看，原住民自專科畢業人數比

率較 88 學年度增加 24%，自大學畢業人數比率較 88 學年度增加 115%，碩士畢業人數比率更增加達 166%。其他詳細資料請參閱附表 1~6。

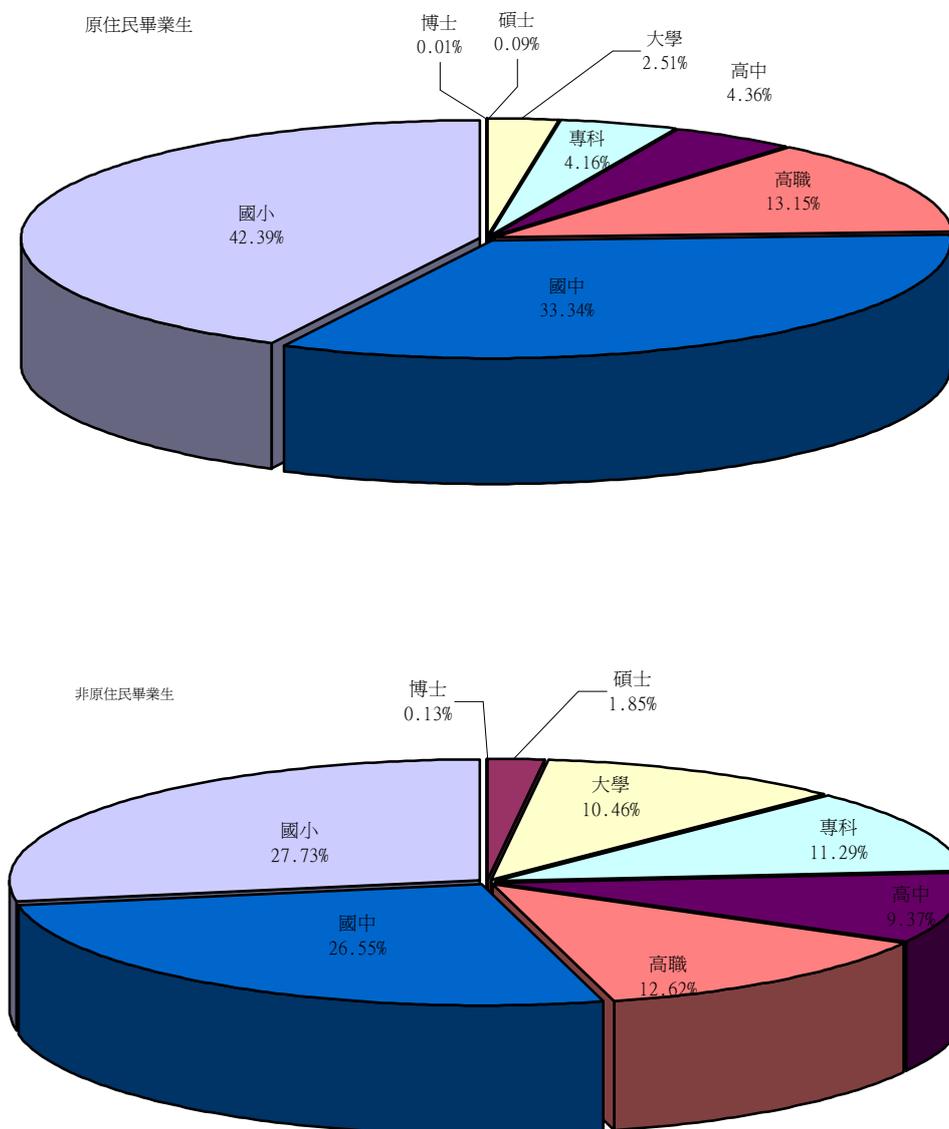
表一-4. 89 學年度各級學校原住民畢業生人數及比率摘要表 (詳如附表 1-6)

	全體 畢業生數	非原住民 畢業生數	原住民 畢業生數	原住民畢業 生數佔全體 畢業生數百 分比	非原住民畢 業生數結構 百分比	原住民畢業 生數結構百 分比
小計	1,135,773	1,117,947	17,826	1.57%	100.00%	100.00%
博士	1,463	1,462	1	0.07%	0.13%	0.01%
碩士	20,752	20,736	16	0.08%	1.85%	0.09%
大學	117,430	116,983	447	0.38%	10.46%	2.51%
專科	126,916	126,175	741	0.58%	11.29%	4.16%
高中	105,488	104,711	777	0.74%	9.37%	4.36%
高職	143,376	141,032	2,344	1.63%	12.62%	13.15%
國中	302,767	296,824	5,943	1.96%	26.55%	33.34%
國小	317,581	310,024	7,557	2.38%	27.73%	42.39%

圖一-9. 89 學年度各級學校原住民畢業生佔該層級所有畢業人數之比率圖 (詳如附表 1-6)



圖一-10. 89 學年度原住民與非原住民學生在各級學校畢業人數比率結構圖 (詳如附表 1-6)



### (六) 89 學年度國中及高中職畢業生升學與就業狀況

表一-5 與圖一-11 ~ 13 為 89 學年度國中、高中與高職原住民畢業學生之升學就業狀況統計與分析圖。圖一-11 顯示 89 學年度高中原住民畢業生有 56%繼續升學，16%選擇就業，未升學未就業者有 23%，另有 5%的高中原住民畢業生出路不詳；圖一-12 顯示 89 學年度高職畢業之原住民學生有 30%繼續升學，39%已進入就業市場，而仍有 20%處於未升學未就業的狀態，並有高達 9%的原住民高職畢業生出路不詳。圖一

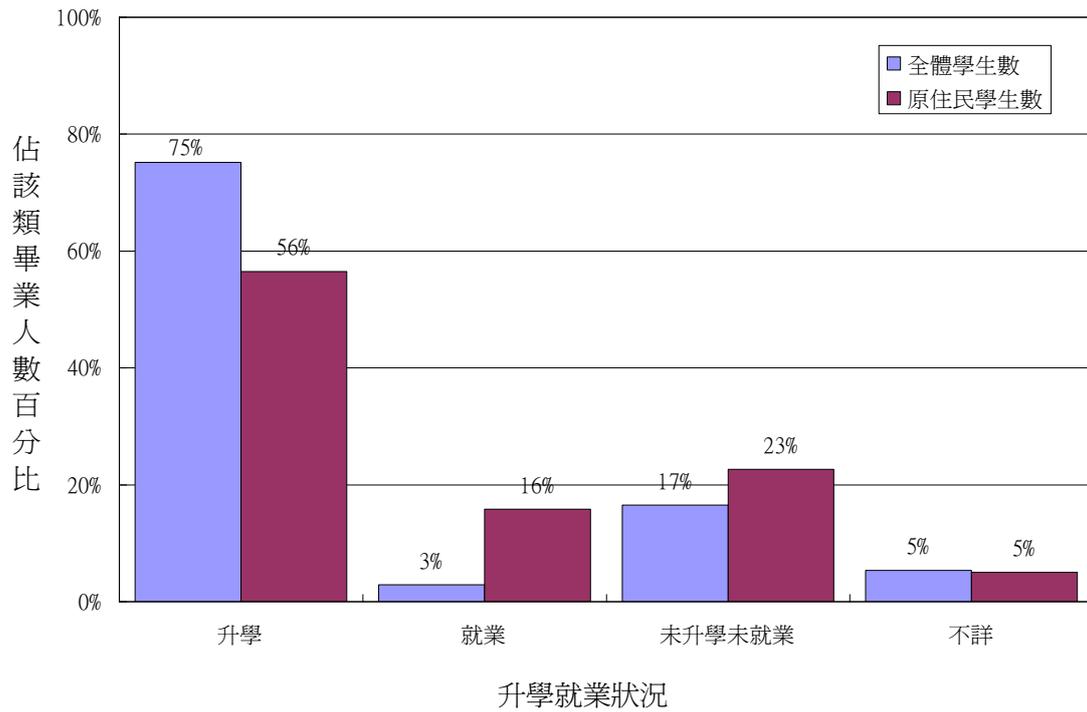
-13 則顯示 89 學年度從國中畢業之原住民學生有 90%繼續升學，7%進入就業市場，未升學也未就業有 3%，並有 4%的原住民國中畢業生出路不詳。

和全體各級中等學校 89 學年度畢業生的出路統計相比，原住民中學畢業生的出路呈現出升學率較低，就業率增加的特點。另和 88 學年度調查結果相較，89 學年度原住民國中和高中畢業生出路不詳的比率已經大幅降低，但高職畢業生仍有 9%出路不詳，只比 88 學年度稍低，可見在原住民畢業生的生涯進路輔導方面，高職仍是目前較弱的一環。其他詳細資料請參閱附表 7、8。

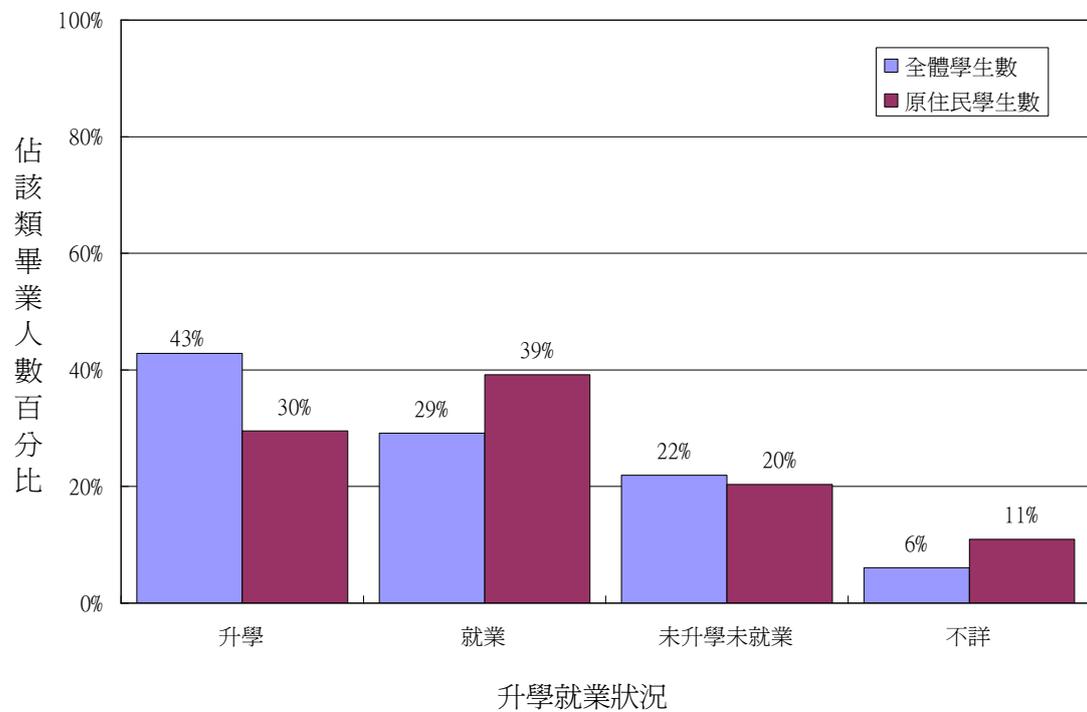
表一-5. 89 學年度國中及高中職畢業生升學與就業狀況統計表 (詳如附表 8)

	全體學生數					原住民學生數				
	小計	升學	就業	未升學 未就業	不詳	小計	升學	就業	未升學 未就業	不詳
總計	551,631	432,280	49,998	52,594	16,759	9,064	6,473	1,429	857	305
		78.4%	9.1%	9.5%	3.0%		71.4%	15.8%	9.5%	3.4%
高中	105,488	79,312	3,055	17,455	5,666	777	439	123	176	39
高職	143,376	61,385	41,832	31,414	8,745	2344	692	918	477	257
國中	302,767	291,583	5,111	3,725	2,348	5943	5,342	388	204	9

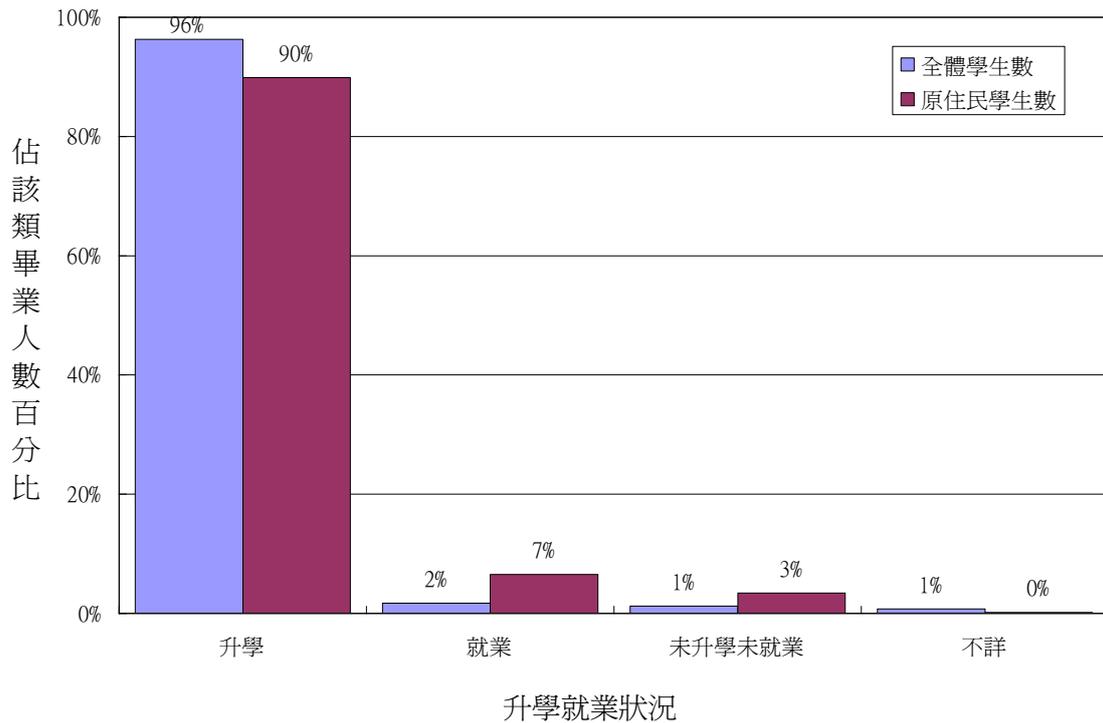
圖一-11. 89 學年度高中畢業生升學與就業狀況分布圖 (詳如附表 8)



圖一-12. 89 學年度高職畢業生升學與就業狀況分布圖 (詳如附表 8)



圖一-13. 89 學年度國中畢業生升學與就業狀況分布圖 (詳如附表 8)

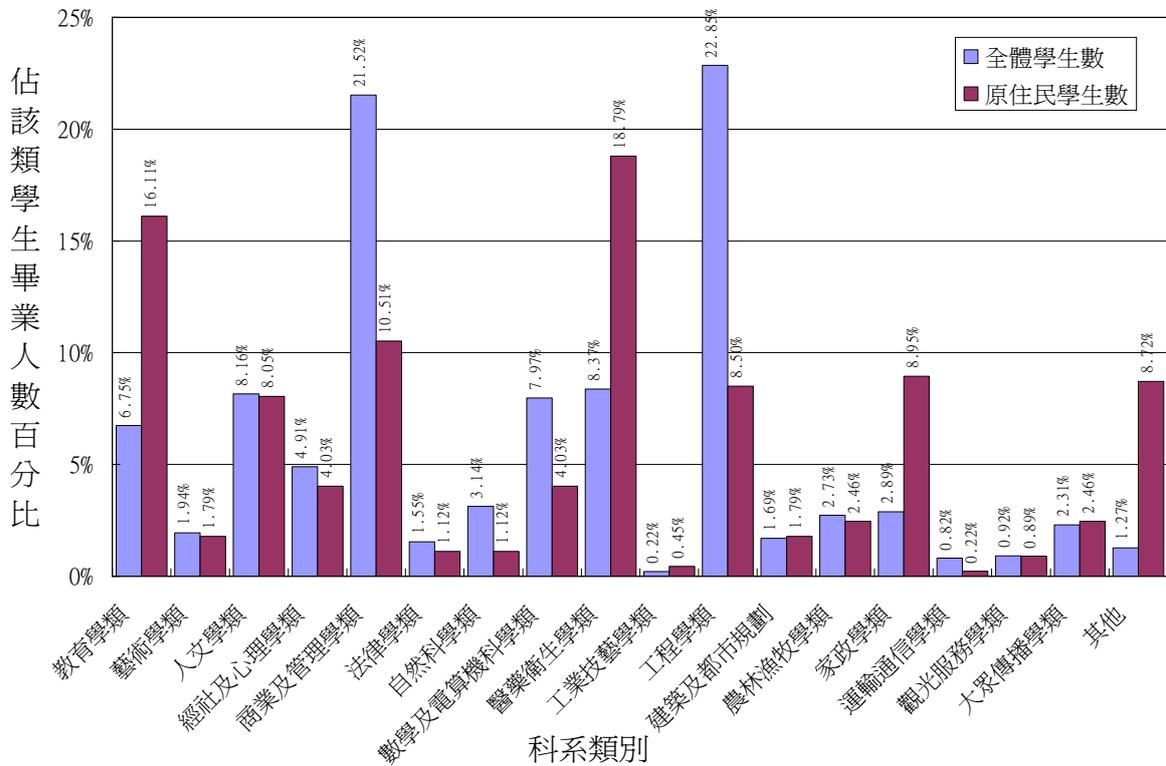


### (七) 89 學年度大專院校畢業生科系類別

圖一-14 為 89 學年度原住民大學生對照於全體大學生在各科系類別的畢業人數比率分布圖。資料顯示 89 學年度全國大學生在各科系類別畢業人數比率前五名者分別為商業及管理學類 ( 21.5% )、工程學類 ( 22.9% )、醫藥衛生學類 ( 8.4% )、人文學類 ( 8.2% ) 與數學及電算機科學類 ( 8.0% )，此五類科的大學畢業學生人數共佔所有大學畢業學生人數 68.9%。而 89 學年度原住民大學生在各科系類別畢業人數比率前五名者分別為醫藥衛生學類 ( 18.8% )、教育學類 ( 16.1% )、商業及管理學類 ( 10.5% )、家政學類 ( 8.9% ) 與工程學類 ( 8.5% )，此五類科的原住民大學畢業學生人數共佔所有原住民大學畢業學生人數的 62.9%。若將原住民大學生畢業科系的人數比率與全國大學生畢業人數比率相比較，則同樣發現原住民大學生在商業及管理學類與工程學類的畢業人數比率遠低於全國大學生在該科系類別的畢業人數比率 15% 以上；而原住民大學生在教育學類與醫藥衛生學類的畢業人數比率則遠高於全國大學生在該科系類別的畢業人數比率約 10% 左右，這些現象都與 88 學年度的調查結果相似。其他詳細資料請參閱附表 6。

圖一-14. 89 學年度原住民大學畢業生與全體大學畢業生在各科系類別的比率圖 (詳如附表

6)

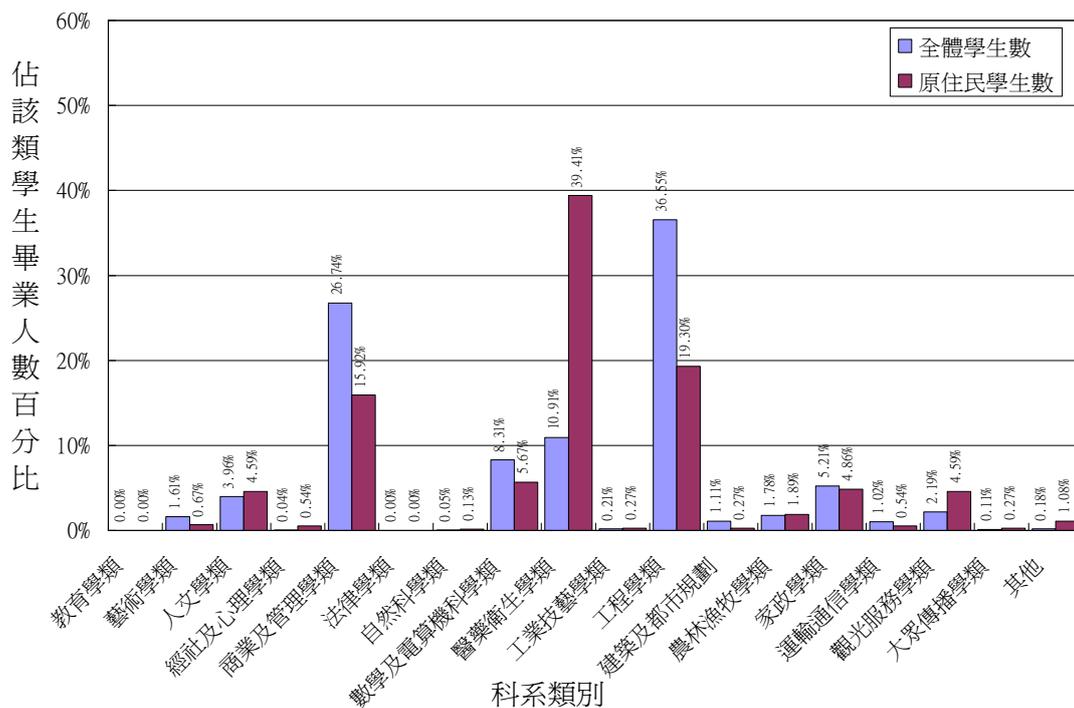


圖一-15 為 89 學年度原住民專科學生對照於全體專科學生在各科系類別的畢業人數比率分布圖。資料顯示 89 學年度全國專科學生在各科系類別畢業人數比率前前三名者分別為工程學類( 36.6% )、商業及管理學類( 26.7% )與醫藥衛生學類( 10.9% )，此三類科的專科學生人數共佔所有專科學生人數 74.2%。而 89 學年度原住民專科學生在各科系類別畢業人數比率前三名者分別為醫藥衛生學類 ( 39.4% )、工程學類 ( 19.3% )、與商業及管理學類 ( 15.9% )，此三類科的原住民專科學生人數共佔所有原住民專科學生人數 74.6%。若將原住民專科學生就讀科系的人數比率與全國專科學生畢業人數比率相比較，則發現原住民專科學生在商業及管理學類與工程學類的畢業人數比率遠低於全國專科學生在該科系類別畢業人數比率 15%以上；而原住民專科學生在醫藥衛生學類的畢業人數比率則遠高於全國專科學生在該科系類別畢業人數比率達 29%。

與 88 學年度調查資料相比，89 學年度原住民專科畢業學生的學類分布狀況大致相同。惟在三個主要畢業學類中，工程與商業及管理學類畢業生的比率有較大的降幅，分別較 88 學年度降低 5.4%與 3.78%。其他詳細資料請參閱附表 6。

圖一-15. 89 學年度原住民專科畢業生與全體專科畢業生在各科系類別的比率圖 (詳如附表

6)



## 二、各級學校學生異動情形<sup>2</sup>

### (一) 轉學

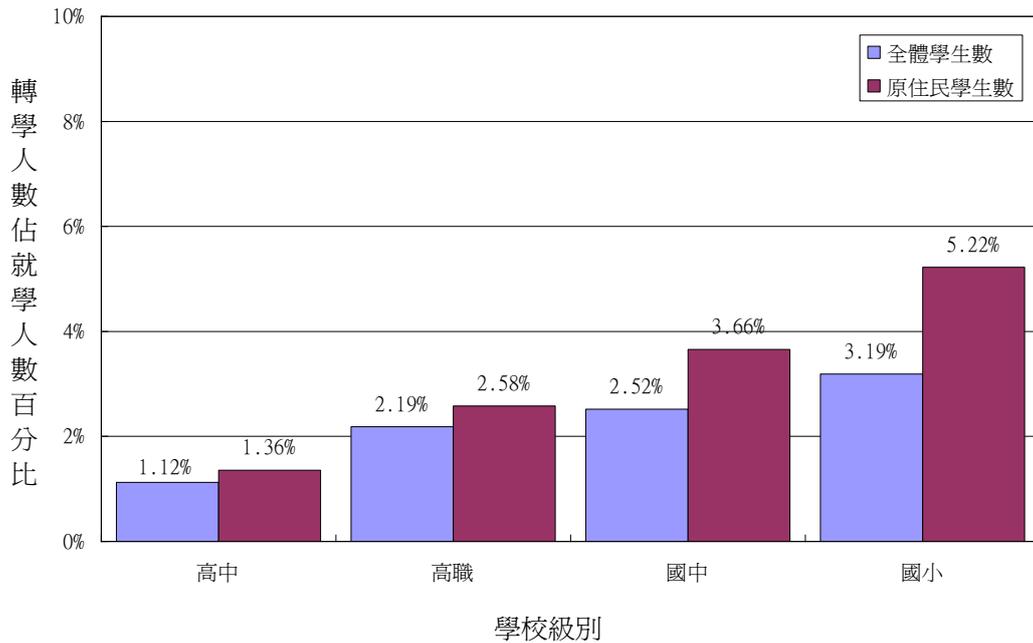
表二-1 與圖二-1、-2 為中等以下各級學校全體學生與原住民學生轉學狀況的統計。圖表資料顯示以轉學率的數值來看，轉學率隨學校層級的升高而降低，此一趨勢原住民學生與全體學生並無不同，但各級學校原住民學生的轉學率都高於同級的全體學生約 1.18 ~ 1.64 倍。若與前一年度的調查結果相比，則各級學校全體學生與原住民學生的轉學率都較前一年度略為降低。

表二-1. 各級學校學生轉學狀況統計表 (詳如附表 9)

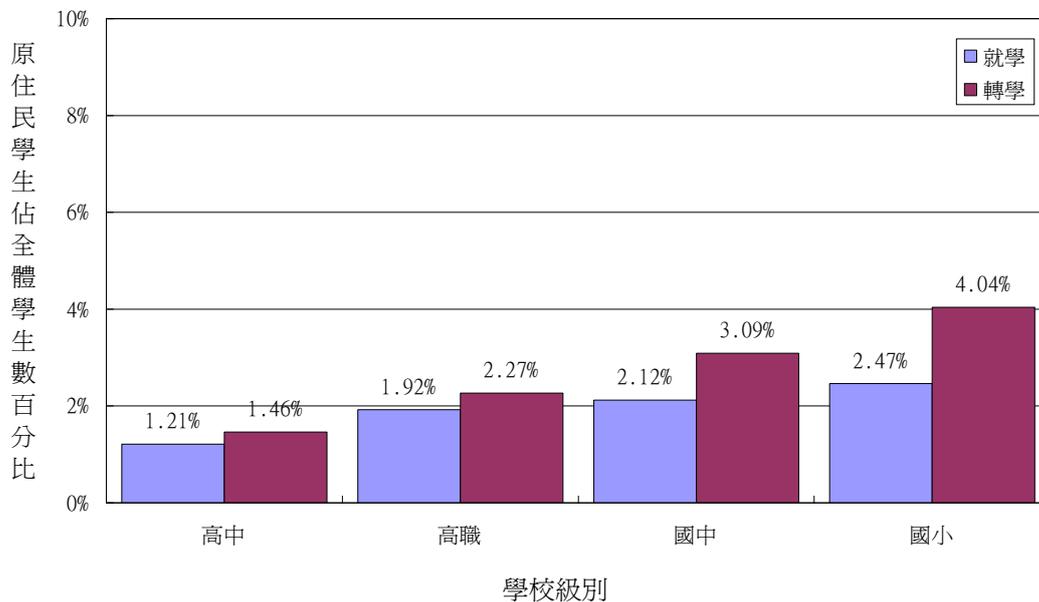
	全體學生			原住民學生			原住民學生 / 全體學生		
	就學人數	轉學人數	轉學率	就學人數	轉學人數	轉學率	就學 人數比	轉學 人數比	轉學率比
總計	3,609,940	97,364	2.70%	79,085	3,454	4.37%	2.19%	3.55%	1.62
高中	370,980	4,172	1.12%	4,497	61	1.36%	1.21%	1.46%	1.21
高職	377,731	8,254	2.19%	7,254	187	2.58%	1.92%	2.27%	1.18
國中	935,738	23,551	2.52%	19,869	727	3.66%	2.12%	3.09%	1.45
國小	1,925,491	61,387	3.19%	47,465	2,479	5.22%	2.47%	4.04%	1.64

<sup>2</sup>本節資料來源主要取自教育部中部辦公室。

圖二-1. 各級學校學生轉學人數佔就學人數比率圖 (詳如附表 9)



圖二-2. 各級學校原住民學生轉學人數佔全體轉學人數比率圖 (詳如附表 9)



## (二) 休學

表二-2 與圖二-3、-4 為各級學校全體學生與原住民學生休學狀況的統計。由圖表數據可知，不論是全體學生抑或原住民學生，大學與高職都是最容易發生休學狀況的求學階段，而國中、國小則是最不容易發生休學狀況的求學階段。此外，數據亦顯示，

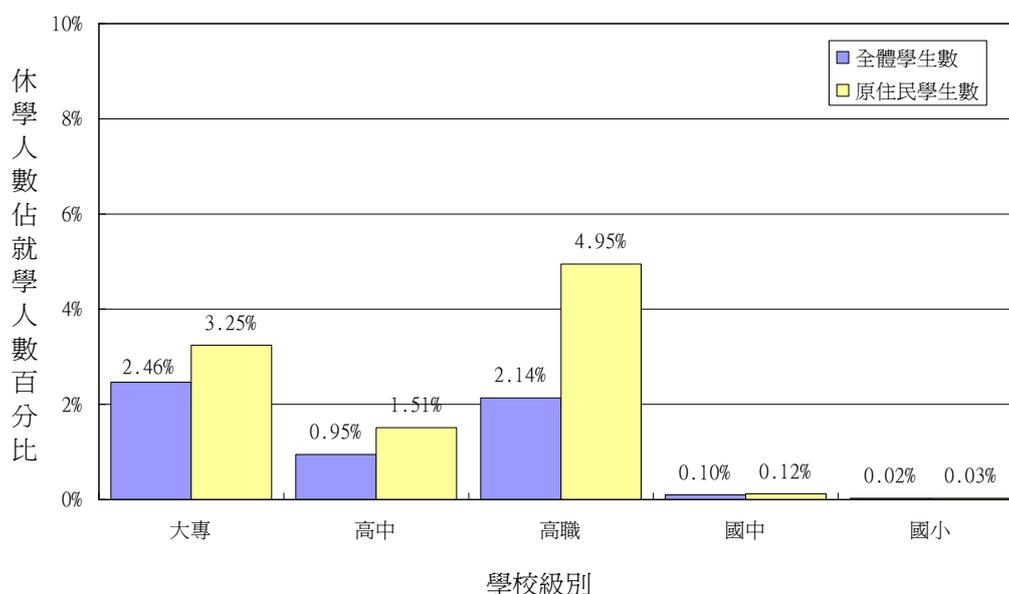
除了國中、小階層原住民學生的休學率較低外，其餘各階層原住民學生的休學率都高於同級學校的全體學生甚多，高職原住民學生的休學率是全體學生的 2 倍以上。

此外，若與前一年度的調查結果相比，則除國小階段外，其餘各層級學校全體學生的休學率都較前一年度增加。各級學校原住民學生的休學率亦有類似變化，惟本年度原住民高中職學生休學率反略低於去年。

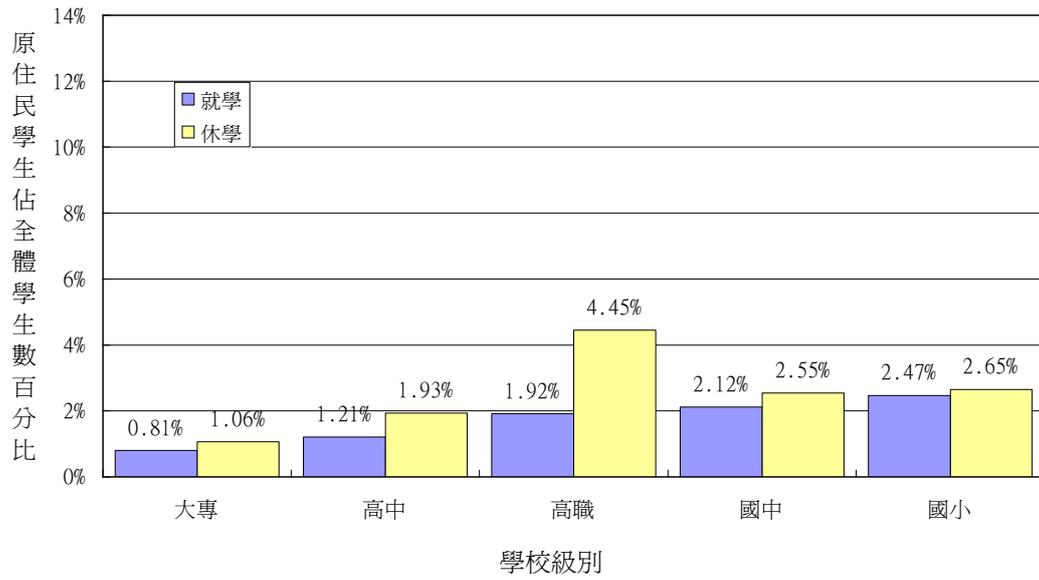
表二-2. 各級學校學生休學狀況統計表 (詳如附表 9)

	全體學生			原住民學生			原住民學生 / 全體學生		
	就學人數	休學人數	休學率	就學人數	休學人數	休學率	就學人數比	休學人數比	休學率比
總計	4,693,952	39,694	0.85%	87,836	747	0.85%	1.87%	1.88%	1.01
大專	1,084,012	26,707	2.46%	8,751	284	3.25%	0.81%	1.06%	1.32
高中	370,980	3,520	0.95%	4,497	68	1.51%	1.21%	1.93%	1.59
高職	377,731	8,071	2.14%	7,254	359	4.95%	1.92%	4.45%	2.32
國中	935,738	943	0.10%	19,869	24	0.12%	2.12%	2.55%	1.20
國小	1,925,491	453	0.02%	47,465	12	0.03%	2.47%	2.65%	1.07

圖二-3. 各級學校學生休學人數佔就學人數比率圖 (詳如附表 9)



圖二-4. 各級學校原住民學生休學人數佔全體休學人數比率圖 (詳如附表 9)



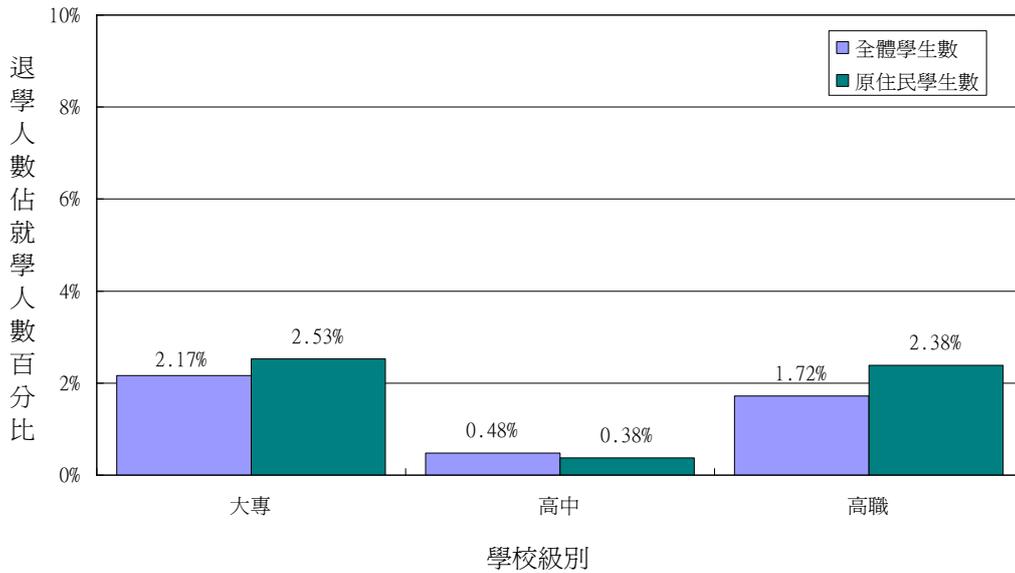
### (三) 退學

表二-3 與圖二-5、-6 為中等以上學校全體學生與原住民學生退學狀況的統計分析。依圖表資料顯示，大專和高職都是退學率較高的求學階段，而高中的退學率較低。此一現象對全體學生和原住民學生皆然。另外，原住民學生在大專和高職階段的退學率都超出同級學校的全體學生；只有在高中階段，原住民學生的退學率才略低於全體學生的退學率。高職原住民學生的退學率為全體學生退學率的 1.39 倍，大專原住民學生的退學率亦達全體學生退學率的 1.17 倍；高中原住民學生的退學率為全體學生退學率的 0.79 倍。

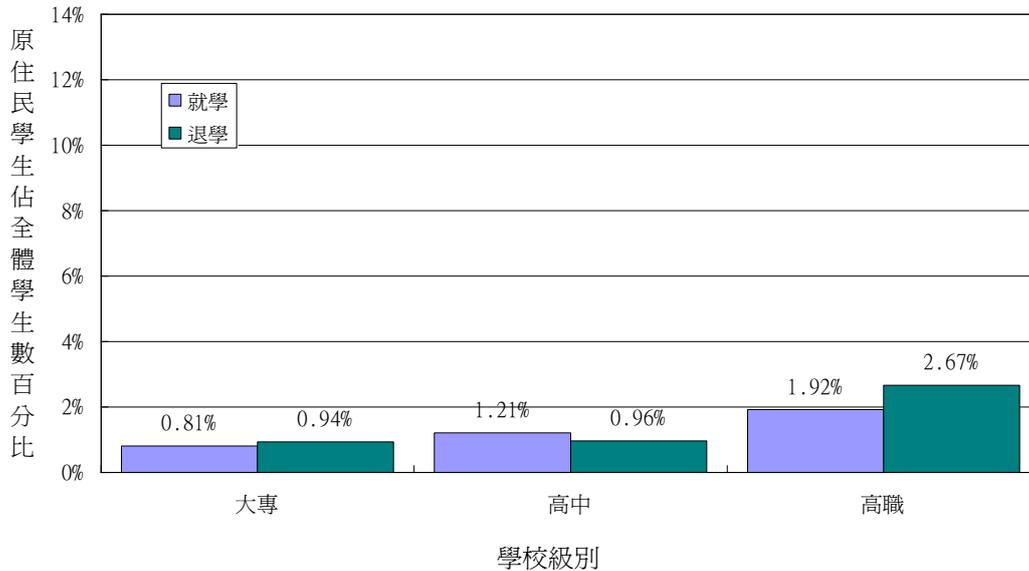
表二-3. 高中職以上學校學生退學狀況統計表 (詳如附表 9)

	全體學生			原住民學生			原住民學生 / 全體學生		
	就學人數	退學人數	退學率	就學人數	退學人數	退學率	就學 人數比	退學 人數比	退學率比
總計	1,832,723	31,745	1.73%	20,502	411	2.00%	1.12%	1.29%	1.16
大專	1,084,012	23,492	2.17%	8,751	221	2.53%	0.81%	0.94%	1.17
高中	370,980	1,765	0.48%	4,497	17	0.38%	1.21%	0.96%	0.79
高職	377,731	6,488	1.72%	7,254	173	2.38%	1.92%	2.67%	1.39

圖二-5. 各級學校學生退學人數佔就學人數比率圖 (詳如附表 9)



圖二-6. 各級學校原住民學生退學人數佔全體退學人數比率圖 (詳如附表 9)



#### (四) 中途輟學<sup>3</sup>

表二-4 與圖二-7、-8 為中等以下各級學校原住民學生中途輟學狀況的統計分析，圖二-9、-10 則為各級學校原住民學生中途輟學原因的統計分析。依圖表資料顯示，

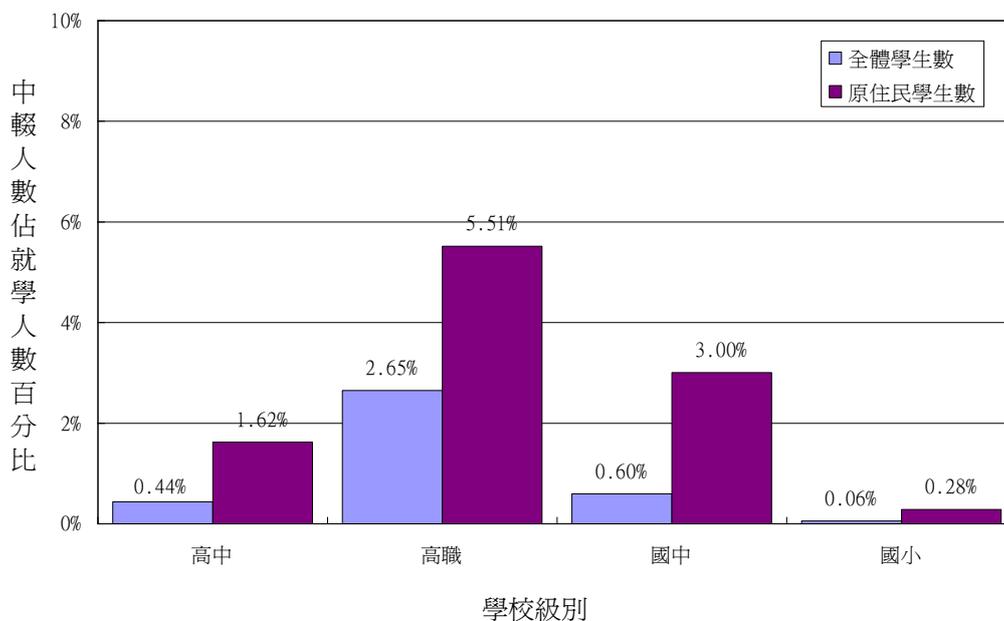
<sup>3</sup> 中途輟學在高中職階段教育即指「失學」學生。

高職為中途輟學最多的求學階段，國小的中途輟學率則相對較低，不論是原住民學生還是全體學生，這個趨勢基本相同。但是原住民學生的中輟率卻較同級的全體學生高得多，國中與國小階段原住民學生的中輟率是同級全體學生的 4 倍至 5 倍，高中階段達 3.69 倍、高職階段亦達 2 倍。另本年度調查所得到的各級學校中輟率，除國小階段持平外，其餘國中、高中與高職階段的中輟率皆較去年增加，全體學生與原住民學生皆有此現象。

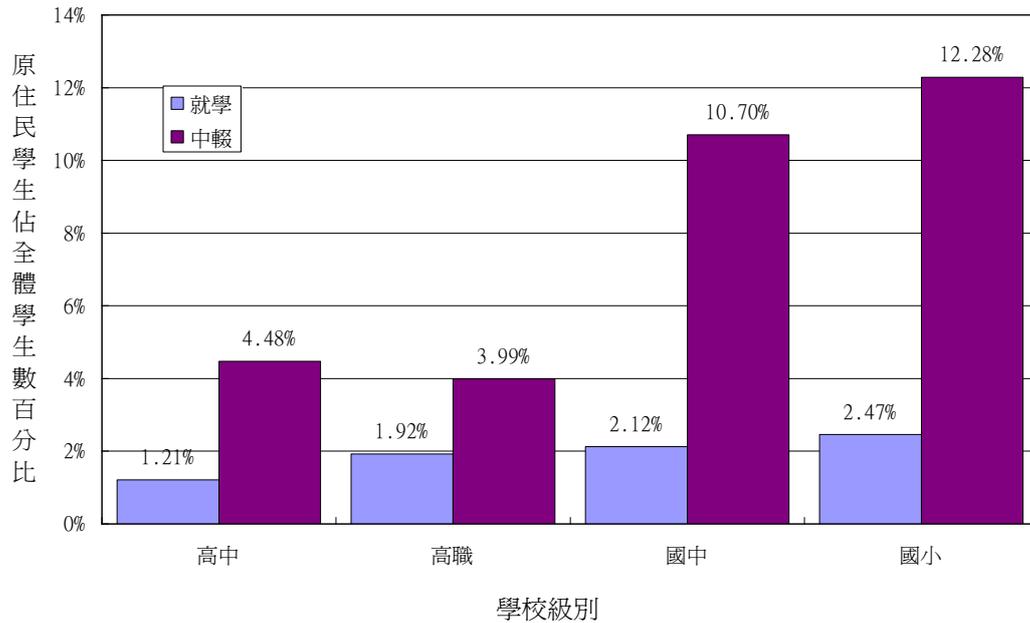
表二-4. 各級學校學生中途輟學狀況統計表 (詳如附表 9)

	全體學生			原住民學生			原住民學生 / 全體學生		
	就學人數	中輟人數	中輟率	就學人數	中輟人數	中輟率	就學人數比	中輟人數比	中輟率比
總計	3,609,940	18,325	0.51%	79,085	1,205	1.52%	2.19%	6.58%	3.00
高中	370,980	1,631	0.44%	4,497	73	1.62%	1.21%	4.48%	3.69
高職	377,731	10,018	2.65%	7,254	400	5.51%	1.92%	3.99%	2.08
國中	935,738	5,577	0.60%	19,869	597	3.00%	2.12%	10.70%	5.04
國小	1,925,491	1,099	0.06%	47,465	135	0.28%	2.47%	12.28%	4.98

圖二-7. 各級學校學生中輟人數佔就學人數比率圖 (詳如附表 9)

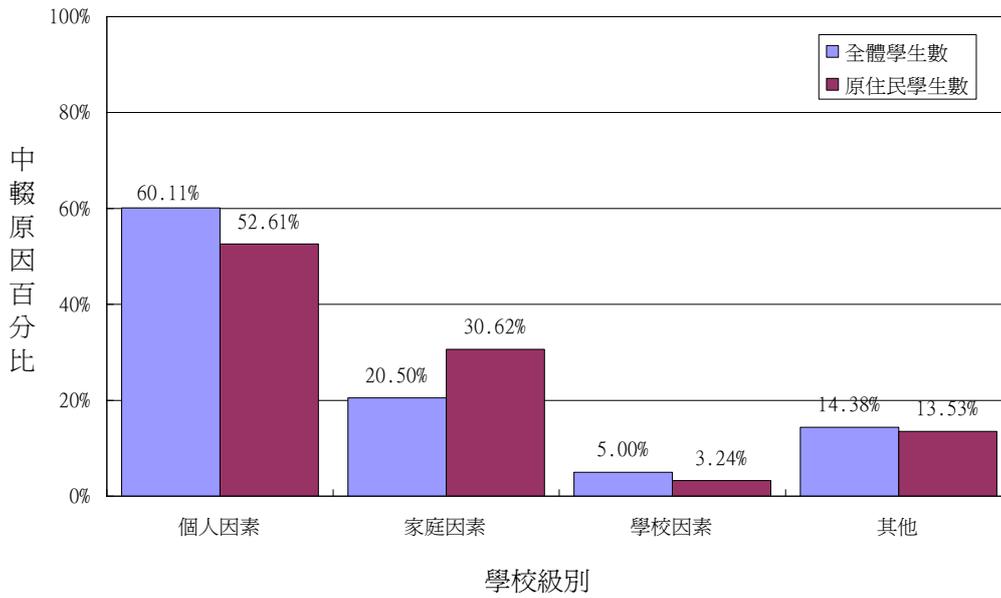


圖二-8. 各級學校原住民學生中輟人數佔全體中輟人數比率圖 (詳如附表 9)

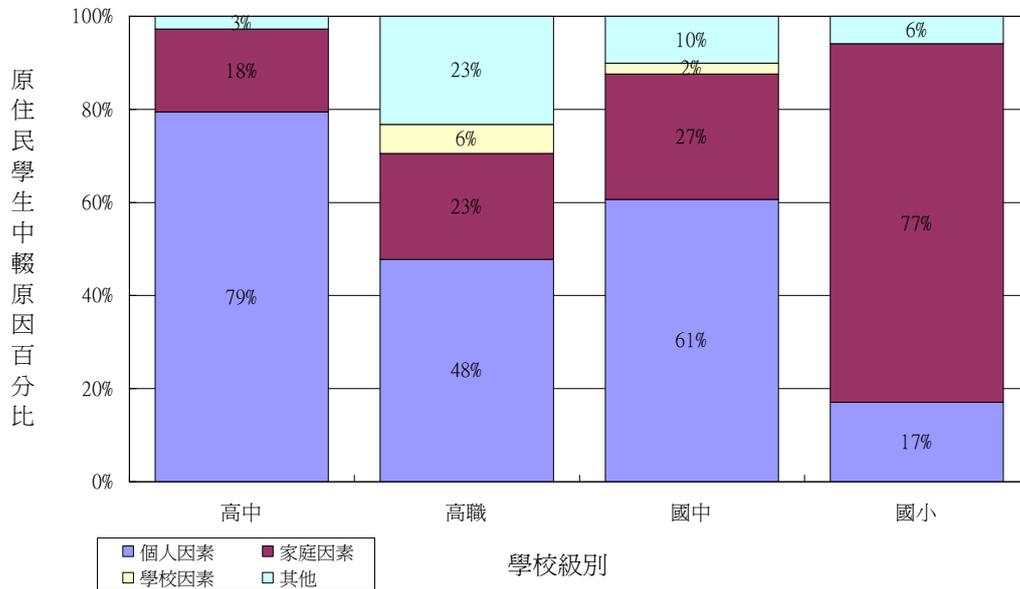


圖二-9、-10 則為各級學校原住民學生中途輟學原因的統計分析，其結果與前一年度的調查結果相似。圖表顯示，除國小階段外，其餘各級學校原住民學生的中輟原因都以個人因素佔首位，家庭因素次之，其他因素第三，學校因素則居末位。國小階段原住民學生的中輟原因則以家庭因素佔首位，以下依次是個人因素，其他因素與學校因素。各級學校全體學生的中輟原因與原住民學生大致相同 (參見附表 10)。這些數據顯示學校並不是導致原住民學生中輟的主要原因，學生的個人問題和家庭問題等才是關鍵。但也可能學校雖非導致學生中輟的立即的、顯著的原因，但學校的課程設計問題，以及提供學生支援的系統運作不足等，卻還是整體中輟問題結構的一部份。

圖二-9. 全體與原住民中輟學生之中輟原因比率圖 (詳如附表 10)



圖二-10. 各級學校原住民學生中輟原因比較圖 (詳如附表 10)



### 三、高中職以下學校學生低收入戶、單親家庭與隔代教養情形<sup>4</sup>

#### (一) 低收入戶

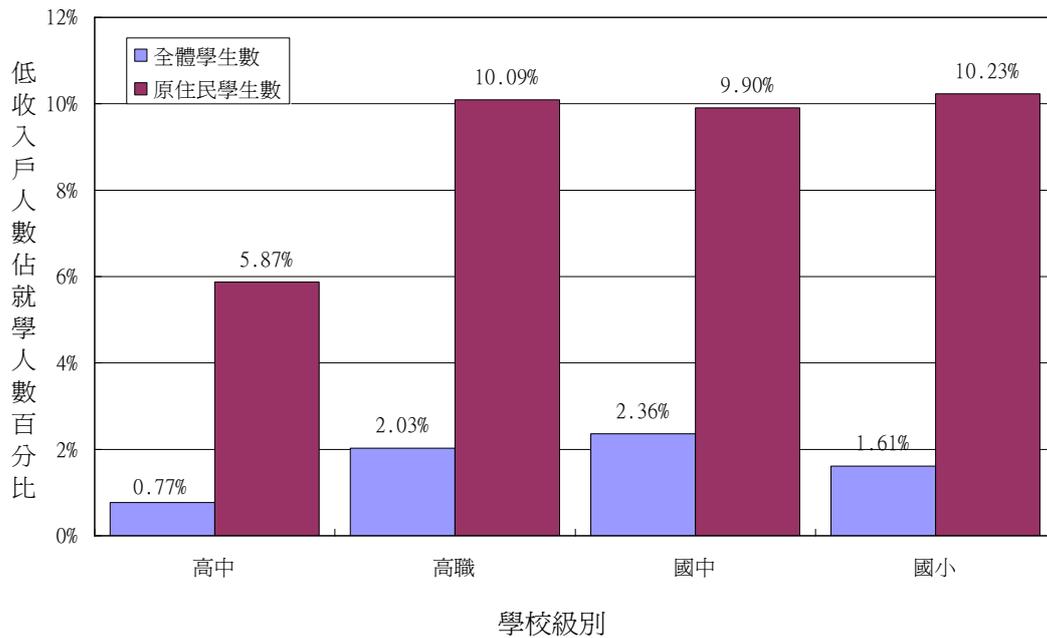
表三-1 與圖三-1、-2 為原住民中小學生來自低收入戶人數的統計分析。依據圖三-1，全體高中、職學生來自低收入戶的比率依序是 0.77%與 2.03%，而原住民高中、職學生來自低收入戶的比率則依次是 5.87%與 10.09%。國中全體學生中來自低收入戶的比率是 2.36%，而原住民國中生來自低收入戶的比率則達 9.90%。國小全體學生來自低收入戶的比率是 1.61%，而國小原住民學生來自低收入戶的比率是 10.23%。

表三-1. 高中職以下學校學生低收入戶狀況統計表 (詳如附表 11)

	全體學生			原住民學生			原住民學生 / 全體學生		
	就學人數	低收入戶 人數	低收入戶 率	就學人數	低收入戶 人數	低收入戶 率	就學人數	低收入戶 人數	低收入戶 率比
總計	3,609,940	63,682	1.76%	79,085	7,821	9.89%	2.19%	12.28%	5.61
高中	370,980	2,855	0.77%	4,497	264	5.87%	1.21%	9.25%	7.63
高職	377,731	7,651	2.03%	7,254	732	10.09%	1.92%	9.57%	4.98
國中	935,738	22,112	2.36%	19,869	1,968	9.90%	2.12%	8.90%	4.19
國小	1,925,491	31,064	1.61%	47,465	4,857	10.23%	2.47%	15.64%	6.34

<sup>4</sup>本節資料來源主要來自各級學校所填報之資料。

圖三-1. 高中職以下學校低收入戶學生人數佔就學人數比率圖 (詳如附表 11)

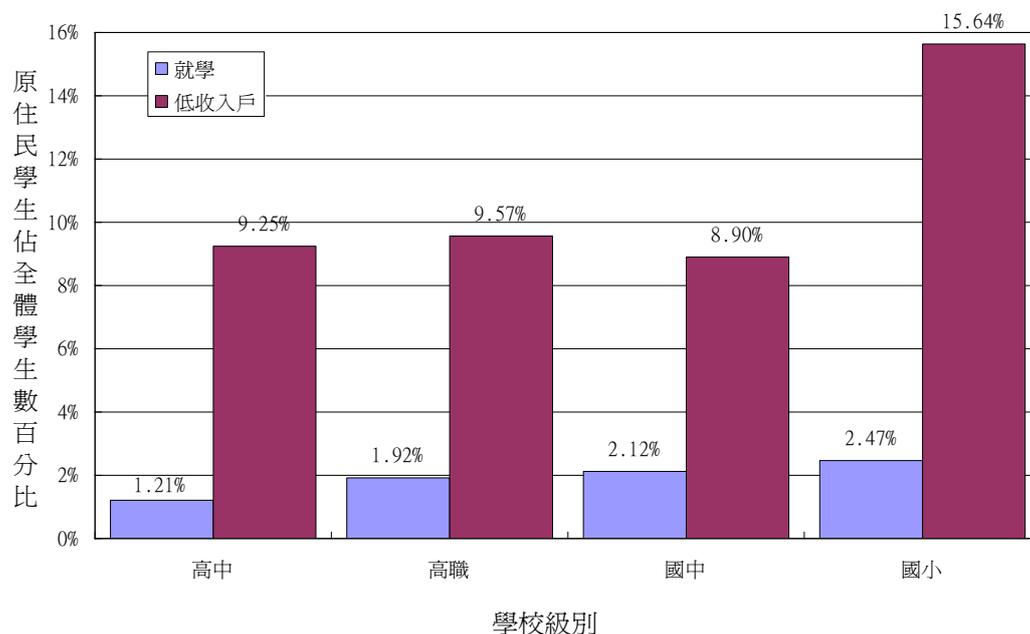


如果以原住民學生人數佔全體學生人數的比率來看，圖三-2 顯示高中原住民學生數佔高中全體學生數的 1.21%，但來自低收入戶的原住民高中學生數卻佔全體來自低收入戶高中學生數的 9.25%。高職原住民學生數佔高職全體學生數的 1.92%，但來自低收入戶的原住民高職學生數卻佔全體來自低收入戶高職學生數的 9.57%。國中原住民學生數佔國中全體學生數的 2.12%，但來自低收入的原住民國中學生數卻佔全體來自低收入戶國中學生數的 8.90%。國小原住民學生數佔國小全體學生數的 2.49%，但來自低收入戶的原住民國小學生數卻佔全體來自低收入戶國小學生數的 15.64%。

以上兩種資料皆顯示，原住民高中以下學生來自低收入戶的比率遠較全體學生來自低收入戶的比率為高，依學校層級不同，前者的發生率分別是後者的，高中 7.63 倍，高職 4.98 倍，國中 4.19 倍，國小 6.33 倍。

圖三-2. 高中職以下學校原住民學生低收入戶人數佔全體低收入戶人數比率圖 (詳如附表

11)



## (二) 單親家庭

表三-2 與圖三-3 與圖-4 為原住民中小學生來自單親家庭人數的統計分析。依據圖三-3，全體高中、職學生來自單親家庭的比率依序是 5.13%與 9.74%，而原住民高中、職學生來自單親家庭的比率則依次是 12.47%與 21.82%。國中全體學生中來自單親家庭的比率是 9.60%，而原住民國中生來自單親家庭的比率則達 17.85%。國小全體學生來自單親家庭的比率是 7.76%，而國小原住民學生來自單親家庭的比率是 15.39%。

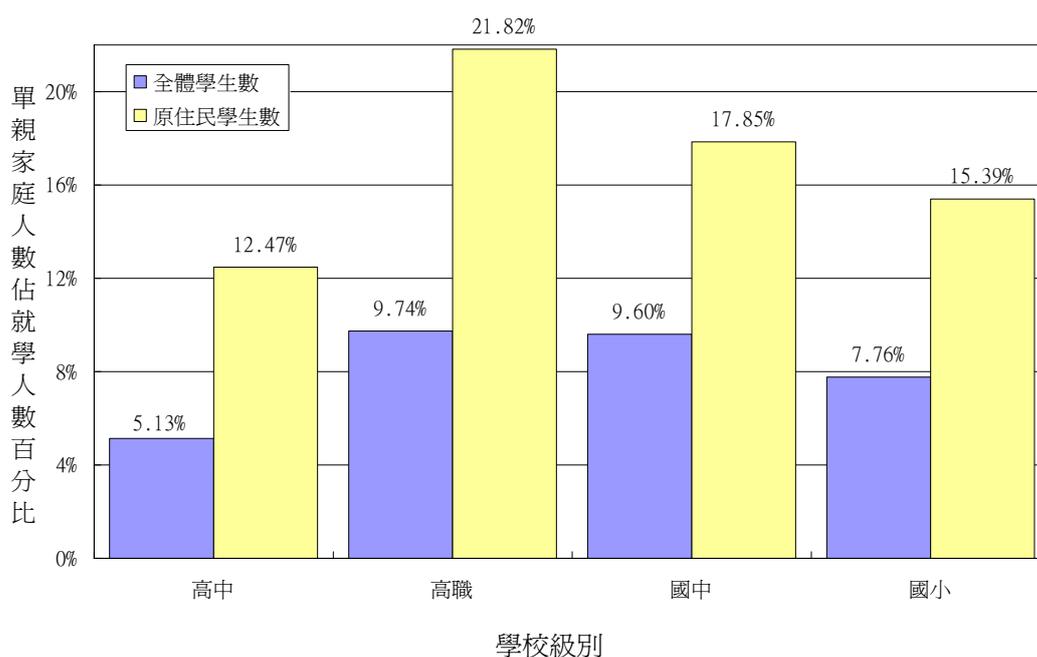
表三-2. 高中職以下學校學生單親家庭狀況統計表 (詳如附表 11)

	全體學生			原住民學生			原住民學生 / 全體學生		
	就學人數	單親家庭人數	單親家庭率	就學人數	單親家庭人數	單親家庭率	就學人數	單親家庭人數	單親家庭率比
總計	3,609,940	295,112	8.17%	79,085	12,998	16.44%	2.19%	4.40%	2.01
高中	370,980	19,042	5.13%	4,497	561	12.47%	1.21%	2.95%	2.43
高職	377,731	36,790	9.74%	7,254	1,583	21.82%	1.92%	4.30%	2.24
國中	935,738	89,856	9.60%	19,869	3,547	17.85%	2.12%	3.95%	1.86
國小	1,925,491	149,424	7.76%	47,465	7,307	15.39%	2.47%	4.89%	1.98

如果以原住民學生人數佔全體學生人數的比率來看，圖三-4 顯示高中原住民學生數佔高中全體學生數的 1.21%，但來自單親家庭的原住民高中學生數卻佔全體來自單親家庭高中學生數的 2.95%。高職原住民學生數佔高職全體學生數的 1.92%，但來自單親家庭的原住民高職學生數卻佔全體來自單親家庭高職學生數的 4.30%。國中原住民學生數佔國中全體學生數的 2.12%，但來自單親家庭的原住民國中學生數卻佔全體來自低收入戶國中學生數的 3.95%。國小原住民學生數佔國小全體學生數的 2.49%，但來自單親家庭的原住民國小學生數卻佔全體來自低收入戶國小學生數的 4.89%。

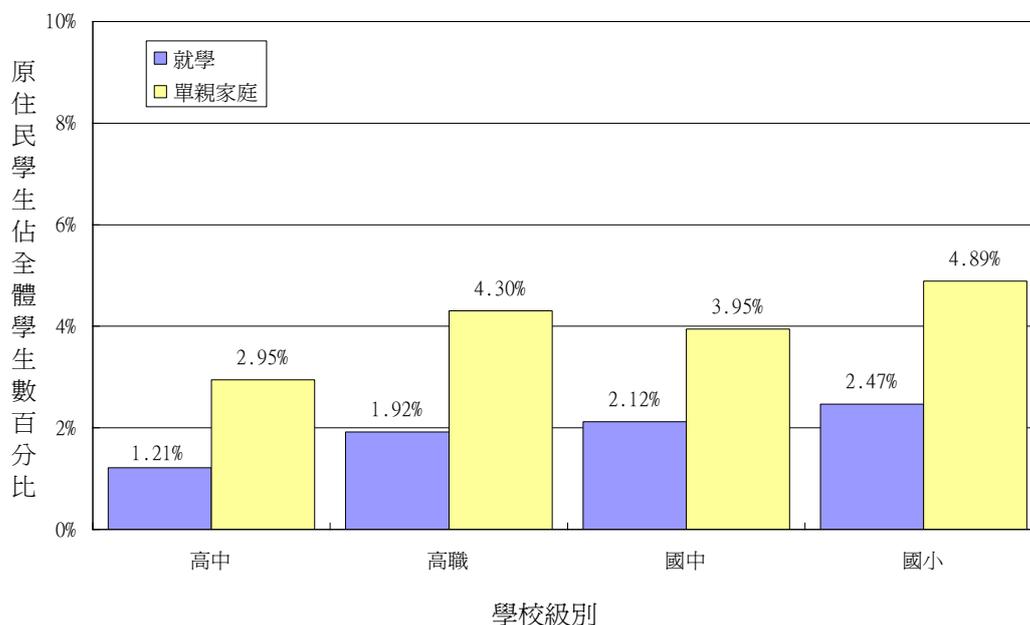
以上兩種資料皆顯示，原住民高中以下學生來自單親家庭的比率較全體學生來自單親家庭的比率高出甚多，依學校層級不同，前者的發生率分別是後者的，高中 2.43 倍，高職 2.24 倍，國中 1.86 倍，國小 1.98 倍。

圖三-3. 高中職以下學校單親家庭學生人數佔就學人數比率圖 (詳如附表 11)



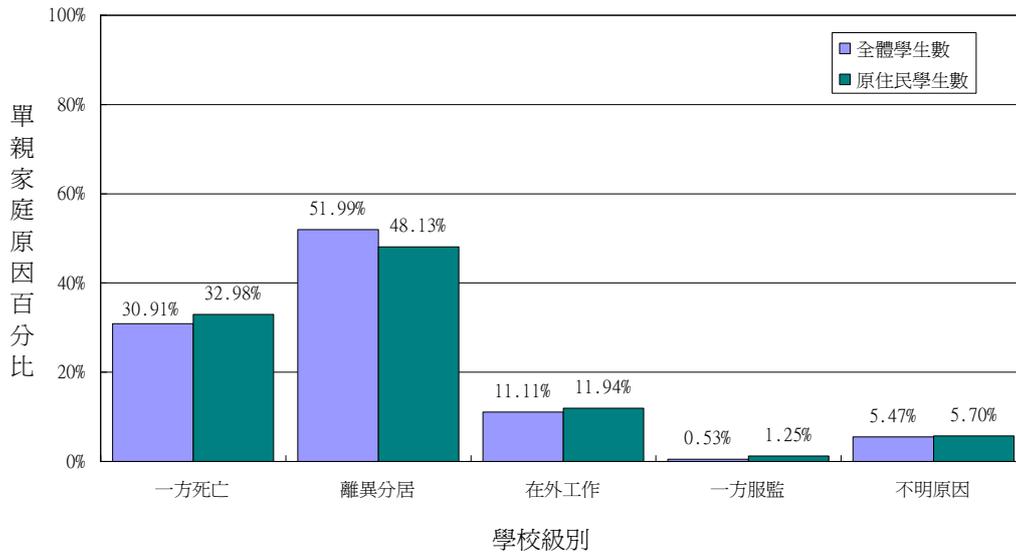
圖三-4. 高中職以下學校原住民學生單親家庭人數佔全體單親家庭人數比率圖 (詳如附表

11)

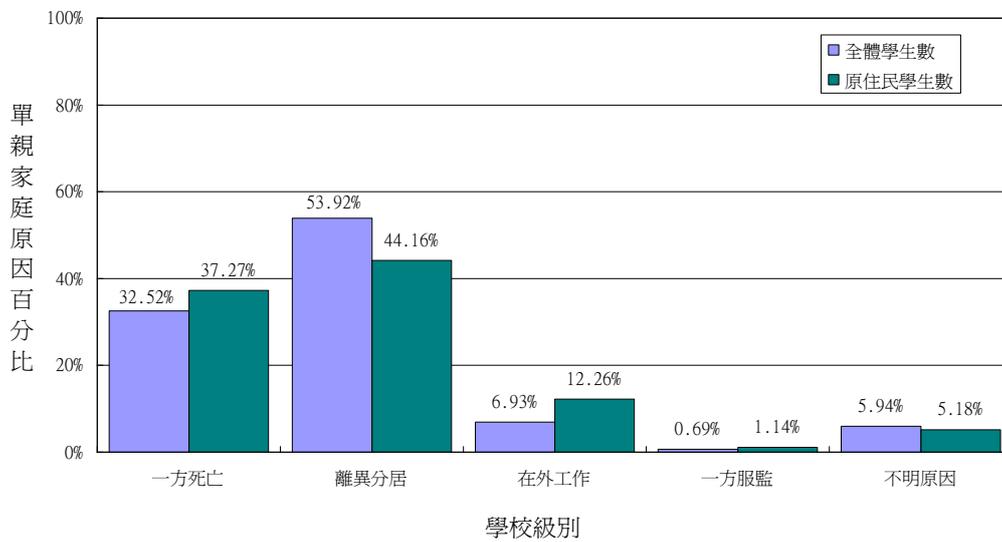


圖三-5 ~ 圖三-8 為高中以下原住民學生之單親家庭成因分析。依據圖表，不論學校層級或是否為原住民，學生家庭形成單親的三個主要因都是父母離異分居、一方死亡和在外工作。比較不同的是，原住民學生因父母離異而造成單親的比率較全體學生為低，但因父母一方死亡所造成的單親比率則較高。此外，國中與高中階段因父母在外工作造成單親撫養的比率二者相差不多，但國小與高職階段因父母在外工作造成單親的比率則是原住民學生高於全體學生。健康欠佳與外出工作都可說是社經地位弱勢所衍生的結果，是以原住民單親家庭的發生率較高與其所處的社經地位應有因果關係。

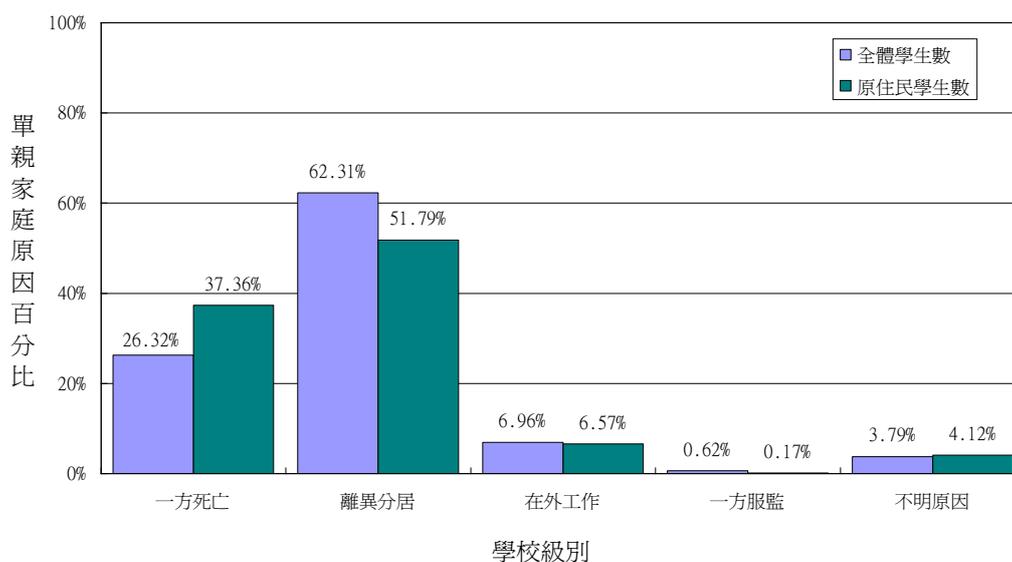
圖三-5. 高級中學全體與原住民學生之單親家庭原因比較圖 (詳如附表 12)



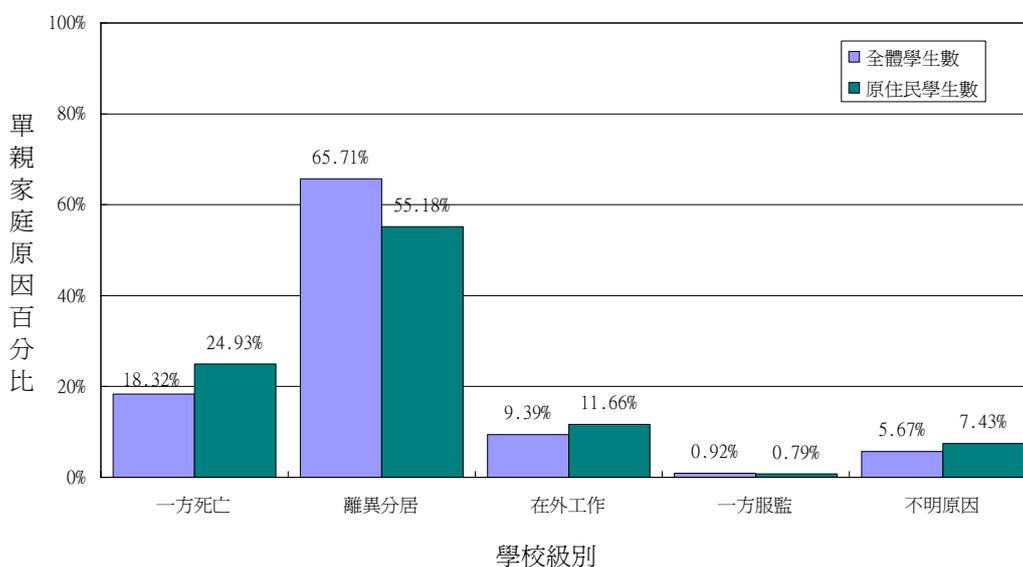
圖三-6. 高級職業學校全體與原住民學生之單親家庭原因比較圖 (詳如附表 12)



圖三-7. 國民中學全體與原住民學生之單親家庭原因比較圖 (詳如附表 12)



圖三-8. 國民小學全體與原住民學生之單親家庭原因比較圖 (詳如附表 12)



### (三) 隔代教養

表三-3 與圖三-9、-10 為原住民中小學生來自隔代教養家庭人數的統計分析。依據圖三-9，全體高中、職學生來自隔代教養家庭的比率依序是 0.26%與 0.60%，而原住民高中、職學生來自隔代教養家庭的比率則依次是 1.16%與 3.06%。國中全體學生中來自隔代教養家庭的比率是 1.16%，而原住民國中生來自隔代教養家庭的比率則達

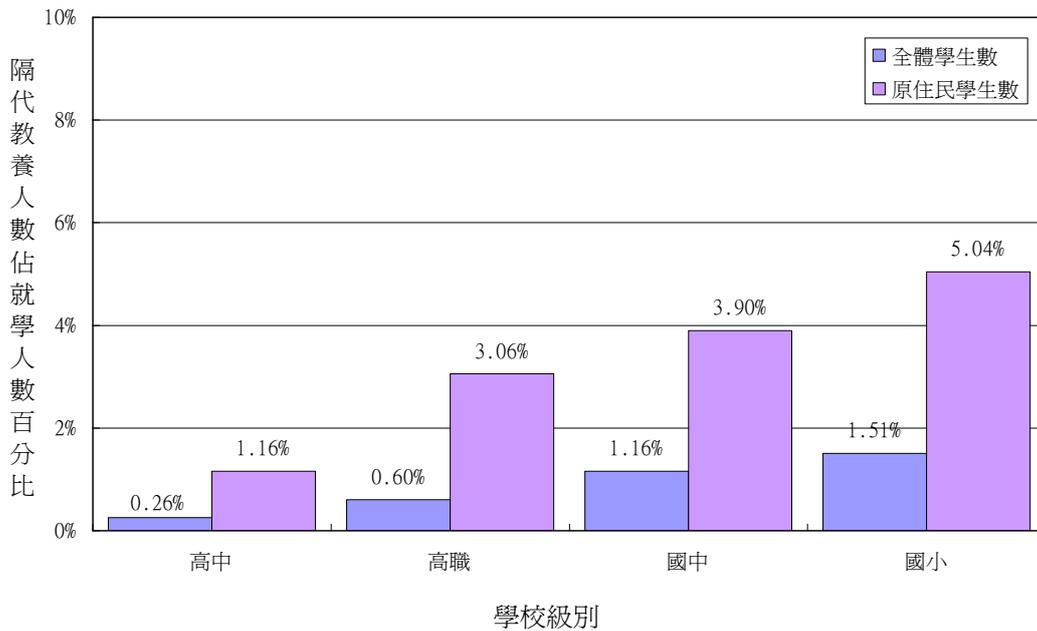
3.90%。國小全體學生來自隔代教養家庭的比率是 1.51%，而國小原住民學生來自隔代教養家庭的比率是 5.04%。

表三-3. 高中職以下學校學生隔代教養狀況統計表

	全體學生			原住民學生			原住民學生 / 全體學生		
	就學人數	隔代教養人數	隔代教養率	就學人數	隔代教養人數	隔代教養率	就學人數	隔代教養人數	隔代教養率比
總計	3,609,940	43,146	1.20%	79,085	3,441	4.35%	2.19%	7.98%	3.64
高中	370,980	956	0.26%	4,497	52	1.16%	1.21%	5.44%	4.49
高職	377,731	2,271	0.60%	7,254	222	3.06%	1.92%	9.78%	5.09
國中	935,738	10,845	1.16%	19,869	774	3.90%	2.12%	7.14%	3.36
國小	1,925,491	29,074	1.51%	47,465	2,393	5.04%	2.47%	8.23%	3.34

如果以原住民學生人數佔全體學生人數的比率來看，圖三-10 顯示高中原住民學生數佔高中全體學生數的 0.92%，但來自隔代教養家庭的原住民高中學生數卻佔全體來自隔代教養家庭高中學生數的 5.44%。高職原住民學生數佔高職全體學生數的 1.92%，但來自隔代教養家庭的原住民高職學生數卻佔全體來自隔代教養家庭高職學生數的 9.78%。國中原住民學生數佔國中全體學生數的 2.12%，但來自隔代教養家庭的原住民國中學生數卻佔全體來自隔代教養家庭國中學生數的 7.14%。國小原住民學生數佔國小全體學生數的 2.49%，但來自隔代教養家庭的原住民國小學生數卻佔全體來自隔代教養家庭國小學生數的 8.23%。

圖三-9. 高中職以下學校隔代教養學生人數佔就學人數比率圖 (詳如附表 11)

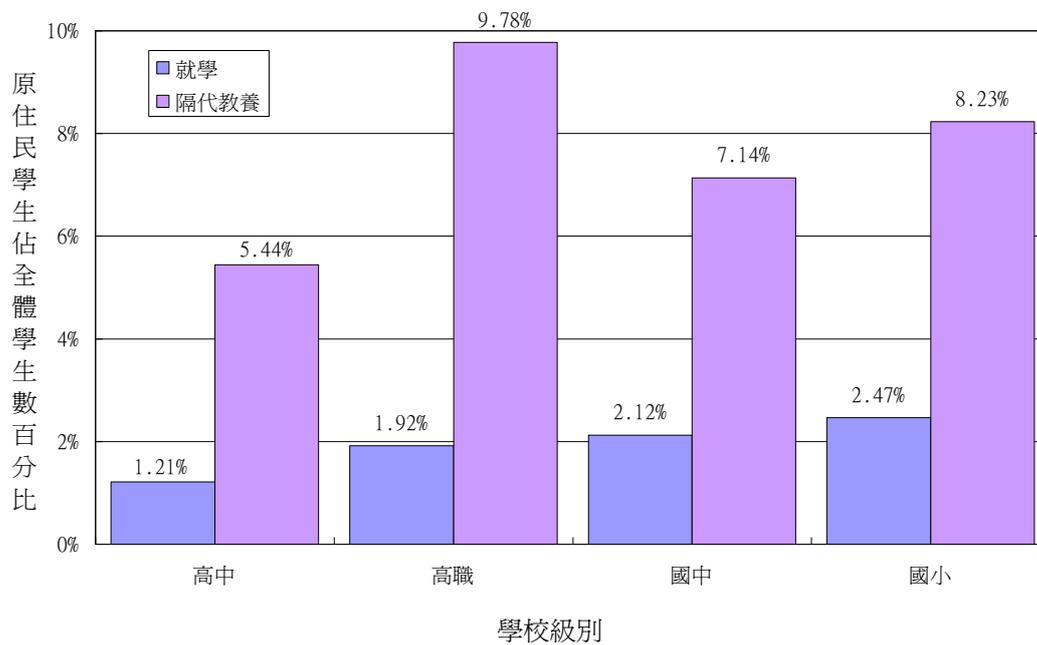


以上兩種資料皆顯示，原住民高中以下學生來自隔代教養家庭的比率遠較全體學生來自隔代教養家庭的比率為高，依學校層級不同，前者的發生率分別是後者的，高中 4.49 倍，高職 5.09 倍，國中 3.36 倍，國小 3.34 倍。

另依據附表 11 所顯示的數據，可發現在國中部份，原住民學生有低收入戶或單親家庭狀況者，多來自一般地區，但屬於隔代教養家庭的原住民學生則多來自原住民地區。至於國小部份，原住民學生有低收入戶、單親家庭或隔代教養狀況者，均以來自原住民地區為多。這些現象與上年度調查所發現的相同。此外，連續兩年的調查結果也顯示，來自隔代教養家庭的原住民學生多居住於原住民地區，尤以小學階段為眾。其他詳細資料請參與附表 11。

圖三-10. 高中職以下學校原住民學生隔代教養人數佔全體隔代教養人數比率圖 (詳如附表

11)



## 四、各級學校原住民族籍教師資料<sup>5</sup>

經由各類各級學校所填報的資料中，本年度共蒐集而得 2,189 位原住民族籍教師資料。依所獲得的資料分析，本節將就全省原住民族籍教師之「任教學校縣市」、「任教學校公私立別」、「任教學校級別」、「職務別」、「性別」、「族籍別」、「教育程度」、「畢業科系類別」、「年齡」、「任教年資」、「現任學校年資」及「異動情形」的分佈狀況加以呈現圖四-1～圖四-12。另將在就原住民族籍教師之「任教學校級別」、「職務別」、「族籍別」、「教育程度」以及「異動情形×性別」等五個角度與其他各個向度的變項做交叉分析呈現於附表 13～17，以了解全省原住民族籍教師的背景分佈概況。本年度的調查結果顯示，除了原住民族籍教師人數與教師畢業學類的分佈略有變動外，絕大多數的百分比統計數據皆與前一年度相同或只有極少差異。

圖四-1 顯示 90 學年度原住民族籍教師所任教的學校以花蓮縣為最多有 402 位 ( 18 % )，台東縣次之有 351 位 ( 16% )，屏東縣亦有 341 位 ( 16% )，其他依序為南投縣 165 位，台北縣 153 位，桃園縣 126 位，宜蘭縣 121 位，新竹縣 92 位，台中縣及高雄縣亦有 80～90 位原住民族籍教師在該縣學校任教，台北市有 66 位，苗栗縣有 54 位，其餘縣市之原住民族籍教師數則在 30 位以下。圖四-2 顯示原住民族籍教師有 95% 任教於公立學校，只有 5% 任教於私立學校。圖四-3 顯示原住民族籍教師中有 76% 為國小教師，國中教師佔 14%，高中職教師合佔 7%，而擔任大專院校教職的原住民族籍教師比率為 2.2%。

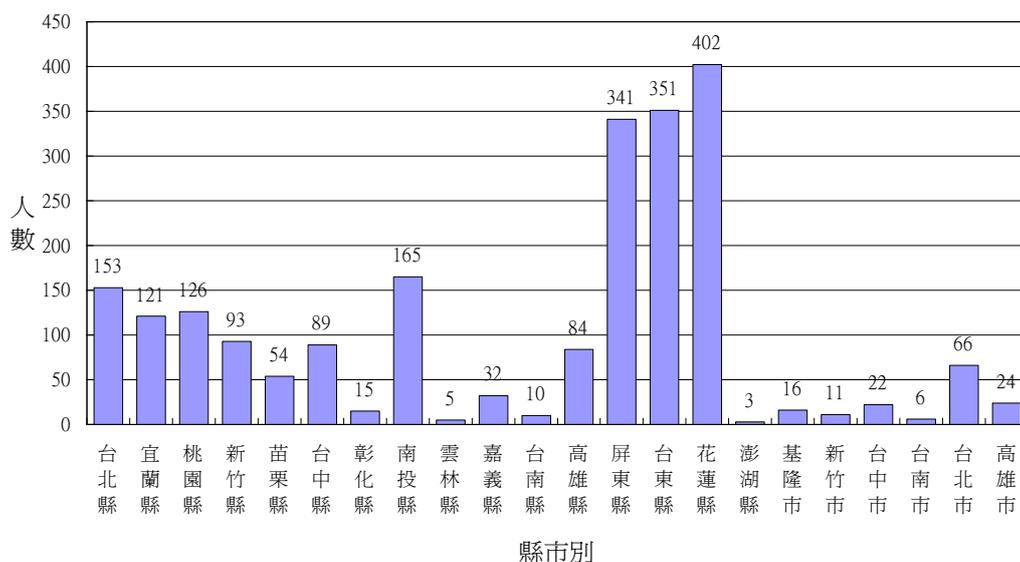
圖四-4 顯示原住民族籍教師中有半數 ( 51% ) 現為專任 ( 合格 ) 教師，有 18% 現任組長，主任佔 22%，有 4% 現為校長，另外有 5% 左右為代理教師。圖四-5 顯示原住民族籍教師中的男女比率為分別為 52% 與 48%。圖四-6 顯示原住民族籍教師以泰雅族為最多佔 32%，其次為阿美族 24%、排灣族 22%，再其次為布農族 10%，卑南族 5%，魯凱族 3%，鄒族 3%，其他各族籍教師的比率皆不及 3%。圖四-7 顯示原住民族籍教師中大學畢業者最多佔 75%，專科畢業者佔 10%，碩士畢業者有 14%，高中職畢業與博士畢業者均不及 1%。與前一年度調查資料比較，原住民族籍教師中碩士畢業者增加最多 ( 自 7.5% 增至 14% )，專科與大學學歷之比率則下降。

---

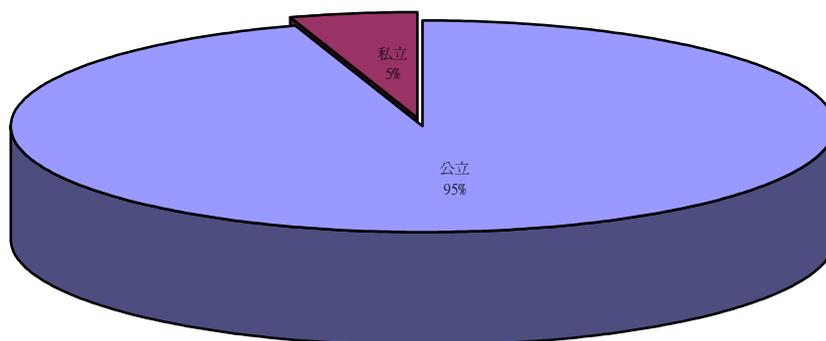
<sup>5</sup>本節資料主要來自各級學校所填報該校原住民族籍教師資料而得。

圖四-8 顯示原住民族籍教師中有 1603 位 ( 73% ) 畢業於教育學類，其次為體育學類與人文學類各有 215 位與 181 位 ( 各佔 10%、8% )，其餘學類則零星分佈。圖四-9 顯示原住民族籍教師中 31~40 歲、41~50 歲的年齡層分佔 36%與 31%，有 20%為 30 歲以下，而 51~60 歲者佔 12%，而 61 歲以上者約佔 1%。圖四-10 顯示原住民族籍教師中有 30%的總服務年資達 11~20 年，有 25%達 21~30 年，總服務年資在 6~10 年的有 15%，總服務年資不及 5 年的原住民族籍教師均佔 21%左右，而任教長達 31 年以上者佔 8%。圖四-11 顯示有半數的原住民族籍教師在現任學校的年資不及 5 年，6~10 年者約五分之一，而另外四分之一的原住民族籍教師在現任學校達 11 年以上。圖四-12 顯示原住民族籍教師曾否異動的比率約為 3：1，即大約四位原住民族籍教師中就有三位曾經異動轉調其他學校任教。與前一年度調查資料相比，原住民族籍教師服務年資統計中的最明顯的變動是總服務年資在 11-20 年的人數比率增加了約 2%，而總服務年資在 6-10 年的人數比率則降低了 3%。

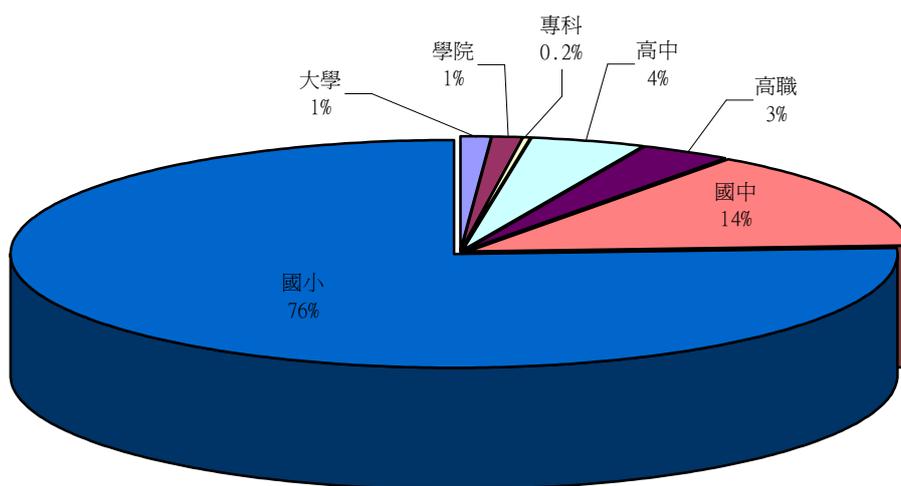
圖四-1. 原住民族籍教師任教學校之縣市分佈圖 ( 詳如附表 13-17 )



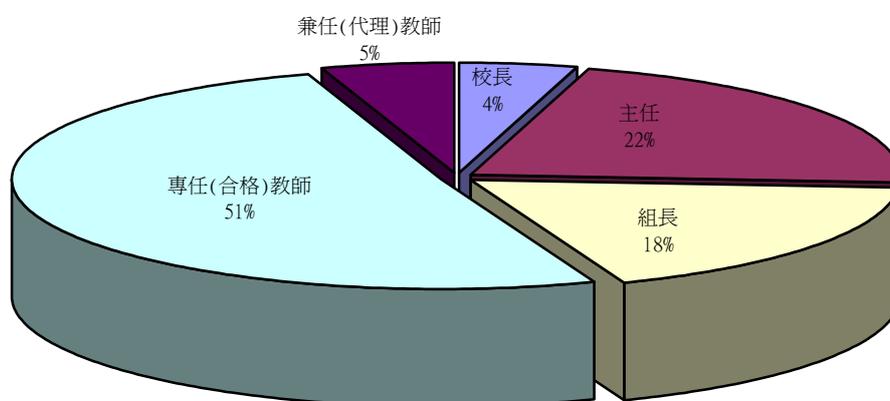
圖四-2. 原住民族籍教師任教學校之公私立別分佈圖 (詳如附表 13-17)



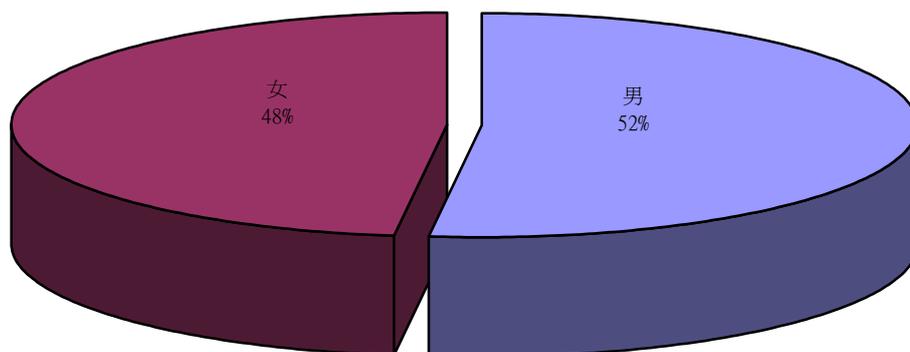
圖四-3. 原住民族籍教師任教學校之級別分佈圖 (詳如附表 13-17)



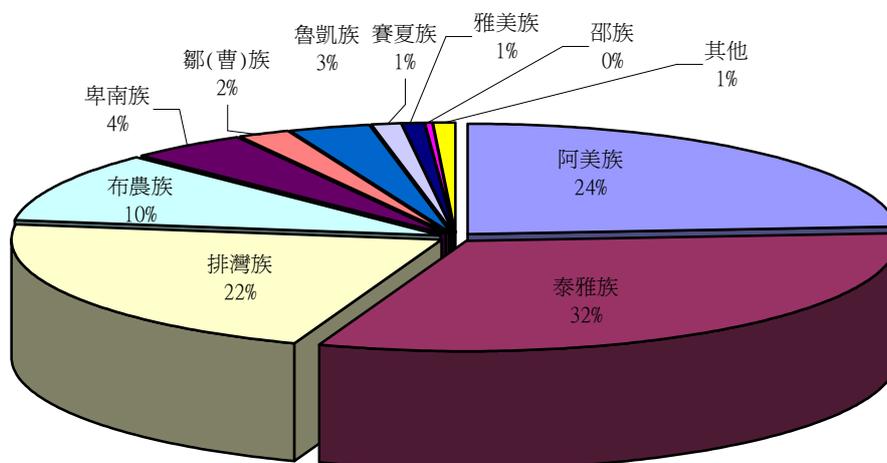
圖四-4. 原住民族籍教師之職務別分佈圖 (詳如附表 13-17)



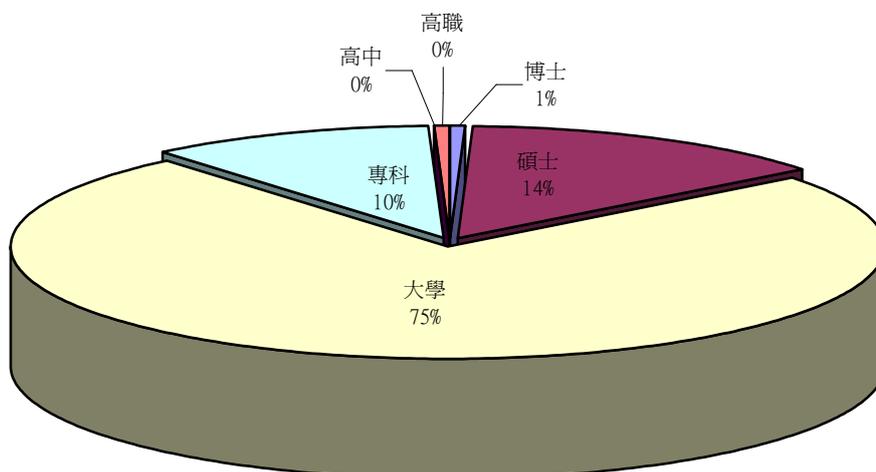
圖四-5. 原住民族籍教師之性別分佈圖 (詳如附表 13-17)



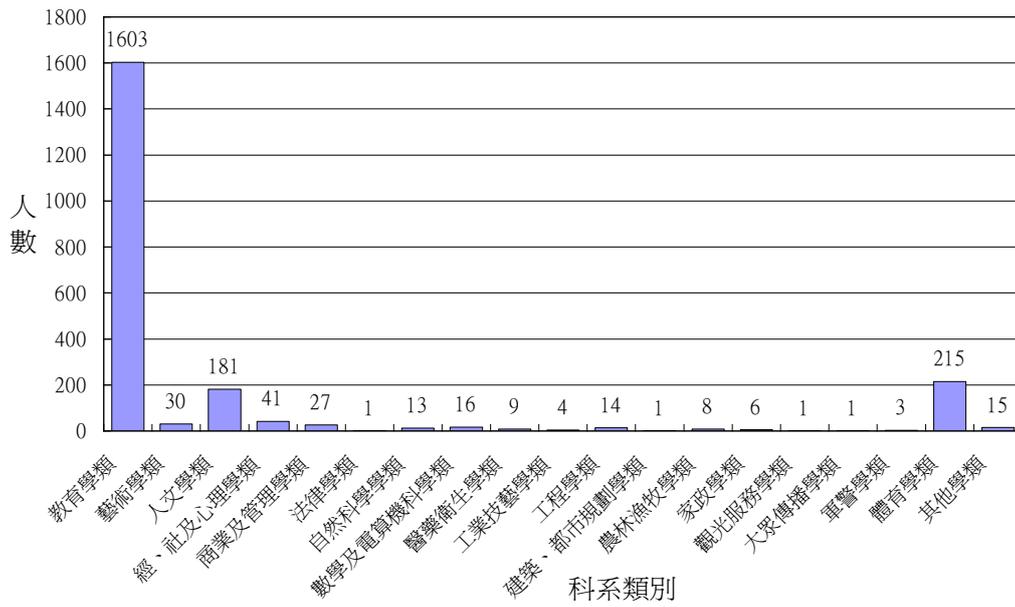
圖四-6. 原住民族籍教師之族籍別分佈圖 (詳如附表 13-17)



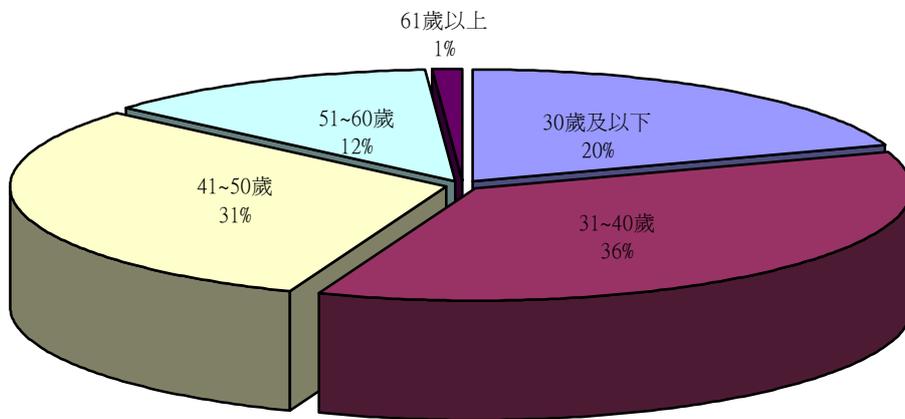
圖四-7. 原住民族籍教師之教育程度分佈圖 (詳如附表 13-17)



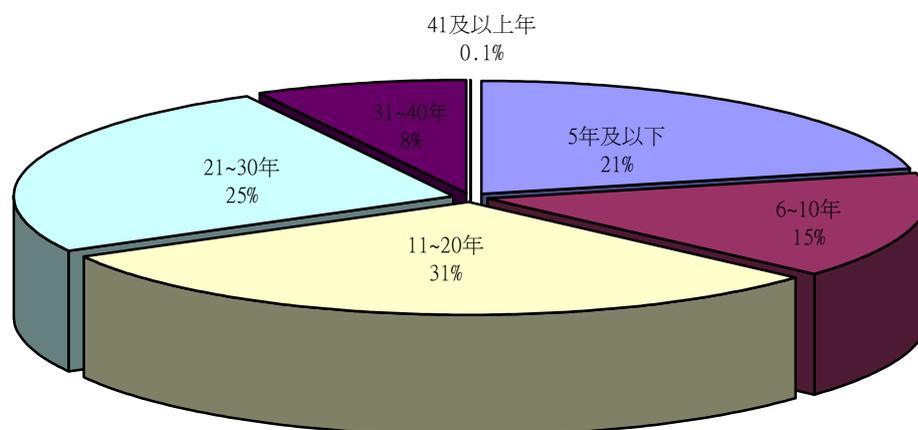
圖四-8. 原住民族籍教師之畢業科系類別分佈圖 (詳如附表 13-17)



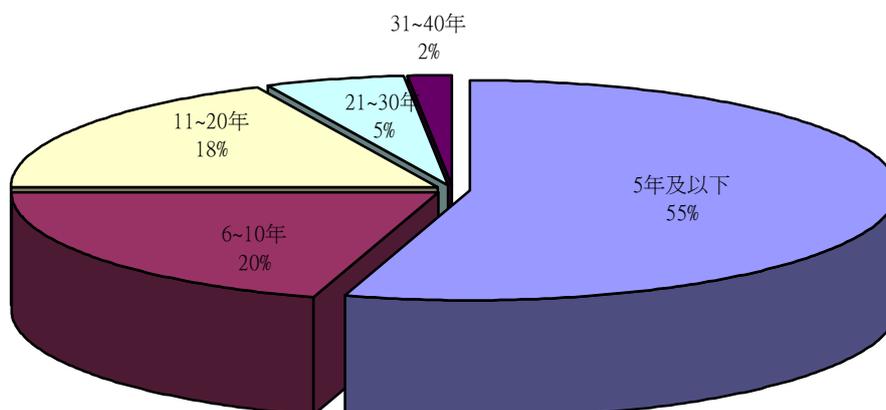
圖四-9. 原住民族籍教師之年齡組別分佈圖 (詳如附表 13-17)



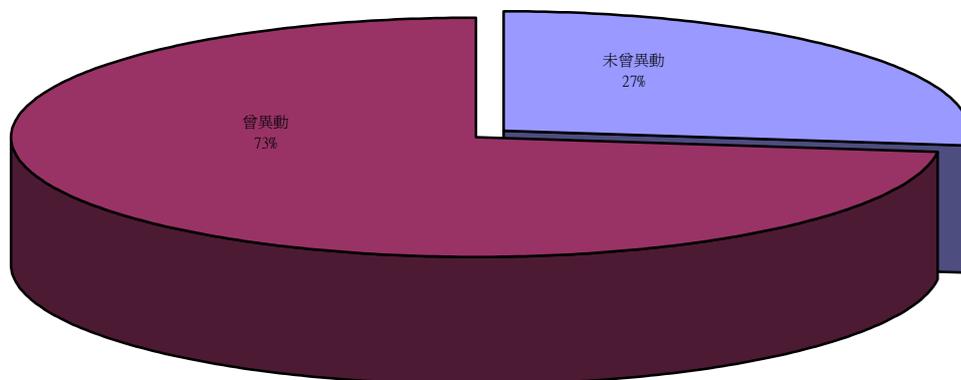
圖四-10. 原住民族籍教師之總服務年資別分佈圖 (詳如附表 13-17)



圖四-11. 原住民族籍教師之現任學校年資分佈圖 (詳如附表 13-17)



圖四-12. 原住民族籍教師之異動情形分佈圖 (詳如附表 13-17)



## 五、各級學校原住民族籍教師族語專長<sup>6</sup>

本章關於原住民族籍教師族語專長之調查，係根據教師自我評估的結果。由於這個調查的主要目的是了解族語教學資源，因此以下的分析僅包括族語能力屬於略通、普通和非常好的各級學校原住民族籍教師，不通族語的原住民族籍教師不在分析之列。

綜合來說，90 學年度在各類各級學校中共有 2,189 位原住民族籍教師，其中認為自己能聽得懂某一種原住民族語的有 2,147 人次（有人可聽懂好幾種原住民族語），聽得非常懂的只有 856 人次；認為自己能說某一種原住民族語的有 2,101 人次，說得非常好的只有 633 人次；認為自己能讀某一種原住民族語的有 1,733 人次，讀得非常好的只有 398 人次；認為自己能寫某一種原住民族語的有 1,415 人次，寫得非常好的只有 285 人次。其中，以會聽說讀寫泰雅族語的原住民族籍教師為最多，阿美語次之，再其次為排灣族語和布農族語，其他族語則較少。而會聽說讀寫原住民族語的教師又以國小層級的原住民族籍教師為主。

與前一年度調查資料相比，自稱能聽或說族語的各級學校原住民族籍教師均有增加，尤以原住民族籍之小學教師增加最多。至於讀寫族語部份的調查，以及族語教師研習認證等則屬本年新增的部份。關於本章的詳細數據，請參閱附表 18~22。

### （一）聽說讀寫的能力

#### 1. 大專校院原住民族籍教師部份

圖五-1 至圖五-4 是大專院校原住民族籍教師「聽」、「說」、「讀」、「寫」族語能力的分析。圖五-1 顯示大專階段原住民族籍教師有 22 人能聽懂阿美族語，其中聽力非常好的有 15 人；有 4 人能聽懂泰雅族語，聽力非常好的有 2 人；有 9 人能聽懂排灣族語，其中有 5 人的聽力非常好；有 3 人能聽懂布農族語，且聽力非常好；有 2 人能聽懂鄒族語，其中 1 人聽力非常好。只有 3 人能稍微聽懂卑南族語；各有 1 人能聽魯凱族語和賽夏族語，但聽力皆屬普通。大專原住民族籍教師中無人能聽雅美族語和邵族語。

---

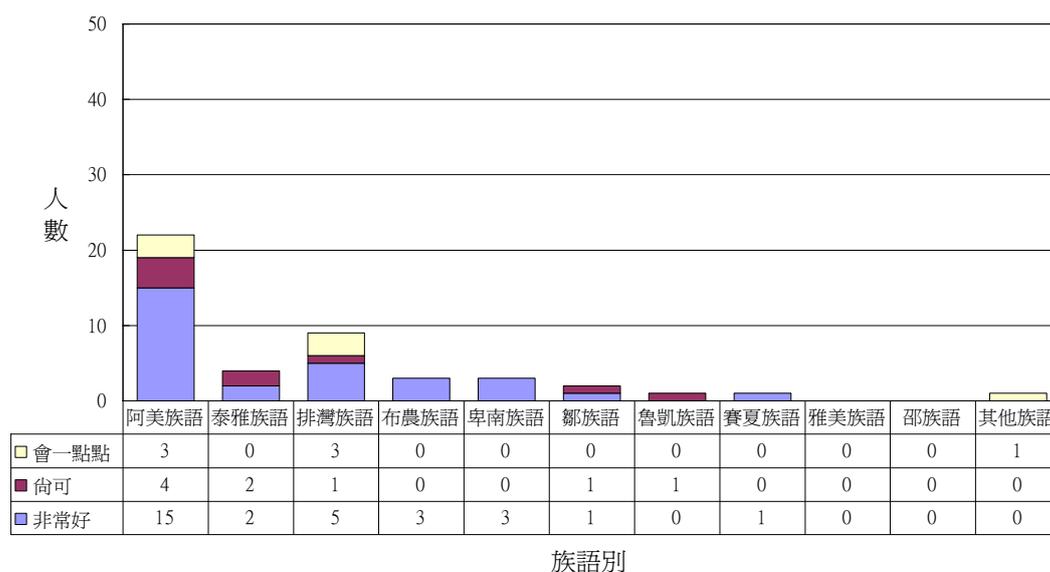
<sup>6</sup>本節資料主要來自各級學校原住民族籍教師所填報資料而得。

圖五-2 顯示大專原住民族籍教師中有 21 人能說阿美族語言，其中 11 人說得非常好；有 4 人能說泰雅族語，2 人說得非常好；有 9 人能說排灣族語，其中 5 人說得非常好。各有 3 名大專原住民族籍教師能說布農族語和卑南族語，且皆能說得非常好。大專原住民族籍教師中只有 2 人能說鄒族語，其中 1 人說得非常好；另各只有 1 人能說魯凱族語和賽夏族語，但都無法說得非常好。沒有大專原住民族籍教師能說雅美族語和邵族語。

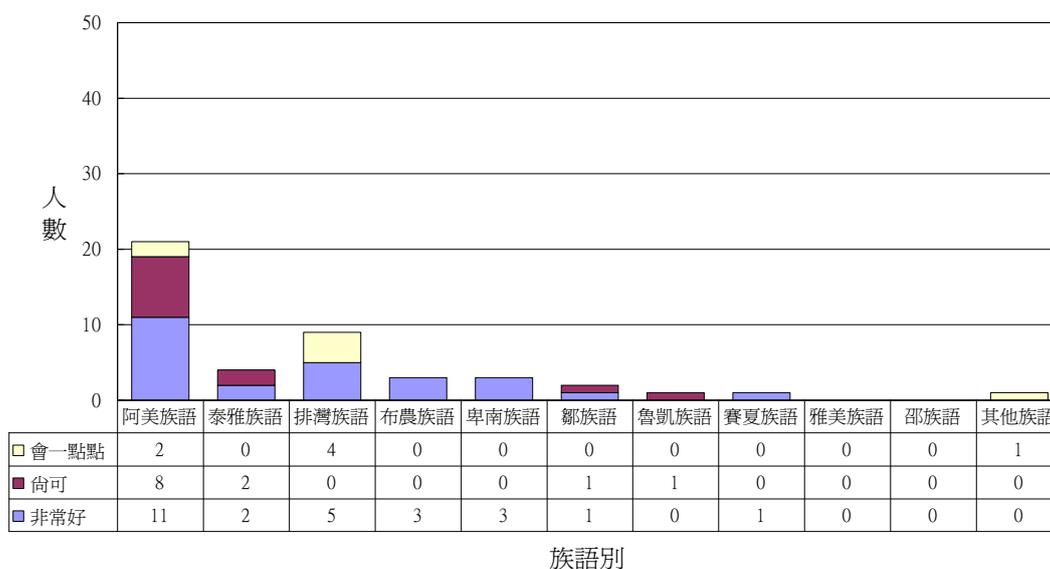
圖五-3 顯示大專階段原住民族籍教師中有 19 人能讀阿美族語，其中 8 人閱讀能力非常好；有 3 人能讀泰雅族語，只有 1 人的閱讀能力非常好；有 6 人能讀排灣族語，2 人的閱讀能力非常好。布農族語和卑南族語雖各只有 3 人能閱讀，但閱讀能力都非常好。另有 2 人能讀鄒族語，有 1 人能讀賽夏族語，閱讀能力也都非常好。沒有大專原住民族籍教師能讀魯凱族語、雅美族語和邵族語。

圖五-4 顯示大專階段原住民族籍教師中有 18 人能寫阿美族語，其中 7 人能寫得非常好；有 2 人能寫泰雅族語，但只有 1 人寫得非常好，有 5 人能寫排灣族語，其中 2 人寫得非常好。布農族語和卑南族語雖各只有 3 人能寫，但都能寫得非常好。另外有 2 人能寫鄒族語，有 1 人能寫賽夏族語，且都能寫得非常好。沒有大專原住民族籍教師能寫魯凱族語、雅美族語和邵族語。

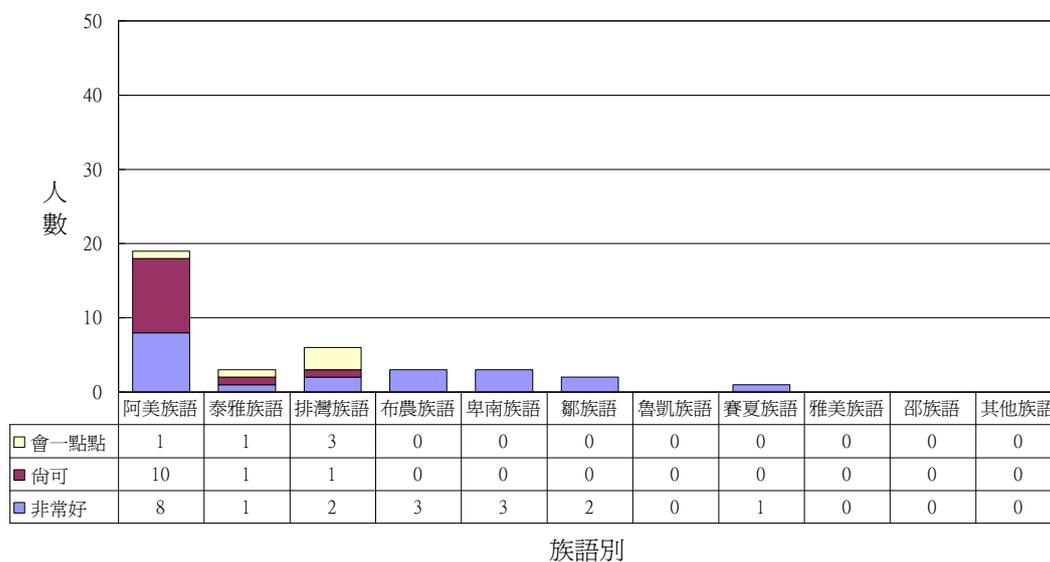
圖五-1. 大專校院原住民族籍教師對原住民族語聽的能力自評分析圖 (詳如附表 18)



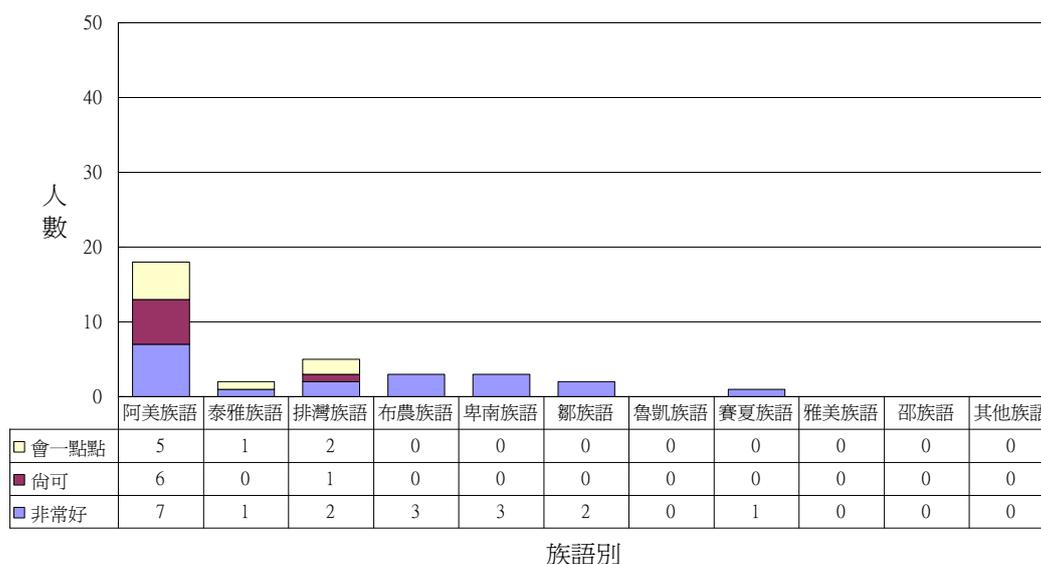
圖五-2. 大專校院原住民族籍教師對原住民族語說的能力自評分析圖 (詳如附表 19)



圖五-3. 大專校院原住民族籍教師對原住民族語讀的能力自評分析圖 (詳如附表 20)



圖五-4. 大專校院原住民族籍教師對原住民族語寫的能力自評分析圖 (詳如附表 21)



## 2. 高中職原住民族籍教師部份

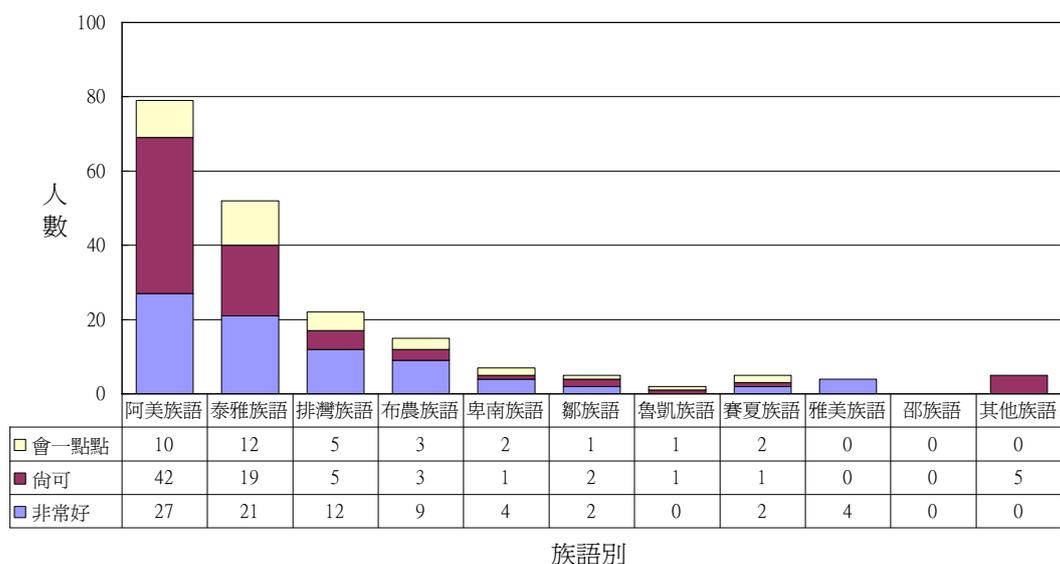
圖五-5 顯示高中職原住民族籍教師有 79 人能聽懂阿美族語，其中 27 人聽力非常好；有 52 人能聽泰雅族語，聽力非常好有 21 人；有 22 人能聽排灣族語，有 5 人聽力非常好；有 15 人能聽布農族語，其中聽力非常好的有 3 人；有 7 人能聽懂卑南族語，其中 2 人聽力非常好。其餘原住民族語言，除邵族外，皆各只有 1 至 5 名高中職原住民族籍教師能聽懂。沒有高中職原住民族籍教師能聽邵族語。

圖五-6 顯示高中職原住民族籍教師有 79 人能說阿美族語，其中 24 人說得非常好；有 50 人能說泰雅族語，15 人說得非常好；有 21 人能說排灣族語，9 人說得非常好；有 14 人能說布農族語，7 人說得非常好；有 6 人能說卑南族語，3 人說得非常好。各有 5 名高中職原住民族籍教師能說鄒族語和賽夏族語，其中亦各有 2 人說得非常好。能說雅美族語的高中職原住民族籍教師有 4 人，且皆能說得非常好。雖有 2 人能說魯凱族語，但皆僅稍微能說而已。沒有高中職原住民族籍教師能說邵族語。

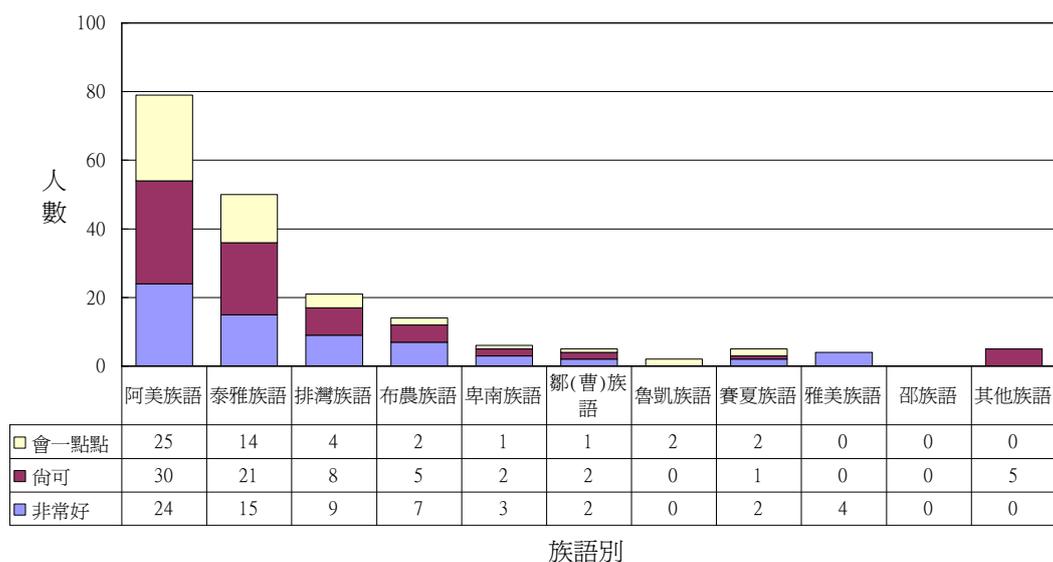
圖五-7 顯示高中職原住民族籍教師中有 63 人能讀阿美族語，其中 21 人閱讀能力非常好；有 32 人能讀泰雅族語，其中 8 人的閱讀能力非常好；有 15 人能讀排灣族語，4 人的閱讀能力非常好。有 12 人能讀布農族語，其中 4 人閱讀能力非常好；卑南族語有 5 人能閱讀，但閱讀能力都非常好的只有 3 人。另各有 3 人能讀鄒族語和賽夏族語，但閱讀能力非常好的各只有 1 人。雖有 4 人能讀雅美族語，但都無達到非常好的水準。沒有高中職原住民族籍教師能讀魯凱族語和邵族語。

圖五-8 顯示高中職原住民族籍教師中有 32 人能寫阿美族語，其中 17 人能寫得非常好；有 22 人能寫泰雅族語，其中 7 人寫得非常好，有 11 人能寫排灣族語，其中 3 人寫得非常好。有 5 人能寫布農族語，但只有 1 人能寫得非常好，有 6 人能寫卑南族語，其中 3 人能寫得非常好。有 2 人能寫鄒族語，其中 1 人寫得非常好。另雖有 3 人能寫魯凱族語，有 4 人能寫賽夏族語，有 5 人能寫邵族語，但都無法寫得非常好。沒有高中職原住民族籍教師能寫雅美族語。

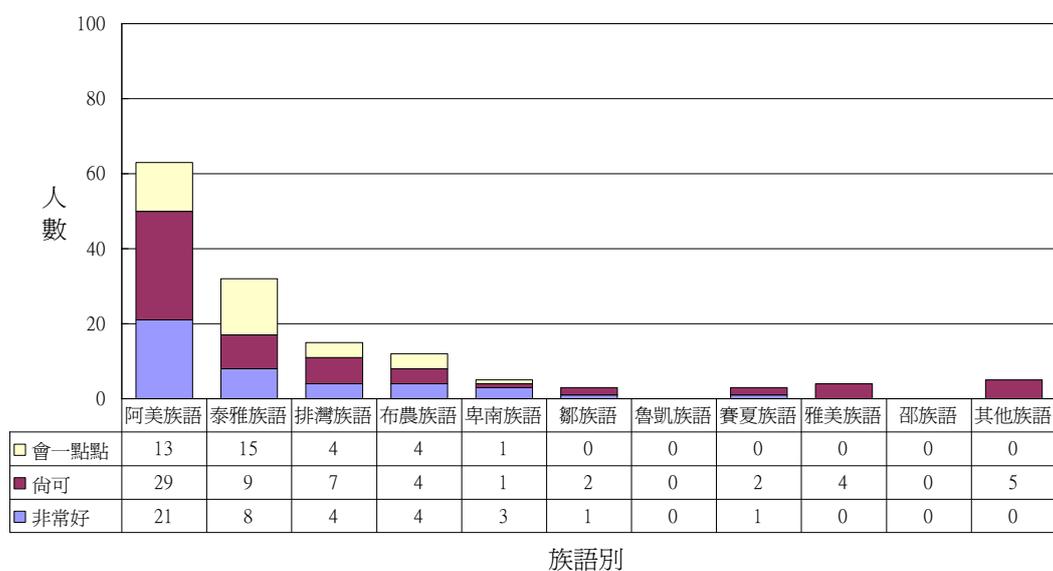
圖五-5. 高中職學校原住民族籍教師對原住民族語聽的能力自評分析圖 (詳如附表 18)



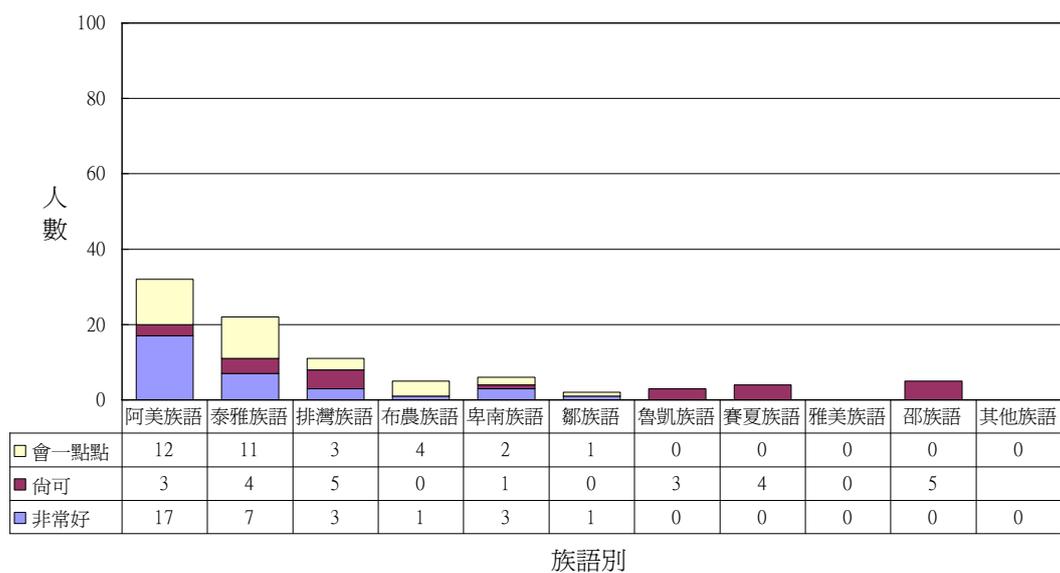
圖五-6. 高中職學校原住民族籍教師對原住民族語說的能力自評分析圖 (詳如附表 19)



圖五-7. 高中職學校原住民族籍教師對原住民族語讀的能力自評分析圖 (詳如附表 20)



圖五-8. 高中職學校原住民族籍教師對原住民族語寫的能力自評分析圖 (詳如附表 21)



### 3.國民中學原住民族籍教師部份

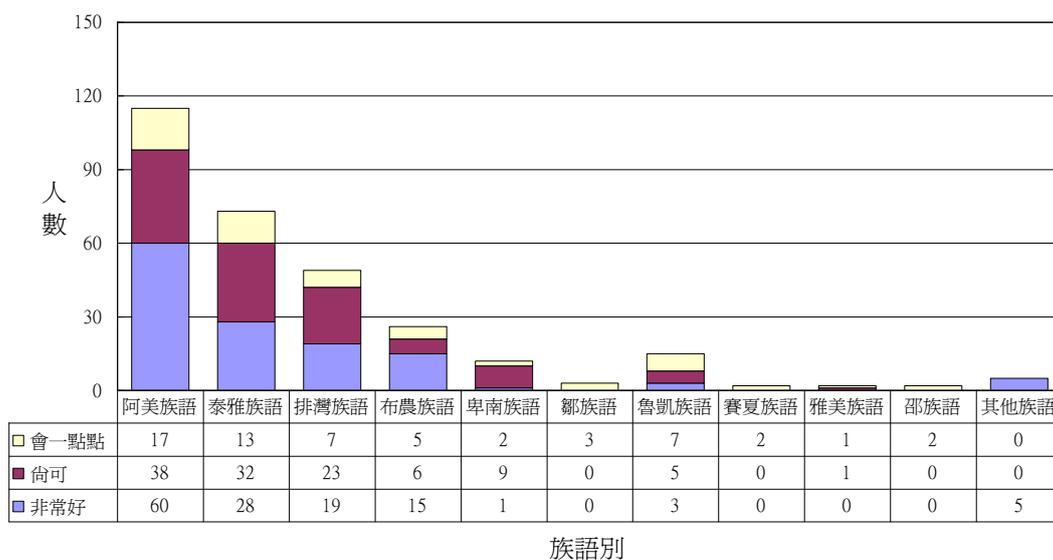
圖五-9 顯示國中原住民族籍教師方面，有 115 人能聽阿美族語，60 人的聽力非常好；有 73 名能聽泰雅族語，28 人的聽力非常好；有 49 人能聽排灣族語，19 人的聽力非常好；有 26 人能聽布農族語，15 人的聽力非常好；有 15 人能聽魯凱族語，其中 3 人的聽力非常好；有 12 人能聽卑南族語，但只有 1 人的聽力非常好。另外，分別有 2 至 3 名原住民族籍國中教師能聽鄒族語、賽夏族語、雅美族語和邵族語，但聽力都達不到非常好的標準。

圖五-10 顯示國中原住民族籍教師中，有 111 人能說阿美族語，其中 47 人說得非常好；有 70 人能說泰雅族語，21 人能說得非常好；有 50 人能讀排灣族語，15 人說得非常好；有 26 人能說布農族語，10 人說得非常好；有 15 人能說魯凱族語言，2 人說得非常好；有 12 人能說卑南族語，但只有 1 人能說得非常好。鄒、賽夏、雅美和邵等族皆僅有 2 至 3 名國中原住民族籍教師能說其族語，且都達不到非常好的標準。

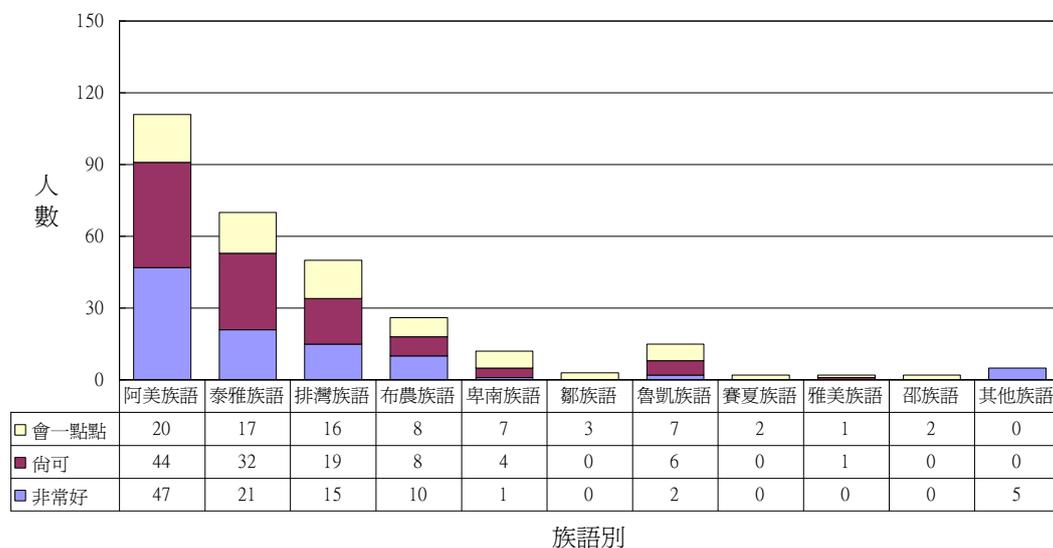
圖五-11 顯示國中原住民族籍教師中有 96 人能讀阿美族語，其中 29 人閱讀能力非常好；有 55 人能讀泰雅族語，其中 12 人的閱讀能力非常好；有 34 人能讀排灣族語，12 人的閱讀能力非常好。有 22 人能讀布農族語，其中 11 人閱讀能力非常好；卑南族語有 7 人能閱讀，但閱讀能力都非常好的只有 1 人。另魯凱族語有 6 人能讀，其中 2 人閱讀能力非常好。雖有有 2 人能讀鄒族語，但只會一點點。沒有國中原住民族籍教師能讀賽夏族語、雅美族語和邵族語。

圖五-12 顯示國中原住民族籍教師中有 78 人能寫阿美族語，其中 27 人能寫得非常好；有 44 人能寫泰雅族語，但其中只有 4 人寫得非常好；有 26 人能寫排灣族語，其中 9 人寫得非常好。有 21 人能寫布農族語，8 人能寫得非常好。有 6 人能寫卑南族語，其中只有 1 人能寫得非常好。有 6 人能寫魯凱族語，其中 2 人寫得非常好。另雖有 2 人能寫鄒族語，但都只能寫一點點。沒有高中職原住民族籍教師能寫賽夏族語、雅美族語和邵族語。

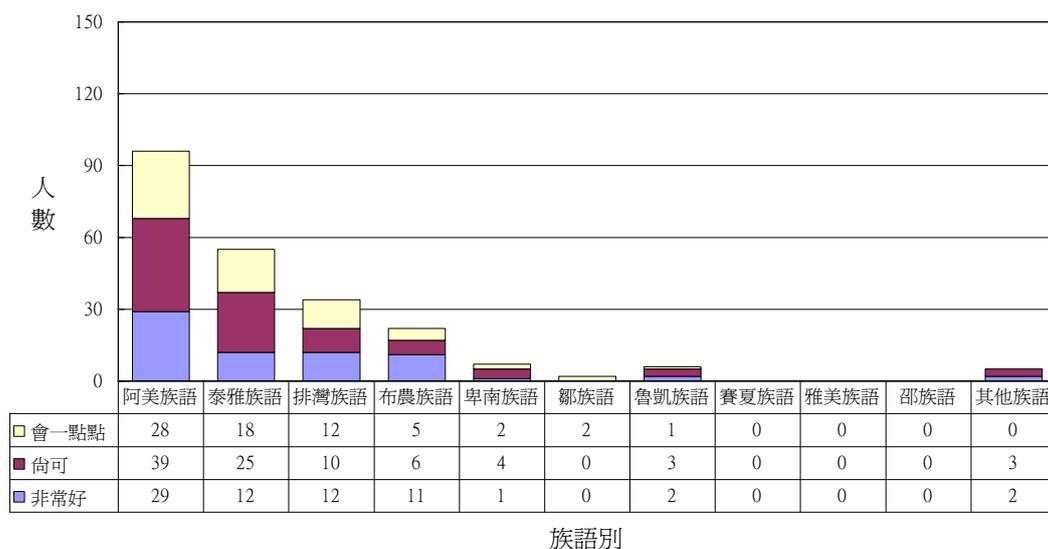
圖五-9. 國民中學原住民族籍教師對原住民族語聽的能力自評分析圖 (詳如附表 18)



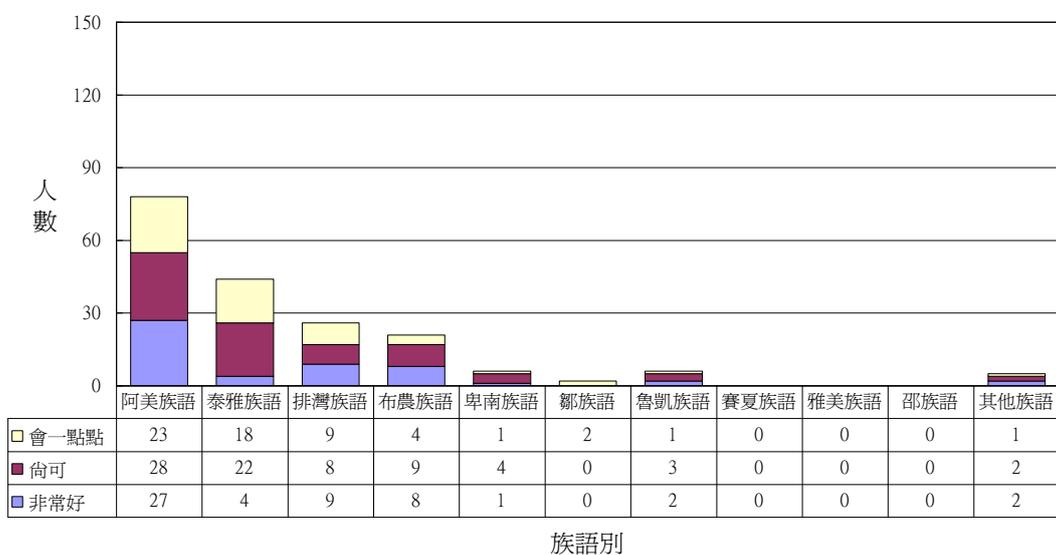
圖五-10. 國民中學原住民族籍教師對原住民族語說的能力自評分析圖 (詳如附表 19)



圖五-11. 國民中學原住民族籍教師對原住民族語讀的能力自評分析圖 (詳如附表 20)



圖五-12. 國民中學原住民族籍教師對原住民族語寫的能力自評分析圖 (詳如附表 21)



#### 4.國民小學原住民族籍教師部份

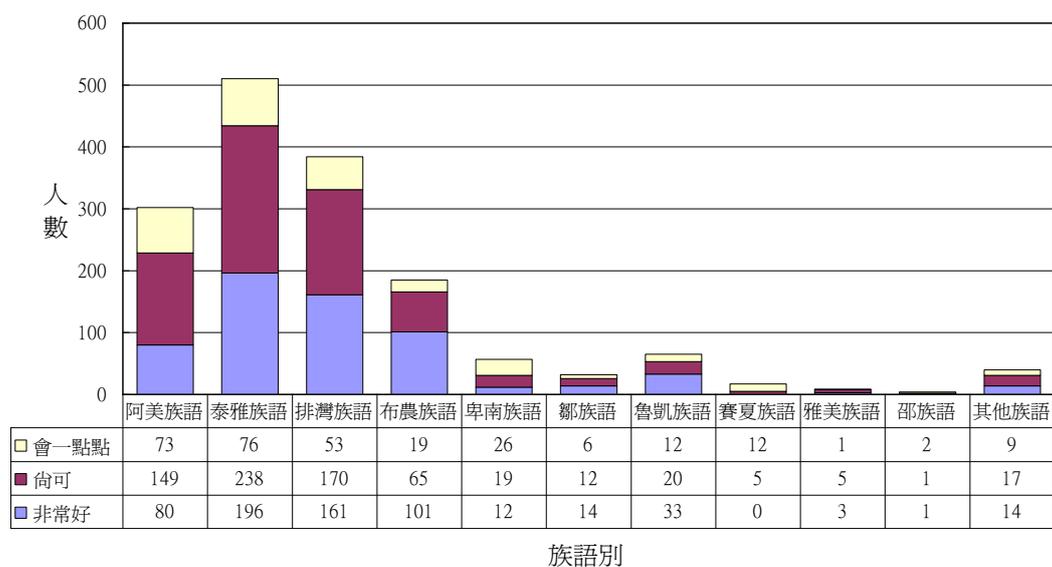
圖五-13 顯示國小原住民族籍教師方面，有 302 人能聽阿美族語，80 人的聽力非常好；有 510 人能聽泰雅族語，有 196 人聽力非常好；有 384 人能聽排灣族語，161 人聽力非常好；有 185 人能聽布農族語，101 人的聽力非常好。魯凱族有 65 位族籍國小教師能聽族語，其中聽力非常好的超過一半（33 人）；卑南族有 57 位族籍國小教師能聽族語，12 人的聽力非常好。其餘各族亦皆有 4 至 32 位族籍國小教師能聽族語，但聽力非常好的不多，賽夏族甚至沒有族語聽力非常好的族籍國小教師。

圖五-14 顯示原住民族籍國小教師中，有 285 人能說阿美族語，有 56 人說得非常好；有 494 人能說泰雅族語，124 人能說得非常好；有 376 人能說排灣族語，116 人說得非常好；有 185 人能說布農族語，78 人說得非常好；有 63 人能說魯凱族語，25 人說得非常好；有 51 人能說卑南族語，其中 5 人說得非常好。其他各族，亦各有 5 至 31 名國小族籍教師能說其族語，但說得好的不多，賽夏族語邵族語都沒有族籍國小教師能說得非常好。

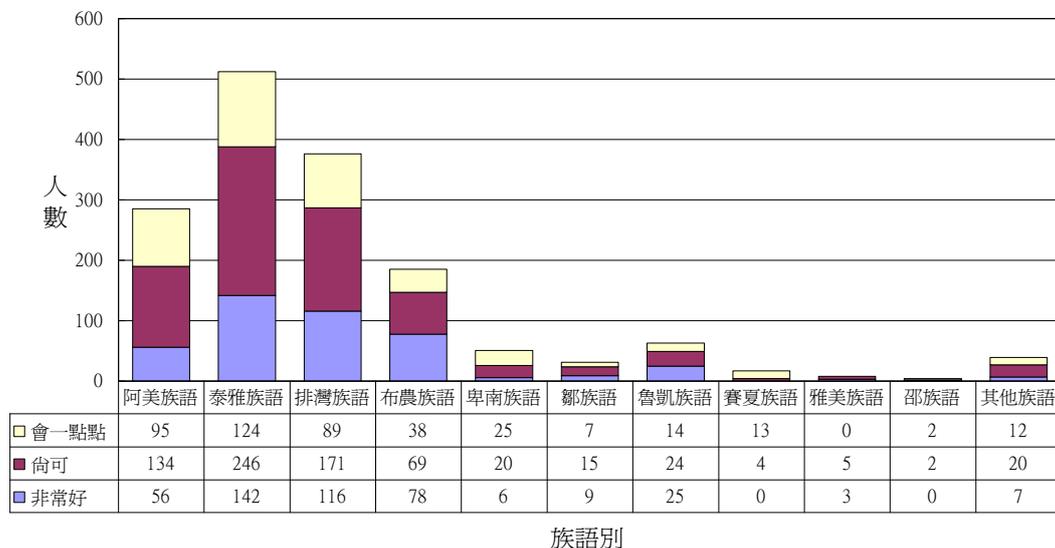
圖五-15 顯示國小原住民族籍教師中有 254 人能讀阿美族語，其中 43 人閱讀能力非常好；有 415 人能讀泰雅族語，其中 65 人的閱讀能力非常好；有 303 人能讀排灣族語，59 人的閱讀能力非常好。有 166 人能讀布農族語，其中 55 人閱讀能力非常好；卑南族語有 42 人能閱讀，但閱讀能力都非常好的只有 7 人。另魯凱族語有 58 人能讀，其中 17 人閱讀能力非常好。有 30 人能讀鄒族語，8 人的閱讀能力非常好。雖有 8 人能讀雅美族語，但只有 1 人的閱讀能力非常好。賽夏族語和邵族語雖各有 17 人和 8 人能閱讀，但閱讀能力都不算非常好。

圖五-16 顯示國小原住民族籍教師中有 189 人能寫阿美族語，其中 23 人能寫得非常好；有 329 人能寫泰雅族語，其中只有 47 人寫得非常好；有 256 人能寫排灣族語，其中 41 人寫得非常好。有 156 人能寫布農族語，45 人能寫得非常好。有 30 人能寫卑南族語，但其中只有 2 人能寫得非常好。有 53 人能寫魯凱族語，其中 12 人寫得非常好。有 24 人能寫鄒族語，其中 4 人寫得非常好；雅美族語有 8 人能寫，其中 3 人能寫得非常好。賽夏族語和邵族語雖各有 10 名和 2 名族籍國小教師能寫，但寫的程度都不算非常好。

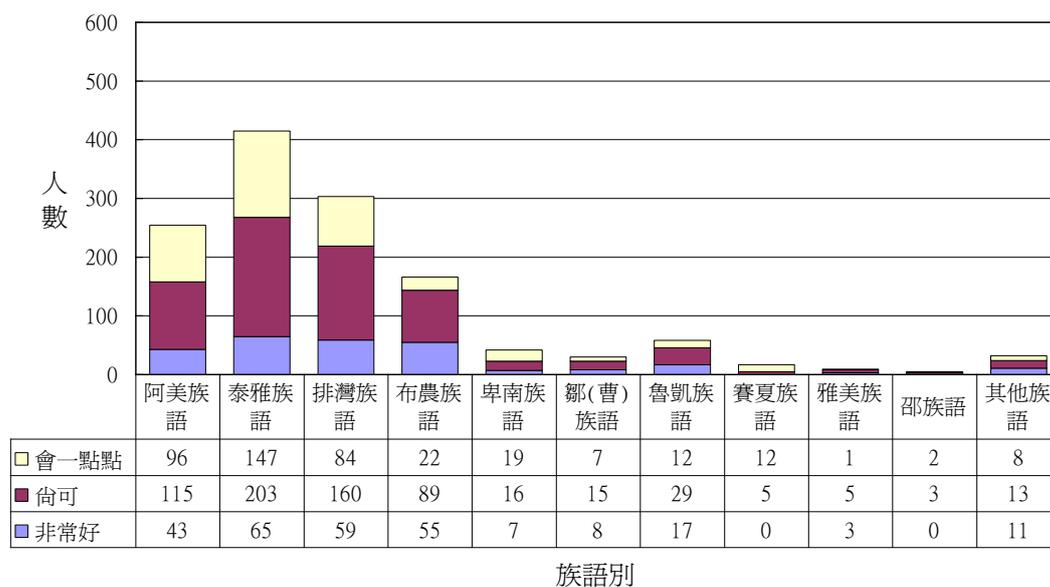
圖五-13. 國民小學原住民族籍教師對原住民族語聽的能力自評分析圖 (詳如附表 18)



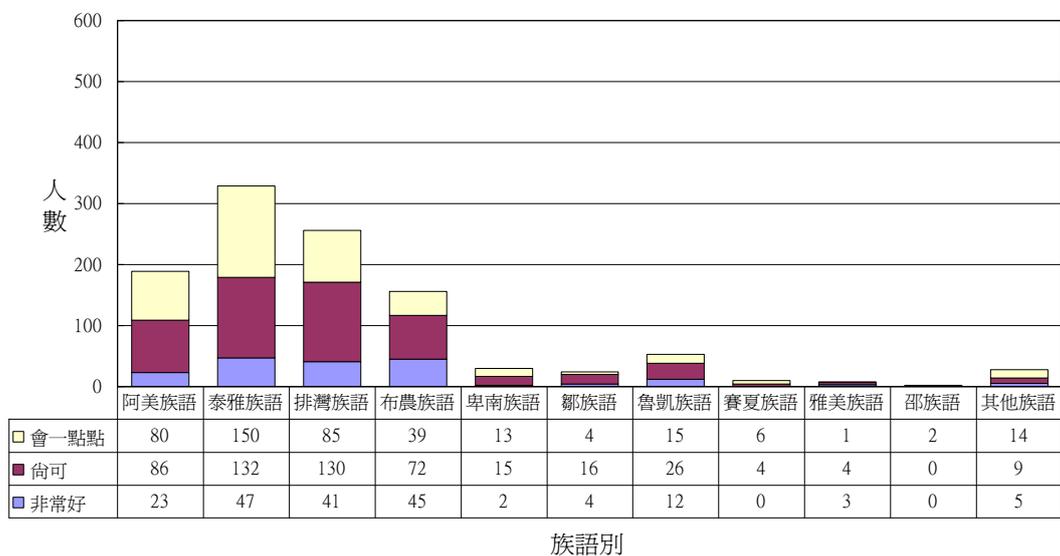
圖五-14. 國民小學原住民族籍教師對原住民族語說的能力自評分析圖 (詳如附表 19)



圖五-15. 國民小學原住民族籍教師對原住民族語讀的能力自評分析圖 (詳如附表 20)



圖五-16. 國民小學原住民族籍教師對原住民族語寫的能力自評分析圖 (詳如附表 21)



## (二) 任教、研習與認證經歷

圖五-17 為各級學校原住民族籍教師有族語教學經驗的人數分析。從族別來看，泰雅族、阿美族和排灣族都有超過 100 名族籍教師有教授其族語的經驗，也有 90 餘名教師教授過布農族語。教授過其他原住民族語言的教師都在 22 名以下。以學校級別來看，原住民國小教師擁有族語教學經驗者最多，達 510 人，原住民國中教師雖居次，但人數僅有國小教師的 11%，有 58 人。高中職和大專於原住民族籍教師有族語教學經驗者更少，顯然迄今為止，中上學校很少推動原住民族語教學。這個問題並沒有改善的跡象，事實上，雖然族語教學經驗的原住民族籍國小教師比去年增加了 17%，但國中以上各級學校有族語教學經驗的原住民族籍教師卻比去年減少了。

比較圖五-14 與圖五-17，可以發現具有族語教學經驗的各族國小教師多於族語說得非常好的各族國小教師，也就是說，雖然國小教師是原住民族語教學的師資主力，但師資的素質卻不理想，仍有一些族語說得普通甚至僅稍微能說的國小教師在教授原住民族語。不過這個問題已較上一年度好轉一些，資料顯示，原住民族籍國小教師能說流利族語的人數比去年增加了 30%，但有族語教學經驗的原住民族籍國小教師只比去年增加 17%，或可據此推斷國小原住民族語教學的師資素質正在改善中。

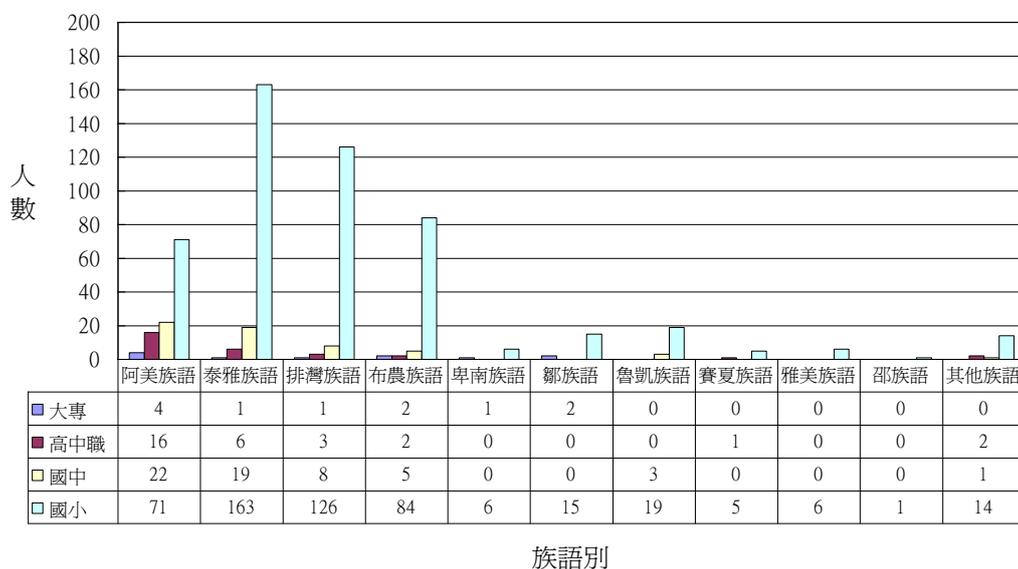
圖五-18 為各級各族原住民族籍教師曾參加 72 小時族語研習的人數分析。資料顯示各族原住民族籍教師曾參加 72 小時族語研習的，絕大多數都是國小教師。除了雅美族參加研習的教師有約 11% 為國中教師，約 5% 為高中職教師外，其餘各族參加族語研習的教師中，國小教師的比率都在 94% 至 100% 之間。

圖五-19 為各級各族原住民族籍教師已獲得族語教師認證的人數分析。根據該圖，除了阿美族語、卑南族語、鄒族語和賽夏族語外，其餘獲得各原住民族語言族語教師認證的國小教師都佔全部獲得認證教師的 85% 以上。阿美族獲得族語教師認證的教師中，有 28% 來自國中，17% 來自高中。卑南族語、鄒族語獲得認證的教師不多，其中來自國中以上學校的教師都佔了一半以上。唯一獲得賽夏族語教師認證的是一位高中教師。雅美族語和邵族語沒有任何教師獲得認證。

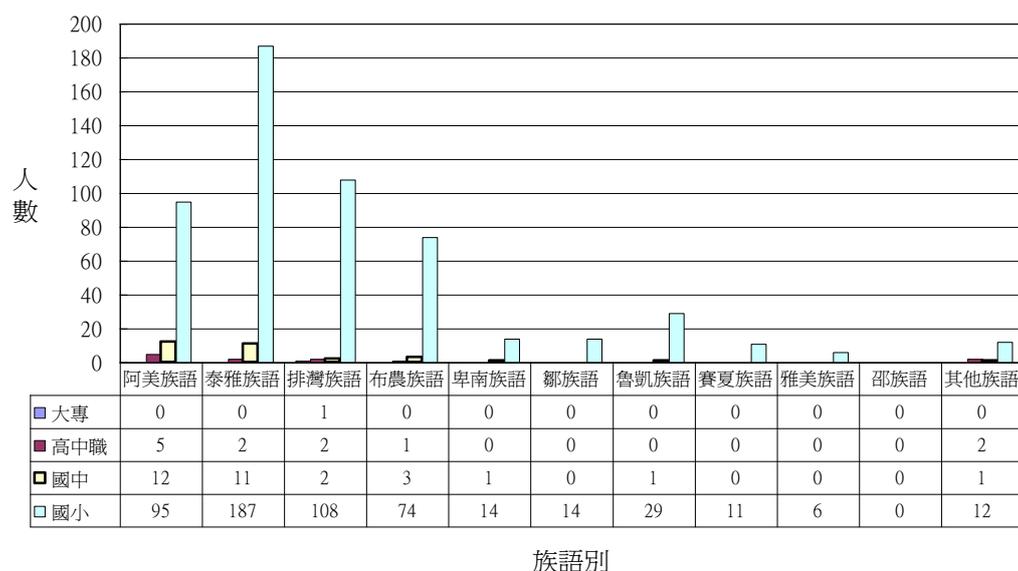
比較圖五-17 和圖五-18，可發現除排灣族、布農族和鄒族的原住民國小教師曾參加 72 小時族語研習的人數略少於有族語教學經驗的人數外，其餘各族曾參加族語研習的國小教師人數都高於有族語教學經驗的人數。雖然不能據此推論 72 小時族語研

習對提升原住民國小族語師資素質有立即的幫助，但族語研習對於協助更多的原住民族籍國小教師掌握其母語，從而能更有自信的從事母語教學必有正面影響。

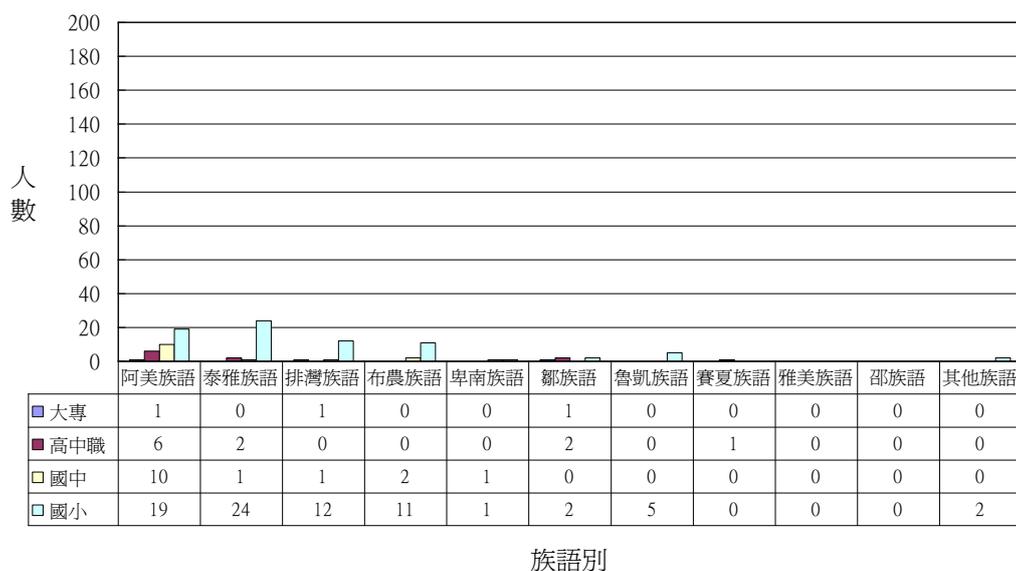
圖五-17. 各級學校原住民族籍教師曾有族語任教經驗人數分析圖 (詳如附表 22)



圖五-18. 各級學校原住民族籍教師曾有參加 72 小時族語研習人數分析圖 (詳如附表 22)



圖五-19. 各級學校原住民族籍教師已獲得族語認證人數分析圖 (詳如附表 22)



## 六、國民中小學原住民族語教學情形<sup>7</sup>

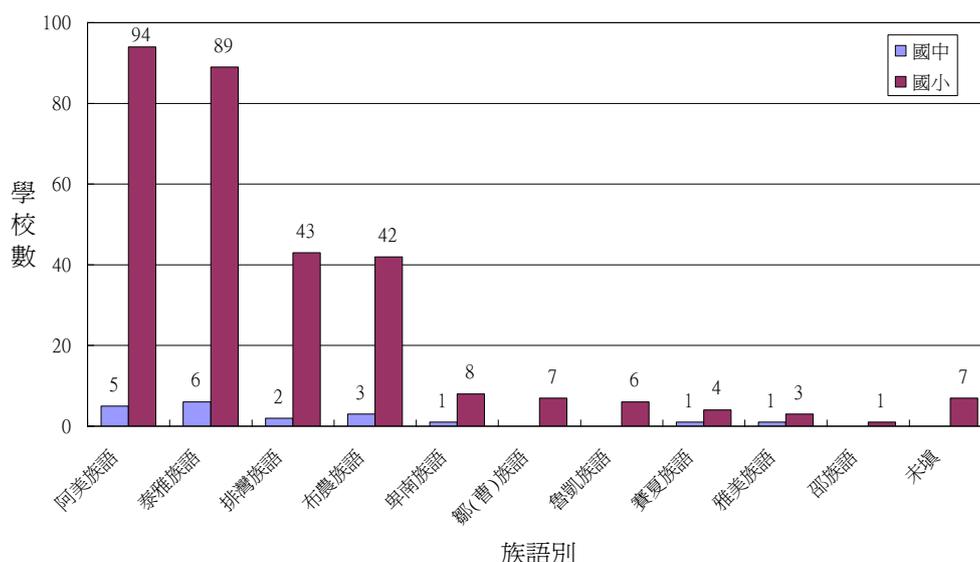
本次調查國民中小學原住民族語教學情形，係以全體國民中、小學為調查對象。由所調查的資料顯示，在 874 所回覆的國民中學之中，僅 17 所國中已實施原住民族語教學，佔所回覆樣本的 2%；在所回覆的國民小學之中，有 286 所國小已實施原住民族語教學，佔所回覆樣本的 11%。另外，調查亦發現，在實施原住民族語教學的 17 所國民中學之中有 2 所實施兩種族語教學，其他 15 所皆實施一種原住民族語教學；而在實施原住民族語教學的 286 所國民小學之中有 1 所實施三種族語教學，18 所實施兩種族語教學，其他 267 所實施一種原住民族語教學。其他詳細資料請參閱附表 23、24。

圖六-1 為 90 學年度已實施原住民族語教學之國中、小學所教授之語言類別分析。根據此圖，90 學年度在國中教授的原住民族語言計有阿美族語、泰雅族語、排灣族語、布農族語、卑南族語、賽夏族語和雅美族語等 7 種。其中阿美族語有 5 所國中教授，泰雅族語有 6 所國中教授，是比較多的。排灣族語和布農族語亦分別有 2 所與 3 所國中教授，卑南族語、賽夏族語和雅美族語都只有一所國中教授。沒有國中教授鄒族語、魯凱族語和邵族語。至於國小部份，所有十大原住民族語言都在至少一所國小中教授，阿美族語和泰雅族語分別有 90 所左右的國小教授，排灣族語和布農族語亦分別有 40 餘所國小教授，是四種在國小最廣泛教授的原住民族語言，教授其他各原住民族語言的國小數量少得多，都在 8 所（含）以下。教授邵族語的國小最少，只有 1 所。

---

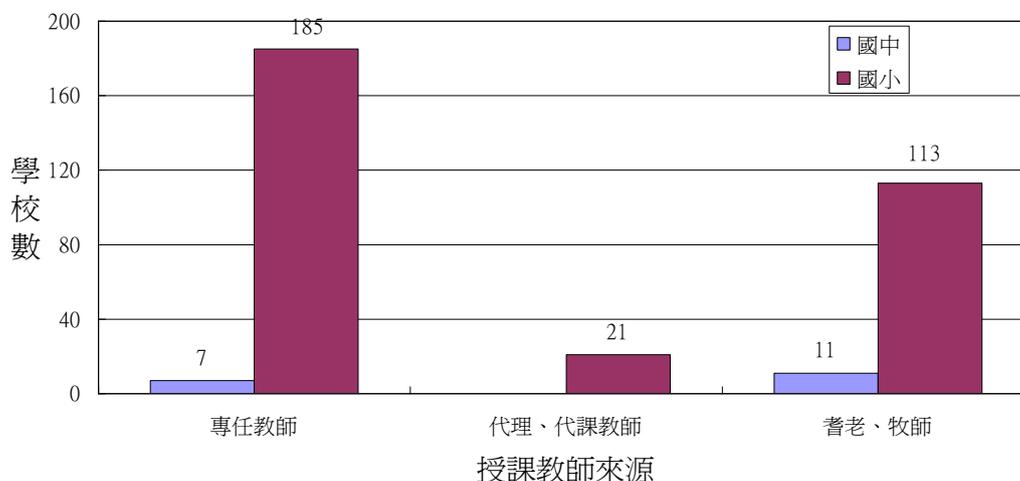
<sup>7</sup>本節資料來源主要依據各國民中小學校所填報之資料彙整而成。

圖六-1. 90 學年度國民中小學校實施各原住民族語教學學校數統計圖 (詳如附表 23)



圖六-2 為 90 學年度已實施原住民族語教學之國中、小學的族語師資來源分析。依據本圖，國中原住民族語教學師資主要來自社區的耆老和牧師，由專任教師教授的反面較少。但國小的情況不同，國小原住民族語教學師資的主要來源是學校的專任教師，其次才是耆老和牧師，也有少數係由代理教師教授的。從前面的分析中已經知道，原住民族語教學師資最大的人才庫來自國小，因此國小不似國中般的倚重社區資源，可以由本身的族語人才開課教授。但是即便是國小，依然有高達 35% 已實施原住民族語教學的學校延請社區的耆老和牧師來校教導族語，可見社區乃是國中小學推廣原住民族語教學極為重要的資源。

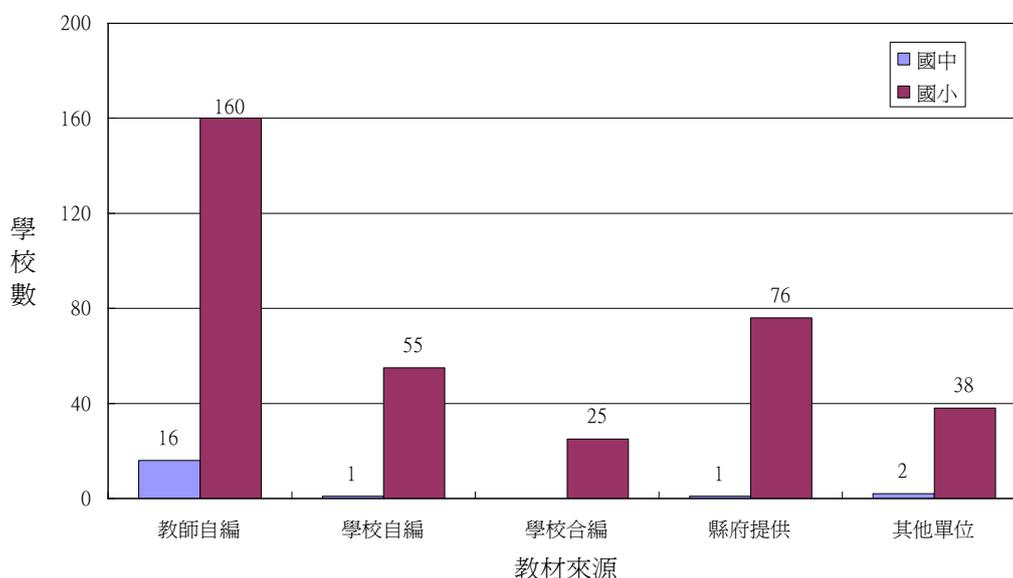
圖六-2. 90 學年度國民中小學校實施原住民族語教學之教師來源分析圖 (詳如附表 23)



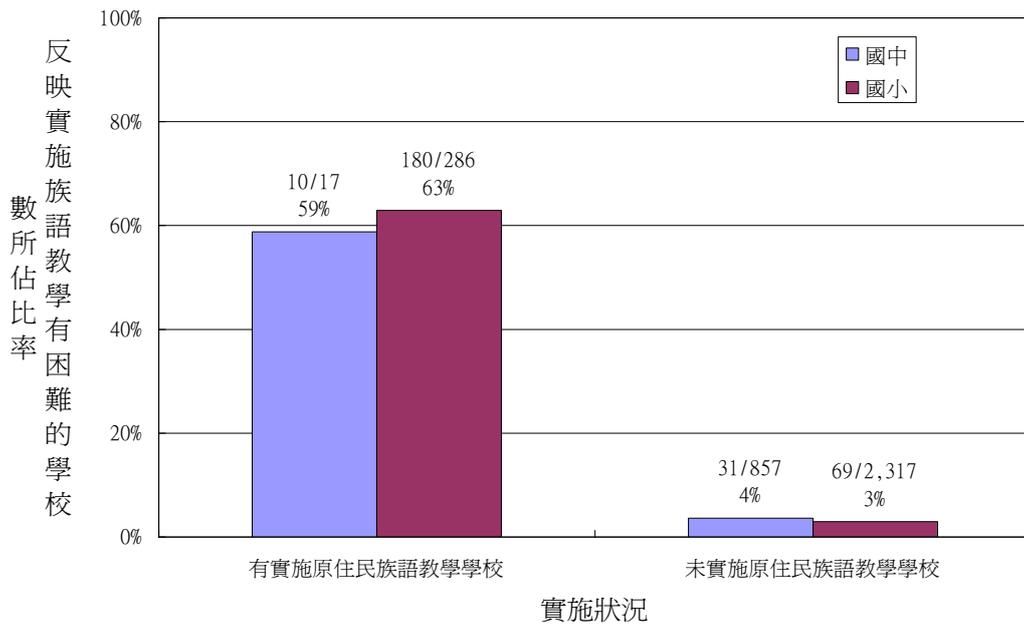
圖六-3 為 90 學年度已實施原住民族語教學之國中、小學的教材來源分析。依據本圖，國中原住民族語教材的主要來源是教師自編，學校自編、縣府提供和其他單位提供的都極少。國小原住民族語教材的來源便多樣化得多，雖然仍有約 45%的教材係有教師自編，但縣府提供的亦佔 21%，學校自編的佔 16%，學校合編的佔 7%，並有 11%係由其他單位提供。教材的選擇無虞，應該也是國小推動原住民族語教學較國中順利的原因之一。

圖六-4 是 90 學年度國中、小學提報實施原住民族語言教學困難情形的數量分析。根據此圖，在已實施原住民族語教學的學校中，國中有 59%，國小有 63%提報教學困難問題；而在未實施原住民族語教學的學校中，國中只有 4%，國小只有 3%提報了教學困難問題。這顯示在國中、小學實施原住民族語教學確有一些待解決的困難問題存在，但發覺這些問題或進一步解決這些問題的先決條件是起而行。不實施原住民族語教學的學校是很難體會到這些困難的。對於少數未實施原住民族語教學，卻提報了教學困難問題的國中、小學，主管機關應該協助他們克服困難，以鼓舞其實施原住民族語教學的意願。

圖六-3. 90 學年度國民中小學校實施原住民族語教學之教材來源分析圖 (詳如附表 23)



圖六-4. 90 學年度國民中小學校實施原住民族語教學之困難情形分析圖 (詳如附表 23)



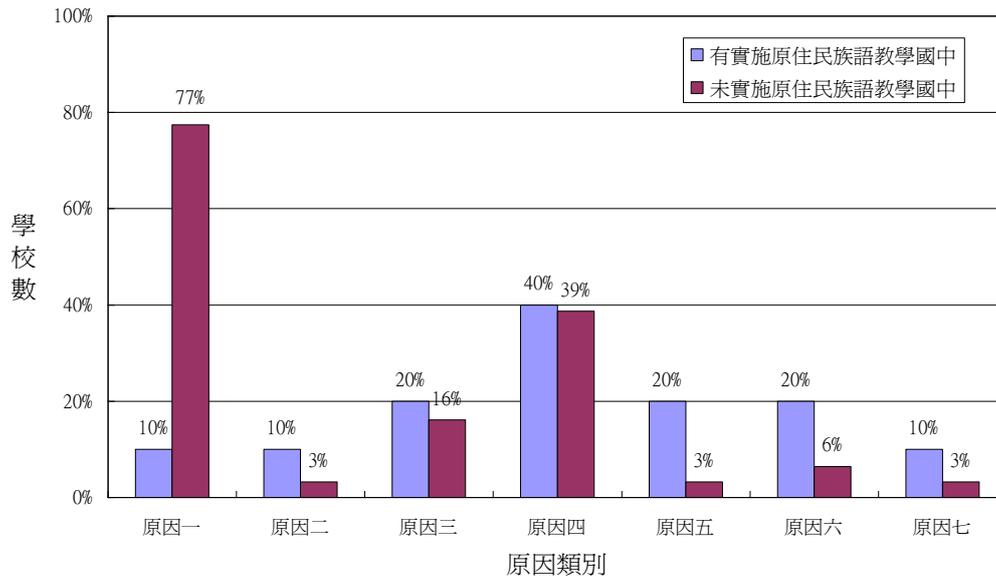
圖六-5 與圖六-6 分別是國民中學和國民小學所提報之原住民族語教學困難原因的彙整分析。所有的困難原因經彙整為七大類：原因一是「師資困難」，原因二是「經費困難」，原因三是「教材缺乏」，原因四是「單一族群的學生太少且學習意願不高」，原因五是「排課困難、成效有限」，原因六是「社區、家庭的母語環境無法配合」，原因七是「族群種類多、各部落語言落差大且語言語法差異大」。圖六-5 顯示在已實施原住民族語教學的國民中學反映其實施原住民族語教學的困難主要在於校內的單一原住民族群的學生太少且學習意願不高（40%），其次為教材缺乏（20%）、排課困難、成效有限（20%），及社區、家庭的母語環境無法配合（20%）。而未實施原住民族語教學的國民中學則反映其未實施原住民族語教學的困難主要是因為缺乏教授原住民族語的師資（77%），其次為校內的單一原住民族群的學生太少且學習意願不高（39%）、再者為教材缺乏（16%）。

圖六-6 顯示在已實施原住民族語教學的國民小學反映其實施原住民族語教學的困難主要在於教材缺乏（48%），其次為缺乏教授原住民族語的師資（40%）、社區、家庭的母語環境無法配合（29%）。而未實施原住民族語教學的國民小學則反映其未實施原住民族語教學的困難主要是因為缺乏教授原住民族語的師資（81%），其次為校內的單一原住民族群的學生太少且學習意願不高（38%）、再者為教材缺乏（12%）與族群種類多、各部落語言落差大且語言語法差異大（12%）。

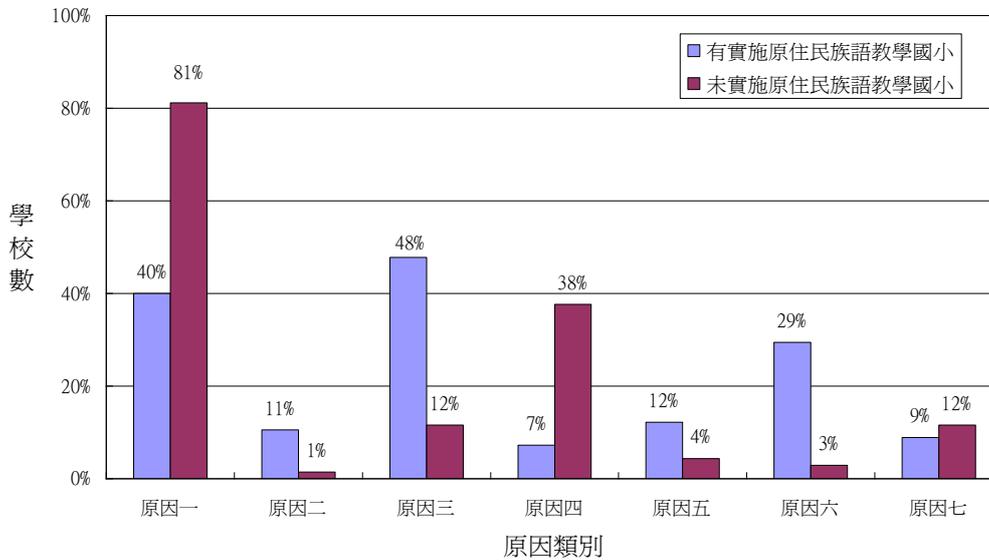
從上述的原住民族語教學困難原因分析中可看出，已實施原住民族語教學的國中，師資來源不是大問題（因為數量不多），其主要困難來自於校內的單一原住民族群的學生太少且學習意願不高、教材缺乏、排課困難、成效有限，以及社區、家庭的母語環境無法配合等因素。對已實施原住民族語教學的國小來說，教材缺乏及師資來源缺乏是兩大實施困難，而社區、家庭的母語環境無法配合也是各國小憂心原住民族語教學成效有限的重要因素。

另外，不管國民中學或國民小學，學校未實施原住民族語教學的主要原因絕大多數是因為缺乏能教授原住民族語的師資，其次是因為每單一學校內的單一原住民族群的學生太少（通常只有一人，或二～三人）且學生的學習意願不高。

圖六-5. 90 學年度國民中學校實施原住民族語教學之困難原因分析圖 (詳如附表 24)



圖六-6. 90 學年度國民小學校實施原住民族語教學之困難原因分析圖 (詳如附表 24)



## 七、原住民族地區學校數、教育設備及師資現況<sup>8</sup>

### (一) 原住民族地區學校數與原住民族學生數

以原住民族學生人數達全校學生人數三分之一以上或位於山地行政區內的學校為「原住民族地區學校」的認定標準，依調查顯示目前在台灣省 12 個縣中，共有原住民族地區國中 50 所，較上年度減少 3 所；共有原住民族地區國小 256 所，較上年度增加 7 所；共有原住民族國小分校分班 41 所，較上年度減少 1 所。「原住民族地區」國民中小學校名錄，請參閱附表 25。

圖七-1 即為十二個縣政區域內之原住民族地區國民中小學學校數分布圖。由圖中可看出 50 所原住民族地區國中分佈地區以台東縣 15 所、花蓮縣 12 所最多，屏東縣與南投縣各有 5 所，高雄縣 4 所，宜蘭縣、新竹縣各 2 所，其餘的台北縣、桃園縣、苗栗縣、台中縣及嘉義縣則各 1 所。本年度減少的原住民族國中集中於台東、花蓮兩縣。256 所原住民族地區國小分佈地區以花蓮縣 61 所、台東縣 59 所最多，其次依序為南投縣 34 所，屏東縣 28 所，桃園縣、新竹縣各 12 所，宜蘭縣 11 所，嘉義縣、高雄縣各 10 所，台中縣 9 所，苗栗縣 8 所，台北縣 2 所。本年度新增之原住民族國小集中於台東、南投、花蓮與台北四縣。41 所國小分校或分班中，以屏東縣 15 所最多，台東縣 9 所，其餘零散分布於宜蘭縣 5 所，新竹縣、南投縣各 3 所，苗栗縣、台中縣各 2 所，台北縣與高雄縣各 1 所。詳細資料請參閱附表 25。

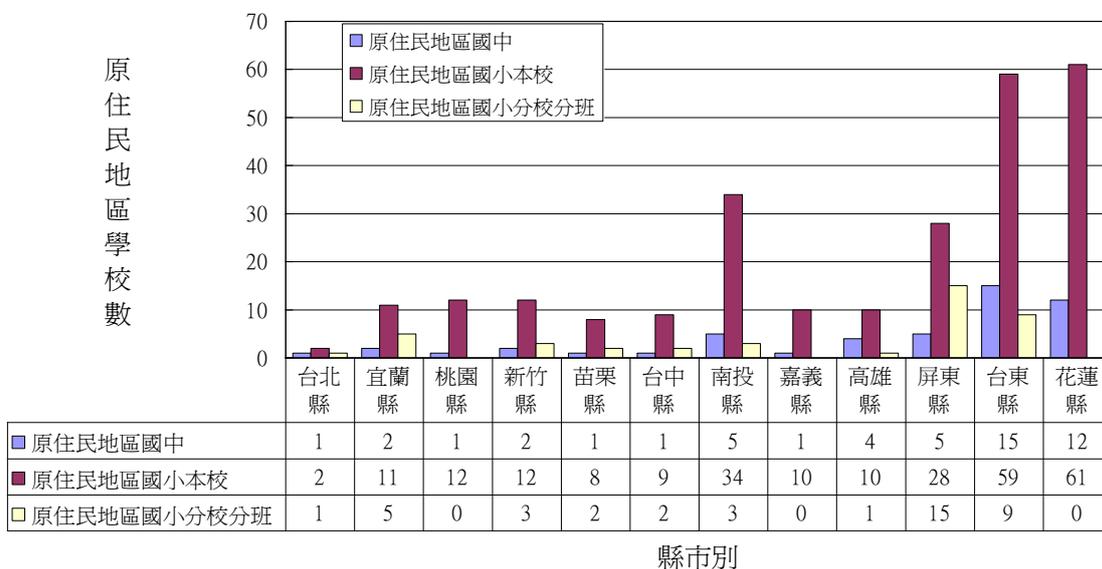
圖七-2 為原住民族地區國民中小學原住民族學生人數在十二個縣的分布情形，明顯可見花蓮縣及台東縣為原住民族地區學校原住民族學生數最多，分佔所有原住民族地區學校原住民族學生數的 28.48%與 23.76%，其次為屏東縣佔 14.43%與南投縣佔 10.50%。此四縣原住民族地區學校的原住民族學生數，即佔全體原住民族地區學校學生總數的 77.17%。

圖七-3 為原住民族地區國民中小學原住民族學生人數佔全國同層級學校原住民族學生人數比率圖，圖七-4 為原住民族地區國民中小學原住民族學生人數佔原住民族地區學校全體學生人數比率圖，資料顯示在原住民族地區國小就讀的原住民族學生人數有 19,408 人，佔全國全部國小原住民族學生人數 47,465 人的 40.89%，佔原住民族地區國小全體學生的 70.80%。而在原住民族地區國中就讀的原住民族學生人數有 7,209 人，佔全國全部國中原住民族學生人數 19,869 人的 36.28%，佔原住民族地區國中全體學生的 64.51%。與上年

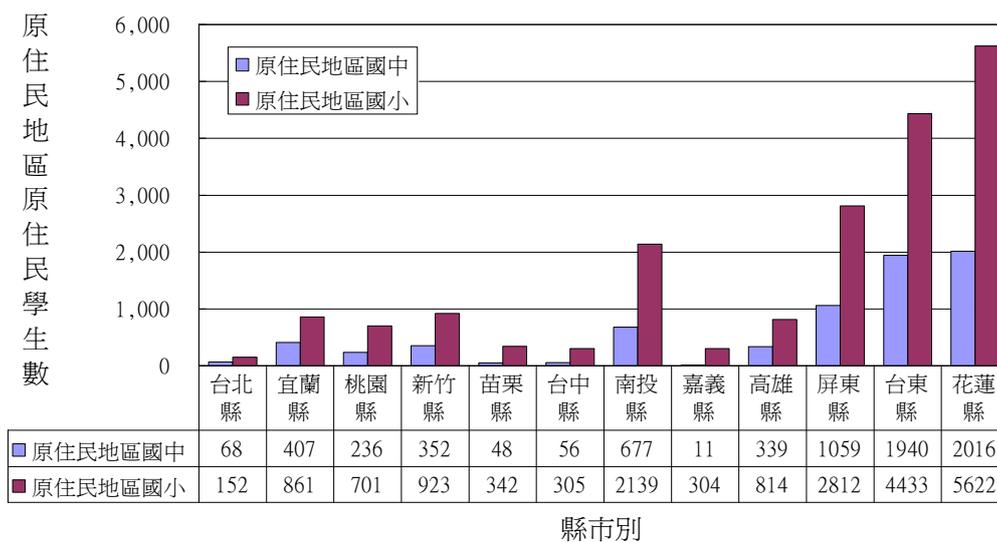
<sup>8</sup> 本節資料主要來自各縣市教育局，以及各原住民族地區學校所填報的資料。

度的資料相比，原住民族地區國中全體學生中原住民族籍學生所佔的的比率自去年的 57.22%提高至今年的 64.51%。

圖七-1. 原住民族地區國民中小學學校數分布圖 (詳如附表 25)

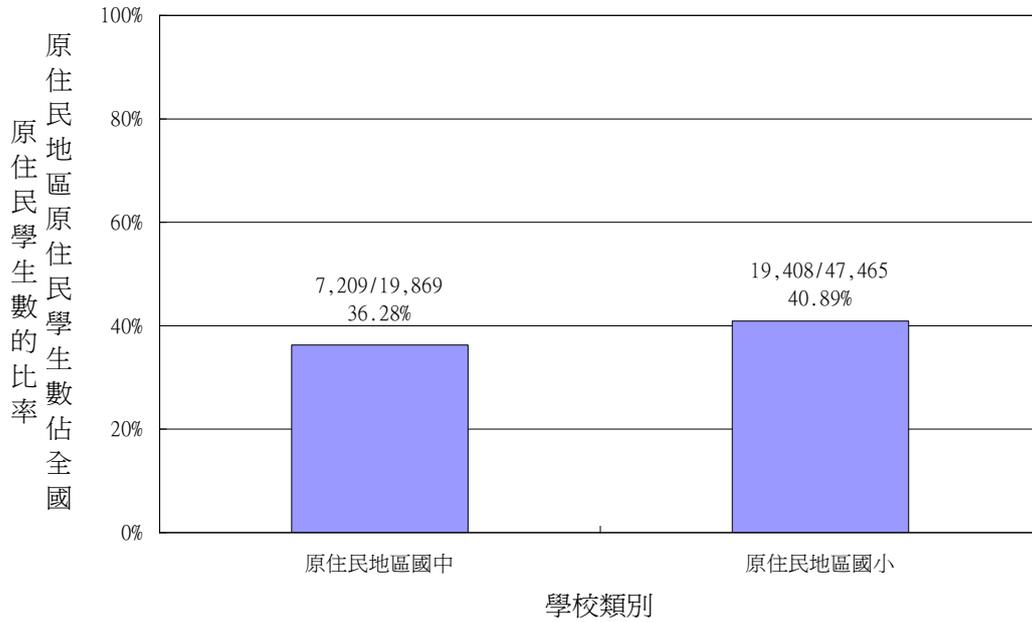


圖七-2. 原住民族地區國民中小學原住民學生人數分布圖 (詳如附表 25)



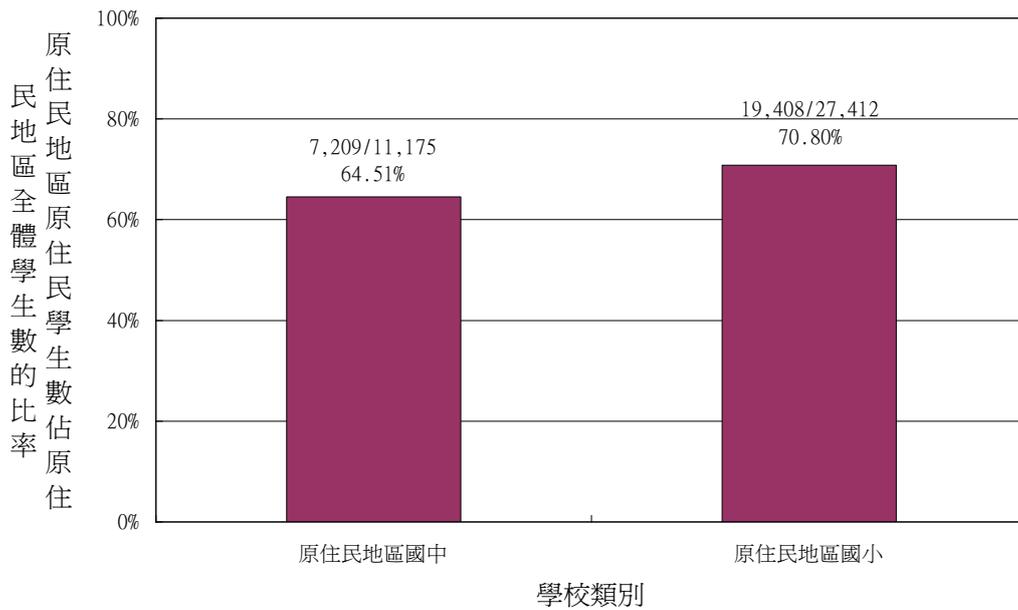
圖七-3. 原住民地區國民中小學原住民學生人數佔全體原住民學生人數比率圖 (詳如附表

25)



圖七-4. 原住民地區國民中小學原住民學生人數佔原住民地區全體學生數比率圖

(詳如附表 25)



## (二) 學校教育設備及使用情形

表七-1 為原住民地區國中及原住民地區國小之相關設施調查結果。所調查的項目包括：校地面積、校舍建築面積、普通教室、特別教室、原住民族教育資源教室（含文物館）、辦公室、會議室、活動中心（含禮堂）、圖書館（室）、體育館、徑場、各類球場、保健中心（室）、餐廳、教師宿舍、學生宿舍、交通（公車到達）及飲水設施等 18 項目。因為國中的規模一般較國小為大，兩者無法直接比較，故在此僅就其中數項予以說明。就原住民族教育資源教室及文物館而言，國中平均每校平均有 0.60 間，國小為 0.20 間；圖書館（室）國中平均每校 1.00 間，國小則平均有 1.07 間；徑場部份國中平均每校 0.94 處，國小平均每校 0.91 處；各類球場國中平均每校 2.44 座，國小平均每校 1.20 座。教師宿舍部份國中平均每校 13.81 床，國小僅有 7.37 床；學生宿舍部份國中平均每校 43.54 床，國小則僅有 1.29 床。在交通方面，尚有 10 所國中、104 所國小公車無法到達。在飲水方面，接用自來水的國中達 85%，國小接用自來水的比率稍低，有 63%。總的來說，90 學年度原住民國中、國小的設備比 89 學年度稍有增加，但接引自來水的比率並無進步，無公車到達的原住民國中小學反而較 89 學年度更多了（可能因為原住民地區國民小學的學校數增加，而這些增加的學校亦無公車到達者多）。

表七-1. 原住民地區國民中小學校教育環境與設備統計表

項目	單位	原住民地區國中				原住民地區國小			
		可用數量		毀損數量		可用數量		毀損數量	
		最少	最多	平均	平均	最少	最多	平均	平均
1. 校地面積	平方公尺	24	82,201	30,349		145	291,712	18,147	
2. 校舍建築面積	平方公尺	34	16,134	4,674		125	131,359	3,555	
3. 普通教室	間	3	27	10.57	0.26	0	24	7.95	0.13
4. 特別教室	間	0	29	8.14	0.02	0	14	3.79	0.06
5. 原住民族教育資源教室（文物館）	間	0	5	0.60	0.00	0	2	0.20	0.00
6. 辦公室	間	0	13	5.44	0.00	0	7	1.83	0.01
7. 會議室	間	0	1	0.54	0.00	0	10	0.28	0.00
8. 活動中心（禮堂）	間	0	1	0.54	0.00	0	2	0.33	0.03
9. 圖書館（室）	間	0	2	1.00	0.00	0	3	1.07	0.01
10. 體育館	間	0	1	0.23	0.00	0	2	0.04	0.02
11. 徑場	處	0	2	0.94	0.00	0	3	0.91	0.08
12. 各類球場	座	0	11	2.44	0.00	0	4	1.20	0.04
13. 保健中心（室）	間	0	1	0.91	0.00	0	3	0.81	0.01

14. 餐廳	間	0	2	0.60	0.15	0	12	0.56	0.11
15. 教師宿舍	床	0	56	13.81	0.02	0	56	7.37	0.17
16. 學生宿舍	床	0	204	43.54	0.02	0	72	1.29	0.00
		有	無			有	無		
17. 學校有無公車到達		38	10			149	104		
		79%	21%			59%	41%		
		自來水	地下水	山泉水	其他	自來水	地下水	山泉水	其他
18. 飲水來源		41	13	11	0	159	31	132	5
		85%	27%	23%	0%	63%	12%	52%	2%

### (三) 師資現況

圖七-5 與圖七-6 為原住民地區國民中小學教育人員(校長、合格教師、代理教師)的性別、學歷、年齡、現任學校服務年資及異動情形的調查結果。依據圖六-5、-6，原住民地區國中小教育人員多數並非原住民族籍，僅國小合格教師與國小校長屬原住民族籍的比率較高，分達 36%與 30%，其餘皆在 20%以下。此一狀況與 89 學年度相同。

依據圖七-7、8 原住民地區國中小校長仍以男性居大部份，女性校長比率雖較 89 學年度提升，但在原住民地區國中仍只佔 17%，在原住民地區國小仍只佔 21%。原住民地區國中合格教師中男性較女性稍多，但原住民地區國小合格教師則為女性稍多。在原住民地區國中代理代課教師男女比率相近，但在國小的代理代課教師多為女性，比率達 74%。大致而言，原住民地區中小學教師校長中女性的比率已比 89 學年度增加。

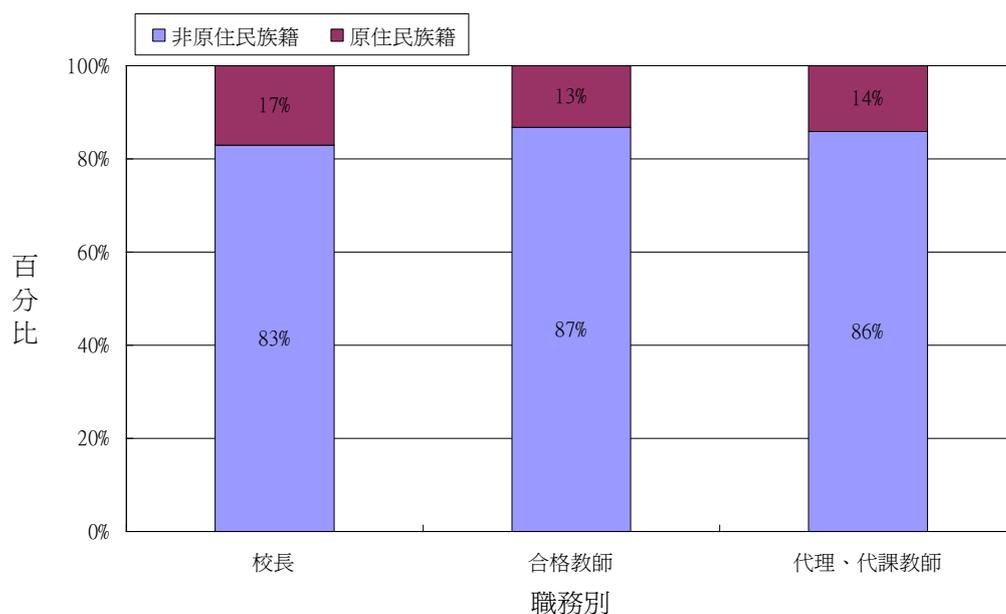
依據圖七-9、10，原住民地區國中校長有 91%具有碩士(含四十學分班)以上學歷，其餘為大學畢業，原住民地區國小校長中有 54%具有碩士(含四十學分班)以上學歷，42%位具大學畢業學歷，具專科學歷者減至 4%。原住民地區國中、小學合格教師的學歷以大學畢業為最多，分佔 66%與 83%。原住民地區國中有 30%，國小有 7%合格教師具有碩士(含四十學分班)學歷，但國中仍有 4%，國小有 10%的合格教師是專科學歷。原住民地區國中小代理代課教師的學歷同樣以大學畢業為最多分佔 90%與 73%，其次是具有碩士(含四十學分班)學歷的代理代課教師，國中有 10%，國小有 5%，但國小仍有 21%的代理代課教師是專科或高中職學歷。與 89 學年度相比，原住民地區國中小已有更多的校長教師獲得大學以上學位。

依據圖七-11、12，原住民地區國中小校長的年齡以 41 至 50 歲為最多(分佔 62%與 55%)，其次是 51 至 60 歲(分佔 39%與 27%)。原住民地區國中小合格教師的

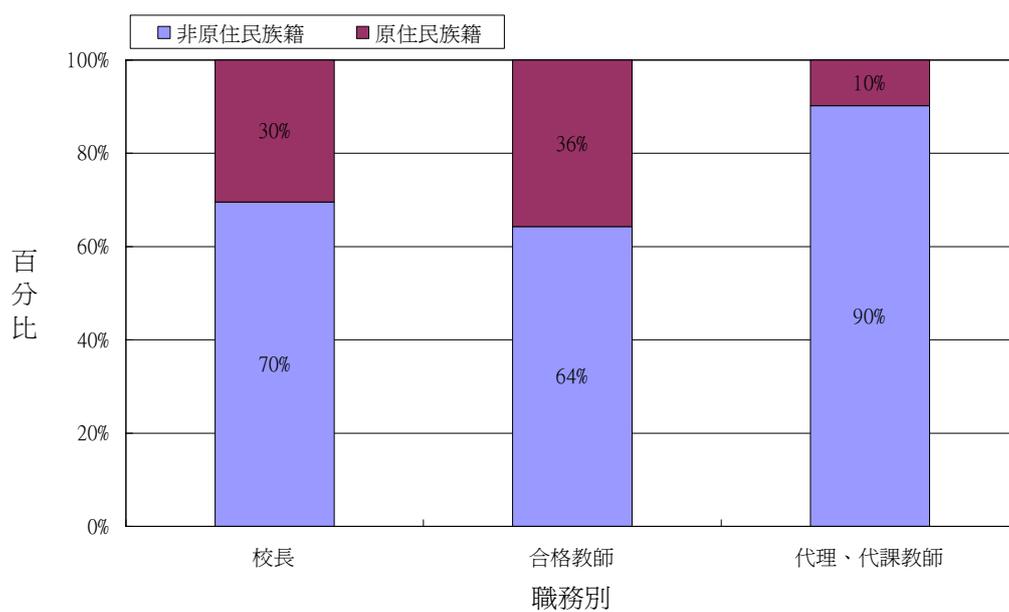
年齡分布以 31 至 40 歲為最多，皆達 39% 左右，41 至 50 歲者以及 30 歲以下者各約佔二至三成。反觀原住民地區國中小代理代課教師的年齡分布則以 30 歲以下為最多，分佔 56% 與 48%，其次為 31 至 40 歲者約佔三至四成。大致而言，原住民地區國中小校長教師的年齡結構與 89 學年度相若，僅百分比有所增減。

依據圖七-13、14，原住民地區國中小校長在目前服務學校任職的年資未滿 1 年者分佔 26% 與 28%；1 至 3 年者分佔 38% 與 48%；3 至 5 年者分佔 19% 與 11%，五年以上者分佔 17% 與 14%。原住民地區國中合格教師在目前服務學校任職的年數以 10 年以上者為最多，達 30%；其他任職年段所佔的比率相當，在 12%~17% 之間。原住民地區國小教師在目前服務學校的任職年數以未滿 1 年與 1 至 3 年，分佔 23% 與 26%；其他任職年段所佔的比率則在 9%~18% 之間。原住民地區國中小代理代課教師在目前服務學校任職的年資大都未滿 1 年，分佔 82% 與 80%。

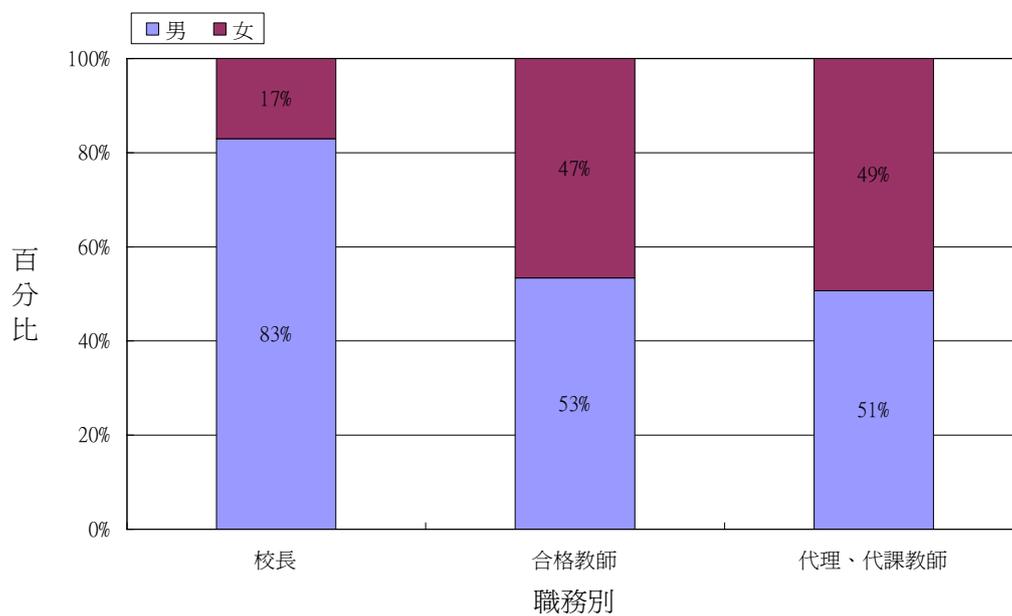
圖七-5. 原住民地區國中校長及教師族籍別比率圖 (詳如附表 26)



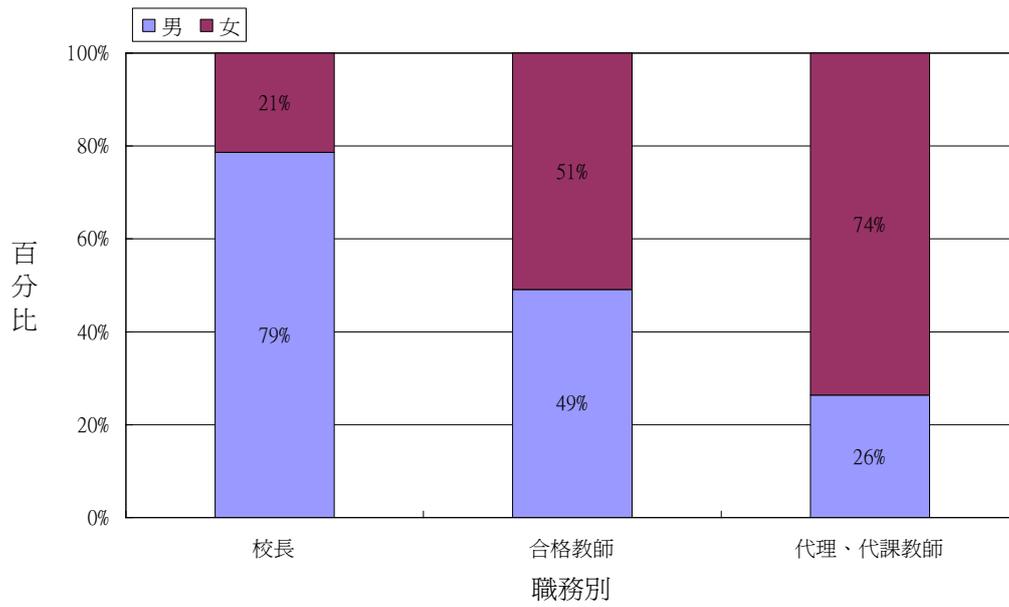
圖七-6. 原住民族地區國小校長及教師族籍別比率圖 (詳如附表 27)



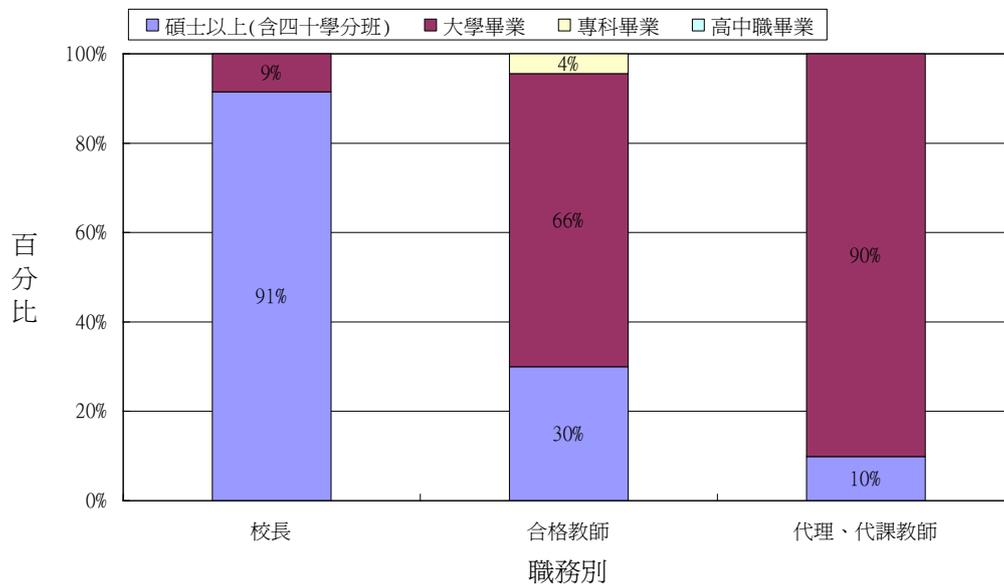
圖七-7. 原住民族地區國中校長及教師性別比率圖 (詳如附表 26)



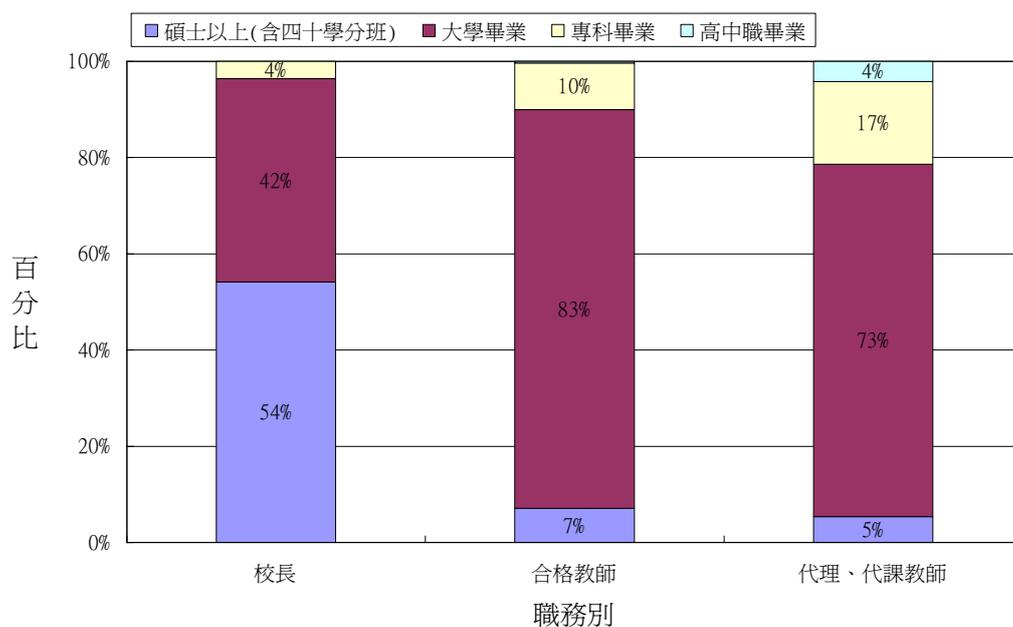
圖七-8. 原住地區國小校長及教師性別比率圖 (詳如附表 27)



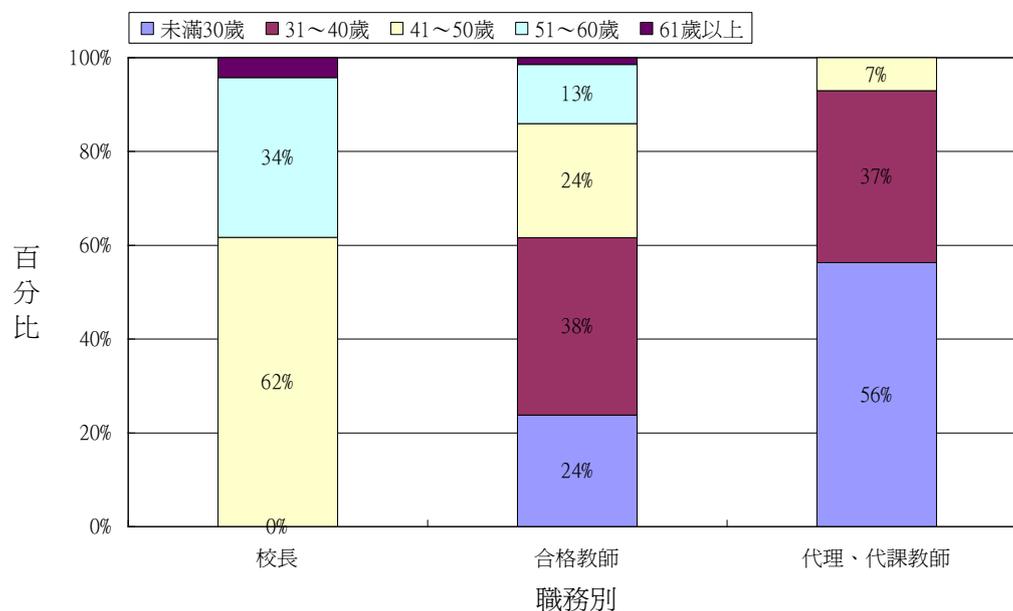
圖七-9. 原住地區國中校長及教師學歷狀況比率圖 (詳如附表 26)



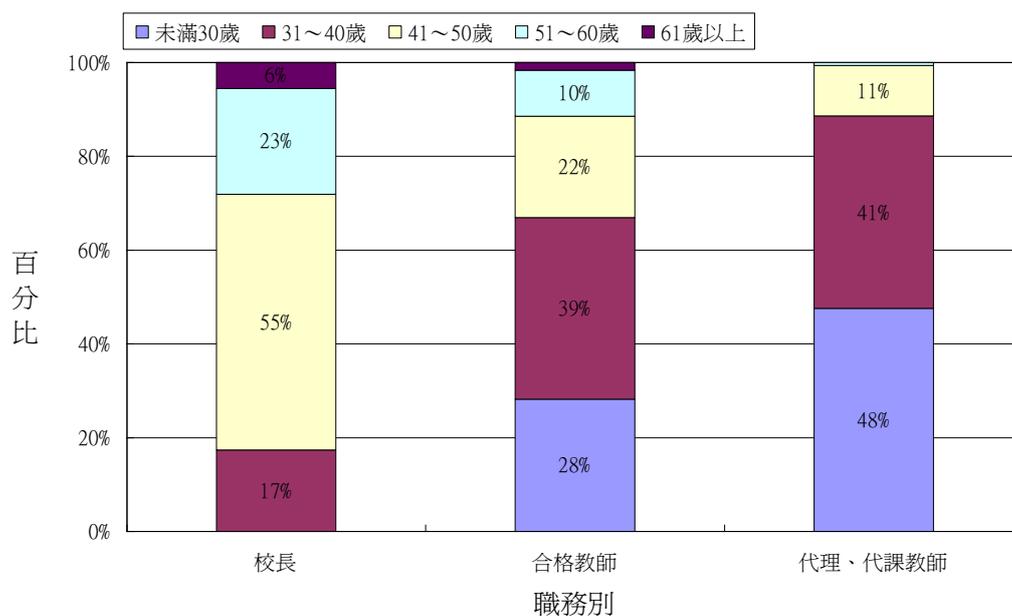
圖七-10. 原住地區國小校長及教師學歷狀況比率圖 (詳如附表 27)



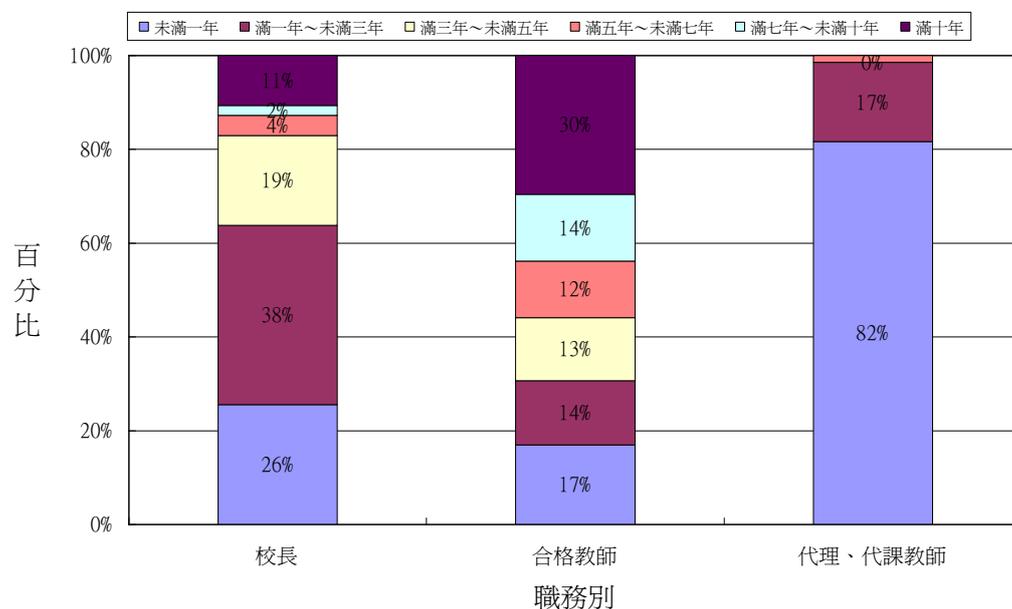
圖七-11. 原住地區國中校長及教師年齡狀況比率圖 (詳如附表 26)



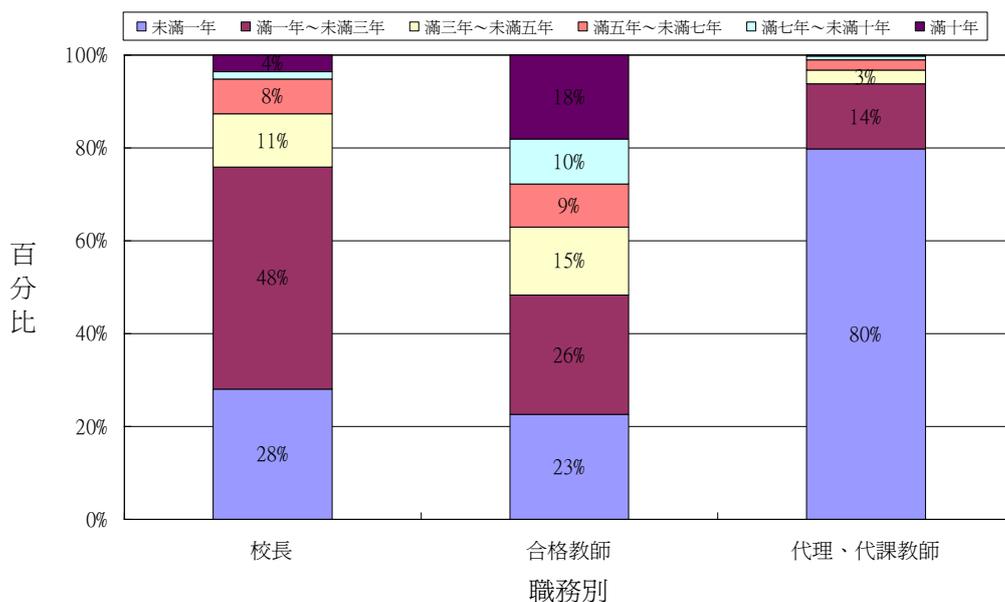
圖七-12. 原住民族地區國小校長及教師年齡狀況比率圖 (詳如附表 27)



圖七-13. 原住民族地區國中校長及教師於現任學校年資狀況比率圖 (詳如附表 26)



圖七-14. 原住民族地區國小校長及教師於現任學校年資狀況比率圖 (詳如附表 27)



原住民族地區學校向長及教師異動情形臚列於表七-2，資料顯示，90 學年度原住民族地區國中有 4 位校長異動，其中 2 人退休，2 人轉任一般地區學校。原住民族地區國小校長部份，共 32 位校長異動，因轉任一般地區學校而異動的比率較高，有 19 位 (49%)，因轉任原住民族地區學校而異動的有 6 位 (19%)，另有 7 位 (22%) 國小校長退休。在合格教師部份，原住民族地區國中小合格教師的異動大多數都是轉任一般地區學校，人數分別是 53 位 (63%) 與 72 位 (39%)；退休是原住民族地區國中教師異動的第二大原因，有 18 位 (31%)。國中教師轉任其他原住民族地區學校的非常少，只有 2 位 (2%)，但國小教師異動轉任至其他原住民族地區學校的人數和比率都高得多，有 54 位 (29%)；國小教師因退休而異動的人也很多，有 53 位，比率達 28%。原住民族地區國中小代理代課教師異動原因中，分別有 6 位 (60%) 與 21 位 (31%) 為轉任一般地區學校；另分別有 3 位 (30%) 與 11 位 (16%) 為轉任至其他原住民族學校。

表七-2. 原住民族地區國民中小學校長及教師異動人數及原因統計表 (詳如附表 26、27)

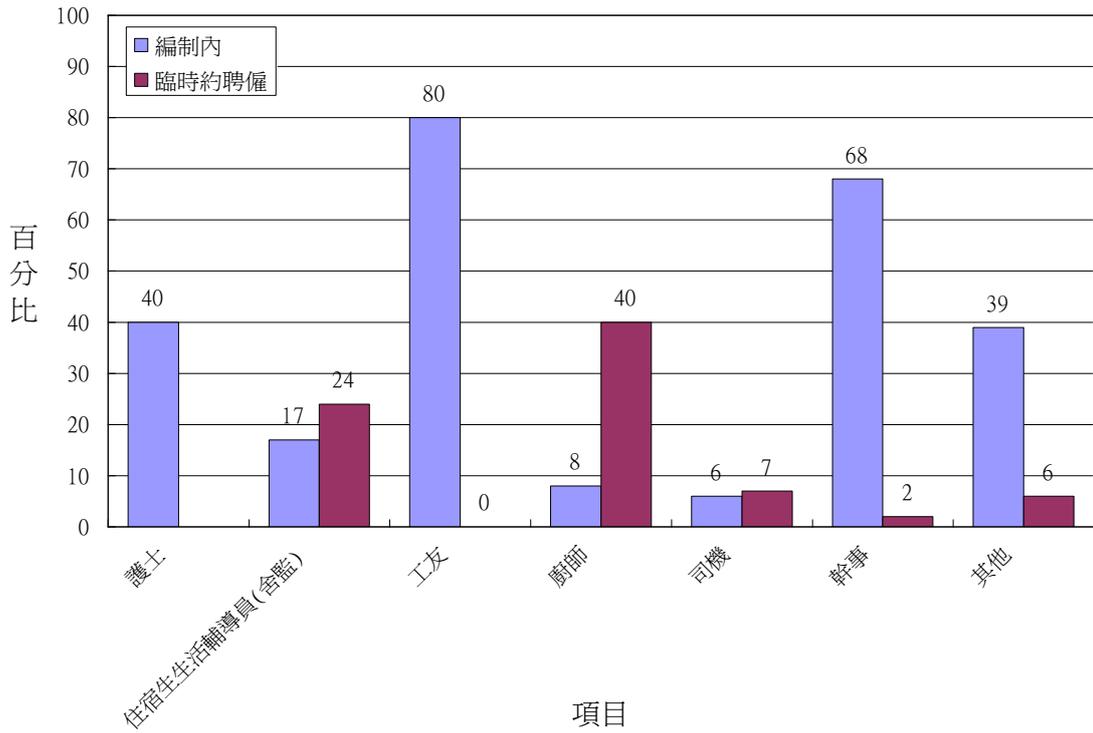
	國中						國小					
	校長		合格教師		代理代課教師		校長		合格教師		代理代課教師	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
總計	4		84		10		32		187		68	
退休	2	50%	26	31%	1	10%	7	22%	53	28%	7	10%
死亡	-	-	1	1%	-	-	-	-	1	1%	-	-

免職	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4%
因升學進修辭職	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6%
因其他原因辭職	-	-	2	2%	-	-	-	-	7	4%	22	32%
轉任原住民地區學校	-	-	2	2%	3	30%	6	19%	54	29%	11	16%
轉任一般地區學校	2	50%	53	63%	6	60%	19	59%	72	39%	21	31%

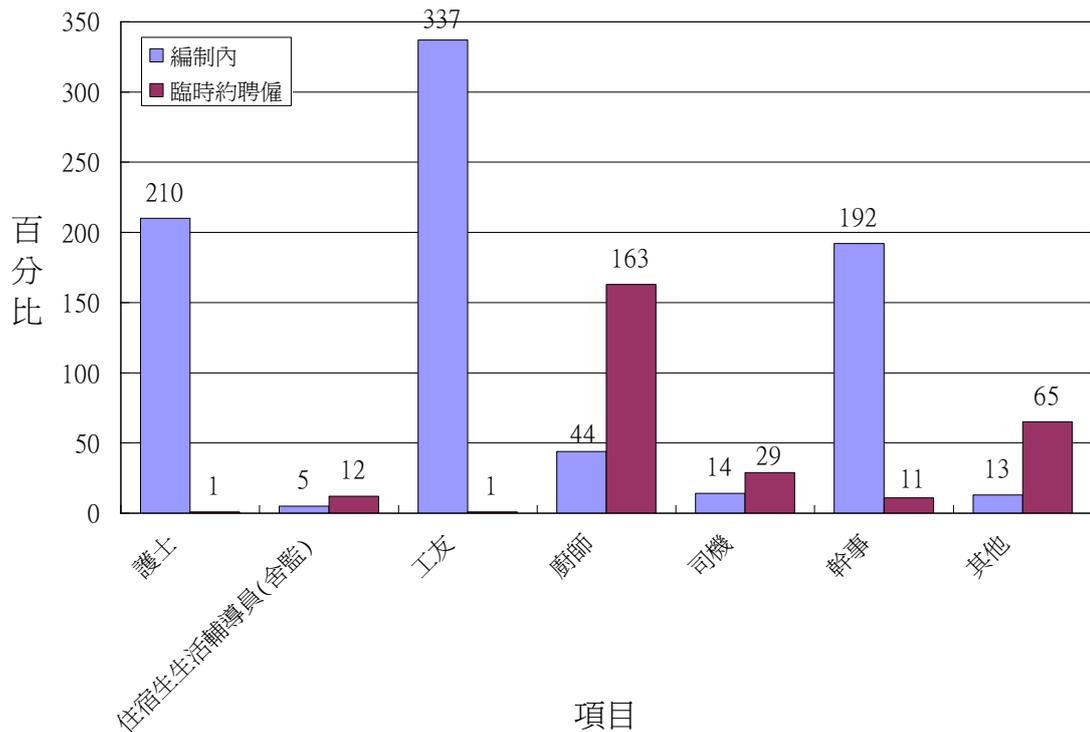
圖七-15、16 為原住民地區國中、國小職工數的統計圖表。依據圖表數據，原住民地區國中小學編制內員工以工友、幹事和護士最多，臨時聘僱人員則以廚師最多。以職務類別來看，護士和工友中沒有聘僱人員，廚師和舍監則多為聘僱人員。

圖七-17 為原住民地區國中小各類教師每週平均教學時數統計。資料顯示原住民地區國中教師的教學時數，以科任教師平均 21 節為最多，其次是兼非主管行政工作教師和級任教師的 17 節。兼任主任教師每週平均上課 11 節，兼任組長的教師每週也要上課 15 節。原住民地區國小教師的教學時數，以級任導師的 22 節為最多，其次是兼非主管行政工作教師和科任教師的 21 節。兼任主任的教師每週平均上課 10 節，兼任組長的教師每週也要上課 19 節。和不兼主任的國中教師相比，不兼主任的國小教師的平均教學時數仍明顯偏多。惟與 89 年度的統計比較，國中教師的任教時數只有些微減少，但在國小部份，各類教師的授課時數都明顯減少；教師間主任授課時數減少 1 節，科任教師授課時數減少 2 節，其餘三類國小教師的授課時數都減少 3 節。

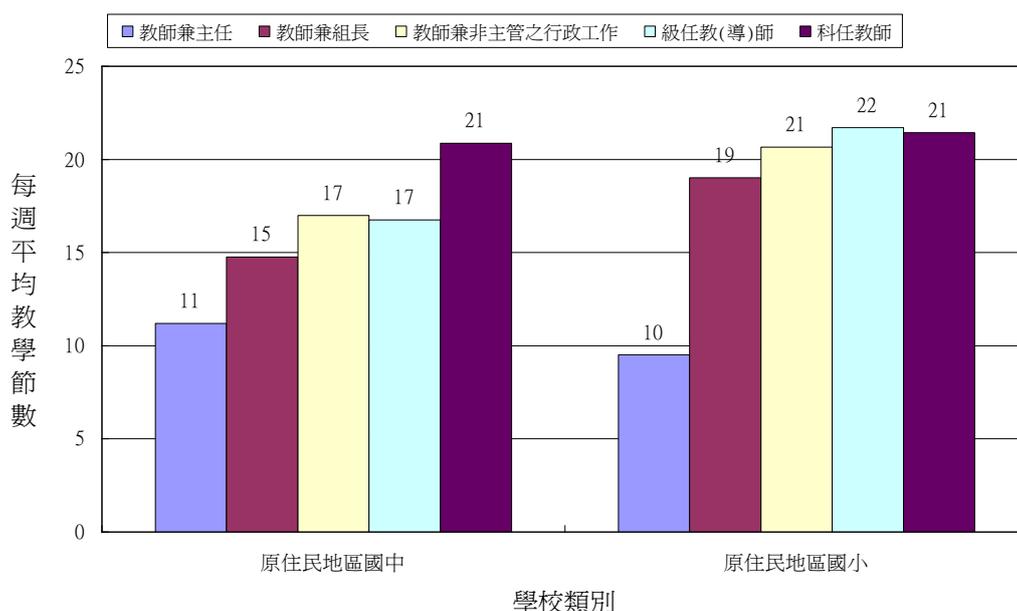
圖七-15. 原住民地區國中編制內及臨時約聘顧之職(工)數統計圖



圖七-16. 原住民地區國小編制內及臨時約聘顧之職(工)數統計圖



圖七-17. 原住民族地區國中小各類教師每週平均教學節數統計



#### (四) 原住民族籍教師人數及比率

表七-3 為原住民族地區國中、國小全體教師中，原住民族籍教師所佔的比率的統計。依據本表，原住民族地區國中全體合格教師中，原住民族籍教師僅佔 13%；代理教師中，原住民族籍代理教師亦僅佔 14%。原住民族籍國小教師在原住民族地區國小全體合格教師中所佔的比率比較高，達到 36%，但原住民族地區國小代理教師仍以非原住民族籍者佔絕大多數，原住民族籍代理國小教師僅佔 10%。

表七-3. 原住民族地區國民中小學原住民族籍教師人數及比率統計表 (詳如附表 28)

級別	填報 學校數	合格教師人數				代課教師人數			
		計	非原住 族籍教 師數	原住民 族教 師數	原住民 族教 師比 率	計	非原住 族籍教 師數	原住民 族教 師數	原住民 族教 師比 率
總計	300	3,376	2,347	1,029	30%	571	512	59	10%
國中	47	785	681	104	13%	71	61	10	14%
國小	253	2,591	1,666	925	36%	500	451	49	10%

## (五) 代課教師人數及比率

表七-4 為原住民地區國中、國小全體教師中，代理代課教師所佔的比率統計。依據本表，原住民地區國中的代課教師人數較少，佔全體教師的 8%，但原住民地區國小的代課教師人數就多得多，佔了所有教師的 16%。顯然原住民國小在吸引合格教師前往任教方面，還需要做更多的努力。

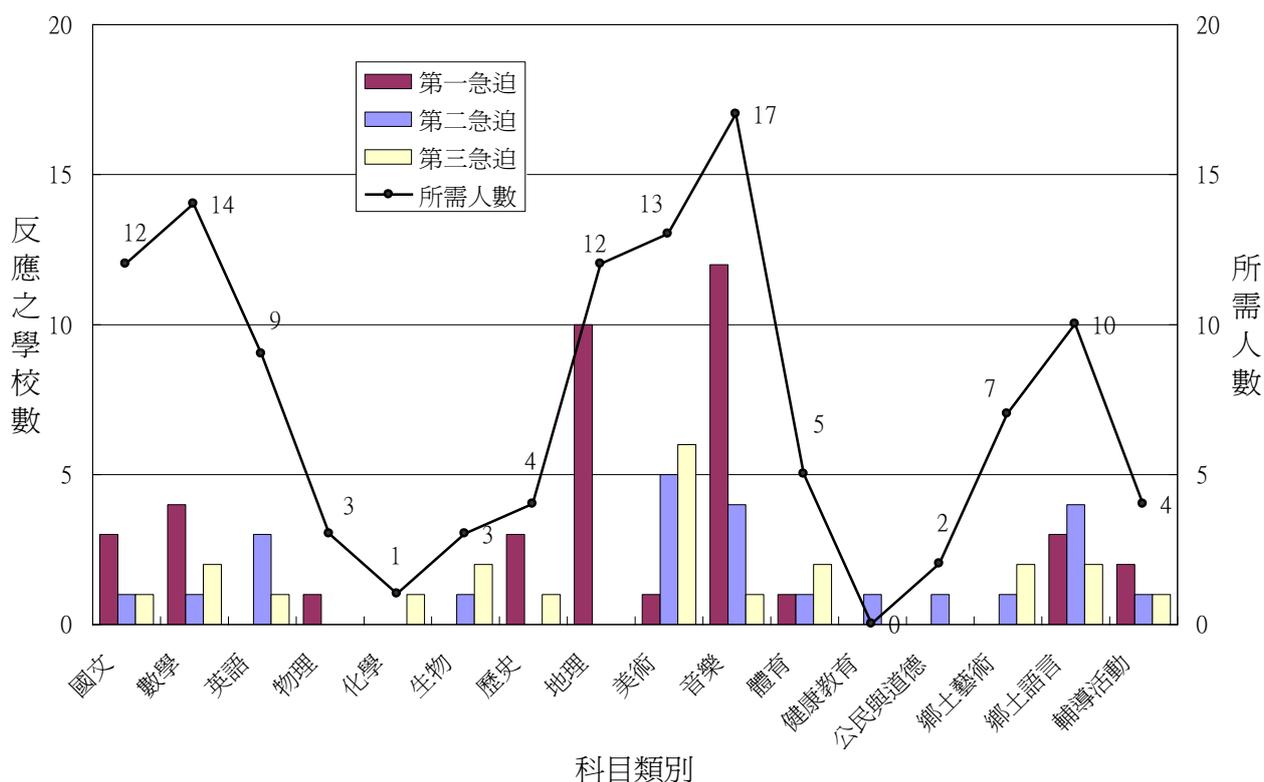
表七-4. 原住民地區國民中小學代理代課教師人數及比率統計表 (詳如附表 28)

級別	填報學校數	總教師人數	合格教師人數	代課教師人數	代課教師比率
總計	300	3,947	3,376	571	14%
國中	47	856	785	71	8%
國小	253	3,091	2,591	500	16%

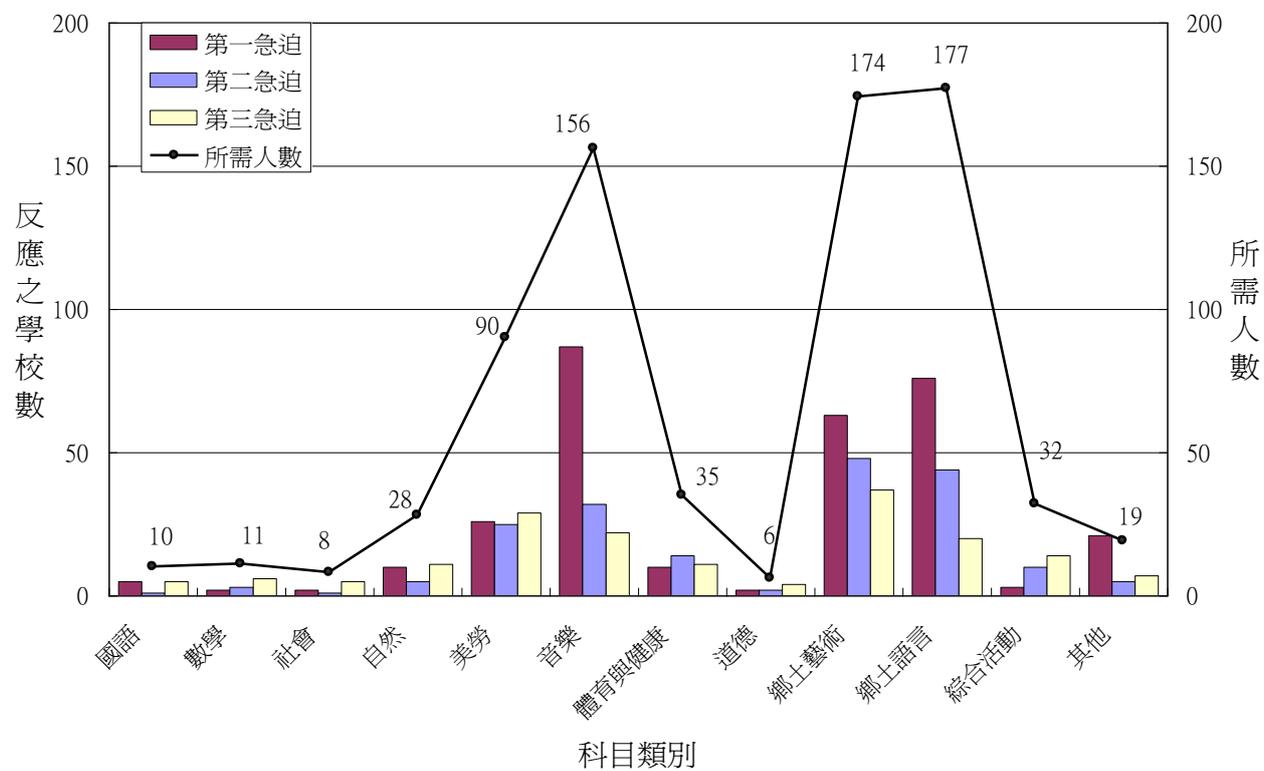
## (六) 師資需求

圖七-18、19 為原住民地區國中小各科教師缺乏急迫性與人數統計。原住民地區國中對各科教師需求的程度，以音樂教師為最急迫，其次是地理教師，再次為數學教師、國文教師和鄉土語言教師；以所需人數計算，音樂教師需求 17 人為最多，其次是數學教師需求 14 人，美術教師需求 13 人，地理教師需求 12 人，再次為國文教師需求 12 人，鄉土語言教師需求 10 人。而原住民地區國小對各科教師需求的程度，亦以音樂教師最為急迫，其次是鄉土語言與鄉土藝術教師，再次為美勞教師；以所需人數計算，鄉土語言教師需求 177 人與鄉土藝術教師需求 174 人為最多，其次是音樂教師 156 人，再次為美勞教師 90 人，體育與健康教師 35 人，綜合活動教師 32 人。從以上的師資需求可以發現，原住民地區國中小學正致力於建立有本族文化特色的學校環境。

圖七-18. 原住民地區國中各科教師缺乏急迫性與人數統計



圖七-19. 原住民地區國小各科教師缺乏急迫性與人數統計





## 八、九十年度全國大學聯招入學考試<sup>9</sup>

### (一) 報考人數、錄取人數與錄取率

表八-1 為 90 年度全國大學聯招報考、錄取人數及錄取率比較摘要表。從表八-1 與圖八-1 ~ -3 中可知原住民考生 961 人，約佔總考生人數 126,233 人的千分之 7.6 左右，比 89 年度所佔的千分之 6.5 略高。原住民考生中以男生居多有 521 人，佔全體原住民報考學生的 54%，錄取 191 人，錄取率為 36.66%；原住民女生報考 440 人，佔全體原住民報考學生的 46%，錄取 196 人，錄取率為 44.55%。非原住民考生中男生報考 65,873 人，佔所有非原住民考生的 53%，錄取 40,616 人，錄取率為 61.66%；非原住民女生報考 59,399 人，錄取 36,452 人，錄取率為 61.37%。就整體的錄取率來說，原住民考生之錄取率為 40.27%，非原住民考生之錄取率則為 61.52%，原住民考生的錄取率顯著較低。但若僅計算考取公立大學的錄取率，則原住民考生錄取公立大學的人數為 190 人，佔全體原住民考生的 19.77%；非原住民考生錄取公立大學的人數為 25,148 人，佔全體非原住民考生的 20.07%，二者的差距不到一個百分點。

表八-1. 大學聯招報考、錄取人數與錄取率比較摘要表 (詳如附表 29)

	所有考生			非原住民			原住民		
	報考人數	錄取人數	錄取率	報考人數	錄取人數	錄取率	報考人數	錄取人數	錄取率
總計	126,233	77,455	61.36%	125,272	77,068	61.52%	961	387	40.27%
男	66,394	40,807	61.46%	65,873	40,616	61.66%	521	191	36.66%
女	59,839	36,648	61.24%	59,399	36,452	61.37%	440	196	44.55%

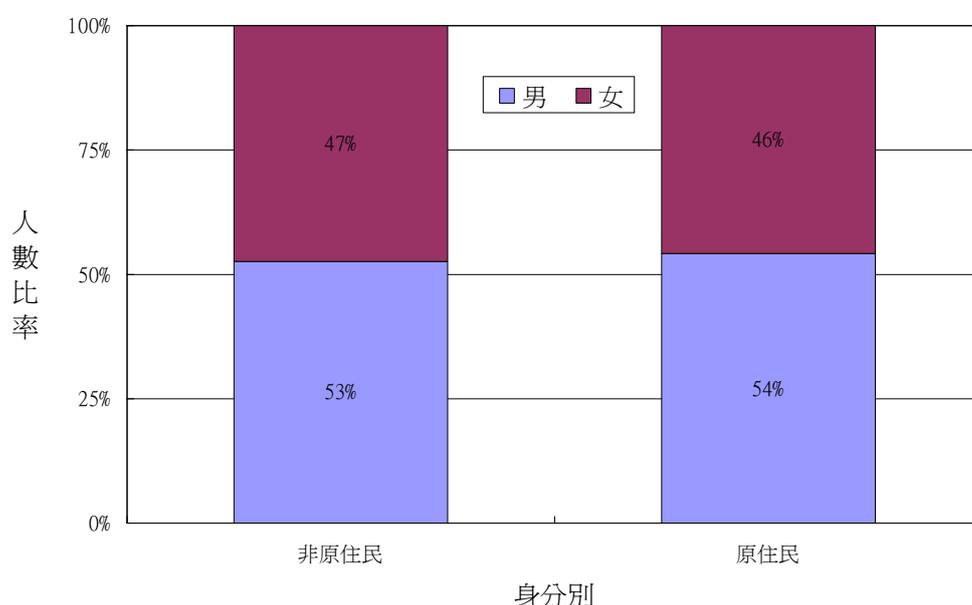
若從考生性別的角度觀察，可發現原住民男女考生，相較於非原住民男女考生而言，大學聯考錄取率有較大的差距，原住民女性考生的錄取率比原住民男性考生高出 7.88%。雖然 90 年度原住民考生的大學錄取率已較 89 年度提高了 3.14%，但男女考生的錄取率的差距卻較 89 年度的 6.19% 稍微擴大了。若再同時考慮考生是否為應屆畢業，則原住民考生的特殊性就更明顯 (請參閱附表 29)。對非原住民考生而言，錄取率和性別無關，但應屆考生的錄取率比非應屆考生高出甚多 (12.88%)；原住民考生的狀況卻完全不同，對原住民女性考生而言，應屆與否都有相近的錄取率，而對原

<sup>9</sup>本節資料來源主要取自大學聯合招生考試中心。

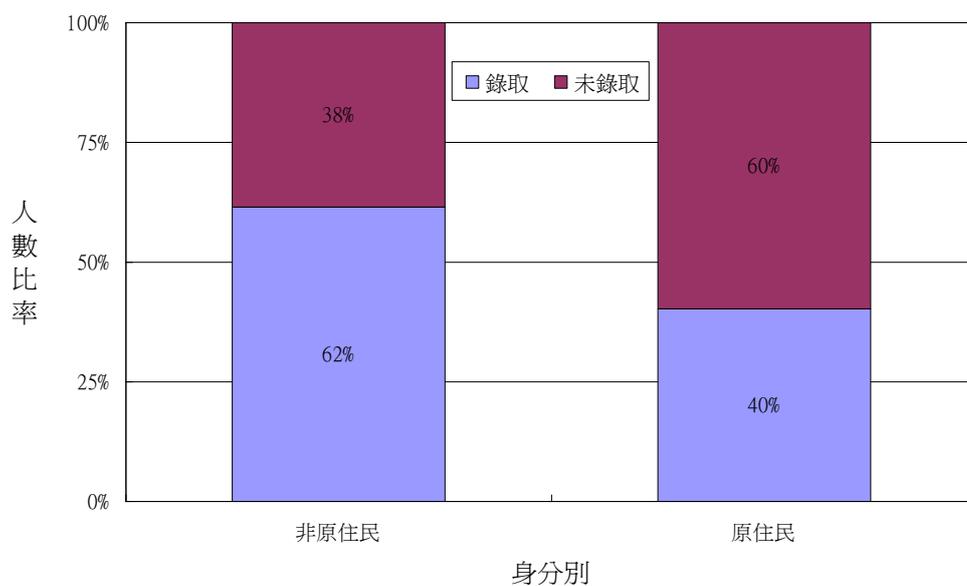
住民男性考生來說，非應屆的錄取率卻反而較應屆考生高出 3.71%。其他詳細資料請參閱附表 29。

圖八-4 為大學聯招原住民學生錄取公私立大學的人數與比率分配。資料顯示，90 學年度大學聯招中原住民考生共錄取 387 人，其中錄取於公立學校者有 190 人，佔 49%，錄取於私立學校者有 191 人，佔 51%；公立大學錄取率較上年微增 1%。非原住民考生共錄取 77,068 人，其中錄取於公立學校者有 25,148 人，佔 33%，錄取於私立學校者有 51,920 人，佔 67%；公私立大學的錄取率與去年相同。

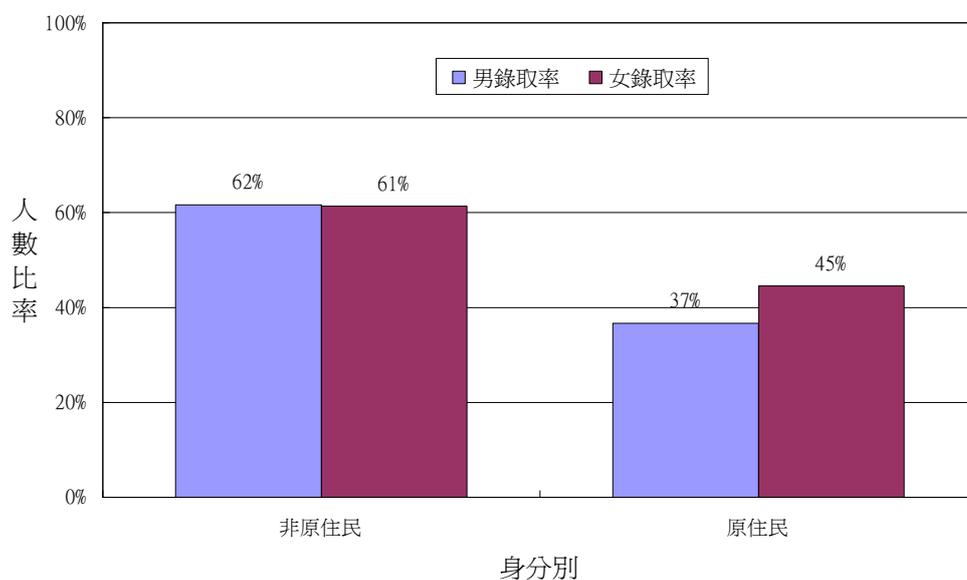
圖八-1. 大學聯招男女原住民與非原住民學生報考人數及比率分配圖 (詳如附表 29)



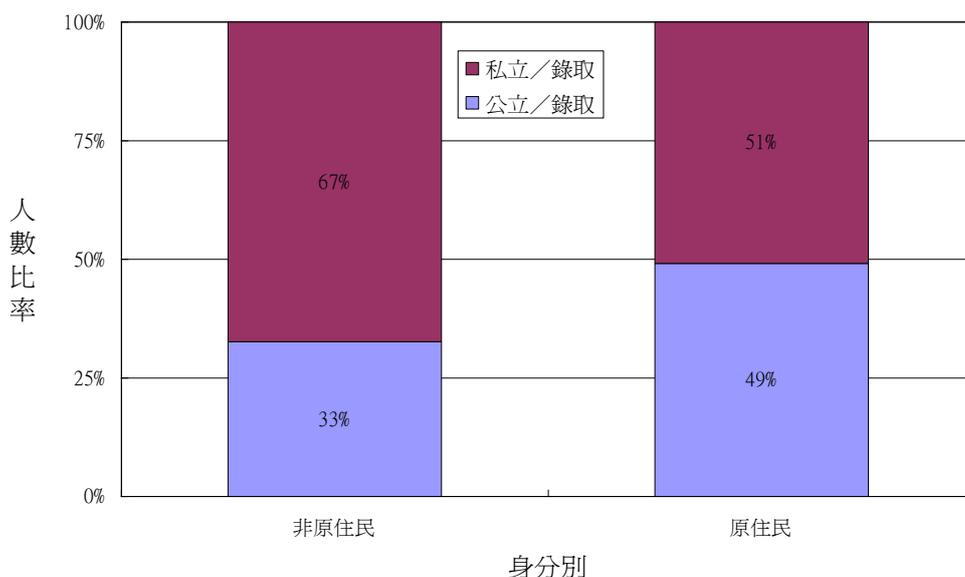
圖八-2. 大學聯招原住民與非原住民學生錄取人數及比率分配圖 (詳如附表 29)



圖八-3. 大學聯招男女原住民與非原住民學生錄取人數及比率分配圖 (詳如附表 29)



圖八-4. 大學聯招原住民與非原住民學生錄取公私立學校人數及比率分配圖 (詳如附表 29)



## (二) 考試成績

表八-2 為大學聯招原住民學生各科平均分數與大考中心所公佈之該年度三種標的分數 (高標、均標與低標) 之比較摘要表。資料顯示, 原住民男性考生的國文、自然組數學和化學等三科的平均成績均未達到大考中心公佈的低標, 其餘科目的平均成績則未達均標。原住民女性考生有自然組數學、化學和物理等三科平均成績沒有達到低標, 其餘科目的平均則未達均標。另就應屆與否分析, 應屆畢業考生有國文~社會組數學與自然組數學三科未達低標, 其餘各科未達均標; 非應屆考生則有國文、自然組數學、化學與物理等四科未達低標, 其餘各科未達均標。不過若就獲錄取考生的成績加以分析, 則所有獲錄取的原住民考生的各科平均成績都在低標以上; 國文、英文、生物、歷史及地理等五科的平均成績並達到均標。與 89 年度的成績相比較, 90 年度女性原住民考生成績未達低標的科目比去年增加一科; 獲錄取考生成績未達均標的科目則比去年減少兩科, 可見 90 年度原住民大考錄取率雖有提升, 但考試成績並無明顯進步。其他詳細資料請參閱附表 30。

表八-2. 大學聯招原住民考生各科平均分數比較摘要表 (詳如附表 30)

科目	原住民						聯招標的		
	性別		應屆與否		錄取與否		高標	均標	低標
	男	女	應屆	非應屆	錄取	未錄取			

國文	40	44	41	42	57	32	68	56	43
英文	20	26	23	23	39	12	56	38	19
社數	20	21	17	22	33	12	55	37	18
自數	32	29	31	32	49	18	70	52	34
化學	24	24	26	23	41	12	65	45	25
物理	18	16	19	17	32	7	61	40	18
生物	34	37	37	34	57	21	71	48	25
歷史	36	32	34	33	50	23	63	47	31
地理	44	41	44	42	59	31	70	55	39

### (三) 錄取科系與學校

表八-3 為原住民學生對照於所有考生中錄取大學院校各科系類別人數與比率比較摘要表。表中顯示，原住民考生錄取人數最多的前五種科系依序為教育學類 64 人、人文學類 61 人、醫藥衛生學類 47 人、商業及管理學類 46 人及社經心理學類各 41 人。錄取人數最少的分別是運輸通訊學類 0 人及工業技藝學類 1 人。而所有錄取考生的錄取科系前五名依序為：商業及管理學類、工程學類、人文學類、數學及計算機學類與社經心理學類。從圖八-5 可以看出，原住民考生和非原住民考生錄取的主要學類有很大差異，顯示原住民就讀大學的趨勢和時代變遷間的落差。譬如原住民考生錄取工程學類的人數較去年減少，排名也由第三落至第六；而非原住民考生錄取數學及電算機學類的人數本年大幅增加，超越傳統上錄取人數較多的教育學類和醫藥衛生學類；相較之下，這兩個學類仍是原住民進入大學修習的主要學類，而原住民考生本年錄取數學與電算機學類的仍僅 8 位。這些都是值得注意的現象。

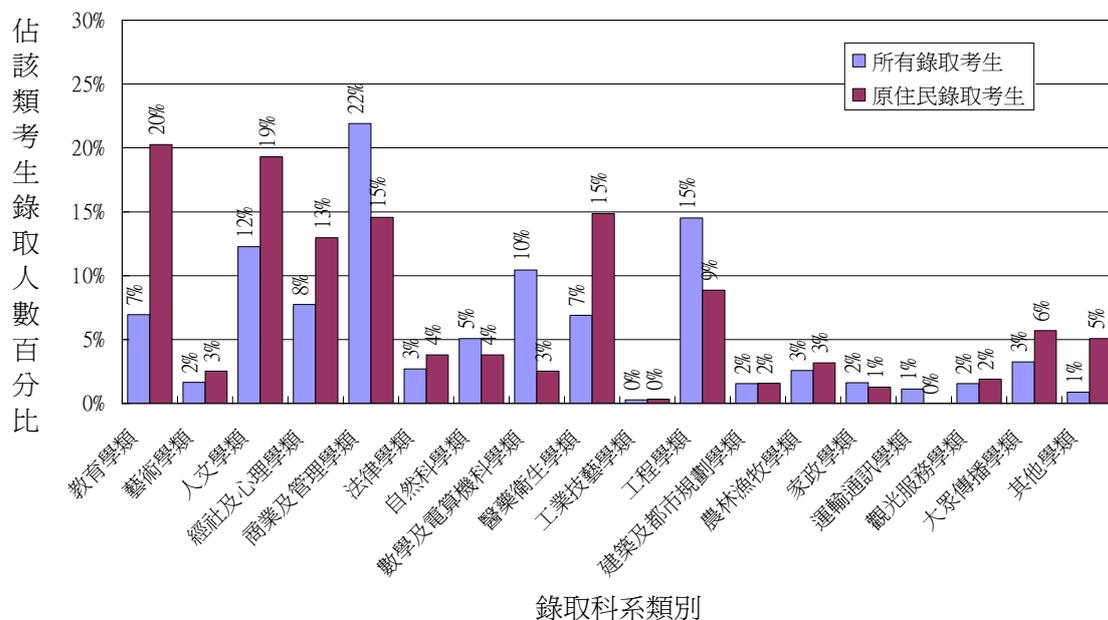
各校之錄取情形可參見附表 32，其中原住民考生錄取人數超過 10 人以上的學校依序為國立台灣大學 40 人，國立台灣師範大學與中國文化大學各 21 人、私立靜宜大學 20 人、國立花蓮師範學院 18 人，私立東海大學與私立淡江大學各 14 人，國立政治大學 11 人、私立真理大學 10 人。其他詳細資料請參閱附表 31、32。

表八-3. 大學聯招原住民學生對照於所有考生錄取大學各科系類別人數與比率比較摘要表 (詳如附表 31)

科系類別	所有錄取考生		原住民錄取考生	
	人數	百分比	人數	百分比
教育學類	5,226	6.94%	64	20.25%
藝術學類	1,242	1.65%	8	2.53%

人文學類	9,227	12.26%	61	19.30%
經社及心理學類	5,834	7.75%	41	12.97%
商業及管理學類	16,483	21.90%	46	14.56%
法律學類	2,023	2.69%	12	3.80%
自然科學類	3,810	5.06%	12	3.80%
數學及電算機科學類	7,863	10.44%	8	2.53%
醫藥衛生學類	5,194	6.90%	47	14.87%
工業技藝學類	207	0.27%	1	0.32%
工程學類	10,926	14.51%	28	8.86%
建築及都市規劃學類	1,162	1.54%	5	1.58%
農林漁牧學類	1,931	2.57%	10	3.16%
家政學類	1,214	1.61%	4	1.27%
運輸通訊學類	853	1.13%	-	0.00%
觀光服務學類	1,166	1.55%	6	1.90%
大眾傳播學類	2,443	3.25%	18	5.70%
其他學類	651	0.86%	16	5.06%
總計	77,455	102.89%	387	122.47%

圖八-5. 大學聯招原住民考生錄取大學各科系類別人數與比率分配圖 (詳如附表 31)





## 九、原住民學生就學適應狀況<sup>10</sup>

### (一) 調查工具

本年度原住民學生的就學適應狀況之調查仍沿用前次(89學年度)之量表，調查方法亦大致相同，即為顧及就讀國民中小學學校學生之間卷填答的真實度，問卷設計內容分為【自我檢視】與【教師檢視】二種問卷格式。其中，【自我檢視】部份請就讀於大專院校、高中職、補校等類學校之原住民族籍學生填答，【教師檢視】部份則請曾經任教過原住民族籍學生的國民中小學校教師填答。

自我檢視部份的量表分為六個向度，共有24個題目，分別為：(1)「學校學習適應」第1~4題；(2)「學校社會適應」第5~8題；(3)「父母的教育態度」第9~12題；(4)「家庭生活」第13~16題；(5)「自我信念」第17~20題；(6)「社會信念」第21~24題。填答學生針對每一個題目的敘述狀況與自己認知情形的吻合程度，經由「完全同意」、「大致同意」、「部份同意」、「大致同意」或「完全不同意」五項回應類別之一種來填答。

教師檢視量表共19題，和自我檢視量表的前19題內容相同，各層面的結構也一樣，只在語氣敘述上略有更動，以適應由教師檢視學生狀況的需要。學生檢視量表的第20至24題未有與之相應的教師檢視量表題目，因為我們認為要求教師檢視他們無法直接觀察到的學生深層信念，很容易因教師本人的主觀推論而失真。換言之，教師檢視量表沒有學生社會信念的部份，學生個人價值的部份只有教師能直接觀察到的三題。此量表的19個題目，分別為：(1)「學校學習適應」第1~4題；(2)「學校社會適應」第5~8題；(3)「父母的教育態度」第9~12題；(4)「家庭生活」第13~16題；(5)「自我信念」第17~19題。填答教師針對每一個題目的敘述狀況與大部份其所任教過之原住民學生狀況的吻合程度，經由「完全同意」、「大致同意」、「部份同意」、「大致同意」「完全不同意」或「無法作答」等六項回應類別之一種來填答。

---

<sup>10</sup> 本節的資料主要來自受調查學校委請該校原住民學生對【原住民學生就學及適應狀況(自我檢視)】量表或該校曾任較原住民學生的老師對【原住民學生就學及適應狀況(教師檢視)】量表的反應分析而得。

## (二) 調查樣本

### 1. 在【自我檢視】部份

本研究調查樣本的取得方式是由受調查的全國高中職以上學校隨機選取該校三名原住民學生填答，共取得有效樣本 2,200 份。有效問卷樣本在各學校層級的分布情形列於表十-1。從有效樣本所屬的學校級別來看，來自補校的樣本最多，佔了 35.73%，其次是高中的佔 26.59%，再其次是高職的佔 19.86%，大學院校的樣本則佔 15.50%，另有 2.32%的樣本來自專科學校。若以公私立學校區分，則來自公立學校的樣本較多，佔 54.18%，私立學校樣本佔 45.82%，本年度調查的有效樣本數量和結構均大致不變。

表九-1. 【自我檢視量表】之有效樣本數在各學校層級上之分佈情形

學校類別	有效樣本數	百分比
大學校院	341	15.50%
專科	51	2.32%
高中	585	26.59%
高職	437	19.86%
補校	786	35.73%
公立	1,192	54.18%
私立	1,008	45.82%
總計	2,200	100.00%

與以往年度的調查一樣，本部份問卷雖要求全國高中職以上有原住民學生就讀的學校「隨機選取」三位原住民學生填答，但卻難以排除學校可能傾向要求配合度較高的原住民學生填寫問卷的情形。由於這些學生可能是原住民學生中成績較優、人緣較好的，所以可能導致樣本本身出現系統性誤差。又因受限於經費與人力，每校作答人數均為三人，並非依該校原住民學生數按比例增減，所以總樣本的分布情形並不一定代表所有原住民學生就學的真實分布情形。不過本年度調查的問卷回收率很高，應能多少彌補上述的缺憾。但為了避免只使用總樣本分析可能導致的偏差，我們沿用以往年度的分析方式，也比較不同級別原住民學生間的意見差異。

### 2. 在【教師檢視】部份

本部份的樣本取得方式是由受調查的全國中小學隨機選取三位曾任教原住民學生的教師填答，共取得有效樣本 6,511 份。有效問卷樣本在各學校層級的分布情形列於表九-2。從有效樣本所屬的學校級別來看，來自國中的樣本佔 28.04%，國小樣本佔

71.94%。從地區來看，來自原住民地區學校的樣本只佔 12.21%，非原住民地區學校的樣本則佔 87.79%。和 89 年度的調查相比，本年度的有效樣本數量與結構均大致不變。

由於各校問卷填寫份數均為三份，並不隨該校原住民學生數的多寡而增減，所以各地區、各層級學校的樣本數量和該地區、該層級學校的原住民學生數量並無等比關係。這可能造成原住民學生較少的學校教師樣本在總樣本中比率偏高，以致原住民學生集中地區的教師意見反而被忽視。為了避免解釋的偏差，我們採用以前年度的的分析方式，除了對總樣本的回答趨勢作出分析外，也比較不同地區與不同學校級別間教師的意見差異。

表九-2. 【教師檢視量表】之有效樣本數在國中小層級上之分佈情形

學校類別	有效樣本數	百分比
國中	1,827	28.06%
國小	4,684	71.94%
原住民地區學校	5,716	87.79%
一般地區學校	795	12.21%
總計	6,511	100.00%

### (三) 計分方式

進行資料分析時，受試學生或教師針對問卷各個題目的回應在「完全同意」、「大致同意」、「部份同意」、「大致同意」與「完全不同意」等五項回應類別的計分方式分別為“5”、“4”、“3”、“2”、“1”。受試教師如針對某些問題勾選「無法作答」的回應類別，表示依其任教經驗或本身對其任教之原住民學生的狀況了解程度而言無法回應該題目，則此回應類別的資料以“未填答資料”處理之。

### (四) 自我檢視部份資料分析結果

#### 1. 自我檢視量表的一般反應情形

表九-3 為受試者在【自我檢視量表】各題的反應人數百分比。大致而言，原住民學生的家庭及學校生活是愉快順利的，對自己和社會也是肯定和信任的。在 24 個正向敘述句中，只有 9 個敘述句有或超過 5% 的樣本（最高為 15%）表示大致不同意或完全不同意。它們分別是：「學業信心」、「與同學衝突」、「父母尊重生涯計畫」、「家庭和諧」、「家庭經濟」、「家人分離」、「家人關懷」、「對未來樂觀」以及

「不覺得被排擠或誤解」。另外有 11 個敘述句有低於八成的樣本（最低為 61%）表示完全同意或大致同意，分別是「喜歡上學」、「學業信心」、「與同學衝突」、「父母期望成就」、「父母尊重生涯計畫」、「家庭經濟」、「家人分離」、「家人關懷」、「對能力自信」、「對未來樂觀」及「相信正義伸張」。其中「家庭經濟」與「家人分離」兩項尤其值得關注，因為不但完全同意或大致同意的人數百分比最低（依序為 61%、62%），而且大致不同意與完全不同意的人數百分比相對較高（依序為 11%、15%）。這些結果與前兩個年度的調查結果大致相同，但超過 5% 樣本表示不同意的敘述句逐年增加，由 88 年度的 4 個增為 89 年度的 8 個，再增為本年度的 9 個。

原住民學生在第 21 個敘述句「公理正義必定伸張」的反應比較特別，和其他與社會價值有關的敘述句（第 22 題至第 24 題）相比，完全同意者比率偏低，只有 47%，較在其他三個敘述句回答完全同意者低了 13% 至 14%。類似的現象在前兩個年度的調查中亦曾發現，但本年度是三年來第一次同意此敘述句（包括完全同意和大致同意）的原住民學生低於八成，成為 78%。

表九-3. 受試者在【自我檢視量表】各題反應意見之人數百分比

	完全同意	大致同意	部份同意	大致不同意	完全不同意
1. 我覺得老師都公平對待我。	58%	31%	10%	1%	1%
2. 我和老師相處愉快。	50%	36%	13%	1%	0%
3. 我喜歡上學。*	36%	36%	24%	3%	1%
4. 我對完成學業充滿信心。*#	33%	34%	27%	4%	1%
5. 我在學校結交了一些朋友。	64%	27%	8%	1%	0%
6. 我覺得同學都公平對待我。	56%	29%	13%	1%	1%
7. 我能適應學校的團體生活。	55%	33%	9%	2%	0%
8. 我不會和其他同學發生衝突。*#	43%	31%	19%	4%	2%
9. 父母關心我的學校生活。	49%	32%	15%	3%	1%
10. 父母對我的成就期望很高。*	44%	34%	18%	3%	1%
11. 父母鼓勵並支持我盡量多受教育。	58%	26%	13%	2%	1%
12. 父母理解並尊重我對未來生涯的計畫。*#	47%	30%	18%	3%	2%
13. 我的家庭和諧，沒有家庭暴力問題。#	56%	25%	14%	3%	2%
14. 我的家庭經濟穩定，食衣住行育樂的基本需求都能充分供給。*#	30%	31%	29%	8%	3%
15. 我的家人經常在一起，沒有聚少離多的情形。*#	36%	26%	24%	10%	5%
16. 我的家人彼此關懷支持，感情融洽。*#	43%	34%	17%	4%	2%
17. 我對自己的能力有十足自信。*	30%	38%	27%	3%	1%
18. 我對自己的未來感到樂觀。*#	34%	37%	23%	4%	1%

19.我不覺得自己常被排擠或誤解。#	45%	35%	15%	3%	2%
20.雖不完美，但我喜歡現在的自己。	51%	32%	13%	3%	1%
21.我相信「公理正義終必伸張」。*	47%	31%	18%	3%	1%
22.我相信「一分耕耘，一分收穫」。	61%	27%	10%	1%	1%
23.我相信「不論背景出身，人人平等」。	60%	23%	13%	3%	1%
24.我相信「天生我才必有用」。	60%	27%	11%	1%	1%

註：\*表示此題目傾向同意（包括大致同意和完全同意）的人數低於 80%；

#表示此題目傾向不同意（包括大致不同意和完全不同意）的人數高於 5%。

為了簡化統計分析的複雜度，方便解釋統計的結果，我們將【自我檢視量表】的所有敘述句依當初設計時的規劃，區分成六個層面，每個層面均包含四個敘述句，加總成為各層面的總分，作為統計分析的依據。這六個層面分別是：學校學習適應（第 1 至第 4 題）、學校社會適應（第 5 至第 8 題）、家長教育態度（第 9 至第 12 題）、家庭生活（第 13 至第 16 題）、自我信念（第 17 至第 20 題）及社會信念（第 21 至第 24 題）。以下的分析討論，除非特別說明，均採用這六個層面的分數，而非個別敘述句的分數。

表九-4 是全體樣本在六個層面分數的描述統計量。各層面的平均數均在 4 分以上，顯示平均來說，中上學校的原住民學生對各層面的反應都是正面的。與 89 年度的調查結果相比，各層面的 25 百分位數皆與去年相同，但家庭生活層面的 50 百分位數自 4.25 降至 4.0；學校社會適應層面的 75 百分位數則由 4.75 升至 5.0。

表九-4. 受試者在【自我檢視量表】各層面反應意見之描述統計值

	平均數	標準差	最小值	最大值	25 百分位數	50 百分位數	75 百分位數
學校學習適應	4.19	0.64	1.25	5.00	3.75	4.25	4.75
學校社會適應	4.36	0.62	1.00	5.00	4.00	4.50	5.00
家長的教育態度	4.25	0.73	1.00	5.00	4.00	4.50	4.75
家庭生活	4.00	0.81	1.00	5.00	3.50	4.00	4.75
自我信念	4.10	0.70	1.00	5.00	3.75	4.25	4.75
社會信念	4.36	0.71	1.00	5.00	4.00	4.50	5.00

## 2. 原住民學生在【自我檢視量表】各層面反應的相互關聯分析

表九-5 是全體原住民學生在六個層面分數間的積差相關矩陣，整體來說，這個相關矩陣所呈現的面貌與前兩個年度的調查結果相當類似。各層面間皆有顯著的正相關，但相關程度指介於低度與中度之間。學校學習適應與學校社會適應間只有中度正

相關 (  $r=0.601$  ) , 顯示整體的學校適應是相當複雜, 多層面的現象。另外, 家長教育態度、家庭生活兩層面與學校學習適應、學校社會適應間只有低度相關 ( 依序為  $r=0.416$ 、 $r=0.416$ 、 $r=0.446$ 、 $r=0.483$  ) , 反而是自我信念與學校學習適應及學校生活適應之間的相關較高 ( 分別是  $r=0.577$ 、 $r=0.589$  ) , 顯示家庭因素對原住民學生學校學習適應的好壞並無絕對的影響, 而是學生自己的自信心及樂觀進取的態度較有關係。

表九-5. 受試者在【自我檢視量表】各層面反應意見相關分析

	學校學習適應	學校社會適應	家長的教育態度	家庭生活	自我信念	社會信念
學校學習適應	1.000					
學校社會適應	0.601***	1.000				
家長的教育態度	0.416***	0.446***	1.000			
家庭生活	0.416***	0.483***	0.573***	1.000		
自我信念	0.577***	0.589***	0.480***	0.518***	1.000	
社會信念	0.464***	0.507***	0.462***	0.444***	0.589***	1.000

\*\*\* $p<.001$

### 3.不同學校級別之原住民學生在【自我檢視量表】各層面反應的差異情形

為了進一步了解不同學習背景的原住民學生在學校生活、家庭生活及價值信念上的差異情形, 我們進行了公私立和學校級別的雙因子多變項變異數分析。學校級別分為大學院校、專科學校、高中、高職、補校五類。表九-6 為公私立和各學校級別受試者在【自我檢視量表】各層面平均分數摘要表, 表九-7 為公私立和各學校級別受試者在【自我檢視量表】各層面反應情形的多變項變異數分析結果摘要表。

表九-6. 不同學校級別受試者在【自我檢視量表】各層面平均分數摘要表

	大學校院		專科		高中		高職		補校	
	平均數	標準差								
學校學習適應	4.04	0.64	3.97	0.61	4.17	0.61	4.09	0.62	4.34	0.66
學校社會適應	4.25	0.62	4.42	0.59	4.40	0.59	4.29	0.61	4.41	0.63
家長的教育態度	4.25	0.66	4.15	0.66	4.38	0.62	4.27	0.71	4.14	0.82
家庭生活	3.86	0.78	3.83	0.88	4.12	0.74	3.98	0.76	3.98	0.89
自我信念	3.99	0.68	3.92	0.73	4.11	0.68	4.04	0.68	4.19	0.72
社會信念	4.21	0.75	4.40	0.79	4.40	0.67	4.33	0.73	4.42	0.69

表九-7. 不同學校級別受試者在【自我檢視量表】各層面反應情形之  
多變項變異數分析結果摘要表

多變量分析						
效果	方法	多變量值	F 值	模式自由度	殘差自由度	顯著性
公私立	Pillai's Trace	0.004	1.439	6	2076	
級別	Pillai's Trace	0.082	7.271	24	8316	***
公私立*級別	Pillai's Trace	0.016	1.411	24	8316	

二因子單變量分析						
變異來源	依變項	總變異量	自由度	均方	F 值	事後比較
公私立	學習適應	0.226	1	0.226	0.565	
	社會適應	0.010	1	0.010	0.026	
	教育態度	0.002	1	0.002	0.003	
	家庭生活	0.512	1	0.512	0.787	
	自我信念	2.061	1	2.061	4.200*	公立 > 私立
	社會信念	0.649	1	0.649	1.323	
級別	學習適應	22.658	4	5.664	14.153***	補校 > 高中 補校 > 高職 補校 > 大學校院 補校 > 專科
	社會適應	7.296	4	1.824	4.904***	補校 > 高職 補校 > 大學校院 高中 > 大學校院
	教育態度	19.589	4	4.897	9.401***	高中 > 補校
	家庭生活	15.965	4	3.991	6.134***	高中 > 大學校院 高中 > 補校
	自我信念	9.446	4	2.361	4.813***	補校 > 高職 補校 > 大學校院
	社會信念	10.774	4	2.694	5.490***	補校 > 大學校院 高中 > 大學校院
公私立* 級別	學習適應	3.357	4	0.839	2.097	
	社會適應	2.779	4	0.695	1.868	
	教育態度	0.766	4	0.191	0.368	
	家庭生活	3.136	4	0.784	1.205	
	自我信念	3.553	4	0.888	1.810	
	社會信念	5.436	4	1.359	2.770	
殘差	學習適應	832.843	2081	0.400		
	社會適應	774.059	2081	0.372		
	教育態度	1084.055	2081	0.521		
	家庭生活	1354.064	2081	0.651		
	自我信念	1021.082	2081	0.491		
	社會信念	1021.039	2081	0.491		
總和	學習適應	37466.188	2091			
	社會適應	40550.063	2091			
	教育態度	38905.000	2091			
	家庭生活	34839.250	2091			

自我信念 36243.250 2091

社會信念 40902.688 2091

\* $p < .05$  \*\*\* $p < .001$

多變項變異數分析結果發現，公私立別和學校級別兩因子間沒有交互作用存在，但公立學校原住民學生的自我信念分數高於私立學校的原住民學生，這是 89 年度的調查中未曾出現過的。至於學校級別因子方面，與以前年度的調查結果類似，在學習適應、學校生活適應、自我信念與社會信念等層面上，補校原住民學生的分數均顯著高於大學院校的原住民學生；另在學習適應、學校生活適應與自我信念等三層面上，補校學生的分數也顯著高於高職原住民學生，學習適應層面的分數也顯著高於高中與專科原住民學生。

原住民高中學生除了學習適應層面的分數較原住民補校學生為低外，其餘各層面的分數皆與之相當或較高，特別是在與家庭有關的層面上，不論是家庭生活抑或家長教育態度，高中原住民學生的分數都顯著高於補校原住民學生。補校原住民學生雖在關於學校和信念的四個層面的分數中領先，但在與家庭有關的兩個層面的分數卻是落後的。

在歷次調查中，我們都得到類似的結果：原住民大學生在每一個層面的分數均落後，補校原住民學生在學校生活和信念方面的分數領先，但在家庭生活層面的分數卻落後。這形成了一個值得玩味的對照，原住民大學生應該是原住民族群中的天之驕子，但看來他們對自己，對家庭，以及對學校都不大滿意；反而是求學生涯相對較為崎嶇的原住民補校學生，有著更正向的學校生活態度和信念。我們不能確定為何會形成這樣的對比，但顯然原住民大學生的學習生活質量還有更深入探究的必要。

## (五) 教師檢視部份資料分析結果

### 1. 教師檢視量表的一般反應情形

表九-8 為國中小教師在【教師檢視量表】各敘述句反應意見的人數百分比，其結果和以前年度的調查結果極為相似。大致而言，國中小教師對原住民國中小學生的學校生活採取比較肯定的態度，但是對他們的家庭生活和個人信念比較保留，和高中以上學生自評時所表現的高度肯定相當不同。我們還不能肯定造成這種差異的原因，到底是由於老師的偏見，中上學生的自我保護，高中以上是選才教育，還是國中小學生

和高中以上學生的身心發展階段不同。在有具體證據顯示何種解釋能夠成立之前，我們暫不討論這兩份量表結果的差異原因。

和 89 年度的分析方法相同，我們把的傾向同意（包括大致同意和完全同意）的人數低於 80%，以及傾向不同意（包括大致不同意和完全不同意）的人數高於 5% 當作指標，教師對各正向敘述句的反應只要符合這兩個條件之一的，均視為有進一步關切的必要。結果顯示，在全部 19 個敘述句中，有 12 個敘述句同時符合前述兩個標準（題號 4、8、9、10、11、12、13、14、15、16、17、18），有 1 個（題號 3）符合第一項標準。也就是說，有相當比率的教師樣本在大部份題目上的反應都比較保留，甚至是負面的。具體的說，教師比較肯定原住民學生的學校社會適應（四題中只有第 8 題達到兩項關切標準），比較擔心他們的學校學習適應（四題中有第 3 題達到一項關切標準、第 4 題達到兩項關切標準）；至於原住民的家庭生活和家長教育態度，教師們的保留態度不但全面（所有題目均達到兩項關切標準），而且強烈（傾向同意的百分比只有 37%~52%，傾向不同意的百分比則有 10%~25%）。教師們對原住民學生的自我信念也頗保留，只有約五成同意原住民學生是對能力有自信及對自己未來樂觀的。

表九-8. 受試者在【教師檢視量表】各題反應意見之人數百分比

	完全同意	大致同意	部份同意	大致不同意	完全不同意	無法作答
1. 我覺得本校老師都公平對待原住民同學。	72%	24%	3%	0%	0%	0%
2. 我覺得本校原住民同學和老師相處愉快。	64%	30%	5%	0%	0%	0%
3. 我覺得本校原住民同學喜歡上學。*	37%	38%	21%	3%	0%	0%
4. 我對本校原住民同學對完成學業充滿信心。*#	26%	33%	31%	8%	1%	1%
5. 我覺得本校原住民同學能在校內結交到朋友。	57%	35%	7%	0%	0%	0%
6. 我覺得本校同學公平對待原住民同學。	61%	32%	6%	1%	0%	0%
7. 我覺得本校原住民同學能適應學校的團體生活。	52%	36%	10%	1%	0%	0%
8. 本校原住民同學不會和其它他同學發生衝突。*#	16%	36%	31%	12%	4%	2%
9. 我覺得原住民家長關心子女的學校生活。*#	16%	28%	38%	15%	2%	1%
10. 我覺得原住民家長對子女的成就期望很高。*#	12%	25%	41%	17%	3%	1%
11. 我覺得原住民家長鼓勵並支持子女盡量多受教育。*#	18%	33%	35%	11%	2%	1%
12. 我覺得原住民家長理解並尊重子女對未來生涯的計畫。*#	13%	28%	39%	14%	2%	4%
13. 我覺得本校原住民同學的家庭和諧，沒有家庭暴力問題。*#	15%	33%	34%	12%	2%	5%
14. 我覺得本校原住民同學的家庭經濟穩定，食衣住行育樂的基本需求都	12%	25%	36%	20%	5%	2%

能充分供給。*#						
15.我覺得本校原住民同學的家人經常在一起，沒有聚少離多的情形。*#	14%	29%	33%	17%	4%	3%
16.我覺得本校原住民同學的家人彼此關懷支持，感情融洽。*#	17%	35%	33%	9%	1%	4%
17.我覺得本校原住民同學對自己的能力有十足自信。*#	14%	31%	40%	13%	2%	1%
18.我覺得本校原住民同學對自己的未來感到樂觀。*#	15%	36%	36%	10%	1%	2%
19.我覺得本校原住民同學不認為常被排擠或誤解。	39%	42%	15%	3%	1%	0%

註：\*表示此題目傾向同意（包括大致同意和完全同意）的人數低於 80%；

#表示此題目傾向不同意（包括大致不同意和完全不同意）的人數高於 5%。

## 2.受試教師在【教師檢視量表】各層面的平均反應情形

依據原來設計問卷的構想，我們沿用 89 年度的分析方式，將教師在量表各層面的反應分數加總，作為各層面的評分。共有五個層面，分別是：學校學習適應（第 1 至 4 題）、學校社會適應（第 5 至 8 題）、家長教育態度（第 9 至 12 題）、家庭生活（第 13 至 16 題）和個人信念（第 17 至 19 題）。

表九-9 是全體樣本在五個層面分數的描述統計量。其中只有學校學習適應與學校社會適應兩層面的平均數在 4 分以上，其餘三個層面的平均分數皆在 3 與 4 分間。顯示中小學教師對原住民學生在學校的適應狀況持較正面的態度，但對於原住民學生的家長教育態度、家庭生活、和學生的自信等卻持較保留的態度，尤其對原住民家長的教育態度評價最低。與 89 年度的調查結果相比較，除了教師對原住民學生家長教育態度評分的 25 百分位數由 2.75 提高至本年度的 3.0，以及對原住民學習適應層面評分的 25 百分位數由 3.75 提高至本年的 4.0 外，其餘各層面都沒有差別，就連各層面評分的平均數和標準差也只在很小的範圍內變動。

表九-9. 受試者在【教師檢視量表】各層面反應意見之描述統計值

	平均數	標準差	最小值	最大值	25 百分位數	50 百分位數	75 百分位數
學校學習適應	4.28	0.58	1.50	5.00	4.00	4.25	4.75
學校社會適應	4.22	0.60	1.50	5.00	3.75	4.25	4.75
家長的教育態度	3.41	0.88	1.00	5.00	3.00	3.25	4.00
家庭生活	3.42	0.87	1.00	5.00	2.75	3.50	4.00
自我信念	3.72	0.76	1.00	5.00	3.33	3.67	4.33

## 3.受試教師在【教師檢視量表】各層面反應的相互關聯分析

表九-10 是各層面分數間的積差相關矩陣，各層面間皆有中至高的顯著正相關，其數值與 89 年度的調查結果甚為接近，且都較學生自我檢視量表中相應的相關係數

為高（參見表九-5），顯示教師傾向於認定學生的學校生活、家庭生活和個人信念間有較高的連帶關係。這或許代表教師可以從更統整的角度理解原住民學生的問題，但也可能意味著有一組穩定的，隱藏的信念（不一定是偏見）在影響著教師對原住民學生生活各層面的評價。

表九-10. 受試者在【教師檢視量表】各層面反應意見相關分析

	學校學習適應	學校社會適應	家長的教育態度	家庭生活	自我信念
學校學習適應	1.000				
學校社會適應	0.709***	1.000			
家長的教育態度	0.600***	0.551***	1.000		
家庭生活	0.554***	0.546***	0.786***	1.000	
自我信念	0.645***	0.654***	0.699***	0.734***	1.000

\*\*\*p<.001

#### 4.不同背景教師在【教師檢視量表】各層面反應的差異情形

為了了解不同學校級別，以及不同地區的教師對原住民學生適應的看法有無差異，我們以五個層面的分數為依變項，進行雙因子多變項變異數分析。學校級別因子包括國中和國小，地區因子包括原住民地區和非原住民地區。

表九-11 是各因子各層面的平均數與標準差，表九-12 是多變項變異數分析及事後考驗的結果摘要。變異數分析結果顯示，學校級別和地區兩個因子在各個層面均存在顯著差異：國小教師在量表各層面的評分均顯著高於國中教師在量表各層面的評分；非原住民地區教師也比原住民地區教師在量表各層面的得分顯著為高。此外，在學校學習適應和家長教育態度兩個層面上，兩因子呈現出交互作用：非原住民地區小學教師在這兩個層面的評分上，都顯著高於原住民地區國中教師的評分。

表九-11. 不同學校級別任教教師在【教師檢視量表】各層面平均分數摘要表

	學校級別				學校地區別			
	國小		國中		非原住民地區		原住民地區	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
學校學習適應	4.32	0.58	4.16	0.58	4.29	0.58	4.15	0.57
學校社會適應	4.24	0.59	4.18	0.60	4.23	0.60	4.17	0.57
家長的教育態度	3.43	0.89	3.34	0.85	3.45	0.89	3.06	0.75
家庭生活	3.44	0.88	3.36	0.84	3.50	0.86	2.85	0.74
自我信念	3.75	0.77	3.65	0.73	3.76	0.76	3.42	0.68

表九-12. 不同學校級別任教教師在【教師檢視量表】各層面反應情形之  
多變項變異數分析結果摘要表

多變量分析						
效果	方法	多變量值	F 值	模式自由度	殘差自由度	顯著性
地區	Pillai's Trace	0.049	59.754	5	5747	***
級別	Pillai's Trace	0.014	7.871	10	11496	***
地區*級別	Pillai's Trace	0.002	2.647	5	5747	*

二因子單變量分析					
變異來源	依變項	總變異量	自由度	均方	F 值
地區	學習適應	14.788	1	14.788	44.642***
	社會適應	3.629	1	3.629	10.326***
	家長教育	83.386	1	83.386	111.116***
	家庭生活	175.252	1	175.252	247.787***
	自我信念	49.435	1	49.435	87.443***
級別	學習適應	21.256	2	10.628	32.083***
	社會適應	5.055	2	2.528	7.192***
	家長教育	17.509	2	8.755	11.666***
	家庭生活	11.410	2	5.705	8.066***
	自我信念	6.681	2	3.340	5.909***
地區*級別	學習適應	1.778	1	1.778	5.366*
	社會適應	0.561	1	0.561	1.596
	家長教育	3.930	1	3.930	5.237*
	家庭生活	0.950	1	0.950	1.343
	自我信念	0.032	1	0.032	0.057
殘差	學習適應	1905.080	5751	0.331	
	社會適應	2021.127	5751	0.351	
	家長教育	4315.761	5751	0.750	
	家庭生活	4067.499	5751	0.707	
	自我信念	3251.233	5751	0.565	
總和	學習適應	107556.813	5756		
	社會適應	105130.875	5756		
	家長教育	71789.188	5756		
	家庭生活	71837.813	5756		
	自我信念	83636.778	5756		

\*\*p<.01    \*\*\*p<.001

上述變異數分析結果與前兩個年度的調查結果大致相同。三次調查結果都顯示國中教師對原住民學生各層面的評價皆低於國小教師對原住民學生的評價，原住民地區

教師對原住民學生各層面的評價也都低於非原住民地區教師對原住民學生的評價。換句話說，從教師的眼光來看，原住民學生的問題，不論是學校生活、家庭生活還是自我信念，國中學生都較國小學生嚴重，原住民地區學生也都較非原住民地區學生嚴重。當然，我們也可以說，如果教師帶著偏見來評價原住民學生的話，那麼國中教師和原住民地區教師的偏見更嚴重些。

以上這些結果，和 88、89 兩個年度的調查結果幾乎完全相同，只在各項目的反應百分比上有少許變動。相較於高中以上原住民學生自評結果的變動情形，國中小教師對原住民學生及其家庭的評價三年來保持高度穩定。唯一值得一提的是在今年的調查中，教師在學習適應和家長教育態度等兩個層面上，對國中小原住民學生評價的 25 百分位數已較前兩年提高，顯示部份教師的負面評價有好轉的跡象，不過我們還不能確定這種改變是真實的，或僅出於偶然。我們認為，教師對原住民學生和原住民家庭評價的高度穩定性，所代表的意義究竟為何，顯然是值得探究的問題。

國中小教師對國中小原住民學生的學校適應、家庭生活和自我信念抱持著相當穩定的保留態度。或許教師比原住民學生自己更能成熟、客觀的評價他們的問題，所以教師的意見更能反映原住民學生生活的真實狀況。但我們並不能完全確定此點。相反的，我們比較擔心如果這種穩定的保留態度是出自於教師們根深柢固的偏見，那麼對於原住民教育的革新發展而言，必將形成是嚴重的阻力，因為這些偏見會成為部份教師原諒自己不行動、不進步的理由。



## 十、各級學校與原住民教育有關措施<sup>11</sup>

### (一) 保障原住民學生就讀之科系及名額措施

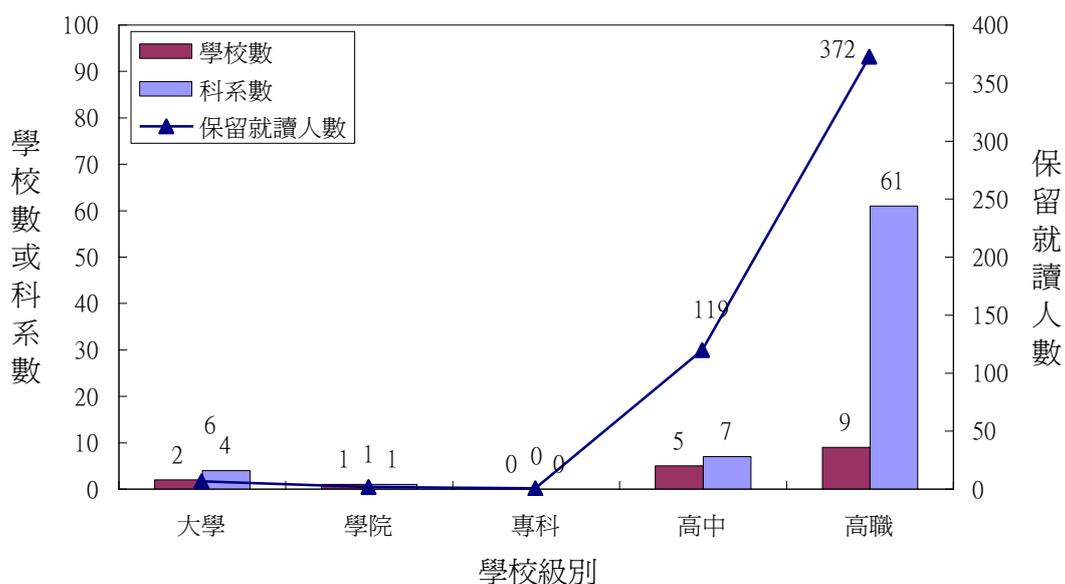
圖十-1~3 分別為高中職以上學校填報該校於 90 學年有保留名額、保送名額及保障名額原住民學生就讀的學校數分布圖，部份高中高職並未填報確實名額，故圖中高中職部份之就讀人數應較真實數額略低。有關保障原住民學生就讀的詳細學校名錄、科系名稱及保障名額資料表請參酌附表 33。

依據此三圖表，在中等教育部份，有 5 所高中 7 科，9 所高職 61 科設有原住民學生之保留名額，共 491 名。有 7 所高中 7 科，11 所高職 63 科設有原住民學生之保送名額，共 283 名。有 34 所高中 90 科，47 所高職 264 科設有原住民學生之保障名額，共 1,967 名。與 89 年度相較，高中職設有保送名額的學校及名額均大幅減少，但設有保障名額的高中職與保障人數均較前增加。在專科教育部份，有 4 所專科學校 15 科，設有原住民學生之保障名額，共 452 名。沒有專科學校設有原住民學生之保留名額或保送名額。在高等教育部份，有 3 所大學學院 5 所、系設有原住民學生之保留名額，共 7 名。有 6 所大學學院 17 系設有原住民學生之保送名額，共 38 名。有 14 所大學學院 38 系設有原住民學生之保障名額，共 129 名。與 89 學年度相比，大學學院為原住民學生所設之保留和保送名額減少，但保障名額大幅增加。

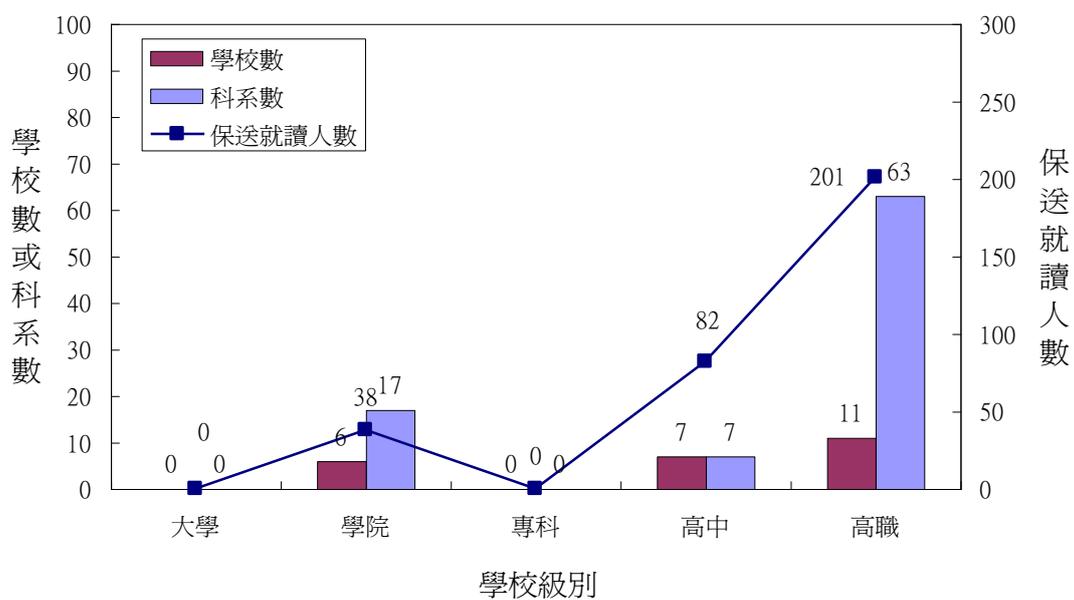
---

<sup>11</sup> 本節資料來自於各級學校所填報的資料分析而得。

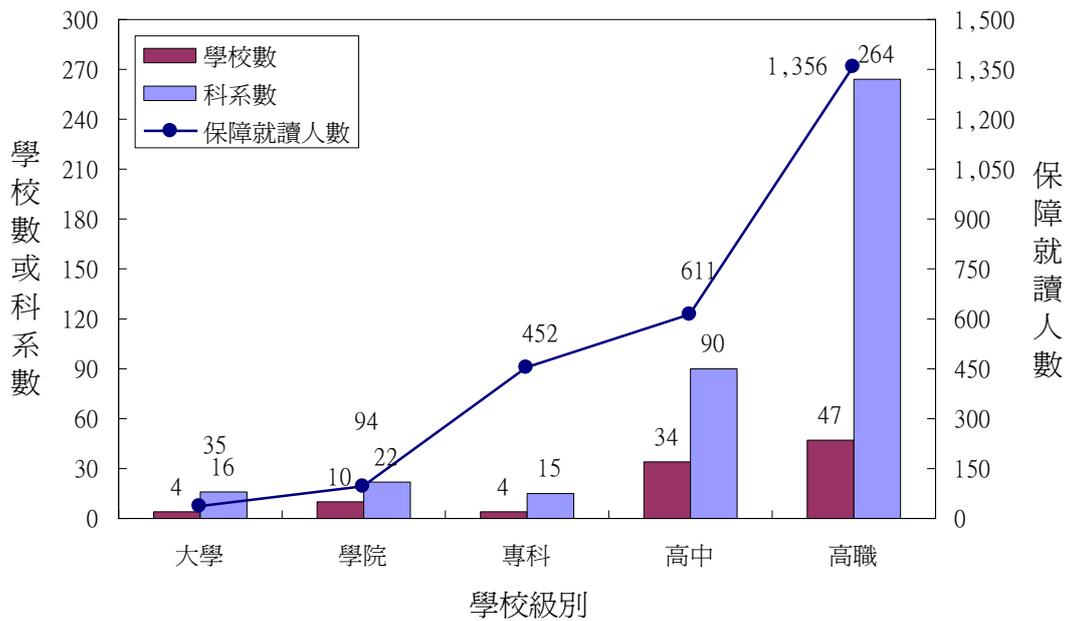
圖十-1. 保留原住民學生就讀的學校數、科系數及就讀人數分布圖 (詳如附表 33)



圖十-2. 保送原住民學生就讀的學校數、科系數及就讀人數分布圖 (詳如附表 33)



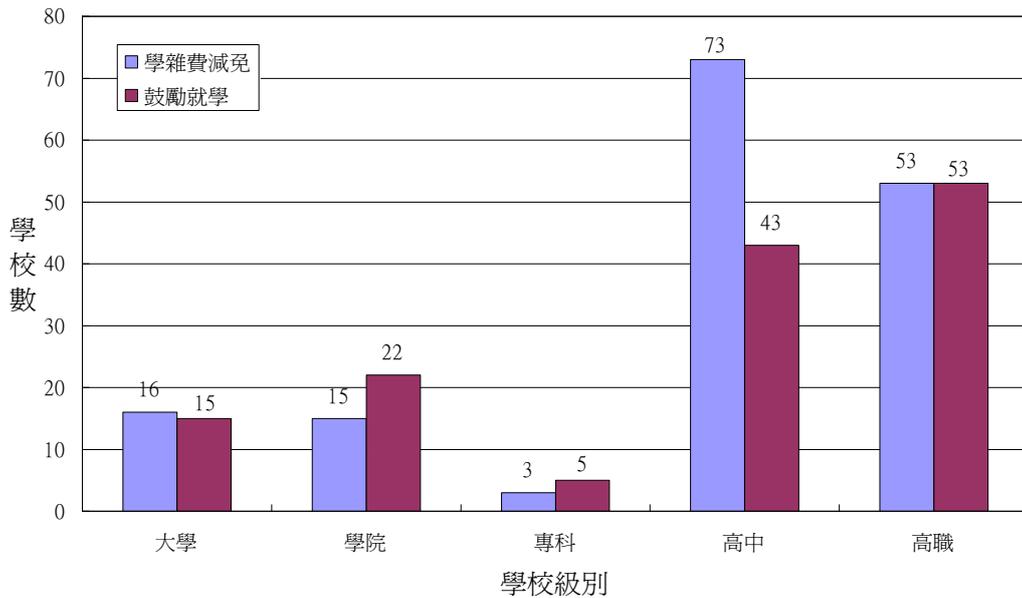
圖十-3. 保障原住民學生就讀的學校數、科系數及就讀人數分布圖 (詳如附表 33)



## (二) 提供原住民學生學雜費調整及鼓勵就學方案措施

圖十-4 為高中職以上學校填報該校有關提供原住民學生學雜費調整及鼓勵就學方案的學校數分布圖。資料顯示有 16 所大學，15 所獨立學院，3 專科學校，73 所高中，53 所高職提供原住民學生就讀的學雜費減免措施。有 15 所大學，22 所獨立學院，5 專科學校，43 所高中，53 所高職提供鼓勵原住民學生就讀的方案措施。與 89 學年度的調查資料相比，本年度填報原住民學生學雜費調整及鼓勵就學方案措施的各級學校均增加甚多。有關各級學校鼓勵原住民學生學就學方案的詳細學校名錄及方案內容資料表請參酌附表 34、35。

圖十-4. 提供原住民學生學雜費減免或鼓勵就學方案的學校數分布圖 (詳如附表 34、35)

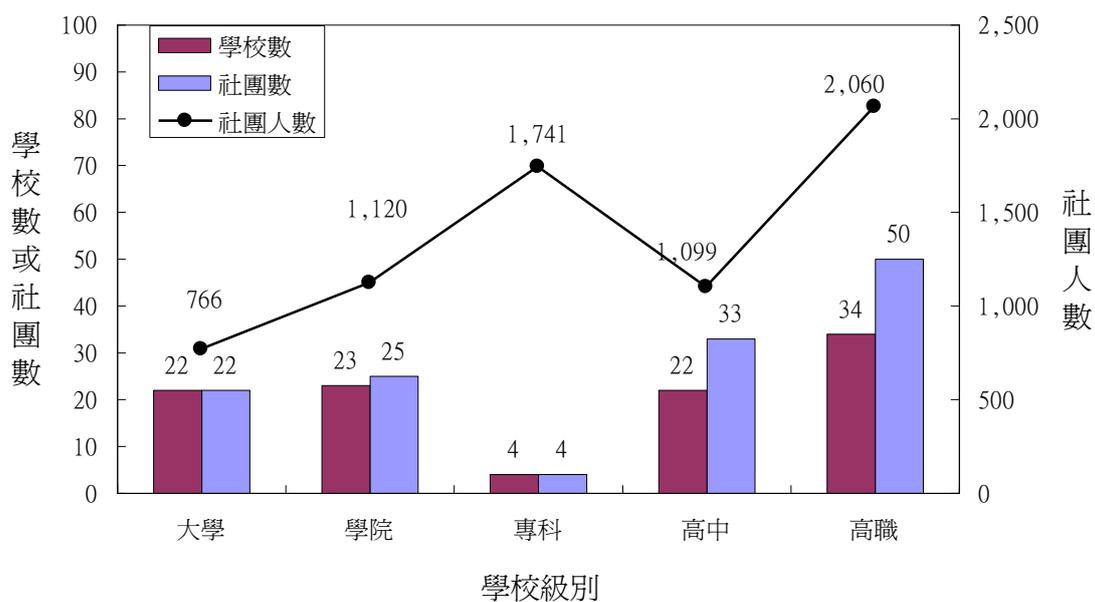


### (三) 為原住民學生設置或與原住民教育文化有關的社團

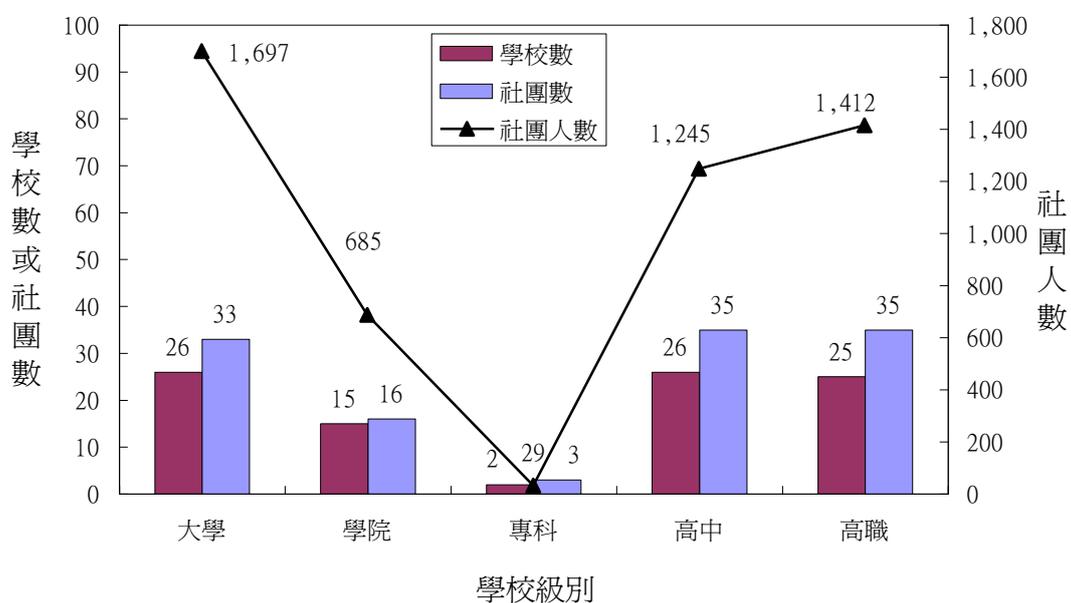
圖十-5 為高中職以上學校填報為原住民學生設置社團的學校數及社團數分布圖。資料顯示有 22 所大學，23 所獨立學院，4 專科學校，22 所高中，34 所高職為原住民學生設置社團。大學原住民社團的人數有 766 人，獨立學院和高中原住民社團成員各有約 1,100 人，專科和高職的原住民社團人數較多，分別有 1,741 人和 2,060 人。有關為原住民學生設置社團的詳細學校名錄、社團名稱及社團人數等詳細資料表請參酌附表 36。

圖十-6 為高中職以上學校填報設置與原住民教育文化有關社團的學校數及社團數分布圖。資料顯示有 26 所大學，15 所獨立學院，2 專科學校，26 所高中，25 所高職設置與原住民教育文化有關的社團。大學學生參與原住民教育文化有關社團的人數最多，達到 1,697 人，其次依序為高職、高中與獨立學院；專科學校學生參與原住民文化有關社團的人數最少，只有 29 人。有關設置與原住民教育文化有關社團的詳細學校名錄、社團名稱及社團人數等詳細資料表請參酌附表 37。

圖十-5. 為原住民學生設置社團的學校數、社團數及社團人數分布圖 (詳如附表 36)



圖十-6. 設置與原住民教育文化有關社團的學校數、社團數及社團人數分布圖(詳如附表 37)



## 十一、原住民學生公自費留學情形<sup>12</sup>

表六-1 臚列了 86~90 年度間共 60 名原住民公自費留學生資料摘要表。由表中可知，60 名原住民留學生中公費生有 24 名，自費生 36 名。如就族籍來看，除了有 9 名無法得知外，有阿美族、排灣族各 17 名，泰雅族 12 名，卑南族 3 名，布農族 2 名。就留學國別來看，留學美國的有 33 名，其次是留學英國的 8 名，留學澳洲與菲律賓的各 3 名；留學日本的 2 名，德國與法國的各 1 名。如果將英美澳合併計算，則佔所有原住民公自費留學生的 68%，所以英語系國家可說是原住民留學生的主要留學地區。最後就留學生所學之學類分析，則發現原住民留學生的研究類別以教育學類 11 名最多，佔 18%，其次是社經心理學類有 6 人，佔 10%，再次為人文學類、法律學類、藝術學類與體育學類，各有 4 名，分佔 7%；原住民留學生修習建築都市規劃學類、商業及管理學類與觀光服務的各有 2 名，修習大眾傳播學類與工程學類的各有 1 名。其餘資料請參閱附表 38。

表十一-1. 86~90 年度原住民學公自費留學資料摘要表 (詳如附表 38)

向度				向度			
		人數	百分比			人數	百分比
公自費	自費	36	60%	研究類別	教育學類	11	18%
	公費	24	40%		經、社、心理學類	6	10%
族籍	阿美族	17	28%		人文學類	4	7%
	排灣族	17	28%		法律學類	4	7%
	泰雅族	12	20%		藝術學類	4	7%
	卑南族	3	5%		體育學類	4	7%
	布農族	2	3%		建築、都市規劃學類	2	3%
	不詳	9	15%		商業及管理學類	2	3%
	美國	33	55%		觀光服務學類	2	3%
留學國	英國	8	13%		大眾傳播學類	1	2%
	澳洲	3	5%		工程學類	1	2%
	菲律賓	3	5%		不詳	19	32%
	日本	2	3%				
	法國	1	2%				
	德國	1	2%				
	不詳	9	15%				
總計						60	100%

<sup>12</sup> 本節資料主要由教育部及行政院原住民族委員會提供。



## 十二、原住民學生獎學金核發情形

### (一) 大專部份

表十二-1 與表十二為 90 學年度大專原住民學生獎助學金的核發人數和金額統計。依據規定，大專原住民獎助學金的發放有三種形式，分別是獎學金、一般工讀助學金和低收入戶助學金，發放金額依序為每人每學期 \$20,000 元、\$15,000 元和 \$25,000 元。表十二-1 顯示，90 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 1,498 人與 1,667 人，約佔全體大專原住民學生總人數的 18%，第二學期獲得獎助的人數略多於第一學期。就讀公立大專的原住民學生得到獎助的百分比稍低於就讀私立大專的原住民學生。以學校級別論，大學與獨立學院原住民學生中約有 21%至 25%可以獲得獎助，專科原住民學生中約有 7%至 8%可以獲得獎助，空中大學的原住民學生中可獲得獎助的亦有 4%至 6%。以獎助形式來說，絕大部份的獎助都是以獎學金或一般工讀助學金的形式發放的，低收入戶助學金的發放人數很少。值得注意的是，私立大專原住民學生獲得低收入戶助學金的人數雖與公立大專相當，但由於領受獎助學金的私立大專原住民學生人數是公立大專的 2.6 倍，所以以佔全體獲得獎助人數的比率來說，私立大專原住民學生獲得低收入戶助學金的人數比率要比公立大專低得多，只有後者的 40%而已。這是否是因為就讀私立大專的低收入戶原住民學生人數較少，抑或還有其他原因，值得探究。詳細資料請參閱附表 39。

表十二-1. 90 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數統計表 (詳如附表 39)

	就讀學生 人數	90 學年度第一學期核發人數				90 學年度第二學期核發人數			
		計	獎學金	助學金	低收入戶 助學金	計	獎學金	助學金	低收入戶 助學金
總計	8,801	1,498	746	678	74	1,667	805	795	67
佔就讀人數百分比		17%	8%	8%	1%	19%	9%	9%	1%
公私立									
公立	2,585	419	192	191	36	468	212	222	34
私立	6,216	1,079	554	487	38	1,199	593	573	33
級別									
大學	2,189	481	237	218	26	537	252	258	27

學院	3,982	844	417	391	36	936	452	453	31
專科	2,320	161	80	69	12	176	83	84	9
空大	310	12	12	0	0	18	18	0	0

表十二-2 顯示，90 學年度上下學期大專原住民獎助學金的核發金額共為 \$56,640,000 元，於下學期核發的金額略多於上學期。公立大學獲得的金額比率為 28%，私立大學為 72%。超過一半的獎助金係由獨立學院的原住民學生獲得，大學原住民學生獲得三成，專科學校原住民學生獲得一成，空中大學原住民學生獲得約 1.5%。就獎助的項目來看，約有 55% 的獎助金係以獎學金的形式發出，工讀助學金佔了 39%，低收入戶助學金約佔 7%。私立大專原住民學生獲得的獎助金總額中，只有約 4.5% 係以低收入戶助學金的形式發出，而公立大專原住民學生獲得的獎助金總額中，則有超過 10% 作為低收入助學金之用。詳細資料請參閱附表 39。

表十二-2. 90 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額統計表 (詳如附表 39)

	90 學年度第一學期核發金額				90 學年度第二學期核發金額			
	計	獎學金	一般工讀 助學金	低收入戶 助學金	計	獎學金	一般工讀 助學金	低收入戶 助學金
總計	\$26,940,000	\$14,920,000	\$10,170,000	\$1,850,000	\$29,700,000	\$16,100,000	\$11,925,000	\$1,675,000
		55%	38%	7%		54%	40%	6%
公私立								
公立	\$7,605,000	\$3,840,000	\$2,865,000	\$900,000	\$8,420,000	\$4,240,000	\$3,330,000	\$850,000
私立	\$19,335,000	\$11,080,000	\$7,305,000	\$950,000	\$21,280,000	\$11,860,000	\$8,595,000	\$825,000
級別								
大學	\$8,660,000	\$4,740,000	\$3,270,000	\$650,000	\$9,585,000	\$5,040,000	\$3,870,000	\$675,000
學院	\$15,105,000	\$8,340,000	\$5,865,000	\$900,000	\$16,610,000	\$9,040,000	\$6,795,000	\$775,000
專科	\$2,935,000	\$1,600,000	\$1,035,000	\$300,000	\$3,145,000	\$1,660,000	\$1,260,000	\$225,000
空大	\$240,000	\$240,000	\$0	\$0	\$360,000	\$360,000	\$0	\$0

## (二) 國民中小學部份

表十二-3 為 90 學年度國民中小學原住民學生獎學金核發人數和金額的統計。根據規定，國民中學原住民學生獎學金為每名每學期 \$3,000 元，國民小學原住民學生獎學金為每名每學期 \$2,000 元。表十二-3 顯示，90 學年度共發出國民中小學原住民學生獎學金 \$49,715,000 元，下學期發出的金額稍多於上學期。國民中學原住民學生獲

得全部獎學金金額的 38%，國小原住民學生獲得 62%。若以獲獎學生數來計算，則國中原住民學生佔全部獲獎學生數的約 29%，國小原住民學生約佔 71%。就讀原住民族地區國中、國小的原住民學生的獲獎比率遠高於就讀一般地區國中、國小的原住民學生。前者的獲獎比率在國中為 24%( 上學期 )、20%( 下學期 )，在國小為 28%( 上學期 )、33%( 下學期 )；而後者的獲獎比率在國中只有 11%( 上下學期 )，在國小只有 8%( 上下學期 )。

表十二-4 為 90 學年度獲得原住民學生獎學金學生的背景分析。該表顯示，不論國中或國小，原住民女生獲得獎學金的比率都高過原住民男生，不過國中階段的男女比率差距由小學階段的約 10%增加到約 20%。國中二、三年級與小學五、六年級的原住民學生得獎比率較高。來自阿美族、泰雅族、排灣族與布農族等人數較多的四大族的原住民學生，佔了所有獲得國中小學原住民獎學金學生數的約 90%。獲得原住民獎學金的國中小學生有一半以上來自原住民族地區學校，更有超過六成為山地原住民身分。詳細資料請參閱附表 40。

表十二-3. 90 學年度國民中小學原住民學生獎學金核發人數與金額統計表 (詳如附表 40)

學期	學校地區	全體學生數	原住民學生數	核發人數	核發金額
90 學 年 度 第 一 學 期	總計	2,858,944	63,746	10,505	\$24,025,000
	國中小計	937,841	19,113	3,015	\$9,045,000
	原住民族地區國中	10,997	7,022	1,699	\$5,097,000
	一般地區國中	926,844	12,091	1,316	\$3,948,000
	國小小計	1,921,103	44,633	7,490	\$14,980,000
	原住民族地區國小	26,688	19,042	5,414	\$10,828,000
一般地區國小	1,894,415	25,591	2,076	\$4,152,000	
90 學 年 度 第 二 學 期	總計	2,860,611	65,324	11,445	\$25,690,000
	國中小計	934,055	19,722	2,800	\$8,400,000
	原住民族地區國中	11,175	7,209	1,443	\$4,329,000
	一般地區國中	922,880	12,513	1,357	\$4,071,000
	國小小計	1,926,556	45,602	8,645	\$17,290,000
	原住民族地區國小	27,412	19,408	6,425	\$12,850,000
一般地區國小	1,899,144	26,194	2,220	\$4,440,000	

表十二-4. 90 學年度國民中小學獲得原住民學生獎學金之學生背景屬性分析表 (詳如附表 40)

項目	90 學年度第一學期				90 學年度第二學期			
	國中		國小		國中		國小	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
總計	3,015		7,490		2,800		8,645	
性別								
男	1,098	36%	3,257	43%	968	35%	3,853	45%
女	1,917	64%	4,233	57%	1,832	65%	4,792	55%
年級								
一年級	767	25%	255	3%	977	35%	1,280	15%
二年級	1,168	39%	1,274	17%	910	33%	1,341	16%
三年級	1,080	36%	1,338	18%	913	33%	1,339	18%
四年級			1,363	18%			1,416	19%
五年級			1,480	20%			1,548	21%
六年級			1,780	24%			1,721	23%
族籍								
阿美族	882	29%	2,072	28%	804	29%	2,453	28%
泰雅族	809	27%	2,126	28%	807	29%	2,434	28%
排灣族	643	21%	1,468	20%	559	20%	1,647	19%
布農族	432	14%	1,135	15%	377	13%	1,309	15%
卑南族	76	3%	157	2%	80	3%	210	2%
鄒族	39	1%	152	2%	36	1%	178	2%
魯凱族	55	2%	186	2%	66	2%	223	3%
賽夏族	27	1%	85	1%	26	1%	85	1%
雅美族	43	1%	95	1%	39	1%	94	1%
邵族	-	0%	-	0%	4	0%	9	0%
其他原住民族籍	9	0%	14	0%	2	0%	3	0%
學校類別								
原住民地區學校	1,699	56%	5,414	72%	1,443	52%	6,425	74%
一般學校	1,316	44%	2,076	28%	1,357	48%	2,220	26%
身分								
山地原住民	1,883	62%	4,867	65%	1,750	63%	5,589	65%
平地原住民	1,132	38%	2,623	35%	1,050	38%	3,056	35%

### 十三、公私立幼稚園原住民族籍學生就學情形

#### (一) 就讀人數

表十三-1 為 90 學年度就讀公私立幼稚園原住民學生的人數統計表。依據該表，在受調查的 2,611 所幼稚園中，公立與私立的數量大約為 4.5 比 5.5，95% 位於一般地區，2% 位於山地鄉，3% 位於平地鄉。全體幼稚園學生中，就讀於公立幼稚園的，依年齡不同，大約介於四成至四成五之間。原住民幼稚園學生共 3,399 人，佔全體幼稚園學生的百分比，依年齡不同，約介於 1% 至 2% 之間。原住民幼稚園學生就讀於公立幼稚園的比例與全體學生相當，且絕大多數（依年齡不同，介於 94% 與 99% 之間）在一般地區就讀，就讀於山地鄉和平地鄉幼稚園的原住民學生分別只有 48 人和 26 人。令人驚訝的是，原住民幼稚園學生即便在山地鄉與平地鄉也是極少數，分別只佔所有山地鄉與平地鄉幼稚園學生的 0.9% 與 0.3%。詳細資料請參閱附表 41。

表十三-1. 90 學年度就讀公私立幼稚園原住民學生人數統計表 (詳如附表 41)

	調查 學校數	全體學生人數					原住民學生人數									
		3 歲以下	3~4 歲	4~5 歲	5~6 歲	6 歲以上	3 歲以下	3~4 歲	4~5 歲	5~6 歲	6 歲以上					
總計	2,611	3,987	22,220	66,477	102,327	31,726	63	216	835	1,603	682	1.58%	0.97%	1.26%	1.57%	2.15%
公私立																
公立	1,192	1,786	8,870	28,559	44,641	13,353	28	82	348	730	266					
私立	1,419	2,201	13,350	37,918	57,686	18,373	35	134	487	873	416					
學校地區																
一般	2,473	3,736	20,792	62,861	96,877	30,210	59	208	826	1,562	670					
山鄉	51	74	673	1,627	2,282	684	1	7	6	26	8					
平鄉	87	177	755	1,989	3,168	832	3	1	3	15	4					

#### (二) 繳費情形

表十三-2 為 90 學年度就讀公私立幼稚園原住民學生繳費情形的統計表。依據該表，非原住民幼稚園學生每學期所繳費用，依年齡不同，介於 18,394 元與 22,237 元之間。公立幼稚園收費較低，依年齡不同，收費僅約私立幼稚園的五至六成，其差額

約在 8,500 元至 11,000 元間。原住民幼稚園學生除三歲以下的繳費與非原住民相當外，其餘各年齡層的繳費大約是非原住民幼稚園學生的七成五至九成五之間。原住民幼稚園學生就讀公立幼稚園的繳費亦較就讀私立幼稚園為低，依年齡層不同，費用約為就讀私立幼稚園的四成五至七成，差額在 6,500 元至 10,000 元間。但三歲以下的原住民兒童只有私立幼稚園可讀。

一般而言，山地鄉的幼稚園收費最便宜，對非原住民學生而言，就讀於山地鄉幼稚園的繳費大約只有就讀一般地區幼稚園的四至六成，約有 9,000 元至 12,000 元的差額。而對原住民學生而言，除 5~6 歲階段的繳費與非原住民學生相當外，其餘年段學生的繳費可再打八折。但平地鄉幼稚園的收費則不同，通常只較一般地區幼稚園收費稍低，原住民學生就讀平地鄉幼稚園的繳費額度，除 6 歲以上階段為非原住民學生的九成外，其餘年段甚至高過非原住民學生。詳細資料請參閱附表 42。

表十三-2. 90 學年度就讀公私立幼稚園原住民學生繳費情形統計表 (詳如附表 42)

單位：元/學期

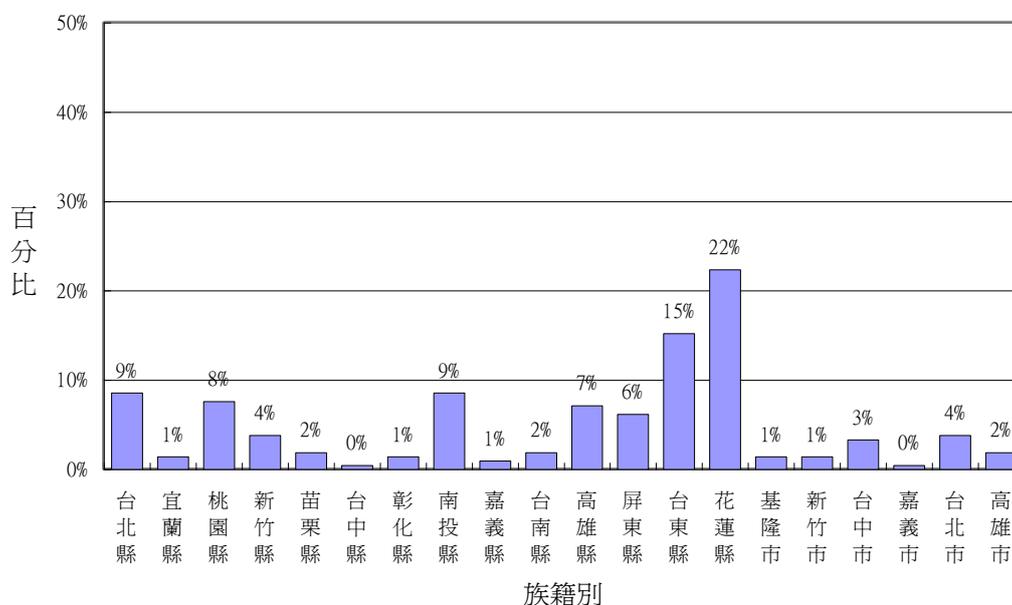
	非原住民學生平均繳費金額					原住民學生平均繳費金額				
	3 歲以下	3~4 歲	4~5 歲	5~6 歲	6 歲以上	3 歲以下	3~4 歲	4~5 歲	5~6 歲	6 歲以上
總平均	22,237	21,873	18,903	18,394	19,267	22,943	16,296	17,374	17,390	15,862
公私立										
公立	11,940	11,965	13,526	13,666	13,309	---	7,749	12,465	13,967	10,522
私立	22,828	22,949	22,460	22,192	22,560	22,943	17,211	20,688	20,484	19,486
學校地區										
一般	22,274	21,932	19,172	18,675	19,577	22,943	17,211	17,660	17,715	17,008
山鄉	---	9,643	10,018	9,843	8,374	---	7,749	8,675	9,882	6,440
平鄉	19,250	20,787	15,530	15,157	18,011	---	---	25,600	17,449	16,000

### (三) 原住民族籍教師人數與屬性

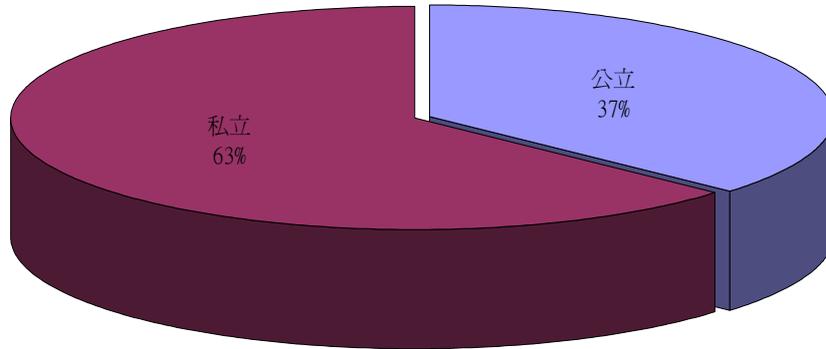
經由各公私立幼稚園所填報的資料中，本年度共蒐集而得 210 位原住民族籍幼稚園教師資料。依所獲得的資料分析，本小節將就原住民族籍幼稚園教師之「任教學校縣市」、「任教學校公私立別」、「任教學校地區」、「性別」、「族籍別」、「職務別」與「教育程度」的分佈狀況加以呈現圖十三-1~圖四-7，以了解原住民族籍幼稚園教師的背景屬性分佈概況。詳細資料請參閱附表 43。

圖十三-1 顯示 90 學年度原住民族籍幼稚園教師所任教的學校以花蓮縣為最多有 47 位 ( 22% ) ，台東縣次之有 32 位 ( 15% ) ，台北縣與南投縣各有 8 位 ，其他依序為桃園縣 16 位 ，高雄縣 15 位 ，屏東縣 13 位 ( 16% ) ，其餘縣市之原住民族籍幼稚園教師數則在個位數。圖十三-2 顯示原住民族籍幼稚園教師只有 37% 任教於公立學校 ，有 63% 任教於私立學校。圖十三-3 顯示原住民族籍幼稚園教師中有一半以上任教於一般地區幼稚園 ，任教於平地原住民鄉鎮者有 29% ，只有 17% 的原住民族籍幼稚園教師任教於山地鄉。圖十三-4 顯示原住民族籍幼稚園教師中女性佔 86% ，男性只有 14% 。圖十三-5 顯示原住民族籍幼稚園教師中以阿美族為最多 ( 39% ) ，泰雅族次之 ( 22% ) ，再其次為排灣族 ( 12% ) 與布農族 ( 11% ) ，其他各族群的原住民族籍幼稚園教師的比率都在 5% 以下。圖十三-6 顯示 210 位原住民族籍幼稚園教師中有 16 位擔任園長 ( 8% ) ，30 位擔任主任 ( 14% ) ，11 位擔任組長工作 ( 5% ) ，專任合格幼稚園教師有 74 位 ( 35% ) ，兼任代理幼稚園教師亦有 79 位 ( 38% ) 。圖十三-7 顯示原住民族籍幼稚園教師的教育程度以大學畢業為主佔 41% ，另外專科畢業與高職畢業者分佔 26% 與 29% 。

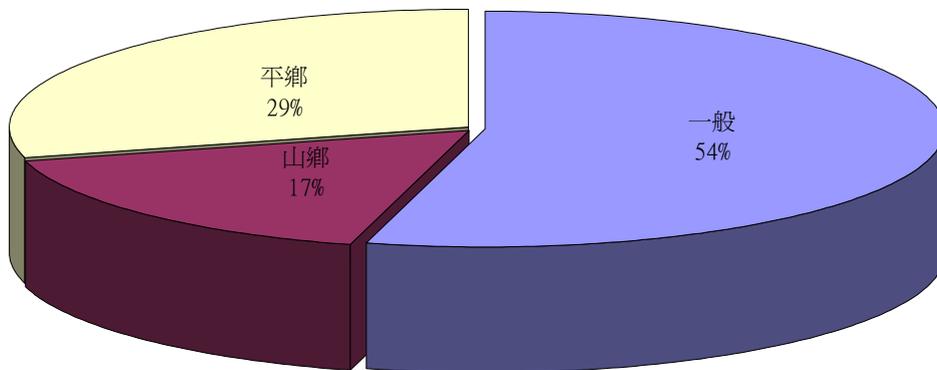
圖十三-1. 90 學年度公私立幼稚園原住民族籍教師任教學校縣市別統計圖 ( 詳如附表 43 )



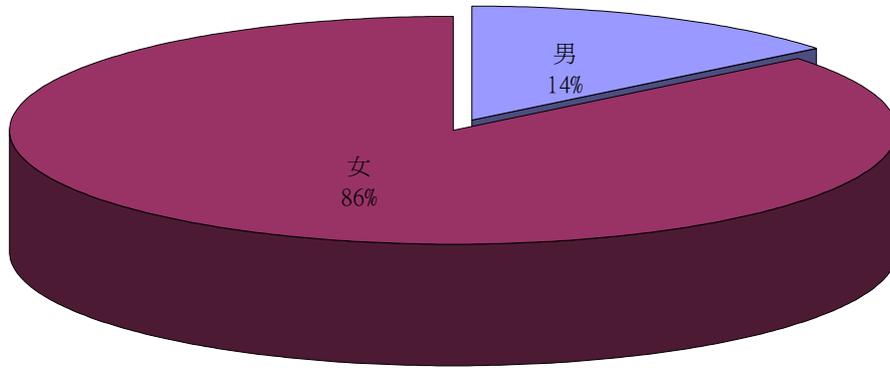
圖十三-2. 90 學年度公私立幼稚園原住民族籍教師任教學校公私立別統計圖 (詳如附表 43)



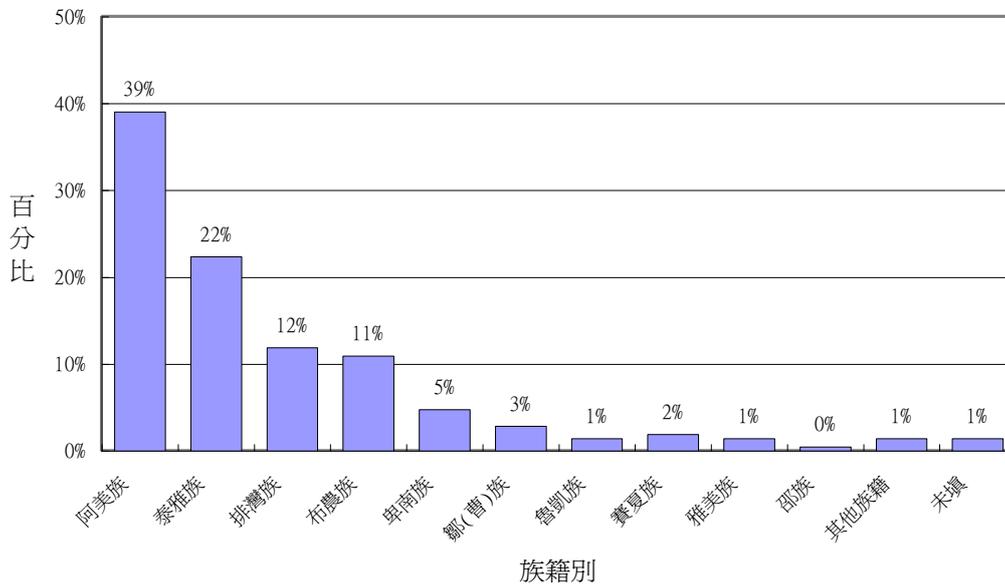
圖十三-3. 90 學年度公私立幼稚園原住民族籍教師任教學校地區統計圖 (詳如附表 43)



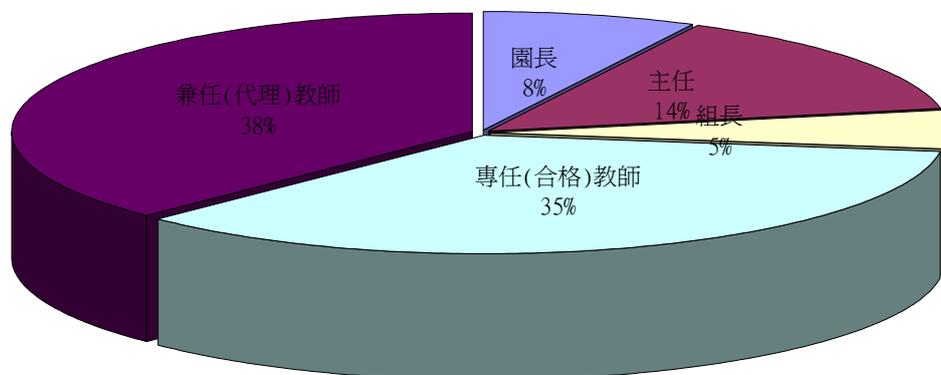
圖十三-4. 90 學年度公私立幼稚園原住民族籍教師性別統計圖 (詳如附表 43)



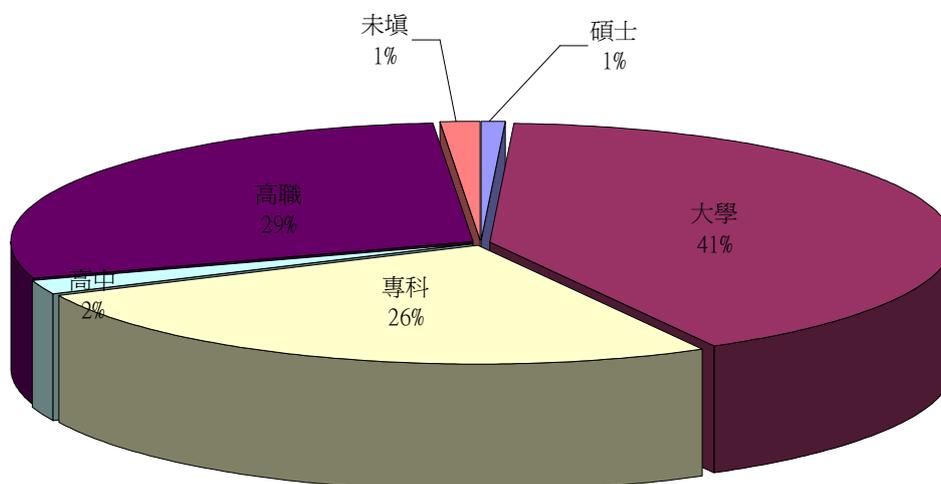
圖十三-5. 90 學年度公私立幼稚園原住民族籍教師族籍別統計圖 (詳如附表 43)



圖十三-6. 90 學年度公私立幼稚園原住民族籍教師職務別統計圖 (詳如附表 43)



圖十三-7. 90 學年度公私立幼稚園原住民族籍教師教育程度統計圖 (詳如附表 43)





# 附表



附表 1. 國民小學之全體與原住民學生學生人數及上學年畢業人數統計表

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
總計	1,925,491	1,904,147	21,344	47,465	47,447	18	317,581	314,005	3,576	7,557	7,549	8
台灣地區	1,920,872	1,899,528	21,344	47,447	47,429	18	316,692	313,116	3,576	7,557	7,549	8
台北市	198,518	188,907	9,611	940	930	10	34,310	32,681	1,629	138	131	7
高雄市	123,967	123,061	906	863	862	1	20,933	20,756	177	115	114	1
台灣省	1,598,387	1,587,560	10,827	45,644	45,637	7	261,449	259,679	1,770	7,304	7,304	-
台北縣	325,337	320,437	4,900	4,640	4,640	-	53,641	52,803	838	780	780	-
宜蘭縣	40,142	40,142	-	1,481	1,481	-	6,714	6,714	-	212	212	-
桃園縣	176,036	176,036	-	6,088	6,088	-	27,079	27,079	-	842	842	-
新竹縣	42,640	42,339	301	1,787	1,787	-	6,552	6,521	31	229	229	-
苗栗縣	48,236	48,236	-	857	857	-	7,964	7,964	-	116	116	-
台中縣	142,776	142,776	-	2,362	2,362	-	23,450	23,450	-	386	386	-
彰化縣	113,107	113,107	-	539	539	-	19,193	19,193	-	86	86	-
南投縣	44,506	44,506	-	3,739	3,739	-	7,386	7,386	-	612	612	-
雲林縣	53,598	53,451	147	106	106	-	9,000	9,000	-	20	20	-
嘉義縣	39,184	39,184	-	403	403	-	6,240	6,240	-	91	91	-
台南縣	88,265	88,265	-	258	258	-	15,166	15,166	-	27	27	-
高雄縣	99,914	99,914	-	1,469	1,469	-	16,354	16,354	-	231	231	-
屏東縣	73,132	73,132	-	4,922	4,922	-	12,008	12,008	-	1,267	1,267	-
台東縣	18,848	18,848	-	7,169	7,169	-	2,952	2,952	-	1,051	1,051	-
花蓮縣	29,215	28,386	829	7,815	7,812	3	4,566	4,475	91	1,138	1,138	-
澎湖縣	6,475	6,475	-	20	20	-	1,095	1,095	-	2	2	-
基隆市	33,552	32,496	1,056	838	836	2	5,437	5,254	183	84	84	-
新竹市	35,576	34,892	684	202	202	-	5,705	5,609	96	50	50	-
台中市	98,592	96,686	1,906	701	701	-	15,553	15,209	344	49	49	-
嘉義市	25,390	25,390	-	102	102	-	4,214	4,214	-	5	5	-
台南市	63,866	62,862	1,004	146	144	2	11,180	10,993	187	26	26	-
金馬地區	4,619	4,619	-	18	18	-	889	889	-	-	-	-
金門縣	4,042	4,042	-	18	18	-	798	798	-	-	-	-
連江縣	577	577	-	-	-	-	91	91	-	-	-	-

附表 2. 國民中學之全體與原住民學生學生人數及上學年畢業人數統計表

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
總計	935,738	852,830	82,908	19,869	19,498	371	302,767	274,727	28,040	5,943	5,807	136
台灣地區	932,927	850,019	82,908	19,869	19,498	371	301,784	273,744	28,040	5,943	5,807	136
台北市	100,864	92,021	8,843	402	376	26	33,702	30,655	3,047	137	116	21
高雄市	63,240	58,417	4,823	386	370	16	20,854	19,231	1,623	117	111	6
台灣省	768,823	699,581	69,242	19,081	18,752	329	247,228	223,858	23,370	5,689	5,580	109
台北縣	156,551	142,726	13,825	2,271	2,242	29	49,650	45,115	4,535	605	588	17
宜蘭縣	19,839	18,552	1,287	638	629	9	6,282	5,845	437	170	166	4
桃園縣	78,606	74,151	4,455	2,201	2,190	11	24,337	22,936	1,401	635	631	4
新竹縣	18,146	17,412	734	720	720	-	5,797	5,658	139	233	233	-
苗栗縣	23,290	20,343	2,947	335	321	14	7,525	6,501	1,024	107	102	5
台中縣	70,462	63,110	7,352	934	927	7	23,123	21,004	2,119	250	248	2
彰化縣	55,314	53,996	1,318	228	228	-	18,915	18,300	615	73	73	-
南投縣	20,653	20,456	197	1,360	1,360	-	6,666	6,666		383	383	-
雲林縣	29,314	24,357	4,957	81	68	13	10,152	8,203	1,949	32	32	-
嘉義縣	16,952	15,465	1,487	133	133	-	5,582	5,079	503	49	49	-
台南縣	41,936	34,527	7,409	97	94	3	13,797	10,878	2,919	25	24	1
高雄縣	45,210	44,154	1,056	736	720	16	14,239	13,859	380	225	217	8
屏東縣	35,314	34,266	1,048	2,205	2,143	62	11,372	10,906	466	728	710	18
台東縣	9,078	8,670	408	2,711	2,667	44	3,028	3,028		816	816	-
花蓮縣	13,799	13,063	736	3,377	3,369	8	4,370	4,264	106	1,042	1,042	-
澎湖縣	3,382	3,382		4	4	-	1,092	1,092		4	4	-
基隆市	16,166	14,333	1,833	355	352	3	4,927	4,343	584	106	105	1
新竹市	16,549	15,211	1,338	125	120	5	5,189	4,761	428	37	35	2
台中市	45,520	39,811	5,709	379	366	13	14,218	12,478	1,740	99	97	2
嘉義市	13,961	9,731	4,230	121	36	85	4,676	3,066	1,610	52	10	42
台南市	38,781	31,865	6,916	70	63	7	12,291	9,876	2,415	18	15	3
金馬地區	2,811	2,811	-	-	-	-	983	983	-	-	-	-
金門縣	2,531	2,531	-	-	-	-	896	896	-	-	-	-
連江縣	280	280	-	-	-	-	87	87	-	-	-	-

附表 3. 高級中等學校之全體與原住民學生學生人數及上學年畢業人數統計表

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
總計	370,980	246,108	124,872	4,497	3,280	1,217	105,488	70,668	34,820	777	550	227
台灣地區	369,569	244,697	124,872	4,497	3,280	1,217	105,081	70,261	34,820	777	550	227
台北市	74,779	53,841	20,938	247	171	76	23,317	16,380	6,937	46	38	8
高雄市	33,031	23,327	9,704	136	88	48	10,435	7,374	3,061	49	37	12
台灣省	261,759	167,529	94,230	4,114	3,021	1,093	71,329	46,507	24,822	682	475	207
台北縣	42,755	26,048	16,707	246	175	71	12,045	7,422	4,623	64	42	22
宜蘭縣	7,293	6,071	1,222	239	196	43	2,087	1,875	212	19	18	1
桃園縣	28,136	18,448	9,688	273	146	127	6,829	4,310	2,519	46	21	25
新竹縣	5,844	5,037	807	110	50	60	1,832	1,594	238	21	7	14
苗栗縣	7,529	5,278	2,251	56	36	20	2,179	1,461	718	10	5	5
台中縣	21,116	7,743	13,373	98	32	66	4,872	1,592	3,280	10	6	4
彰化縣	15,810	10,070	5,740	18	15	3	4,225	3,287	938	2	2	-
南投縣	5,396	5,265	131	124	124	-	967	967	-	13	13	-
雲林縣	9,509	5,073	4,436	19	5	14	2,900	1,494	1,406	3	-	3
嘉義縣	2,228	594	1,634	58	2	56	692	194	498	5	-	5
台南縣	16,807	8,927	7,880	40	28	12	5,051	2,403	2,648	29	13	16
高雄縣	13,271	10,118	3,153	150	81	69	3,726	2,688	1,038	20	15	5
屏東縣	9,368	7,693	1,675	447	376	71	2,719	2,362	357	87	80	7
台東縣	4,474	4,435	39	1,030	1,001	29	1,173	1,173	-	146	146	-
花蓮縣	5,098	3,580	1,518	804	493	311	1,284	995	289	143	71	72
澎湖縣	1,223	1,223	-	-	-	-	362	362	-	1	1	-
基隆市	7,155	6,144	1,011	92	86	6	1,861	1,586	275	15	14	1
新竹市	8,840	6,761	2,079	80	42	38	2,514	2,095	419	15	7	8
台中市	23,575	14,564	9,011	140	99	41	6,204	4,274	1,930	17	12	5
嘉義市	9,684	5,177	4,507	62	15	47	3,000	1,575	1,425	13	-	13
台南市	16,648	9,280	7,368	28	19	9	4,807	2,798	2,009	3	2	1
金馬地區	1,411	1,411	-	-	-	-	407	407	-	-	-	-
金門縣	1,153	1,153	-	-	-	-	369	369	-	-	-	-
連江縣	258	258	-	-	-	-	38	38	-	-	-	-

附表 4. 高級職業學校之全體與原住民學生學生人數及上學年畢業人數統計表

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
總計	377,731	158,009	219,722	7,254	2,459	4,795	143,376	55,409	87,967	2,344	878	1,466
台灣地區	376,262	156,540	219,722	7,254	2,459	4,795	142,918	54,951	87,967	2,344	878	1,466
台北市	58,720	20,029	38,691	403	87	316	21,540	6,627	14,913	71	42	29
高雄市	27,540	10,762	16,778	203	34	169	10,061	3,848	6,213	44	15	29
台灣省	290,002	125,749	164,253	6,648	2,338	4,310	111,317	44,476	66,841	2,229	821	1,408
台北縣	41,551	12,104	29,447	495	96	399	15,270	4,048	11,222	150	25	125
宜蘭縣	7,080	6,289	791	120	83	37	2,515	2,250	265	28	20	8
桃園縣	34,688	6,981	27,707	838	118	720	12,445	2,392	10,053	242	15	227
新竹縣	6,023	751	5,272	72	10	62	2,332	257	2,075	31	5	26
苗栗縣	8,842	5,206	3,636	84	48	36	4,123	1,755	2,368	79	18	61
台中縣	23,381	8,146	15,235	327	40	287	9,571	3,072	6,499	49	5	44
彰化縣	21,240	14,159	7,081	53	23	30	7,590	4,769	2,821	9	3	6
南投縣	6,861	5,772	1,089	270	249	21	2,945	2,453	492	72	63	9
雲林縣	10,589	6,606	3,983	52	21	31	3,850	2,295	1,555	31	9	22
嘉義縣	7,834	2,065	5,769	122	4	118	2,934	670	2,264	40	2	38
台南縣	18,627	13,147	5,480	165	22	143	6,702	4,498	2,204	30	8	22
高雄縣	19,225	5,996	13,229	667	44	623	7,557	2,126	5,431	172	4	168
屏東縣	11,119	5,921	5,198	616	341	275	4,660	2,009	2,651	244	107	137
台東縣	2,344	1,616	728	541	337	204	1,117	755	362	346	256	90
花蓮縣	7,851	4,430	3,421	1,874	781	1,093	2,798	1,565	1,233	601	254	347
澎湖縣	1,843	1,843	-	5	5	-	711	711	-	1	1	-
基隆市	6,583	2,732	3,851	94	35	59	2,675	879	1,796	38	11	27
新竹市	7,347	2,918	4,429	83	16	67	2,918	990	1,928	21	3	18
台中市	18,610	7,464	11,146	80	36	44	7,536	2,874	4,662	25	7	18
嘉義市	12,579	7,424	5,155	39	10	29	4,507	2,513	1,994	9	2	7
台南市	15,785	4,179	11,606	51	19	32	6,561	1,595	4,966	11	3	8
金馬地區	1,469	1,469	-	-	-	-	458	458	-	-	-	-
金門縣	1,442	1,442	-	-	-	-	430	430	-	-	-	-
連江縣	27	27	-	-	-	-	28	28	-	-	-	-

附表 5. 大專校院之全體與原住民學生人數統計表

	全體學生數					原住民學生數				
	總計	博士班	碩士班	大學生	專科生	總計	博士班	碩士班	大學生	專科生
總計	1,187,225	15,962	87,251	677,171	406,841	8,875	9	115	3,362	5,389
性別										
男	595,851	12,325	55,897	339,285	188,344	2,955	8	67	1,500	1,380
女	591,374	3,637	31,354	337,886	218,497	5,920	1	48	1,862	4,009
公私立別										
公立	318,314	13,700	60,782	195,610	48,222	2,299	7	81	1,582	629
私立	868,911	2,262	26,469	481,561	358,619	6,576	2	34	1,780	4,760
級別										
大學	580,898	15,764	79,692	472,114	13,328	2,142	8	88	1,883	163
獨立學院	526,956	198	7,559	205,057	314,142	4,331	1	27	1,479	2,824
專科學校	79,371	-	-	-	79,371	2,402	-	-	-	2,402
年級別										
一年級	312,862	4,407	40,060	160,334	108,061	2,578	4	51	1,172	1,351
二年級	295,254	3,511	33,373	132,855	125,515	2,298	4	40	843	1,411
三年級	289,586	2,918	11,130	190,634	84,904	1,607	1	18	650	938
四年級	199,589	2,081	2,676	159,327	35,505	1,164	-	3	548	613
五年級	54,741	1,463	12	16,896	36,370	773	-	-	54	719
六年級	3,084	856	-	1,586	642	45	-	-	9	36
七年級	1,940	726	-	1,214	-	17	-	-	11	6
延修生	30,169	-	-	14,325	15,844	393	-	3	75	315
學科類別										
教育學類	40,337	832	9,688	29,817	-	322	1	19	302	-
藝術學類	24,791	63	2,794	15,690	6,244	85	-	3	58	24
人文學類	93,944	1,272	6,159	60,062	26,451	547	1	13	325	208
經社及心理學類	37,476	847	6,640	29,941	48	212	-	38	172	2
商業及管理學類	278,030	1,327	13,794	159,511	103,398	1,276	-	10	446	820
法律學類	12,203	136	1,704	10,313	50	51	-	1	50	-
自然科學類	27,308	1,630	5,450	20,172	56	51	-	2	45	4
數學及電算機科學類	106,439	1,302	7,009	60,248	37,880	442	2	1	122	317
醫藥衛生學類	119,202	1,495	4,677	56,701	56,329	3,264	4	13	580	2,667
工業技藝學類	2,327	-	127	1,499	701	4	-	-	2	2
工程學類	303,003	5,670	20,150	142,927	134,256	1,348	1	7	481	859
建築及都市規劃	18,128	246	1,938	10,727	5,217	88	-	1	51	36
農林漁牧學類	27,009	851	2,927	17,303	5,928	147	-	-	82	65
家政學類	39,049	22	614	23,195	15,218	408	-	1	234	173

運輸通信學類	10,583	98	841	5,410	4,234	59	-	-	13	46
觀光服務學類	20,339	-	262	10,135	9,942	165	-	-	45	120
大眾傳播學類	16,899	58	1099	15,120	622	72	-	1	63	8
其他	10,158	113	1378	8,400	267	334	-	5	291	38

註：本表資料不含大專進修學校學生資料。

附表 6. 89 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數統計表

	全體學生數					原住民學生數				
	總計	博士班	碩士班	大學生	專科生	總計	博士班	碩士班	大學生	專科生
總計	266,561	1,463	20,752	117,430	126,916	1,205	1	16	447	741
性別										
男	129,599	1,148	14,272	59,091	55,088	363	1	10	165	187
女	136,962	315	6,480	58,339	71,828	842	-	6	282	554
公私立別										
公立	73,509	1,272	14,987	39,646	17,604	371	1	12	250	108
私立	193,052	191	5,765	77,784	109,312	834	-	4	197	633
級別										
大學	122,241	1,445	19,624	91,442	9,730	336	1	13	271	51
獨立學院	117,315	18	1,128	25,988	90,181	650	-	3	176	471
專科學校	27,005	-	-	-	27,005	219	-	-	-	219
學科類別										
教育學類	9,272	77	1,269	7,926	-	74	-	2	72	-
藝術學類	4,750	-	428	2,275	2,047	14	-	1	8	5
人文學類	15,612	149	844	9,587	5,032	71	-	1	36	34
經社及心理學類	7,146	108	1,225	5,762	51	26	-	4	18	4
商業及管理學類	62,542	101	3,227	25,272	33,942	165	-	-	47	118
法律學類	2,025	7	200	1,818	-	5	-	-	5	-
自然科學類	5,519	144	1,629	3,684	62	7	-	1	5	1
數學及電算機科學類	21,800	107	1,778	9,362	10,553	61	-	1	18	42
醫藥衛生學類	25,140	139	1,317	9,832	13,852	378	-	2	84	292
工業技藝學類	532	-	18	253	261	4	-	-	2	2
工程學類	80,496	514	6,753	26,837	46,392	183	-	2	38	143
建築及都市規劃	3,882	11	477	1,990	1,404	12	-	2	8	2
農林漁牧學類	6,365	90	815	3,200	2,260	26	1	-	11	14
家政學類	10,106	1	103	3,389	6,613	76	-	-	40	36
運輸通信學類	2,461	4	197	963	1,297	5	-	-	1	4
觀光服務學類	3,883	-	28	1,076	2,779	38	-	-	4	34
大眾傳播學類	3,043	2	197	2,707	137	13	-	-	11	2
其他	1,987	9	247	1,497	234	47	-	-	39	8

註：本表資料不含大專進修學校學生資料。

附表 7. 90 學年度高中職以上學校一年級全體與原住民學生入學方式統計表

	全體學生數							原住民學生數						
	小計	自學方案	推薦甄試	保送甄試	考試分發		其他	小計	自學方案	推薦甄試	保送甄試	考試分發		其他
					(聯招)	(單招)						(聯招)	(單招)	
總計	529,812	48,925	106,657	3,276	256,100	82,075	32,779	6,973	874	721	68	2,422	2,119	769
百分比	100%	9%	20%	1%	48%	15%	6%	100%	13%	10%	1%	35%	30%	11%
性別														
男	265,852	24,608	50,352	1,943	127,995	43,327	17,627	3,269	498	361	35	1,114	862	399
女	263,960	24,317	56,305	1,333	128,105	38,748	15,152	3,704	376	360	33	1,308	1,257	370
公私立別														
公立	199,217	21,213	47,813	1,077	107,283	11,715	10,116	3,132	486	448	51	1,403	505	239
私立	330,595	27,712	58,844	2,199	148,817	70,360	22,663	3,841	388	273	17	1,019	1,614	530
級別														
大專	289,924	10,999	62,924	3,276	164,788	40,404	7,533	2,264	24	199	68	1,223	717	33
高中	114,646	20,453	20,851	-	54,275	10,761	8,306	1,498	211	239	-	707	233	108
高職	125,242	17,473	22,882	-	37,037	30,910	16,940	3,211	639	283	-	492	1,169	628

附表 8. 89 學年度國中、高中職全體與原住民畢業生之升學及就業人數統計表

	全體學生數					原住民學生數				
	小計	升學	就業	未升學 未就業	不詳	小計	升學	就業	未升學 未就業	不詳
總計	551,631	432,280	49,998	52,594	16,759	9,064	6,473	1,429	857	305
百分比	100%	78%	9%	10%	3%	100%	71%	16%	9%	3%
性別										
男	278,189	215,339	26,122	27,800	8,988	4,608	3,221	795	456	142
女	273,442	216,941	23,876	24,794	7,771	4,456	3,252	634	401	163
公私立別										
公立	403,988	350,725	16,061	26,029	11,034	7,306	5,808	769	544	214

私立	147,643	81,555	33,937	26,565	5,725	1,758	665	660	313	91
----	---------	--------	--------	--------	-------	-------	-----	-----	-----	----

級別

高中	105,488	79,312	3,055	17,455	5,666	777	439	123	176	39
----	---------	--------	-------	--------	-------	-----	-----	-----	-----	----

高職	143,376	61,385	41,832	31,414	8,745	2344	692	918	477	257
----	---------	--------	--------	--------	-------	------	-----	-----	-----	-----

國中	302,767	291,583	5,111	3,725	2,348	5943	5,342	388	204	9
----	---------	---------	-------	-------	-------	------	-------	-----	-----	---

---

附表 9. 各級學校全體與原住民學生異動學生人數統計表

	全體學生數					原住民學生數				
	小計	轉學	休學	退學	中輟	小計	轉學	休學	退學	中輟
總計	187,128	97,364	39,694	31,745	18,325	5,817	3,454	747	411	1,205
百分比	100%	52%	21%	17%	10%	100%	59%	13%	7%	21%
性別										
男	107,746	52,491	23,008	21,364	10,883	3,067	1,796	370	230	671
女	79,382	44,873	16,686	10,381	7,442	2,750	1,658	377	181	534
公私立										
公立	116,261	84,229	13,970	7,263	10,799	4,634	3,242	334	135	923
私立	70,867	13,135	25,724	24,482	7,526	1,183	212	413	276	282
級別										
大專	50,199	-	26,707	23,492	-	505	-	284	221	-
高中	11,088	4,172	3,520	1,765	1,631	219	61	68	17	73
高職	32,831	8,254	8,071	6,488	10,018	1,119	187	359	173	400
國中	30,071	23,551	943	-	5,577	1,348	727	24	-	597
原住民地區國中	830	545	15	-	270	519	282	11	-	226
一般地區國中	29,241	23,006	928	-	5,307	829	445	13	-	371
國小	62,939	61,387	453	-	1,099	2,626	2,479	12	-	135
原住民地區國小	1,858	1,810	1	-	47	1,024	980	1	-	43
一般地區國小	61,081	59,577	452	-	1,052	1,602	1,499	11	-	92

附表 10. 高中職以下學校全體與原住民學生中途輟學原因統計表

	全體學生數					原住民學生數				
	小計	個人因素	家庭因素	學校因素	其他	小計	個人因素	家庭因素	學校因素	其他
總計	18,325	11,016	3,757	916	2,636	1,205	634	369	39	163
百分比	100%	60%	21%	5%	14%	100%	53%	31%	3%	14%
性別										
男	10,883	6,790	2,012	615	1,466	671	377	186	16	92
女	7,442	4,226	1,745	301	1,170	534	257	183	23	71
公私立										
公立	10,799	6,397	2,516	432	1,454	923	523	303	19	78
私立	7,526	4,619	1,241	484	1,182	282	111	66	20	85

級別										
高中	1,631	1,196	146	20	269	73	58	13	-	2
高職	10,018	6,454	1,441	737	1,386	400	191	91	25	93
國中	5,577	3,238	1,280	157	902	597	362	161	14	60
原住民地區國中	270	142	97	7	24	226	122	77	6	21
一般地區國中	5,307	3,096	1,183	150	878	371	240	84	8	39
國小	1,099	128	890	2	79	135	23	104	-	8
原住民地區國中	47	5	38	-	4	43	4	36	-	3
一般地區國中	1,052	123	852	2	75	92	19	68	-	5

附表 11. 高中職以下學校全體與原住民學生低收入戶、單親家庭及隔代教養學生數統計表

級別	全體學生數			原住民學生數		
	低收入戶	單親家庭	隔代教養	低收入戶	單親家庭	隔代教養
總計	63,682	295,112	43,146	7,821	12,998	3,441
百分比 (站就學人數比)						
性別						
男	31,676	152,635	23,210	3,999	6,681	1,802
女	32,006	142,477	19,936	3,822	6,317	1,639
公私立						
公立	56,809	260,243	41,244	7,236	11,803	3,352
私立	6,873	34,869	1,902	585	1,195	89
級別						
高中	2,855	19,042	956	264	561	52
高職	7,651	36,790	2,271	732	1,583	222
國中	22,112	89,856	10,845	1,968	3,547	774
原住民地區	907	2,188	682	751	1,593	495
一般地區	21,205	87,668	10,163	1,217	1,954	279
國小	31,064	149,424	29,074	4,857	7,307	2,393
原住民地區	3,201	4,833	2,249	2,588	3,887	1,862
一般地區	27,863	144,591	26,825	2,269	3,420	531

附表 12. 國民中小學全體與原住民學生單親家庭原因統計表

級別	全體學生數						原住民學生數					
	小計	一方死亡	離異分居	在外工作	一方服監	不明原因	小計	一方死亡	離異分居	在外工作	一方服監	不明原因
總計	295,112	68,866	183,911	24,954	2,278	15,103	12,998	3,922	6,838	1,346	89	803
百分比	100%	23%	62%	8%	1%	5%	100%	30%	53%	10%	1%	6%
性別												
男	152,635	35,649	94,454	13,609	1,234	7,689	6,681	2,004	3,503	706	49	419
女	142,477	33,217	89,457	11,345	1,044	7,414	6,317	1,918	3,335	640	40	384
公私立												
公立	260,243	59,001	164,284	21,877	2,016	13,065	11,803	3,491	6,297	1,219	69	727
私立	34,869	9,865	19,627	3,077	262	2,038	1,195	431	541	127	20	76
級別												
高中	19,042	5,885	9,899	2,115	101	1,042	561	185	270	67	7	32

高職	36,790	11,964	19,837	2,551	254	2,184	1,583	590	699	194	18	82
國中	89,856	23,648	55,992	6,256	554	3,406	3,547	1,325	1,837	233	6	146
原住民地區	2,188	912	1,051	132	4	89	1,593	721	710	95	3	64
一般地區	87,668	22,736	54,941	6,124	550	3,317	1,954	604	1,127	138	3	82
國小	149,424	27,369	98,183	14,032	1,369	8,471	7,307	1,822	4,032	852	58	543
原住民地區	4,833	1,207	2,637	613	31	345	3,887	1,055	1,997	521	20	294
一般地區	144,591	26,162	95,546	13,419	1,338	8,126	3,420	767	2,035	331	38	249

附表 13. 原住民族籍教師資料統計 ( 依學校級別 )

	總計	級別						
		大學	學院	專科	高中	高職	國中	國小
總計	2,189	26	21	5	93	74	308	1,662
百分比		1.19%	0.96%	0.23%	4.25%	3.38%	14.07%	75.93%
縣市								
台北縣	153	1	1	-	14	3	35	99
宜蘭縣	121	-	2	-	8	2	9	100
桃園縣	126	2	1	2	6	5	20	90
新竹縣	93	-	-	-	2	1	9	81
苗栗縣	54	-	-	1	2	2	7	42
台中縣	89	2	1	-	6	-	4	76
彰化縣	15	-	-	-	2	-	3	10
南投縣	165	-	-	-	2	8	29	126
雲林縣	5	-	1	-	-	2	-	2
嘉義縣	32	-	-	-	1	2	1	28
台南縣	10	-	-	-	-	1	1	8
高雄縣	84	2	-	-	1	-	8	73
屏東縣	341	2	2	-	3	11	28	295
台東縣	351	-	1	-	10	15	55	270
花蓮縣	402	5	8	2	21	14	74	278
澎湖縣	3	-	-	-	-	-	-	3
基隆市	16	1	-	-	4	2	3	6
新竹市	11	2	-	-	1	-	2	6
台中市	22	-	1	-	-	1	5	15
台南市	6	1	1	-	-	1	-	3
台北市	66	8	2	-	8	2	11	35
高雄市	24	-	-	-	2	2	4	16
公私立								
公立	2,080	15	11	-	42	47	308	1,657
私立	109	11	10	5	51	27	-	5
職務別								
校長	97	-	-	-	-	1	11	85
主任	474	-	2	-	6	11	57	398
組長	398	-	4	-	17	11	62	304
專任(合格)教師	1,113	24	14	5	52	44	152	822
兼任(代理)教師	107	2	1	-	18	7	26	53
性別								
男	1,138	20	15	3	64	47	188	801

附表 13. 原住民族籍教師資料統計 (依學校級別)

	總計	級別						
		大學	學院	專科	高中	高職	國中	國小
女	1,051	6	6	2	29	27	120	861
族別								
阿美族	524	9	12	3	40	31	124	305
泰雅族	694	4	2	-	26	16	83	563
排灣族	475	8	3	-	7	14	45	398
布農族	225	1	1	-	10	6	22	185
卑南族	94	1	2	-	3	2	16	70
鄒族	45	1	1	-	3	1	1	38
魯凱族	66	-	-	-	-	1	12	53
賽夏族	24	-	-	2	1	3	3	15
雅美族	16	1	-	-	2	-	-	13
邵族	8	1	-	-	-	-	1	6
其他	18	-	-	-	1	-	1	16
教育程度								
博士	13	9	4	-	-	-	-	-
碩士	302	10	10	4	19	8	61	190
大學	1,633	7	7	1	71	62	233	1,252
專科	228	-	-	-	3	3	12	210
高中	3	-	-	-	-	-	-	3
高職	10	-	-	-	-	1	2	7
畢業科系								
教育學類	1,603	1	4	-	5	14	83	1,496
藝術學類	30	1	-	-	3	2	3	21
人文學類	181	4	3	3	29	16	89	37
經、社及心理學類	41	3	1	-	2	2	13	20
商業及管理學類	27	-	-	-	4	5	3	15
法律學類	1	-	-	-	-	-	1	-
自然科學學類	13	1	-	-	2	-	8	2
數學及電算機科學類	16	-	-	-	1	-	4	11
醫藥衛生學類	9	3	2	1	-	-	2	1
工業技藝學類	4	-	-	-	1	2	-	1
工程學類	14	3	1	-	-	3	2	5
建築、都市規劃學類	1	-	-	-	-	1	-	-
農林漁牧學類	8	1	-	-	1	3	2	1
家政學類	6	-	-	-	1	1	3	1
觀光服務學類	1	-	-	-	-	-	-	1
大眾傳播學類	1	-	-	-	-	-	-	1

附表 13. 原住民族籍教師資料統計 ( 依學校級別 )

	總計	級別						
		大學	學院	專科	高中	高職	國中	國小
軍警學類	3	-	-	-	1	2	-	-
體育學類	215	8	9	1	38	19	92	48
其他學類	15	1	1	-	5	4	3	1
年齡組別								
30 及以下	433	-	2	-	23	14	91	303
31 ~ 40	789	8	5	4	37	12	71	652
41 ~ 50	670	13	12	1	21	37	107	479
51 ~ 60	271	3	2	-	11	9	34	212
61 以上	26	2	-	-	1	2	5	16
總年資組								
5 及以下	467	9	6	3	45	19	93	292
6 ~ 10	333	7	2	2	11	11	50	250
11 ~ 20	663	5	8	-	18	15	76	541
21 ~ 30	556	4	5	-	17	24	77	429
31 ~ 40	168	-	-	-	2	5	12	149
41 及以上	2	1	-	-	-	-	-	1
現校年資組								
5 及以下	1,200	12	7	4	59	32	155	931
6 ~ 10	440	7	6	1	11	10	66	339
11 ~ 20	396	6	7	-	18	22	65	278
21 ~ 30	117	-	1	-	5	10	18	83
31 ~ 40	36	1	-	-	-	-	4	31
異動情形								
未曾異動	588	13	11	2	50	33	132	347
曾異動	1,601	13	10	3	43	41	176	1,315

註：本表資料不含軍警學校以及補校原住民族籍教師資料。

附表 14. 原住民族籍教師資料統計 ( 依職務別 )

	總計	職務別				
		校長	主任	組長	專任(合格)教師	兼任(代理)教師
總計	2,189	97	474	398	1,113	107
百分比		4.43%	21.65%	18.18%	50.85%	4.89%
縣市						
台北縣	153	2	14	23	103	11
宜蘭縣	121	5	36	23	48	9
桃園縣	126	2	18	26	69	11
新竹縣	93	14	23	14	40	2
苗栗縣	54	2	15	13	22	2
台中縣	89	3	12	14	59	1
彰化縣	15	-	2	1	12	-
南投縣	165	5	58	20	76	6
雲林縣	5	-	1	1	3	-
嘉義縣	32	2	13	5	11	1
台南縣	10	-	1	1	8	-
高雄縣	84	2	29	8	43	2
屏東縣	341	15	79	79	163	5
台東縣	351	18	87	69	168	9
花蓮縣	402	27	74	74	195	32
澎湖縣	3	-	1	2	-	-
基隆市	16	-	-	-	13	3
新竹市	11	-	1	3	5	2
台中市	22	-	2	7	12	1
台南市	6	-	-	-	6	-
台北市	66	-	5	13	41	7
高雄市	24	-	3	2	16	3
公私立						
公立	2,080	97	468	386	1,049	80
私立	109	-	6	12	64	27
級別						
大學	26	-	-	-	24	2
學院	21	-	2	4	14	1
專科	5	-	-	-	5	-
高中	93	-	6	17	52	18
高職	74	1	11	11	44	7
國中	308	11	57	62	152	26
國小	1,662	85	398	304	822	53

附表 14. 原住民族籍教師資料統計 ( 依職務別 )

	總計	職務別				
		校長	主任	組長	專任(合格)教師	兼任(代理)教師
性別						
男	1,138	70	347	216	455	50
女	1,051	27	127	182	658	57
族別						
阿美族	524	19	80	82	301	42
泰雅族	694	34	183	128	315	34
排灣族	475	17	98	99	252	9
布農族	225	11	55	31	115	13
卑南族	94	4	16	22	50	2
鄒族	45	2	15	6	21	1
魯凱族	66	3	14	17	30	2
賽夏族	24	3	5	4	10	2
雅美族	16	1	5	1	9	-
邵族	8	-	1	3	4	-
其他	18	3	2	5	6	2
教育程度						
博士	13	-	2	-	11	-
碩士	302	37	80	44	127	14
大學	1,633	59	365	314	818	77
專科	228	1	27	39	150	11
高中	3	-	-	1	-	2
高職	10	-	-	-	7	3
畢業科系						
教育學類	1,603	89	397	290	798	29
藝術學類	30	1	5	5	18	1
人文學類	181	1	25	22	119	14
經、社及心理學類	41	2	8	3	24	4
商業及管理學類	27	-	1	2	13	11
法律學類	1	-	-	-	1	-
自然科學學類	13	-	2	3	7	1
數學及電算機科學類	16	1	2	4	8	1
醫藥衛生學類	9	1	1	-	5	2
工業技藝學類	4	-	-	-	2	2
工程學類	14	-	1	2	7	4
建築、都市規劃學類	1	-	-	-	1	-
農林漁牧學類	8	-	4	-	3	1
家政學類	6	-	1	2	2	1

附表 14. 原住民族籍教師資料統計 ( 依職務別 )

	總計	職務別				
		校長	主任	組長	專任(合格)教師	兼任(代理)教師
觀光服務學類	1	-	-	-	1	-
大眾傳播學類	1	-	-	-	1	-
軍警學類	3	-	1	1	1	-
體育學類	215	1	24	60	96	34
其他學類	15	1	2	4	6	2
年齡組別						
30 及以下	433	2	18	91	269	53
31 ~ 40	789	20	171	158	403	37
41 ~ 50	670	60	193	110	291	16
51 ~ 60	271	14	84	38	135	-
61 以上	26	1	8	1	15	1
總年資組						
5 及以下	467	2	17	100	263	85
6 ~ 10	333	2	37	78	206	10
11 ~ 20	663	24	198	118	311	12
21 ~ 30	556	57	171	80	248	-
31 ~ 40	168	11	51	22	84	-
41 及以上	2	1	-	-	1	-
現校年資組						
5 及以下	1,200	87	239	221	553	100
6 ~ 10	440	7	106	70	253	4
11 ~ 20	396	3	95	76	219	3
21 ~ 30	117	-	24	24	69	-
31 ~ 40	36	-	10	7	19	-
異動情形						
未曾異動	588	2	59	121	323	83
曾異動	1,601	95	415	277	790	24

附表 15. 原住民族籍教師資料統計 ( 依族籍別 )

	總計	族別										
		阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	其他
總計	2,189	524	694	475	225	94	45	66	24	16	8	18
百分比		23.94%	31.70%	21.70%	10.28%	4.29%	2.06%	3.02%	1.10%	0.73%	0.37%	0.82%
縣市												
台北縣	153	64	40	21	10	5	-	5	2	3	1	2
宜蘭縣	121	9	102	3	-	4	3	-	-	-	-	-
桃園縣	126	33	65	13	8	1	2	1	1	1	1	-
新竹縣	93	3	75	2	2	-	-	2	7	-	-	2
苗栗縣	54	2	40	2	-	-	-	-	10	-	-	-
台中縣	89	12	58	7	5	4	1	-	1	-	-	1
彰化縣	15	2	2	6	2	1	1	-	1	-	-	-
南投縣	165	5	108	1	43	-	3	-	1	-	4	-
雲林縣	5	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-	1
嘉義縣	32	4	2	2	2	-	19	2	-	-	1	-
台南縣	10	1	1	6	2	-	-	-	-	-	-	-
高雄縣	84	6	8	10	44	4	7	5	-	-	-	-
屏東縣	341	7	6	282	5	4	2	33	-	-	-	2
台東縣	351	117	13	90	48	59	1	12	-	11	-	-
花蓮縣	402	208	130	11	36	6	1	2	-	-	-	8
澎湖縣	3	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	16	12	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-
新竹市	11	3	4	-	2	1	-	1	-	-	-	-
台中市	22	4	12	2	2	-	-	-	-	-	1	1
台南市	6	1	-	2	2	1	-	-	-	-	-	-
台北市	66	21	22	6	8	1	3	2	1	1	-	1
高雄市	24	9	1	6	3	3	2	-	-	-	-	-
公私立												
公立	2,080	473	670	464	215	91	44	64	19	15	7	18
私立	109	51	24	11	10	3	1	2	5	1	1	-
級別												
大學	26	9	4	8	1	1	1	-	-	1	1	-
學院	21	12	2	3	1	2	1	-	-	-	-	-
專科	5	3	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
高中	93	40	26	7	10	3	3	-	1	2	-	1
高職	74	31	16	14	6	2	1	1	3	-	-	-
國中	308	124	83	45	22	16	1	12	3	-	1	1
國小	1,662	305	563	398	185	70	38	53	15	13	6	16

附表 15. 原住民族籍教師資料統計 ( 依族籍別 )

	總計	族別										
		阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	其他
<b>職務別</b>												
校長	97	19	34	17	11	4	2	3	3	1	-	3
主任	474	80	183	98	55	16	15	14	5	5	1	2
組長	398	82	128	99	31	22	6	17	4	1	3	5
專任(合格)教師	1,113	301	315	252	115	50	21	30	10	9	4	6
兼任(代理)教師	107	42	34	9	13	2	1	2	2	-	-	2
<b>性別</b>												
男	1,138	255	364	244	131	42	22	38	13	12	6	11
女	1,051	269	330	231	94	52	23	28	11	4	2	7
<b>教育程度</b>												
博士	13	4	4	3	-	1	1	-	-	-	-	-
碩士	302	78	75	84	26	12	8	10	4	1	1	3
大學	1,633	388	528	344	173	72	33	44	18	12	6	15
專科	228	49	83	43	25	8	3	11	2	3	1	-
高中	3	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
高職	10	3	4	-	1	1	-	1	-	-	-	-
<b>畢業科系</b>												
教育學類	1,603	297	547	395	171	69	37	49	13	11	5	9
藝術學類	30	4	14	2	4	2	-	1	-	-	2	1
人文學類	181	48	54	35	17	12	2	6	3	3	-	1
經、社及心理學類	41	11	13	6	3	2	1	4	-	-	-	1
商業及管理學類	27	7	8	6	4	1	-	-	1	-	-	-
法律學類	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
自然科學學類	13	6	5	1	-	-	-	-	1	-	-	-
數學及電算機科學類	16	-	5	3	5	-	-	1	-	-	-	2
醫藥衛生學類	9	6	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
工業技藝學類	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
工程學類	14	6	4	1	-	1	-	-	1	-	-	1
建築、都市規劃學類	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
農林漁牧學類	8	4	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-
家政學類	6	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
觀光服務學類	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
大眾傳播學類	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
軍警學類	3	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
體育學類	215	124	32	16	17	7	5	5	3	2	1	3
其他學類	15	5	3	4	2	-	-	-	1	-	-	-

附表 15. 原住民族籍教師資料統計 (依族籍別)

	總計	族別										
		阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	其他
<b>年齡組別</b>												
30 及以下	433	100	123	115	42	17	9	14	5	2	1	5
31~40	789	199	287	139	75	32	14	20	10	3	3	7
41~50	670	154	196	143	78	37	14	25	4	10	3	6
51~60	271	58	84	75	27	8	6	6	5	1	1	-
61 以上	26	13	4	3	3	-	2	1	-	-	-	-
<b>總年資組</b>												
5 及以下	467	119	139	105	49	19	10	13	6	2	-	5
6~10	333	89	94	81	29	20	2	12	1	-	3	2
11~20	663	161	242	113	63	26	16	19	10	5	2	6
21~30	556	126	171	127	62	23	11	18	3	8	2	5
31~40	168	27	48	49	22	6	6	4	4	1	1	-
41 及以上	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>現校年資組</b>												
5 及以下	1,200	269	385	264	128	58	26	37	16	6	1	10
6~10	440	125	131	94	37	15	7	16	2	4	6	3
11~20	396	95	138	76	41	19	6	9	3	5	-	4
21~30	117	29	36	29	11	2	4	2	2	-	1	1
31~40	36	6	4	12	8	-	2	2	1	1	-	-
<b>異動情形</b>												
未曾異動	588	172	166	138	47	17	9	21	8	3	1	6
曾異動	1,601	352	528	337	178	77	36	45	16	13	7	12

附表 16. 原住民族籍教師資料統計 ( 依教育程度 )

	總計	教育程度					
		博士	碩士	大學	專科	高中	高職
總計	2,189	13	302	1,633	228	3	10
百分比		0.59%	13.80%	74.60%	10.42%	0.14%	0.46%
縣市							
台北縣	153	-	20	109	23	1	-
宜蘭縣	121	1	25	76	17	-	2
桃園縣	126	1	17	93	15	-	-
新竹縣	93	-	11	69	12	-	1
苗栗縣	54	-	1	50	3	-	-
台中縣	89	1	9	68	11	-	-
彰化縣	15	-	3	11	1	-	-
南投縣	165	-	7	139	19	-	-
雲林縣	5	-	2	3	-	-	-
嘉義縣	32	-	5	23	4	-	-
台南縣	10	-	1	9	-	-	-
高雄縣	84	1	15	57	11	-	-
屏東縣	341	1	55	251	33	1	-
台東縣	351	-	48	262	38	1	2
花蓮縣	402	5	56	306	31	-	4
澎湖縣	3	-	-	3	-	-	-
基隆市	16	1	3	10	1	-	1
新竹市	11	-	2	8	1	-	-
台中市	22	-	4	15	3	-	-
台南市	6	-	-	5	1	-	-
台北市	66	2	13	47	4	-	-
高雄市	24	-	5	19	-	-	-
公私立							
公立	2,080	10	271	1,564	224	3	8
私立	109	3	31	69	4	-	2
級別							
大學	26	9	10	7	-	-	-
學院	21	4	10	7	-	-	-
專科	5	-	4	1	-	-	-
高中	93	-	19	71	3	-	-
高職	74	-	8	62	3	-	1
國中	308	-	61	233	12	-	2
國小	1,662	-	190	1,252	210	3	7

附表 16. 原住民族籍教師資料統計 ( 依教育程度 )

	總計	教育程度					
		博士	碩士	大學	專科	高中	高職
<b>職務別</b>							
校長	97	-	37	59	1	-	-
主任	474	2	80	365	27	-	-
組長	398	-	44	314	39	1	-
專任(合格)教師	1,113	11	127	818	150	-	7
兼任(代理)教師	107	-	14	77	11	2	3
<b>性別</b>							
男	1,138	11	194	805	121	2	5
女	1,051	2	108	828	107	1	5
<b>族別</b>							
阿美族	524	4	78	388	49	2	3
泰雅族	694	4	75	528	83	-	4
排灣族	475	3	84	344	43	1	-
布農族	225	-	26	173	25	-	1
卑南族	94	1	12	72	8	-	1
鄒族	45	1	8	33	3	-	-
魯凱族	66	-	10	44	11	-	1
賽夏族	24	-	4	18	2	-	-
雅美族	16	-	1	12	3	-	-
邵族	8	-	1	6	1	-	-
其他	18	-	3	15	-	-	-
<b>畢業科系</b>							
教育學類	1,603	2	209	1,206	181	1	4
藝術學類	30	-	3	25	2	-	-
人文學類	181	3	34	140	4	-	-
經、社及心理學類	41	3	4	32	2	-	-
商業及管理學類	27	-	3	19	3	-	2
法律學類	1	-	-	1	-	-	-
自然科學學類	13	-	2	10	-	1	-
數學及電算機科學類	16	-	4	12	-	-	-
醫藥衛生學類	9	2	4	2	-	-	1
工業技藝學類	4	-	-	2	1	1	-
工程學類	14	2	-	9	3	-	-
建築、都市規劃學類	1	-	-	1	-	-	-
農林漁牧學類	8	1	1	3	2	-	1
家政學類	6	-	1	5	-	-	-
觀光服務學類	1	-	-	1	-	-	-

附表 16. 原住民族籍教師資料統計 ( 依教育程度 )

	總計	教育程度					
		博士	碩士	大學	專科	高中	高職
大眾傳播學類	1	-	-	1	-	-	-
軍警學類	3	-	-	2	1	-	-
體育學類	215	-	35	151	27	-	2
其他學類	15	-	2	11	2	-	-
年齡組別							
30 及以下	433	-	54	372	7	-	-
31 ~ 40	789	2	98	628	57	-	4
41 ~ 50	670	8	112	464	80	3	3
51 ~ 60	271	3	37	154	76	-	1
61 以上	26	-	1	15	8	-	2
總年資組							
5 及以下	467	6	57	383	17	1	3
6 ~ 10	333	2	49	265	16	1	-
11 ~ 20	663	2	83	526	51	-	1
21 ~ 30	556	3	92	374	83	1	3
31 ~ 40	168	-	21	83	61	-	3
41 及以上	2	-	-	2	-	-	-
現校年資組							
5 及以下	1,200	8	167	954	65	2	4
6 ~ 10	440	2	64	321	52	-	1
11 ~ 20	396	3	59	269	61	1	3
21 ~ 30	117	-	12	70	34	-	1
31 ~ 40	36	-	-	19	16	-	1
異動情形							
未曾異動	588	6	64	469	44	1	4
曾異動	1,601	7	238	1,164	184	2	6

附表 17. 原住民族籍教師資料統計 ( 依異動情形、性別 )

	總計	未曾異動			曾異動		
		計	男	女	計	男	女
總計	2,189	588	293	295	1,601	845	756
百分比		26.86%			73.14%		
縣市							
台北縣	153	54	27	27	99	53	46
宜蘭縣	121	35	17	18	86	49	37
桃園縣	126	37	25	12	89	43	46
新竹縣	93	17	9	8	76	42	34
苗栗縣	54	20	13	7	34	20	14
台中縣	89	17	10	7	72	34	38
彰化縣	15	5	4	1	10	4	6
南投縣	165	31	17	14	134	68	66
雲林縣	5	1	1	-	4	2	2
嘉義縣	32	7	3	4	25	10	15
台南縣	10	2	1	1	8	1	7
高雄縣	84	19	12	7	65	39	26
屏東縣	341	81	35	46	260	148	112
台東縣	351	88	42	46	263	147	116
花蓮縣	402	116	42	74	286	147	139
澎湖縣	3	3	3	-	-	-	-
基隆市	16	10	7	3	6	2	4
新竹市	11	3	3	-	8	4	4
台中市	22	6	4	2	16	8	8
台南市	6	4	2	2	2	-	2
台北市	66	28	15	13	38	16	22
高雄市	24	4	1	3	20	8	12
公私立							
公立	2,080	520	252	268	1,560	821	739
私立	109	68	41	27	41	24	17
級別							
大學	26	13	9	4	13	11	2
學院	21	11	9	2	10	6	4
專科	5	2	1	1	3	2	1
高中	93	50	33	17	43	31	12
高職	74	33	16	17	41	31	10
國中	308	132	75	57	176	113	63
國小	1,662	347	150	197	1,315	651	664

附表 17. 原住民族籍教師資料統計 ( 依異動情形、性別 )

	總計	未曾異動			曾異動		
		計	男	女	計	男	女
<b>職務別</b>							
校長	97	2	1	1	95	69	26
主任	474	59	45	14	415	302	113
組長	398	121	66	55	277	150	127
專任(合格)教師	1,113	323	137	186	790	318	472
兼任(代理)教師	107	83	44	39	24	6	18
<b>族別</b>							
阿美族	524	172	92	80	352	163	189
泰雅族	694	166	84	82	528	280	248
排灣族	475	138	60	78	337	184	153
布農族	225	47	22	25	178	109	69
卑南族	94	17	5	12	77	37	40
鄒族	45	9	5	4	36	17	19
魯凱族	66	21	13	8	45	25	20
賽夏族	24	8	4	4	16	9	7
雅美族	16	3	2	1	13	10	3
邵族	8	1	1	-	7	5	2
其他	18	6	5	1	12	6	6
<b>教育程度</b>							
博士	13	6	5	1	7	6	1
碩士	302	64	32	32	238	162	76
大學	1,633	469	230	239	1,164	575	589
專科	228	44	25	19	184	96	88
高中	3	1	1	-	2	1	1
高職	10	4	-	4	6	5	1
<b>畢業科系</b>							
教育學類	1,603	338	148	190	1,265	639	626
藝術學類	30	9	4	5	21	9	12
人文學類	181	72	28	44	109	58	51
經、社及心理學類	41	11	6	5	30	15	15
商業及管理學類	27	18	4	14	9	1	8
法律學類	1	1	1	-	-	-	-
自然科學學類	13	4	1	3	9	5	4
數學及電算機科學類	16	4	1	3	12	9	3
醫藥衛生學類	9	6	1	5	3	3	-
工業技藝學類	4	4	4	-	-	-	-
工程學類	14	9	7	2	5	2	3

附表 17. 原住民族籍教師資料統計 ( 依異動情形、性別 )

	總計	未曾異動			曾異動		
		計	男	女	計	男	女
建築、都市規劃學類	1	-	-	-	1	-	1
農林漁牧學類	8	4	3	1	4	3	1
家政學類	6	4	1	3	2	1	1
觀光服務學類	1	1	-	1	-	-	-
大眾傳播學類	1	1	-	1	-	-	-
軍警學類	3	2	2	-	1	1	-
體育學類	215	92	75	17	123	93	30
其他學類	15	8	7	1	7	6	1
年齡組別							
30 及以下	433	286	106	180	147	42	105
31~40	789	159	87	72	630	283	347
41~50	670	94	66	28	576	355	221
51~60	271	41	29	12	230	149	81
61 以上	26	8	5	3	18	16	2
總年資組							
5 及以下	467	336	138	198	131	50	81
6~10	333	91	50	41	242	96	146
11~20	663	97	63	34	566	276	290
21~30	556	49	32	17	507	315	192
31~40	168	15	10	5	153	106	47
41 及以上	2	-	-	-	2	2	-
現校年資組							
5 及以下	1,200	336	138	198	864	442	422
6~10	440	91	50	41	349	191	158
11~20	396	97	63	34	299	158	141
21~30	117	49	32	17	68	39	29
31~40	36	15	10	5	21	15	6

附表 18. 各級學校原住民族籍教師族語「聽」的能力資料統計

聽的能力		計	大學	學院	專科	高中	高職	國中	國小
總計	非常好	856	14	14	2	42	39	131	614
	尚可	901	5	3	1	53	26	114	699
	會一點點	390	2	4	1	23	13	59	288
阿美族語	非常好	182	6	8	1	13	14	60	80
	尚可	233	2	2	0	26	16	38	149
	會一點點	103	0	2	1	8	2	17	73
泰雅族語	非常好	247	1	1	0	13	8	28	196
	尚可	291	1	1	0	13	6	32	238
	會一點點	101	0	0	0	9	3	13	76
排灣族語	非常好	197	5	0	0	3	9	19	161
	尚可	199	1	0	0	3	2	23	170
	會一點點	68	1	2	0	3	2	7	53
布農族語	非常好	128	1	2	0	4	5	15	101
	尚可	74	0	0	0	3	0	6	65
	會一點點	27	0	0	0	1	2	5	19
卑南族語	非常好	20	1	2	0	2	2	1	12
	尚可	29	0	0	0	1	0	9	19
	會一點點	30	0	0	0	1	1	2	26
鄒族語	非常好	17	0	1	0	2	0	0	14
	尚可	15	1	0	0	1	1	0	12
	會一點點	10	0	0	0	1	0	3	6
魯凱族語	非常好	36	0	0	0	0	0	3	33
	尚可	27	0	0	1	0	1	5	20
	會一點點	20	0	0	0	0	1	7	12
賽夏族語	非常好	3	0	0	1	1	1	0	0
	尚可	6	0	0	0	1	0	0	5
	會一點點	16	0	0	0	0	2	2	12
雅美族語	非常好	7	0	0	0	4	0	0	3
	尚可	6	0	0	0	0	0	1	5
	會一點點	2	0	0	0	0	0	1	1
邵族語	非常好	1	0	0	0	0	0	0	1

附表 18. 各級學校原住民族籍教師族語「聽」的能力資料統計

	尚可	1	0	0	0	0	0	0	1
	會一點點	4	0	0	0	0	0	2	2
其他族語	非常好	19	0	0	0	0	0	5	14
	尚可	22	0	0	0	5	0	0	17
	會一點點	10	1	0	0	0	0	0	9

附表 19. 各級學校原住民族籍教師族語「說」的能力資料統計

說的能力		計	大學	學院	專科	高中	高職	國中	國小
總計	非常好	633	13	12	1	34	32	101	440
	尚可	909	5	5	2	47	27	114	709
	會一點點	559	3	4	0	35	16	83	418
阿美族語	非常好	138	5	6	0	11	13	47	56
	尚可	216	3	4	1	18	12	44	134
	會一點點	142	0	2	0	19	6	20	95
泰雅族語	非常好	180	1	1	0	8	7	21	142
	尚可	301	1	1	0	14	7	32	246
	會一點點	155	0	0	0	11	3	17	124
排灣族語	非常好	145	5	0	0	2	7	15	116
	尚可	198	0	0	0	4	4	19	171
	會一點點	113	2	2	0	3	1	16	89
布農族語	非常好	98	1	2	0	4	3	10	78
	尚可	82	0	0	0	3	2	8	69
	會一點點	48	0	0	0	1	1	8	38
卑南族語	非常好	13	1	2	0	2	1	1	6
	尚可	26	0	0	0	1	1	4	20
	會一點點	33	0	0	0	0	1	7	25
鄒族語	非常好	12	0	1	0	2	0	0	9
	尚可	18	1	0	0	1	1	0	15
	會一點點	11	0	0	0	1	0	3	7
魯凱族語	非常好	27	0	0	0	0	0	2	25
	尚可	31	0	0	1	0	0	6	24
	會一點點	23	0	0	0	0	2	7	14
賽夏族語	非常好	3	0	0	1	1	1	0	0
	尚可	5	0	0	0	1	0	0	4
	會一點點	17	0	0	0	0	2	2	13
雅美族語	非常好	7	0	0	0	4	0	0	3
	尚可	6	0	0	0	0	0	1	5
	會一點點	1	0	0	0	0	0	1	0
邵族語	非常好	0	0	0	0	0	0	0	0

附表 19. 各級學校原住民族籍教師族語「說」的能力資料統計

	尚可	2	0	0	0	0	0	0	2
	會一點點	4	0	0	0	0	0	2	2
其他族語	非常好	12	0	0	0	0	0	5	7
	尚可	25	0	0	0	5	0	0	20
	會一點點	13	1	0	0	0	0	0	12

附表 20. 各級學校原住民族籍教師族語「讀」的能力資料統計

讀的能力		計	大學	學院	專科	高中	高職	國中	國小
總計	非常好	398	9	9	2	23	19	69	267
	尚可	816	5	7	0	38	25	90	651
	會一點點	519	3	2	0	23	14	68	409
阿美族語	非常好	101	4	3	1	14	7	29	43
	尚可	193	3	7	0	13	16	39	115
	會一點點	138	0	1	0	9	4	28	96
泰雅族語	非常好	86	0	1	0	4	4	12	65
	尚可	238	1	0	0	7	2	25	203
	會一點點	181	1	0	0	11	4	18	147
排灣族語	非常好	77	2	0	0	0	4	12	59
	尚可	178	1	0	0	3	4	10	160
	會一點點	103	2	1	0	1	3	12	84
布農族語	非常好	73	1	2	0	1	3	11	55
	尚可	99	0	0	0	3	1	6	89
	會一點點	31	0	0	0	2	2	5	22
卑南族語	非常好	14	1	2	0	2	1	1	7
	尚可	21	0	0	0	1	0	4	16
	會一點點	22	0	0	0	0	1	2	19
鄒族語	非常好	11	1	1	0	1	0	0	8
	尚可	17	0	0	0	1	1	0	15
	會一點點	9	0	0	0	0	0	2	7
魯凱族語	非常好	19	0	0	0	0	0	2	17
	尚可	32	0	0	0	0	0	3	29
	會一點點	13	0	0	0	0	0	1	12
賽夏族語	非常好	2	0	0	1	1	0	0	0
	尚可	7	0	0	0	1	1	0	5
	會一點點	12	0	0	0	0	0	0	12
雅美族語	非常好	3	0	0	0	0	0	0	3
	尚可	9	0	0	0	4	0	0	5
	會一點點	1	0	0	0	0	0	0	1
邵族語	非常好	0	0	0	0	0	0	0	0

附表 20. 各級學校原住民族籍教師族語「讀」的能力資料統計

	尚可	3	0	0	0	0	0	0	3
	會一點點	2	0	0	0	0	0	0	2
其他族語	非常好	13	0	0	0	0	0	2	11
	尚可	21	0	0	0	5	0	3	13
	會一點點	8	0	0	0	0	0	0	8

附表 21. 各級學校原住民族籍教師族語「寫」的能力資料統計

寫的能力		計	大學	學院	專科	高中	高職	國中	國小
總計	非常好	285	8	9	2	17	15	53	181
	尚可	622	3	4	0	25	22	76	492
	會一點點	508	3	5	0	18	15	59	408
阿美族語	非常好	74	3	3	1	11	6	27	23
	尚可	142	2	4	0	9	13	28	86
	會一點點	120	1	4	0	8	4	23	80
泰雅族語	非常好	59	0	1	0	3	4	4	47
	尚可	157	0	0	0	1	2	22	132
	會一點點	180	1	0	0	7	4	18	150
排灣族語	非常好	55	2	0	0	0	3	9	41
	尚可	143	1	0	0	1	3	8	130
	會一點點	99	1	1	0	0	3	9	85
布農族語	非常好	57	1	2	0	0	1	8	45
	尚可	86	0	0	0	2	3	9	72
	會一點點	47	0	0	0	2	2	4	39
卑南族語	非常好	9	1	2	0	2	1	1	2
	尚可	19	0	0	0	0	0	4	15
	會一點點	16	0	0	0	1	1	1	13
鄒族語	非常好	7	1	1	0	1	0	0	4
	尚可	17	0	0	0	1	0	0	16
	會一點點	7	0	0	0	0	1	2	4
魯凱族語	非常好	14	0	0	0	0	0	2	12
	尚可	29	0	0	0	0	0	3	26
	會一點點	16	0	0	0	0	0	1	15
賽夏族語	非常好	1	0	0	1	0	0	0	0
	尚可	7	0	0	0	2	1	0	4
	會一點點	6	0	0	0	0	0	0	6
雅美族語	非常好	3	0	0	0	0	0	0	3
	尚可	8	0	0	0	4	0	0	4
	會一點點	1	0	0	0	0	0	0	1
邵族語	非常好	0	0	0	0	0	0	0	0

附表 21. 各級學校原住民族籍教師族語「寫」的能力資料統計

	尚可	0	0	0	0	0	0	0	0
	會一點點	2	0	0	0	0	0	0	2
其他族語	非常好	7	0	0	0	0	0	2	5
	尚可	16	0	0	0	5	0	2	9
	會一點點	15	0	0	0	0	0	1	14

附表 22. 各級學校原住民族籍教師中「有族語有教學經驗」、「曾參加 72 小時培訓研習」及「曾參加族語能力認證」人數資料統計

族語別	總計	大學	學院	專科	高中	高職	國中	國小
<b>曾有任教經驗</b>								
總計	609	5	6	0	12	18	58	510
阿美族語	113	2	2	0	7	9	22	71
泰雅族語	189	0	1	0	3	3	19	163
排灣族語	138	1	0	0	0	3	8	126
布農族語	93	1	1	0	0	2	5	84
卑南族語	7	0	1	0	0	0	0	6
鄒族語	17	1	1	0	0	0	0	15
魯凱族語	22	0	0	0	0	0	3	19
賽夏族語	6	0	0	0	0	1	0	5
雅美族語	6	0	0	0	0	0	0	6
邵族語	1	0	0	0	0	0	0	1
其他原住民族語	17	0	0	0	2	0	1	14
<b>曾參加72小時研習</b>								
總計	594	1	0	0	8	4	31	550
阿美族語	112	0	0	0	4	1	12	95
泰雅族語	200	0	0	0	0	2	11	187
排灣族語	113	1	0	0	1	1	2	108
布農族語	78	0	0	0	1	0	3	74
卑南族語	15	0	0	0	0	0	1	14
鄒族語	14	0	0	0	0	0	0	14
魯凱族語	30	0	0	0	0	0	1	29
賽夏族語	11	0	0	0	0	0	0	11
雅美族語	6	0	0	0	0	0	0	6
邵族語	0	0	0	0	0	0	0	0
其他原住民族語	15	0	0	0	2	0	1	12
<b>曾參加族語能力認證</b>								
總計	105	1	1	1	6	5	15	76
阿美族語	36	0	0	1	4	2	10	19
泰雅族語	27	0	0	0	0	2	1	24
排灣族語	14	1	0	0	0	0	1	12
布農族語	13	0	0	0	0	0	2	11
卑南族語	2	0	0	0	0	0	1	1
鄒族語	5	0	1	0	2	0	0	2
魯凱族語	5	0	0	0	0	0	0	5
賽夏族語	1	0	0	0	0	1	0	0

附表 23. 90 學年度國民中小學實施原住民族語教學情形統計表

項目	有無實施		授課教師			教材來源					實施困難	
	未實施	有實施	專任 教師	代理、 代課教師	耆老、 牧師	教師 自編	學校 自編	學校 合編	縣府 提供	其他 單位	未實施 有困難	有實施 有困難
	3,174	303	192	21	124	176	56	25	77	40	100	190
			1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
公私立												
公立	3,043	302	191	21	124	175	56	25	77	40	99	189
私立	131	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1
學校地區												
原住民地區	67	230	167	8	87	128	48	24	63	34	2	144
一般地區	3,107	73	25	13	37	48	8	1	14	6	98	46
級別												
國中	857	17	7	0	11	16	1	0	1	2	31	10
國小	2,317	286	185	21	113	160	55	25	76	38	69	180
縣市												
台北縣	281	16	5	6	7	12	2	0	4	2	10	12
宜蘭縣	84	15	14	0	3	11	3	3	1	0	2	11
桃園縣	207	23	18	1	6	15	2	0	11	1	9	13
新竹縣	97	13	9	0	4	10	6	1	3	2	5	6
苗栗縣	144	8	7	0	2	2	0	4	1	2	5	7
台中縣	207	7	5	0	2	2	1	2	3	0	7	4
彰化縣	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0
南投縣	157	25	16	1	14	14	12	0	7	4	5	19
雲林縣	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
嘉義縣	156	8	7	0	4	5	0	1	5	2	3	7
台南縣	217	1	0	0	1	1	0	0	0	0	4	1
高雄縣	189	10	9	0	3	3	2	5	4	0	5	7
屏東縣	182	30	27	2	2	15	9	2	11	2	2	23
台東縣	52	63	27	1	39	36	6	3	18	3	2	33
花蓮縣	62	70	47	5	29	38	12	4	9	21	2	39
澎湖縣	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	58	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
新竹市	44	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
台中市	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
嘉義市	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
台南市	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
台北市	223	9	1	3	5	9	0	0	0	0	14	5
高雄市	127	3	0	1	2	1	1	0	0	1	0	2
金門縣	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

附表 23. 90 學年度國民中小學實施原住民族語教學情形統計表

連江縣	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

註：1.在實施原住民族語教學的 17 所國民中學之中有 2 所實施兩種族語教學，其他 15 所實施一種原住民族語教學。

2.在實施原住民族語教學的 286 所國民小學之中有 1 所實施三種族語教學，18 所實施兩種族語教學，其他 267 所實施一種原住民族語教學。

附表 24. 國民中小學校實施原住民族語言課程困難情形說明

縣市	學校名稱	實施困難原因說明
目前有實施原住民族語言課程教學，但發現有困難之處：		
台北縣	縣立柑園國中	外聘教師鐘點費太低，教材進度捏不易
桃園縣	私立治平高中	人數太少
桃園縣	縣立介壽國中	學生上課意願不高
南投縣	縣立仁愛國中	1.經費不足；2.學習意願不高；3.耆老、牧師到校教學交通不便，且一週二節成效不大。
南投縣	縣立同富國中	在課程進度壓力下，很難有時間實施。
台東縣	縣立海端國中	全校合上學生程度差異進度不易掌控
台東縣	縣立蘭嶼中學	很難安排妥當時間
台東縣	縣立泰源國中	缺乏專任教師
台東縣	縣立寶茂國中	學生學習意願不積極，教材編製
花蓮縣	縣立玉東國中	原住民族語授課乃利用原住民族教育資源教室授課並未納入課程教學時間
台北縣	縣立大同國小	1.排課困難。2.師資尋求不易。
台北縣	縣立成功國小	回家缺少練習
台北縣	縣立溪洲國小	師資難尋，教材不足，且課程排定有困難。
台北縣	縣立土城國小	缺乏師資。
台北縣	縣立烏來國小	教材編輯困難
台北縣	縣立三多國小	教科書發放問題,無特定評量,無長時間教學
台北縣	縣立福山國小	教師請假時找不到校內其他老師代課，只有母語課才說母語，很少將母語溶入生活中
台北縣	縣立新店國小	族別多、欠師資
台北縣	縣立彭福國小	族語教師為教育部專案聘請教師，非佔缺之專任教師。
台北縣	縣立柑園國小	單一族籍教師所授語言受限某一族籍，無法滿足其他族籍學生需求；授課時間較難安排；師資聘請不易，經費困難
台北縣	縣立樟樹國小	學生家長配合度不良，學生缺少練習機會
宜蘭縣	縣立成功國小	1~6年級的原住民學生，要安排共同時間的語言課程，在時間和課表的安排感到困難。
宜蘭縣	縣立南屏國小	自編經費不足,父母無法充分配合
宜蘭縣	縣立東澳國小	師資不足
宜蘭縣	縣立四季國小	師資不足，教材來及取得不易
宜蘭縣	縣立大同國小	授課教師對族語認識不夠，教材編製能力有限
宜蘭縣	縣立南山國小	教材
宜蘭縣	縣立武塔國小	教材
宜蘭縣	縣立碧候國小	教材無法統一;拼音方式無法落實;教師本身母語程度與專業素養不夠
宜蘭縣	縣立澳花國小	教師泰雅語聽說讀寫能力需加強,無教材使用
宜蘭縣	縣立南澳國小	無教材,教師程度不一
宜蘭縣	縣立寒溪國小	語言環境(市場不佳),學校社區清一色國語化
桃園縣	縣立大勇國小	1.11位小朋友均非泰雅族，故溝通較費時。2.家長配合度不高。3.課本不足。
桃園縣	縣立奎輝國小	1.教材編制經費不足。2.家庭無法配合，致使成效不彰。
桃園縣	縣立龍星國小	1.族籍別太多，無法兼顧。2.缺乏教材。3.學生在家中少練習母語。
桃園縣	縣立山頂國小	九族語言無法統一，教具嚴重缺乏
桃園縣	縣立上湖國小	因教師均為本地人無原住民族籍教師
桃園縣	縣立高義國小	每週一節，實施成效有限
桃園縣	縣立武漢國小	原住民師資缺乏，泰雅族缺乏教材
桃園縣	縣立高坡國小	家庭方面社會方面及學校方面

附表 24. 國民中小學校實施原住民族語言課程困難情形說明

縣市	學校名稱	實施困難原因說明
桃園縣	縣立長興國小	師資專業訓練不足，孩童使用母語機會不多
桃園縣	縣立巴峻國小	授課教師不足
桃園縣	縣立中山國小	教材內容太多,缺乏輔助教具,缺音響及視聽器材
新竹縣	縣立錦山國小	1.教材取材困難 2.學生程度差異過大 3.學生學習意願不高
新竹縣	縣立花園國小	上課時數不足
新竹縣	縣立秀巒國小	教材編寫人力不足
新竹縣	縣立石磊國小	無統一教材且取材不易、教師專業能力不足
新竹縣	縣立尖石國小	實施課程節數不夠,與家庭互相配合,幼兒教材不足
新竹縣	縣立五峰國小	賽夏族語教師具認證資格者太少，難以長期聘用
苗栗縣	縣立泰興國小	1.師資來源有問題。2.村民、耆老較少，且不熱衷於母語推動
苗栗縣	縣立象鼻國小	各部落之語言有些許不同,家長無配合家庭教育
苗栗縣	縣立汶水國小	有不同之語系難以教學
苗栗縣	縣立蓬萊國小	排課困難,教師學養不足
苗栗縣	縣立清安國小	教材不足
苗栗縣	縣立東河國小	教材仍採用影本，未有正式課本，本校有泰雅族人，卻無泰雅課程及師資
苗栗縣	縣立永興國小	預定 9 學年度第二學期開始實施,師資鐘點電請上級給予補助
台中縣	縣立和平國小	多為泰雅族學生,無真正泰雅師資,家庭不配合
台中縣	縣立達觀國小	家長對泰雅母語已不甚流利，在學校所學無法落實在家庭生活中。
台中縣	縣立梨山國小	缺乏師資。
台中縣	縣立博愛國小	雖為原住民族籍教師但對本身母語並不是很流利且對羅馬拼音並不是熟悉
南投縣	縣立雙龍國小	1.缺乏輔助教學書本。2.原有之原住民鄉土教學課本內容空洞無趣。3.師資缺乏(應建立培訓機構)。
南投縣	縣立德化國小	1.經費不足(校內無師資經費，教材發展經費)。2.學生缺乏學習環境。
南投縣	縣立羅娜國小	主流課程太多、家庭社區說母語場地日漸減少、納入學校正式教育紮根
南投縣	縣立新鄉國小	布農族群多，語法有差異
南投縣	縣立紅葉國小	本地泰雅語，地區性語言重，沒有適當教材。
南投縣	縣立平靜國小	本校採全校學生全班上課，程度參差不齊加上師資不足
南投縣	縣立合作國小	母語教師為外聘人員，有補助經費則可以實施，若無則無法實施
南投縣	縣立東埔國小	原住民籍教師不足，家庭無法配合說母語，外聘老師無法配合教學時間
南投縣	縣立親愛國小	家庭配合度低，族語由家庭出發，延伸到社區、學校才能落實"文化生活化"。
南投縣	縣立信義國小	家庭較少說母語、注音符號對羅馬拼音學習干擾、原住民族籍教師少
南投縣	縣立地利國小	時間不足
南投縣	縣立萬豐國小	缺乏教具
南投縣	縣立久美國小	教師不會說族語、學校人員編製少、課程時數少
南投縣	縣立同富國小	教學媒體不足;建議家長配合關心母語教學;透過教會舉辦母語表演營造學習氣氛
南投縣	縣立春陽國小	實施時數太少，小朋友不太願意開口，家長也不太配合，家庭也很少說母語。
南投縣	縣立仁愛國小	語系太多
南投縣	縣立潭南國小	需要家庭配合辦理
嘉義縣	縣立來吉國小	1.教材較具。2.授課時數過少。
嘉義縣	縣立新美國小	師資不足
嘉義縣	縣立達邦國小	師資缺乏
嘉義縣	縣立茶山國小	教材不足不實用,缺乏教具,教師需在進修母語教學

附表 24. 國民中小學校實施原住民族語言課程困難情形說明

縣市	學校名稱	實施困難原因說明
嘉義縣	縣立山美國小	教材編輯不盡理想
嘉義縣	縣立布新國小	無統一教材，學生學習意願不高
嘉義縣	縣立樂野國小	學生在家未充分運用母語
高雄縣	縣立民生國小	1.教材未能統一。2.拼音系統未能統一。3.教學時數排不出正式節數內。4.家庭未能配合母語用語。
高雄縣	縣立樟山國小	家庭配合上較困難
高雄縣	縣立三民國(中)小	師資缺乏、教材缺缺、經費不足
高雄縣	縣立建山國小	授課內容與生活不銜接,家長配合度低
高雄縣	縣立多納國小	無合格教師，外聘教師困難
高雄縣	縣立茂林國(中)小	學校無編輯教學用之教材
高雄縣	縣立興中國小	環境因素，實施族語教學，因學生起點行為不足甚為艱難
屏東縣	縣立大社國小	1.本校實施鄉土教學每週僅一節課，時間運用要讓學生學得多其限制太多了成果亦少也；2.本校實施母語教學，除課堂的授課外，原住民老師隨時隨地都用母語與學生交談；3.建議落實母語之推展應予部落化、家庭化，鼓勵同學周六、日上禮拜，以增進母語使用的機會，並要求父母、祖父母用母語交談。
屏東縣	縣立望嘉國小	1.本縣排灣族語言分南排灣及北排灣，教學尚未能統一造成困擾；2.少數有心人士刻意扭曲史實，利用私自媒體膨脹自己家族或誤導文化；3.排歪族語言採羅馬拼音居多，少數教師連讀都困難連論如何寫。
屏東縣	縣立楓林國小	1.經費不足。2.師資不甚專精。3.抽不出教學時段。4.社區家庭因素。5.教材不統一。6.課業繁雜。
屏東縣	縣立瑞光國小	只能教授排灣族語課程,希望能有其他族語的老師加入,讓每位小朋友學到自己的母語
屏東縣	縣立南和國小	平時運用母語的機會少，缺少經費編印課程教材，家長配合不易
屏東縣	縣立古樓國小	本地原住民族籍教師不足，程度有差異，時數不足效果不彰
屏東縣	縣立春日國小	母語家庭化觀念薄弱，推行不易。
屏東縣	縣立石門國小	各地語言口音不同;教材內容難整合;平日很少說母語
屏東縣	縣立力里國小	各年級母語教材缺乏，授課教師不足
屏東縣	縣立內獅國小	使用母語機會少
屏東縣	縣立泰武國小	家庭方面社會方面及學校方面
屏東縣	縣立丹路國小	師資不足
屏東縣	縣立青葉國小	師資不足,無好的教材,母語無法落實在日常生活中
屏東縣	縣立泰山國小	師資不足、時間不夠、家長未能全力配合
屏東縣	縣立北葉國小	授課教師屬於較年輕的原住民一代，對於許多原住民傳統及專深的名詞無法說出
屏東縣	縣立來義國小	教材的編寫及資料蒐集不容易，師資缺乏
屏東縣	縣立草埔國小	教師自編教材吃力,未達效果
屏東縣	縣立武潭國小	教師非在地人
屏東縣	縣立口社國小	教學媒體不足
屏東縣	縣立三地國小	發音不準、文字上的不同、時間不足
屏東縣	縣立文樂國小	經費不足、資訊設備不足
屏東縣	縣立古華國小	學生在家未充分運用母語
屏東縣	縣立高士國小	羅馬拼音學生不懂,注音符號拼音無法完全表達
台東縣	縣立介達國小	1.族群多，但師資有限。2.家長配合度低。3.學生興趣不高。4.教具不足。
台東縣	縣立大王國小	1.設備不足。2.拼音未統一。3.教材資源不足。4.資訊不足。
台東縣	縣立竹湖國小	一年級的小朋友不認識字口齒不清發音不標準令教授的老師有些困擾
台東縣	縣立和平國小	市售教材不是非常適合本區學生,所以要自編教材造成任課教師過多的負擔
台東縣	縣立加拿國小	布農族教師調動後，聘請社區耆老願意者甚低
台東縣	縣立康樂國小	因人數不多,各班集中上課教材不適合個別差異,效果欠佳

附表 24. 國民中小學校實施原住民族語言課程困難情形說明

縣市	學校名稱	實施困難原因說明
台東縣	縣立廣原國小	因原住民族語言授課教師目前請長期病假休養中
台東縣	縣立大武國小	地方語音差異與縣府編製之教材有出入
台東縣	縣立樟原國小	有時因事無法上課
台東縣	縣立博愛國小	沒有適合教材
台東縣	縣立鸞山國小	沒有適當的教材及 1-6 年級連貫性的教材
台東縣	縣立新興國小	拼音方式無系統，家庭配合度差
台東縣	縣立新園國小	政府不補助外聘教師的鐘點費
台東縣	縣立武陵國小	是否需要教羅馬拼音
台東縣	縣立電光國小	兼職教師雖能按表上課,但無法全日落實族語教學
台東縣	縣立萬安國小	原住民文字採英文字母，語言則使用羅馬拼音，兩者小朋友常無法對起來。
台東縣	縣立忠孝國小	師資不足
台東縣	縣立東清國小	師資不足
台東縣	縣立嘉蘭國小	師資不足,拼音方式不統一
台東縣	縣立三仙國小	師資不足,無好的教材,母語無法落實在日常生活中
台東縣	縣立德高國小	師資難求，教材不一，當地同民族但語系不同
台東縣	縣立豐年國小	師資難覓，教材難尋
台東縣	國立台東師院附小	時數不足
台東縣	縣立初鹿國小	時數不足，效果不彰
台東縣	縣立都蘭國小	授課教師有時無法來上課，需由其他教師代理
台東縣	縣立安朔國小	教材不足
台東縣	縣立永安國小	教材與其他學校不一,僅實施一年級其他學生有意願學習
台東縣	縣立興隆國小	教育部停止社區人士教學課程鐘點費
台東縣	縣立台板國小	學生平時較少說母語，對族語的學習不利
花蓮縣	縣立中華國小	1.族群數涵蓋過多，學校亦無專業教師。2.教材取得不易。3.學校無經費另聘校外專任教師。
花蓮縣	縣立豐濱國小	1.無固定師資。2.無經費。3.教材水準不高。
花蓮縣	縣立觀音國小	因師資外聘緣故,無經費支鐘點費,且目前配合九年一貫課程需利用課餘時間影響作息
花蓮縣	縣立春日國小	地域性差別，辭彙發音字母不同、本校協同式教學，未能顧及較低年級學習成效及個別指導
花蓮縣	縣立秀林國小	字型易與英語混和,教學不易順利<因地域時空說法不同
花蓮縣	縣立奇美國小	沒有課本
花蓮縣	縣立大巴壠國小	使用之教材拼音不完整，教師程度參差不齊，母語環境生態失衡
花蓮縣	縣立卓溪國小	拼音不統一
花蓮縣	縣立新社國小	家長未配合族語應用練習
花蓮縣	縣立瑞穗國小	家長在家不使用原住民語交談，使學生沒有練習交談的機會，詞彙不統一造成教學困難
花蓮縣	縣立富源國小	師資不足，社區母語環有待加強，教學時數不足
花蓮縣	縣立紅葉國小	師資不足，教材來源缺乏，家長配合度不高
花蓮縣	縣立和平國小	師資不足。
花蓮縣	縣立瑞北國小	師資不足且經費無著落，教材取得不易
花蓮縣	縣立康樂國小	師資來源不足
花蓮縣	縣立文蘭國小	師資來源問題
花蓮縣	縣立永豐國小	師資難找
花蓮縣	縣立古風國小	時數少

附表 24. 國民中小學校實施原住民族語言課程困難情形說明

縣市	學校名稱	實施困難原因說明
花蓮縣	國立花蓮師院附小	泰雅族鄉土語言缺乏師資語言
花蓮縣	縣立國福國小	缺少專業師資,欠缺適用教材
花蓮縣	縣立稻香國小	缺乏系統性連貫性的教材,師資來源不確定
花蓮縣	縣立馬遠國小	推動族語教學應納入教育時段,教材難尋,應以原住民校長推動教順暢
花蓮縣	縣立萬榮國小	教材不足,教學成效限師生互動,教具教法設備不足
花蓮縣	縣立崇德國小	教材資源缺乏
花蓮縣	縣立卓清國小	教材編選不易
花蓮縣	縣立銅門國小	教具缺乏,教材不足
花蓮縣	縣立樂合國小	教師人數不足無法分班教
花蓮縣	縣立嘉里國小	教師無給職
花蓮縣	縣立高寮國小	無固定教材,欠缺系統
花蓮縣	縣立壽豐國小	無拼音基礎、母語不同而上課無法依進度進行
花蓮縣	縣立太平國小	無相關視聽教材,增加課程趣味性
花蓮縣	縣立南華國小	無教材參考
花蓮縣	縣立松浦國小	無適當教具,無低年級教材,相關培訓課程少
花蓮縣	縣立西寶國小	輔助教材過少
花蓮縣	縣立三棧國小	編輯教材無經費,增加教師負擔
花蓮縣	縣立平和國小	學生本身皆不會聽說
花蓮縣	縣立靜浦國小	學生無自己的教材及課本
新竹市	市立關東國小	學生族群分佈不一,師資尋求困難
台北市	市立東湖國小	1.無卑南族學生。2.學童來自各族,無法統一教材。3.學童在家說母語的機會不多,不夠落實。
台北市	市立富安國小	1.學習環境不佳,未能於家庭中落實。2.原住民族群分布不同。
台北市	市立東新國小	合格師資聘任不易
台北市	市立明德國小	師資少,放寬教師資格
台北市	市立胡適國小	學生學習態度被動
高雄市	市立明正國小	1.師資缺乏(需用代理教師)。2.學生學習意願不高。
高雄市	市立佛公國小	需望有較多的經費充實教學軟硬體

目前尚未實施原住民族語言課程教學,且發現有困難之處:

宜蘭縣	縣立國華國中	無專業教學
桃園縣	縣立竹圍國中	本校無適合師資,原住民學生少數
桃園縣	縣立瑞原國中	缺乏師資
桃園縣	縣立平鎮中學	無原住民師資,學生族群分布太多。
桃園縣	縣立揚明國中	無師資
新竹縣	縣立石光國中	全校只有一名無法開班
新竹縣	縣立新埔國中	無此需要,也無原住民族籍教師。
苗栗縣	縣立竹南國中	無適任原住民老師,亦缺乏有關方面的教材
台中縣	縣立成功國中	無師資,原住民學生及少。
台中縣	縣立東華國中	無師資,經費不足。
台中縣	縣立大甲國中	學生人數太少,無原住民族籍教師。
彰化縣	縣立二水國中	師資欠缺

附表 24. 國民中小學校實施原住民族語言課程困難情形說明

縣市	學校名稱	實施困難原因說明
彰化縣	縣立大村國中	無師資
彰化縣	縣立福興國中	無師資，無教材。
南投縣	縣立魚池國中	缺乏師資及教學資源
雲林縣	縣立東南代用國中	學生人數少，沒有配合之教材，也沒有師資
嘉義縣	縣立民和國中	無適當教師
台南縣	縣立昭明代用國中	無原住民老師，不懂原住民語言
高雄縣	縣立大灣國中	無原住民語師資，且學生數太少。
高雄縣	縣立鳳西國中	學生人數太少。
基隆市	市立安樂中學	原住民學生太少
台中市	市立至善國中	沒有師資
台中市	市立育英國中	無此專長的教師。
嘉義市	市立南興國中	學生人數太少，且無合格師資，
嘉義市	市立北興國中	學生人數少，由原住民中心學校辦理即可
台北市	市立木柵國中	1.學生人數少且分布三族，實施課程十分困難；2.師資欠缺，學生及家長本身能流利表達語言者很少
台北市	私立達人女中	小學校，有興趣的學生不多。
台北市	市立大直高中	本校國中部僅有三名原住民學生，亦無可授原住民語之師資，故開受原住民語課程有其困難
台北市	市立麗山國中	全校原住民人數少推動不易
台北市	市立三民國中	師資、教材選擇不易
台北縣	縣立信義國小	1.本校僅一年級實施鄉土語言教學，經調查該年級僅 2 名原住民學生（一為布農，一為阿美族），鄉土語言選課時此二名學生所選的非其母語（選閩語）。2.本校一~六年級學生雖有 19 人，然族群不同難達到開課人數，且校內僅有一位教師通過原住民語言（阿美語），不能針對其他族群學生教授其母語。
台北縣	縣立仁愛國小	不知如何者找合教教師，且學生數太少。
台北縣	縣立育英國小	欠缺師資
台北縣	縣立安溪國小	以閩、客語為主
台北縣	縣立沙崙國小	師資不足
台北縣	縣立文聖國小	師資不足.原住民籍學生人數太少
台北縣	縣立文化國小	師資有困難；教材編選有困難；原住民學生數少且族別各有不同
台北縣	縣立文林國小	族群多.師資不足
台北縣	縣立永和國小	無師資
台北縣	縣立林口國小	無師資，學生數少，且分散各年級
宜蘭縣	縣立蘇澳國小	無師資
桃園縣	縣立圳頭國小	本校並無可授原住民語言課程的教師,再加上原住民學生數不多,所以僅有各班導師個別予以課業輔導.
桃園縣	縣立祥安國小	沒有師資
桃園縣	縣立中原國小	原住民學生數太少，且分屬於不同族群，也無師資。
桃園縣	縣立瑞梅國小	缺乏師資
桃園縣	縣立會稽國小	無原住民族語言師資
新竹縣	縣立瑞峰國小	本校有實施原住民鄉土教材(文化教材)教學，但因課務分配問題無法實施原住民語言課程，採客語教學為主
新竹縣	縣立橫山國小	沒有師資
新竹縣	縣立東光國小	無適合師資
苗栗縣	縣立鶴岡國小	人數過少.師資不足
苗栗縣	縣立新興國小	本校原住民學生數不多，且族群有阿美族、賽夏族、泰雅族、布農族。學生多已不會說自己母語，在沒有原住民族籍教師下，尚未實施原住民族語言課程。

附表 24. 國民中小學校實施原住民族語言課程困難情形說明

縣市	學校名稱	實施困難原因說明
苗栗縣	縣立頂埔國小	原住民學生人數太少，師資尋求不易。
苗栗縣	縣立南庄國小	師資無，教材缺。
台中縣	縣立美群國小	原住民學生人數太少，且無原住民族教師，學校教師不會原住民語言。
台中縣	縣立石城國小	師資缺乏.學生人數少.學生不常用母語
台中縣	縣立新光國小	無合格專任教師
台中縣	縣立五光國小	無原住民族籍教師，亦無該語言教師。
彰化縣	縣立文祥國小	欠缺會原住民語之教師
彰化縣	縣立新興國小	沒有原住民籍老師。
彰化縣	縣立羅厝國小	原住民學生僅極少數，施行困難;沒有師資
彰化縣	縣立大村國小	師資缺乏，教材無。
彰化縣	縣立西港國小	師資難覓
彰化縣	縣立好修國小	缺授課師資
彰化縣	縣立中和國小	無原住民族語言師資
彰化縣	縣立茄荖國小	無原住民族語言教師
彰化縣	縣立伸仁國小	無原住民族語課程師資
彰化縣	縣立溪湖國小	無師資來源
南投縣	縣立太平國小	1.本校原住民學生 6 人，族群多元(泰雅、布農、排灣、阿美)，人數不多，實施有困難;校內二位原住民老師雖階泰雅族(一為泰雅語系，另一為太魯閣語系)，語言不通，實施成效不大。2.本學區以漢族為主，不易聘請校外師資，只得暫時請家長在家時，利用母語交談。
南投縣	縣立雙冬國小	無師資
南投縣	縣立中正國小	無適當師資及經費
南投縣	縣立延平國小	學生人數太少，無原住民語言之師資，也無懂得原住民語言之社區耆老。
雲林縣	縣立麥寮國小	因為本校沒有熟悉原住民語言的師資
雲林縣	縣立惠來國小	沒有師資.學生人數太少僅 2 人
雲林縣	縣立重興國小	沒有師資和教材，無法另外排課堂時間來上課。
嘉義縣	縣立大林國小	無師資
台南縣	縣立竹門國小	沒有師資，學生人數僅一人，安排課程實有窒礙難行之處。
台南縣	縣立子龍國小	沒師資教材.只有一位學生.成本高
台南縣	縣立公誠國小	學生數只有 1 位，無原住民族籍教師
高雄縣	縣立過埤國小	因為沒有足夠的原住民學生，故無法聘請具資格之原住民語教師授課。
高雄縣	縣立大寮國小	原住民學生數太少，無原住民師資，經費也有困難
高雄縣	縣立大社國小	學生只有一位是原住民
屏東縣	縣立中興國小	本校推展河洛語課程。
屏東縣	縣立五溝國小	學生只有一位
台東縣	縣立岩灣國小	原住民學生太少，且分為五族。
台東縣	縣立瑞豐國小	缺乏師資，且原住民學生數少。
花蓮縣	縣立志學國小	本校一般生與原住民比率大約為 1：1，而且分為不同族群，所以難以一種原住民的母語為課程，不過在晨間活動、鄉土教學時間或音樂課，則以歌謠方式學習不同族群的文化和簡單會話。
花蓮縣	縣立宜昌國小	無教材
台中市	市立中正國小	較難整合實施課程
台南市	市立安順國小	本校地處台南市，原住民人口稀少，該等兒童在校均使用國、台語言，少聽使用原住民語，在校成績均屬優等生。
台南市	市立崇明國小	無師資來源

附表 24. 國民中小學校實施原住民族語言課程困難情形說明

縣市	學校名稱	實施困難原因說明
台北市	市立東園國小	不齊全的師資
台北市	市立西門國小	只有一位原住民學生，一位原住民老師。
台北市	市立辛亥國小	本校具有原他民身份的學生只有 1 名，無此需求。
台北市	市立大安國小	沒有師資
台北市	市立大湖國小	原住民學生人數過少，無原住民籍教師，師資來源有困難。
台北市	市立西園國小	師資不足，學生應用機會少。
台北市	市立文林國小	缺乏師資及教材
台北市	市立芝山國小	無原住民語言師資
台北市	市立明倫國小	無師資.學生無此需要

附表 25. 原住民地區國民中小學名錄

縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	備註	縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	備註
<u>國中部份</u>					台東縣	縣立桃源國中	63	54	
台北縣	縣立烏來國中	86	68		台東縣	縣立海端國中	137	128	
宜蘭縣	南澳中學	412	329		花蓮縣	縣立玉東國中	159	92	
宜蘭縣	縣立大同國中	81	78		花蓮縣	縣立三民國中	187	148	
桃園縣	縣立介壽國中	273	236		花蓮縣	縣立秀林國中	296	209	
新竹縣	縣立五峰國中	101	98		花蓮縣	縣立新城國中	554	266	
新竹縣	縣立尖石國中	270	254		花蓮縣	縣立吉安國中	565	224	
苗栗縣	縣立泰安國中(小)	58	48		花蓮縣	縣立平和國中	310	140	
台中縣	縣立和平國中	102	56		花蓮縣	縣立光復國中	570	288	
南投縣	縣立北梅國中	123	41		花蓮縣	縣立富源國中	153	92	
南投縣	縣立民和國中	130	113		花蓮縣	縣立萬榮國中	95	77	
南投縣	縣立信義國中	163	77		花蓮縣	縣立富北國中	126	59	
南投縣	縣立同富國中	350	207		花蓮縣	縣立豐濱國中	148	118	
南投縣	縣立仁愛國中	260	239		花蓮縣	縣立瑞德國中	569	303	
嘉義縣	縣立香林國中	37	11	*	<u>國小部份</u>				
高雄縣	縣立寶來國中	104	48		台北縣	縣立烏來國小	140	112	
高雄縣	縣立三民國中(小)	140	135		台北縣	縣立福山國小	43	37	
高雄縣	縣立茂林國中(小)	41	41		宜蘭縣	縣立四季國小	93	91	
高雄縣	縣立桃源國中(小)	121	115		宜蘭縣	縣立南山國小	96	83	
屏東縣	縣立瑪家國中	263	255		宜蘭縣	縣立大同國小	52	47	
屏東縣	縣立來義國中	361	352		宜蘭縣	縣立寒溪國小	50	44	
屏東縣	縣立泰武國中	195	190		宜蘭縣	縣立南澳國小	115	106	
屏東縣	縣立牡丹國中	128	126		宜蘭縣	縣立碧候國小	101	96	
屏東縣	縣立獅子國中	136	136		宜蘭縣	縣立武塔國小	54	51	
台東縣	國立台東體育實驗高中國中部	209	111		宜蘭縣	縣立澳花國小	97	89	
台東縣	縣立蘭嶼中學國中部	142	134		宜蘭縣	縣立東澳國小	52	28	
台東縣	縣立卑南國中	461	161		宜蘭縣	縣立金岳國小	53	52	
台東縣	縣立豐田國中	393	193		宜蘭縣	縣立金洋國小	47	47	
台東縣	縣立鹿野國中	210	92		桃園縣	縣立介壽國小	128	63	
台東縣	縣立瑞源國中	105	44		桃園縣	縣立三民國小	180	77	
台東縣	縣立大王國中	297	173		桃園縣	縣立義盛國小	49	49	
台東縣	縣立寶茂國中	98	86		桃園縣	縣立霞雲國小	51	51	
台東縣	縣立大武國中	313	239		桃園縣	縣立奎輝國小	74	73	
台東縣	縣立都蘭國中	138	65		桃園縣	縣立光華國小	36	36	
台東縣	縣立泰源國中	150	88		桃園縣	縣立高義國小	54	50	
台東縣	縣立新港國中	566	262		桃園縣	縣立長興國小	61	59	
台東縣	縣立長濱國中	226	110		桃園縣	縣立三光國小	68	68	

縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	備註	縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	備註
桃園縣	縣立高坡國小	46	46		南投縣	縣立東埔國小	124	114	
桃園縣	縣立羅浮國小	99	69		南投縣	縣立神木國小	22	0	*
桃園縣	縣立巴峻國小	74	60		南投縣	縣立潭南國小	84	84	
新竹縣	縣立尖石國小	38	35		南投縣	縣立忠信國小	24	6	*
新竹縣	縣立嘉興國小	107	90		南投縣	縣立自強國小	33	0	*
新竹縣	縣立新樂國小	152	133		南投縣	縣立桐林國小	55	3	*
新竹縣	縣立梅花國小	46	43		南投縣	縣立隆華國小	44	0	*
新竹縣	縣立錦屏國小	80	76		南投縣	縣立新鄉國小	100	91	
新竹縣	縣立玉峰國小	37	37		南投縣	縣立久美國小	114	97	
新竹縣	縣立石磊國小	44	44		南投縣	縣立雙龍國小	82	80	
新竹縣	縣立秀巒國小	77	77		南投縣	縣立豐丘國小	60	38	
新竹縣	縣立新光國小	60	58		南投縣	縣立仁愛國小	95	59	
新竹縣	縣立五峰國小	126	126		南投縣	縣立親愛國小	73	73	
新竹縣	縣立桃山國小	121	113		南投縣	縣立法治國小	89	89	
新竹縣	縣立花園國小	40	39		南投縣	縣立合作國小	68	64	
苗栗縣	縣立東河國小	84	62		南投縣	縣立互助國小	128	128	
苗栗縣	縣立蓬萊國小	78	34		南投縣	縣立力行國小	44	44	
苗栗縣	縣立泰安國(中)小	29	27		南投縣	縣立南豐國小	105	74	
苗栗縣	縣立泰興國小	39	35		南投縣	縣立中正國小	92	79	
苗栗縣	縣立清安國小	25	17		南投縣	縣立廬山國小	63	63	
苗栗縣	縣立汶水國小	52	40		南投縣	縣立發祥國小	38	36	
苗栗縣	縣立象鼻國小	41	38		南投縣	縣立萬豐國小	72	72	
苗栗縣	縣立梅園國小	41	41		南投縣	縣立平靜國小	45	45	
台中縣	縣立和平國小	98	32	*	南投縣	縣立春陽國小	93	92	
台中縣	縣立福民國小	51	0	*	南投縣	縣立紅葉國小	37	33	
台中縣	縣立白冷國小	52	22		南投縣	縣立清境國小	69	12	*
台中縣	縣立達觀國小	85	56		嘉義縣	縣立達邦國小	84	73	
台中縣	縣立中坑國小	71	0	*	嘉義縣	縣立里佳國小	25	22	
台中縣	縣立平等國小	52	26		嘉義縣	縣立十字國小	34	3	*
台中縣	縣立博愛國小	79	48		嘉義縣	縣立來吉國小	24	24	
台中縣	縣立自由國小	54	47		嘉義縣	縣立豐山國小	33	1	*
台中縣	縣立梨山國小	216	41	*	嘉義縣	縣立山美國小	55	55	
南投縣	縣立德化國小	41	14		嘉義縣	縣立新美國小	32	31	
南投縣	縣立民國國小	78	31		嘉義縣	縣立樂野國小	75	61	
南投縣	縣立信義國小	180	61		嘉義縣	縣立香林國小	70	6	*
南投縣	縣立羅娜國小	166	153		嘉義縣	縣立茶山國小	45	28	
南投縣	縣立同富國小	283	95		高雄縣	縣立民族國小	58	52	
南投縣	縣立愛國國小	124	2	*	高雄縣	縣立民生國小	196	174	
南投縣	縣立人和國小	121	118		高雄縣	縣立茂林國(中)小	84	83	
南投縣	縣立地利國小	124	113		高雄縣	縣立多納國小	51	51	

縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	備註	縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	備註
高雄縣	縣立桃源國(中)小	134	123		台東縣	縣立新園國小	106	45	
高雄縣	縣立建山國小	68	64		台東縣	縣立寶朗國小	168	65	
高雄縣	縣立興中國小	77	64		台東縣	縣立利嘉國小	92	61	
高雄縣	縣立寶山國小	23	21		台東縣	縣立初鹿國小	247	83	
高雄縣	縣立樟山國小	79	79		台東縣	縣立富山國小	77	35	
高雄縣	縣立三民國(中)小	76	70		台東縣	縣立大南國小	172	131	
屏東縣	縣立長樂國小	95	57		台東縣	縣立太平國小	310	106	
屏東縣	縣立三地國小	141	135		台東縣	縣立香蘭國小	71	36	
屏東縣	縣立大社國小	27	27		台東縣	縣立大溪國小	101	76	
屏東縣	縣立青山國小	56	48		台東縣	縣立尚武國小	138	51	
屏東縣	縣立青葉國小	52	50		台東縣	縣立大武國小	149	71	
屏東縣	縣立口社國小	46	45		台東縣	縣立大島國小	117	111	
屏東縣	縣立佳義國小	200	199		台東縣	縣立瑞源國小	201	86	
屏東縣	縣立北葉國小	140	139		台東縣	縣立德高國小	117	66	
屏東縣	縣立霧臺國小	75	75		台東縣	縣立東河國小	75	41	
屏東縣	縣立武潭國小	107	102		台東縣	縣立都蘭國小	177	91	
屏東縣	縣立泰武國小	28	28		台東縣	縣立泰源國小	140	89	
屏東縣	縣立萬安國小	88	88		台東縣	縣立北源國小	53	28	
屏東縣	縣立來義國小	113	110		台東縣	縣立三民國小	306	192	
屏東縣	縣立望嘉國小	112	108		台東縣	縣立信義國小	146	125	
屏東縣	縣立文樂國小	87	87		台東縣	縣立三仙國小	94	78	
屏東縣	縣立南和國小	113	113		台東縣	縣立和平國小	84	76	
屏東縣	縣立古樓國小	108	108		台東縣	縣立忠孝國小	79	48	
屏東縣	縣立春日國小	77	76		台東縣	縣立博愛國小	55	48	
屏東縣	縣立力里國小	148	140		台東縣	縣立忠勇國小	8	8	
屏東縣	縣立古華國小	71	71		台東縣	縣立寧埔國小	122	100	
屏東縣	縣立楓林國小	64	56		台東縣	縣立竹湖國小	53	30	
屏東縣	縣立丹路國小	70	68		台東縣	縣立三間國小	48	39	
屏東縣	縣立內獅國小	124	124		台東縣	縣立樟原國小	83	54	
屏東縣	縣立草埔國小	80	80		台東縣	縣立嘉蘭國小	104	104	
屏東縣	縣立石門國小	88	85		台東縣	縣立介達國小	84	71	
屏東縣	縣立牡林國小	49	46		台東縣	縣立新興國小	86	78	
屏東縣	縣立高士國小	51	50		台東縣	縣立寶茂國小	216	173	
屏東縣	縣立牡丹國小	62	55		台東縣	縣立安朔國小	85	82	
台東縣	縣立豐里國小	238	103		台東縣	縣立土板國小	81	81	
台東縣	縣立康樂國小	394	155		台東縣	縣立台板國小	65	62	
台東縣	縣立豐年國小	220	114		台東縣	縣立蘭嶼國小	52	50	
台東縣	縣立南王國小	152	111		台東縣	縣立椰油國小	53	53	
台東縣	縣立建和國小	224	96		台東縣	縣立東清國小	77	77	
台東縣	縣立富岡國小	158	63		台東縣	縣立朗島國小	92	89	

縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	備註	縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	備註
台東縣	縣立桃源國小	85	74		花蓮縣	縣立春日國小	67	43	
台東縣	縣立武陵國小	75	73		花蓮縣	縣立德武國小	66	58	
台東縣	縣立鸞山國小	56	52		花蓮縣	縣立長良國小	53	25	
台東縣	縣立紅葉國小	41	38		花蓮縣	縣立吳江國小	88	32	
台東縣	縣立海端國小	77	35		花蓮縣	縣立永豐國小	69	42	
台東縣	縣立初來國小	39	37		花蓮縣	縣立秀林國小	163	151	
台東縣	縣立崁頂國小	56	43		花蓮縣	縣立富世國小	147	139	
台東縣	縣立廣原國小	53	49		花蓮縣	縣立崇德國小	124	111	
台東縣	縣立錦屏國小	44	41		花蓮縣	縣立和平國小	110	82	
台東縣	縣立利稻國小	28	26		花蓮縣	縣立景美國小	105	98	
台東縣	縣立加拿國小	56	55		花蓮縣	縣立三棧國小	81	75	
台東縣	縣立霧鹿國小	40	37		花蓮縣	縣立佳民國小	93	79	
台東縣	縣立興隆國小	54	29		花蓮縣	縣立銅門國小	140	133	
花蓮縣	縣立復興國小	341	115		花蓮縣	縣立水源國小	144	123	
花蓮縣	縣立國福國小	80	30		花蓮縣	縣立銅蘭國小	87	83	
花蓮縣	縣立新城國小	436	227		花蓮縣	縣立文蘭國小	128	98	
花蓮縣	縣立北埔國小	684	269		花蓮縣	縣立萬榮國小	87	79	
花蓮縣	縣立嘉里國小	255	93		花蓮縣	縣立明利國小	83	80	
花蓮縣	縣立光華國小	216	75		花蓮縣	縣立見晴國小	82	80	
花蓮縣	縣立南華國小	241	85		花蓮縣	縣立馬遠國小	73	71	
花蓮縣	縣立化仁國小	743	275		花蓮縣	縣立西林國小	139	135	
花蓮縣	縣立壽豐國小	307	133		花蓮縣	縣立紅葉國小	151	140	
花蓮縣	縣立溪口國小	66	33		花蓮縣	縣立卓溪國小	94	88	
花蓮縣	縣立月眉國小	85	70		花蓮縣	縣立崙山國小	84	80	
花蓮縣	縣立水璉國小	68	47		花蓮縣	縣立立山國小	114	114	
花蓮縣	縣立鳳信國小	51	33		花蓮縣	縣立太平國小	95	94	
花蓮縣	縣立大榮國小	76	37		花蓮縣	縣立卓清國小	63	63	
花蓮縣	縣立光復國小	367	156		花蓮縣	縣立卓樂國小	109	106	
花蓮縣	縣立太巴塑國小	299	262		花蓮縣	縣立古風國小	67	65	
花蓮縣	縣立瑞北國小	150	137		花蓮縣	縣立奇美國小	41	37	
花蓮縣	縣立鶴岡國小	78	63		花蓮縣	縣立卓楓國小	54	45	
花蓮縣	縣立舞鶴國小	80	56		花蓮縣	縣立西富國小	55	35	
花蓮縣	縣立富源國小	211	127		花蓮縣	縣立大興國小	45	26	
花蓮縣	縣立豐濱國小	177	124		花蓮縣	縣立西寶國小	60	14	*
花蓮縣	縣立港口國小	48	46		<u>分校分班部份</u>				
花蓮縣	縣立靜浦國小	60	51		台北縣	烏來國小信賢分校	68	3	*
花蓮縣	縣立新社國小	96	89		宜蘭縣	憲明國小清水分校	28	13	
花蓮縣	縣立樂合國小	103	54		宜蘭縣	大同國小松羅分校	32	26	
花蓮縣	縣立觀音國小	77	56		宜蘭縣	大同國小樂水分校	36	36	
花蓮縣	縣立松浦國小	184	155		宜蘭縣	四季國小英士分校	27	25	

縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	備註
宜蘭縣	四季國小茂安分班	28	27	
新竹縣	嘉興國小義興分校	15	15	
新竹縣	秀巒國小田埔分校	21	21	
新竹縣	花園國小竹林分校	16	16	
苗栗縣	汶水國小八卦分班	6	4	
苗栗縣	象鼻國小士林分班	48	44	
台中縣	博愛國小谷關分校	56	26	
台中縣	自由國小烏石分校	20	7	
南投縣	力行國小翠巒分校	27	21	
南投縣	紅葉國小梅林分班	9	9	
南投縣	親愛國小萬大分校	59	46	
高雄縣	縣立樟山國小復興分班	33	33	
屏東縣	三地國小達來分班	12	12	
屏東縣	三地國小德文分班	30	30	
屏東縣	口社國小賽嘉分校	69	66	
屏東縣	霧台國小大武分班	14	14	
屏東縣	武潭國小平和分校	63	63	
屏東縣	武潭國小佳平分校	47	46	
屏東縣	泰武國小佳興分班	19	19	

縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	備註
屏東縣	來義國小內社分校	70	66	
屏東縣	來義國小丹林分班	22	22	
屏東縣	來義國小大後分班	5	5	
屏東縣	力里國小圓山分校	25	25	
屏東縣	古華國小士文分校	33	33	
屏東縣	草埔國小內文分校	19	17	
屏東縣	牡丹國小旭海分校	18	12	
屏東縣	牡丹國小東源分班	12	12	
台東縣	初鹿國小山里分校	19	18	
台東縣	富山國小利吉分校	22	14	
台東縣	大鳥國小愛國蒲分校	25	22	
台東縣	永安國小永隆分校	29	18	
台東縣	萬安國小振興分校	39	35	
台東縣	泰源國小尚德分校	14	12	
台東縣	安朔國小新化分校	30	30	
台東縣	初來國小新武分校	30	30	
台東縣	崁頂國小紅石分校	50	33	

\* 表示此所學校位於山地鄉行政區內，但原住民學生人數未達全校 1/3 比率。

附表 26. 原住民地區國中師資狀況及異動情形統計表

	校長			合格教師			代理、代課教師		
	計	非原住民籍	原住民籍	計	非原住民籍	原住民籍	計	非原住民籍	原住民籍
總計	47	39	8	785	681	104	71	61	10
百分比		83%	17%		87%	13%		86%	14%
性別									
男	39	31	8	419	353	66	36	29	7
女	8	8	-	366	328	38	35	32	3
學歷									
碩士以上(含四十學分班)	43	36	7	235	192	43	7	6	1
大學畢業	4	3	1	515	459	56	64	55	9
專科畢業	-	-	-	35	30	5	-	-	-
高中職畢業	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國(初)中畢業	-	-	-	-	-	-	-	-	-
年齡									
未滿30歲	-	-	-	187	167	20	40	33	7
31~40歲	-	-	-	297	267	30	26	24	2
41~50歲	29	23	6	191	158	33	5	4	1
51~60歲	16	14	2	99	79	20	-	-	-
61歲以上	2	2	-	11	10	1	-	-	-
現任學校服務年資									
未滿一年	12	11	1	133	120	13	58	49	9
滿一年~未滿三年	18	16	2	108	98	10	12	11	1
滿三年~未滿五年	9	6	3	105	96	9	-	-	-
滿五年~未滿七年	2	2	-	95	82	13	1	1	-
滿七年~未滿十年	1	1	-	112	100	12	-	-	-
滿十年	5	3	2	232	185	47	-	-	-
總服務年資									
未滿一年	-	-	-	74	65	9	44	35	9
滿一年~未滿三年	1	1	-	108	98	10	17	16	1
滿三年~未滿五年	-	-	-	78	75	3	4	4	-
滿五年~未滿七年	-	-	-	73	68	5	3	3	-
滿七年~未滿十年	-	-	-	92	79	13	3	3	-
滿十年	46	38	8	360	296	64	-	-	-
異動情形									
退休(計算至90.2.1)	2	2	-	26	23	3	1	-	1
死亡	-	-	-	1	1	-	-	-	-

免職	-	-	-	-	-	-	-	-	-
因升學進修辭職	-	-	-	-	-	-	-	-	-
因其他原因辭職	-	-	-	2	2	-	-	-	-
轉任原住民地區學校	-	-	-	2	2	-	3	1	2
轉任一般地區學校	2	2	-	53	53	-	6	5	1

---

附表 27. 原住民地區國小師資狀況及異動情形統計表

	校長			合格教師			代理、代課教師		
	計	非原住民籍	原住民籍	計	非原住民籍	原住民籍	計	非原住民籍	原住民籍
總計	253	176	77	2,591	1,666	925	500	451	49
百分比		70%	30%		64%	36%		90%	10%
性別									
男	199	139	60	1,272	765	507	132	115	17
女	54	37	17	1,319	901	418	368	336	32
學歷									
碩士以上(含四十學分班)	137	97	40	184	102	82	27	25	2
大學畢業	107	72	35	2,148	1,446	702	366	334	32
專科畢業	9	7	2	251	112	139	86	73	13
高中職畢業	-	-	-	8	6	2	21	19	2
國(初)中畢業	-	-	-	-	-	-	-	-	-
年齡									
未滿30歲	-	-	-	731	514	217	238	217	21
31~40歲	44	30	14	1,003	693	310	205	187	18
41~50歲	138	91	47	561	305	256	54	44	10
51~60歲	57	43	14	253	119	134	3	3	-
61歲以上	14	12	2	43	35	8	-	-	-
現任學校服務年資									
未滿一年	71	44	27	586	465	121	399	359	40
滿一年~未滿三年	121	90	31	666	464	202	70	64	6
滿三年~未滿五年	29	20	9	380	261	119	15	15	-
滿五年~未滿七年	19	14	5	240	136	104	11	10	1
滿七年~未滿十年	4	2	2	251	130	121	4	3	1
滿十年	9	6	3	468	210	258	1	-	1
總服務年資									
未滿一年	3	1	2	280	244	36	294	264	30
滿一年~未滿三年	8	8	-	354	276	78	80	70	10
滿三年~未滿五年	-	-	-	241	185	56	52	47	5
滿五年~未滿七年	2	2	-	235	155	80	26	24	2
滿七年~未滿十年	4	2	2	299	215	84	15	14	1
滿十年	236	163	73	1,182	591	591	33	32	1
異動情形									
退休(計算至90.2.1)	7	7	-	53	39	14	7	6	1
死亡	-	-	-	1	-	1	-	-	-

免職	-	-	-	-	-	-	3	3	-
因升學進修辭職	-	-	-	-	-	-	4	2	2
因其他原因辭職	-	-	-	7	2	5	22	19	3
轉任原住民族地區學校	6	2	4	54	27	27	11	9	2
轉任一般地區學校	19	17	2	72	64	8	21	20	1

---

附表 28. 原住民族地區國中小代課教師比率及原住民族籍教師比率統計表

縣市	填報學校數	代課教師比率	合格教師人數				代課教師人數			
			計	非原住民族	原住民族	原住民族比率	計	非原住民族	原住民族	原住民族比率
總計	300	14%	3,376	2,347	1,029	30%	571	512	59	10%
國中小計	47	8%	785	681	104	13%	71	61	10	14%
台北縣	1	0%	10	9	1	10%	-	-	-	-
宜蘭縣	2	20%	32	25	7	22%	8	7	1	13%
桃園縣	1	4%	23	19	4	17%	1	-	1	100%
新竹縣	2	8%	24	21	3	13%	2	2	-	0%
苗栗縣	1	0%	7	6	1	14%	-	-	-	-
台中縣	1	8%	12	12	-	0%	1	1	-	0%
南投縣	5	14%	72	61	11	15%	12	9	3	25%
嘉義縣	1	50%	3	3	-	0%	3	3	-	0%
高雄縣	2	13%	14	14	-	0%	2	2	-	0%
屏東縣	5	1%	78	64	14	18%	1	1	-	0%
台東縣	14	4%	243	212	31	13%	10	9	1	10%
花蓮縣	12	10%	267	235	32	12%	31	27	4	13%
國小小計	253	16%	2,591	1,666	925	36%	500	451	49	10%
台北縣	2	30%	21	6	15	71%	9	8	1	11%
宜蘭縣	11	16%	124	62	62	50%	23	17	6	26%
桃園縣	12	20%	101	67	34	34%	26	22	4	15%
新竹縣	11	10%	110	67	43	39%	12	7	5	42%
苗栗縣	8	9%	74	48	26	35%	7	5	2	29%
台中縣	9	11%	100	68	32	32%	12	11	1	8%
南投縣	34	20%	292	213	79	27%	74	72	2	3%
嘉義縣	10	25%	73	57	16	22%	24	24	-	0%
高雄縣	10	16%	112	65	47	42%	22	20	2	9%
屏東縣	28	7%	359	142	217	60%	27	23	4	15%
台東縣	57	11%	632	448	184	29%	78	71	7	9%
花蓮縣	61	24%	593	423	170	29%	186	171	15	8%

附表 29. 大學聯招全體與原住民學生報考及錄取人數統計表

	總計			應屆			非應屆		
	計	男	女	計	男	女	計	男	女
所有考生人數									
計	126,233	66,394	59,839	89,174	45,545	43,629	37,059	20,849	16,210
未錄取人數	48,778	25,587	23,191	31,058	15,968	15,090	17,720	9,619	8,101
錄取人數	77,455	40,807	36,648	58,116	29,577	28,539	19,339	11,230	8,109
公立	25,338	13,595	11,743	20,828	10,651	10,177	4,510	2,944	1,566
私立	52,117	27,212	24,905	37,288	18,926	18,362	14,829	8,286	6,543
非原住民考生人數									
計	125,272	65,873	59,399	88,547	45,211	43,336	36,725	20,662	16,063
未錄取人數	48,204	25,257	22,947	30,680	15,752	14,928	17,524	9,505	8,019
錄取人數	77,068	40,616	36,452	57,867	29,459	28,408	19,201	11,157	8,044
公立	25,148	13,503	11,645	20,699	10,598	10,101	4,449	2,905	1,544
私立	51,920	27,113	24,807	37,168	18,861	18,307	14,752	8,252	6,500
原住民考生人數									
計	961	521	440	627	334	293	334	187	147
未錄取人數	574	330	244	378	216	162	196	114	82
錄取人數	387	191	196	249	118	131	138	73	65
公立	190	92	98	129	53	76	61	39	22
私立	197	99	98	120	65	55	77	34	43

附表 30. 大學聯招原住民學生各科平均分數統計表

科目	性別		應屆與否		錄取與否		聯招標的		
	男	女	應屆	非應屆	錄取	未錄取	高標	均標	低標
國文	40	44	41	42	57	32	68	56	43
英文	20	26	23	23	39	12	56	38	19
社數	20	21	17	22	33	12	55	37	18
自數	32	29	31	32	49	18	70	52	34
化學	24	24	26	23	41	12	65	45	25
物理	18	16	19	17	32	7	61	40	18
生物	34	37	37	34	57	21	71	48	25
歷史	36	32	34	33	50	23	63	47	31



附表 31. 大學聯招全體與原住民學生錄取公立與私立學校各科系類別人數統計表

科系類別	所有錄取考生						原住民錄取考生					
	計		公立		私立		計		公立		私立	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
教育學類	5,226	7%	5,060	20%	166	0%	64	20%	62	41%	2	1%
藝術學類	1,242	2%	446	2%	796	2%	8	3%	3	2%	5	3%
人文學類	9,227	12%	2,489	10%	6,738	13%	61	19%	21	14%	40	24%
經社及心理學類	5,834	8%	1,979	8%	3,855	8%	41	13%	11	7%	30	18%
商業及管理學類	16,483	22%	2,893	12%	13,590	27%	46	15%	14	9%	32	19%
法律學類	2,023	3%	755	3%	1,268	3%	12	4%	10	7%	2	1%
自然科學類	3,810	5%	2,057	8%	1,753	3%	12	4%	5	3%	7	4%
數學及電算機科學類	7,863	10%	1,873	7%	5,990	12%	8	3%	4	3%	4	2%
醫藥衛生學類	5,194	7%	977	4%	4,217	8%	47	15%	16	11%	31	19%
工業技藝學類	207	0%	28	0%	179	0%	1	0%	0	0%	1	1%
工程學類	10,926	15%	4,069	16%	6,857	14%	28	9%	14	9%	14	8%
建築及都市規劃學類	1,162	2%	72	0%	1,090	2%	5	2%	2	1%	3	2%
農林漁牧學類	1,931	3%	1,500	6%	431	1%	10	3%	7	5%	3	2%
家政學類	1,214	2%	0	0%	1,214	2%	4	1%	0	0%	4	2%
運輸通訊學類	853	1%	248	1%	605	1%	0	0%	0	0%	0	0%
觀光服務學類	1,166	2%	0	0%	1,166	2%	6	2%	0	0%	6	4%
大眾傳播學類	2,443	3%	311	1%	2,132	4%	18	6%	8	5%	10	6%
其他學類	651	1%	581	2%	70	0%	16	5%	13	9%	3	2%
總計	77,455	103%	25,338	101%	52,117	104%	387	122%	190	126%	197	119%

附表 32. 大學聯招原住民學生錄取學校之人數統計表

學校名稱 (公立)	男	女	合計	學校名稱 (私立)	男	女	合計
國立中山大學	2	1	3	私立大葉大學	1	1	2
國立中央大學	0	2	2	私立中山醫學院	6	2	8
國立中正大學	0	3	3	私立中原大學	3	1	4
國立中興大學	4	2	6	私立中國文化大學	11	10	21
國立交通大學	1	0	1	私立中國醫藥學院	3	2	5
國立成功大學	6	3	9	私立中華大學	5	0	5
國立東華大學	3	5	8	私立元智大學	3	0	3
國立花蓮師範學院	8	10	18	私立世新大學	4	4	8
國立屏東師範學院	3	3	6	私立玄奘人文社會學院	3	2	5
國立政治大學	3	8	11	私立立德管理學院	0	1	1
國立高雄大學	1	0	1	私立明道管理學院	0	4	4
國立高雄師範大學	4	4	8	私立東吳大學	2	3	5
國立清華大學	2	4	6	私立東海大學	7	7	14
國立陽明大學	2	0	2	私立長庚大學	3	2	5
國立新竹師範學院	2	1	3	私立長榮管理學院	1	5	6
國立嘉義大學	3	3	6	私立南華大學	0	1	1
國立彰化師範大學	3	3	6	私立致遠管理學院	1	1	2
國立臺中師範學院	3	4	7	私立真理大學	3	7	10

附表 32. 大學聯招原住民學生錄取學校之人數統計表

學校名稱 ( 公立 )				學校名稱 ( 私立 )			
男	女	合計	男	女	合計		
國立臺北大學	1	3	4	私立高雄醫學大學	6	3	9
國立臺北師範學院	0	1	1	私立淡江大學	7	7	14
國立臺東師範學院	3	2	5	私立逢甲大學	6	3	9
國立臺南師範學院	1	1	2	私立華梵大學	2	2	4
國立臺灣大學	22	18	40	私立開南管理學院	1	0	1
國立臺灣師範大學	6	15	21	私立慈濟大學	1	3	4
國立臺灣海洋大學	1	0	1	私立義守大學	2	3	5
國立臺灣藝術學院	2	1	3	私立實踐大學	2	6	8
國立臺灣體育學院	1	0	1	私立臺北醫學大學	0	4	4
國立體育學院	1	0	1	私立輔仁大學	5	2	7
臺北市立師範學院	4	1	5	私立銘傳大學	1	0	1
				私立稻江科技暨管理學院	0	1	1
				私立興國管理學院	1	0	1
				私立靜宜大學	9	11	20
合計	92	98	190	合計	99	98	197

附表 33. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
大學	011002U	私立輔仁大學	中國文學系碩士班	保障	1
大學	011002U	私立輔仁大學	宗教學系	保障	4
大學	011002U	私立輔仁大學	宗教學系碩士班	保障	1
大學	011002U	私立輔仁大學	社會工作學系	保障	6
大學	011002U	私立輔仁大學	社會工作學系碩士班	保障	1
大學	011002U	私立輔仁大學	語言學研究所碩士班	保障	1
大學	011002U	私立輔仁大學	織品服裝學系碩士班	保障	1
大學	011002U	私立輔仁大學	織品學服裝學系服裝設計組	保障	1
大學	011002U	私立輔仁大學	織品學服裝學系織品服飾行銷組	保障	1
大學	011002U	私立輔仁大學	織品學服裝學系織品設計組	保障	1
大學	011005U	私立淡江大學	日本研究所碩士班	保留	1
大學	011005U	私立淡江大學	建築系碩士班	保留	3
大學	100013U	國立中正大學	社會福利學系碩士班	保障	1
大學	100013U	國立中正大學	語言所碩士班	保障	1
大學	100013U	國立中正大學	歷史所碩士班	保障	1
大學	190006U	國立中興大學	土壤環境科學系	保障	1
大學	190006U	國立中興大學	歷史系	保障	1
大學	330004U	國立台灣師範大學	華語文研究所	保留	1
大學	330004U	國立台灣師範大學	運動休閒研究所	保留	1
大學	411003U	私立東吳大學	社會工作學系	保障	12
學院	030110U	國立體育學院	教育學程中心(在學班)	保障	6
學院	060138U	國立勤益技術學院	二技企管科	保障	1
學院	060138U	國立勤益技術學院	五專電子科	保障	1
學院	060138U	國立勤益技術學院	五專電機科	保障	1
學院	060138U	國立勤益技術學院	五專機械科	保障	1

附表 33. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
學院	060138U	國立勤益技術學院	五專應用外語科日語組	保障	1
學院	060138U	國立勤益技術學院	五專應用外語科英文組	保障	1
學院	061137U	私立弘光技術學院	五專食品營養科	保障	1
學院	061137U	私立弘光技術學院	五專護理科	保障	4
學院	091171U	私立環球技術學院	應用外語科	保留	1
學院	130126U	國立屏東師範學院	社會科教育系	保送	2
學院	130126U	國立屏東師範學院	初等教育系	保送	5
學院	130126U	國立屏東師範學院	語文教育系	保送	3
學院	140127U	國立台東師範學院	社會科教育學系	保送	2
學院	140127U	國立台東師範學院	初等教育學系	保送	2
學院	140127U	國立台東師範學院	美勞教育學系	保送	5
學院	140127U	國立台東師範學院	音樂教育學系	保送	1
學院	140127U	國立台東師範學院	語文教育學系	保送	4
學院	140127U	國立台東師範學院	體育學系	保送	2
學院	150128U	國立花蓮師範學院	多元文化教育研究所	保障	1
學院	150128U	國立花蓮師範學院	英語教學學系	保障	2
學院	151150U	私立慈濟技術學院	護理科	保障	50
學院	180122U	國立新竹師範學院	初等教育學系	保送	1
學院	180122U	國立新竹師範學院	語文教育系	保送	2
學院	190123U	國立台中師範學院	社會科教育學系	保送	1
學院	190123U	國立台中師範學院	初等教育學系	保送	1
學院	190123U	國立台中師範學院	語文教育學系	保送	1
學院	191140U	私立中台醫護技術學院	牙體技術科	保障	1
學院	191140U	私立中台醫護技術學院	放射技術科	保障	1
學院	191140U	私立中台醫護技術學院	應用外語科	保障	1
學院	191140U	私立中台醫護技術學院	醫事技術科	保障	1
學院	191140U	私立中台醫護技術學院	醫務管理科	保障	1
學院	191140U	私立中台醫護技術學院	護理科	保障	2
學院	191146U	私立嶺東技術學院	資訊管理科系	保障	2
學院	191174U	私立修平技術學院	五專不分科系	保障	6
學院	210125U	國立台南師範學院	鄉土文化研究所	保障	7
學院	210125U	國立台南師範學院	體育學系	保送	3
學院	330121U	國立台北師範學院	初等教育系	保送	2
學院	330121U	國立台北師範學院	音樂教育系	保送	1
學院	540134U	國立高雄海洋技術學院	進修部二技漁業系	保障	2
專科	031257U	私立長庚護理專科學校	五專護理科	保障	400
專科	051283U	私立仁德醫護管理專校	復健科	保障	4
專科	051283U	私立仁德醫護管理專校	視光學科	保障	1
專科	051283U	私立仁德醫護管理專校	資管科	保障	1
專科	051283U	私立仁德醫護管理專校	應用外語科	保障	1
專科	051283U	私立仁德醫護管理專校	醫檢科	保障	1

附表 33. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
專科	051283U	私立仁德醫護管理專校	護理科	保障	8
專科	151270U	私立精鍾商業專科學校	不動產經營科	保障	5
專科	151270U	私立精鍾商業專科學校	企業管理科	保障	5
專科	151270U	私立精鍾商業專科學校	財務金融科	保障	5
專科	151270U	私立精鍾商業專科學校	國際貿易科	保障	5
專科	151270U	私立精鍾商業專科學校	資訊管理科	保障	5
專科	151270U	私立精鍾商業專科學校	應用外語科	保障	5
專科	151270U	私立精鍾商業專科學校	觀光事業科	保障	5
專科	421282U	私立馬偕護理專科學校	護理科	保障	1
高中	014338H	縣立金山高中	原住民藝能班	保送	40
高中	014348H	縣立石碇高中	普通科	保障	1
高中	020301H	國立蘭陽女中	普通科	保障	10
高中	020302H	國立宜蘭高中	普通科	保障	6
高中	024322H	縣立南澳中學	綜合高中	保障	30
高中	030305H	國立中壢高中	普通科	保留	入取總數外加 3%
高中	030316H	國立楊梅高中	綜合高中	保障	2
高中	030325H	國立陽明高中	普通科(招生人數外加 1%)	保障	20
高中	030327H	國立內壢高中	普通科	保障	4
高中	031320H	私立新興高中	汽車科	保障	1
高中	031320H	私立新興高中	國貿科	保障	1
高中	031320H	私立新興高中	資料處理科	保障	4
高中	031320H	私立新興高中	綜合高中	保障	6
高中	031320H	私立新興高中	廣設科	保障	1
高中	031320H	私立新興高中	機械科	保障	1
高中	031320H	私立新興高中	觀光科	保障	4
高中	034319H	縣立平鎮中學	一般科	保障	5
高中	034319H	縣立平鎮中學	美術科	保障	1
高中	034319H	縣立平鎮中學	體育科	保障	1
高中	041306H	私立東泰高中	綜高科	保障	2
高中	050303H	國立苗栗高中	竹師語教系	保送	1
高中	050314H	國立卓蘭實驗高中	幼兒保育科	保障	4
高中	050314H	國立卓蘭實驗高中	商業經營科	保障	4
高中	050314H	國立卓蘭實驗高中	普通科	保留	2
高中	050314H	國立卓蘭實驗高中	資料處理科	保障	4
高中	051302H	私立君毅高中	汽車科	保障	30
高中	051302H	私立君毅高中	美容科	保障	30
高中	051302H	私立君毅高中	普通科	保障	90
高中	051302H	私立君毅高中	資訊科	保障	60
高中	051302H	私立君毅高中	資處科	保障	60
高中	060322H	國立大里高中	普通科	保障	1
高中	061306H	私立明台高中	幼兒保育科	保障	4

附表 33. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
高中	061306H	私立明台高中	美容科	保障	1
高中	061306H	私立明台高中	普通科	保障	1
高中	061306H	私立明台高中	資料處理科	保障	2
高中	061306H	私立明台高中	餐飲管理科	保障	3
高中	061306H	私立明台高中	觀光事業科	保障	1
高中	061310H	私立大明高中	美工科	保障	2
高中	061310H	私立大明高中	商業經營科	保障	1
高中	061310H	私立大明高中	國際貿易科	保障	1
高中	061310H	私立大明高中	普通科	保障	6
高中	061310H	私立大明高中	資料處理科	保障	2
高中	061310H	私立大明高中	資訊科	保障	4
高中	061310H	私立大明高中	綜合高中	保障	5
高中	061310H	私立大明高中	廣告設計科	保障	3
高中	061321H	私立慈明高中	綜合高中	保送	1
高中	070301H	國立彰化女中	普通科	保障	4
高中	100301H	國立東石高中	汽車科	保送	6
高中	100301H	國立東石高中	食品加工科	保送	10
高中	100301H	國立東石高中	電機科	保送	12
高中	100301H	國立東石高中	機械科	保送	12
高中	101309H	私立明華高中	應用外語科日文組	保障	1
高中	110302H	國立新豐高中	綜合高中	保障	3
高中	110315H	國立善化高中	普通科暨體育科	保障	5
高中	111325H	私立華濟永安高中	復健技術科	保留	19
高中	111325H	私立華濟永安高中	餐飲管理科	保留	3
高中	111325H	私立華濟永安高中	護理科	保留	89
高中	131308H	私立陸興高中	普通科	保障	3
高中	131313H	私立明德高中	護理科	保障	10
高中	134304H	縣立大同高中	普通科	保障	1
高中	140302H	國立台東女中	綜合高中	保障	3
高中	150309H	國立玉里高中	美工科	保障	5
高中	150309H	國立玉里高中	美容科	保障	5
高中	150309H	國立玉里高中	商業經營科	保障	5
高中	150309H	國立玉里高中	普通科	保障	5
高中	150309H	國立玉里高中	資料處理科	保障	10
高中	150309H	國立玉里高中	綜合高中	保障	20
高中	150309H	國立玉里高中	體育科	保障	5
高中	171306H	私立二信高中	商業經營科	保障	5
高中	171306H	私立二信高中	普通科	保障	5
高中	171306H	私立二信高中	資料處理科	保障	5
高中	171306H	私立二信高中	電機科	保障	5
高中	171306H	私立二信高中	廣告設計科	保障	5

附表 33. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
高中	171306H	私立二信高中	機械科	保障	5
高中	191311H	私立衛道高中	普通科	保留	1
高中	193303H	市立忠明中學	普通科	保障	3
高中	201312H	私立輔仁高中	普通科	保障	11
高中	210305H	國立台南一中	普通科	保留	降低錄取標準 25%，招生名額外加 1%。
高中	210306H	國立台南女中	普通科	保障	降低錄取標準 25%，有 2 位
高中	210309H	國立家齊女中	服裝科	保障	1
高中	210309H	國立家齊女中	家政科	保障	1
高中	210309H	國立家齊女中	普通科	保障	5
高中	210309H	國立家齊女中	餐飲管理科	保障	1
高中	211301H	私立長榮高中	美工科	保障	1
高中	211301H	私立長榮高中	商業經營科	保障	1
高中	211301H	私立長榮高中	國際貿易科	保障	1
高中	211301H	私立長榮高中	普通科	保障	3
高中	211301H	私立長榮高中	資料處理科	保障	1
高中	211301H	私立長榮高中	資訊科	保障	1
高中	211301H	私立長榮高中	電機科	保障	1
高中	211301H	私立長榮高中	製圖科	保障	1
高中	211310H	私立光華女中	幼兒保育科	保障	2
高中	211310H	私立光華女中	服裝科	保障	2
高中	211310H	私立光華女中	室內設計科	保障	2
高中	211310H	私立光華女中	商業經營科	保障	2
高中	211310H	私立光華女中	普通科	保障	2
高中	211310H	私立光華女中	資料處理科	保障	2
高中	381302H	私立滬江中學	室內空間設計科	保障	5
高中	381302H	私立滬江中學	建築科	保障	5
高中	381302H	私立滬江中學	資料處理科	保障	5
高中	381302H	私立滬江中學	電子科	保障	5
高中	381302H	私立滬江中學	綜合高中部	保障	5
高中	381302H	私立滬江中學	廣告設計科	保障	5
高中	593302H	市立瑞祥高中	普通科	保障	1
高職	010402V	國立瑞芳高工	土木科	保障	2
高職	010402V	國立瑞芳高工	建築科	保障	4
高職	010402V	國立瑞芳高工	資訊科	保障	4
高職	010402V	國立瑞芳高工	電子科	保障	2
高職	010402V	國立瑞芳高工	電機科	保障	4
高職	010402V	國立瑞芳高工	製圖科	保障	2
高職	010402V	國立瑞芳高工	機械科	保障	4
高職	010402V	國立瑞芳高工	鑄造科	保障	2
高職	011408V	私立南強工商	汽車科	保障	15
高職	011408V	私立南強工商	資料處理科	保障	5

附表 33. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
高職	011408V	私立南強工商	資訊科	保障	10
高職	011408V	私立南強工商	電子科	保障	5
高職	011408V	私立南強工商	電影電視科	保障	20
高職	011413V	私立毅保家商	觀光事業科	保留	16
高職	011426V	私立能仁家商	幼兒保育科	保留	30
高職	011426V	私立能仁家商	服裝科	保留	30
高職	011426V	私立能仁家商	美容科	保留	30
高職	011426V	私立能仁家商	美容科建教班	保留	30
高職	011426V	私立能仁家商	商業經營科	保留	30
高職	011426V	私立能仁家商	普通科	保留	30
高職	011426V	私立能仁家商	資料處理科	保留	30
高職	011426V	私立能仁家商	綜合高中科	保留	30
高職	011426V	私立能仁家商	綜合職能科	保留	不限
高職	011426V	私立能仁家商	廣告設計科	保留	30
高職	011432V	私立中華商海	資處科	保留	5
高職	011432V	私立中華商海	餐飲管理科	保留	5
高職	011432V	私立中華商海	應用外語英文組	保留	5
高職	011432V	私立中華商海	觀光事業科	保留	5
高職	020403V	國立宜蘭高商	商業經營科	保障	1
高職	020403V	國立宜蘭高商	國際貿易科	保障	2
高職	020403V	國立宜蘭高商	資料處理科	保障	2
高職	020404V	國立羅東高商	商業經營科	保障	1
高職	020404V	國立羅東高商	國際貿易科	保障	1
高職	020404V	國立羅東高商	會計事務科	保障	1
高職	020404V	國立羅東高商	資料處理科	保障	1
高職	020407V	國立羅東高工	汽車科	保障	4
高職	020407V	國立羅東高工	建築科	保障	4
高職	020407V	國立羅東高工	資訊科	保障	2
高職	020407V	國立羅東高工	電子科	保障	4
高職	020407V	國立羅東高工	電機科	保障	4
高職	020407V	國立羅東高工	製圖科	保障	2
高職	020407V	國立羅東高工	機械科	保障	4
高職	020407V	國立羅東高工	機圖科	保障	2
高職	020409V	國立頭城家商	服裝科	保障	3
高職	020409V	國立頭城家商	美容科	保障	3
高職	020409V	國立頭城家商	綜合高中	保障	14
高職	021406V	私立聖母高護	護理科	保障	15
高職	030402V	國立龍潭農工	食品科	保留	2
高職	030402V	國立龍潭農工	畜牧科	保留	2
高職	030402V	國立龍潭農工	園藝科	保留	2
高職	030402V	國立龍潭農工	農經科	保留	2

附表 33. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
高職	030402V	國立龍潭農工	電子科	保留	2
高職	030402V	國立龍潭農工	電機科	保留	2
高職	030402V	國立龍潭農工	機工科	保留	2
高職	030403V	國立桃園農工	各科系	保障	每班 2 名
高職	030407V	國立中壢高商	商業經營科	保障	8
高職	030407V	國立中壢高商	國際貿易科	保障	8
高職	030407V	國立中壢高商	會計事務科	保障	8
高職	030407V	國立中壢高商	資料處理科	保障	8
高職	030408V	國立中壢家商	服裝科	保障	2
高職	030408V	國立中壢家商	家政科	保障	4
高職	030408V	國立中壢家商	商業經營科	保障	4
高職	030408V	國立中壢家商	會計事務科	保障	4
高職	030408V	國立中壢家商	資料處理科	保障	2
高職	040404V	國立關西高農	食品加工科	保送	2
高職	040404V	國立關西高農	家政科	保送	2
高職	040404V	國立關西高農	農場經營科	保送	2
高職	040404V	國立關西高農	畜產保健科	保送	2
高職	041401V	私立內思高工	資訊科	保障	6
高職	041401V	私立內思高工	電子科	保障	6
高職	041401V	私立內思高工	電機科	保障	6
高職	041401V	私立內思高工	機械科	保障	6
高職	050401V	國立大湖農工	室內空間設計科	保送	2
高職	050401V	國立大湖農工	食品加工科	保送	4
高職	050401V	國立大湖農工	園藝科	保送	2
高職	050401V	國立大湖農工	電機科	保送	4
高職	050401V	國立大湖農工	機械科	保送	4
高職	050404V	國立苗栗農工	化工科	保障	2
高職	050404V	國立苗栗農工	冷凍空調科	保障	4
高職	050404V	國立苗栗農工	板金科	保障	4
高職	050404V	國立苗栗農工	食品加工科	保障	2
高職	050404V	國立苗栗農工	家政科	保障	2
高職	050404V	國立苗栗農工	畜保科	保障	2
高職	050404V	國立苗栗農工	森林科	保障	2
高職	050404V	國立苗栗農工	園藝科	保障	2
高職	050404V	國立苗栗農工	農場經營科	保障	2
高職	050404V	國立苗栗農工	農機科	保障	2
高職	050404V	國立苗栗農工	電機科	保障	4
高職	050404V	國立苗栗農工	機械科	保障	4
高職	051408V	私立中興商工	幼兒保育科	保障	2
高職	051408V	私立中興商工	汽車科	保障	2
高職	051408V	私立中興商工	美容科	保障	2

附表 33. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
高職	051408V	私立中興商工	資料處理科	保障	2
高職	051408V	私立中興商工	綜合高中 科	保障	2
高職	051408V	私立中興商工	餐飲管理科	保障	2
高職	051411V	私立育民工家	幼兒保育科	保障	2
高職	051411V	私立育民工家	汽車科	保障	2
高職	051411V	私立育民工家	美容科	保障	2
高職	051411V	私立育民工家	資訊科	保障	2
高職	051411V	私立育民工家	電子科	保障	2
高職	051411V	私立育民工家	餐飲管理科	保障	2
高職	060404V	國立東勢高工	土木科	保送	2
高職	060404V	國立東勢高工	化工科	保送	4
高職	060404V	國立東勢高工	汽車科	保送	4
高職	060404V	國立東勢高工	室內空間設計科	保送	2
高職	060404V	國立東勢高工	建築科	保送	4
高職	060404V	國立東勢高工	家具木工科	保送	4
高職	060404V	國立東勢高工	電子科	保送	2
高職	060404V	國立東勢高工	電機科	保送	2
高職	060404V	國立東勢高工	製圖科	保送	2
高職	060404V	國立東勢高工	機械科	保送	4
高職	080401V	國立仁愛高農	土木科	保障	不限
高職	080401V	國立仁愛高農	家政科	保障	不限
高職	080401V	國立仁愛高農	旅遊事務科	保障	不限
高職	080401V	國立仁愛高農	森林科	保障	不限
高職	080401V	國立仁愛高農	園藝科	保障	不限
高職	080401V	國立仁愛高農	農場經營科	保障	不限
高職	080403V	國立埔里高工	化工科	保送	4
高職	080403V	國立埔里高工	建築科	保送	4
高職	080403V	國立埔里高工	資訊科	保送	2
高職	080403V	國立埔里高工	電機科	保送	4
高職	080403V	國立埔里高工	機械科	保送	4
高職	080410V	國立水里商工	普通科	保障	2
高職	080410V	國立水里商工	資處科	保障	4
高職	080410V	國立水里商工	電機科	保障	4
高職	080410V	國立水里商工	餐飲科	保障	4
高職	080410V	國立水里商工	觀光科	保障	2
高職	090401V	國立虎尾農工	建築科	保留	每班 2 名
高職	090401V	國立虎尾農工	食品加工科	保留	每班 2 名
高職	090401V	國立虎尾農工	畜產保健科	保留	每班 2 名
高職	090401V	國立虎尾農工	商業經營科	保留	每班 2 名
高職	090401V	國立虎尾農工	農業機械科	保留	每班 2 名
高職	090401V	國立虎尾農工	電機科	保留	每班 2 名

附表 33. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
高職	090401V	國立虎尾農工	製圖科	保留	每班 2 名
高職	090401V	國立虎尾農工	機械科	保留	每班 2 名
高職	090403V	國立斗六家商	幼兒保育科	保障	2
高職	090403V	國立斗六家商	商業經營科	保障	2
高職	090403V	國立斗六家商	會計事務科	保障	2
高職	090403V	國立斗六家商	資料處理科	保障	2
高職	090403V	國立斗六家商	廣告設計科	保障	2
高職	090404V	國立北港農工	化工科	保障	2
高職	090404V	國立北港農工	畜保科	保障	2
高職	090404V	國立北港農工	農經科	保障	2
高職	090404V	國立北港農工	農機科	保障	2
高職	090404V	國立北港農工	電機科	保障	2
高職	090404V	國立北港農工	機械科	保障	2
高職	101406V	私立萬能工商	汽車科	保障	4
高職	101406V	私立萬能工商	美容科	保障	4
高職	101406V	私立萬能工商	資料處理科	保障	6
高職	101406V	私立萬能工商	資訊科	保障	6
高職	101406V	私立萬能工商	電機科	保障	4
高職	101407V	私立知德工商	綜合高中	保障	2
高職	110403V	國立白河商工	土木科	保障	2
高職	110403V	國立白河商工	商業經營科	保障	2
高職	110403V	國立白河商工	資料處理科	保障	2
高職	110403V	國立白河商工	電機科	保障	4
高職	110403V	國立白河商工	製圖科	保障	2
高職	110403V	國立白河商工	機械科	保障	2
高職	110407V	國立玉井工商	電子科	保障	1
高職	110407V	國立玉井工商	綜合高中	保障	1
高職	111419V	私立陽明工商	不動產事務科	保障	10
高職	111419V	私立陽明工商	汽車科	保障	30
高職	111419V	私立陽明工商	商業經營科	保障	10
高職	111419V	私立陽明工商	資料處理科	保障	10
高職	111419V	私立陽明工商	電子科	保障	30
高職	120402V	國立岡山農工	汽車科	保送	1
高職	120402V	國立岡山農工	建築科	保送	1
高職	120402V	國立岡山農工	家政科	保送	1
高職	120402V	國立岡山農工	電機科	保送	1
高職	120402V	國立岡山農工	機械科	保送	1
高職	120409V	國立鳳山商工	室內空間設計科	保送	6
高職	120409V	國立鳳山商工	商業經營科	保送	10
高職	120409V	國立鳳山商工	國際貿易科	保送	4
高職	120409V	國立鳳山商工	會計事務科	保送	4

附表 33. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
高職	120409V	國立鳳山商工	資料處理科	保送	2
高職	120409V	國立鳳山商工	製圖科	保送	4
高職	120409V	國立鳳山商工	機械科	保送	6
高職	120409V	國立鳳山商工	觀光事業科	保送	2
高職	121408V	私立立德商工	汽車科	保送	5
高職	121408V	私立立德商工	美容科	保送	5
高職	121408V	私立立德商工	資料處理科	保送	5
高職	121408V	私立立德商工	資訊科	保送	5
高職	121408V	私立立德商工	綜合高中	保送	5
高職	121408V	私立立德商工	餐飲管理科	保送	5
高職	121413V	私立高英工商	汽車科	保障	30
高職	121413V	私立高英工商	美工科	保障	10
高職	121413V	私立高英工商	資訊科	保障	20
高職	121413V	私立高英工商	資處科	保障	20
高職	121413V	私立高英工商	電子科	保障	10
高職	121413V	私立高英工商	電機科	保障	10
高職	121413V	私立高英工商	機工科	保障	10
高職	121413V	私立高英工商	餐管科	保障	20
高職	121416V	私立高旗工家	美容科	保障	1
高職	121416V	私立高旗工家	美髮技術科	保障	4
高職	121416V	私立高旗工家	電機建教科	保障	3
高職	121416V	私立高旗工家	餐飲技術科	保障	1
高職	121416V	私立高旗工家	餐飲管理科	保障	1
高職	130401V	國立內埔農工	汽車科	保障	4
高職	130401V	國立內埔農工	保育科	保障	8
高職	130401V	國立內埔農工	食品科	保障	11
高職	130401V	國立內埔農工	家政科	保障	6
高職	130401V	國立內埔農工	農經科	保障	6
高職	130401V	國立內埔農工	農機科	保障	9
高職	130401V	國立內埔農工	電機科	保障	6
高職	130401V	國立內埔農工	綜合高中	保障	36
高職	130401V	國立內埔農工	機械科	保障	7
高職	130404V	國立佳冬高農	幼保科	保留	1
高職	130404V	國立佳冬高農	食品加工科	保留	0
高職	130404V	國立佳冬高農	畜保科	保留	0
高職	130404V	國立佳冬高農	園藝科	保留	0
高職	130404V	國立佳冬高農	農場經營科	保留	1
高職	130404V	國立佳冬高農	農機科	保留	2
高職	130410V	國立東港海事	食品科	保送	4
高職	130410V	國立東港海事	家政科	保送	2
高職	130410V	國立東港海事	航管科	保送	4

附表 33. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
高職	130410V	國立東港海事	電信科	保送	4
高職	130410V	國立東港海事	輪機科	保送	4
高職	130410V	國立東港海事	養殖科	保送	2
高職	131407V	私立屏榮商工	國際貿易科	保障	1
高職	131407V	私立屏榮商工	普通科	保障	1
高職	131407V	私立屏榮商工	資料處理科	保障	2
高職	131407V	私立屏榮商工	資訊科	保障	2
高職	131407V	私立屏榮商工	電子科	保障	1
高職	131407V	私立屏榮商工	綜合高中	保障	1
高職	131407V	私立屏榮商工	餐飲管理科	保障	2
高職	131407V	私立屏榮商工	應用外語科日文組	保障	1
高職	131418V	私立日新工商	不動產事務科	保障	5
高職	131418V	私立日新工商	汽車科	保障	5
高職	131418V	私立日新工商	商業經營科	保障	5
高職	131418V	私立日新工商	資料處理科	保障	5
高職	131418V	私立日新工商	資訊科	保障	5
高職	131418V	私立日新工商	電機科	保障	5
高職	131418V	私立日新工商	機械科	保障	5
高職	131418V	私立日新工商	餐飲管理科	保障	5
高職	140401V	國立台東農工	汽車科	保障	8
高職	140401V	國立台東農工	建築科	保障	4
高職	140401V	國立台東農工	食品加工科	保障	4
高職	140401V	國立台東農工	家政科	保障	4
高職	140401V	國立台東農工	傢俱木工科	保障	4
高職	140401V	國立台東農工	資訊科	保障	8
高職	140401V	國立台東農工	農場經營科	保障	4
高職	140401V	國立台東農工	農業機械科	保障	4
高職	140401V	國立台東農工	電機科	保障	8
高職	140401V	國立台東農工	畜產保健科	保障	4
高職	140401V	國立台東農工	機械科	保障	4
高職	140404V	國立關山工商	原住民藝能學程	保障	42
高職	140405V	國立台東高商	普通科	保障	50
高職	140408V	國立成功商業水產	水產養殖技術學程	保障	不限
高職	140408V	國立成功商業水產	商業服務學程	保障	不限
高職	140408V	國立成功商業水產	普通學程	保障	不限
高職	140408V	國立成功商業水產	資訊應用學程	保障	不限
高職	140408V	國立成功商業水產	餐飲務學程	保障	不限
高職	140408V	國立成功商業水產	觀光事務學程	保障	不限
高職	141406V	私立公東高工	空內空間設計科	保障	6
高職	141406V	私立公東高工	建築科	保障	6
高職	141406V	私立公東高工	傢俱木工科	保障	6

附表 33. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
高職	141406V	私立公東高工	資料處理科	保障	12
高職	141406V	私立公東高工	資訊科	保障	12
高職	141406V	私立公東高工	電腦繪圖科	保障	6
高職	141406V	私立公東高工	電機科	保障	12
高職	141406V	私立公東高工	綜合高中	保障	12
高職	141406V	私立公東高工	機械科	保障	6
高職	150401V	國立花蓮高農	土木科	保障	5
高職	150401V	國立花蓮高農	生物機電科	保障	5
高職	150401V	國立花蓮高農	食品加工科	保障	5
高職	150401V	國立花蓮高農	畜保科	保障	5
高職	150401V	國立花蓮高農	森林科	保障	5
高職	150401V	國立花蓮高農	園藝科	保障	5
高職	150401V	國立花蓮高農	資處科	保障	5
高職	150401V	國立花蓮高農	農場經營科	保障	5
高職	150401V	國立花蓮高農	餐飲管理科	保障	5
高職	150404V	國立花蓮高工	化工科	保障	5
高職	150404V	國立花蓮高工	汽車科	保障	5
高職	150404V	國立花蓮高工	建築科	保障	10
高職	150404V	國立花蓮高工	資訊科	保障	10
高職	150404V	國立花蓮高工	電子科	保障	10
高職	150404V	國立花蓮高工	電機科	保障	10
高職	150404V	國立花蓮高工	製圖科	保障	10
高職	150404V	國立花蓮高工	機械科	保障	10
高職	151410V	私立中華工商	汽車科	保留	2
高職	151410V	私立中華工商	美容科	保留	2
高職	151410V	私立中華工商	飛修科	保留	2
高職	151410V	私立中華工商	航電科	保留	2
高職	151410V	私立中華工商	資訊科	保留	2
高職	151410V	私立中華工商	資處科	保留	2
高職	151410V	私立中華工商	電子修護科	保留	2
高職	151410V	私立中華工商	餐飲管理科	保留	2
高職	151410V	私立中華工商	觀光事業科	保留	2
高職	170403V	國立基隆海事	水產食品科	保送	2
高職	170403V	國立基隆海事	水產養殖科	保送	2
高職	170403V	國立基隆海事	航海科	保送	2
高職	170403V	國立基隆海事	航運管理科	保送	2
高職	170403V	國立基隆海事	電子通信科	保送	2
高職	170403V	國立基隆海事	漁業科	保送	2
高職	170403V	國立基隆海事	輪機科	保送	2
高職	170403V	國立基隆海事	觀光事業科	保送	2
高職	171407V	私立培德工家	幼兒保育科	保障	5

附表 33. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
高職	171407V	私立培德工家	汽車科	保障	5
高職	171407V	私立培德工家	服裝科	保障	5
高職	171407V	私立培德工家	室內空間設計科	保障	5
高職	171407V	私立培德工家	美容科	保障	5
高職	171407V	私立培德工家	資料處理科	保障	5
高職	171407V	私立培德工家	資訊科	保障	5
高職	171407V	私立培德工家	電影電視科	保障	5
高職	171407V	私立培德工家	餐飲管理科	保障	5
高職	180404V	國立新竹高工	化工科	保障	1
高職	180404V	國立新竹高工	板金科	保障	1
高職	180404V	國立新竹高工	室內空間設計科	保障	2
高職	180404V	國立新竹高工	電機科	保障	3
高職	180404V	國立新竹高工	機械科	保障	3
高職	181408V	私立世界工家	幼兒保育科	保障	10
高職	181408V	私立世界工家	汽車科	保障	5
高職	181408V	私立世界工家	美工科	保障	5
高職	181408V	私立世界工家	美容科	保障	15
高職	181408V	私立世界工家	普通科	保障	10
高職	181408V	私立世界工家	資料處理科	保障	10
高職	181408V	私立世界工家	綜合高中	保障	20
高職	181408V	私立世界工家	餐飲管理科	保障	5
高職	200401V	國立華南高商	商業經營科	保障	1
高職	200401V	國立華南高商	國貿科	保障	1
高職	200401V	國立華南高商	資處科	保障	1
高職	200401V	國立華南高商	廣告設計科	保障	1
高職	200401V	國立華南高商	應用外語科	保障	1
高職	200405V	國立嘉義高工	汽車科	保送	1
高職	200405V	國立嘉義高工	製圖科	保送	1
高職	200405V	國立嘉義高工	體育班	保送	3
高職	201408V	私立東吳工家	幼保科	保留	2
高職	201408V	私立東吳工家	汽車科	保留	2
高職	201408V	私立東吳工家	美容科	保留	2
高職	201408V	私立東吳工家	資訊科	保留	2
高職	201408V	私立東吳工家	資處科	保留	2
高職	201408V	私立東吳工家	電子科	保留	2
高職	201408V	私立東吳工家	綜合高中	保留	2
高職	201411V	私立大同高商	資料處理科	保障	1
高職	210408V	國立台南高商	商業經營科	保障	2
高職	210408V	國立台南高商	會計事務科	保障	1
高職	210408V	國立台南高商	資料處理科	保障	2
高職	210408V	國立台南高商	觀光事業科	保障	2

附表 33. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
高職	211412V	私立亞洲工商	汽車科	保障	5
高職	211412V	私立亞洲工商	綜合高中	保障	5
高職	211412V	私立亞洲工商	餐飲管理科	保障	5
高職	211414V	私立六信家商	幼保科	保障	5
高職	211414V	私立六信家商	美容科	保障	5
高職	211414V	私立六信家商	資處科	保障	5
高職	211414V	私立六信家商	餐館科	保障	5
高職	321402V	私立協和工商	汽車科	保障	11
高職	321402V	私立協和工商	美工科	保障	3
高職	321402V	私立協和工商	資料處理科	保障	8
高職	321402V	私立協和工商	資訊科	保障	11
高職	321402V	私立協和工商	電子科	保障	5
高職	321402V	私立協和工商	電機科	保障	8
高職	321402V	私立協和工商	綜合高中	保障	11
高職	321402V	私立協和工商	廣告設計科	保障	5
高職	321402V	私立協和工商	應用外語科	保障	3
高職	383401V	市立木柵高工	冷凍空調科	保障	1
高職	383401V	市立木柵高工	配管科	保障	1
高職	383401V	市立木柵高工	電子科	保障	1
高職	383401V	市立木柵高工	電機科	保障	1
高職	383401V	市立木柵高工	製圖科	保障	1
高職	383401V	市立木柵高工	模具科	保障	1
高職	383401V	市立木柵高工	機械科	保障	1
高職	383401V	市立木柵高工	鑄造科	保障	1
高職	421402V	私立志仁家商	幼兒保育科	保障	5
高職	421402V	私立志仁家商	幼兒保育科	保送	5
高職	421402V	私立志仁家商	廣告設計科	保障	5
高職	421402V	私立志仁家商	廣告設計科	保送	5
高職	421402V	私立志仁家商	觀光事業科	保障	5
高職	421402V	私立志仁家商	觀光事業科	保送	5
高職	581401V	私立國際商工	建築科	保留	不限
高職	581401V	私立國際商工	商業科	保留	不限
高職	581401V	私立國際商工	資料處理科	保留	不限
高職	581401V	私立國際商工	資訊科	保留	不限
高職	581401V	私立國際商工	電子科	保留	不限
高職	581401V	私立國際商工	電訊科	保留	不限
高職	581401V	私立國際商工	機械科	保留	不限
高職	581401V	私立國際商工	餐飲管理科	保留	不限
高職	581401V	私立國際商工	應用外語科英、日文組	保留	不限
高職	593401V	市立中正高工	機械科	保障	1
高職	593401V	市立中正高工	製圖科	保障	1

附表 33. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
高職	593401V	市立中正高工	汽車科	保障	1
高職	593401V	市立中正高工	電機科	保障	1
高職	593401V	市立中正高工	電子科	保障	1
高職	593401V	市立中正高工	控制科	保障	1
高職	593401V	市立中正高工	資訊科	保障	1
高職	593401V	市立中正高工	冷凍科	保障	1
高職	593401V	市立中正高工	建築科	保障	1
高職	593401V	市立中正高工	化工科	保障	1
高職	593401V	市立中正高工	金工科	保障	1

附表 34. 高中職以上學校原住民學生學雜費減免方案資料表

級別	學校代號	學校名稱	學雜費用減免措施
大學	010029U	國立台灣藝術大學	原住民學生學雜費減免
大學	011013U	私立華梵大學	若資格符合者學費全免，雜費減免三分之二。
大學	030008U	國立中央大學	原住民學生學雜費減免
大學	070015U	國立彰化師範大學	輔、特、英、國教研所減免 19473 元。數、物、生、化、地、美、體育、藝研所、科研所減免 21927 元。工教、電機、電子、機械、人力所減免 22063 元。商教、國企、會計、資管系減免 19707 元。
大學	100013U	國立中正大學	若資格符合者學費全免，雜費減免三分之二。
大學	130024U	國立屏東科技大學	除依據教育部規定辦理學雜費減免之外，保險費也給予補助。
大學	150020U	國立東華大學	原住民學生學雜費減免
大學	180002U	國立清華大學	若資格符合者學費全免，雜費減免三分之二。
大學	180007U	國立交通大學	原住民學生學雜費減免
大學	200018U	國立嘉義大學	依據所修學分與學雜費相加，減免 2/3 辦理。
大學	210005U	國立成功大學	原住民學生學雜費免繳三分之二
大學	321028U	私立台北醫學大學	原住民學生學雜費及平安保險費減免。
大學	330025U	國立台北科技大學	原住民學生學雜費免繳三分之二
大學	420016U	國立陽明大學	原住民學生學雜費減免
大學	540019U	國立高雄大學	符合原住民身份者，即可辦理學雜費減免事宜。
大學	580014U	國立高雄師範大學	學雜費減免。研究所之原住民學生減免金額。
學院	011142U	私立景文技術學院	原住民學生學雜費減免
學院	011165U	私立醒吾技術學院	五專前 3 年減免 65388 元。五專後 2 年減免 141980 元。二技減免 19707 元。
學院	020135U	國立宜蘭技術學院	原住民學生學雜費免繳三分之二
學院	031152U	私立清雲技術學院	依學制不同，減免學雜費。
學院	050139U	國立聯合技術學院	保費全免。
學院	060138U	國立勤益技術學院	學雜費減免及銀行優惠助學貸款。
學院	071170U	私立中州技術學院	依據所修學分與學雜費相加，減免 2/3 辦理。
學院	130136U	國立屏東商業技術學院	原住民學生學雜費免繳三分之二
學院	151150U	私立慈濟技術學院	原住民學生學雜費，住宿費，伙食費及實驗費、學校制服，實習服，教科書全免
學院	180122U	國立新竹師範學院	原住民學生學雜費全免
學院	190111U	國立台灣體育學院	若資格符合者學費全免，雜費減免三分之二。
學院	210125U	國立台南師範學院	若資格符合者學費全免，雜費減免三分之二。
學院	313102U	台北市立體育學院	若資格符合者學費全免，雜費減免三分之二。另提供原住民為公費生，補助金額為 11180 元。
學院	350142U	國立台北商業技術學院	每學期辦理學費減免。
學院	391145U	私立中華技術學院	學雜費減免比照公立學校，學費全免，雜費減免三分之二。
專科	031257U	私立長庚護理專科學校	原住民學生學雜住宿費全額補助；每月酌支 1000 元零用金
專科	131285U	私立慈惠醫護管理專校	原住民學生學雜費減免
專科	151270U	私立精鍾商業專科學校	原住民招生學雜費全免（每科五名）。
高中	010304H	國立板橋高中	減收平安保險費，尿液檢查費
高中	011301H	私立淡江高中	原住民藝能班學生免學雜費、原住民體育績優者免學雜費
高中	011324H	私立竹林高中	註冊費分期付款。清寒學生減免學雜費。申請助學貸款，急難救助金。
高中	014338H	縣立金山高中	平安保險費減免
高中	014357H	縣立三民高中	減免學費雜費，保險費，泳池水電費
高中	014362H	縣立錦和高中	代辦代收費用免繳。書籍費補助免繳。
高中	021301H	私立慧燈高中	本校舊生經戶政機關認定為原住民者頒予獎學金 5000 元。本校新生經戶政機關認定為原住民者頒予獎學金 10000

附表 34. 高中職以上學校原住民學生學雜費減免方案資料表

級別	學校代號	學校名稱	學雜費用減免措施
			元。
高中	021310H	私立中道高中	免學雜費
高中	024322H	縣立南澳中學	每班前三名減免學雜費
高中	030316H	國立楊梅高中	原住民籍住宿、伙食助學金。課業輔導獎助金。
高中	031310H	私立六和高中	原住民學生學雜費減免
高中	034306H	縣立南崁中學	課業輔導費、平安保險費減免
高中	041306H	私立東泰高中	伙食補助
高中	050310H	國立竹南高中	住校生住宿費及伙食費補助。課輔費減免。
高中	050314H	國立卓蘭實驗高中	原住民籍學生住宿伙食補助
高中	051302H	私立君毅高中	學雜費減免。
高中	051306H	私立建台高中	壘球隊學生學雜費全免，住宿費全免
高中	060303H	國立大甲高中	給予住校免繳住宿費用
高中	061306H	私立明台高中	每名原住民學生優待 8000 元
高中	061321H	私立慈明高中	原住民籍學生住宿及伙食費補助金。
高中	064336H	縣立長億中學	減免平安保險費
高中	070301H	國立彰化女中	免收平安保險費
高中	070319H	國立溪湖高中	原住民學生學雜費減免
高中	091308H	私立正心高中	無法繳學費者，由本校以獎助金的方式獎助學生完成學業。
高中	101308H	私立嘉南高中	原住民學生只需繳學費 8000 元
高中	101309H	私立明華高中	原住民學生學雜費減免
高中	110315H	國立善化高中	原住民學生學雜費減免
高中	111325H	私立華濟永安高中	學雜費扣除住宿伙食及助學金補助，不足部分免繳。教科書費全免。補助服裝費。
高中	111326H	私立新榮高中	原住民學生獎助學金
高中	120303H	國立鳳山高中	每學期尿液篩檢費用減免。
高中	120311H	國立旗美高中	每學期補助學雜費、住宿費、膳食費
高中	124302H	縣立文山中學	本校高中原住民學生減免學費及雜費全部費用。
高中	130302H	國立屏東女中	減免平安保險費。減免尿液篩檢費。
高中	130305H	國立屏東高中	成績優良學生註冊減免。低收入戶註冊減免。
高中	134304H	縣立大同高中	減免平安保險費
高中	140301H	國立台東體育實驗高中	每學期尿液篩檢費用減免。家長為重度殘障者學費全免，中度者減免 7/10，輕度者減免 4/10。
高中	140302H	國立台東女中	家境清寒減免學雜費二分之一，低收入戶原住民學生學雜份全免。
高中	144322H	縣立蘭嶼中學	低收入戶減免學雜費
高中	151306H	私立海星高中	原住民學生住宿及伙食費補助金之申請
高中	151307H	私立四維高中	優良運動員學雜費減免
高中	151312H	私立慈濟附中	住校生住宿費及伙食費補助。
高中	190303H	國立台中二中	原住民學生學雜費減免、原住民學生住宿費補助
高中	193303H	市立忠明中學	原住民學生學雜費減免
高中	193313H	市立西苑中學	比照國中部減免書籍費
高中	201304H	私立興華高中	可減免學雜費
高中	211310H	私立光華女中	申報原住民學生參加團體保險免繳保費
高中	323301H	市立松山高中	原住民學生學雜費全免

附表 34. 高中職以上學校原住民學生學雜費減免方案資料表

級別	學校代號	學校名稱	學雜費用減免措施
高中	323302H	市立永春高中	原住民學生學雜費減免
高中	333301H	市立和平高中	原住民學生學雜費減免
高中	343302H	市立大同高中	依照教育局每學期核發公費及學雜費減免等優惠措施辦理
高中	343303H	市立大直高中	原住民學生學雜費全免
高中	353302H	市立成功中學	原住民學生學雜費全免
高中	363302H	市立成淵高中	原住民學生學雜費減免、課輔費減免
高中	373301H	市立華江高中	學雜費減免。全公費待遇，每年每生 24532 元。
高中	373302H	市立大理高中	每學期代辦學雜費減免
高中	381305H	私立景文高中	依據原住民學生就學公費補助辦法補助主食、服裝、書籍、學雜等費用
高中	383301H	市立景美女中	公費補助、原住民學生學雜費減免、住宿費、伙食補助
高中	383302H	市立萬芳高中	依中等學校教育法令中規定以公費生待遇
高中	393301H	市立南港高中	原住民學生學雜費全免
高中	401303H	私立達人女中	原住民學生全公費就學優待
高中	403301H	市立內湖高中	原住民學生學雜費減免
高中	413301H	市立陽明高中	依規定減免學雜費
高中	423301H	市立復興高中	原住民學生學雜費全免
高中	521303H	私立大榮高中	高雄市以外其他縣市原住民學生住宿、伙食助學金，每學期 12600 元。
高中	533301H	市立左營高中	原住民核定公費待遇者免學雜費
高中	533302H	市立新莊高中	高雄市政府補助原助民學生享有全公費待遇(由學校編列預算)
高中	543301H	市立中山高中	每學期學雜費全免
高中	553301H	市立高雄中學	原住民子女就學優待
高中	553302H	市立三民高中	原住民生學期學雜費減免
高中	563301H	市立新興高中	免學雜費
高中	593301H	市立前鎮高中	每學期均給予原住民學雜費全免優惠
高中	593302H	市立瑞祥高中	公費減免
高中	613301H	市立小港高中	原住民學生學費及雜費全免
高職	010402V	國立瑞芳高工	原住民族籍學生免繳平安保險費，尿液檢驗費
高職	010433V	國立海山高工	原住民獎學金 8000 元。
高職	011407V	私立復興商工	受理原住民學生學雜費減免申請
高職	011408V	私立南強工商	清寒助學金 8000 元，優秀學生獎學金 8000 元。
高職	011413V	私立穀保家商	體育班成績優秀學費全免
高職	020409V	國立頭城家商	前學期學業總成績前三名者可申請學雜費減免。若為殘障者子女、殘障學生、低收入戶、軍人子女、軍公教遺族可申請學雜費減免
高職	031422V	私立新生醫校	原住民學生學雜費、住宿費及伙食費減免
高職	040404V	國立關西高農	依規定申請減免
高職	060408V	國立霧峰農工	每班前三名減免學雜費
高職	070403V	國立二林工商	原住民學生學雜費全免
高職	080401V	國立仁愛高農	各項註冊費用及伙食費補助
高職	080404V	國立南投高商	住校生每學期補助其住宿費及伙食費及助學金
高職	091414V	私立大德工商	原住民族籍獎助、原住民住宿及伙食費補助、扣除獎助及補助，其餘所需減免
高職	101407V	私立知德工商	僅繳 8000 元，其餘由政府公費 21000 元抵繳。
高職	110407V	國立玉井工商	學雜費減免。

附表 34. 高中職以上學校原住民學生學雜費減免方案資料表

級別	學校代號	學校名稱	學雜費用減免措施
高職	110408V	國立台南高農	每學期領公費，但學雜費未減免。
高職	111419V	私立陽明工商	入學享有 5000 元獎學金
高職	121405V	私立中山工商	原住民學生學雜費、住宿費及伙食費減免
高職	130403V	國立屏東高工	學業成績前三名、低收入戶子女、殘障人士或殘障人士之子女享有學雜費減免。
高職	130410V	國立東港海事	原住民學生學雜費減免
高職	131407V	私立屏榮商工	原住民學生學雜費住宿費減免
高職	131409V	私立民生家商	原住民學生學雜費減免
高職	131418V	私立日新工商	原住民學生學雜費減免、兄弟姊妹同校獎金、具軍人及榮譽子弟獎助
高職	140401V	國立台東農工	原住民住宿及伙食費補助
高職	140404V	國立關山工商	學業成績佔全班前三名者，補助其全額學雜費
高職	140408V	國立成功商業水產	各班學業成績最優前三名減免學雜費
高職	141406V	私立公東高工	原住民藝能班學生除公費抵免學雜費外，其差額由學校相關經費負擔減免
高職	150405V	國立花蓮高商	尿液檢驗及學生平安保險費減免。住宿費視學生情形予以減免。
高職	150411V	國立光復商工	師生共同設置「愛生基金」急難救助
高職	151408V	私立國光商工	入學成績達 100 分以上者可減免學雜費 15000-25000 元
高職	151410V	私立中華工商	本校國技的學生技藝競賽特優-10000 元優等-8000 元佳作-6000 元(第一學期)減免。進修部學生入學減免 3000 元(第一學期)。推甄至本校就讀學生減免 10000 元(第一學期)學雜費。國中體育成績表現極佳另行申請給予 1/3 至全額的學雜費全免進。拳擊隊學生就讀本校三年學雜費全免。申請至本校就讀學生減免 6000 元(第一學期)學雜費。
高職	160401V	國立澎湖海事高職	原住民學生學雜費全免。
高職	170404V	國立基隆商工	減免保險費及尿液檢查費
高職	180404V	國立新竹高工	減平安保險費及尿液檢查費
高職	200401V	國立華南高商	富邦原住民助學金每學年每人 8000 元
高職	201415V	私立崇仁高護	原住民學雜費及伙食住宿費補助
高職	210408V	國立台南高商	原住民學生學雜費免繳
高職	323401V	市立松山家商	公費補助、原住民學生學雜、實習費全免
高職	323402V	市立松山農工	公費補助就學、原住民學生學雜費減免
高職	333401V	市立大安高工	依據台北市政府教育局規定，減免學費、雜費及實習材料費，計新台幣 8580 元。
高職	341402V	私立稻江護理家事學校	學雜費補助、成績優良獎學金
高職	361401V	私立稻江高商	原住民學生學雜費減免
高職	383401V	市立木柵高工	原住民學生學雜費免繳
高職	393401V	市立南港高工	原住民學生學雜費、實習費及電腦維護費減免
高職	403401V	市立內湖高工	原住民學生學雜費減免
高職	411401V	私立華岡藝校	學費減免 4260 元，雜費減免 3180 元。書籍費補助 500 元。主食費補助 1680 元，副食費補助 7500 元。
高職	413401V	市立士林高商	原住民學生減免學費、雜費、實習費
高職	421402V	私立志仁家商	減免學費二分之一
高職	533401V	市立海青工商	每學期原住民學雜費減免，主、副食費補助。
高職	533402V	市立三民家商	原住民公費就學優待(包括主副食費、制服書籍費、學雜費)
高職	553401V	市立高雄高工	原住民學生學雜費全額補助、主副食費、制服費及書籍費補助
高職	581402V	私立三信家商	原住民學生優先住宿，並領有住宿補助費及伙食費。
高職	593401V	市立中正高工	原住民學生學雜費減免、書籍費及服裝費補助

附表 35. 高中職以上學校鼓勵原住民學生就學方案資料表

級別	學校代號	學校名稱	鼓勵就學方案
大學	070015U	國立彰化師範大學	原教中心提供 5-7 人的學生獎助學金
大學	071012U	私立大葉大學	大葉大學原住民就學獎助補助。
大學	080021U	國立暨南國際大學	每學期一名，金額為 15000 元。
大學	130024U	國立屏東科技大學	夜四技與夜二技入學標準將低 25%。
大學	150020U	國立東華大學	民族發展研究所之原住民研究生每學期 2500 獎學金。原住民籍研究生依其所上分配之協助教學及研究時數所得助學金。
大學	151027U	私立慈濟大學	慈濟大學原住民生物科人才培育獎助辦法
大學	191001U	私立東海大學	設原住民優秀獎學金。
大學	191029U	私立中山醫學大學	優先選用原住民生為校內之工讀生
大學	321028U	私立台北醫學大學	獎學金、住宿及工讀機會提供。
大學	330004U	國立台灣師範大學	原住民籍學生獎學金：每學期申請名額十五名，每民每學期 8000 元。
大學	411006U	私立中國文化大學	「伯英助學金」每名每學期 5000 元。
大學	420016U	國立陽明大學	原教中心獎助金
大學	420028U	國立台北藝術大學	可申請本校之「學生急難救助金」。優先給予校內工讀的機會。申請校內獎學金時優先考量。
大學	540019U	國立高雄大學	原住民學生在校內從事工讀，以培養其工作技能。提供原住民學生自我訓練發展的機會，建立信心以及積極的人生觀。
大學	550027U	國立高雄應用科技大學	家庭清寒助學金，急難救助金，工讀助學金及失業家庭子女助學金
學院	011151U	私立新埔技術學院	設有特殊身份獎學金，學業成績達 60 分以上，操行成績 80 分金可申請。
學院	031149U	私立萬能技術學院	給予工讀機會
學院	031152U	私立清雲技術學院	提供工讀機會。
學院	051160U	私立育達商業技術學院	育達商業技術學院原住民獎助學金申請辦法。
學院	061178U	私立台中健康暨管理學院	提供工讀機會。
學院	071170U	私立中州技術學院	原住民學生工讀金二名，一名 15000 元。
學院	081180U	私立南開技術學院	校內助學工讀優先錄取。
學院	121136U	私立輔英技術學院	原住民身份考生報考本校獨招考試給予加分優待。
學院	121141U	私立高苑技術學院	本校進修部設有原住民子女在校生獎助金。
學院	121159U	私立和春技術學院	提供工讀優先機會
學院	131154U	私立永達技術學院	工讀助學金
學院	131155U	私立大仁技術學院	工讀機會提供
學院	151150U	私立慈濟技術學院	每學期發給四個月零用金，每個月三千元。提供每班前五名內學生，每學期 2 萬元績優獎學金。提供急難救助之清寒獎學金及其他獎學金
學院	190111U	國立台灣體育學院	半職工讀申請。每個月工讀 40 小時，工讀金 3200 元。
學院	190123U	國立台中師範學院	配合政府政策提供三名名額供原住民高中生保送甄試。
學院	191104U	私立中國醫藥學院	工讀機會提供
學院	191169U	私立僑光技術學院	本校有學生生活助學金實施要點，其中規定原住民學生每人每學年可領生活助學金，最高四萬元。（隨預算調整）
學院	313102U	台北市立體育學院	本校接受多項原住民獎學金、助學金。及「就學補助」經費，每學期三名，每名每學期壹萬元整。
學院	350142U	國立台北商業技術學院	提供工讀獎學金。
學院	391145U	私立中華技術學院	由學雜費 3% 比例核撥原住民學生獎助金共 66 名，每名一萬元。
學院	421163U	私立光武技術學院	校內原住民獎學金。
學院	540134U	國立高雄海洋技術學院	校內工讀機會
專科	011208U	私立黎明工業專科學校	每學期助學金 20000 元，一學年 40000 元

附表 35. 高中職以上學校鼓勵原住民學生就學方案資料表

級別	學校代號	學校名稱	鼓勵就學方案
專科	031257U	私立長庚護理專科學校	免費供應伙食、書籍、學校制服、醫院制服。安排志願工讀，補助家計生活份用。
專科	051258U	私立親民工商專科學校	設籍苗栗之原住民，限 90 學年度前入學，編列助學金補助。其餘地區原住民每名發給助學金 3000 元。
專科	171249U	私立德育醫護管理專校	由就學獎助學金（學雜費 3%~5%）辦理各項獎學金。
專科	421282U	私立馬偕護理專科學校	原住民獎學金、急難救助金、助學貸款。
高中	011324H	私立竹林高中	各項獎學金措施
高中	014338H	縣立金山高中	升學補助費 3000 元。優秀獎學金 3000 元。
高中	014356H	縣立清水高中	午餐及校外教學費用全免
高中	020302H	國立宜蘭高中	原住民學生住宿及伙食費補助
高中	024322H	縣立南澳中學	降低錄取標準 20%、保障名額原住民直接升學、書籍補助每學期 2000 元
高中	030316H	國立楊梅高中	原住民籍升學國立師範院校。降低原住民學生成績標準。
高中	030327H	國立內壢高中	申請入學及登記分發入學計分依教育部規定辦理
高中	031310H	私立六和高中	提供升學資訊
高中	031318H	私立啟英高中	於年度「發展與改進原住民職業教育計畫」中編列原住民籍學生課業輔導方案
高中	031320H	私立新興高中	入學分數降低 25%
高中	050315H	國立苑裡高中	登記分發時加權記分。外加名額入學。
高中	060303H	國立大甲高中	體育比賽績優給予獎金助學
高中	060322H	國立大里高中	提共原住民保障名額
高中	061310H	私立大明高中	愛心獎學金優先考慮原住民學生。課業輔導費酌予免繳。優先安排工讀機會。
高中	061313H	私立明道高中	入學獎學金、成績優異獎學金、工讀生獎學金、分期付款
高中	061321H	私立慈明高中	保送名額。
高中	064324H	縣立大里高中	國中畢業升當地高中獎學金 10000 元。
高中	070304H	國立員林高中	依『原住民參加登記入學優待辦法』辦理
高中	080305H	國立中興高中	原住民學生住宿及伙食補助
高中	080307H	國立竹山高中	原住民學生住宿及伙食補助
高中	090315H	國立虎尾高中	同心基金清寒助學金、虎中仁愛助學金、華馨社愛心仁愛助學金等
高中	091308H	私立正心高中	以工讀的方式，幫助住宿的原住民學生，使其有生活零用金。
高中	100301H	國立東石高中	入學成績優異，依序予以減免學雜費獎助金不等、補救教學或課業輔導費予以全免或減免
高中	101308H	私立嘉南高中	提供午、晚餐及住宿
高中	111325H	私立華濟永安高中	畢業後優先錄取魚華濟醫院服務
高中	111326H	私立新榮高中	早晚餐費用免費、成績優良原住民學生由學校提供獎學金
高中	140303H	國立台東高中	原住民課業輔導、高三原住民民甄試師範院校課業輔導
高中	150302H	國立花蓮女中	另加學生住宿及伙食補助 2600 元
高中	151307H	私立四維高中	清寒原住民學生住宿，伙食費補助
高中	151312H	私立慈濟附中	清寒助學金
高中	170301H	國立基隆女中	登記分發降低 25% 錄取。學期成績降低標準：高一 50、高二 50、高三 60 及格
高中	180302H	國立新竹女中	原住民籍學生助學金、住宿及伙食費補助
高中	183306H	市立成德中學	每次段考均設有獎學金
高中	193303H	市立忠明中學	依據中投區登記分發入學委員會統一辦理原住民學生入學
高中	200302H	國立嘉義女中	登記分發入學降低百分之二十五錄取分數。
高中	200303H	國立嘉義高中	降低錄取標準
高中	201304H	私立興華高中	提供原住民特殊招生方案之升學情報供學生參考

附表 35. 高中職以上學校鼓勵原住民學生就學方案資料表

級別	學校代號	學校名稱	鼓勵就學方案
高中	323302H	市立永春高中	降低分數入取，並採外加方式增額錄取
高中	331302H	私立金甌女中	教務處針對學生勤學用功者給予進步獎之鼓勵、學生經調查確屬家境清寒可分期繳納學費
高中	363302H	市立成淵高中	協助申請公費。降低錄取標準。
高中	381305H	私立景文高中	設籍台北市學雜費補助
高中	533301H	市立左營高中	原住民子女就學優待申請，比照軍人遺族子女全公費就學優待標準
高中	553302H	市立三民高中	申請甄選入學加分 25%
高職	010433V	國立海山高工	降低錄取標準
高職	011408V	私立南強工商	德育成績乙等以上獎學金 15000 元。學歷測驗 200 分以上獎學金 25000 元。提供原住民學生升學管道。
高職	020404V	國立羅東高商	低收入戶學生申請學產基金獎助學金、家庭變故協助申請急難救助金
高職	020407V	國立羅東高工	一二年級成績 50 分及格三年級 60 分及格
高職	020409V	國立頭城家商	本校為教育部中部辦公室原住民指定學校每班提供 2 名原住民國中畢業生升學名額、學生就近就讀本校可申請高中職社區化就入學獎學金
高職	030402V	國立龍潭農工	申請入學招生每班保留 2 個名額予原住民生、在學期間降低各科目及格標準
高職	030403V	國立桃園農工	開放各類校內、校外獎學金之申請
高職	031421V	私立永平工商	新生入學獎學金(甄選入學 15000 元，申請入學 10000 元，登記分發基本學歷測驗 120 分 15000 元)
高職	031423V	私立至善工商	家境特別清寒者提供午餐之便當、繳費如有困難之學生給予分期繳納
高職	031424V	私立大興工商	各種優良學生獎學金
高職	050407V	國立苗栗高商	原住民生享成績為五十分及格
高職	051408V	私立中興商工	申請入學及推薦甄選辦法中每科外加 2 名名額
高職	051411V	私立育民工家	就近入學獎金
高職	070402V	國立永靖高工	原住民族籍之考生得降低 25%錄取
高職	070403V	國立二林工商	以工讀生處理，每年補助 44536 元。
高職	071413V	私立大慶商工	依本校訂家獎勵條件優惠入學
高職	071414V	私立達德商工	依國中基本學歷測驗成績獎勵
高職	101406V	私立萬能工商	原住民住宿免費、原住民返鄉專車優待半價、提供原住民技優入學獎助學金
高職	110403V	國立白河商工	急難救助或助學貸款
高職	110407V	國立玉井工商	學期成績降低標準：高一 50、高二 50 及格
高職	110408V	國立台南高農	學期成績降低標準：高一 50、高二 50、高三 60 及格
高職	111419V	私立陽明工商	學科能力測驗成績優良給予優厚獎學金
高職	121408V	私立立德商工	在學三年期間住宿費全免、提供工讀機會、提供成績優良獎學金、新生入學免繳報名費
高職	121413V	私立高英工商	社區就近入學獎學金每學期 10000 元、班上前三名學業獎學金
高職	121417V	私立高苑工商	考取國立大專院校有升學獎學金
高職	130401V	國立內埔農工	辦理原住民族籍國中申請入學，保障原住民學生就學
高職	131407V	私立屏榮商工	參加技能檢定合格者
高職	131409V	私立民生家商	就近入學獎學金。校內學業獎學金。學雜費無息分期繳納。
高職	131418V	私立日新工商	成績優異、技能優異、家境清寒
高職	140401V	國立台東農工	輔導原住民同學免費參加夜間課業升學輔導、輔導原住民同學免費參加週末或寒暑假之技能訓練
高職	140404V	國立關山工商	每學期註冊前無足夠註冊費用者，得辦理延緩繳款
高職	140408V	國立成功商業水產	設置仁愛基金、濟貧困學生
高職	141406V	私立公東高工	提供兄弟橋獎學金(每學期)、提供急難救助金
高職	150405V	國立花蓮高商	四技二專登記分發。多元入學登記分法加重記分(加重 1/4)。
高職	151408V	私立國光商工	技藝競賽成績優良者可減免學雜費 8000-12000 元

附表 35. 高中職以上學校鼓勵原住民學生就學方案資料表

級別	學校代號	學校名稱	鼓勵就學方案
高職	160401V	國立澎湖海事高職	鼓勵申請低收入戶就學貸款。低收入戶子女在校工讀機會。低收入戶子女工讀獎助金。
高職	170403V	國立基隆海事	降低錄取標準百分之 25
高職	170404V	國立基隆商工	參加其他入學管道可由本校酌予考量優待核家總名額外加百分之一提供原住民考生入學
高職	181408V	私立世界工家	提供保障名額
高職	190406V	國立台中高農	原住民籍學生成績降低及格標準，一、二年級 50 分為及格標準。
高職	200401V	國立華南高商	降低及格標準
高職	201408V	私立東吳工家	就學貸款、分期付款
高職	201411V	私立大同高商	申請校內、校外獎學金
高職	210416V	國立台南海事	原住民學生每學期住宿及伙食費用 12600 元。
高職	211414V	私立六信家商	入學助學金
高職	333401V	市立大安高工	所有學分之及格標準酌降，一、二年級為 50 分，三年級為 60。
高職	361401V	私立稻江高商	比照教育部中等學生成績優待調分
高職	383401V	市立木柵高工	一、二年級原住民學生成績 50 及格
高職	393401V	市立南港高工	參加丙級技能檢定通過者給予獎勵金
高職	411401V	私立華岡藝校	一、二、三年級及格成績 50 分
高職	533401V	市立海青工商	成績優待計算。
高職	581401V	私立國際商工	校內各類獎學金之申請不等
高職	581402V	私立三信家商	鼓勵原住民學生取得乙、丙級證照獎勵辦法。

附表 36. 各級學校為原住民學生設置或舉辦的學生社團資料表

級別	學校代號	學校名稱	社團	人數	級別	學校代號	學校名稱	社團	人數
大學	011002U	私立輔仁大學	努瑪社	40	學院	190111U	國立台灣體育學院	原住民青年社	100
大學	011005U	私立淡江大學	源社	16	學院	191140U	私立中台醫護技術學院	原住民優秀青年社	20
大學	011013U	私立華梵大學	原薪社	25	學院	313102U	台北市立體育學院	原住民青年服務社	96
大學	011021U	私立真理大學	原住民青年社	20	學院	350142U	國立台北商業技術學院	尋原社	117
大學	061008U	私立靜宜大學	回原社	25	學院	420118U	國立台北護理學院	原住民文化交流社	53
大學	070015U	國立彰化師範大學	原住民文化薪傳社	40	學院	610140U	國立高雄餐旅學院	原住民文化研究社	27
大學	111025U	私立嘉南藥理科技大學	原住民文化社	56	專科	031257U	私立長庚護理專科學校	原住民青年服務社	1,653
大學	121014U	私立義守大學	原社	30	專科	051283U	私立仁德醫護管理專校	原青社	50
大學	130024U	國立屏東科技大學	原住民文化研習社	35	專科	151270U	私立精鍾商業專科學校	原住民青年服務社	25
大學	191001U	私立東海大學	原住民文化研究社	24	專科	171249U	私立德育醫護管理專校	原住民青年社	13
大學	191029U	私立中山醫學大學	原住民拓展墾荒社	27	高中	011301H	私立淡江高中	原住民學生團契	42
大學	200018U	國立嘉義大學	原青社	16	高中	061306H	私立明台高中	原住民舞蹈社	40
大學	321028U	私立台北醫學大學	杏原社	30	高中	080308H	國立埔里高中	原住民青年舞蹈社	35
大學	330003U	國立台灣大學	原聲帶社	23	高中	111325H	私立華濟永安高中	原住民青年社	30
大學	330004U	國立台灣師範大學	原住民研究社	47	高中	111326H	私立新榮高中	鄉情舞蹈社	45
大學	330022U	國立台灣科技大學	原住民青年社	35	高中	111326H	私立新榮高中	熱舞社	45
大學	330025U	國立台北科技大學	山地文物研究社	70	高中	120311H	國立旗美高中	原住民才藝社	25
大學	380001U	國立政治大學	搭蘆灣社	40	高中	121307H	私立普門高中	原青社	23
大學	411003U	私立東吳大學	原住民連心社	25	高中	124333H	縣立六龜中學	原住民舞蹈社	30
大學	411006U	私立中國文化大學	原薪社	97	高中	130306H	國立潮州高中	原青社	13
大學	550027U	國立高雄應用科技大學	山地青年聯誼會	25	高中	140301H	國立台東體育實驗高中	原住民手工藝品社	15
大學	551019U	私立高雄醫學大學	山杏社	20	高中	140301H	國立台東體育實驗高中	原住民舞蹈社	22
學院	011143U	私立明志技術學院	信望愛社	10	高中	140303H	國立台東高中	原住民舞蹈社	60
學院	011143U	私立明志技術學院	原青社	45	高中	150302H	國立花蓮女中	那魯灣社	15
學院	020135U	國立宜蘭技術學院	那魯灣青年社	20	高中	150303H	國立花蓮高中	美雅濃研習社	30
學院	031149U	私立萬能技術學院	新原住民社	20	高中	150303H	國立花蓮高中	巴奈合唱團	58
學院	060138U	國立勤益技術學院	原住民研習社	20	高中	150309H	國立玉里高中	原住民民徑研習社	18
學院	090133U	國立虎尾技術學院	台灣原住民聯誼社	招募中	高中	150309H	國立玉里高中	原住民足球研習社	25
學院	101172U	私立吳鳳技術學院	原青社	22	高中	150309H	國立玉里高中	原住民爵士樂隊	28
學院	111158U	私立中華醫事學院	原住民青年文化研究社	61	高中	150309H	國立玉里高中	原住民管樂隊	32
學院	121136U	私立輔英技術學院	原青社	26	高中	151306H	私立海星高中	原住民管樂團	53
學院	121159U	私立和春技術學院	原住民青年服務社	42	高中	151306H	私立海星高中	原住民合唱團	81
學院	130126U	國立屏東師範學院	原青社	20	高中	151307H	私立四維高中	原住民民徑社	18
學院	130136U	國立屏東商業技術學院	原住民文化研習社	25	高中	151307H	私立四維高中	原住民棒球隊	25
學院	131154U	私立永達技術學院	那魯灣社	12	高中	151307H	私立四維高中	原住民跆拳道社	50
學院	131155U	私立大仁技術學院	原住民青年文化研究社	20	高中	151307H	私立四維高中	原住民舞蹈社	50
學院	131173U	私立美和技术學院	原住民文化研習社	30	高中	151307H	私立四維高中	原住民合唱社	55
學院	151148U	私立大漢技術學院	原住民聯誼社	230	高中	154301H	縣立體育實驗高中	熱門音樂社	6
學院	151150U	私立慈濟技術學院	原住民青年服務社	31	高中	181305H	私立光復高中	原住民社團	28
學院	151150U	私立慈濟技術學院	磐石社	48	高中	201312H	私立輔仁高中	原住民青年社	62
學院	160141U	國立澎湖技術學院	原住民聯誼社	25	高中	551301H	私立立志高中	原住民學術研究社	20

級別	學校代號	學校名稱	社團	人數	級別	學校代號	學校名稱	社團	人數
高中	573301H	市立高雄女中	原住民研究社	12	高職	140401V	國立台東農工	原住民文化社	60
高中	581301H	私立復華高中	原青社	8	高職	140405V	國立台東高商	原住民第二專長訓練	71
高職	020409V	國立頭城家商	原住民青年社	25	高職	140405V	國立台東高商	原住民舞蹈團	76
高職	031419V	私立清華工家	原住民社團	20	高職	140405V	國立台東高商	原住民連誼社	82
高職	031422V	私立新生醫校	阿美族語社	15	高職	140405V	國立台東高商	原住民童軍團	83
高職	031422V	私立新生醫校	布農族語社	21	高職	140408V	國立成功商業水產	熱門歌舞社	26
高職	031422V	私立新生醫校	泰雅族語社	24	高職	141406V	私立公東高工	吉他熱門樂團社	12
高職	031422V	私立新生醫校	舞蹈社	63	高職	141406V	私立公東高工	原住民文化社	14
高職	051409V	私立仁德醫校	原住民青年社	50	高職	141406V	私立公東高工	原住民木雕社	25
高職	051411V	私立育民工家	吉他社	13	高職	150401V	國立花蓮高農	原住民舞蹈社	67
高職	080401V	國立仁愛高農	舞蹈社	46	高職	150404V	國立花蓮高工	原舞社	20
高職	090403V	國立斗六家商	心園社	17	高職	150404V	國立花蓮高工	原住民旗隊	30
高職	101405V	私立協志工家	原青社	10	高職	150404V	國立花蓮高工	原住民合唱團	40
高職	101406V	私立萬能工商	原住民象棋社	16	高職	150404V	國立花蓮高工	原住民管樂隊	60
高職	101406V	私立萬能工商	原住民影片欣賞社	22	高職	150411V	國立光復商工	原住民文化服務社	55
高職	101406V	私立萬能工商	原住民春暉社	28	高職	150411V	國立光復商工	原住民管樂隊	67
高職	101406V	私立萬能工商	原住民兩性平等宣導	34	高職	151408V	私立國光商工	原住民舞蹈社	48
高職	101406V	私立萬能工商	原住民籃球社	41	高職	151410V	私立中華工商	原住民舞蹈社	140
高職	101407V	私立知德工商	山地民俗舞蹈社	25	高職	201408V	私立東吳工家	原青社	12
高職	111424V	私立敏惠高護	原青社	18	高職	533401V	市立海青工商	原住民社	15
高職	121405V	私立中山工商	原住民舞蹈社	40	高職	551403V	私立育英護校	原古社	33
高職	121412V	私立高美護工	原住民青年社	147	高職	581401V	私立國際商工	原青社	19
高職	121413V	私立高英工商	原住民文化研習社	88	高職	581402V	私立三信家商	原緣社	70
高職	121416V	私立高旗工家	原住民文化社	39	高職	593401V	市立中正高工	原住民原聲樂團	5
高職	130401V	國立內埔農工	樂舞團	55	高職	611401V	私立高鳳工家	原舞社	5
高職	130417V	國立恆春工商	原青社	25					
高職	131418V	私立日新工商	原緣社	43					

附表 37. 各級學校中和原住民教育文化有關的學生社團資料表

級別	學校代號	學校名稱	社團	人數	級別	學校代號	學校名稱	社團	人數
大學	010017U	國立台北大學	原住民之友社	20	學院	151148U	私立大漢技術學院	原住民聯誼社	230
大學	011002U	私立輔仁大學	原住民文化服務社	60	學院	151150U	私立慈濟技術學院	原住民青年服務社	31
大學	011002U	私立輔仁大學	醒新社港安山地友團	100	學院	190123U	國立台中師範學院	原研社	30
大學	030008U	國立中央大學	原愛社	48	學院	190137U	國立台中技術學院	原住民文化研究社	70
大學	031004U	私立中原大學	慈暉社山地服務隊	39	學院	210125U	國立台南師範學院	那魯灣原住民文化研究社	25
大學	061018U	私立朝陽科技大學	信望愛社	45	學院	330121U	國立台北師範學院	原緣社	20
大學	061018U	私立朝陽科技大學	基層文化服務隊	57	學院	420118U	國立台北護理學院	原住民文化交流社	53
大學	100013U	國立中正大學	台灣原住民研討社	16	學院	540134U	國立高雄海洋技術學院	原住民青年文化研究社	17
大學	100013U	國立中正大學	臨界點工作室(山地服務社)	30	專科	011205U	私立華夏工商專科學校	山磊社	20
大學	101020U	私立南華大學	台灣文化研究社	50	專科	131285U	私立慈惠醫護管理專校	原住民音樂社	2
大學	130024U	國立屏東科技大學	青椒社原住民服務團	32	專科	131285U	私立慈惠醫護管理專校	原住民舞蹈社	7
大學	151027U	私立慈濟大學	慈青社	80	高中	024322H	縣立南澳中學	泰雅母語社	16
大學	180002U	國立清華大學	山地服務社	50	高中	024322H	縣立南澳中學	泰雅歌舞社	50
大學	180007U	國立交通大學	山地文化服務團	30	高中	031312H	私立治平高中	原住民舞蹈社	8
大學	181011U	私立中華大學	花東地區校友會	37	高中	031318H	私立啟英高中	原住民資源教室	130
大學	190006U	國立中興大學	山地文化服務社	50	高中	040308H	國立竹北高中	鄉野文化社	20
大學	191001U	私立東海大學	山地服務社	30	高中	041306H	私立東泰高中	宣懷愛心社	60
大學	210005U	國立成功大學	原住民文化研習社	42	高中	061310H	私立大明高中	趣味染布社	44
大學	321028U	私立台北醫學大學	山地社會醫療服務團	150	高中	061310H	私立大明高中	皮雕社	49
大學	330003U	國立台灣大學	慈幼山親團	12	高中	061313H	私立明道高中	歷史研究社	50
大學	330003U	國立台灣大學	司馬庫斯社	24	高中	061313H	私立明道高中	陶藝社	52
大學	330004U	國立台灣師範大學	山地服務社	23	高中	110311H	國立北門高中	生態保育社	28
大學	330022U	國立台灣科技大學	九族文化班	45	高中	111325H	私立華濟永安高中	原住民歌詠社	25
大學	330025U	國立台北科技大學	光鹽社	17	高中	120303H	國立鳳山高中	春暉社	26
大學	341017U	私立實踐大學	山區平地原住民輔導社	60	高中	120303H	國立鳳山高中	舞卷社	32
大學	380001U	國立政治大學	指南服務團大山隊	70	高中	120303H	國立鳳山高中	圖書社	40
大學	380001U	國立政治大學	民族服務社	80	高中	130302H	國立屏東女中	原青社	60
大學	380001U	國立政治大學	民族系學會	163	高中	140302H	國立台東女中	原住民手工藝研習社	36
大學	411003U	私立東吳大學	原住民課業輔導社	75	高中	144322H	縣立蘭嶼中學	生態保育社	12
大學	411003U	私立東吳大學	社會服務團	85	高中	150302H	國立花蓮女中	春暉社	30
大學	411016U	私立銘傳大學	山地薪傳服務社	12	高中	150302H	國立花蓮女中	康輔社	45
大學	520009U	國立中山大學	原住民文化工作學習社	30	高中	150309H	國立玉里高中	原住民文化服務隊	56
大學	580014U	國立高雄師範大學	原住民文化研究社	35	高中	151306H	私立海星高中	原住民舞蹈研習社	40
學院	050139U	國立聯合技術學院	山地服務社	50	高中	151307H	私立四維高中	原住民文化研習社	30
學院	060138U	國立勤益技術學院	原住民研習社	20	高中	154301H	縣立體育實驗高中	板畫社	14
學院	061137U	私立弘光技術學院	鄉學社	32	高中	190302H	國立台中一中	台灣文化社	45
學院	090133U	國立虎尾技術學院	台灣文化研究社	招募中	高中	191314H	私立嶺東高中	皮雕社	35
學院	121136U	私立輔英技術學院	原青社	26	高中	201312H	私立輔仁高中	原住民青年社	62
學院	140127U	國立台東師範學院	那魯灣青年社	30	高中	210305H	國立台南一中	台灣文化社	25
學院	150128U	國立花蓮師範學院	部落社	16	高中	353301H	市立建國中學	鄉土研習社	20
學院	150128U	國立花蓮師範學院	山地社會服務團	35	高中	353302H	市立成功中學	民俗藝術研習社	15

級別	學校代號	學校名稱	社團	人數	級別	學校代號	學校名稱	社團	人數
高中	381304H	私立再興中學	田徑隊	18	高職	111424V	私立敏惠高護	原青社	18
高中	573301H	市立高雄女中	心橋社	9	高職	130401V	國立內埔農工	工藝社	20
高中	573301H	市立高雄女中	人文研究社	13	高職	130401V	國立內埔農工	陶藝社	20
高中	573301H	市立高雄女中	圖書社	15	高職	130417V	國立恆春工商	原青社	25
高中	573301H	市立高雄女中	生物研究社	35	高職	131407V	私立屏榮商工	原住民青年社	74
高職	030407V	國立中壢高商	民俗舞蹈社	30	高職	140401V	國立台東農工	陶藝社	34
高職	030407V	國立中壢高商	民歌社	127	高職	140404V	國立關山工商	原住民文化研習社	25
高職	051411V	私立育民工家	泰雅文化研究社	13	高職	140404V	國立關山工商	原住民舞蹈社	100
高職	060404V	國立東勢高工	春暉社	40	高職	140408V	國立成功商業水產	原住民舞蹈社	70
高職	080401V	國立仁愛高農	舞蹈社	46	高職	141406V	私立公東高工	手工藝社	16
高職	080403V	國立埔里高工	原住民舞蹈社	30	高職	141406V	私立公東高工	街舞社	22
高職	080403V	國立埔里高工	原住民編織社	31	高職	141406V	私立公東高工	民歌社	39
高職	081409V	私立同德家商	原舞社	21	高職	150401V	國立花蓮高農	原住民母語社	30
高職	091414V	私立大德工商	山地舞蹈社	30	高職	150411V	國立光復商工	原住民文化服務社	55
高職	101406V	私立萬能工商	原住民兩性教育	24	高職	150411V	國立光復商工	原住民管樂社	67
高職	101407V	私立知德工商	青年團契社	42	高職	151408V	私立國光商工	手工藝社	28
高職	110403V	國立白河商工	春暉服務社	12	高職	181408V	私立世界工家	文化采風社	18
高職	110403V	國立白河商工	圖書之友社	40	高職	210408V	國立台南高商	台語社	7
高職	111419V	私立陽明工商	手工藝品社	48	高職	311401V	私立育達家商	原住民傳統舞蹈社	75
高職	111419V	私立陽明工商	舞蹈社	49	高職	311401V	私立育達家商	原住民手工藝編製社	86

附表 38. 86~90 年度原住民學生公自費留學名錄

公費考試年月	姓名	族籍	公自費	留學國	出國年月	返國年月	研究類別
85/11	林倩綺	阿美族	公費	美國	86/09		音樂(民族音樂)
85/11	溫瓊芬		公費	美國	87/08	88/8	法學(消費者保護法)
85/11	黃東秋	阿美族	公費	英國	87/11		多元文化教育(多元文化教育)
85/11	戴紀仁	排灣族	公費	英國	87/08	89/2	多元文化教育(原住民教育)
86/11	胡星文	布農族	公費	美國	88/09		社會教育
86/11	趙貴忠	排灣族	公費	美國	88/09		聚落保存
86/12	林春鳳		公費	美國	88/06		特殊體育(身心障礙者休閒及體育競賽指導與規畫)
86/12	李景崇	阿美族	公費	英國	89/04		多元文化教育(原住民教育)
87/11	田昌政	阿美族	公費	美國	未定		原住民聚落營建
87/11	李玉玲		公費	美國			兒童臨床心理(兒童心理診斷與治療)
87/11	李奕青		公費	美國			音樂(音樂教育、音樂評論、音樂學)
87/11	周惠民	泰雅族	公費	美國			學校行政(學校組織發展與專業成長)
87/11	洪玲	排灣族	公費	美國	89/09		刑法
88/11	何國旭	泰雅族	公費	美國	未定		青少年輔導
88/11	林挺立	排灣族	公費	美國	未定		土木工程
88/11	陳隼東		公費	美國			多元文化教育(原住民教育)
88/11	黃憲載		公費	美國			休閒運動(休閒運動研究)
88/11	蔡志偉		公費	美國			法學(智慧財產權法)
88/11	黃約伯	泰雅族	公費	英國			教育人類學(文化分析與教育研究)
88/11	王琳		公費	德國			音樂(音樂教育)
	林德勝	阿美族	自費	日本	86/02		公法學
	黃于娟	排灣族	自費	日本	88/04		文學研究
	江秀英	泰雅族	自費	美國	86/02		兒童教育
	吳淑貞	排灣族	自費	美國	86/02		英文
	周如萍	布農族	自費	美國	86/02		運動科學教育
	林文傑	阿美族	自費	美國	86/02		體育
	翁嘉琳	泰雅族	自費	美國	86/02		音樂
	陳慶雄	阿美族	自費	美國	86/02		體育
	曾冠傑	排灣族	自費	美國	88/09		商業
	黃見德	泰雅族	自費	美國	86/02		公共行政
	潘正璋	排灣族	自費	美國	88/02		教學科技
	高靜懿	阿美族	自費	英國	88/10		心理學
	劉敏夫	阿美族	自費	英國	86/02		大眾傳播
	白慧娟	排灣族	自費	菲律賓	89/07		哲學
	游敬恆	泰雅族	自費	菲律賓	87/03		特殊教育
	游敬廉	泰雅族	自費	菲律賓	88/10		特殊教育
	華偉傑	排灣族	自費	澳洲	87/09		商業行政
89/11	林文斌		公費	美國			精神醫療
89/11	戴紀仁	排灣族	公費	英國			人類學、社會學
90/04	葉郁婷	泰雅族	公費	美國			民族語言學
90/04	鄭賢女	卑南族	公費	美國			觀光遊憩
	李嘉靈	卑南族	自費	美國			
	張亞伯	阿美族	自費	澳洲			
	陳君儀	泰雅族	自費	美國			
	章曉薇	阿美族	自費	美國			
	陳瑩	卑南族	自費	美國			
	杜曉雯	排灣族	自費	美國			
	陳武雄	排灣族	自費	英國			
	張玲茵	泰雅族	自費	法國			
	蔡仲豪	阿美族	自費	澳洲			
	林挺立	排灣族	自費	美國			

附表 38. 86~90 年度原住民學生公自費留學名錄

公費考試年月	姓名	族籍	公自費	留學國	出國年月	返國年月	研究類別
	劉盛福	阿美族	自費				
	潘仕萍	阿美族	自費				
	章之平	阿美族	自費				
	高芸妮	排灣族	自費				
	高芸菲	排灣族	自費				
	石忠山	阿美族	自費				
	王馨儀	阿美族	自費				
	歸淑櫻	排灣族	自費				
	謝至恩	泰雅族	自費				

附表 39. 90 學年度大專原住民學生獎助學金核發情形統計表

學校代號	學校名稱	學生人數	90 學年度第一學期					90 學年度第二學期				
			獎學金 人數	一般工 讀助學 金人數	低收入 戶助學 金人數	合計人數	核發金額	獎學金 人數	一般工 讀助學 金人數	低收入 戶助學 金人數	合計人數	核發金額
總計		8,801	746	678	74	1,498	\$26,940,000	805	795	67	1,654	\$29,700,000
353101	台北市立師範學院	9	0	1	0	1	\$15,000	0	1	0	1	\$15,000
313102	台北市立體育學院	94	8	9	1	18	\$320,000	9	11	0	20	\$345,000
613A01	市立高雄空中大學	13	1	0	0	1	\$20,000	1	0	0	1	\$20,000
131155	私立大仁技術學院	108	11	5	0	16	\$295,000	15	3	0	17	\$345,000
341022	私立大同大學	0	0	0	0	0	\$0	0	0	0	0	\$0
201237	私立大同商業專科學校	12	1	0	0	1	\$20,000	2	2	0	4	\$70,000
041134	私立大華技術學院	31	4	4	0	8	\$140,000	4	4	2	10	\$190,000
071012	私立大葉大學	19	3	3	0	6	\$105,000	3	3	0	6	\$105,000
151148	私立大漢技術學院	459	63	37	1	101	\$1,840,000	67	73	0	140	\$2,435,000
191029	私立中山醫學大學	26	3	3	0	6	\$105,000	3	3	0	6	\$105,000
191140	私立中台醫護技術學院	54	2	7	0	9	\$145,000	7	5	0	12	\$215,000
071170	私立中州技術學院	15	0	2	0	2	\$30,000	0	2	0	2	\$30,000
031004	私立中原大學	31	4	4	0	8	\$140,000	4	4	1	9	\$165,000
411006	私立中國文化大學	100	12	14	0	26	\$450,000	15	14	2	31	\$560,000
381162	私立中國技術學院	53	7	7	1	15	\$270,000	7	7	0	14	\$245,000
411242	私立中國海事商業專校	29	4	4	0	8	\$140,000	4	4	0	8	\$140,000
191104	私立中國醫藥學院	9	1	1	0	2	\$35,000	1	1	0	2	\$35,000
181011	私立中華大學	23	3	3	0	6	\$105,000	3	3	0	6	\$105,000
391145	私立中華技術學院	12	2	2	0	4	\$70,000	2	2	0	4	\$70,000
111158	私立中華醫事學院	67	9	9	2	20	\$365,000	10	10	2	19	\$400,000
051283	私立仁德醫護管理專校	53	7	7	0	14	\$245,000	7	7	2	16	\$295,000
181157	私立元培科學技術學院	60	8	8	1	17	\$305,000	9	9	1	19	\$340,000
031010	私立元智大學	17	2	2	0	4	\$70,000	2	2	0	4	\$70,000
551147	私立文藻外語學院	40	5	5	1	11	\$200,000	5	5	0	10	\$175,000
381015	私立世新大學	34	5	4	1	10	\$185,000	5	5	0	10	\$175,000
061178	私立台中健康暨管理學院	0	0	0	0	0	\$0	0	0	0	0	\$0
321028	私立台北醫學大學	33	4	4	1	9	\$165,000	4	4	1	9	\$165,000
111135	私立台南女子技術學院	43	6	6	1	13	\$235,000	6	6	1	13	\$235,000
061137	私立弘光技術學院	69	9	9	0	18	\$315,000	10	11	0	21	\$365,000
121144	私立正修技術學院	13	2	2	0	4	\$70,000	2	2	1	5	\$95,000
131154	私立永達技術學院	54	4	2	2	8	\$160,000	7	2	1	10	\$195,000
181121	私立玄奘人文社會學院	8	0	0	0	0	\$0	1	1	0	2	\$35,000
211124	私立立德管理學院	11	2	2	1	5	\$95,000	2	2	0	4	\$70,000
421163	私立光武技術學院	14	2	2	0	4	\$70,000	2	0	0	2	\$40,000
021175	私立佛光人文社會學院	0	0	0	0	0	\$0	0	0	0	0	\$0
101172	私立吳鳳技術學院	35	5	5	0	10	\$175,000	5	5	0	10	\$175,000
051160	私立育達商業技術學院	22	3	3	0	6	\$105,000	2	3	0	5	\$85,000
011166	私立亞東技術學院	18	2	2	0	4	\$70,000	2	2	0	4	\$70,000

附表 39. 90 學年度大專原住民學生獎助學金核發情形統計表

學校代號	學校名稱	學生人數	90 學年度第一學期					90 學年度第二學期				
			獎學金 人數	一般工 讀助學 金人數	低收入 戶助學 金人數	合計人數	核發金額	獎學金 人數	一般工 讀助學 金人數	低收入 戶助學 金人數	合計人數	核發金額
121159	私立和春技術學院	51	5	2	0	7	\$130,000	7	6	0	13	\$230,000
011143	私立明志技術學院	111	15	15	0	30	\$525,000	16	17	0	30	\$575,000
041133	私立明新技術學院	112	15	15	0	30	\$525,000	16	17	0	33	\$575,000
071177	私立明道管理學院	0	0	0	0	0	\$0	0	1	0	2	\$15,000
121227	私立東方工商專科學校	23	3	3	0	6	\$105,000	3	3	0	6	\$105,000
411003	私立東吳大學	40	5	3	1	9	\$170,000	5	5	1	11	\$200,000
011167	私立東南技術學院	24	3	3	0	6	\$105,000	3	3	0	6	\$105,000
191001	私立東海大學	48	7	7	0	14	\$245,000	7	7	1	15	\$270,000
031009	私立長庚大學	10	1	1	0	2	\$35,000	1	1	0	2	\$35,000
031257	私立長庚護理專科學校	1733	10	10	0	20	\$350,000	11	12	0	23	\$400,000
111116	私立長榮管理學院	7	1	1	0	2	\$35,000	1	1	0	2	\$35,000
111023	私立南台科技大學	33	5	5	0	10	\$175,000	5	5	0	10	\$175,000
031168	私立南亞技術學院	29	4	4	0	8	\$140,000	4	4	0	8	\$140,000
101020	私立南華大學	3	0	1	0	1	\$15,000	0	1	0	1	\$15,000
081180	私立南開技術學院	32	4	4	0	8	\$140,000	4	4	1	9	\$165,000
111181	私立南榮技術學院	22	3	3	1	7	\$130,000	3	3	0	6	\$105,000
071156	私立建國技術學院	26	4	4	0	8	\$140,000	4	4	0	8	\$140,000
131173	私立美和技術學院	198	27	27	0	54	\$945,000	27	27	0	54	\$945,000
011164	私立致理技術學院	52	7	7	0	14	\$245,000	7	7	0	14	\$245,000
111123	私立致遠管理學院	18	2	2	1	5	\$95,000	2	2	1	5	\$95,000
191174	私立修平技術學院	25	3	3	0	6	\$105,000	3	2	0	5	\$90,000
011021	私立真理大學	39	5	5	2	12	\$225,000	5	5	2	12	\$225,000
011286	私立耕莘護理專科學校	0	0	0	0	0	\$0	0	0	0	0	\$0
421282	私立馬偕護理專科學校	13	2	2	0	4	\$70,000	0	2	1	3	\$55,000
121141	私立高苑技術學院	20	3	3	0	6	\$105,000	3	3	0	6	\$105,000
551019	私立高雄醫學大學	43	3	3	1	7	\$130,000	3	3	0	6	\$105,000
171241	私立崇右企業管理專校	74	8	7	0	15	\$265,000	11	11	0	22	\$385,000
111024	私立崑山科技大學	56	8	8	0	16	\$280,000	8	8	0	8	\$280,000
401281	私立康寧護理專科學校	49	6	0	0	6	\$120,000	5	3	0	8	\$145,000
011005	私立淡江大學	54	6	1	0	7	\$135,000	6	5	0	11	\$195,000
031152	私立清雲技術學院	94	12	11	0	23	\$405,000	12	11	0	23	\$405,000
191007	私立逢甲大學	19	3	3	0	6	\$105,000	3	3	0	6	\$105,000
011142	私立景文技術學院	54	7	7	0	14	\$245,000	7	7	0	14	\$245,000
061018	私立朝陽科技大學	60	8	4	1	13	\$245,000	9	5	0	14	\$255,000
011205	私立華夏工商專科學校	26	4	4	0	8	\$140,000	4	4	0	8	\$140,000
011013	私立華梵大學	6	1	1	0	2	\$35,000	1	1	0	2	\$35,000
031122	私立開南管理學院	5	1	1	0	2	\$35,000	1	0	0	1	\$20,000
131285	私立慈惠醫護管理專校	70	9	9	4	22	\$415,000	10	10	1	21	\$375,000
151027	私立慈濟大學	44	5	1	0	6	\$115,000	6	6	0	12	\$210,000

附表 39. 90 學年度大專原住民學生獎助學金核發情形統計表

學校代號	學校名稱	學生人數	90 學年度第一學期					90 學年度第二學期				
			獎學金 人數	一般工 讀助學 金人數	低收入 戶助學 金人數	合計人數	核發金額	獎學金 人數	一般工 讀助學 金人數	低收入 戶助學 金人數	合計人數	核發金額
151150	私立慈濟技術學院	359	18	15	1	34	\$610,000	19	21	0	40	\$695,000
011151	私立新埔技術學院	15	0	1	0	1	\$15,000	2	2	0	4	\$70,000
031149	私立萬能技術學院	39	5	5	1	11	\$200,000	5	5	0	10	\$175,000
121014	私立義守大學	15	2	2	0	4	\$70,000	2	1	0	3	\$55,000
191169	私立僑光技術學院	15	2	2	0	4	\$70,000	2	2	0	4	\$70,000
111025	私立嘉南藥理科技大學	64	9	9	1	19	\$340,000	10	10	0	20	\$350,000
341017	私立實踐大學	44	6	6	0	12	\$210,000	6	6	0	12	\$210,000
151270	私立精進商業專科學校	74	10	10	4	24	\$450,000	10	10	3	23	\$425,000
011002	私立輔仁大學	82	11	8	1	20	\$365,000	12	13	3	28	\$510,000
121136	私立輔英技術學院	145	20	20	0	40	\$700,000	21	18	0	39	\$690,000
111153	私立遠東技術學院	18	2	2	0	4	\$70,000	2	2	0	4	\$70,000
411016	私立銘傳大學	21	3	3	0	6	\$105,000	3	3	0	6	\$105,000
171249	私立德育醫護管理專校	34	5	5	3	13	\$250,000	5	5	2	12	\$225,000
401161	私立德明技術學院	46	6	6	0	12	\$210,000	6	6	0	12	\$210,000
011179	私立德霖技術學院	24	3	3	0	6	\$105,000	3	3	0	6	\$105,000
101176	私立稻江科技暨管理學院	0	0	0	0	0	\$0	0	1	0	1	\$15,000
011208	私立黎明工業專科學校	15	2	2	0	4	\$70,000	2	2	0	4	\$70,000
121284	私立樹人醫護管理專校	18	2	2	1	5	\$95,000	2	2	0	4	\$70,000
121026	私立樹德科技大學	66	9	1	0	10	\$195,000	9	6	0	15	\$270,000
211125	私立興國管理學院	0	0	0	0	0	\$0	0	0	0	0	\$0
051258	私立親民工商專科學校	34	5	2	0	7	\$130,000	5	5	0	10	\$175,000
011165	私立醒吾技術學院	22	3	3	0	6	\$105,000	3	3	0	6	\$105,000
061008	私立靜宜大學	46	6	6	0	12	\$210,000	6	6	1	13	\$235,000
031030	私立龍華科技大學	56	8	8	2	18	\$330,000	8	8	1	17	\$305,000
191146	私立嶺東技術學院	23	3	3	0	6	\$105,000	3	2	0	5	\$90,000
091171	私立環球技術學院	14	2	2	1	5	\$95,000	2	2	0	4	\$70,000
021182	私立蘭陽技術學院	32	2	3	0	5	\$85,000	4	4	1	9	\$165,000
520009	國立中山大學	7	0	0	0	0	\$0	1	0	0	1	\$20,000
030008	國立中央大學	11	0	0	0	0	\$0	1	1	0	2	\$35,000
100013	國立中正大學	10	1	1	0	2	\$35,000	1	0	0	1	\$20,000
190006	國立中興大學	20	2	2	0	4	\$70,000	2	2	0	4	\$70,000
190137	國立台中技術學院	89	8	8	3	19	\$355,000	9	10	2	21	\$380,000
190123	國立台中師範學院	26	1	1	0	2	\$35,000	1	1	0	2	\$35,000
190220	國立台中護理專科學校	7	1	1	0	2	\$35,000	1	1	0	2	\$35,000
010017	國立台北大學	20	2	2	0	4	\$70,000	2	2	0	4	\$70,000
330025	國立台北科技大學	75	7	7	0	14	\$245,000	8	9	0	17	\$295,000
330121	國立台北師範學院	24	1	1	0	2	\$35,000	1	1	0	2	\$35,000
350142	國立台北商業技術學院	117	10	11	1	22	\$390,000	11	14	1	26	\$455,000
420028	國立台北藝術大學	12	1	1	0	2	\$35,000	1	1	0	2	\$35,000

附表 39. 90 學年度大專原住民學生獎助學金核發情形統計表

學校代號	學校名稱	學生人數	90 學年度第一學期					90 學年度第二學期				
			獎學金 人數	一般工 讀助學 金人數	低收入 戶助學 金人數	合計人數	核發金額	獎學金 人數	一般工 讀助學 金人數	低收入 戶助學 金人數	合計人數	核發金額
420118	國立台北護理學院	142	13	13	6	32	\$605,000	14	16	7	37	\$695,000
140127	國立台東師範學院	61	2	2	2	6	\$120,000	2	2	2	6	\$120,000
210125	國立台南師範學院	13	1	1	0	2	\$35,000	1	1	0	2	\$35,000
110108	國立台南藝術學院	1	0	1	0	1	\$15,000	0	1	0	1	\$15,000
210221	國立台南護理專科學校	8	1	1	0	2	\$35,000	1	1	0	2	\$35,000
330003	國立台灣大學	109	9	8	3	20	\$375,000	9	9	4	22	\$415,000
330022	國立台灣科技大學	80	7	8	5	20	\$385,000	8	10	4	22	\$410,000
330004	國立台灣師範大學	89	8	8	1	17	\$305,000	9	10	1	20	\$355,000
170012	國立台灣海洋大學	18	2	2	0	4	\$70,000	2	4	0	6	\$100,000
400219	國立台灣戲曲專科學校	1	0	0	0	0	\$0	0	0	0	0	\$0
010029	國立台灣藝術大學	14	1	1	0	2	\$35,000	1	1	0	2	\$35,000
190111	國立台灣體育學院	116	10	11	1	22	\$390,000	11	14	3	28	\$505,000
180007	國立交通大學	4	0	1	0	1	\$15,000	0	1	0	1	\$15,000
210005	國立成功大學	23	2	2	0	4	\$70,000	2	2	0	4	\$70,000
020135	國立宜蘭技術學院	61	5	6	2	13	\$240,000	6	7	2	15	\$275,000
150020	國立東華大學	85	7	8	0	15	\$260,000	8	10	0	18	\$310,000
010A01	國立空中大學	297	11	0	0	11	\$220,000	17	0	0	17	\$340,000
150128	國立花蓮師範學院	67	4	4	0	8	\$140,000	4	4	0	8	\$140,000
090133	國立虎尾技術學院	25	2	2	0	4	\$70,000	2	2	0	4	\$70,000
130024	國立屏東科技大學	133	12	13	0	25	\$435,000	13	16	0	29	\$500,000
130126	國立屏東師範學院	59	1	1	0	2	\$35,000	1	1	0	2	\$35,000
130136	國立屏東商業技術學院	67	6	6	2	14	\$260,000	6	6	0	12	\$210,000
380001	國立政治大學	42	4	4	0	8	\$140,000	4	4	0	8	\$140,000
540019	國立高雄大學	3	0	1	1	2	\$40,000	0	1	1	2	\$40,000
580014	國立高雄師範大學	40	3	4	1	8	\$145,000	3	4	1	8	\$145,000
540134	國立高雄海洋技術學院	47	4	4	1	9	\$165,000	4	4	1	9	\$165,000
120026	國立高雄第一科技大學	9	1	1	0	2	\$35,000	1	1	0	3	\$35,000
610140	國立高雄餐旅學院	22	2	2	0	4	\$70,000	2	2	0	4	\$70,000
550027	國立高雄應用科技大學	71	6	6	1	13	\$235,000	6	7	1	14	\$250,000
180002	國立清華大學	15	1	0	0	1	\$20,000	1	1	0	2	\$35,000
420016	國立陽明大學	14	1	1	0	2	\$35,000	1	1	0	2	\$35,000
090023	國立雲林科技大學	36	3	3	0	6	\$105,000	3	3	0	6	\$105,000
060138	國立勤益技術學院	19	2	2	1	5	\$95,000	2	2	1	5	\$95,000
180122	國立新竹師範學院	23	1	1	0	2	\$35,000	1	1	0	2	\$35,000
200018	國立嘉義大學	67	6	6	2	14	\$260,000	7	7	2	16	\$295,000
070015	國立彰化師範大學	33	3	3	1	7	\$130,000	3	3	0	6	\$105,000
080021	國立暨南國際大學	4	0	1	0	1	\$15,000	0	1	0	1	\$15,000
160141	國立澎湖技術學院	11	1	1	1	3	\$60,000	1	1	1	3	\$60,000
050139	國立聯合技術學院	21	2	2	0	4	\$70,000	2	2	0	4	\$70,000

附表 39. 90 學年度大專原住民學生獎助學金核發情形統計表

學校代號	學校名稱	學生人數	90 學年度第一學期					90 學年度第二學期				
			獎學金 人數	一般工	低收入	合計人數	核發金額	獎學金 人數	一般工	低收入	合計人數	核發金額
				讀助學 金人數	戶助學 金人數				讀助學 金人數	戶助學 金人數		
030110	國立體育學院	41	4	4	0	8	\$140,000	4	4	0	8	\$140,000
	國防大學中正理工學院	3	1	1	0	2	\$35,000	1	1	0	2	\$35,000
	國防大學醫學院	0	0	0	0	0	\$0	0	0	0	0	\$0
	國防管理學院	0	0	0	0	0	\$0	0	0	0	0	\$0
	陸軍官校	24	0	0	0	0	\$0	0	0	0	0	\$0
	海軍官校	15	0	0	0	0	\$0	0	0	0	0	\$0
	空軍官校	7	0	0	0	0	\$0	0	0	0	0	\$0
	政戰學校	0	0	0	0	0	\$0	0	0	0	0	\$0
	憲兵學校	1	0	0	0	0	\$0	0	0	0	0	\$0
	中央警察大學	10	0	0	0	0	\$0	0	0	0	0	\$0
	台灣警察專科學校	0	0	0	0	0	\$0	0	0	0	0	\$0

附表 40. 90 學年度國民中小學原住民學生獎學金核發情形統計表

縣市	全體學生數		原住民學生數		核發數			總金額
	國中	國小	國中	國小	國中	國小	總人數	
90 學年度第一學期								
總計	937,841	1,921,253	19,113	44,633	3,015	7,490	10,505	\$24,025,000
台北縣	159,989	326,541	1,760	4,727	174	326	500	\$1,174,000
宜蘭縣	20,291	40,542	642	1,432	109	315	424	\$957,000
桃園縣	78,199	174,618	2,199	5,719	264	518	782	\$1,828,000
新竹縣	18,107	42,045	710	1,766	92	326	418	\$928,000
苗栗縣	23,214	48,090	329	847	36	173	209	\$454,000
台中縣	68,538	143,334	908	2,258	105	244	349	\$803,000
彰化縣	55,299	113,892	191	531	32	88	120	\$272,000
南投縣	20,397	44,119	1,099	2,816	197	649	846	\$1,889,000
雲林縣	31,030	53,269	61	115	19	36	55	\$129,000
嘉義縣	16,956	39,256	103	400	18	117	135	\$288,000
台南縣	42,166	87,535	123	287	22	54	76	\$174,000
高雄縣	45,993	100,104	724	1,435	128	323	451	\$1,030,000
屏東縣	35,536	73,056	2,190	4,646	402	943	1,345	\$3,092,000
台東縣	9,058	18,920	2,860	6,126	517	1,345	1,862	\$4,241,000
花蓮縣	14,086	29,744	3,359	7,813	685	1,667	2,352	\$5,389,000
澎湖縣	3,372	6,458	4	20	2	9	11	\$24,000
基隆市	16,125	33,542	351	859	20	55	75	\$170,000
新竹市	16,452	33,715	124	197	17	22	39	\$95,000
台中市	46,044	99,328	367	680	44	64	108	\$260,000
嘉義市	14,770	25,395	122	100	18	16	34	\$86,000
台南市	38,647	63,795	63	143	14	29	43	\$100,000
台北市	97,971	194,911	403	940	63	102	165	\$393,000
高雄市	63,024	125,005	421	758	37	65	102	\$241,000
金門縣	2,577	4,039	0	18	0	4	4	\$8,000
90 學年度第二學期								
總計	934,055	1,926,556	19,722	45,602	2,800	8,645	11,445	\$25,690,000
台北縣	159,298	325,675	1,828	4,710	188	361	549	\$1,286,000
宜蘭縣	20,050	40,511	760	1,444	114	329	443	\$1,000,000
桃園縣	78,011	175,918	2,260	5,871	256	574	830	\$1,916,000
新竹縣	18,137	42,000	732	1,799	100	374	474	\$1,048,000
苗栗縣	23,213	47,891	325	860	36	179	215	\$466,000
台中縣	70,235	143,450	967	2,342	101	296	397	\$895,000
彰化縣	55,615	113,842	234	542	28	103	131	\$290,000
南投縣	20,665	45,371	1,135	2,882	168	775	943	\$2,054,000
雲林縣	29,508	53,646	77	126	18	40	58	\$134,000
嘉義縣	16,941	39,434	114	399	13	144	157	\$327,000
台南縣	42,643	89,971	119	298	18	68	86	\$190,000
高雄縣	45,623	100,300	742	1,468	133	369	502	\$1,137,000
屏東縣	35,309	73,172	2,224	4,716	331	1,090	1,421	\$3,173,000
台東縣	8,993	18,953	2,863	6,215	452	1,574	2,026	\$4,504,000

附表 40. 90 學年度國民中小學原住民學生獎學金核發情形統計表

花蓮縣	13,715	29,210	3,440	7,974	621	1,973	2,594	\$5,809,000
澎湖縣	3,379	6,470	4	20	1	10	11	\$23,000
基隆市	16,105	33,508	358	873	34	62	96	\$226,000
新竹市	13,506	33,242	122	207	16	22	38	\$92,000
台中市	44,417	98,610	400	755	46	69	115	\$276,000
嘉義市	13,975	25,374	121	104	13	17	30	\$73,000
台南市	38,595	63,986	73	147	15	26	41	\$97,000
台北市	100,519	197,931	438	974	59	99	158	\$375,000
高雄市	63,067	124,031	386	863	39	87	126	\$291,000
金門縣	2,536	4,060	0	13	0	4	4	\$8,000

附表 41. 90 學年度公私立幼稚園之全體與原住民學生人數統計表

	學校數	全體學生人數					原住民學生人數				
		3 歲以下	3~4 歲	4~5 歲	5~6 歲	6 歲以上	3 歲以下	3~4 歲	4~5 歲	5~6 歲	6 歲以上
總計	2,611	3,987	22,220	66,477	102,327	31,726	63	216	835	1,603	682
公私立											
公立	1,192	1,786	8,870	28,559	44,641	13,353	28	82	348	730	266
私立	1,419	2,201	13,350	37,918	57,686	18,373	35	134	487	873	416
學校地區											
一般	2,473	3,736	20,792	62,861	96,877	30,210	59	208	826	1,562	670
山鄉	51	74	673	1,627	2,282	684	1	7	6	26	8
平鄉	87	177	755	1,989	3,168	832	3	1	3	15	4
縣市											
台北縣	347	413	2,258	9,625	13,884	2,892	10	26	107	168	47
宜蘭縣	54	103	469	1,356	1,927	433	2	12	16	30	5
桃園縣	219	420	2,686	6,958	10,952	2,849	15	32	118	183	80
新竹縣	66	86	621	1,429	2,097	825	1	5	13	24	20
苗栗縣	70	45	450	1,381	2,296	854	0	2	15	23	17
台中縣	96	82	715	2,176	3,589	1,340	0	1	8	23	10
彰化縣	83	82	618	1,675	2,827	1,035	4	13	21	18	21
南投縣	65	61	582	1,428	2,108	1,802	0	1	9	16	47
雲林縣	67	209	809	1,992	2,595	960	2	2	4	6	3
嘉義縣	95	335	888	2,238	2,659	935	3	3	4	13	1
台南縣	204	420	1,853	4,911	6,872	3,056	1	2	8	22	13
高雄縣	179	375	1,610	3,790	6,004	2,769	0	14	32	61	28
屏東縣	112	36	223	1,453	2,801	1,654	7	9	32	91	21
台東縣	38	143	380	783	1,275	305	3	1	3	9	10
花蓮縣	56	52	560	1,438	2,212	621	0	4	5	9	2
澎湖縣	15	24	151	413	820	223	1	1	1	0	0
基隆市	52	260	832	1,966	3,026	900	0	2	6	2	4
新竹市	63	71	508	1,384	3,258	774	0	4	5	17	4
台中市	109	234	1,385	3,740	4,714	1,107	1	5	19	23	3
嘉義市	46	18	431	985	1,875	383	0	2	7	6	1
台南市	83	50	584	2,238	4,000	525	0	5	8	17	6
台北市	320	314	2,877	10,464	16,012	3,715	5	15	47	93	25
高雄市	149	150	648	2,211	3,791	1,548	8	55	331	690	271
金門縣	18	4	78	183	385	221	0	0	16	57	43
連江縣	5	0	4	260	348	0	0	0	0	2	0

附表 42. 90 學年度公私立幼稚園原住民學生繳費情形統計表

	非原住民學生繳費情形					原住民學生繳費情形				
	3 歲以下	3~4 歲	4~5 歲	5~6 歲	6 歲以上	3 歲以下	3~4 歲	4~5 歲	5~6 歲	6 歲以上
總計	22,237	21,873	18,903	18,394	19,267	22,943	16,296	17,374	17,390	15,862
公私立										
公立	11,940	11,965	13,526	13,666	13,309	---	7,749	12,465	13,967	10,522
私立	22,828	22,949	22,460	22,192	22,560	22,943	17,211	20,688	20,484	19,486
學校地區										
一般	22,274	21,932	19,172	18,675	19,577	22,943	17,211	17,660	17,715	17,008
山鄉	---	9,643	10,018	9,843	8,374	---	7,749	8,675	9,882	6,440
平鄉	19,250	20,787	15,530	15,157	18,011	---	---	25,600	17,449	16,000
縣市										
台北縣	24,031	21,741	18,566	18,569	19,357	19,233	18,530	16,376	15,229	15,637
宜蘭縣	43,390	16,299	14,727	12,797	11,805	---	12,217	13,493	11,471	6,433
桃園縣	24,995	24,840	22,980	22,344	22,190	36,400	15,550	19,389	19,216	18,541
新竹縣	25,300	21,207	18,918	19,912	22,775	---	18,600	24,200	18,697	12,119
苗栗縣	12,202	16,181	16,452	16,573	16,219	---	---	---	16,800	13,850
台中縣	34,740	22,034	16,544	16,187	18,469	---	---	---	11,032	---
彰化縣	19,551	16,740	17,737	18,314	17,938	---	---	19,520	19,520	15,640
南投縣	---	18,774	16,728	15,379	14,051	---	---	15,975	14,027	17,500
雲林縣	15,366	16,924	16,141	16,123	15,612	---	---	---	---	---
嘉義縣	5,193	14,349	16,447	15,162	20,052	---	---	11,500	11,500	---
台南縣	14,727	16,350	14,418	14,098	14,488	---	---	12,100	14,970	26,550
高雄縣	23,309	21,623	15,548	14,601	16,814	---	3,961	15,570	18,570	---
屏東縣	---	18,607	14,477	14,060	12,680	---	---	19,688	11,397	7,058
台東縣	18,500	14,300	14,576	15,098	18,087	---	10,100	17,850	15,752	15,000
花蓮縣	20,000	21,338	16,148	15,289	17,713	---	9,186	8,683	17,419	9,290
澎湖縣	15,500	22,125	12,033	11,955	12,369	---	---	---	---	---
基隆市	---	23,689	15,876	14,085	16,852	---	---	18,150	3,880	26,800
新竹市	27,600	33,313	26,128	24,987	27,293	---	---	14,000	32,330	25,920
台中市	33,589	25,410	21,670	20,625	22,678	---	---	36,500	---	---
嘉義市	26,160	22,163	19,361	19,002	61,572	---	---	14,500	11,000	23,120
台南市	22,596	20,709	17,677	17,924	19,316	---	---	22,100	8,680	---
台北市	23,668	29,667	26,633	25,898	27,473	---	---	24,550	33,808	19,200
高雄市	16,025	21,371	19,197	18,673	20,297	22,000	12,400	16,394	16,900	25,233
金門縣	---	---	1,020	4,105	100	---	---	---	---	---
連江縣	---	---	5,025	5,025	---	---	---	---	6,800	---

附表 43. 90 學年度公私立幼稚園原住民族籍教師人數與屬性統計表

	總計		公立		私立	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
總計	210	100%	77	100%	133	100%
百分比			37%		63%	
性別						
男	30	14%	14	18%	16	12%
女	180	86%	63	82%	117	88%
縣市						
台北縣	18	9%	5	6%	13	10%
宜蘭縣	3	1%	1	1%	2	2%
桃園縣	16	8%	3	4%	13	10%
新竹縣	8	4%	2	3%	6	5%
苗栗縣	4	2%	0	0%	4	3%
台中縣	1	0%	0	0%	1	1%
彰化縣	3	1%	1	1%	2	2%
南投縣	18	9%	18	23%	0	0%
嘉義縣	2	1%	2	3%	0	0%
台南縣	4	2%	2	3%	2	2%
高雄縣	15	7%	8	10%	7	5%
屏東縣	13	6%	7	9%	6	5%
台東縣	32	15%	10	13%	22	17%
花蓮縣	47	22%	13	17%	34	26%
基隆市	3	1%	2	3%	1	1%
新竹市	3	1%	0	0%	3	2%
台中市	7	3%	0	0%	7	5%
嘉義市	1	0%	0	0%	1	1%
台北市	8	4%	3	4%	5	4%
高雄市	4	2%	0	0%	4	3%
學校地區						
一般	114	54%	28	36%	86	65%
平鄉	61	29%	21	27%	40	30%
山鄉	35	17%	28	36%	7	5%
職務別						
園長	16	8%	4	5%	12	9%
主任	30	14%	17	22%	13	10%
組長	11	5%	3	4%	8	6%
專任(合格)教師	74	35%	22	29%	52	39%
兼任(代理)教師	79	38%	31	40%	48	36%

附表 43. 90 學年度公私立幼稚園原住民族籍教師人數與屬性統計表

	總計		公立		私立	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
<b>族別</b>						
阿美族	82	39%	24	31%	58	44%
泰雅族	47	22%	16	21%	31	23%
排灣族	25	12%	14	18%	11	8%
布農族	23	11%	8	10%	15	11%
卑南族	10	5%	5	6%	5	4%
鄒、曹族	6	3%	3	4%	3	2%
魯凱族	3	1%	3	4%	0	0%
賽夏族	4	2%	0	0%	4	3%
雅美族	3	1%	1	1%	2	2%
邵族	1	0%	1	1%	0	0%
其他族籍	3	1%	1	1%	2	2%
未填	3	1%	1	1%	2	2%
<b>教育程度</b>						
碩士	2	1%	1	1%	1	1%
大學	86	41%	38	49%	48	36%
專科	55	26%	20	26%	35	26%
高中	4	2%	1	1%	3	2%
高職	60	29%	16	21%	44	33%
未填	3	1%	1	1%	2	2%
<b>畢業科系</b>						
教育學類	163	78%	58	75%	105	79%
藝術學類	1	0%	0	0%	1	1%
人文學類	2	1%	1	1%	1	1%
經、社及心理學類	2	1%	0	0%	2	2%
商業及管理學類	19	9%	8	10%	11	8%
自然科學學類	1	0%	1	1%	0	0%
醫藥衛生學類	1	0%	1	1%	0	0%
工程學類	1	0%	0	0%	1	1%
建築、都市規劃學類	1	0%	0	0%	1	1%
農林漁牧學類	2	1%	1	1%	1	1%
家政學類	7	3%	4	5%	3	2%
體育學類	5	2%	2	3%	3	2%
其他學類	2	1%	0	0%	2	2%
未填	3	1%	1	1%	2	2%