

八十九學年度原住民族教育調查統計報告

目 次

頁

調查報告摘要

調查報告分析

壹、前言	1
貳、調查方法概述	4
一、調查項目	4
二、調查表格設計情形	5
三、資料收集情形	5
參、調查結果分析	7
一、各級學校原住民學生就學狀況.....	7
(一) 89 學年度學生人數與所佔比率	7
(二) 89 學年度原住民學生族籍別	9
(三) 89 學年度高中職以上學校一年級學生入學方式	11
(四) 89 學年度大專院校學生就讀科系類別	14
(五) 88 學年度畢業人數與所佔比率	15
(六) 88 學年度國中及高中職畢業生升學與就業狀況	18
(七) 88 學年度大專院校畢業生科系類別	20
二、各級學校學生異動情形	23
(一) 轉學	23
(二) 休學	24

(三) 退學	27
(四) 中途輟學	28
三、國民中小學學生低收入戶、單親家庭與隔代教養情形	31
(一) 低收入戶	31
(二) 單親家庭	32
(三) 隔代教養	35
四、各級學校原住民族籍教師資料.....	37
五、各級學校原住民族籍教師族語專長.....	45
(一) 聽的能力	45
(二) 說的能力	48
(三) 教學經驗	51
六、原住民學生公自費留學情形	52
七、原住民地區學校數、教育設備及師資現況	54
(一) 原住民地區學校數與原住民學生數	54
(二) 學校教育設備及使用情形	56
(三) 師資現況	57
(四) 師資需求	67
(五) 原住民民族教育實施概況	69
八、八十九年度全國高中聯招入學考試.....	73
(一) 報考人數、錄取人數與錄取率.....	73
(二) 考試成績	77
九、八十九年度全國大學聯招入學考試.....	80
(一) 報考人數、錄取人數與錄取率.....	80
(二) 考試成績	83
(三) 錄取科系與學校	83

十、原住民學生就學適應狀況.....	86
(一) 調查工具	86
(二) 調查樣本	87
(三) 計分方式	88
(四) 自我檢視部份資料分析結果	89
(五) 教師檢視部份資料分析結果	93
十一、各級學校與原住民教育有關措施.....	99
(一) 保障原住民學生就讀之科系及名額措施	99
(二) 提供原住民學生學雜費調整及鼓勵就學方案措施.....	101
(三) 為原住民學生設置或與原住民教育文化有關的社團	101
附錄一、教師及行政人員資料調查表式	145
附錄二、學生資料調查表式	151
附錄三、原住民學生就學及適應狀況調查表式	161
附錄四、原住民地區國中調查表式	165
附錄五、原住民地區國小調查表式	173

表 次

	頁
表一-1. 各級學校原住民學生人數及比率摘要表	7
表一-2. 各級學校原住民學生之族籍別分布統計表	10
表一-3. 89 學年度高中職以上學校一年級學生入學方式統計表	11
表一-4. 88 學年度各級學校原住民畢業生人數及比率摘要表	16
表一-5. 88 學年度國中及高中職畢業生升學與就業狀況統計表	18
表二-1. 各級學校學生轉學狀況統計表	23
表二-2. 各級學校學生休學狀況統計表	25
表二-3. 高中職以上學校學生退學狀況統計表	27
表二-4. 各級學校學生中途輟學狀況統計表	28
表六-1. 86 ~ 89 年度原住民學公自費留學資料摘要表	52
表七-1. 原住民地區國民中小學校教育環境與設備統計表	56
表七-2. 原住民地區國民中小學校長及教師異動人數及原因統計表	64
表七-3. 原住民地區國中小之原住民民族教育資源教室及資源中心設置概況統計 表	69
表七-4. 原住民地區國中小之族語教學實施概況統計表	69
表七-5. 原住民地區國中小實施族語教學之族語別統計表	70
表七-6. 原住民地區國中小之鄉土教學實施概況統計表	71
表七-7. 原住民地區國中小之原住民文化教學實施概況統計表	71
表八-1. 高中聯招報考人數、錄取人數與錄取率比較摘要表	73
表八-2. 全國高中聯招各科及總分之平均數比較摘要表	78
表九-1. 大學聯招報考、錄取人數與錄取率比較摘要表	80
表九-2. 大學聯招原住民考生各科平均分數比較摘要表	83

表九-3. 大學聯招原住民學生對照於所有考生錄取大學各科系類別人數與比率比較 摘要表.....	84
表十-1. 【自我檢視量表】之有效樣本數在各學校層級上之分佈情形.....	87
表十-2. 【教師檢視量表】之有效樣本數在國中小層級上之分佈情形.....	88
表十-3. 受試者在【自我檢視量表】各題反應意見之人數百分比.....	89
表十-4. 受試者在【自我檢視量表】各層面反應意見之描述統計值.....	90
表十-5. 受試者在【自我檢視量表】各層面反應意見相關分析.....	91
表十-6. 不同學校級別受試者在【自我檢視量表】各層面平均分數摘要表.....	91
表十-7. 不同學校級別受試者在【自我檢視量表】各層面反應情形之多變項變異數分析結果摘要表.....	92
表十-8. 受試者在【教師檢視量表】各題反應意見之人數百分比.....	94
表十-9. 受試者在【教師檢視量表】各層面反應意見之描述統計值.....	95
表十-10. 受試者在【教師檢視量表】各層面反應意見相關分析.....	96
表十-11. 不同學校級別任教教師在【教師檢視量表】各層面平均分數摘要表.....	96
表十-12. 不同學校級別任教教師在【教師檢視量表】各層面反應情形之多變項變異數分析結果摘要表.....	97

圖 次

	頁
圖一-1. 89 學年度各級學校原住民學生佔該層級所有就學人數之比率圖	8
圖一-2. 89 學年度原住民與非原住民學生在各級學校學生人數比率結構圖	9
圖一-3. 各族籍原住民學生在各級學校原住民學生人數中所佔之比率圖	10
圖一-4. 89 學年度高級中等學校一年級學生入學方式分布圖	12
圖一-5. 89 學年度高級職業學校一年級學生入學方式分布圖	12
圖一-6. 89 學年度專科學校一年級學生入學方式分布圖	13
圖一-7. 89 學年度大學校院一年級學生入學方式分布圖	13
圖一-8. 89 學年度原住民大學生與全體大學生在各科系類別的就讀人數比率圖 ...	14
圖一-9. 89 學年度原住民專科學生與全體專科學生在各科系類別的就讀人數比率 圖	15
圖一-10. 88 學年度各級學校原住民畢業生佔該層級所有畢業人數之比率圖	17
圖一-11. 88 學年度原住民與非原住民學生在各級學校畢業人數比率結構圖	17
圖一-12. 88 學年度國中畢業生升學與就業狀況分布圖	19
圖一-13. 88 學年度高中畢業生升學與就業狀況分布圖	19
圖一-14. 88 學年度高職畢業生升學與就業狀況分布圖	20
圖一-15. 88 學年度原住民大學畢業生與全體大學畢業生在各科系類別比率圖	21
圖一-16. 88 學年度原住民專科畢業生與全體專科畢業生在各科系類別比率圖	22
圖二-1. 各級學校學生轉學人數佔就學人數比率圖	24
圖二-2. 各級學校原住民學生轉學人數佔全體轉學人數比率圖	24
圖二-3. 各級學校學生休學人數佔就學人數比率圖	25
圖二-4. 各級學校原住民學生休學人數佔全體休學人數比率圖	26
圖二-5. 各級學校學生退學人數佔就學人數比率圖	27

圖二-6.	各級學校原住民學生退學人數佔全體退學人數比率圖.....	28
圖二-7.	各級學校學生中輟人數佔就學人數比率圖.....	29
圖二-8.	各級學校原住民學生中輟人數佔全體中輟人數比率圖.....	29
圖二-9.	全體與原住民中輟學生之中輟原因比率圖.....	30
圖二-10.	各級學校原住民學生中輟原因比較圖.....	30
圖三-1.	國民中小學低收入戶學生人數佔就學人數比率圖.....	31
圖三-2.	國民中小學原住民學生低收入戶人數佔全體低收入戶人數比率圖.....	32
圖三-3.	國民中小學單親家庭學生人數佔就學人數比率圖.....	33
圖三-4.	國民中小學原住民學生單親家庭人數佔全體單親家庭人數比率圖.....	33
圖三-5.	國民中學全體與原住民學生之單親家庭原因比較圖.....	34
圖三-6.	國民小學全體與原住民學生之單親家庭原因比較圖.....	34
圖三-7.	國民中小學隔代教養學生人數佔就學人數比率圖.....	36
圖三-8.	國民中小學原住民學生隔代教養人數佔全體隔代教養人數比率圖.....	36
圖四-1.	原住民族籍教師任教學校之縣市分佈圖.....	38
圖四-2.	原住民族籍教師任教學校之公私立別分佈圖.....	39
圖四-3.	原住民族籍教師任教學校之級別分佈圖.....	39
圖四-4.	原住民族籍教師之職務別分佈圖.....	40
圖四-5.	原住民族籍教師之性別分佈圖.....	40
圖四-6.	原住民族籍教師之族籍別分佈圖.....	41
圖四-7.	原住民族籍教師之教育程度分佈圖.....	41
圖四-8.	原住民族籍教師之畢業科系類別分佈圖.....	42
圖四-9.	原住民族籍教師之年齡組別分佈圖.....	42
圖四-10.	原住民族籍教師之總服務年資別分佈圖.....	43
圖四-11.	原住民族籍教師之現任學校年資分佈圖.....	43
圖四-12.	原住民族籍教師之異動情形分佈圖.....	44

圖五-1.	大專校院原住民族籍教師對原住民族語聽的能力自評分析圖	46
圖五-2.	高中職學校原住民族籍教師對原住民族語聽的能力自評分析圖	46
圖五-3.	國民中學原住民族籍教師對原住民族語聽的能力自評分析圖	47
圖五-4.	國民小學原住民族籍教師對原住民族語聽的能力自評分析圖	47
圖五-5.	大專校院原住民族籍教師對原住民族語說的能力自評分析圖	49
圖五-6.	高中職學校原住民族籍教師對原住民族語說的能力自評分析圖	49
圖五-7.	國民中學原住民族籍教師對原住民族語說的能力自評分析圖	50
圖五-8.	國民小學原住民族籍教師對原住民族語說的能力自評分析圖	50
圖五-9.	各級學校原住民族籍教師有族語教學經驗人數分析圖	51
圖七-1.	原住民地區國民中小學學校數分布圖	54
圖七-2.	原住民地區國民中小學原住民學生人數分布圖	55
圖七-3.	原住民地區國民中小學原住民學生人數佔全體原住民學生人數比率圖	56
圖七-4.	原住民地區國中校長及教師族籍別比率圖	58
圖七-5.	原住民地區國小校長及教師族籍別比率圖	58
圖七-6.	原住民地區國中校長及教師性別比率圖	59
圖七-7.	原住民地區國小校長及教師性別比率圖	59
圖七-8.	原住民地區國中校長及教師學歷狀況比率圖	60
圖七-9.	原住民地區國小校長及教師學歷狀況比率圖	61
圖七-10.	原住民地區國中校長及教師年齡狀況比率圖	61
圖七-11.	原住民地區國小校長及教師年齡狀況比率圖	62
圖七-12.	原住民地區國中校長及教師於現任學校年資狀況比率圖	63
圖七-13.	原住民地區國小校長及教師於現任學校年資狀況比率圖	63
圖七-14.	原住民地區國中編制內及臨時約聘顧之職(工)數統計圖	65
圖七-15.	原住民地區國小編制內及臨時約聘顧之職(工)數統計圖	66
圖七-16.	原住民地區國中小各類教師每週平均教學時數統計	67

圖七-17. 原住民地區國中各科教師缺乏急迫性與人數統計	68
圖七-18. 原住民地區國小各科教師缺乏急迫性與人數統計	68
圖八-1. 高中聯招男女原住民與非原住民學生報考人數及比率分配圖	74
圖八-2. 高中聯招應屆與非應屆原住民與非原住民學生報考人數及比率分配圖.....	75
圖八-3. 高中聯招原住民與非原住民學生錄取人數及比率分配圖	75
圖八-4. 高中聯招男女原住民與非原住民學生錄取人數及比率分配圖	76
圖八-5. 高中聯招應屆與非應屆原住民與非原住民學生錄取人數及比率分配圖.....	77
圖八-6. 高中聯招各考區原住民與非原住民學生錄取率分布圖	77
圖八-7. 高中聯招各考區原住民與非原住民學生各科總分平均數比較圖	79
圖九-1. 大學聯招男女原住民與非原住民學生報考人數及比率分配圖	81
圖九-2. 大學聯招原住民與非原住民學生錄取人數及比率分配圖	81
圖九-3. 大學聯招男女原住民與非原住民學生錄取人數及比率分配圖	82
圖九-4. 大學聯招原住民與非原住民學生錄取公私立學校人數及比率分配圖	82
圖九-5. 大學聯招原住民考生錄取大學各科系類別人數與比率分配圖	85
圖十一-1. 保留原住民學生就讀的學校數、科系數及就讀人數分布圖	99
圖十一-2. 保送原住民學生就讀的學校數、科系數及就讀人數分布圖	100
圖十一-3. 保障原住民學生就讀的學校數、科系數及就讀人數分布圖	100
圖十一-4. 提供原住民學生學雜費減免或鼓勵就學方案的學校數分布圖	101
圖十一-5. 為原住民學生設置社團的學校數、社團數及社團人數分布圖	102
圖十一-6. 設置與原住民教育文化有關社團的學校數、社團數及社團人數分布圖 .	102

附 表 次

頁

附表 1. 國民小學之全體與原住民學生學生人數及上學年畢業人數統計表	105
附表 2. 國民中學之全體與原住民學生學生人數及上學年畢業人數統計表	106
附表 3. 高級中等學校之全體與原住民學生學生人數及上學年畢業人數統計表...	107
附表 4. 高級職業學校之全體與原住民學生學生人數及上學年畢業人數統計表...	108
附表 5. 大專校院之全體與原住民學生人數統計表	109
附表 6. 88 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數統計表	111
附表 7. 89 學年度高中職以上學校一年級全體與原住民學生入學方式統計表	112
附表 8. 88 學年度國中、高中職全體與原住民畢業生之升學及就業人數統計表 .	112
附表 9. 各級學校全體與原住民學生異動學生人數統計表	113
附表 10. 各級學校全體與原住民學生中途輟學原因統計表	113
附表 11. 國民中小學全體與原住民學生低收入戶、單親家庭及隔代教養學生數統計表.....	114
附表 12. 國民中小學全體與原住民學生單親家庭原因統計表	114
附表 13. 原住民族籍教師資料統計 (依學校級別)	116
附表 14. 原住民族籍教師資料統計 (依職務別)	119
附表 15. 原住民族籍教師資料統計 (依族籍別)	122
附表 16. 原住民族籍教師資料統計 (依教育程度)	125
附表 17. 原住民族籍教師資料統計 (依異動情形、性別)	128
附表 18. 各級學校原住民族籍教師族語聽的能力資料統計	131
附表 19. 各級學校原住民族籍教師族語說的能力資料統計	133
附表 20. 各級學校原住民族籍教師族語有教學經驗人數資料統計	134
附表 21. 86 ~ 89 年度原住民學生公自費留學名錄	135

附表 22. 原住民地區國民中小學名錄.....	137
附表 23. 原住民地區國中師資狀況統計表	142
附表 24. 原住民地區國小師資狀況統計表	143
附表 25. 高中聯招非原住民與原住民學生報考及錄取人數統計表	144
附表 26. 高中聯招非原住民與原住民學生各科平均分數統計表.....	145
附表 27. 大學聯招全體與原住民學生報考及錄取人數統計表	147
附表 28. 大學聯招原住民學生各科平均分數統計表.....	147
附表 29. 大學聯招全體與原住民學生錄取公立與私立學校各科系類別人數統計表	149
附表 30. 大學聯招原住民學生錄取學校之人數統計表	149
附表 31. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表	150
附表 32. 高中職以上學校原住民學生學雜費減免方案資料表	161
附表 33. 高中職以上學校鼓勵原住民學生就學方案資料表	162
附表 34. 各級學校為原住民學生設置或舉辦的學生社團資料表.....	164
附表 35. 各級學校中和原住民教育文化有關的學生社團資料表.....	166

八十九學年度原住民族教育調查統計結果摘要

一、各級學校原住民學生就學狀況

1. 89 學年度就學人數與所佔比率：89 學年度原住民在學學生於國民小學有 44,050 人（佔該層級全體就學人數 2.29%）；於國民中學有 20,108 人（2.16%）；於高職有 7,609 人（1.78%）；於高中有 3,478 人（0.98%）；於專科有 5,453 人（1.23%）；於大學有 2,667 人（0.47%）；於碩士班有 64 人（0.09%）；於博士班只有 3 人（0.02%）。
2. 89 學年度原住民學生族籍別：大致而言，各級學校的原住民學生中，以阿美族為最多（平均約佔 36%）、泰雅族次之（平均約佔 22%），排灣族（平均約佔 17%）與布農族（平均約佔 11%）分別排列第三與第四，其餘各族都只佔很少的比率。
3. 89 學年度高中職以上學校一年級學生入學方式：89 學年度原住民學生進入高中的主要方式是參加聯招（43%），參加獨立招生（23.18%）和推薦甄試（17.14%）進入高中的亦佔相當比重，透過保送甄試的有 3.81%。原住民學生進入高職的主要方式是參加獨立招生（42.77%），其次是參加聯招（17.94%），參加推薦甄試與保送甄試錄取的分別有 9.44%與 9.34%。原住民學生進入專科學校的主要方式是參加獨立招生（70.20%），其次是參加聯招（22.71%），以推薦甄試與保送甄試的方式進入專科學校有 3.43%與 2.03%。原住民學生進入大學的主要方式是參加聯招（70.76%），其次是參加獨立招生（14.96%），以推薦甄試與保送甄試的方式進入大學的有 8.40%與 2.75%。
4. 89 學年度大專院校學生就讀科系類別：89 學年度原住民大學生在各科系類別就讀人數比率前五名者分別為醫藥衛生學類（17.5%）、教育學類（11.7%）、商業及管理學類（11.4%）、工程學類（10.9%）與其他學類（10.6%），此五類科的原住民大學學生人數共佔所有原住民大學學生人數 62.1%。
5. 88 學年度畢業人數與所佔比率：88 學年度原住民畢業生於國民小學有 7,306 人（佔該層級全體畢業人數 2.30%）；於國民中學有 6,600 人（1.96%）；於高職有 2,328 人（1.53%）；於高中有 909 人（0.89%）；於專科有 603

- 人 (0.47%) ; 於大學有 269 人 (0.27%) ; 於碩士班只有 5 人 (0.03%) ; 88 學年度有 1 位原住民學生獲得博士學位 , 佔該層級畢業人數的 0.07%
6. 88 學年度國中及高中職畢業生升學與就業狀況 : 88 學年度國中原住民畢業生有 81.53%繼續升學 , 6.70%就業 , 未升學未就業者有 3.09% , 另有 8.68% 的國中原住民畢業生出路不詳。高中畢業之原住民學生有 40.37%繼續升學 , 13.20%已進入就業市場 , 而仍有 27.06%處於未升學未就業的狀態 , 並有高達 19.36%的原住民高中畢業生出路不詳。高職畢業之原住民學生有 22.98%繼續升學 , 48.07%進入就業市場 , 未升學也未就業達 17.74% , 並有 11.21%的原住民高職畢業生出路不詳。
7. 88 學年度大專院校畢業生科系類別 : 88 學年度原住民大學生在各科系類別畢業人數比率前五名者分別為醫藥衛生學類 (18.2%)、人文學類 (16.7%)、教育學類 (16.4%)、工程學類 (11.15%) 與商業及管理學類 (9.67%) , 此五類科的原住民大學畢業生人數共佔所有原住民大學畢業生人數 72.12%。

二、各級學校學生異動情形

1. 轉學 : 89 學年度各級學校學生轉學情形中 , 除了專科層級原住民學生的轉學率低於全體專科學生外 , 其他各級學校原住民學生的轉學率都高於同級學校的全體學生 , 平均高約 1.79 倍 ; 大學院校原住民學生的轉學率已達大學院校全體學生轉學率的 2.64 倍。
2. 休學 : 89 學年度各級學校學生休學情形中 , 除了國中階層原住民學生的休學率較低外 , 其餘各階層原住民學生的休學率都高於同級學校的全體學生甚多 ; 高中職以上學校原住民學生的休學率已是全體學生的 2 至 3 倍。
3. 退學 : 89 學年度各級學校學生退學情形中 , 原住民學生在每個求學階段的退學率都超出同級學校的全體學生 ; 在高等教育階段 , 原住民學生的退學率已達到全體學生的 2 倍以上。
4. 中途輟學 : 89 學年度各級學校學生中途輟學情形中 , 原住民學生的中輟率卻較同級的全體學生高得多 , 國中、國小階段原住民學生的中輟率是同級全體學生的 4 倍。在中途輟學的原因方面 , 除國小階段外 , 其餘各級學校原住民學生的中輟原因都以個人因素佔首位 , 家庭因素次之 , 其他因素第三 , 學校因素則居末位。國小階段原住民學生的中輟原因則以家庭因素佔首位 , 以下依次是個人因素。

三、國民中小學學生低收入戶、單親家庭與隔代教養情形

1. 低收入戶：89 學年度全體國中學生中來自低收入戶的比率是 2.26%，而原住民國中學生來自低收入戶的比率則達 7.95%。全體國小學生來自低收入戶的比率是 1.85%，而國小原住民學生來自低收入戶的比率是 9.71%。以上顯示原住民國中學生中來自低收入戶的比率是全體國中學生中來自低收入戶比率的 3.52 倍，而原住民國小學生中來自低收入戶的比率是全體國小學生中來自低收入戶比率的 5.25 倍。
2. 單親家庭：89 學年度全體國中生中來自單親家庭的比率是 8.75%，而原住民國中學生來自單親家庭的比率是 19.40%。全體國小學生來自單親家庭的比率是 7.45%，而原住民國小學生來自單親家庭的比率是 16.14%。以上顯示原住民國中小學生中來自單親家庭的比率是全體國中小學生中來自單親家庭比率的 2.2 倍。
3. 隔代教養：89 學年度全體國中生中來自隔代教養家庭的比率是 1.22%，而原住民國中學生來自隔代教養家庭的比率是 4.39%。全體國小學生來自隔代教養家庭的比率是 1.45%，而原住民國小學生來自隔代教養家庭的比率是 5.69%。以上顯示原住民國中小學生中來自隔代教養家庭的比率是全體國中小學生中來自隔代教養家庭比率的 3~4 倍。

四、各級學校原住民族籍教師資料

在各類各級學校中共有 2,143 位原住民族籍教師，其中所任教的學校以分布於花蓮縣、屏東縣與台東縣為最多，約佔五成；有 95% 任教於公立學校；90% 為國中小教師；約有半數現為專任(合格)教師；男女比率為分別為 54% 與 46%，族籍別以泰雅族為最多佔 31%；學歷以大學畢業者最多佔 78%；有 74% 皆畢業於教育學類；年齡有 66% 介於 31~50 歲。

五、各級學校原住民族籍教師族語專長

1. 聽的能力：各級學校原住民族籍教師中有 412 人認為自己能聽懂阿美族的語言，有 514 人能聽泰雅族語言，有 309 人能聽排灣族語言，有 169 人能聽布農族語言，有 73 人能聽卑南族語言，有 46 人能聽鄒族語言，有 71 人能聽魯凱族語言，有 21 人能聽賽夏族語言，有 11 人能聽雅美族語言，另外，有 59 人能聽其他各族語言。

2. 說的能力：各級學校原住民族籍教師中有 389 人認為自己能說阿美族的語言，有 496 人能說泰雅族語言，有 298 人能說排灣族語言，有 128 人能說布農族語言，有 64 人能說卑南族語言，有 46 人能說鄒族語言，有 66 人能說魯凱族語言，有 17 人能說賽夏族語言，有 10 人能說雅美族語言，另外，有 60 人能說其他各族語言。
3. 教學經驗：各級學校原住民族籍教師中有 110 人有教授過阿美族的語言的經驗，有 170 人曾教過泰雅族語言，有 116 人曾教過排灣族語言，有 72 人曾教過布農族語言，有 7 人曾教過卑南族語言，有 25 人曾教過鄒族語言，有 21 人曾教過魯凱族語言，有 7 人曾教過賽夏族語言，有 5 人曾教過雅美族語言，另外，有 18 人曾教過其他各族語言。

六、原住民學生公自費留學資料

86~89 年度間共有 41 名原住民公自費留學生，其中公費生有 24 名，自費生 17 名；男性 26 名，女性僅有 15 名；除了有 18 名無法得知外，有 8 位排灣族，阿美族及泰雅族各有 6 位，布農族 2 位，魯凱族 1 位；留學美國者有 27 名為最多，其次為英國的 7 名；研究類別以教育學類有 11 位最多，其次為藝術學類、商業及管理學類、法律學類各 4 人，而醫藥衛生學類、工程學類、觀光服務學類及大眾傳播學類各只有 1 人。

七、原住民地區學校數、教育設備及師資現況

1. 原住民地區學校數與原住民學生數：目前共計有原住民地區國中 53 所，原住民地區國小 249 所，分校分班 42 所，分布於台灣省十二個縣內，而其中又以台東與花蓮兩縣分布的最多。
2. 學校教育設備及使用情形：就原住民族教育資源教室及文物館而言，國中平均每校平均有 0.27 間，國小為 0.22 間；圖書館(室)國中平均每校 0.98 間，國小則平均有 1.04 間；徑場部分國中平均每校 1.00 處，國小平均每校 0.94 處；各類球場國中平均每校 2.21 座，國小平均每校 1.21 座。教師宿舍部分國中平均每校 12.98 床，國小僅有 6.60 床；學生宿舍部分國中平均每校 36.86 床，國小則僅有 1.27 床。在交通方面，尚有 5 所國中、98 所國小公車無法到達。在飲水方面，接用自來水的國中達 84%，國小接用自來水的比率稍低，有 65%。

3. 師資現況：89 學年度原住民地區國中小教育人員多數並非原住民籍，僅國小合格教師與國小校長屬原住民籍的比率較高，分達 39%與 26%。原住民地區國中小校長仍以男性居大部分的比率，合格教師男女所佔的比率相近，而代理代課教師則以女性居多。原住民地區國中小校長具有碩士（含四十學分班）以上學歷者分佔 89%與 56%，合格教師的學歷以大學畢業為最多，分佔 64%與 79%，代理代課教師的學歷同樣以大學畢業為最多，分佔 84%與 67%。
4. 師資需求：原住民地區國中對各科教師的需求，以音樂教師為最急迫，其次是美術教師，再次為鄉土藝術教師、地理教師和鄉土藝術教師。而原住民地區國小對各科教師的需求，亦以音樂教師最為急迫，其次是鄉土藝術與鄉土語言教師，再次為美勞教師與體育教師。
5. 原住民民族教育實施概況：原住民地區國中小學大多尚未設置民族教育資源教室或資源中心，設置的比率分別僅有 20%與 16%。在已設置的中小學中，文物館是最普遍的，其次是資源教室，再次是資源中心。在族語教學方面，原住民地區國中尚有 31 所（70%）暫未辦理族語教學，已經辦理族語教學的國中有只有 13 所，而辦理方式全部都是每週一次。原住民地區國小也有 96 所（39%）暫未辦理，而已辦理的國小中，辦理方式為每週一次者佔 73%。原住民地區國中小族語教學中以教授泰雅語的最多，其次是布農語、排灣語和阿美語。

八、八十九年度全國高中聯招入學考試情形

1. 報考人數、錄取人數與錄取率：89 學年度全國高中聯招原住民考生 915 人，約佔總考生人數 115,076 人的千分之 8 左右。原住民考生的總錄取率為 58%（529 人），非原住民考生的總錄取率為 52%（59,186 人）。
2. 考試成績：89 學年度全國高中聯招中，各考區原住民考生的原始總分平均數皆比非原住民考生的原始總分平均數低，但相差幅度各考區不同。在原住民考生較多的七個考區中，以台東考區的原始總分差異最小，只有 60 分，其次是台中考區的 90 分，而高雄、台北、桃園、花蓮、竹苗等考區的差距都在 100 分至 130 分之間。從各科成績來看，全體原住民考生在各科成績的表現均比全部非原住民學生低，其中又以國文成績表現差距最大。

九、八十九年度全國大學聯招入學考試情形

1. 報考人數、錄取人數與錄取率：89 學年度全國大學聯招原住民考生 851 人，約佔總考生人數 130,468 人的千分之 6.5 左右。原住民考生之錄取率為 37% (316 人)，非原住民考生之錄取率則為 58% (74,965 人)。
2. 考試成績：89 學年全國度大學聯招中原住民學生各科平均分數皆低於大考中心所公佈之該年度均標的分數，其中國文科、生物科和地理科的平均分數更低於低標。
3. 錄取科系與學校：89 學年全國度大學聯招中原住民考生錄取人數最多的前五種科系依序為教育學類 68 人、人文學類 65 人、商業及管理學類 40 人、工程學類 32 人、醫藥衛生學類及社經心理學類各 28 人。原住民考生錄取人數超過 10 人以上的學校依序為中國文化大學 29 人、國立台灣大學 24 人、花蓮師範學院 19 人，國立台灣師範大學及私立淡江大學各 16 人，國立政治大學 14 人、私立世新大學 12 人。

十、原住民學生就學適應狀況

1. 自我檢視：原住民學生大致認為其家庭及學校生活是愉快順利的，對自己及社會也是肯定和信賴的；但其對家庭經濟與家人分離的反應較差。
2. 教師檢視：國中小教師對原住民國中小學生的學校生活採取較肯定的態度，但是對他們的家庭生活和個人信念則比較保留。

十一、各級學校與原住民教育有關措施

1. 保障原住民學生就讀之科系及名額措施：89 學年度在中等教育部分，有 1 所高中 6 科，8 所高職 46 科設有原住民學生之保留名額，共 226 名。有 12 所高中 37 科，21 所高職 121 科設有原住民學生之保送名額，共 890 名。有 11 所高中 42 科，19 所高職 118 科設有原住民學生之保障名額，共 1,037 名。在專科教育部分，有 1 所專科 7 科，設有原住民學生之保留名額，共 35 名。有 1 所專科 1 科設有原住民學生之保障名額，共 400 名。沒有專科設有原住民學生之保送名額。在高等教育部分，有 4 所大學學院 5 系設有原住民學生之保留名額，共 55 名。有 7 所大學學院 27 系設有原住民學生之保送名額，共 94 名。有 5 所大學學院 11 系設有原住民學生之保障名額，共 29 名。

2. 提供原住民學生學雜費調整及鼓勵就學方案措施：89 學年度有 1 所大學，1 所獨立學院，1 專科學校，7 所高中，6 所高職提供原住民學生就讀的學雜費減免措施。有 9 所大學，4 所獨立學院，3 專科學校，8 所高中，15 所高職提供鼓勵原住民學生就讀的方案措施。
3. 為原住民學生設置或與原住民教育文化有關的社團：89 學年度有 17 所大學，22 所獨立學院，4 專科學校，30 所高中，44 所高職為原住民學生設置社團。另外有 23 所大學，12 所獨立學院，3 專科學校，26 所高中，17 所高職設置與原住民教育文化有關的社團。

調查報告分析

壹、前言

原住民族的教育問題是各界關切的焦點，也是政府教育建設的重點方向。稟持著憲法第一六三條對教育機會均等的精神：「國家應注重各地區教育之均衡發展」，以及憲法增修條文第十條中對原住民族的文化、地位的保障：「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民語言及文化」、「國家應依民族意願，保障原住民族之地位及政治參與，並對其教育文化、交通水利、衛生醫療、經濟土地及社會福利事業予以保障扶助並促其發展...」，政府曾訂定許多原住民族教育法令，以輔導原住民學生接受良好的教育。雖然政府所施行的各項教育措施對原住民學生的升學率與教育品質確有提升，但並未因而加速縮短原住民族教育與一般社會教育之差距。主要因為早期的各項原住民族教育措施或因屬於行政命令，使得有限教育資源無法妥善運用；或因未能兼顧原住民族社會文化的特性與需求，而減低成效。

多位學者因而意識到有關原住民教育政策或活動應該有法令作為推動的依據，不能僅靠決策者的意志或行政命令來執行，因為各項教育政策或措施如無法源基礎，往往容易造成他人質疑而叫停，或者因為行政命令朝令夕改，反反覆覆，使得某一項措施無法持續進行，而失去了原有應達的成效。在有心人士的多方奔走、催生之下，政府終於民國 85 年十二月成立了「行政院原住民委員會」來統籌規劃有關原住民族文化特性的民族教育事項，並會同教育部、省市教育廳局辦理一般原住民族教育事項，以有效運用各項教育資源，加速提升原住民教育品質。除此之外，民國 87 年 6 月 17 日之「原住民族教育法」的公佈施行，亦象徵著原住民族教育工作的推展，將邁向另一個新的里程碑。「原住民族教育法」的制定與實施，可作為推動原住民族教育的法源依據，幫助改進過去的缺失，統籌並有效運用各項教育資源來推展原住民族教育。

「行政院原住民委員會」的成立與「原住民族教育法」的施行，大大地鼓舞了對原住民族教育推動不遺餘力的人士，引起了一般社會大眾對原住民族教育的重視，更激發了各級政府教育單位的執行動力。然而在此可喜可賀的現象中，我們卻面臨了一個嚴重的困境：即，當行政院原住民委員會與教育主管機關要依據「原住民族教育法」來制定各項原住民族教育政策及推動各項活動時，如果無法完全掌握原住民族教育的現況與發展困境，就無法將可用的教育資源充分地運用在刀口上，有效提升原住民族教育的品質。因此，隨時瞭解、掌握原住民族教育現況，進而隨時修正或更新原住民

族教育的推動方向，乃是當前最迫切的課題，如此才能加速原住民族教育品質的提升，亦可避免教育資源的浪費。

有關原住民族教育基本資料的調查與統計長期的被忽視，雖有些學者曾進行區域性的調查或研究，但大多屬零散地、特殊性質的比較研究，無法提供全面性的指標。省教育廳曾自民國 85 學年度起有系統地對高中職以下學校原住民學生人數、升學與就業狀況、輟學等資料進行調查，但因 89 學年度起因台灣省政府的精簡作業，使得好不容易建立起來的調查系統與資料無法延續下去。教育部則自 87 學年度起針對大專院校以上原住民學生的就學資料進行定期(年度)調查與統計，且因人力配置問題，無法將類似調查擴展至高中職以下學校，更不用說涵蓋補校、軍警學校及宗教類學校等。

行政院原住民委員會鑑於對原住民族教育現況資料須隨時掌握的需要，以及對了解原住民族教育逐年變化情形的需要，乃於 87 學年度起委託本中心就該學年度各類各級學校原住民學生就學狀況、升學表現，以及各級學校原住民族籍教師比率分佈、原住民地區學校的現況與需求等狀況進行調查。以提供決策當局為制定有關原住民族教育政策或辦法時的參考，有效改進原住民族教育的品質。為能延續並分析比較本(89)學年度與 87、88 學年度的原住民族教育資料的調查與統計，期能逐年瞭解原住民族各級教育推展和變化的情形，作為我國推展原住民族教育的成效指標；進而瞭解「原住民族教育法」公佈施行後對原住民族教育提升的實質助益情形。本(89)學年度的原住民族教育現況調查統計主要涵蓋：

- 一、各級學校原住民學生就學狀況
- 二、各級學校學生異動情形
- 三、國民中小學學生低收入戶、單親家庭與隔代教養情形
- 四、各級學校原住民族籍教師資料
- 五、各級學校原住民族籍教師族語專長
- 六、原住民學生公自費留學情形
- 七、原住民地區學校數、教育設備及師資現況
- 八、八十九年度全國高中聯招入學考試
- 九、八十九年度全國大學聯招入學考試
- 十、原住民學生就學適應狀況
- 十一、各級學校與原住民教育有關措施

基於歷年來所累積的經驗與具體成果，繼續協助行政院原住民委員會對各級學校原住民族教育現況作一持續性的調查與追蹤統計，是本中心義不容辭的職責。

貳、調查方法概述

一、調查項目

本計畫所調查之項目內容由行政院原住民委員會規劃，而調查作業、資料收集與處理、統計分析及報告撰寫等，則委託國立新竹師範學院原住民教育研究中心執行之。依據行政院原住民委員會所規劃之 89 學年度有關原住民族教育調查統計項目的內容大致可被歸類如下：

(一) 學生部份：

1. 包含各級各類學校原住民學校數、學生就學人數、異動人數、升學及就業人數等與一般學校之比較分析(其中包含適齡及學齡兒童、軍(警)校、神學院、推薦、保送及甄試學生)。
2. 原住民學生參加全國高中(職)及大專院校聯招報考人數、錄取人數、考試成績、考試類科與一般學生之比較分析。
3. 原住民學生公、自費留學人數、研究類別調查分析。
4. 中途輟學(包含大學退學、休學人數)、中低收入戶、單親家庭原住民學生數及背景調查分析。
5. 原住民學生就學及適應狀況調查分析。
6. 建立就讀大學以上原住民籍在學學生名冊。

(二) 師資部份：

1. 各級各類學校現職原住民族籍校長、主任、教師、職員人數與一般教師之比較分析。
2. 原住民地區學校師資現況及需求調查統計，包括全校教師人數、代課教師人數、職員人數、各科任教師缺額及異動情形等。
3. 為建立與教育單位的聯繫網路，建立各級學校原住民族籍校長、主任、教師、職員等教育工作者通訊錄。
4. 原住民籍教師族語教學專長調查。

(三) 其他部份：

1. 高中職以上學校保障原住民學生就讀之科系及名額調查。

2. 公私立高中職以上學校原住民學生學雜費用調整。
3. 高中職以上原住民學生社團之調查。
4. 原住民地區學校教育設備及使用之調查。
5. 原住民地區學校設置原住民民族教育資源教室及資源中心概況。
6. 原住民地區學校實施原住民民族教育(如族語教學等概況)。

二、調查表格設計情形

本專案小組依據行政院原住民委員會所規劃之 89 學年度有關原住民族教育調查統計項目的內容於八十九年十一月至八十九年十二月間修正 88 學年度所設計之各類型所應收集資料的調查表格與問卷量表。本計畫調查表式儘量與教育部之定期統計報表格式一致，期讓此調查資料發揮最大效益，可與各項國家統計資料相輔相成。各項調查表式請參閱附錄一～附錄五。

三、資料收集情形

如上所述，本調查計畫項目所牽涉之內容非常廣闊，而資料的來源單位亦非常多元。就以各級各類學校來說，本學年度各級學校共計有國民小學 2,596 所，國民中學 853 所，高中 278 所，高職 188 所，高中職以下各級補校 1,079 所，軍警學校 33 所，宗教學校約 33 所，大專院校 150 所，合計約有 5,210 所。連同行政院原住民委員會、教育部、中部辦公室、北高兩市政府、各縣市政府、大同資訊公司、大考中心等，資料之龐雜實可以想見。

為讓本 (89) 學年度調查計畫的資料收集率達最大精確度，本小組依各單位的性質差異，採用進行多元管道資料收集方式：

1. 在高中職以下學校方面：(1)配合中部辦公室、北高直轄市的各項教育統計資料的處理。(2)透過行政院原住民委員會行文，請各高中職以下學校配合本調查計畫資料的填寫工作，並請各縣市教育局及中部辦公室協助查催的工作。
2. 在大專院校方面：(1)配合教育部統計處的各項教育統計資料的處理。(2)透過行政院原住民委員會行文，請各大專院校配合本調查計畫資料的填寫工作。
3. 在軍警教育學校方面：透過行政院原住民委員會行文，委請國防部轉知所屬軍警學校全力配合本調查計畫資料的填寫工作。

4. 在宗教教育學校方面：透過行政院原住民委員會行文，請各類宗教教育學校配合本調查計畫資料的填寫工作。
5. 大同資訊公司：委請行政院原住民委員會行文，請該公司提供本學年度高中職聯招相關資料。
6. 大考中心：委請行政院原住民委員會行文，請該中心提供本學年度大專院校聯招相關資料。

各級各類學校的調查表式於八十九年十二月十九日發出，並於九十年二月二十七日及四月十日進行二次發文催收，回收狀況如下：

學校類別	寄發數	回收數	回收率
大專院校	150	150	100%
高中	278	277	100%
高職	188	186	99%
國中	853	846	99%
國小	2,596	2,596	100%
補校	1,079	1,067	99%
軍警	33	11	33%
宗教	33	15	45%
合計	5,210	5,148	99%
原住民地區國中	53	44	83%
原住民地區國小	249	249	100%
總計	5,512	5,441	99%

最後本小組依據各單位的回報資料進行資料的核對、確認、編碼、輸入及統計分析工作，並將所得的結果集結成調查成果報告，作為本（89）學年度全國原住民族教育現況的指標。

參、調查結果分析

一、各級學校原住民學生就學狀況¹

(一) 89 學年度學生人數與所佔比率

表一-1 為 89 學年度原住民學生於各級學校就學人數及比率摘要表，原住民學生於各級學校就學人數中所佔之比率圖呈現於圖一-1，而原住民學生與非原住民學生於各級學校的就學人數比率則呈現於圖一-2。

表一-1. 各級學校原住民學生人數及比率摘要表 (詳如附表 1~6)

	全體學生數	非原住民學生數	原住民學生數	原住民學生數 百分比
博士	13,822	13,819	3	0.02%
碩士	70,039	69,975	64	0.09%
大學	564,059	561,392	2,667	0.47%
專科	444,182	438,729	5,453	1.23%
高中	356,589	353,111	3,478	0.98%
高職	427,366	419,757	7,609	1.78%
國中	929,534	909,426	20,108	2.16%
國小	1,925,981	1,881,931	44,050	2.29%
高中職補校	125,929	122,660	3,269	2.60%
實用技能班	43,619	42,626	993	2.28%
國中補校	19,979	19,567	412	2.06%
國小補校	19,671	19,604	67	0.34%
軍警	---	---	498	---
宗教	---	---	192	---

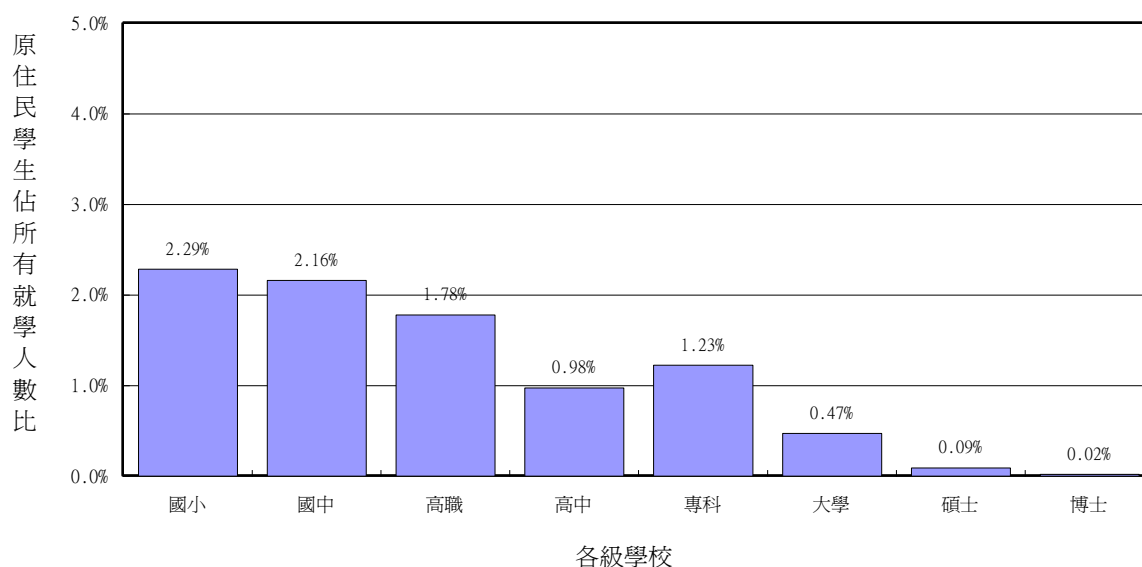
註：細格中如以“---”表示，代表此細格內資料無法取得或無法計算而得。

從圖表資料中可知，89 學年度原住民在學學生於國民小學層級有 44,050 人，佔該層級全體就學人數 2.29%；於國民中學層級有 20,108 人，佔該層級全體就學人數

¹本節資料來源主要依據教育部、教育部中部辦公室、台北市政府、高雄市政府所提供之資料，以及各級學校所填報之資料彙整而成。

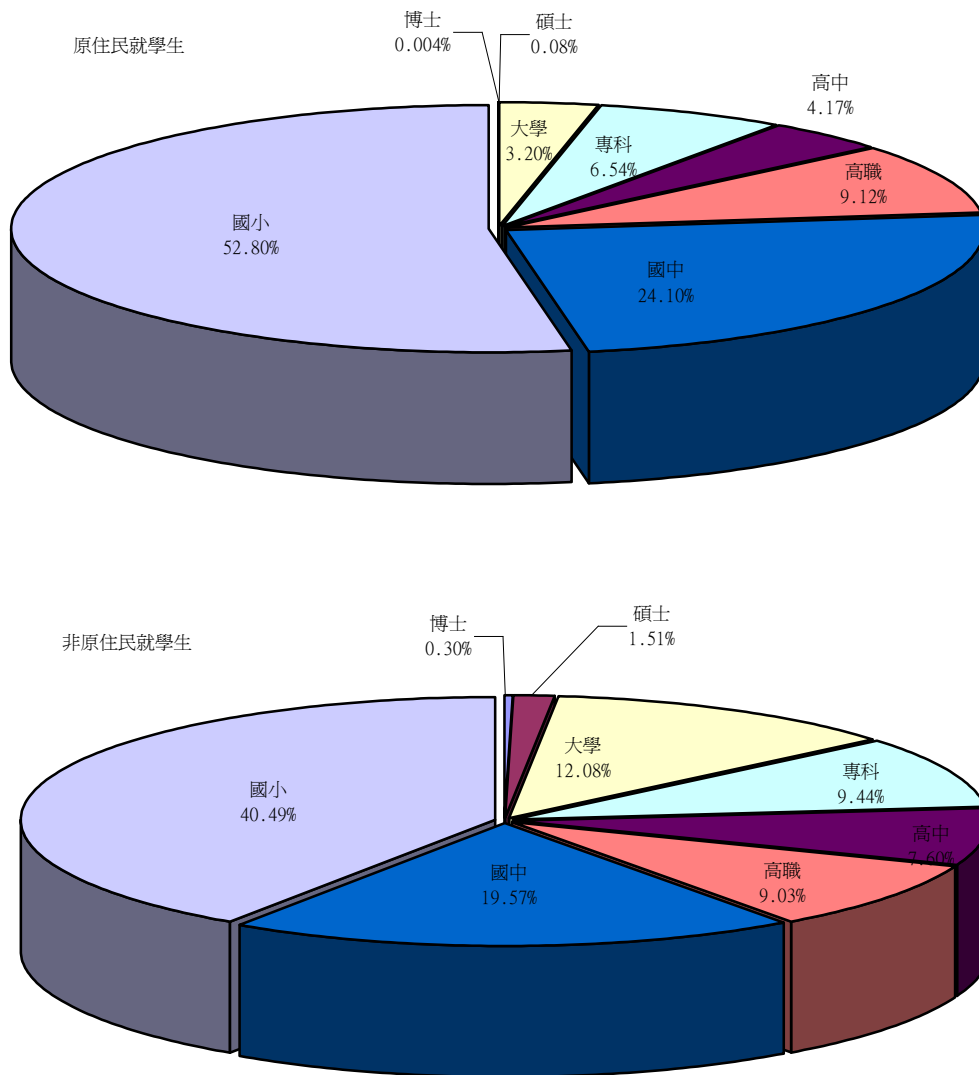
2.16%；於高職層級有 7,609 人，佔該層級全體就學人數 1.78%；於高中層級有 3,478 人，佔該層級全體就學人數 0.98%；於專科層級有 5,453 人，佔該層級全體就學人數 1.23%；於大學層級有 2,667 人，佔該層級全體就學人數 0.47%；於碩士班層級有 64 人，佔該層級全體就學人數 0.09%；於博士班層級只有 3 人，佔該層級全體就學人數 0.02%。至於補校層級的各種校班，除國小補校的原住民百分比較低，只佔 0.34%外，其餘高中職補校、實用技能班、國中補校等，原住民學生的比率都在 2%以上。

圖一-1. 89 學年度各級學校原住民學生佔該層級所有就學人數之比率圖 (詳如附表 1~6)



若單就大專以上層級來比較，則發現，原住民大專學生中以專科生佔大多數，達到三分之二；研究生的數量則很少，碩博士班學生合計共 67 名，僅佔全部原住民大專學生總數的 0.82%。相對來說，全國大專學生的結構中，專科生只佔 40.67%，而研究生的比率則達到 7.68%。可見原住民大專教育的層級和數量都還有改進的空間。不過本年度調查中碩士班原住民學生較 88 學年度增加了 32 人，增幅達 100%；專科與大學原住民學生所佔比率也較 88 學年度略有提高，這不能不說是極為正面的發展訊息。其他詳細資料請參閱附表 1~6。

圖一-2. 89 學年度原住民與非原住民學生在各級學校學生人數比率結構圖 (詳如附表 1~6)



(二) 89 學年度原住民學生族籍別

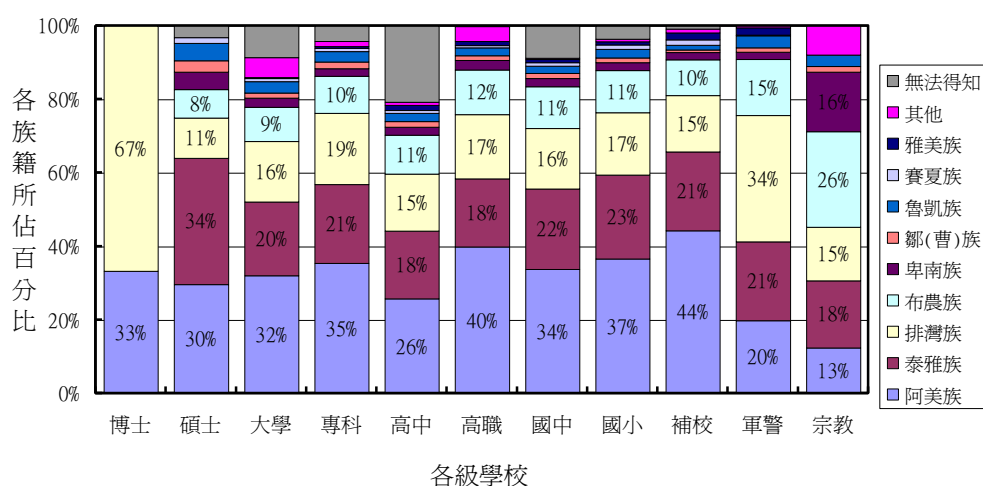
表一-2 是各級學校原住民學生的族籍分布統計表。圖一-3 是依據表一-2 所分析出的各族籍原住民學生在各級學校原住民學生人數中所佔之比率圖。大致而言，各級學校的原住民學生中，以阿美族為最多(平均約佔 36%)、泰雅族次之(平均約佔 22%)，排灣族(平均約佔 17%)與布農族(平均約佔 11%)分別排列第三與第四，其餘各族都只佔很少的比率。若計算高等教育(含大學與專科) 在學原住民學生佔各族在學學生總數的比率，則以魯凱族(佔 11.88%)和鄒族(佔 11.75%)為最高，其餘各族，

除雅美族外，皆在 8%至 9%之間，相當一致。雅美族籍的高等教育學生只佔該族所有學生的 4.31%，與其他各族差距頗大。

表一-2. 各級學校原住民學生之族籍別分布統計表

	總計	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒(曹)族	魯凱族	賽夏族	雅美族	其他	無法得知
總計	88,863	31,970	19,344	15,106	10,028	1,972	1,166	2,003	921	858	959	4,536
		36%	22%	17%	11%	2%	1%	2%	1%	1%	1%	5%
博士	3	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
碩士	64	19	22	7	5	3	2	3	1	-	-	2
大學	2,667	857	534	440	248	66	38	81	23	8	144	228
專科	5,453	1,933	1,171	1,059	547	114	97	154	48	29	75	226
高中	3,478	900	640	538	368	76	53	79	27	49	29	719
高職	7,609	3,042	1,405	1,331	928	192	101	164	47	87	305	7
國中	20,108	6,814	4,389	3,307	2,294	449	268	406	188	179	60	1,754
國小	44,050	16,180	10,022	7,496	5,050	936	566	1,035	514	407	281	1,563
補校	4,741	2,101	1,019	727	462	95	32	59	72	89	48	37
軍警	498	99	107	171	76	10	6	16	1	10	2	-
宗教	192	24	35	28	50	31	3	6	-	-	15	-

圖一-3. 各族籍原住民學生在各級學校原住民學生人數中所佔之比率圖



(三) 89 學年度高中職以上學校一年級學生入學方式

表一-3 與圖一-4~7 分別為 89 學年度中上各級學校原住民新生入學方式的統計表與分布圖。圖一-4 顯示原住民學生進入高中的主要方式是參加聯招，佔 43%，參加獨立招生和推薦甄試進入高中的亦佔相當比重，分別有 23.18%與 17.14%；透過保送甄試的有 3.81%。圖一-5 顯示原住民學生進入高職的主要方式是參加獨立招生，達 42.77%，其次是參加聯招，有 17.94%；參加保送甄試與推薦甄試錄取的分別有 9.34%與 9.44%。此外，圖一-4、一-5 亦均顯示，原住民學生進入高中高職，有相當比率係透過問卷列舉以外的其他方式。

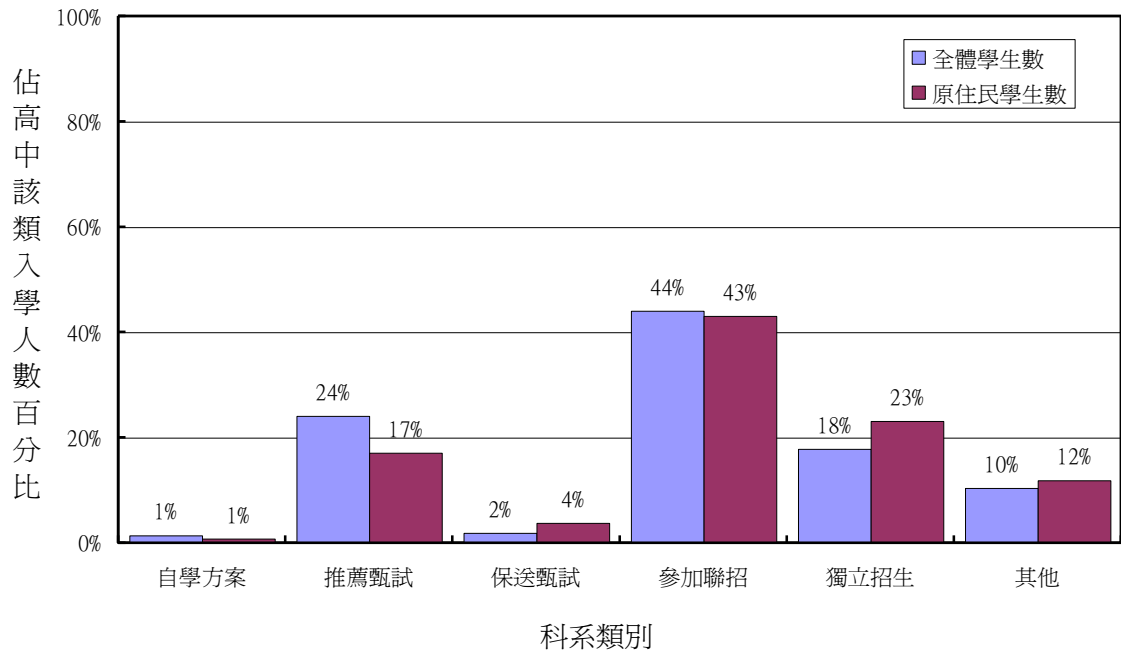
圖一-6 顯示原住民學生進入專科學校的主要方式是參加獨立招生，達 70.20%；其次是參加聯招，有 22.71%；有 3.43%的原住民學生以推薦甄試的方式進入專科學校，2.03%透過保送甄試。圖一-7 顯示原住民學生進入大學的主要方式是參加聯招，達 70.76%，其次是參加獨立招生，佔 14.96%；有 8.40%的原住民學生以推薦甄試的方式進入大學，2.75%透過保送甄試。

隨著教育改革的進程，高中和大學聯招已經停止舉辦，甄試入學在中上學校招生所佔的比重日益增加。但依據本次調查結果，原住民大學新生比全體學生的新生更依賴大學聯招(經由大學聯招入學的比率分別是：原住民學生 70.76%，全體學生 63.91%)和獨立招生(經由獨立招生入學的比率分別是：原住民學生 14.96%，全體學生 10.13%)，而比較不能利用推薦甄試(經由推薦甄試入學的比率分別是：原住民學生 8.40%，全體學生 19.82%)。調查中也發現，不僅是大學入學如此，專科、高中與高職入學也都有原住民新生推薦甄試入學的比率低於全體新生的現象(請參閱附表 7)。由此看來，中上學校入學方式的體制變革，會否影響原住民入學機會，需要密集、持續的關注。

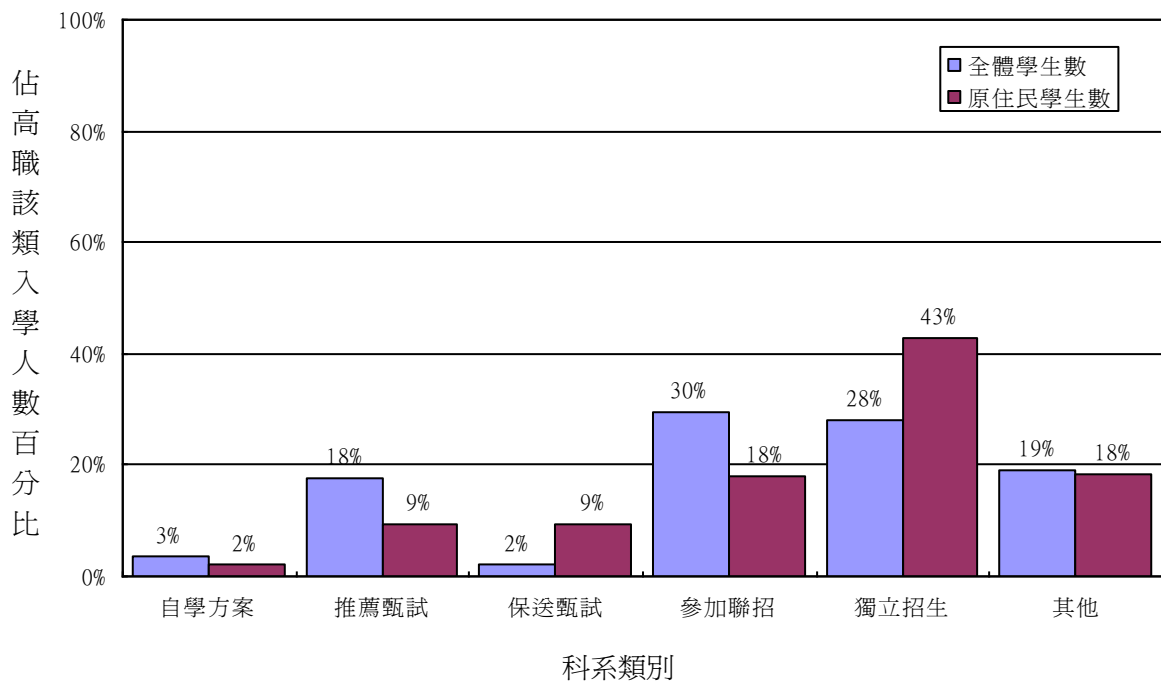
表一-3. 89 學年度高中職以上學校一年級學生入學方式統計表 (詳如附表 7)

	全體學生數				原住民學生數			
	大學校院	專科	高中	高職	大學校院	專科	高中	高職
自學方案	1,999	140	1,875	4,983	3	3	10	69
推薦甄試	45,442	8,091	30,716	25,822	110	22	207	292
保送甄試	4,670	262	2,459	3,141	36	13	46	289
參加聯招	146,552	13,897	56,109	43,020	927	152	521	555
獨立招生	23,228	2,704	22,742	40,920	196	450	280	1,323
其他	7,404	43	13,283	27,847	38	1	144	565

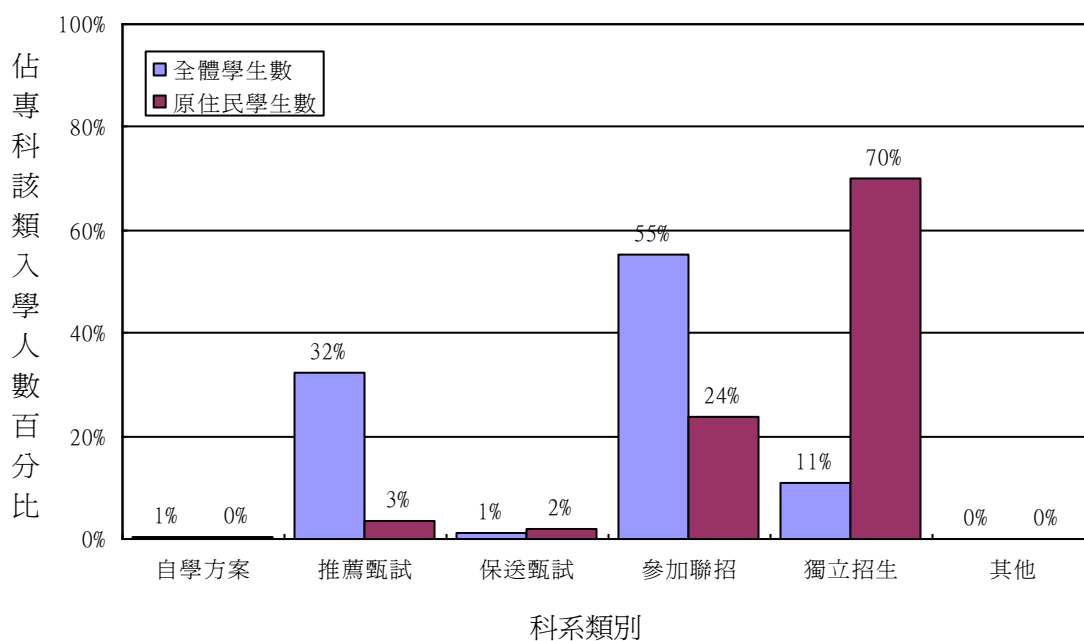
圖一-4. 89 學年度高級中等學校一年級學生入學方式分布圖 (詳如附表 7)



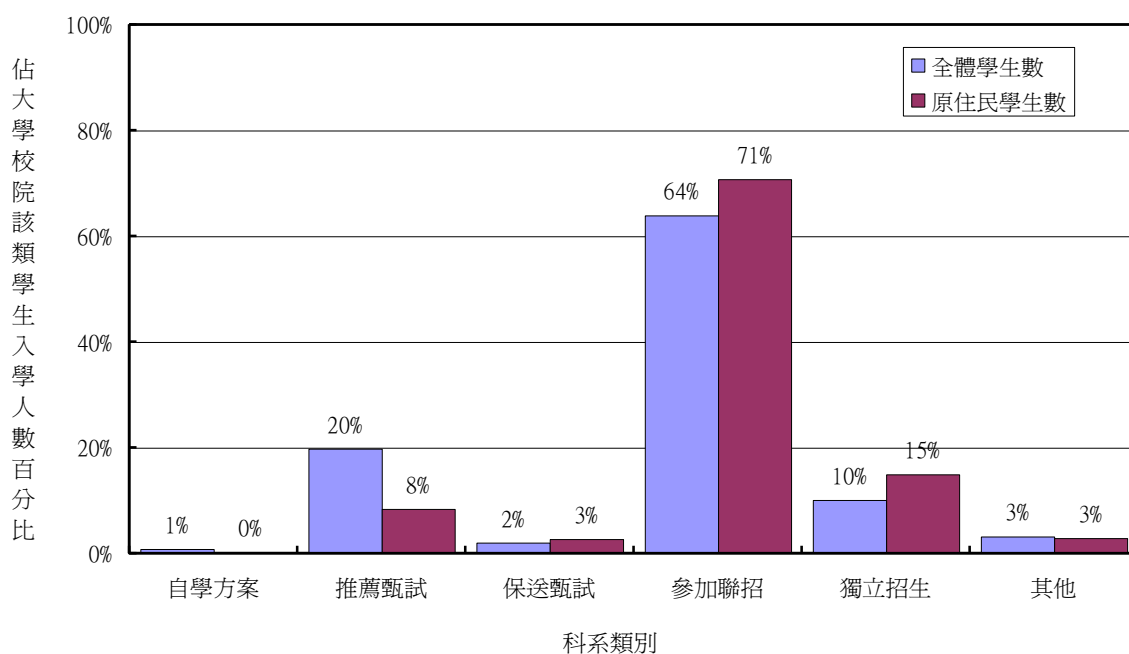
圖一-5. 89 學年度高級職業學校一年級學生入學方式分布圖 (詳如附表 7)



圖一-6. 89 學年度專科學校一年級學生入學方式分布圖 (詳如附表 7)



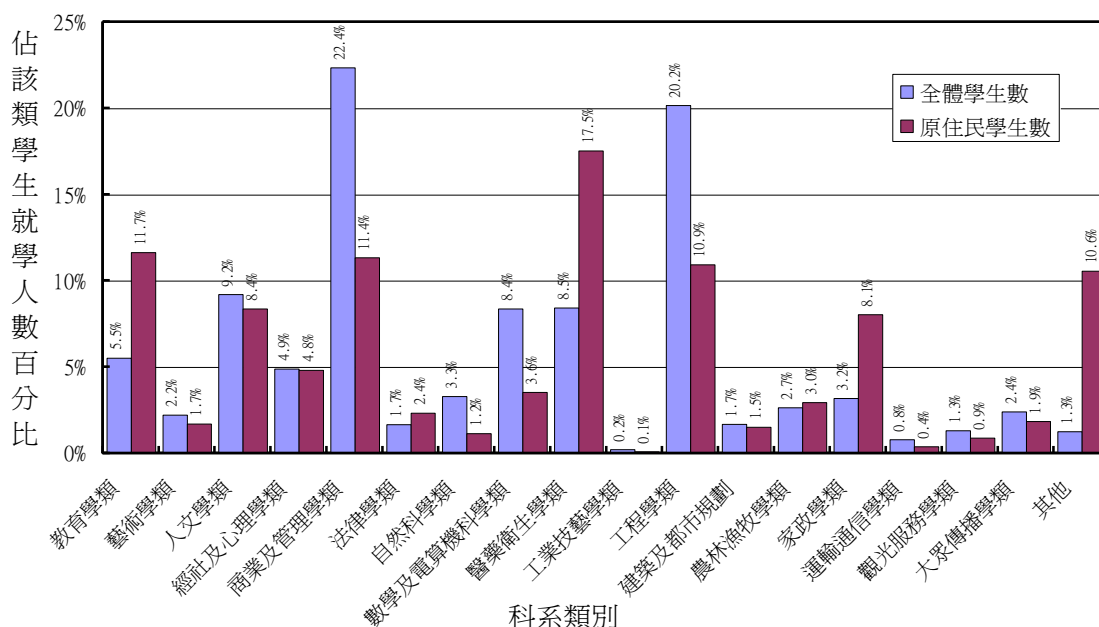
圖一-7. 89 學年度大學校院一年級學生入學方式分布圖 (詳如附表 7)



(四) 89 學年度大專院校學生就讀科系類別

圖一-8 為 89 學年度原住民大學生對照於全體大學生在各科系類別的就讀人數比率圖。資料顯示 89 學年度全國大學生在各科系類別就讀人數比率前五名者分別為商業及管理學類 (22.4%)、工程學類 (20.2%)、人文學類 (9.2%)、醫藥衛生學類 (8.5%) 與數學及電算機科學類 (8.4%)，此五類科的大學學生人數共佔所有大學學生人數 68.7%。而 89 學年度原住民大學生在各科系類別就讀人數比率前五名者分別為醫藥衛生學類 (17.5%)、教育學類 (11.7%)、商業及管理學類 (11.4%)、工程學類 (10.9%) 與其他學類 (10.6%)，此五類科的原住民大學學生人數共佔所有原住民大學學生人數 62.1%。若將原住民大學生就讀科系的人數比率與全國大學生就讀人數比率相比較，則發現原住民大學生在商業及管理學類與工程學類的就讀人數比率遠落後全國大學生在該科系類別就讀人數比率達 10% 以上；而原住民大學生在教育學類與醫藥衛生學類的就讀人數比率則高於全國大學生在該科系類別就讀人數比率約 6% 以上。其他詳細資料請參閱附表 5。

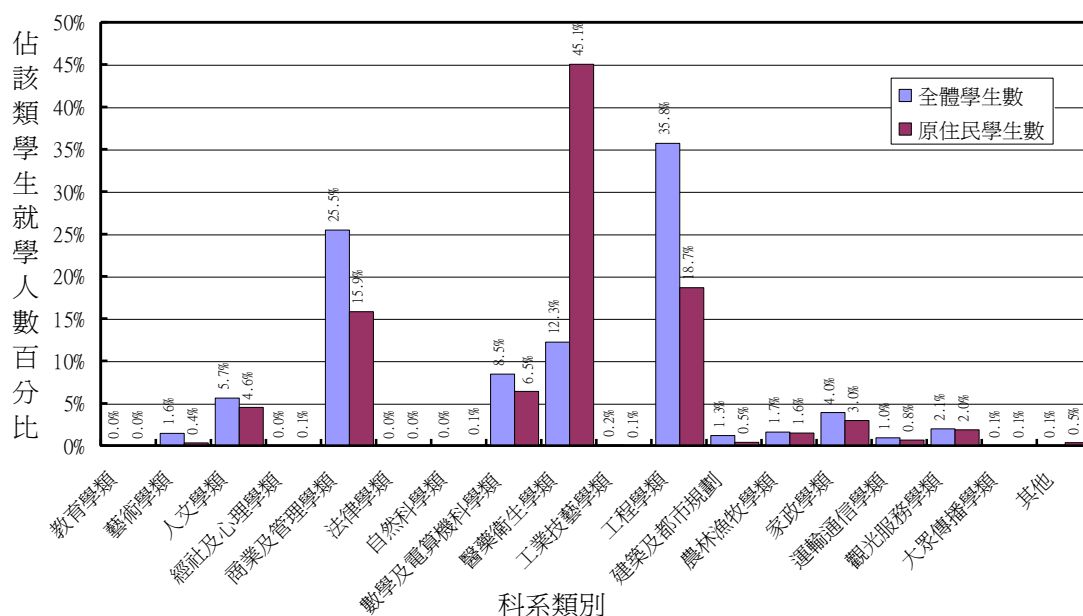
圖一-8. 89 學年度原住民大學生與全體大學生在各科系類別的就讀人數比率圖(詳如附表 5)



圖一-9 為 89 學年度原住民專科學生對照於全體專科學生在各科系類別的就讀人數比率圖。資料顯示 89 學年度全國專科學生在各科系類別就讀人數比率前三名者分別為工程學類 (35.8%)、商業及管理學類 (25.5%) 與醫藥衛生學類 (12.3%)，此三類科的專科學生人數共佔所有專科學生人數 73.6%。而 89 學年度原住民專科學生

在各科系類別就讀人數比率前三名者分別為醫藥衛生學類 (45.1%)、工程學類 (18.7%)、與商業及管理學類 (15.9%)，此三類科的原住民專科學生人數共佔所有原住民專科學生人數 79.7%。若將原住民專科學生就讀科系的人數比率與全國專科學生就讀人數比率相比較，則發現原住民專科學生在商業及管理學類與工程學類的就讀人數比率遠落後全國專科學生在該科系類別就讀人數比率達 10%~17%以上；而原住民專科學生在醫藥衛生學類的就讀人數比率則高於全國專科學生在該科系類別就讀人數比率達 30%以上。其他詳細資料請參閱附表 5。

圖一-9. 89 學年度原住民專科學生與全體專科學生在各科系類別的就讀人數比率圖
(詳如附表 5)



(五) 88 學年度畢業人數與所佔比率

表一-4 為 88 學年度原住民學生於各級學校畢業生人數及比率摘要表，原住民學生於各級學校 88 學年度畢業生人數中所佔之比率圖呈現於圖一-10，而原住民學生與非原住民學生於各級學校的畢業生人數比率則呈現於圖一-11。從圖表資料中可知，88 學年度原住民畢業生於國民小學層級有 7,306 人，佔該層級全體畢業人數 2.30%；於國民中學層級有 6,600 人，佔該層級全體畢業人數 1.96%；於高職層級有 2,328 人，佔該層級全體畢業人數 1.53%；於高中層級有 909 人，佔該層級全體畢業人數 0.89%；於專科層級有 603 人，佔該層級全體畢業人數 0.47%；於大學層級有 269 人，佔該層級全體畢業人數 0.27%；於碩士班層級只有 5 人，佔該層級全體畢業人數 0.03%。然

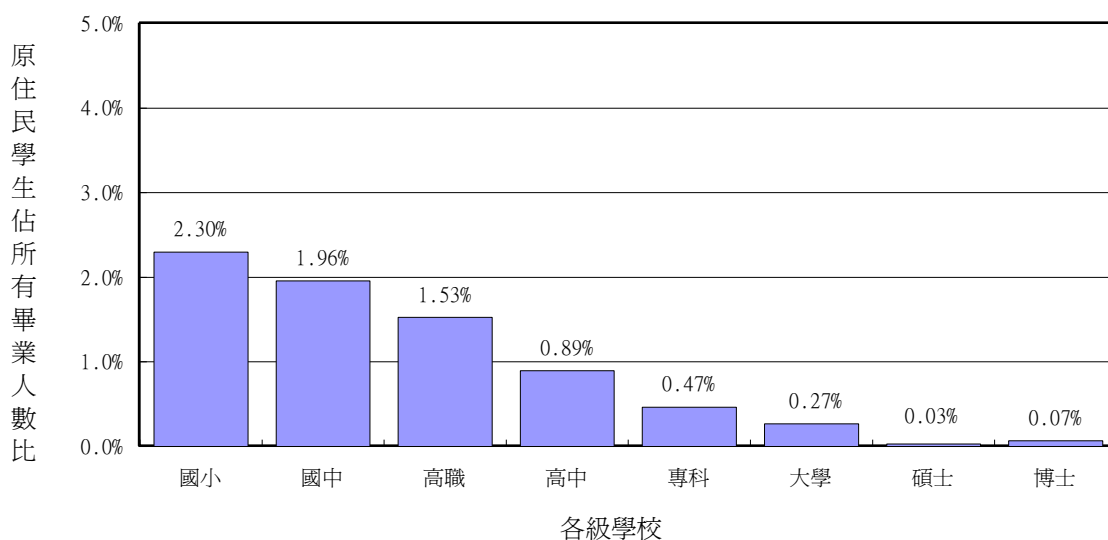
而，88 學年度有 1 位原住民學生獲得博士學位，佔該層級畢業人數的 0.07%。其他詳細資料請參閱附表 1~6。

表一-4. 88 學年度各級學校原住民畢業生人數及比率摘要表 (詳如附表 1~6)

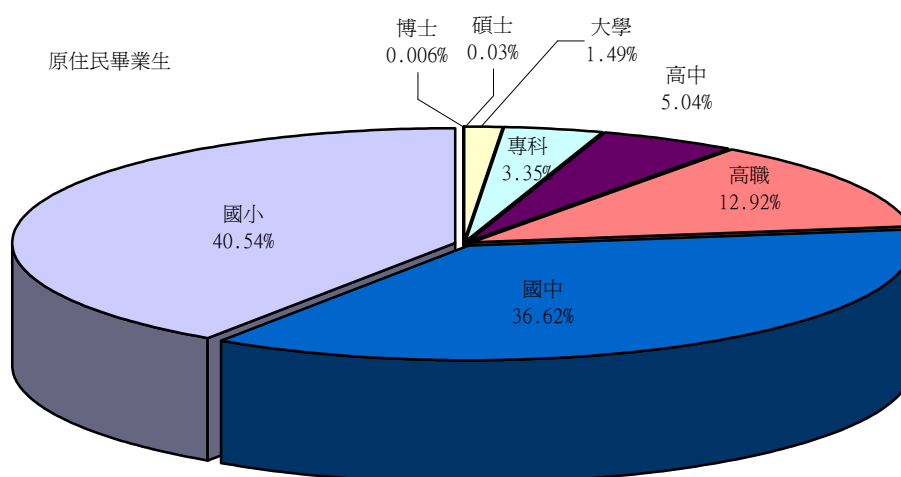
	全體畢業生數	非原住民畢業生數	原住民畢業生數	原住民畢業生數 百分比
博士	1,455	1,454	0	0.07%
碩士	16,757	16,752	5	0.03%
大學	100,171	99,902	269	0.27%
專科	129,507	128,904	603	0.47%
高中	101,686	100,777	909	0.89%
高職	152,580	150,252	2,328	1.53%
國中	336,893	330,293	6,600	1.96%
國小	317,847	310,541	7,306	2.30%
高中職補校	42,629	---	---	---
實用技能班	9,990	---	---	---
國中補校	6,320	---	---	---
國小補校	6,082	---	---	---
軍警	---	---	---	---
宗教	---	---	---	---

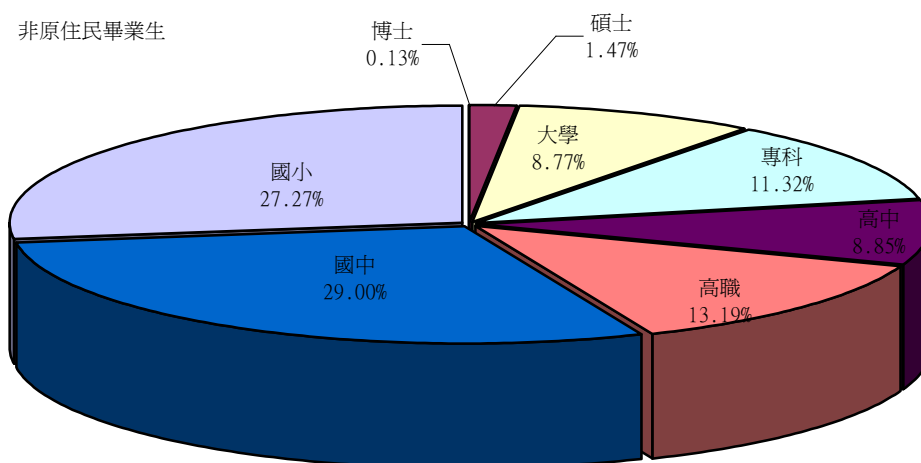
註：細格中如以“---”表示，代表此細格內資料無法取得或無法計算而得。

圖一-10. 88 學年度各級學校原住民畢業生佔該層級所有畢業人數之比率圖 (詳如附表 1~6)



圖一-11. 88 學年度原住民與非原住民學生在各級學校畢業人數比率結構圖 (詳如附表 1~6)





(六) 88 學年度國中及高中職畢業生升學與就業狀況

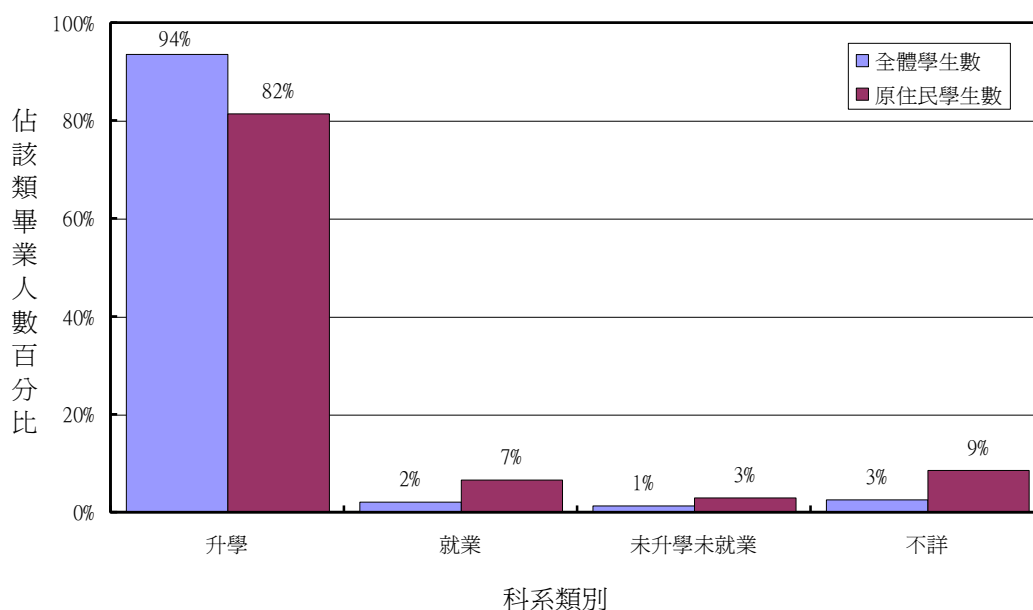
表一-5 與圖一-12~14 為 88 學年度國中、高中與高職原住民畢業生之升學就業狀況統計與分析圖。圖一-12 顯示 88 學年度國中原住民畢業生有 81.53%繼續升學，6.70%選擇就業，未升學未就業者有 3.09%，另有 8.68%的國中原住民畢業生出路不詳；圖一-13 顯示 88 學年度高中畢業之原住民學生有 40.37%繼續升學，13.20%已進入就業市場，而仍有 27.06%處於未升學未就業的狀態，並有高達 19.36%的原住民高中畢業生出路不詳。圖一-14 則顯示 88 學年度從高職畢業之原住民學生有 22.98%繼續升學，48.07%進入就業市場，未升學也未就業達 17.74%，並有 11.21%的原住民高職畢業生出路不詳。

和全體各級中等學校 88 學年度畢業生的出路統計相比，原住民中學畢業生的出路呈現出升學率較低，就業率、未升學未就業率與出路不詳比率皆較高的特點。其他詳細資料請參閱附表 8。

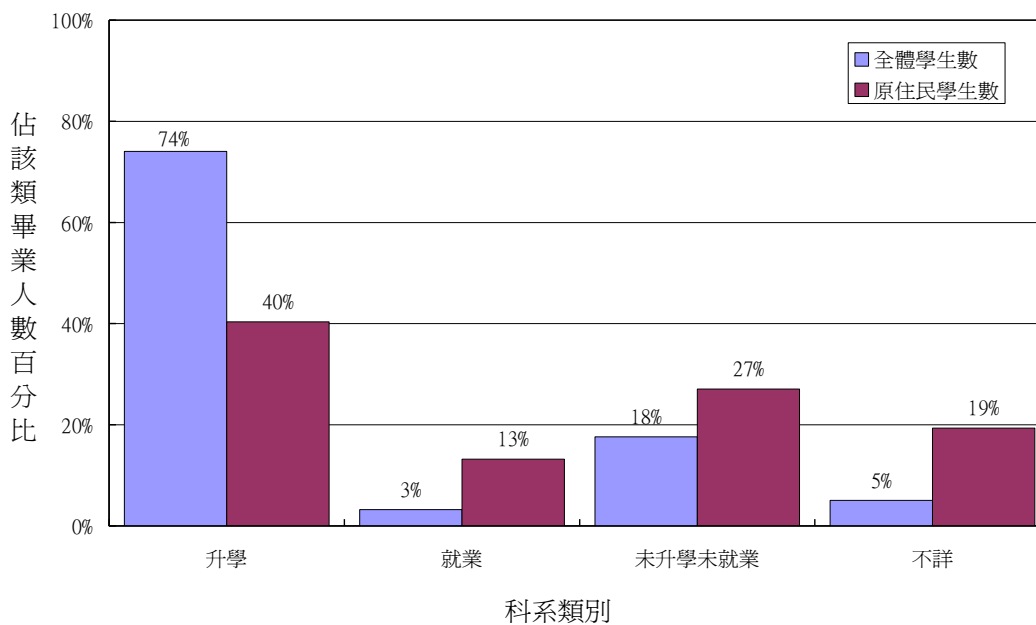
表一-5. 88 學年度國中及高中職畢業生升學與就業狀況統計表 (詳如附表 8)

	全體學生數					原住民學生數				
	小計	升學	就業	未升學 未就業	不詳	小計	升學	就業	未升學 未就業	不詳
總計	591,159	446,675	59,036	56,133	29,315	9,837	6,283	1,681	863	1,010
		75.6%	10.0%	9.5%	5.0%		63.9%	17.1%	8.8%	10.3%
高中	101,686	75,303	3,288	17,934	5,161	909	367	120	246	176
高職	152,580	55,752	48,302	33,289	15,237	2,328	535	1,119	413	261

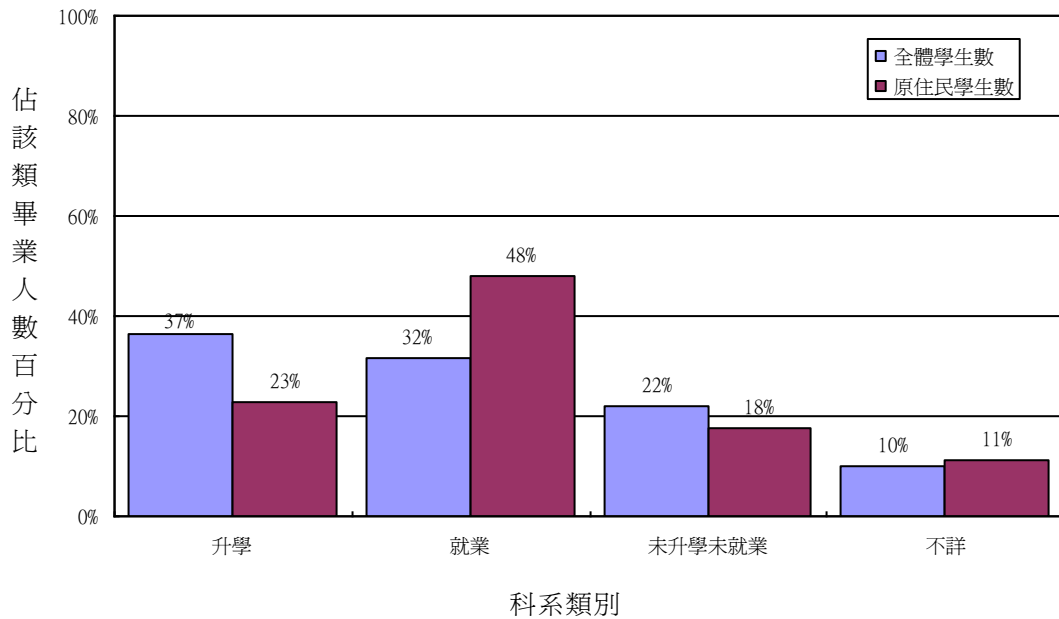
圖一-12. 88 學年度國中畢業生升學與就業狀況分布圖 (詳如附表 8)



圖一-13. 88 學年度高中畢業生升學與就業狀況分布圖 (詳如附表 8)



圖一-14. 88 學年度高職畢業生升學與就業狀況分布圖 (詳如附表 8)



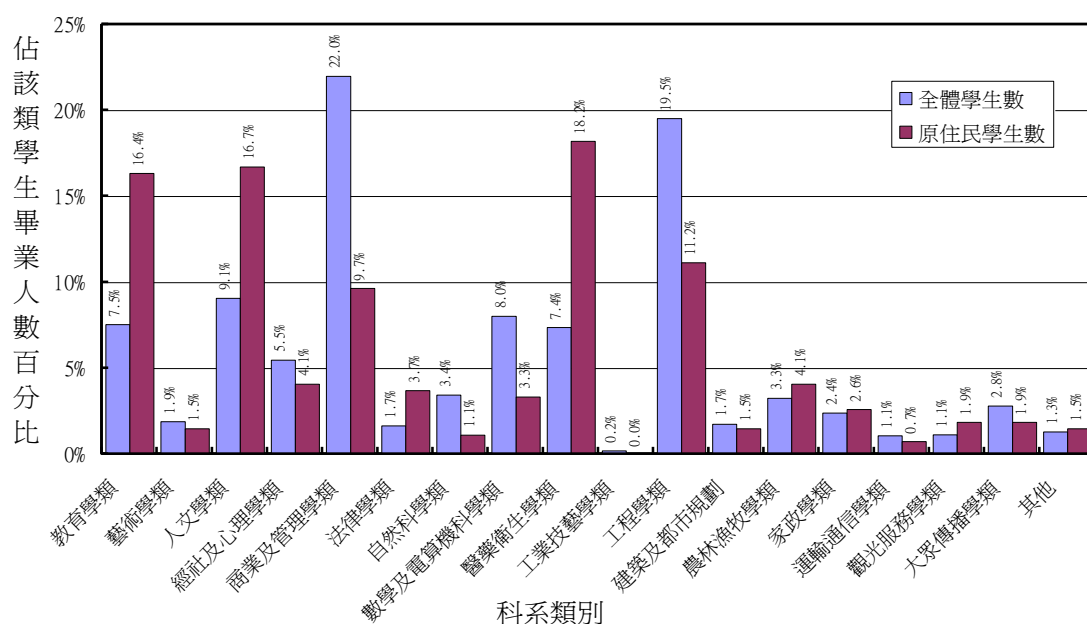
(七) 88 學年度大專院校畢業生科系類別

圖一-15 為 88 學年度原住民大學生對照於全體大學生在各科系類別的畢業人數比率圖。資料顯示 88 學年度全國大學生在各科系類別畢業人數比率前五名者分別為商業及管理學類 (22.0%)、工程學類 (19.5%)、人文學類 (9.1%)、教育學類 (8.0%) 與數學及電算機科學類 (7.5%)，此五類科的大學畢業生人數共佔所有大學畢業生人數 66.2%。而 88 學年度原住民大學生在各科系類別畢業人數比率前五名者分別為醫藥衛生學類 (18.2%)、人文學類 (16.7%)、教育學類 (16.4%)、工程學類 (11.15%) 與商業及管理學類 (9.67%)，此五類科的原住民大學畢業生人數共佔所有原住民大學畢業生人數 72.12%。若將原住民大學生畢業科系的人數比率與全國大學生畢業人數比率相比較，則同樣發現原住民大學生在商業及管理學類與工程學類的畢業人數比率遠落後全國大學生在該科系類別畢業人數比率達 8% 以上；而原住民大學生在教育學類與醫藥衛生學類的畢業人數比率則高於全國大學生在該科系類別畢業人數比率約 8% ~ 10% 以上。其他詳細資料請參閱附表 6。

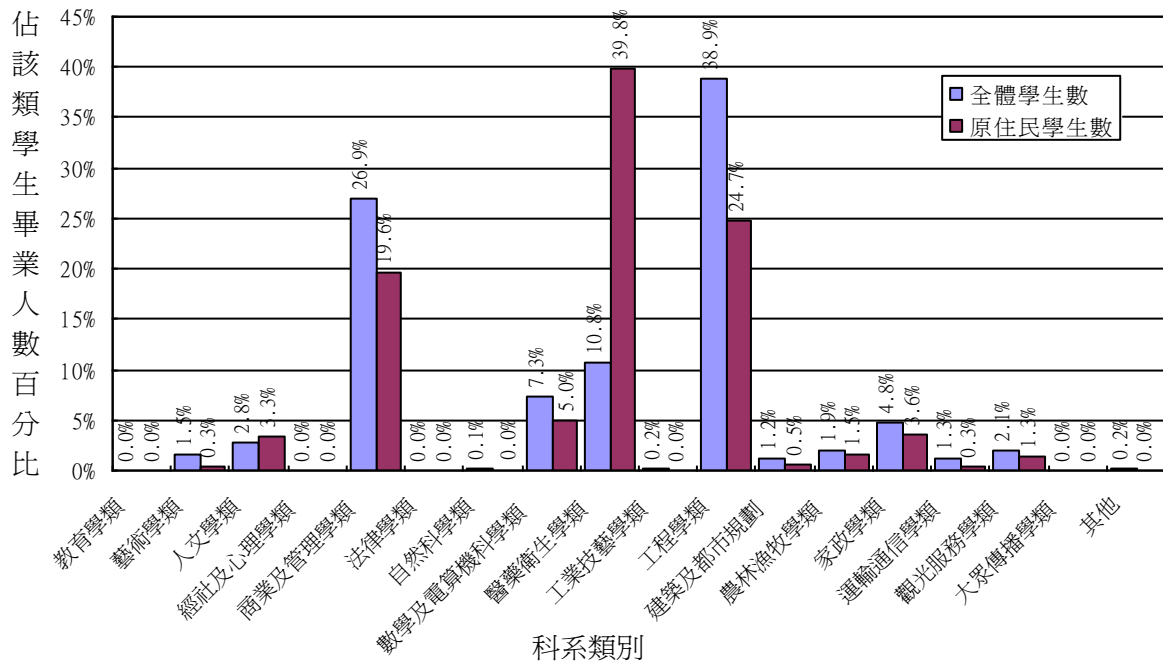
圖一-16 為 88 學年度原住民專科學生對照於全體專科學生在各科系類別的畢業人數比率圖。資料顯示 88 學年度全國專科學生在各科系類別畢業人數比率前前三名者分別為工程學類 (38.9%)、商業及管理學類 (26.9%) 與醫藥衛生學類 (10.8%)，此三類科的專科學生人數共佔所有專科學生人數 76.5%。而 88 學年度原住民專科學

生在各科系類別畢業人數比率前三名者分別為醫藥衛生學類 (39.80%)、工程學類 (24.7%)、與商業及管理學類 (19.6%)，此三類科的原住民專科學生人數共佔所有原住民專科學生人數 84.1%。若將原住民專科學生就讀科系的人數比率與全國專科畢業生人數比率相比較，則發現原住民專科學生在商業及管理學類與工程學類的畢業人數比率遠落後全國專科學生在該科系類別畢業人數比率達 6%~14%以上；而原住民專科學生在醫藥衛生學類的畢業人數比率則高於全國專科學生在該科系類別畢業人數比率達 29%。其他詳細資料請參閱附表 6。

圖一-15. 88 學年度原住民大學畢業生與全體大學畢業生在各科系類別比率圖 (詳如附表 6)



圖一-16. 88 學年度原住民專科畢業生與全體專科畢業生在各科系類別比率圖 (詳如附表 6)



二、各級學校學生異動情形²

(一) 轉學

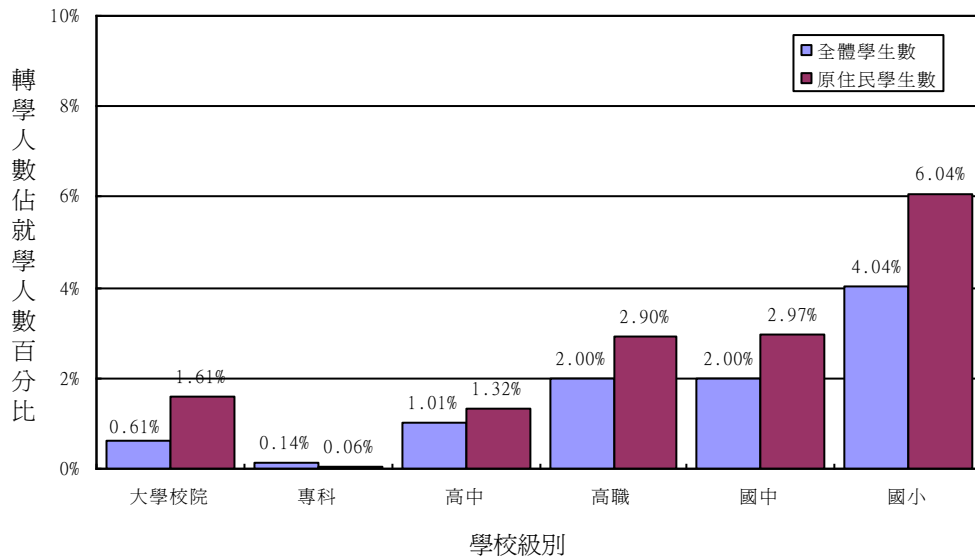
表二-1 與圖二-1、-2 為各級學校全體學生與原住民學生的就學及轉學狀況的統計。圖表資料顯示以轉學率的數值來看，轉學率隨學校層級的升高而降低，在高等教育部分，專科的轉學率又低於大學院校，此一趨勢原住民學生與全體學生並無不同。但是，除了專科層級原住民學生的轉學率低於全體專科學生外，其他各級學校原住民學生的轉學率都高於同級學校的全體學生；大學院校原住民學生的轉學率已達大學院校全體學生轉學率的 2.64 倍。其他詳細資料請參閱附表 9。

表二-1. 各級學校學生轉學狀況統計表 (詳如附表 9)

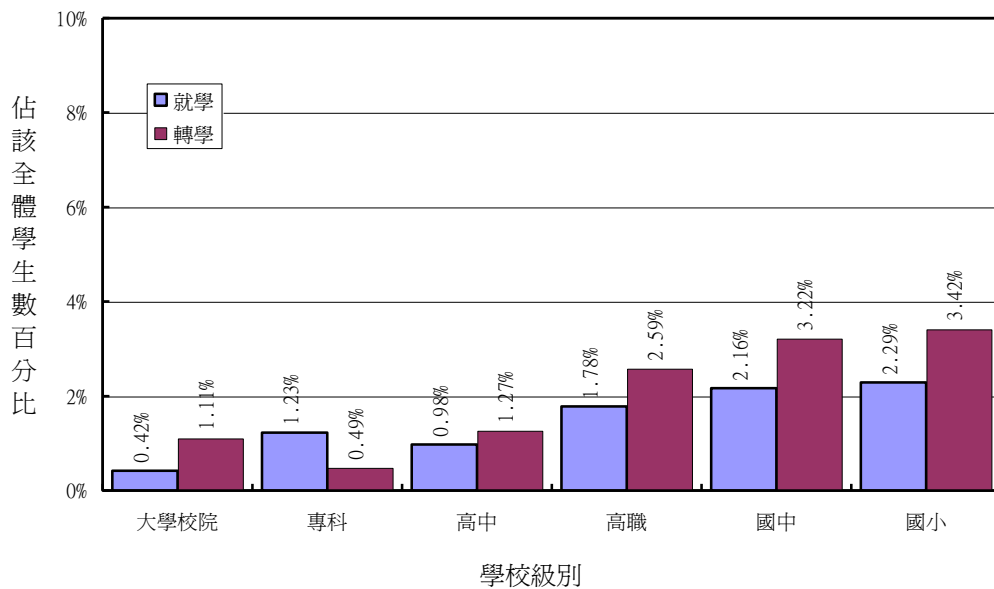
	全體學生			原住民學生			原住民學生 / 全體學生		
	就學人數	轉學人數	轉學率	就學人數	轉學人數	轉學率	就學 人數比	轉學 人數比	轉學率比
總計	4,731,572	113,190	2.39%	83,432	3,574	4.28%	1.76%	3.16%	1.79
大學校院	647,920	3,956	0.61%	2,734	44	1.61%	0.42%	1.11%	2.64
專科	444,182	612	0.14%	5,453	3	0.06%	1.23%	0.49%	0.40
高中	356,589	3,617	1.01%	3,478	46	1.32%	0.98%	1.27%	1.30
高職	427,366	8,546	2.00%	7,609	221	2.90%	1.78%	2.59%	1.45
國中	929,534	18,566	2.00%	20,108	598	2.97%	2.16%	3.22%	1.49
國小	1,925,981	77,893	4.04%	44,050	2,662	6.04%	2.29%	3.42%	1.49

²本節資料來源主要取自教育部中部辦公室。

圖二-1. 各級學校學生轉學人數佔就學人數比率圖 (詳如附表 9)



圖二-2. 各級學校原住民學生轉學人數佔全體轉學人數比率圖 (詳如附表 9)



(二) 休學

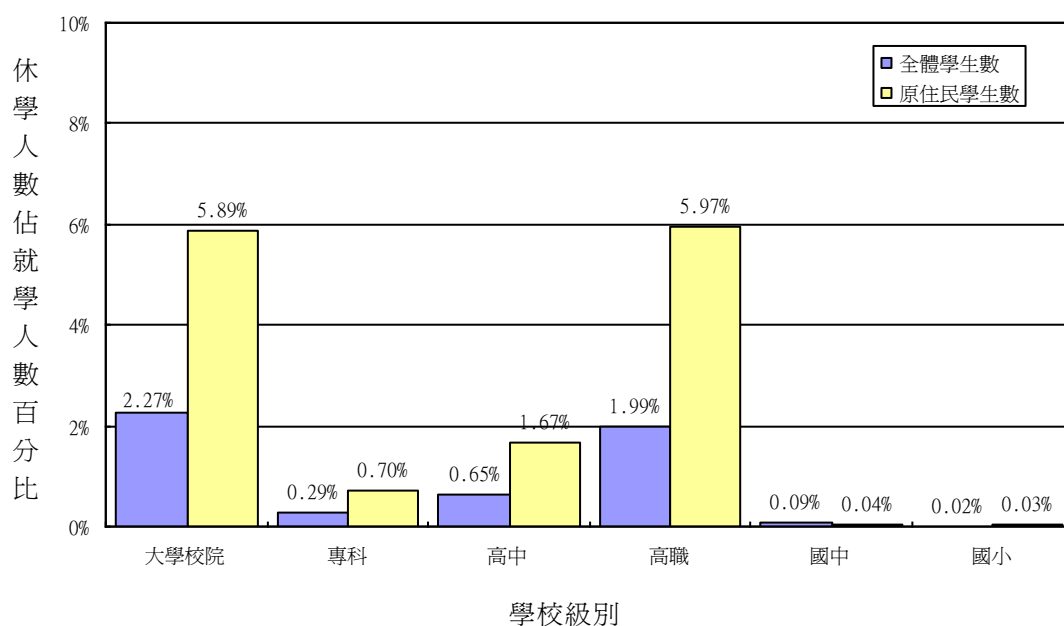
表二-2 與圖二-3、-4 為各級學校原住民學生休學狀況的統計分析。由圖表數據可知，不論是全體學生抑或原住民學生，大學與高職都是最容易發生休學狀況的求學階段，而國中、國小則是最不容易發生休學狀況的求學階段。此外，數據亦顯示，除了國中階層原住民學生的休學率較低外，其餘各階層原住民學生的休學率都高於同級學

校的全體學生甚多；高中職以上學校原住民學生的休學率已是全體學生的 2 至 3 倍。其他詳細資料請參閱附表 9。

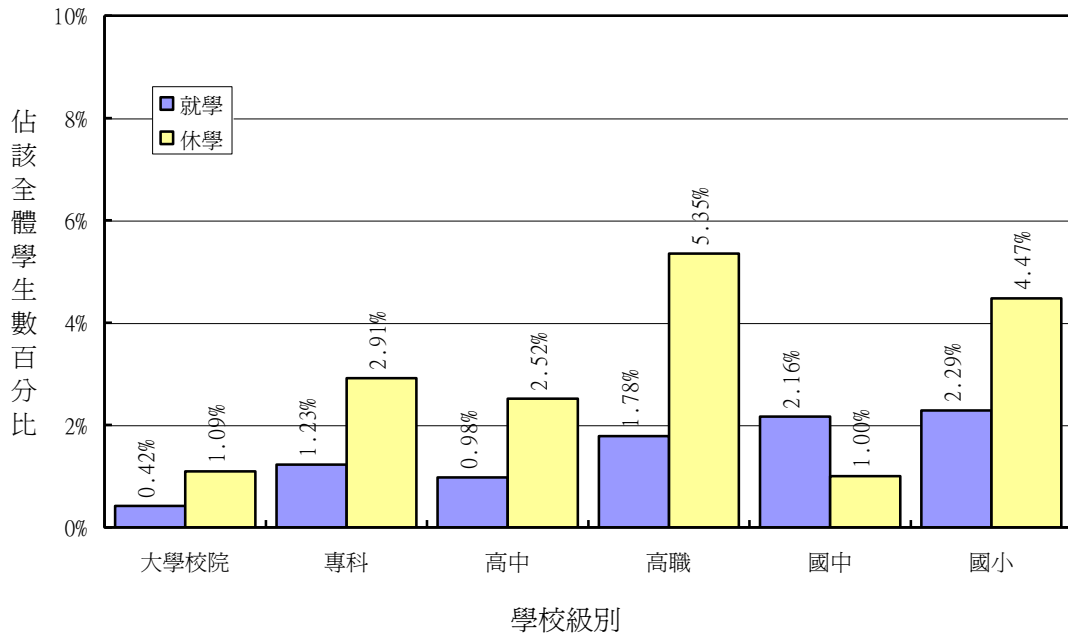
表二-2. 各級學校學生休學狀況統計表 (詳如附表 9)

	全體學生			原住民學生			原住民學生 / 全體學生		
	就學人數	休學人數	休學率	就學人數	休學人數	休學率	就學 人數比	休學 人數比	休學率比
總計	4,731,572	27,915	0.59%	83,432	733	0.88%	1.76%	2.63%	1.49
大學校院	647,920	14,711	2.27%	2,734	161	5.89%	0.42%	1.09%	2.59
專科	444,182	1,304	0.29%	5,453	38	0.70%	1.23%	2.91%	2.37
高中	356,589	2,303	0.65%	3,478	58	1.67%	0.98%	2.52%	2.58
高職	427,366	8,486	1.99%	7,609	454	5.97%	1.78%	5.35%	3.00
國中	929,534	798	0.09%	20,108	8	0.04%	2.16%	1.00%	0.46
國小	1,925,981	313	0.02%	44,050	14	0.03%	2.29%	4.47%	1.96

圖二-3. 各級學校學生休學人數佔就學人數比率圖 (詳如附表 9)



圖二-4. 各級學校原住民學生休學人數佔全體休學人數比率圖 (詳如附表 9)



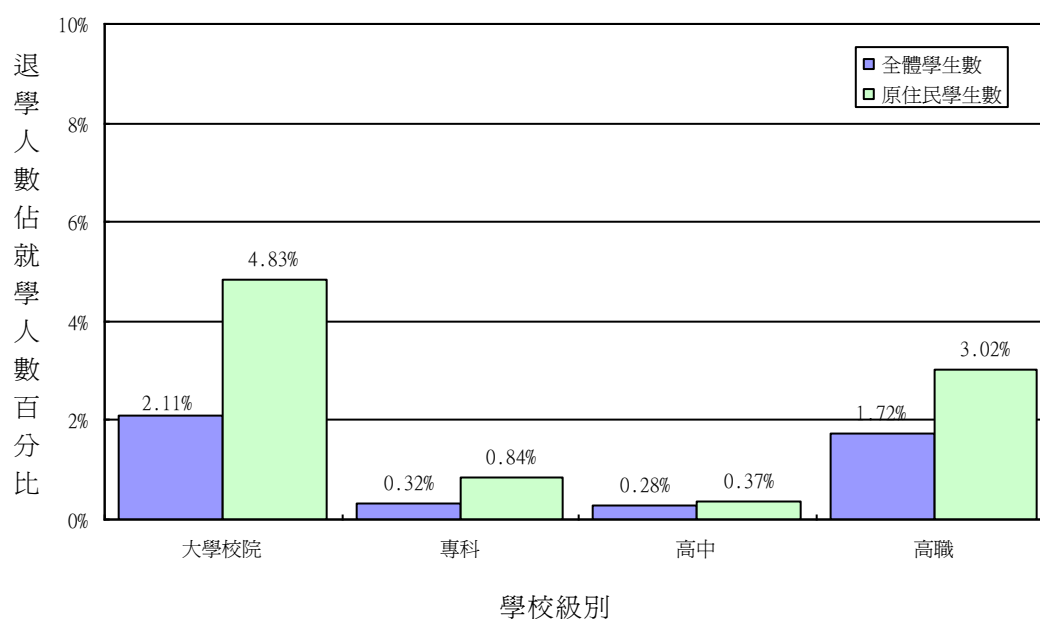
(三) 退學

表二-3 與圖二-5、-6 為中等以上學校原住民學生退學狀況的統計分析。依據圖表數據，大學院校和高職都是退學率較高的求學階段，而專科與高中的退學率較低。此一現象對全體學生和原住民學生皆然。但原住民學生在每個求學階段的退學率都超出同級學校的全體學生；在高等教育階段，原住民學生的退學率已達到全體學生的 2 倍以上。其他詳細資料請參閱附表 9。

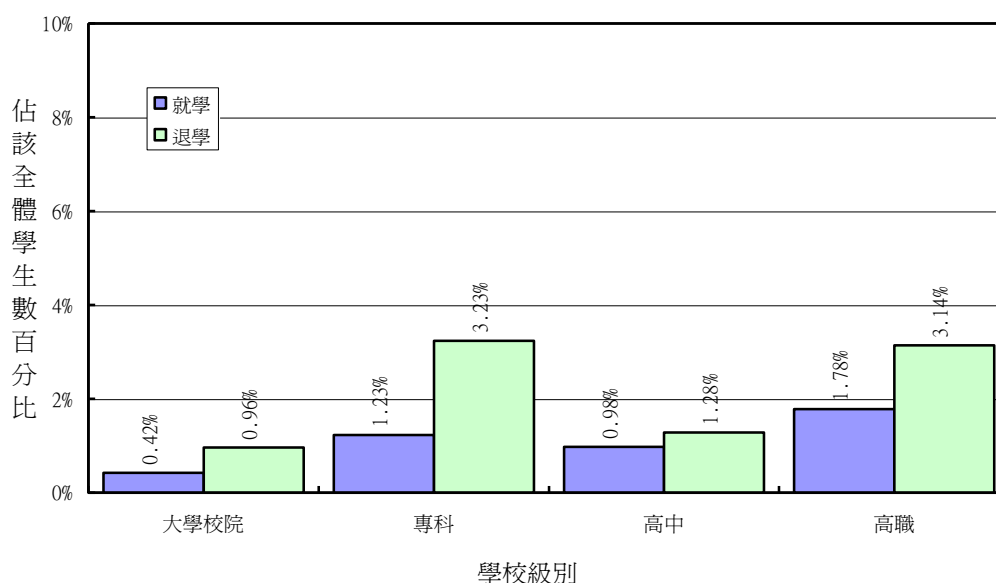
表二-3. 高中職以上學校學生退學狀況統計表 (詳如附表 9)

	全體學生			原住民學生			原住民學生 / 全體學生		
	就學人數	退學人數	退學率	就學人數	退學人數	退學率	就學 人數比	退學 人數比	退學率比
總計	1,876,057	23,466	1.25%	19,274	421	2.18%	1.03%	1.79%	1.75
大學校院	647,920	13,701	2.11%	2,734	132	4.83%	0.42%	0.96%	2.28
專科	444,182	1,423	0.32%	5,453	46	0.84%	1.23%	3.23%	2.63
高中	356,589	1,012	0.28%	3,478	13	0.37%	0.98%	1.28%	1.32
高職	427,366	7,330	1.72%	7,609	230	3.02%	1.78%	3.14%	1.76

圖二-5. 各級學校學生退學人數佔就學人數比率圖 (詳如附表 9)



圖二-6. 各級學校原住民學生退學人數佔全體退學人數比率圖 (詳如附表 9)



(四) 中途輟學³

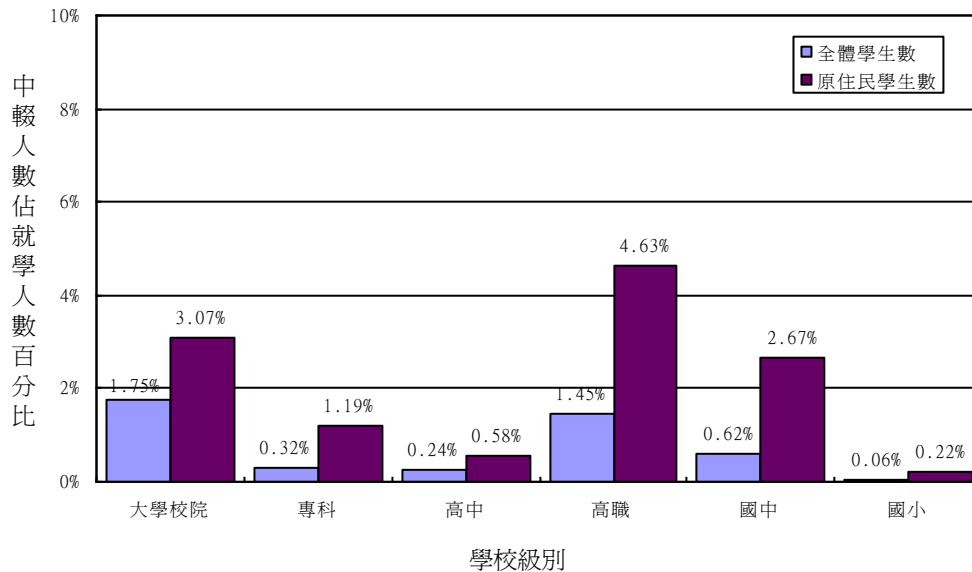
表二-4 與圖二-7、-8 為各級學校原住民學生中途輟學狀況的統計分析，圖二-9、-10 則為各級學校原住民學生中途輟學原因的統計分析。依據圖表數據，高職和大學為中途輟學最多的兩個求學階段，國小和高中的中途輟學率則相對較低，不論是原住民學生還是全體學生，這個趨勢基本相同。但是原住民學生的中輟率卻較同級的全體學生高得多，國中、國小階段原住民學生的中輟率是同級全體學生的 4 倍。其他詳細資料請參閱附表 9。

表二-4. 各級學校學生中途輟學狀況統計表 (詳如附表 9)

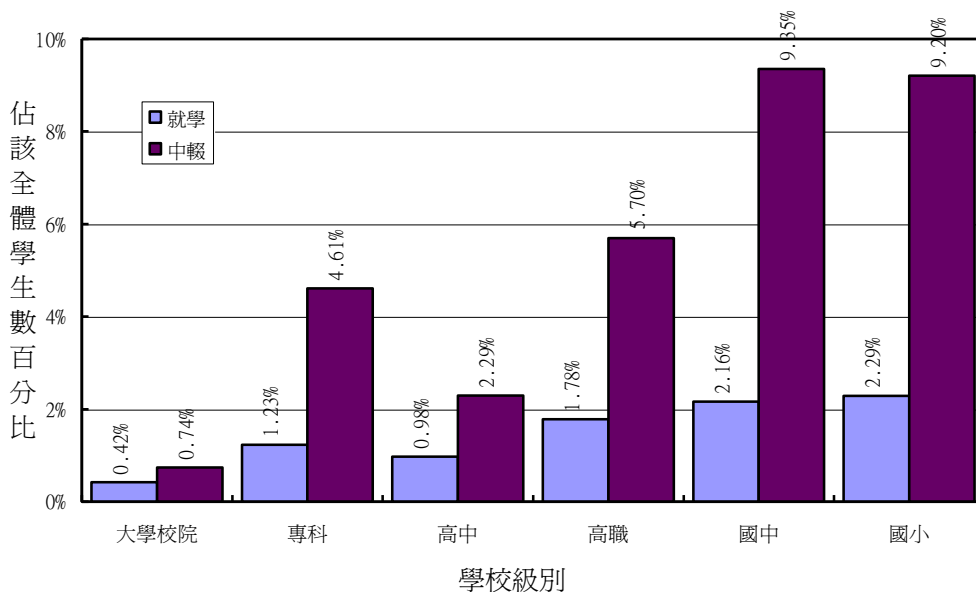
	全體學生			原住民學生			原住民學生 / 全體學生		
	就學人數	中輟人數	中輟率	就學人數	中輟人數	中輟率	就學 人數比	中輟 人數比	中輟率比
總計	4,731,572	26,624	0.56%	83,432	1,155	1.38%	1.76%	4.34%	2.46
大學校院	647,920	11,368	1.75%	2,734	84	3.07%	0.42%	0.74%	1.75
專科	444,182	1,410	0.32%	5,453	65	1.19%	1.23%	4.61%	3.76
高中	356,589	872	0.24%	3,478	20	0.58%	0.98%	2.29%	2.35
高職	427,366	6,178	1.45%	7,609	352	4.63%	1.78%	5.70%	3.20
國中	929,534	5,731	0.62%	20,108	536	2.67%	2.16%	9.35%	4.32

³ 中途輟學在高中職階段教育即指「失學」學生。

圖二-7. 各級學校學生中輟人數佔就學人數比率圖 (詳如附表 9)



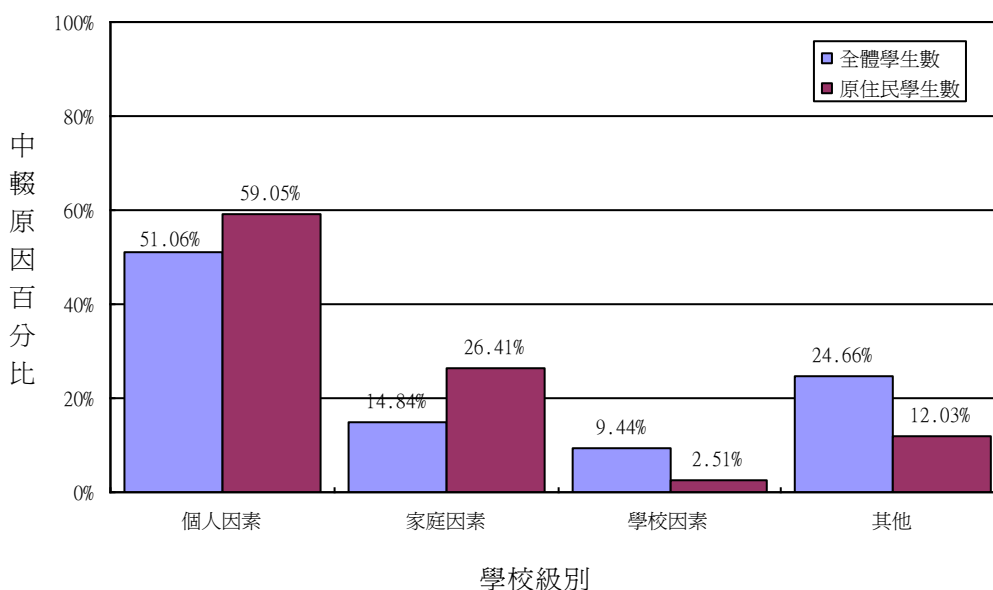
圖二-8. 各級學校原住民學生中輟人數佔全體中輟人數比率圖 (詳如附表 9)



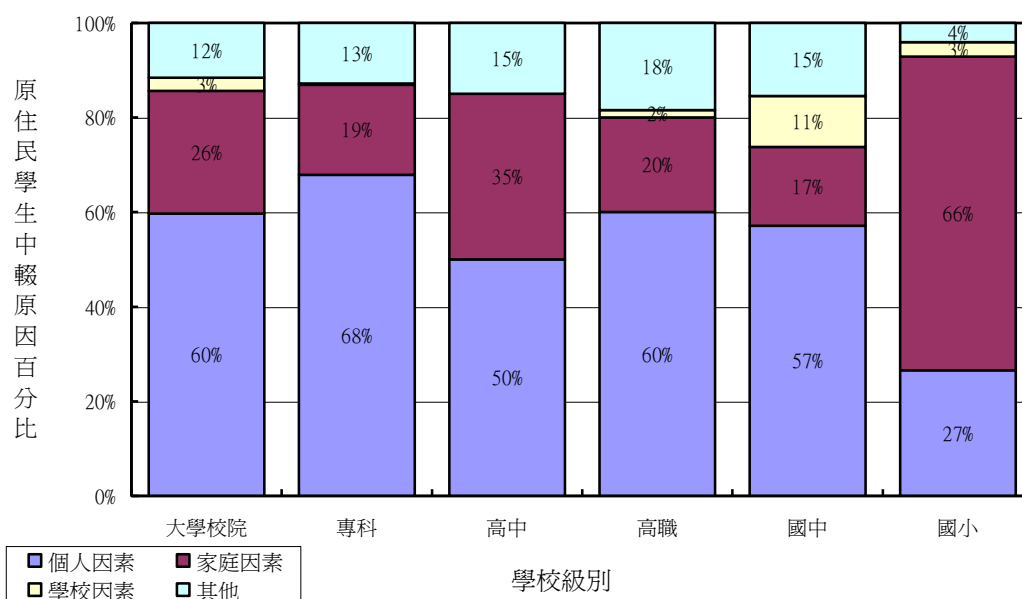
圖二-9、-10 則為各級學校原住民學生中途輟學原因的統計分析。圖表顯示，除國小階段外，其餘各級學校原住民學生的中輟原因都以個人因素佔首位，家庭因素次之，其他因素第三，學校因素則居末位。國小階段原住民學生的中輟原因則以家庭因素佔首位，以下依次是個人因素，其他因素與學校因素。各級學校全體學生的中輟原因與原住民學生大致相同，只不過家庭因素的重要性在大學階段落於末位，被學校因

素超前(參見附表10)。這些數據顯示學校並不是導致原住民學生中輟的主要原因，學生的個人問題和家庭問題等才是關鍵。但是中途輟學就是學生求學中途離開學校，說學校因素不重要實在難以服人。可能學校並非導致學生中輟的立即的、顯著的原因，但學校的課程設計問題，以及提供學生支援的系統運作不足等，應當還是整體中輟問題結構的一部分。其他詳細資料請參閱附表10。

圖二-9. 全體與原住民中輟學生之中輟原因比率圖 (詳如附表10)



圖二-10. 各級學校原住民學生中輟原因比較圖 (詳如附表10)



三、國民中小學學生低收入戶、單親家庭與隔代教養情形⁴

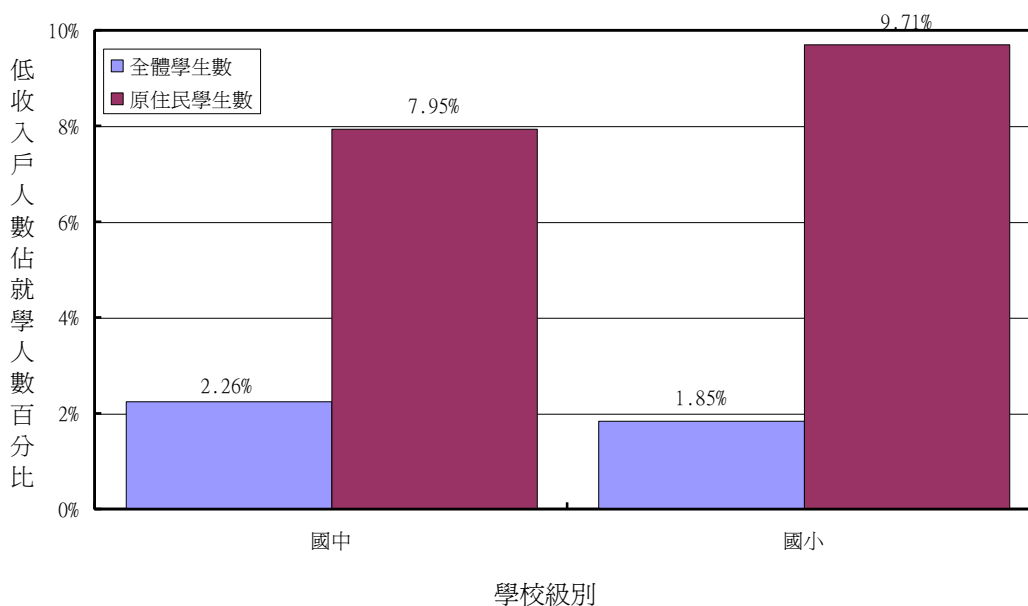
(一) 低收入戶

圖三-1、-2 為原住民中小學生來自低收入戶人數的統計分析。依據圖三-1，全體國中學生中來自低收入戶的比率是 2.26%，而原住民國中學生來自低收入戶的比率則達 7.95%。全體國小學生來自低收入戶的比率是 1.85%，而國小原住民學生來自低收入戶的比率是 9.71%。

如果以原住民學生人數佔全體學生人數比率來看，圖三-2 顯示原住民國中學生就學人數佔全體國中學生就學人數的 2.16%，但是原住民國中學生低收入戶人數卻佔全體國中學生低收入戶人數的 7.61%。國小原住民學生就學人數佔全體國小學生就學人數的 2.29%，但是原住民國小學生低收入戶人數卻佔全體國小學生低收入戶人數的 11.29%。

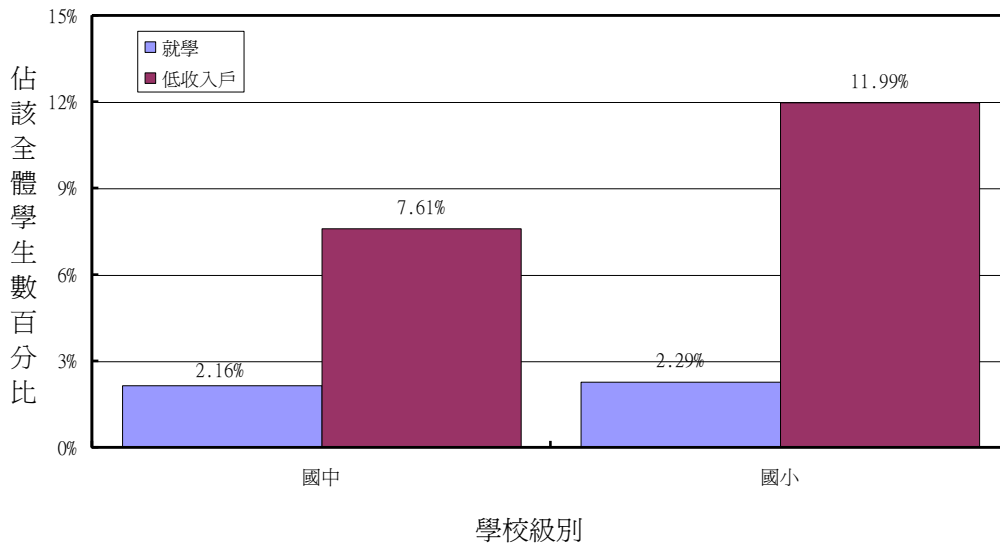
以上的兩種角度皆顯示：原住民國中學生中來自低收入戶的比率是全體國中學生中來自低收入戶比率的 3.52 倍，而原住民國小學生中來自低收入戶的比率是全體國小學生中來自低收入戶比率的 5.25 倍。其他詳細資料請參閱附表 11。

圖三-1. 國民中小學低收入戶學生人數佔就學人數比率圖 (詳如附表 11)



⁴本節資料來源主要來自各級學校所填報之資料。

圖三-2. 國民中小學原住民學生低收入戶人數佔全體低收入戶人數比率圖 (詳如附表 11)

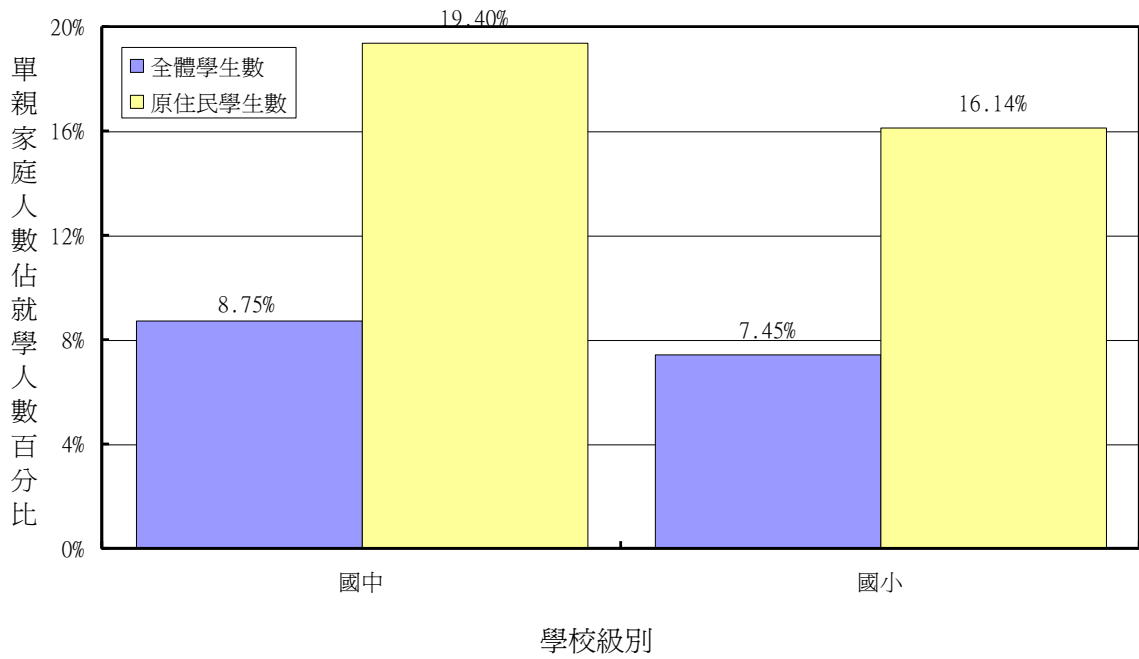


(二) 單親家庭

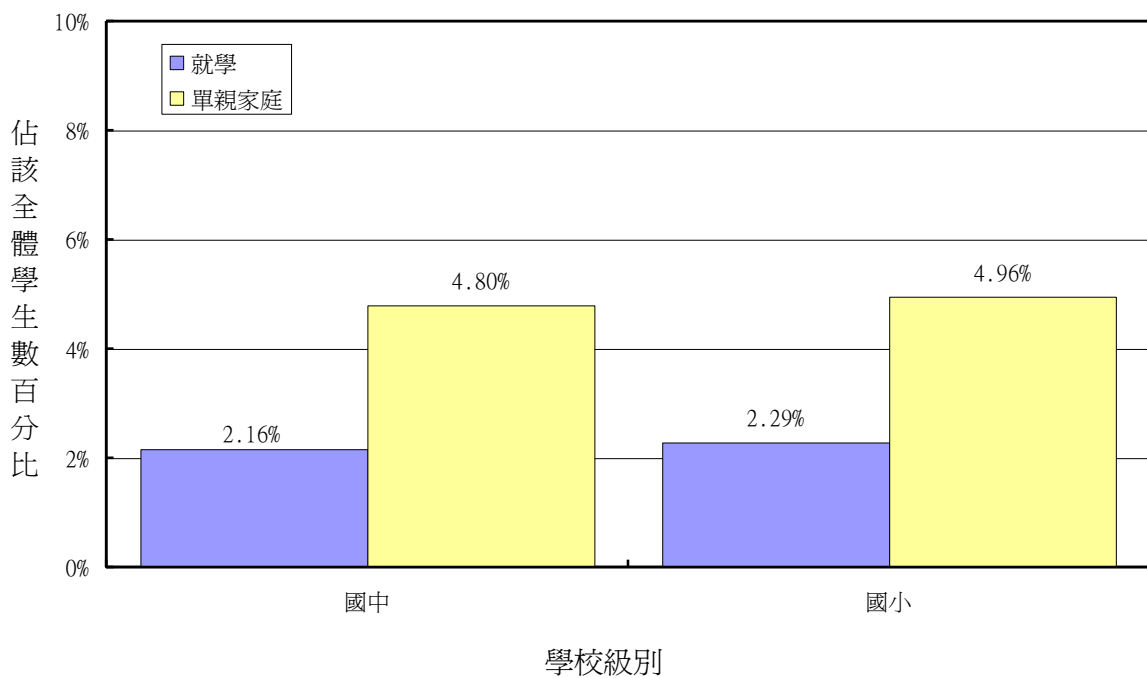
圖三-3、-4 為原住民中小學生來自單親家庭人數的統計分析。依據圖三-3 的數據，全體國中生中來自單親家庭的比率是 8.75%，而原住民國中生來自單親家庭的比率是 19.40%。全體國小學生來自單親家庭的比率是 7.45%，而原住民國小學生來自單親家庭的比率是 16.14%。如果以原住民學生人數佔全體學生人數比率來看，圖三-2 顯示原住民國中生就學人數佔全體國中生就學人數的 2.16%，但是原住民國中生單親家庭人數卻佔全體國中生單親家庭人數的 4.80%。國小原住民學生就學人數佔全體國小學生就學人數的 2.29%，但是原住民國小學生單親家庭人數卻佔全體國小學生單親家庭人數的 4.96%。從上的兩種角度皆顯示：原住民中小學生中來自單親家庭的比率是全體國中小學生中來自單親家庭比率的 2.2 倍。其他詳細資料請參閱附表 11。

圖三-5、-6 為國中小原住民學生之單親家庭成因分析。依據圖表，不論是國中抑或國小，全體學生的單親家庭主要成因依序為離異分居、一方死亡與在外工作，原住民中小學生的單親家庭成因亦同。但原住民中小學生家庭單親的成因在「父母一方死亡」與「父母在外工作」的比率較全體學生高，而全體國中小單親家庭學生歸因於離異分居的比率則比原住民中小學生高得多。健康欠佳與外出工作都可說是社經地位弱勢所衍生的結果，是以原住民單親家庭的發生率較高與其所處的社經地位應有因果關係。其他詳細資料請參閱附表 11、12。

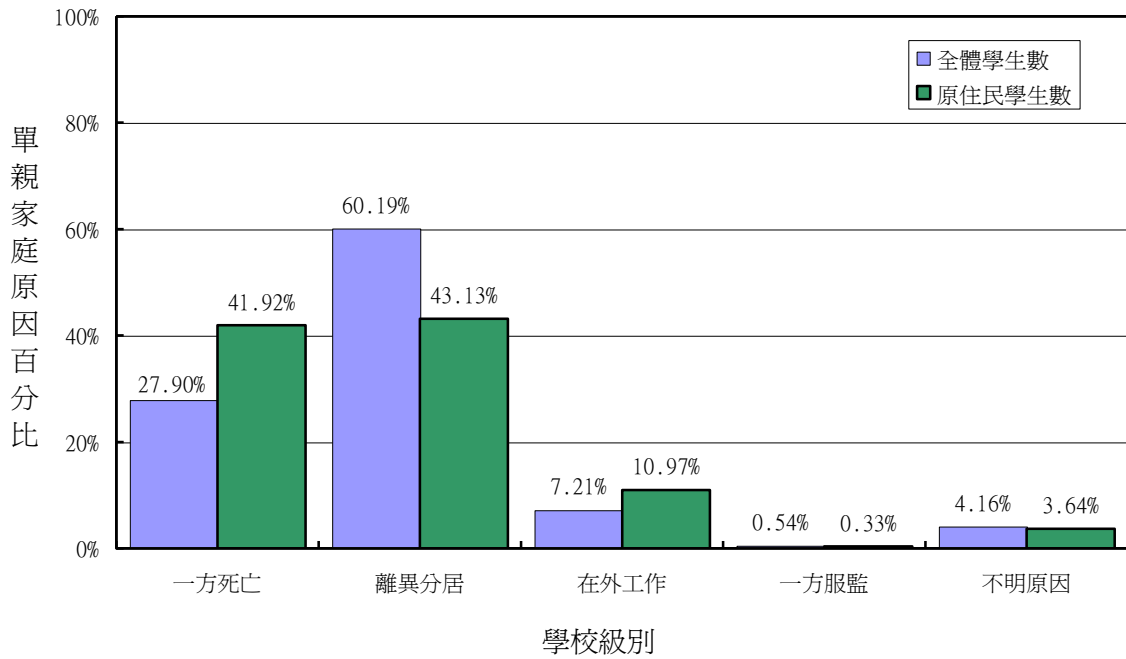
圖三-3. 國民中小學單親家庭學生人數佔就學人數比率圖 (詳如附表 11)



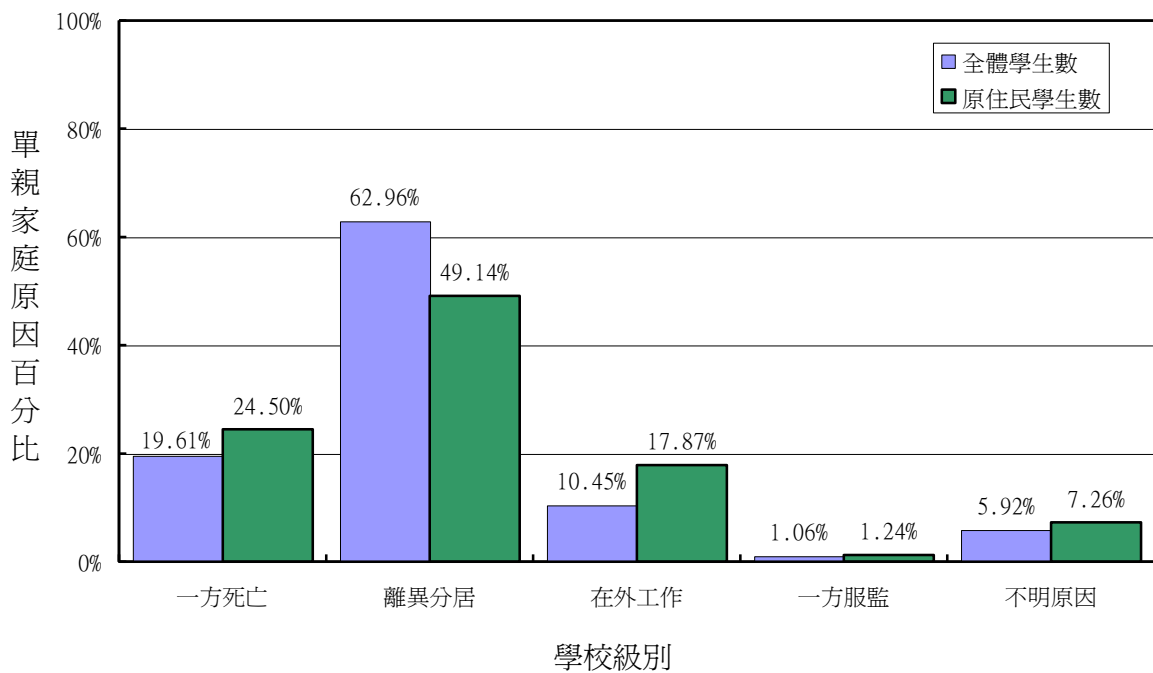
圖三-4. 國民中小學原住民學生單親家庭人數佔全體單親家庭人數比率圖 (詳如附表 11)



圖三-5. 國民中學全體與原住民學生之單親家庭原因比較圖 (詳如附表 12)



圖三-6. 國民小學全體與原住民學生之單親家庭原因比較圖 (詳如附表 12)

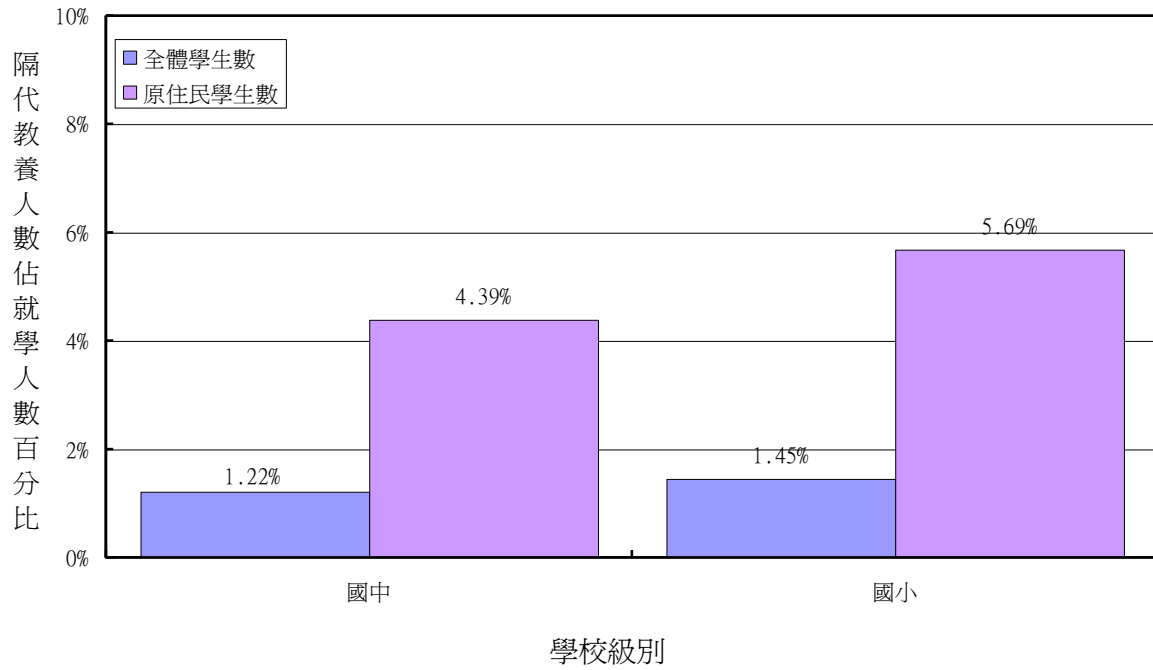


(三) 隔代教養

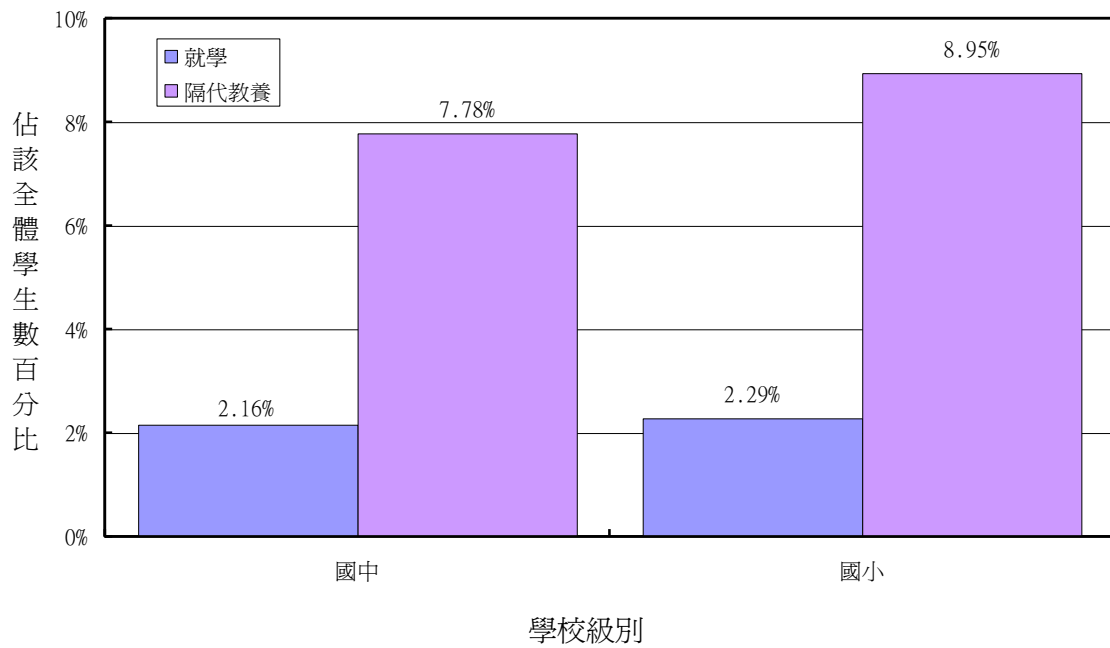
圖三-3、-4 為原住民中小學生來自隔代教養家庭人數的統計分析。依據圖三-3 的數據，全體國中生中來自隔代教養家庭的比率是 1.22%，而原住民國中生來自隔代教養家庭的比率是 4.39%。全體國小學生來自隔代教養家庭的比率是 1.45%，而原住民國小學生來自隔代教養家庭的比率是 5.69%。如果以原住民學生人數佔全體學生人數比率來看，圖三-2 顯示原住民國中生就學人數佔全體國中生就學人數的 2.16%，但是原住民國中生隔代教養家庭人數卻佔全體國中生隔代教養家庭人數的 7.78%。國小原住民學生就學人數佔全體國小學生就學人數的 2.29%，但是原住民國小學生隔代教養家庭人數卻佔全體國小學生隔代教養家庭人數的 8.95%。以上的兩種角度皆顯示：原住民中小學生中來自隔代教養家庭的比率是全體國中小學生中來自隔代教養家庭比率的 3~4 倍。其他詳細資料請參閱附表 11。

另外，依據附表 11 所顯示的數據，可發現在國中部份，原住民學生有低收入戶或單親家庭狀況者，多來自一般地區，但屬於隔代教養家庭的原住民學生則多來自原住民地區。至於國小部分，原住民學生有低收入戶、單親家庭或隔代教養狀況者，均以來自原住民地區為多。以上資料顯示，原住民中小學生的家庭經濟狀況與家庭結構的確較為不利。資料也顯示，來自隔代教養家庭的原住民學生多居住於原住民地區，由以小學階段為眾。其他詳細資料請參閱附表 11。

圖三-7. 國民中小學隔代教養學生人數佔就學人數比率圖 (詳如附表 11)



圖三-8. 國民中小學原住民學生隔代教養人數佔全體隔代教養人數比率圖 (詳如附表 11)



四、各級學校原住民族籍教師資料⁵

經由各類各級學校所填報的資料中，本年度共蒐集而得 2,143 位原住民族籍教師資料。依所獲得的資料分析，本節將就全省原住民族籍教師之「任教學校縣市」、「任教學校公私立別」、「任教學校級別」、「職務別」、「性別」、「族籍別」、「教育程度」、「畢業科系類別」、「年齡」、「任教年資」、「現任學校年資」及「異動情形」的分佈狀況加以呈現圖四-1～圖四-12。另將就原住民族籍教師之「任教學校級別」、「職務別」、「族籍別」、「教育程度」以及「異動情形×性別」等五個角度與其他各個向度的變項做交叉分析呈現於附表 13～17，以了解全省原住民族籍教師的背景分佈概況。

圖四-1 顯示 89 年度原住民族籍教師所任教的學校以花蓮縣為最多有 384 位 (17.92%)，屏東縣次之有 345 位 (16.10%)，台東縣亦有 336 位 (15.68%)，其他依序為台北縣 154 位，南投縣 150 位，桃園縣 130 位，宜蘭縣 113 位，新竹縣 102 位，其他台中及高雄等縣亦有 80～90 位原住民族籍教師在該縣學校任教，台北市有 57 位，苗栗縣有 47 位，其餘縣市之原住民族籍教師數則在 30 位以下。圖四-2 顯示原住民族籍教師有 95%任教於公立學校，只有 5%任教於私立學校。圖四-3 顯示原住民族籍教師中有 76.29%為國小教師，國中教師佔 14.05%，高中職教師合佔 7.24%，而擔任大專院校教職的原住民族籍教師比率為 2.43%。

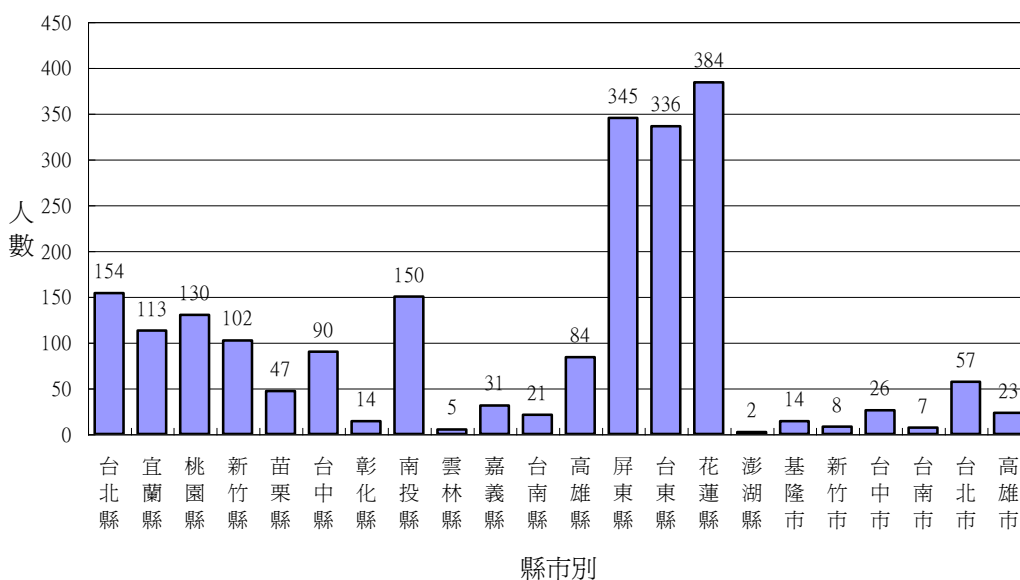
圖四-4 顯示原住民族籍教師中有半數 (51%) 現為專任 (合格) 教師，有 18%現任組長，主任佔 22%，有 4%現為校長，另外有 5%左右為代理教師。圖四-5 顯示原住民族籍教師中的男女比率為分別為 54%與 46%。圖四-6 顯示原住民族籍教師以泰雅族為最多佔 31%，其次為阿美族 24%、排灣族 21%，再其次為布農族 10%，卑南族 5%，魯凱族 3%，鄒 (曹) 族 3%，其他各族籍教師的比率皆不及 3%。圖四-7 顯示原住民族籍教師中大學畢業者最多佔 78.3%，專科畢業者佔 12.9%，碩士畢業者有 7.5%，高中職畢業與博士畢業者均不及 1%。

圖四-8 顯示原住民族籍教師中有 1,588 位 (74.10%) 畢業於教育學類，其次為人文學類與體育學類各有 175 位與 187 位 (各佔 8.17%、8.73%)，其餘學類則零星分佈。圖四-9 顯示原住民族籍教師中 31～40 歲、41～50 歲的年齡層分佔 35%與 31%，

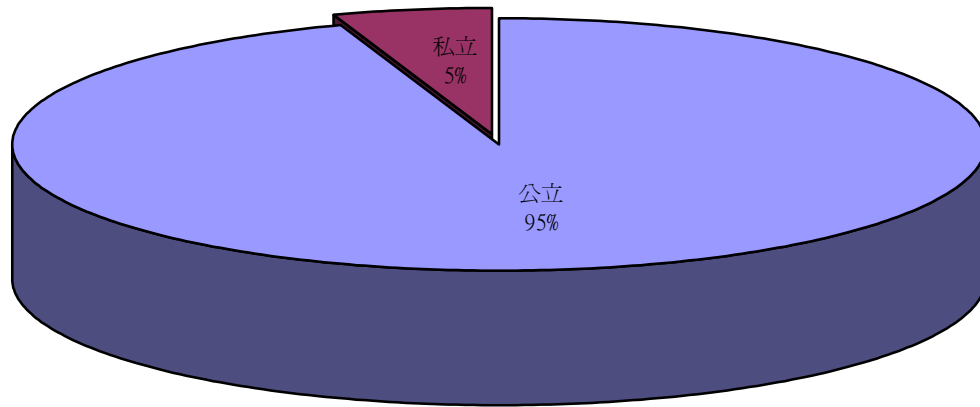
⁵本節資料主要來自各級學校所填報該校原住民族籍教師資料而得，未填報學校則以其 88 學年度資料為準。

有 20% 為 30 歲以下，而 51~60 歲者佔 13%，而 61 歲以上者約佔 1%。圖四-10 顯示原住民族籍教師中有 28% 的總服務年資達 11~20 年，有 25% 達 21~30 年，總服務年資在 6~10 年與不及 5 年的原住民教師均佔 20% 左右，而任教長達 31 年以上者佔 9%。圖四-11 顯示有半數的原住民族籍教師在現任學校的年資不及 5 年，6~10 年者約五分之一，而另外四分之一的原住民族籍教師在現任學校達 11 年以上。圖四-12 顯示原住民族籍教師曾否異動的比率約為 3 : 1，即大約四位原住民族籍教師中就有三位曾經異動轉調其他學校任教。

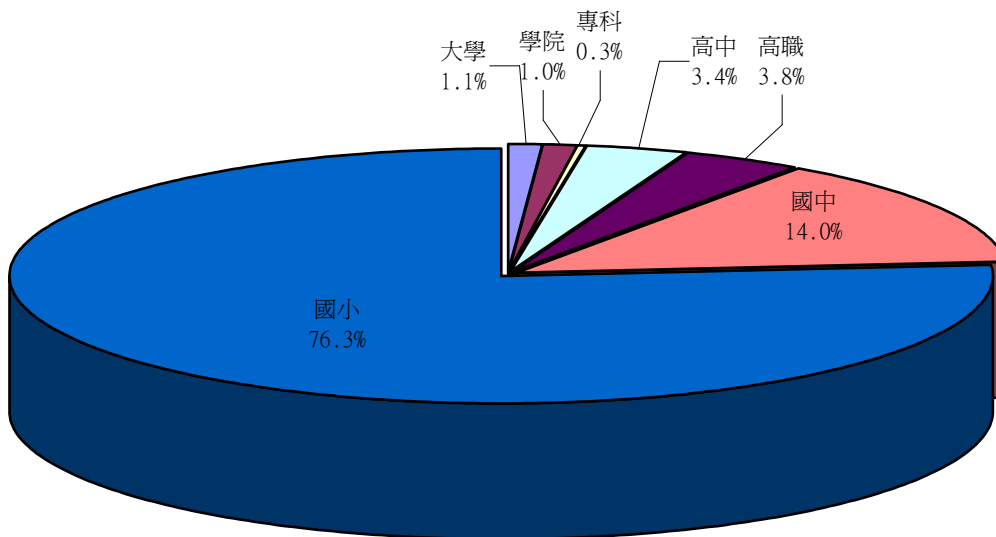
圖四-1. 原住民族籍教師任教學校之縣市分佈圖 (詳如附表 13~17)



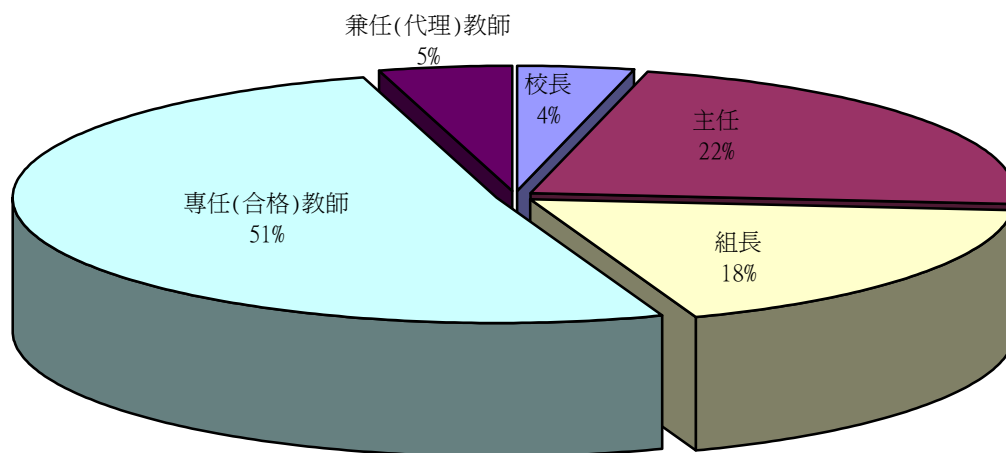
圖四-2. 原住民族籍教師任教學校之公私立別分佈圖 (詳如附表 13~17)



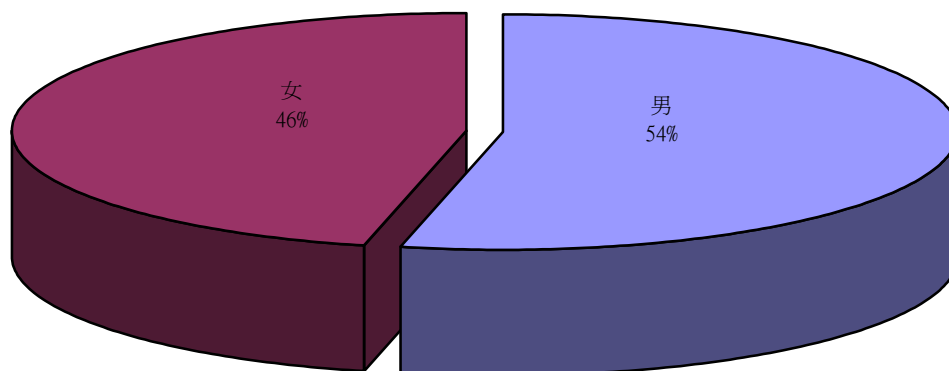
圖四-3. 原住民族籍教師任教學校之級別分佈圖 (詳如附表 13~17)



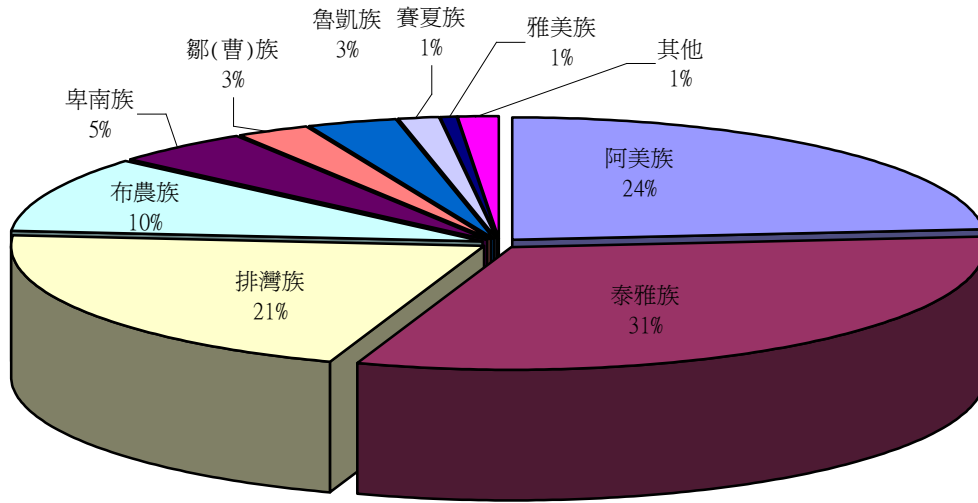
圖四-4. 原住民族籍教師之職務別分佈圖 (詳如附表 13 ~ 17)



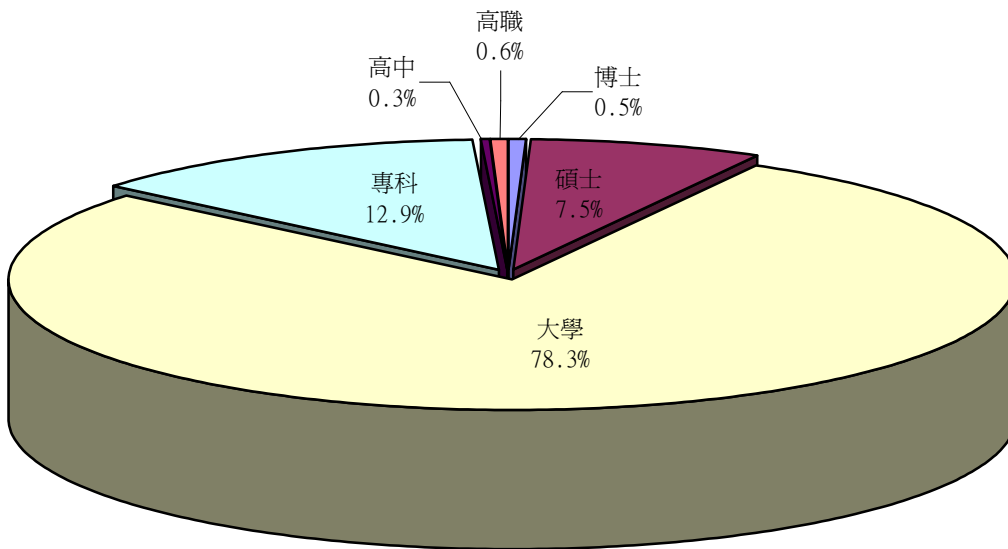
圖四-5. 原住民族籍教師之性別分佈圖 (詳如附表 13 ~ 17)



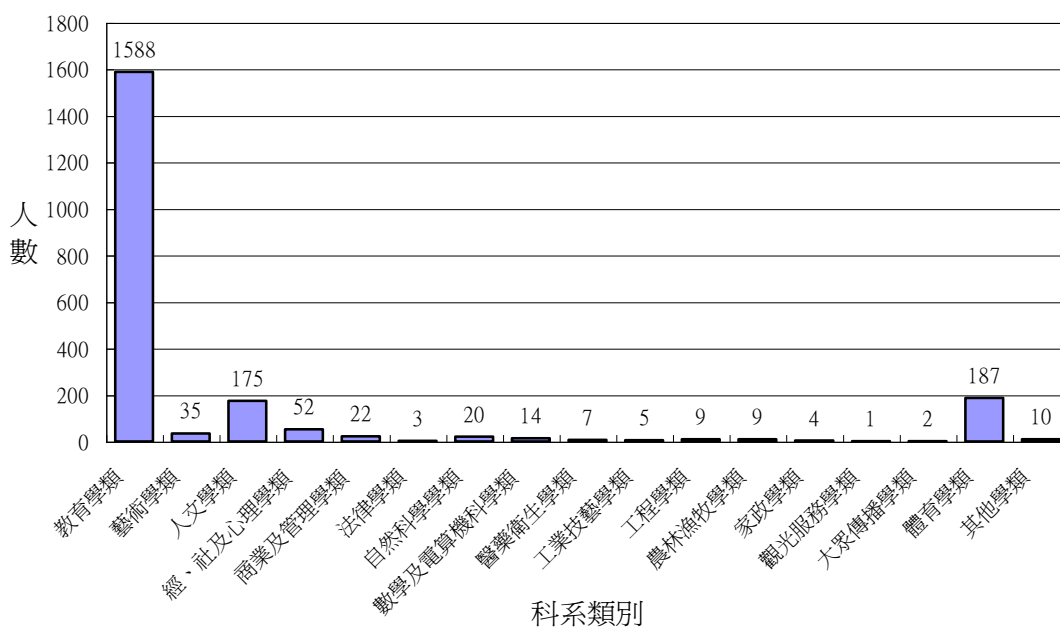
圖四-6. 原住民族籍教師之族籍別分佈圖 (詳如附表 13~17)



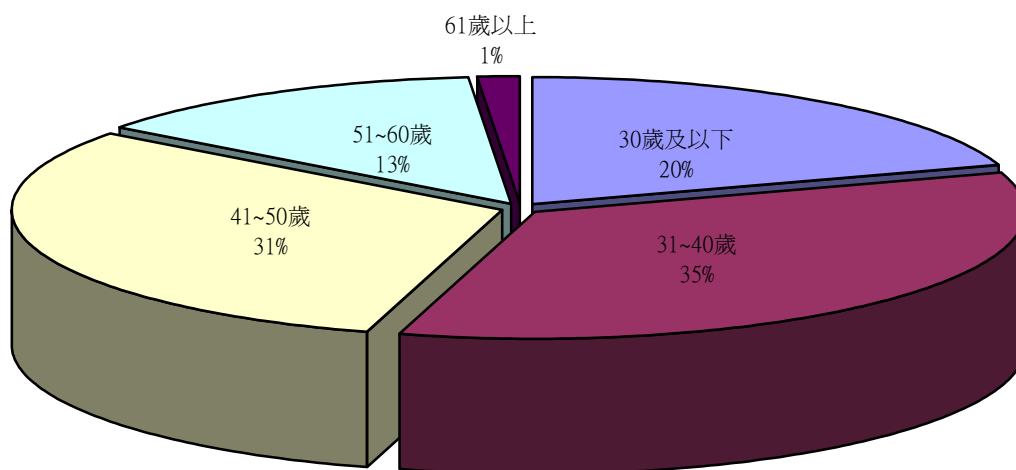
圖四-7. 原住民族籍教師之教育程度分佈圖 (詳如附表 13~17)



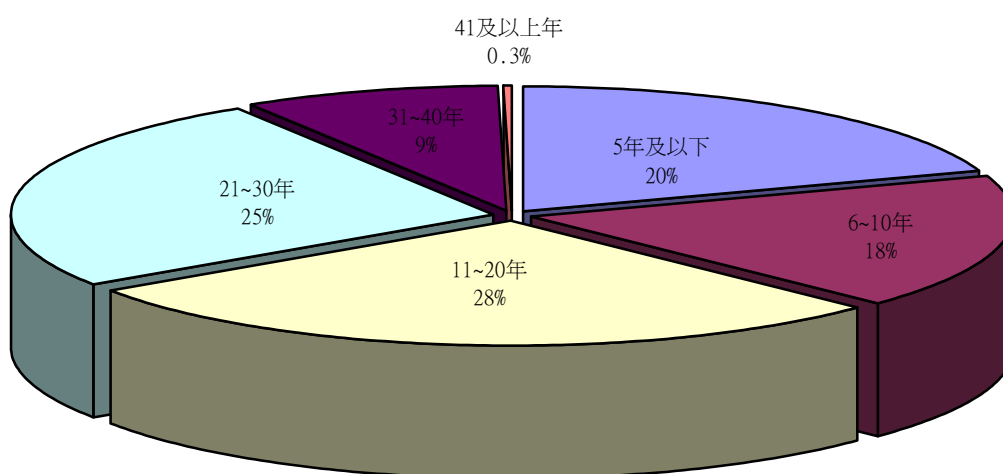
圖四-8. 原住民族籍教師之畢業科系類別分佈圖 (詳如附表 13~17)



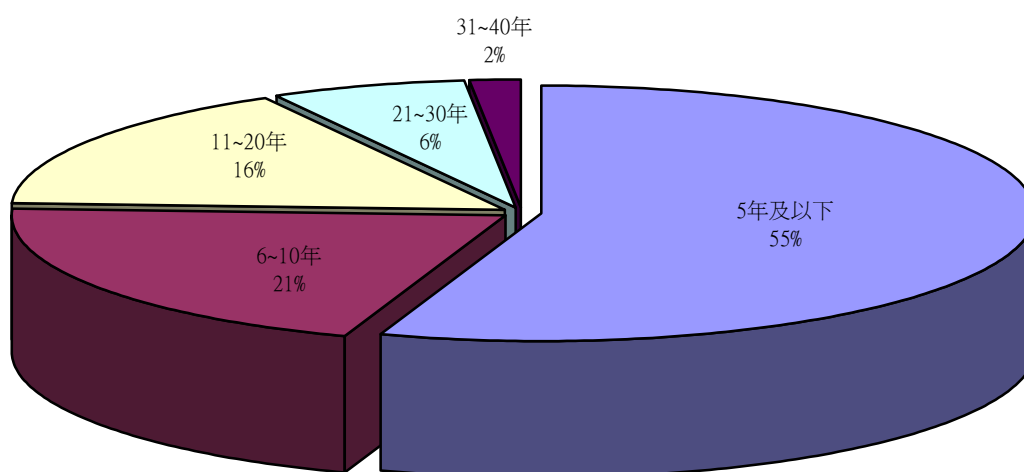
圖四-9. 原住民族籍教師之年齡組別分佈圖 (詳如附表 13~17)



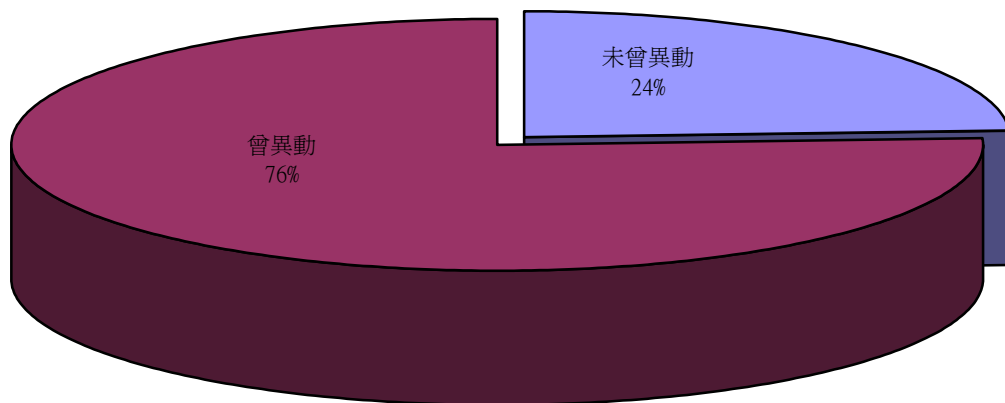
圖四-10. 原住民族籍教師之總服務年資別分佈圖 (詳如附表 13~17)



圖四-11. 原住民族籍教師之現任學校年資分佈圖 (詳如附表 13~17)



圖四-12. 原住民族籍教師之異動情形分佈圖 (詳如附表 13 ~ 17)



五、各級學校原住民族籍教師族語專長⁶

本節關於原住民族籍教師族語專長的調查，係根據教師自我評估的結果。大約有五成的原住民教師自稱完全不通其族語（參見附表 18），由於這個調查的主要目的是了解族語教師資源，因此以下的分析僅包括族語能力屬於略通、普通和非常好的各級學校原住民教師，不通族語的原住民教師不在分析之列。

（一）聽的能力

圖五-1 至五-4 是各級學校原住民族籍教師對族語聽的能力的人數分析。圖五-1 顯示大專原住民族籍教師有 15 人能聽懂阿美族族語，其中聽力非常好的有 12 人；有 7 人能聽泰雅族族語，其中聽力非常好的有 2 人；有 5 人能聽懂排灣族族語，其中有 1 人聽力非常好，各有 3 人能聽布農族和鄒（曹）族族語。各有 1 位能聽魯凱族和賽夏族族語，聽力皆屬普通，大專原住民族籍教師中則沒有人能聽卑南族和雅美族族語。

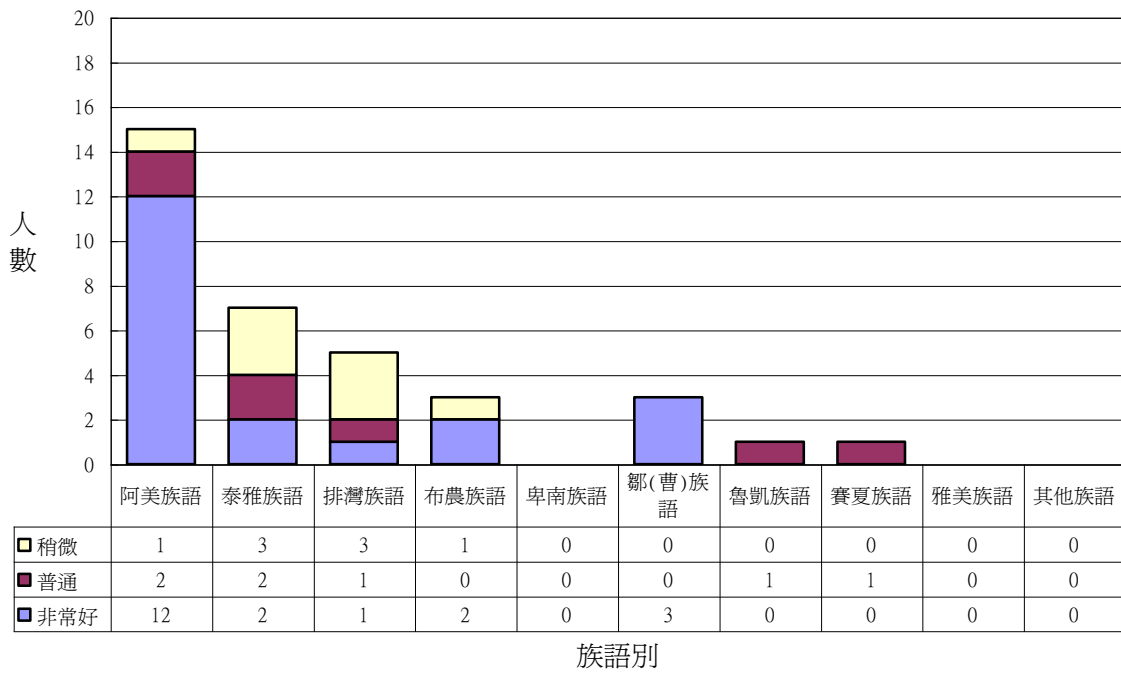
圖五-2 顯示高中職原住民族籍教師有 64 人能聽阿美族族語，其中 32 人聽力非常好；有 34 人能聽泰雅族族語，聽力非常好的有 13 人；有 17 人能聽排灣族族語，有 7 人聽力非常好；有 11 人能聽布農族族語，其中聽力非常好的有 6 人，其餘原住民族皆各只有 1 至 5 名高中職原住民族籍教師能聽懂。

圖五-3 顯示國中原住民族籍教師方面，有 84 人能聽阿美族族語，39 人聽力非常好；有 61 人能聽泰雅族族語，25 人聽力非常好；有 35 人能聽排灣族族語，15 人聽力非常好；有 19 人能聽布農族族語，11 人的聽力非常好；有 11 人能聽卑南族族語，但只有 1 人聽力非常好。另外，有 1 至 2 名國中教師能聽賽夏族和雅美族族語，但聽力都不到非常好的標準。

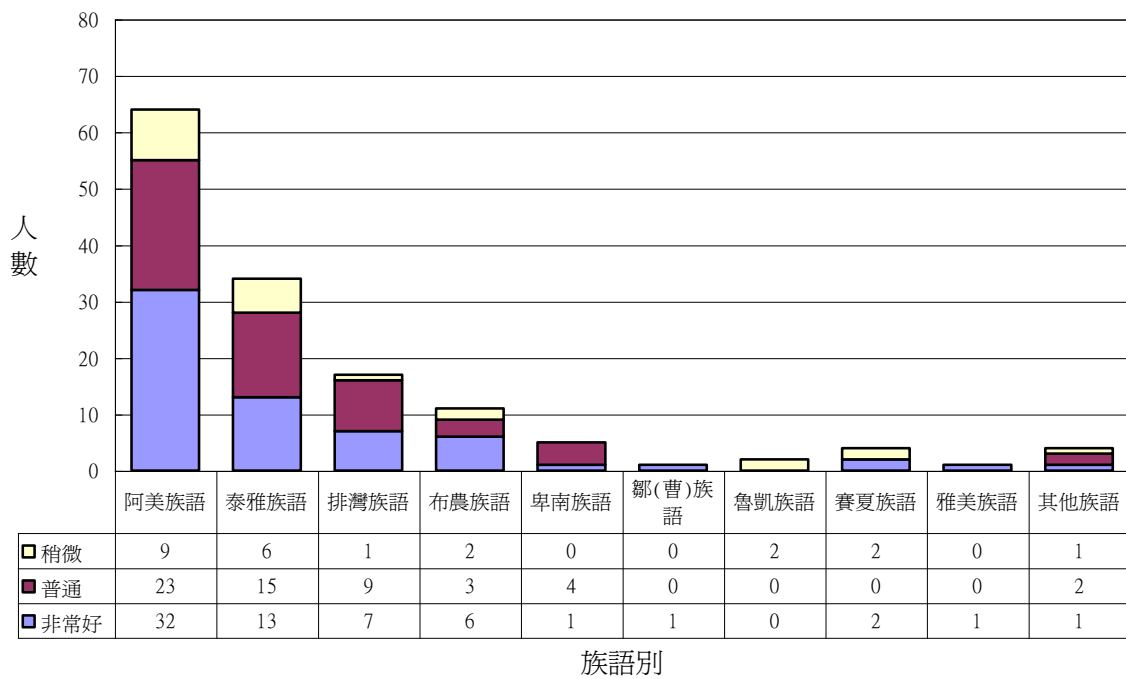
圖五-4 顯示國小原住民族籍教師方面，有 249 人能聽阿美族族語，68 人聽力非常好；有 412 人能聽泰雅族族語，有 159 人聽力非常好；有 250 人能聽排灣族族語，96 人聽力非常好；有 136 人能聽布農族族語，71 人聽力非常好。除了這四大族群以外，亦皆有 8 至 58 名的能聽其他各族族語，但聽力非常好的人數不多，卑南族、賽夏族和雅美族中族語聽力非常好的國小教師皆僅個位數字。

⁶本節資料主要來自各級學校原住民族籍教師所填報資料而得。

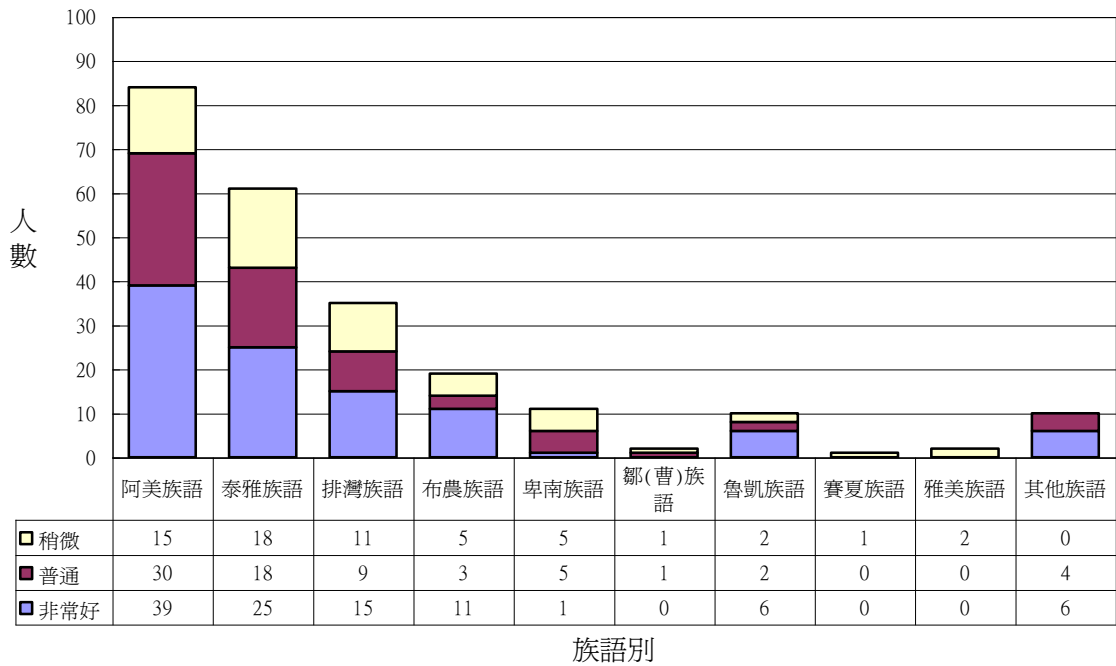
圖五-1. 大專校院原住民族籍教師對原住民族語聽的能力自評分析圖 (詳如附表 18)



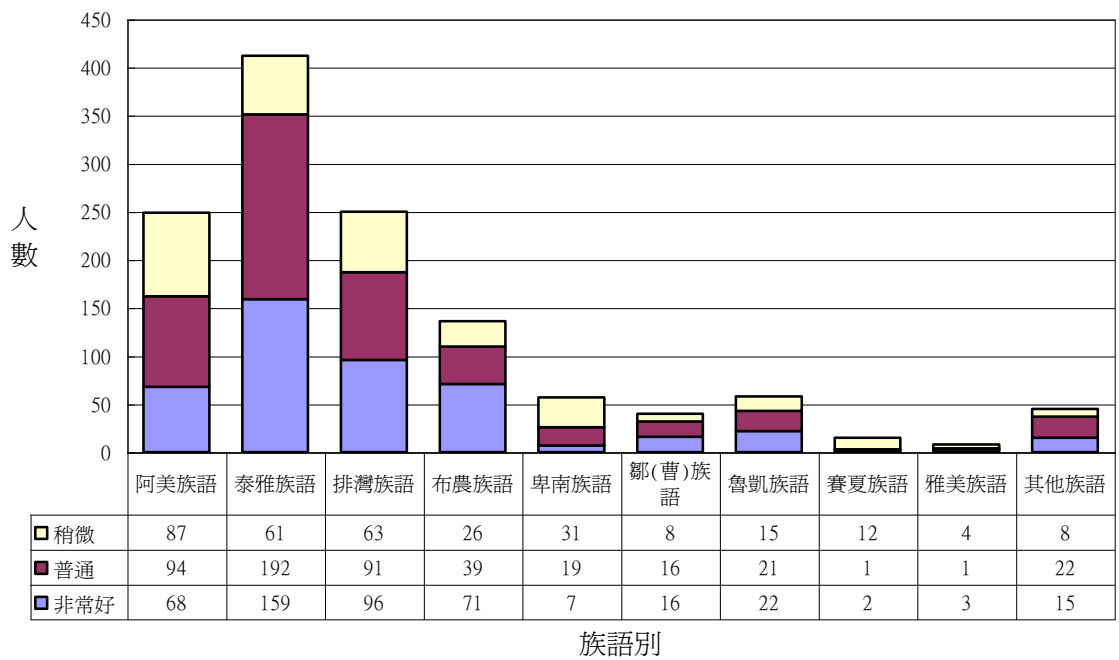
圖五-2. 高中職學校原住民族籍教師對原住民族語聽的能力自評分析圖 (詳如附表 18)



圖五-3. 國民中學原住民族籍教師對原住民族語聽的能力自評分析圖 (詳如附表 18)



圖五-4. 國民小學原住民族籍教師對原住民族語聽的能力自評分析圖 (詳如附表 18)



(二) 說的能力

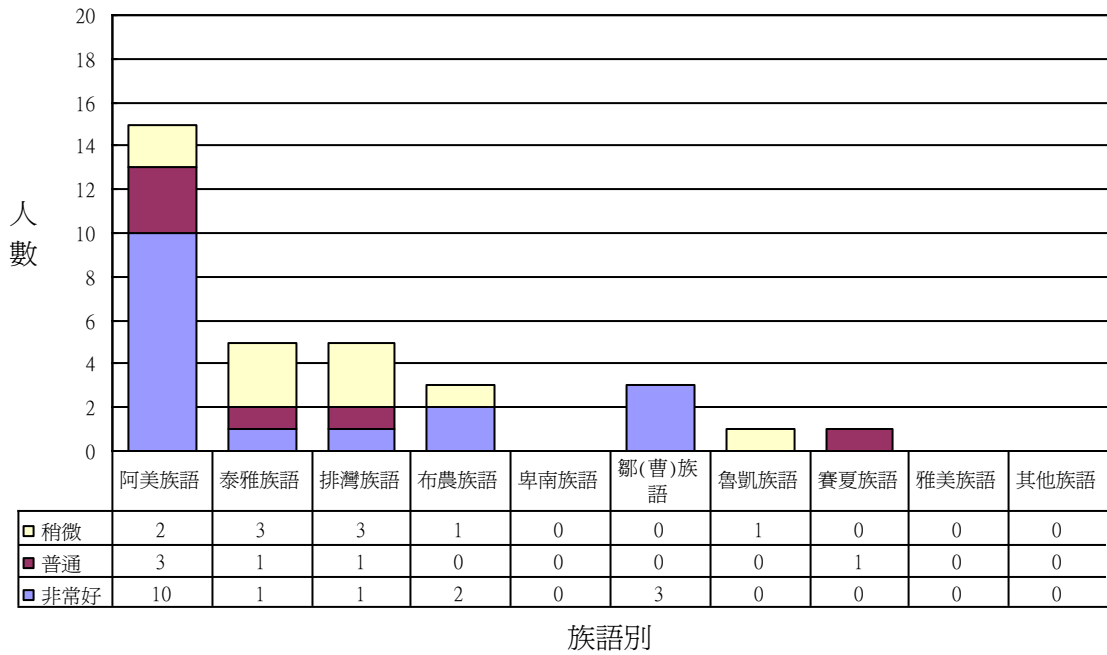
圖五-5 至圖五-8 為各級學校原住民族籍教師對語言說的能力的人數分析。圖五-5 顯示大專原住民族籍教師有 15 人能說阿美族語言，其中 10 人說得非常好；各有 3 人能說泰雅族和排灣族語言，並各有一人說得非常好；有 3 人能說布農族語言，其中 2 人說得非常好；有 3 人能說鄒(曹)族語言，且 3 人皆能說得非常好；各只有 1 人能說魯凱族和賽夏族語言，但都無法說得非常好。另外，沒有大專原住民族籍教師能說卑南族和雅美族語言。

圖五-6 顯示高中職原住民族籍教師有 64 人能說阿美族語言，其中 23 人說得非常好；有 33 人能說泰雅族語言，11 人說得非常好；有 17 人能說排灣族語言，5 人說得非常好；有 10 人能說布農族語言，5 人說得非常好，雖有 2 人能說魯凱族母語，但皆僅稍微能說而已，另有 1 至 5 人能說其他各族語言。

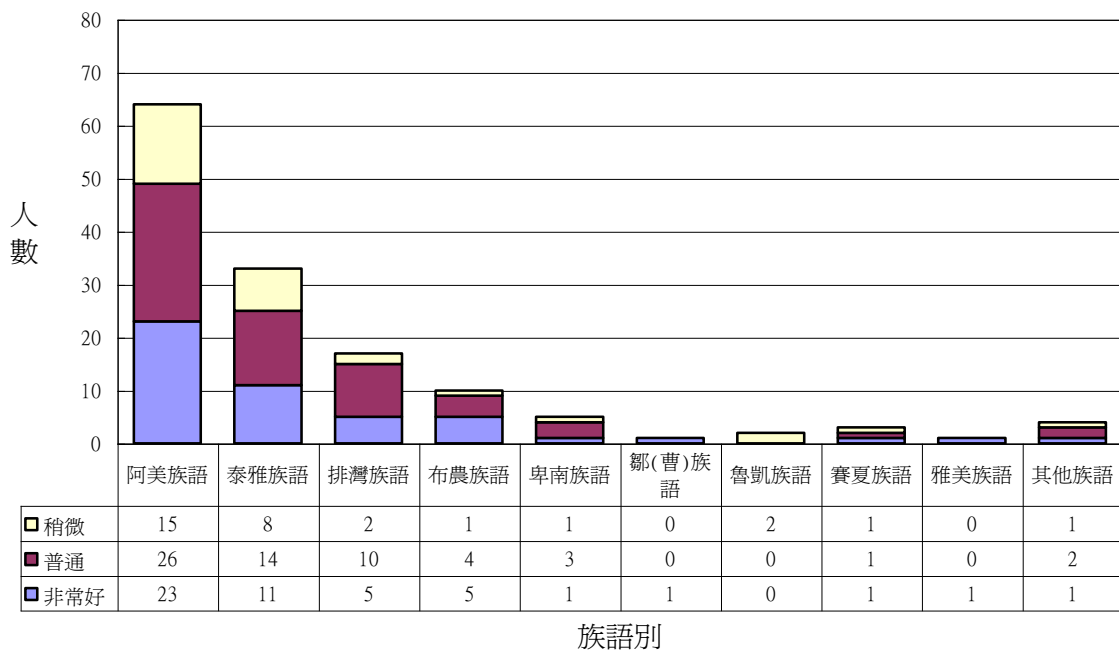
圖五-7 顯示國中原住民族籍教師有 77 人能說阿美族語言，其中 32 人說得非常好；有 56 人能說泰雅族語言，18 人說得非常好；有 34 人能說排灣族語言，13 人說得非常好；有 18 人能說布農族語言，10 人說得非常好；有 10 人能說魯凱族語言，5 人說得非常好皆有 1 至 9 人能說其餘各族語言，但都不達非常好的標準。

圖五-8 顯示國小原住民族籍教師有 233 人能說阿美族語言，有 40 人說得非常好；有 402 人能說泰雅族語言，114 人說得非常好；有 242 人能說排灣族語言，63 人能說得非常好；有 132 人能說布農族語言，59 人說得非常好，有 8 至 50 人能說其他各族語言，但國小原住民族籍教師中能將卑南、賽夏和雅美三族語言說得非常好的均為個位數字。

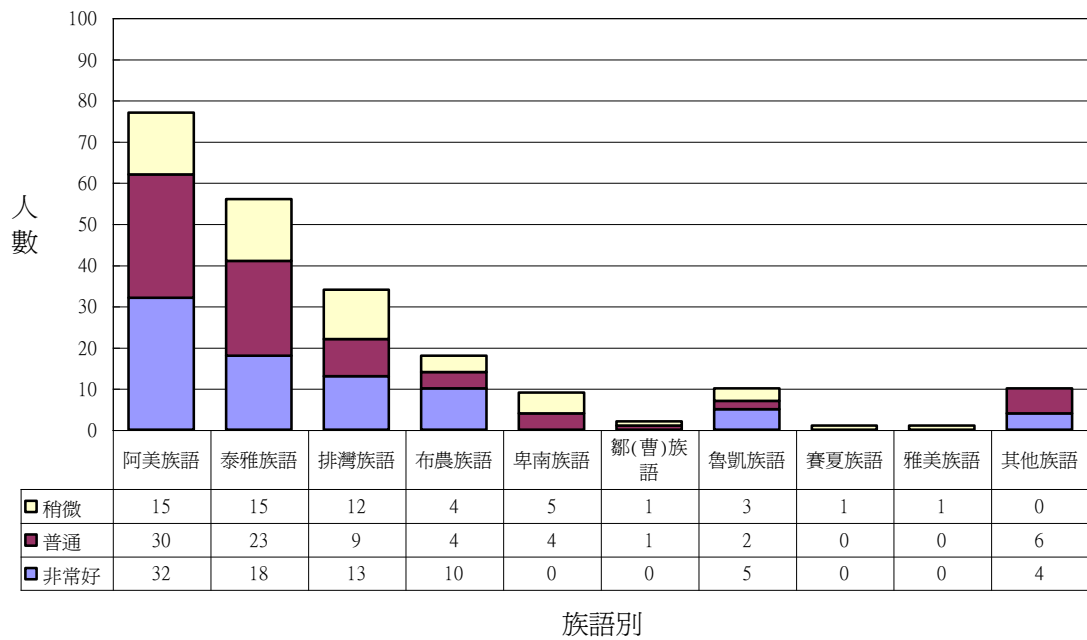
圖五-5. 大專校院原住民族籍教師對原住民族語說的能力自評分析圖 (詳如附表 19)



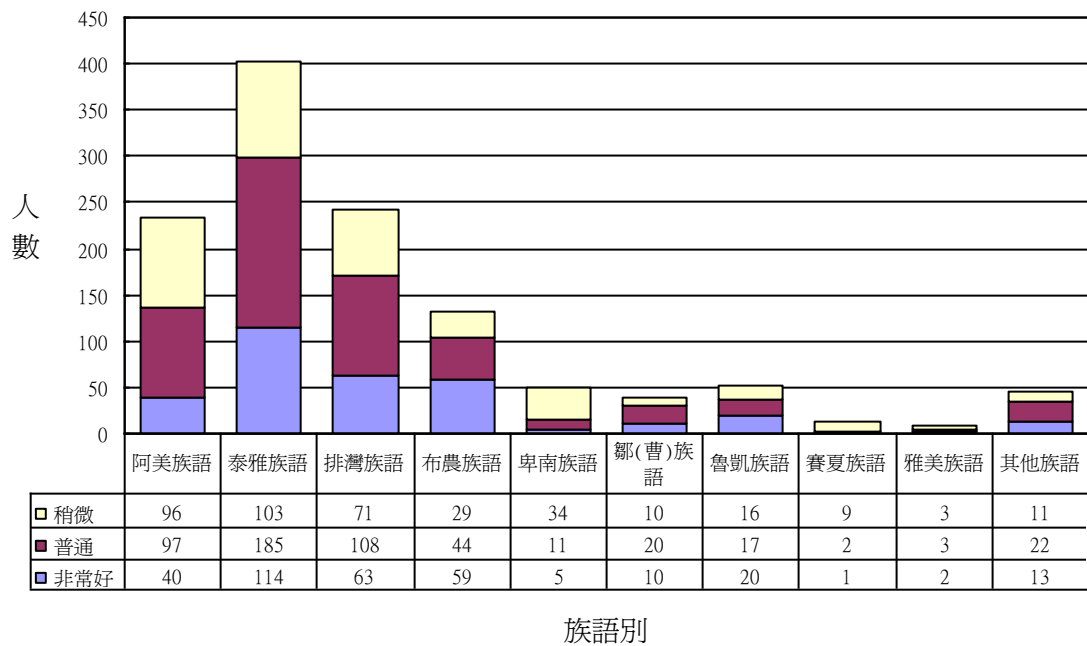
圖五-6. 高中職學校原住民族籍教師對原住民族語說的能力自評分析圖 (詳如附表 19)



圖五-7. 國民中學原住民族籍教師對原住民族語說的能力自評分析圖 (詳如附表 19)



圖五-8. 國民小學原住民族籍教師對原住民族語說的能力自評分析圖 (詳如附表 19)

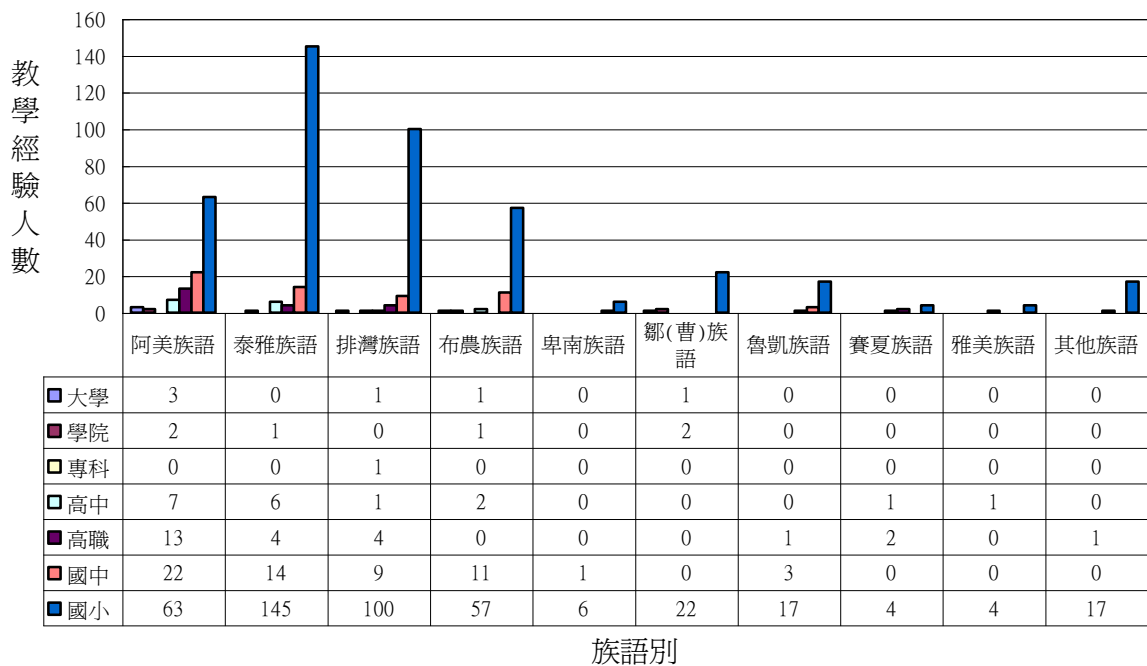


(三) 教學經驗

圖五-9 為各級學校原住民族籍教師有族語教學經驗的人數分析。從族別來看，都各有超過 100 名的原住民族籍教師具有教授泰雅族、阿美族和排灣族語言的經驗，也有 70 名教師教授過布農族語言，有教授其他各族族語經驗的教師都在 30 名以下。以學校級別來看，原住民國小教師擁有族語教學經驗者最多，達 435 人，原住民國中教師有族語教學經驗者居次，但人數只有國小教師的 14%，有 60 人；高中職和大專原住民教師擁有族語教學經驗者更少，顯然迄今為止，中上學校很少推動原住民族語教學。

國民小學既是目前推動原住民族語教學的主力，現有族語師資的素質如何呢？我們比較圖五-8 與圖五-9，可以發現具有族語教學經驗的各族國小教師人數比較多，而族語說得非常好的各族國小教師人數比較少。也就是說，即便在最理想的狀況下，也有一些族語說得普通或僅稍微能說的國小教師在教授族語課程。從這點來看，國小族與師資的素質應該還有很大的改進餘地。

圖五-9. 各級學校原住民族籍教師有族語教學經驗人數分析圖 (詳如附表 20)



六、原住民學生公自費留學情形⁷

表六-1 臚列了 86 ~ 89 年度間的 41 名原住民公自費留學生資料摘要表。由表中可發現：41 名原住民公自費留學生中公費生有 24 名，自費生 17 名；男性 26 名，女性僅有 15 名。如就族籍別來看，除了有 18 名無法得知外，有 8 位排灣族，阿美族及泰雅族各有 6 位，布農族 2 位，魯凱族 1 位。就留學國別來看，留學美國者有 27 名為最多，其次為英國的 7 名，菲律賓 3 名，日本 2 名，德國及澳洲各 1 名；如果將英美合併計算，則佔所有原住民公自費留學生的 83%，所以美英兩國可說是原住民留學生主要的留學國。最後就留學學門分析，則發現原住民留學生的研究類別以教育學類有 11 位最多佔 27%，其次為藝術學類、商業及管理學類、法律學類各 4 人，分佔 10%，而醫藥衛生學類、工程學類、觀光服務學類及大眾傳播學類各只有 1 人。其餘詳細資料請參閱附表 21。

表六-1. 86 ~ 89 年度原住民學公自費留學資料摘要表 (詳如附表 21)

向度		人數	百分比
公自費	公費	24	59%
	自費	17	41%
性別	男	26	63%
	女	15	37%
族籍	阿美族	6	15%
	泰雅族	6	15%
	排灣族	8	20%
	布農族	2	5%
	魯凱族	1	2%
	無法得知	18	44%
	日本	2	5%
留學國	美國	27	66%
	英國	7	17%
	菲律賓	3	7%
	德國	1	2%
	澳洲	1	2%
研究類別	教育學類	11	27%
	藝術學類	4	10%
	人文學類	4	10%
	經社心理學類	4	10%

⁷ 本節資料主要由教育部及行政院原住民委員會提供。

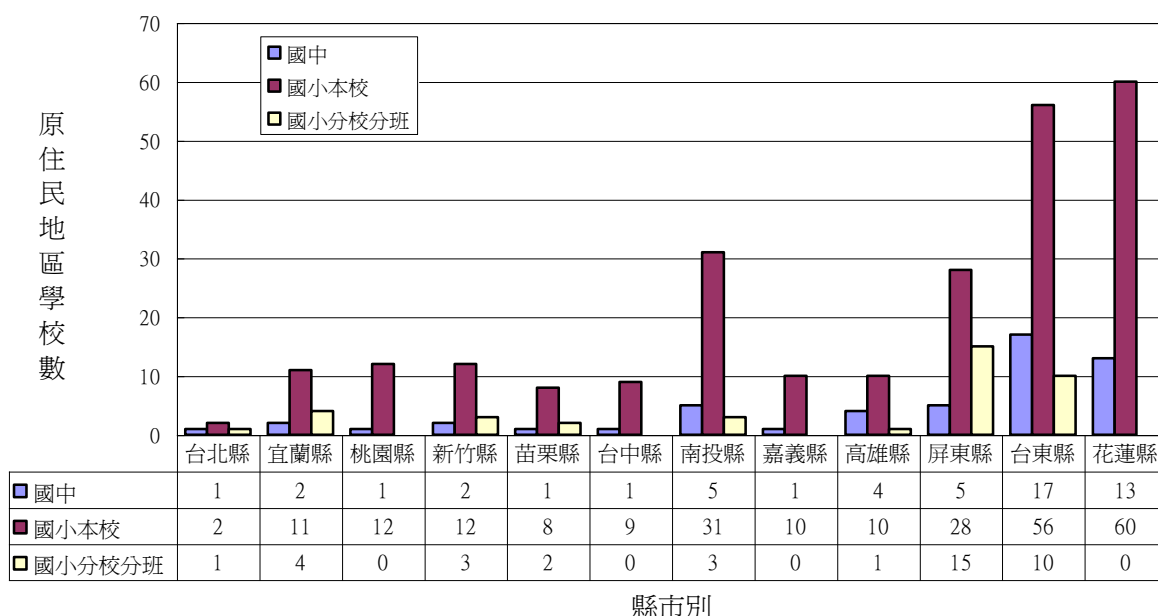
商業及管理學類	4	10%
醫藥衛生學類	1	2%
法律學類	4	10%
工程學類	1	2%
觀光服務學類	1	2%
大眾傳播學類	1	2%
體育學類	3	7%
其他學類	3	7%
總計	41	100%

七、原住民族地區學校數、教育設備及師資現況⁸

(一) 原住民族地區學校數與原住民族學生數

以原住民族學生人數達全校學生人數三分之一以上或位於山地行政區內的學校為「原住民族地區學校」的認定標準，依調查顯示目前共計有原住民族地區國中 53 所，原住民族地區國小 249 所，分校分班 42 所，分布於台灣省十二個縣內，「原住民族地區」國民中小學校名錄，請參閱附表 19。圖七-1 即為十二個縣政區域內之原住民族地區國民中小學學校數分布圖。由圖中可看出 53 所原住民族地區國中分佈地區以台東縣 17 所、花蓮縣 13 所最多，屏東縣與南投縣各有 5 所，高雄縣 4 所，宜蘭縣、新竹縣各 2 所，其餘的台北縣、桃園縣、苗栗縣、台中縣及嘉義縣則各 1 所。249 所原住民族地區國小分佈地區以花蓮縣 60 所、台東縣 56 所最多，其次依序為南投縣 31 所，屏東縣 28 所，桃園縣、新竹縣各 12 所，宜蘭縣 11 所，嘉義縣、高雄縣各 10 所，台中縣 9 所，苗栗縣 7 所，台北縣 2 所。42 所國小分校或分班中，以屏東縣 15 所最多，台東縣 10 所，其餘零散分布於宜蘭縣 4 所，新竹縣、南投縣各 3 所，苗栗縣、台中縣各 2 所，而花蓮縣、高雄縣、台北縣各 1 所。原住民族地區國民中小學校名冊請參閱附表 19。

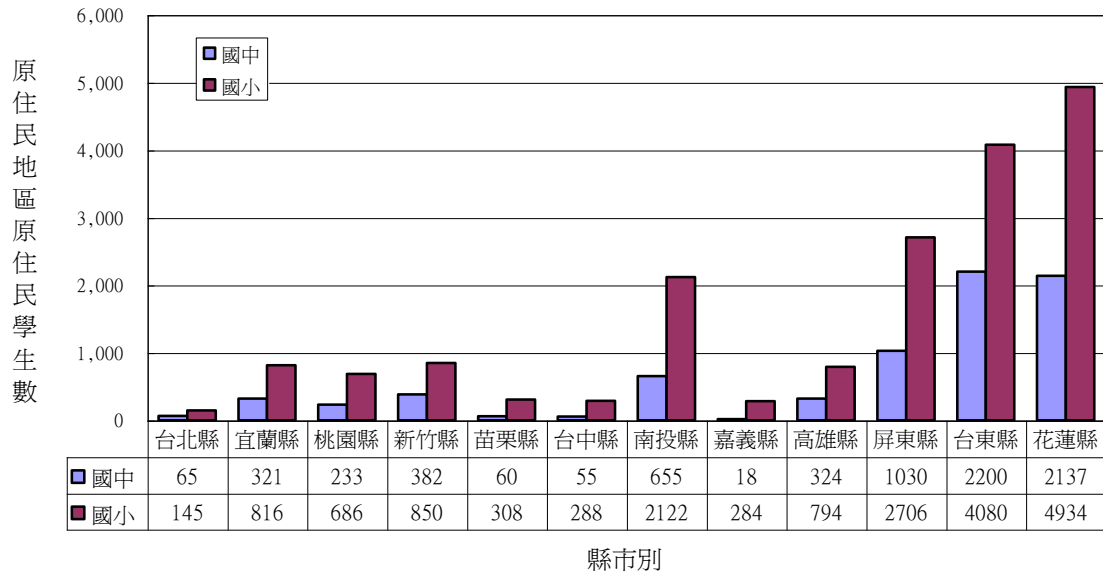
圖七-1. 原住民族地區國民中小學學校數分布圖 (詳如附表 18、19)



⁸ 本節資料主要來自各縣市教育局，以及各原住民族地區學校所填報的資料。

圖七-2 為原住民地區國民中小學原住民學生人數在十二個縣的分布情形，明顯可見花蓮縣及台東縣為原住民地區學校原住民學生數最多，分佔所有原住民地區學校原住民學生數的 28.04%與 24.72%，其次為屏東縣佔 14.90%與南投縣佔 10.01%。

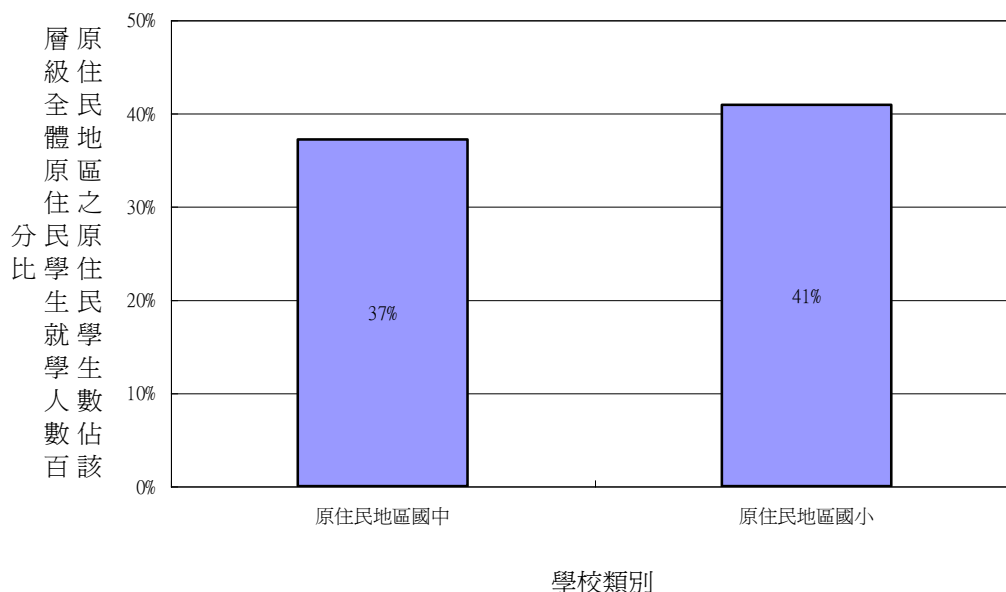
圖七-2. 原住民地區國民中小學原住民學生人數分布圖 (詳如附表 18、19)



圖七-3 為原住民地區國民中小學原住民學生人數佔全國同學校層級原住民學生人數比率圖，在原住民地區國小就讀的原住民學生人數有 17,626 人，佔全國全部國小原住民學生人數 44,050 人的 40.01%，佔原住民地區國小全體學生的 72.89%，而在原住民地區國中就讀的原住民學生人數有 7,450 人，佔全國全部國中原住民學生人數 20,108 人的 37.05%，佔原住民地區國中全體學生的 57.22%。平均來說，大約有 3% 的原住民地區國小畢業的原住民學生會到一般地區就讀國中，而非留在原住民地區的國中就讀。

圖七-3. 原住民族地區國民中小學原住民學生人數佔全體原住民學生人數比率圖

(詳如附表 18、19)



(二) 學校教育設備及使用情形

表七-1 為原住民族地區國中及原住民族地區國小之相關設施調查結果。所調查的項目包括：校地面積、校舍建築面積、普通教室、特別教室、原住民族教育資源教室(含文物館)、辦公室、會議室、活動中心(含禮堂)、圖書館(室)、體育館、徑場、各類球場、保健中心(室)、餐廳、教師宿舍、學生宿舍、交通(公車到達)及飲水設施等 18 項目。因為國中的規模一般較國小為大，兩者無法直接比較，故在此僅就其中數項予以說明。就原住民族教育資源教室及文物館而言，國中平均每校平均有 0.27 間，國小為 0.22 間；圖書館(室)國中平均每校 0.98 間，國小則平均有 1.04 間；徑場部分國中平均每校 1.00 處，國小平均每校 0.94 處；各類球場國中平均每校 2.21 座，國小平均每校 1.21 座。教師宿舍部分國中平均每校 12.98 床，國小僅有 6.60 床；學生宿舍部分國中平均每校 36.86 床，國小則僅有 1.27 床。在交通方面，尚有 5 所國中、98 所國小公車無法到達。在飲水方面，接用自來水的國中達 84%，國小接用自來水的比率稍低，有 65%。

表七-1. 原住民族地區國民中小學校教育環境與設備統計表

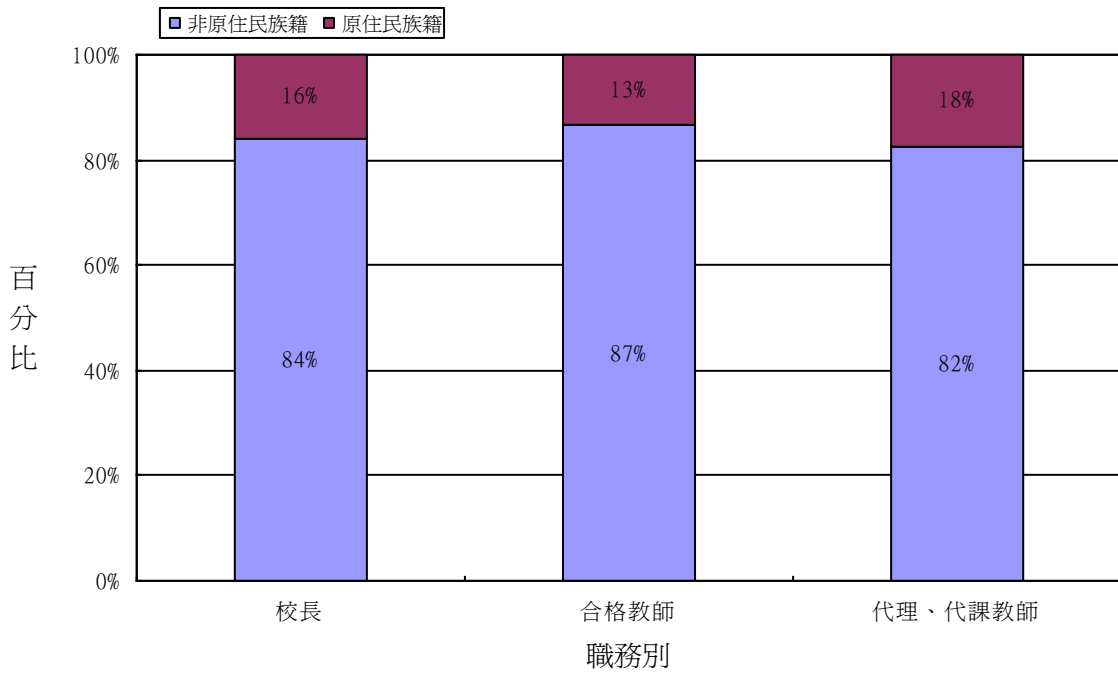
項目	單位	原住民族地區國中				原住民族地區國小			
		可用數量		平均	平均	可用數量		平均	平均
		最少	最多			最少	最多		
1. 校地面積	平方公尺	1,516	93,765	32,734	--	799	226,620	16,538	--

2. 校舍建築面積	平方公尺	430	46,857	6,719	--	107	23,626	2,546	--
3. 普通教室	間	2	23	10.35	0.09	0	24	8.01	0.24
4. 特別教室	間	0	19	7.50	0.00	0	14	3.79	0.13
5. 原住民族教育資源教室(文物館)	間	0	2	0.27	0.02	0	3	0.22	0.01
6. 辦公室	間	0	15	5.17	0.09	0	8	1.71	0.04
7. 會議室	間	0	1	0.47	0.00	0	2	0.16	0.00
8. 活動中心(禮堂)	間	0	1	0.58	0.00	0	3	0.36	0.00
9. 圖書館(室)	間	0	2	0.98	0.00	0	3	1.04	0.03
10. 體育館	間	0	1	0.21	0.00	0	2	0.03	0.00
11. 徑場	處	0	6	1.00	0.00	0	3	0.94	0.01
12. 各類球場	座	0	6	2.21	0.00	0	4	1.21	0.03
13. 保健中心(室)	間	0	1	0.79	0.02	0	2	0.80	0.01
14. 餐廳	間	0	1	0.53	0.00	0	3	0.46	0.01
15. 教師宿舍	床	0	56	12.98	0.05	0	35	6.60	0.05
16. 學生宿舍	床	0	192	36.86	2.23	0	64	1.27	0.02
		有	無			有	無		
17. 學校有無公車到達		39	5			151	98		
		89%	11%			61%	39%		
		自來水	地下水	山泉水	其他	自來水	地下水	山泉水	其他
18. 飲水來源		37	11	8	0	161	29	132	4
		84%	25%	18%	0%	65%	12%	53%	2%

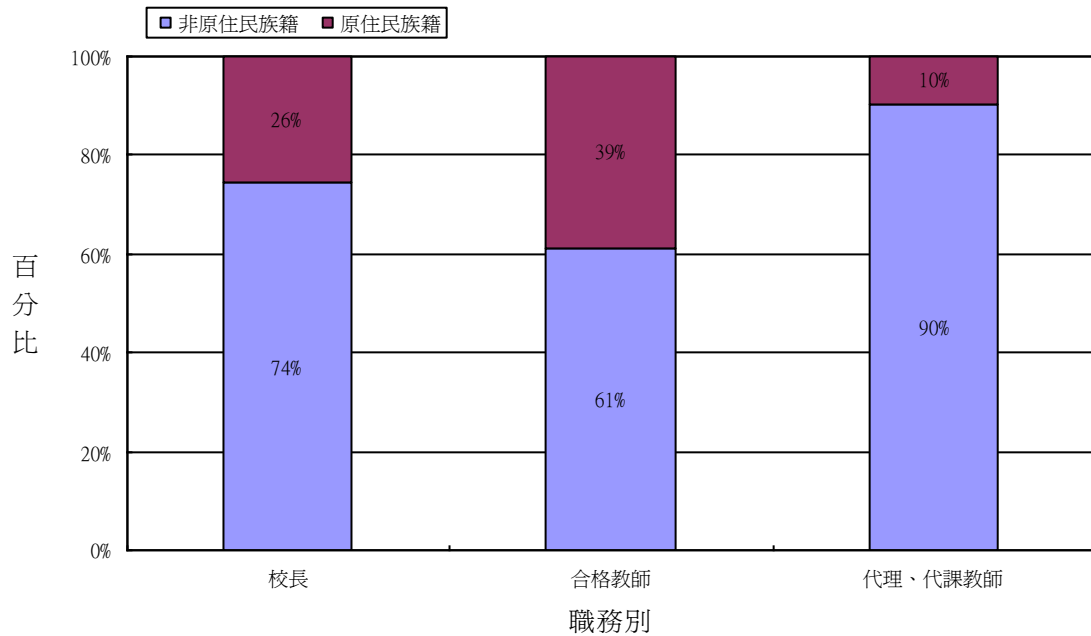
(三) 師資現況

圖七-4 ~ 圖七-15 為原住民族地區國民中小學教育人員(校長、合格教師、代理教師)的性別、學歷、年齡、現任學校服務年資及異動情形的調查結果。依據圖七-4、5, 原住民族地區國民中小學教育人員多數並非原住民族, 僅國小合格教師與國小校長屬原住民族的比率較高, 分達 39% 與 26%, 其餘皆在 20% 以下。依據圖七-6、7 原住民族地區國民中小學校長仍以男性居大部分, 女性校長在原住民族地區國中只佔 11%, 在原住民族地區國小只佔 20%。原住民族地區國民中小學男女合格教師所佔的比率相近, 但仍以男性教師稍多。在原住民族地區國中代理代課教師男女比率相同, 但在國小的代理代課教師多為女性, 比率達 71%。

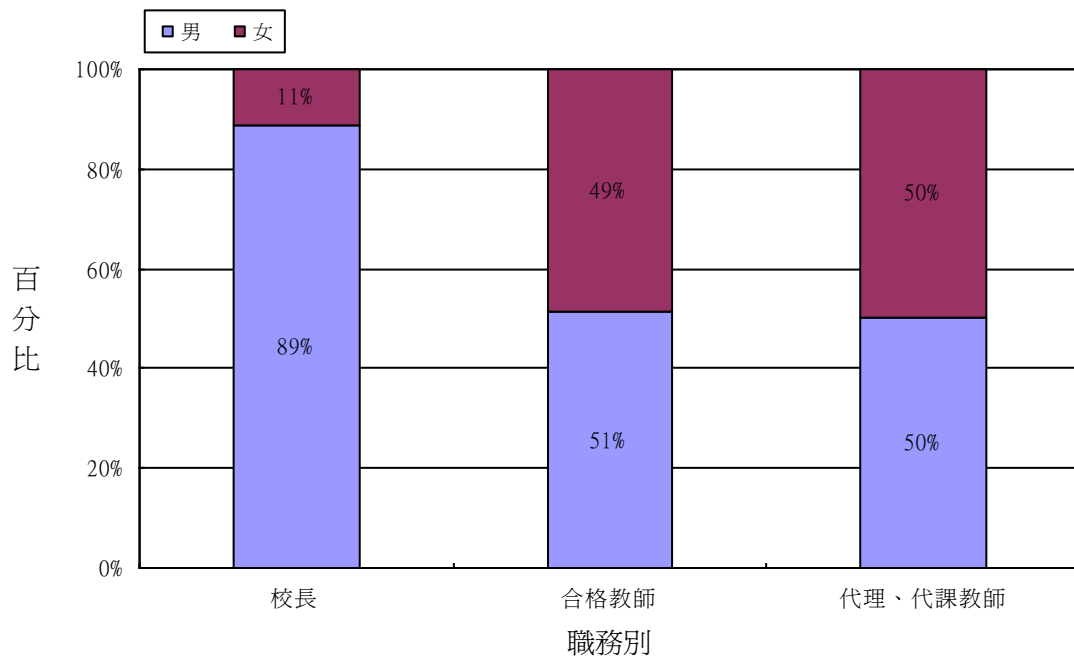
圖七-4. 原住民地區國中校長及教師族籍別比率圖 (詳如附表 20)



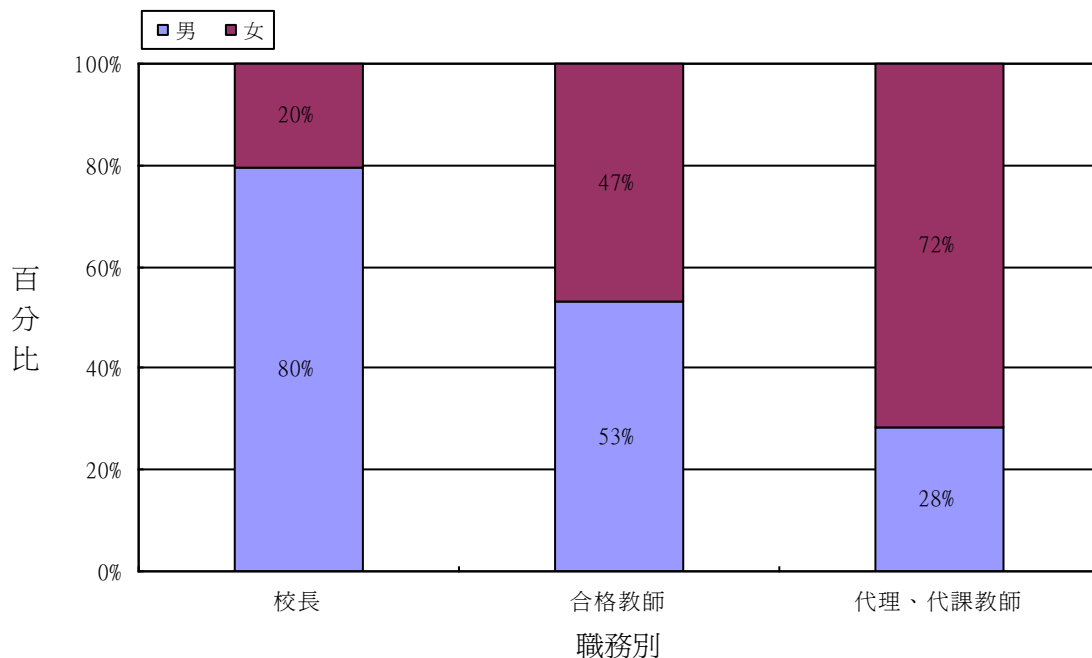
圖七-5. 原住民地區國小校長及教師族籍別比率圖 (詳如附表 21)



圖七-6. 原住地區國中校長及教師性別比率圖 (詳如附表 20)



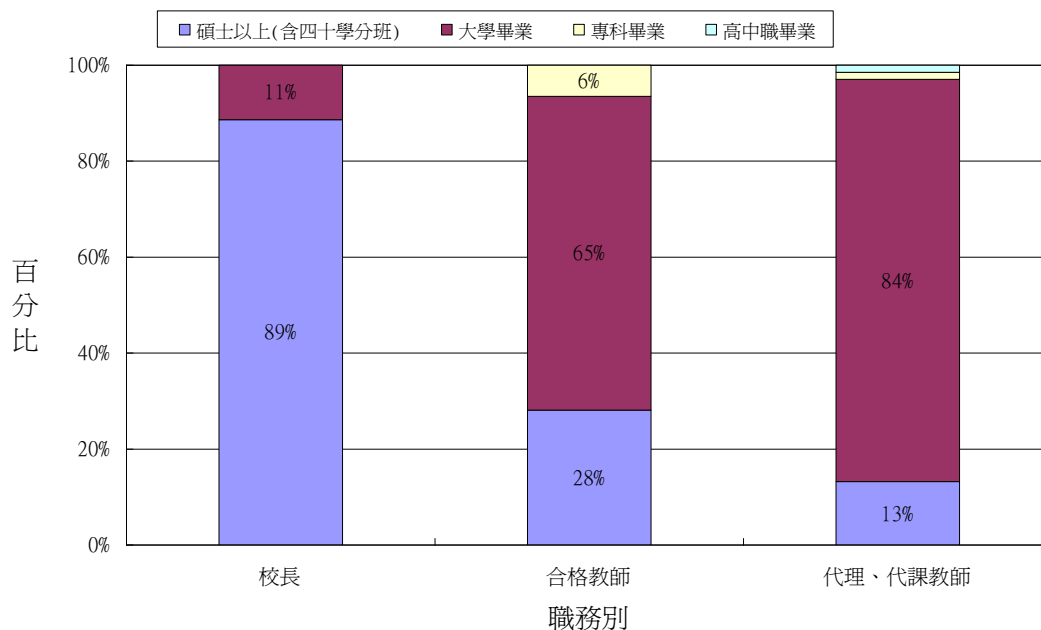
圖七-7. 原住地區國小校長及教師性別比率圖 (詳如附表 21)



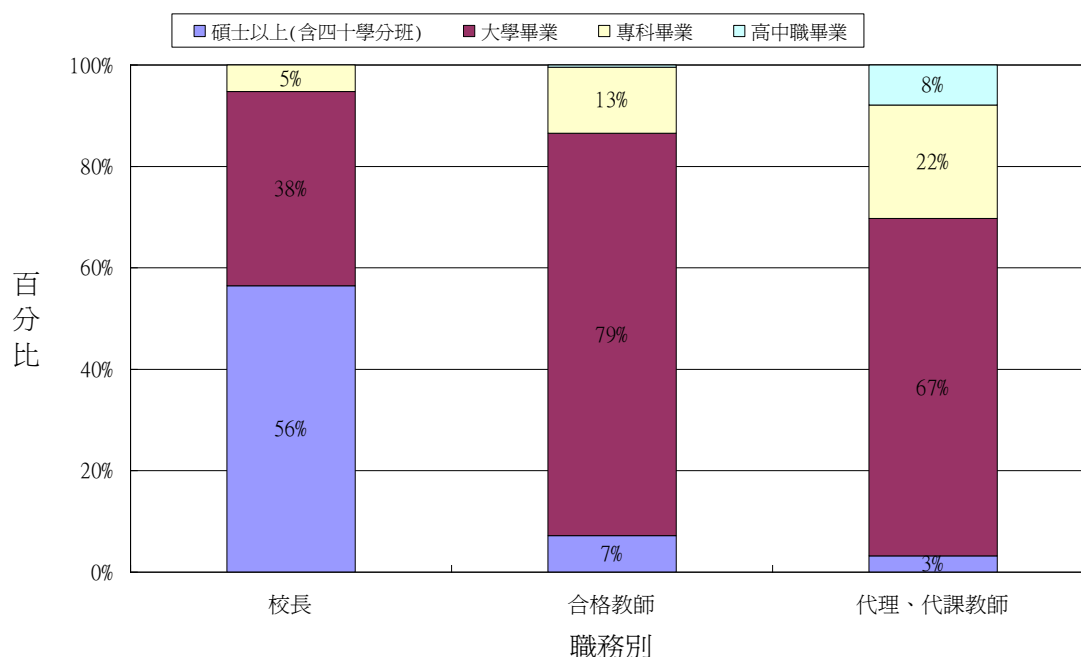
依據圖七-8、9，原住地區國中校長有 89%具有碩士 (含四十學分班) 以上學歷，其餘為大學畢業，原住地區國小校長中有 56%具有碩士 (含四十學分班) 以上學歷，38%位具大學畢業學歷，具專科學歷者已減至 5%。原住地區國中小合格教

師的學歷以大學畢業為最多分佔 64%與 79%。原住地區國中有 28%，國小有 7%合格教師具有碩士（含四十學分班）學歷，但國中仍有 6%，國小有 13%的合格教師是專科學歷。原住地區國中小代理代課教師的學歷同樣以大學畢業為最多分佔 84%與 67%，其次是具有碩士（含四十學分班）學歷的代理代課教師，國中有 13%，國小有 3%，但國中仍有 3%，國小仍有 30%的代理代課教師是專科或高中職學歷。

圖七-8. 原住地區國中校長及教師學歷狀況比率圖（詳如附表 20）

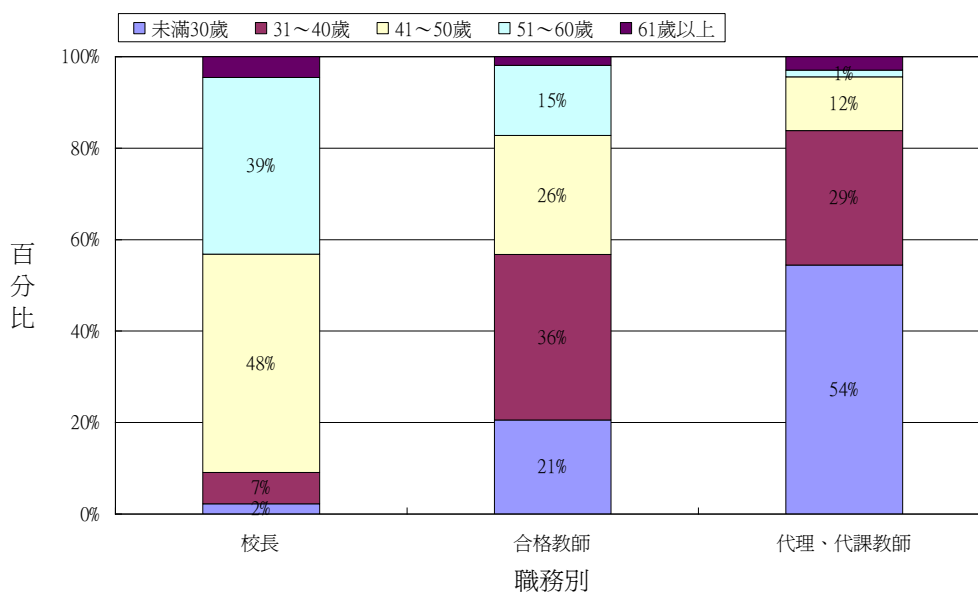


圖七-9. 原住民地區國小校長及教師學歷狀況比率圖 (詳如附表 21)

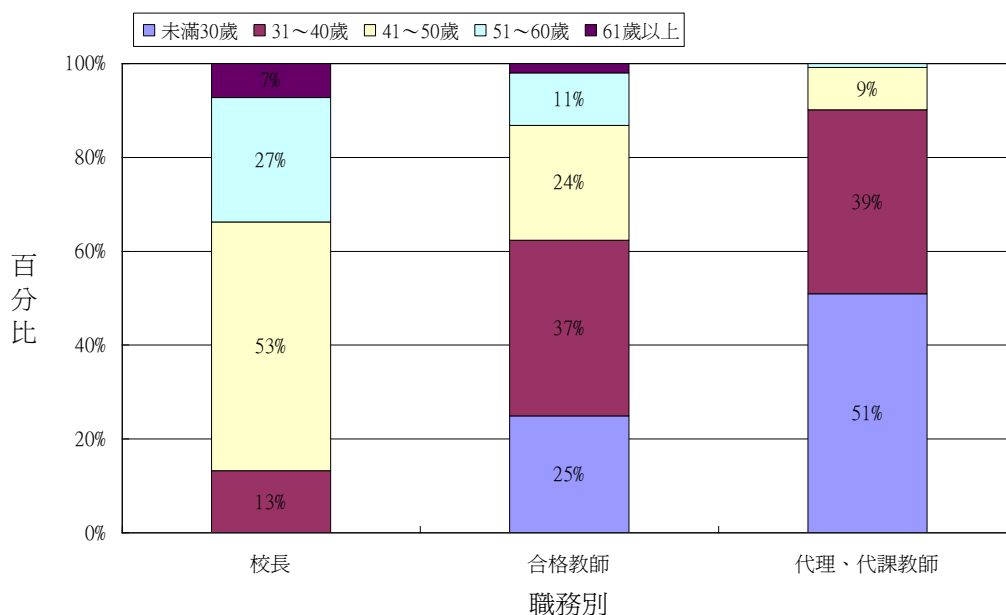


依據圖七-10、11，原住民地區國中小校長的年齡以 41 至 50 歲為最多(分佔 48% 與 53%)，其次是 51 至 60 歲(分佔 39% 與 27%)。原住民地區國中小合格教師的年齡分布以 31 至 40 歲為最多，皆達 37% 左右，41 至 50 歲者以及 30 歲以下者各約佔二成至二成五。反觀原住民地區國中小代理代課教師的年齡分布則以 30 歲以下為最多，分佔 54% 與 51%，其次為 31 至 40 歲者約佔三至四成。

圖七-10. 原住民地區國中校長及教師年齡狀況比率圖 (詳如附表 20)

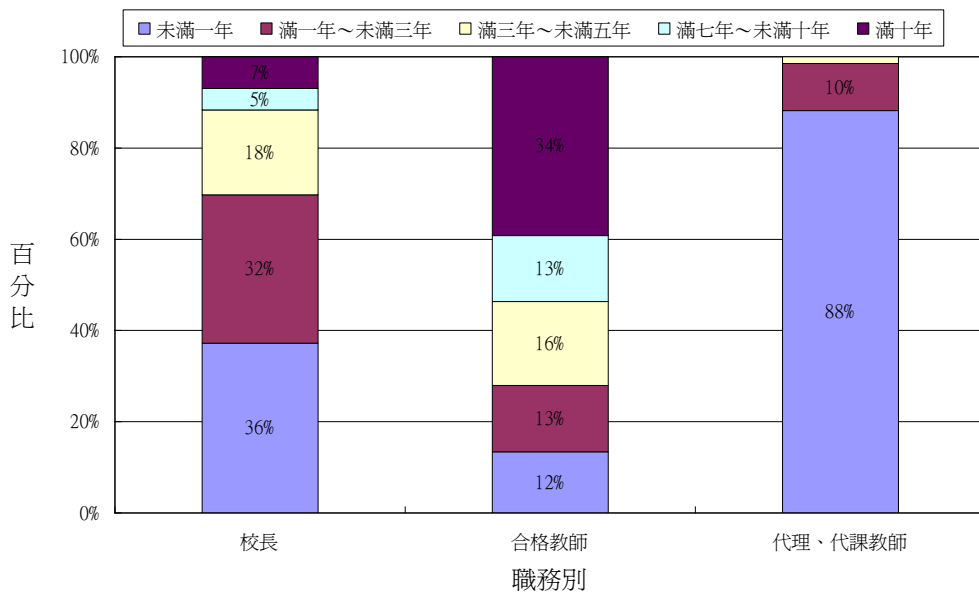


圖七-11. 原住民族地區國小校長及教師年齡狀況比率圖 (詳如附表 21)

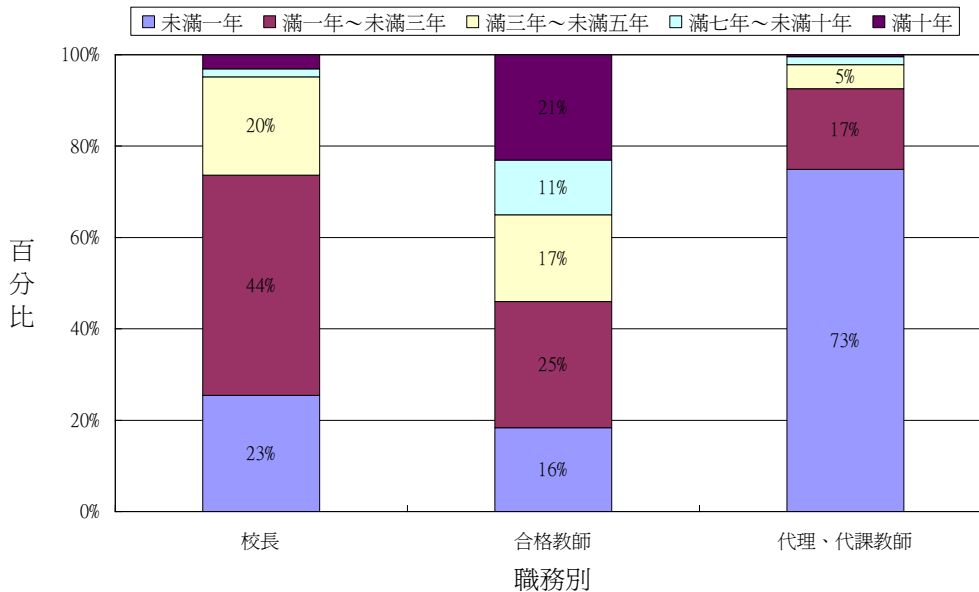


依據圖七-12、13，原住民族地區國中小校長在目前服務學校任職的年資未滿 1 年者分佔 36%與 23%；1 至 3 年者分佔 32%與 44%；3 至 5 年者分佔 18%與 20%，五年以上者所佔的比率較少。原住民族地區國中合格教師在目前服務學校任職的年數以 10 年以上為最多，達 34%；其他任職年段所佔的比率相當在 11%~16%之間。原住民族地區國小教師在目前服務學校的任職年數以 1 至 3 年與 10 年以上者為最多，分佔 25%與 21%；其他任職年段所佔的比率則在 10%~17%之間。原住民族地區國中小代理代課教師在目前服務學校任職的年資大都未滿 1 年，分佔 88%與 73%。

圖七-12. 原住地區國中校長及教師於現任學校年資狀況比率圖 (詳如附表 20)



圖七-13. 原住地區國小校長及教師於現任學校年資狀況比率圖 (詳如附表 21)



依據表七-2，原住地區國中校長的異動原因中，轉任一般地區學校與轉任原住地區學校的人數相當，皆為 5 位 (各佔 38%)，另有 3 位校長 (23%) 的異動原因是退休。原住地區國小校長部分，因轉任原住地區學校而異動的比率較高，有 18 位 (達 49%)，因轉任一般地區學校而異動的有 9 位 (佔 24%)，另有 10 位 (27%) 的國小校長因退休而異動。在合格教師部分，原住地區國中小合格教師的異動大多數都是轉任一般地區學校，人數分別為 37 位 (65%) 及 144 位 (58%)，退休則是

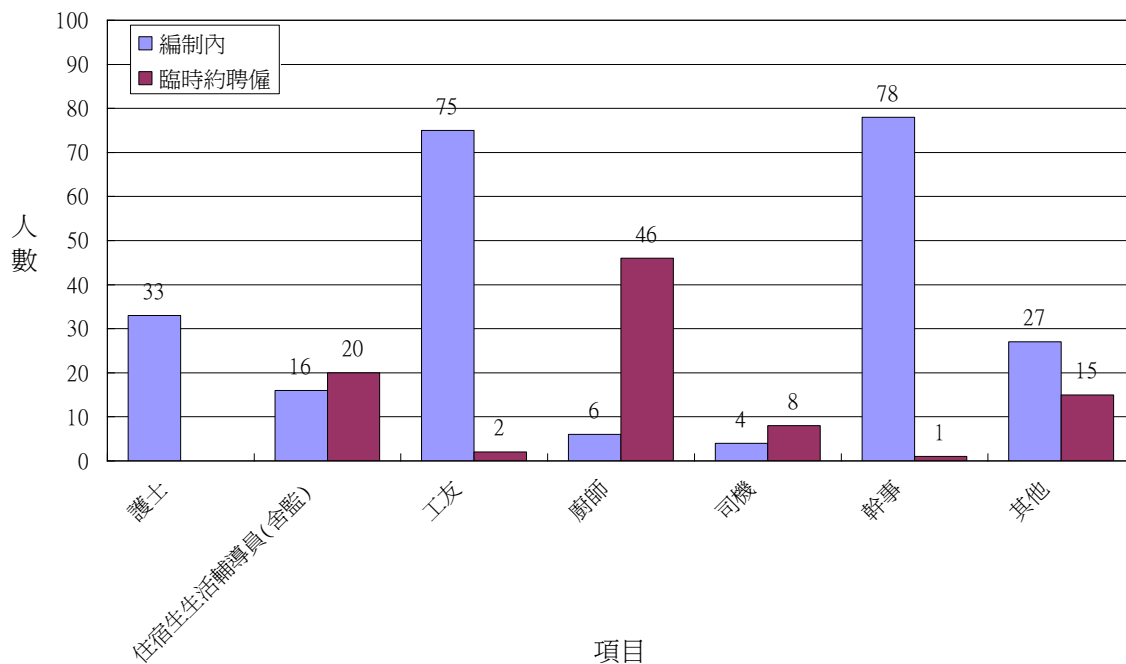
他們異動的第二大原因，人數分別為 18 位 (32%) 及 46 位 (19%) ；國中教師沒有人轉任原住民族地區學校，而國小教師異動轉任至其他原住民族地區學校的人數有 47 位 (佔 19%) 。原住民族地區國中小代理代課教師異動原因中，分別有 4 位 (27%) 與 17 位 (29%) 轉任一般地區學校；有 1 位 (7%) 與 18 位 (31%) 轉任至其他原住民族學校；異動原因為終止代理代課者分佔有 10 位 (67%) 與 24 位 (40%) 。

表七-2. 原住民族地區國民中小學校長及教師異動人數及原因統計表

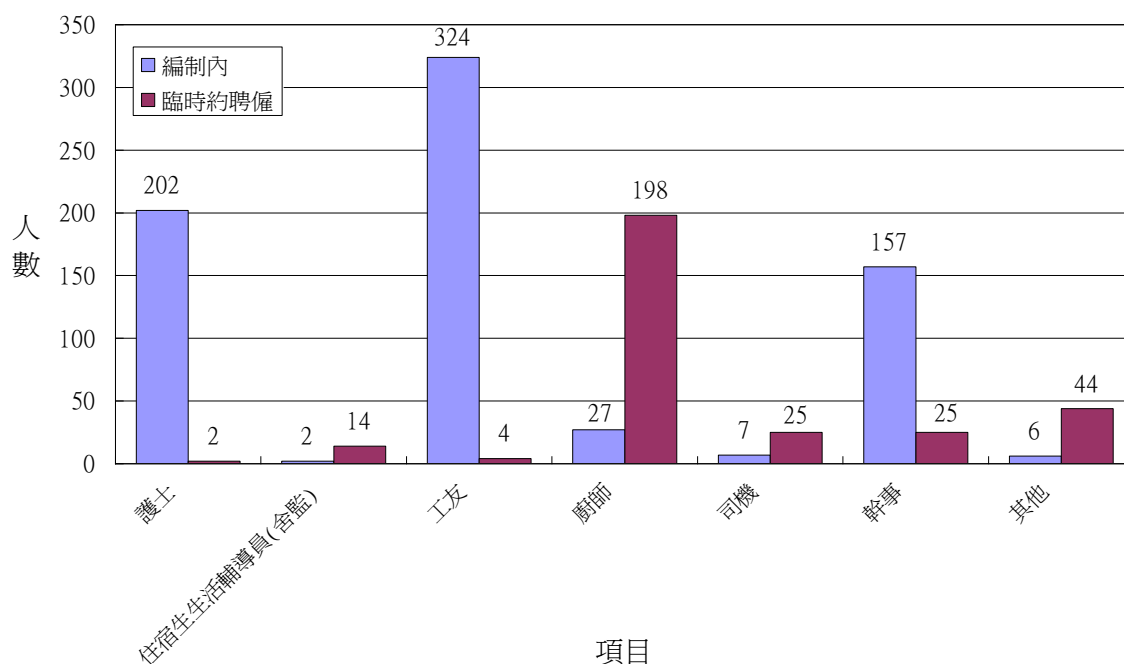
	國中						國小					
	校長		合格教師		代理代課教師		校長		合格教師		代理代課教師	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
總計	13		57		15		37		248		59	
退休	3	23%	18	32%	-	-	10	27%	46	19%	-	-
死亡	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0%	-	-
免職	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	8%
因升學進修辭職	-	-	-	-	1	7%	-	-	2	1%	2	3%
因其他原因辭職	-	-	2	4%	9	60%	-	-	8	3%	17	29%
轉任原住民族地區學校	5	38%	-	-	1	7%	9	24%	47	19%	18	31%
轉任一般地區學校	5	38%	37	65%	4	27%	18	49%	144	58%	17	29%

圖七-14、-15 為原住民地區國中、國小職工數的統計圖表。依據圖表數據，原住民地區國中小學編制內員工以工友、幹事和護士最多，聘僱人員則以廚師最多。以職務類別來看，護士和工友極少聘僱人員，司機和舍監則多為聘僱人員。

圖七-14. 原住民地區國中編制內及臨時約聘僱之職（工）數統計圖

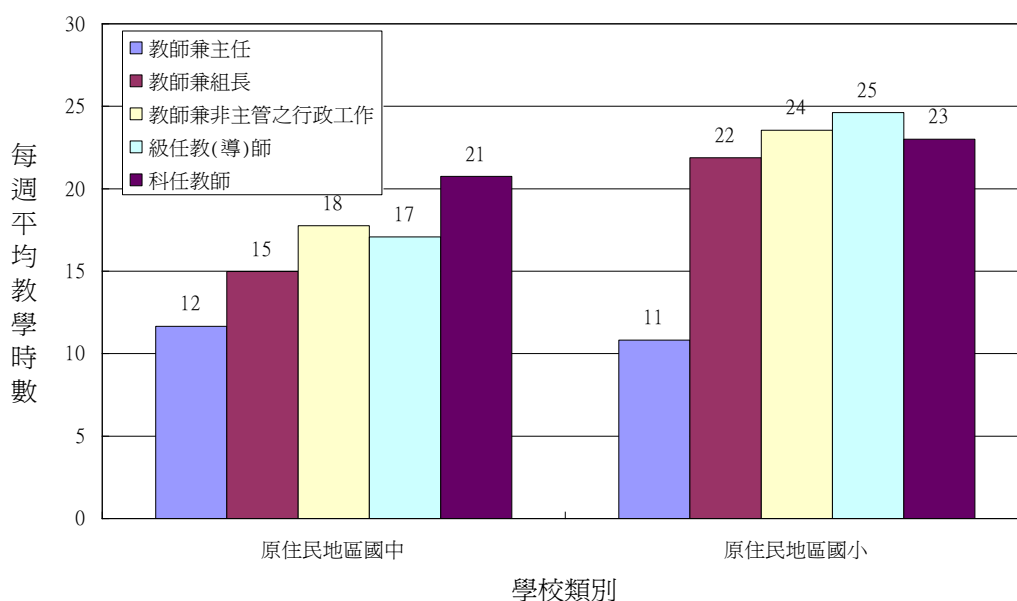


圖七-15. 原住民族地區國小編制內及臨時約聘僱之職(工)數統計圖



圖七-16 為原住民族地區國中小各類教師每週平均教學時數統計。資料顯示原住民族地區國中教師的教學時數，以科任教師平均 21 節為最多，其次是兼非主管行政工作教師的 18 節，級任教師的 17 節。兼任主任教師每週平均上課 12 節，兼任組長的教師每週也要上課 15 節。原住民族地區國小教師的教學時數，以級任導師的 25 節為最多，其次是兼非主管行政工作教師的 24 節，科任教師的 23 節。兼任主任的教師每週平均上課 11 節，兼任組長的教師每週也要上課 22 節。和不兼主任的國中教師相比，不兼主任的國小教師的平均教學時數明顯偏多。惟與 88 年度的統計比較，國中教師的任教時數沒有變動，但在國小部分，除了科任教師與兼主任教師的授課時數未變外，其餘三類國小教師的授課時數都已較前減少一節。

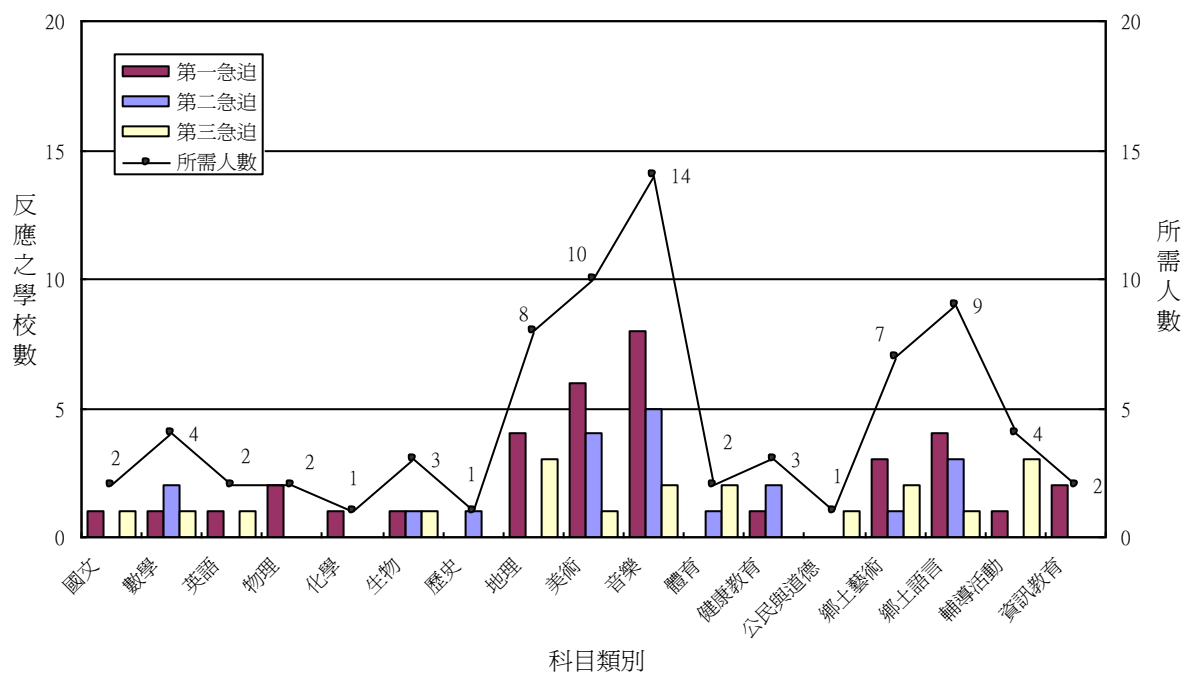
圖七-16. 原住民地區國中小各類教師每週平均教學時數統計



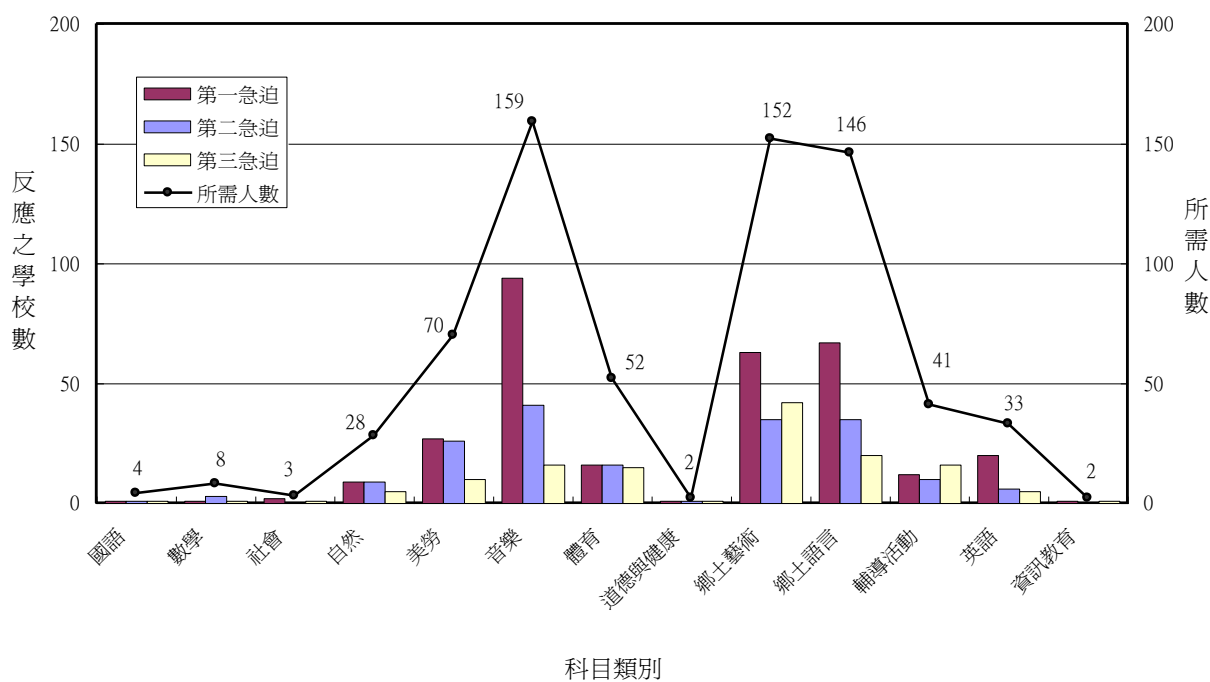
(四) 師資需求

圖七-19、20 為原住民地區國中小各科教師缺乏急迫性與人數統計。原住民地區國中對各科教師的需求，以音樂教師為最急迫，其次是美術教師，再次為鄉土語言教師、地理教師和鄉土藝術教師；以所需人數計算，音樂教師需求 14 人為最多，其次是美術教師需求 10 人，再次為鄉土語言教師需求 9 人、地理教師需求 8 人，鄉土藝術教師需求 7 人。而原住民地區國小對各科教師的需求，亦以音樂教師最為急迫，其次是鄉土藝術與鄉土語言教師，再次為美勞教師與體育教師；以所需人數計算，音樂教師需求 159 人為最多，其次是鄉土藝術教師 152 人和鄉土語言教師 146 人，再次為美勞教師 70 人，體育教師 52 人，輔導活動教師 41 人。從以上的師資需求可以發現，原住民地區國中小學正致力於建立有本族文化特色的學校環境。

圖七-17. 原住民地區國中各科教師缺乏急迫性與人數統計



圖七-18. 原住民地區國小各科教師缺乏急迫性與人數統計



(五) 原住民族教育實施概況

表七-3 為原住民族地區國中小學民族教育資源中心或資源教室的設置情形統計。依據本表，原住民族地區國中小學大多尚未設置民族教育資源教室或資源中心，設置的比率分別僅有 20%與 16%。在已設置的中小學中，文物館是最普遍的，其次是資源教室，再次是資源中心。

表七-3. 原住民族地區國中小之原住民族教育資源教室及資源中心設置概況統計表

類別	原住民族地區國中	原住民族地區國小
文物室	1	1
文物館	8	24
資源中心	0	4
資源中心與文物館	0	1
資源教室	0	6
資源教室兼文物館	0	1
資源教室與文物館	0	1
規劃中	0	1
尚未設置	35	210

表七-4 為原住民族地區國中小學族語教學的實施概況統計。依據本表，在已填報資料的原住民族地區國中裡，尚有 31 所 (70%) 暫未辦理族語教學，已經辦理族語教學的國中有只有 13 所，而辦理方式全部都是每週一次。而在已填報資料的原住民族地區國小裡，也有 96 所 (39%) 暫未辦理，而已辦理的國小中，辦理方式為每週一次者佔 73%，每週二次者佔 19%，每日一次者佔 6%。統計亦發現，在原住民族學校最集中的兩個縣份裡，開辦族語教學的學校不多，暫未辦理的比率都遠高於全部原住民族地區學校未辦理的平均數。

表七-4. 原住民族地區國中小之族語教學實施概況統計表

	原住民族地區國中					原住民族地區國小				
	暫未辦理	每月一次	每週一次	每週二次	每日一次	暫未辦理	每月一次	每週一次	每週二次	每日一次
總計	31	0	13	0	0	96	4	111	29	9
百分比	70%	0%	30%	0%	0%	39%	2%	45%	12%	4%
台北縣	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0
宜蘭縣	0	0	1	0	0	0	0	11	0	0
桃園縣	1	0	0	0	0	0	0	9	2	1
新竹縣	0	0	2	0	0	2	1	6	1	2

苗栗縣	0	0	0	0	0	5	0	4	0	0
台中縣	0	0	1	0	0	6	0	2	0	0
南投縣	4	0	1	0	0	6	0	13	7	3
嘉義縣	0	0	1	0	0	3	0	6	0	0
高雄縣	2	0	1	0	0	2	0	6	2	0
屏東縣	4	0	1	0	0	1	0	21	5	1
台東縣	10	0	3	0	0	37	1	11	9	0
花蓮縣	10	0	1	0	0	34	2	20	3	2

表七-5 為原住民地區國中小族語教學的語別統計。依據本表，教授泰雅語的國中小學最多，其次是布農語、排灣語和阿美語。原住民國小教授的語言種類較為分歧，達 13 種，原住民國中教授的族語則限於 5 種。

表七-5. 原住民地區國中小實施族語教學之族語別統計表

族語別	原住民地區國中	原住民地區國小
阿美語	2	15
泰雅語	3	58
排灣語	1	26
布農語	4	30
鄒(曹)語	1	7
卑南語	0	2
魯凱語	0	4
賽夏語	0	2
雅美語	0	3
太魯閣語	0	3
賽德克語	0	3
葛瑪蘭語	0	1
未指明	2	5
尚未辦理	31	96

表七-6 為原住民地區國中小學鄉土教學實施概況統計。依據本表，在已填報資料的原住民地區國中裡，有 61% 已經開辦鄉土教學，頻率以每週一次者佔絕大部分。在已填報資料的原住民國小裡，開辦鄉土教學的學校已經高達 80%，實施頻率以每週一次最多，有 84%，其次是每週二次，有 7%。在原住民中小學較為集中的縣份中，台東縣的原住民國中與南投縣的原住民國小未實施鄉土教學的比率較高，皆超出全部同級原住民地區學校未實施的平均數。

表七-6. 原住民地區國中小之鄉土教學實施概況統計表

	原住民地區國中					原住民地區國小				
	暫未辦理	每月一次	每週一次	每週二次	每日一次	暫未辦理	每月一次	每週一次	每週二次	每日一次
總計	17	1	25	0	1	51	10	167	14	7
百分比	39%	2%	57%	0%	2%	20%	4%	67%	6%	3%
台北縣	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0
宜蘭縣	0	0	1	0	0	2	0	9	0	0
桃園縣	1	0	0	0	0	3	0	8	0	1
新竹縣	1	0	1	0	0	2	2	6	0	2
苗栗縣	0	0	0	0	0	1	0	7	1	0
台中縣	1	0	0	0	0	1	1	5	1	0
南投縣	1	1	3	0	0	13	0	14	1	1
嘉義縣	1	0	0	0	0	2	0	7	0	0
高雄縣	1	0	1	0	1	1	2	5	2	0
屏東縣	1	0	4	0	0	4	1	19	3	1
台東縣	6	0	7	0	0	12	0	40	4	2
花蓮縣	4	0	7	0	0	10	4	45	2	0

表七-7 為原住民地區國中小學民族文化教學實施概況統計。依據本表，原住民地區國中和國小實施民族文化教學的比率都低於四成，國中為 39%，國小為 34%。在已開辦民族文化教育的國中小學裡，實施頻率都以每週一次為最多，分佔 65%與 55%，每月一次和每週二次者次之。統計亦發現，在原住民學校較為集中的兩個縣份裡，花蓮縣的原住民國中與台東縣的原住民國中、國小暫未辦理民族文化教學的比率都高於全部同級原住民地區學校未辦理的平均數。

表七-7. 原住民地區國中小之原住民文化教學實施概況統計表

	原住民地區國中					原住民地區國小				
	暫未辦理	每月一次	每週一次	每週二次	每日一次	暫未辦理	每月一次	每週一次	每週二次	每日一次
總計	27	3	11	3	0	164	21	47	11	6
百分比	61%	7%	25%	7%	0%	66%	8%	19%	4%	2%
台北縣	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0
宜蘭縣	0	0	1	0	0	7	1	2	1	0
桃園縣	1	0	0	0	0	7	0	5	0	0
新竹縣	0	1	1	0	0	6	1	2	2	1
苗栗縣	0	0	0	0	0	6	1	1	0	1
台中縣	1	0	0	0	0	5	2	1	0	0

南投縣	2	1	1	1	0	18	0	9	2	0
嘉義縣	1	0	0	0	0	7	1	1	0	0
高雄縣	2	0	1	0	0	5	3	1	1	0
屏東縣	2	1	2	0	0	18	3	5	0	2
台東縣	9	0	4	0	0	44	5	7	1	1
花蓮縣	9	0	0	2	0	40	4	12	4	1

八、八十九年度全國高中聯招入學考試⁹

(一) 報考人數、錄取人數與錄取率

表八-1 為 89 年度全國高中聯招報考人數、錄取人數與錄取率比較摘要表。其中原住民考生 915 人，約佔總考生人數 115,076 人的千分之 8。圖八-1 顯示原住民考生中男生有 443 人，佔該類考生 48%；而女生有 472 人，佔該類考生 52%，女考生比男考生略多。而非原住民考生中男生有 58,174 人，佔該類考生 51%；而女生 55,978 人，佔該類考生 49%，男考生比女考生略多。其他詳細資料請參閱附表 22

表八-1. 高中聯招報考人數、錄取人數與錄取率比較摘要表 (詳如附表 22)

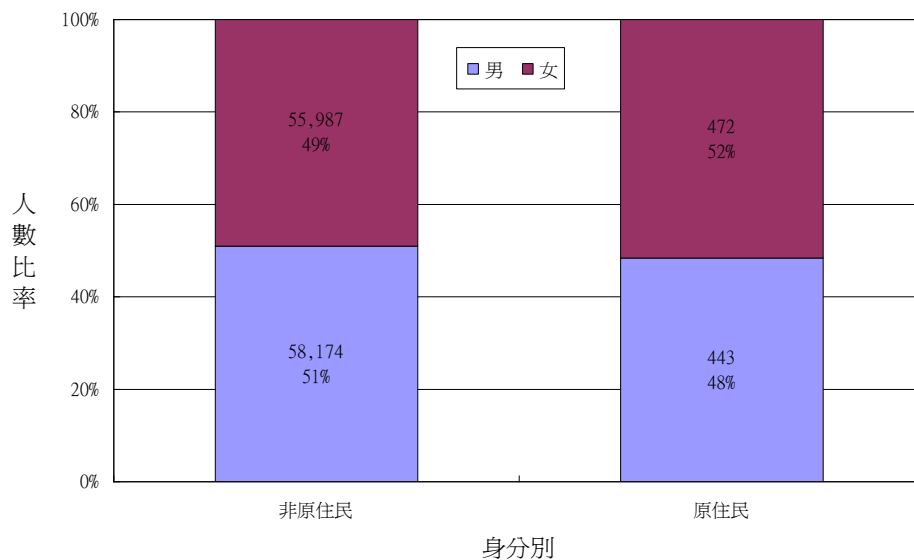
	總報考人數	非原住民			原住民		
		報考人數	錄取人數	錄取率	報考人數	錄取人數	錄取率
總計	115,076	114,161	59,186	52%	915	529	58%
性別							
男	58,617	58,174	29,334	50%	443	286	65%
女	56,459	55,987	29,852	53%	472	243	51%
應屆別							
應屆	112,288	111,429	58,131	52%	859	502	58%
非應屆	2,788	2,732	1,055	39%	56	27	48%
區別							
宜蘭區	2,562	2,506	1,268	51%	56	26	46%
基隆區	2,030	1,999	1,393	70%	31	24	77%
台北區	38,728	38,613	17,715	46%	115	42	37%
桃園區	9,383	9,307	6,199	67%	76	39	51%
竹苗區	7,258	7,178	2,469	34%	80	21	26%
台中區	15,046	14,912	7,911	53%	134	71	53%
彰化區	6,518	6,503	3,247	50%	15	8	53%
嘉義區	4,306	4,290	2,851	66%	16	11	69%

⁹ 89 學年度全國高中聯招報考資料由大同資訊公司提供，但因雲林及屏東考區為各校自行登記錄取，無法得知原住民與非原住民考生的錄取結果。

台南區	11,108	11,084	6,506	59%	24	13	54%
高雄區	15,895	15,814	7,919	50%	81	31	38%
台東區	758	618	507	82%	140	122	87%
花蓮區	1,484	1,337	1,201	90%	147	121	82%

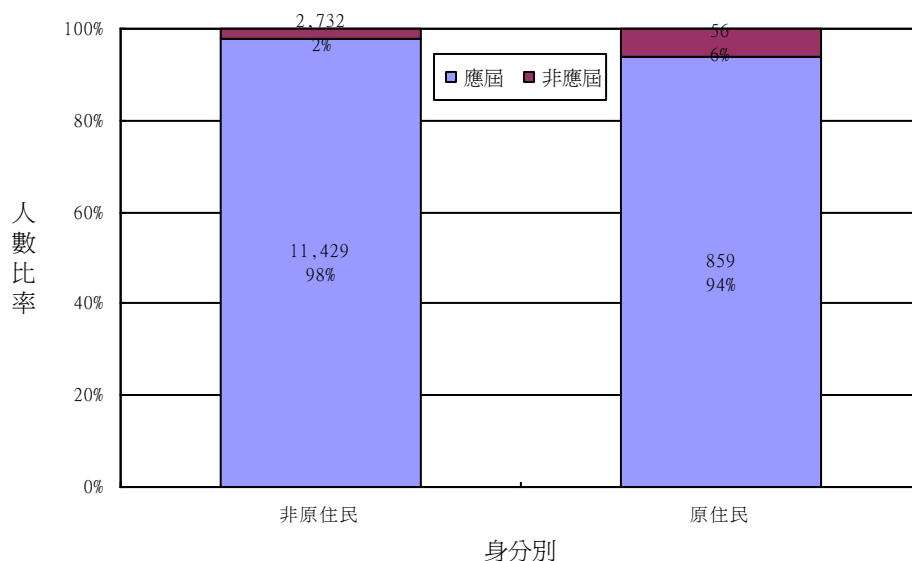
從應屆畢業別來看，圖八-2 顯示 89 年度高中聯考原住民考生中非應屆畢業者所佔之比率（6%）較之非原住民考生中非應屆畢業者所佔之比率（2%）為高。就各考區來看，原住民考生在 100 人以上的考區有花蓮（147 人）、台東（140 人）、台北（115 人）、及台中（134 人）考區，而高雄、竹苗與桃園等考區亦有原住民考生 80 人左右。其他詳細資料請參閱附表 22。

圖八-1. 高中聯招男女原住民與非原住民學生報考人數及比率分配圖（詳如附表 22）



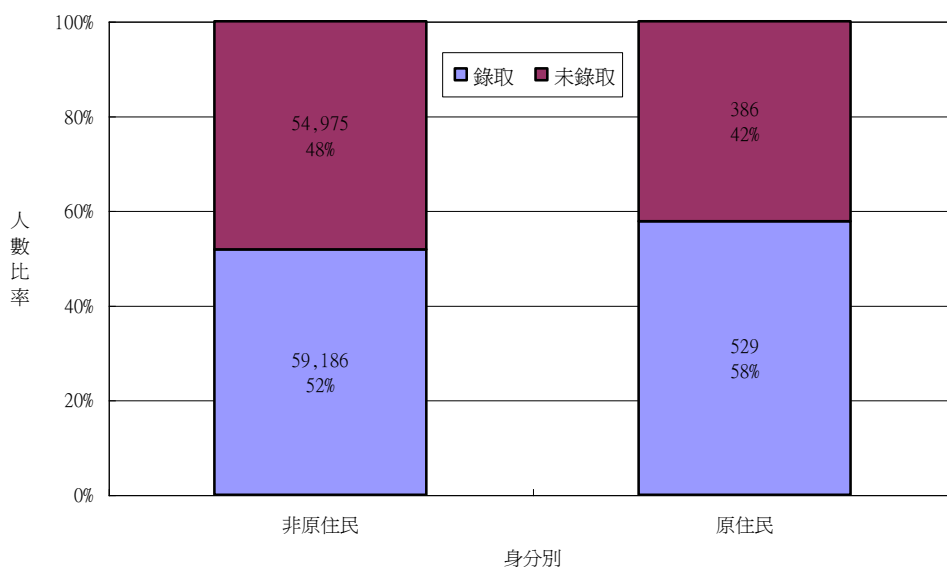
圖八-2. 高中聯招應屆與非應屆原住民與非原住民學生報考人數及比率分配圖

(詳如附表 22)

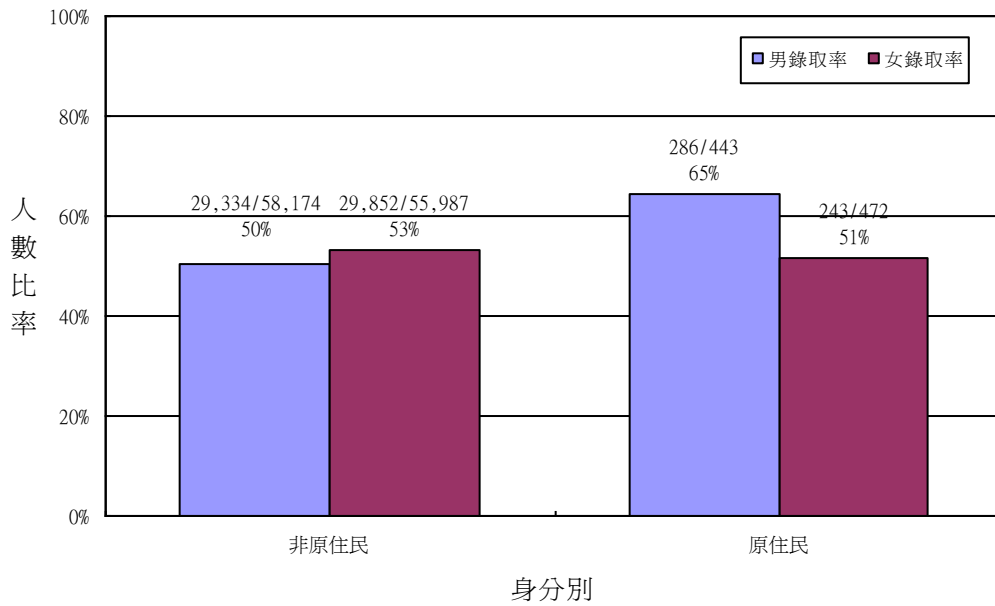


在錄取率方面，圖八-3 與圖八-4 顯示原住民考生的總錄取率為 58% (529 人)，其中男生錄取率為 65% (286 人)，女生錄取率為 51% (243 人)。非原住民考生的總錄取率為 52% (59,186 人)，中男生錄取率為 50% (29,334 人)，女生錄取率為 53% (29,852 人)。由以上數據顯示，男性原住民考生的錄取率比非原住民男性考生的錄取率高出甚多，而女性原住民考生的錄取率則稍低於女性非原住民考生。

圖八-3. 高中聯招原住民與非原住民學生錄取人數及比率分配圖 (詳如附表 22)



圖八-4. 高中聯招男女原住民與非原住民學生錄取人數及比率分配圖 (詳如附表 22)

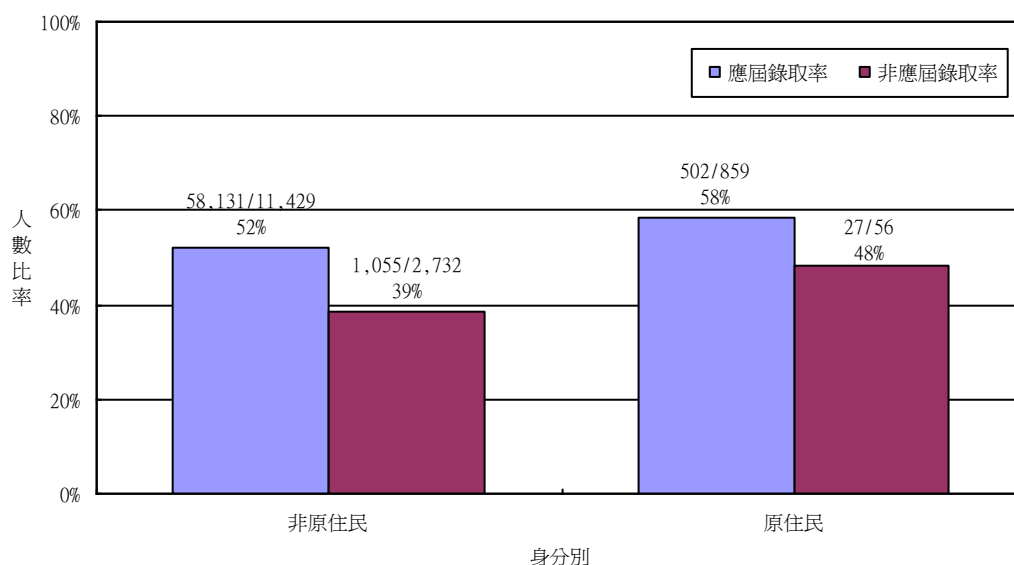


進一步比較原住民與非原住民考生中應屆與非應屆者的錄取率，從圖八-5 可發現原住民應屆考生的錄取率為 58% (502 人)，非應屆考生為 48% (27 人)，非原住民應屆考生的錄取率為 52% (58,131 人)，非應屆考生錄取率為 39% (1,055 人)，顯示不論應屆或非應屆原住民考生的錄取率均較同應屆別之非原住民學生的錄取率為高；非應屆部分甚至高 9 個百分點。

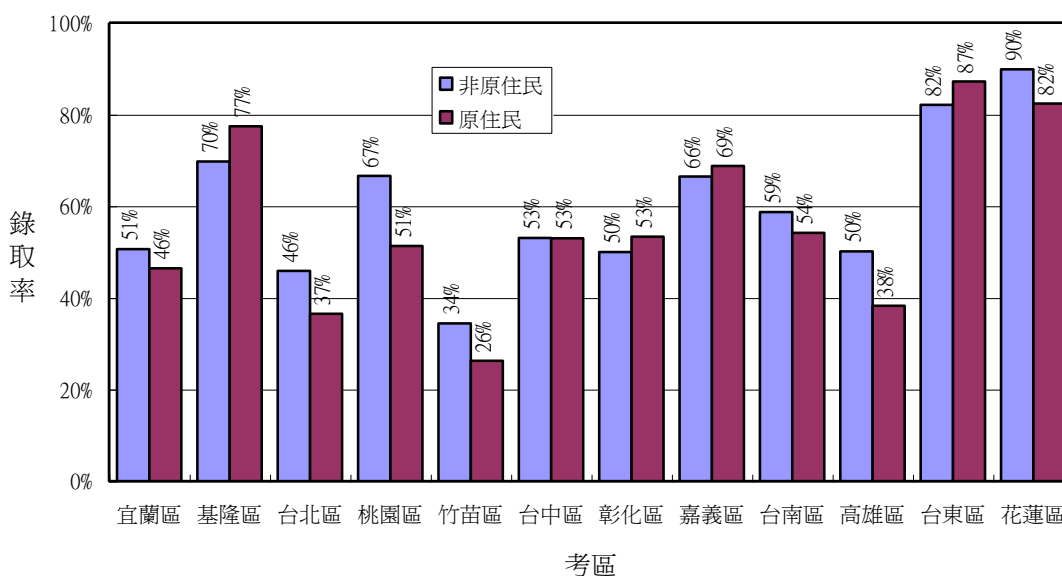
高中聯招各考區原住民與非原住民學生錄取率分布圖則呈現於圖八-6，從圖中可見，在七個原住民考生較多的考區中，只有台東考區是原住民考生的錄取率較非原住民考生為高，台中區二者相同，其餘台北、高雄、花蓮、竹苗、桃園等考區皆是非原住民考生錄取率較高；在高雄考區，二者的差距達到 12 個百分點。其他詳細資料請參閱附表 22。

圖八-5. 高中聯招應屆與非應屆原住民與非原住民學生錄取人數及比率分配圖

(詳如附表 22)



圖八-6. 高中聯招各考區原住民與非原住民學生錄取率分布圖 (詳如附表 22)



(二) 考試成績

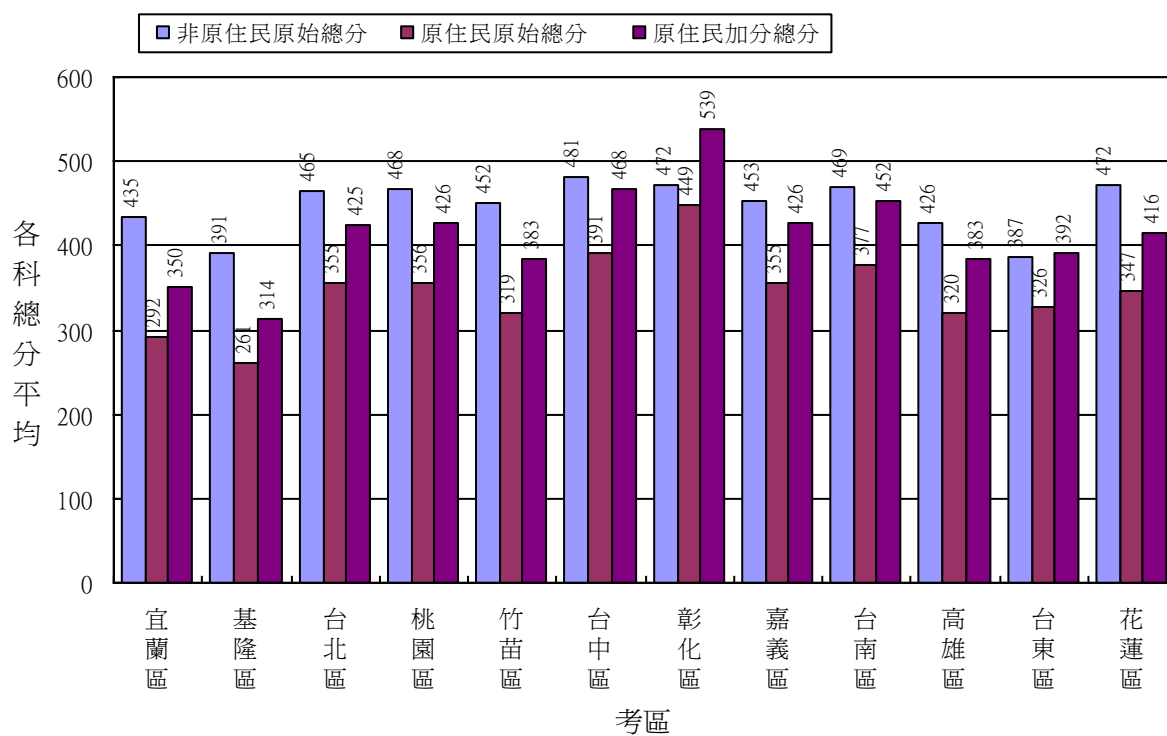
表八-2 呈現 89 學年度全國高中聯招原住民與非原住民考生各科及總分之平均數比較摘要表，而圖八-7 顯示高中聯招各考區原住民與非原住民學生各科總分平均數比較圖。由圖表中我們可以發現，各考區原住民考生的原始總分平均數皆比非原住民考生的原始總分平均數低，但相差幅度各考區不同。在原住民考生較多的七個考區中，以台東考區的原始總分差異最小，只有 60 分，其次是台中考區的 90 分，而高雄、台

北、桃園、花蓮、竹苗等考區的差距都在 100 分至 130 分之間。惟若分別比較錄取與未錄取考生的原始總分差異(參閱附表 23)，便可發現在獲錄取的考生中，上述七個考區的原住民考生與非原住民考生的原始總分差距只在 36 分至 87 分之間；但未錄取考生部分二者的差距卻達 110 分與 274 分之間。可見原住民考生並不如表象般的表現不佳，只不過因為程度參差甚大，以致原始總分平均數被後段未錄取考生拉低了。此外，從各科成績來看，全體原住民考生在各科成績的表現均比全部非原住民學生低，但差距各考區不同，大致說來，彰化考區各科差距都最小，在 0 分與 12 分間；宜蘭考區各科的差距都最大，在 20 分與 38 分間。而兩類考生的國文成績表現差距最大，可能與國文科總分較高有關。其他詳細資料請參閱附表 23。

表八-2. 全國高中聯招各科及總分之平均數比較摘要表(詳如附表 24)

	非原住民						原住民						非原住民 - 原住民																
	國文		英文		數學		自然		社會		原始總分		加分總分		國文		英文		數學		自然		社會		原始總分		加分總分		
	國文	英文	數學	自然	社會	總分	總分	國文	英文	數學	自然	社會	總分	總分	國文	英文	數學	自然	社會	總分	總分	國文	英文	數學	自然	社會	總分	總分	
宜蘭區	133	58	57	90	96	435	435	95	38	33	62	65	292	350	38	20	25	28	32	143	85								
基隆區	131	47	47	80	87	391	391	97	27	21	58	59	261	314	34	20	26	22	28	130	78								
台北區	138	62	63	98	104	465	465	110	45	40	76	84	355	425	28	17	23	22	20	110	40								
桃園區	138	62	66	98	103	468	468	111	48	42	75	79	356	426	27	14	24	23	24	112	42								
竹苗區	142	60	60	92	98	452	452	110	40	30	67	73	319	383	33	20	30	25	25	132	69								
台中區	146	64	68	99	104	481	482	126	53	47	79	86	391	468	20	11	22	20	18	90	14								
彰化區	144	61	67	97	103	472	472	141	59	55	92	103	449	539	3	2	12	6	0	22	-67								
嘉義區	142	60	61	93	97	453	453	113	50	39	70	83	355	426	29	10	22	22	14	98	27								
台南區	141	62	68	96	101	469	469	123	47	45	77	85	377	452	19	15	23	19	16	92	17								
高雄區	127	73	69	86	70	426	426	102	54	44	65	54	320	383	25	19	25	21	16	106	43								
台東區	135	48	42	78	85	387	387	117	39	30	65	75	326	392	18	9	12	12	10	60	-5								
花蓮區	148	64	63	96	101	472	472	115	45	38	71	78	347	416	33	19	24	25	23	125	56								

圖八-7. 高中聯招各考區原住民與非原住民學生各科總分平均數比較圖 (詳如附表 23)



九、八十九年度全國大學聯招入學考試¹⁰

(一) 報考人數、錄取人數與錄取率

表九-1 為 89 年度全國大學聯招報考、錄取人數及錄取率比較摘要表。從表九-1 與圖九-1~3 中可知原住民考生 851 人，約佔總考生人數 130,468 人的千分之 6.5 左右，比高中聯招中原住民考生所佔比例（千分之 8）為低。原住民考生中以男生居多有 474 人，佔全體原住民報考學生的 56%，錄取 163 人，錄取率為 34.39%；原住民女生報考 377 人，佔全體原住民報考學生的 44%，錄取 153 人，錄取率為 40.58%。非原住民考生中男生報考 67,823 人，佔所有非原住民考生的 52%，錄取 39,642 人，錄取率為 58.45%；非原住民女生報考 61,794 人，錄取 35,323 人，錄取率為 57.16%。就整體的錄取率來說，原住民考生之錄取率為 37.13%，非原住民考生之錄取率則為 57.84%，原住民考生的錄取率顯著較低。但若僅計算考取公立大學的錄取率，則原住民考生錄取公立大學的人數為 151 人，佔全體原住民考生的 17.74%；非原住民考生錄取公立大學的人數為 24,835 人，佔全體非原住民考生的 19.16%，二者的差距相對較小。其他詳細資料請參閱附表 24。

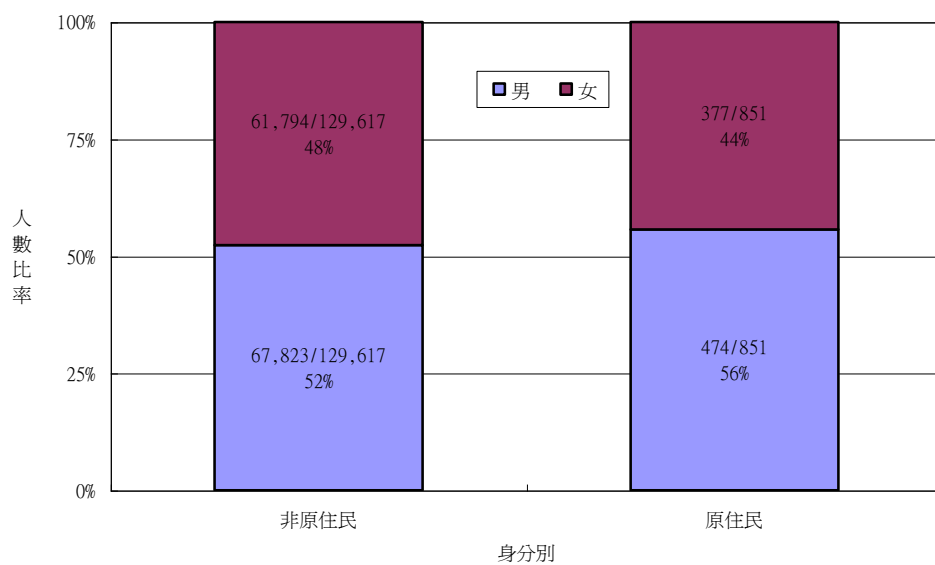
圖九-4 為大學聯招原住民學生錄取公私立大學的人數與比率分配。資料顯示，89 學年度大學聯招中原住民考生共錄取 316 人，其中錄取於公立學校者有 151 人，佔 48%，錄取於私立學校者有 165 人，佔 52%；非原住民考生共錄取 74,965 人，其中錄取於公立學校者有 24,835 人，佔 33%，錄取於私立學校者有 50,130 人，佔 67%。

表九-1. 大學聯招報考、錄取人數與錄取率比較摘要表（詳如附表 24）

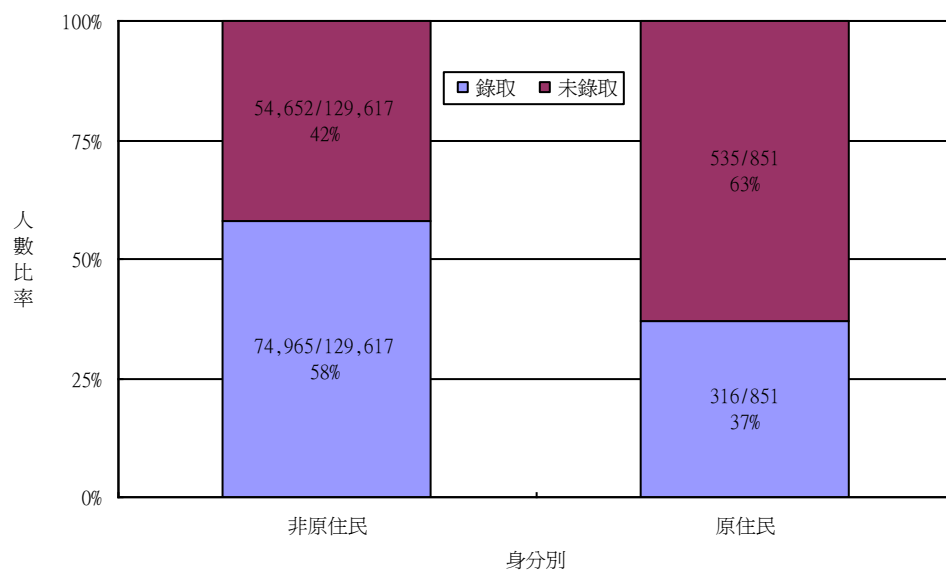
	所有考生			非原住民			原住民		
	報考人數	錄取人數	錄取率	報考人數	錄取人數	錄取率	報考人數	錄取人數	錄取率
總計	130,468	75,281	58%	129,617	74,965	58%	851	316	37%
男	68,297	39,805	58%	67,823	39,642	58%	474	163	34%
女	62,171	35,476	57%	61,794	35,323	57%	377	153	41%

¹⁰本節資料來源主要取自大學聯合招生考試中心。

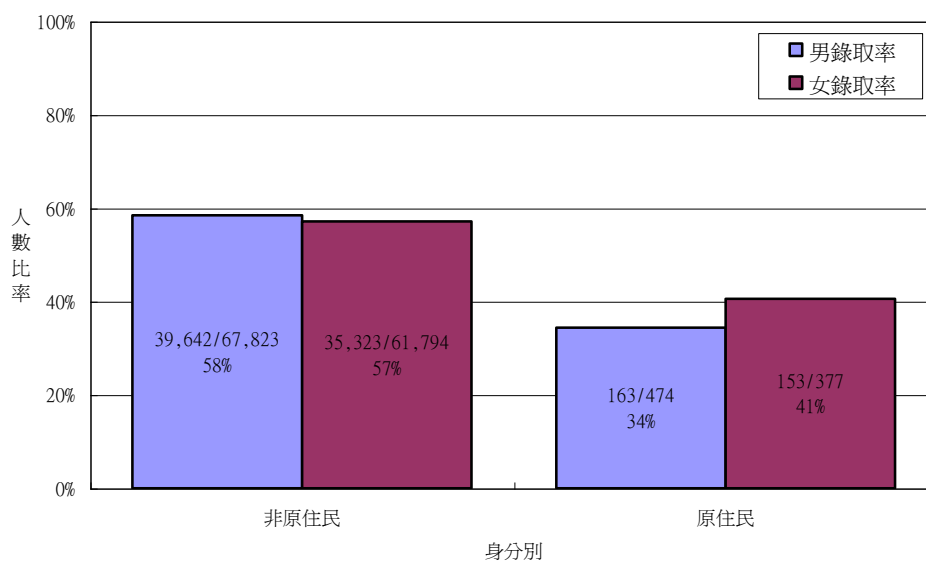
圖九-1. 大學聯招男女原住民與非原住民學生報考人數及比率分配圖 (詳如附表 24)



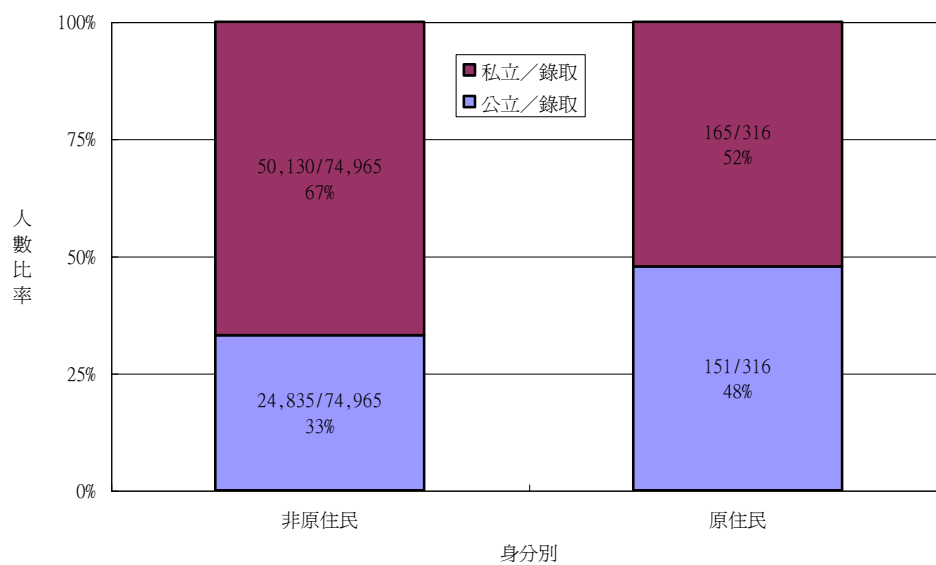
圖九-2. 大學聯招原住民與非原住民學生錄取人數及比率分配圖 (詳如附表 24)



圖九-3. 大學聯招男女原住民與非原住民學生錄取人數及比率分配圖 (詳如附表 24)



圖九-4. 大學聯招原住民與非原住民學生錄取公私立學校人數及比率分配圖 (詳如附表 25)



(二) 考試成績

表九-2 為大學聯招原住民學生各科平均分數與大考中心所公佈之該年度三種標的分數（高標、均標與低標）之比較摘要表。資料顯示原住民學生各科平均分數皆低於大考中心所公佈之該年度均標的分數，其中國文生物科和地理科的平均分數更低於低標。就性別而言，原住民女生的各科成績都高於原住民男生。就錄取的原住民學生平均成績與聯招標的分數比較，原住民錄取考生在生物科和地理科的平均分數低於均標，其他各科都則高於均標分數。其他詳細資料請參閱附表 25。

表九-2. 大學聯招原住民考生各科平均分數比較摘要表（詳如附表 25）

科目	原住民					聯招標的		
	小計	性別		錄取與否		高標	均標	低標
男		女	錄取	未錄取				
國文	39	37	41	53	31	63	52	40
英文	32	30	35	48	23	60	42	23
社數	30	29	32	45	21	60	42	24
自數	29	27	31	43	20	52	33	14
化學	28	26	30	42	19	56	37	18
物理	27	25	29	41	18	49	32	15
生物	27	25	29	42	18	65	47	30
歷史	26	25	28	41	18	50	36	22
地理	27	26	29	43	19	59	45	30

(三) 錄取科系與學校

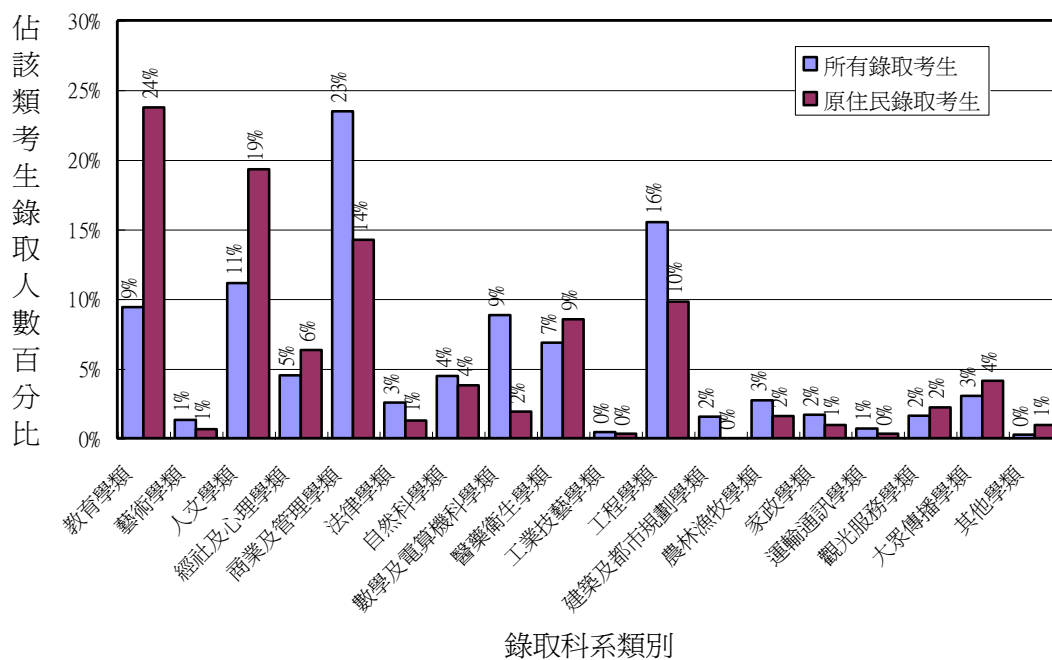
表九-3 為原住民學生對照於所有考生中錄取大學院校各科系類別人數與比率比較摘要表。表中顯示，原住民考生錄取人數最多的前五種科系依序為教育學類 68 人、人文學類 65 人、商業及管理學類 40 人、工程學類 32 人、醫藥衛生學類及社經心理學類各 28 人。錄取人數最少的分別是工業技藝學類 1 人及建築與都市規劃學類 1 人。而所有錄取考生的錄取科系前五名依序為：商業及管理學類、工程學類、人文學類、教育學類與醫藥衛生學類。各校之錄取情形可參見附表 26，其中原住民考生錄取人數超過 10 人以上的學校依序為中國文化大學 29 人、國立台灣大學 24 人、花蓮師範學院 19 人，國立台灣師範大學及私立淡江大學各 16 人，國立政治大學 14 人、私立世新大學 12 人。從圖九-5 可更清楚地看出，對照於所有錄取考生在各科系類別分布比

率，原住民錄取考生分布於教育學類與人文學類的百分比明顯較高，而其在商業及管理學類與工程學類的分布比率則明顯較低。其他詳細資料請參閱附表 26、27。

表九-3. 大學聯招原住民學生對照於所有考生錄取大學各科系類別人數與比率比較
摘要表 (詳如附表 26)

科系類別	所有錄取考生		原住民錄取考生	
	人數	百分比	人數	百分比
教育學類	5,962	8%	68	22%
藝術學類	776	1%	4	1%
人文學類	8,711	12%	65	21%
經社及心理學類	2,794	4%	27	9%
商業及管理學類	18,312	24%	40	13%
法律學類	2,423	3%	4	1%
自然科學類	4,115	5%	12	4%
數學及電算機科學類	2,400	3%	2	1%
醫藥衛生學類	5,590	7%	27	9%
工業技藝學類	332	0%	1	0%
工程學類	13,710	18%	32	10%
建築及都市規劃學類	1,783	2%	1	0%
農林漁牧學類	1,516	2%	5	2%
家政學類	1,549	2%	4	1%
運輸通訊學類	765	1%	3	1%
觀光服務學類	1,055	1%	6	2%
大眾傳播學類	2,969	4%	14	4%
其他學類	519	1%	1	0%
總計	75,281	100%	316	100%

圖九-5. 大學聯招原住民考生錄取大學各科系類別人數與比率分配圖 (詳如附表 26)



十、原住民學生就學適應狀況¹¹

(一) 調查工具

本年度原住民學生的就學適應狀況之調查仍沿用前次(88學年度)之量表,調查方法亦大致相同,即為顧及就讀國民中小學學校學生之間卷填答的真實度,問卷設計內容分為【自我檢視】與【教師檢視】二種問卷格式。其中,【自我檢視】部份請就讀於大專院校、高中職、補校等類學校之原住民族籍學生填答,【教師檢視】部份則請曾經任教過原住民族籍學生的國民中小學校教師填答。

自我檢視部份的量表分為六個向度,共有24個題目,分別為:(1)「學校學習適應」第1~4題;(2)「學校社會適應」第5~8題;(3)「父母的教育態度」第9~12題;(4)「家庭生活」第13~16題;(5)「自我信念」第17~20題;(6)「社會信念」第21~24題。填答學生針對每一個題目的敘述狀況與自己認知情形的吻合程度,經由「完全同意」、「大致同意」、「部份同意」、「大致同意」或「完全不同意」五項回應類別之一種來填答。

教師檢視量表共19題,和自我檢視量表的前19題內容相同,各層面的結構也一樣,只在語氣敘述上略有更動,以適應由教師檢視學生狀況的需要。學生檢視量表的第20至24題未有與之相應的教師檢視量表題目,因為我們認為要求教師檢視他們無法直接觀察到的學生深層信念,很容易因教師本人的主觀推論而失真。換言之,教師檢視量表沒有學生社會信念的部份,學生個人價值的部份只有教師能直接觀察到的三題。此量表的19個題目,分別為:(1)「學校學習適應」第1~4題;(2)「學校社會適應」第5~8題;(3)「父母的教育態度」第9~12題;(4)「家庭生活」第13~16題;(5)「自我信念」第17~19題。填答教師針對每一個題目的敘述狀況與大部分其所任教過之原住民學生狀況的吻合程度,經由「完全同意」、「大致同意」、「部份同意」、「大致同意」「完全不同意」或「無法作答」等六項回應類別之一種來填答。

¹¹ 本節的資料主要來自受調查學校委請該校原住民學生對【原住民學生就學及適應狀況(自我檢視)】量表或該校曾任較原住民學生的老師對【原住民學生就學及適應狀況(教師檢視)】量表的反應分析而得。

(二) 調查樣本

1. 在【自我檢視】部份

本研究調查樣本的取得方式是由受調查的全國高中職以上學校隨機選取該校三名原住民學生填答，共取得有效樣本 2170 份。有效問卷樣本在各學校層級的分布情形列於表十-1。從有效樣本所屬的學校級別來看，來自補校的樣本最多，佔了 37.51%，其次是高中的佔 24.79%，再其次是高職的佔 20.78%，大學院校的樣本則佔 14.75%，另有 2.67%的樣本來自專科學校。若以公私立學校區分，則來自公立學校的樣本較多，佔 55.12%，私立學校樣本佔 44.88%。

和 88 年度的調查相比，本年的有效樣本增加了 17.17% (318 人)，主要是來自高中和高職的樣本增加了 (分別增加了 77.56%和 67.30%)。來自補校的樣本雖仍佔第一位，但與去年度相比，減少了 9.86%。這些改變，和本年度調查的問卷回收率提高有關。

表十-1. 【自我檢視量表】之有效樣本數在各學校層級上之分佈情形

學校類別	有效樣本數	百分比
大學校院	320	14.75%
高中	538	24.79%
高職	440	20.28%
專科	58	2.67%
補校	814	37.51%
公立	1,196	55.12%
私立	974	44.88%
總計	2,170	100.00%

與以往年度的調查一樣，本部份問卷雖要求全國高中職以上有原住民學生就讀的學校「隨機選取」三位原住民學生填答，但卻難以排除學校可能傾向要求配合度較高的原住民學生填寫問卷的情形。由於這些學生可能是原住民學生中成績較優、人緣較好的，所以可能導致樣本本身出現系統性誤差。又因受限於經費與人力，每校作答人數均為三人，並非依該校原住民學生數按比例增減，所以總樣本的分布情形並不一定代表所有原住民學生就學的真實分布情形。不過本年度調查的問卷回收率很高，應能多少彌補上述的缺憾。但為了避免只使用總樣本分析可能導致的偏差，我們沿用 88 年度的分析方式，也比較不同級別原住民學生間的意見差異。

2.在【教師檢視】部份

本部分的樣本取得方式是由受調查的全國國中小學隨機選取三位曾任教原住民學生的教師填答，共取得有效樣本 6521 份。有效問卷樣本在各學校層級的分布情形列於表十-2。從有效樣本所屬的學校級別來看，來自國中的樣本佔 27.39%，國小樣本佔 72.61%。從地區來看，來自原住民地區學校的樣本只佔 11.84%，非原住民地區學校的樣本則佔 88.16%。和 88 年度的調查相比，本年度的有效樣本數加了 21.80% (1167 人)，這主要是國小樣本增加所致。更值得一提的是來自原住民地區學校樣本較去年度大幅增加 756.86%，這使得本年度原住民地區學校的調查資料有更佳的可信度。

由於各校問卷填寫份數均為三份，並不隨該校原住民學生數的多寡而增減，所以各地區、各層級學校的樣本數量和該地區、該層級學校的原住民學生數量並無等比關係。這可能造成原住民學生較少的學校教師樣本在總樣本中比率偏高，以致原住民學生集中地區的教師意見反而被忽視。為了避免解釋的偏差，我們採用 88 年度的的分析方式，除了對總樣本的回答趨勢作出分析外，也比較不同地區與不同學校級別間教師的意見差異。

表十-2. 【教師檢視量表】之有效樣本數在國中小層級上之分佈情形

學校類別	有效樣本數	百分比
國中	1786	27.39%
國小	4735	72.61%
原住民地區學校	772	11.84%
一般地區學校	5749	88.16%
總計	6521	100.00%

(三) 計分方式

進行資料分析時，受試學生或教師針對問卷各個題目的回應在「完全同意」、「大致同意」、「部份同意」、「大致同意」與「完全不同意」等五項回應類別的計分方式分別為“5”、“4”、“3”、“2”、“1”。而，受試教師如針對某些問題勾選「無法作答」的回應類別，表示依其任教經驗或本身對其任教之原住民學生的狀況了解程度而言無法回應該題目，則此回應類別的資料以“未填答資料”處理之。

(四) 自我檢視部份資料分析結果

1. 自我檢視量表的一般反應情形

表十-3 為受試者在【自我檢視量表】各題的反應人數百分比。大致而言，原住民學生的家庭及學校生活是愉快順利的，對自己和社會也是肯定和信任的。在二十四個正向敘述句中，只有八個敘述句有或超過的樣本（最高為 13%）表示大致不同意或完全不同意。它們分別是：「學業信心」、「與同學衝突」、「父母尊重生涯計畫」、「家庭經濟」、「家人分離」、「對能力的自信」、「對未來樂觀」以及「不覺得被排擠或誤解」。另外有十個敘述句有低於八成的樣本（最低為 63%）表示完全同意或大致同意。其中「家庭經濟」與「家人分離」兩項尤其值得關注，因為不但完全同意或大致同意的人數百分比最低（依序為 64%、63%），而且大致不同意與完全不同意的人數百分比相對較高（依序為 8%、12%）。這些結果與 88 年度的調查結果大致相同，但超過 5% 樣本表示不同意的敘述句由四個增為八個。

原住民學生在第個敘述句「公理正義必定伸張」的反應比較特別，和其他與社會價值有關的敘述句（第 22 題至第 24 題），完全同意者偏低，只有 50%，較在其他三個敘述句回答完全同意者減少 13% 至 14%。類似的現象在 88 年度的調查中亦曾發現。

表十-3. 受試者在【自我檢視量表】各題反應意見之人數百分比

	完全同意	大致同意	部份同意	大致不同意	完全不同意
1. 我覺得老師都公平對待我。	61%	29%	9%	1%	1%
2. 我和老師相處愉快。	52%	33%	13%	1%	0%
3. 我喜歡上學。*	37%	39%	21%	3%	1%
4. 我對完成學業充滿信心。*#	34%	35%	26%	4%	1%
5. 我在學校結交了一些朋友。	64%	27%	9%	1%	0%
6. 我覺得同學都公平對待我。	55%	32%	12%	1%	0%
7. 我能適應學校的團體生活。	56%	32%	10%	1%	0%
8. 我不會和其他同學發生衝突。*#	42%	33%	19%	4%	2%
9. 父母關心我的學校生活。	50%	31%	15%	2%	1%
10. 父母對我的成就期望很高。*	43%	36%	17%	3%	1%
11. 父母鼓勵並支持我盡量多受教育。	58%	27%	12%	2%	1%
12. 父母理解並尊重我對未來生涯的計畫。*#	47%	31%	17%	4%	1%
13. 我的家庭和諧，沒有家庭暴力問題。	57%	25%	14%	3%	1%
14. 我的家庭經濟穩定，食衣住行育樂的基本需求都能充分供給。*#	30%	34%	27%	7%	2%

15.我的家人經常在一起，沒有聚少離多的情形。*#	36%	27%	24%	8%	5%
16.我的家人彼此關懷支持，感情融洽。*	45%	32%	18%	3%	1%
17.我對自己的能力有十足自信。*#	30%	40%	26%	4%	1%
18.我對自己的未來感到樂觀。*#	35%	38%	22%	4%	1%
19.我不覺得自己常被排擠或誤解。#	45%	36%	14%	3%	2%
20.雖不完美，但我喜歡現在的自己。	52%	33%	13%	2%	1%
21.我相信「公理正義終必伸張」。	50%	31%	14%	3%	1%
22.我相信「一分耕耘，一分收穫」。	64%	24%	10%	1%	0%
23.我相信「不論背景出身，人人平等」。	63%	21%	12%	3%	1%
24.我相信「天生我才必有用」。	63%	25%	10%	1%	1%

註：*表示此題目傾向同意（包括大致同意和完全同意）的人數低於 80%；

#表示此題目傾向不同意（包括大致不同意和完全不同意）的人數高於 5%。

為了簡化統計分析的複雜度，方便解釋統計的結果，我們將【自我檢視量表】的二十四個敘述句依當初設計時的規劃，區分成六個層面，每個層面均包含四個敘述句，加總成為各層面的總分，作為統計分析的依據。這六個層面分別是：學校學習適應（第 1 至第 4 題）、學校社會適應（第 5 至第 8 題）、家長教育態度（第 9 至第 12 題）、家庭生活（第 13 至第 16 題）、自我信念（第 17 至第 20 題）及社會信念（第 21 至第 24 題）。以下的分析討論，除非特別說明，均採用這六個層面的分數，而非個別敘述句的分數。

表十-4 是全體樣本在六個層面分數的描述統計量。各層面的平均數均在 4 分以上，顯示平均來說，中上學校的原住民學生對各層面的反應都是正面的。

表十-4. 受試者在【自我檢視量表】各層面反應意見之描述統計值

	平均數	標準差	最小值	最大值	25 百分位數	50 百分位數	75 百分位數
學校學習適應	4.22	0.62	1.75	5.00	3.75	4.25	4.75
學校社會適應	4.37	0.59	1.00	5.00	4.00	4.50	4.75
家長的教育態度	4.26	0.70	1.00	5.00	4.00	4.50	4.75
家庭生活	4.04	0.78	1.00	5.00	3.50	4.25	4.75
自我信念	4.13	0.68	1.00	5.00	3.75	4.25	4.75
社會信念	4.41	0.69	1.00	5.00	4.00	4.75	5.00

2. 原住民學生在【自我檢視量表】各層面反應的相互關聯分析

表十-5 是全體原住民學生在六個層面分數間的積差相關矩陣，整體來說，這個相關矩陣所呈現的面貌與 88 年度的調查結果相當類似。各層面間皆有顯著的正相關，但相關程度指介於低度與中度之間。學校學習適應與學校社會適應間有中度正相關

($r=0.577$)，顯示整體的學校適應是相當複雜，多層面的現象。另外，自我信念與學校學習適應，以及自我信念與學校社會適應之間的相關也相對較高(分別為 $r=0.562$ 與 $r=0.578$)，反而是家長教育態度、家庭生活兩層面與學校學習適應，以及與學校社會適應間只有低度相關(分別為 $r=0.433$ 、 $r=0.439$ ，以及 $r=0.424$ 、 $r=0.474$)，顯示家庭因素對原住民學生學校適應的好壞並無絕對的影響，而是學生自己的自信心及樂觀進取的態度較有關係。

表十-5. 受試者在【自我檢視量表】各層面反應意見相關分析

	學校學習適應	學校社會適應	家長的教育態度	家庭生活	自我信念	社會信念
學校學習適應	1.000					
學校社會適應	0.577***	1.000				
家長的教育態度	0.433***	0.424***	1.000			
家庭生活	0.439***	0.474***	0.576***	1.000		
自我信念	0.562***	0.578***	0.469***	0.525***	1.000	
社會信念	0.486***	0.482***	0.444***	0.447***	0.561***	1.000

*** $p<.001$

3.不同學校級別之原住民學生在【自我檢視量表】各層面反應的差異情形

為了進一步了解不同學習背景的原住民學生在學校生活、家庭生活及價值信念上的差異情形，我們進行了公私立和學校級別的雙因子多變項變異數分析。學校級別分為大學院校、專科學校、高中、高職、補校五類。表十-6 為公私立和各學校級別受試者在【自我檢視量表】各層面平均分數摘要表，表十-7 為公私立和各學校級別受試者在【自我檢視量表】各層面反應情形的多變項變異數分析結果摘要表。

表十-6. 不同學校級別受試者在【自我檢視量表】各層面平均分數摘要表

	大學校院		專科		高中		高職		補校	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
學校學習適應	4.06	0.61	4.01	0.61	4.19	0.60	4.13	0.64	4.37	0.60
學校社會適應	4.28	0.57	4.21	0.61	4.38	0.57	4.34	0.58	4.42	0.60
家長的教育態度	4.28	0.66	4.24	0.69	4.34	0.66	4.26	0.65	4.20	0.77
家庭生活	3.94	0.78	4.01	0.65	4.14	0.74	4.03	0.75	4.01	0.83
自我信念	4.02	0.66	3.88	0.59	4.11	0.66	4.08	0.67	4.22	0.70
社會信念	4.20	0.74	4.29	0.64	4.44	0.69	4.46	0.64	4.46	0.68

表十-7. 不同學校級別受試者在【自我檢視量表】各層面反應情形之
多變項變異數分析結果摘要表

多變量分析						
效果	方法	多變量值	F 值	模式自由度	殘差自由度	顯著性
公私立	Pillai's Trace	0.002	0.806	6	2095	
級別	Pillai's Trace	0.083	7.365	24	8392	***
公私立*級別	Pillai's Trace	0.018	1.602	24	8392	*

二因子單變量分析						
變異來源	依變項	總變異量	自由度	均方	F 值	事後比較
公私立	學習適應	0.295	1	0.295	0.793	
	社會適應	0.052	1	0.052	0.152	
	教育態度	0.070	1	0.070	0.143	
	家庭生活	0.011	1	0.011	0.018	
	自我信念	0.867	1	0.867	1.923	
	社會信念	0.015	1	0.015	0.032	
級別	學習適應	24.885	4	6.221	16.746	補校 > 高中 補校 > 高職 補校 > 專科 補校 > 大學校院
	社會適應	5.866	4	1.466	4.270	補校 > 大學校院 補校 > 專科
	教育態度	4.334	4	1.083	2.214	
	家庭生活	10.584	4	2.646	4.374	高中 > 大學校院
	自我信念	12.153	4	3.038	6.738	補校 > 高職 補校 > 大學校院 補校 > 專科
	社會信念	19.669	4	4.917	10.522	補校 > 大學校院 高職 > 大學校院 高中 > 大學校院
公私立*級別	學習適應	2.246	4	0.561	1.511	
	社會適應	2.343	4	0.586	1.705	
	教育態度	1.252	4	0.313	0.640	
	家庭生活	3.115	4	0.779	1.287	
	自我信念	1.082	4	0.270	0.600	
	社會信念	0.982	4	0.246	0.525	
殘差	學習適應	780.146	2100	0.371		
	社會適應	721.226	2100	0.343		
	教育態度	1027.490	2100	0.489		
	家庭生活	1270.456	2100	0.605		
	自我信念	946.956	2100	0.451		
	社會信念	981.352	2100	0.467		
總和	學習適應	813.889	2109			
	社會適應	729.684	2109			
	教育態度	1034.640	2109			
	家庭生活	1283.645	2109			
	自我信念	963.718	2109			
	社會信念	1002.340	2109			

多變項變異數分析結果發現，公私立因子並無影響，公私立和學校級別間也沒有交互作用；但在學校級別因子方面，原住民學生除了在家長教育態度層面的得分沒有差異外，其餘五個層面都有顯著差異。在學校學習適應層面上，補校原住民學生的反應分數顯著高於其他層級學校的原住民學生；在學校社會適應層面上，補校原住民學生的反應分數顯著高於大學院校和專科學校的原住民學生。在家庭生活層面上，原住民高中學生的反應分數顯著高於大學院校原住民學生。在自我信念層面上，補校、高職和高中原住民學生的反應分數顯著高於大學院校原住民學生。

這些差異現象中最值得注意的是補校學生和大學院校學生間意見的對比，前者的反應分數總是最高，而後者總是最低的。我們覺得很難以單一因素解釋這個歷年調查中都相當一致的現象，但顯然想要提升原住民高等教育的品質，不能只考慮量的擴充，而不顧及原住民大學生對自身處境的感受。

(五) 教師檢視部份資料分析結果

1. 教師檢視量表的一般反應情形

表十-8 為國中小教師在【教師檢視量表】各敘述句反應意見的人數百分比，其結果和年度的調查結果極為相似。大致而言，國中小教師對原住民國中小學生的學校生活採取比較肯定的態度，但是對他們的家庭生活和個人信念比較保留，和高中以上學生自評時所表現的高度肯定相當不同。我們還不能肯定造成這種差異的原因，到底是由於老師的偏見，中上學生的自我保護，高中以上是選才教育，還是國中小學生和高中以上學生的身心發展階段不同。在有具體證據顯示何種解釋能夠成立之前，我們暫不討論這兩份量表結果的差異原因。

和 88 年度的分析方法相同，我們把的傾向同意（包括大致同意和完全同意）的人數低於 80%，以及傾向不同意（包括大致不同意和完全不同意）的人數高於 5% 當作指標，教師對各正向敘述句的反應只要符合這兩個條件之一的，均視為有進一步關切的必要。結果顯示，除了第 1、2、5、6、7 等五題外，其餘十四題均同時符合前述兩個標準。也就是說，有相當比率的教師樣本在大部分題目上的反應都比較保留，甚至是負面的。具體的說，教師比較肯定原住民學生的學校社會適應（四題中只有第 8 題達到關切標準），比較擔心他們的學校學習適應（四題中有第 3、4 兩題達到關切標準）；至於原住民的家庭生活和家長教育態度，教師們的保留態度不但全面（所有題

目均達到關切標準)，而且強烈(傾向同意的百分比只有 37%~52%，傾向不同意的百分比則有 10%~23%)。教師們對原住民學生的自我信念也頗保留，只有約五成同意原住民學生是對能力有自信及對未來樂觀的。

表十-8. 受試者在【教師檢視量表】各題反應意見之人數百分比

	完全同意	大致同意	部份同意	大致不同意	完全不同意	無法作答
1.我覺得本校老師都公平對待原住民同學。	72%	24%	3%	0%	0%	1%
2.我覺得本校原住民同學和老師相處愉快。	64%	31%	4%	0%	0%	0%
3.我覺得本校原住民同學喜歡上學。*	35%	38%	23%	4%	0%	1%
4.我對本校原住民同學對完成學業#充滿信心。*#	26%	32%	32%	9%	1%	1%
5.我覺得本校原住民同學能在校內結交到朋友。	56%	35%	7%	0%	0%	1%
6.我覺得本校同學公平對待原住民同學。	59%	33%	6%	1%	0%	1%
7.我覺得本校原住民同學能適應學校的團體生活。	51%	37%	10%	1%	0%	0%
8.本校原住民同學不會和其它他同學發生衝突。*#	16%	35%	31%	13%	4%	2%
9.我覺得原住民家長關心子女的學校生活。*#	16%	26%	39%	15%	2%	2%
10.我覺得原住民家長對子女的成就期望很高。*#	11%	26%	39%	19%	3%	2%
11.我覺得原住民家長鼓勵並支持子女盡量多受教育。*#	18%	31%	36%	11%	1%	2%
12.我覺得原住民家長理解並尊重子女對未來生涯的計畫。*#	12%	28%	39%	15%	2%	4%
13.我覺得本校原住民同學的家庭和諧，沒有家庭暴力問題。*#	15%	32%	34%	12%	2%	5%
14.我覺得本校原住民同學的家庭經濟穩定，食衣住行育樂的基本需求都能充分供給。*#	13%	27%	35%	19%	4%	2%
15.我覺得本校原住民同學的家人經常在一起，沒有聚少離多的情形。*#	14%	29%	34%	16%	4%	4%

16.我覺得本校原住民同學的家人彼此關懷支持，感情融洽。*#	17	35	34	9%	1%	4%
	%	%	%			
17.我覺得本校原住民同學對自己的能力有十足自信。*#	13	31	40	14	1%	1%
	%	%	%	%		
18.我覺得本校原住民同學對自己的未來感到樂觀。*#	15	36	36	10	1%	2%
	%	%	%	%		
19.我覺得本校原住民同學不認為常被排擠或誤解。	39	42	15	3%	0%	1%
	%	%	%			

註：*表示此題目傾向同意（包括大致同意和完全同意）的人數低於80%；

#表示此題目傾向不同意（包括大致不同意和完全不同意）的人數高於5%。

2.受試教師在【教師檢視量表】各層面的平均反應情形

依據原來設計問卷的構想，我們沿用88年度的分析方式，將量表各層面的反應分數加總，作為各層面的得分。共有五個層面，分別是：學校學習適應（第1至4題）、學校社會適應（第5至8題）、家長教育態度（第9至12題）、家庭生活（第13至16題）和個人信念（第17至19題）。

表十-9是全體樣本在五個層面分數的描述統計量。其中只有學校學習適應與學校社會適應兩層面的平均數在4分以上，其餘三個層面的平均分數皆在3與4分間。顯示中小學教師對原住民學生在學校的適應狀況持較正面的態度，但對於原住民學生的家長教育態度、家庭生活、和學生的自信等卻持較保留的態度，尤其對原住民家長的教育態度評價最低。這些現象88年度的調查結果完全相同。

表十-9. 受試者在【教師檢視量表】各層面反應意見之描述統計值

	平均數	標準差	最小值	最大值	25 百分位數	50 百分位數	75 百分位數
學校學習適應	4.26	0.58	2.00	5.00	3.75	4.25	4.75
學校社會適應	4.21	0.60	1.25	5.00	3.75	4.25	4.75
家長的教育態度	3.38	0.88	1.00	5.00	2.75	3.25	4.00
家庭生活	3.43	0.87	1.00	5.00	2.75	3.50	4.00
自我信念	3.72	0.75	1.00	5.00	3.33	3.67	4.33

3.受試教師在【教師檢視量表】各層面反應的相互關聯分析

表十-10是各層面分數間的積差相關矩陣，各層面間皆有中至高的顯著正相關。值得注意的是，所有相關係數都較學生自我簡視量表中相應的相關係數為高（參見表

五)，顯示教師傾向於認定學生的學校生活、家庭生活和個人信念間有較高的連帶關係。這或許代表教師可以從更統整的角度理解原住民學生的問題，但也可能意味著有一組隱藏的信念（不一定是偏見）在影響著教師對原住民學生生活各層面的評價。

表十-10. 受試者在【教師檢視量表】各層面反應意見相關分析

	學校學習適應	學校社會適應	家長的教育態度	家庭生活	自我信念
學校學習適應	1.000				
學校社會適應	0.708***	1.000			
家長的教育態度	0.610***	0.535***	1.000		
家庭生活	0.557***	0.527***	0.777***	1.000	
自我信念	0.649***	0.645***	0.703***	0.735***	1.000

***p<.001

4.不同背景教師在【教師檢視量表】各層面反應的差異情形

為了了解不同學校級別，以及不同地區的教師對原住民學生適應的看法有無差異，我們以五個層面的分數為依變項，進行雙因子多變項變異數分析。學校級別因子包括國中和國小，地區因子包括原住民地區和非原住民地區。

表十-11 是各因子各層面的平均數與標準差，表十-12 是多變項變異數分析及事後考驗的結果摘要。變異數分析結果顯示，學校級別和地區兩個因子在各個層面均存在顯著差異：國小教師在量表各層面的得分均顯著高於國中教師在量表各層面的得分；非原住民地區教師也比原住民地區教師在量表各層面的得分顯著為高。此外，在學校學習適應和家長教育態度兩個層面上，兩因子呈現出交互作用：非原住民地區小學教師在這兩個層面的得分上，都顯著高於原住民地區國中教師的得分。

表十-11. 不同學校級別任教教師在【教師檢視量表】各層面平均分數摘要表

	學校級別				學校地區別			
	國小		國中		非原住民地區		原住民地區	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
學校學習適應	4.30	0.58	4.16	0.59	4.28	0.58	4.12	0.54
學校社會適應	4.23	0.60	4.16	0.61	4.21	0.61	4.17	0.53
家長的教育態度	3.41	0.89	3.31	0.87	3.44	0.88	2.97	0.76

家庭生活	3.46	0.87	3.36	0.86	3.52	0.85	2.79	0.73
自我信念	3.76	0.76	3.62	0.74	3.76	0.76	3.39	0.64

表十-12. 不同學校級別任教教師在【教師檢視量表】各層面反應情形之
多變項變異數分析結果摘要表

多變量分析						
效果	方法	多變量值	F 值	模式自由度	殘差自由度	顯著性
地區	Pillai's Trace	0.059	71.143	5	5696	***
級別	Pillai's Trace	0.011	12.187	5	5696	***
地區*級別	Pillai's Trace	0.004	4.952	5	5696	***

二因子單變量分析					
變異來源	依變項	總變異量	自由度	均方	F 值
地區	學習適應	20.728	1	20.728	63.163***
	社會適應	3.573	1	3.573	10.106***
	家長教育	109.063	1	109.063	145.563***
	家庭生活	201.986	1	201.986	291.849***
	自我信念	50.686	1	50.686	93.206***
級別	學習適應	17.142	1	17.142	52.235***
	社會適應	4.196	1	4.196	11.871***
	家長教育	16.288	1	16.288	21.739***
	家庭生活	13.681	1	13.681	19.768***
	自我信念	7.596	1	7.596	13.968***
地區*級別	學習適應	2.366	1	2.366	7.210**
	社會適應	0.838	1	0.838	2.370
	家長教育	4.149	1	4.149	5.537*
	家庭生活	1.082	1	1.082	1.563
	自我信念	0.195	1	0.195	0.358
殘差	學習適應	1870.582	5700	0.328	
	社會適應	2014.989	5700	0.354	
	家長教育	4270.720	5700	0.749	
	家庭生活	3944.919	5700	0.692	
	自我信念	3099.692	5700	0.544	
總和	學習適應	1919.014	5703		
	社會適應	2023.665	5703		
	家長教育	4438.163	5703		
	家庭生活	4300.018	5703		
	自我信念	3226.212	5703		

上述變異數分析結果與年度的調查結果大致相同。只是本次調查中來自原住民地區教師的樣本較年度大幅增加，故其結果應更為可信。兩次調查結果都顯示國中教師對原住民學生各層面的評價皆低於國小教師對原住民學生的評價，原住民地區教師對原住民學生各層面的評價也都低於非原住民地區教師對原住民學生的評價。換句話說，從教師的眼光來看，原住民學生的問題，不論是學校生活、家庭生活還是自我信念，國中學生都較國小學生嚴重，原住民地區學生也都較非原住民地區學生嚴重。當然，我們也可以說，如果教師帶著偏見來評價原住民學生的話，那麼國中教師和原住民地區教師的偏見更嚴重些。

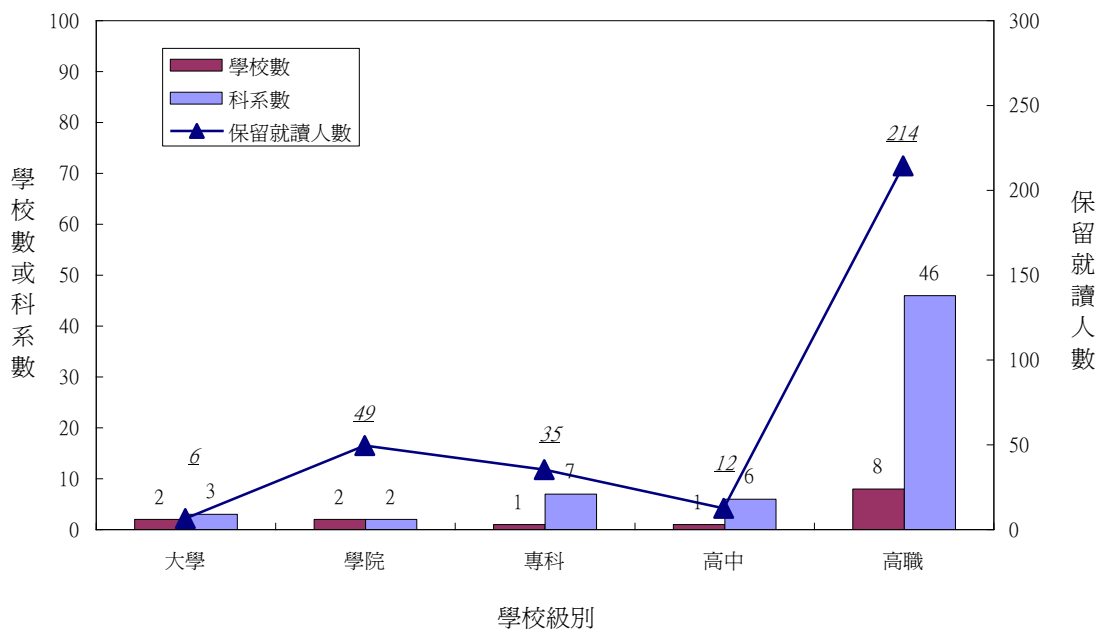
以上這些結果，和 88 年度的調查結果幾乎完全相同，只在各項目的反應百分比上有少許變動。這顯示國中小教師對國中小原住民學生的學校適應、家庭生活和自我信念抱持著相當穩定的保留態度。或許教師比原住民學生自己更能成熟、客觀的評價他們的問題，所以教師的意見更能反映原住民學生生活的真實狀況。但我們並不能完全確定此點。相反的，我們比較擔心如果這種穩定的保留態度是出自於教師們根深柢固的偏見，那麼對於原住民教育的革新發展而言，必將形成是嚴重的阻力，因為這些偏見會成為部分教師原諒自己不行動、不進步的理由。

十一、各級學校與原住民教育有關措施¹²

(一) 保障原住民學生就讀之科系及名額措施

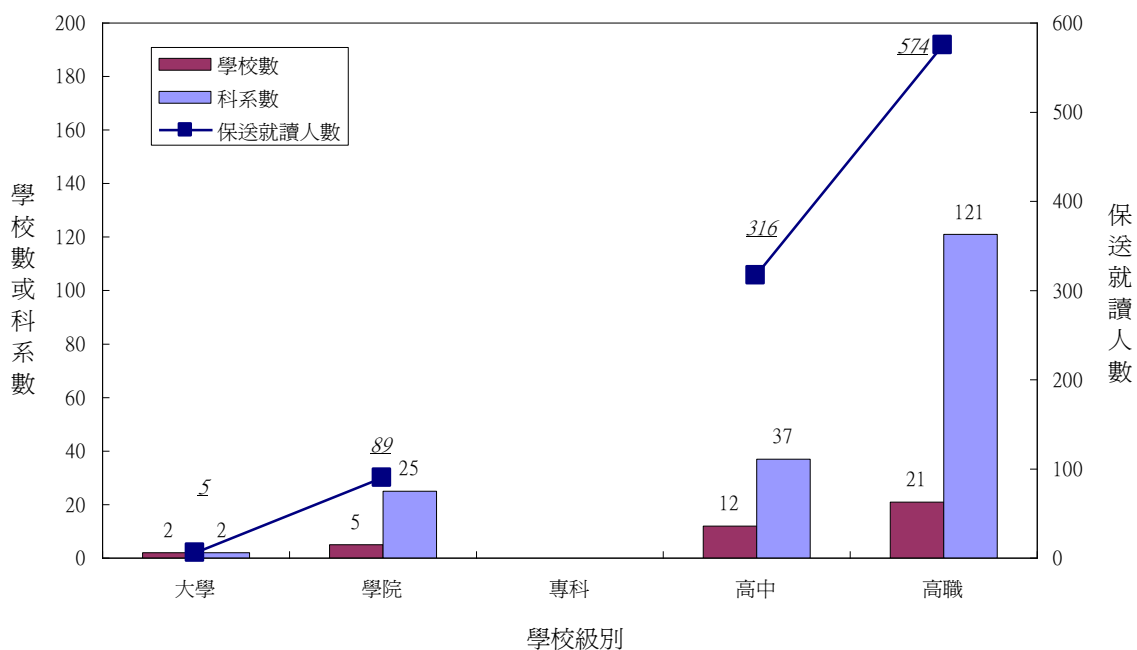
圖十一-1~3 分別為高中職以上學校填報該校於 89 學年有保留名額、保送名額及保障名額原住民學生就讀的學校數分布圖。依據此三圖表，在中等教育部分，有 1 所高中 6 科，8 所高職 46 科設有原住民學生之保留名額，共 226 名。有 12 所高中 37 科，21 所高職 121 科設有原住民學生之保送名額，共 890 名。有 11 所高中 42 科，19 所高職 118 科設有原住民學生之保障名額，共 1,037 名。在專科教育部分，有 1 所專科 7 科，設有原住民學生之保留名額，共 35 名。有 1 所專科 1 科設有原住民學生之保障名額，共 400 名。沒有專科設有原住民學生之保送名額。在高等教育部分，有 4 所大學學院 5 系設有原住民學生之保留名額，共 55 名。有 7 所大學學院 27 系設有原住民學生之保送名額，共 94 名。有 5 所大學學院 11 系設有原住民學生之保障名額，共 29 名。有關保障原住民學生就讀的詳細學校名錄、科系名稱及保障名額資料表請參酌附表 28。

圖十一-1. 保留原住民學生就讀的學校數、科系數及就讀人數分布圖 (詳如附表 28)

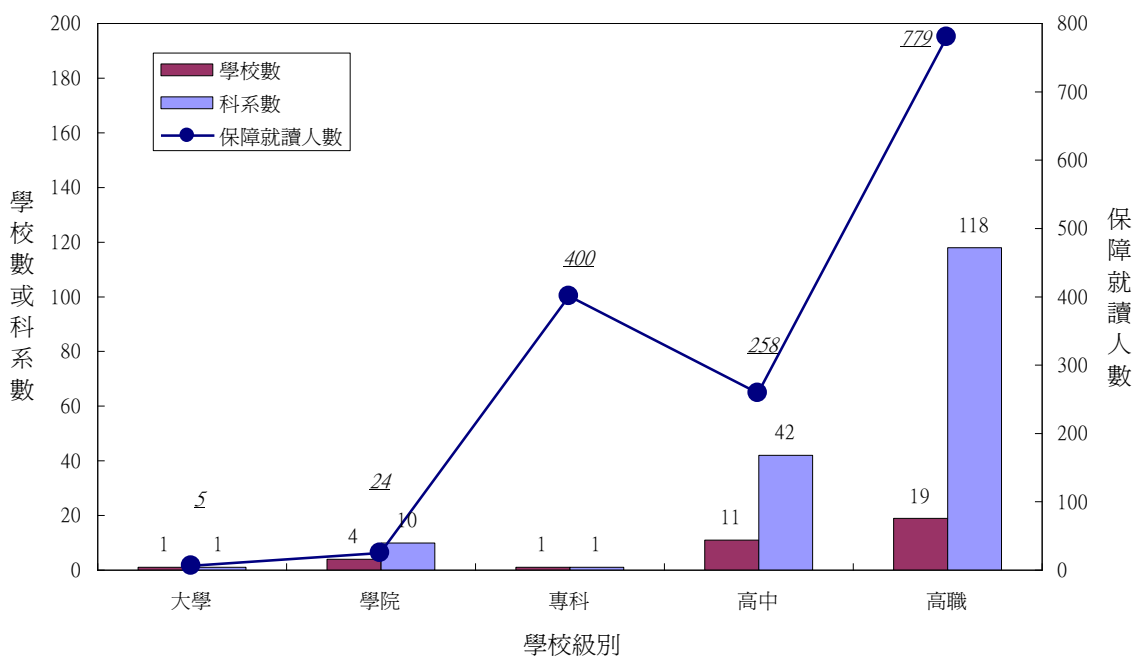


¹² 本節資料來自於各級學校所填報的資料分析而得。

圖十一-2. 保送原住民學生就讀的學校數、科系數及就讀人數分布圖 (詳如附表 28)



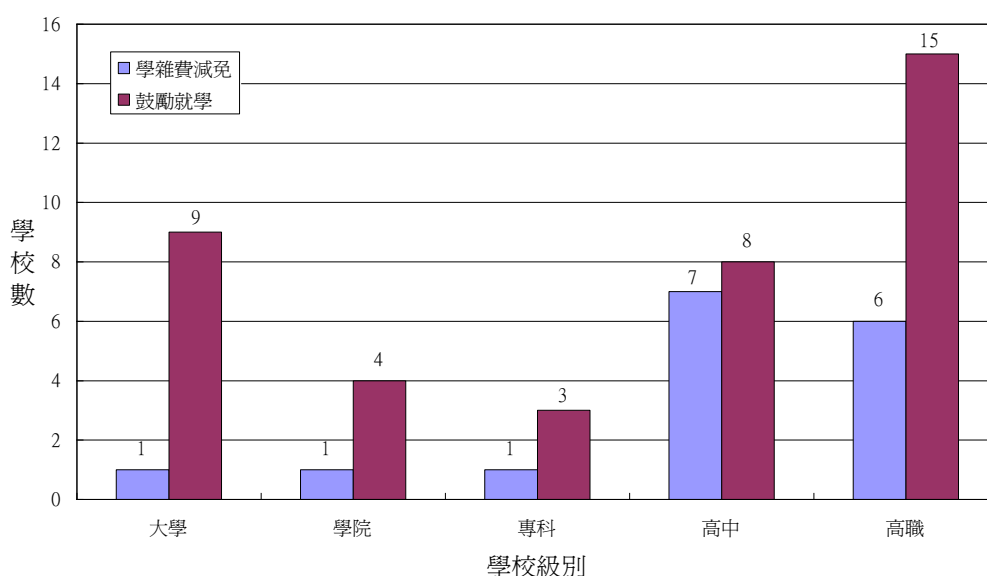
圖十一-3. 保障原住民學生就讀的學校數、科系數及就讀人數分布圖 (詳如附表 28)



(二) 提供原住民學生學雜費調整及鼓勵就學方案措施

圖十一-4 為高中職以上學校填報該校有關提供原住民學生學雜費調整及鼓勵就學方案的學校數分布圖。資料顯示有 1 所大學，1 所獨立學院，1 專科學校，7 所高中，6 所高職提供原住民學生就讀的學雜費減免措施。有 9 所大學，4 所獨立學院，3 專科學校，8 所高中，15 所高職提供鼓勵原住民學生就讀的方案措施。有關各級學校鼓勵原住民學生學就學方案的詳細學校名錄及方案內容資料表請參酌附表 29、30。

圖十一-4. 提供原住民學生學雜費減免或鼓勵就學方案的學校數分布圖 (詳如附表 29)

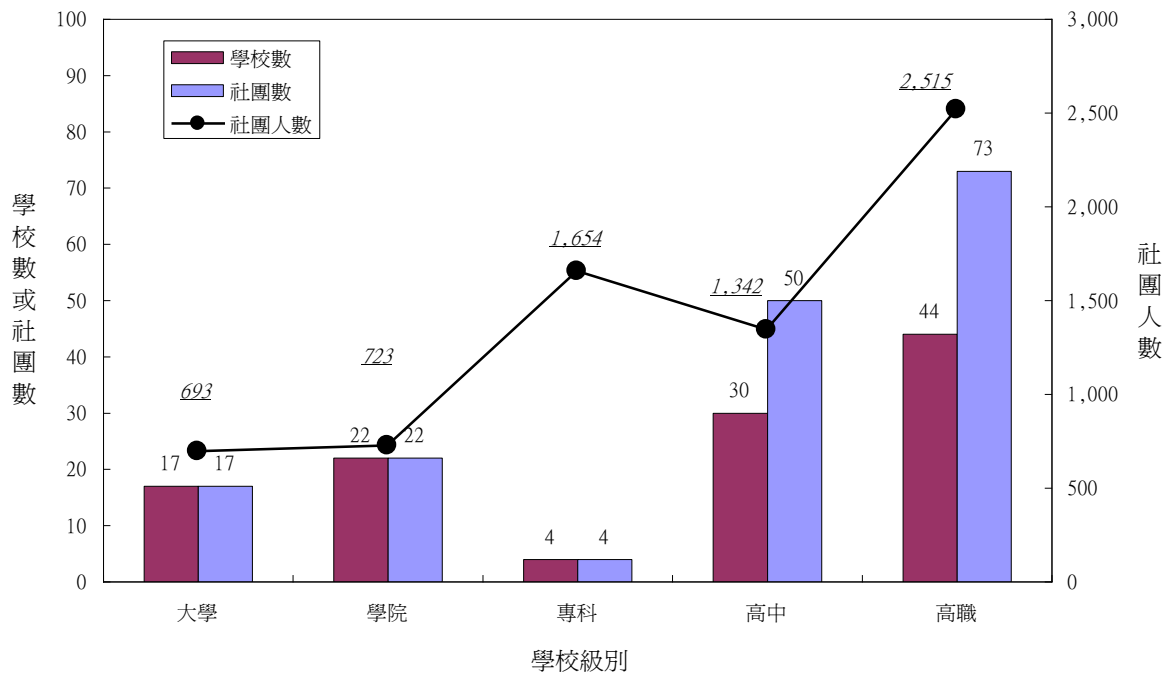


(三) 為原住民學生設置或與原住民教育文化有關的社團

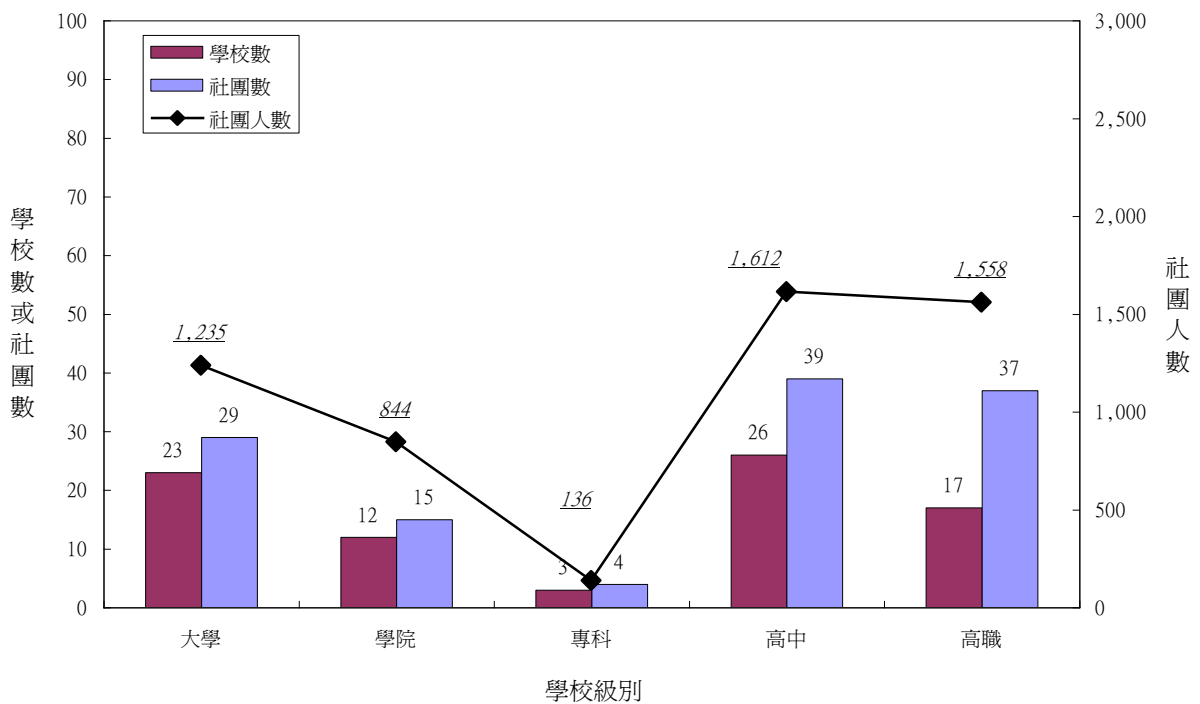
圖十一-5 為高中職以上學校填報為原住民學生設置社團的學校數及社團數分布圖。資料顯示有 17 所大學，22 所獨立學院，4 專科學校，30 所高中，44 所高職為原住民學生設置社團。有關為原住民學生設置社團的詳細學校名錄、社團名稱及社團人數等詳細資料表請參酌附表 31。

圖十一-6 為高中職以上學校填報設置與原住民教育文化有關社團的學校數及社團數分布圖。資料顯示有 23 所大學，12 所獨立學院，3 專科學校，26 所高中，17 所高職設置與原住民教育文化有關的社團。有關設置與原住民教育文化有關社團的詳細學校名錄、社團名稱及社團人數等詳細資料表請參酌附表 32。

圖十一-5. 為原住民學生設置社團的學校數、社團數及社團人數分布圖 (詳如附表 31)



圖十一-6. 設置與原住民教育文化有關社團的學校數、社團數及社團人數分布圖 (詳如附表 32)



附表

附表 1. 國民小學之全體與原住民學生學生人數及上學年畢業人數統計表

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
總計	1,925,981	1,903,815	22,166	44,050	43,967	83	317,847	314,277	3,570	7,306	7,405	13
台灣地區	1,921,317	1,899,151	22,166	44,040	43,957	83	316,869	313,299	3,570	7,305	7,404	13
台北市	201,339	191,388	9,951	853	836	17	34,067	32,429	1,638	124	122	2
高雄市	124,625	123,688	937	713	711	2	21,382	21,207	175		111	1
台灣省	1,595,353	1,584,075	11,278	42,474	42,410	64	261,420	259,663	1,757	7,181	7,171	10
台北縣	326,766	321,521	5,245	4,709	4,705	4	53,694	52,890	804	968	968	-
宜蘭縣	40,443	40,443	-	1,409	1,409	-	6,608	6,608	-	198	198	-
桃園縣	172,828	172,828	-	5,451	5,451	-	26,798	26,798	-	798	798	-
新竹縣	41,748	41,453	295	1,694	1,686	8	6,289	6,245	44	257	256	1
苗栗縣	47,873	47,873	-	767	767	-	7,952	7,952	-	110	110	-
台中縣	142,984	142,984	-	2,190	2,190	-	23,175	23,175	-	326	326	-
彰化縣	114,186	114,186	-	451	451	-	19,428	19,428	-	89	89	-
南投縣	44,318	44,318	-	3,128	3,128	-	7,473	7,473	-	548	548	-
雲林縣	53,484	53,357	127	111	111	-	9,264	9,264	-	29	29	-
嘉義縣	38,941	38,941	-	475	475	-	6,484	6,484	-	63	63	-
台南縣	89,408	89,408	-	224	224	-	15,097	15,097	-	36	36	-
高雄縣	99,634	99,634	-	1,381	1,381	-	16,391	16,391	-	248	248	-
屏東縣	72,762	72,762	-	4,533	4,533	-	12,343	12,343	-	846	846	-
台東縣	18,666	18,666	-	6,636	6,636	-	3,014	3,014	-	1,163	1,163	-
花蓮縣	28,832	28,072	760	7,404	7,357	47	4,604	4,512	92	1,184	1,175	9
澎湖縣	6,463	6,463	-	23	23	-	1,144	1,144	-	2	2	-
基隆市	33,446	32,328	1,118	775	775	-	5,424	5,233	191	132	132	-
新竹市	35,380	34,718	662	229	229	-	5,370	5,270	100	40	40	-
台中市	97,468	95,452	2,016	673	670	3	15,622	15,300	322	116	116	-
嘉義市	25,119	25,119	-	77	77	-	4,025	4,025	-	8	8	-
台南市	64,604	63,549	1,055	134	132	2	11,221	11,017	204	20	20	-
金馬地區	4,664	4,664	-	10	10	-	978	978	-	1	1	-
金門縣	4,106	4,106	-	10	10	-	886	886	-	1	1	-
連江縣	558	558	-	-	-	-	92	92	-	-	-	-

附表 2. 國民中學之全體與原住民學生學生人數及上學年畢業人數統計表

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
總計	929,534	843,425	86,109	20,108	19,635	473	336,893	306,296	30,597	6,600	6,372	228
台灣地區	926,656	840,547	86,109	20,105	19,632	473	335,831	305,234	30,597	6,600	6,372	228
台北市	101,472	92,193	9,279	395	337	58	38,045	34,889	3,156	129	99	30
高雄市	63,356	58,294	5,062	366	342	24	23,721	22,052	1,669	61	8	53
台灣省	761,828	690,060	71,768	19,344	18,953	391	274,065	248,293	25,772	6,410	6,265	145
台北縣	154,577	140,512	14,065	1,748	1,713	35	55,559	50,327	5,232	510	504	6
宜蘭縣	19,327	17,888	1,439	616	605	11	6,817	6,310	507	225	222	3
桃園縣	76,509	72,263	4,246	2,085	2,071	14	26,934	25,485	1,449	667	664	3
新竹縣	17,528	17,040	488	905	905	-	6,093	5,970	123	286	286	-
苗栗縣	23,186	20,077	3,109	351	341	10	8,443	7,258	1,185	107	107	-
台中縣	70,375	63,309	7,066	888	881	7	25,124	23,046	2,078	286	258	28
彰化縣	56,041	54,429	1,612	200	200	-	20,951	20,161	790	61	61	-
南投縣	20,338	20,338	-	2,114	2,114	-	7,322	7,322	-	834	834	-
雲林縣	30,428	24,632	5,796	81	69	12	11,395	9,021	2,374	25	25	-
嘉義縣	17,041	15,510	1,531	119	114	5	6,147	5,655	492	121	119	2
台南縣	41,595	33,204	8,391	61	58	3	15,382	12,157	3,225	11	10	1
高雄縣	44,521	43,335	1,186	1,044	1,020	24	15,907	15,440	467	346	342	4
屏東縣	35,306	34,007	1,299	2,212	2,144	68	12,683	12,051	632	761	738	23
台東縣	9,190	8,917	273	2,541	2,541	-	3,234	3,234	-	824	824	-
花蓮縣	13,654	13,111	543	3,319	3,237	82	4,859	4,776	83	1,019	990	29
澎湖縣	3,377	3,377	-	10	10	-	1,264	1,264	-	2	2	-
基隆市	15,790	13,929	1,861	377	375	2	5,282	4,708	574	98	96	2
新竹市	16,078	14,689	1,389	128	122	6	5,617	5,119	498	44	39	5
台中市	44,462	39,031	5,431	360	349	11	15,829	14,238	1,591	119	118	1
嘉義市	14,016	9,330	4,686	134	38	96	5,277	3,365	1,912	52	14	38
台南市	38,489	31,132	7,357	51	46	5	13,946	11,386	2,560	12	12	-
金馬地區	2,878	2,878	-	3	3	-	1,062	1,062	-	-	-	-
金門縣	2,615	2,615	-	3	3	-	957	957	-	-	-	-
連江縣	263	263	-	-	-	-	105	105	-	-	-	-

附表 3. 高級中等學校之全體與原住民學生學生人數及上學年畢業人數統計表

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
總計	356,589	234,638	121,951	3,478	2,490	988	101,686	67,788	33,898	909	638	271
台灣地區	355,216	233,265	121,951	3,478	2,490	988	101,285	67,387	33,898	909	638	271
台北市	75,339	53,212	22,127	161	98	63	22,903	16,033	6,870	45	13	32
高雄市	33,479	23,144	10,335	145	81	64	10,310	7,118	3,192	27	16	11
台灣省	246,398	156,909	89,489	3,172	2,311	861	68,072	44,236	23,836	837	609	228
台北縣	40,926	24,671	16,255	197	133	64	11,038	6,531	4,507	47	24	23
宜蘭縣	7,133	5,981	1,152	189	174	15	1,897	1,649	248	21	20	1
桃園縣	25,181	16,392	8,789	230	95	135	5,917	4,060	1,857	48	24	24
新竹縣	5,805	5,043	762	93	40	53	1,874	1,479	395	41	12	29
苗栗縣	7,021	4,695	2,326	36	20	16	2,273	1,513	760	20	12	8
台中縣	18,480	6,455	12,025	75	26	49	4,145	1,362	2,783	6	2	4
彰化縣	14,874	10,123	4,751	12	11	1	3,515	2,586	929	2	2	-
南投縣	4,319	4,301	18	69	69	-	1,019	1,019	-	18	18	-
雲林縣	9,541	4,792	4,749	22	5	17	3,011	1,633	1,378	-	-	-
嘉義縣	2,244	592	1,652	48	2	46	785	168	617	14	1	13
台南縣	16,298	8,110	8,188	54	28	26	5,042	2,398	2,644	11	7	4
高雄縣	12,790	9,431	3,359	126	58	68	3,360	2,465	895	25	14	11
屏東縣	8,695	7,278	1,417	341	284	57	2,770	2,423	347	131	116	15
台東縣	4,121	4,121	-	858	858	-	1,230	1,230	-	248	248	-
花蓮縣	4,499	3,327	1,172	543	332	211	1,210	976	234	134	74	60
澎湖縣	1,171	1,171	-	-	-	-	353	353	-	-	-	-
基隆市	6,681	5,674	1,007	63	60	3	1,895	1,640	255	13	10	3
新竹市	8,408	6,544	1,864	50	22	28	2,333	1,861	472	11	6	5
台中市	22,178	14,090	8,088	97	69	28	6,454	4,339	2,115	20	14	6
嘉義市	9,740	5,029	4,711	44	8	36	3,169	1,638	1,531	17	1	16
台南市	16,293	9,089	7,204	25	17	8	4,782	2,913	1,869	10	4	6
金馬地區	1,373	1,373	-	-	-	-	401	401	-	-	-	-
金門縣	1,171	1,171	-	-	-	-	348	348	-	-	-	-
連江縣	202	202	-	-	-	-	53	53	-	-	-	-

附表 4. 高級職業學校之全體與原住民學生學生人數及上學年畢業人數統計表

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
總計	427,366	169,480	257,886	7,609	2,587	5,022	152,580	56,410	96,170	2,328	723	1,605
台灣地區	425,828	167,942	257,886	7,609	2,587	5,022	152,127	55,957	96,170	2,328	723	1,605
台北市	69,799	21,434	48,365	447	118	329	23,009	6,760	16,249	114	22	92
高雄市	30,153	11,389	18,764	206	75	131	10,811	4,076	6,735	70	13	57
台灣省	325,876	135,119	190,757	6,956	2,394	4,562	118,307	45,121	73,186	2,144	688	1,456
台北縣	46,103	12,672	33,431	497	92	405	15,796	3,897	11,899	134	21	113
宜蘭縣	7,800	6,996	804	127	94	33	2,719	2,446	273	42	37	5
桃園縣	37,654	7,343	30,311	772	101	671	13,519	2,525	10,994	220	14	206
新竹縣	6,376	785	5,591	64	13	51	2,617	245	2,372	33	-	33
苗栗縣	10,504	5,403	5,101	136	50	86	4,336	1,757	2,579	97	20	77
台中縣	27,019	8,790	18,229	282	30	252	10,654	3,119	7,535	100	13	87
彰化縣	22,729	14,696	8,033	42	22	20	8,535	4,920	3,615	8	3	5
南投縣	8,052	6,770	1,282	252	229	23	3,177	2,498	679	93	74	19
雲林縣	11,897	7,039	4,858	59	21	38	3,973	2,356	1,617	9	3	6
嘉義縣	8,510	2,144	6,366	138	5	133	2,964	754	2,210	27	4	23
台南縣	20,555	14,086	6,469	161	23	138	7,125	4,620	2,505	18	3	15
高雄縣	21,865	6,414	15,451	681	53	628	7,793	2,107	5,686	210	16	194
屏東縣	13,313	6,573	6,740	785	384	401	4,538	1,895	2,643	217	79	138
台東縣	3,053	2,087	966	671	419	252	1,153	778	375	213	135	78
花蓮縣	8,961	4,862	4,099	1,929	756	1,173	3,062	1,637	1,425	580	236	344
澎湖縣	2,096	2,096	-	5	5	-	655	655	-	1	1	-
基隆市	7,681	2,850	4,831	112	25	87	2,806	883	1,923	42	7	35
新竹市	8,426	3,007	5,419	89	16	73	3,402	996	2,406	39	3	36
台中市	21,225	8,215	13,010	83	34	49	7,767	2,899	4,868	29	13	16
嘉義市	13,701	7,719	5,982	25	4	21	4,629	2,572	2,057	20	6	14
台南市	18,356	4,572	13,784	46	18	28	7,087	1,562	5,525	12	-	12
金馬地區	1,538	1,538	-	-	-	-	453	453	-	-	-	-
金門縣	1,481	1,481	-	-	-	-	421	421	-	-	-	-
連江縣	57	57	-	-	-	-	32	32	-	-	-	-

附表 5. 大專校院之全體與原住民學生人數統計表

	全體學生數					原住民學生數				
	總計	博士班	碩士班	大學生	專科生	總計	博士班	碩士班	大學生	專科生
總計	1,092,102	13,822	70,039	564,059	444,182	8,187	3	64	2,667	5,453
性別										
男	549,217	10,783	45,719	285,816	206,899	2,685	3	39	1,156	1,487
女	542,885	3,039	24,320	278,243	237,283	5,502	-	25	1,511	3,966
公私立別										
公立	295,184	11,968	49,413	178,509	55,294	2,252	1	44	1,422	785
私立	796,918	1,854	20,626	385,550	388,888	5,935	2	20	1,245	4,668
級別										
大學	524,400	13,660	63,979	424,377	22,384	1,908	3	50	1,614	241
獨立學院	460,581	162	6,060	139,682	314,677	3,882	-	14	1,053	2,815
專科學校	107,121	-	-	-	107,121	2,397	-	-	-	2,397
年級別										
一年級	306,259	3,662	34,175	134,401	134,021	2,603	2	37	949	1,615
二年級	273,856	2,939	27,271	110,128	133,518	1,956	1	21	587	1,347
三年級	259,656	2,420	6,280	164,030	86,926	1,475	-	4	524	947
四年級	171,251	1,961	2,313	129,777	37,200	1,141	-	1	487	653
五年級	50,076	1,199	-	11,867	37,010	595	-	1	50	544
六年級	3,143	851	-	1,592	700	39	-	-	16	23
七年級	2,005	790	-	1,215	-	12	-	-	5	7
延修生	25,856	-	-	11,049	14,807	366	-	-	49	317
學科類別										
教育學類	38,510	669	6,546	31,295	-	317	-	6	311	-
藝術學類	21,721	26	2,084	12,652	6,959	71	-	2	46	23
人文學類	83,596	1,197	4,893	52,089	25,417	481	-	6	224	251
經社及心理學類	34,159	800	5,525	27,734	100	161	-	26	129	6
商業及管理學類	251,255	1,086	10,572	126,133	113,464	1,173	-	3	303	867
法律學類	10,951	122	1,312	9,517	-	65	1	1	63	-
自然科學類	25,037	1,387	4,843	18,688	119	36	-	-	31	5
數學及電算機科學類	91,656	1,130	5,304	47,326	37,896	450	-	1	95	354
醫藥衛生學類	107,611	1,272	3,977	47,683	54,679	2,936	2	5	468	2,461
工業技藝學類	2,137	-	92	1,326	719	7	-	-	3	4
工程學類	295,342	4,899	17,632	113,830	158,981	1,318	-	4	292	1,022
建築及都市規劃	17,213	198	1,602	9,631	5,782	68	-	-	41	27
農林漁牧學類	25,942	803	2,563	15,068	7,508	167	-	2	79	86
家政學類	36,432	12	436	18,116	17,868	381	-	-	215	166

運輸通信學類	9,832	84	668	4,548	4,532	54	-	2	11	41
觀光服務學類	16,919	-	155	7,553	9,211	132	-	-	24	108
大眾傳播學類	15,098	47	936	13,690	425	57	-	-	50	7
其他	8,691	90	899	7,180	522	313	-	6	282	25

註：本表資料不含大專進修學校學生資料。

附表 6. 88 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數統計表

	全體學生數					原住民學生數				
	總計	博士班	碩士班	大學生	專科生	總計	博士班	碩士班	大學生	專科生
總計	247,890	1,455	16,757	100,171	129,507	877	-	5	269	603
性別										
男	118,485	1,175	11,695	48,822	56,793	287	-	4	116	167
女	129,405	280	5,062	51,349	72,714	590	-	1	153	436
公私立別										
公立	71,451	1,304	12,259	38,409	19,479	267	-	3	166	98
私立	176,439	151	4,498	61,762	110,028	610	-	2	103	505
級別										
大學	102,410	1,441	15,968	80,159	4,842	259	-	5	204	50
獨立學院	92,471	14	789	20,012	71,656	445	-	-	65	380
專科學校	53,009	-	-	-	53,009	173	-	-	-	173
學科類別										
教育學類	8,472	91	826	7,555	-	44	-	-	44	-
藝術學類	4,232	-	327	1,902	2,003	6	-	-	4	2
人文學類	13,555	90	749	9,094	3,622	65	-	-	45	20
經社及心理學類	6,548	108	951	5,489	-	11	-	-	11	-
商業及管理學類	59,222	110	2,286	22,030	34,796	145	-	1	26	118
法律學類	1,870	13	187	1,670	-	10	-	-	10	-
自然科學類	5,170	143	1,412	3,448	167	3	-	-	3	-
數學及電算機科學類	19,016	106	1,401	8,043	9,466	40	-	1	9	30
醫藥衛生學類	22,569	141	1,078	7,394	13,956	290	-	1	49	240
工業技藝學類	457	-	9	204	244	0	-	-	-	-
工程學類	76,287	526	5,825	19,565	50,371	181	-	2	30	149
建築及都市規劃	3,740	23	387	1,752	1,578	7	-	-	4	3
農林漁牧學類	6,563	87	705	3,259	2,512	20	-	-	11	9
家政學類	8,691	-	86	2,417	6,188	29	-	-	7	22
運輸通信學類	2,919	7	195	1,085	1,632	4	-	-	2	2
觀光服務學類	3,833	-	21	1,142	2,670	13	-	-	5	8
大眾傳播學類	3,031	4	169	2,811	47	5	-	-	5	-
其他	1,715	6	143	1,311	255	4	-	-	4	-

註：本表資料不含大專進修學校學生資料。

附表 7. 89 學年度高中職以上學校一年級全體與原住民學生入學方式統計表

	全體學生數							原住民學生數						
	小計	自學方案	推薦甄試	保送甄試	參加聯招	獨立招生	其他	小計	自學方案	推薦甄試	保送甄試	參加聯招	獨立招生	其他
總計	527,349	8,997	110,071	10,532	259,578	89,594	48,577	6,252	85	631	384	2,155	2,249	748
百分比	100%	2%	21%	2%	49%	17%	9%	100%	1%	10%	6%	34%	36%	12%
性別														
男	268,220	4,868	53,154	5,699	133,407	47,199	23,893	2,915	51	337	197	1,002	953	375
女	259,129	4,129	56,917	4,833	126,171	42,395	24,684	3,337	34	294	187	1,153	1,296	373
公私立別														
公立	218,941	4,294	53,066	4,962	120,576	16,440	19,603	2,785	73	379	327	1,171	476	359
私立	308,408	4,703	57,005	5,570	139,002	73,154	28,974	3,467	12	252	57	984	1,773	389
級別														
大學	122,062	243	16,687	1,917	84,082	13,917	5,216	520	0	23	8	455	32	2
學院	107,233	1,756	28,755	2,753	62,470	9,311	2,188	790	3	87	28	472	164	36
專科	25,137	140	8,091	262	13,897	2,704	43	641	3	22	13	152	450	1
高中	127,184	1,875	30,716	2,459	56,109	22,742	13,283	1,208	10	207	46	521	280	144
高職	145,733	4,983	25,822	3,141	43,020	40,920	27,847	3,093	69	292	289	555	1,323	565

附表 8. 88 學年度國中、高中職全體與原住民畢業生之升學及就業人數統計表

	全體學生數					原住民學生數				
	小計	升學	就業	未升學 未就業	不詳	小計	升學	就業	未升學 未就業	不詳
總計	591,159	446,675	59,036	56,133	29,315	9,837	6,283	1,681	863	1,010
百分比	100%	76%	10%	9%	5%	100%	64%	17%	9%	10%
公私立別										
公立	430,494	370,574	19,227	28,359	12,334	7,733	5,766	903	562	502
私立	160,665	76,101	39,809	27,774	16,981	2,104	517	778	301	508
級別										
高中	101,686	75,303	3,288	17,934	5,161	909	367	120	246	176
高職	152,580	55,752	48,302	33,289	15,237	2,328	535	1,119	413	261
國中	336,893	315,620	7,446	4,910	8,917	6,600	5,381	442	204	573

附表 9. 各級學校全體與原住民學生異動學生人數統計表

	全體學生數					原住民學生數				
	小計	轉學	休學	退學	中輟	小計	轉學	休學	退學	中輟
總計	193,899	113,586	28,449	24,394	27,470	5,994	3,579	746	454	1,215
百分比		59%	15%	13%	14%		60%	12%	8%	20%
性別										
男	111,190	60,688	16,675	16,401	17,426	3,208	1,899	412	234	663
女	82,709	52,898	11,774	7,993	10,044	2,786	1,680	334	220	552
公私立別										
公立	128,321	99,212	10,004	5,298	13,807	4,597	3,331	261	163	842
私立	65,581	14,374	18,445	19,099	13,663	1,397	248	485	291	373
級別										
大學	25,267	1,086	9,511	8,566	6,104	95	2	36	38	19
學院	18,469	2,870	5,200	5,135	5,264	326	42	125	94	65
專科	4,749	612	1,304	1,423	1,410	152	3	38	46	65
高中	7,804	3,617	2,303	1,012	872	137	46	58	13	20
高職	30,540	8,546	8,486	7,330	6,178	1,257	221	454	230	352
國中	25,095	18,566	798	-	5,731	1,142	598	8	-	536
國小	79,271	77,893	313	-	1,065	2,774	2,662	14	-	98
補校	2,707	396	534	931	846	111	5	13	33	60

附表 10. 各級學校全體與原住民學生中途輟學原因統計表

	全體學生數					原住民學生數				
	小計	個人因素	家庭因素	學校因素	其他	小計	個人因素	家庭因素	學校因素	其他
總計	27,470	14,210	4,124	2,536	6,600	1,215	715	328	29	143
百分比		52%	15%	9%	24%		59%	27%	2%	12%
性別										
男	17,426	9,083	2,304	2,009	4,030	663	418	162	19	64
女	10,044	5,127	1,820	527	2,570	552	297	166	10	79
公私立別										
公立	13,807	7,277	2,726	714	3,090	842	498	228	23	93
私立	13,663	6,933	1,398	1,822	3,510	373	217	100	6	50
級別										

大學	6,104	2,245	464	1,002	2,393	19	4	4	3	8
學院	5,264	2,374	352	734	1,804	65	44	10	6	5
專科	1,410	785	196	217	212	65	39	13	1	12
高中	872	546	155	55	116	20	10	7	0	3
高職	6,178	4,150	754	282	992	352	239	67	1	45
國中	5,731	3,366	1,230	214	921	536	320	139	15	62
國小	1,065	129	800	8	128	98	26	65	3	4
補校	846	615	173	24	34	60	33	23	0	4

附表 11. 國民中小學全體與原住民學生低收入戶、單親家庭及隔代教養學生數統計表

級別	全體學生數			原住民學生數		
	低收入戶	單親家庭	隔代教養	低收入戶	單親家庭	隔代教養
國中部分						
總計	20,991	81,328	11,344	1,598	3,900	883
百分比	2.26%	8.75%	1.22%	7.95%	19.40%	4.39%
性別						
男	10,396	42,135	5,985	835	1,847	459
女	10,595	39,193	5,359	763	2,053	424
學校地區						
原住民地區	964	2,298	726	769	1,616	531
一般地區	20,027	79,030	10,618	829	2,284	352
國小部分						
總計	35,696	143,438	28,001	4,279	7,111	2,505
百分比	1.85%	7.45%	1.45%	9.71%	16.14%	5.69%
性別						
男	18,392	76,559	15,206	2,222	3,708	1,299
女	17,304	66,879	12,795	2,057	3,403	1,206
學校地區						
原住民地區	2,744	4,651	2,313	2,282	3,629	1,881
一般地區	32,952	138,787	25,688	1,997	3,482	624

附表 12. 國民中小學全體與原住民學生單親家庭原因統計表

級別	全體學生數						原住民學生數					
	小計	一方死亡	離異分居	在外工作	一方服監	不明原因	小計	一方死亡	離異分居	在外工作	一方服監	不明原因
國中												
總計	81,328	22,688	48,950	5,864	441	3,385	3,900	1,635	1,682	428	13	142
百分比		28%	60%	7%	1%	4%		42%	43%	11%	0%	4%

性別												
男	42,135	11,677	25,210	3,238	270	1,740	1,847	693	844	230	7	73
女	39,193	11,011	23,740	2,626	171	1,645	2,053	942	838	198	6	69
學校地區												
原住民族地區	2,298	897	990	349	10	52	1,616	670	647	258	3	38
一般地區	79,030	21,791	47,960	5,515	431	3,333	2,284	965	1,035	170	10	104
國小												
總計	143,438	28,133	90,314	14,984	1,518	8,489	7,111	1,742	3,494	1,271	88	516
百分比		20%	63%	10%	1%	6%		24%	49%	18%	1%	7%
性別												
男	76,559	15,026	47,904	8,229	835	4,565	3,708	902	1,805	683	45	273
女	66,879	13,107	42,410	6,755	683	3,924	3,403	840	1,689	588	43	243
學校地區												
原住民族地區	4,651	1,243	2,419	715	41	233	3,629	1,017	1,785	568	30	229
一般地區	138,787	26,890	87,895	14,269	1,477	8,256	3,482	725	1,709	703	58	287

附表 13. 原住民族籍教師資料統計 (依學校級別)

	總計	級別						
		大學	學院	專科	高中	高職	國中	國小
總計	2,143	23	22	7	73	82	301	1,635
百分比		1.07%	1.03%	0.33%	3.41%	3.83%	14.05%	76.29%
縣市								
台北縣	154	1	3	1	13	2	34	100
宜蘭縣	113	-	1	1	6	2	9	94
桃園縣	130	2	1	2	4	6	20	95
新竹縣	102	-	-	-	-	5	8	89
苗栗縣	47	-	1	1	2	2	5	36
台中縣	90	2	1	-	5	1	7	74
彰化縣	14	-	-	-	-	-	4	10
南投縣	150	-	-	-	-	7	22	121
雲林縣	5	-	2	-	-	2	-	1
嘉義縣	31	-	-	-	-	1	2	28
台南縣	21	-	-	-	-	1	1	19
高雄縣	84	2	-	-	1	-	11	70
屏東縣	345	2	1	-	2	12	28	300
台東縣	336	-	1	-	12	17	52	254
花蓮縣	384	4	7	2	14	16	73	268
澎湖縣	2	-	-	-	-	-	-	2
基隆市	14	1	-	-	4	2	3	4
新竹市	8	2	-	-	2	-	-	4
台中市	26	-	1	-	-	1	7	17
台南市	7	1	1	-	-	1	-	4
台北市	57	6	2	-	5	2	10	32
高雄市	23	-	-	-	3	2	5	13
公私立								
公立	2,030	10	12	-	36	44	301	1,627
私立	113	13	10	7	37	38	-	8
職務別								
校長	84	-	-	-	1	-	13	70
主任	479	-	2	-	6	15	61	395
組長	388	1	2	-	12	12	61	300
專任(合格)教師	1,094	19	18	7	43	44	144	819
兼任(代理)教師	98	3	-	-	11	11	22	51
性別								
男	1,150	19	17	4	54	56	187	813

附表 13. 原住民族籍教師資料統計 (依學校級別)

	總計	級別						
		大學	學院	專科	高中	高職	國中	國小
女	993	4	5	3	19	26	114	822
族別								
阿美族	507	10	12	3	29	38	119	296
泰雅族	680	3	3	-	21	13	85	555
排灣族	452	4	2	1	6	14	40	385
布農族	214	1	1	-	6	7	26	173
卑南族	97	2	1	-	5	3	15	71
鄒(曹)族	56	2	2	-	3	2	3	44
魯凱族	68	-	-	1	-	1	10	56
賽夏族	25	-	1	2	1	4	2	15
雅美族	15	-	-	-	2	-	-	13
其他	29	1	-	-	-	-	1	27
教育程度								
博士	10	7	3	-	-	-	-	-
碩士	160	10	8	5	5	1	39	92
大學	1,677	6	11	2	66	75	243	1,274
專科	277	-	-	-	2	4	17	254
高中	7	-	-	-	-	-	-	7
高職	12	-	-	-	-	2	2	8
畢業科系								
教育學類	1,588	-	2	1	5	15	81	1,484
藝術學類	35	1	-	-	1	3	3	27
人文學類	175	3	2	1	23	19	101	26
經、社及心理學類	52	3	1	-	6	4	15	23
商業及管理學類	22	1	1	-	2	4	1	13
法律學類	3	-	-	-	-	-	2	1
自然科學學類	20	1	-	-	2	1	9	7
數學及電算機科學類	14	-	-	-	1	-	5	8
醫藥衛生學類	7	3	2	1	-	-	1	-
工業技藝學類	5	-	-	-	-	4	1	-
工程學類	9	2	-	-	-	5	-	2
農林漁牧學類	9	1	-	-	1	3	2	2
家政學類	4	-	-	-	1	-	3	-
觀光服務學類	1	-	-	-	-	-	-	1
大眾傳播學類	2	-	-	-	1	-	-	1
體育學類	187	7	9	4	30	22	76	39
其他學類	10	1	5	-	-	2	1	1

附表 13. 原住民族籍教師資料統計 (依學校級別)

	總計	級別						
		大學	學院	專科	高中	高職	國中	國小
年齡組別								
30 及以下	427	1	-	1	19	15	73	318
31~40	740	4	7	4	17	17	79	612
41~50	663	11	13	2	23	38	109	467
51~60	283	3	2	-	12	10	35	221
61 以上	30	4	-	-	2	2	5	17
總年資組								
5 及以下	420	6	3	3	22	24	79	283
6~10	376	5	3	3	19	9	39	298
11~20	610	7	10	1	13	17	83	479
21~30	546	3	4	-	12	26	87	414
31~40	183	-	1	-	7	6	13	156
41 及以上	7	2	-	-	-	-	-	5
無法得知	1	-	1	-	-	-	-	-
現校年資組								
5 及以下	1,182	9	7	5	43	37	155	926
6~10	445	7	11	1	10	16	59	341
11~20	346	6	3	1	15	21	56	244
21~30	132	-	-	-	5	7	28	92
31~40	38	1	1	-	-	1	3	32
異動情形								
未曾異動	516	10	8	3	28	34	105	328
曾異動	1,626	13	13	4	45	48	196	1,307
無法得知	1	-	1	-	-	-	-	-

註：本表資料不含軍警學校以及補校原住民族籍教師資料。

附表 14. 原住民族籍教師資料統計 (依職務別)

	總計	職務別				
		校長	主任	組長	專任(合格)教師	兼任(代理)教師
總計	2,143	84	479	388	1,094	98
百分比		3.92%	22.35%	18.11%	51.05%	4.57%
縣市						
台北縣	154	1	14	28	98	13
宜蘭縣	113	4	38	19	51	1
桃園縣	130	2	21	21	74	12
新竹縣	102	10	27	22	36	7
苗栗縣	47	2	12	8	23	2
台中縣	90	2	10	17	59	2
彰化縣	14	-	3	1	10	-
南投縣	150	5	58	24	58	5
雲林縣	5	-	2	1	2	-
嘉義縣	31	2	15	6	7	1
台南縣	21	2	2	3	14	-
高雄縣	84	3	26	14	41	-
屏東縣	345	13	75	60	187	10
台東縣	336	12	85	62	170	7
花蓮縣	384	26	79	80	172	27
澎湖縣	2	-	1	1	-	-
基隆市	14	-	2	2	6	4
新竹市	8	-	1	2	5	-
台中市	26	-	1	5	15	5
台南市	7	-	1	-	6	-
台北市	57	-	4	10	41	2
高雄市	23	-	2	2	19	-
公私立						
公立	2,030	84	470	374	1,032	70
私立	113	-	9	14	62	28
級別						
大學	23	-	-	1	19	3
學院	22	-	2	2	18	-
專科	7	-	-	-	7	-
高中	73	1	6	12	43	11
高職	82	-	15	12	44	11
國中	301	13	61	61	144	22
國小	1,635	70	395	300	819	51

附表 14. 原住民族籍教師資料統計 (依職務別)

	總計	職務別				
		校長	主任	組長	專任(合格)教師	兼任(代理)教師
性別						
男	1,150	72	365	215	460	38
女	993	12	114	173	634	60
族別						
阿美族	507	12	80	94	280	41
泰雅族	680	32	190	122	312	24
排灣族	452	12	97	73	256	14
布農族	214	15	58	43	91	7
卑南族	97	4	12	17	63	1
鄒(曹)族	56	2	22	10	22	-
魯凱族	68	2	12	17	33	4
賽夏族	25	2	3	4	13	3
雅美族	15	1	3	1	10	-
其他	29	2	2	7	14	4
教育程度						
博士	10	-	1	1	7	1
碩士	160	32	66	14	47	1
大學	1,677	48	376	327	854	72
專科	277	4	34	45	177	17
高中	7	-	-	-	2	5
高職	12	-	2	1	7	2
畢業科系						
教育學類	1,588	81	392	285	811	19
藝術學類	35	-	7	6	20	2
人文學類	175	2	29	24	104	16
經、社及心理學類	52	-	7	4	34	7
商業及管理學類	22	-	1	2	7	12
法律學類	3	-	-	-	2	1
自然科學學類	20	-	5	5	8	2
數學及電算機科學類	14	-	5	2	5	2
醫藥衛生學類	7	-	-	1	6	-
工業技藝學類	5	-	1	1	3	-
工程學類	9	-	2	1	2	4
農林漁牧學類	9	-	3	-	5	1
家政學類	4	-	-	2	2	-
觀光服務學類	1	-	-	-	-	1
大眾傳播學類	2	1	-	1	-	-

附表 14. 原住民族籍教師資料統計 (依職務別)

	總計	職務別				
		校長	主任	組長	專任(合格)教師	兼任(代理)教師
體育學類	187	-	26	51	80	30
其他學類	10	-	1	3	5	1
年齡組別						
30 及以下	427	-	22	85	266	54
31~40	740	10	171	154	369	36
41~50	663	51	197	111	299	5
51~60	283	19	86	36	142	-
61 以上	30	4	3	2	18	3
總年資組						
5 及以下	420	-	17	81	251	71
6~10	376	-	49	85	226	16
11~20	610	16	190	121	275	8
21~30	546	49	168	79	249	1
31~40	183	17	54	22	90	-
41 及以上	7	2	1	-	2	2
無法得知	1	-	-	-	1	-
現校年資組						
5 及以下	1,182	75	264	196	552	95
6~10	445	5	106	88	243	3
11~20	346	2	72	72	200	-
21~30	132	2	31	23	76	-
31~40	38	-	6	9	23	-
異動情形						
未曾異動	516	1	57	111	295	52
曾異動	1,626	83	422	277	798	46
無法得知	1	-	-	-	1	-

附表 15. 原住民族籍教師資料統計 (依族籍別)

	總計	族別									
		阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒(曹)族	魯凱族	賽夏族	雅美族	其他
總計	2,143	507	680	452	214	97	56	68	25	15	29
百分比		23.66%	31.73%	21.09%	9.99%	4.53%	2.61%	3.17%	1.17%	0.70%	1.35%
縣市											
台北縣	154	64	43	20	9	5	-	4	2	3	4
宜蘭縣	113	8	98	-	1	4	2	-	-	-	-
桃園縣	130	34	69	11	6	2	4	-	2	1	1
新竹縣	102	5	80	4	4	-	-	2	7	-	-
苗栗縣	47	1	32	1	-	-	-	1	12	-	-
台中縣	90	11	61	5	6	3	3	-	1	-	-
彰化縣	14	1	3	6	2	1	-	-	1	-	-
南投縣	150	4	93	1	44	-	5	-	-	-	3
雲林縣	5	1	-	2	1	-	1	-	-	-	-
嘉義縣	31	3	2	2	-	-	21	2	-	-	1
台南縣	21	1	1	5	2	1	-	-	-	-	11
高雄縣	84	7	4	9	47	2	9	6	-	-	-
屏東縣	345	10	5	280	6	3	2	38	-	-	1
台東縣	336	111	15	85	39	62	1	11	-	11	1
花蓮縣	384	205	127	5	34	4	1	3	-	-	5
澎湖縣	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	14	9	4	-	-	-	1	-	-	-	-
新竹市	8	1	4	-	2	1	-	-	-	-	-
台中市	26	4	14	3	2	1	1	-	-	-	1
台南市	7	1	1	2	2	1	-	-	-	-	-
台北市	57	20	21	5	4	2	3	1	-	-	1
高雄市	23	6	1	6	3	5	2	-	-	-	-
公私立											
公立	2,030	456	658	438	206	93	53	65	18	15	28
私立	113	51	22	14	8	4	3	3	7	-	1
級別											
大學	23	10	3	4	1	2	2	-	-	-	1
學院	22	12	3	2	1	1	2	-	1	-	-
專科	7	3	-	1	-	-	-	1	2	-	-
高中	73	29	21	6	6	5	3	-	1	2	-
高職	82	38	13	14	7	3	2	1	4	-	-
國中	301	119	85	40	26	15	3	10	2	-	1
國小	1,635	296	555	385	173	71	44	56	15	13	27

附表 15. 原住民族籍教師資料統計 (依族籍別)

	總計	族別									
		阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒(曹)族	魯凱族	賽夏族	雅美族	其他
職務別											
校長	84	12	32	12	15	4	2	2	2	1	2
主任	479	80	190	97	58	12	22	12	3	3	2
組長	388	94	122	73	43	17	10	17	4	1	7
專任(合格)教師	1,094	280	312	256	91	63	22	33	13	10	14
兼任(代理)教師	98	41	24	14	7	1	-	4	3	-	4
性別											
男	1,150	257	355	244	138	42	30	38	16	12	18
女	993	250	325	208	76	55	26	30	9	3	11
教育程度											
博士	10	5	2	1	-	1	1	-	-	-	-
碩士	160	40	40	38	19	8	4	7	2	1	1
大學	1,677	404	532	355	168	79	41	45	18	10	25
專科	277	53	100	54	26	9	9	15	5	4	2
高中	7	1	1	3	-	-	1	-	-	-	1
高職	12	4	5	1	1	-	-	1	-	-	-
畢業科系											
教育學類	1,588	291	542	380	165	69	42	49	15	11	24
藝術學類	35	6	13	4	4	3	2	2	-	-	1
人文學類	175	48	51	29	18	11	3	7	4	2	2
經、社及心理學類	52	12	19	9	2	2	2	4	1	1	-
商業及管理學類	22	4	8	4	2	2	-	-	1	-	1
法律學類	3	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-
自然科學學類	20	5	9	3	-	1	-	1	-	-	1
數學及電算機科學類	14	4	5	2	2	1	-	-	-	-	-
醫藥衛生學類	7	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-
工業技藝學類	5	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-
工程學類	9	4	4	-	1	-	-	-	-	-	-
農林漁牧學類	9	4	2	1	-	-	1	-	1	-	-
家政學類	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
觀光服務學類	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大眾傳播學類	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
體育學類	187	112	24	13	18	7	5	5	2	1	-
其他學類	10	4	1	2	-	1	1	-	1	-	-
年齡組別											
30 及以下	427	100	121	109	36	22	10	12	4	2	11

附表 15. 原住民族籍教師資料統計 (依族籍別)

	總計	族別									
		阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒(曹)族	魯凱族	賽夏族	雅美族	其他
31~40	740	179	285	122	66	30	16	18	10	3	11
41~50	663	150	190	144	83	37	17	27	3	9	3
51~60	283	64	82	73	26	8	8	10	8	1	3
61 以上	30	14	2	4	3	-	5	1	-	-	1
總年資組											
5 及以下	420	100	116	99	40	21	11	13	6	2	12
6~10	376	109	115	79	32	17	6	12	2	-	4
11~20	610	141	235	94	55	26	17	18	9	7	8
21~30	546	122	164	126	66	28	12	19	1	5	3
31~40	183	30	50	53	21	5	8	6	7	1	2
41 及以上	7	5	-	-	-	-	2	-	-	-	-
無法得知	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
現校年資組											
5 及以下	1,182	276	381	241	122	57	27	36	14	7	21
6~10	445	117	135	98	40	20	12	12	3	4	4
11~20	346	78	127	64	30	17	8	13	3	3	3
21~30	132	29	31	38	15	3	7	5	2	1	1
31~40	38	7	6	11	7	-	2	2	3	-	-
異動情形											
未曾異動	516	141	141	121	43	17	14	20	8	3	8
曾異動	1,626	366	539	330	171	80	42	48	17	12	21
無法得知	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

附表 16. 原住民族籍教師資料統計 (依教育程度)

	總計	教育程度					
		博士	碩士	大學	專科	高中	高職
總計	2,143	10	160	1,677	277	7	12
百分比		0.47%	7.47%	78.25%	12.93%	0.33%	0.56%
縣市							
台北縣	154	1	5	117	26	-	5
宜蘭縣	113	-	16	78	18	-	1
桃園縣	130	1	8	100	20	1	-
新竹縣	102	-	4	84	14	-	-
苗栗縣	47	-	1	41	5	-	-
台中縣	90	1	3	70	16	-	-
彰化縣	14	-	2	10	2	-	-
南投縣	150	-	4	125	20	1	-
雲林縣	5	-	1	4	-	-	-
嘉義縣	31	-	-	22	8	1	-
台南縣	21	-	-	19	2	-	-
高雄縣	84	1	8	61	14	-	-
屏東縣	345	1	29	269	44	1	1
台東縣	336	-	27	269	38	1	1
花蓮縣	384	3	36	298	41	2	4
澎湖縣	2	-	-	2	-	-	-
基隆市	14	1	-	12	1	-	-
新竹市	8	-	3	4	1	-	-
台中市	26	-	1	21	4	-	-
台南市	7	-	-	6	1	-	-
台北市	57	1	10	44	2	-	-
高雄市	23	-	2	21	-	-	-
公私立							
公立	2,030	5	143	1,596	270	6	10
私立	113	5	17	81	7	1	2
級別							
大學	23	7	10	6	-	-	-
學院	22	3	8	11	-	-	-
專科	7	-	5	2	-	-	-
高中	73	-	5	66	2	-	-
高職	82	-	1	75	4	-	2
國中	301	-	39	243	17	-	2
國小	1,635	-	92	1,274	254	7	8

附表 16. 原住民族籍教師資料統計 (依教育程度)

	總計	教育程度					
		博士	碩士	大學	專科	高中	高職
職務別							
校長	84	-	32	48	4	-	-
主任	479	1	66	376	34	-	2
組長	388	1	14	327	45	-	1
專任(合格)教師	1,094	7	47	854	177	2	7
兼任(代理)教師	98	1	1	72	17	5	2
性別							
男	1,150	9	132	848	152	2	7
女	993	1	28	829	125	5	5
族別							
阿美族	507	5	40	404	53	1	4
泰雅族	680	2	40	532	100	1	5
排灣族	452	1	38	355	54	3	1
布農族	214	-	19	168	26	-	1
卑南族	97	1	8	79	9	-	-
鄒(曹)族	56	1	4	41	9	1	-
魯凱族	68	-	7	45	15	-	1
賽夏族	25	-	2	18	5	-	-
雅美族	15	-	1	10	4	-	-
其他	29	-	1	25	2	1	-
畢業科系							
教育學類	1,588	1	109	1,240	228	3	7
藝術學類	35	-	3	27	5	-	-
人文學類	175	2	15	158	-	-	-
經、社及心理學類	52	2	5	44	1	-	-
商業及管理學類	22	1	-	11	6	3	1
法律學類	3	-	-	3	-	-	-
自然科學學類	20	-	4	16	-	-	-
數學及電算機科學類	14	-	2	11	1	-	-
醫藥衛生學類	7	2	3	1	-	-	1
工業技藝學類	5	-	1	3	1	-	-
工程學類	9	1	-	4	3	-	1
農林漁牧學類	9	1	1	4	2	-	1
家政學類	4	-	-	4	-	-	-
觀光服務學類	1	-	-	-	1	-	-
大眾傳播學類	2	-	-	2	-	-	-
體育學類	187	-	16	142	28	-	1

附表 16. 原住民族籍教師資料統計 (依教育程度)

	總計	教育程度					
		博士	碩士	大學	專科	高中	高職
其他學類	10	-	1	7	1	1	-
年齡組別							
30 及以下	427	-	2	413	10	2	-
31~40	740	-	46	636	54	2	2
41~50	663	7	80	467	102	1	6
51~60	283	2	31	146	101	1	2
61 以上	30	1	1	15	10	1	2
總年資組							
5 及以下	420	3	8	388	18	2	1
6~10	376	1	16	337	20	1	1
11~20	610	3	47	499	58	1	2
21~30	546	2	73	365	101	1	4
31~40	183	-	16	84	78	1	4
41 及以上	7	1	-	3	2	1	-
無法得知	1	-	-	1	-	-	-
現校年資組							
5 及以下	1,182	5	82	1,002	84	5	4
6~10	445	3	42	337	59	-	4
11~20	346	2	25	251	67	-	1
21~30	132	-	10	74	45	1	2
31~40	38	-	1	13	22	1	1
異動情形							
未曾異動	516	4	21	443	45	2	1
曾異動	1,626	6	139	1,233	232	5	11
無法得知	1	-	-	1	-	-	-

附表 17. 原住民族籍教師資料統計 (依異動情形、性別)

	總計	未曾異動			曾異動			無法得知		
		計	男	女	計	男	女	計	男	女
總計	2,143	516	255	261	1,626	894	732	1	1	-
百分比		24.08%			75.87%			0.05%		
縣市										
台北縣	154	50	30	20	104	53	51	-	-	-
宜蘭縣	113	24	11	13	89	54	35	-	-	-
桃園縣	130	35	22	13	95	49	46	-	-	-
新竹縣	102	19	10	9	83	48	35	-	-	-
苗栗縣	47	17	10	7	30	15	15	-	-	-
台中縣	90	19	9	10	71	36	35	-	-	-
彰化縣	14	3	2	1	11	6	5	-	-	-
南投縣	150	26	13	13	124	60	64	-	-	-
雲林縣	5	3	3	-	2	1	1	-	-	-
嘉義縣	31	6	2	4	25	12	13	-	-	-
台南縣	21	3	1	2	18	8	10	-	-	-
高雄縣	84	22	17	5	62	39	23	-	-	-
屏東縣	345	84	37	47	261	151	110	-	-	-
台東縣	336	74	35	39	261	152	109	1	1	-
花蓮縣	384	87	31	56	297	169	128	-	-	-
澎湖縣	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	14	8	5	3	6	3	3	-	-	-
新竹市	8	2	1	1	6	5	1	-	-	-
台中市	26	6	3	3	20	9	11	-	-	-
台南市	7	3	1	2	4	1	3	-	-	-
台北市	57	20	9	11	37	16	21	-	-	-
高雄市	23	3	1	2	20	7	13	-	-	-
公私立										
公立	2,030	456	217	239	1,573	857	716	1	1	-
私立	113	60	38	22	53	37	16	-	-	-
級別										
大學	23	10	8	2	13	11	2	-	-	-
學院	22	8	6	2	13	10	3	1	1	-
專科	7	3	2	1	4	2	2	-	-	-
高中	73	28	21	7	45	33	12	-	-	-
高職	82	34	19	15	48	37	11	-	-	-
國中	301	105	61	44	196	126	70	-	-	-
國小	1,635	328	138	190	1,307	675	632	-	-	-

附表 17. 原住民族籍教師資料統計 (依異動情形、性別)

	總計	未曾異動			曾異動			無法得知		
		計	男	女	計	男	女	計	男	女
職務別										
校長	84	1	1	-	83	71	12	-	-	-
主任	479	57	47	10	422	318	104	-	-	-
組長	388	111	64	47	277	151	126	-	-	-
專任(合格)教師	1,094	295	123	172	798	336	462	1	1	-
兼任(代理)教師	98	52	20	32	46	18	28	-	-	-
族別										
阿美族	507	141	72	69	366	185	181	-	-	-
泰雅族	680	141	72	69	539	283	256	-	-	-
排灣族	452	121	54	67	330	189	141	1	1	-
布農族	214	43	23	20	171	115	56	-	-	-
卑南族	97	17	3	14	80	39	41	-	-	-
鄒(曹)族	56	14	7	7	42	23	19	-	-	-
魯凱族	68	20	11	9	48	27	21	-	-	-
賽夏族	25	8	5	3	17	11	6	-	-	-
雅美族	15	3	2	1	12	10	2	-	-	-
其他	29	8	6	2	21	12	9	-	-	-
教育程度										
博士	10	4	3	1	6	6	-	-	-	-
碩士	160	21	15	6	139	117	22	-	-	-
大學	1,677	443	208	235	1,233	639	594	1	1	-
專科	277	45	28	17	232	124	108	-	-	-
高中	7	2	-	2	5	2	3	-	-	-
高職	12	1	1	-	11	6	5	-	-	-
畢業科系										
教育學類	1,588	322	140	182	1,266	681	585	-	-	-
藝術學類	35	8	2	6	27	10	17	-	-	-
人文學類	175	53	22	31	122	70	52	-	-	-
經、社及心理學類	52	17	6	11	35	11	24	-	-	-
商業及管理學類	22	11	4	7	11	1	10	-	-	-
法律學類	3	3	2	1	-	-	-	-	-	-
自然科學學類	20	6	2	4	14	8	6	-	-	-
數學及電算機科學類	14	2	-	2	12	8	4	-	-	-
醫藥衛生學類	7	2	1	1	4	2	2	1	1	-
工業技藝學類	5	4	4	-	1	-	1	-	-	-
工程學類	9	4	4	-	5	3	2	-	-	-
農林漁牧學類	9	5	4	1	4	3	1	-	-	-

附表 17. 原住民族籍教師資料統計 (依異動情形、性別)

	總計	未曾異動			曾異動			無法得知		
		計	男	女	計	男	女	計	男	女
家政學類	4	2	-	2	2	1	1	-	-	-
觀光服務學類	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-
大眾傳播學類	2	1	-	1	1	-	1	-	-	-
體育學類	187	72	60	12	115	92	23	-	-	-
其他學類	10	4	4	-	6	4	2	-	-	-
年齡組別										
30 及以下	427	267	92	175	160	47	113	-	-	-
31~40	740	112	60	52	628	302	326	-	-	-
41~50	663	96	72	24	566	357	209	1	1	-
51~60	283	37	27	10	246	165	81	-	-	-
61 以上	30	4	4	-	26	23	3	-	-	-
總年資組										
5 及以下	420	288	110	178	132	48	84	-	-	-
6~10	376	80	40	40	296	129	167	-	-	-
11~20	610	79	55	24	531	283	248	-	-	-
21~30	546	51	35	16	495	306	189	-	-	-
31~40	183	18	15	3	165	121	44	-	-	-
41 及以上	7	-	-	-	7	7	-	-	-	-
無法得知	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
現校年資組										
5 及以下	1,182	288	110	178	893	491	402	1	1	-
6~10	445	80	40	40	365	209	156	-	-	-
11~20	346	79	55	24	267	137	130	-	-	-
21~30	132	51	35	16	81	45	36	-	-	-
31~40	38	18	15	3	20	12	8	-	-	-

附表 18. 各級學校原住民族籍教師族語聽的能力資料統計

聽的能力		計	大學	學院	專科	高中	高職	國中	國小
總計		1,480	17	10	5	66	70	207	1,105
阿美族語	非常好	151	7	4	1	10	22	39	68
	普通	149	1	1	0	14	9	30	94
	稍微	112	0	1	0	6	3	15	87
泰雅族語	非常好	199	0	2	0	8	5	25	159
	普通	227	1	0	1	9	6	18	192
	稍微	88	1	2	0	4	2	18	61
排灣族語	非常好	119	1	0	0	3	4	15	96
	普通	110	1	0	0	3	6	9	91
	稍微	78	1	1	1	1	0	11	63
布農族語	非常好	90	1	1	0	2	4	11	71
	普通	45	0	0	0	1	2	3	39
	稍微	34	0	1	0	0	2	5	26
卑南族語	非常好	9	0	0	0	0	1	1	7
	普通	28	0	0	0	2	2	5	19
	稍微	36	0	0	0	0	0	5	31
鄒(曹)族語	非常好	20	1	2	0	1	0	0	16
	普通	17	0	0	0	0	0	1	16
	稍微	9	0	0	0	0	0	1	8
魯凱族語	非常好	28	0	0	0	0	0	6	22
	普通	24	0	0	1	0	0	2	21
	稍微	19	0	0	0	0	2	2	15
賽夏族語	非常好	4	0	0	0	1	1	0	2
	普通	2	0	0	1	0	0	0	1
	稍微	15	0	0	0	0	2	1	12
雅美族語	非常好	4	0	0	0	1	0	0	3
	普通	1	0	0	0	0	0	0	1
	稍微	6	0	0	0	0	0	2	4
	完全不會	1,469	17	10	5	65	70	205	1,097
其他族語	非常好	22	0	0	0	0	1	6	15
	普通	28	0	0	0	2	0	4	22

附表 18. 各級學校原住民族籍教師族語聽的能力資料統計

稍微	9	0	0	0	0	1	0	8
----	---	---	---	---	---	---	---	---

附表 19. 各級學校原住民族籍教師族語說的能力資料統計

說的能力		計	大學	學院	專科	高中	高職	國中	國小
總計		1,480	17	10	5	66	70	207	1,105
阿美族語	非常好	105	7	3	0	10	13	32	40
	普通	156	1	2	0	12	14	30	97
	稍微	128	0	1	1	8	7	15	96
泰雅族語	非常好	144	0	1	0	6	5	18	114
	普通	223	0	1	0	9	5	23	185
	稍微	129	0	2	1	5	3	15	103
排灣族語	非常好	82	1	0	0	2	3	13	63
	普通	128	1	0	0	4	6	9	108
	稍微	88	1	1	1	1	1	12	71
布農族語	非常好	76	1	1	0	2	3	10	59
	普通	52	0	0	0	1	3	4	44
	稍微	35	0	1	0	0	1	4	29
卑南族語	非常好	6	0	0	0	0	1	0	5
	普通	18	0	0	0	1	2	4	11
	稍微	40	0	0	0	1	0	5	34
鄒(曹)族語	非常好	14	1	2	0	1	0	0	10
	普通	21	0	0	0	0	0	1	20
	稍微	11	0	0	0	0	0	1	10
魯凱族語	非常好	25	0	0	0	0	0	5	20
	普通	19	0	0	0	0	0	2	17
	稍微	22	0	0	1	0	2	3	16
賽夏族語	非常好	2	0	0	0	0	1	0	1
	普通	4	0	0	1	1	0	0	2
	稍微	11	0	0	0	0	1	1	9
雅美族語	非常好	3	0	0	0	1	0	0	2
	普通	3	0	0	0	0	0	0	3
	稍微	4	0	0	0	0	0	1	3
其他族語	非常好	18	0	0	0	0	1	4	13
	普通	30	0	0	0	2	0	6	22
	稍微	12	0	0	0	0	1	0	11

附表 20. 各級學校原住民族籍教師族語有教學經驗人數資料統計

族語別	計	大學	學院	專科	高中	高職	國中	國小
總計	551	6	6	1	18	25	60	435
阿美族語	110	3	2	0	7	13	22	63
泰雅族語	170	0	1	0	6	4	14	145
排灣族語	116	1	0	1	1	4	9	100
布農族語	72	1	1	0	2	0	11	57
卑南族語	7	0	0	0	0	0	1	6
鄒(曹)族語	25	1	2	0	0	0	0	22
魯凱族語	21	0	0	0	0	1	3	17
賽夏族語	7	0	0	0	1	2	0	4
雅美族語	5	0	0	0	1	0	0	4
其他族語	18	0	0	0	0	1	0	17

附表 21. 86~89 年度原住民學生公自費留學名錄

公費考試年月	姓名	族籍	公自費	留學國	出國年月	返國年月	研究類別
85/11	林倩綺		公費	美國	86/09		音樂(民族音樂)
85/11	溫珮芬		公費	美國	87/08	88/8	法學(消費者保護法)
85/11	黃東秋		公費	英國	87/11		多元文化教育(多元文化教育)
85/11	戴紀仁		公費	英國	87/08	89/2	多元文化教育(原住民教育)
86/11	胡星文	布農族	公費	美國	88/09		社會教育
86/11	趙貴忠	魯凱族	公費	美國	88/09		聚落保存
86/12	林春鳳		公費	美國	88/06		特殊體育(身心障礙者休閒及體育競賽指導與規畫)
86/12	李景崇		公費	英國	89/04		多元文化教育(原住民教育)
87/11	田昌政	阿美族	公費	美國	未定		原住民聚落營建
87/11	李玉玲		公費	美國			兒童臨床心理(兒童心理診斷與治療)
87/11	李奕青		公費	美國			音樂(音樂教育、音樂評論、音樂學)
87/11	周惠民		公費	美國			學校行政(學校組織發展與專業成長)
87/11	洪玲	排灣族	公費	美國	89/09		刑法
88/11	何國旭	泰雅族	公費	美國	未定		青少年輔導
88/11	林挺立	排灣族	公費	美國	未定		土木工程
88/11	陳隼東		公費	美國			多元文化教育(原住民教育)
88/11	黃憲載		公費	美國			休閒運動(休閒運動研究)
88/11	蔡志偉		公費	美國			法學(智慧財產權法)
88/11	黃約伯		公費	英國			教育人類學(文化分析與教育研究)
88/11	王琳		公費	德國			音樂(音樂教育)
	林德勝	阿美族	自費	日本	86/02		公法學
	黃于娟	排灣族	自費	日本	88/04		日本文學
	江秀英	泰雅族	自費	美國	86/02		兒童教育
	吳淑貞	排灣族	自費	美國	86/02		英文
	周如萍	布農族	自費	美國	86/02		運動科學教育
	林文傑	阿美族	自費	美國	86/02		體育
	翁嘉琳	泰雅族	自費	美國	86/02		音樂
	陳慶雄	阿美族	自費	美國	86/02		體育
	曾冠傑	排灣族	自費	美國	88/09		商業
	黃見德	泰雅族	自費	美國	86/02		公共行政
	潘正璋	排灣族	自費	美國	88/02		財經與會計
	高靜懿	阿美族	自費	英國	88/10		心理學
	劉敏夫	阿美族	自費	英國	86/02		大眾傳播
	白慧娟	排灣族	自費	菲律賓	89/07		哲學
	游敬恆	泰雅族	自費	菲律賓	87/03		特殊教育
	游敬廉	泰雅族	自費	菲律賓	88/10		特殊教育
	華偉傑	排灣族	自費	澳洲	87/09		商業行政
89/11	林文斌		公費	美國			精神醫療
89/11	戴紀仁		公費	英國			人類學、社會學

附表 21. 86 ~ 89 年度原住民學生公自費留學名錄

公費考試年月	姓名	族籍	公自費	留學國	出國年月	返國年月	研究類別
90/04	葉郁婷		公費	美國			民族語言學
90/04	鄭賢女		公費	美國			觀光遊憩

附表 22. 原住民地區國民中小學名錄

縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	備註	縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	備註
<u>國中部份</u>					台東縣	縣立泰源國中	154	94	
台北縣	縣立烏來國中	85	65		台東縣	縣立新港國中	589	273	
宜蘭縣	南澳中學	300	238		台東縣	縣立長濱國中	224	91	
宜蘭縣	縣立大同國中	86	83		台東縣	縣立桃源國中	58	50	
桃園縣	縣立介壽國中	273	233		台東縣	縣立海端國中	148	140	
新竹縣	縣立五峰國中	119	112		花蓮縣	縣立玉東國中	184	112	
新竹縣	縣立尖石國中	292	270		花蓮縣	縣立三民國中	197	103	
苗栗縣	縣立泰安國中(小)	74	60		花蓮縣	縣立秀林國中	328	216	
台中縣	縣立和平國中	105	55		花蓮縣	縣立新城國中	558	252	
南投縣	縣立北梅國中	132	51		花蓮縣	縣立吉安國中	592	230	
南投縣	縣立民和國中	139	119		花蓮縣	縣立宜昌國中	854	174	*
南投縣	縣立信義國中	174	83		花蓮縣	縣立平和國中	312	136	
南投縣	縣立同富國中	341	176		花蓮縣	縣立光復國中	584	288	
南投縣	縣立仁愛國中	251	226		花蓮縣	縣立富源國中	154	91	
嘉義縣	縣立香林國中	52	18		花蓮縣	縣立萬榮國中	100	76	
高雄縣	縣立寶來國中	101	55		花蓮縣	縣立臺北國中	133	48	
高雄縣	縣立三民國中(小)	150	142		花蓮縣	縣立豐濱國中	146	119	
高雄縣	縣立茂林國中(小)	28	27		花蓮縣	縣立瑞穗國中	586	292	
高雄縣	縣立桃源國中(小)	105	100		<u>國小部份</u>				
屏東縣	縣立瑪家國中	237	225		台北縣	縣立烏來國小	145	113	
屏東縣	縣立來義國中	337	319		台北縣	縣立福山國小	33	29	
屏東縣	縣立泰武國中	214	207		宜蘭縣	縣立四季國小	103	103	
屏東縣	縣立牡丹國中	129	126		宜蘭縣	縣立南山國小	82	77	
屏東縣	縣立獅子國中	153	153		宜蘭縣	縣立大同國小	52	48	
台東縣	國立台東體育實驗高中 國中部	189	87		宜蘭縣	縣立寒溪國小	49	42	
台東縣	縣立蘭嶼中學國中部	140	133		宜蘭縣	縣立南澳國小	105	97	
台東縣	縣立卑南國中	463	173		宜蘭縣	縣立碧候國小	96	90	
台東縣	縣立豐田國中	447	171		宜蘭縣	縣立武塔國小	51	47	
台東縣	縣立知本國中	328	100	*	宜蘭縣	縣立澳花國小	102	88	
台東縣	縣立鹿野國中	218	93		宜蘭縣	縣立東澳國小	55	34	
台東縣	縣立瑞源國中	120	50		宜蘭縣	縣立金岳國小	46	45	
台東縣	縣立關山國中	499	183		宜蘭縣	縣立金洋國小	51	50	
台東縣	縣立大王國中	303	160		桃園縣	縣立介壽國小	149	58	
台東縣	縣立寬茂國中	120	103		桃園縣	縣立三民國小	179	77	
台東縣	縣立大武國中	329	226		桃園縣	縣立義盛國小	52	52	
台東縣	縣立都蘭國中	137	73		桃園縣	縣立霞雲國小	42	41	
					桃園縣	縣立奎輝國小	73	71	

縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	備註
桃園縣	縣立光華國小	35	35	
桃園縣	縣立高義國小	55	55	
桃園縣	縣立長興國小	65	60	
桃園縣	縣立三光國小	71	71	
桃園縣	縣立高坡國小	44	41	
桃園縣	縣立羅浮國小	95	64	
桃園縣	縣立巴峻國小	78	61	
新竹縣	縣立尖石國小	33	29	
新竹縣	縣立嘉興國小	95	76	
新竹縣	縣立新樂國小	135	119	
新竹縣	縣立梅花國小	56	52	
新竹縣	縣立錦屏國小	78	74	
新竹縣	縣立玉峰國小	34	34	
新竹縣	縣立石磊國小	46	44	
新竹縣	縣立秀巒國小	71	71	
新竹縣	縣立新光國小	48	48	
新竹縣	縣立五峰國小	119	119	
新竹縣	縣立桃山國小	110	103	
新竹縣	縣立花園國小	42	39	
苗栗縣	縣立東河國小	66	49	
苗栗縣	縣立蓬萊國小	86	36	
苗栗縣	縣立泰安國(中)小	30	26	
苗栗縣	縣立泰興國小	47	37	
苗栗縣	縣立清安國小	23	15	
苗栗縣	縣立汶水國小	43	32	
苗栗縣	縣立象鼻國小	36	33	
苗栗縣	縣立梅園國小	40	40	
台中縣	縣立和平國小	94	29	*
台中縣	縣立福民國小	53	0	*
台中縣	縣立白冷國小	51	20	
台中縣	縣立達觀國小	70	53	
台中縣	縣立中坑國小	82	0	*
台中縣	縣立平等國小	42	19	
台中縣	縣立博愛國小	132	67	
台中縣	縣立自由國小	78	52	
台中縣	縣立梨山國小	180	48	*
南投縣	縣立德化國小	47	17	
南投縣	縣立民和國小	78	31	
南投縣	縣立信義國小	133	63	
南投縣	縣立羅娜國小	184	161	

縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	備註
南投縣	縣立同富國小	279	96	
南投縣	縣立愛國國小	162	3	*
南投縣	縣立人和國小	122	115	
南投縣	縣立地利國小	133	123	
南投縣	縣立東埔國小	136	124	
南投縣	縣立神木國小	23	0	*
南投縣	縣立潭南國小	88	88	
南投縣	縣立忠信國小	26	4	*
南投縣	縣立新鄉國小	99	83	
南投縣	縣立久美國小	108	93	
南投縣	縣立雙龍國小	79	78	
南投縣	縣立豐丘國小	56	39	
南投縣	縣立仁愛國小	93	54	
南投縣	縣立親愛國小	69	69	
南投縣	縣立法治國小	87	87	
南投縣	縣立合作國小	68	68	
南投縣	縣立互助國小	102	102	
南投縣	縣立力行國小	37	37	
南投縣	縣立南豐國小	98	68	
南投縣	縣立中正國小	88	78	
南投縣	縣立廬山國小	65	64	
南投縣	縣立發祥國小	37	36	
南投縣	縣立萬豐國小	77	77	
南投縣	縣立平靜國小	49	49	
南投縣	縣立春陽國小	99	99	
南投縣	縣立紅葉國小	39	39	
南投縣	縣立清境國小	16	9	
嘉義縣	縣立達邦國小	70	60	
嘉義縣	縣立里佳國小	28	26	
嘉義縣	縣立十字國小	34	2	*
嘉義縣	縣立來吉國小	30	30	
嘉義縣	縣立豐山國小	29	1	*
嘉義縣	縣立山美國小	52	52	
嘉義縣	縣立新美國小	29	27	
嘉義縣	縣立樂野國小	73	59	
嘉義縣	縣立香林國小	61	5	*
嘉義縣	縣立茶山國小	38	22	
高雄縣	縣立民族國小	58	56	
高雄縣	縣立民生國小	173	171	
高雄縣	縣立茂林國(中)小	76	76	

縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	備註
高雄縣	縣立多納國小	43	43	
高雄縣	縣立桃源國(中)小	129	118	
高雄縣	縣立建山國小	79	72	
高雄縣	縣立興中國小	80	68	
高雄縣	縣立寶山國小	22	15	
高雄縣	縣立樟山國小	74	72	
高雄縣	縣立三民國(中)小	74	70	
屏東縣	縣立長樂國小	82	39	
屏東縣	縣立三地國小	126	120	
屏東縣	縣立大社國小	34	32	
屏東縣	縣立青山國小	52	44	
屏東縣	縣立青葉國小	50	47	
屏東縣	縣立口社國小	45	44	
屏東縣	縣立佳義國小	195	195	
屏東縣	縣立北葉國小	153	153	
屏東縣	縣立霧臺國小	65	64	
屏東縣	縣立武潭國小	99	96	
屏東縣	縣立泰武國小	25	25	
屏東縣	縣立萬安國小	95	95	
屏東縣	縣立來義國小	100	92	
屏東縣	縣立望嘉國小	118	108	
屏東縣	縣立文樂國小	98	93	
屏東縣	縣立南和國小	118	118	
屏東縣	縣立古樓國小	106	106	
屏東縣	縣立春日國小	71	67	
屏東縣	縣立力里國小	149	136	
屏東縣	縣立古華國小	68	65	
屏東縣	縣立楓林國小	70	58	
屏東縣	縣立丹路國小	64	59	
屏東縣	縣立內獅國小	112	112	
屏東縣	縣立草埔國小	75	75	
屏東縣	縣立石門國小	88	82	
屏東縣	縣立牡林國小	47	47	
屏東縣	縣立高士國小	51	49	
屏東縣	縣立牡丹國小	64	57	
台東縣	縣立豐里國小	220	91	
台東縣	縣立康樂國小	383	150	
台東縣	縣立豐年國小	225	112	
台東縣	縣立南王國小	147	109	
台東縣	縣立建和國小	209	103	

縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	備註
台東縣	縣立富岡國小	190	87	
台東縣	縣立新園國小	87	36	
台東縣	縣立寶朗國小	170	66	
台東縣	縣立利嘉國小	100	64	
台東縣	縣立富山國小	85	35	
台東縣	縣立大南國小	153	112	
台東縣	縣立香蘭國小	78	37	
台東縣	縣立大溪國小	90	61	
台東縣	縣立大武國小	163	69	
台東縣	縣立大鳥國小	125	120	
台東縣	縣立瑞源國小	200	80	
台東縣	縣立德高國小	124	72	
台東縣	縣立電光國小	44	35	
台東縣	縣立東河國小	66	35	
台東縣	縣立都蘭國小	178	84	
台東縣	縣立泰源國小	137	88	
台東縣	縣立北源國小	50	27	
台東縣	縣立三民國小	315	188	
台東縣	縣立信義國小	143	120	
台東縣	縣立三仙國小	100	85	
台東縣	縣立和平國小	63	57	
台東縣	縣立忠孝國小	87	53	
台東縣	縣立博愛國小	55	49	
台東縣	縣立寧埔國小	120	97	
台東縣	縣立竹湖國小	59	34	
台東縣	縣立三間國小	43	31	
台東縣	縣立樟原國小	72	44	
台東縣	縣立嘉蘭國小	104	104	
台東縣	縣立介達國小	85	67	
台東縣	縣立新興國小	81	72	
台東縣	縣立貴茂國小	223	172	
台東縣	縣立安朔國小	88	79	
台東縣	縣立土板國小	71	71	
台東縣	縣立台板國小	66	62	
台東縣	縣立蘭嶼國小	46	39	
台東縣	縣立椰油國小	45	45	
台東縣	縣立東清國小	78	78	
台東縣	縣立朗島國小	90	90	
台東縣	縣立桃源國小	68	55	
台東縣	縣立武陵國小	66	63	

縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	備註
台東縣	縣立鸞山國小	48	45	
台東縣	縣立紅葉國小	43	40	
台東縣	縣立海端國小	63	31	
台東縣	縣立初來國小	42	39	
台東縣	縣立坂頂國小	51	41	
台東縣	縣立廣原國小	50	47	
台東縣	縣立錦屏國小	52	49	
台東縣	縣立利稻國小	29	26	
台東縣	縣立加拿國小	59	57	
台東縣	縣立霧鹿國小	40	37	
台東縣	縣立興隆國小	57	29	
花蓮縣	縣立國福國小	78	32	
花蓮縣	縣立新城國小	440	215	
花蓮縣	縣立康樂國小	164	56	
花蓮縣	縣立南華國小	255	81	*
花蓮縣	縣立化仁國小	710	260	
花蓮縣	縣立壽豐國小	317	122	
花蓮縣	縣立溪口國小	64	35	
花蓮縣	縣立月眉國小	74	53	
花蓮縣	縣立水璉國小	52	36	
花蓮縣	縣立鳳信國小	56	40	
花蓮縣	縣立大榮國小	78	29	
花蓮縣	縣立光復國小	350	149	
花蓮縣	縣立太巴壠國小	272	242	
花蓮縣	縣立東富國小	33	31	
花蓮縣	縣立瑞北國小	156	136	
花蓮縣	縣立鶴岡國小	88	72	
花蓮縣	縣立舞鶴國小	77	50	
花蓮縣	縣立富源國小	222	138	
花蓮縣	縣立豐濱國小	190	128	
花蓮縣	縣立港口國小	42	38	
花蓮縣	縣立靜浦國小	44	36	
花蓮縣	縣立新社國小	99	85	
花蓮縣	縣立樂合國小	96	50	
花蓮縣	縣立觀音國小	70	46	
花蓮縣	縣立松浦國小	194	156	
花蓮縣	縣立春日國小	72	46	
花蓮縣	縣立德武國小	55	48	
花蓮縣	縣立大禹國小	64	22	
花蓮縣	縣立長良國小	49	23	

縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	備註
花蓮縣	縣立吳江國小	71	25	
花蓮縣	縣立永豐國小	60	37	
花蓮縣	縣立秀林國小	138	124	
花蓮縣	縣立富世國小	146	136	
花蓮縣	縣立崇德國小	120	107	
花蓮縣	縣立和平國小	118	88	
花蓮縣	縣立景美國小	101	90	
花蓮縣	縣立三棧國小	75	70	
花蓮縣	縣立佳民國小	93	78	
花蓮縣	縣立銅門國小	138	129	
花蓮縣	縣立水源國小	133	122	
花蓮縣	縣立銅蘭國小	65	59	
花蓮縣	縣立文蘭國小	123	92	
花蓮縣	縣立萬榮國小	91	82	
花蓮縣	縣立明利國小	82	71	
花蓮縣	縣立見晴國小	72	68	
花蓮縣	縣立馬遠國小	75	75	
花蓮縣	縣立西林國小	144	138	
花蓮縣	縣立紅葉國小	158	153	
花蓮縣	縣立卓溪國小	94	88	
花蓮縣	縣立崙山國小	81	81	
花蓮縣	縣立立山國小	103	101	
花蓮縣	縣立太平國小	93	93	
花蓮縣	縣立卓清國小	57	57	
花蓮縣	縣立卓樂國小	103	102	
花蓮縣	縣立古風國小	69	69	
花蓮縣	縣立奇美國小	40	39	
花蓮縣	縣立卓楓國小	45	39	
花蓮縣	縣立西富國小	49	32	
花蓮縣	縣立大興國小	54	26	
花蓮縣	縣立西寶國小	43	8	*
台北縣	烏來信賢分校	65	3	*
<u>分校分班部分</u>				
台北縣	烏來信賢分校	65	3	
宜蘭縣	憲明國小清水分校	30	14	
宜蘭縣	大同國小松羅分校	36	30	
宜蘭縣	大同國小樂水分校	31	29	
宜蘭縣	四季國小英士分校	22	22	
新竹縣	嘉興國小義興分校	12	12	
新竹縣	秀巒國小田埔分校	18	18	

縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	備註
新竹縣	花園國小竹林分校	14	12	
苗栗縣	汶水國小八卦分班	7	5	
苗栗縣	象鼻國小士林分班	37	35	
南投縣	力行國小翠巒分校	22	18	
南投縣	紅葉國小梅林分班	8	8	
南投縣	親愛國小萬大分校	53	42	
高雄縣	縣立樟山國小復興分班	34	33	
屏東縣	三地國小達來分班	14	13	
屏東縣	三地國小德文分班	24	24	
屏東縣	口社國小賽嘉分校	66	61	
屏東縣	霧台國小大武分班	23	22	
屏東縣	武潭國小平和分校	57	56	
屏東縣	武潭國小佳平分校	41	38	
屏東縣	泰武國小佳興分班	16	16	
屏東縣	來義國小內社分校	63	57	
屏東縣	來義國小丹林分班	26	26	
屏東縣	來義國小大後分班	5	4	

縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	備註
屏東縣	力里國小圓山分校	30	30	
屏東縣	古華國小土文分校	40	40	
屏東縣	草埔國小內文分校	20	20	
屏東縣	牡丹國小旭海分校	15	9	
屏東縣	牡丹國小東源分班	13	12	
台東縣	初鹿國小山里分校	18	17	
台東縣	富山國小利吉分校	25	18	
台東縣	大鳥國小愛國蒲分校	25	23	
台東縣	永安國小永隆分校	30	17	
台東縣	萬安國小振興分校	35	30	
台東縣	泰源國小尚德分校	18	15	
台東縣	樟原國小南溪分校	17	12	
台東縣	安朔國小新化分校	29	29	
台東縣	初來國小新武分校	22	21	
台東縣	崁頂國小紅石分校	48	29	

* 表示此所學校位於山地鄉行政區內，但原住民學生人數未達全校 1/3 比率。

附表 23. 原住民地區國中師資狀況統計表

	校長			合格教師			代理、代課教師		
	計	非原住民籍	原住民籍	計	非原住民籍	原住民籍	計	非原住民籍	原住民籍
總計	44	37	7	744	645	99	68	56	12
百分比		84%	16%		87%	13%		82%	18%
性別									
男	39	32	7	381	317	64	34	30	4
女	5	5	-	363	328	35	34	26	8
學歷									
碩士以上(含四十學分班)	39	34	5	209	169	40	9	8	1
大學畢業	5	4	1	487	435	52	57	46	11
專科畢業	-	-	-	48	37	11	1	1	-
高中職畢業	-	-	-	-	-	-	1	1	-
國(初)中畢業	-	-	-	-	-	-	-	-	-
年齡									
未滿 30 歲	1	1	-	153	142	11	37	28	9
31~40 歲	3	1	2	269	237	32	20	17	3
41~50 歲	21	18	3	194	157	37	8	8	-
51~60 歲	17	16	1	114	97	17	1	1	-
61 歲以上	2	2	-	14	12	2	2	2	-
現任學校服務年資									
未滿一年	16	14	2	86	80	6	60	49	11
滿一年~未滿三年	14	10	4	93	80	13	7	7	-
滿三年~未滿五年	8	7	1	118	106	12	1	-	1
滿五年~未滿七年	1	1	-	103	94	9	-	-	-
滿七年~未滿十年	2	1	1	93	77	16	-	-	-
滿十年	3	2	1	251	209	42	-	-	-
總服務年資									
未滿一年	1	1	-	50	47	3	43	33	10
滿一年~未滿三年	-	-	-	71	61	10	14	13	1
滿三年~未滿五年	-	-	-	91	87	4	5	4	1
滿五年~未滿七年	-	-	-	77	70	7	4	4	-
滿七年~未滿十年	-	-	-	75	68	7	1	1	-
滿十年	43	36	7	380	314	66	1	1	-

附表 24. 原住民地區國小師資狀況統計表

	校長			合格教師			代理、代課教師		
	計	非原住民籍	原住民籍	計	非原住民籍	原住民籍	計	非原住民籍	原住民籍
總計	249	185	64	2,400	1,465	935	469	424	45
百分比		74%	26%		61%	39%		90%	10%
性別									
男	198	146	52	1,278	748	530	133	123	10
女	51	39	12	1,122	717	405	336	301	35
學歷									
碩士以上(含四十學分班)	140	109	31	172	93	79	15	14	1
大學畢業	95	66	29	1,897	1,204	693	312	284	28
專科畢業	13	9	4	311	163	148	105	91	14
高中職畢業	-	-	-	11	4	7	37	32	5
國(初)中畢業	-	-	-	-	-	-	-	-	-
年齡									
未滿30歲	-	-	-	598	384	214	239	215	24
31~40歲	33	23	10	898	584	314	184	163	21
41~50歲	132	91	41	587	315	272	42	38	4
51~60歲	66	56	10	270	140	130	4	4	-
61歲以上	18	15	3	47	40	7	-	-	-
現任學校服務年資									
未滿一年	58	39	19	394	295	99	344	313	31
滿一年~未滿三年	110	82	28	592	411	181	81	73	8
滿三年~未滿五年	49	39	10	407	250	157	24	23	1
滿五年~未滿七年	21	16	5	256	144	112	10	9	1
滿七年~未滿十年	4	3	1	257	141	116	8	5	3
滿十年	7	5	2	494	231	263	2	2	-
總服務年資									
未滿一年	1	1	-	138	111	27	200	186	14
滿一年~未滿三年	5	4	1	278	216	62	113	98	15
滿三年~未滿五年	-	-	-	291	212	79	76	70	6
滿五年~未滿七年	2	2	-	218	153	65	29	24	5
滿七年~未滿十年	1	-	1	294	204	90	23	20	3
滿十年	240	178	62	1,181	573	608	28	27	1

附表 25. 高中聯招非原住民與原住民學生報考及錄取人數統計表

	總報考人數	非原住民			原住民		
		報考人數	錄取人數	錄取率	報考人數	錄取人數	錄取率
總計	115,076	114,161	59,186	52%	915	529	58%
報考率		99.20%			0.80%		
性別							
男	58,617	58,174	29,334	50%	443	286	65%
女	56,459	55,987	29,852	53%	472	243	51%
應屆別							
應屆	112,288	111,429	58,131	52%	859	502	58%
非應屆	2,788	2,732	1,055	39%	56	27	48%
區別							
宜蘭區	2,562	2,506	1,268	51%	56	26	46%
基隆區	2,030	1,999	1,393	70%	31	24	77%
台北區	38,728	38,613	17,715	46%	115	42	37%
桃園區	9,383	9,307	6,199	67%	76	39	51%
竹苗區	7,258	7,178	2,469	34%	80	21	26%
台中區	15,046	14,912	7,911	53%	134	71	53%
彰化區	6,518	6,503	3,247	50%	15	8	53%
嘉義區	4,306	4,290	2,851	66%	16	11	69%
台南區	11,108	11,084	6,506	59%	24	13	54%
高雄區	15,895	15,814	7,919	50%	81	31	38%
台東區	758	618	507	82%	140	122	87%
花蓮區	1,484	1,337	1,201	90%	147	121	82%

附表 26. 高中聯招非原住民與原住民學生各科平均分數統計表

錄取考生部分															
	非原住民							原住民							
	國文	英文	數學	自然	社會	原始總分	加分總分	國文	英文	數學	自然	社會	原始總分	加分總分	
性別															
男	152	75	84	112	112	536	536	134	56	51	87	94	422	506	
女	157	79	78	108	109	532	532	141	62	50	88	94	435	521	
應屆別															
應屆	155	77	81	110	111	534	534	139	59	51	88	94	430	515	
非應屆	150	73	78	109	111	521	521	121	53	50	82	87	392	470	
區別															
宜蘭區	151	72	72	105	110	510	510	141	61	59	94	99	454	544	
基隆區	147	57	57	91	98	450	450	110	30	24	63	66	293	351	
台北區	157	78	84	117	120	557	557	145	71	68	104	112	501	599	
桃園區	148	71	76	107	112	514	514	143	65	63	101	106	478	572	
竹苗區	164	80	84	112	117	558	558	152	68	55	95	109	480	575	
台中區	162	78	86	114	118	559	560	157	73	65	102	109	506	604	
彰化區	159	75	83	112	116	546	546	155	71	71	102	113	511	613	
嘉義區	153	68	70	101	106	497	497	142	67	48	91	106	453	543	
台南區	154	73	81	108	112	527	527	147	62	61	95	101	466	560	
高雄區	146	93	88	104	83	514	514	138	90	73	93	75	468	561	
台東區	144	53	46	83	92	418	418	130	43	34	72	84	364	436	
花蓮區	151	66	65	99	103	484	484	129	52	45	82	89	397	476	
未錄取考生部分															
	非原住民							原住民							
	國文	英文	數學	自然	社會	原始總分	加分總分	國文	英文	數學	自然	社會	原始總分	加分總分	
性別															
男	116	45	49	80	84	375	375	87	29	24	57	62	259	311	
女	127	52	45	77	82	383	383	74	26	18	43	45	206	247	
應屆別															
應屆	121	48	47	79	83	379	379	79	27	21	48	51	225	270	
非應屆	114	43	43	75	80	355	355	87	32	22	58	57	256	307	
區別															
宜蘭區	114	43	42	76	83	358	358	55	17	10	34	35	152	183	
基隆區	92	26	23	55	61	257	257	53	18	9	40	35	154	184	
台北區	122	48	46	81	90	387	387	90	30	24	59	68	271	325	
桃園區	118	45	46	80	86	376	376	78	29	20	48	52	227	273	
竹苗區	131	50	47	81	87	396	396	94	30	21	57	60	262	315	

台中區	128	48	48	82	88	394	394	92	31	26	53	60	262	314
彰化區	128	48	50	83	89	398	398	125	46	37	80	91	379	455
嘉義區	121	45	44	76	81	366	366	52	12	18	25	34	140	168
台南區	123	48	50	80	86	386	386	93	29	25	56	67	271	325
高雄區	108	54	50	68	56	337	337	80	32	26	48	40	227	273
台東區	93	24	22	51	55	245	245	28	10	3	19	16	75	91
花蓮區	120	45	43	76	80	363	363	46	12	9	22	26	116	139

附表 27. 大學聯招全體與原住民學生報考及錄取人數統計表

	總計			應屆			非應屆		
	計	男	女	計	男	女	計	男	女
所有考生人數									
計	130,468	68,297	62,171	90,833	46,446	44,387	39,635	21,851	17,784
未錄取人數	55,187	28,492	26,695	33,782	17,302	16,480	21,405	11,190	10,215
錄取人數	75,281	39,805	35,476	57,051	29,144	27,907	18,230	10,661	7,569
公立	24,986	13,121	11,865	20,677	10,367	10,310	4,309	2,754	1,555
私立	50,295	26,684	23,611	36,374	18,777	17,597	13,921	7,907	6,014
非原住民考生人數									
計	129,617	67,823	61,794	90,263	46,137	44,126	39,354	21,686	17,668
未錄取人數	54,652	28,181	26,471	33,406	17,081	16,325	21,246	11,100	10,146
錄取人數	74,965	39,642	35,323	56,857	29,056	27,801	18,108	10,586	7,522
公立	24,835	13,044	11,791	20,582	10,328	10,254	4,253	2,716	1,537
私立	50,130	26,598	23,532	36,275	18,728	17,547	13,855	7,870	5,985
原住民考生人數									
計	851	474	377	570	309	261	281	165	116
未錄取人數	535	311	224	376	221	155	159	90	69
錄取人數	316	163	153	194	88	106	122	75	47
公立	151	77	74	95	39	56	56	38	18
私立	165	86	79	99	49	50	66	37	29

附表 28. 大學聯招原住民學生各科平均分數統計表

科目	性別		應屆與否		錄取與否		聯招標的		
	男	女	應屆	非應屆	錄取	未錄取	高標	均標	低標
國文	37	41	38	41	53	31	63	52	40
英文	30	35	31	35	48	23	60	42	23
社數	29	32	28	33	45	21	60	42	24
自數	27	31	26	31	43	20	52	33	14
化學	26	30	26	30	42	19	56	37	18
物理	25	29	25	29	41	18	49	32	15
生物	25	29	25	29	42	18	65	47	30
歷史	25	28	25	29	41	18	50	36	22

附表 29. 大學聯招全體與原住民學生錄取公立與私立學校各科系類別人數統計表

科系類別	所有錄取考生						原住民錄取考生					
	計		公立		私立		計		公立		私立	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
教育學類	5,962	8%	5,898	24%	64	0%	68	22%	67	44%	1	1%
藝術學類	776	1%	322	1%	454	1%	4	1%	0	0%	4	2%
人文學類	8,711	12%	2,786	11%	5,925	12%	65	21%	14	9%	51	31%
經社及心理學類	2,794	4%	915	4%	1,879	4%	27	9%	9	6%	18	11%
商業及管理學類	18,312	24%	3,563	14%	14,749	29%	40	13%	16	11%	24	15%
法律學類	2,423	3%	914	4%	1,509	3%	4	1%	4	3%	0	0%
自然科學類	4,115	5%	1,983	8%	2,132	4%	12	4%	8	5%	4	2%
數學及電算機科學類	2,400	3%	703	3%	1,697	3%	2	1%	0	0%	2	1%
醫藥衛生學類	5,590	7%	1,083	4%	4,507	9%	27	9%	7	5%	20	12%
工業技藝學類	332	0%	33	0%	299	1%	1	0%	0	0%	1	1%
工程學類	13,710	18%	4,221	17%	9,489	19%	32	10%	12	8%	20	12%
建築及都市規劃學類	1,783	2%	101	0%	1,682	3%	1	0%	0	0%	1	1%
農林漁牧學類	1,516	2%	1,271	5%	245	0%	5	2%	5	3%	0	0%
家政學類	1,549	2%	214	1%	1,335	3%	4	1%	0	0%	4	2%
運輸通訊學類	765	1%	496	2%	269	1%	3	1%	1	1%	2	1%
觀光服務學類	1,055	1%	0	0%	1,055	2%	6	2%	0	0%	6	4%
大眾傳播學類	2,969	4%	268	1%	2,701	5%	14	4%	8	5%	6	4%
其他學類	519	1%	215	1%	304	1%	1	0%	0	0%	1	1%
總計	75,281	100%	24,986	100%	50,295	100%	316	100%	151	100%	165	100%

附表 30. 大學聯招原住民學生錄取學校之人數統計表

學校名稱	男	女	合計	學校名稱	男	女	合計
國立中山大學	1	-	1	私立大葉大學	-	1	1
國立中央大學	2	2	4	私立中山醫學院	2	4	6
國立中正大學	3	1	4	私立中原大學	2	1	3
國立中興大學	2	1	3	私立中國文化大學	17	12	29
國立交通大學	2	-	2	私立中國醫藥學院	2	-	2
國立成功大學	6	-	6	私立中華大學	4	-	4
國立東華大學	1	-	1	私立元智大學	6	-	6
國立花蓮師範學院	9	10	19	私立世新大學	4	8	12
國立屏東師範學院	4	2	6	私立玄奘人文社會學院	-	1	1
國立政治大學	3	11	14	私立立德管理學院	1	-	1
國立高雄大學	2	-	2	私立東吳大學	2	1	3
國立高雄師範大學	3	4	7	私立東海大學	5	4	9
國立清華大學	3	2	5	私立長庚大學	-	2	2
國立陽明大學	1	1	2	私立南華大學	-	1	1
國立新竹師範學院	1	1	2	私立致遠管理學院	-	2	2
國立嘉義大學	2	2	4	私立真理大學	6	3	9
國立彰化師範大學	2	2	4	私立高雄醫學大學	4	2	6
國立暨南國際大學	1	-	1	私立淡江大學	5	11	16

附表 30. 大學聯招原住民學生錄取學校之人數統計表

學校名稱	男	女	合計	學校名稱	男	女	合計
國立臺中師範學院	1	1	2	私立逢甲大學	4	1	5
國立臺北大學	3	1	4	私立華梵大學	2	-	2
國立臺北師範學院	-	4	4	私立開南管理學院	4	3	7
國立臺東師範學院	4	2	6	私立慈濟醫學暨人文社會學院	4	2	6
國立臺南師範學院	3	-	3	私立義守大學	2	2	4
國立臺灣大學	11	13	24	私立實踐大學	2	4	6
國立臺灣師範大學	4	12	16	私立臺北醫學大學	1	-	1
國立臺灣海洋大學	1	-	1	私立輔仁大學	4	5	9
國立臺灣藝術學院	1	-	1	私立銘傳大學	1	2	3
國立臺灣體育學院	1	1	2	私立靜宜大學	2	7	9
臺北市立師範學院	-	1	1				
總計					163	153	316

附表 31. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
大學	011005	私立淡江大學	建築學系碩士班 B 組	保留	3
大學	011005	私立淡江大學	日本研究所碩士班	保留	1
大學	011021	私立真理大學	宗教學系	保留	2
大學	100013	國立中正大學	會計學系	保送	1
大學	191001	私立東海大學	社會科教育學系	保障	5
大學	411003	私立東吳大學	社會工作學系	保送	4
學院	030110	國立體育學院	教育學程中心	保障	6
學院	050139	國立聯合技術學院	機械工程科汽車組	保障	1
學院	050139	國立聯合技術學院	電子工程科計算機工程組	保障	1
學院	130126	國立屏東師範學院	初等教育學系	保送	21
學院	130126	國立屏東師範學院	語文教育學系	保送	12
學院	130126	國立屏東師範學院	社會科教育學系	保送	12
學院	140127	國立台東師範學院	音樂教育系	保送	1
學院	140127	國立台東師範學院	美勞教育學系	保送	5
學院	140127	國立台東師範學院	體育學系	保送	2
學院	140127	國立台東師範學院	初等教育學系	保送	4
學院	140127	國立台東師範學院	語文教育學系	保送	4
學院	140127	國立台東師範學院	社會科教育學系	保送	4
學院	140127	國立台東師範學院	自然科學教育學系	保送	1
學院	150128	國立花蓮師範學院	多元文化教育研究	保障	1
學院	150128	國立花蓮師範學院	語文教育學系	保障	4
學院	150128	國立花蓮師範學院	社會科教育學系	保障	3
學院	150128	國立花蓮師範學院	美勞教育學系	保障	1
學院	150128	國立花蓮師範學院	特殊教育學系	保障	2
學院	150128	國立花蓮師範學院	數學教育學系	保障	1
學院	151150	私立慈濟技術學院	五專護理科	保留	47
學院	180122	國立新竹師範學院	初等教育學系	保送	1

附表 31. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
學院	190123	國立台中師範學院	初等教育學系	保送	2
學院	190123	國立台中師範學院	語文教育學系	保送	1
學院	190123	國立台中師範學院	社會科教育學系	保送	1
學院	190123	國立台中師範學院	大學部：宗教學系	保送	4
學院	190123	國立台中師範學院	大學部：織品服裝學系織品設計組	保送	2
學院	190123	國立台中師範學院	大學部：織品服裝學系服裝設計組	保送	2
學院	190123	國立台中師範學院	大學部：織品服裝學系服飾設計組	保送	2
學院	190123	國立台中師範學院	研究所：中國文學碩士班	保送	1
學院	190123	國立台中師範學院	研究所：法國語言學系碩士班	保送	1
學院	190123	國立台中師範學院	研究所：語言學研究所碩士班	保送	1
學院	190123	國立台中師範學院	研究所：宗教學系碩士班	保送	1
學院	190123	國立台中師範學院	研究所：社會工作學系碩士班	保送	1
學院	210125	國立台南師範學院	鄉土文化研究所碩士班	保障	4
學院	330121	國立台北師範學院	初等教育學系	保送	2
學院	330121	國立台北師範學院	語文教育學系	保送	1
學院	353101	台北市立師範學院	社會科教育學系	保留	2
專科	031257	私立長庚護理專科學校	五專護理科	保障	400
專科	151270	私立精鍾商業專科學校	企業管理科	保留	5
專科	151270	私立精鍾商業專科學校	資訊管理科	保留	5
專科	151270	私立精鍾商業專科學校	觀光事業科	保留	5
專科	151270	私立精鍾商業專科學校	不動產經營科	保留	5
專科	151270	私立精鍾商業專科學校	國際貿易科	保留	5
專科	151270	私立精鍾商業專科學校	財務金融科	保留	5
專科	151270	私立精鍾商業專科學校	應用外語科	保留	5
高中	014338	縣立金山中學	原住民藝能班	保送	30
高中	024322	縣立南澳中學	綜合高中	保障	不限
高中	030305	國立中壢高中	普通科	保送	3
高中	030316	國立楊梅高中	電子科	保送	2
高中	030316	國立楊梅高中	資訊科	保送	2
高中	034306	縣立南崁中學	普通科	保障	3
高中	050314	國立卓蘭實驗高中	普通科	保障	4
高中	050314	國立卓蘭實驗高中	商業經營科	保送	4
高中	050314	國立卓蘭實驗高中	資料處理科	保送	4
高中	050314	國立卓蘭實驗高中	幼兒保育科	保送	4
高中	060305	國立清水高中	普通科	保障	2
高中	061310	私立大明高中	綜合高中	保障	5
高中	061310	私立大明高中	資訊科	保障	1
高中	061310	私立大明高中	美工科	保障	3
高中	061310	私立大明高中	廣告設計科	保障	1
高中	061310	私立大明高中	資料處理科	保障	3
高中	061310	私立大明高中	商業經營科	保障	2

附表 31. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
高中	061310	私立大明高中	應用外語科英文組	保障	1
高中	061310	私立大明高中	國際貿易科	保障	3
高中	061310	私立大明高中	電子設備修護科	保障	1
高中	061313	私立明道高中	汽車修護科	保送	1
高中	100301	國立東石高中	普通科	保送	2
高中	100301	國立東石高中	機械科	保送	4
高中	100301	國立東石高中	電機科	保送	4
高中	100301	國立東石高中	汽車科	保送	2
高中	100301	國立東石高中	食品加工科	保送	4
高中	101309	私立明華高中	應用外語科(日文組)	保障	10
高中	101309	私立明華高中	資料處理科	保障	10
高中	101309	私立明華高中	普通科	保障	10
高中	111325	私立華濟永安高中	護理科	保障	90
高中	111325	私立華濟永安高中	餐飲管理科	保障	15
高中	111325	私立華濟永安高中	資訊科	保障	15
高中	111325	私立華濟永安高中	普通科	保障	30
高中	131312	私立新基高中	商用資訊科實用技能班	保送	5
高中	131312	私立新基高中	綜合高中	保送	5
高中	144322	縣立蘭嶼中學	餐飲管理	保送	1 班
高中	144322	縣立蘭嶼中學	建築	保送	1 班
高中	150309	國立玉里高中	綜合高中	保送	20
高中	150309	國立玉里高中	商業經營科	保送	5
高中	150309	國立玉里高中	資料處理科	保送	10
高中	150309	國立玉里高中	美工科	保送	5
高中	150309	國立玉里高中	美容科	保送	5
高中	151306	私立海星高中	綜合高中	保送	45
高中	151306	私立海星高中	美工科	保送	10
高中	151306	私立海星高中	幼兒保育科	保送	10
高中	151306	私立海星高中	資料處理科	保送	10
高中	151307	私立四維高中	普通科	保送	15
高中	151307	私立四維高中	綜合高中	保送	20
高中	151307	私立四維高中	電機科	保送	10
高中	151307	私立四維高中	電子科	保送	10
高中	151307	私立四維高中	資訊科	保送	15
高中	151307	私立四維高中	商經科	保送	5
高中	151307	私立四維高中	會計事務科	保送	5
高中	151307	私立四維高中	資料處理科	保送	15
高中	151307	私立四維高中	應用外語科日文組	保送	5
高中	171306	私立二信高中	資料處理科	保障	5
高中	171306	私立二信高中	機械科	保障	5
高中	171306	私立二信高中	電機科	保障	5

附表 31. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
高中	171306	私立二信高中	商業經營科	保障	5
高中	171306	私立二信高中	廣告設計科	保障	5
高中	171306	私立二信高中	普通科	保障	5
高中	171308	私立聖心高中	普通科	保留	2
高中	171308	私立聖心高中	汽車科	保留	2
高中	171308	私立聖心高中	資訊科	保留	2
高中	171308	私立聖心高中	資料處理科	保留	2
高中	171308	私立聖心高中	廣告設計科	保留	2
高中	171308	私立聖心高中	餐飲管理科	保留	2
高中	173306	市立安樂中學	體育系	保送	10
高中	173306	市立安樂中學	美術系	保送	10
高中	211301	私立長榮高中	普通科	保障	3
高中	211301	私立長榮高中	國際貿易科	保障	1
高中	211301	私立長榮高中	商業經營科	保障	1
高中	211301	私立長榮高中	資料處理科	保障	1
高中	211301	私立長榮高中	製圖科	保障	1
高中	211301	私立長榮高中	電機科	保障	1
高中	211301	私立長榮高中	美工科	保障	1
高中	211301	私立長榮高中	資訊科	保障	1
高中	211313	私立建業高中	普通科	保障	10
高中	211313	私立建業高中	美工科	保障	3
高中	211313	私立建業高中	國樂科	保障	3
高中	211313	私立建業高中	汽車科	保障	3
高中	211313	私立建業高中	商經科	保障	3
高中	211313	私立建業高中	幼保科	保障	3
高中	211313	私立建業高中	資理處理科	保障	3
高中	323302	市立永春高中	普通科	保障	1
高職	010402	國立瑞芳高工	機械科	保送	6
高職	010402	國立瑞芳高工	製圖科	保送	2
高職	010402	國立瑞芳高工	鑄造科	保送	2
高職	010402	國立瑞芳高工	電機科	保送	4
高職	010402	國立瑞芳高工	電子科	保送	2
高職	010402	國立瑞芳高工	資訊科	保送	2
高職	010402	國立瑞芳高工	建築科	保送	4
高職	010402	國立瑞芳高工	土木科	保送	2
高職	010433	國立海山高工	機械科	保送	8
高職	010433	國立海山高工	汽車科	保送	4
高職	010433	國立海山高工	模具科	保送	4
高職	010433	國立海山高工	製圖科	保送	6
高職	010433	國立海山高工	電機科	保送	6
高職	010433	國立海山高工	資料處理科	保送	4

附表 31. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
高職	010433	國立海山高工	鑄造科	保送	4
高職	011426	私立能仁家商	廣告設計科	保障	10
高職	011426	私立能仁家商	資料處理科	保障	10
高職	011426	私立能仁家商	商業經營科	保障	10
高職	011426	私立能仁家商	服裝科	保障	10
高職	011426	私立能仁家商	幼兒保育科	保障	10
高職	011426	私立能仁家商	美容科	保障	10
高職	011426	私立能仁家商	美容科 (建教班)	保障	10
高職	011426	私立能仁家商	普通科	保障	10
高職	011426	私立能仁家商	綜合高中科	保障	10
高職	011432	私立中華商海	餐飲管理科	保留	2
高職	011432	私立中華商海	觀光事業科	保留	2
高職	011432	私立中華商海	資料處理科	保留	2
高職	011432	私立中華商海	應用外語科 (日文組)	保留	2
高職	011432	私立中華商海	應用外語科 (英文組)	保留	2
高職	020405	國立蘇澳海事	漁業科	保留	4
高職	020405	國立蘇澳海事	輪機科	保留	4
高職	020405	國立蘇澳海事	電子通信科	保留	4
高職	020405	國立蘇澳海事	水產食品科	保留	4
高職	020405	國立蘇澳海事	水養殖科	保留	4
高職	020405	國立蘇澳海事	水產經營科	保留	4
高職	020407	國立羅東高工	電子科	保送	12
高職	020407	國立羅東高工	電機科	保送	12
高職	020407	國立羅東高工	機械科	保送	12
高職	020407	國立羅東高工	汽車科	保送	12
高職	020407	國立羅東高工	建築科	保送	12
高職	020407	國立羅東高工	資訊科	保送	6
高職	020407	國立羅東高工	機圖科	保送	6
高職	020409	國立頭城家商	綜合高中部	保障	10
高職	020409	國立頭城家商	資料處理科	保障	2
高職	020409	國立頭城家商	商業經營科	保障	2
高職	020409	國立頭城家商	幼兒保育科	保障	2
高職	020409	國立頭城家商	服裝科	保障	2
高職	020409	國立頭城家商	美容科	保障	2
高職	021406	私立聖母高護	護理科	保障	13
高職	030402	國立龍潭農工	農場經營科	保送	2
高職	030402	國立龍潭農工	園藝科	保送	2
高職	030402	國立龍潭農工	畜產保健科	保送	2
高職	030402	國立龍潭農工	食品加工科	保送	4
高職	030402	國立龍潭農工	電機科	保送	4
高職	030402	國立龍潭農工	電子科	保送	2

附表 31. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
高職	030402	國立龍潭農工	機械科	保送	4
高職	030407	國立中壢高商	商業經營	保送	8
高職	030407	國立中壢高商	會計事務	保送	8
高職	041401	私立內思高工	機械科	保障	2
高職	041401	私立內思高工	電機科	保障	3
高職	041401	私立內思高工	機電科	保障	1
高職	041401	私立內思高工	資訊科	保障	3
高職	041401	私立內思高工	電子科	保障	3
高職	050401	國立大湖農工	食品加工科	保送	4
高職	050401	國立大湖農工	園藝科	保送	2
高職	050401	國立大湖農工	室內空間設計科	保送	2
高職	050401	國立大湖農工	機械科	保送	4
高職	050401	國立大湖農工	電機科	保送	4
高職	050404	國立苗栗農工	家政科	保障	2
高職	050404	國立苗栗農工	畜產保健科	保障	2
高職	050404	國立苗栗農工	森材科	保障	2
高職	050404	國立苗栗農工	食品加工科	保障	2
高職	050404	國立苗栗農工	農業機械科	保障	2
高職	050404	國立苗栗農工	農場經營科	保障	2
高職	050404	國立苗栗農工	園藝科	保障	2
高職	050404	國立苗栗農工	機械科	保障	4
高職	050404	國立苗栗農工	化工科	保障	2
高職	050404	國立苗栗農工	電機科	保障	4
高職	050404	國立苗栗農工	冷凍科	保障	4
高職	050404	國立苗栗農工	板金科	保障	4
高職	051412	私立賢德工商	家電技術科	保障	5
高職	051412	私立賢德工商	資料處理科	保留	5
高職	051412	私立賢德工商	商用資訊科	保障	5
高職	051412	私立賢德工商	機電科	保留	5
高職	051412	私立賢德工商	電子科	保留	5
高職	060404	國立東勢高工	汽車科	保送	4
高職	060404	國立東勢高工	機械科	保送	4
高職	060404	國立東勢高工	化工科	保送	4
高職	060404	國立東勢高工	家與木工科	保送	2
高職	070405	國立秀水高工	機械科	保送	4
高職	070405	國立秀水高工	電機科	保送	4
高職	070405	國立秀水高工	建築科	保送	2
高職	070405	國立秀水高工	製圖科	保送	2
高職	070405	國立秀水高工	室內空間設計科	保送	2
高職	080403	國立埔里高工	機械科	保送	4
高職	080403	國立埔里高工	電機科	保送	4

附表 31. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
高職	080403	國立埔里高工	化工科	保送	4
高職	080403	國立埔里高工	建築科	保送	4
高職	080403	國立埔里高工	資料科	保送	2
高職	080403	國立埔里高工	水電技術科	保送	2
高職	080403	國立埔里高工	機械加工科	保送	2
高職	080410	國立水里商工	資處科	保送	5
高職	080410	國立水里商工	電機科	保送	5
高職	080410	國立水里商工	餐飲科	保送	5
高職	080410	國立水里商工	觀光科	保送	3
高職	080410	國立水里商工	普通科	保送	5
高職	090401	國立虎尾農工	食品科	保送	2
高職	090401	國立虎尾農工	電機科	保送	2
高職	090403	國立斗六家商	商業經營科	保送	6
高職	090403	國立斗六家商	會計事務科	保送	6
高職	090403	國立斗六家商	資料處理科	保送	2
高職	090403	國立斗六家商	廣告設計科	保送	2
高職	090403	國立斗六家商	幼兒保育科	保送	2
高職	101406	私立萬能工商	汽車科	保障	8
高職	101406	私立萬能工商	電機科	保障	4
高職	101406	私立萬能工商	資訊科	保障	6
高職	101406	私立萬能工商	資料處理科	保障	8
高職	101406	私立萬能工商	美容科	保障	2
高職	111419	私立陽明工商	商業經營科	保障	10
高職	111419	私立陽明工商	資料處理科	保障	10
高職	111419	私立陽明工商	汽車科	保障	30
高職	111419	私立陽明工商	電子科	保障	30
高職	111419	私立陽明工商	不動產事務科	保障	10
高職	120401	國立旗山農工	農經科	保送	2
高職	120401	國立旗山農工	園藝科	保送	2
高職	120401	國立旗山農工	畜牧獸醫科	保送	2
高職	120401	國立旗山農工	農機科	保送	2
高職	120401	國立旗山農工	食品科	保送	2
高職	120401	國立旗山農工	農村家政科	保送	2
高職	120401	國立旗山農工	機械科	保送	2
高職	120401	國立旗山農工	汽車科	保送	2
高職	120401	國立旗山農工	電工科	保送	2
高職	121413	私立高英工商	機工科	保障	10
高職	121413	私立高英工商	汽修科	保障	20
高職	121413	私立高英工商	電機科	保障	10
高職	121413	私立高英工商	電子科	保障	10
高職	121413	私立高英工商	資訊科	保障	20

附表 31. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
高職	121413	私立高英工商	資處科	保障	10
高職	121413	私立高英工商	美工科	保障	10
高職	121413	私立高英工商	餐管科	保障	10
高職	121416	私立高旗工家	汽車科	保障	7
高職	121416	私立高旗工家	汽車修護科	保障	3
高職	121416	私立高旗工家	電機建教班	保障	2
高職	121416	私立高旗工家	美容科	保障	1
高職	121416	私立高旗工家	美髮伙技術科	保障	1
高職	121416	私立高旗工家	商用資訊科	保障	2
高職	121416	私立高旗工家	資料處理科	保障	5
高職	121416	私立高旗工家	餐飲管理科	保障	2
高職	121416	私立高旗工家	餐飲技術科	保障	1
高職	130401	國立內埔農工	農場經營科	保障	7
高職	130401	國立內埔農工	野生動物保育科	保障	8
高職	130401	國立內埔農工	家政科	保障	8
高職	130401	國立內埔農工	食品加工科	保障	14
高職	130401	國立內埔農工	農業機械科	保障	38
高職	130401	國立內埔農工	電機科	保障	8
高職	130401	國立內埔農工	機械科	保障	8
高職	130401	國立內埔農工	汽車科	保障	14
高職	130404	國立佳冬高農	農場經營科	保留	12
高職	130404	國立佳冬高農	園藝科	保留	6
高職	130404	國立佳冬高農	畜牧獸醫科	保留	8
高職	130404	國立佳冬高農	畜產保健科	保留	4
高職	130404	國立佳冬高農	食品加工科	保留	12
高職	130404	國立佳冬高農	農業機械科	保留	12
高職	130404	國立佳冬高農	農村家政科	保留	8
高職	130404	國立佳冬高農	家政科	保留	4
高職	130404	國立佳冬高農	食品經營科	保留	6
高職	130417	國立恆春工商	電機科	保障	1
高職	130417	國立恆春工商	餐飲管理科	保障	1
高職	130417	國立恆春工商	綜合高中	保障	3
高職	131414	私立志成商工	資料處理科	保留	10
高職	131418	私立日新工商	汽車科	保障	5
高職	131418	私立日新工商	機械科	保障	5
高職	131418	私立日新工商	資訊科	保障	5
高職	131418	私立日新工商	電機科	保障	5
高職	131418	私立日新工商	電子科	保障	5
高職	131418	私立日新工商	商業經營科	保障	5
高職	131418	私立日新工商	資料處理科	保障	5
高職	131418	私立日新工商	餐飲管理科	保障	5

附表 31. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
高職	131418	私立日新工商	不動產事務科	保障	5
高職	140401	國立台東農工	農場經營科	保送	5
高職	140401	國立台東農工	畜產保健科	保送	5
高職	140401	國立台東農工	農業機械科	保送	5
高職	140401	國立台東農工	食品加工科	保送	5
高職	140401	國立台東農工	家政科	保送	5
高職	140401	國立台東農工	機械科	保送	10
高職	140401	國立台東農工	汽車科	保送	10
高職	140401	國立台東農工	資訊科	保送	5
高職	140401	國立台東農工	電機科	保送	10
高職	140401	國立台東農工	建築科	保送	5
高職	140401	國立台東農工	木工科	保送	5
高職	140405	國立台東高商	綜合高中	保障	50
高職	140408	國立成功商業水產	綜合高中一年級	保送	25
高職	150401	國立花蓮高農	農業經營科	保送	5
高職	150401	國立花蓮高農	園藝科	保送	5
高職	150401	國立花蓮高農	畜產保健科	保送	5
高職	150401	國立花蓮高農	森林科	保送	5
高職	150401	國立花蓮高農	農業機械科	保送	5
高職	150401	國立花蓮高農	食品加工科	保送	5
高職	150401	國立花蓮高農	農業土木科	保送	5
高職	150401	國立花蓮高農	餐飲管理	保送	5
高職	150401	國立花蓮高農	資料處理科	保送	5
高職	150404	國立花蓮高工	資訊科	保留	5
高職	150404	國立花蓮高工	電子科	保留	5
高職	150404	國立花蓮高工	機械科	保留	5
高職	150404	國立花蓮高工	製圖科	保留	5
高職	150404	國立花蓮高工	機械科	保留	5
高職	150404	國立花蓮高工	汽車科	保留	5
高職	150404	國立花蓮高工	建築科	保留	5
高職	150404	國立花蓮高工	化工科	保留	5
高職	151408	私立國光商工	資料處理科	保留	5
高職	151408	私立國光商工	觀光事業科	保留	5
高職	151408	私立國光商工	美容科	保留	5
高職	151408	私立國光商工	電影電視科	保留	5
高職	151408	私立國光商工	汽車科	保留	5
高職	151410	私立中華工商	汽車科	保送	5
高職	151410	私立中華工商	資訊科	保送	5
高職	151410	私立中華工商	飛機修護科	保送	5
高職	151410	私立中華工商	航空電子科	保送	5
高職	151410	私立中華工商	餐飲管理科	保送	5

附表 31. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
高職	151410	私立中華工商	資料處理科	保送	5
高職	151410	私立中華工商	美容科	保送	5
高職	170403	國立基隆海事	輪機科	保送	2
高職	170403	國立基隆海事	電子通信科	保送	2
高職	170403	國立基隆海事	漁業科	保送	2
高職	170403	國立基隆海事	觀光事業科	保送	2
高職	170403	國立基隆海事	水產食品科	保送	2
高職	170403	國立基隆海事	航運管理科	保送	2
高職	170403	國立基隆海事	航海科	保送	2
高職	171407	私立培德工家	音樂班	保障	5
高職	171407	私立培德工家	汽車科	保障	5
高職	171407	私立培德工家	電影電視科	保障	5
高職	171407	私立培德工家	資訊科	保障	5
高職	171407	私立培德工家	服裝科	保障	5
高職	171407	私立培德工家	幼兒保育科	保障	5
高職	171407	私立培德工家	美容科	保障	5
高職	171407	私立培德工家	資料處理科	保障	5
高職	171407	私立培德工家	餐飲管理科	保障	5
高職	171407	私立培德工家	室內空間設計科	保障	5
高職	181408	私立世界工家	美工科	保障	2
高職	181408	私立世界工家	汽車科	保障	2
高職	181408	私立世界工家	美容科	保障	6
高職	181408	私立世界工家	幼兒保育科	保障	4
高職	181408	私立世界工家	資料處理科	保障	6
高職	181408	私立世界工家	餐飲管理科	保障	4
高職	181408	私立世界工家	綜合高中	保障	8
高職	181408	私立世界工家	普通科	保障	4
高職	201408	私立東吳工家	資訊科	保障	2
高職	201408	私立東吳工家	汽車科	保障	2
高職	201408	私立東吳工家	電子科	保障	2
高職	201408	私立東吳工家	資料處理科	保障	2
高職	201408	私立東吳工家	廣告設計科	保障	2
高職	201408	私立東吳工家	美容科	保障	2
高職	201408	私立東吳工家	幼兒保育科	保障	2
高職	201408	私立東吳工家	綜合高中	保障	2
高職	201411	私立大同高商	資料處理科	保送	3
高職	201411	私立大同高商	商業經營科	保送	1
高職	201414	私立立仁女子工商	綜合高中	保障	45
高職	211407	私立南英商工	商業經營科	保留	2
高職	211407	私立南英商工	資料處理科	保留	2
高職	211407	私立南英商工	廣告設計科	保留	2

附表 31. 高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表

級別	學校代號	學校名稱	科系名稱	保障方式	保障人數
高職	211407	私立南英商工	餐飲管理科	保留	2
高職	211407	私立南英商工	電機科	保留	2
高職	211407	私立南英商工	冷凍空調科	保留	2
高職	211407	私立南英商工	機械科	保留	2
高職	211407	私立南英商工	電影電視科	保留	2
高職	211407	私立南英商工	資訊科	保留	2
高職	211412	私立亞洲工商	汽車科	保送	5
高職	211412	私立亞洲工商	餐飲管理科	保送	5
高職	211412	私立亞洲工商	綜合高中	保送	10
高職	321402	私立協和工商	電子科	保送	5
高職	321402	私立協和工商	資訊科	保送	16
高職	321402	私立協和工商	電機科	保送	8
高職	321402	私立協和工商	汽車科	保送	11
高職	321402	私立協和工商	美工科	保送	5
高職	321402	私立協和工商	資料處理科	保送	8
高職	321402	私立協和工商	廣告設計科	保送	8
高職	321402	私立協和工商	應用外語科 (日文組)	保送	3
高職	383401	市立木柵高工	鑄造科	保障	1
高職	383401	市立木柵高工	配管科	保障	1
高職	383401	市立木柵高工	電機科	保障	1
高職	383401	市立木柵高工	冷凍空調科	保障	1
高職	383401	市立木柵高工	電子科	保障	1
高職	383401	市立木柵高工	機械科	保障	1
高職	383401	市立木柵高工	模具科	保障	1
高職	383401	市立木柵高工	製圖科	保障	1

附表 32. 高中職以上學校原住民學生學雜費減免方案資料表

級別	學校代號	學校名稱	學雜費用減免措施
大學	151027	私立慈濟大學	慈濟大學原住民生物科技人才培育獎助學金
學院	151150	私立慈濟技術學院	五專原住民學生免費就讀，所有費用由本校提供補助
專科	031257	私立長庚護理專科學校	學雜費、住宿費全免。每月發予零用金 1000 元。
高中	011301	私立淡江高中	體育績優之橄欖球隊員，給予免學費之優待。原住民藝能專長優秀者（原住民藝能班）給予學雜費全免
高中	014356	縣立清水中學	高中原住民特殊學生皆發給獎助金 5000 元
高中	061319	私立東暉高中	學雜費部份除由教育部中部辦公室每名補助 21000 元外，其餘不足部份由學校董事會發給助學金以協助原住民就學問題
高中	101308	私立嘉南高中	本校高中、高職生，每期僅繳交 12000（新生）、8000（舊生）實用技能班每學期繳交 5000（新生）3000（舊生）其餘由教育部之就學及食宿補助補之，再不夠的費用由學校自行吸收。
高中	124302	縣立文山中學	教科書減免
高中	151312	私立慈濟附中	按月發給零用金
高中	423302	市立中正中學	成績考查辦法依規初入為一、二年以五十分為及格標準，第三年以六十分為及格標準
高職	061406	私立明台家商	原住民學生就讀，每學期註冊費每人只須繳交 21000 元。 遠道原住民學生，本校提供宿舍，不收取任何住宿費。
高職	111419	私立陽明工商	入學享有 5000 元獎學金
高職	121405	私立中山工商	針對原住民族藝學生，於註冊前即予以學雜費提前減免，以減輕學生及家長之經濟負擔
高職	151408	私立國光商工	每個月提供 5000 元的津貼 學雜費可採分期付款的方式繳納，利息由校方自行吸收 透過推甄、申請入學等各項管道進入本校就讀者，每各可獲得 8000 元之補助款。
高職	190404	國立台中家商	學費：每位原住民學生每學期減免 5240 元 雜費：每位原住民學生依其就讀科別，減免金額分別為家政科、服裝科 1410 元，商業經營科及會計事務科 1310 元貝資料關理科 1470 元。
高職	321402	私立協和工商	學雜費若必要得向學校申請學雜費分期付款或向愛心社申請「關懷學生專案」補助

附表 33. 高中職以上學校鼓勵原住民學生就學方案資料表

級別	學校代號	學校名稱	鼓勵就學方案
大學	011013	私立華梵大學	原住民生申請本校「勵志助學金」者，優先予以錄取，每名學生每學期發放助學金 12000 元。
大學	071012	私立大葉大學	大葉大學原住民學生助學金，每學期每名助學金 10000 元。
大學	111025	私立嘉南藥理科技大學	提供原住民學生優先校內工讀機會，每月每名 2000 元。提供清寒急難助學金予需要之原住民學生申請。
大學	190006	國立中興大學(台中)	原住民學生獎學金、一般工讀金。
大學	191001	私立東海大學	依本校原住民學生優秀獎助學金辦法。
大學	200018	國立嘉義大學	本校清寒學生獎學金每學期辦理時，均按比例訂定原住民學生保障名額。
大學	330004	國立台灣師範大學	原住民族籍學生獎學金，每學期辦理一次，每學期開學一個月內，填具申請表，檢附有效證明文件及成績單，向學務處生活輔導組提出申請，每名每學期發給新台幣 8000 元暨獎狀乙紙。
大學	330022	國立台灣科技大學	可申請本校精誠助學金以及急難貸款。優先安排工讀。
大學	380001	國立政治大學	優先提供工讀。
學院	020135	國立宜蘭技術學院	原住民族籍學生工讀不受學業成績限制。
學院	050139	國立聯合技術學院	申請工讀優先錄用。
學院	131173	私立美和技術學院	弱勢族群助學金。
學院	191106	私立中山醫學院	每學期提供每位成績合本校學獎補助學金規定之原住民生補助學金各 10000 元。優先進用原住民生為校內之工讀生。
專科	021210	私立復興工商專科學校	設置原住民獎學金。
專科	031257	私立長庚護理專科學校	免費供應伙食、書籍、學校制服、醫院工作服、護士鞋等。 安排寒暑假志願工讀，另支酬勞分擔家計。 王詹樣基金會暨金車文教基金會急難救助金，協助家庭有急難者。
專科	111225	私立南榮工商專科學校	南榮清寒獎學金。
高中	021301	私立慧燈高中	在校舊生經戶政機關認定為原住民者，依前學期成績擇優選取 10 名，每名 5000 元。
高中	050310	國立竹南高中	成績考核，第一、二年以五十分為及格，第三年以六十分為及格標準。
高中	061310	私立大明高中	「愛心獎學金」優先考量原住民學生；「課業輔導費」酌予免繳；優先安排工讀機會。
高中	100301	國立東石高中	遴用原住民學生擔任校內工讀生，每名每月 1200 元。
高中	130302	國立屏東女中	成立原住民資源教室，設立原住民資源班，用早自修加強原住民同學科能力。
高中	140302	國立台東女中	利用晚上為學習低成就之原住民學生開設加強班。
高中	173306	市立安樂中學	午餐費減免。
高中	353301	市立建國中學	一、二年級成績以 50 分為及格，第三年以 60 分為及格。
高職	011427	私立豫章工商	第一名 3000 元、第二名 2000 元、第三名 1000 元。
高職	020403	國立宜蘭高商	降低學業成績及格標準：一年級 50 分，二年級 50 分，三年級 60 分。
高職	031422	私立新生醫校	成立原住民資源教室，每週五第一、二節舉辦原住民輔導課程免費參加。辦理輔導課，於週一至週五課後及寒暑假開課，可於期初申請免費參加輔導。
高職	101406	私立萬能工商	技藝競賽成績優良獎學金。
高職	121412	私立高美護工	原住民族籍技術獎勵金（丙、乙技術士執照通考照生）。
高職	130404	國立佳冬高農	原住民學生報考職業証照，免交報名手續費，一經考取，另核撥每人 5000 元。
高職	140401	國立台東農工	原住民籍學生一、二年級學科成績以 50 分為及格。
高職	140404	國立關山工商	開辦原住民藝能班，保障原住民籍學生就讀名額，並維護原住民藝術文化。
高職	150404	國立花蓮高工	辦理原住民學生課業輔導。
高職	151408	私立國光商工	當學期全勤，校方提供獎學金獎金之獎勵。 協助辦理資源回收者，有回收獎勵金。 代表學校參加全國（省）性技藝獲得名次者，由學校另外提供 5000-30000 元不等之獎學金。
高職	210408	國立台南高商	本校輔導室訂有「原住民族籍學生參加補救教學輔導方法」表現優良學生，再給予獎狀及獎品之鼓勵。
高職	333401	市立大安高工	一、二年級成績以 50 分為及格，第三年以 60 分為及格。

高職	383401	市立木柵高工	依本校學年學分制成責管理辦法辦理，原住民學生一、二年級各科成績以 50 分為及格。
高職	551402	私立樹德家商	本校提供原住民籍學生獎學金，每學期每人 1500 元。
高職	553401	市立高雄高工	課業輔導、電腦研習課程、生涯探索小團體、課業優良獎學金。

附表 34. 各級學校為原住民學生設置或舉辦的學生社團資料表

級別	學校代號	學校名稱	社團	人數	級別	學校代號	學校名稱	社團	人數
大學	011005	私立淡江大學	源社	60	專科	151270	私立精進商業專科學校	原住民青年服務社	35
大學	061008	私立靜宜大學	回原社	15	專科	350207	國立台北商業專科學校	尋源社	142
大學	070015	國立彰化師範大學	原住民文化薪傳社	36	高中	011301	私立淡江高中	男生四重唱	16
大學	111025	私立嘉南藥理科技大學	原住民文化社	62	高中	011301	私立淡江高中	原住民舞蹈研習社	28
大學	121014	私立義守大學	原社	20	高中	011301	私立淡江高中	原住民學生團契	46
大學	121026	私立樹德科技大學	咪呼呼桑	20	高中	011301	私立淡江高中	野聲合唱團	21
大學	130024	國立屏東科技大學	原住民文化研習社	34	高中	014343	縣立安康中學	阿美語母語社	31
大學	191001	私立東海大學	原住民文化社	25	高中	014362	縣立錦和中學	原住民母語教學	14
大學	200018	國立嘉義大學	原青社	35	高中	020302	國立宜蘭高中	足球社	16
大學	321028	私立台北醫學大學	杏原社	40	高中	080308	國立埔里高中	原青社	45
大學	330003	國立台灣大學	原聲帶社	35	高中	101308	私立嘉南高中	朴子真耶穌教會宗教活動	35
大學	330004	國立台灣師範大學	原住民研究社	35	高中	111325	私立華濟永安高中	原住民青年輔導社	35
大學	330022	國立台灣科技大學	原住民青年社	53	高中	111326	私立新榮高中	鄉情舞蹈社	30
大學	330025	國立台北科技大學	山地文物研究社	80	高中	120311	國立旗美高中	原住民才藝社	25
大學	341017	私立實踐大學	山區平地原住民兒童輔導社	75	高中	121306	私立樂育高中	舞蹈社	22
大學	411006	私立中國文化大學	原住民薪傳社	30	高中	124322	縣立路竹中學	曲棍球社	9
大學	550027	國立高雄應用科技大學	山地生聯誼會	38	高中	124333	縣立六龜中學	原住民舞蹈團	46
學院	011143	私立明志技術學院	原青社	35	高中	130302	國立屏東女中	原青社	76
學院	020135	國立宜蘭技術學院	那魯灣青年社	28	高中	130305	國立屏東高中	原住民青年研習社	30
學院	050139	國立聯合技術學院	山地服務社	28	高中	130306	國立潮州高中	原青社	26
學院	060138	國立勤益技術學院	原住民文化研社	30	高中	131313	私立明德高中	原青社	18
學院	101172	私立吳鳳技術學院	原青社	23	高中	131313	私立明德高中	祥獅獻瑞	18
學院	111158	私立中華醫事學院	原住民青年社	45	高中	140301	國立台東體育實驗高中	原住民手工藝品社	16
學院	121136	私立輔英技術學院	原青社	32	高中	140301	國立台東體育實驗高中	原住民舞蹈社	17
學院	121159	私立和春技術學院	原住民青年服務社	30	高中	140303	國立台東高中	原住民文化研究社	67
學院	130126	國立屏東師範學院	原青社	53	高中	144322	縣立蘭嶼中學	皮雕	10
學院	131154	私立永達技術學院	那魯灣社	15	高中	144322	縣立蘭嶼中學	吉他	15
學院	131155	私立大仁技術學院	原住民社	27	高中	144322	縣立蘭嶼中學	羽球	20
學院	131173	私立美和技術學院	原住民文化研習社	20	高中	144322	縣立蘭嶼中學	棋藝	8
學院	150128	國立花蓮師範學院	部落社	30	高中	144322	縣立蘭嶼中學	跳舞機	18
學院	151150	私立慈濟技術學院	原住民青年服務社	100	高中	144322	縣立蘭嶼中學	電影欣賞	12
學院	160141	國立澎湖技術學院	原住民聯誼社	25	高中	144322	縣立蘭嶼中學	藝術欣賞	15
學院	190137	國立台中技術學院	原住民研究社	43	高中	144322	縣立蘭嶼中學	籃球	25
學院	191106	私立中山醫學院	原拓文化社	24	高中	144322	縣立蘭嶼中學	攝影	3
學院	191140	私立中台醫護技術學院	中台原青社	25	高中	150302	國立花蓮女中	那魯灣社	16
學院	330121	國立台北師範學院	原緣社	25	高中	150303	國立花蓮高中	美雅濃社	50
學院	391145	私立中華技術學院	原住民文化交流社	20	高中	150309	國立玉里高中	足球隊社	32
學院	420118	國立台北護理學院	原住文化交流社	40	高中	150309	國立玉里高中	原住文化服務隊	30
學院	610140	國立高雄餐旅學院	原住民文化研究社	25	高中	151306	私立海星高中	原住民母語說唱社	10
專科	031257	私立長庚護理專科學校	原住民青年服務社	1,446	高中	151306	私立海星高中	原住民舞蹈研習社	50
專科	051283	私立仁德醫護管理專校	原住民青年社	31	高中	151307	私立四維高中	原住民民棒球隊	20

級別	學校代號	學校名稱	社團	人數	級別	學校代號	學校名稱	社團	人數
高中	151307	私立四維高中	原住民田徑社	20	高職	130404	國立佳冬高農	住農民謠合唱團	40
高中	151307	私立四維高中	原住民合唱團	50	高職	130417	國立恆春工商	原住民青年服務社	23
高中	151307	私立四維高中	原住民跆拳道社	30	高職	131407	私立屏東商工	原住民學生輔導會議	66
高中	151307	私立四維高中	原住民舞蹈社	25	高職	140401	國立台東農工	原住民文化社	68
高中	151312	私立慈濟附中	足球隊社	20	高職	140404	國立關山工商	田徑社	12
高中	151312	私立慈濟附中	原住民文化研究社	25	高職	140404	國立關山工商	原住民街舞社	15
高中	181305	私立光復高中	原住民社團	27	高職	140404	國立關山工商	原住民搖滾樂團	25
高中	201312	私立輔仁高中	原青社	83	高職	140404	國立關山工商	原住民藝能班	39
高中	551301	私立立志高中	原住民學術研究社	23	高職	140405	國立台東高商	原住民舞蹈社	76
高中	573301	市立高雄女中	原研社	9	高職	140405	國立台東高商	原住民聯誼社	42
高中	581301	私立復華高中	原青社	9	高職	141406	私立公東高工	原住民文化社	25
高職	010430	國立三重商工	幸運手環編輯社	36	高職	150401	國立花蓮高農	原住民母語教學	80
高職	011428	私立耕莘高護	原住民同學會心團體	12	高職	150401	國立花蓮高農	原住民田徑選手培訓班	15
高職	020409	國立頭城家商	原青社	15	高職	150401	國立花蓮高農	原住民畢業生花藝造景設計 就業訓練	20
高職	021406	私立聖母高護	信仰與人生	25	高職	150401	國立花蓮高農	原住民網際網路資源應用社	40
高職	021406	私立聖母高護	認輔小團體	25	高職	150401	國立花蓮高農	原住民學生餐飲技術研習	20
高職	030407	國立中壢高商	母語研究社	25	高職	150401	國立花蓮高農	鉗工丙級技術士證照訓練班	20
高職	031414	私立成功工商	原住民文化推廣社	41	高職	150401	國立花蓮高農	原住民陶藝訓練	50
高職	031422	私立新生醫校	布農族母語	9	高職	150404	國立花蓮高工	原住民愛樂隊樂器班	30
高職	031422	私立新生醫校	阿美族母語	11	高職	150404	國立花蓮高工	原住民學生合唱成長營	60
高職	031422	私立新生醫校	原住民舞蹈	36	高職	150404	國立花蓮高工	原住民學生樂旗隊成長營	45
高職	031422	私立新生醫校	泰雅族母語	32	高職	150411	國立光復商工	原住民文化服務社	38
高職	031423	私立至善工商	原鄉社	20	高職	151408	私立國光商工	原住民學生團契	32
高職	031423	私立至善工商	棒球隊	20	高職	151408	私立國光商工	課後輔導社團	20
高職	040404	國立關西高農	原住民研習社	27	高職	151410	私立中華工商	原住民舞蹈社	80
高職	061406	私立明台家商	原住民舞蹈社	58	高職	171407	私立培德工家	拳擊社	33
高職	080401	國立仁愛高農	原住民學生舞蹈社	46	高職	171407	私立培德工家	棒球社	27
高職	080401	國立仁愛高農	射箭社	8	高職	171407	私立培德工家	舞蹈社	12
高職	080401	國立仁愛高農	編織社	26	高職	171407	私立培德工家	熱舞社	50
高職	080410	國立水里商工	娜魯灣原住民青年社	29	高職	181408	私立世界工家	那魯灣文化研習社	30
高職	081409	私立同德家商	原住民舞蹈社	30	高職	201408	私立東吳工家	原青社	4
高職	101405	私立協志工家	原青社	21	高職	533401	市立海青工商	原住民社團	9
高職	101407	私立知德工商	山地民俗舞蹈社	18	高職	533402	市立三民家商	人際關係成長團	5
高職	111419	私立陽明工商	原住民舞蹈社	48	高職	533402	市立三民家商	原住民禮儀訓練	19
高職	121405	私立中山工商	原住民舞蹈社	80	高職	551403	私立育英護校	原古社	80
高職	121412	私立高美護工	山青社	137	高職	553401	市立高雄高工	琉璃社團	15
高職	121416	私立高旗工家	舞蹈社	43	高職	581401	私立國際商工	原青社	14
高職	121417	私立高苑工商	吉他社	13	高職	581402	私立三信家商	原緣社	62
高職	121417	私立高苑工商	原青社	26	高職	593401	市立中正高工	原住民管樂隊	60
高職	130401	國立內埔農工	文康社	50	高職	611401	私立高鳳工家	原住民學生社團	9
高職	130401	國立內埔農工	皮雕社	35					
高職	130401	國立內埔農工	合唱社	40					
高職	130401	國立內埔農工	原青社	30					
高職	130401	國立內埔農工	管樂社	33					

附表 35. 各級學校中和原住民教育文化有關的學生社團資料表

級別	學校代號	學校名稱	社團	人數	級別	學校代號	學校名稱	社團	人數
大學	010017	國立台北大學	原住民之友社	25	學院	190123	國立台中師範學院	原住民文化研究社	25
大學	011002	私立輔仁大學	努瑪社	75	學院	210125	國立台南師範學院	那魯灣原住民文化研究社	16
大學	030008	國立中央大學	原愛社	24	學院	420118	國立台北護理學院	佳音社	30
大學	031004	私立中原大學	慈暉社山地服務隊	45	專科	021210	私立復興工商專科學校	葛瑪蘭文化研習社	20
大學	070015	國立彰化師範大學	山地服務社	51	專科	121284	私立樹人醫護管理專校	土風舞社	70
大學	100013	國立中正大學	台灣原住民研討社	25	專科	121284	私立樹人醫護管理專校	聖樂社	22
大學	100013	國立中正大學	臨界點工作室	30	專科	421282	私立馬偕護理專科學校	台灣文化研習社	24
大學	101020	私立南華大學	台灣文化研究社	45	高中	014322	縣立樹林中學	原住民青少年藝文教育活動	120
大學	130024	國立屏東科技大學	青橄社	53	高中	014343	縣立安康中學	台灣文化欣賞	32
大學	151027	私立慈濟大學	社區健康服務隊	16	高中	024322	縣立南澳中學	泰雅母語社	28
大學	151027	私立慈濟大學	春暉社	45	高中	040308	國立竹北高中	鄉野文化社	39
大學	151027	私立慈濟大學	慈青社	30	高中	051306	私立建台高中	歷史采風社	29
大學	180002	國立清華大學	山地服務社	40	高中	060312	國立豐原高中	原住民研究社	57
大學	180007	國立交通大學	山地文化服務團	30	高中	061309	私立致用高中	田野調查社	90
大學	190006	國立中興大學(台中)	山地文化服務社	90	高中	080308	國立埔里高中	原住民舞蹈社	45
大學	191001	私立東海大學	山地服務社	50	高中	100301	國立東石高中	生命活泉研習社	15
大學	191007	私立逢甲大學	全人青年服務隊	60	高中	100301	國立東石高中	生涯規畫研習社	36
大學	210005	國立成功大學	原住民文化研習社	76	高中	100301	國立東石高中	鄉土文化欣賞社	31
大學	330003	國立台灣大學	司馬庫斯社	20	高中	120303	國立鳳山高中	春輝社	50
大學	330003	國立台灣大學	慈幼山地親善團	20	高中	120303	國立鳳山高中	圖書社	46
大學	330004	國立台灣師範大學	山地服務社	65	高中	121307	私立普門高中	民俗技藝社	40
大學	330025	國立台北科技大學	光鹽社	30	高中	121307	私立普門高中	舞蹈社	21
大學	330025	國立台北科技大學	青少年服務社	35	高中	121307	私立普門高中	編研社	12
大學	411003	私立東吳大學	社會服務團	70	高中	124333	縣立六龜中學	合唱團	54
大學	411003	私立東吳大學	原住民課輔社	70	高中	130306	國立潮州高中	合唱團	106
大學	411006	私立中國文化大學	愛暉社原住民文化親善隊	18	高中	130306	國立潮州高中	信望愛	40
大學	411016	私立銘傳大學	山地薪傳服務社	40	高中	140301	國立台東體育實驗高中	原住民手工藝品社	16
大學	520009	國立中山大學	原住民文化工作學習社	20	高中	150309	國立玉里高中	管樂研習	33
大學	551019	私立高雄醫學大學	山杏社	37	高中	150309	國立玉里高中	爵士樂社	29
學院	061137	私立弘光技術學院	鄉學社	35	高中	151306	私立海星高中	原住民合唱團	62
學院	130136	國立屏東商業技術學院	原住民文化研習社	42	高中	151306	私立海星高中	原住民管樂團	60
學院	140127	國立台東師範學院	山青社	32	高中	151307	私立四維高中	原住民文化研習社	25
學院	150128	國立花蓮師範學院	山地社會服務團	40	高中	151312	私立慈濟附中	原住民文化研究社	25
學院	151150	私立慈濟技術學院	社服團	150	高中	183307	市立香山中學	熱舞社	45
學院	151150	私立慈濟技術學院	慈青社	150	高中	190302	國立台中一中	炬光社	60
學院	151150	私立慈濟技術學院	磐石社	95	高中	191308	私立宜寧高中	春暉社	62
學院	151150	私立慈濟技術學院	福爾摩莎社	30	高中	191308	私立宜寧高中	根與葉	40
學院	180122	國立新竹師範學院	原住民學生薪傳社	22	高中	191308	私立宜寧高中	慈幼社	120
學院	181121	私立玄奘人文社會學院	迴瀾沙城	30	高中	201309	私立仁義高中	土風舞社	28
學院	181157	私立元培科學技術學院	原青社	39	高中	343302	市立大同高中	文化研究社	14
學院	190111	國立台灣體育學院	原住民青年社	108	高中	353301	市立建國中學	民藝社	20

級別	學校代號	學校名稱	社團	人數	級別	學校代號	學校名稱	社團	人數
高中	353301	市立建國中學	鄉研社	25	高職	140408	國立成功商業水產	原住民織布社	15
高中	353303	市立北一女中	學術研究社	13	高職	141406	私立公東高工	街舞社(原住民舞蹈)	32
高中	363301	市立明倫高中	慈馨社	22	高職	141406	私立公東高工	熱門樂團(山地歌謠)	35
高中	363301	市立明倫高中	舞蹈研習社	12	高職	150401	國立花蓮高農	山地舞蹈社	52
高中	363301	市立明倫高中	讀書會	10	高職	150401	國立花蓮高農	足社	32
高職	010430	國立三重商工	民族舞蹈社	12	高職	150401	國立花蓮高農	拔河社	45
高職	010430	國立三重商工	康輔社	72	高職	150401	國立花蓮高農	陶藝社	42
高職	011405	私立樹人家商	手工藝社	83	高職	150401	國立花蓮高農	管樂社	54
高職	011405	私立樹人家商	熱舞社	146	高職	150401	國立花蓮高農	輕音樂社	36
高職	030402	國立龍潭農工	樂隊	90	高職	150401	國立花蓮高農	籃球社	71
高職	040404	國立關西高農	歌唱社	25	高職	151408	私立國光商工	木雕社	15
高職	040404	國立關西高農	影片欣賞社	25	高職	151408	私立國光商工	皮雕社	14
高職	060404	國立東勢高工	熱門音樂社	40	高職	151408	私立國光商工	流行音樂社	49
高職	080403	國立埔里高工	原住民舞蹈社	18	高職	151408	私立國光商工	原舞訪	22
高職	080403	國立埔里高工	原住民編織社	30	高職	151408	私立國光商工	戲胞社	26
高職	090403	國立斗六家商	心園社	13	高職	160401	國立澎湖海事高職	手藝品製作社	25
高職	131407	私立屏榮商工	原青社	31	高職	160401	國立澎湖海事高職	有氧舞蹈社	30
高職	140404	國立關山工商	住民文毛研習社	35	高職	210416	國立台南海事	卡拉OK社	57
高職	140404	國立關山工商	原住民舞蹈團	110	高職	210416	國立台南海事	熱舞社	54
高職	140408	國立成功商業水產	原住民母語社	21	高職	421405	私立馬偕護理學校	台灣文化研習社	25
高職	140408	國立成功商業水產	原住民舞蹈研究社	66	高職	593401	市立中正高工	原住民原聲樂團	10