

112 學年度 原住民族教育調查統計

itua 112 a sikituluan a caviljan tua sinupuan ta vecik nua patjara
kitulu na kacalisian. (南排灣語)

原住民族委員會出版

序

原住民族教育的問題是各界關切的焦點，也是政府教育工作的重點方向。稟持著憲法第一六三條對教育機會均等的精神：「國家應注重各地區教育之均衡發展」，以及憲法增修條文第十條中對原住民族的文化、地位的保障：「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化」、「國家應依民族意願，保障原住民族之地位及政治參與，並對其教育文化、交通水利、衛生醫療、經濟土地及社會福利事業予以保障扶助並促其發展...」，明確指出原住民族文化為國家重要資產。政府致力於提升原住民族在各級教育的學習競爭力，同時也努力復甦原住民族文化傳承，並在 1996 年成立行政院原住民族委員會，2014 年更名為原住民族委員會（以下簡稱原民會），統籌規劃原住民族教育、文化保存與維護等事務，以有效運用各項教育資源，加速提升原住民族教育品質。在 1998 年頒布「原住民族教育法」後，更象徵著原住民族教育工作的推展，邁向另一個新的里程碑。此後 2005 年制訂「原住民族基本法」，2010 年研擬「原住民族教育政策白皮書」等，透過立法過程來強化、發展、保存與維護原住民族教育與民族文化與權益。

為了在制定各項原住民族教育政策及推動各項活動時能夠將教育資源發揮最佳效能，必須要隨時掌握原住民族教育現況資料，以了解原住民族教育的問題，掌握逐年的趨勢與變化，原民會自 87 年起開始進行「原住民族教育統計調查工作計畫」，就該學年度各類各級學校原住民族學生就學狀況、升學表現，以及各級學校具原住民族身分教師比率分布、原住民族地區學校的現況與需求等狀況進行調查，以作為制定有關原住民族教育政策或辦法時的參考，期能有效改進原住民族教育的品質。

本(112)學年度的原住民族教育現況調查統計內容為延續 87~111 學年度的調查項目，主要涵蓋下列各項目：一、各級學校原住民族學生就學狀況；二、各級學校原住民族畢業生情形；三、各級學校學生異動情形；四、高級中等學校以下學校學生低收入戶、隔代教養、依親教養、單親家庭情形；五、原住民族學生幼兒園就讀比率；六、原住民族學生公自費留學情形；七、原住民族學生獎學金核發情形；八、各級學校與原住民族教育有關措施；九、原住民族學生族語使用情形；十、原住民族老師任教縣市；十一、原住民族籍及族語老師族語認證與教學情形；十二、原住民族重點學校數、教育硬體設備及師資現況；十三、原住民族重點學校課程開設情形。期待透過上述調查內容之資料蒐集與分析，瞭解歷年原住民族各級教育推展和變化的情形，作為我國推展原住民族教育的成效指標，以及研擬提升原住民族教育品質策略之參考依據。

摘要

112 學年度原住民族教育調查統計依照學校學制，分別調查原住民學生就學、異動、升學資訊、具原住民身分教師分佈及族語教授情形，並針對原住民地區學校的現況與需求、以及學校推動原住民教育教學相關措施進行相關統計。本次調查方式採網路填報方式為主，以郵寄公文、傳真、電子郵件輔助資料回收。本學年度調查期間為 113 年 6 月 11 日至 8 月 14 日，使用之次級資料來源為教育部及原住民族委員會提供。以下針對調查結果進行概述：

一、各級學校調查結果

(一)各級學校原住民學生就學情形

1、 112 學年度原住民學生總數為 137,352 人，112 學年度原住民學生就學比率較 111 學年度微幅增長，其中以幼兒園階段就學比率成長最多。

112 學年度原住民學生總數為 137,352 人，占全體就學人數的 3.43%，與 111 學年度相比，各學制原住民就學人數所占比率有微幅變化(幼稚園增加 0.08 個百分點；國小增加 0.06 個百分點；國中增加 0.06 個百分點；高級中等學校減少 0.05 個百分點；大專增加 0.05 個百分點；碩士減少 0.05 個百分點；博士增加 0.01 個百分點)。

2、 112 學年度各級原住民學生粗在學率分別為：國小 99.02%、國中 98.95%、高級中等教育 93.59%、高等教育 56.35%。

112 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率分別為國小 99.02%、國中 98.95%、高級中等教育 93.59%、高等教育 56.35%，與去年度(111)相比國中微幅增長 0.22 個百分點；國小略下降 0.12 個百分點；高級中等教育下降 1.44 個百分點；高等教育下降 0.11 個百分點。

3、 112 學年度各族籍中，大專以上原住民學生以阿美族人數最多，大專以上原住民學生占各族籍總學生人數比率以撒奇萊雅族比率最高。

112 學年度各族籍大專以上學生人數最多之族籍為阿美族(9,150 人)，其次依序為排灣族(5,081 人)、泰雅族(4,539 人)、布農族(3,160 人)、太魯閣族(1,671 人)。各族籍大專以上學生占各族籍總學生人數比率，以撒奇萊雅族(35.14%)比率最高，其次依序為魯凱族(30.3%)、邵族(29.52%)、拉阿魯哇族(29.17%)、賽德克族(25.17%)。

- 4、112 學年度原住民新生進入高級中等學校的入學方式以免試入學為主；原住民新生大學入學方式以個人申請人數最多，錄取率最高的方式則為考試分發；原住民新生四技二專入學方式以甄選入選人數最多，錄取率最高的方式則為登記分發。

112 學年度原住民新生進入高級中等學校方式主要為免試入學，占 92.37%；透過其他方式(包含獨招、續招及特殊身分學生等)占 5.94%。

112 學年度原住民大學新生主要入學方式為「個人申請」，登記志願人數共計 1,085 人、錄取人數共計 967 人，錄取率為 89.12%。其次為「考試分發」，登記志願人數共計 454 人、錄取人數共計 418 人，錄取率為 92.07%。再其次為「繁星推薦」，登記志願人數共計 233 人、錄取人數共計 203 人，錄取率為 87.12%。

- 5、112 學年度大專原住民學生就讀前五名科系為醫藥衛生學門、餐旅及民生服務學門、商業及管理學門、藝術學門與社會福利學門。

112 學年度大專校院原住民學生在各科系類別就讀比率，前五名分別為醫藥衛生學門(16.57%)、餐旅及民生服務學門(15.32%)、商業及管理學門(11.54%)、藝術學門(8.62%)、社會福利學門(8.54%)，此五學門的人數總計共占有大專校院原住民學生人數的 60.59%，與 111 學年度相比，前五名不變，而近 3 年原住民學生就讀社會福利學門及醫藥學門人數上升，就讀餐飲及民生服務學門與商業及管理學門人數下降。

男性大專校院原住民學生以選擇「餐旅及民生服務學門」(20.06%)比率較高，女性大專校院原住民學生以選擇「醫藥衛生學門」(22.77%)比率較高。

(二)各級學校原住民畢業生情形

- 1、111 學年度國中到大專原住民學生畢業人數較 110 學年度減少，國小及碩士以上畢業人數較 110 學年度增加。

111 學年度原住民國小畢業生有 6,789 人，占該學制全體畢業生人數 3.72%；國中有 3,578 人，占該學制全體畢業生人數 3.7%；高級中等學校有 5,232 人；占該學制全體畢業生人數 3.05%；大專有 4,678 人，占該學制全體畢業生人數 2.08%；碩士有 439 人，占該學制全體畢業生人數 0.84%；博士有 19 人，占該學制全體畢業生人數 0.55%。與 110 學年度相比，原住民碩士及博士畢業人數均增加。

- 2、111 學年度國中及高中原住民畢業生主要以升學為主占 82.92%，升學比率平均較全體學生低，而就業比率則較高。

111 學年度國中及高級中等學校原住民畢業生有 7,305 人選擇繼續升學，占畢業人數 82.92%；1,105 人選擇直接就業，占畢業人數 12.54%；未升學未就業者有 350 人，占畢業人數 3.97%。

原住民國中及高中畢業生升學比率比全體畢業生低 9.55 個百分點，而直接就業比率則比全體畢業生高 7.18 個百分點，其中原住民高中畢業生就業比率占 20.34%，國中畢業生就業比率占 1.15%。原住民國中及高中畢業生未升學未就業比率分別占 0.92%、6.06%。

3、111 學年度大專校院原住民學生畢業科系前五名為醫藥衛生學門、商業及管理學門、餐旅及民生服務學門、社會福利學門、藝術學門。

111 學年度大專校院原住民學生在各學門畢業人數比率的前五名分別為醫藥衛生學門(17.06%)、商業及管理學門(16.51%)、餐旅及民生服務學門(15.5%)、社會福利學門(9.27%)、藝術學門(7.89%)，此五學門的大專校院原住民畢業生人數共占有所有大專校院原住民畢業生人數的 66.23%。

(三)各級學校學生異動情形

1、111 學年度國民中小學生轉學(轉出)情形，原住民國小學生下學期轉學(轉出)人數比率為 2.11%，占國小全體轉學(轉出)人數 6.01%；原住民國中學生下學期轉學(轉出)人數比率為 1.48%，占國中全體轉學(轉出)人數 6.7%。

在國小階段，下學期原住民學生轉學(轉出)人數占全體轉學(轉出)人數 6.01%，原住民學生轉學(轉出)比率為 2.11%，全體學生比率為 1.32%，原住民學生較全體學生高出 0.79 百分點。在國中階段，下學期原住民學生轉學(轉出)人數占全體轉學(轉出)人數 6.70%，原住民學生轉學(轉出)比率為 1.48%，全體學生為 0.84%，原住民學生較全體學生高 0.64 個百分點。

2、111 學年度原住民學生國小輟學率為 0.13%，國中途輟學率為 1.78%，與 110 學年度相比國小略微增加。

110 學年度國民中小學校學生中途輟學情形，原住民學生國小輟學率為 0.13%，原住民學生國中途輟學率為 1.78%；全體學生國小輟學率為 0.03%，全體學生國中途輟學率為 0.38%。和前一年度調查結果相比，原住民學生國小輟學率較去年略增 0.01 個百分點，原住民學生國中途輟學率較去年略增 0.08 個百分點。

3、大專以上原住民學生休學原因主要為工作需求、科系不符期待、論文撰寫。

111 學年度大專以上原住民學生休學人數占就學人數的 12.43%，全體學生休學人數占就學人數的 8.11%。大專以上原住民學生休學原因前三名為工作需求(26.73%)，科系不符期待(15.82%)，論文撰寫(8.78%)。

(四)高級中等學校以下學校學生低收入戶、隔代教養、依親教養、單親家庭情形

1、 原住民學生家庭屬於低收入戶比率，國小為 11.65%、國中為 13.03%、高級中等學校為 8.46%。

112 學年度各學制內，原住民學生低收入戶的比率依學制排序為國小為 11.65%、國中為 13.03%、高級中等學校為 8.46%；全體學生低收入戶的比率依學制排序為國小為 2.14%、國中為 2.65%、高級中等學校為 2.35%。整體來看，各學制的原住民學生為低收入戶的比率，皆高於全體學生的比率。

2、 原住民學生家庭屬於中低收入戶比率，國小為 7.82%、國中為 8.22%、高級中等學校為 5.32%。

112 學年度各學制內，原住民學生中低收入戶的比率依學制排序為國小為 7.82%、國中為 8.22%、高級中等學校為 5.32%，全體學生中低收入戶的比率依學制排序為國小為 2.56%、國中為 2.69%、高級中等學校為 2.45%。整體來看，各學制的原住民學生為中低收入戶的比率，皆高於全體學生的比率。

3、 原住民學生家庭屬於隔代教養的比率，國小為 3.77%、國中為 4.2%、高級中等學校為 2.01%。

112 學年度各學制內，原住民學生隔代教養的比率依學制排序為高國小為 3.77%、國中為 4.2%、高級中等學校為 2.01%，全體學生隔代教養的比率依學制排序為國小為 1.33%、國中為 1.53%、高級中等學校為 1.09%。整體來看，各學制的原住民學生為隔代教養的比率，皆高於全體學生的比率。

4、 原住民學生家庭屬於依親教養的比率，國小為 0.81%、國中為 1.22%、高級中等學校為 2.27%。

112 學年度各學制內，原住民學生依親教養的比率依學制排序為國小為 0.81%、國中為 1.22%、高級中等學校為 2.27%，全體學生依親教養的比率依學制排序為國小為 0.21%、國中為 0.35%、高級中等學校為 1.12%。整體來看，各學制的原住民學生為依親教養的比率，皆高於全體學生的比率。

5、 原住民學生家庭屬於單親家庭的比率，國小為 14.58%、國中為 19%、高級中等學校為 11.19%。

112 學年度各學制內，原住民學生單親家庭的比率依學制排序為國小為 14.58%、國中為 19.00%、高級中等學校為 11.19%，全體學生單親家庭的比率依學制排序為國小為 7.10%、國中為 8.61%、高級中等學校為 6.60%。整體來看，各學制的原住民學生為單親家庭的比率，皆高於全體學生的比率。

(五)原住民學生就讀幼兒園的比率較全體學生高。

112 學年度原住民幼兒入園率為 82.02%，全體幼兒入園率為 81.44%，顯示原住民學生就讀幼兒園的比率較全體學生高。可能是因為根據原住民族教育法第 14 條，原住民幼兒申請就讀公立幼兒園、非營利幼兒園、社區或部落互助教保服務中心時有優先權。

(六)原住民公、自費留學生以英美語系國家為主要申請留學地區；公費生所選研究類別以人文、社會及行為科學、法律學門人數較多；自費留學生所選類別以商業及管理、藝術、人文學門人數較多。

86-112 年共有 245 名原住民公費留學生由教育部全額補助就學。就原申請留學國別來看，申請留學美國的共 100 名，人數最多，其次是申請留學英國共 87 名。就留學生所學之研究類別分析，以人文學門 51 名最多，其次是社會及行為科學學門 41 名。以原住民留學生的現況來看，尚未出國者有 20 位，放棄出國者有 57 位，仍在就學者有 43 位，已經學成返國者有 125 位。

90-112 年共有 747 名原住民自費留學生接受原民會補助就學。而就族籍來看，以阿美族 192 名最多，其次為泰雅族 169 名。就原申請留學國別來看，申請留學美國的最多，有 313 名，其次為申請留學英國共 170 名。就留學生所學之學類來看，以藝術學門有 156 名為最多，其次為商業及管理學門共 148 名。

(七)原住民學生獎助學金核發情形

1、 112 學年度大專獎助學金核發人數與金額較 111 學年度微幅減少，但整體獎助學金核發比例與 111 學年度相比增加。

112 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,311 人與 4,356 人，獎助學金的核發金額共為 218,496,000 元，金額及人數較 111 學年度微幅減少。整體獎助學金核發的比例與 111 學年度相比微幅減少 0.37 個百分比。依公私立別來看，公立學校獎助學金核發的比例約為 16.2%，私立學校約為 25.74%，與 111 學年度相比公立學校核發比率增加 0.97 個百分點，私立學校核發比率增加 0.37 個百分點。獎助學金核發類別以一般助學金占最多，其次為獎學金。

(八)高級中等學校以上與原住民教育相關措施

1、 112 學年度各校在利用自籌經費提供原住民學生優惠就學中，主要用以獎助學金或基金補助為主，其次為學雜費減免、提供就學方案，與 111 學年度相比，學雜費減免提供增加。

112 學年度共有 75 所大學、34 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學

生就讀的學雜費減免措施；共有 86 所大學、29 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生獎助學金或基金補助；共有 56 所大學、21 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就學方案措施。112 學年度各校在利用自籌經費提供原住民學生學雜費減免或提供就學方案均較 111 學年度增加。

2、 112 學年度專為原住民學生設置及與原住民教育文化相關之社團，與 111 年相比高中社團數和學生人數都增加。

112 學年度高級中等學校以上學校填報專為原住民設置社團的學校，大學共有 85 所、高級中等學校共 50 所。而其中大學有 92 個社團，共計 2,266 人；高級中等學校有 62 個社團 1,389 人。

112 學年度高級中等學校以上學校填報與原住民教育文化相關之社團的學校，大學共有 28 所、高級中等學校共 33 所。而其中大學有 29 個社團，共計 709 人；高級中等學校有 38 個社團，共計 777 人。

3、 112 學年度共有 149 所大專校院設立原住民學生資源中心，占總計校數比率 98.03%，提供原住民族學生資源近用管道。

原住民學生資源中心成立目的為服務原住民學生，以加強原住民學生在生活與學習上的適應，達到提升學生的學習成效與品質。112 學年度大專校院有專為原住民學生設置資源中心及專責輔導單位的學校共有 149 所，設置的比率為 98.03%。

二、國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形¹

1、國中、高中一年級原住民學生相較於 111 學年度族語能力在聽說寫皆有所成長。

國中一年級原住民學生在聽力方面較佳(普通以上)的比率占 49.65%，在口說方面較佳(普通以上)的比率占 49.27%，在閱讀方面較佳(普通以上)的比率占 58.14%，在書寫方面較佳(普通以上)的比率占 42.72%。高中原住民學生在聽力方面較佳(普通以上)的比率占 39.29%，在口說方面較佳(普通以上)的比率占 37.96%，在閱讀方面較佳(普通以上)的比率占 46.10%，在書寫方面較佳(普通以上)的比率占 29.58%。與去年度(111)相比，國中、高中一年級原住民學生相較於 111 學年度族語能力在聽說寫皆有所成長，在閱讀方面則略降。

2、國中一年級原住民學生通過族語認證比率為 45.50%，高級中等學校一年級原住民學生通過族語認證比率為 47.56%；高中通過族語認證比率較去(111)年度提升。

112 學年度調查資料顯示，國中一年級學生有 45.50%通過族語認證，22.51%未通過族語認證，22.83%尚未參加族語認證；高級中等學校一年級學生有 47.56%通過族語認證，24.54%未通過族語認證，22.8%尚未參加族語認證。與去(111)年度相比，國中通過比率減少 0.71 個百分點，高中通過比率增加 1.89 個百分點。

3、國中一年級原住民學生 53.54%有意願學習族語，高中一年級原住民學生 51.63%有意願學習族語。

國中一年級原住民學生願意(非常願意+有些願意)學習族語的比率為 53.54%，而高中一年級原住民學生願意(非常願意+有些願意)學習族語的比率為 51.63%，國中學習族語意願較高中略多 1.91 個百分點。與 111 學年度相比皆略幅減少，國中學習族語意願減少 8.91 個百分點，高中學習族語意願增加 1.69 個百分點。

4、在原住民族電視台、原住民族廣播、族語 e 樂園中，國中及高中一年級原住民學生使用族語 e 樂園的比率最高，其次是原住民族電視台、廣播電台。

國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台的比率占 31.62%，收聽原住民族廣播電台的比率為 16.86%，使用族語 e 樂園的比率 95.90%；高中一年級原住民學生在原住民族電視台、廣播、族語 e 樂園使用比率分別為 25.04%、14.46%、97.62%。整體來看，國中及高中使用族語 e 樂園的比率皆為最高，其次是原住民族電視台、原住民族廣播電台。有 6 成 6 以上的國中及高中一年級原住民學生覺得族語 e 樂園有幫助(非常有幫助+有些幫助)，亦有 4 成 3 到 4 成 8 觀看原住民族電視台或廣播的原住民學生，覺得原住民族電視台或廣播對於學習族語有幫助。

¹ 今年度學生族語使用情形調查結果，根據學生性別、縣市別加權，與往年不同可能造成差異。

三、各級學校具原住民身分教師調查

(一)原住民族籍及族語老師族語認證與教學情形

1、7成6具原住民身分教師通過族語認證，比去年度增加。

具原住民身分教師通過族語檢定共計76.45%，通過比率也較去年度增加1.97個百分點。從性別來看，女性(81.28%)通過比率較男性(67%)高。各族籍教師通過族語檢定的人數，以阿美族通過族語檢定人數最多(512人)，其次依序為排灣族(434人)、泰雅族(370人)、布農族(288人)、太魯閣族(153人)。扣除樣本數未滿30份之族別，布農族的原住民族籍及族語老師通過認證的比率較高，為81.94%，其次為阿美族(78.91%)、賽德克族(77.78%)、排灣族(76.27%)、太魯閣族(75.82%)。

2、近7成之原住民族籍教師有教授族語的經驗，以國中教師有族語教學經驗者的比率較高；教授族語的資歷在5年以上的有6成7。

原住民族籍教師有教授過族語經驗之比例占69.72%，其中國民中學原住民教師擁有族語教學經驗的比率最高為75.17%，其次為國民小學老師占69.76%，高級中等學校老師占63.81%，大專院校老師占50.65%。依教授族語別來看，有645人次教師教授阿美族語，占全部授課教師人次的24.97%，其次有406人次教師教授排灣族語15.72%，344名教師教授布農族語(13.32%)、285名教師教授泰雅族語(11.03%)。在任教之資歷上，任教年資以5年以上者為多數，占67.35%，其次為1年以上但未滿5年(25.47%)、未滿1年者占5.8%。

3、有教授族語經驗的原住民族籍教師中，有8成8認為國民中小學九年一貫課程原住民族語教材很適切，有8成5認為原民會提供的補充教材很適切

教材方面，有88.4%原住民族籍教師認為官方所提供的「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材」很適切(有些適切+非常適切)，而原住民族委員會所提供的補充教材亦有85.25%原住民族籍教師認為很適切(有些適切+非常適切)。

(二)原住民重點學校數及師資現況

1、原住民重點學校的原住民學生數以花蓮縣及臺東縣為最多，高中重點學校的原住民學生數以花蓮縣最多。

112學年度全臺原住民重點國小共計435所(含實驗教育國小)，國中共計71所(含實驗教育國中)，高級中等學校共計48所(含實驗教育高中)，而重點學校原住民學生人數以花蓮縣及臺東縣最多，分別占25.42%與20.42%，重點高中原住民學生數以花蓮縣最多。

2、 原住民重點學校對英語文、藝術、自然教師人數最為缺乏，重點國小最迫切需要英語文教師。

原住民重點國小對各科教師需求的程度，以英語文教師為最多，共有 56 名人數需求，其次依序為藝術(51 人)、自然科學(41 人)及健康與體育(29 人)。原住民重點國中以國語文與數學教師需求為最多，各有 24 名缺額，其次依序為英語文(17 人)、藝術(17 人)。重點高中以全民國防教育教師為最多，共有 8 名人數需求，其次依序為英語文(6 人)、閩南語(5 人)。

四、原住民重點學校課程開設情形

1、 重點國中小實施原住民族文化特色課程內容主要以飲食文化最多，其次是部落歷史、樂舞文化。

112 學年度已實施原住民文化特色課程之學校所教授之科目類別中，共有 156 所學校開設飲食文化，其次依序為部落歷史(147 所)、樂舞文化(142 所)、農耕文化(139 所)、編織文化(137 所)等。

2、 重點國小、國中及高級中等學校實施課後輔導之困難，以學生學習動機低落、教師人數缺乏、學生學習成效有限為主因。

重點國小實施課後輔導的比率占 90.7%，重點國中占 97.1%，重點高級中等學校實施課後輔導的比率占 70.59%。重點國小、國中及高中實施課後輔導課程的困難主要為學生學習動機低落，其次則是教師人數缺乏。

Abstract

The objective of this project was to provide a reference for policies on education for the Indigenous. We collected data regarding indigenous students, teachers, and talent in higher education and analyzed it to help promote education for the indigenous population. This was achieved through nationwide surveys of primary and secondary schools. The results of the 2024 survey indicated the following.

1. School attendance of indigenous students in schools at all levels

- (1) The enrollment rates of indigenous students in the school year of 2023 were higher than those of 2022, the most significant increases being in kindergarten, high school and master programs.
- (2) The gross enrollment rates for indigenous elementary, junior high, senior high, and higher education students were 99.02%, 98.95%, 93.59%, and 56.35%, respectively.
- (3) In the school year of 2023, the ratio of students in colleges and above was the highest in Amis, followed by the Sakizaya.
- (4) The primary method for indigenous students to gain admission to senior high school in the school year of 2023 was exam-free admission, whereas the primary way to gain entry to college and university was via examination and placement. The primary method for indigenous students to gain admission to Technological and Vocational Education schools in the school year of 2023 was admission by registration and placement.
- (5) The top five fields that indigenous students chose to study in college and university in the school year of 2023 were personal services, medicine and health, commerce and management, art, and social welfare.

2. The situation of indigenous graduates from schools at all levels

- (1) In the school year of 2022, the number of indigenous junior high school graduates and senior high school graduates was lower than that in the school year of 2021.
- (2) The percentages of indigenous junior high school graduates and senior high school graduates continuing to higher education in 2022 were 82.92%.
- (3) In the school year of 2022, the top five departments for indigenous students who graduated from colleges and universities are Medicine and Hygiene,

Business and Management, Hospitality and People's Livelihood Services, Social Welfare, and Art.

3. Student changes in schools at all levels

- (1) In the transfer rate of students, the ratio of the number of students transferred from the elementary schools in the next semester is 2.11%, accounting for 6.01% of the total number of elementary school students transferred. The ratio of the number of students transferred from the junior high schools in the next semester is 1.48%, accounting for 6.7% of the total number of junior high school students transferred.
- (2) In the dropout rate of students, the ratio of the number of students who dropped out from elementary schools in the next semester is 0.13%. The ratio of the number of students who dropped out from the junior high school in the next semester is 1.78%.
- (3) Higher percentage of indigenous students in higher education apply for leave of absence. The top three reasons for dropping out were job needs, department did not meet expectations, and paper writing.

4. Higher percentages of indigenous students were from low-income or single-parent families or were brought up by their grandparents or relatives than those of the total student population.

- (1) Higher percentages of indigenous students were from low-income.
- (2) Higher percentages of indigenous students were from middle-low-income.
- (3) Higher percentages of indigenous students were from grandparents parenting.
- (4) Higher percentages of indigenous students were from parenting.
- (5) Higher percentages of indigenous students were from single-parent.

5. The rate of indigenous students attending kindergarten is higher than all students.

6. Indigenous students studying abroad on public or private funds mostly applied to English-speaking countries. The top three fields entered into by publicly funded students were social science, and law, whereas the top three fields of privately funded students were commerce and management, art, and humanities.

7. In the school year of 2023, the number of indigenous students who received the Scholarship was 4,311 and 4,356 respectively. The total amount of scholarships issued was NTD 218,496,000, which was lower than the school year of 2022.

8. Educational measures associated with indigenous students

- (1) In the school year of 2023, the primary means of ensuring the enrollment of indigenous students was by establishing an extra quota.
- (2) The tuition exemption in the school year of 2023 were high than in the school year of 2022.
- (3) The number of student clubs specifically established for indigenous students or related to indigenous culture in the school year of 2023 was less than that in the school year of 2022, whereas the participants were increased.
- (4) In the school year of 2023, a total of 152 colleges and universities set up indigenous student resource centers, accounting for 98.03% of the total number of schools providing access to resources for indigenous students.

9. The use of indigenous languages by indigenous students in the first grade of junior high school and the first year of high school.

- (1) Among indigenous junior high school students and first-year students in senior secondary school, a higher percentage of senior secondary school students passed certification for their tribal language. The rate of tribal language certification in first-year students in senior secondary school increased from the previous year (the 111 academic year) .
- (2) 45.5% of indigenous students in the first grade of junior high school passed the indigenous language certification. 47.56% of indigenous students in the first grade of senior high school passed the indigenous language certification.
- (3) 53.54% of the first-grade indigenous students in the junior high school are willing to learn the indigenous language; 51.63% of the first-year indigenous students in the senior high school are willing to learn the indigenous language.
- (4) 63.77% of indigenous students in the first grade of junior high school usually surf the website of klokah. 97.62% of indigenous students in the first grade of senior high school usually surf the website of klokah.

10. Tribal language certification and experience in teaching.

- (1) 76.45% of indigenous teachers have passed indigenous language certification, and the level of indigenous language certification is at the advanced level.
- (2) More than 69.72% of indigenous teachers have experience in teaching indigenous languages. Most professors have more than five years of experience. Elementary school teachers have the highest percentage of teachers with indigenous language teaching experience.
- (3) About 47.04% of the indigenous teachers who have experience in teaching indigenous languages expressed the difficulties encountered in the teaching of indigenous languages. The native language environment of the community and family can't cooperate which is the highest reason.

11. The key indigenous school of teachers and hardware.

- (1) The key indigenous schools in Hualien County and Taitung County have the most indigenous students. There are the most indigenous high school students in Hualien County.
- (2) The indigenous school needs English, Art, and Natural science, Health and Physical Education teachers.

12. Course situation of the key indigenous schools.

- (1) The indigenous education in indigenous elementary and junior high schools focuses primarily on indigenous food, tribal history, music and dance.
- (2) The difficulties in implementing after-school tutoring in key elementary schools, junior high schools, and senior high schools are mainly due to the low learning motivation of students, the lack of teachers, and limited learning effectiveness of students.

目次

摘要.....	I
Abstract.....	X
目次.....	XIV
表次.....	XVII
圖次.....	XXIV
附表次.....	XXV
壹、計畫概述	1
一、調查目的.....	1
二、調查對象及區域範圍.....	1
三、調查方法及資料處理流程.....	4
四、調查項目.....	5
五、調查資料時期.....	6
六、名詞解釋.....	7
(一) 學制定義.....	7
(二) 原住民族教育、民族教育.....	7
(三) 原住民重點學校定義.....	7
(四) 低收入戶及中低收入戶定義.....	7
七、各階段工作進度.....	9
貳、各級學校調查結果	10
一、各級學校原住民學生就學情形.....	10
(一) 112 學年度各級學校學生人數.....	10
(二) 112 學年度各級學校學生粗在學率.....	13
(一) 111 學年度原住民學生族籍分布.....	15
(二) 112 學年度高級中等學校以上一年級新生入學方式.....	16
(三) 112 學年度大專以上學生各學門就讀人數.....	18
二、各級學校原住民畢業生調查.....	22
(一) 111 學年度各級學校畢業人數.....	22
(二) 111 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形.....	24
(三) 111 學年度大專校院各學門畢業生人數.....	25
三、各級學校學生異動情形.....	27

(一) 國民中小學校學生異動情形	27
(二) 高級中等學校學生異動情形	29
(三) 大專以上學生異動情形	30
四、高級中等學校以下學生家庭情形	33
(一) 國小學生家庭情形	33
(二) 國中學生家庭情形	34
(三) 高級中等學校學生家庭情形	35
(四) 近年高級中等以下學校學生家庭情形	36
五、幼稚園學生就學情形	38
(一) 原住民幼生與全體幼生就讀情形比較	38
(二) 原住民族地區社區及部落互助式教保服務中心就讀情形	39
六、原住民學生公自費留學情形	40
七、原住民學生獎助學金核發情形	45
(一) 大專校院部分	45
(二) 國民中小學部分	47
八、高級中等學校以上與原住民教育相關措施	54
(一) 高級中等學校以上之學校保障原住民學生就讀名額	54
(二) 高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形	57
(三) 高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團	57
(四) 大專校院原住民族資源中心設立情形	58
參、國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形	59
一、國中一年級原住民學生族語使用情形	59
(一) 學生背景	59
(二) 族語使用能力	65
(三) 族語學習情形	83
(四) 文化活動參與	103
二、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形	114
(一) 學生背景	114
(二) 族語使用能力	120
(三) 族語學習情形	139
(四) 文化活動參與	159
肆、各級學校具原住民身分教師調查結果	170
一、學校具原住民身分教師調查	170
二、具原住民身分教師及族語老師調查	173
(一) 族語使用能力	173

(二) 族語教授經驗	197
(三) 具族語教授經驗	203
(四) 教學方面所需之協助	210
(五) 教材方面之建議	211
伍、國民中小學校族語教學情形	221
一、國民中小學族語課程開設情形	221
二、國民中小學族語教材使用情形	225
三、國民中小學實施族語課程困難情形	226
四、國民中小學實施直播共學族語課程情形	227
陸、原住民重點學校、實驗教育學校調查結果	228
一、原住民重點學校、實驗教育學校	228
(一) 學校數與學生數	228
(二) 學校教育硬體設備及使用情形	230
(三) 師資需求	231
(四) 師資現況	234
二、原住民重點學校特色課程開設情形	235
(一) 原住民重點學校、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形	235
(二) 原住民重點高級中等學校藝能班開設情形	239
(三) 原住民重點學校課後輔導班開設情形	241
柒、原住民社會教育及民族教育概況	244
一、原住民族部落大學	244
(一) 發展現況	244
(二) 課程規劃方向	244
(三) 歷年開設課程及人數	246
二、原住民族社會教育	248
(一) 建置及營運臺灣原住民族圖書資訊中心	248
(二) 原住民族電視台製播節目類別	251
三、原住民族教育成果	252
捌、結論及建議	259
附表一、112 學年度調查資料	265
附表二、歷年調查資料比較表	311
附表三、問卷	366

表次

表 1-1、112 學年度各級學校及原住民重點學校問卷回收情形	2
表 1-2、112 學年度調查各級學校回卷方式情形	2
表 1-3、112 學年度原住民學生問卷回收情形	3
表 1-4、112 學年度具原住民身分教師回卷情形	3
表 1-5、112 學年調查項目與資料來源整理	5
表 1-6、113 年低收入戶資格審核標準	8
表 1-7、113 年中低收入戶資格審核標準	8
表 1-8、113 年各階段工作進度表	9
表 2-1、112 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表	11
表 2-2、99-112 學年度各級學校全體及原住民學生粗在學率摘要表	14
表 2-3、112 學年度各級學校原住民學生族籍分佈	15
表 2-4、112 學年度高級中等學校一年級新生入學方式	16
表 2-5、112 學年度技專校院原住民一年級新生入學方式	17
表 2-6、112 學年度大學校院原住民一年級新生入學方式	18
表 2-7、112 學年度大專以上學生就讀學門人數	19
表 2-8、111 學年度各級學校畢業生人數	22
表 2-9、111 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形	24
表 2-10、111 學年度大專畢業生就讀學門人數	26
表 2-11、111 學年度國民中小學校學生下學期異動情形	27
表 2-12、111 學年度國民中小學校學生中途輟學情形	28
表 2-13、111 學年度高級中等學校學生異動情形	29
表 2-14、111 學年度大專以上學生休退學情形	30
表 2-15、111 學年度大專以上學生前七項休學原因	31
表 2-16、111 學年度大專以上學生前六項退學原因	32
表 2-17、112 學年度國小學生家庭情形	33
表 2-18、112 學年度國中學生家庭情形	34
表 2-19、112 學年度高級中等學校學生家庭情形	35
表 2-20、112 學年度幼兒園學生人數	38
表 2-21、112 年社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形	39
表 2-22、原住民學生公費留學情形	41
表 2-23、90-112 年原住民學生申請自費留學生活費統計	43
表 2-24、112 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數	45
表 2-25、112 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額	46
表 2-26、112 學年度第 1 學期各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及 人數	48

表 2-27、112 學年度第 2 學期各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數.....	49
表 2-28、112 學年度第 1 學期國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率.....	50
表 2-29、112 學年度第 2 學期國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率.....	52
表 2-30、112 學年度高級中等學校以上學校保障原住民學生就讀名額.....	54
表 2-31、112 學年度高級中等學校以上學制自籌經費提供原住民學生優惠就學情形.....	57
表 2-32、112 學年度高級中等學校以上學校專為原住民學生設置之社團.....	58
表 2-33、112 學年度高級中等學校以上學校與原住民教育文化相關之社團.....	58
表 2-34、112 學年度大專校院原住民學生資源中心設置情形.....	58
表 3-1、112 學年度國中一年級原住民學生性別加權前後統計表.....	59
表 3-2、112 學年度國中一年級原住民學生縣市加權前後統計表.....	59
表 3-3、112 學年度國中一年級原住民學生背景資料.....	60
表 3-4、112 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查.....	65
表 3-5、112 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查.....	67
表 3-6、112 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查.....	69
表 3-7、112 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查.....	71
表 3-8、112 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查.....	73
表 3-9、歷年原住民國中一年級族語能力比較.....	75
表 3-10、112 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談對象.....	78
表 3-11、112 學年度國中一年級原住民學生使用族語地點依學校別分.....	79
表 3-12、112 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查.....	80
表 3-13、112 學年度國中一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因依學校別分.....	82
表 3-14、112 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形.....	83
表 3-15、112 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查.....	87
表 3-16、112 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程語言別調查.....	89
表 3-17、112 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願.....	91
表 3-18、112 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分.....	93
表 3-19、112 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願及族語自評能力交叉表.....	94
表 3-20、112 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分.....	95
表 3-21、112 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形依學校別分.....	96
表 3-22、112 學年度原住民族電視台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分.....	96

表 3- 23、112 學年度國中一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形依學校別分	97
表 3- 24、112 學年度原住民廣播電台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	97
表 3- 25、112 學年度國中一年級原住民學生使用族語 E 樂園網站情形依學校別分	98
表 3- 26、112 學年度原住民族語網站對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	98
表 3- 27、112 學年度國中一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分	99
表 3- 28、112 學年度國中一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識	100
表 3- 29、112 學年度國中一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識	101
表 3- 30、112 學年度國中一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度	103
表 3- 31、112 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率	105
表 3- 32、112 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分	107
表 3- 33、112 學年度國中一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分	108
表 3- 34、112 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀	109
表 3- 35、112 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀	110
表 3- 36、112 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀	111
表 3- 37、112 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀	112
表 3- 38、112 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與主要歲時祭儀與族別交叉分析	113
表 3- 39、112 學年度高中一年級原住民學生性別加權前後統計表	114
表 3- 40、112 學年度高中一年級原住民學生縣市加權前後統計表	114
表 3- 41、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料	115
表 3- 42、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查	120
表 3- 43、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查	122
表 3- 44、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查	124
表 3- 45、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查	126
表 3- 46、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查	128
表 3- 47、歷年高級中等學校一年級族語能力比較	130
表 3- 48、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談對象依學校別分	134
表 3- 49、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語地點依學校別分	135
表 3- 50、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查	

.....	136
表 3- 51、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因 依學校別分.....	138
表 3- 52、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形	139
表 3- 53、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查	143
表 3- 54、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程語言別調查	145
表 3- 55、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願	147
表 3- 56、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分	149
表 3- 57、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願及族語 自評能力交叉表.....	150
表 3- 58、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分	151
表 3- 59、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形 依學校別分.....	152
表 3- 60、112 學年度原住民族電視台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助 程度依學校別分.....	152
表 3- 61、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形 依學校別分.....	153
表 3- 62、112 學年度原住民族廣播電台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助程度 依學校別分.....	153
表 3- 63、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語網站情形依學校別分 ..	154
表 3- 64、112 學年度原住民族語網站對高中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	154
表 3- 65、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依 學校別分.....	155
表 3- 66、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識	156
表 3- 67、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文 化相關知識.....	158
表 3- 68、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度	159
表 3- 69、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率 ...	161
表 3- 70、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分	163
表 3- 71、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依 學校別分.....	164
表 3- 72、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀	

.....	165
表 3- 73、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀	
.....	167
表 3- 74、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀	
.....	168
表 3- 75、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與主要歲時祭儀	
與族別交叉分析.....	169
表 4-1、112 學年度各級學校具原住民身分教師人數與分配結構	170
表 4-2、112 學年度具原住民身分教師及族語老師族語使用調查	173
表 4-3、112 學年度具原住民身分教師及族語老師主要使用族語調查	175
表 4-4、112 學年度具原住民身分教師及族語老師次要使用族語調查	177
表 4-5、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語聽力調查	179
表 4-6、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語口說能力調查	
.....	181
表 4-7、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語閱讀能力調查	
.....	183
表 4-8、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語寫作能力調查	
.....	185
表 4-9、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語聽力調查	187
表 4-10、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語口說能力調查	
.....	189
表 4-11、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語閱讀能力調查	
.....	191
表 4-12、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語寫作能力調查	
.....	193
表 4-13、112 學年度具原住民身分教師及族語老師通過族語認證調查	195
表 4-14、112 學年度具原住民身分教師及族語老師教授族語之經驗	197
表 4-15、112 學年度無族語教授經驗之具原住民身分教師及族語老師教授族語之	
意願	199
表 4-16、112 學年度具原住民身分教師及族語老師教授族語之資歷	201
表 4-17、112 學年度具原住民身分教師及族語老師有無在本校教授族語課程	
.....	203
表 4-18、112 學年度具原住民身分教師及族語老師於他校開設族語課程	205
表 4-19、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評族語教學情形	207
表 4-20、112 學年度具原住民身分教師及族語老師於族語教學方面遭遇的困難	
.....	210
表 4-21、112 學年度具原住民身分教師及族語老師對九階教材之看法	211
表 4-22、112 學年度具原住民身分教師及族語老師認為九階教材不適切的原因	
.....	213

表 4-23、112 學年度具原住民身分教師及族語老師對補充教材之看法	214
表 4-24、112 學年度具原住民身分教師及族語老師認為補充教材不適切的原因	216
表 4-25、112 學年度原住民族籍教師及族語老師過去一年參加之族語研習	217
表 4-26、112 學年度原住民族籍教師及族語老師欲參加之族語研習營	218
表 4-27、112 學年度具原住民身分教師及族語老師過去一年參加之文化教育課程滿意度	219
表 4-28、112 學年度具原住民身分教師及族語老師欲參加之文化教育課程研習營	220
表 5-1、112 學年度國民中小學族語課程開設情形	221
表 5-2、112 學年度國民中小學使用族語教授其他課程情形	222
表 5-3、112 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表	223
表 5-4、112 學年度國民中小學族語教材使用情形	225
表 5-5、112 學年度國民中小學實施族語課程困難情形	226
表 5-6、112 學年度國民中小學實施直播共學族語課程情形	227
表 6-1、112 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市分布情形	228
表 6-2、112 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市原住民學生人數分佈情形	229
表 6-3、112 學年度原住民重點學校、實驗教育學校學生人數	229
表 6-4、112 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備	230
表 6-5、112 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查	231
表 6-6、111 學年度各級學校原住民教師族籍別統計	234
表 6-7、112 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形	235
表 6-8、112 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程教師職務別	236
表 6-9、112 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化相關課程學生學習興趣	236
表 6-10、112 學年度原住民重點、實驗教育學校實施原住民族文化教學之困難	237
表 6-11、112 學年度原住民重點、實驗教育學校推動原住民族文化所需之協助	238
表 6-12、112 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形	239
表 6-13、112 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別	241
表 6-14、112 學年度原住民重點、實驗教育學校課後輔導現況	242
表 7-1、113 年原住民族部落大學開設學程類別	245
表 7-2、95-112 年原住民族部落大學開班數	246
表 7-3、95-112 年度原住民族部落大學學員人數整理表	247
表 7-4、112 年館藏徵集數量	248

表 7-5、94-112 年原圖中心館藏資料數量統計	248
表 7-6、95-112 年度原圖中心讀者進館人次統計	249
表 7-7、112 年原圖中心讀者進館人數	249
表 7-8、112 年度圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供	250
表 7-9、112 年原住民族電視台節目類別	251
表 7-10、93-113 年度專門人才獎勵金核發統計表	252
表 7-11、112 年度學生族語能力認證測驗資料—性別	253
表 7-12、112 年度學生族語能力認證測驗資料統計表—級別	253
表 7-13、112 年學生族語能力認證測驗資料統計表—年齡別與性別	254
表 7-14、112 年學生族語能力認證測驗資料統計表—語言別	255
表 7-15、112 年各文物館補助金額及參觀人次	257
表 7-16、112 年推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫補助經費與校數	258

圖次

圖 1-1、調查及資料處理流程圖	4
圖 2-1、88-112 學年原住民學生占全體學生比率歷年趨勢圖	12
圖 2-2、99-112 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率趨勢圖	13
圖 2-3、歷年度高級中等學校一年級新生入學方式長條圖	17
圖 2-4、歷年度技專校院原住民一年級新生入學方式長條圖	17
圖 2-5、歷年度大專校院原住民一年級新生入學方式長條圖	18
圖 2-6、近年大專以上原住民學生就讀學門人數前十名長條圖	20
圖 2-7、近年大專以上原住民學生男性就讀學門人數前十名長條圖	20
圖 2-8、近年大專以上原住民學生女性就讀學門人數前十名長條圖	21
圖 2-9、111 學年度各級學校畢業生人數比率橫條圖	23
圖 2-10、111 學年度國民中小學校學生中途輟學原因	28
圖 2-11、109 學年度至 111 學年度原住民學生於學年底處於休學狀態之比率...	30
圖 2-12、歷學年度高級中等以下學校原住民學生低收入戶情形	36
圖 2-13、歷學年度高級中等以下學校原住民學生中低收入戶情形	36
圖 2-14、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民隔代教養情形	37
圖 2-15、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民依親教養情形	37
圖 2-16、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民單親家庭情形	37
圖 4-1、歷年原住民國中一年級族語歌謠歌頌能力堆疊長條圖	76
圖 4-2、歷年原住民國中一年級族語聽力能力堆疊長條圖	76
圖 4-3、歷年原住民國中一年級族語口說能力堆疊長條圖	76
圖 4-4、歷年原住民國中一年級族語閱讀能力堆疊長條圖	77
圖 4-5、歷年原住民國中一年級族語書寫能力堆疊長條圖	77
圖 4-6、歷年原住民高中一年級族語歌謠歌頌能力堆疊長條圖	131
圖 4-7、歷年原住民高中一年級族語聽力能力堆疊長條圖	131
圖 4-8、歷年原住民高中一年級族語口說能力堆疊長條圖	131
圖 4-9、歷年原住民高中一年級族語閱讀能力堆疊長條圖	132
圖 4-10、歷年原住民高中一年級族語書寫能力堆疊長條圖	132
圖 4-11、106 學年度至 112 學年度國中一年級與高中一年級族語聽、說、讀、寫能力長條圖.....	133
圖 4-12、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評族語教學能力依學制分	209

附表次

附表 1-1、112 學年度高級中等學校一年級全體與原住民新生入學方式	266
附表 1-2、112 學年度大專校院之全體與原住民學生人數	267
附表 1-3、111 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數	268
附表 1-4、111 學年度高級中等學校全體與原住民畢業生升學就業人數	269
附表 1-5、111 學年度國民中小學生轉學、休學人數	270
附表 1-6、112 學年度高級中等學校學生休學及學籍喪失人數	271
附表 1-7、111 學年度大專以上學生休退學人數	272
附表 1-8、111 學年度國民中小學校全體與原住民學生中途輟學人數及原因 ..	273
附表 1-9、112 學年度高級中等學校以下學生家庭情形	274
附表 1-10、112 學年度第一學期大專原住民學生獎助學金核發情形	275
附表 1-11、112 學年度第二學期大專原住民學生獎助學金核發情形	280
附表 1-12、112 學年度高級中等學校以上學校以自籌方式減免學雜費之措施資料	285
附表 1-13、112 學年度高級中等學校以上學校原住民學生獎助學金等補助措施資料	286
附表 1-14、112 學年度高級中等學校以上學校原住民學生就學方案之措施資料	286
附表 1-15、112 學年度原住民族籍及族語老師有族語教學經驗、通過族語認證人數	287
附表 1-16、112 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程困難情形	288
附表 1-17、112 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程需要政府協助之處 ..	289
附表 1-18、112 學年度原住民重點學校實施藝能班課程困難情形	290
附表 1-19、112 學年度原住民重點學校藝能班推動需要政府協助情形	290
附表 1-20、112 學年度原住民重點學校藝能班課程協助學生繼續升學及就業措施	291
附表 1-21、111 學年度原住民重點國民中小學及高級中等學校名錄	292
附表 1-22、112 學年度各級學校專為原住民學生設置的學生社團資料	302
附表 1-23、112 學年度各級學校設置與原住民族教育文化相關的學生社團資料	306
附表 1-24、112 年全國大專校院校區域原資中心各區夥伴學校 152 校分配詳表	308
附表 2-1、歷年原住民族人口與全國總人口比率	312
附表 2-2、歷年原住民學生數占全國總學生數之比率	313
附表 2-3、87-112 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較	314
附表 2-4、88-112 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較	316

附表 2-5、87-112 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較.....	317
附表 2-6、87-112 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較.....	326
附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較.....	331
附表 2-8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較.....	334
附表 2-9、103-112 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較.....	337
附表 2-10、103-112 學年度高級中等學校專業群(職業)科全體學生與原住民學生就學人數比較.....	339
附表 2-11、103-112 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學生就學人數比較.....	341
附表 2-12、103-112 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學生就學人數比較.....	343
附表 2-13、103-112 學年度高級中等學校進修部(學校)全體學生與原住民學生就學人數比較.....	345
附表 2-14、87-112 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較.....	347
附表 2-15、87-112 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較.....	354
附表 2-16、87-112 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較.....	360

壹、計畫概述

一、調查目的

透過本計畫蒐集 112 學年度各級學校原住民學生就學、異動、升學資訊，了解原住民族籍教師分佈及族語教授情形，並針對原住民地區學校的現況與需求、以及學校推動原住民教育教學相關措施進行調查，期能瞭解原住民族各級教育推展和變化的情形，作為我國推展原住民族教育的成效指標，並作為提供政府制定各項原住民族教育政策及推動各項活動之參考，有效提升原住民族教育的品質。最後將上述工作以「112 學年度原住民族教育調查統計報告」出版品形式展現成果，供各界參用。

二、調查對象及區域範圍

本調查以全台灣各級學校之行政人員及原住民族籍教師及族語老師，以及國中一年級及高級中等學校一年級的原住民學生為調查對象。此調查為普查形式，調查全台灣各級學校(扣除宗教研修學院、空大及大專進修學校、特教學校、國中補校及國小補校)，學校名冊係由教育部統計處所提供，原住民重點學校名冊則由教育部原住民族及少數族群教育科提供，調查校數共計 4,296 所。

在回收率方面，本次調查全國 4,296 所學校，問卷回收校數共計 4,195 所²，整體問卷回收率達 97.65%，原住民重點學校回收率達 98.85%。

²調查對象含公立國中小(含重點學校)、高級中等學校(含重點學校)、大專校院、軍警學校共 4,296 所學校。本文以有回卷學校(共計 4,195 所)之問卷資料進行統計分析及資料陳述；因此，調查分析結果僅能解釋該 4,195 所學校情形。

表 1-1、112 學年度各級學校及原住民重點學校問卷回收情形

單位：所；%

學制	總計校數	回卷校數	回收率
各級學校	4,296	4,195	97.65%
國民小學	2,665	2,639	99.02%
國民中學	965	914	94.72%
高級中學	512	492	96.09%
大專院校	145	141	97.24%
軍警學校	9	9	100.00%
一般學校	3,864	3,653	97.51%
國民小學	2,363	2,340	99.03%
國民中學	880	830	94.32%
高級中學	464	445	95.91%
大專院校	145	141	97.24%
軍警學校	9	9	100.00%
原住民重點學校	435	430	98.85%
國民小學	302	299	99.01%
國民中學	85	84	98.82%
高級中學	48	47	97.92%
原住民實驗教育學校	46	46	100.00%
國民小學	39	39	100.00%
國民中學	6	6	100.00%
高級中學	1	1	100.00%

註 1：各級學校的校數**包含**原住民重點學校及原住民實驗教育學校的校數。

註 2：原住民重點學校的校數**包含**原住民實驗教育學校的校數。

註 3：考量各級學校填寫之問卷內容不盡相同，若為國中小或完全中學者，依不同學級累計學校數，例如國中小包含國中及國小，則累計學校數為 2。

在調查回卷方式上：多以網路填答方式回傳問卷，共計 3,674 次(87.58%)；次者為紙本郵寄回傳，共計 415 次(9.89%)。

表 1-2、112 學年度調查各級學校回卷方式情形

單位：所；%

項目	回卷校數	回收率
總計	4,195	-
網路填答	3,674	87.58
紙本郵寄	415	9.89
傳真與 e-mail	157	3.74

註：部分學校採兩種(及以上)方法回覆問卷，故回收率加總會超過 100.00%。

根據教育部統計資料，扣除補校後 112 學年度國中一年級原住民學生共計 6,949 人，高中一年級原住民學生共計 6,939 人，委請學校發放給全校國、高中一年級原住民學生協助填寫，回收率分別為 56.50%及 47.86%，整體回收率為 52.18%。

表 1-3、112 學年度原住民學生問卷回收情形

單位：人次

學制	人數總計	回卷人數	112 學年 回收率(%)	111 學年 回收率(%)
各級學校	13,888	7,247	52.18	52.48
國民中學	6,949	3,926	56.50	59.91
高級中學	6,939	3,321	47.86	45.46
原住民重點學校	5,045	2,640	52.34	56.52
國民中學	2,238	1,372	61.30	65.50
高級中學	2,807	1,268	45.17	49.36
原住民實驗教育學校	127	79	62.20	60.69
國民中學	113	74	65.49	56.30
高級中學	14	5	35.71	120.00

註 1：各級學校的學生人數**包含**原住民重點學校及原住民實驗教育學校的校數。

註 2：原住民重點學校的學生人數**包含**原住民實驗教育學校的校數。

112 學年度具原住民身分教師回卷比率為 47.07%。

表 1-4、112 學年度具原住民身分教師回卷情形

單位：所；%

項目	原住民身分教師(人次)	回收率
總計	8,288	-
回卷人次	3,901	47.07%

註：原住民身分教師總人次係依本計畫 112 學年度調查所得之非編製內教師加上教育部提供之編製教師人數所得。

三、調查方法及資料處理流程

為響應環保、節約用紙，本次調查方式採網路填報方式為主(請受訪學校之行政人員、教師及學生上網填報)，並以郵寄公文、傳真、電子郵件輔助資料回收。並依照學校學制別分成 11 式問卷(包括國民小學、原住民重點國民小學、國民中學、原住民重點國民中學、高級中等學校、原住民重點高級中等學校、大專校院、軍警學校、原住民實驗教育國民小學、原住民實驗教育國民中學、原住民實驗教育高級中學)，問卷印製完成後，連同網路填報使用文件一併寄送至各校後，再派員電話聯繫各校填報窗口協助上網填報，並告知學校可採上網填報、郵寄紙本、電子郵件或傳真方式回傳資料。

調查資料採電腦處理為主，人工處理為輔，相互配合進行。圖 1-1 為調查及資料處理流程，瞭解各校回收狀況，調查小組人員從網路填報平台 (<http://www.ns.org.tw>)、電子郵件、郵寄、傳真等管道，確認各校問卷是否完整回卷。為維護資料品質，在建檔分析前先進行資料檢誤，以確認問卷填寫狀況；若發現有資料不完整之狀況，再行電話複查。最後建檔完成後，利用統計軟體依各調查項目進行交叉分析，並據以編製統計結果表示。

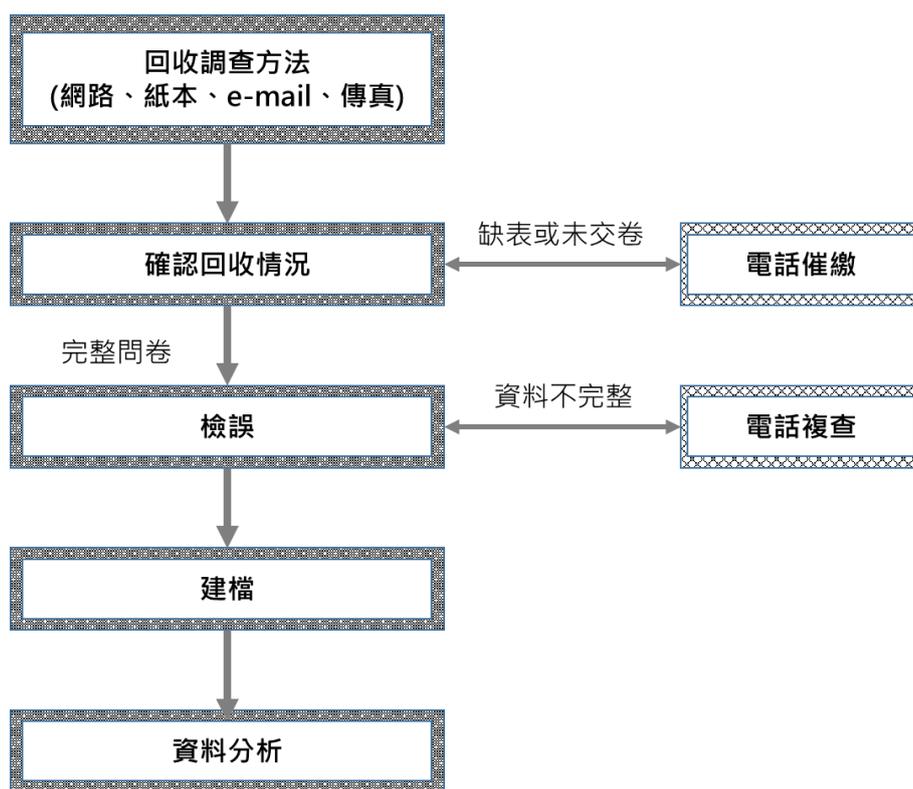


圖 1-1、調查及資料處理流程圖

四、調查項目

問卷內容設計的部分，為能讓 112 學年度的調查結果得與歷年調查進行趨勢比較，故沿用歷年問卷內容(問卷分為一由學校行政人員(教務/學務/輔導單位)、原住民族籍教師及族語老師、國高中一年級學生三種)，再增修部分題項，俾使調查結果能夠實際回應原民會推展原住民族教育政策之需求。各調查項目與資料來源整理如表 1-5，各類調查對象需填報的問卷如下說明：

- 1、 學校行政單位人員：填報問卷表 1-1 至問卷表 1-11。(各級學校原住民學生之就學、升學及家庭情形、國民中小學校實施族語教學情形、原住民重點學校數、教育硬體設備及師資現況、原住民學生公費與自費留學情形及獎助學金核發情形、原住民族社會教育與民族教育概況)。
- 2、 原住民教師：填報問卷表 2(原住民族籍教師之師資、族語能力與教學情形)。
- 3、 原住民學生：填報問卷表 3(國中、高級中等學校一年級學生族語使用情形)。

表 1-5、112 學年調查項目與資料來源整理

類別	調查項目	資料來源
學生部分	1. 各級學校原住民學生就學人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：軍警學校(問卷表 1-1b 學校填報)
	2. 幼兒園原住民學生數，並與全體學生情形比較。	次級資料：教育部國教署
	3. 國中小轉學、輟學等異動情形，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：轉學資料(問卷表 1-1a 學校填報)
	4. 國中及高級中等學校原原住民畢業生升學及就業人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：國中學校(問卷表 1-4 學校填報)
	5. 高級中等學校住民學生休學及喪失學籍人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處、教育部國教署
	6. 高級中等學校以上原住民新生入學方式，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處
	7. 大專以上休、退學人數與原因，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處
	8. 原住民學生公、自費留學人數及研究類別。	次級資料：教育部統計處、原住民族委員會
	9. 國民中小學原住民族獎學金核發人數及核發金額。	次級資料：原住民族委員會
	10. 大專校院原住民學生獎助學金核發人數及核發金額。	次級資料：原住民族委員會
	11. 原住民族籍博士名冊。	次級資料：原住民族委員會
	12. 國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形。	調查資料(問卷表 3 原住民學生填報)
	13. 高級中等學校以下屬低收入戶、單親家庭、隔代教養與依親教養情形，其原住民學生數及背景調查，並與全體學生比較。	調查資料(問卷表 1-3 學校填報)
師教	1. 各級原住民重點學校師資現況以及需求調查。	調查資料(問卷表 1-7 學校填報)

類別	調查項目	資料來源
	2. 各校原住民籍教師資料。	次級資料：教育部統計處 調查資料(問卷表 1-11 學校填報)
	3. 原住民族籍教師及族語老師之族語教學情形、教材滿意度、族語檢定、認證經歷等調查。	調查資料(問卷表 2 原住民教師填報)
學校部分	1. 國民中小學族語課程開設情形。	調查資料(問卷表 1-2 學校填報)
	2. 高級中等學校以上保障原住民學生就讀之科系及名額調查。	次級資料：教育部統計處
	3. 高級中等學校以上原住民學生社團調查。	調查資料(問卷表 1-5 學校填報)
	4. 各校以自籌經費優惠就學情形，包含學雜費減免、獎助學金或基金補助、就學方案等項目調查。	調查資料(問卷表 1-6 學校填報)
	5. 重點國民中小學原住民文化課程開設情形，以及重點高級中等學校原住民藝能班開設情形。	調查資料(問卷表 1-8、表 1-9 學校填報)
	6. 各級原住民重點學校課後輔導班開設情形。	調查資料(問卷表 1-10 學校填報)
	7. 重點國民中小學教育硬體設備調查，並與一般國民中小學比較。	次級資料：教育部統計處
其他部分	1. 部落社區大學。 2. 社會教育：部落圖書資訊站、原住民資訊技能發展。 3. 民族教育：專門人才獎勵、民族教育活動、部落學習團體、原住民族圖書資訊中心收藏與使用情形...等。	次級資料：原住民族委員會、臺灣原住民族圖書資訊中心、教育部統計處

註 1：104 年新增調查項目為高中職休學、退學情形與各校原住民籍教師資料。

註 2：() 為調查資料所屬的附錄表編號與調查(填報)對象。

註 3：教育部統計處網站：www.edu.tw/statistics/

註 4：調查資料是各級學校(4,296 所)、教師與學生回卷資料之統計分析結果。

五、調查資料時期

畢業生人數、畢業生升學與就業與轉、休、輟、退學等學生異動情形人數統計為 111 學年度資料，其餘資料皆為 112 學年度資料。

六、名詞解釋

(一)學制定義

依照教育部統計處公布之統計資料，學校級別區分為國小、國中、高級中等學校(普通科、專業群(職業科)、綜合高中、實用技能學程及進修部(學校))、大專、碩士、博士、空中大學、專科進修學校、大專進修學院、國小補校、國中補校、特教學校、軍警學校及宗教研修學院等學制，其中大專包括大學(含學院)、二專及五專。報告內文中所提及之學制，將以教育部定義之分類進行統計資料彙整，如各表格有定義不一致情形，則加註說明之。

(二)原住民族教育、民族教育

依據原住民族教育法第 4 條用詞定義如下：

- 1、原住民族教育：為原住民族之一般教育及民族教育之統稱。
- 2、一般教育：依原住民學生教育需要，對原住民學生實施之一般性質教育。
- 3、民族教育：依原住民族文化特性，對原住民學生實施之傳統民族文化教育。

(三)原住民重點學校定義

原住民重點學校係指原住民學生達一定人數或比率之中小學，在原住民族地區，指該校原住民學生達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上，經各該主管教育行政機關視實際需要擇一認定者。

(四)低收入戶及中低收入戶定義

根據內政部公布之定義，依據社會救助法第四條規定，所稱之低收入戶，指經申請戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關審核認定，符合家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費以下，且家庭財產未超過中央、直轄市主管機關公告之當年度一定金額者。中低收入戶則為家庭人均收入不到最低生活費之 1.5 倍，且未符合低收入戶資格。表 1-6 及表 1-7 為 112 年低收入戶及中低收入戶資格審核標準。

表 1-6、113 年低收入戶資格審核標準

地區別	平均所得 (最低生活費)	動產限額 (存款加投資額)	不動產限額 (每戶)
臺灣省	14,230 元	每人每年 8 萬元	366 萬元
臺北市	19,649 元	每人每年 15 萬元	793 萬元
新北市	16,400 元	每人每年 9 萬元	450 萬元
桃園市	15,977 元	每人每年 8 萬元	417 萬元
臺中市	15,518 元	每人每年 8 萬元	366 萬元
臺南市	14,230 元	每人每年 8 萬元	369 萬元
高雄市	14,419 元	每人每年 8 萬元	374 萬元
福建省 (金門縣) (連江縣)	13,653 元	每戶(4口內)每年 40 萬元，第 5 口起每增加 1 口得增加 10 萬元	283 萬元

資料來源：衛生福利部社會救助及社工司

表 1-7、113 年中低收入戶資格審核標準

地區別	平均所得 (最低生活費 1.5 倍)	動產限額 (存款加投資額)	不動產限額 (每戶)
臺灣省	21,345 元	每人每年 12 萬元	549 萬元
臺北市	28,071 元	每人每年 16 萬元	940 萬元
新北市	24,600 元	每人每年 13 萬 5,000 元	650 萬元
桃園市	23,965 元	每人每年 12 萬元	626 萬元
臺中市	23,277 元	每人每年 12 萬元	549 萬元
臺南市	21,345 元	每人每年 12 萬元	553 萬元
高雄市	21,629 元	每人每年 12 萬元	561 萬元
福建省 (金門縣) (連江縣)	20,480 元	每戶(4口內)每年 60 萬元，第 5 口起每增加 1 口得增加 15 萬元	425 萬元

資料來源：衛生福利部社會救助及社工司

七、各階段工作進度

本調查各階段工作進度如表 1-8。

表 1-8、113 年各階段工作進度表

項目	時間
1. 提交服務建議書	113 年 02 月
2. 完成問卷設計及印製	113 年 06 月 11 日前
3. 建置網路調查平台	
4. 寄送各校問卷	
5. 調查執行及問卷催收	113 年 06 月 11 日至 8 月 14 日
6. 提交調查統計報告初稿	113 年 09 月 15 日
7. 原住民族籍博士名單	113 年 11 月 15 日
8. 提交調查統計報告出版品	113 年 12 月 20 日
9. 歷年資料上傳	113 年 12 月 31 日

貳、各級學校調查結果

一、各級學校原住民學生就學情形

(一)112 學年度各級學校學生人數

112 年底全國總人口數為 23,420,442 人，原住民人口數為 589,038 人，占全國總人口數 2.51%。

表 2-1 為 112 學年度各級學校全體及原住民學生就學人數摘要表，根據資料顯示：112 學年度原住民學生總數為 137,352 人，占全體就學人數的 3.43%，該比率之歷年趨勢請參閱圖 2-1，整體而言，和去年度(111)相較，原住民就學人數占全體就學人數的比率有微幅的成長，增加 0.05 個百分點，以下分述各級學生狀況：

幼兒園有 24,104 人，占該學制全體就學人數的 4.22%。

國小有 47,152 人，占該學制全體就學人數的 3.82%。在原鄉地區分布比率上，山地原住民鄉人數占 18.02%、平地原住民鄉人數占 17.79%、一般地區人數占 64.19%。

國中學制有 20,996 人，占該學制全體就學人數的 3.84%。在原鄉地區分布比率上，山地原住民鄉人數占 8.15%、平地原住民鄉人數占 23.17%、一般地區人數占 68.68%。

高級中等學校學制有 19,678 人，占該學制全體就學人數的 3.53%。在原鄉地區分布比率上，山地原住民鄉人數占 2.65 %、平地原住民鄉人數占 23.32 %、一般地區人數占 74.03%。依學程別分，就讀普通科人數占 36.53%、專業群(職業)科人數占 43.89%、綜合高中人數占 8.11%、實用技能學程人數占 4.82%、進修部(學校)人數占 6.65%。

大專學制有 22,749 人，占該學制全體就學人數的 2.56%；碩士班學制有 2,443 人，占該學制全體就學人數的 1.38%；博士班學制有 230 人，占該學制全體就學人數的 0.81%。

在其他學校部分，宗教研修學院原住民學生占該學制全體就學人數的 7.44%；空大及大專進修學校原住民學生占該學制全體就學人數的 6.29%；特教學校原住民學生占該學制全體就學人數的 6.35%；國中補校原住民學生占該學制全體就學人數的 0.93%；國小補校原住民學生占該學制全體就學人數的 0.14%。

表 2-1、112 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表

單位：人；%

	全體 學生數	非原住民學生		原住民學生				
		學生數	結構比率	學生數	結構比率	原鄉地區 學生比率	112 學年度 占全體學生 比率	111 學年度 占全體學生 比率
第一部份：一般學校								
合計	4,004,692	3,867,340	100.00	137,352	100.00		3.43	3.38
博士	28,504	28,274	0.73	230	0.17		0.81	0.80
碩士	176,703	174,260	4.51	2,443	1.78		1.38	1.43
大專	889,622	866,873	22.42	22,749	16.56		2.56	2.51
大學(含學院)	812,707	793,909		18,798			2.31	2.26
二專	6,851	6,556		295			4.31	4.59
五專	70,064	66,408		3,656			5.22	5.25
高級中等學校	557,631	537,953	13.91	19,678	14.33	100.00	3.53	3.58
山地原住民鄉	686	165		521		2.65	75.95	42.01
平地原住民鄉	12,932	8,343		4,589		23.32	35.49	34.18
一般地區	544,013	529,445		14,568		74.03	2.68	2.71
普通科	278,796	271,608		7,188		36.53	2.58	2.58
專業群(職業)科	215,948	207,311		8,637		43.89	4.00	4.06
綜合高中	22,038	20,442		1,596		8.11	7.24	6.88
實用技能學程	22,210	21,262		948		4.82	4.27	4.37
進修部(學校)	18,639	17,330		1,309		6.65	7.02	7.18
國中	546,296	525,300	13.58	20,996	15.29	100.00	3.84	3.78
山地原住民鄉	1,875	163		1,712		8.15	91.31	85.83
平地原住民鄉	12,890	8,026		4,864		23.17	37.73	36.28
一般地區	531,531	517,111		14,420		68.68	2.71	2.69
國小	1,235,355	1,188,203	30.72	47,152	34.33	100.00	3.82	3.76
山地原住民鄉	9,363	865		8,498		18.02	90.76	82.78
平地原住民鄉	25,106	16,718		8,388		17.79	33.41	31.93
一般地區	1,200,886	1,170,620		30,266		64.19	2.52	2.54
幼兒園	570,581	546,477	14.13	24,104	17.55		4.22	4.14
第二部份：其他學校								
合計	49,473	47,286	100.00	2,187	100.00		4.42	4.67
軍警學校	11,990	11,535	24.39	455	20.80		3.79	3.06
宗教研修學院	511	473	1.00	38	1.74		7.44	7.51
空大及大專進修學校	21,781	20,411	43.16	1,370	62.64		6.29	7.23
特教學校	4,334	4,059	8.58	275	12.57		6.35	6.31
國中補校	4,315	4,275	9.04	40	1.83		0.93	0.97
國小補校	6,542	6,533	13.82	9	0.41		0.14	0.08
總計	4,054,165	3,914,626		139,539			3.44	3.40

註 1：全體學生數總計，不包括第二部份；另自 104 學年度起增納幼兒園學生數。

註 2：大專進修學校包含專科進修學校及進修學院。

註 3：山地及平地原住民鄉係參考原民會公布之原住民 55 鄉鎮地區，依所屬進行分類加總。

註 4：本表自 104 學年起配合高級中等教育法實施，高級中等教育改以學程別為架構呈現，以展現其多元型態發展。

註 5：幼兒園學生數為動態資料異動性高，故與教育部所公布之資料有差異。

資料來源：各級學校資料取自教育部統計處，並自行整理。軍警學校資料由本調查彙整。

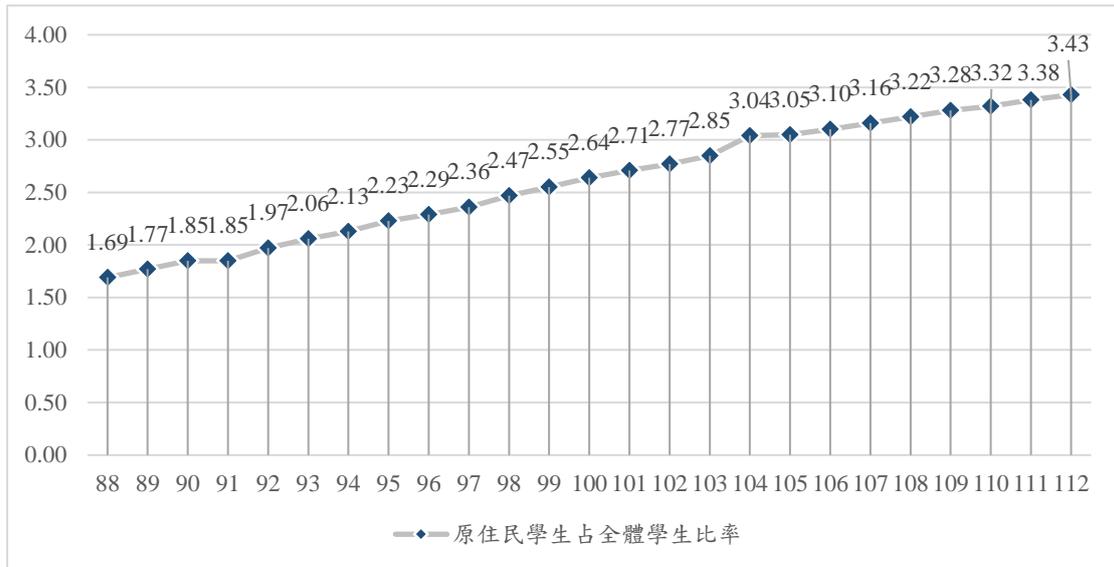


圖 2-1、88-112 學年原住民學生占全體學生比率歷年趨勢圖

(二)112 學年度各級學校學生粗在學率

根據圖 2-2 資料顯示：112 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率分別為國小 99.02%、國中 98.95%、高級中等教育 93.59%、高等教育 56.35%。其中原住民高等教育人口粗在學率較一般學生高等教育人口粗在學率(91.60%)低了 35.25 個百分點。

從歷年比率來看，112 學年度各級教育程度的國小、國中、高等教育較去年度(111)微幅增長，從性別比率來看，國小至高等教育的原住民學生粗在學率皆為女性大於男性。

在原住民高等教育中，自 99 學年度開始，原住民學生男性(38.49%)與女性(51.60%)差距為 13.11 個百分點，至 111 學年度原住民男女性學生在學率差距達最高(21.12%)，112 學年度較 111 學年度為 20.66%略為下降 0.46 個百分點。長期來看高等教育男女性差距呈成長趨勢。

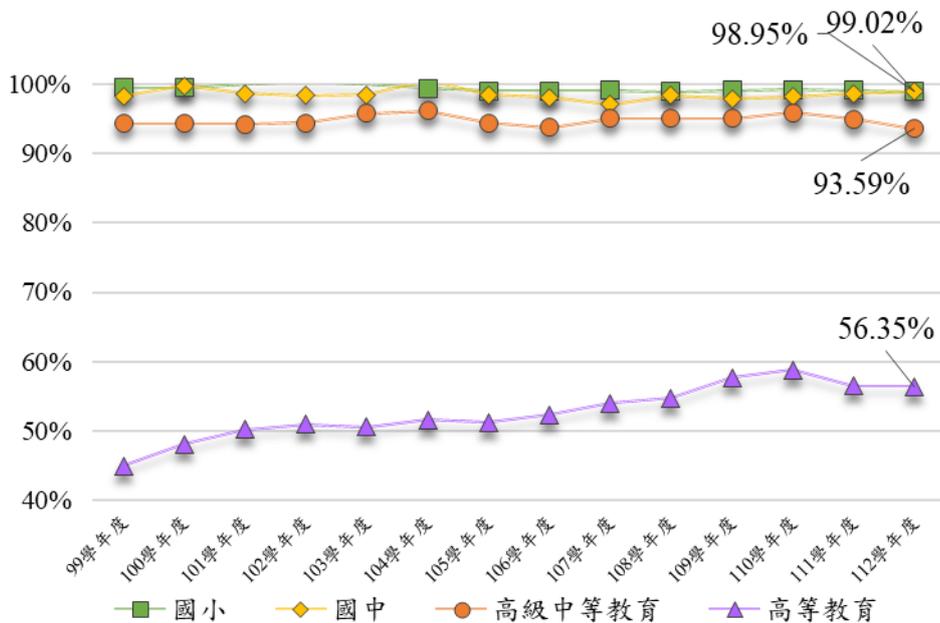


圖 2-2、99-112 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率趨勢圖

表 2-2、99-112 學年度各級學校全體及原住民學生粗在學率摘要表

單位：%

學年度		99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	
		粗在學率														
國小 6-11 歲	全體 總計	總計	98.95	98.79	98.68	98.62	98.46	98.36	98.25	98.13	98.00	97.87	98.14	98.34	99.15	97.62
		男	98.25	98.17	98.10	98.01	97.89	97.76	97.66	97.49	97.37	97.23	97.54	97.82	98.74	97.29
		女	99.70	99.48	99.31	99.28	99.07	99.01	98.90	98.84	98.84	98.57	98.78	98.90	99.58	97.98
	原住民 學生	總計	99.56	99.55	100.11	100.44	100.10	99.41	99.05	99.10	99.12	98.96	99.12	99.21	99.14	99.02
		男	99.73	99.85	100.00	100.67	100.75	99.75	99.19	99.27	99.36	99.10	99.36	99.28	99.22	98.96
		女	99.38	99.23	100.23	100.19	99.40	98.06	98.90	98.93	98.87	98.82	98.87	99.14	99.06	99.08
	一般 學生	總計	99.68	100.40	101.48	99.49	99.64	98.13	98.22	98.10	98.10	97.83	98.10	98.30	99.15	97.57
		男	98.93	99.74	100.87	98.82	99.02	98.56	97.60	97.42	97.47	97.16	97.47	97.76	98.72	97.22
		女	100.50	101.12	102.16	100.23	100.31	99.75	98.90	98.84	98.78	98.56	98.78	98.89	99.60	97.94
國中 12-14 歲	全體 總計	總計	98.86	98.86	99.10	99.01	98.91	98.95	98.95	98.87	98.52	98.49	98.52	98.71	99.43	97.98
		男	98.43	98.41	98.64	98.55	98.53	98.57	98.49	98.40	97.92	97.88	97.92	98.15	98.85	97.46
		女	99.32	99.35	99.60	99.50	99.33	99.37	99.47	99.32	99.17	99.15	99.17	99.32	100.06	98.55
	原住民 學生	總計	98.37	99.84	98.72	98.39	98.51	100.57	98.53	98.17	97.93	98.40	97.93	98.28	98.73	98.95
		男	97.77	99.84	98.19	97.86	98.02	100.12	98.31	98.10	97.67	98.33	97.67	98.09	98.42	98.66
		女	99.00	99.84	99.27	98.94	99.03	101.05	98.77	98.24	98.21	98.49	98.21	98.48	99.05	99.26
	一般 學生	總計	101.91	101.06	99.70	99.34	100.23	103.39	98.97	98.90	98.54	98.49	98.54	98.73	99.46	97.95
		男	101.41	100.48	99.24	98.88	99.86	102.88	98.49	98.41	97.93	97.87	97.93	98.15	98.87	97.41
		女	102.44	101.70	100.20	99.86	100.63	103.96	99.49	99.43	99.21	99.17	99.21	99.35	100.10	98.52
高級 中等 教育 15-17 歲	全體 總計	總計	99.06	98.98	98.39	98.15	98.41	98.84	98.34	97.90	98.80	98.77	98.80	99.54	99.84	98.44
		男	98.95	98.73	98.01	97.81	98.18	98.60	97.92	97.40	98.28	98.30	98.28	98.97	99.27	97.95
		女	99.19	99.25	98.81	98.52	98.66	99.11	98.79	98.45	99.37	99.29	99.37	100.16	100.47	98.98
	原住民 學生	總計	94.40	94.34	94.28	94.42	95.85	96.21	94.42	93.84	95.14	95.06	95.14	95.95	95.03	93.59
		男	93.09	92.26	92.27	92.05	93.94	94.08	92.75	91.65	92.76	92.79	92.76	93.55	92.58	91.19
		女	95.73	96.49	96.34	96.88	97.85	98.41	96.15	96.12	97.69	97.49	97.69	98.50	97.66	96.17
	一般 學生	總計	99.04	99.27	98.46	101.32	100.74	99.51	98.48	98.04	98.94	98.91	98.94	99.68	100.04	98.64
		男	99.05	99.05	98.08	100.97	100.45	99.32	98.10	97.59	98.49	98.50	98.49	99.18	99.54	98.21
		女	99.02	99.51	98.88	101.69	101.05	99.72	98.89	98.53	99.44	99.36	99.44	100.23	100.59	99.10
高等 教育 18-22 歲	全體 總計	總計	83.07	83.55	84.20	84.03	83.79	83.72	83.99	84.49	87.93	85.15	87.93	89.81	88.90	90.30
		男	80.15	80.55	81.00	80.45	79.85	79.60	79.58	80.10	83.42	80.72	83.42	85.40	85.41	86.90
		女	86.24	86.81	87.68	84.90	88.03	88.17	88.75	89.24	92.82	89.97	92.82	94.63	92.72	94.00
	原住民 學生	總計	44.90	48.05	50.20	50.96	50.53	51.60	51.20	52.28	57.65	54.67	57.65	58.80	56.46	56.35
		男	38.49	41.20	42.89	43.14	42.85	43.08	42.20	43.12	48.44	45.50	48.44	49.13	46.14	46.29
		女	51.60	55.20	57.77	59.04	58.38	60.31	60.47	61.73	67.17	64.10	67.17	68.91	67.26	66.95
	一般 學生	總計	84.94	84.47	85.54	84.96	84.90	84.81	85.11	85.60	89.01	86.22	89.01	90.95	90.11	91.60
		男	82.04	81.56	82.49	81.56	81.08	80.77	80.82	81.34	84.65	81.92	84.65	86.70	86.85	88.42
		女	88.10	87.64	88.86	88.64	89.02	89.18	89.74	90.20	93.77	90.90	93.77	95.59	93.69	95.05

註 1：粗在學率=(各該學制學生人數÷各該學制相當學齡人口數)×100。

資料來源：教育部統計處與原住民族委員會。

(一)111 學年度原住民學生族籍分布

表 2-3 呈現 112 學年度各級學校原住民學生族籍分布。比較各族別大專以上學生占總學生人數比率，以撒奇萊雅族比率最高，占 35.14%，其次依序為魯凱族(30.30%)、邵族(29.52%)、拉阿魯哇族(29.17%)、卡那卡那富族(26.50%)。

整體而言，與去年度(111)大專以上原住民學生比較，學生人數共計減少 1,023 人，以阿美族減少 278 人最多，其次是排灣族、泰雅族、太魯閣族。

表 2-3、112 學年度各級學校原住民學生族籍分佈

單位：人；%

族別	學生 人數 總計	大專以 上學生 占總學 生人數 比率	大專以上原住民學生					高級中 等學校	國中	國小	國中 補校	國小 補校
			增減 人數	總計 人數	博士	碩士	大專					
總計	114,705	23.39	-1,023	26,830	230	2,473	24,127	19,678	20,996	47,152	40	9
阿美族	40,480	22.60	-278	9,150	38	708	8,404	7,070	7,423	16,814	18	5
泰雅族	20,491	22.15	-143	4,539	39	436	4,064	3,454	3,754	8,738	6	0
排灣族	20,676	24.57	-226	5,081	61	479	4,541	3,497	3,714	8,377	6	1
布農族	13,406	23.57	-127	3,160	33	321	2,806	2,281	2,604	5,350	8	3
卑南族	2,806	23.63	-52	663	11	62	590	431	530	1,182	0	0
鄒族	1,225	24.16	11	296	7	38	251	232	219	478	0	0
魯凱族	2,574	30.30	-27	780	7	87	686	420	413	961	0	0
賽夏族	1,338	24.89	11	333	4	25	304	235	246	524	0	0
雅美族	955	24.71	8	236	0	15	221	172	157	390	0	0
邵族	166	29.52	-5	49	0	7	42	24	35	58	0	0
噶瑪蘭族	296	25.00	5	74	1	10	63	53	45	124	0	0
太魯閣族	7,262	23.01	-139	1,671	17	170	1,484	1,307	1,299	2,984	1	0
撒奇萊雅族	185	35.14	8	65	1	11	53	30	39	51	0	0
賽德克族	2,555	25.17	-46	643	10	88	545	438	459	1,014	1	0
拉阿魯哇族	120	29.17	3	35	1	9	25	19	23	43	0	0
卡那卡那富族	117	26.50	-1	31	0	4	27	14	31	41	0	0
尚未申報族籍	53	45.28	-25	24	0	3	21	1	5	23	0	0

註 1：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中、專業群(職業)科、實用技能學程及進修部(學校)。

註 2：本表大專以上原住民學生人數包含就讀空大、宗教研修學院及大專進修學校人數。

資料來源：教育部統計處。

(二)112 學年度高級中等學校以上一年級新生入學方式

表 2-4 為 112 學年度高級中等學校一年級新生入學方式，資料顯示原住民學生進入高級中等學校的主要入學方式為免試入學，占 92.37%，透過其他方式(包含獨招、續招及特殊身分學生等)占 1.70%。相較於全體高級中等學校一年級新生入學情形，原住民學生透過免試入學進入高級中等學校的比率較高。

表 2-5 為 112 學年度技專校院原住民一年級新生入學方式，資料顯示 112 學年度原住民學生錄取四技二專方式按比率依序為登記分發、甄選入學，錄取率分別為 88.67%、60.37%；錄取五專方式為免試入學，錄取率為 59.56%。

表 2-6 為 112 學年度大專校院原住民一年級新生入學方式，資料顯示 112 學年度大專校院原住民新生入學方式，「個人申請」登記志願人數共計 1,085 人、錄取人數共計 967 人，錄取率為 89.12%；「繁星推薦」登記志願人數共計 233 人、錄取人數共計 203 人，錄取率為 87.12%；「考試分發」登記志願人數共計 454 人、錄取人數共計 418 人，錄取率為 92.07%。綜合來看，個人申請方式為大專校院原住民一年級新生入學人數最多之管道，考試分發方式則為錄取率最高之管道。

表 2-4、112 學年度高級中等學校一年級新生入學方式

單位：人；%

入學方式	全體學生		原住民學生	
	人數	比率	人數	比率
總計	192,462	100.00	1,533	100
免試入學	161,914	84.13	1,416	92.37
特色招生	10,960	5.69	91	5.94
適性輔導安置	3,843	2.00	-	-
其他	15,745	8.18	26	1.70

註 1：本表新生入學方式之其他含運動績優獨招、運動績優甄試、運動績優甄審、建教班、實用技能學程、未受補助之私校獨招或其他特殊之入學方式。

註 2：本表原住民部份係指高級中等學校新生中以原住民外加名額身分入學者，非為全體原住民新生入學方式，若原住民新生以其他方式如一般生入學者，則填列於一般生，未列入上述統計。

註 3：免試入學：免入學測驗，依性向、興趣、志願等，選擇直升或進入就學區內之學校就讀。
資料來源：教育部統計處。

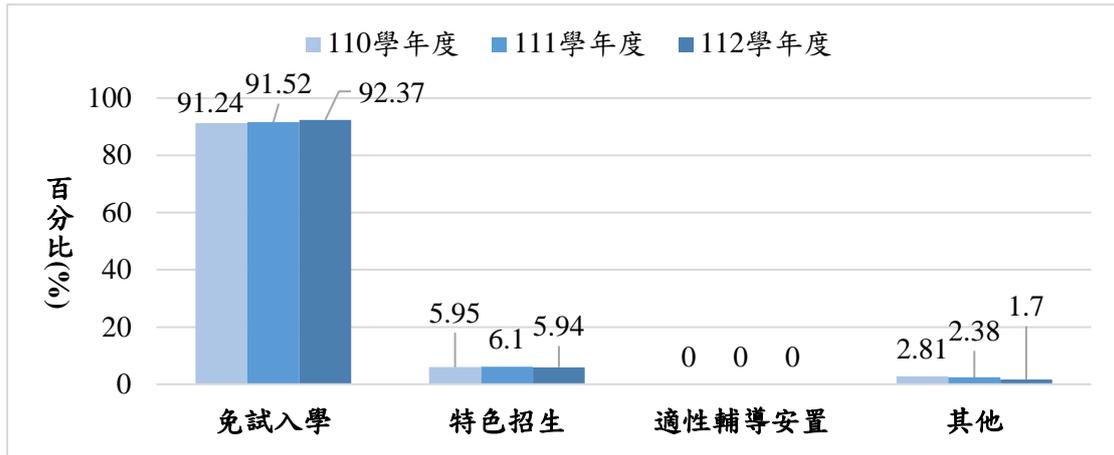


圖 2-3、歷年度高級中等學校一年級新生入學方式之錄取率長條圖

表 2-5、112 學年度技專校院原住民一年級新生入學方式

單位：人；%

招生管道	原住民考生外加名額	原住民考生報名人數	原住民考生錄取人數			錄取率(%)
			總計	錄取在一般生名額人數	錄取在原住民外加名額人數	
四技二專						
甄選入學	1,681	1,027	620	382	238	60.37
登記分發	1,626	256	227	140	87	88.67
五專						
免試入學	367	183	109	76	33	59.56

資料來源：教育部技術及職業教育司。

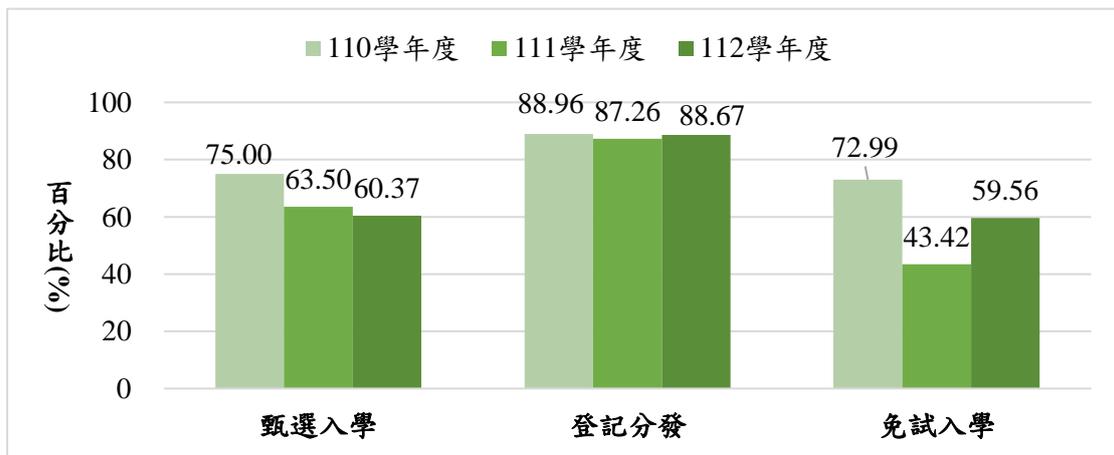


圖 2-4、歷年度技專校院原住民一年級新生入學方式之錄取率長條圖

表 2-6、112 學年度大專校院原住民一年級新生入學方式

單位：人；%

入學方式	登記志願人數			實際錄取人數			錄取率(%)		
	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女
總計	1,772	745	1,027	1,588	670	918	89.622	89.93	93.02
個人申請	1,085	460	625	967	416	551	89.12	90.43	88.16
繁星推薦	233	75	158	203	68	135	87.12	90.67	85.44
考試分發	454	210	244	418	186	232	92.07	88.57	95.08

註：本表不包含單獨招生、專班等其他管道；以其他方式如一般生入學者，未列入上述統計。
資料來源：大學甄選入學委員會、大學考試入學分發委員會。

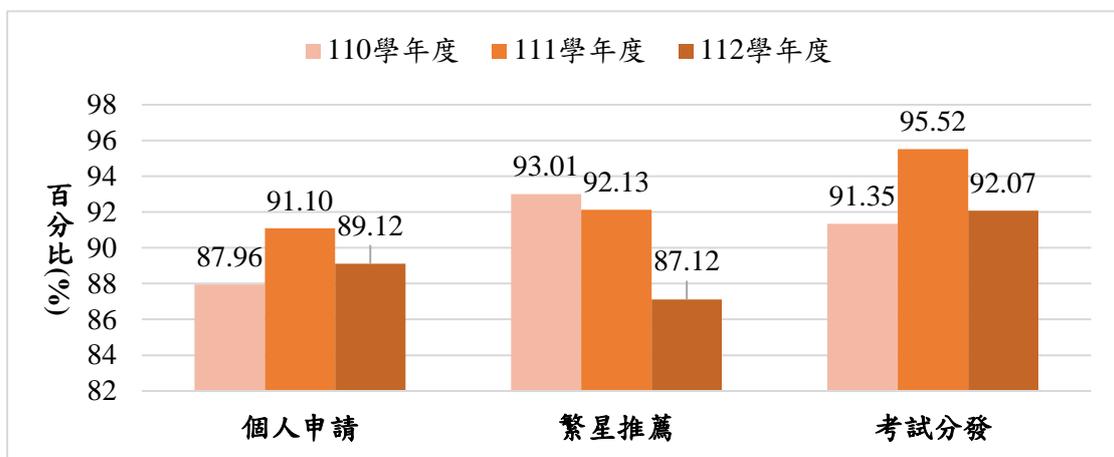


圖 2-5、歷年度大專校院原住民一年級新生入學方式之錄取率長條圖

(三)112 學年度大專以上學生各學門就讀人數

表 2-7 為 112 學年度大專校院全體與原住民學生各學門的就讀人數。大專校院原住民學生在各學門類別就讀比率前五名分別為醫藥衛生學門(16.57%)、餐旅及民生服務學門(15.32%)、商業及管理學門(11.54%)、藝術學門(8.62%)、社會福利學門(8.54%)，此五學門的人數總計共占有大專校院原住民學生人數的 60.59%。

另比較原住民學生與全體學生在此五類別上占其總計就讀人數的比率，原住民學生較全體學生在餐旅及民生服務學門、社會福利學門、醫藥衛生學門的所占比率為高，在商業及管理學門、藝術學門的所占比率則較低。

依性別觀察，原住民大專女性學生主要就讀醫藥衛生學門，男性學生則就讀餐旅及民生服務學門；全體大專女性學生主要就讀商業及管理學門，而男性學生則為工程及工程業學門。

表 2-7、112 學年度大專以上學生就讀學門人數

單位：人；%

學門別	全體學生				原住民學生			
	總計		性別		總計		性別	
	人數	比率	男	女	人數	比率	男	女
總計	1,117,121	100.00	100.00	100.00	26,830	100.00	100.00	100.00
教育學門	35,831	3.21	2.09	4.29	1,608	5.99	5.34	6.42
藝術學門	86,035	7.70	5.56	9.78	2,313	8.62	8.58	8.64
人文學門	14,133	1.27	1.22	1.31	592	2.21	2.34	2.12
語文學門	69,172	6.19	4.03	8.29	1,405	5.24	4.61	5.66
社會及行為科學學門	39,768	3.56	2.98	4.12	1,081	4.03	3.55	4.35
新聞學及圖書資訊學門	14,547	1.30	0.87	1.72	421	1.57	1.47	1.64
商業及管理學門	184,732	16.54	13.93	19.06	3,096	11.54	11.82	11.36
法律學門	19,942	1.79	1.72	1.85	521	1.94	1.97	1.92
生命科學學門	21,562	1.93	1.62	2.23	223	0.83	0.74	0.89
環境學門	2,618	0.23	0.28	0.19	43	0.16	0.23	0.11
物理、化學及地球科學學門	21,816	1.95	2.65	1.27	94	0.35	0.50	0.25
數學及統計學門	12,342	1.10	1.52	0.70	64	0.24	0.38	0.14
資訊通訊科技學門	81,952	7.34	10.50	4.27	779	2.90	5.06	1.47
工程及工程業學門	197,255	17.66	29.50	6.19	1,661	6.19	13.35	1.44
製造及加工學門	7,738	0.69	0.55	0.83	85	0.32	0.32	0.32
建築及營建工程學門	28,926	2.59	3.47	1.73	551	2.05	3.51	1.09
農業學門	9,961	0.89	0.93	0.85	237	0.88	1.21	0.66
林業學門	2,217	0.20	0.22	0.18	41	0.15	0.23	0.10
漁業學門	2,328	0.21	0.30	0.12	19	0.07	0.11	0.04
獸醫學門	2,048	0.18	0.15	0.22	26	0.10	0.04	0.14
醫藥衛生學門	113,170	10.13	5.61	14.51	4,446	16.57	7.24	22.77
社會福利學門	32,422	2.90	1.06	4.69	2,292	8.54	3.57	11.84
餐旅及民生服務學門	89,217	7.99	6.96	8.98	4,111	15.32	20.06	12.18
衛生及職業衛生服務學門	1,904	0.17	0.19	0.15	39	0.15	0.23	0.09
安全服務學門	785	0.07	0.12	0.02	37	0.14	0.28	0.04
運輸服務學門	8,099	0.72	0.81	0.64	164	0.61	0.93	0.40
其他學門	16,601	1.49	1.15	1.81	881	3.28	2.32	3.93

註：本表資料包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

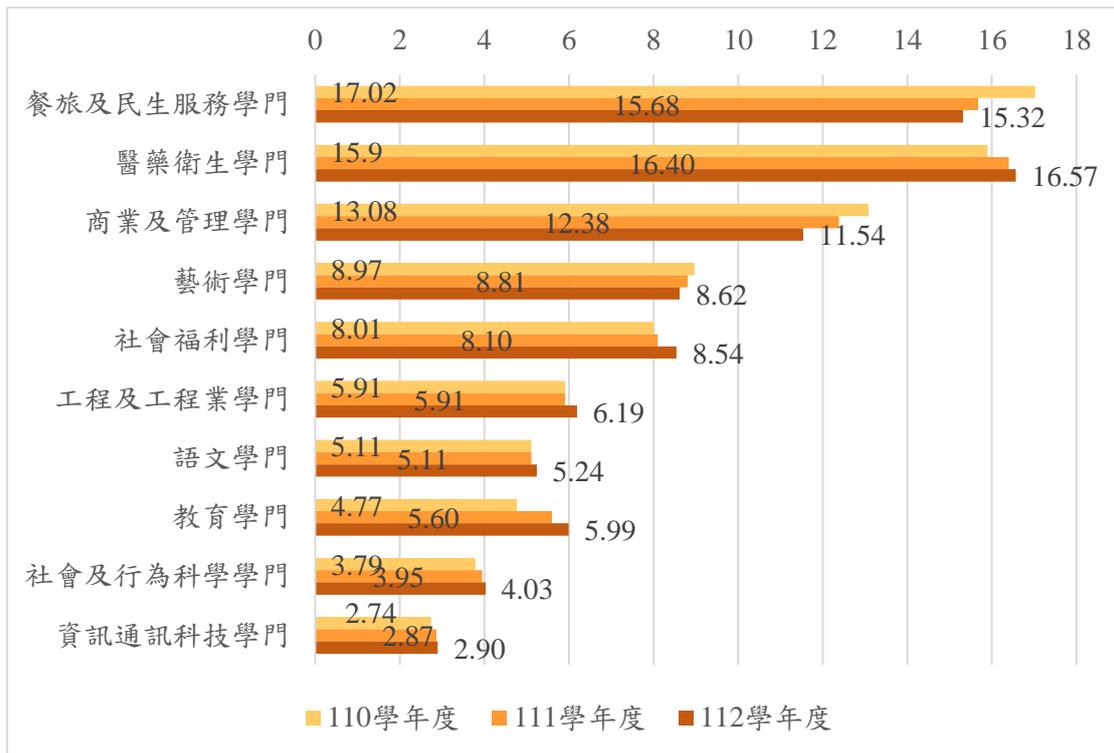


圖 2-6、近年大專以上原住民學生就讀學門人數前十名長條圖

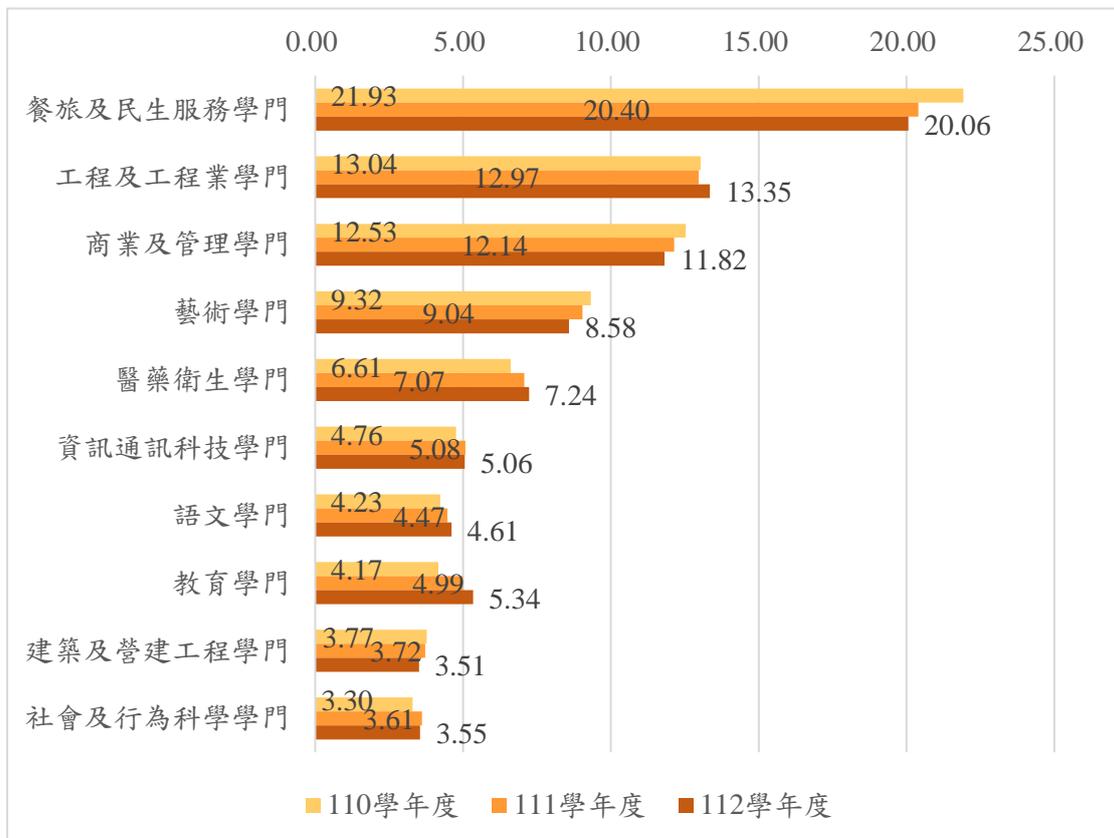


圖 2-7、近年大專以上原住民學生男性就讀學門人數前十名長條圖

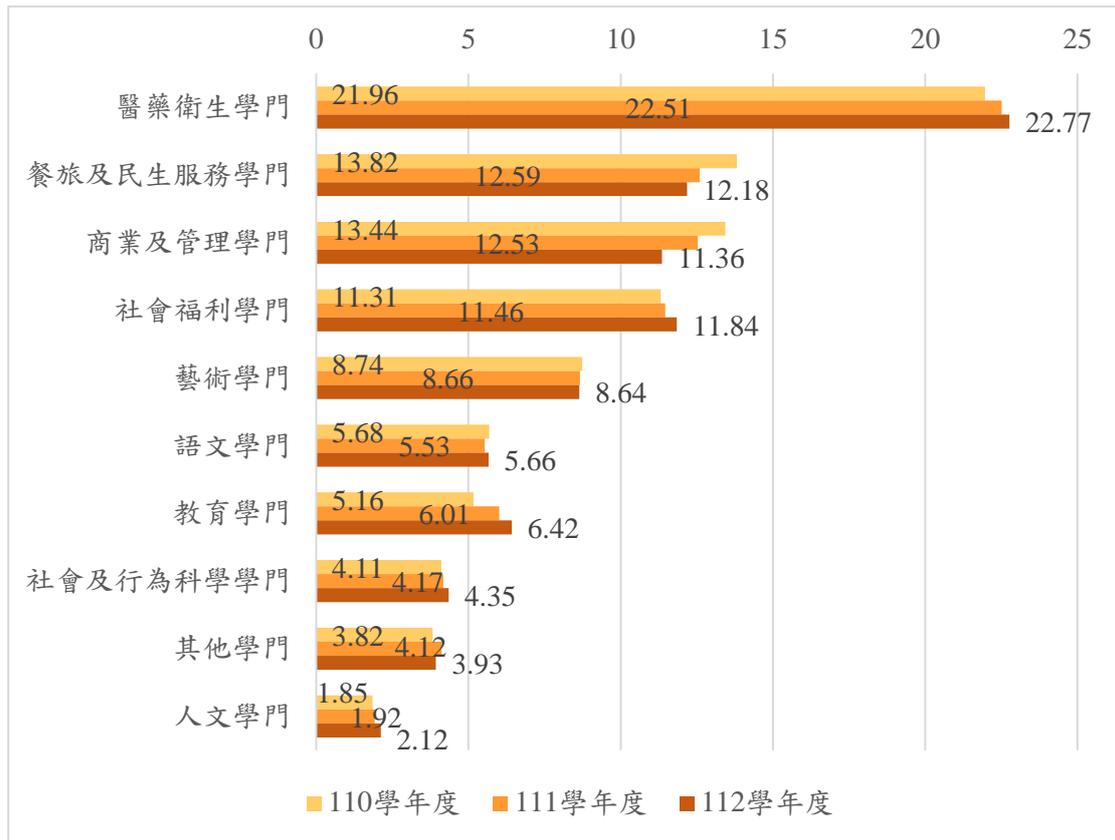


圖 2-8、近年大專以上原住民學生女性就讀學門人數前十名長條圖

二、各級學校原住民畢業生調查

(一)111 學年度各級學校畢業人數

表 2-8 為 111 學年度各級學校畢業生人數，資料顯示 111 學年度原住民國小畢業生有 6,789 人，占該學制全體畢業生人數 3.72%；國中有 7,235 人，占該學制全體畢業生人數 3.70%；高級中等學校有 5,232 人；占該學制全體畢業生人數 3.05%；大專有 4,678 人，占該學制全體畢業生人數 2.08%；碩士有 439 人，占該學制全體畢業生人數 0.84%；博士有 19 人，占該學制全體畢業生人數 0.55%。與 110 學年度相比，原住民碩士及博士畢業人數均增加。

依各學制將原住民畢業生比率與非原住民畢業生比率兩者相比較，根據圖 2-9 顯示：在畢業生組成比率上，高級中等學校以下的原住民畢業生比率較非原住民畢業生比率為高；在高等教育部分，大專以上原住民畢業生人數占其所有畢業生人數的比率分別為大專 19.18%、碩士 1.80%、博士 0.08%，和非原住民大專以上畢業生組成比率相較(大專 27.30%、碩士 6.44%、博士 0.43%)，原住民高等教育畢業生組成比率較於非原住民畢業生比率為低。

表 2-8、111 學年度各級學校畢業生人數

單位：人；%

	全體 畢業生	非原住民學生		原住民學生					
		111 學年 度畢業生	畢業生 比率	111 學年 度畢業生	畢業生 比率	占該學 制比率	110 學年 度畢業生	畢業生 比率	占該學 制比率
總計	829,418	805,026	100.00	24,392	100.00	2.94	24,576	100.00	2.93
博士	3,446	3,427	0.43	19	0.08	0.55	8	0.03	0.23
碩士	52,277	51,838	6.44	439	1.80	0.84	386	1.57	0.74
大專	224,465	219,787	27.30	4,678	19.18	2.08	4,937	20.09	2.11
高級中等學校	171,481	166,249	20.65	5,232	21.45	3.05	5,297	21.55	2.97
國中	195,409	188,174	23.37	7,235	29.66	3.70	7,337	29.85	3.74
國小	182,340	175,551	21.81	6,789	27.83	3.72	6,611	26.90	3.79

註 1：本表國中小畢業生人數統計不包含補校。

註 2：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中、專業群(職業)科、實用技能學程及進修部(學校)。

註 3：本表大專以上原住民學生畢業生人數統計包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

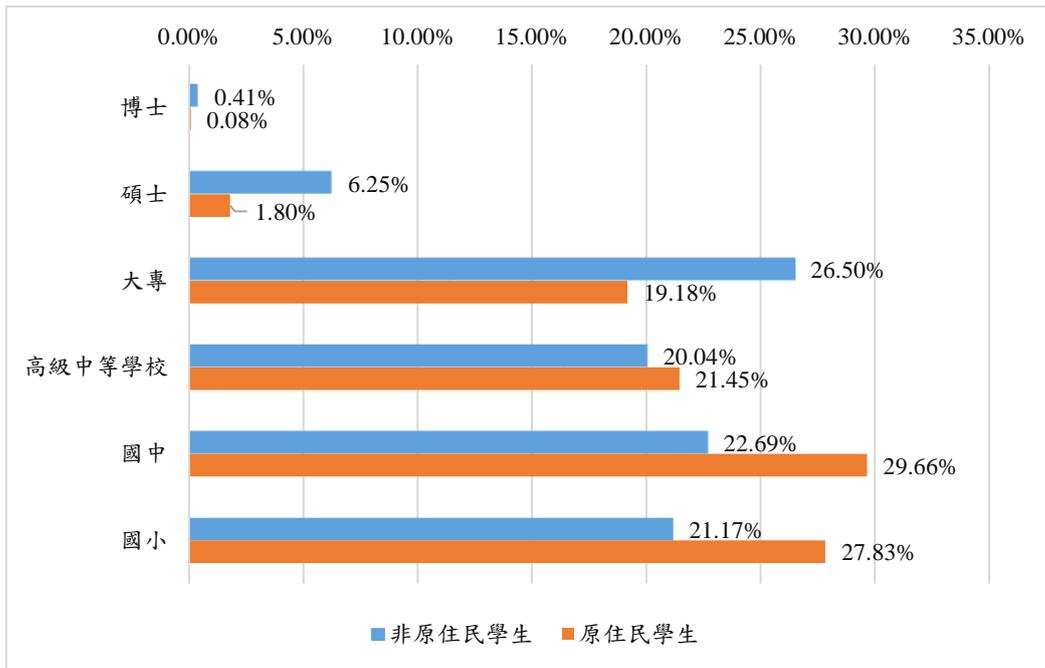


圖 2-9、111 學年度各級學校畢業生人數比率橫條圖

(二)111 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形

表 2-9 為 111 學年度國中及高級中等學校原住民畢業學生之升學就業情形。111 學年度原住民畢業生有 82.92%選擇繼續升學，有 12.54%選擇直接就業，未升學未就業者有 3.97%，另有 0.57%屬於其他情形。

依學制別來看，整體而言原住民高級中等學校學生在就業及未升學未就業比率較全體高中學生高，其中原住民高中進修部就業比率最高，比例為 69.51%，其次為實用技能學程比例為 36.10%、專業群(職業)科比例為 22.52%，在未升學未就業比例當中，原住民高中實用技能學程比例最高為 10.47%，其次為進修部比例為 8.29%。

原住民國中畢業生有 97.85%選擇繼續升學，有 1.15%選擇直接就業，未升學未就業者則占 0.92%，另有 0.08%屬於其他情形。全體國中畢業生有 92.47%選擇繼續升學，5.36%選擇直接就業，未升學未就業者占 1.91%，另有 0.26%屬於其他情形。

在每一個教育學制下，原住民畢業生的升學比率平均較全體學生為低，而就業比率則較高；以高級中等學校畢業生而言，原住民高級中等學校畢業生畢業後直接投入職場的比率達 20.34%，遠高於全體畢業生的 9.22%，且較 110 學年度減少 3.98%。

表 2-9、111 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形

單位：人；%

項目	人數					比率				
	總計	升學	就業	未升學 未就業	其他	總計	升學	就業	未升學 未就業	其他
全體學生總計	332,721	307,670	17,839	6,357	855	100.00	92.47	5.36	1.91	0.26
高級中等學校	171,481	148,902	15,811	5,988	780	100.00	86.83	9.22	3.49	0.45
普通科	86,815	83,919	868	1,841	187	100.00	96.66	1.00	2.12	0.22
專業群(職業)科	64,294	53,134	8,113	2,645	402	100.00	82.64	12.62	4.11	0.63
綜合高中	7,130	6,610	301	184	35	100.00	92.71	4.22	2.58	0.49
實用技能學程	6,691	3,558	2,517	548	68	100.00	53.18	37.62	8.19	1.02
進修部(學校)	6,551	1,681	4,012	770	88	100.00	25.66	61.24	11.75	1.34
國中	161,240	158,768	2,028	369	75	100.00	98.47	1.26	0.23	0.05
原住民學生總計	8,810	7,305	1,105	350	50	100.00	82.92	12.54	3.97	0.57
高級中等學校	5,232	3,804	1,064	317	47	100.00	72.71	20.34	6.06	0.90
普通科	1,972	1,773	119	71	9	100.00	89.91	6.03	3.60	0.46
專業群(職業)科	2,131	1,473	480	154	24	100.00	69.12	22.52	7.23	1.13
綜合高中	442	329	80	29	4	100.00	74.43	18.10	6.56	0.90
實用技能學程	277	143	100	29	5	100.00	51.62	36.10	10.47	1.81
進修部(學校)	410	86	285	34	5	100.00	20.98	69.51	8.29	1.22
國中	3,578	3,501	41	33	3	100.00	97.85	1.15	0.92	0.08

註 1：「其他」為遷居國外、死亡、無法聯繫或不詳等。

資料來源：高級中等學校為教育部統計處提供；國中為調查資料，由各校學務單位填報。

(三)111 學年度大專校院各學門畢業生人數

表 2-10 為 111 學年度原住民大專畢業生就讀學門人數。大專校院原住民學生在各學門畢業人數比率的前五名分別為醫藥衛生學門(17.06%)、商業及管理學門(16.51%)、餐旅及民生服務學門(15.5%)、社會福利學門(9.27%)、藝術學門(7.89%)，此五學門的大專校院原住民畢業生人數共占有所有大專校院原住民畢業生人數的 66.23%。與全體畢業生在此五類別上占其畢業生總計人數的比率，原住民畢業生較全體畢業生在醫藥衛生學門所占比率為高。

依性別觀察，原住民大專女性學生主要畢業於醫藥衛生學門(22.75%)、其次為商業及管理學門(17.01%)以及餐旅及民生服務學門(12.67%)，男性學生則是餐旅及民生服務學門(20.86%)、商業及管理學門(15.56%)以及工程及工程業學門(13.08%)。全體大專女性主要畢業於商業及管理學門，男性學生主要畢業於工程及工程業學門。詳細資料請參閱附表 1-3。

表 2-10、111 學年度大專畢業生就讀學門人數

單位：人；%

學門別	全體學生畢業人數				原住民學生畢業人數			
	總計		性別		總計		性別	
	人數	比率	男	女	人數	比率	男	女
總計	280,106	100.00	100.00	100.00	5,136	100.00	100.00	100.00
教育學門	7,636	2.73	1.79	3.59	243	4.73	4.23	5.00
藝術學門	20,356	7.27	5.15	9.20	405	7.89	8.68	7.47
人文學門	2,760	0.99	0.93	1.03	83	1.62	1.92	1.46
語文學門	16,675	5.95	3.64	8.07	253	4.93	4.17	5.32
社會及行為科學學門	9,278	3.31	2.85	3.73	213	4.15	4.23	4.10
新聞學及圖書資訊學門	3,843	1.37	0.89	1.82	115	2.24	1.69	2.53
商業及管理學門	54,539	19.47	16.11	22.55	848	16.51	15.56	17.01
法律學門	4,636	1.66	1.70	1.62	102	1.99	2.48	1.73
生命科學學門	5,540	1.98	1.69	2.24	34	0.66	0.62	0.68
環境學門	578	0.21	0.26	0.16	9	0.18	0.23	0.15
物理、化學及地球科學學門	5,040	1.80	2.51	1.15	18	0.35	0.85	0.09
數學及統計學門	2,927	1.04	1.44	0.68	9	0.18	0.23	0.15
資訊通訊科技學門	19,678	7.03	10.31	4.02	148	2.88	5.07	1.73
工程及工程業學門	49,463	17.66	30.71	5.70	274	5.33	13.08	1.25
製造及加工學門	2,232	0.80	0.63	0.95	28	0.55	0.68	0.48
建築及營建工程學門	6,963	2.49	3.41	1.64	97	1.89	3.55	1.01
農業學門	2,365	0.84	0.86	0.83	38	0.74	0.79	0.71
林業學門	529	0.19	0.22	0.16	12	0.23	0.39	0.15
漁業學門	536	0.19	0.27	0.12	2	0.04	0.06	0.03
獸醫學門	469	0.17	0.14	0.19	7	0.14	0.23	0.09
醫藥衛生學門	26,355	9.41	4.68	13.74	876	17.06	6.26	22.75
社會福利學門	8,857	3.16	1.00	5.14	476	9.27	2.82	12.67
餐旅及民生服務學門	25,596	9.14	7.50	10.64	796	15.50	20.86	12.67
衛生及職業衛生服務學門	535	0.19	0.23	0.15	9	0.18	0.39	0.06
安全服務學門	324	0.12	0.21	0.03	10	0.19	0.39	0.09
運輸服務學門	2,191	0.78	0.80	0.76	31	0.60	0.56	0.62
其他學門	205	0.07	0.06	0.09	-	-	-	-

註：本表包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

三、各級學校學生異動情形

(一)國民中小學校學生異動情形

表 2-11 為國民中小學校 111 學年度學生異動情形。111 學年度國中全體學生人數為 562,216 人，原住民學生人數為 21,259 人，占全體學生 3.78%；國小全體學生人數為 1,222,575 人，原住民學生人數為 45,966 人，占全體學生人數 3.76%。

在國中階段，下學期原住民學生轉學(轉出)人數占全體 6.70%，原住民學生轉學(轉出)比率為 1.48%，全體學生為 0.84%，原住民學生較全體學生高出 0.64 個百分點。在國小階段，下學期原住民學生轉學(轉出)人數占全體 6.01%，原住民學生轉學(轉出)比率為 2.11%，全體學生為 1.32%，原住民學生較全體學生高出 0.79 個百分點。

表 2-11、111 學年度國民中小學校學生下學期異動情形

單位：人；%

學制	就學人數	轉學人數(轉出)	轉學比率(轉出)
全體學生總計	1,784,791	20,816	1.17
國中	562,216	4,701	0.84
國小	1,222,575	16,115	1.32
原住民學生總計	67,272	1,284	1.91
國中	21,259	315	1.48
國小	45,966	969	2.11
原住民學生占全體學生比率	3.77	6.17	-
國中	3.78	6.70	-
國小	3.76	6.01	-

註 1：以 112 學年度有回卷學校之 111 學年度就學人數進行加總。國中共回收 914 所，國小共回收 2639 所；其中原住民重點國中回收 84 所（實驗教育國中回收 6 所），原住民重點國小回收所 299（實驗教育國小回收 39 所）。

資料來源：教育部統計處、行政院性別平等會及調查資料彙整，由各校教務單位填報。

表 2-12 為 111 學年度國民中小學生中途輟學情形。資料顯示原住民學生國中階段中途輟學比率為 1.78%、國小階段中途輟學比率為 0.13%，原住民學生中途輟學之比率均較全體學生為高，且從輟學人數觀察，原住民輟學學生占全體學生比例高(17.53%)。圖 2-10 為 111 學年度國民中小學學生中途輟學原因，資料顯示國中小階段學生中途輟學原因以個人因素為主；約占 5 成的比率，其次為家庭因素、社會因素、學校因素、其他因素。詳細資料請參閱附表 1-8。

表 2-12、111 學年度國民中小學校學生中途輟學情形

單位：人；%

學制	就學人數	輟學人數	中途輟學比率
全體學生總計	1,784,791	2,504	0.14
國中	562,216	2,135	0.38
國小	1,222,575	369	0.03
原住民學生總計	67,272	439	0.65
國中	21,259	379	1.78
國小	45,966	60	0.13
原住民學生占全體學生比率	3.77	17.53	-
國中	3.78	17.75	-
國小	3.76	16.26	-

註：輟學定義：學生未請假、不明原因未到校上課達三日以上或轉學生未向轉入學校報到者。
資料來源：教育部國教署學務校園安全組。

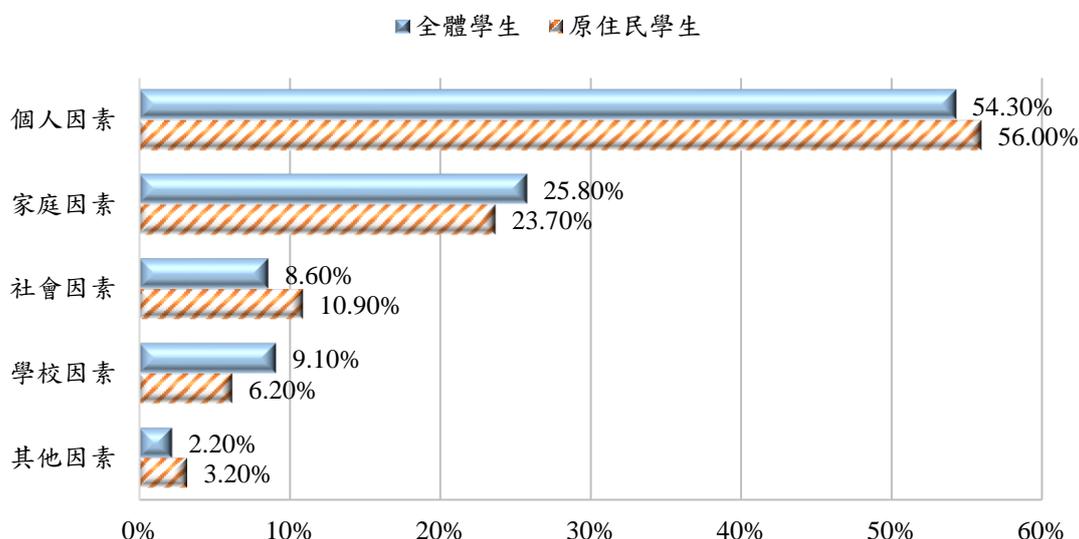


圖 2-10、111 學年度國民中小學校學生中途輟學原因

(二)高級中等學校學生異動情形

表 2-13 為高級中等學校 111 學年度學生異動情形。111 學年度高級中等學校全體學生人數為 567,943 人，原住民學生人數為 20,313 人，占全體學生人數 3.58%。

111 學年原住民學生正式辦理休學人數占全體正式辦理休學人數 10.01%，放棄、廢止註銷學籍人數占全體放棄、廢止註銷學籍人數 10.41%，修業年限期滿人數占全體修業年限期滿人數 8.49%，未達畢業標準人數占全體未達畢業標準人數 8.40%。詳細資料請參閱附表 1-6。

表 2-13、111 學年度高級中等學校學生異動情形

單位：人；%

	全體 學生人數	百分比	原住民 學生人數	百分比	原住民學生占 全體學生比率
學期	36,173	100.00	3,511	100.00	9.71
正式辦理休學	14,554	40.24	1,457	41.50	10.01
放棄、廢止註銷學籍	11,443	31.63	1,191	33.92	10.41
修業年限期滿	9,652	26.68	819	23.33	8.49
未達畢業標準	524	1.45	44	1.25	8.40

資料來源：教育部國教署。

(三)大專以上學生異動情形

表 2-14 為 111 學年度大專以上學生新增辦理休、退學情形。資料顯示 111 學年度全體學生休學狀態之比率為 8.11%較原住民學生休學比率(12.43%)低，學期間辦理退學之比率原住民學生(12.99%)較全體學生(7.57%)高。

從學制別來看，於學年底處於休學狀態之比率，原住民碩士學生休學(28.74%)之比率較全體學生(17.64%)高，原住民博士學生休學(26.64%)之比率較全體學生(23.09%)高；學期間辦理退學之比率，原住民大專學生退學(13.01%)較全體學生(7.38%)高，原住民碩士學生退學(13.71%)之比率較全體學生(8.49%)高，而全體學生則是博士學生退學(8.21%)之比率較原民學生(3.06%)高。

表 2-14、111 學年度大專以上學生休退學情形

單位：人；%

學制	就學人數	於學年底處於休學狀態之人數	於學年底處於休學狀態之比率	學期間辦理退學人數	學期間辦理退學之比率
全體學生	1,140,089	92,423	8.11	86,307	7.57
博士	28,672	6,619	23.09	2,354	8.21
碩士	174,926	30,850	17.64	14,854	8.49
大專	936,491	54,954	5.87	69,099	7.38
原住民學生	26,189	3,254	12.43	3,401	12.99
博士	229	61	26.64	7	3.06
碩士	2,495	717	28.74	342	13.71
大專	23,465	2,476	10.55	3,052	13.01

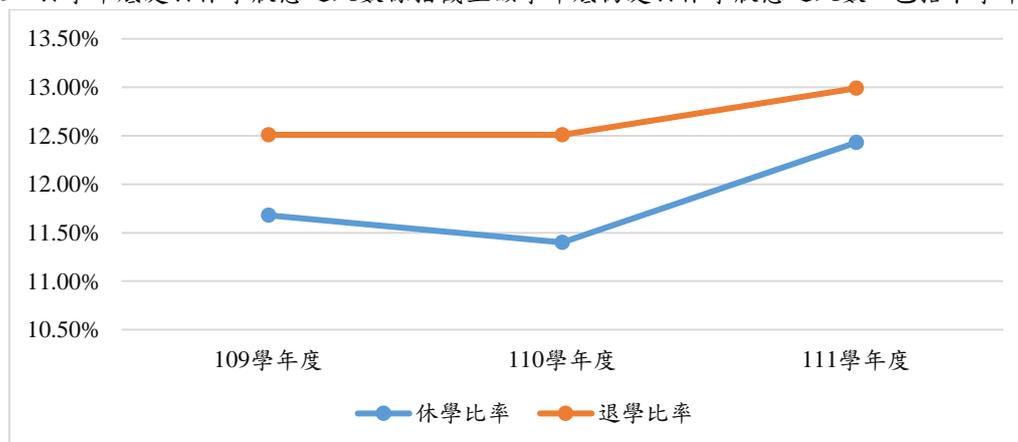
註 1：新增辦理休學人數係指本學期新辦理休學人數，不包含之前學期續休者。

註 2：學期末總休學人數係指本學期末總休學人數，除學期內新增辦理休學人數外，尚包括以前學期休學尚未復學之人數。

註 3：學生數之資料標準日為當學年之 10 月 15 日，休學人數則為當學期之動態資料。

註 4：學士日間部包括四技，學士修含進修學士班及四技進修部。

註 5：於學年底處於休學狀態之人數係指截至該學年底仍處於休學狀態之人數，包括本學年內及



本學年以前申辦休學，但截至該學年底均未復學之人數。

資料來源：教育部統計處。

圖 2-11、109 學年度至 111 學年度原住民學生於學年底處於休學狀態之比率

表 2-15 為 111 年度大專以上學生前七項休學原因。資料顯示，大專以上原住民學生及全體學生，在 111 年度休學原因前兩項原因主要為工作需求(全體學生 26.73%、原住民學生 25.57%)、就讀學校、科系不符期待(全體學生 15.82%、原住民學生 14.26%)，第三項原因全體學生為論文撰寫(8.78%)，原住民學生為其他(勒令修學)(12.60%)。詳細資料請參閱附表 1-7。

表 2-15、111 學年度大專以上學生前七項休學原因

單位：人；%

學制	於學年底處於休學狀態之人數	工作需求	就讀學校、科系不符期待	論文撰寫	其他(勒令修學)	傷病	經濟困難	其他(自請休學)
全體學生	92,423	26.73	15.82	8.78	7.68	6.66	5.25	5.25
博士	6,619	30.08	2.13	27.16	2.31	5.98	2.34	6.51
碩士	30,850	35.39	5.28	20.40	3.75	5.10	3.17	5.75
大專	54,954	21.46	23.38	0.04	10.53	7.62	6.78	4.82
學制	於學年底處於休學狀態之人數	工作需求	就讀學校、科系不符期待	其他(勒令修學)	經濟困難	學業成績不佳	家務或家人照顧	傷病
原住民學生	3,254	25.57	14.26	12.60	8.67	6.42	5.90	5.50
博士	61	50.82	1.64	0.00	0.00	1.64	6.56	8.20
碩士	717	40.73	2.23	5.44	3.35	0.56	6.42	4.46
大專	2,476	20.56	18.05	14.98	10.42	8.24	5.74	5.74

註 1：學生數之資料標準日為當學年之 10 月 15 日。

註 2：於學年底處於休學狀態之人數係指截至該學年底仍處於休學狀態之人數，包括本學年內及本學年以前申辦休學，但截至該學年底均未復學之人數。

資料來源：教育部統計處。

表 2-16 為 111 學年度大專以上學生前六項退學原因。111 學年度上學期大專以上新增辦理退學原因，前三項分別為就讀學校、科系不符期待(34.47%)、休學逾期未復學(31.92%)及逾期未註冊(18.60%)。下學期大專以上退學原因，前三項分別為就讀學校、科系不符期待(23.36%)、休學逾期未復學(19.05%)及逾期未註冊(15.40%)。

原住民大專以上學上學期新增辦理退學原因前三項分別為休學逾期未復學、就讀學校、科系不符期待以及逾期未註冊，下學期新增辦理退學原因前三項分別為逾期未註冊、休學逾期未復學、就讀學校、科系不符期待。

表 2-16、111 學年度大專以上學生前六項退學原因

單位：人；%

	學制	退學人數	就讀學校、科系不符期待	休學逾期未復學	逾期未註冊	成績不佳或曠課時數過多	工作	其他
上學期	全體學生	52,168	34.47	31.92	18.60	7.06	4.08	1.50
	博士	1,280	13.75	32.73	29.77	10.70	7.11	2.66
	碩士	8,709	10.75	43.39	24.74	8.38	8.35	2.16
	大專	42,179	40.00	29.53	16.99	6.67	3.10	1.33
	原住民學生	1,882	26.57	32.57	24.71	7.81	3.51	1.17
	博士	3	33.33	0.00	33.33	33.33	0.00	0.00
	碩士	190	9.47	38.42	32.11	6.84	7.89	2.11
	大專	1,689	28.48	31.97	23.86	7.87	3.02	1.07
下學期	全體學生	34,139	23.36	19.05	15.40	9.69	2.71	0.86
	博士	1,074	10.15	25.61	29.33	20.39	7.91	3.54
	碩士	6,145	9.91	34.17	27.00	16.45	7.62	2.54
	大專	26,920	26.96	28.09	22.51	14.20	3.20	0.94
	原住民學生	1,519	15.14	29.82	34.10	12.71	3.16	0.66
	博士	4	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00
	碩士	152	5.92	35.53	37.50	13.16	5.92	0.66
	大專	1,363	16.21	29.20	33.68	12.62	2.86	0.66

資料來源：教育部統計處。

四、高級中等學校以下學生家庭情形

(一)國小學生家庭情形

以下為國小學生家庭情形之調查。根據表 2-17 顯示，112 學年度國小原住民學生為低收入戶的人數，占全體國小學生低收入戶人數的 20.83%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生中低收入戶人數的 11.65%。而就撫養的狀況而言，國小原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 10.86%、14.42%及 7.84%。

單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率為 11.65%，較全體學生高出 9.51 個百分點；單親家庭比率為 14.58%，較全體學生高出 7.48 個百分點。

表 2-17、112 學年度國小學生家庭情形

單位：人；%

	全體學生		原住民學生		
	人數	比率	人數	比率	占全體比率
總數	1,235,355	100.00	47,152	100.00	3.82
家庭收入別					
低收入戶	26,376	2.14	5,493	11.65	20.83
中低收入戶	31,646	2.56	3,688	7.82	11.65
撫養別					
隔代教養	16,374	1.33	1,778	3.77	10.86
依親教養	2,649	0.21	382	0.81	14.42
單親家庭	87,690	7.10	6,874	14.58	7.84

註 1：國小共回收 2,639 所；其中原住民重點國小回收 299 所(實驗教育國小回收 39)。

註 2：有 26 所國小未回覆，故實際比率會更高。

註 3：本表未包含補校。

資料來源：總數資料取自教育部統計處。

(二)國中學生家庭情形

以下為國中學生家庭情形之調查。根據表 2-18 顯示，112 學年度國中原住民學生為低收入戶的人數，占全體國中學生低收入戶人數的 18.93%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生中低收入戶人數的 11.73%。而就撫養的狀況而言，國中原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 10.54%、13.58%及 8.48%。

單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率為 13.03%，較全體學生高出 10.38 個百分點，單親家庭比率為 19.00%，較全體學生高出 10.39 個百分點。

表 2-18、112 學年度國中學生家庭情形

單位：人；%

	全體學生		原住民學生		
	人數	比率	人數	比率	占全體比率
總數	546,296	100.00	20,996	100.00	3.84
家庭收入別					
低收入戶	14,457	2.65	2,736	13.03	18.93
中低收入戶	14,706	2.69	1,725	8.22	11.73
撫養別					
隔代教養	8,360	1.53	881	4.20	10.54
依親教養	1,893	0.35	257	1.22	13.58
單親家庭	47,061	8.61	3,990	19.00	8.48

註 1：國中共回收 914 所；其中原住民重點國中回收 84 所，原住民實驗教育國中回收 6 所。

註 2：有 51 所國中未回覆，故實際比率會更高。

註 3：本表未包含補校。

資料來源：總數資料取自教育部統計處。

(三)高級中等學校學生家庭情形

以下為高級中等學校學生家庭情形之調查。112 學年度高級中等學校原住民學生為低收入戶的人數，占全體高級中等學校學生低收入戶人數的 12.73%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生中低收入戶人數的 7.68%。而就撫養的狀況而言，高級中等學校原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 6.52%、7.15%及 5.98%。

單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率為 8.46%，較全體學生高出 6.11 個百分點，單親家庭比率為 11.19%，較全體學生高出 4.59 個百分點。

表 2-19、112 學年度高級中等學校學生家庭情形

單位：人；%

	全體學生		原住民學生		
	人數	比率	人數	比率	占全體比率
總數	557,631	100.00	19,678	100.00	3.53
家庭收入別					
低收入戶	13,080	2.35	1,665	8.46	12.73
中低收入戶	13,635	2.45	1,047	5.32	7.68
撫養別					
隔代教養	6,073	1.09	396	2.01	6.52
依親教養	6,255	1.12	447	2.27	7.15
單親家庭	36,794	6.60	2,202	11.19	5.98

註 1：高級中等學校共回收 492 所；其中原住民重點高級中等學校回收 47 所，原住民實驗教育高中回收 1 所。

註 2：有 20 所高級中等學校未回覆，故實際比率會更高。

註 3：本表包含進修部(學校)人數資料。

資料來源：總數資料取自教育部統計處。

(四)近年高級中等以下學校學生家庭情形

在歷學年度高級中等以下學校學生家庭狀況中，112 學年度高級中等以下學校原住民學生低收入戶較去(111)年度增加，國小增加 0.7 百分點、國中增加 2.1 百分點。高中增加 0.59 百分點。

112 學年度高級中等以下學校原住民學生中低收入戶較去(111)年度增加，國小增加 0.61 百分點、國中增加 2.03 百分點。高中增加 2.03 百分點。

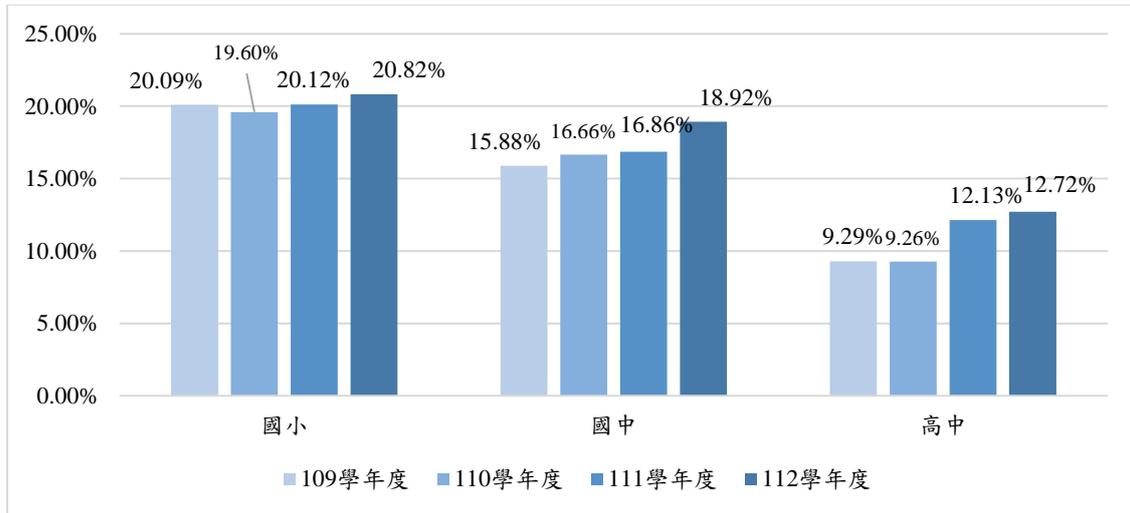


圖 2-12、歷學年度高級中等以下學校原住民學生低收入戶情形

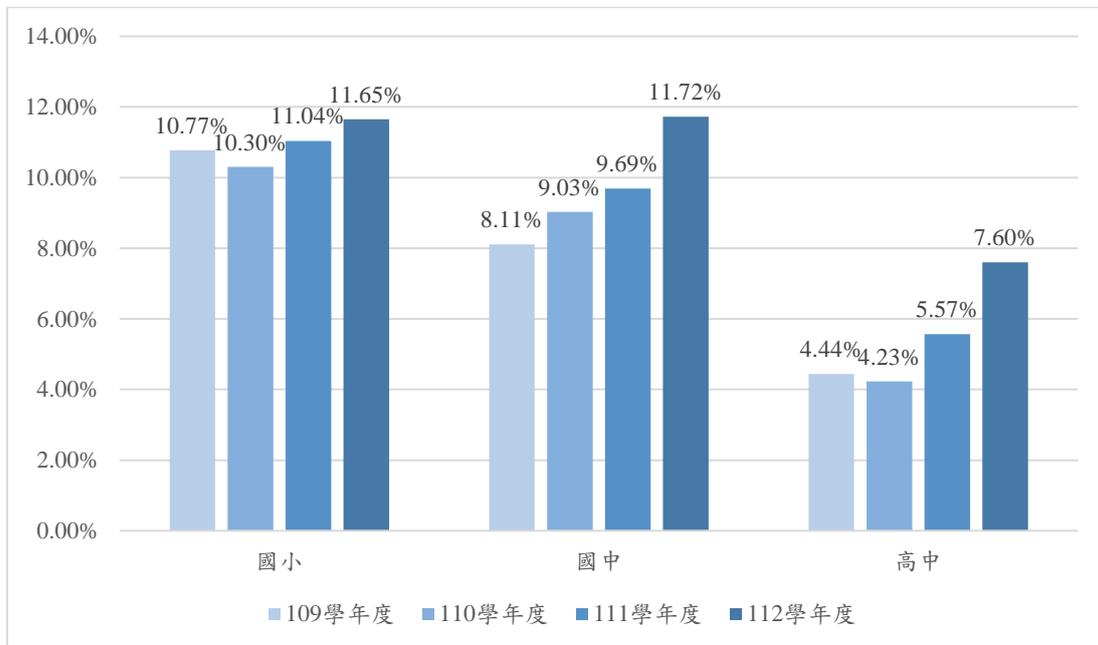


圖 2-13、歷學年度高級中等以下學校原住民學生中低收入戶情形

在歷學年度高級中等以下學校學生家庭狀況中，國小至國中原住民隔代教養學生較去(111)年度高，高中原住民隔代教養較去年度低 0.52 個百分點。

國小原住民中依親教養學生，相較去(111)年度國小增加 7.15 個百分點。國中至及高中原住民中依親教養學生較去年度低。單親家庭學生與去年(111)年度相似。

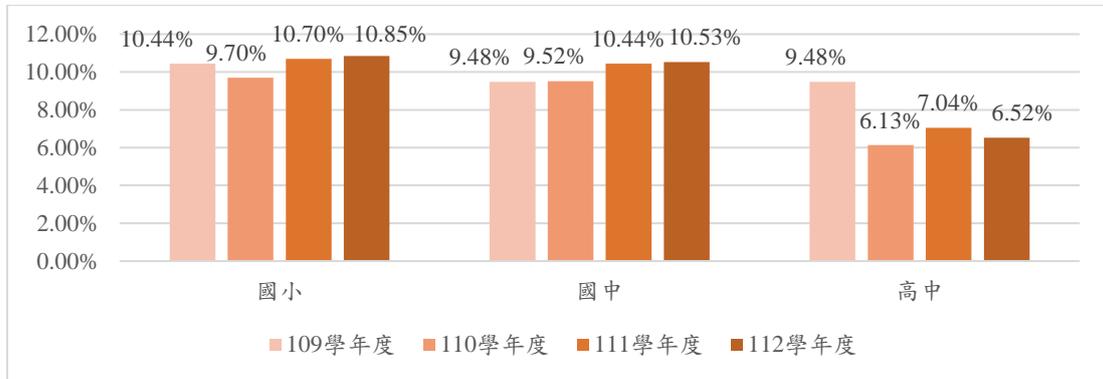


圖 2-14、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民隔代教養情形

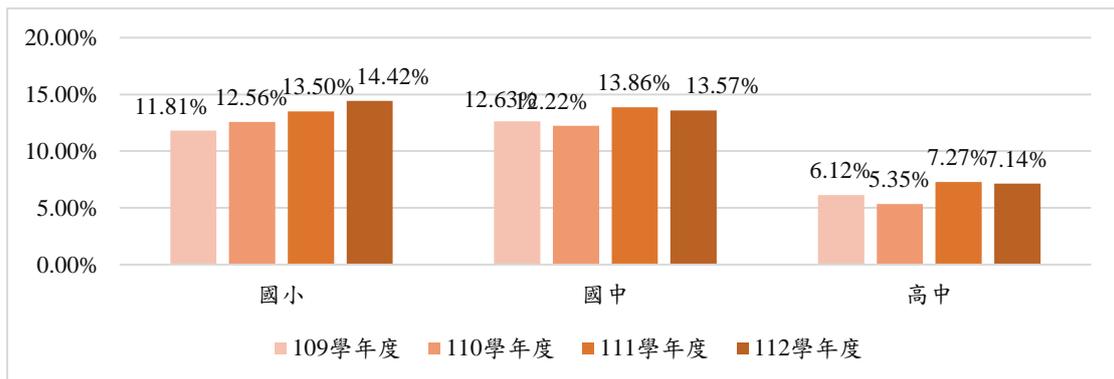


圖 2-15、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民依親教養情形

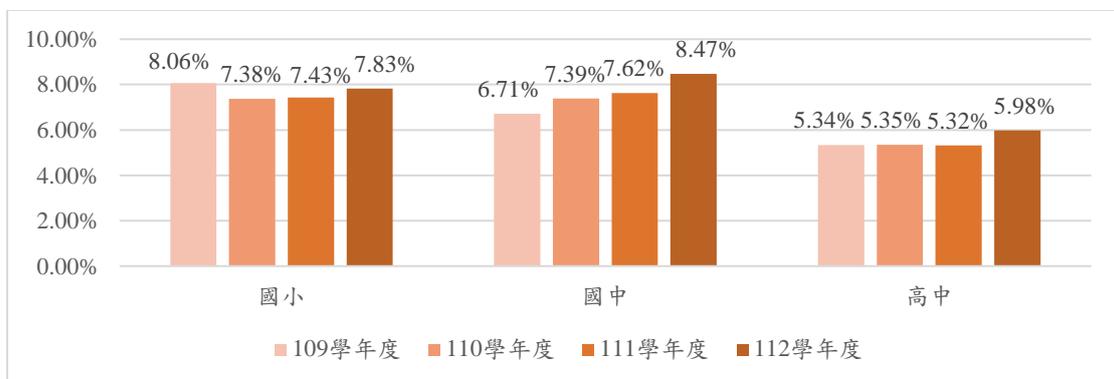


圖 2-16、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民單親家庭情形

五、幼稚園學生就學情形

112 學年度原住民幼兒園學生就學情形，依據教育部國民及學前教育署、統計處及原住民族委員會所提供之資料進行以下分析說明：

(一)原住民幼生與全體幼生就讀情形比較

表 2-20 為 112 學年度幼兒園學生人數。資料顯示全體幼兒戶籍人數共計 700,649 人，其中就讀人數共 570,581 人，入園率為 81.44%；原住民幼兒戶籍人數共計 29,388 人，其中就讀人數有 24,104 人，入園率為 82.02%，占全體幼兒園就讀人數之百分比約 4.22%。

年滿三歲之原住民幼兒，就讀公共化幼兒園每學期最高補助就讀費用 8,500 元，私立幼兒園者每學期最高補助就讀費用新臺幣 1 萬元，與地方政府所定補助性質相同時，可同時申請補助。此外，根據原住民族教育法第 14 條，原住民幼兒申請就讀公立幼兒園、非營利幼兒園、社區或部落互助教保服務中心時有優先權。

表 2-20、112 學年度幼兒園學生人數

單位：人；%

項目	全體幼生				原住民幼生				原住民幼生就學數占全體幼生就學數比率
	戶籍人數	就學人數	入園比率	占比	戶籍人數	就學人數	入園比率	占比	
總計	700,649	570,581	81.44	100.00	29,388	24,104	82.02	100.00	4.22
縣市別									
非原住民族地區	678,373	552,471	81.44	96.83	16,862	13,850	82.14	57.46	2.51
原住民族地區	22,276	18,110	81.30	3.17	12,526	10,254	81.86	42.54	56.62
性別									
男	362,636	296,775	81.84	52.01	15,022	12,294	81.84	51.00	4.14
女	338,013	273,806	81.00	47.99	14,366	11,810	82.21	49.00	4.31
公私立									
公立	-	141,443		24.79	-	12,359	-	51.27	8.73
私立	-	429,138		75.21	-	11,745	-	48.72	2.73
年齡									
2 歲-未滿 3 歲	160,572	81,434	83.82	24.95	6,833	3,399	81.54	24.69	4.18
3 歲-未滿 4 歲	169,828	142,356	92.50	29.33	7,298	5,951	94.42	29.67	4.27
4 歲-未滿 5 歲	180,882	167,323	94.77	31.45	7,575	7,152	98.96	31.54	4.24
滿 5 歲	189,367	179,468	81.44	96.83	7,682	7,602	82.02	57.46	4.22

註 1：幼兒園學生數為動態資料異動性高，故與教育部所公布之資料有差異。

註 2：0 歲-未滿 2 歲非幼兒園收托對象。

註 3：資料標準日為 112 年 11 月 1 日。

資料來源：教育部國民及學前教育署、內政部戶政司。

(二)原住民族地區社區及部落互助式教保服務中心就讀情形

離島、偏鄉或原住民族地區，因地理條件限制，幼兒難以至該學區內幼兒園接受教保服務，原民會特設立社區及部落互助式教保服務中心。

112 年新竹縣尖石鄉(馬里光、司馬庫斯)、高雄市桃源區(寶山)、高雄市杉林區(岱克拉思)、屏東縣瑪家鄉(美園)、屏東縣泰武鄉(佳平、平和)、屏東縣牡丹鄉(旭海)、屏東縣三地門鄉(馬兒)、臺東縣蘭嶼鄉(蘭嶼)、臺東縣卑南鄉(卑南)、臺東縣金峰鄉(賓茂)、花蓮縣豐濱鄉(港口)共核定招收 355 名幼兒，實際招收 205 名幼兒，共有 36 名教保服務人員；幼兒生與教保服務人員比率約為 6：1(詳參表 2-21)。

表 2-21、112 年社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形

單位：人

縣市鄉鎮別	教保中心 名稱	核定招收 幼兒數	實際招收 幼兒數	2 歲至 未滿 6 歲	教保服務 人員數
總計		355	205	205	36
新竹縣					
尖石鄉	馬里光	10	1	1	1
	司馬庫斯	28	22	22	4
高雄市					
桃源區	寶山	10	7	7	1
杉林區	岱克拉思	38	17	17	3
屏東縣					
瑪家鄉	美園	45	38	38	6
泰武鄉	佳平	20	13	13	3
	平和	30	19	19	3
牡丹鄉	旭海	20	10	10	2
三地門鄉	馬兒	20	13	13	3
臺東縣					
蘭嶼鄉	蘭嶼	30	9	9	1
卑南鄉	卑南	30	24	24	3
金峰鄉	賓茂	30	23	23	3
	嘉蘭	24	目前招生中		
花蓮					
豐濱鄉	港口	20	9	9	3

資料來源：原住民族委員會。

六、原住民學生公自費留學情形

表 2-22 為 86-112 年原住民學生公費留學情形，共 245 名原住民公費留學生由教育部全額補助就學，自 85 年原住民族委員會成立，每年設有公費留學生 1 名，至 90 年起名額並增至 3 名，惟公費留學生業務自 95 年以後移至教育部統籌辦理。

就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 100 名為最多，其次是申請留學英國 87 名、申請留學日本 13 名，其餘國家則在 10 名以下；如果將英美合併計算，則占有所有原住民公費留學生的 76.33%，表示英語系國家是主要申請留學地區。就留學生所學之學類分析，則發現以人文學門 51 名最多，其次是社會及行為科學學門 41 名、藝術學門 31 名、教育學門 19 名、法律學門 19 名、建築及都市學門 13 名，其餘學門則在 10 名以下。而以原住民留學生的現況來看，尚未出國者有 20 名，放棄出國者有 57 名，仍在就學者有 43 名，已經學成返國者有 125 名。另 112 年共有 10 名原住民學生獲得教育部全額補助公費留學資格。

表 2-22、原住民學生公費留學情形

單位：人

86 年至 112 年度錄取原住民族 學生公費留學資料統計			112 年錄取原住民族學生 公費留學資料統計		
項目		人數	項目		人數
族籍	阿美族	45	族籍	阿美族	3
	泰雅族	33		泰雅族	1
	排灣族	32		排灣族	4
	布農族	6		布農族	0
	卑南族	8		卑南族	0
	鄒族	2		鄒族	0
	魯凱族	2		魯凱族	0
	賽夏族	1		賽夏族	0
	雅美族	-		雅美族	0
	邵族	1		邵族	0
	噶瑪蘭族	-		噶瑪蘭族	0
	太魯閣族	5		太魯閣族	0
	撒奇萊雅族	-		撒奇萊雅族	0
	賽德克族	5		賽德克族	2
	拉阿魯哇族	-		拉阿魯哇族	0
	卡那卡那富族	1		卡那卡那富族	0
	無資料	104		無資料	0
研究類別	人文學門	51	研究類別	人文學門	0
	社會及行為科學學門	41		社會及行為科學學門	3
	傳播學門	-		傳播學門	0
	民生學門	-		民生學門	0
	醫藥衛生學門	6		醫藥衛生學門	1
	藝術學門	31		藝術學門	1
	商業及管理學門	5		商業及管理學門	0
	教育學門	19		教育學門	1
	建築及都市學門	13		建築及都市學門	0
	設計學門	-		設計學門	0
	工程學門	3		工程學門	0
	自然科學學門	2		自然科學學門	0
	法律學門	19		法律學門	4
	社會服務學門	-		社會服務學門	0
	環境保護學門	-		環境保護學門	0
	生命科學學門	7		生命科學學門	0
	無資料	48		無資料	0

86 年至 112 年度錄取原住民族 學生公費留學資料統計			112 錄取原住民族學生 公費留學資料統計		
項目		人數	項目		人數
現 況	尚未出國	20	現 況	尚未出國	8
	出國就讀	43		出國就讀	2
	已返國	125		已返國	0
	放棄	57		放棄	0
原 申 請 留 學 國 別	美國	100	原 申 請 留 學 國 別	美國	3
	英國	87		英國	3
	芬蘭	1		芬蘭	0
	加拿大	9		加拿大	1
	德國	6		德國	0
	法國	2		法國	0
	日本	13		日本	0
	紐西蘭	7		紐西蘭	1
	瑞士	1		瑞士	0
	愛爾蘭	-		愛爾蘭	0
	澳大利亞	9		澳大利亞	0
	荷蘭	7		荷蘭	2
新加坡	3	新加坡	0		

資料來源：教育部國際及兩岸教育司。

表 2-23 之 90-112 年原住民學生申請自費留學生活費統計情形可知，共 747 名原住民自費留學生接受原住民族委員會補助就學，每人每月補助美金 500 元生活費用。就族籍來看，有阿美族 192 名、泰雅族 169 名、排灣族 139 名、布農族 85 名、太魯閣族 46 名、魯凱族 39 名、賽德克族 31 名、卑南族 27 名，其餘族籍皆為 10 名以內。就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 313 名為最多，其次是申請留學英國的 170 名，菲律賓 41 名、澳洲 37 名、法國 32 名、日本 18 名、紐西蘭 15 名、德國 11 名、加拿大 10 名、南非 10 名，其餘申請留學國別則皆在 10 名以下。若就留學生所學之學類分析，則以藝術學門有 156 名為最多，其次是商業及管理學門 148 名、人文學門有 68 名、社會及行為科學學門有 65 名、醫藥衛生學門有 53 名、教育學門有 35 名、工程學門有 35 名、自然科學學門 31 名，其餘類別則皆在 30 名以下。

另 112 年共有 53 名原住民學生獲得原民會補助自費留學生活費資格，詳見表 2-23。

表 2-23、90-112 年原住民學生申請自費留學生活費統計

單位：人

90 年至 112 年原住民學生 申請自費留學生活費統計			112 年原住民學生 申請自費留學生活費統計		
項目		人數	項目		人數
總計		747	總計		53
族籍	阿美族	192	族籍	阿美族	14
	泰雅族	169		泰雅族	7
	排灣族	139		排灣族	10
	布農族	85		布農族	9
	卑南族	27		卑南族	3
	鄒族	5		鄒族	3
	魯凱族	39		魯凱族	1
	賽夏族	4		賽夏族	0
	雅美族	3		雅美族	0
	邵族	2		邵族	0
	噶瑪蘭族	0		噶瑪蘭族	0
	太魯閣族	46		太魯閣族	2
	撒奇萊雅族	0		撒奇萊雅族	0
	賽德克族	31		賽德克族	4
	拉阿魯哇族	5		拉阿魯哇族	0
	卡那卡那富族	0		卡那卡那富族	0
	無資料	0		無資料	0
研究類別	商業及管理學門	148	研究類別	商業及管理學門	13
	藝術學門	156		藝術學門	7
	教育學門	35		教育學門	1
	人文學門	68		人文學門	5
	社會及行為科學學門	65		社會及行為科學學門	4
	工程學門	35		工程學門	2
	醫藥衛生學門	53		醫藥衛生學門	3
	自然科學學門	31		自然科學學門	3
	法律學門	10		法律學門	1
	傳播學門	25		傳播學門	0
	民生學門	10		民生學門	3
	生命科學學門	11		生命科學學門	1
	建築及都市規劃學門	10		建築及都市規劃學門	0
	社會服務學門	14		社會服務學門	0
	環境保護學門	7		環境保護學門	1
	電算機學門	10		電算機學門	7
	設計學門	4		設計學門	2
不詳	24	不詳	0		

90年至112年原住民學生 申請自費留學生生活費統計		112年原住民學生 申請自費留學生生活費統計	
項目	人數	項目	人數
總計	747	總計	53
美國	313	美國	24
英國	170	英國	4
菲律賓	41	菲律賓	1
澳洲	37	澳洲	1
日本	18	日本	1
法國	32	法國	2
德國	11	德國	1
加拿大	10	加拿大	2
西班牙	6	西班牙	3
哥斯大黎加	2	哥斯大黎加	0
紐西蘭	15	紐西蘭	1
荷蘭	6	荷蘭	0
澳大利亞	9	澳大利亞	5
芬蘭	1	芬蘭	0
俄羅斯	6	俄羅斯	0
南非	10	南非	0
馬來西亞	2	馬來西亞	0
奧地利	3	奧地利	0
愛爾蘭	4	愛爾蘭	0
新加坡	8	新加坡	0
瑞典	2	瑞典	0
韓國	5	韓國	2
尼加拉瓜	6	尼加拉瓜	0
土耳其	2	土耳其	0
比利時	5	比利時	1
瑞士	2	瑞士	2
突尼西亞	1	突尼西亞	1
匈牙利	1	匈牙利	1
荷蘭	0	荷蘭	0
義大利	1	義大利	1
愛爾蘭	0	愛爾蘭	0
拉脫維亞	0	拉脫維亞	0
印度	1	印度	0

資料來源：原住民族委員會。

七、原住民學生獎助學金核發情形

(一)大專校院部分

表 2-24 為 112 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數。依據規定，大專原住民獎助學金的發放有四種形式，分別是獎學金、一般助學金、設籍蘭嶼之雅美族一般助學金、中低收入戶助學金和低收入戶助學金，發放金額各分別為每人每學期 32,000 元、20,000 元、20,000 元、20,000 元和 30,000 元。

112 年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,311 人與 4,356 人，獎助學金核發人數較 111 學年度(4,365 人與 4,421 人)微幅減少，獎助學金核發的比率(21.78%)較 111 學年度(21.41%)微幅增加。以獎助形式來說，大部份的獎助都是以獎學金或一般助學金的形式發放，設籍蘭嶼之雅美族一般助學金、中低收入戶助學金及低收入戶助學金的發放人數較少。

表 2-24、112 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數

單位：人；%

	得申請 人數	核發人數						
		總計	獎學金	一般 助學金	雅美族 助學金	中低收入 戶助學金	低收入戶 助學金	
112 學年度總計	39,797	8,667	3,098	4,044	117	610	798	
112 學年度百分比	100.00	21.78	7.78	10.16	0.29	1.53	2.01	
第一學期	總計	20,008	4,311	1,549	2,021	49	287	405
	百分比	100.00	21.55	7.74	10.10	0.24	1.43	2.02
	公私立							
	公立	8,261	1,395	377	669	27	142	180
	私立	11,747	2,916	1,172	1,352	22	145	225
	學級別							
	大學	18,543	3,959	1,408	1,875	47	262	367
	專科	856	229	80	97	1	21	30
學院	609	123	61	49	1	4	8	
醫學	0	0	0	0	0	0	0	
第二學期	總計	19,789	4,356	1,549	2,023	68	323	393
	百分比	100.00	22.01	7.83	10.22	0.34	1.63	1.99
	公私立							
	公立	8,279	1,285	388	577	33	138	149
	私立	11,510	3,071	1,161	1,446	35	185	244
	學級別							
	大學	18,442	4,004	1,410	1,880	65	302	347
	專科	750	226	79	92	2	17	36
學院	597	126	60	51	1	4	10	
醫學	0	0	0	0	0	0	0	

資料來源：原住民族委員會。

112 學年度大專原住民獎助學金的核發金額共為 218,496,000 元(表 2-25)，較上一學年度減少。發放金額以「獎學金」占比最高(45.37%)，其次為「一般助學金」(37.02%)。

依公私立來看，公私立大學皆以「獎學金」最高，其次為「一般助學金」。

表 2-25、112 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額

單位：仟元；%

		總計	獎學金	一般 助學金	雅美族	中低收入 戶助學金	低收入戶 助學金
112 學年度總計		218,496	99,136	80,880	2,340	17,530	18,610
112 學年度百分比		100.00	45.37	37.02	1.07	8.02	8.52
第一學期	總計	108,858	49,568	40,420	980	5,740	12,150
	百分比	100.00	45.54	37.13	0.9	5.27	11.16
	公私立						
	公立	34,224	12,064	13,380	540	2,840	5,400
	私立	74,634	37,504	27,040	440	2,900	6,750
	學級別						
	大學	99,746	45,056	37,500	940	5,240	11,010
	專科	5,840	2,560	1,940	20	420	900
學院	3,272	1,952	980	20	80	240	
醫學	0	0	0	0	0	0	
第二學期	總計	109,638	49,568	40,460	1,360	6,460	11,790
	百分比	100.00	45.21	36.90	1.24	5.89	10.75
	公私立						
	公立	31,846	12,416	11,540	660	2760	4470
	私立	77,792	37,152	28,920	700	3700	7320
	學級別						
	大學	100,470	45,120	37,600	1,300	6040	10410
	專科	5,828	2,528	1,840	40	340	1080
學院	3,340	1,920	1,020	20	80	300	
醫學	0	0	0	0	0	0	

資料來源：原住民族委員會。

(二)國民中小學部分

表 2-26 為 112 學年度各縣市國中小清寒原住民族助學金核發金額及人數。根據規定，國民中學清寒原住民學生助學金為每名每學期 4,000 元，國民小學清寒原住民學生助學金為每名每學期 3,000 元，因 111 年度原住民族委員會修訂「辦理國民中小學清寒原住民學生助學金實施要點」，修訂自 111 學年度開始國民中小學助學金分為上、下學期各核發一次。

資料顯示各縣市國民中小學清寒原住民族辦理助學金核發金額共 63,325,000 元。112 學年度第 1 學期較 111 學年度增加 4.10%，各縣市核發占總核發金額比率依序為花蓮縣(13.21%)、屏東縣(11.48%)、桃園市(11.28%)、臺東縣(10.48%)，其他各縣市比率詳見表 2-26；112 學年度第 2 學期較 110 學年度增加 3.23%，各縣市核發占總核發金額比率依序為花蓮縣(13.12%)、屏東縣(11.53%)、桃園市(11.22%)、臺東縣(10.36%)，其他各縣市比率詳見表 2-26。

表 2-28 為 112 學年度第 1 學期國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率摘要表。該表顯示國民中學原住民學生獲得全部助學金金額的 30.05%，國民小學原住民學生獲得 69.95%。與 111 學年度相較，國中比率微幅減少。

表 2-28 為 112 學年度第 2 學期國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率摘要表。該表顯示國民中學原住民學生獲得全部助學金金額的 30.00%，國民小學原住民學生獲得 70.00%。與 111 學年度相較，國中比率微幅減少。

另外，若不論國民中小學，以公私立別來看，公立學校獲得清寒助學金補助的比率較私立學校為高；在年級部分，國民中學各年級原住民學生獲得清寒助學金補助之比率約在各占 1 成(七、八、九)年級，國民小學各年級原住民學生獲得清寒助學金補助之比率約各占 1 成。

表 2-26、112 學年度第 1 學期各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數

縣市別	全體學生數 (A)	原住民學生數 (B)	核發學生數 (C)	核發金額 (元) (D)	原住民學生比率(%) (B/A)	原住民學生核發率(%) (C/B)	各縣市核發數占總核發數比率(%)
總計	1,781,651	68,148	19,403	32,020,000	3.82%	28.47%	100.00%
新北市	294,733	7,436	1,955	3,167,500	2.52%	26.29%	10.08%
臺北市	189,817	2,096	449	758,500	1.10%	21.42%	2.31%
桃園市	197,153	10,951	2,189	3,557,500	5.55%	19.99%	11.28%
臺中市	242,199	5,403	1,454	2,337,000	2.23%	26.91%	7.49%
臺南市	139,093	1,462	371	619,000	1.05%	25.38%	1.91%
高雄市	193,493	4,764	1,455	2,428,500	2.46%	30.54%	7.50%
宜蘭縣	33,536	2,477	610	1,036,000	7.39%	24.63%	3.14%
新竹縣	56,947	2,892	460	793,000	5.08%	15.91%	2.37%
苗栗縣	41,765	1,531	486	789,500	3.67%	31.74%	2.50%
彰化縣	90,640	889	395	659,000	0.98%	44.43%	2.04%
南投縣	33,485	3,624	1,775	2,911,500	10.82%	48.98%	9.15%
雲林縣	46,058	427	70	117,500	0.93%	16.39%	0.36%
嘉義縣	25,880	618	240	404,500	2.39%	38.83%	1.24%
屏東縣	51,777	6,041	2,227	3,686,500	11.67%	36.86%	11.48%
臺東縣	14,696	6,662	2,034	3,408,000	45.33%	30.53%	10.48%
花蓮縣	23,079	8,576	2,563	4,223,500	37.16%	29.89%	13.21%
澎湖縣	5,257	65	21	36,500	1.24%	32.31%	0.11%
基隆市	23,573	1,115	376	630,500	4.73%	33.72%	1.94%
新竹市	49,144	787	200	330,500	1.60%	25.41%	1.03%
嘉義市	22,795	223	62	106,500	0.98%	27.80%	0.32%
金門縣	5,783	85	10	17,000	1.47%	11.76%	0.05%
連江縣	748	24	1	2,000	3.21%	4.17%	0.01%

資料來源：原住民族委員會。

表 2-27、112 學年度第 2 學期各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數

縣市別	全體學生數 (A)	原住民學生數 (B)	核發學生數 (C)	核發金額 (元) (D)	原住民學生比率(%) (B/A)	原住民學生核發率(%) (C/B)	各縣市核發數占總核發數比率(%)
總計	1,781,651	68,148	18,973	31,305,000	3.82%	27.84%	100.00%
新北市	294,733	7,436	1,904	3,084,500	2.52%	25.61%	10.04%
臺北市	189,817	2,096	446	752,000	1.10%	21.28%	2.35%
桃園市	197,153	10,951	2,129	3,461,000	5.55%	19.44%	11.22%
臺中市	242,199	5403	1406	2,257,000	2.23%	26.02%	7.41%
臺南市	139,093	1,462	366	610,500	1.05%	25.03%	1.93%
高雄市	193,493	4,764	1442	2,406,000	2.46%	30.27%	7.60%
宜蘭縣	33,536	2,477	588	999,000	7.39%	23.74%	3.10%
新竹縣	56,947	2,892	445	769,000	5.08%	15.39%	2.35%
苗栗縣	41,765	1,531	474	770,500	3.67%	30.96%	2.50%
彰化縣	90,640	889	392	652,500	0.98%	44.09%	2.07%
南投縣	33,485	3,624	1,761	2,887,500	10.82%	48.59%	9.28%
雲林縣	46,058	427	71	119,000	0.93%	16.63%	0.37%
嘉義縣	25,880	618	241	406,000	2.39%	39.00%	1.27%
屏東縣	51,777	6,041	2,188	3,621,500	11.67%	36.22%	11.53%
臺東縣	14,696	6,662	1,966	3,291,500	45.33%	29.51%	10.36%
花蓮縣	23,079	8,576	2,490	4,104,500	37.16%	29.03%	13.12%
澎湖縣	5,257	65	21	36,500	1.24%	32.31%	0.11%
基隆市	23,573	1115	374	627,000	4.73%	33.54%	1.97%
新竹市	49,144	787	196	323,500	1.60%	24.90%	1.03%
嘉義市	22,795	223	61	105,000	0.98%	27.35%	0.32%
金門縣	5,783	85	11	19,000	1.47%	12.94%	0.06%
連江縣	748	24	1	2,000	3.21%	4.17%	0.01%

表 2-28、112 學年度第 1 學期國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率

單位：人；%

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
總計	5,831	13,572	19,403	30.05	69.95	100.00
重點學校	2,525	5,553	8,078	13.01	28.62	41.63
非重點學校	3,306	8,019	11,325	17.04	41.33	58.37
縣市別						
新北市	470	1,485	1,955	2.42	7.65	10.08
臺北市	170	279	449	0.88	1.44	2.31
桃園市	548	1,641	2,189	2.82	8.46	11.28
臺中市	312	1,142	1,454	1.61	5.89	7.49
臺南市	125	246	371	0.64	1.27	1.91
高雄市	492	963	1,455	2.54	4.96	7.50
宜蘭縣	242	368	610	1.25	1.90	3.14
新竹縣	206	254	460	1.06	1.31	2.37
苗栗縣	121	365	486	0.62	1.88	2.50
彰化縣	133	262	395	0.69	1.35	2.04
南投縣	498	1,277	1,775	2.57	6.58	9.15
雲林縣	25	45	70	0.13	0.23	0.36
嘉義縣	89	151	240	0.46	0.78	1.24
屏東縣	692	1,535	2,227	3.57	7.91	11.48
臺東縣	714	1,320	2,034	3.68	6.80	10.48
花蓮縣	758	1,805	2,563	3.91	9.30	13.21
澎湖縣	10	11	21	0.05	0.06	0.11
基隆市	133	243	376	0.69	1.25	1.94
新竹市	61	139	200	0.31	0.72	1.03
嘉義市	27	35	62	0.14	0.18	0.32
金門縣	4	6	10	0.02	0.03	0.05
連江縣	1	0	1	0.01	0.00	0.01
公私立別						
公立	5,807	13,562	19,369	29.93	69.90	99.82
私立	24	10	34	0.12	0.05	0.18
性別						
男	2,946	6,871	9,817	15.18	35.41	50.60
女	2,885	6,701	9,586	14.87	34.54	49.40

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
區域別						
山地原住民	3,316	7,030	10,346	17.09	36.23	53.32
平地原住民	2,322	5,670	7,992	11.97	29.22	41.19
低收入						
低收入戶	1,618	3,205	4,823	8.34	16.52	24.86
非低收入戶	4,020	9,495	13,515	20.72	48.94	69.65
年級別						
一年級	-	2,208	2,208	-	11.38	11.38
二年級	-	2,448	2,448	-	12.62	12.62
三年級	-	2,373	2,373	-	12.23	12.23
四年級	-	2,212	2,212	-	11.40	11.40
五年級	-	2,205	2,205	-	11.36	11.36
六年級	-	2,126	2,126	-	10.96	10.96
七年級	1,929	-	1,929	9.94	-	9.94
八年級	1,872	-	1,872	9.65	-	9.65
九年級	2,030	-	2,030	10.46	-	10.46
族籍別						
阿美族	1,976	4,931	6,907	10.18	25.41	35.60
泰雅族	856	2,028	2,884	4.41	10.45	14.86
排灣族	1,168	2,622	3,790	6.02	13.51	19.53
布農族	811	1,685	2,496	4.18	8.68	12.86
卑南族	150	354	504	0.77	1.82	2.60
鄒族	96	155	251	0.49	0.80	1.29
魯凱族	110	265	375	0.57	1.37	1.93
賽夏族	66	151	217	0.34	0.78	1.12
雅美族	74	117	191	0.38	0.60	0.98
邵族	6	17	23	0.03	0.09	0.12
太魯閣族	338	746	1,084	1.74	3.84	5.59
噶瑪蘭族	12	32	44	0.06	0.16	0.23
撒奇萊雅族	7	18	25	0.04	0.09	0.13
賽德克族	144	419	563	0.74	2.16	2.90
拉阿魯哇族	5	11	16	0.03	0.06	0.08
卡那卡那富族	11	22	33	0.06	0.11	0.17

資料來源：原住民族委員會。

表 2-29、112 學年度第 2 學期國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
總計	5,691	13,282	18,973	30.00	70.00	100.00
重點學校	2,533	5,466	7,999	13.35	28.81	42.16
非重點學校	3,158	7,816	10,974	16.64	41.20	57.84
縣市別						
新北市	457	1,447	1,904	2.41	7.63	10.04
臺北市	166	280	446	0.87	1.48	2.35
桃園市	535	1,594	2,129	2.82	8.40	11.22
臺中市	296	1,110	1,406	1.56	5.85	7.41
臺南市	123	243	366	0.65	1.28	1.93
高雄市	487	956	1,443	2.57	5.04	7.61
宜蘭縣	234	354	588	1.23	1.87	3.10
新竹縣	203	242	445	1.07	1.28	2.35
苗栗縣	119	355	474	0.63	1.87	2.50
彰化縣	129	263	392	0.68	1.39	2.07
南投縣	491	1,269	1,760	2.59	6.69	9.28
雲林縣	25	46	71	0.13	0.24	0.37
嘉義縣	89	152	241	0.47	0.80	1.27
屏東縣	679	1,509	2,188	3.58	7.95	11.53
臺東縣	685	1,281	1,966	3.61	6.75	10.36
花蓮縣	739	1,751	2,490	3.90	9.23	13.12
澎湖縣	10	11	21	0.05	0.06	0.11
基隆市	132	242	374	0.70	1.28	1.97
新竹市	59	137	196	0.31	0.72	1.03
嘉義市	27	34	61	0.14	0.18	0.32
金門縣	5	6	11	0.03	0.03	0.06
連江縣	1	0	1	0.01	0.00	0.01
公私立別						
公立	5,621	13,272	18,893	29.63	69.95	99.58
私立	70	10	80	0.37	0.05	0.42
性別						
男	2,868	6,735	9,603	15.12	35.50	50.61
女	2,823	6,547	9,370	14.88	34.51	49.39

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
區域別						
山地原住民	3,323	7,298	10,621	17.51	38.47	55.98
平地原住民	2,368	5,984	8,352	12.48	31.54	44.02
低收入						
低收入戶	5623	13032	18,655	29.64	68.69	98.32
非低收入戶	68	250	318	0.36	1.32	1.68
年級別						
一年級	-	2,459	2,459	-	12.96	12.96
二年級	-	2,329	2,329	-	12.28	12.28
三年級	-	2,261	2,261	-	11.92	11.92
四年級	-	2,107	2,107	-	11.11	11.11
五年級	-	2,097	2,097	-	11.05	11.05
六年級	-	2,029	2,029	-	10.69	10.69
七年級	1,878	-	1,878	9.90	-	9.90
八年級	1,830	-	1,830	9.65	-	9.65
九年級	1,983	-	1,983	10.45	-	10.45
族籍別						
阿美族	1,930	4826	6,756	10.17	25.44	35.61
泰雅族	823	1973	2,796	4.34	10.40	14.74
排灣族	1,143	2576	3,719	6.02	13.58	19.60
布農族	793	1651	2,444	4.18	8.70	12.88
卑南族	144	348	492	0.76	1.83	2.59
鄒族	96	153	249	0.51	0.81	1.31
魯凱族	108	262	370	0.57	1.38	1.95
賽夏族	67	145	212	0.35	0.76	1.12
雅美族	74	113	187	0.39	0.60	0.99
邵族	6	17	23	0.03	0.09	0.12
太魯閣族	329	721	1,050	1.73	3.80	5.53
噶瑪蘭族	12	31	43	0.06	0.16	0.23
撒奇萊雅族	7	18	25	0.04	0.09	0.13
賽德克族	144	414	558	0.76	2.18	2.94
拉阿魯哇族	5	11	16	0.03	0.06	0.08
卡那卡那富族	11	22	33	0.06	0.12	0.17

資料來源：原住民族委員會。

八、高級中等學校以上與原住民教育相關措施

(一)高級中等學校以上之學校保障原住民學生就讀名額

根據表 2-30 顯示：設有原住民學生之分區免試的高級中等學校有 623 所、優先免試入學有 168 所、直升有 168 所、學習區完全免試有 132 所、技術型及單科型有 12 所、園區生獨招有 3 所、進修部非應屆獨招有 105 所、實驗教育有 5 所、考試分發有 6 所、甄選入學(科學班)有 10 所、甄選入學(藝才班)有 63 所、甄選入學(體育班)有 150 所、專業群科甄選入學有 89 所、未受補助私校有 59 所、實用技能學程有 109 所。在高級中等學校部分，原住民學生之分區免試的名額共計 3,334 名、優先免試入學的名額共計 344 名、直升的名額共計 330 名、學習區完全免試的名額共計 363 名、技術型及單科型的名額共計 21 名、園區生獨招的名額共計 4 名、進修部非應屆獨招的名額共計 139 名、實驗教育的名額共計 5 名、考試分發的名額共計 6 名、甄選入學(科學班)的名額共計 10 名、甄選入學(藝才班)的名額共計 78 名、甄選入學(體育班)的名額共計 167 名、專業群科甄選入學的名額共計 204 名、未受補助私校的名額共計 14 名、實用技能學程的名額共計 302 名。

在大專校院部分，設有原住民學生之大學繁星推薦名額的大學有 64 所、申請入學名額有 64 所、分發入學名額有 61 所、甄選入學名額有 66 所、聯合(登記)招生名額有 68 所、其他方式 25 所。大專部分，原住民學生之大學繁星推薦名額共計 1,990 名、申請入學名額共計 3,312 名、分發入學名額共計 2,356 名、甄選入學名額共計 1,681 名、聯合(登記)招生名額共計 1,626 名、其他方式共計 1,035 名。

表 2-30、112 學年度高級中等學校以上學校保障原住民學生就讀名額

單位：所；人

項目	高級中等學校		大專	
	公立	私立	公立	私立
總計			總計	
提供名額	3,179	2,142	提供名額	4,818
錄取且報到人數	1,093	147	就讀人數	1,553
分區免試			大學繁星推薦名額	
學校所數	376	247	學校所數	32
提供名額	2,180	1,154	提供名額	866
錄取且報到人數	1,048	88	就讀人數	92
優先免試入學			申請入學名額	
學校所數	104	64	學校所數	31
提供名額	210	134	提供名額	1,278
錄取且報到人數	115	1	就讀人數	519
				448

項目	高級中等學校		大專	
	公立	私立	公立	私立
直升			分發入學名額	
學校所數	75	93	學校所數	31 30
提供名額	92	238	提供名額	1,280 1,076
錄取且報到人數	27	9	就讀人數	210 208
學習區完全免試			甄選入學名額	技專校院校院四技二專甄選入學管道
學校所數	54	78	學校所數	16 50
提供名額	176	187	提供名額	400 1,281
錄取且報到人數	12	6	就讀人數	204 416
技術型及單科型			聯合(登記)招生名額	技專校院校院四技二專日間部聯合登記分發管道
學校所數	6	6	學校所數	19 49
提供名額	8	13	提供名額	438 1,188
錄取且報到人數	0	1	就讀人數	92 135
園區生獨招			其他	原住民專班
學校所數	3	0	學校所數	13 12
提供名額	4	0	提供名額	556 479
錄取且報到人數	1	0	就讀人數	436 270
進修部非應屆獨招				
學校所數	75	30		
提供名額	92	47		
錄取且報到人數	4	0		
實驗教育				
學校所數	3	2		
提供名額	3	2		
錄取且報到人數	0	0		
考試分發				
學校所數	6	0		
提供名額	6	0		
錄取且報到人數	0	0		
甄選入學(科學班)				
學校所數	10	0		
提供名額	10	0		
錄取且報到人數	1	0		
甄選入學(藝才班)				
學校所數	60	3		
提供名額	74	4		
錄取且報到人數	20	0		
甄選入學(體育班)				
學校所數	146	4		
提供名額	163	4		
錄取且報到人數	60	1		

項目	高級中等學校		大專	
	公立	私立	公立	私立
專業群科甄選入學				
學校所數	38	51		
提供名額	51	153		
錄取且報到人數	3	28		
未受補助私校				
學校所數	0	59		
提供名額	0	14		
錄取且報到人數	0	2		
實用技能學程				
學校所數	56	53		
提供名額	110	192		
錄取且報到人數	18	11		

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形

表 2-31 為 112 學年度高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形。資料顯示，共計 75 所大學、34 所高級中等學校有提供學雜費減免措施提供原住民學生就學；共有 86 所大學、29 所高級中等學校提供原住民學生獎助學金或基金補助；共有 56 所大學、21 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就學方案措施。相較上一學年度，學雜費減免及提供就學方案校數增加。

表 2-31、112 學年度高級中等學校以上學制自籌經費提供原住民學生優惠就學情形

單位：所

項目	112 學年度			111 學年度		
	學雜費 減免	獎助學金 或基金補 助	提供就學 方案	學雜費 減免	獎助學金 或基金補 助	提供就學 方案
總計	109	115	77	98	123	66
大學	75	86	56	69	91	47
公立	31	30	23	29	33	18
私立	44	56	33	40	58	29
高級中等學校	34	29	21	29	32	19
公立	15	8	6	16	14	7
私立	19	21	15	13	18	12

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團

根據表 2-32 顯示：112 學年度高級中等學校以上學校填報專為原住民設置社團的學校，大學共有 121 所，高級中等學校共 74 所。而其中大學有 92 個社團共計 2,266 人，高級中等學校有 50 個社團共計 1,389 人。

112 學年度高級中等學校以上學校填報與原住民教育文化相關之社團的學校，大學共有 38 所，高級中等學校共 33 所。而其中大學有 29 個社團共計 709 人、高級中等學校友 38 個社團共計 777 人。有關各級學校與原住民相關之學生社團詳細資料請參閱附表 1-22、附表 1-23。相較上一學年度，專為原住民學生設置之社團及與原住民教育文化相關之社團皆減少。

表 2-32、112 學年度高級中等學校以上學校專為原住民學生設置之社團

單位：所；人

項目	112 學年度			111 學年度		
	學校數	社團數	社團人數	學校數	社團數	社團人數
總計	195	154	3655	192	154	3,619
大學	121	92	2266	126	105	2,570
高級中等學校	74	62	1389	66	49	1,049

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 2-33、112 學年度高級中等學校以上學校與原住民教育文化相關之社團

單位：所；人

項目	112 學年度			111 學年度		
	學校數	社團數	社團人數	學校數	社團數	社團人數
總計	60	67	1486	68	73	1,883
大學	28	29	709	36	42	1,276
高級中等學校	33	38	777	32	31	607

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)大專校院原住民族資源中心設立情形

依據「原住民族教育法」第十八條規定大專校院之原住民學生達一定人數或比率者，應設置原住民學生資源中心。其中心成立目的主要服務原住民學生，以加強原住民學生在生活與學習上的適應，以達到提升學生的學習成效與品質。根據表 2-34 顯示 113 學年度大專校院有專為原住民學生設置資源中心及專責輔導單位的學校共有 149 所，設置資源中心的比率為 98.03%。有關各大專校院原住民學生資源中心詳細資料請參閱附表 1-24。

表 2-34、112 學年度大專校院原住民學生資源中心設置情形

項目	原住民學生資源中心
總計校數(所)	152
設置原住民學生資源中心校數(所)	149
設置原住民學生資源中心校數占總計校數比率(%)	98.03
公私立別	
公立	47
私立	102

資料來源：由原民會提供。

參、國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

一、國中一年級原住民學生族語使用情形

(一)加權說明

為使成功回收到樣本能代表母體，以性別及縣市進行檢定與加權，以符合國中一年級原住民學生之母體結構。以國中一年級原住民學生之性別及縣市別進行加權，顯示樣本與母體結構一致，具代表性。

表 3-1、112 學年度國中一年級原住民學生性別加權前後統計表

性別	分配	加權前樣本分配		加權後樣本分配	
	母體分配 百分比(%)	樣本數	百分比(%)	樣本數	百分比(%)
合計	100.00	3,926	100.00	3,926	100.00
男	51.76	2,086	53.13	2,032	51.76
女	48.24	1,840	46.87	1,894	48.24
檢定結果		p=0.086>0.05		p=0.995>0.05	

註：母體資料統計自教育部 112 學年度原住民學生概況統計。

表 3-2、112 學年度國中一年級原住民學生縣市加權前後統計表

縣市	分配	加權前樣本分配		加權後樣本分配	
	母體分配 百分比(%)	樣本數	百分比(%)	樣本數	百分比(%)
合計	100.00	3,926	100.00	3,926	100.00
基隆市	1.55	61	1.55	61	1.55
臺北市	3.44	190	4.84	135	3.44
新北市	10.53	489	12.46	413	10.52
桃園市	15.76	257	6.55	619	15.77
新竹市	1.12	23	0.59	44	1.12
新竹縣	4.13	159	4.05	162	4.13
苗栗縣	1.96	82	2.09	77	1.96
臺中市	8.32	380	9.68	327	8.33
彰化縣	1.21	61	1.55	47	1.20
南投縣	5.37	202	5.15	211	5.37
雲林縣	0.58	19	0.48	23	0.59
嘉義市	0.22	52	1.32	9	0.23
嘉義縣	0.81	19	0.48	32	0.82
臺南市	2.27	154	3.92	89	2.27
高雄市	7.71	279	7.11	303	7.72
屏東縣	8.72	358	9.12	342	8.71
澎湖縣	0.03	2	0.05	1	0.03
宜蘭縣	3.47	156	3.97	136	3.46
花蓮縣	12.25	482	12.28	481	12.25
臺東縣	10.40	496	12.63	408	10.39
金門縣	0.10	3	0.08	4	0.10
連江縣	0.06	2	0.05	2	0.05
檢定結果		*p=0.000<0.05		p=1.000>0.05	

註：母體資料統計自教育部 112 學年度原住民學生概況統計。

(二)學生背景

表 3-3 為 112 學年度國中一年級原住民學生背景資料，總計收回 4,128 份，經檢誤後，刪除無效問卷 202 份，共計 3,926 份有效問卷，一般學校一年級的原住民學生有 2,554 人回卷，原住民重點學校一年級的原住民學生有 1,372 人回卷(含實驗教育學校)，原住民實驗教育學校一年級的原住民學生有 74 人回卷。男性占比 51.76%較女性高，縣市分佈則以桃園縣(15.76%)占最多，其次依序為花蓮市(12.23%)、新北市(10.53%)、臺東縣(10.40%)、屏東縣(8.72%)。

表 3-3、112 學年度國中一年級原住民學生背景資料

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校		百分比 (%)
				實驗教育學校	
總計	3,926	2,554	1,372	74	100.00
性別					
男性	2,032	1,299	733	44	51.76
女性	1,894	1,255	639	29	48.24
雙親之身份別					
皆為原住民	2,198	1,220	977	52	55.98
僅父親為原住民	873	704	170	11	22.24
僅母親為原住民	745	585	160	4	18.98
未填答	110	45	65	7	2.80
父親最高學歷					
小學及以下	102	51	51	0	2.60
國中	442	276	165	12	11.25
高中/職	1397	938	459	16	35.57
大學/專科	549	418	132	7	13.99
研究所及以上	1061	613	449	29	27.03
不知道/未回答	376	259	117	10	9.57
母親最高學歷					
小學及以下	64	29	35	1	1.64
國中	397	249	148	9	10.12
高中/職	1416	948	468	20	36.06
大學/專科	733	531	202	7	18.67
研究所及以上	947	550	397	29	24.12
不知道/未回答	369	246	123	9	9.39

表 3-3、112 學年度國中一年級原住民學生背景資料(續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育學校	百分比 (%)
總計	3,926	2,554	1,372	74	100.00
家庭經濟狀況					
低收入戶	502	260	242	11	12.78
中低收入戶	749	482	267	9	19.08
非低收、中低收	1,288	890	398	13	32.81
不知道/未回答	375	252	123	8	9.55
學生語言能力(複)					
會說國語	3,463	2,554	1,372	74	100.00
會說閩南語	1,274	994	280	6	32.46
會說客語	163	126	37	2	4.15
會說其他語言	313	178	135	5	7.98
縣市別					
基隆市	61	48	13	0	1.55
臺北市	135	134	1	0	3.44
新北市	413	412	2	0	10.53
桃園市	619	460	159	0	15.76
新竹市	44	44	0	0	1.12
新竹縣	162	52	110	43	4.13
苗栗縣	77	49	28	0	1.96
臺中市	327	304	22	15	8.32
彰化縣	47	47	0	0	1.21
南投縣	211	158	53	0	5.37
雲林縣	23	23	0	0	0.58
嘉義市	9	9	0	0	0.22
嘉義縣	32	30	2	0	0.81
臺南市	89	89	0	0	2.27
高雄市	303	270	33	8	7.71
屏東縣	342	184	158	0	8.72
宜蘭縣	136	95	41	8	3.47
花蓮縣	481	57	424	0	12.25
臺東縣	408	81	328	0	10.40
澎湖縣	1	1	0	0	0.03
金門縣	4	4	0	0	0.10
連江縣	2	2	0	0	0.06

在雙親背景的部分上，有 55.98%的學生雙親皆為原住民，另有 41.22%的學生雙親僅一方為原住民。而雙親教育程度，父親以高中職畢業者占最多數，占 35.57%，母親同樣以高中職畢業者占最多數，占 36.06%。(表 3-3)

家庭經濟方面，有 12.78%的學生為低收入戶，19.08%的學生為中低收入戶，9.55%的學生不清楚、未回答。學生語言能力部分，以會說國語者最多(100.00%)，其次依序為閩南語(32.46%)、客語(4.15%)，另有 7.98%的學生會說其他語言，如日語、韓語、越南語、泰語、西班牙語、印尼語等。

在族籍方面，國中一年級的原住民學生以阿美族最多，占 37.97%，其次依序為排灣族(16.83%)、泰雅族(16.04%)、布農族(12.33%)、太魯閣族(6.11%)。

表 3-3、112 學年度國中一年級原住民學生背景資料(續)

	總人數	一般學校	重點學校		百分比(%)
				實驗教育學校	
總計	3,926	2,554	1,372	74	100.00
族別					
阿美族	1,491	1,002	489	6	37.97
泰雅族	630	425	205	52	16.04
排灣族	661	435	226	1	16.83
布農族	484	276	208	3	12.33
卑南族	80	55	25	1	2.03
鄒族	39	34	5	0	1.00
魯凱族	65	55	9	0	1.64
賽夏族	38	26	12	0	0.98
雅美族	27	21	6	1	0.69
邵族	9	9	0	0	0.24
噶瑪蘭族	14	0	14	0	0.36
太魯閣族	240	122	118	2	6.11
撒奇萊雅族	11	9	2	0	0.29
賽德克族	71	55	16	2	1.81
拉阿魯哇族	5	3	2	0	0.12
卡那卡那富族	10	3	6	0	0.25
其他族別	52	23	29	5	1.32

表 3-3、112 學年度國中一年級原住民學生背景資料(續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育學校		百分比(%)
總計	3,924	2,551	1,373	74	74	100.00
阿美語	1,479	1,008	471	6	6	37.69
南勢阿美語	136	48	88	0	0	3.47
秀姑巒阿美語	253	163	90	0	0	6.45
海岸阿美語	632	503	129	0	0	16.11
馬蘭阿美語	125	63	62	0	0	3.19
恆春阿美語	39	29	10	0	0	0.99
僅知道為阿美語	294	202	92	6	6	7.49
泰雅語	635	422	213	57	57	16.18
賽考利克泰雅語	447	287	160	48	48	11.39
澤敖利泰雅語	76	56	20	5	5	1.94
汶水泰雅語	15	15	0	0	0	0.38
萬大泰雅語	14	10	4	0	0	0.36
四季泰雅語	7	4	3	3	3	0.18
宜蘭澤敖利泰雅語	20	11	9	0	0	0.51
僅知道為泰雅語	56	39	17	1	1	1.43
排灣語	672	439	233	0	0	17.13
東排灣語	206	125	81	0	0	5.25
北排灣語	170	99	71	0	0	4.33
中排灣語	73	48	25	0	0	1.86
南排灣語	196	145	51	0	0	4.99
僅知道為排灣語	27	22	5	0	0	0.69
布農語	495	281	214	4	4	12.61
卓群布農語	46	40	6	0	0	1.17
卡群布農語	33	21	12	0	0	0.84
丹群布農語	26	13	13	0	0	0.66
巒群布農語	131	67	64	0	0	3.34
郡群布農語	226	115	111	3	3	5.76
僅知道為布農語	33	25	8	1	1	0.84
卑南語	73	50	23	0	0	1.86
南王卑南語	26	24	2	0	0	0.66
知本卑南語	16	11	5	0	0	0.41
西群卑南語	20	6	14	0	0	0.51
建和卑南語	1	1	0	0	0	0.03
僅知道為卑南語	10	8	2	0	0	0.25
鄒語	35	32	3	0	0	0.89

表 3-3、112 學年度國中一年級原住民學生背景資料(續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育學校	百分比(%)
總計	3,924	2,551	1,373	74	100.00
魯凱語	67	56	11	0	1.71
東魯凱語	8	6	2	0	0.20
霧臺魯凱語	37	31	6	0	0.94
大武魯凱語	13	10	3	0	0.33
多納魯凱語	3	3	0	0	0.08
茂林魯凱語	3	3	0	0	0.08
萬山魯凱語	1	1	0	0	0.03
僅知道為魯凱語	2	2	0	0	0.05
賽夏語	38	25	13	0	0.97
雅美語	24	18	6	1	0.61
邵語	9	9	0	0	0.23
噶瑪蘭語	11	0	11	0	0.28
太魯閣語	242	118	124	2	6.17
撒奇萊雅語	16	12	4	0	0.41
賽德克語	69	57	12	0	1.76
都達賽德克語	15	14	1	0	0.38
德固達雅賽德克語	20	13	7	0	0.51
德鹿谷賽德克語	16	16	0	0	0.41
僅知道為賽德克語	18	14	4	0	0.46
拉阿魯哇語	5	3	2	0	0.13
卡那卡那富語	9	3	6	0	0.23
未回答	45	18	27	4	1.15

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：「其他族別」指未經政府認定的原住民族，或父母為不同族別，學生自身未認定應歸屬哪一族別。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)族語使用能力

在族語歌謠歌頌方面，有 11.06%的原住民國中一年級學生表示「會唱很多首」，38.58%「會唱幾首」，26.02%「只會哼哼兩句」，22.23%「完全不會唱」，另有 2.10%的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-7。

表 3-4、112 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
總計	3,926	11.06	38.58	26.02	22.23	2.10	100.00
性別							
男性	2,032	9.78	33.40	27.84	26.45	2.53	100.00
女性	1,894	12.44	44.13	24.08	17.70	1.65	100.00
學校別							
一般學校	2,554	8.57	33.41	28.79	26.96	2.26	100.00
重點學校	1,373	15.71	48.19	20.87	13.42	1.81	100.00
實驗教育學校	74	13.90	59.62	16.28	7.50	2.71	100.00
縣市別							
一般學校							
基隆市	48	4.06	44.21	27.29	24.45	0.00	100.00
臺北市	134	6.91	32.71	31.38	25.32	3.68	100.00
新北市	412	10.31	32.11	28.48	27.04	2.06	100.00
桃園市	460	3.62	32.58	38.30	23.42	2.07	100.00
新竹市	44	4.41	35.28	12.99	43.15	4.17	100.00
新竹縣	52	7.88	17.46	27.26	47.40	0.00	100.00
苗栗縣	49	0.00	23.06	24.81	50.27	1.86	100.00
臺中市	304	8.39	33.31	29.10	26.95	2.25	100.00
彰化縣	47	0.00	31.22	26.04	37.83	4.91	100.00
南投縣	158	14.47	44.36	19.58	17.73	3.86	100.00
雲林縣	23	21.55	26.35	15.57	36.53	0.00	100.00
嘉義市	9	7.68	11.73	5.60	75.00	0.00	100.00
嘉義縣	30	33.86	11.29	16.46	38.40	0.00	100.00
臺南市	89	5.87	24.11	25.19	42.87	1.97	100.00
高雄市	270	6.02	26.82	31.11	32.89	3.15	100.00
屏東縣	184	16.56	40.78	24.76	15.31	2.59	100.00
宜蘭縣	95	8.44	48.61	27.33	13.74	1.89	100.00
花蓮縣	57	8.69	45.85	31.37	14.08	0.00	100.00
臺東縣	81	13.42	38.91	18.15	29.52	0.00	100.00
澎湖縣	1	0.00	48.60	51.40	0.00	0.00	100.00
金門縣	4	33.95	0.00	66.05	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	48.60	0.00	0.00	51.40	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，苗栗縣有 36.73%的國中一年級學生表示「會唱很多首」，其次為南投縣(29.81%)、屏東縣(21.42%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語歌謠歌頌自評較佳(會唱很多首+會唱幾首)的族別前三名為：魯凱族(65.89%)、卑南族(65.66%)、布農族(60.92%)。

表 3-4、112 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
總計	3,926	11.06	38.58	26.02	22.23	2.10	100.00
縣市別							
重點學校							
基隆市	13	15.12	23.98	30.24	22.68	7.99	100.00
臺北市	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	2	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
桃園市	159	9.11	39.75	36.20	14.94	0.00	100.00
新竹縣	110	9.34	56.87	19.13	10.09	4.57	100.00
苗栗縣	28	36.73	40.38	6.54	9.81	6.54	100.00
臺中市	22	15.59	38.31	26.73	19.37	0.00	100.00
南投縣	53	29.81	42.09	22.29	5.81	0.00	100.00
嘉義縣	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
高雄市	33	19.81	53.71	6.85	12.96	6.67	100.00
屏東縣	158	21.42	49.25	21.53	5.96	1.84	100.00
宜蘭縣	41	19.46	53.16	16.79	10.59	0.00	100.00
花蓮縣	424	9.92	48.27	23.92	16.48	1.42	100.00
臺東縣	328	21.10	42.90	19.09	15.12	1.78	100.00
實驗教育學校							
新竹縣	43	9.82	62.07	16.24	7.23	4.64	100.00
臺中市	15	11.25	44.37	22.19	22.19	0.00	100.00
高雄市	8	57.03	42.97	0.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	8	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00
族別							
阿美族	1,491	8.71	31.65	31.09	25.06	3.49	100.00
泰雅族	630	9.00	44.46	23.81	21.72	1.01	100.00
排灣族	661	13.49	36.94	28.66	20.67	0.24	100.00
布農族	484	17.13	43.79	25.73	13.02	0.33	100.00
卑南族	80	17.07	48.59	11.03	23.31	0.00	100.00
鄒族	39	31.55	27.55	19.10	14.56	7.25	100.00
魯凱族	65	9.65	56.24	18.32	15.79	0.00	100.00
賽夏族	38	6.71	20.15	44.52	28.63	0.00	100.00
雅美族	27	13.26	26.26	21.95	32.28	6.25	100.00
邵族	9	9.93	25.50	13.79	50.79	0.00	100.00
噶瑪蘭族	14	0.00	79.19	20.81	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	240	10.74	31.73	28.35	24.31	4.86	100.00
撒奇萊雅族	11	0.00	19.95	49.31	30.74	0.00	100.00
賽德克族	71	14.08	35.00	28.23	18.42	4.28	100.00
拉阿魯哇族	5	0.00	44.44	36.16	0.00	19.39	100.00
卡那卡那富族	10	0.00	33.77	0.00	66.23	0.00	100.00
其他	52	1.62	7.07	22.51	67.17	1.64	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語聽力方面，有 23.91%的原住民國中一年級學生自評族語聽力能力較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)，22.73%自評「普通」，51.83%自評族語聽力能力較弱(聽得懂一點+完全聽不懂)，另有 1.52%的學生未回答。性別方面，女性聽力能力較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)的占比為 26.44%，較男性(21.56%)高。歷年比較請詳見表 3-9。

表 3-5、112 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	3,926	3.75	20.16	22.73	39.38	12.45	1.52	100.00
性別								
男性	2,032	3.88	17.67	23.66	39.62	13.52	1.65	100.00
女性	1,894	3.61	22.83	21.74	39.12	11.31	1.39	100.00
學校別								
一般學校	2,554	3.73	18.17	22.30	39.39	15.16	1.25	100.00
重點學校	1,373	3.79	23.87	23.54	39.36	7.41	2.03	100.00
實驗教育學校	74	6.84	24.40	26.57	32.25	7.59	2.35	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	48	2.03	23.00	23.12	43.51	8.34	0.00	100.00
臺北市	134	4.29	11.20	20.61	44.25	16.49	3.17	100.00
新北市	412	2.07	23.78	22.16	38.65	12.10	1.24	100.00
桃園市	460	3.62	15.72	22.01	45.61	11.98	1.05	100.00
新竹市	44	4.41	17.64	17.64	43.15	17.16	0.00	100.00
新竹縣	52	0.00	21.40	13.63	39.41	25.56	0.00	100.00
苗栗縣	49	1.86	1.97	23.06	50.16	21.09	1.86	100.00
臺中市	304	3.65	17.00	22.35	35.36	20.23	1.41	100.00
彰化縣	47	3.21	15.09	20.95	34.43	23.02	3.30	100.00
南投縣	158	9.90	23.13	25.09	34.09	6.50	1.29	100.00
雲林縣	23	5.09	15.87	31.73	26.64	20.67	0.00	100.00
嘉義市	9	1.87	0.00	13.49	15.46	69.19	0.00	100.00
嘉義縣	30	11.29	11.29	33.23	22.26	21.94	0.00	100.00
臺南市	89	2.64	17.61	23.22	36.40	20.13	0.00	100.00
高雄市	270	2.78	12.16	16.39	43.39	23.67	1.61	100.00
屏東縣	184	3.12	25.47	24.79	37.78	7.82	1.01	100.00
宜蘭縣	95	7.39	19.40	23.86	35.51	12.90	0.94	100.00
花蓮縣	57	0.00	30.16	18.99	41.96	7.09	1.80	100.00
臺東縣	81	6.07	15.34	38.74	26.49	12.37	0.99	100.00
澎湖縣	1	0.00	48.60	51.40	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	4	0.00	33.95	0.00	66.05	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，原住民重點國中一年級的學生無法聽辨族語的比率以基隆市最高，占 30.24%。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語聽力自評較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)的族別前三名為：魯凱族(30.10%)、泰雅族(28.98%)、布農族(27.92%)。

表 3-5、112 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	3,926	3.75	20.16	22.73	39.38	12.45	1.52	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	13	15.55	7.99	7.99	38.23	30.24	0.00	100.00
臺北市	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
桃園市	159	4.51	28.73	15.02	45.74	5.99	0.00	100.00
新竹縣	110	6.38	26.12	26.77	34.36	5.47	0.90	100.00
苗栗縣	28	3.27	20.00	33.65	33.27	0.00	9.81	100.00
臺中市	22	0.00	7.79	19.37	49.67	15.37	7.79	100.00
南投縣	53	3.87	15.93	35.95	40.27	3.98	0.00	100.00
嘉義縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
高雄市	33	3.43	16.57	36.95	20.19	19.63	3.24	100.00
屏東縣	158	7.35	25.68	31.37	30.19	2.39	3.02	100.00
宜蘭縣	41	4.38	12.42	15.20	55.11	10.70	2.19	100.00
花蓮縣	424	2.38	21.28	21.08	44.88	8.26	2.12	100.00
臺東縣	328	2.52	29.09	23.13	35.48	7.76	2.03	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	43	11.74	28.91	28.38	30.97	0.00	0.00	100.00
臺中市	15	0.00	5.78	27.97	32.81	22.19	11.25	100.00
高雄市	8	0.00	28.11	28.92	14.06	28.92	0.00	100.00
宜蘭縣	8	0.00	32.71	11.53	55.76	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,491	4.45	17.74	20.54	42.01	13.00	2.26	100.00
泰雅族	630	4.76	24.22	20.70	38.37	10.85	1.11	100.00
排灣族	661	1.56	21.47	24.39	42.01	10.57	0.00	100.00
布農族	484	1.96	25.96	22.18	39.50	9.99	0.41	100.00
卑南族	80	2.40	19.76	32.49	27.38	16.97	1.00	100.00
鄒族	39	4.46	17.06	51.92	10.17	8.98	7.41	100.00
魯凱族	65	3.16	26.94	25.84	33.72	10.33	0.00	100.00
賽夏族	38	1.81	12.30	41.15	31.50	13.24	0.00	100.00
雅美族	27	3.38	6.80	20.42	33.55	29.08	6.76	100.00
邵族	9	17.71	0.00	0.00	42.96	39.33	0.00	100.00
噶瑪蘭族	14	0.00	0.00	85.99	14.01	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	240	4.99	17.72	24.65	38.21	11.17	3.27	100.00
撒奇萊雅族	11	0.00	20.48	7.17	65.96	6.39	0.00	100.00
賽德克族	71	10.98	16.51	33.00	32.12	5.99	1.39	100.00
拉阿魯哇族	5	35.86	0.00	0.00	19.70	22.22	22.22	100.00
卡那卡那富族	10	0.00	0.00	0.00	55.64	44.36	0.00	100.00
其他	52	1.62	8.17	14.75	12.32	59.96	3.18	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 3,926 位聽得懂族語的國中一年級學生，族語口語方面，有 9.38% 的原住民國中一年級學生自評族語口語較佳(非常流利+流利)，39.89% 自評「普通」，47.39% 自評族語口語較弱(會一點+完全不會)，另有 3.34% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-9。

表 3-6、112 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,926	1.89	7.49	39.89	39.36	8.03	3.34	100.00
性別								
男性	2,032	2.00	7.62	38.30	39.25	9.38	3.46	100.00
女性	1,894	1.77	7.36	41.61	39.48	6.58	3.20	100.00
學校別								
一般學校	2,554	1.85	7.75	40.30	38.47	7.85	3.78	100.00
重點學校	1,373	1.96	7.01	39.13	41.03	8.36	2.51	100.00
實驗教育學校	74	2.78	9.29	39.43	35.36	10.85	2.28	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	48	4.17	8.23	42.06	37.31	8.23	0.00	100.00
臺北市	134	1.58	9.59	38.40	36.18	9.98	4.26	100.00
新北市	412	2.24	8.37	42.01	38.60	5.53	3.26	100.00
桃園市	460	1.62	4.64	38.70	43.57	4.13	7.34	100.00
新竹市	44	4.41	12.75	26.46	51.97	4.41	0.00	100.00
新竹縣	52	0.00	7.88	40.89	41.33	9.91	0.00	100.00
苗栗縣	49	3.93	5.79	29.07	38.26	15.20	7.76	100.00
臺中市	304	1.95	8.14	43.23	34.92	7.82	3.94	100.00
彰化縣	47	3.39	4.91	30.86	49.43	8.21	3.21	100.00
南投縣	158	1.29	11.87	37.00	39.38	8.54	1.93	100.00
雲林縣	23	10.19	10.77	52.40	10.48	16.16	0.00	100.00
嘉義市	9	3.84	11.51	42.43	17.43	13.38	11.41	100.00
嘉義縣	30	0.00	11.60	44.20	38.71	5.49	0.00	100.00
臺南市	89	2.53	9.10	49.37	24.00	9.77	5.24	100.00
高雄市	270	1.20	7.19	35.83	39.39	13.17	3.22	100.00
屏東縣	184	0.00	6.30	44.59	37.78	9.81	1.52	100.00
宜蘭縣	95	2.68	7.44	38.80	40.02	8.28	2.78	100.00
花蓮縣	57	0.00	7.09	40.26	43.86	6.99	1.80	100.00
臺東縣	81	3.03	10.27	49.83	27.71	6.07	3.09	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	48.60	51.40	0.00	0.00	100.00
金門縣	4	0.00	33.95	0.00	66.05	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語口語自評較佳(非常流利+流利)的縣市前三名為：苗栗縣(20.00%)、基隆市(15.12%)、南投縣(10.01%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語口語自評較佳(非常流利+流利)的族別前三名為：雅美族(21.14%)、賽德克族(16.55%)、鄒族(16.53%)。

表 3-6、112 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,926	1.89	7.49	39.89	39.36	8.03	3.34	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	13	0.00	15.12	7.99	30.24	31.10	15.55	100.00
臺北市	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
桃園市	159	1.56	5.91	28.90	54.43	7.72	1.48	100.00
新竹縣	110	4.57	4.57	51.88	30.59	7.49	0.90	100.00
苗栗縣	28	6.54	13.46	30.38	43.08	3.27	3.27	100.00
臺中市	22	0.00	4.01	15.37	65.04	8.01	7.58	100.00
南投縣	53	3.98	6.03	43.80	42.31	3.87	0.00	100.00
嘉義縣	2	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	33	0.00	9.91	40.37	39.81	6.67	3.24	100.00
屏東縣	158	2.46	7.35	46.17	38.65	4.16	1.21	100.00
宜蘭縣	41	0.00	8.63	35.66	49.14	4.38	2.19	100.00
花蓮縣	424	1.19	6.62	36.74	39.82	11.85	3.79	100.00
臺東縣	328	1.99	7.31	42.78	38.36	7.55	2.01	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	43	4.77	9.42	45.56	28.25	12.00	0.00	100.00
臺中市	15	0.00	5.78	16.72	55.00	11.56	10.94	100.00
高雄市	8	0.00	14.06	57.83	14.06	14.06	0.00	100.00
宜蘭縣	8	0.00	10.90	32.71	56.39	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,491	2.11	7.48	37.22	38.42	10.41	4.36	100.00
泰雅族	630	2.38	7.64	37.48	44.36	5.08	3.05	100.00
排灣族	661	1.44	6.41	43.60	40.14	6.66	1.75	100.00
布農族	484	1.41	7.40	42.72	40.70	7.03	0.75	100.00
卑南族	80	2.33	7.21	51.50	31.48	6.48	1.00	100.00
鄒族	39	4.91	11.62	43.01	23.50	16.96	0.00	100.00
魯凱族	65	1.25	5.93	45.25	44.32	1.53	1.73	100.00
賽夏族	38	2.38	4.33	43.00	38.89	11.40	0.00	100.00
雅美族	27	3.69	17.45	33.75	18.53	3.11	23.46	100.00
邵族	9	0.00	23.71	30.38	15.58	21.38	8.95	100.00
噶瑪蘭族	14	0.00	0.00	79.19	20.81	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	240	1.21	4.23	42.87	37.82	7.96	5.91	100.00
撒奇萊雅族	11	0.00	6.39	41.21	52.40	0.00	0.00	100.00
賽德克族	71	1.22	15.33	37.91	41.66	2.70	1.19	100.00
拉阿魯哇族	5	0.00	0.00	38.68	19.70	41.62	0.00	100.00
卡那卡那富族	10	0.00	10.93	22.49	66.57	0.00	0.00	100.00
其他	52	2.19	20.74	29.39	19.73	13.48	14.48	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 3,113 位聽得懂、會說族語的國中一年級學生，有 16.51% 的原住民國中一年級學生自評族語閱讀較佳(非常好+好)，41.63% 自評「普通」，41.04% 自評族語閱讀較弱(會一點+完全不會)，另有 0.82% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-9。

表 3-7、112 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,113	4.84	11.67	41.63	33.28	7.76	0.82	100.00
性別								
男性	1,551	5.20	11.37	39.83	34.87	7.88	0.85	100.00
女性	1,562	4.49	11.97	43.42	31.70	7.63	0.79	100.00
學校別								
一般學校	1,969	4.66	11.57	41.60	33.74	7.74	0.69	100.00
重點學校	1,144	5.15	11.84	41.69	32.49	7.79	1.03	100.00
實驗教育學校	61	3.18	14.75	40.94	31.90	7.59	1.63	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	40	5.00	7.29	45.28	35.14	7.29	0.00	100.00
臺北市	95	5.28	11.37	38.52	36.60	7.46	0.77	100.00
新北市	336	3.29	11.79	41.44	36.91	6.07	0.50	100.00
桃園市	374	3.20	9.72	46.30	35.54	5.23	0.00	100.00
新竹市	34	0.00	16.56	27.81	27.81	27.81	0.00	100.00
新竹縣	34	0.00	2.97	51.65	33.33	8.90	3.14	100.00
苗栗縣	31	6.00	3.09	60.55	27.27	3.09	0.00	100.00
臺中市	220	5.88	11.70	46.83	27.08	7.75	0.76	100.00
彰化縣	33	4.67	4.67	35.85	40.66	11.82	2.34	100.00
南投縣	131	8.01	15.97	36.64	31.55	6.28	1.55	100.00
雲林縣	16	0.00	23.14	14.86	54.14	7.86	0.00	100.00
嘉義市	2	7.43	22.72	23.14	15.71	23.14	7.86	100.00
嘉義縣	23	14.06	14.86	35.54	14.06	21.49	0.00	100.00
臺南市	65	4.51	19.30	38.86	31.15	6.18	0.00	100.00
高雄市	178	3.66	7.91	40.18	31.67	15.99	0.59	100.00
屏東縣	154	2.49	9.86	41.08	41.08	4.27	1.21	100.00
宜蘭縣	78	7.70	14.50	29.32	35.25	10.95	2.29	100.00
花蓮縣	51	9.83	19.66	27.38	37.21	5.92	0.00	100.00
臺東縣	68	8.51	15.83	50.00	23.15	1.25	1.25	100.00
澎湖縣	1	0.00	51.40	0.00	48.60	0.00	0.00	100.00
金門縣	4	33.95	0.00	32.10	0.00	33.95	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語閱讀自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為：高雄市(22.74%)、苗栗縣(21.97%)、花蓮縣(18.96%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語閱讀自評較佳(非常好+好)的族別前三名為：鄒族(28.62%)、太魯閣族(26.85%)、賽德克族(26.67%)。

表 3-7、112 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,113	4.84	11.67	41.63	33.28	7.76	0.82	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	5	0.00	19.77	60.45	19.77	0.00	0.00	100.00
臺北市	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
桃園市	137	6.94	5.33	49.34	29.55	7.13	1.71	100.00
新竹縣	95	3.15	10.79	51.84	21.22	11.96	1.05	100.00
苗栗縣	25	3.63	18.34	26.01	52.02	0.00	0.00	100.00
臺中市	17	5.21	0.00	29.86	50.14	14.79	0.00	100.00
南投縣	48	4.20	10.86	41.24	24.07	19.63	0.00	100.00
嘉義縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
高雄市	24	9.05	13.69	45.73	22.49	9.05	0.00	100.00
屏東縣	143	4.72	11.50	41.45	34.24	6.02	2.07	100.00
宜蘭縣	35	5.01	10.03	46.86	35.66	2.44	0.00	100.00
花蓮縣	335	6.80	12.16	35.31	37.43	7.38	0.92	100.00
臺東縣	276	3.31	15.60	43.12	29.99	7.09	0.89	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	38	0.00	16.58	51.47	26.52	2.79	2.64	100.00
臺中市	10	8.69	0.00	25.12	49.76	16.43	0.00	100.00
高雄市	5	19.77	19.77	40.68	0.00	19.77	0.00	100.00
宜蘭縣	8	0.00	21.80	10.90	56.39	10.90	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,116	4.81	11.35	43.22	33.31	5.62	1.70	100.00
泰雅族	532	5.86	10.70	38.68	35.01	9.21	0.53	100.00
排灣族	557	3.17	11.63	43.34	32.24	9.30	0.31	100.00
布農族	412	2.83	12.18	40.11	33.52	11.36	0.00	100.00
卑南族	62	11.90	2.74	53.59	29.03	2.74	0.00	100.00
鄒族	28	8.01	20.61	36.98	33.18	1.22	0.00	100.00
魯凱族	58	3.75	3.21	33.87	50.84	8.33	0.00	100.00
賽夏族	30	2.31	12.76	45.08	33.37	6.48	0.00	100.00
雅美族	16	0.00	9.98	61.51	28.51	0.00	0.00	100.00
邵族	4	15.27	0.00	84.73	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	14	0.00	6.81	85.99	0.00	7.20	0.00	100.00
太魯閣族	184	9.20	17.65	32.59	32.14	7.86	0.55	100.00
撒奇萊雅族	11	0.00	0.00	37.38	48.96	13.66	0.00	100.00
賽德克族	65	7.61	19.06	39.35	31.17	2.80	0.00	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	45.52	0.00	54.48	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	5	0.00	0.00	80.85	19.15	0.00	0.00	100.00
其他	17	9.85	19.37	30.21	14.32	20.62	5.63	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 3,113 位聽得懂、會說族語的國中一年級學生，有 10.15% 的原住民國中一年級學生自評族語書寫較佳(非常好+好)，32.56% 自評「普通」，56.29% 自評族語書寫較弱(會一點+完全不會)，另有 1.00% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-9。

表 3-8、112 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,113	3.08	7.07	32.56	38.36	17.93	1.00	100.00
性別								
男性	1,551	2.73	6.74	30.86	39.81	18.79	1.06	100.00
女性	1,562	3.43	7.40	34.25	36.92	17.07	0.94	100.00
學校別								
一般學校	1,969	2.74	6.85	31.69	38.30	19.31	1.12	100.01
重點學校	1,144	3.67	7.46	34.07	38.46	15.55	0.79	100.00
實驗教育學校	61	3.08	15.67	29.78	33.39	14.72	3.35	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	40	0.00	10.00	37.71	42.43	9.86	0.00	100.00
臺北市	95	6.01	3.79	25.27	49.30	12.57	3.07	100.00
新北市	336	1.75	8.30	36.96	35.13	17.60	0.26	100.00
桃園市	374	1.29	5.75	32.96	37.98	22.02	0.00	100.00
新竹市	34	0.00	0.00	27.81	16.87	49.69	5.62	100.00
新竹縣	34	3.14	0.00	36.47	21.29	39.10	0.00	100.00
苗栗縣	31	0.00	2.92	21.44	48.54	20.93	6.17	100.00
臺中市	220	3.93	5.82	30.62	41.51	16.95	1.17	100.00
彰化縣	33	4.67	7.14	23.76	40.79	23.63	0.00	100.00
南投縣	131	3.23	8.69	31.64	39.00	15.11	2.32	100.00
雲林縣	16	0.00	7.43	23.14	7.43	62.00	0.00	100.00
嘉義市	2	7.43	7.86	45.86	23.57	15.29	0.00	100.00
嘉義縣	23	0.00	21.89	14.46	49.60	14.06	0.00	100.00
臺南市	65	0.00	8.86	29.08	46.96	15.10	0.00	100.00
高雄市	178	3.07	3.66	31.05	35.99	23.20	3.03	100.00
屏東縣	154	3.10	8.05	30.33	44.32	14.21	0.00	100.00
宜蘭縣	78	5.60	7.95	29.00	32.00	23.22	2.23	100.00
花蓮縣	51	6.03	1.90	27.59	47.04	17.44	0.00	100.00
臺東縣	68	6.14	15.97	39.05	27.97	8.51	2.37	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	0.00	48.60	51.40	0.00	100.00
金門縣	4	0.00	33.95	0.00	32.10	33.95	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語書寫自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為：苗栗縣(26.01%)、臺中市(25.21%)、宜蘭縣(17.76%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語書寫自評較佳(非常好+好)的族別前三名為：鄒族(27.09%)、撒奇萊雅族(23.14%)、雅美族(16.42%)。

表 3-8、112 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,113	3.08	7.07	32.56	38.36	17.93	1.00	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	5	0.00	20.91	39.55	0.00	19.77	19.77	100.00
臺北市	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
新北市	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
桃園市	137	0.00	3.52	35.37	40.40	19.00	1.71	100.00
新竹縣	95	1.05	9.68	38.54	32.30	16.27	2.16	100.00
苗栗縣	25	10.88	15.13	7.46	48.19	14.71	3.63	100.00
臺中市	17	15.07	10.14	10.14	35.07	29.58	0.00	100.00
南投縣	48	6.42	4.20	30.49	39.14	19.75	0.00	100.00
嘉義縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
高雄市	24	4.65	9.05	36.18	27.14	22.99	0.00	100.00
屏東縣	143	4.14	5.48	30.21	46.17	13.35	0.65	100.00
宜蘭縣	35	0.00	17.76	24.79	52.44	5.01	0.00	100.00
花蓮縣	335	4.21	7.14	32.50	40.97	14.87	0.31	100.00
臺東縣	276	4.15	8.16	41.60	30.98	14.80	0.31	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	38	2.64	13.49	37.98	35.19	5.27	5.43	100.00
臺中市	10	8.69	16.90	8.22	25.12	41.08	0.00	100.00
高雄市	5	0.00	19.77	40.68	19.77	19.77	0.00	100.00
宜蘭縣	8	0.00	21.80	10.90	44.86	22.43	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,116	3.71	7.55	34.04	38.31	15.09	1.30	100.00
泰雅族	532	2.33	6.76	27.63	40.79	21.62	0.88	100.00
排灣族	557	1.75	4.86	32.90	40.45	19.87	0.17	100.00
布農族	412	3.60	8.60	31.01	36.41	20.38	0.00	100.00
卑南族	62	2.75	7.39	48.72	23.49	16.37	1.29	100.00
鄒族	28	2.86	24.23	29.39	37.67	5.85	0.00	100.00
魯凱族	58	0.00	3.31	30.95	43.76	21.98	0.00	100.00
賽夏族	30	2.31	6.57	26.37	37.45	27.30	0.00	100.00
雅美族	16	11.15	5.27	34.38	28.17	15.64	5.39	100.00
邵族	4	0.00	0.00	19.82	40.53	19.82	19.82	100.00
噶瑪蘭族	14	0.00	0.00	85.99	0.00	14.01	0.00	100.00
太魯閣族	184	3.52	7.83	32.68	35.28	17.57	3.13	100.00
撒奇萊雅族	11	23.14	0.00	21.88	33.48	21.50	0.00	100.00
賽德克族	65	3.08	6.74	32.66	48.76	5.74	3.03	100.00
拉阿魯哇族	2	45.52	0.00	0.00	54.48	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	5	0.00	0.00	58.44	41.56	0.00	0.00	100.00
其他	17	4.65	15.15	35.41	18.97	20.62	5.21	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

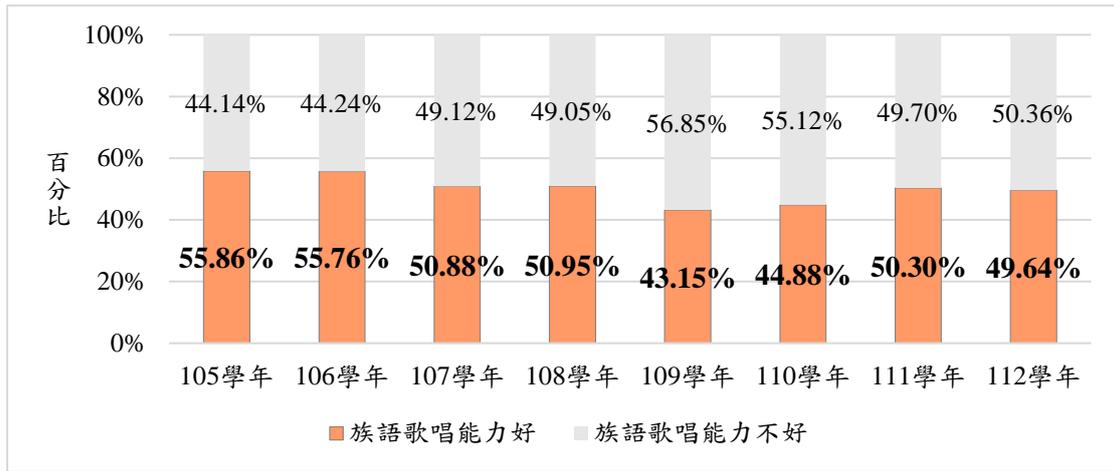
與上一學年相比，國中原住民一年級學生族語歌謠較佳(會唱很多首+會唱幾首)的比率下降 0.66 個百分點，聽力較佳(普通以上)的比率上升 0.17 個百分點，口說較佳(普通以上)的比率上升 0.24 個百分點，閱讀較佳(普通以上)的比率下降 1.34 個百分點，書寫較佳(普通以上)的比率上升 0.34 個百分點。

表 3-9、歷年原住民國中一年級族語能力比較

單位：%

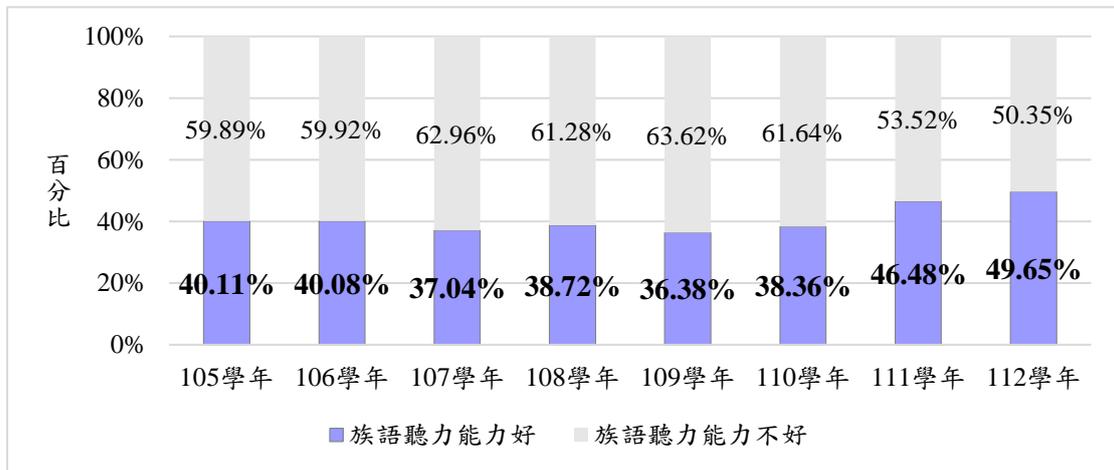
	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年	111 學年	112 學年
族語歌謠歌頌較佳	50.88	50.95	43.15	44.88	50.30	49.64
會唱很多首	11.53	11.39	8.87	7.55	10.61	11.06
會唱幾首	39.35	39.57	34.28	37.33	39.69	38.58
族語聽力較佳(含普通)	37.04	38.72	36.38	38.36	46.48	46.65
完全聽得懂	2.74	2.75	2.40	1.96	2.76	3.75
大部份聽得懂	19.79	20.63	16.00	17.95	21.97	20.16
普通	14.51	15.34	17.98	18.45	21.75	22.73
族語口說較佳(含普通)	41.78	44.45	31.57	40.66	49.03	49.27
非常流利	1.26	1.20	0.66	0.61	0.71	1.89
流利	4.55	4.24	2.85	4.02	6.09	7.49
普通	35.97	39.01	28.06	36.04	42.23	39.89
族語閱讀較佳(含普通)	51.16	53.09	47.81	52.69	59.49	58.14
非常好	3.21	3.32	2.38	2.90	3.15	4.84
好	10.78	11.81	10.29	11.62	12.95	11.67
普通	37.17	37.96	35.14	38.16	43.39	41.63
族語書寫較佳(含普通)	36.97	38.90	33.78	36.17	42.37	42.72
非常好	2.19	2.23	0.98	1.45	1.98	3.08
好	6.14	7.28	5.82	6.03	7.43	7.07
普通	28.64	29.39	26.98	28.69	32.96	32.56

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。



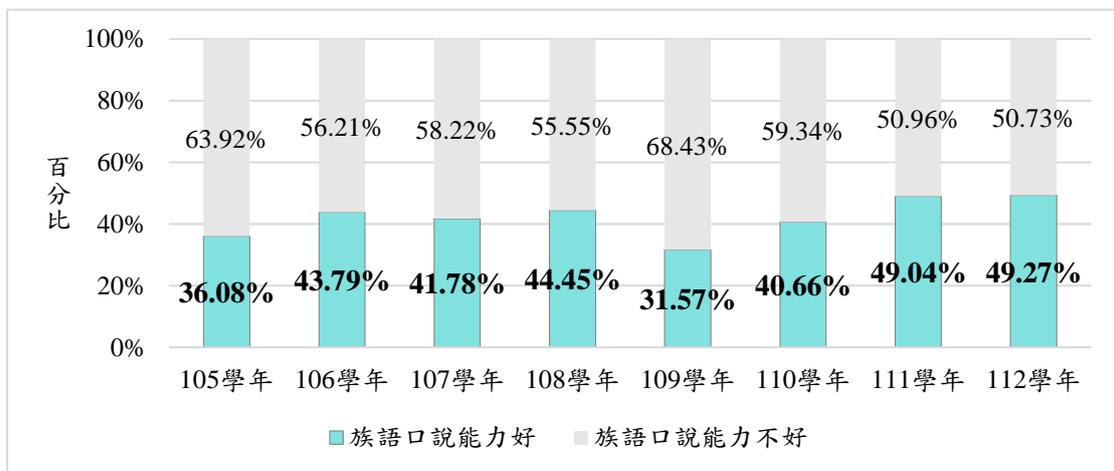
註：族語歌唱能力好=會唱很多首+會唱幾首，族語歌唱能力不好=只會哼兩句+完全不會唱。

圖 3-1、歷年原住民國中一年級族語歌謠歌頌能力堆疊長條圖



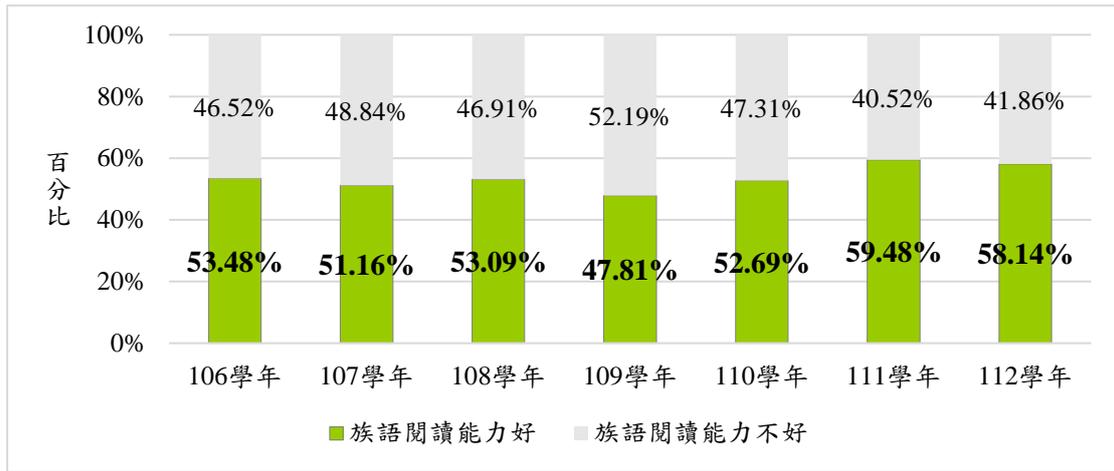
註：族語聽力能力好=完全聽得懂+大部分聽得懂+普通，族語聽力能力不好=聽得懂一點+完全聽不懂。

圖 3-1、歷年原住民國中一年級族語聽力能力堆疊長條圖



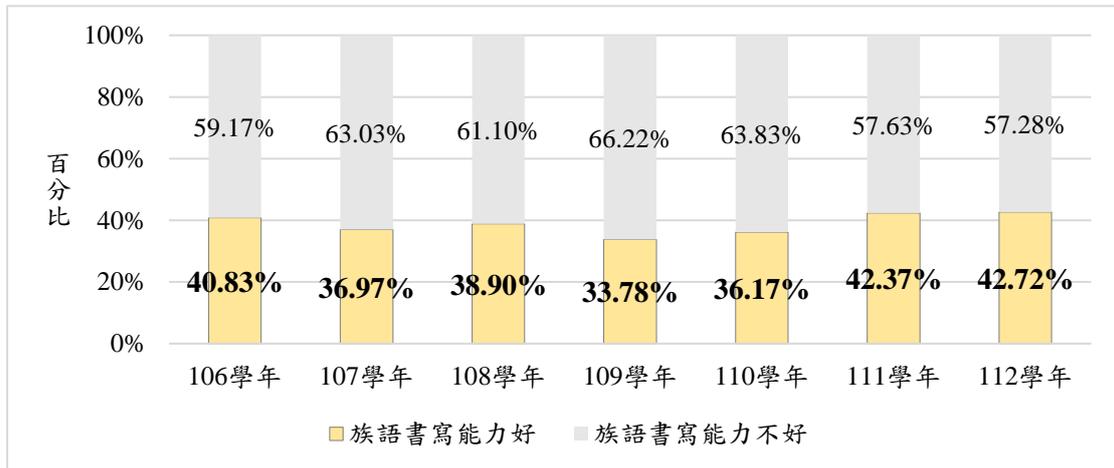
註：族語口說能力好=非常流利+流利+普通，族語口說能力不好=會一點+完全不會。

圖 3-2、歷年原住民國中一年級族語口說能力堆疊長條圖



註：族語閱讀能力好=非常好+好+普通，族語閱讀能力不好=會一點+完全不會。

圖 3-3、歷年原住民國中一年級族語閱讀能力堆疊長條圖



註：族語書寫能力好=非常好+好+普通，族語書寫能力不好=會一點+完全不會。

圖 3-4、歷年原住民國中一年級族語書寫能力堆疊長條圖

原住民國中一年級學生回卷人數共計 3,926 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，與在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 3,113 位國中一年級學生。

在詢問國中一年級學生「請問您平常與誰使用族語交談？」，調查結果顯示，國中一年級原住民學生使用族語交談對象，和「老師」使用族語交談比率最高，占 27.47%，其次依序為「祖父母」(26.50%)、「母親」(24.86%)、「父親」(21.27%)、「同學」(18.98%)。

表 3-10、112 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談對象

單位：人次；%

	總計	父親	母親	祖父母	外祖父母	兄弟姐妹	親戚	朋友	老師	鄰居	同學	都沒有	其它
總計													
人數	3,113	662	774	825	494	462	390	457	855	89	591	366	42
比率	-	21.27	24.86	26.50	15.87	14.84	12.53	14.68	27.47	2.86	18.98	11.76	1.35
一般學校													
人數	1,969	392	468	511	291	268	238	259	565	42	386	169	23
比率	-	19.91	23.77	25.95	14.78	13.61	12.09	13.15	28.69	2.13	19.60	8.58	1.17
重點學校													
人數	1,144	270	306	314	203	194	152	198	290	47	205	197	19
比率	-	23.60	26.75	27.45	17.74	16.96	13.29	17.31	25.35	4.11	17.92	17.22	1.66
實驗教育學校													
人數	61	18	18	14	13	14	10	19	17	4	4	16	1
比率	-	33.52	33.52	26.07	24.21	26.07	18.62	35.39	31.66	7.45	7.45	29.80	1.86

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 3,926 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，與在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 3,113 位國中一年級學生。

在詢問國中一年級學生「請問您通常會在什麼地方說族語？」，調查結果顯示，國中一年級原住民學生在「學校」說族語比率最高，占 68.49%，其次依序為「家中」(44.65%)、「部落(社區)」(37.23%)、「教會」(15.90%)。

表 3- 11、112 學年度國中一年級原住民學生使用族語地點依學校別分

單位：人次；%

	總計	家中	學校	部落(社區)	教會	都沒有	其他
總計							
人數	3,113	1,390	2,132	1,159	495	218	33
比率	-	44.65	68.49	37.23	15.90	7.00	1.06
一般學校							
人數	1,969	828	1,266	702	262	167	19
比率	-	42.05	64.30	35.65	13.31	8.48	0.96
重點學校							
人數	1,144	562	866	457	233	51	14
比率	-	49.13	75.70	39.95	20.37	4.46	1.22
實驗教育學校							
人數	61	40	42	24	20	0	3
比率	-	65.57	68.85	39.34	32.79	0.00	4.92

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 3,926 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，與在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 3,113 位國中一年級學生。

在族語交談的頻率，有 15.19% 的原住民國中一年級學生族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)，70.23% 族語交談頻率較低(偶爾會說+不常說)，11.78% 都不會說，另有 2.80% 的學生未回答。相較去(111)學年度交談頻率較高(每天都說+還算常說)上升 0.98 個百分點。

表 3-12、112 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	總計
總計	3,113	3.08	12.11	39.26	30.97	11.78	2.80	100.00
性別								
男性	1,551	3.47	11.33	37.82	31.82	12.57	2.99	100.00
女性	1,562	2.69	12.90	40.69	30.13	11.00	2.60	100.00
學校別								
一般學校	1,969	2.32	11.14	38.24	31.93	13.33	3.04	100.00
重點學校	1,144	4.39	13.79	41.01	29.31	9.11	2.39	100.00
實驗教育學校	61	3.26	15.88	45.44	29.30	1.37	4.74	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	40	2.43	12.43	47.85	22.57	9.86	4.86	100.00
臺北市	95	2.22	8.22	44.14	28.98	11.93	4.52	100.00
新北市	336	1.98	13.11	37.90	32.72	10.80	3.50	100.00
桃園市	374	0.00	6.48	35.65	36.02	19.93	1.92	100.00
新竹市	34	0.00	11.25	39.06	27.51	16.87	5.32	100.00
新竹縣	34	2.97	5.94	48.17	24.26	12.56	6.11	100.00
苗栗縣	31	0.00	6.00	24.02	45.79	18.01	6.17	100.00
臺中市	220	1.93	11.59	36.76	37.98	9.39	2.36	100.00
彰化縣	33	2.34	14.55	21.16	38.32	21.29	2.34	100.00
南投縣	131	6.37	16.88	50.02	18.89	5.46	2.37	100.00
雲林縣	16	23.14	7.43	46.29	7.43	7.86	7.86	100.00
嘉義市	2	15.29	0.00	46.29	7.86	7.86	22.72	100.00
嘉義縣	23	0.00	29.32	42.17	28.51	0.00	0.00	100.00
臺南市	65	1.77	8.00	36.94	31.96	15.96	5.37	100.00
高雄市	178	3.69	11.04	30.88	30.56	20.77	3.07	100.00
屏東縣	154	1.21	14.35	45.99	30.37	4.98	3.10	100.00
宜蘭縣	78	4.45	6.80	37.54	31.11	17.94	2.16	100.00
花蓮縣	51	3.91	11.73	39.33	33.41	9.72	1.90	100.00
臺東縣	68	3.70	14.64	34.10	30.61	14.58	2.37	100.00
澎湖縣	1	0.00	48.60	0.00	0.00	51.40	0.00	100.00
金門縣	4	0.00	33.95	0.00	66.05	0.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)的縣市前三名為：高雄市(27.64%)、桃園市(26.32%)、苗栗縣(26.22%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)的族別前三名為：鄒族(28.16%)、雅美族(26.95%)、賽德克族(21.26%)。

表 3-12、112 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
總計	3,113	3.08	12.11	39.26	30.97	11.78	2.80	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	5	0.00	0.00	40.68	39.55	19.77	0.00	100.00
臺北市	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
桃園市	137	5.13	21.20	38.69	21.10	12.16	1.71	100.00
新竹縣	95	10.61	13.01	48.64	22.32	3.27	2.16	100.00
苗栗縣	25	3.63	22.59	44.14	18.34	7.46	3.83	100.00
臺中市	17	4.93	9.86	30.14	50.14	4.93	0.00	100.00
南投縣	48	2.22	15.07	47.54	24.19	8.76	2.22	100.00
嘉義縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
高雄市	24	0.00	27.64	31.53	31.78	9.05	0.00	100.00
屏東縣	143	4.03	16.83	43.63	29.49	3.30	2.72	100.00
宜蘭縣	35	7.73	10.03	39.97	29.80	7.59	4.87	100.00
花蓮縣	335	3.32	11.56	37.98	32.98	12.07	2.08	100.00
臺東縣	276	3.88	10.41	41.38	31.75	9.58	3.01	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	38	5.27	11.00	51.92	26.37	0.00	5.43	100.00
臺中市	10	0.00	16.43	33.81	41.55	8.22	0.00	100.00
高雄市	5	0.00	40.68	39.55	19.77	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	8	0.00	21.80	33.33	33.96	0.00	10.90	100.00
族別								
阿美族	1,116	1.75	9.38	37.84	31.26	15.78	3.99	100.00
泰雅族	532	5.91	14.04	40.80	29.39	7.88	1.97	100.00
排灣族	557	2.06	13.30	41.08	33.86	8.26	1.45	100.00
布農族	412	3.58	13.57	41.63	28.86	10.55	1.80	100.00
卑南族	62	3.04	8.57	30.71	43.84	12.52	1.32	100.00
鄒族	28	0.61	27.55	39.95	24.65	6.63	0.61	100.00
魯凱族	58	3.94	11.47	37.10	35.08	6.75	5.66	100.00
賽夏族	30	2.31	3.05	46.51	32.15	15.98	0.00	100.00
雅美族	16	16.54	10.41	30.44	19.68	8.69	14.23	100.00
邵族	4	0.00	0.00	64.91	19.82	15.27	0.00	100.00
噶瑪蘭族	14	0.00	14.01	79.19	6.81	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	184	4.29	14.30	31.02	32.42	12.98	4.98	100.00
撒奇萊雅族	11	0.00	0.00	50.85	0.00	49.15	0.00	100.00
賽德克族	65	3.24	18.02	49.64	22.64	6.46	0.00	100.00
拉阿魯哇族	2	45.52	0.00	0.00	54.48	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	5	0.00	41.56	0.00	19.15	39.30	0.00	100.00
其他	17	0.93	18.81	20.07	35.61	19.93	4.65	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 3,926 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者；在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者；在詢問「在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？」後，扣除回答「每天都說」及「還算常說」，共計 1,392 位國中一年級學生。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您為什麼不會說族語？」，在 1,392 位國中一年級原住民學生中，有 45.33% 的學生認為「與人溝通較不方便」，其次依序為「父母長輩會說族語，但是不講」(32.69%)、「身邊無使用族語的人」(23.85%)、「個人心理因素」(17.17%)。

表 3-13、112 學年度國中一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因依學校別分

單位：人次；%

	總計	族語 父母 長輩 不會說	語， 父母 長輩 會說 族	便 與 人 溝 通 較 不 方	個 人 心 理 因 素	的 人 身 邊 無 使 用 族 語	學 校 無 族 語 課 程	其 他
總計								
人數	1,392	217	455	631	239	332	48	100
比率	-	15.59	32.69	45.33	17.17	23.85	3.45	7.18
一般學校								
人數	929	170	311	407	130	284	47	57
比率	-	18.30	33.48	43.81	13.99	30.57	5.06	6.14
重點學校								
人數	463	47	144	224	109	48	1	43
比率	-	10.15	31.10	48.38	23.54	10.37	0.22	9.29
實驗教育學校								
人數	22	3	4	7	10	2	0	7
比率	-	13.64	18.18	31.82	45.45	9.09	0.00	31.82

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)族語學習情形

表 3- 14 為 112 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形，在 3,926 位國中一年級原住民學生中，有 22.83% 的學生尚未參加族語能力認證，22.51% 有參加但沒通過，45.50% 學生有通過認證。相較去(111)學年度有通過比率下降 0.74 個百分點。在有通過認證的學生中，以通過中級認證的比率最高，占 51.20%，其次為初級，占 40.02%。以學校別來看，原住民實驗教育學校通過認證的比率較高，為 64.02%。依族別來看，通過認證比例較高的族別前三名為：噶瑪蘭族(79.19%)、魯凱族(62.53%)、賽德克族(59.15%)。

表 3- 14、112 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形

單位：人；%

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,926	45.50	40.02	51.20	1.37	0.83	0.11	6.47	100.00	22.51	22.83	9.17	100.00
性別													
男性	2,032	40.80	44.29	46.73	0.93	1.01	0.00	7.04	100.00	23.78	24.55	10.88	100.00
女性	1,894	50.54	36.33	55.08	1.75	0.66	0.21	5.98	100.00	21.14	20.99	7.33	100.00
學校別													
一般學校	2,554	44.00	43.52	49.24	1.35	0.00	0.32	5.58	100.00	21.78	24.99	9.23	100.00
重點學校	1,372	48.28	43.36	49.00	1.25	0.16	0.30	5.93	100.00	23.85	18.82	9.05	100.00
實驗教育學校	74	64.02	41.21	45.94	0.00	2.23	0.00	10.61	100.00	14.87	10.84	10.26	100.00
區域別													
一般地區	2,727	44.03	41.58	48.80	1.35	1.14	0.00	7.13	100.00	21.76	24.72	9.49	100.00
山地原住民鄉	285	59.94	30.96	60.22	2.52	0.62	1.16	4.53	100.00	23.21	7.45	9.40	100.00
平地原住民鄉	914	45.37	39.22	54.47	0.97	0.00	0.00	5.35	100.00	24.52	21.98	8.13	100.00

表 3-14、112 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形(續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,926	45.50	40.02	51.20	1.37	0.83	0.11	6.47	100.00	22.51	22.83	9.17	100.00
縣市別													
一般學校													
基隆市	48	66.74	61.63	22.49	6.42	0.00	0.00	9.46	100.00	14.66	14.54	4.06	100.00
臺北市	134	41.72	41.21	51.06	0.00	0.00	0.00	7.73	100.00	17.99	19.69	20.61	100.00
新北市	412	51.82	34.73	51.65	2.03	1.58	0.00	10.01	100.00	21.16	19.06	7.96	100.00
桃園市	460	40.37	41.62	50.74	0.00	3.86	0.00	3.79	100.00	27.31	23.00	9.32	100.00
新竹市	44	35.28	62.50	37.50	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	21.57	30.15	12.99	100.00
新竹縣	52	23.76	49.31	50.69	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	21.40	52.93	1.92	100.00
苗栗縣	49	21.31	27.18	72.82	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	17.48	53.67	7.54	100.00
臺中市	304	42.82	48.68	43.33	2.01	0.00	0.00	5.98	100.00	22.84	24.57	9.77	100.00
彰化縣	47	17.74	63.31	9.56	0.00	0.00	0.00	27.13	100.00	29.71	36.41	16.14	100.00
南投縣	158	55.51	24.78	59.63	4.70	2.38	0.00	8.51	100.00	21.05	11.83	11.61	100.00
雲林縣	23	10.48	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	16.16	63.17	10.19	100.00
嘉義市	9	15.57	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	3.73	75.00	5.70	100.00
嘉義縣	30	50.31	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	38.71	10.97	100.00
臺南市	89	49.30	27.73	72.27	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	8.32	37.18	5.20	100.00
高雄市	270	31.00	38.92	50.78	2.59	1.26	0.00	6.45	100.00	19.28	40.17	9.54	100.00
屏東縣	184	57.78	37.81	55.09	0.00	0.00	0.00	7.10	100.00	22.66	12.37	7.20	100.00
宜蘭縣	95	41.42	40.00	44.55	2.15	0.00	0.00	13.29	100.00	29.90	19.30	9.38	100.00
花蓮縣	57	61.44	20.16	68.46	0.00	0.00	0.00	11.38	100.00	20.88	10.59	7.09	100.00
臺東縣	81	55.13	37.14	61.06	0.00	0.00	0.00	1.80	100.00	22.46	20.36	2.04	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	66.05	33.95	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00

表 3-14、112 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形(續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,926	45.50	40.02	51.20	1.37	0.83	0.11	6.47	100.00	22.51	22.83	9.17	100.00
縣市別													
原住民重點學校													
基隆市	13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	23.11	37.79	39.10	100.00
臺北市	1	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	2	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
桃園市	159	42.36	74.80	14.34	0.00	0.00	0.00	10.86	100.00	22.83	27.43	7.38	100.00
新竹縣	110	62.34	48.90	45.05	0.00	1.53	0.00	4.51	100.00	23.90	3.67	10.09	100.00
苗栗縣	28	60.38	27.71	61.46	0.00	0.00	0.00	10.83	100.00	6.73	6.54	26.35	100.00
臺中市	22	27.17	42.63	43.43	0.00	0.00	0.00	13.94	100.00	30.74	26.73	15.37	100.00
南投縣	53	78.15	33.90	55.91	2.62	0.00	0.00	7.57	100.00	13.88	2.05	5.92	100.00
嘉義縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00
高雄市	33	63.43	15.62	68.47	10.80	0.00	0.00	5.11	100.00	23.24	0.00	13.33	100.00
屏東縣	158	58.92	39.12	52.59	1.06	0.00	2.12	5.12	100.00	23.57	8.98	8.53	100.00
宜蘭縣	41	46.84	27.02	72.98	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	19.34	20.93	12.89	100.00
花蓮縣	424	38.94	39.74	51.80	2.43	0.00	0.00	6.03	100.00	26.13	27.77	7.17	100.00
臺東縣	328	49.28	43.55	51.89	0.00	0.00	0.00	4.55	100.00	25.14	16.72	8.86	100.00
實驗教育學校													
新竹縣	43	64.66	40.51	44.51	0.00	3.80	0.00	11.18	100.00	18.97	4.77	11.60	100.00
臺中市	15	39.22	42.63	43.43	0.00	0.00	0.00	13.94	100.00	5.47	38.59	16.72	100.00
高雄市	8	85.14	33.02	50.47	0.00	0.00	0.00	16.51	100.00	14.86	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	8	89.10	50.35	49.65	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	10.90	0.00	0.00	100.00

表 3-14、112 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形(續完)

	總人數	占各項目比率											
		有通過								沒有通過	尚未參加	未回答	總計
		小計	初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,926	45.50	40.02	51.20	1.37	0.83	0.11	6.47	100.00	22.51	22.83	9.17	100.00
族別													
阿美族	1,491	35.33	42.82	47.60	1.51	0.44	0.37	7.25	100.00	23.15	26.59	14.94	100.00
泰雅族	630	55.22	40.74	51.35	1.13	2.48	0.00	4.30	100.00	21.60	17.79	5.40	100.00
排灣族	661	53.40	41.05	51.99	0.28	0.23	0.00	6.44	100.00	25.60	19.97	1.03	100.00
布農族	484	55.14	39.45	49.79	2.61	0.78	0.00	7.37	100.00	23.51	20.62	0.73	100.00
卑南族	80	56.40	39.52	60.48	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	19.95	23.65	0.00	100.00
鄒族	39	56.77	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	9.04	17.23	16.96	100.00
魯凱族	65	62.53	31.94	60.09	0.00	0.00	0.00	7.97	100.00	12.66	24.81	0.00	100.00
賽夏族	38	54.01	33.48	62.10	0.00	0.00	0.00	4.41	100.00	20.89	25.10	0.00	100.00
雅美族	27	24.17	12.57	87.43	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	15.62	23.51	36.70	100.00
邵族	9	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	74.15	0.00	25.85	100.00
噶瑪蘭族	14	79.19	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	20.81	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	240	38.56	45.93	37.55	2.79	0.94	0.00	12.80	100.00	18.05	21.21	22.18	100.00
撒奇萊雅族	11	57.44	64.34	35.66	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	28.83	13.73	0.00	100.00
賽德克族	71	59.15	29.60	58.41	4.85	0.00	0.00	7.14	100.00	19.48	4.95	16.42	100.00
拉阿魯哇族	5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00	19.70	80.30	100.00
卡那卡那富族	10	34.05	0.00	67.90	0.00	0.00	0.00	32.10	100.00	32.80	22.49	10.65	100.00
其他	52	3.29	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	12.03	76.36	8.32	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-15 為 112 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查，依學校別來看，原住民重點學校的學生「有上族語課程」的比率為 72.22%，其中實驗教育學校的學生「有上族語課程」的比率為 88.60%。相較去(111)學年度下降 3.57 個百分點。

表 3-15、112 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率		
		有上族語課程	沒有上族語課程	總計
總計	3,926	72.22	27.78	100.00
性別				
男性	2,032	70.88	29.12	100.00
女性	1,894	73.66	26.34	100.00
學校別				
一般學校	2,554	65.30	34.70	100.00
重點學校	1,373	85.11	14.89	100.00
實驗教育學校	74	88.60	11.40	100.00
縣市別				
一般學校				
基隆市	48	79.26	20.74	100.00
臺北市	134	61.72	38.28	100.00
新北市	412	74.60	25.40	100.00
桃園市	460	73.91	26.09	100.00
新竹市	44	52.21	47.79	100.00
新竹縣	52	41.11	58.89	100.00
苗栗縣	49	32.89	67.11	100.00
臺中市	304	60.78	39.22	100.00
彰化縣	47	37.92	62.08	100.00
南投縣	158	61.48	38.52	100.00
雲林縣	23	26.64	73.36	100.00
嘉義市	9	21.27	78.73	100.00
嘉義縣	30	39.34	60.66	100.00
臺南市	89	62.78	37.22	100.00
高雄市	270	51.02	48.98	100.00
屏東縣	184	83.92	16.08	100.00
宜蘭縣	95	65.76	34.24	100.00
花蓮縣	57	78.92	21.08	100.00
臺東縣	81	75.50	24.50	100.00
澎湖縣	1	0.00	100.00	100.00
金門縣	4	66.05	33.95	100.00
連江縣	2	0.00	100.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，臺北市、新北縣的學生皆有上過族語課程。

表 3-15、112 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查 (續完)

	總人數	占各項目比率		
		有上族語課程	沒有上族語課程	總計
總計	3,926	72.22	27.78	100.00
縣市別				
原住民重點學校				
基隆市	13	53.35	46.65	100.00
臺北市	1	100.00	0.00	100.00
新北市	2	100.00	0.00	100.00
桃園市	159	91.14	8.86	100.00
新竹縣	110	84.49	15.51	100.00
苗栗縣	28	73.65	26.35	100.00
臺中市	22	77.06	22.94	100.00
南投縣	53	88.05	11.95	100.00
嘉義縣	2	0.00	100.00	100.00
高雄市	33	86.67	13.33	100.00
屏東縣	158	89.67	10.33	100.00
宜蘭縣	41	66.17	33.83	100.00
花蓮縣	424	86.73	13.27	100.00
臺東縣	328	82.91	17.09	100.00
實驗教育學校				
新竹縣	43	88.40	11.60	100.00
臺中市	15	77.81	22.19	100.00
高雄市	8	100.00	0.00	100.00
宜蘭縣	8	100.00	0.00	100.00
族別				
阿美族	1,491	68.25	31.75	100.00
泰雅族	630	73.35	26.65	100.00
排灣族	661	83.62	16.38	100.00
布農族	484	77.39	22.61	100.00
卑南族	80	71.01	28.99	100.00
鄒族	39	59.43	40.57	100.00
魯凱族	65	83.30	16.70	100.00
賽夏族	38	72.50	27.50	100.00
雅美族	27	39.46	60.54	100.00
邵族	9	23.37	76.63	100.00
噶瑪蘭族	14	93.19	6.81	100.00
太魯閣族	240	66.65	33.35	100.00
撒奇萊雅族	11	71.95	28.05	100.00
賽德克族	71	62.63	37.37	100.00
拉阿魯哇族	5	0.00	100.00	100.00
卡那卡那富族	10	66.85	33.15	100.00
其他	52	43.52	56.48	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,237 位有上族語課程的國中一年級原住民學生中，以海岸阿美語(42.89%)的比率最高。

表 3-16、112 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程語言別調查

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
總計	1,237	971	266	10	100.00
阿美語	920	571	349	0	74.36
南勢阿美語	106	23	84	0	8.61
秀姑巒阿美語	157	88	69	0	12.66
海岸阿美語	531	404	126	0	42.89
馬蘭阿美語	106	45	61	0	8.54
恆春阿美語	21	11	10	0	1.67
泰雅語	451	271	180	54	36.46
賽考利克泰雅語	380	221	159	48	30.73
澤敖利泰雅語	43	34	9	4	3.48
汶水泰雅語	1	1	0	0	0.07
萬大泰雅語	5	5	0	0	0.40
四季泰雅語	6	3	4	3	0.50
宜蘭澤敖利泰雅語	16	7	9	0	1.27
排灣語	534	322	212	0	43.20
東排灣語	176	100	76	0	14.21
北排灣語	150	82	67	0	12.09
中排灣語	60	35	26	0	4.88
南排灣語	149	105	44	0	12.02
布農語	364	172	192	8	29.43
卓群布農語	26	23	3	0	2.06
卡群布農語	23	13	11	0	1.86
丹群布農語	18	5	14	0	1.49
巒群布農語	106	47	59	0	8.60
郡群布農語	191	85	105	8	15.42

表 3-16、112 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程語言別調查(續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
總計	1,237	971	266	10	100.00
卑南語	45	29	16	0	3.65
南王卑南語	15	15	0	0	1.22
知本卑南語	12	7	5	0	0.99
西群卑南語	17	5	12	0	1.37
建和卑南語	1	1	0	0	0.07
鄒語	21	21	0	0	1.66
魯凱語	46	39	7	0	3.75
東魯凱語	3	2	2	0	0.27
霧臺魯凱語	34	30	4	0	2.77
大武魯凱語	8	6	2	0	0.63
多納魯凱語	0	0	0	0	0.00
茂林魯凱語	1	1	0	0	0.08
萬山魯凱語	0	0	0	0	0.00
賽夏語	29	16	13	0	2.33
雅美語	6	4	2	0	0.46
邵語	1	1	0	0	0.12
噶瑪蘭語	11	0	11	0	0.91
太魯閣語	149	59	91	0	12.05
撒奇萊雅語	11	11	0	0	0.90
賽德克語	37	29	7	0	2.96
都達賽德克語	11	10	1	0	0.85
德固達雅賽德克語	14	8	6	0	1.15
德鹿谷賽德克語	12	12	0	0	0.95
拉阿魯哇語	0	0	0	0	0.00
卡那卡那富語	6	1	5	0	0.52
未回答	57	37	20	2	4.62

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 17 為 112 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願調查，在族語學習意願方面，有 53.54% 的原住民國中一年級學生願意學習族語(非常願意+有些願意)，26.55% 自評「普通」，9.03% 不願意學習族語(有些不願意+非常不願意)，另有 10.87% 的學生未回答。性別方面，女性願意學習族語(非常願意+有些願意)的比率較男性高。願意學習族語(非常願意+有些願意)的比率相較去(111)學年度下降 8.90 個百分點。

表 3- 17、112 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	3,926	38.89	14.65	26.55	6.67	2.36	10.87	100.00
性別								
男性	2,032	34.20	15.00	28.17	6.98	2.82	12.85	100.00
女性	1,894	43.93	14.29	24.81	6.33	1.88	8.76	100.00
學校別								
一般學校	2,554	38.53	14.04	27.93	6.44	2.67	10.39	100.00
重點學校	1,373	39.57	15.80	23.97	7.08	1.79	11.78	100.00
實驗教育學校	74	43.32	11.95	24.19	1.21	0.00	19.33	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	48	31.46	16.57	35.52	12.40	0.00	4.06	100.00
臺北市	134	26.87	15.40	30.25	4.75	2.62	20.12	100.00
新北市	412	40.57	12.81	27.55	6.39	3.08	9.60	100.00
桃園市	460	40.43	12.64	28.15	7.43	1.53	9.83	100.00
新竹市	44	35.04	4.17	39.21	4.41	4.17	12.99	100.00
新竹縣	52	33.33	9.69	37.27	13.85	3.94	1.92	100.00
苗栗縣	49	21.20	25.03	40.44	5.79	1.86	5.69	100.00
臺中市	304	37.63	15.62	29.10	4.77	2.53	10.35	100.00
彰化縣	47	28.02	13.02	31.22	8.39	1.60	17.74	100.00
南投縣	158	58.91	10.51	13.72	3.93	0.68	12.25	100.00
雲林縣	23	53.28	5.39	20.96	10.19	0.00	10.19	100.00
嘉義市	9	15.46	3.84	21.48	15.35	36.19	7.68	100.00
嘉義縣	30	39.34	27.74	16.46	5.49	0.00	10.97	100.00
臺南市	89	37.56	16.12	26.07	12.48	1.30	6.46	100.00
高雄市	270	29.85	14.37	32.20	7.22	4.04	12.32	100.00
屏東縣	184	41.14	17.12	26.82	4.67	2.56	7.70	100.00
宜蘭縣	95	41.22	11.90	22.81	5.45	0.89	17.72	100.00
花蓮縣	57	43.66	15.88	28.27	5.10	0.00	7.09	100.00
臺東縣	81	41.89	17.39	22.40	3.03	12.25	3.03	100.00
澎湖縣	1	0.00	48.60	51.40	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	4	67.90	0.00	32.10	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，願意學習族語(非常願意+有些願意)的縣市前三名為：宜蘭縣(65.82%)、屏東縣(63.29%)、桃園市(60.76%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，願意學習族語(非常願意+有些願意)的族別前三名為：噶瑪蘭族(85.99%)、賽夏族(66.64%)、賽德克族(65.12%)。

表 3-17、112 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	不願意	非常不願意	未回答	
總計	3,926	38.89	14.65	26.55	6.67	2.36	10.87	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	13	30.67	7.56	22.68	0.00	7.56	31.54	100.00
臺北市	1	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	2	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
桃園市	159	45.74	15.02	19.70	6.16	0.00	13.37	100.00
新竹縣	110	46.62	14.12	17.27	7.23	0.00	14.76	100.00
苗栗縣	28	30.00	10.00	23.83	6.54	0.00	29.62	100.00
臺中市	22	19.81	15.15	34.31	4.01	0.00	26.73	100.00
南投縣	53	38.00	15.71	30.26	4.09	2.05	9.90	100.00
嘉義縣	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	33	40.19	9.91	26.48	6.85	0.00	16.57	100.00
屏東縣	158	45.16	18.13	19.76	5.41	2.43	9.12	100.00
宜蘭縣	41	55.00	10.82	17.15	0.00	0.00	17.03	100.00
花蓮縣	424	37.75	17.01	23.88	10.22	2.09	9.04	100.00
臺東縣	328	34.77	15.85	29.78	5.73	2.99	10.87	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	43	43.37	12.14	25.66	0.00	0.00	18.83	100.00
臺中市	15	17.35	10.94	32.81	5.78	0.00	33.12	100.00
高雄市	8	71.89	14.06	0.00	0.00	0.00	14.06	100.00
宜蘭縣	8	66.67	10.90	22.43	0.00	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,491	33.86	13.46	25.81	7.71	2.68	16.48	100.00
泰雅族	630	46.43	14.67	22.88	7.04	1.68	7.29	100.00
排灣族	661	42.05	16.53	29.80	7.58	2.19	1.85	100.00
布農族	484	44.56	16.20	31.22	4.54	1.17	2.31	100.00
卑南族	80	38.13	13.91	31.69	4.33	7.69	4.24	100.00
鄒族	39	43.60	13.48	12.64	0.00	4.91	25.37	100.00
魯凱族	65	49.00	7.55	34.40	6.24	0.00	2.82	100.00
賽夏族	38	46.95	19.69	25.55	7.81	0.00	0.00	100.00
雅美族	27	12.13	3.29	47.89	0.00	0.00	36.70	100.00
邵族	9	37.87	0.00	17.89	0.00	10.60	33.64	100.00
噶瑪蘭族	14	0.00	85.99	14.01	0.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	240	34.28	15.77	20.32	3.87	2.75	23.02	100.00
撒奇萊雅族	11	7.17	34.99	57.84	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	71	53.78	11.34	8.21	2.95	4.82	18.89	100.00
拉阿魯哇族	5	0.00	0.00	19.70	0.00	0.00	80.30	100.00
卡那卡那富族	10	23.12	10.93	43.73	11.56	0.00	10.65	100.00
其他	52	17.31	3.58	39.11	14.25	5.66	20.08	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 3,926 位，在詢問「請問您願不願意持續學習族語？」後，扣除回答「非常願意」及「有些願意」，共計 362 位國中一年級學生。詢問國中一年級學生「請問您不願意持續學習族語的原因？」，調查結果顯示，原住民國中一年級學生以「聽不懂族語」(56.08%)比率最高，其次為「對族語沒有興趣」(55.80%)、「日常生活沒有使用機會」(34.81%)。

表 3-18、112 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分

單位：人次；%

	總計	對族語沒有興趣	聽不懂族語	課業壓力繁重	對未來沒有幫助	用機會 日常生活沒有使	人 族語教材不吸引	好 族語老師師資不	排 不好 學校課程時間安	其 它
總計										
人數	362	202	203	109	96	126	71	7	29	24
比率	-	55.80	56.08	30.11	26.52	34.81	19.61	1.93	8.01	6.63
一般學校										
人數	233	144	130	66	50	84	31	4	22	12
比率	-	61.80	55.79	28.33	21.46	36.05	13.30	1.72	9.44	5.15
重點學校										
人數	129	58	73	43	46	42	40	3	7	12
比率	-	44.96	56.59	33.33	35.66	32.56	31.01	2.33	5.43	9.30
實驗教育學校										
人數	2	2	1	0	1	1	1	1	0	0
比率	-	100.00	50.00	0.00	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

國中一年級原住民學生，自評族語能力越佳者，學習族語的意願越高，反之則較不願意學習族語。族語聽力自評「完全聽不懂」者將跳答後續族語能力題目，故回答口語自評者，至少聽得懂一點族語，回答閱讀自評及書寫自評者，皆至少會說一點族語，學習意願也較高。

表 3-19、112 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願及族語自評能力交叉表

單位：人；%

族語能力自評	總人數	學習族語意願						未回答	總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意			
族語歌謠歌頌自評	3,926								
會唱很多首	434	62.71	8.89	10.50	0.83	0.44	16.63	100.00	
會唱幾首	1,434	50.21	17.56	20.72	2.64	1.01	7.85	100.00	
只會哼兩句	1,090	33.62	16.57	33.35	6.57	1.77	8.12	100.00	
完全不會唱	885	18.87	11.60	37.78	16.72	6.28	8.74	100.00	
未回答	83	1.23	1.94	2.03	0.72	1.80	92.29	100.00	
族語聽力自評	3,926								
完全聽得懂	147	34.68	8.53	2.41	1.78	1.40	51.20	100.00	
大部份聽得懂	788	64.37	15.03	11.33	0.55	1.01	7.70	100.00	
普通	860	43.49	15.68	27.31	3.49	0.63	9.41	100.00	
聽得懂一點	1,546	34.08	16.13	33.93	8.66	1.27	5.93	100.00	
完全聽不懂	524	12.85	11.45	36.22	17.33	11.02	11.14	100.00	
未回答	60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	
族語口語自評	3,926								
非常流利	74	26.74	8.12	20.18	10.84	7.42	26.70	100.00	
流利	294	45.29	10.10	13.60	5.26	6.22	19.53	100.00	
普通	1,546	50.33	16.70	21.43	2.73	1.59	7.22	100.00	
會一點	1,545	33.90	15.66	35.27	7.93	1.21	6.04	100.00	
完全不會	315	18.82	10.50	25.58	17.54	4.74	22.82	100.00	
未回答	151	8.48	4.20	20.10	11.98	7.19	48.04	100.00	
族語閱讀自評	3,926								
非常好	283	35.60	7.85	19.69	8.51	3.71	24.65	100.00	
好	525	47.20	12.54	16.48	6.78	2.14	14.86	100.00	
普通	1,418	45.91	16.49	25.40	3.96	1.92	6.32	100.00	
會一點	1,137	35.97	15.91	32.87	7.43	1.55	6.27	100.00	
完全不會	393	24.95	14.78	33.84	10.81	3.14	12.48	100.00	
未回答	169	11.92	8.53	19.40	11.14	8.20	40.81	100.00	
族語書寫自評	3,926								
非常好	244	28.04	6.88	21.91	8.89	3.98	30.30	100.00	
好	353	38.47	11.99	20.15	6.99	3.50	18.91	100.00	
普通	1,063	49.22	16.50	20.85	3.57	2.09	7.78	100.00	
會一點	1,312	41.91	16.12	27.89	6.65	1.60	5.82	100.00	
完全不會	801	29.15	14.20	37.77	8.73	1.95	8.20	100.00	
未回答	154	10.78	10.26	18.14	13.12	7.73	39.96	100.00	

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：按各題跳答情形，樣本數不同。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級原住民學生希望學習族語之方式前五名為依序為：「在學校上族語課程」(57.23%)、「歌謠」(42.74%)、「從日常生活中與家人學習」(39.84%)、「居住原住民族部落學習」(23.50%)以及「族語競賽」(18.87%)。

表 3-20、112 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分

單位：人次；%

	總計	歌謠	族語競賽	活動 觀賞 原住民族 表演	會話	讀書會	從 日常 生活 中 與 家 人 學 習	原 住 民 族 教 育 中 心	看 電 視 學 習	學 習 居 住 原 住 民 族 部 落	在 學 校 上 族 語 課 程	其 他
總計												
人數	3,439	1,470	649	557	439	203	1,370	474	550	808	1,968	84
比率	-	42.74	18.87	16.20	12.77	5.90	39.84	13.78	15.99	23.50	57.23	2.44
一般學校												
人數	2,251	863	385	356	323	129	910	314	367	530	1,318	56
比率	-	38.34	17.10	15.82	14.35	5.73	40.43	13.95	16.30	23.55	58.55	2.49
重點學校												
人數	1,188	607	264	200	116	75	460	160	183	279	650	29
比率	-	51.09	22.22	16.84	9.76	6.31	38.72	13.47	15.40	23.48	54.71	2.44
實驗教育學校												
人數	57	32	21	8	5	1	28	7	9	16	34	1
比率	-	56.14	36.84	14.04	8.77	1.75	49.12	12.28	15.79	28.07	59.65	1.75

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 21 及表 3- 22 為 112 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台之情形。在 3,926 位國中一年級原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的比率占 63.31%，一週 1-2 天的有 28.59%。有收看比率相較去(111)學年度增加 1.77 個百分點。

在 1,310 位有看原住民族電視台的國中一年級原住民學生中，認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 43.82%。詢問 136 位認為「沒有幫助」的學生，學生表示「沒有常常看或是很認真看」(34.87%)、「電視節目裡的內容聽不懂」(28.53%)、「缺少自己母語的節目」(4.57%)、「沒有字幕無法理解內容」(11.74%)等。認為有幫助相較去(111)學年度上升 3.77 個百分點。

表 3- 21、112 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有看	未回答
總計							
人數	3,926	44	31	113	1,123	2,486	130
比率	100.00	1.11	0.80	2.88	28.59	63.31	3.30
一般學校							
人數	2,554	26	21	67	659	1,705	76
比率	100.00	1.02	0.82	2.62	25.80	66.76	2.98
重點學校							
人數	1,372	18	10	46	464	781	53
比率	100.00	1.31	0.73	3.35	33.82	56.92	3.86
實驗教育學校							
人數	74	0	0	3	25	44	2
比率	100.00	0.00	0.00	4.05	33.78	59.46	2.70

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 22、112 學年度原住民族電視台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常有幫助	有些幫助	普通	有些沒幫助	非常沒幫助	未回答
總計							
人數	1,310	143	431	432	119	17	168
比率	100.00	10.92	32.90	32.98	9.08	1.30	12.82
一般學校							
人數	773	90	271	226	54	11	121
比率	100.00	11.64	35.06	29.24	6.99	1.42	15.65
重點學校							
人數	537	53	160	206	65	6	47
比率	100.00	9.87	29.80	38.36	12.10	1.12	8.75
實驗教育學校							
人數	28	4	6	11	1	0	6
比率	100.00	14.29	21.43	39.29	3.57	0.00	21.43

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 23 及表 3- 24 為 112 學年度國中一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台之情形。在 3,926 位國中一年級原住民學生中，「沒有聽」原住民族廣播電台的比率占 70.84%，一週 1-2 天的有 12.35%。有收聽比率相較去(111)學年度下降 0.88 個百分點。

在 663 位有收聽原住民族廣播電台的國中一年級原住民學生中，認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 14.18%。詢問 9 位認為「沒有幫助」的學生，學生表示「沒有常常聽或是很認真聽」(33.25%)、「廣播節目裡的內容聽不懂」(31.22%)。認為有幫助相較去(111)學年度下降 6.23 個百分點。

表 3- 23、112 學年度國中一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形依學校別分

單位：人；%

	總計	每天聽	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有聽	未回答
總計							
人數	3,926	48	38	91	485	2,781	483
比率	100.00	1.22	0.97	2.32	12.35	70.84	12.30
一般學校							
人數	2,554	31	27	59	257	1,880	300
比率	100.00	1.21	1.06	2.31	10.06	73.61	11.75
重點學校							
人數	1,372	17	11	32	228	901	183
比率	100.00	1.24	0.80	2.33	16.62	65.67	13.34
實驗教育學校							
人數	73	1	3	0	12	43	14
比率	100.00	1.37	4.11	0.00	16.44	58.90	19.18

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 24、112 學年度原住民廣播電台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	663	94	227	275	55	9	3
比率	100.00	14.18	34.24	41.48	8.30	1.36	0.45
一般學校							
人數	374	50	155	136	27	4	2
比率	100.00	13.37	41.44	36.36	7.22	1.07	0.53
重點學校							
人數	289	44	72	139	28	5	1
比率	100.00	15.22	24.91	48.10	9.69	1.73	0.35
實驗教育學校							
人數	17	2	4	10	1	0	0
比率	100.00	11.76	23.53	58.82	5.88	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 25 表 3- 26 及為 111 學年度國中一年級原住民學生使用族語 e 樂園之情形。扣除未使用族語 e 樂園網站後，總計 2,665 位曾經使用過網站。一週 1-2 天使用族語 e 樂園的有 52.14%。

在 2,505 位有使用族語 e 樂園網站的國中一年級原住民學生中，認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 65.87%。

表 3- 25、112 學年度國中一年級原住民學生使用族語 E 樂園網站情形依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有使用	未回答
總計							
人數	3,926	70	88	298	2,047	1,261	162
比率	100.00	1.78	2.24	7.59	52.14	32.12	4.13
一般學校							
人數	2,553	43	62	188	1,296	867	98
比率	100.00	1.68	2.43	7.36	50.74	33.95	3.84
重點學校							
人數	1,372	27	26	110	751	394	64
比率	100.00	1.97	1.90	8.02	54.74	28.72	4.66
實驗教育學校							
人數	73	1	6	3	29	29	5
比率	100.00	1.37	8.22	4.11	39.73	39.73	6.85

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 26、112 學年度原住民族語網站對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	2,505	634	1,016	611	57	6	181
比率	100.00	25.31	40.56	24.39	2.28	0.24	7.23
一般學校							
人數	1,590	408	663	366	30	3	120
比率	100.00	25.66	41.70	23.02	1.89	0.19	7.55
重點學校							
人數	915	226	353	245	27	3	61
比率	100.00	24.70	38.58	26.78	2.95	0.33	6.67
實驗教育學校							
人數	40	9	14	11	1	0	5
比率	100.00	22.50	35.00	27.50	2.50	0.00	12.50

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼?」, 學生表示「不常使用容易忘記」(26.13%)、「文法方面學習覺得很困難, 容易搞混用法」(14.96%)、「單字方面學習覺得很困難, 很難背」(12.72%)、「家中及周遭環境較少有練習機會」(13.01%)、「聽力方面學習覺得很困難」(8.80%)、「練習口說時, 發音覺得困難」(8.73%)等。

詢問國中一年級原住民學生們「如果族語學習遇到困難時, 您希望得到哪些協助?」, 在 2,362 位國中一年級原住民學生中, 有 37.39%的學生希望「課本簡單活潑一點」, 其次依序為「請老師教慢一點」(36.63%)、「開放網路課程」(30.36%)、「上課時數多一點」(25.53%)、「透過原住民族電視教學」(20.92%)、「進行學生分組練習」(18.42%)等。

表 3- 27、112 學年度國中一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分

單位：人次；%

	總計	安排課後輔導	開放網路課程	視透過原住民族電視教學	播透過原住民族廣播教學	習進行學生分組練習	請老師教慢一點	點課本簡單活潑一點	上課時數多一點	其它
總計										
人數	2,362	314	717	494	336	435	865	883	603	68
比率	-	13.30	30.36	20.92	14.23	18.42	36.63	37.39	25.53	2.88
一般學校										
人數	1,501	207	457	286	201	212	559	551	388	38
比率	-	13.79	30.45	19.05	13.39	14.12	37.24	36.71	25.85	2.53
重點學校										
人數	860	107	260	208	135	223	306	332	215	30
比率	-	12.44	30.22	24.17	15.69	25.92	35.56	38.59	24.99	3.49
實驗教育學校										
人數	37	7	10	7	3	9	15	15	14	2
比率	-	18.83	26.90	18.83	8.07	24.21	40.35	40.35	37.66	5.38

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您有沒有學習過原住民族特色文化相關知識?」，在 3,926 位國中一年級原住民學生中，有 86.64% 的學生有學習過原住民族特色文化相關知識，其中有 63.14% 的學生有學習過「音樂舞蹈文化」，其次依序為「祭儀禮俗」(56.07%)、「漁撈文化」(53.96%)、「編織文化」(50.88%)、「巫覡文化」(46.23%)、「狩獵文化」(39.93%)等。相較於去(111)學年度有學習過的比率上升 11.66 個百分點。

表 3-28、112 學年度國中一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識

單位：人次；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,926	100.00	2,554	100.00	1,372	100.00	74	100.00
沒有學習過	524	13.36	342	13.39	182	13.28	17	22.97
有學習過	3,402	86.64	2,212	86.61	1,190	86.72	57	77.03
飲食文化	1,204	35.38	705	31.85	499	41.94	37	66.07
音樂舞蹈文化	2,148	63.14	1,389	62.81	759	63.75	41	71.83
部落歷史	763	22.43	455	20.58	308	25.88	31	54.43
祭儀禮俗	1,907	56.07	1,192	53.91	715	60.09	39	69.35
狩獵文化	1,358	39.93	763	34.48	596	50.07	49	85.89
編織文化	1,731	50.88	1,070	48.38	661	55.53	37	64.48
農耕文化	906	26.62	558	25.24	347	29.19	38	66.33
工藝文化	783	23.01	469	21.22	313	26.34	24	42.25
建築文化	273	8.03	161	7.30	112	9.39	3	6.12
漁撈文化	1,836	53.96	1,137	51.41	699	58.71	39	69.35
巫覡文化	1,572	46.23	944	42.69	628	52.80	43	75.39
其他	233	6.84	188	8.51	44	3.72	1	1.76
未回答	3,926	100.00	2,554	100.00	1,372	100.00	74	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您是否有想要學習原住民族特色文化相關知識?」,在 3,926 位國中一年級原住民學生中,有 87.22%的學生有想要學習的原住民族特色文化相關知識,其中有 41.76%的學生希望學習「部落歷史」,其次依序為「狩獵文化」(41.46%)、「漁撈文化」(40.18%)、「巫覡文化」(39.80%)、「編織文化」(33.38%)、「祭儀禮俗」(31.85%)等。

表 3- 29、112 學年度國中一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識

單位：人次；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,926	100.00	2,554	100.00	1,372	100.00	74	100.00
沒有	502	12.78	308	12.07	193	14.10	15	20.61
有	3,424	87.22	2,246	87.93	1,179	85.90	58	79.39
音樂舞蹈文化	720	21.04	412	18.34	309	26.18	24	40.88
部落歷史	1,430	41.76	930	41.42	500	42.41	28	48.29
飲食文化	715	20.88	453	20.16	262	22.25	24	41.36
狩獵文化	1,420	41.46	923	41.12	496	42.11	29	49.43
祭儀禮俗	1,091	31.85	687	30.61	403	34.21	33	55.91
編織文化	1,143	33.38	739	32.92	404	34.24	28	47.18
工藝文化	949	27.70	616	27.42	333	28.24	26	45.15
農耕文化	744	21.71	468	20.85	275	23.35	26	43.87
建築文化	534	15.60	337	15.00	197	16.74	17	28.60
漁撈文化	1,376	40.18	853	37.99	523	44.33	31	53.93
巫覡文化	1,363	39.80	868	38.64	495	42.02	37	63.14
其他	212	6.20	169	7.52	43	3.68	2	3.23

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-29、112 學年度國中一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識
(續完)

單位：人次；%

	總計		一般地區		山地原住民鄉		平地原住民鄉	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,926	100.00	2,727	100.00	285	100.00	914	100.00
沒有	373	9.50	333	13.04	40	2.90	129	175.32
有	2,639	67.21	2,394	93.74	245	17.84	785	1067.89
音樂舞蹈文化	559	16.33	473	21.08	86	7.29	161	275.96
部落歷史	1,124	32.83	1,015	45.21	109	9.24	306	523.50
飲食文化	559	16.32	505	22.50	54	4.54	156	267.62
狩獵文化	1,134	33.11	1,031	45.90	103	8.74	286	489.60
祭儀禮俗	850	24.83	737	32.81	113	9.62	240	411.69
編織文化	915	26.72	824	36.68	91	7.75	228	390.19
工藝文化	757	22.11	670	29.85	87	7.38	191	327.73
農耕文化	593	17.33	504	22.44	89	7.59	150	257.19
建築文化	406	11.87	355	15.81	51	4.34	128	218.97
漁撈文化	1,080	31.53	955	42.54	125	10.57	296	506.75
巫覡文化	1,073	31.34	962	42.83	111	9.44	290	496.53
其他	177	5.18	168	7.49	9	0.78	35	59.48

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(五)文化活動參與

詢問國中一年級原住民學生們「請問您喜不喜歡原住民相關歲時祭儀活動?」, 在 3,926 位國中一年級原住民學生中, 有 56.37% 的學生喜歡歲時祭儀 (非常喜歡+還算喜歡) 原住民相關歲時祭儀活動, 26.39% 的學生表示普通, 不喜歡(非常不喜歡+有些不喜歡)則占 4.66%。喜歡(非常喜歡+還算喜歡)的比率相較於去(110)學年度下降 4.41 百分點。性別方面, 女性喜歡 (非常喜歡+還算喜歡)的比率高於男性。以學校別來看, 重點學校學生喜歡 (非常喜歡+還算喜歡)原住民相關歲時祭儀的比率較一般學校高, 占 58.78%。

表 3-30、112 學年度國中一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	3,926	35.46	20.91	26.39	2.56	2.10	12.58	100.00
性別								
男性	2,032	31.26	20.28	27.70	3.07	3.51	14.18	100.00
女性	1,894	39.96	21.59	24.97	2.01	0.59	10.86	100.00
學校別								
一般學校	2,554	33.92	21.15	29.41	2.72	1.41	11.38	100.00
重點學校	1,373	38.32	20.46	20.76	2.26	3.39	14.81	100.00
實驗教育學校	74	40.56	23.10	15.73	0.00	0.00	20.61	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	48	33.60	18.71	35.28	6.32	2.03	4.06	100.00
臺北市	134	21.39	18.28	32.23	3.23	3.71	21.15	100.00
新北市	412	31.80	22.45	31.06	3.23	1.20	10.26	100.00
桃園市	460	34.62	19.49	31.90	2.61	0.00	11.38	100.00
新竹市	44	30.63	21.81	25.98	8.58	0.00	12.99	100.00
新竹縣	52	27.37	25.34	43.35	0.00	2.03	1.92	100.00
苗栗縣	49	19.23	26.99	40.54	1.86	0.00	11.37	100.00
臺中市	304	30.02	29.79	25.68	3.05	1.40	10.06	100.00
彰化縣	47	36.04	16.60	29.62	0.00	0.00	17.74	100.00
南投縣	158	42.43	19.69	20.37	1.97	1.93	13.61	100.00
雲林縣	23	53.57	10.48	25.76	0.00	0.00	10.19	100.00
嘉義市	9	11.73	5.81	42.65	7.57	17.00	15.24	100.00
嘉義縣	30	55.80	16.77	10.97	5.49	0.00	10.97	100.00
臺南市	89	25.37	24.14	32.39	9.06	1.26	7.76	100.00
高雄市	270	28.61	17.26	36.13	1.24	2.00	14.76	100.00
屏東縣	184	46.76	20.27	21.64	1.55	1.52	8.26	100.00
宜蘭縣	95	38.49	17.31	26.54	0.89	0.00	16.77	100.00
花蓮縣	57	52.74	17.48	19.28	0.00	3.40	7.09	100.00
臺東縣	81	41.01	18.38	27.42	3.03	5.08	5.08	100.00
澎湖縣	1	0.00	48.60	51.40	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	4	66.05	33.95	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	117.77	0.00	0.00	0.00	0.00	117.77

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份), 喜歡歲時祭儀 (非常喜歡+還算喜歡)的縣市前三名為：花蓮縣(72.57%)、屏東縣(64.05%)、高雄市(62.12%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份), 喜歡歲時祭儀 (非常喜歡+還算喜歡)的族別前三名為：賽夏族(70.58%)、排灣族(76.11%)、鄒族(66.19%)。

表 3-30、112 學年度國中一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	3,926	35.46	20.91	26.39	2.56	2.10	12.58	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	13	30.67	7.56	30.24	0.00	0.00	31.54	100.00
臺北市	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	2	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
桃園市	159	45.74	16.41	21.44	3.04	0.00	13.37	100.00
新竹縣	110	43.70	25.22	7.28	1.81	5.42	16.57	100.00
苗栗縣	28	40.19	10.19	16.54	0.00	0.00	33.08	100.00
臺中市	22	38.75	15.37	19.16	0.00	0.00	26.73	100.00
南投縣	53	43.92	15.93	16.04	2.05	0.00	22.07	100.00
嘉義縣	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	33	30.09	16.95	39.63	0.00	0.00	13.33	100.00
屏東縣	158	41.65	28.95	12.48	2.36	0.62	13.93	100.00
宜蘭縣	41	28.09	31.28	19.46	0.00	0.00	21.17	100.00
花蓮縣	424	36.88	17.34	21.78	2.81	7.82	13.36	100.00
臺東縣	328	34.52	22.08	26.56	2.27	1.97	12.59	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	43	45.96	21.15	9.42	0.00	0.00	23.47	100.00
臺中市	15	28.28	16.41	22.19	0.00	0.00	33.12	100.00
高雄市	8	42.97	14.06	42.97	0.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	8	32.71	55.76	11.53	0.00	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,491	31.14	18.45	26.66	2.78	3.16	17.79	100.00
泰雅族	630	40.29	23.34	23.06	3.39	1.89	8.03	100.00
排灣族	661	39.42	27.69	26.72	1.79	0.81	3.57	100.00
布農族	484	40.25	22.59	26.11	2.85	1.73	6.48	100.00
卑南族	80	42.02	13.36	34.56	4.30	1.40	4.37	100.00
鄒族	39	47.22	18.97	7.61	0.41	0.00	25.79	100.00
魯凱族	65	38.92	25.32	29.58	1.73	0.00	4.45	100.00
賽夏族	38	48.27	22.31	29.42	0.00	0.00	0.00	100.00
雅美族	27	20.96	3.14	36.49	2.71	0.00	36.70	100.00
邵族	9	26.41	0.00	39.95	0.00	0.00	33.64	100.00
噶瑪蘭族	14	0.00	14.01	14.01	0.00	0.00	71.99	100.00
太魯閣族	240	34.90	16.80	22.70	1.42	1.55	22.61	100.00
撒奇萊雅族	11	7.34	12.78	72.71	0.00	7.17	0.00	100.00
賽德克族	71	31.68	20.15	26.54	2.74	0.00	18.89	100.00
拉阿魯哇族	5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
卡那卡那富族	10	34.05	0.00	55.29	0.00	0.00	10.65	100.00
其他	52	8.95	9.27	51.92	2.50	8.01	19.36	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您參加原住民族相關歲時祭儀活動次數頻率為何?」, 在 3,926 位國中一年級原住民學生中, 有 10.13% 的學生「每次都參加」原住民相關歲時祭儀活動, 18.53%「常常參加」, 21.63%「偶爾參加」, 16.25%「不常參加」, 21.76%「沒有參加過」。以學校別來看, 實驗學校學生參加原住民相關歲時祭儀活動的比率較一般學校高。相較於去(111)學年度參加(每次都參加+常常參加)的比率上升 2.41 百分點。

表 3- 31、112 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	3,926	10.13	18.53	21.63	16.25	21.76	11.69	100.00
性別								
男性	2,032	9.23	17.15	21.86	16.71	21.89	13.16	100.00
女性	1,894	11.10	20.01	21.38	15.77	21.63	10.12	100.00
學校別								
一般學校	2,554	8.74	15.82	19.96	17.47	27.28	10.73	100.00
重點學校	1,373	12.72	23.59	24.74	13.99	11.49	13.47	100.00
實驗教育學校	74	17.87	13.46	24.60	12.32	11.15	20.61	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	48	16.92	20.62	29.20	12.75	16.45	4.06	100.00
臺北市	134	5.84	14.54	13.27	19.66	26.57	20.12	100.00
新北市	412	8.58	15.29	20.19	19.97	26.75	9.20	100.00
桃園市	460	8.95	16.23	18.84	19.44	25.67	10.87	100.00
新竹市	44	4.41	17.64	4.17	25.98	34.80	12.99	100.00
新竹縣	52	0.00	23.32	17.57	23.54	33.66	1.92	100.00
苗栗縣	49	0.00	21.09	13.44	21.09	36.72	7.65	100.00
臺中市	304	6.70	10.53	24.07	18.80	29.85	10.06	100.00
彰化縣	47	6.51	6.60	24.71	13.11	31.32	17.74	100.00
南投縣	158	4.61	21.84	25.09	9.18	26.34	12.93	100.00
雲林縣	23	21.55	21.25	5.09	10.77	31.15	10.19	100.00
嘉義市	9	1.97	5.81	5.92	7.46	69.30	9.54	100.00
嘉義縣	30	22.57	22.26	21.94	5.80	16.46	10.97	100.00
臺南市	89	4.50	9.81	14.93	19.88	43.79	7.10	100.00
高雄市	270	4.04	10.85	20.48	17.72	32.57	14.34	100.00
屏東縣	184	19.74	22.44	22.18	14.42	13.50	7.73	100.00
宜蘭縣	95	5.51	19.25	13.74	17.21	27.53	16.77	100.00
花蓮縣	57	27.78	19.28	24.97	10.49	10.39	7.09	100.00
臺東縣	81	15.40	19.43	21.30	13.36	28.47	2.04	100.00
澎湖縣	1	0.00	48.60	0.00	0.00	51.40	0.00	100.00
金門縣	4	33.95	0.00	32.10	0.00	33.95	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，常參加(每次都參加+常常參加)的縣市前三名為：屏東縣(48.21%)、苗栗縣(43.46%)、花蓮縣(39.81%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，常參加(每次都參加+常常參加)的族別前三名為：賽夏族(41.41%)、鄒族(38.23%)、卑南族(37.06%)。

表 3- 31、112 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	3,926	10.13	18.53	21.63	16.25	21.76	11.69	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
基隆市	13	0.00	23.11	0.00	7.56	37.79	31.54	100.00
臺北市	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
新北市	2	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
桃園市	159	9.28	22.83	21.35	19.54	13.63	13.37	100.00
新竹縣	110	9.40	19.44	33.51	10.20	10.89	16.57	100.00
苗栗縣	28	16.54	26.92	13.46	6.73	6.73	29.62	100.00
臺中市	22	7.79	7.79	23.16	3.79	30.74	26.73	100.00
南投縣	53	3.87	19.80	28.10	16.15	12.06	20.02	100.00
嘉義縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
高雄市	33	3.24	9.91	27.22	29.91	16.39	13.33	100.00
屏東縣	158	18.37	29.84	24.72	10.19	7.18	9.71	100.00
宜蘭縣	41	6.45	6.45	29.80	29.45	10.82	17.03	100.00
花蓮縣	424	12.72	27.09	23.94	15.84	7.97	12.44	100.00
臺東縣	328	16.63	22.55	25.48	9.47	14.50	11.36	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	43	24.14	12.00	23.74	11.87	4.77	23.47	100.00
臺中市	15	5.78	11.25	22.19	0.00	27.66	33.12	100.00
高雄市	8	14.06	28.92	14.06	28.92	14.06	0.00	100.00
宜蘭縣	8	10.90	10.90	44.24	23.06	10.90	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,491	10.14	19.18	17.91	17.59	18.18	16.99	100.00
泰雅族	630	7.44	13.08	23.64	17.19	31.17	7.48	100.00
排灣族	661	12.41	23.55	27.73	14.74	19.62	1.95	100.00
布農族	484	11.17	17.63	27.85	17.74	20.44	5.16	100.00
卑南族	80	15.33	21.73	18.18	8.81	32.82	3.13	100.00
鄒族	39	17.25	20.98	23.15	4.64	8.61	25.37	100.00
魯凱族	65	12.22	24.32	21.12	22.13	15.76	4.45	100.00
賽夏族	38	12.69	28.72	26.50	17.25	14.84	0.00	100.00
雅美族	27	0.00	3.04	15.37	24.93	19.96	36.70	100.00
邵族	9	0.00	0.00	15.58	29.35	21.44	33.64	100.00
噶瑪蘭族	14	0.00	7.20	6.81	0.00	14.01	71.99	100.00
太魯閣族	240	10.50	18.47	16.66	10.56	21.21	22.61	100.00
撒奇萊雅族	11	0.00	0.00	17.01	54.92	28.07	0.00	100.00
賽德克族	71	8.25	25.68	17.90	9.73	19.55	18.89	100.00
拉阿魯哇族	5	0.00	19.70	0.00	0.00	0.00	80.30	100.00
卡那卡那富族	10	0.00	0.00	23.12	21.87	44.36	10.65	100.00
其他	52	1.62	1.55	8.93	8.51	60.67	18.72	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,958 位有參加過的國中一年級原住民學生中，以「自己有興趣」的比率最高，占 54.31%，其次依序為「家人支持」(46.30%)、「文化傳承」(38.22%)、「陪同親朋好友」(34.78%)。

表 3-32、112 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；%

	總計	自己有興趣	家人支持	學校鼓勵	可以說族語	安排活動時間的	友參加陪同親朋好友	吸引受活動內容	文化傳承	其它
總計										
人數	2,611	1,418	1,209	400	417	438	908	490	998	59
比率	-	54.31	46.30	15.32	15.97	16.78	34.78	18.77	38.22	2.26
一般學校										
人數	1,586	818	755	223	255	260	583	278	586	33
比率	-	51.58	47.60	14.06	16.08	16.39	36.76	17.53	36.95	2.08
重點學校										
人數	1,025	600	454	177	162	178	325	212	412	26
比率	-	58.54	44.29	17.27	15.80	17.37	31.71	20.68	40.20	2.54
實驗教育學校										
人數	50	30	24	19	13	15	18	11	29	2
比率	-	60.00	48.00	38.00	26.00	30.00	36.00	22.00	58.00	4.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,106 位沒有參加過的國中一年級原住民學生中，以「沒有時間」的比率最高，占 45.84%，其次依序為「沒有這方面的訊息」(36.96%)、「不會說族語」(31.20%)、「沒有興趣」(26.52%)，有部分學生表示居住地離部落太遠，交通不便。

表 3- 33、112 學年度國中一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；%

	總計	沒有興趣	沒有時間	不會說族語	不值得我參加	沒有這方面的訊息	活動內容不夠吸引我	活動時間的安排	宗教信仰關係	家人不支持	其他
總計											
人數	833	221	382	260	24	308	50	117	76	33	58
比率	-	26.52	45.84	31.20	2.88	36.96	6.00	14.04	9.12	3.96	6.96
一般學校											
人數	681	169	323	218	17	278	44	107	50	25	44
比率	-	24.81	47.42	32.01	2.50	40.81	6.46	15.71	7.34	3.67	6.46
重點學校											
人數	152	52	59	42	7	30	6	10	26	8	14
比率	-	34.15	38.75	27.58	4.60	19.70	3.94	6.57	17.08	5.25	9.19
實驗教育學校											
人數	7	1	4	3	0	1	0	2	0	0	2
比率	-	13.59	54.34	40.76	0.00	13.59	0.00	27.17	0.00	0.00	27.17

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您過去一年參與的原住民族主要歲時祭儀?」，在 2,958 位有參加過的國中一年級原住民學生中，以參加「阿美族豐年祭(收穫祭)」的比率最高，占 37.65%，其次依序為「排灣族豐年祭」(17.78%)、「布農族射耳祭」(12.37%)、「泰雅族感恩祭/播種祭」(11.41%)，與各族人口數相關。

表 3-34、112 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,611	100.00	1,586	100.00	1,025	100.00	50	100.00
阿美族豐年祭(收穫祭)	983	37.65	629	39.66	354	34.53	0	0.00
泰雅族感恩祭/播種祭	298	11.41	172	10.85	126	12.29	40	80.20
排灣族豐年祭(收穫祭)	464	17.78	285	17.96	179	17.50	1	2.23
布農族射耳祭	323	12.37	154	9.72	169	16.49	4	8.57
卑南族年祭	49	1.88	25	1.59	24	2.31	0	0.00
鄒族戰祭/小米收穫祭	24	0.94	24	1.49	1	0.08	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/ 祈雨祭/勇士祭	39	1.50	32	2.02	7	0.70	0	0.00
賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	27	1.05	17	1.08	10	1.01	2	4.21
雅美族收穫祭	7	0.26	6	0.37	1	0.09	0	0.00
邵族祖靈祭	5	0.20	3	0.20	2	0.19	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	2	0.08	0	0.00	2	0.20	0	0.00
太魯閣族感恩祭	114	4.36	36	2.30	77	7.54	0	0.00
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	11	0.42	9	0.57	2	0.19	0	0.00
賽德克族年祭	39	1.50	30	1.90	9	0.88	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	1	0.03	1	0.06	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	6	0.25	3	0.21	3	0.31	0	0.00
一年內未參加/其他	140	5.38	105	6.62	35	3.46	1	1.70
未回答	77	2.94	54	3.41	23	2.22	2	3.09

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-35、112 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀

單位：%

	一般地區	山地原住民鄉	平地原住民鄉
阿美族豐年祭(收穫祭)	67.00	0.48	32.52
泰雅族感恩祭/播種祭	73.39	21.87	4.74
排灣族豐年祭(收穫祭)	68.84	15.28	15.88
布農族射耳祭	46.10	15.43	38.46
卑南族年祭	44.20	3.65	52.15
鄒族戰祭/小米收穫祭	96.73	0.00	3.27
魯凱族小米祭/黑米祭/ 祈雨祭/勇士祭	77.31	12.14	10.56
賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	66.19	7.66	26.14
雅美族收穫祭	73.89	13.54	12.58
邵族祖靈祭	100.00	0.00	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	0.00	0.00	100.00
太魯閣族感恩祭	30.31	2.64	67.06
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	82.18	0.00	17.82
賽德克族年祭	92.78	4.59	2.63
拉阿魯哇族聖貝祭	100.00	0.00	0.00
卡那卡那富族米貢祭	50.64	34.38	14.98
一年內未參加/其他	81.91	2.61	15.48
未回答	77.47	5.29	17.25

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問除了上題參與的歲時祭儀，您過去一年還有參與哪些?」，在 2,611 位有參加過的國中一年級原住民學生中，有 89.39% 的學生有參與其他歲時祭儀。

在 2,334 位有參與其他歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭(收穫祭)」的比率最高，占 45.33%，其次依序為「排灣族小米收穫祭」(17.74%)、布農族射耳祭」(14.22%)、「泰雅族感恩祭/播種祭」(13.58%)、「太魯閣族感恩祭」(6.43%)。

表 3-36、112 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀

單位：人次；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,611	100.00	1,586	100.00	1,025	100.00	50	100.00
僅參與一種	277	10.61	207	13.05	70	6.83	5	10.00
有參與其他歲時祭儀	2,334	89.39	1,379	86.95	955	93.17	45	90.00
阿美族豐年祭(收穫祭)	1058	45.33	616	44.67	442	46.28	10	22.22
泰雅族感恩祭/播種祭	317	13.58	175	12.69	141	14.76	33	73.33
排灣族小米收穫祭	414	17.74	234	16.97	180	18.85	2	4.44
布農族射耳祭	332	14.22	153	11.09	179	18.74	9	20.00
卑南族年祭	85	3.64	49	3.55	35	3.66	0	0.00
鄒族戰祭/小米收穫祭	54	2.31	40	2.90	13	1.36	1	2.22
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	94	4.03	71	5.15	23	2.41	1	2.22
賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	58	2.49	36	2.61	22	2.30	0	0.00
雅美族收穫祭	32	1.37	25	1.81	7	0.73	0	0.00
邵族祖靈祭	28	1.20	11	0.80	17	1.78	1	2.22
噶瑪蘭族豐年祭	28	1.20	15	1.09	13	1.36	0	0.00
太魯閣族感恩祭	150	6.43	45	3.26	105	10.99	1	2.22
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	33	1.41	20	1.45	14	1.47	0	0.00
賽德克族祭	65	2.78	44	3.19	21	2.20	4	8.89
拉阿魯哇族聖貝祭	25	1.07	14	1.02	11	1.15	1	2.22
卡那卡那富族米貢祭	27	1.16	19	1.38	8	0.84	0	0.00
其他	205	8.78	143	10.37	63	6.60	3	6.67

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

查看「族別與主要參與歲時祭儀之關聯」，在 2,958 位有參加過的國中一年級原住民學生中，82.22%的學生參與本族歲時祭儀。

在 285 位有參與他族歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭(收穫祭)」的比率最高，占 51.23%，其次依序為「排灣族小米收穫祭」(11.93%)、「太魯閣族感恩祭」(9.47%)、「布農族射耳祭」(5.96%)、「泰雅族感恩祭/播種祭」(5.26%)等。

表 3- 37、112 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀

單位：人次；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,958	100.00	1,762	100.00	1,196	100.00	70	100.00
參與本族歲時祭儀	2,432	82.22	1,454	82.52	978	81.77	55	78.57
一年內未參加/其他	139	4.70	99	5.62	40	3.34	6	8.57
參與他族歲時祭儀	285	9.63	147	8.34	138	11.54	7	10.00
阿美族豐年祭(收穫祭)	146	51.23	77	52.38	69	50.00	1	14.29
泰雅族感恩祭/播種祭	15	5.26	11	7.48	4	2.90	0	0.00
排灣族小米收穫祭	34	11.93	22	14.97	12	8.70	3	42.86
布農族射耳祭	17	5.96	8	5.44	9	6.52	1	14.29
卑南族年祭	8	2.81	6	4.08	2	1.45	0	0.00
鄒族戰祭/小米收穫祭	3	1.05	3	2.04	0	0.00	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	10	3.51	5	3.40	5	3.62	0	0.00
賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	4	1.40	1	0.68	3	2.17	1	14.29
雅美族收穫祭	3	1.05	1	0.68	2	1.45	1	14.29
邵族祖靈祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
太魯閣族感恩祭	27	9.47	1	0.68	26	18.84	0	0.00
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	6	2.11	4	2.72	2	1.45	0	0.00
賽德克族年祭	1	0.35	0	0.00	1	0.72	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	5	1.75	5	3.40	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	6	2.11	3	2.04	3	2.17	0	0.00
未回答	102	3.45	62	3.52	40	3.34	2	2.86

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-38、112 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與主要歲時祭儀與族別交叉分析

單位：%

族別	沒有參加	過去一年參與的原住民主要歲時祭儀																
		阿美族豐年祭	泰雅族感恩祭	排灣族豐年祭(收穫祭)	布農族射耳祭	卑南族年祭	鄒族戰祭	魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	賽夏族矮靈祭	雅美族收穫祭	邵族祖靈祭	噶瑪蘭族豐年祭	太魯閣族感恩祭	撒奇萊雅族火神祭	賽德克族收穫祭	拉阿魯哇族聖貝祭	卡那卡那富族米貢祭	其他
阿美族	36.80	59.06	0.36	0.79	0.54	0.19	0.00	0.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.12	0.13	0.00	0.00	0.00	1.95
泰雅族	41.74	3.43	45.32	0.86	0.47	0.32	0.00	0.00	0.65	0.31	0.00	0.00	0.00	0.00	1.03	0.00	0.00	5.89
排灣族	23.69	4.66	0.25	64.70	0.66	0.78	0.26	0.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.37	0.00	0.00	0.00	0.00	3.73
布農族	27.18	3.02	0.34	0.76	61.51	0.35	0.00	0.19	0.12	0.00	0.00	0.00	0.86	0.00	0.00	0.00	0.20	5.47
卑南族	41.28	1.23	1.32	2.16	0.00	46.71	0.00	1.11	0.00	0.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.44
鄒族	34.42	0.00	0.00	2.38	4.85	0.00	58.34	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
魯凱族	24.21	1.38	0.00	18.56	1.44	0.00	0.00	47.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.46	3.76
賽夏族	17.22	2.76	2.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	59.50	0.00	5.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.58
雅美族	56.66	3.04	0.00	0.00	5.94	0.00	0.00	0.00	0.00	15.62	0.00	0.00	0.00	9.19	0.00	0.00	0.00	9.55
邵族	66.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.47	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
噶瑪蘭族	85.99	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.01	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
太魯閣族	45.14	8.49	0.00	0.00	1.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	43.14	0.25	0.43	0.00	0.00	1.53
撒奇萊雅族	28.07	38.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.27	0.00	0.00	0.00	0.00
賽德克族	37.41	4.68	2.55	0.79	1.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.68	2.95	44.62	0.00	0.00	2.80
拉阿魯哇族	80.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19.70	0.00	0.00
卡那卡那富族	55.01	0.00	0.00	0.00	10.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34.05	0.00

二、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

(一)加權說明

為使成功回收到樣本能代表母體，以性別及縣市進行檢定與加權，以符合高中一年級原住民學生之母體結構。以高中一年級原住民學生之性別及縣市別進行加權，顯示樣本與母體結構一致，具代表性。

表 3-39、112 學年度高中一年級原住民學生性別加權前後統計表

性別	分配	加權前樣本分配		加權後樣本分配	
	母體分配 百分比(%)	樣本數	百分比(%)	樣本數	百分比(%)
合計	100.00	3,324	100.00	3,324	100.00
男	55.25	1,655	49.79	1,836	55.25
女	44.75	1,699	50.21	1,488	44.75
檢定結果		p=0.000>0.05		p=0.899>0.05	

註：母體資料統計自教育部 112 學年度原住民學生概況統計。

表 3-40、112 學年度高中一年級原住民學生縣市加權前後統計表

縣市	分配	加權前樣本分配		加權後樣本分配	
	母體分配 百分比(%)	樣本數	百分比(%)	樣本數	百分比(%)
合計	100.00	3,324	100.00	3,324	100.00
基隆市	1.42	40	1.20	47	1.42
臺北市	6.13	208	6.26	204	6.14
新北市	9.84	322	9.69	327	9.85
桃園市	14.84	427	12.85	494	14.86
新竹市	2.41	87	2.62	80	2.41
新竹縣	2.91	148	4.45	97	2.91
苗栗縣	1.52	57	1.71	51	1.52
臺中市	9.03	217	6.53	300	9.04
彰化縣	1.10	40	1.20	37	1.10
南投縣	4.26	166	4.99	142	4.26
雲林縣	0.83	26	0.78	28	0.83
嘉義市	0.83	30	0.90	28	0.83
嘉義縣	0.30	8	0.24	10	0.30
臺南市	1.78	54	1.62	59	1.78
高雄市	8.45	223	6.71	281	8.46
屏東縣	7.94	286	8.60	264	7.95
澎湖縣	0.09	0	0.00	0	0.00
宜蘭縣	3.42	86	2.59	114	3.42
花蓮縣	13.97	353	10.62	465	13.99
臺東縣	8.84	539	16.22	294	8.85
金門縣	0.07	7	0.21	2	0.07
連江縣	0.01	0	0.00	0	0.00
檢定結果		*p=0.000<0.05		p=1.000>0.05	

註：母體資料統計自教育部 112 學年度原住民學生概況統計。

(二)學生背景

表 3- 41 為 112 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料，總計收回 3,432 份，經檢誤後，刪除無效問卷 108 份，共計 3,324 份有效問卷，一般學校一年級的原住民學生有 2,056 人回卷，原住民重點學校一年級的原住民學生有 1,268 人回卷(含實驗教育學校)，原住民實驗教育學校(臺東縣立蘭嶼高級中學)一年級的原住民學生有 5 人回卷。縣市分佈以桃園市比率最高，占 14.86%，其次依序為花蓮縣(13.99%)、新北市(9.85%)、臺中市(9.04%)、臺東縣(8.85%)。

表 3- 41、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校		百分比 (%)
				實驗教育學校	
總計	3,324	2,056	1,268	5	100.00
性別					
男性	1,836	1,085	751	5	55.25
女性	1,488	971	517	0	44.75
學程別					
普通科	733	578	155	0	22.06
專業群科	1,010	539	471	0	30.38
綜合高中	404	149	255	0	12.14
實用技能學程	139	59	79	0	4.17
進修部	196	119	76	0	5.89
未回答	843	611	232	5	25.36
雙親之身份別					
皆為原住民	1,833	1,023	811	5	55.15
僅父親為原住民	723	512	212	0	21.77
僅母親為原住民	741	496	245	0	22.30
未回答	26	25	1	0	0.79
父親最高學歷					
小學及以下	104	45	59	0	3.12
國中	584	339	246	2	17.57
高中/職	1424	888	536	0	42.84
大學/專科	405	300	105	0	12.17
研究所及以上	598	341	257	2	17.99
不知道/未回答	210	143	67	0	6.31
母親最高學歷					
小學及以下	81	40	41	0	2.43
國中	409	229	179	0	12.29
高中/職	1667	1043	624	1	50.14
大學/專科	509	357	152	1	15.32
研究所及以上	474	253	221	2	14.27
不知道/未回答	184	134	50	0	5.54

表 3-41、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料(續)

	總人數	一般學校	重點學校		百分比 (%)
				實驗教育學校	
總計	3,324	2,056	1,268	5	100.00
家庭經濟狀況					
低收入戶	453	247	206	0	13.63
中低收入戶	485	289	195	0	14.58
非低收、中低收	1,539	966	573	1	46.30
不知道/未回答	182	133	48	0	5.47
學生語言能力(複)					
會說國語	3,324	2,056	1,268	5	100.00
會說閩南語	1,207	843	365	0	36.32
會說客語	141	89	53	1	4.25
會說其他語言	173	121	52	0	5.19
縣市別					
基隆市	47	43	4	0	1.42
臺北市	204	204	0	0	6.14
新北市	327	237	91	0	9.85
桃園市	494	188	306	0	14.86
新竹市	80	80	0	0	2.41
新竹縣	97	34	62	0	2.91
苗栗縣	51	51	0	0	1.52
臺中市	300	296	5	0	9.04
彰化縣	37	37	0	0	1.10
南投縣	142	87	55	0	4.26
雲林縣	28	28	0	0	0.83
嘉義市	28	28	0	0	0.83
嘉義縣	10	10	0	0	0.30
臺南市	59	59	0	0	1.78
高雄市	281	229	52	0	8.46
屏東縣	264	68	197	0	7.95
宜蘭縣	114	111	3	0	3.42
花蓮縣	465	139	326	0	13.99
臺東縣	294	126	168	5	8.85
澎湖縣	0	0	0	0	0.00
金門縣	2	2	0	0	0.07
連江縣	0	0	0	0	0.00

在雙親背景的部分上，資料顯示有 55.15%的學生雙親皆為原住民，另有 44.07%的學生雙親僅一方為原住民。而雙親教育程度，父親以高中職畢業者占最多數，占 42.84%，母親同樣以高中職畢業者占最多數，占 50.14%。(表 3- 41)

家庭經濟方面，有 13.63%的學生為低收入戶，14.58%的學生為中低收入戶，5.47%的學生不清楚、未回答。學生語言能力部分，以會說國語者最多(100.00%)，其次依序為閩南語(36.32%)、客語(4.25%)，另有 5.19%的學生會說其他語言，如英語、日語、韓語、法語等。

在族籍方面，高級中等學校一年級的原住民學生以阿美族最多，占 36.36%，其次依序為泰雅族(16.98%)、排灣族(16.90%)、布農族(11.92%)、太魯閣族(6.39%)。

表 3- 41、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料(續)

	總人數	一般學校	重點學校		百分比 (%)
				實驗教育學校	
總計	3,324	2,056	1,268	5	100.00
族別					
阿美族	1,209	748	461	2	36.36
泰雅族	565	385	179	0	16.98
排灣族	562	308	254	2	16.90
布農族	396	263	133	0	11.92
卑南族	46	27	19	0	1.39
鄒族	34	28	6	0	1.01
魯凱族	78	48	30	0	2.34
賽夏族	48	30	18	0	1.44
雅美族	28	16	12	0	0.84
邵族	9	4	4	0	0.26
噶瑪蘭族	11	3	7	0	0.32
太魯閣族	213	103	110	0	6.39
撒奇萊雅族	6	2	3	0	0.17
賽德克族	68	46	21	0	2.04
拉阿魯哇族	8	3	5	0	0.24
卡那卡那富族	11	10	1	0	0.34
其他族別	35	31	5	0	1.06

表 3- 41、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料(續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育學校	百分比(%)
總計	3,324	2,056	1,268	5	100.00
阿美語	1,212	747	465	2	36.46
南勢阿美語	136	61	75	0	4.09
秀姑巒阿美語	240	134	106	0	7.22
海岸阿美語	567	388	179	0	17.06
馬蘭阿美語	129	68	61	2	3.88
恆春阿美語	26	18	8	0	0.78
僅知道為阿美語	114	78	36	0	3.43
泰雅語	559	388	171	0	16.82
賽考利克泰雅語	316	200	116	0	9.51
澤敖利泰雅語	85	72	13	0	2.56
汶水泰雅語	20	12	8	0	0.60
萬大泰雅語	8	5	3	0	0.24
四季泰雅語	26	22	4	0	0.78
宜蘭澤敖利泰雅語	23	15	8	0	0.69
僅知道為泰雅語	81	62	19	0	2.44
排灣語	580	326	254	2	17.45
東排灣語	167	106	61	2	5.02
北排灣語	157	47	110	0	4.72
中排灣語	48	20	28	0	1.44
南排灣語	144	108	36	0	4.33
僅知道為排灣語	64	45	19	0	1.93
布農語	395	262	133	0	11.88
卓群布農語	33	17	16	0	0.99
卡群布農語	14	7	7	0	0.42
丹群布農語	19	8	11	0	0.57
巒群布農語	65	45	20	0	1.96
郡群布農語	209	143	66	0	6.29
僅知道為布農語	55	42	13	0	1.65
卑南語	41	24	17	0	1.23
南王卑南語	18	10	8	0	0.54
知本卑南語	3	3	0	0	0.09
初鹿卑南語	12	6	6	0	0.36
建和卑南語	4	2	2	0	0.12
僅知道為卑南語	4	3	1	0	0.12
鄒語	29	24	5	0	0.87

表 3- 41、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料(續完)

	總人數	一般學校	重點學校		百分比 (%)
				實驗教育學校	
總計	3,324	2,056	1,268	5	100.00
魯凱語	73	39	34	0	2.20
東魯凱語	13	9	4	0	0.39
霧臺魯凱語	34	14	20	0	1.02
大武魯凱語	2	0	2	0	0.06
多納魯凱語	3	1	2	0	0.09
茂林魯凱語	14	11	3	0	0.42
萬山魯凱語	5	3	2	0	0.15
僅知道為魯凱語	2	1	1	0	0.06
賽夏語	44	28	16	0	1.32
雅美語	26	15	11	0	0.78
邵語	9	4	5	0	0.27
噶瑪蘭語	7	3	4	0	0.21
太魯閣語	234	112	122	0	7.04
撒奇萊雅語	12	9	3	0	0.36
賽德克語	58	39	19	0	1.74
都達賽德克語	17	11	6	0	0.51
德固達雅賽德克語	22	17	5	0	0.66
德鹿谷賽德克語	16	11	5	0	0.48
僅知道為賽德克語	3	0	3	0	0.09
拉阿魯哇語	9	4	5	0	0.27
卡那卡那富語	8	7	1	0	0.24
未回答	22	21	1	0	0.66

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：「其他族別」指未經政府認定的原住民族，或父母為不同族別，學生自身未認定應歸屬哪一族別。

註 3：高級中等學校分普通科、專業群科、綜合高中、實用技能學程及進修部，共五種學程別。
資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)族語使用能力

在族語歌謠歌頌方面，有 10.56% 的原住民高級中等學校一年級學生表示「會唱很多首」，36.55%「會唱幾首」，30.49%「只會哼哼兩句」，21.16%「完全不會唱」，另有 1.24% 的學生未回答。性別方面，女性族語歌謠歌頌自評較佳(會唱很多首+會唱幾首)的比率為 52.05%，較男性高。歷年比較請詳見表 3-47。

表 3-42、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
總計	3,324	10.56	36.55	30.49	21.16	1.24	100.00
性別							
男性	1,836	9.38	33.72	33.28	22.51	1.11	100.00
女性	1,488	12.01	40.04	27.06	19.49	1.39	100.00
學校別							
一般學校	2,056	9.62	33.62	32.50	22.76	1.49	100.00
重點學校	1,268	12.07	41.29	27.24	18.57	0.83	100.00
實驗教育學校	5	12.50	50.00	37.50	0.00	0.00	100.00
學程別							
普通科	733	12.35	34.90	30.94	20.08	1.72	100.00
專業群科	1,010	8.06	37.43	30.08	22.70	1.73	100.00
綜合高中	404	15.42	37.99	27.63	18.70	0.26	100.00
實用技能學程	139	3.48	28.59	34.37	32.28	1.29	100.00
進修部	196	12.57	43.17	31.80	12.46	0.00	100.00
未回答	843	10.35	36.02	31.04	21.62	0.98	100.00
縣市別							
一般學校							
基隆市	43	3.31	16.37	36.06	41.81	2.44	100.00
臺北市	204	7.04	31.63	35.69	23.66	1.98	100.00
新北市	237	9.74	31.42	31.51	27.32	0.00	100.00
桃園市	188	5.13	32.97	35.96	23.28	2.66	100.00
新竹市	80	13.16	31.38	32.35	23.11	0.00	100.00
新竹縣	34	7.20	15.38	38.77	36.57	2.08	100.00
苗栗縣	51	2.02	28.94	37.13	29.89	2.02	100.00
臺中市	296	9.76	31.40	37.65	19.81	1.37	100.00
彰化縣	37	6.61	23.00	27.40	40.79	2.20	100.00
南投縣	87	12.81	46.06	29.51	8.55	3.07	100.00
雲林縣	28	3.11	15.82	50.56	30.51	0.00	100.00
嘉義市	28	31.99	15.22	31.21	15.99	5.59	100.00
嘉義縣	10	26.77	13.39	50.00	9.84	0.00	100.00
臺南市	59	3.00	23.18	32.01	37.72	4.08	100.00
高雄市	229	13.81	36.86	24.77	22.95	1.61	100.00
屏東縣	68	2.69	50.32	35.50	10.36	1.14	100.00
宜蘭縣	111	11.60	38.40	19.68	30.32	0.00	100.00
花蓮縣	139	9.70	38.81	35.56	14.27	1.66	100.00
臺東縣	126	15.02	45.72	25.50	13.28	0.48	100.00
金門縣	2	0.00	25.90	74.10	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，屏東縣有 68.49% 的高級中等學校一年級學生表示族語歌謠歌頌自評較佳(會唱很多首+會唱幾首)，其次為臺東縣(61.40%)、高雄市(58.54%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語歌謠歌頌自評較佳(會唱很多首+會唱幾首)的族別前三名為：布農族(61.90%)、鄒族(53.39%)、排灣族(52.48%)。

表 3-42、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
總計	3,324	10.56	36.55	30.49	21.16	1.24	100.00
縣市別							
重點學校							
基隆市	4	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	91	9.62	46.01	31.20	13.17	0.00	100.00
桃園市	306	6.95	36.56	24.25	31.04	1.20	100.00
新竹縣	62	5.67	36.90	41.19	15.39	0.84	100.00
臺中市	5	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
南投縣	55	15.31	41.04	36.65	7.00	0.00	100.00
高雄市	52	26.31	32.24	35.70	5.75	0.00	100.00
屏東縣	197	21.66	46.83	16.54	14.19	0.78	100.00
宜蘭縣	3	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	326	8.36	40.05	31.58	18.82	1.19	100.00
臺東縣	168	14.55	46.84	25.82	12.25	0.53	100.00
實驗教育學校							
臺東縣	5	12.50	50.00	37.50	0.00	0.00	100.00
族別							
阿美族	1,209	7.72	36.63	31.73	22.91	1.00	100.00
泰雅族	565	9.50	36.23	28.50	23.92	1.85	100.00
排灣族	562	11.98	40.49	28.20	17.95	1.38	100.00
布農族	396	19.71	42.19	22.00	13.96	2.14	100.00
卑南族	46	11.36	33.40	30.02	25.22	0.00	100.00
鄒族	34	26.59	26.80	19.62	26.99	0.00	100.00
魯凱族	78	11.63	34.37	30.98	23.02	0.00	100.00
賽夏族	48	16.61	12.14	35.08	36.17	0.00	100.00
雅美族	28	4.79	34.44	34.76	26.01	0.00	100.00
邵族	9	9.03	44.77	10.15	36.06	0.00	100.00
噶瑪蘭族	11	0.00	9.25	40.74	50.01	0.00	100.00
太魯閣族	213	8.67	27.48	45.82	18.03	0.00	100.00
撒奇萊雅族	6	0.00	41.24	58.76	0.00	0.00	100.00
賽德克族	68	2.43	35.02	44.87	16.54	1.14	100.00
拉阿魯哇族	8	59.66	9.59	18.61	12.14	0.00	100.00
卡那卡那富族	11	0.00	42.79	39.30	8.95	8.95	100.00
其他	35	1.26	32.91	29.58	34.53	1.72	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語聽力方面，有 19.80%的原住民高級中等學校一年級學生自評族語聽力能力較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)，19.48%自評「普通」，59.87%自評族語聽力能力較弱(聽得懂一點+完全聽不懂)，另有 0.85%的學生未回答。學校別方面，重點學校學生族語聽力自評較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)的比率為 24.36%，較一般學校高。歷年比較請詳見表 3-47。

表 3-43、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	3,324	2.62	17.18	19.48	43.97	15.90	0.85	100.00
性別								
男性	1,836	3.07	17.96	19.67	41.69	16.55	1.05	100.00
女性	1,488	2.06	16.22	19.25	46.77	15.09	0.60	100.00
學校別								
一般學校	2,056	2.48	14.52	19.43	44.76	18.05	0.76	100.00
重點學校	1,268	2.86	21.50	19.57	42.67	12.40	1.01	100.00
實驗教育學校	5	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	100.00
學程別								
普通科	733	1.36	17.71	19.92	47.72	12.63	0.66	100.00
專業群科	1,010	2.59	14.38	17.60	47.68	16.76	0.98	100.00
綜合高中	404	3.89	19.28	17.97	44.28	14.25	0.32	100.00
實用技能學程	139	0.57	11.04	24.05	44.25	19.38	0.70	100.00
進修部	196	5.16	27.72	17.94	37.74	11.44	0.00	100.00
未回答	843	2.89	17.63	21.69	37.50	18.95	1.34	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	43	2.44	9.07	19.69	40.93	27.88	0.00	100.00
臺北市	204	1.83	13.36	19.75	45.93	18.56	0.57	100.00
新北市	237	0.00	13.23	24.14	44.42	18.21	0.00	100.00
桃園市	188	2.66	8.65	17.52	54.64	15.11	1.42	100.00
新竹市	80	5.60	20.37	19.19	36.00	18.84	0.00	100.00
新竹縣	34	2.08	12.88	22.59	38.22	22.16	2.08	100.00
苗栗縣	51	1.48	21.53	14.00	38.08	22.89	2.02	100.00
臺中市	296	2.63	12.36	21.92	50.14	12.39	0.56	100.00
彰化縣	37	0.00	8.81	5.99	33.39	48.81	3.00	100.00
南投縣	87	3.90	19.55	23.97	43.74	7.72	1.12	100.00
雲林縣	28	7.35	4.23	16.94	37.86	30.51	3.11	100.00
嘉義市	28	2.80	14.21	10.40	54.81	17.78	0.00	100.00
嘉義縣	10	13.39	26.77	26.77	9.84	23.23	0.00	100.00
臺南市	59	3.54	6.55	20.72	51.35	17.84	0.00	100.00
高雄市	229	1.61	16.64	20.43	38.20	22.64	0.48	100.00
屏東縣	68	0.00	11.91	15.74	57.76	14.60	0.00	100.00
宜蘭縣	111	3.52	27.47	12.73	36.89	19.39	0.00	100.00
花蓮縣	139	3.08	8.64	15.50	53.24	16.46	3.08	100.00
臺東縣	126	4.65	24.38	20.79	32.85	17.32	0.00	100.00
金門縣	2	0.00	12.95	30.57	56.48	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，高級中等學校一年級學生族語聽力自評較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)的縣市前三名為：新北市(41.16%)、新竹縣(31.46%)、臺東縣(30.93%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語聽力自評較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)的族別前三名為：雅美族(35.25%)、卡那卡那富族(31.04%)、布農族(28.75%)。

表 3-43、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	3,324	2.62	17.18	19.48	43.97	15.90	0.85	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	4	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	91	3.55	37.61	18.29	26.08	13.52	0.95	100.00
桃園市	306	1.31	12.18	13.96	51.67	19.80	1.08	100.00
新竹縣	62	3.44	28.02	28.63	33.08	5.13	1.69	100.00
臺中市	5	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00
南投縣	55	3.08	23.73	27.65	41.14	4.39	0.00	100.00
高雄市	52	4.99	22.08	17.09	45.10	2.11	8.63	100.00
屏東縣	197	1.32	26.60	24.61	36.38	9.78	1.32	100.00
宜蘭縣	3	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	326	3.95	16.72	19.01	47.35	12.97	0.00	100.00
臺東縣	168	4.22	26.71	20.58	38.52	9.70	0.27	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	5	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,209	1.42	14.25	18.41	45.75	19.50	0.67	100.00
泰雅族	565	4.28	20.26	21.82	41.28	11.90	0.46	100.00
排灣族	562	2.34	17.50	22.09	40.60	16.61	0.86	100.00
布農族	396	4.23	24.52	17.79	41.41	9.52	2.52	100.00
卑南族	46	0.00	13.54	12.96	49.86	23.63	0.00	100.00
鄒族	34	0.00	12.80	10.23	76.97	0.00	0.00	100.00
魯凱族	78	0.92	12.35	29.18	47.58	9.96	0.00	100.00
賽夏族	48	0.00	15.79	16.20	48.27	19.74	0.00	100.00
雅美族	28	10.02	25.23	7.53	36.59	20.63	0.00	100.00
邵族	9	0.00	9.03	18.55	39.66	19.26	13.51	100.00
噶瑪蘭族	11	0.00	0.00	39.00	50.87	10.13	0.00	100.00
太魯閣族	213	4.78	11.19	15.09	53.34	14.87	0.74	100.00
撒奇萊雅族	6	0.00	15.49	41.24	43.26	0.00	0.00	100.00
賽德克族	68	0.00	20.12	25.68	37.06	17.14	0.00	100.00
拉阿魯哇族	8	12.14	78.27	9.59	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	11	0.00	31.04	23.50	31.04	14.43	0.00	100.00
其他	35	3.43	15.26	13.03	31.10	37.17	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,583 位聽得懂族語高級中等學校一年級學生，有 6.46% 的原住民高級中等學校一年級學生自評族語口語較佳(非常流利+流利)，31.50% 自評「普通」，57.77% 自評族語口語較弱(會一點+完全不會)，另有 4.28% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-47。

表 3-44、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,324	1.32	5.14	31.50	47.20	10.57	4.28	100.00
性別								
男性	1,836	1.27	5.16	31.75	46.03	11.23	4.57	100.00
女性	1,488	1.37	5.11	31.19	48.64	9.77	3.92	100.00
學校別								
一般學校	2,056	1.26	5.75	30.00	47.27	10.60	5.11	100.00
重點學校	1,268	1.41	4.14	33.92	47.08	10.53	2.93	100.00
實驗教育學校	5	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
學程別								
普通科	733	1.28	4.75	31.75	50.31	8.98	2.94	100.00
專業群科	1,010	0.82	5.47	29.93	46.49	12.96	4.33	100.00
綜合高中	404	2.47	4.19	33.56	46.86	8.71	4.21	100.00
實用技能學程	139	2.22	4.92	27.20	51.60	10.54	3.53	100.00
進修部	196	0.62	2.45	34.58	45.47	13.46	3.42	100.00
未回答	843	1.42	6.18	32.16	45.17	9.34	5.74	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	43	0.00	5.75	30.31	39.38	21.25	3.31	100.00
臺北市	204	1.68	7.76	29.15	48.82	7.49	5.10	100.00
新北市	237	1.86	4.32	30.09	47.88	12.26	3.59	100.00
桃園市	188	1.24	9.02	35.15	40.86	10.22	3.52	100.00
新竹市	80	0.98	6.93	25.69	55.19	8.89	2.31	100.00
新竹縣	34	5.68	9.28	27.16	38.77	11.91	7.20	100.00
苗栗縣	51	4.03	4.98	36.48	36.06	15.48	2.96	100.00
臺中市	296	0.96	5.08	29.46	54.44	6.60	3.45	100.00
彰化縣	37	3.00	7.40	22.20	43.00	19.21	5.20	100.00
南投縣	87	0.00	3.90	35.36	48.53	7.20	5.02	100.00
雲林縣	28	0.00	4.23	10.46	55.92	17.81	11.58	100.00
嘉義市	28	2.80	0.00	29.42	45.19	15.99	6.60	100.00
嘉義縣	10	0.00	0.00	26.77	63.39	0.00	9.84	100.00
臺南市	59	0.00	4.08	28.89	47.69	11.71	7.63	100.00
高雄市	229	0.96	4.36	29.62	46.91	10.84	7.31	100.00
屏東縣	68	0.00	6.52	23.81	47.72	19.25	2.69	100.00
宜蘭縣	111	2.09	4.94	38.86	38.32	9.13	6.66	100.00
花蓮縣	139	0.00	8.34	17.45	52.42	12.02	9.77	100.00
臺東縣	126	1.44	4.20	39.60	40.39	9.84	4.53	100.00
金門縣	2	0.00	0.00	25.90	74.10	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語口語自評較佳(非常流利+流利)的縣市前三名為：高雄市(10.75%)、桃園市(6.28%)、新北市(6.07%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語口語自評較佳(非常流利+流利)的族別前三名為：卡那卡那富族(20.7%)、太魯閣族(11.27%)、賽夏族(9.24%)。

表 3-44、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,324	1.32	5.14	31.50	47.20	10.57	4.28	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	4	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00
新北市	91	2.25	3.82	38.49	47.04	4.51	3.90	100.00
桃園市	306	0.76	5.52	26.40	46.24	16.85	4.23	100.00
新竹縣	62	1.99	3.44	51.15	36.29	7.12	0.00	100.00
臺中市	5	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
南投縣	55	0.00	1.78	58.96	36.17	1.31	1.78	100.00
高雄市	52	2.88	7.87	28.60	60.66	0.00	0.00	100.00
屏東縣	197	1.32	4.23	33.86	50.21	8.15	2.24	100.00
宜蘭縣	3	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	326	2.51	2.86	32.51	48.28	10.52	3.32	100.00
臺東縣	168	0.00	3.06	34.15	48.14	11.95	2.70	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	5	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,209	1.50	5.24	30.53	47.96	10.44	4.33	100.00
泰雅族	565	1.70	4.06	31.20	46.42	11.50	5.12	100.00
排灣族	562	0.70	5.11	32.52	47.94	8.94	4.79	100.00
布農族	396	1.18	4.40	34.81	48.13	8.22	3.26	100.00
卑南族	46	0.00	1.85	25.98	47.02	18.29	6.86	100.00
鄒族	34	0.00	0.00	25.31	58.26	16.43	0.00	100.00
魯凱族	78	1.91	0.99	29.29	52.52	13.79	1.49	100.00
賽夏族	48	1.50	7.74	36.69	37.51	14.14	2.43	100.00
雅美族	28	0.00	1.88	29.32	52.22	9.11	7.47	100.00
邵族	9	0.00	0.00	44.77	36.06	0.00	19.18	100.00
噶瑪蘭族	11	0.00	0.00	0.00	19.38	80.62	0.00	100.00
太魯閣族	213	1.29	9.98	28.04	46.61	11.47	2.60	100.00
撒奇萊雅族	6	0.00	0.00	56.74	43.26	0.00	0.00	100.00
賽德克族	68	0.00	3.49	38.63	44.41	7.67	5.80	100.00
拉阿魯哇族	8	0.00	12.14	74.18	13.68	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	11	8.95	11.75	23.38	44.17	0.00	11.75	100.00
其他	35	4.50	18.57	30.85	27.20	15.45	3.43	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,476 位聽得懂、會說族語高級中等學校一年級學生，有 11.59% 的原住民高級中等學校一年級學生自評族語閱讀較佳(非常好+好)，34.51% 自評「普通」，53.30% 自評族語閱讀較弱(會一點+完全不會)，另有 0.61% 的學生未回答。以性別來看，女性族語閱讀自評較佳(非常好+好)的比率(11.99%)較男性高。歷年比較請詳見表 3-43。

表 3-45、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,476	3.14	8.45	34.51	41.52	11.78	0.61	100.00
性別								
男性	1,339	4.03	7.21	34.13	40.60	13.34	0.68	100.00
女性	1,137	2.09	9.90	34.96	42.59	9.93	0.53	100.00
學校別								
一般學校	1,490	2.35	9.09	34.12	43.29	10.29	0.88	100.02
重點學校	986	4.33	7.48	35.12	38.84	14.03	0.20	100.00
實驗教育學校	4	0.00	33.33	16.67	50.00	0.00	0.00	100.00
學程別								
普通科	579	2.82	10.75	33.46	43.39	8.95	0.62	100.00
專業群科	718	3.02	6.40	32.05	42.90	15.25	0.39	100.00
綜合高中	315	5.37	8.91	34.38	38.59	11.75	1.02	100.00
實用技能學程	101	2.18	2.60	28.35	43.65	23.22	0.00	100.00
進修部	147	4.94	5.54	43.49	39.49	6.54	0.00	100.00
未回答	615	2.18	10.08	37.29	39.77	9.77	0.91	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	23	0.00	4.50	27.34	53.06	15.11	0.00	100.00
臺北市	153	1.67	7.49	31.62	49.67	7.49	2.07	100.00
新北市	171	1.01	10.22	33.46	42.11	12.00	1.20	100.00
桃園市	137	0.98	5.80	34.88	46.22	11.15	0.98	100.00
新竹市	62	6.01	4.28	26.59	52.37	9.02	1.73	100.00
新竹縣	23	0.00	21.02	35.93	30.46	12.59	0.00	100.00
苗栗縣	34	2.96	9.49	44.86	34.58	8.10	0.00	100.00
臺中市	239	2.39	6.47	37.49	42.78	9.68	1.19	100.00
彰化縣	16	0.00	10.06	13.69	59.36	16.90	0.00	100.00
南投縣	71	2.75	4.77	38.14	45.09	9.25	0.00	100.00
雲林縣	14	8.19	0.00	22.41	30.60	38.80	0.00	100.00
嘉義市	21	0.00	15.29	25.49	45.27	13.94	0.00	100.00
嘉義縣	8	0.00	17.44	52.31	17.44	12.82	0.00	100.00
臺南市	40	0.00	18.53	37.05	34.06	10.36	0.00	100.00
高雄市	160	3.25	9.24	34.42	36.92	15.49	0.69	100.00
屏東縣	44	0.00	5.30	31.57	48.87	14.27	0.00	100.00
宜蘭縣	80	5.37	10.74	32.62	41.97	7.33	1.96	100.00
花蓮縣	100	1.16	18.19	25.55	48.89	6.20	0.00	100.00
臺東縣	93	5.20	11.33	44.19	37.50	1.78	0.00	100.00
金門縣	2	17.62	0.00	38.85	12.95	30.57	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語閱讀自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為：高雄市(23.03%)、屏東縣(14.21%)、臺東縣(13.30%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語閱讀自評較佳(非常好+好)的族別前三名為：太魯閣族(18.75%)、賽德克族(16.43%)、卑南族(16.23%)。

表 3-45、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,476	3.14	8.45	34.51	41.52	11.78	0.61	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	4	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	76	5.41	6.14	34.25	41.82	11.23	1.15	100.00
桃園市	198	1.85	5.33	30.45	33.97	28.40	0.00	100.00
新竹縣	54	1.32	4.58	31.82	52.41	9.87	0.00	100.00
臺中市	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
南投縣	52	1.89	7.93	55.60	32.70	1.89	0.00	100.00
高雄市	46	18.29	4.74	20.00	34.41	22.56	0.00	100.00
屏東縣	163	2.71	11.50	36.27	42.19	7.34	0.00	100.00
宜蘭縣	3	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	254	6.18	6.23	33.05	39.23	14.85	0.45	100.00
臺東縣	134	3.50	9.80	40.50	40.80	5.40	0.00	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	4	0.00	33.33	16.67	50.00	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	876	2.57	8.19	35.98	41.19	11.81	0.27	100.00
泰雅族	431	3.04	5.69	33.16	44.20	12.26	1.66	100.00
排灣族	417	3.64	7.76	34.24	40.59	12.91	0.88	100.00
布農族	318	2.29	11.74	39.33	35.32	10.97	0.34	100.00
卑南族	30	0.00	16.23	25.72	56.00	2.05	0.00	100.00
鄒族	28	0.00	11.23	35.48	45.45	7.85	0.00	100.00
魯凱族	62	0.00	4.76	32.72	50.87	11.66	0.00	100.00
賽夏族	34	5.13	2.57	22.15	55.68	14.47	0.00	100.00
雅美族	19	0.00	9.07	37.09	25.51	28.33	0.00	100.00
邵族	4	0.00	17.48	47.56	34.96	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	0.00	47.73	0.00	52.27	0.00	100.00
太魯閣族	158	7.94	10.81	30.16	42.36	8.73	0.00	100.00
撒奇萊雅族	6	0.00	0.00	43.26	41.24	0.00	15.49	100.00
賽德克族	55	7.34	9.09	20.53	49.73	13.30	0.00	100.00
拉阿魯哇族	8	0.00	59.66	40.34	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	8	15.91	0.00	12.13	38.26	33.69	0.00	100.00
其他	19	0.00	10.57	37.66	46.52	5.25	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,365 位聽得懂、會說族語高級中等學校一年級學生，有 5.58% 的原住民高級中等學校一年級學生自評族語書寫較佳(非常好+好)，24.00% 自評「普通」，69.89% 自評族語書寫較弱(會一點+完全不會)，另有 0.52% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-43。

表 3-46、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,476	2.01	3.57	24.00	39.96	29.93	0.52	100.00
性別								
男性	1,339	2.47	2.34	24.06	38.83	31.76	0.54	100.00
女性	1,137	1.47	5.01	23.94	41.29	27.78	0.50	100.00
學校別								
一般學校	1,490	1.66	3.94	23.46	41.60	28.59	0.77	100.02
重點學校	986	2.54	3.00	24.83	37.50	31.98	0.15	100.00
實驗教育學校	4	0.00	33.33	0.00	33.33	33.33	0.00	100.00
學程別								
普通科	579	1.26	4.38	23.31	44.69	26.13	0.23	100.00
專業群科	718	1.50	3.19	21.29	37.46	35.87	0.68	100.00
綜合高中	315	3.72	4.62	23.54	35.69	31.88	0.55	100.00
實用技能學程	101	0.00	2.57	14.26	36.39	46.79	0.00	100.00
進修部	147	2.69	3.24	36.54	31.92	24.89	0.71	100.00
未回答	615	2.61	2.94	26.65	43.13	24.04	0.64	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	23	0.00	4.50	31.83	37.95	21.22	4.50	100.00
臺北市	153	0.76	7.29	23.57	40.82	26.45	1.11	100.00
新北市	171	0.69	2.53	26.64	37.33	32.30	0.51	100.00
桃園市	137	0.98	5.03	23.73	47.00	21.32	1.95	100.00
新竹市	62	1.73	6.83	12.48	48.90	30.06	0.00	100.00
新竹縣	23	0.00	12.41	20.37	40.55	26.67	0.00	100.00
苗栗縣	34	0.00	5.92	21.34	35.97	36.76	0.00	100.00
臺中市	239	1.88	2.89	25.70	42.36	27.17	0.00	100.00
彰化縣	16	0.00	11.87	16.90	42.46	28.77	0.00	100.00
南投縣	71	0.00	0.00	21.82	37.49	39.31	1.37	100.00
雲林縣	14	14.22	0.00	0.00	71.57	14.22	0.00	100.00
嘉義市	21	11.24	0.00	22.79	26.54	39.43	0.00	100.00
嘉義縣	8	17.44	0.00	17.44	17.44	47.69	0.00	100.00
臺南市	40	0.00	6.58	15.54	53.38	22.30	2.19	100.00
高雄市	160	3.00	2.31	17.86	39.86	36.97	0.00	100.00
屏東縣	44	0.00	0.00	13.14	43.43	38.63	4.80	100.00
宜蘭縣	80	1.44	6.81	33.14	28.58	30.02	0.00	100.00
花蓮縣	100	2.73	1.16	16.30	53.42	25.23	1.16	100.00
臺東縣	93	1.30	4.82	41.84	37.76	14.27	0.00	100.00
金門縣	2	0.00	0.00	17.62	69.43	12.95	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語書寫自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為：新北市(8.85%)、花蓮縣(8.75%)、高雄市(7.96%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語書寫自評較佳(非常好+好)的族別前三名為：雅美族(11.33%)、賽德克族(9.68%)、太魯閣族(9.58%)。

表 3-46、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,476	2.01	3.57	24.00	39.96	29.93	0.52	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	4	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	100.00
新北市	76	6.56	2.29	26.13	28.61	36.41	0.00	100.00
桃園市	198	1.35	0.00	15.90	31.66	51.08	0.00	100.00
新竹縣	54	0.00	1.94	23.97	35.24	38.85	0.00	100.00
臺中市	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
南投縣	52	0.00	1.89	27.55	48.17	22.39	0.00	100.00
高雄市	46	2.37	5.59	15.92	43.88	29.01	3.22	100.00
屏東縣	163	1.12	2.23	25.16	51.63	19.87	0.00	100.00
宜蘭縣	3	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	254	5.24	3.51	26.45	33.87	30.94	0.00	100.00
臺東縣	134	0.90	6.40	33.04	37.36	22.29	0.00	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	4	0.00	33.33	0.00	33.33	33.33	0.00	100.00
族別								
阿美族	876	2.13	3.73	23.94	41.28	28.47	0.46	100.00
泰雅族	431	1.97	4.62	22.62	36.76	33.58	0.45	100.00
排灣族	417	1.28	2.37	23.48	43.59	28.46	0.82	100.00
布農族	318	1.42	2.67	29.99	35.70	29.94	0.27	100.00
卑南族	30	0.00	0.00	35.38	50.66	13.96	0.00	100.00
鄒族	28	5.50	0.00	16.73	34.16	43.61	0.00	100.00
魯凱族	62	0.00	0.00	23.09	55.56	21.35	0.00	100.00
賽夏族	34	0.00	0.00	16.08	53.72	30.21	0.00	100.00
雅美族	19	0.00	11.33	29.49	18.49	40.68	0.00	100.00
邵族	4	0.00	0.00	0.00	65.04	34.96	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣族	158	5.43	4.15	20.33	37.33	31.92	0.85	100.00
撒奇萊雅族	6	0.00	0.00	15.49	43.26	41.24	0.00	100.00
賽德克族	55	4.83	4.85	20.91	35.14	34.27	0.00	100.00
拉阿魯哇族	8	0.00	45.98	54.02	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	8	0.00	12.13	12.13	0.00	59.83	15.91	100.00
其他	19	0.00	6.50	15.91	51.00	26.60	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

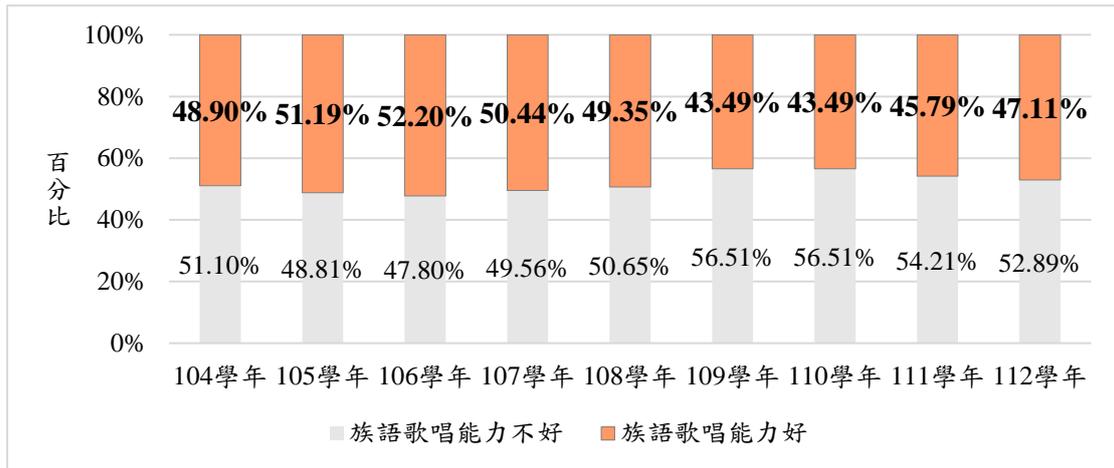
與上一學年相比，高級中等學校原住民一年級學生族語歌謠較佳(會唱很多首+會唱幾首)的比率上升 1.32 個百分點，聽力較佳(普通以上)的比率上升 1.52 個百分點，口說較佳(普通以上)的比率上升 2.77 個百分點，族語閱讀較佳(普通以上)的比率下降 1.51 個百分點，寫作較佳(普通以上)的比率上升 0.07 個百分點。

表 3-47、歷年高級中等學校一年級族語能力比較

單位：%

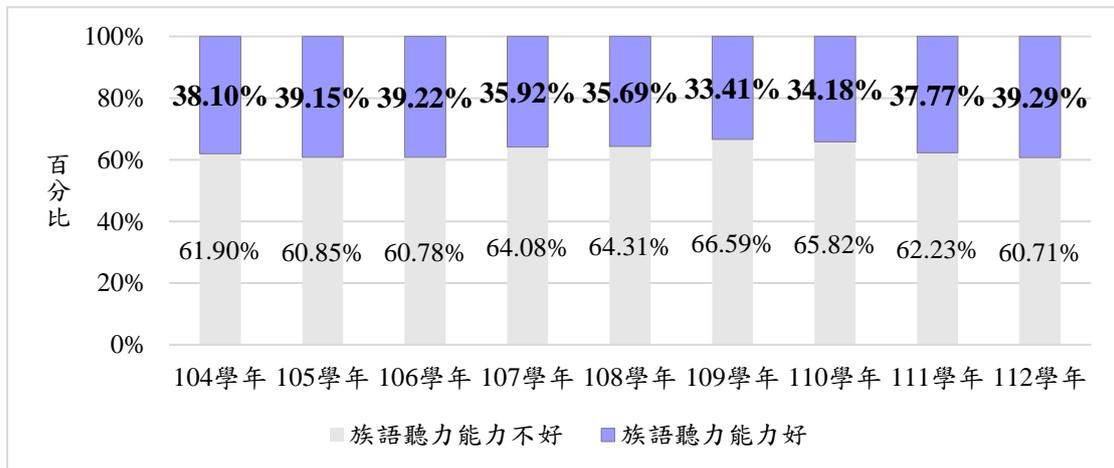
	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年	111 學年	112 學年
族語歌謠歌頌較佳	50.44	49.35	43.49	43.49	45.79	47.11
會唱很多首	11.69	10.74	9.77	9.28	10.01	10.56
會唱幾首	38.75	38.61	33.72	34.21	35.78	36.55
族語聽力較佳(含普通)	35.92	35.69	33.41	34.18	37.77	39.29
完全聽得懂	2.99	3.01	2.17	2.48	2.27	2.62
大部份聽得懂	19.47	18.57	15.13	16.11	17.54	17.18
普通	13.46	14.11	16.11	15.60	17.97	19.48
族語口說較佳(含普通)	35.67	35.37	23.78	31.09	35.19	37.96
非常流利	0.88	1.02	0.07	0.51	0.81	1.32
流利	3.50	3.46	2.00	3.32	3.56	5.14
普通	31.29	30.89	21.71	27.25	30.82	31.50
族語閱讀較佳(含普通)	45.27	45.78	43.86	42.59	47.61	46.10
非常好	3.61	3.17	2.73	2.25	2.71	3.14
好	9.45	9.75	9.09	9.71	10.02	8.45
普通	32.21	32.86	32.04	30.63	34.88	34.51
族語書寫較佳(含普通)	27.42	29.61	24.77	25.51	29.51	29.58
非常好	1.65	1.70	0.86	1.10	1.10	2.01
好	4.31	4.56	4.59	3.75	4.78	3.57
普通	21.46	23.35	19.32	20.65	23.64	24.00

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。



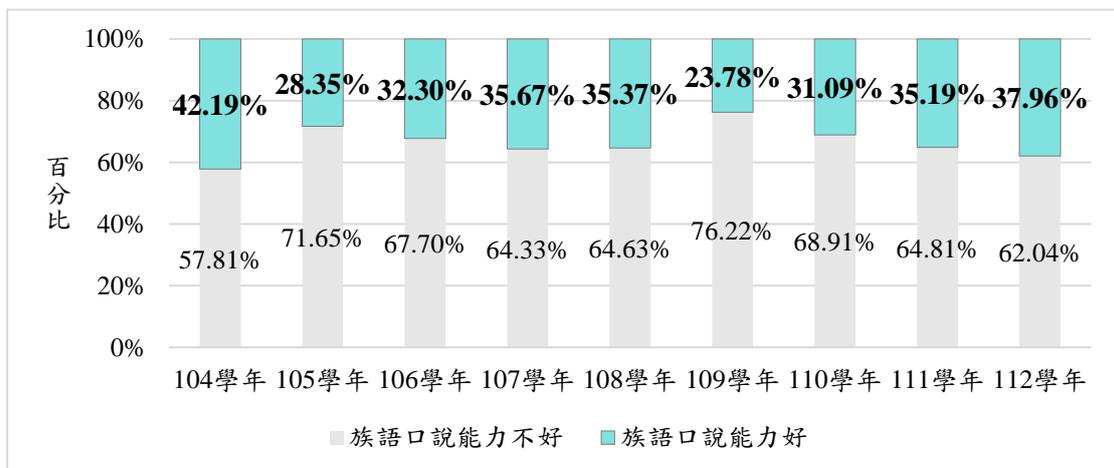
註：族語歌唱能力好=會唱很多首+會唱幾首，族語歌唱能力不好=只會哼兩句+完全不會唱。

圖 3-5、歷年原住民高中一年級族語歌謠歌頌能力堆疊長條圖



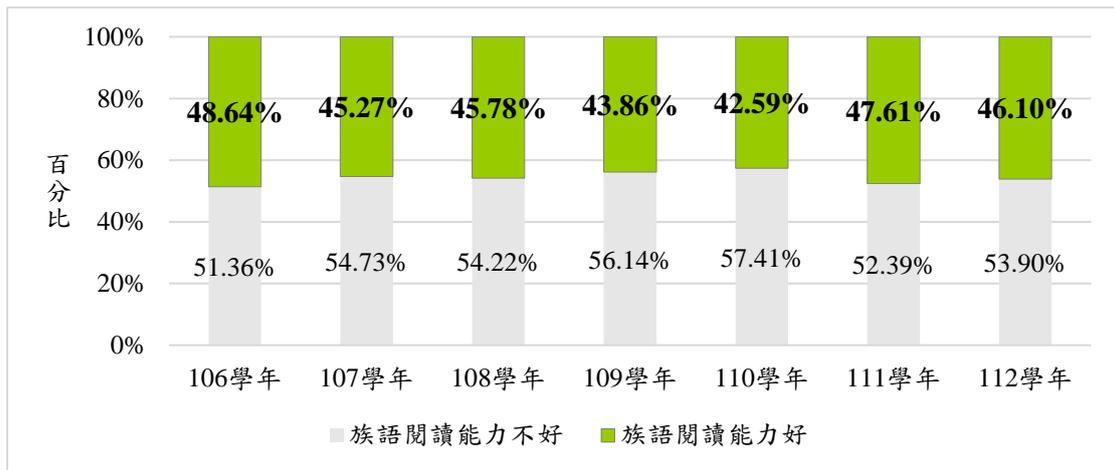
註：族語聽力能力好=完全聽得懂+大部分聽得懂+普通，族語聽力能力不好=聽得懂一點+完全聽不懂。

圖 3-6、歷年原住民高中一年級族語聽力能力堆疊長條圖



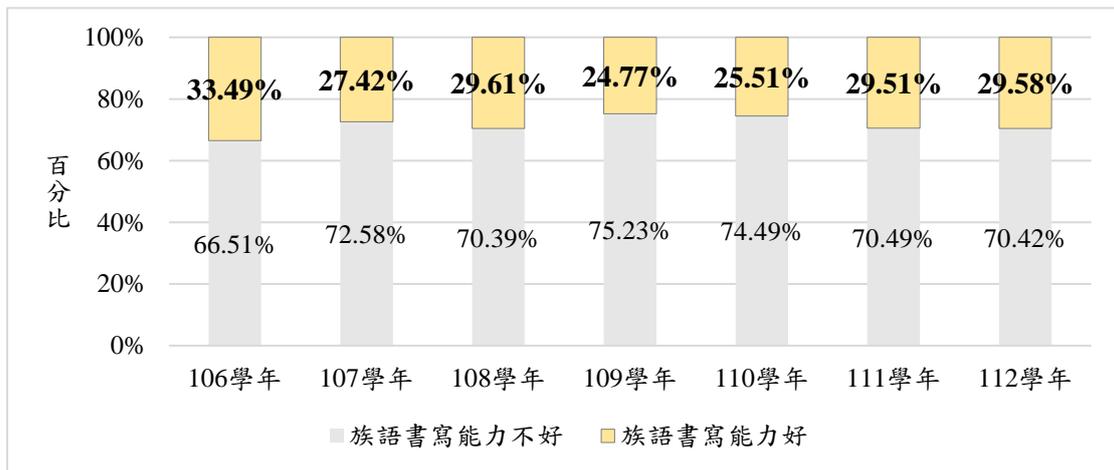
註：族語口說能力好=非常流利+流利+普通，族語口說能力不好=會一點+完全不會。

圖 3-7、歷年原住民高中一年級族語口說能力堆疊長條圖



註：族語閱讀能力好=非常好+好+普通，族語閱讀能力不好=會一點+完全不會。

圖 3-8、歷年原住民高中一年級族語閱讀能力堆疊長條圖



註：族語書寫能力好=非常好+好+普通，族語書寫能力不好=會一點+完全不會。

圖 3-9、歷年原住民高中一年級族語書寫能力堆疊長條圖

由圖可知國中一年級族語能力較高中一年級學生略佳。

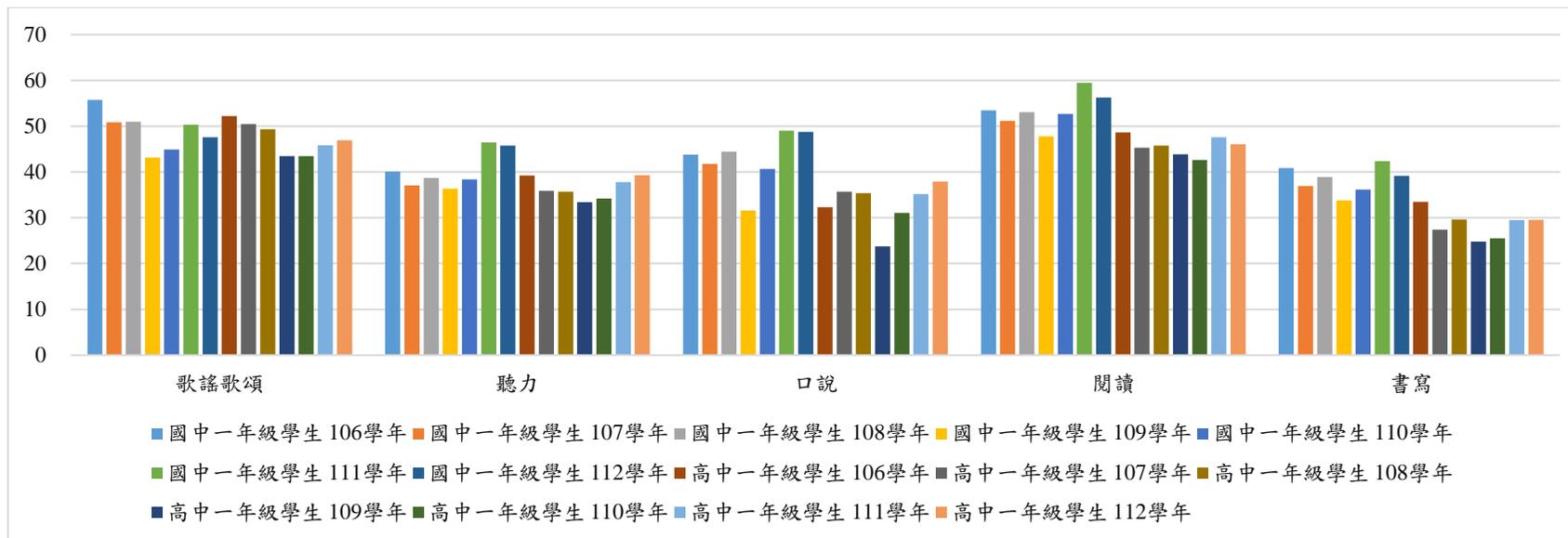


圖 3-10、106 學年度至 112 學年度國中一年級與高中一年級族語聽、說、讀、寫能力長條圖

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,321 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者；在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,476 位高級中等學校一年級學生。

在詢問高級中等學校一年級學生「請問您平常與誰使用族語交談？」，調查結果顯示，高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談對象，和「祖父母」使用族語交談比率最高，占 29.85%，其次依序「母親」(24.35%)、「同學」(24.03%)、「父親」(22.01%)、「外祖父母」(16.16%)。

表 3- 48、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談對象依學校別分

單位：人次；%

	總計	父親	母親	祖父母	外祖父母	兄弟姐妹	親戚	朋友	老師	鄰居	同學	都沒有	其它
總計													
人數	2,476	545	603	739	400	374	370	387	386	106	595	263	17
比率	-	22.01	24.35	29.85	16.16	15.11	14.94	15.63	15.59	4.28	24.03	10.62	0.69
一般學校													
人數	1,490	322	357	393	229	210	206	216	258	58	396	135	8
比率	-	21.61	23.96	26.38	15.37	14.09	13.83	14.50	17.32	3.89	26.58	9.06	0.54
重點學校													
人數	986	223	246	346	171	164	164	171	128	48	199	128	9
比率	-	22.62	24.95	35.09	17.34	16.63	16.63	17.34	12.98	4.87	20.18	12.98	0.91
實驗教育學校													
人數	4	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0
比率	-	0.00	0.00	27.44	0.00	0.00	0.00	27.44	27.44	0.00	27.44	0.00	0.00

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,321 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者；在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,476 位高級中等學校一年級學生。

在詢問高級中等學校一年級學生「請問您通常會在什麼地方說族語？」，調查結果顯示，高級中等學校一年級原住民學生在「家中」說族語比率最高，占 49.52%，其次依序為「學校」(40.71%)、「部落(社區)」(40.02%)、「教會」(14.94%)。

表 3-49、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語地點依學校別分

單位：人次；%

	總計	家中	部落(社區)	學校	教會	都沒有	其他
總計							
人數	2,476	1,226	991	1,008	370	411	22
比率	-	49.52	40.02	40.71	14.94	16.60	0.89
一般學校							
人數	1,490	680	585	558	205	261	21
比率	-	45.64	39.26	37.45	13.76	17.52	1.41
重點學校							
人數	986	546	406	450	165	150	1
比率	-	55.38	41.18	45.64	16.73	15.21	0.10
實驗教育學校							
人數	4	2	1	1	1	1	0
比率	-	50.00	25.00	25.00	25.00	25.00	0.00

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,267 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者；在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,476 位高級中等學校一年級學生。

在族語交談的頻率，有 12.13% 的原住民高級中等學校一年級學生族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)，34.38% 族語交談頻率較低(偶爾會說+不常說)，52.11% 都不會說，另有 1.38% 的學生未回答。相較於去(111)學年度交談頻率較高(每天都說+還算常說)的比率上升 0.88 百分點。

表 3-50、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
總計	2,476	2.77	9.36	34.38	33.62	18.49	1.38	100.00
性別								
男性	1,339	3.53	10.16	35.10	33.55	16.11	1.55	100.00
女性	1,137	1.89	8.41	33.53	33.71	21.29	1.18	100.00
學校別								
一般學校	1,490	2.51	7.65	31.56	37.07	19.39	1.84	100.02
重點學校	986	3.17	11.93	38.65	28.43	17.14	0.67	100.00
實驗教育學校	4	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	100.00
學程別								
普通科	579	1.00	8.31	33.08	37.66	19.14	0.81	100.00
專業群科	718	2.15	7.31	32.03	37.70	19.30	1.51	100.00
綜合高中	315	7.15	10.36	43.19	24.94	13.62	0.75	100.00
實用技能學程	101	0.78	9.33	30.51	41.39	16.27	1.72	100.00
進修部	147	5.74	6.25	36.78	26.81	23.30	1.12	100.00
未回答	615	2.54	12.96	33.90	29.86	18.64	2.09	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	23	0.00	4.50	36.33	44.07	15.11	0.00	100.00
臺北市	153	2.07	5.82	30.15	43.81	16.84	1.31	100.00
新北市	171	3.45	3.59	27.52	36.54	27.53	1.38	100.00
桃園市	137	1.95	1.69	35.45	36.51	22.69	1.69	100.00
新竹市	62	3.01	9.02	36.99	37.70	13.30	0.00	100.00
新竹縣	23	0.00	15.55	26.67	37.59	20.18	0.00	100.00
苗栗縣	34	0.00	5.92	42.51	40.51	5.14	5.92	100.00
臺中市	239	2.39	12.76	24.65	37.77	19.87	2.57	100.00
彰化縣	16	0.00	5.03	40.64	30.59	23.74	0.00	100.00
南投縣	71	3.39	10.63	47.19	29.90	6.87	2.02	100.00
雲林縣	14	0.00	14.22	8.19	55.18	22.41	0.00	100.00
嘉義市	21	0.00	5.10	45.58	27.89	17.69	3.75	100.00
嘉義縣	8	12.82	0.00	34.87	17.44	34.87	0.00	100.00
臺南市	40	6.58	2.99	17.73	31.08	38.63	2.99	100.00
高雄市	160	3.25	8.31	32.30	33.29	21.49	1.38	100.00
屏東縣	44	0.00	6.57	33.33	36.23	16.67	7.20	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)的縣市前三名為：新竹縣(26.96%)、新北市(22.37%)、花蓮縣(18.88%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)的族別前三名為：泰雅族(20.80%)、太魯閣族(17.15%)、布農族(13.25%)。

表 3-50、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
總計	2,476	2.77	9.36	34.38	33.62	18.49	1.38	100.00
縣市別								
一般學校								
宜蘭縣	80	2.89	21.48	30.54	20.44	23.21	1.44	100.00
花蓮縣	100	0.00	2.31	30.70	54.58	9.68	2.73	100.00
臺東縣	93	4.86	5.51	37.46	35.68	16.49	0.00	100.00
金門縣	2	0.00	25.90	56.48	0.00	17.62	0.00	100.00
原住民重點學校								
基隆市	4	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	76	4.26	18.11	22.79	32.88	18.11	3.85	100.00
桃園市	198	2.35	6.05	30.89	33.97	26.74	0.00	100.00
新竹縣	54	0.00	26.96	35.51	37.53	0.00	0.00	100.00
臺中市	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
南投縣	52	0.00	9.81	46.17	39.86	4.16	0.00	100.00
高雄市	46	0.00	11.18	64.08	12.04	12.70	0.00	100.00
屏東縣	163	1.93	11.94	44.17	27.68	13.81	0.47	100.00
宜蘭縣	3	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	254	5.85	13.03	38.66	22.27	19.72	0.45	100.00
臺東縣	134	4.04	9.35	38.99	29.97	16.29	1.36	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	4	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	876	1.70	7.04	31.66	38.27	20.35	0.99	100.00
泰雅族	431	3.00	17.80	34.22	26.75	15.98	2.25	100.00
排灣族	417	2.21	7.07	36.44	33.43	18.98	1.87	100.00
布農族	318	4.03	9.22	40.55	32.62	12.78	0.79	100.00
卑南族	30	8.20	2.05	15.20	39.12	35.43	0.00	100.00
鄒族	28	0.00	0.00	33.75	37.21	29.04	0.00	100.00
魯凱族	62	0.00	4.67	39.35	33.69	22.28	0.00	100.00
賽夏族	34	0.00	12.71	32.03	25.77	29.49	0.00	100.00
雅美族	19	0.00	13.09	24.34	23.26	39.31	0.00	100.00
邵族	4	0.00	0.00	17.48	47.56	34.96	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	158	8.79	8.36	34.19	28.65	19.16	0.85	100.00
撒奇萊雅族	6	0.00	41.24	0.00	43.26	0.00	15.49	100.00
賽德克族	55	1.77	7.70	48.24	31.88	7.44	2.97	100.00
拉阿魯哇族	8	18.61	25.82	55.56	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	8	0.00	0.00	17.78	54.18	15.91	12.13	100.00
其他	19	0.00	12.18	20.64	45.27	18.64	3.27	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,267 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者；在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者；在詢問「在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？」後，扣除回答「每天都說」及「還算常說」，共計 1,381 位高級中等學校一年級學生。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您為什麼不會說族語？」，在 1,381 位高級中等學校一年級原住民學生中，有 42.35% 的學生認為「與人溝通較不方便」，其次依序為「身邊無使用族語的人」(34.10%)、「父母長輩會說族語，但是不講」(32.51%)、「父母長輩不會說族語」(16.87%)。

表 3-51、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因
依學校別分

單位：人次；%

	總計	族語 父母 長輩 不會 說	語， 父 母 長 輩 會 說 族 語 ， 但 是 不 講	便 與 人 溝 通 較 不 方	個 人 心 理 因 素	的 身 邊 無 使 用 族 語 的 人	學 校 無 族 語 課 程	其 他
總計								
人數	1,381	233	449	585	148	471	152	97
比率	-	16.87	32.51	42.35	10.71	34.10	11.00	7.02
一般學校								
人數	892	156	291	369	82	353	120	65
比率	-	17.49	32.62	41.37	9.19	39.57	13.45	7.29
重點學校								
人數	489	77	158	216	66	118	32	32
比率	-	15.74	32.29	44.15	13.49	24.12	6.54	6.54
實驗教育學校								
人數	1	0	1	0	1	0	0	0
比率	-	0.00	82.42	0.00	82.42	0.00	0.00	0.00

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)族語學習情形

表 3-52 為 112 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形，在 3,321 位高級中等學校一年級原住民學生中，有 22.80% 的學生尚未參加族語能力認證，24.54% 有參加但沒通過，47.56% 學生有通過認證。在有通過認證的學生中，以通過中級認證的比率最高，占 57.44%，其次為初級，占 33.73%。以學校別來看，一般學校通過認證的比率較高，為 50.37%。依族別來看，通過認證比例較高的族別前三名為：撒奇萊雅族(84.51%)、拉阿魯哇族(69.24%)、鄒族(59.02%)。相較去(111)學年度，有通過的比率上升 1.89 百分點。

表 3-52、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形

單位：人；%

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,324	47.56	33.73	57.44	2.26	0.71	0.60	5.25	100.00	24.54	22.80	5.10	100.00
性別													
男性	1,836	40.67	38.93	49.67	3.60	0.77	1.28	5.75	100.00	27.75	25.51	6.08	100.00
女性	1,488	56.06	29.08	64.40	1.05	0.66	0.00	4.81	100.00	20.59	19.46	3.89	100.00
學校別													
一般學校	2,056	50.37	41.48	49.60	2.14	0.68	1.15	4.94	100.00	19.99	23.52	6.12	100.00
重點學校	1,268	43.00	41.39	49.71	2.14	0.68	1.15	4.93	100.00	31.93	21.62	3.45	100.00
實驗教育學校	5	25.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	75.00	0.00	0.00	100.00
學程別													
普通科	733	62.88	25.00	66.69	1.62	0.98	0.00	5.70	100.00	15.55	16.07	5.50	100.00
專業群科	1010	41.43	37.56	47.70	3.41	0.88	1.50	8.95	100.00	28.15	25.33	5.09	100.00
綜合高中	404	45.74	36.91	53.92	2.82	0.43	0.00	5.92	100.00	29.09	21.42	3.75	100.00
實用技能學程	139	29.68	44.08	47.55	0.00	0.00	0.00	8.37	100.00	28.65	36.82	4.85	100.00
進修部	196	39.08	40.66	52.99	3.18	0.00	0.00	3.18	100.00	38.40	21.53	0.99	100.00
未回答	842	47.35	35.95	60.47	1.57	0.57	0.82	0.62	100.00	21.99	24.27	6.39	100.00

表 3-52、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形(續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,324	47.56	33.73	57.44	2.26	0.71	0.60	5.25	100.00	24.54	22.80	5.10	100.00
縣市別													
一般學校													
基隆市	43	37.62	45.86	47.66	6.48	0.00	0.00	0.00	100.00	33.63	26.32	2.44	100.00
臺北市	204	54.62	23.76	64.12	2.58	0.77	0.00	8.78	100.00	14.80	21.83	8.75	100.00
新北市	237	51.93	26.38	65.05	0.00	1.92	0.00	6.66	100.00	20.61	24.23	3.22	100.00
桃園市	188	57.06	28.39	61.12	1.25	2.16	0.00	7.08	100.00	14.49	18.86	9.59	100.00
新竹市	80	62.75	31.71	63.04	2.12	1.56	0.00	1.56	100.00	20.72	12.53	4.00	100.00
新竹縣	34	45.30	53.51	41.91	0.00	0.00	0.00	4.58	100.00	23.81	26.74	4.15	100.00
苗栗縣	51	42.53	64.86	35.14	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	27.46	21.94	8.07	100.00
臺中市	295	51.48	37.06	55.67	2.16	0.79	2.16	2.16	100.00	22.63	20.63	5.26	100.00
彰化縣	37	8.81	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	27.40	57.80	5.99	100.00
南投縣	87	44.27	37.89	44.52	12.01	0.00	0.00	5.59	100.00	24.27	23.08	8.39	100.00
雲林縣	28	15.82	53.55	46.45	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	21.17	52.55	10.46	100.00
嘉義市	28	48.21	21.58	78.42	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	21.59	23.60	6.60	100.00
嘉義縣	10	53.55	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	33.06	13.39	100.00
臺南市	59	48.65	19.88	69.75	4.20	0.00	0.00	6.17	100.00	9.13	34.60	7.63	100.00
高雄市	229	49.50	38.37	53.45	2.64	0.00	0.00	5.54	100.00	19.59	23.77	7.14	100.00
屏東縣	68	42.88	35.96	56.06	0.00	0.00	0.00	7.98	100.00	27.42	27.01	2.69	100.00
宜蘭縣	111	59.80	20.52	64.71	4.76	0.00	0.00	10.01	100.00	13.78	20.81	5.61	100.00
花蓮縣	139	50.46	2.23	92.26	0.00	0.00	0.00	5.51	100.00	17.22	23.98	8.34	100.00
臺東縣	126	50.99	26.18	66.28	3.77	0.00	0.00	3.77	100.00	26.39	21.91	0.71	100.00
金門縣	2	56.48	31.20	45.86	0.00	0.00	0.00	22.93	100.00	12.95	30.57	0.00	100.00

表 3-52、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形(續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,324	47.56	33.73	57.44	2.26	0.71	0.60	5.25	100.00	24.54	22.80	5.10	100.00
原住民重點學校													
基隆市	4	100.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	50.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	91	35.70	66.96	33.04	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	40.82	21.57	1.91	100.00
桃園市	306	32.02	41.96	55.30	0.00	0.00	0.00	2.73	100.00	32.74	32.85	2.39	100.00
新竹縣	62	45.03	48.28	37.25	0.00	1.87	0.00	12.59	100.00	20.06	28.63	6.28	100.00
臺中市	5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	50.00	50.00	0.00	100.00
南投縣	55	74.28	40.74	54.47	2.39	2.39	0.00	0.00	100.00	15.53	6.64	3.56	100.00
高雄市	52	47.63	51.16	35.52	8.88	0.00	0.00	4.44	100.00	14.97	20.14	17.26	100.00
屏東縣	196	58.01	32.61	60.33	1.59	0.92	0.00	4.54	100.00	24.34	13.06	4.59	100.00
宜蘭縣	3	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	326	38.18	41.46	43.13	4.38	0.93	5.05	5.05	100.00	39.27	20.29	2.25	100.00
臺東縣	168	45.04	37.25	53.16	1.61	0.00	0.00	7.98	100.00	36.21	16.70	2.05	100.00
實驗教育學校													
臺東縣	5	25.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	75.00	0.00	0.00	100.00
區域													
一般地區	2,536	48.41	34.50	57.08	2.17	0.74	0.27	5.25	100.00	22.27	23.58	5.74	100.00
山地原住民	5	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
平地原住民	783	44.46	30.06	59.57	2.61	0.61	1.80	5.35	100.00	32.06	20.41	3.07	100.00

表 3-52、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形(續完)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,324	47.56	33.73	57.44	2.26	0.71	0.60	5.25	100.00	24.54	22.80	5.10	100.00
族別													
阿美族	1,209	40.83	32.09	60.79	0.73	1.02	1.27	4.09	100.00	30.96	24.98	3.23	100.00
泰雅族	565	50.23	38.85	50.63	2.95	1.12	1.16	5.29	100.00	21.99	20.14	7.64	100.00
排灣族	562	51.90	38.26	53.58	1.87	0.36	0.00	5.92	100.00	21.51	19.73	6.85	100.00
布農族	396	55.20	32.72	55.95	2.62	0.00	0.00	8.71	100.00	21.22	15.48	8.09	100.00
卑南族	46	34.09	0.00	78.23	7.38	0.00	0.00	14.39	100.00	36.86	29.05	0.00	100.00
鄒族	34	59.02	22.73	77.27	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	17.17	23.82	0.00	100.00
魯凱族	78	52.55	40.58	57.03	0.00	2.38	0.00	0.00	100.00	20.57	26.88	0.00	100.00
賽夏族	48	38.94	23.90	76.10	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	15.88	45.19	0.00	100.00
雅美族	28	34.98	71.15	28.85	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	20.58	29.31	15.13	100.00
邵族	9	39.66	42.36	57.64	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	8.40	19.26	32.69	100.00
噶瑪蘭族	11	20.26	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	79.74	0.00	100.00
太魯閣族	213	58.56	23.45	63.90	7.46	0.79	0.00	4.40	100.00	20.69	20.75	0.00	100.00
撒奇萊雅族	6	84.51	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	15.49	100.00
賽德克族	68	58.60	31.05	59.74	2.46	0.00	0.00	6.75	100.00	13.97	27.43	0.00	100.00
拉阿魯哇族	8	69.24	40.73	19.76	19.76	0.00	0.00	19.76	100.00	0.00	0.00	30.76	100.00
卡那卡那富族	11	31.04	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	13.13	55.83	100.00
其他	35	14.88	34.50	65.50	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	18.08	67.05	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 53 為 112 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查，依學校別來看，原住民高級中等學校一年級學生「有上族語課程」的比率為 50.84%，其中實驗教育學校的學生「有上族語課程」的比率為 50.00%。「有上族語課程」的比率相較去(111)學年度增加 4.34 個百分點。

表 3- 53、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率		
		有上族語課程	沒有上族語課程	總計
總計	3,324	50.84	49.16	100.00
性別				
男性	1,836	49.58	50.42	100.00
女性	1,488	52.41	47.59	100.00
學校別				
一般學校	2,056	47.38	52.62	100.00
重點學校	1,268	56.49	43.51	100.00
實驗教育學校	5	50.00	50.00	100.00
學程別				
普通科	733	55.88	44.12	100.00
專業群科	1,010	44.07	55.93	100.00
綜合高中	404	72.85	27.15	100.00
實用技能學程	139	51.00	49.00	100.00
進修部	196	37.30	62.70	100.00
未回答	842	47.16	52.84	100.00
縣市別				
一般學校				
基隆市	43	42.69	57.31	100.00
臺北市	204	39.23	60.77	100.00
新北市	237	30.75	69.25	100.00
桃園市	188	57.78	42.22	100.00
新竹市	80	42.22	57.78	100.00
新竹縣	34	52.50	47.50	100.00
苗栗縣	51	32.03	67.97	100.00
臺中市	296	56.78	43.22	100.00
彰化縣	37	18.41	81.59	100.00
南投縣	87	65.47	34.53	100.00
雲林縣	28	14.69	85.31	100.00
嘉義市	28	41.61	58.39	100.00
嘉義縣	10	40.16	59.84	100.00
臺南市	59	39.10	60.90	100.00
高雄市	229	42.94	57.06	100.00
屏東縣	68	53.23	46.77	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，基隆市、宜蘭縣 100.00%的學生有上過族語課程。

表 3- 53、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查(續完)

	總人數	占各項目比率		
		有上族語課程	沒有上族語課程	總計
總計	3,324	50.84	49.16	100.00
縣市別				
一般學校				
宜蘭縣	111	41.33	58.67	100.00
花蓮縣	139	72.94	27.06	100.00
臺東縣	126	55.07	44.93	100.00
金門縣	2	25.90	74.10	100.00
原住民重點學校				
基隆市	4	100.00	0.00	100.00
新北市	91	41.85	58.15	100.00
桃園市	306	20.59	79.41	100.00
新竹縣	62	81.16	18.84	100.00
臺中市	5	50.00	50.00	100.00
南投縣	55	74.49	25.51	100.00
高雄市	52	34.77	65.23	100.00
屏東縣	196	79.48	20.52	100.00
宜蘭縣	3	100.00	0.00	100.00
花蓮縣	325	75.71	24.29	100.00
臺東縣	168	0.00	45.99	45.99
實驗教育學校				
臺東縣	5	50.00	50.00	100.00
族別				
阿美族	1,207	50.03	49.97	100.00
泰雅族	564	46.66	53.34	100.00
排灣族	561	52.32	47.68	100.00
布農族	396	51.45	48.55	100.00
卑南族	46	58.55	41.45	100.00
鄒族	34	39.97	60.03	100.00
魯凱族	78	51.37	48.63	100.00
賽夏族	48	43.79	56.21	100.00
雅美族	28	51.46	48.54	100.00
邵族	9	31.26	68.74	100.00
噶瑪蘭族	11	39.00	61.00	100.00
太魯閣族	212	67.35	32.65	100.00
撒奇萊雅族	6	43.26	56.74	100.00
賽德克族	68	48.80	51.20	100.00
拉阿魯哇族	8	36.95	63.05	100.00
卡那卡那富族	11	24.87	75.13	100.00
其他	35	49.03	50.97	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,739 位有上族語課程的高級中等學校一年級原住民學生中，以海岸阿美語(15.55%)的比率最高，其次則為賽考利克泰雅語(9.76%)、太魯閣語(9.35%)。

表 3- 54、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程語言別調查

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校	百分比(%)	
				實驗教育學校	
總計	1,739	1,145	595	2	100.00
阿美語	571	335	236	2	32.81
南勢阿美語	101	47	53	0	5.79
秀姑巒阿美語	130	68	63	0	7.50
海岸阿美語	270	183	88	0	15.55
馬蘭阿美語	68	36	32	2	3.90
恆春阿美語	1	1	0	0	0.08
泰雅語	237	172	65	0	13.63
賽考利克泰雅語	170	111	59	0	9.76
澤敖利泰雅語	55	53	2	0	3.18
汶水泰雅語	6	5	1	0	0.33
萬大泰雅語	0	0	0	0	0.00
四季泰雅語	2	2	0	0	0.09
宜蘭澤敖利泰雅語	5	2	3	0	0.27
排灣語	298	130	168	0	17.13
東排灣語	82	49	33	0	4.71
北排灣語	117	29	88	0	6.70
中排灣語	32	5	27	0	1.82
南排灣語	68	48	20	0	3.90
布農語	165	112	52	0	9.48
卓群布農語	17	4	13	0	0.98
卡群布農語	6	4	3	0	0.36
丹群布農語	10	5	5	0	0.55
巒群布農語	42	28	14	0	2.43
郡群布農語	90	72	18	0	5.15

表 3-54、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程語言別調查(續完)

	總人數	一般學校	重點學校	百分比 (%)	
			實驗教育學校		
總計	1,739	1,145	595	2	100.00
卑南語	21	10	10	0	1.20
南王卑南語	9	4	5	0	0.51
知本卑南語	2	1	0	0	0.10
西群卑南語	8	4	3	0	0.43
建和卑南語	3	1	1	0	0.15
鄒語	10	10	0	0	0.60
魯凱語	35	17	18	0	2.03
東魯凱語	3	3	0	0	0.17
霧臺魯凱語	21	9	12	0	1.23
大武魯凱語	2	1	1	0	0.10
多納魯凱語	1	0	1	0	0.04
茂林魯凱語	7	3	4	0	0.39
萬山魯凱語	1	1	0	0	0.09
賽夏語	16	11	5	0	0.92
雅美語	9	2	7	0	0.52
邵語	0	0	0	0	0.00
噶瑪蘭語	1	0	1	0	0.06
太魯閣語	163	74	89	0	9.35
撒奇萊雅語	5	5	0	0	0.27
賽德克語	22	13	9	0	1.28
都達賽德克語	8	5	3	0	0.45
德固達雅賽德克語	4	4	0	0	0.24
德鹿谷賽德克語	10	4	6	0	0.58
拉阿魯哇語	1	1	0	0	0.06
卡那卡那富語	0	0	0	0	0.00
未回答	27	15	12	0	1.58

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-51 為 112 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願調查，在族語學習意願方面，有 51.63% 的原住民高級中等學校一年級學生願意學習族語(非常願意+有些願意)，33.27% 自評「普通」，9.33% 不願意學習族語(有些不願意+非常不願意)，另有 5.76% 的學生未回答。性別方面，女性願意學習族語(非常願意+有些願意)的比率較男性高。相較去(111)年度願意學習族語(非常願意+有些願意)上升 1.69 個百分點。

表 3-55、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	3,324	31.41	20.22	33.27	6.10	3.23	5.76	100.00
性別								
男性	1,836	28.28	19.36	34.40	6.99	4.30	6.67	100.00
女性	1,488	35.28	21.27	31.89	5.02	1.91	4.64	100.00
學校別								
一般學校	2,056	30.78	21.40	31.01	6.25	3.36	7.19	99.99
重點學校	1,268	32.44	18.29	36.94	5.87	3.02	3.44	100.00
實驗教育學校	5	25.00	25.00	25.00	25.00	0.00	0.00	100.00
學程別								
普通科	733	37.08	21.07	28.28	4.64	3.34	5.60	100.00
專業群科	1,010	25.96	20.89	37.26	6.40	3.09	6.41	100.00
綜合高中	404	35.77	19.29	32.14	5.98	3.06	3.75	100.00
實用技能學程	139	23.15	12.40	43.53	11.08	4.87	4.97	100.00
進修部	196	21.43	26.38	39.98	6.62	3.53	2.07	100.00
未回答	842	34.61	18.96	30.14	6.15	3.05	7.08	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	43	29.43	12.38	31.87	11.50	12.38	2.44	100.00
臺北市	204	28.55	21.99	30.36	6.09	3.84	9.17	100.00
新北市	237	31.48	17.45	33.39	7.91	4.32	5.45	100.00
桃園市	188	20.24	19.20	46.22	1.05	3.18	10.11	100.00
新竹市	80	36.27	17.43	23.82	7.91	10.58	4.00	100.00
新竹縣	34	32.84	9.28	52.20	1.53	0.00	4.15	100.00
苗栗縣	51	34.05	15.48	34.46	6.46	1.48	8.07	100.00
臺中市	296	31.99	28.49	27.12	4.12	2.19	6.08	100.00
彰化縣	37	34.80	23.61	17.80	17.80	0.00	5.99	100.00
南投縣	87	37.31	27.27	24.79	2.25	0.00	8.39	100.00
雲林縣	28	20.92	20.05	48.57	0.00	0.00	10.46	100.00
嘉義市	28	31.21	31.21	28.19	2.80	0.00	6.60	100.00
嘉義縣	10	50.00	23.23	0.00	13.39	0.00	13.39	100.00
臺南市	59	21.68	23.84	28.47	12.25	4.08	9.67	100.00
高雄市	229	35.76	15.60	30.97	5.66	4.57	7.44	100.00
屏東縣	68	22.99	20.80	44.62	4.65	1.14	5.79	100.00
宜蘭縣	111	33.46	22.15	22.53	11.31	0.00	10.55	100.00
花蓮縣	139	35.50	22.71	19.77	8.34	3.08	10.60	100.00
臺東縣	126	27.63	26.83	32.10	7.92	4.81	0.71	100.00
金門縣	2	38.85	17.62	43.52	0.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，願意學習族語(非常願意+有些願意)的縣市前三名為：新北市(61.36%)、屏東縣(55.80%)、花蓮縣(53.13%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，願意學習族語(非常願意+有些願意)的族別前三名為：雅美族(75.18%)、賽德克族(66.80%)、鄒族(65.11%)。

表 3-55、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	3,324	31.41	20.22	33.27	6.10	3.23	5.76	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	4	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	91	44.29	17.07	25.47	5.12	6.15	1.91	100.00
桃園市	306	29.09	15.86	39.61	8.61	4.88	1.96	100.00
新竹縣	62	33.69	8.58	40.58	9.18	1.69	6.28	100.00
臺中市	5	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
南投縣	55	30.63	20.28	34.03	4.39	3.56	7.11	100.00
高雄市	52	40.69	6.34	38.58	0.00	0.00	14.38	100.00
屏東縣	197	30.38	25.42	32.60	5.69	0.92	4.98	100.00
宜蘭縣	3	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	326	33.83	19.30	37.92	4.76	1.93	2.25	100.00
臺東縣	168	27.20	21.07	40.56	5.14	3.98	2.05	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	5	25.00	25.00	25.00	25.00	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,209	30.67	21.15	35.54	6.39	2.68	3.57	100.00
泰雅族	565	31.54	16.34	32.17	7.14	4.98	7.82	100.00
排灣族	562	26.15	23.24	34.04	6.44	2.60	7.54	100.00
布農族	396	41.39	17.51	25.68	4.04	2.40	8.98	100.00
卑南族	46	16.39	20.35	45.17	12.02	6.07	0.00	100.00
鄒族	34	41.36	23.75	28.03	6.87	0.00	0.00	100.00
魯凱族	78	25.96	25.35	38.82	5.71	0.99	3.17	100.00
賽夏族	48	29.55	12.46	46.17	5.07	4.61	2.13	100.00
雅美族	28	31.63	43.55	9.69	0.00	0.00	15.13	100.00
邵族	9	0.00	31.26	36.06	0.00	0.00	32.69	100.00
噶瑪蘭族	11	29.76	10.98	39.88	10.13	9.25	0.00	100.00
太魯閣族	213	33.84	20.86	34.81	4.98	3.07	2.43	100.00
撒奇萊雅族	6	0.00	41.24	0.00	43.26	0.00	15.49	100.00
賽德克族	68	44.84	21.96	28.61	1.44	1.70	1.44	100.00
拉阿魯哇族	8	69.24	0.00	0.00	0.00	0.00	30.76	100.00
卡那卡那富族	11	19.29	0.00	24.87	0.00	0.00	55.83	100.00
其他	35	19.33	10.23	37.38	9.63	23.43	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,324 位，在詢問「請問您願不願意持續學習族語？」後，扣除回答「非常願意」及「有些願意」，共計 322 位高級中等學校一年級學生。詢問高級中等學校一年級學生「請問您為什麼不願意學習族語？」，調查結果顯示，原住民高級中等學校一年級學生以「對族語沒有興趣」(57.76%)比率最高，其次為「日常生活沒有使用機會」(53.73%)、「聽不懂族語」(43.79%)。

表 3-56、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分

單位：人次；%

	總計	對族語沒有興趣	聽不懂族語	課業壓力繁重	對未來沒有幫助	用機會 日常生活沒有使	人 族語教材不吸引	好 族語老師師資不	排 不好 學校課程時間安	其它
總計										
人數	322	186	141	94	77	173	48	14	28	9
比率	-	57.76	43.79	29.19	23.91	53.73	14.91	4.35	8.70	2.80
一般學校										
人數	205	115	90	76	55	122	31	10	24	9
比率	-	56.10	43.90	37.07	26.83	59.51	15.12	4.88	11.71	4.39
重點學校										
人數	117	71	52	17	22	51	17	4	4	0
比率	-	60.68	44.44	14.53	18.80	43.59	14.53	3.42	3.42	0.00
實驗教育學校										
人數	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
比率	-	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

高級中等學校一年級原住民學生，自評族語能力越佳者，學習族語的意願越高，反之則較不願意學習族語。族語聽力自評「完全聽不懂」者將跳答後續族語能力題目，故回答口語自評者，至少聽得懂一點族語，回答閱讀自評及書寫自評者，皆至少會說一點族語，學習意願也較高。

表 3-57、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願及族語自評能力交叉表

單位：人；%

族語能力自評	總人數	學習族語意願						未回答	總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意			
族語歌謠歌頌自評	3,324								
會唱很多首	351	62.19	15.41	11.38	0.51	0.68	9.83	100.00	
會唱幾首	1,215	42.14	24.35	26.28	2.99	0.60	3.65	100.00	
只會哼兩句	1,014	24.64	21.57	42.38	5.95	1.37	4.10	100.00	
完全不會唱	703	8.99	14.51	44.22	14.86	11.91	5.50	100.00	
未回答	41	2.67	3.43	15.12	0.00	0.00	78.78	100.00	
族語聽力自評	3,324								
完全聽得懂	87	35.29	14.89	17.22	0.00	0.00	32.60	100.00	
大部份聽得懂	571	53.88	18.99	18.29	2.06	0.25	6.53	100.00	
普通	648	39.30	21.09	31.40	2.89	1.02	4.30	100.00	
聽得懂一點	1,461	27.77	22.74	37.91	6.41	1.91	3.26	100.00	
完全聽不懂	528	8.57	15.46	42.87	14.89	13.53	4.68	100.00	
未回答	28	0.00	0.00	9.40	0.00	0.00	90.60	100.00	
族語口語自評	3,324								
非常流利	44	20.34	11.76	29.64	7.96	3.63	26.67	100.00	
流利	171	29.24	13.82	26.40	7.68	9.91	12.96	100.00	
普通	1,047	42.02	20.92	26.11	3.87	1.73	5.34	100.00	
會一點	1,569	30.25	22.70	36.58	6.15	1.51	2.81	100.00	
完全不會	351	17.93	14.87	44.32	9.61	7.11	6.17	100.00	
未回答	142	5.48	11.20	31.64	10.85	15.51	25.32	100.00	
族語閱讀自評	3,324								
非常好	235	25.91	15.05	32.59	9.50	5.41	11.53	100.00	
好	345	37.75	18.07	25.22	5.66	3.23	10.06	100.00	
普通	1,026	39.57	21.36	29.86	3.60	2.13	3.48	100.00	
會一點	1,158	30.27	21.76	36.66	6.19	2.15	2.96	100.00	
完全不會	412	19.39	20.23	38.61	8.72	5.95	7.10	100.00	
未回答	148	11.26	13.37	35.43	11.09	8.30	20.55	100.00	
族語書寫自評	3,324								
非常好	199	18.19	13.08	31.66	7.80	10.29	18.98	100.00	
好	229	32.33	12.80	24.28	11.26	7.64	11.70	100.00	
普通	753	38.08	20.21	31.22	3.55	1.75	5.19	100.00	
會一點	1,133	35.48	20.94	33.95	5.28	1.92	2.44	100.00	
完全不會	879	26.75	23.28	36.01	6.83	2.84	4.29	100.00	
未回答	130	7.50	17.24	39.12	11.50	7.27	17.37	100.00	

註 1：按各題跳答情形，樣本數不同。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式前五名為依序為：「在學校上族語課程」(42.12%)、「從日常生活中與家人學習」(41.67%)、「歌謠」(40.37%)、「居住原住民族部落學習」(22.65%)以及「觀賞原住民族表演活動」(16.64%)。

表 3-58、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分

單位：人次；%

	總計	歌謠	族語競賽	觀賞原住民族表演活動	會話	讀書會	從日常生活中與家人學習	心	原住民族教育中	看電視學習	居住原住民族部落學習	程	在學校上族語課	其他
總計														
人數	3,324	1,342	432	553	416	138	1,385	416	427	753	1,400	88		
比率	-	40.37	13.00	16.64	12.52	4.15	41.67	12.52	12.85	22.65	42.12	2.65		
一般學校														
人數	2,056	814	277	328	272	85	841	280	246	480	887	66		
比率	-	39.59	13.47	15.95	13.23	4.13	40.90	13.62	11.96	23.35	43.14	3.21		
重點學校														
人數	1,268	528	155	224	144	52	544	136	181	272	513	22		
比率	-	41.64	12.22	17.67	11.36	4.10	42.90	10.73	14.27	21.45	40.46	1.74		
實驗教育學校														
人數	5	2	1	2	1	0	4	1	0	1	0	0		
比率	-	41.17	20.58	41.17	20.58	0.00	82.33	20.58	0.00	20.58	0.00	0.00		

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 59 及表 3- 60 為 112 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台之情形。在 3,324 位高級中等學校一年級原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的比率占 73.06%，一週 1-2 天的有 22.32%。有收看比率相較去(111)學年度上升 0.62 個百分點。

在 833 位有看原住民族電視台的高中一年級原住民學生中，認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 47.90%。詢問 65 位認為「沒有幫助」的學生，學生表示「沒有常常看或是很認真看」(53.80%)、「電視節目裡的內容聽不懂」(22.98%)、「缺少自己母語的節目」(12.13%)、「沒有字幕無法理解內容」(8.89%)等。認為有幫助相較去(111)學年度上升 1.90 個百分點。

表 3- 59、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形
依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有看	未回答
總計							
人數	3,324	22	13	56	742	2,428	63
比率	100.00	0.65	0.40	1.68	22.32	73.06	1.89
一般學校							
人數	2,056	10	6	24	408	1,559	49
比率	100.00	0.49	0.29	1.17	19.84	75.83	2.38
重點學校							
人數	1,268	12	7	32	334	869	14
比率	100.00	0.95	0.55	2.52	26.34	68.53	1.10
實驗教育學校							
人數	5	1	0	0	0	4	0
比率	100.00	20.00	0.00	0.00	0.00	80.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 60、112 學年度原住民族電視台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助
程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常有幫助	有些幫助	普通	有些沒幫助	非常沒幫助	未回答
總計							
人數	833	86	313	308	51	14	61
比率	100.00	10.32	37.58	36.97	6.12	1.68	7.32
一般學校							
人數	449	50	149	173	25	11	41
比率	100.00	11.14	33.18	38.53	5.57	2.45	9.13
重點學校							
人數	384	36	164	135	26	3	20
比率	100.00	9.38	42.71	35.16	6.77	0.78	5.21
實驗教育學校							
人數	1	1	0	0	0	0	0
比率	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 61 及表 3- 62 為 112 學年度高級中等學校一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台之情形。在 3,324 位高級中等學校一年級原住民學生中,「沒有聽」原住民族廣播電台的比率占 79.20%,一週 1-2 天的有 11.56%。有收聽比率相較去(111)學年度上升 1.27 個百分點。

在 481 位有收聽原住民族廣播電台的高級中等學校一年級原住民學生中,認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 47.82%。詢問 36 位認為「沒有幫助」的學生,學生表示「沒有常常聽或是很認真聽」(42.22%)、「缺少自己語言別的節目」(26.67%)、「廣播節目裡的內容聽不懂」(24.22%)。認為有幫助相較去(111)學年度下降 4.85 個百分點。

表 3- 61、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形
依學校別分

單位：人；%

	總計	每天聽	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有聽	未回答
總計							
人數	3,324	25	13	59	384	2,633	210
比率	100.00	0.75	0.38	1.78	11.56	79.20	6.33
一般學校							
人數	2,056	15	4	30	201	1,649	157
比率	100.00	0.72	0.21	1.47	9.78	80.19	7.63
重點學校							
人數	1,268	10	8	29	183	984	54
比率	100.00	0.80	0.66	2.28	14.43	77.60	4.23
實驗教育學校							
人數	5	1	0	0	0	2	1
比率	100.00	26.16	0.00	0.00	0.00	52.31	21.53

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 62、112 學年度原住民族廣播電台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助程度
依學校別分

單位：人；%

	總計	非常有幫助	有些幫助	普通	有些沒幫助	非常沒幫助	未回答
總計							
人數	481	58	172	210	26	10	5
比率	100.00	12.06	35.76	43.66	5.41	2.08	1.04
一般學校							
人數	250	40	81	106	15	5	3
比率	100.00	16.00	32.40	42.40	6.00	2.00	1.20
重點學校							
人數	231	18	91	104	11	5	2
比率	100.00	7.79	39.39	45.02	4.76	2.16	0.87
實驗教育學校							
人數	1	1	0	0	0	0	0
比率	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-63 及表 3-64 為 112 學年度國中一年級原住民學生使用族語 e 樂園之情形。扣除未使用族語 e 樂園網站及未回答後，總計 1,627 位曾經使用過網站。一週 1-2 天使用族語 e 樂園的有 41.48%。

在 1,627 位有使用族語 e 樂園網站的國中一年級原住民學生中，認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 67.28%。

表 3-63、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語網站情形依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有使用	未回答
總計							
人數	3,324	43	46	159	1,379	1,618	79
比率	100.00	1.29	1.39	4.79	41.47	48.68	2.37
一般學校							
人數	2,056	55	26	23	93	864	995
比率	100.00	2.65	1.24	1.12	4.53	42.05	48.40
重點學校							
人數	1,268	17	23	66	514	623	24
比率	100.00	1.36	1.84	5.21	40.55	49.12	1.91
實驗教育學校							
人數	5	1	0	0	1	2	0
比率	100.00	25.00	0.00	0.00	25.00	50.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-64、112 學年度原住民族語網站對高中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	1,627	388	707	409	43	3	77
比率	100.00	23.82	43.46	25.15	2.65	0.21	4.71
一般學校							
人數	1,006	258	420	240	24	3	60
比率	100.00	25.66	41.78	23.86	2.43	0.34	5.93
重點學校							
人數	621	129	287	169	19	0	17
比率	100.00	20.84	46.18	27.26	3.00	0.00	2.72
實驗教育學校							
人數	2	0	2	0	0	0	0
比率	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼?」,學生表示「不常使用容易忘記」(30.30%)、「家中及周遭環境較少有練習機會」(18.25%)、「文法方面學習覺得很困難,容易搞混用法」(14.80%)、「單字方面學習覺得很困難,很難背」(11.17%)、「聽力方面學習覺得很困難」(7.87%)、「練習口說時,發音覺得困難」(7.31%)等。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「如果族語學習遇到困難時,您希望得到哪些協助?」,在 1,610 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 42.11%的學生希望「課本簡單活潑一點」,其次依序為「請老師教慢一點」(38.39%)、「開放網路課程」(35.78%)、「上課時數多一點」(27.45%)、「透過原住民族電視教學」(20.43%)、「進行學生分組練習」(15.47%)等。

表 3- 65、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分

單位：人次；%

	總計	安排課後輔導	開放網路課程	視透過原住民族電視教學	播透過原住民族廣播教學	習進行學生分組練習	請老師教慢一點	點課本簡單活潑一點	上課時數多一點	其它
總計										
人數	1,610	216	576	329	207	249	618	678	442	45
比率	-	13.42	35.78	20.43	12.86	15.47	38.39	42.11	27.45	2.80
一般學校										
人數	987	139	390	210	141	134	356	419	269	32
比率	-	14.08	39.51	21.28	14.29	13.58	36.07	42.45	27.25	3.24
重點學校										
人數	623	77	186	119	66	115	262	259	173	13
比率	-	12.36	29.86	19.10	10.59	18.46	42.05	41.57	27.77	2.09
實驗教育學校										
人數	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
比率	-	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您有沒有學習過原住民族特色文化相關知識?」,在 3,224 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 92.37%的學生有學習過原住民族特色文化相關知識,其中有 65.40%的學生有學習過「音樂舞蹈文化」,其次依序為「祭儀禮俗」(58.96%)、「編織文化」(56.01%)、「漁撈文化」(55.57%)、「巫覡文化」(46.64%)等。

表 3- 66、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識

單位：人次；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,324	100.00	2,056	100.00	1,268	100.00	5	100.00
沒有學習過	254	7.63	182	8.83	72	5.68	0	0.00
有學習過	3,070	92.37	1,874	91.17	1,196	94.32	5	100.00
飲食文化	1,132	36.88	684	36.49	448	37.50	4	75.00
音樂舞蹈文化	2,008	65.40	1,216	64.90	791	66.18	1	25.00
部落歷史	671	21.85	395	21.06	276	23.09	1	25.00
祭儀禮俗	1,810	58.96	1,120	59.77	690	57.68	4	75.00
狩獵文化	1,110	36.15	674	35.97	436	36.42	2	50.00
編織文化	1,720	56.01	1,061	56.59	659	55.11	1	25.00
農耕文化	958	31.21	593	31.66	365	30.50	1	25.00
工藝文化	704	22.93	423	22.55	281	23.52	4	75.00
建築文化	280	9.11	173	9.25	106	8.89	0	0.00
漁撈文化	1,706	55.57	1,004	53.56	702	58.72	2	50.00
巫覡文化	1,432	46.64	847	45.20	585	48.89	2	50.00
其他	225	7.33	163	8.69	62	5.20	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-66、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識
(續完)

單位：人次；%

	總計		一般地區		山地原住民鄉		平地原住民鄉	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,324	100.00	2,536	100.00	5	100.00	783	100.00
沒有學習過	208	6.24	208	8.18	0	0.00	42	5.31
有學習過	2,334	70.20	2,328	91.82	5	100.00	741	94.69
飲食文化	481	20.59	479	20.55	2	38.23	173	23.31
音樂舞蹈文化	986	42.26	986	42.36	0	0.00	303	40.89
部落歷史	441	18.91	441	18.96	0	0.00	178	24.00
祭儀禮俗	1,069	45.80	1,064	45.68	5	100.00	319	43.03
狩獵文化	696	29.81	691	29.66	5	100.00	206	27.80
編織文化	843	36.13	843	36.21	0	0.00	244	32.93
農耕文化	737	31.57	732	31.42	5	100.00	218	29.35
工藝文化	496	21.24	496	21.29	0	0.00	161	21.74
建築文化	462	19.81	459	19.72	3	61.77	156	21.00
漁撈文化	989	42.39	989	42.48	0	0.00	276	37.28
巫覡文化	935	40.05	932	40.01	3	61.77	297	40.01
其他	181	7.76	181	7.78	0	0.00	53	7.17

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您是否有想要學習原住民族特色文化相關知識?」,在 3,109 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 91.67%的學生希望學習原住民族特色文化相關知識,其中有 63.64%的學生希望學習「音樂舞蹈文化」,其次依序為「飲食文化」(54.55%)、「部落歷史」(45.45%)、「編織文化」(45.45%)、「建築文化」(45.45%)等。

表 3- 67、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識

單位：人次；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,109	100.00	1,821	100.00	1,288	100.00	12	100.00
沒有	902	29.01	565	31.03	337	26.16	1	8.33
有	2,197	70.67	1,247	68.48	950	73.76	11	91.67
音樂舞蹈文化	1,145	52.12	657	52.69	488	51.37	7	63.64
部落歷史	998	45.43	583	46.75	415	43.68	5	45.45
飲食文化	1,038	47.25	600	48.12	438	46.11	6	54.55
祭儀禮俗	886	40.33	519	41.62	367	38.63	4	36.36
狩獵文化	975	44.38	584	46.83	391	41.16	3	27.27
編織文化	763	34.73	425	34.08	338	35.58	5	45.45
工藝文化	743	33.82	428	34.32	315	33.16	4	36.36
建築文化	546	24.85	315	25.26	231	24.32	5	45.45
農耕文化	535	24.35	288	23.10	247	26.00	4	36.36
漁撈文化	442	20.12	249	19.97	193	20.32	4	36.36
巫覡文化	449	20.44	261	20.93	188	19.79	1	9.09
其他	36	1.64	18	1.44	18	1.89	1	9.09

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(五)文化活動參與

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您喜不喜歡原住民相關歲時祭儀活動?」,在 3,321 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 60.67%的學生喜歡歲時祭儀(非常喜歡+還算喜歡)原住民相關歲時祭儀活動,28.06%的學生表示普通,不喜歡(非常不喜歡+有些不喜歡)的則占 3.17%。性別方面,女性喜歡(非常喜歡+還算喜歡)的比率高於男性。以學校別來看,重點學校學生喜歡(非常喜歡+還算喜歡)原住民相關歲時祭儀的比率高,占 62.42%。相較於去(11)學年度,喜歡的比率上升 1.23 百分點。

表 3-68、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	3,324	37.16	23.51	28.06	1.44	1.73	8.10	100.00
性別								
男性	1,836	31.96	23.70	29.72	1.83	2.60	10.20	100.00
女性	1,488	43.57	23.28	26.02	0.96	0.66	5.51	100.00
學校別								
一般學校	2,056	36.66	22.92	29.18	1.29	1.94	8.00	99.99
重點學校	1,268	37.95	24.47	26.24	1.68	1.40	8.26	100.00
實驗教育學校	5	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
學程別								
普通科	733	40.50	22.74	27.12	1.41	1.75	6.48	100.00
專業群科	1,010	29.68	29.24	28.09	1.26	2.10	9.62	100.00
綜合高中	404	40.59	17.75	23.98	3.59	1.95	12.14	100.00
實用技能學程	139	33.08	24.37	30.25	2.82	2.73	6.75	100.00
進修部	196	45.24	20.53	29.72	0.00	1.84	2.66	100.00
未回答	842	40.35	20.62	30.05	0.76	0.98	7.24	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	43	16.37	26.12	46.01	0.00	9.07	2.44	100.00
臺北市	204	32.96	24.66	25.11	3.54	2.28	11.45	100.00
新北市	237	33.52	22.64	34.68	0.73	2.36	6.08	100.00
桃園市	188	30.46	19.53	37.76	0.52	0.00	11.72	100.00
新竹市	80	28.98	22.13	34.67	0.98	2.94	10.30	100.00
新竹縣	34	28.26	16.48	44.87	4.15	0.00	6.23	100.00
苗栗縣	51	44.42	10.50	37.01	0.00	2.02	6.05	100.00
臺中市	296	38.82	24.19	28.94	1.11	0.56	6.38	100.00
彰化縣	37	40.61	31.19	16.21	0.00	3.00	8.99	100.00
南投縣	87	54.61	18.06	13.34	4.49	0.00	9.51	100.00
雲林縣	28	37.86	24.29	27.40	0.00	0.00	10.46	100.00
嘉義市	28	39.60	31.21	22.59	0.00	0.00	6.60	100.00
嘉義縣	10	63.39	13.39	9.84	0.00	0.00	13.39	100.00
臺南市	59	25.76	21.26	45.35	0.00	0.00	7.63	100.00
高雄市	229	41.52	25.52	21.91	1.96	3.92	5.18	100.00
屏東縣	68	29.10	29.29	35.81	0.00	0.00	5.79	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份), 喜歡歲時祭儀 (非常喜歡+還算喜歡)的縣市前三名為：新竹縣(69.21%)、南投縣(67.38%)、新北市(67.08%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份), 喜歡歲時祭儀 (非常喜歡+還算喜歡)的族別前三名為：鄒族(76.71%)、賽夏族(71.01%)、魯凱族(67.17%)。

表 3- 68、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	3,324	37.16	23.51	28.06	1.44	1.73	8.10	100.00
縣市別								
一般學校								
宜蘭縣	111	33.75	28.89	21.57	2.47	1.05	12.27	100.00
花蓮縣	139	39.70	20.76	25.86	0.00	3.08	10.60	100.00
臺東縣	126	46.62	18.16	27.32	0.00	3.85	4.04	100.00
金門縣	2	43.52	25.90	17.62	0.00	12.95	0.00	100.00
重點學校								
基隆市	4	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	91	50.97	16.11	26.16	1.30	3.55	1.91	100.00
桃園市	306	38.49	18.29	33.41	0.44	2.51	6.86	100.00
新竹縣	62	35.38	33.83	21.13	0.00	3.98	5.67	100.00
臺中市	5	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
南投縣	55	37.27	30.11	23.73	1.78	0.00	7.11	100.00
高雄市	52	37.05	24.96	17.85	0.00	0.00	20.14	100.00
屏東縣	197	35.14	29.94	21.33	1.85	0.00	11.74	100.00
宜蘭縣	3	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	326	32.91	28.53	23.36	3.34	0.96	10.90	100.00
臺東縣	168	42.64	21.04	30.31	1.98	0.72	3.31	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	5	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,209	34.89	26.71	30.27	1.48	1.84	4.80	100.00
泰雅族	565	36.81	18.41	29.85	1.47	2.63	10.84	100.00
排灣族	562	35.86	25.95	24.80	1.30	1.48	10.60	100.00
布農族	396	47.25	19.30	18.56	2.25	1.17	11.47	100.00
卑南族	46	31.74	14.58	52.71	0.00	0.00	0.97	100.00
鄒族	34	49.09	27.62	23.29	0.00	0.00	0.00	100.00
魯凱族	78	41.25	25.92	31.84	0.00	0.00	0.99	100.00
賽夏族	48	49.73	21.28	24.38	2.80	1.81	0.00	100.00
雅美族	28	44.42	9.57	34.40	0.00	0.00	11.61	100.00
邵族	9	31.26	0.00	36.06	0.00	0.00	32.69	100.00
噶瑪蘭族	11	21.11	0.00	19.38	0.00	29.76	29.76	100.00
太魯閣族	213	33.24	29.25	27.91	1.48	0.00	8.12	100.00
撒奇萊雅族	6	0.00	0.00	43.26	0.00	0.00	56.74	100.00
賽德克族	68	36.96	23.19	29.70	1.44	1.70	7.02	100.00
拉阿魯哇族	8	50.63	0.00	37.23	0.00	0.00	12.14	100.00
卡那卡那富族	11	13.13	19.29	23.50	0.00	0.00	44.08	100.00
其他	35	32.32	9.63	41.35	0.00	6.87	9.83	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您參加原住民族相關歲時祭儀活動次數頻率為何?」，在 3,321 位高級中等學校一年級原住民學生中，有 9.64% 的學生「每次都參加」原住民相關歲時祭儀活動，18.57%「常常參加」，24.94%「偶爾參加」，16.25%「不常參加」，24.80%「沒有參加過」。以學校別來看，一般學校學生參加原住民相關歲時祭儀活動的比率較高。相較於去(111)學年度參加(每次都參加+常常參加)的比率上升 5.07 個百分點。

表 3- 69、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	3,324	9.64	18.57	24.94	16.25	24.80	5.80	100.00
性別								
男性	1,836	8.61	18.85	26.31	15.40	24.22	6.60	100.00
女性	1,488	10.91	18.22	23.26	17.29	25.52	4.80	100.00
學校別								
一般學校	2,056	7.88	15.67	23.34	18.61	28.01	6.48	99.99
重點學校	1,268	12.48	23.26	27.55	12.41	19.61	4.69	100.00
實驗教育學校	5	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	0.00	100.00
學程別								
普通科	733	10.00	19.06	19.83	18.76	27.33	5.02	100.00
專業群科	1,010	7.67	18.79	25.57	18.36	22.97	6.64	100.00
綜合高中	404	12.40	22.70	23.17	11.81	23.76	6.17	100.00
實用技能學程	139	3.90	19.40	29.02	9.42	33.42	4.85	100.00
進修部	196	15.11	20.67	37.45	9.16	15.70	1.91	100.00
未回答	842	10.03	15.28	25.92	16.42	26.00	6.35	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	43	0.00	19.69	12.38	21.25	44.25	2.44	100.00
臺北市	204	3.39	12.41	20.02	24.43	30.02	9.74	100.00
新北市	237	11.47	14.53	19.48	20.41	30.88	3.22	100.00
桃園市	188	4.61	18.48	21.71	19.20	27.13	8.88	100.00
新竹市	80	5.87	10.22	19.55	29.69	25.69	8.97	100.00
新竹縣	34	5.13	17.58	19.11	24.24	29.79	4.15	100.00
苗栗縣	51	4.98	14.41	18.57	29.06	26.93	6.05	100.00
臺中市	296	6.72	18.59	21.07	18.03	30.32	5.26	100.00
彰化縣	37	4.40	12.60	17.00	9.60	50.40	5.99	100.00
南投縣	87	11.39	16.18	28.69	20.60	14.76	8.39	100.00
雲林縣	28	0.00	8.47	24.29	22.04	30.51	14.69	100.00
嘉義市	28	0.00	23.60	33.00	10.40	26.40	6.60	100.00
嘉義縣	10	13.39	40.16	0.00	23.23	9.84	13.39	100.00
臺南市	59	0.00	6.13	31.89	11.05	43.31	7.63	100.00
高雄市	229	12.20	13.51	24.47	18.99	25.83	5.01	100.00
屏東縣	68	7.66	22.26	26.92	20.07	20.39	2.69	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看，常參加(每次都參加+常常參加)的縣市前三名為：嘉義縣(53.55%)、臺東縣(39.8%)、花蓮縣(30.23%)。依族別來看，常參加(每次都參加+常常參加)的族別前三名為：拉阿魯哇族(50.63%)、雅美族(41.50%)、賽夏族(35.96%)。

表 3- 69、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	3,324	9.64	18.57	24.94	16.25	24.80	5.80	100.00
縣市別								
一般學校								
宜蘭縣	111	2.85	7.79	25.29	14.74	41.63	7.70	100.00
花蓮縣	139	8.64	21.59	33.24	10.30	15.63	10.60	100.00
臺東縣	126	22.68	17.20	30.35	9.63	17.76	2.38	100.00
金門縣	2	30.57	51.80	0.00	0.00	17.62	0.00	100.00
重點學校								
基隆市	4	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	91	14.74	17.94	36.12	16.11	13.17	1.91	100.00
桃園市	306	4.99	13.14	29.29	15.80	33.62	3.15	100.00
新竹縣	62	3.98	33.22	23.43	14.25	18.84	6.28	100.00
臺中市	5	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	100.00
南投縣	55	9.25	18.03	26.45	18.98	23.73	3.56	100.00
高雄市	52	20.55	29.95	19.38	0.00	9.98	20.14	100.00
屏東縣	197	17.11	31.54	25.60	10.71	9.00	6.05	100.00
宜蘭縣	3	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	326	10.03	29.88	27.79	9.30	18.37	4.63	100.00
臺東縣	168	23.70	18.26	26.71	14.17	14.31	2.85	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	5	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,209	10.73	19.82	22.91	17.01	26.16	3.38	100.00
泰雅族	565	5.27	12.09	22.36	19.38	31.81	9.08	100.00
排灣族	562	12.56	19.74	25.49	14.58	19.73	7.90	100.00
布農族	396	8.31	21.67	27.91	15.34	17.19	9.59	100.00
卑南族	46	16.03	9.46	17.41	21.56	35.53	0.00	100.00
鄒族	34	0.00	23.11	39.46	11.37	26.06	0.00	100.00
魯凱族	78	15.06	21.39	36.46	11.34	15.76	0.00	100.00
賽夏族	48	9.38	26.59	37.66	7.97	18.41	0.00	100.00
雅美族	28	8.10	33.40	10.80	7.80	28.28	11.61	100.00
邵族	9	8.40	22.86	0.00	0.00	36.06	32.69	100.00
噶瑪蘭族	11	0.00	10.13	10.98	10.13	68.76	0.00	100.00
太魯閣族	213	9.48	21.75	31.95	12.70	22.65	1.48	100.00
撒奇萊雅族	6	0.00	0.00	43.26	0.00	0.00	56.74	100.00
賽德克族	68	7.57	8.19	28.85	29.73	25.66	0.00	100.00
拉阿魯哇族	8	41.04	9.59	18.61	0.00	18.61	12.14	100.00
卡那卡那富族	11	0.00	11.75	13.13	19.29	11.75	44.08	100.00
其他	35	6.41	14.02	21.50	9.81	48.27	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,321 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，以「自己有興趣」的比率最高，占 53.21%，其次依序為「文化傳承」(44.29%)、「陪同親朋好友參加」(42.18%)、「家人支持」(40.33%)。

表 3-70、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；%

	總計	自己有興趣	家人支持	學校鼓勵	可以說族語	活動時間的安排	加 陪同親朋好友參	受活動內容吸引	文化傳承	其它
總計										
人數	2,321	1,235	936	157	242	458	979	533	1,028	39
比率	-	53.21	40.33	6.76	10.43	19.73	42.18	22.96	44.29	1.68
一般學校										
人數	1,351	708	553	87	139	286	589	297	588	30
比率	-	52.41	40.93	6.44	10.29	21.17	43.60	21.98	43.52	2.22
重點學校										
人數	970	527	383	70	103	172	390	236	440	9
比率	-	54.33	39.48	7.22	10.62	17.73	40.21	24.33	45.36	0.93
實驗教育學校										
人數	5	0	1	2	0	0	1	0	1	0
比率	-	0.00	20.00	40.00	0.00	0.00	20.00	0.00	20.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 801 位沒有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，以「沒有時間」的比率最高，占 50.81%，其次依序為「沒有這方面的訊息」(38.95%)、「不會說族語」(30.46%)、「沒有興趣」(25.59%)等。

表 3- 71、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；%

	總計	沒有興趣	沒有時間	不會說族語	不值得我參加	沒有這方面的訊息	我活動內容不夠吸引	活動時間的安排	宗教信仰關係	家人不支持	其他
總計											
人數	801	205	407	244	31	312	59	127	75	35	56
比率	-	25.59	50.81	30.46	3.87	38.95	7.37	15.86	9.36	4.37	6.99
一般學校											
人數	564	137	294	170	21	224	37	94	49	24	44
比率	-	24.29	52.13	30.14	3.72	39.72	6.56	16.67	8.69	4.26	7.80
重點學校											
人數	237	68	113	74	10	88	22	33	26	11	12
比率	-	28.69	47.68	31.22	4.22	37.13	9.28	13.92	10.97	4.64	5.06
實驗教育學校											
人數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
比率	-	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：該位實驗教育學校的學生本題未回答。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您過去一年參與的原住民族主要歲時祭儀?」，在 2,321 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，以參加「阿美族豐年祭(收穫祭)」的比率最高，占 39.24%，其次依序為「排灣族小米收穫祭」(15.36%)、「布農族射耳祭」(9.95%)、「泰雅族感恩祭/播種祭」(9.07%)。

表 3- 72、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,321	100.00	1,351	100.00	970	100.00	5	100.00
阿美族豐年祭(收穫祭)	911	39.24	548	40.57	363	37.38	2	48.53
泰雅族感恩祭/播種祭	211	9.07	140	10.40	70	7.23	0	0.00
排灣族小米收穫祭	356	15.36	177	13.10	179	18.51	1	24.27
布農族射耳祭	231	9.95	155	11.50	76	7.79	0	0.00
卑南族年祭	33	1.42	14	1.05	19	1.93	0	0.00
鄒族戰祭/小米收穫祭	22	0.95	19	1.38	4	0.36	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭 /祈雨祭/勇士祭	62	2.67	35	2.59	27	2.79	0	0.00
賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	28	1.20	15	1.08	13	1.36	0	0.00
雅美族收穫祭	10	0.42	4	0.32	5	0.56	0	0.00
邵族祖靈祭	3	0.11	1	0.05	2	0.20	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	1	0.05	1	0.09	0	0.00	0	0.00
太魯閣族感恩祭	134	5.79	55	4.09	79	8.15	0	0.00
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	5	0.20	2	0.18	2	0.24	0	0.00
賽德克族年祭	43	1.84	29	2.18	13	1.37	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	7	0.30	3	0.19	4	0.46	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	3	0.15	2	0.16	1	0.12	0	0.00
一年內未參加/其他	136	5.87	88	6.55	48	4.93	1	24.27
未回答	126	5.41	61	4.53	64	6.63	0	2.93

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-72、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀\
(續完)

單位：人；%

	一般地區	山地原住民鄉	平地原住民鄉
阿美族豐年祭(收穫祭)	64.63	0.00	35.37
泰雅族感恩祭/播種祭	95.31	1.49	3.19
排灣族小米收穫祭	87.07	0.00	12.93
布農族射耳祭	75.91	0.84	23.24
卑南族年祭	32.26	0.00	67.74
鄒族戰祭/小米收穫祭	100.00	0.00	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭 /祈雨祭/勇士祭	82.13	0.00	17.87
賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	97.42	0.00	2.58
雅美族收穫祭	36.37	0.00	63.63
邵族祖靈祭	100.00	0.00	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	100.00	0.00	0.00
太魯閣族感恩祭	28.46	0.00	71.54
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	51.20	0.00	48.80
賽德克族年祭	92.67	0.00	7.33
拉阿魯哇族聖貝祭	100.00	0.00	0.00
卡那卡那富族米貢祭	100.00	0.00	0.00
一年內未參加/其他	83.24	0.00	16.76
未回答	83.21	0.00	16.79

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問除了上題參與的歲時祭儀，您過去一年還有參與哪些?」，在 2,321 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，有 11.73% 的學生僅參與一種原住民相關歲時祭儀。

在 2,049 位有參與其他歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭(收穫祭)」的比率最高，占 48.79%，其次依序為「排灣族小米收穫祭」(17.02%)、「布農族射耳祭」(13.40%)、「泰雅族感恩祭/播種祭」(11.13%)、「太魯閣族感恩祭」(7.91%) 等。

表 3- 73、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,321	100.00	1,351	100.00	970	100.00	5	100.00
僅參與一種	272	11.73	200	14.80	72	7.47	1	27.20
有參與其他歲時祭儀	2,049	88.27	1,151	85.20	898	92.53	4	72.80
阿美族豐年祭(收穫祭)	999	48.79	538	46.70	462	51.46	2	66.67
泰雅族感恩祭/播種祭	228	11.13	135	11.68	94	10.43	0	0.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	349	17.02	161	13.96	188	20.94	0	0.00
布農族射耳祭	275	13.40	158	13.76	116	12.94	0	0.00
卑南族年祭	54	2.66	24	2.08	31	3.40	0	0.00
鄒族戰祭/小米收穫祭	34	1.64	25	2.17	9	0.96	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭 /祈雨祭/勇士祭	96	4.70	44	3.84	52	5.81	0	0.00
賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	37	1.80	22	1.90	15	1.67	0	0.00
雅美族收穫祭	30	1.45	8	0.69	22	2.42	0	0.00
邵族祖靈祭	17	0.81	4	0.32	13	1.43	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	20	0.95	6	0.52	14	1.51	0	0.00
太魯閣族感恩祭	162	7.91	60	5.19	102	11.41	0	0.00
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	26	1.28	7	0.60	19	2.14	0	0.00
賽德克族年祭	48	2.32	26	2.29	21	2.37	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	38	1.86	24	2.09	14	1.56	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	24	1.19	15	1.29	10	1.06	0	0.00
其他	211	10.30	149	12.97	62	6.88	1	33.33

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

查看「族別與主要參與歲時祭儀之關聯」，在 2,321 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，61.33%的學生參與本族歲時祭儀。

在 1,148 位有參與他族歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭(收穫祭)」的比率最高，占 20.81%，其次依序為「布農族射耳祭」(9.73%)、「排灣族豐年祭(收穫祭)」(8.08%)、「泰雅族感恩祭/播種祭」(6.13%)、「太魯閣族感恩祭」(5.70%)等。

表 3- 74、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,321	100.00	1,351	100.00	970	100.00	5	100.00
參與本族歲時祭儀	1,424	61.33	787	58.27	636	65.60	2	48.53
一年內未參加/其他	136	5.87	88	6.55	48	4.93	1	24.27
參與他族歲時祭儀	1,148	49.48	597	44.21	551	56.82	1	24.27
阿美族豐年祭(收穫祭)	239	20.81	109	18.21	130	23.62	0	0.00
泰雅族感恩祭/播種祭	70	6.13	39	6.55	31	5.67	0	0.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	93	8.08	45	7.58	47	8.61	0	0.00
布農族射耳祭	112	9.73	58	9.73	54	9.73	0	0.00
卑南族年祭	34	2.99	13	2.24	21	3.81	0	0.00
鄒族戰祭/小米收穫祭	16	1.38	10	1.60	6	1.14	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	53	4.61	25	4.23	28	5.01	0	0.00
賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	21	1.83	12	1.95	9	1.69	0	0.00
雅美族收穫祭	22	1.88	6	0.93	16	2.91	0	0.00
邵族祖靈祭	13	1.14	4	0.61	9	1.72	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	18	1.58	6	1.00	12	2.20	0	0.00
太魯閣族感恩祭	65	5.70	35	5.81	31	5.57	0	0.00
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	20	1.75	7	1.16	13	2.38	0	0.00
賽德克族年祭	31	2.70	16	2.61	15	2.81	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	28	2.45	19	3.22	9	1.61	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	23	2.00	15	2.49	8	1.47	0	0.00
未回答	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	2.93

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-75、112 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與主要歲時祭儀與族別交叉分析

單位：%

族別	沒有參加	過去一年參與的原住民主要歲時祭儀																
		阿美族豐年祭	泰雅族感恩祭	排灣族豐年祭(收穫祭)	布農族射耳祭	卑南族年祭	鄒族戰祭	魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	賽夏族矮靈祭	雅美族收穫祭	邵族祖靈祭	噶瑪蘭族豐年祭	太魯閣族感恩祭	撒奇萊雅族火神祭	賽德克族收穫祭	拉阿魯哇族聖貝祭	卡那卡那富族米貢祭	其他
阿美族	31.99	64.07	0.16	0.37	0.30	0.34	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.75	0.19	0.00	0.00	0.00	1.82
泰雅族	45.35	9.32	35.62	0.19	0.82	0.16	0.34	0.00	1.20	0.00	0.00	0.00	0.29	0.00	0.63	0.00	0.21	5.88
排灣族	31.26	4.81	0.14	58.71	0.47	0.29	0.00	1.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.19	0.00	0.00	2.86
布農族	29.07	6.28	0.67	2.66	54.27	1.29	0.00	0.00	0.42	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.34
卑南族	40.28	3.80	5.25	1.67	0.00	43.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.64
鄒族	30.66	2.58	0.00	0.00	0.00	0.00	60.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.54	0.00
魯凱族	19.60	2.03	0.00	2.34	0.00	0.00	0.00	69.65	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.92	0.00	4.46
賽夏族	24.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34.61
雅美族	39.89	6.11	0.00	17.58	0.00	3.76	0.00	0.00	0.00	28.31	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.34
邵族	68.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
噶瑪蘭族	78.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.98	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.13
太魯閣族	29.64	6.59	0.00	0.57	0.49	0.00	0.00	0.35	0.00	0.00	0.00	0.00	58.20	0.00	0.00	0.00	0.00	4.16
撒奇萊雅族	56.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	43.26	0.00	0.00	0.00	0.00
賽德克族	25.66	3.23	1.06	0.00	3.97	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	56.46	0.00	0.00	9.63
拉阿魯哇族	30.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	69.24	0.00	0.00
卡那卡那富族	75.13	13.13	0.00	11.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

肆、各級學校具原住民身分教師調查結果

一、學校具原住民身分教師調查

經由教育部填復校長、主任、專任教師等人次，由各級學校人事室填報兼任、支援、族語老師人次的資料，共蒐集了 8,288 人次具原住民身分教師資料，以「專任教師」人次最多(3,189 位)。女性占 65.53% 過半，有關各級學校具原住民身分教師人數與分配結構如表 4-1 所示。

表 4-1、112 學年度各級學校具原住民身分教師人數與分配結構

單位：人(次)；%

	總人次	校長	主任	專任教師	兼任/代理教師	教學支援人員	專任族語教師	百分比(%)
總計	8,288	176	452	3,189	884	2,646	941	100.00
性別								
男性	2,816	4.23	8.06	46.31	12.54	24.72	4.15	33.98
女性	5,431	1.05	4.14	34.71	9.43	35.56	15.12	65.53
未回答	41	0.00	0.00	0.00	46.34	46.34	7.32	0.49
學制								
國民小學	5,546	2.74	5.88	37.76	8.67	32.69	12.26	66.92
國民中學	1,640	1.04	5.37	32.01	8.17	41.04	12.38	19.79
高級中等學校	736	0.82	5.16	55.71	15.49	16.71	6.11	8.88
大專校院	352	0.28	0.00	41.76	43.75	10.51	3.69	4.25
其他	13	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.16

註 1：其他學制包含宗教研修學院、特教學校、空大及進修學校。

資料來源：由教育部資料與調查資料彙整而成

具原住民身分教師所占比率最高的縣市為花蓮縣(11.19%)，其次依序為新北市(10.91%)、臺東縣(10.22%)、臺中市(9.70%)、屏東縣(9.00%)。

表 4-1、112 學年度各級學校具原住民身分教師人數與分配結構(續)

	總人次	校長	主任	專任教 師	兼任/代 理教師	教學支 援人員	專任族 語教師	百分比 (%)
總計	8,288	176	452	3,189	884	2,646	941	100.00
縣市別								
基隆市	83	0.00	3.61	25.30	6.02	32.53	32.53	1.00
臺北市	530	0.38	1.13	25.09	9.62	54.15	9.62	6.39
新北市	904	0.77	1.77	26.66	5.75	46.90	18.14	10.91
桃園市	672	1.64	3.27	33.93	9.67	19.05	32.44	8.11
新竹市	73	0.00	0.00	28.77	23.29	45.21	2.74	0.88
新竹縣	281	3.20	7.47	57.65	13.52	12.81	5.34	3.39
苗栗縣	193	5.18	7.77	62.69	12.44	9.33	2.59	2.33
臺中市	804	0.75	2.99	18.16	8.08	55.35	14.68	9.70
彰化縣	90	2.22	1.11	23.33	12.22	35.56	25.56	1.09
南投縣	525	4.00	9.33	54.67	13.33	11.24	7.43	6.33
雲林縣	31	0.00	3.23	51.61	19.35	25.81	0.00	0.37
嘉義市	18	0.00	5.56	16.67	11.11	44.44	22.22	0.22
嘉義縣	106	3.77	11.32	53.77	15.09	11.32	4.72	1.28
臺南市	397	0.50	1.01	10.08	9.57	62.97	15.87	4.79
高雄市	681	2.06	4.99	28.78	12.04	42.88	9.25	8.22
屏東縣	746	2.01	8.18	50.54	13.14	19.30	6.84	9.00
宜蘭縣	372	3.49	5.65	48.66	10.48	27.42	4.30	4.49
花蓮縣	925	3.14	8.11	52.65	11.78	19.78	4.54	11.16
臺東縣	847	3.66	10.04	52.30	11.22	18.65	4.13	10.22
澎湖縣	7	0.00	14.29	71.43	14.29	0.00	0.00	0.08
金門縣	3	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.04
連江縣	-	0.00	0.00	-	-	-	-	0.00

具原住民身分教師占比最高的前五族依序為阿美族(24.94%)、排灣族(18.07%)、泰雅族(16.01%)、布農族(12.87%)，其他各族比率在 10.00%以下。

表 4-1、112 學年度各級學校具原住民身分教師人數與分配結構(續完)

	總人次	校長	主任	專任 教師	兼任/代 理教師	教學支 援人員	專任族 語教師	百分比 (%)
總計	8,288	176	452	3,189	884	2,646	941	100.00
族別								
阿美族	2,067	0.00	0.00	36.04	8.90	40.45	14.61	24.94
泰雅族	1,327	0.08	0.08	50.34	14.62	25.62	9.27	16.01
排灣族	1,498	0.00	0.00	43.99	11.62	32.58	11.82	18.07
布農族	1,067	0.00	0.00	40.49	11.90	35.61	12.00	12.87
卑南族	281	0.36	0.36	40.21	8.54	41.28	9.25	3.39
鄒族	140	0.00	0.00	45.00	18.57	30.00	6.43	1.69
魯凱族	249	0.00	0.00	34.54	14.06	36.95	14.46	3.00
賽夏族	95	0.00	0.00	46.32	17.89	13.68	22.11	1.15
雅美族	36	0.00	0.00	52.78	11.11	22.22	13.89	0.43
邵族	13	0.00	0.00	46.15	0.00	38.46	15.38	0.16
噶瑪蘭族	19	0.00	0.00	36.84	0.00	26.32	36.84	0.23
太魯閣族	495	0.00	0.00	40.20	7.68	39.19	12.93	5.97
撒奇萊雅族	30	0.00	0.00	36.67	0.00	63.33	0.00	0.36
賽德克族	261	0.00	0.00	48.66	11.88	26.44	13.03	3.15
拉阿魯哇族	13	0.00	0.00	23.08	7.69	61.54	7.69	0.16
卡那卡那富族	9	0.00	0.00	66.67	11.11	11.11	11.11	0.11
其他/未回答	688	0.00	0.00	90.84	4.07	4.36	0.73	0.77

註 1：本表之教師係指教師(含校長、主任、組長)等正式編制的原住民教師，但不包括職員工與短期(不超過三個月)之代課教師。

註 2：兼任教師，指以部分時間在專科以上學校擔任教學工作，並依大學法及專科學校法之教師分級，及教育人員任用條例所定資格聘任者；代理教師含試用教師、超過三個月以上之代課教師。

註 3：此表為總人次，不同學程別、學制、跨校授課等將重複計算；教師可同時兼任組長/主任。

註 4：重點學校包含實驗教育學校。

註 5：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由教育部資料和調查資料彙整而成。

二、具原住民身分教師及族語老師調查

具原住民身分教師及族語老師調查共回收 3,901 份問卷(人次)，實填寫人數為 2,303 人，部分老師在多所學校授課，學校別、學制、縣市及後續教學相關問項(如在多所學校授課會面臨不同教學困難)會以人次計算。

(一)族語使用能力

在 2,303 位人當中，詢問具原住民身分教師及族語老師「請問您會不會族語？」，女性會族語(尚可+非常好)的比率較男性高，占 62.86%。相較於去(111)學年度會族語之教師提升 5.65 個百分點。

表 4-2、112 學年度具原住民身分教師及族語老師族語使用調查

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率				總計
		完全不會	會一點點	尚可	非常好	
總計(人數)	2,303	8.38	30.57	24.49	36.56	100.00
性別(人數)						
男性	766	9.40	33.29	28.59	28.72	100.00
女性	1,524	7.81	29.33	22.51	40.35	100.00
未回答	13	15.38	15.38	15.38	53.85	100.00
族別(人數)						
阿美族	569	10.02	22.67	20.04	47.28	100.00
泰雅族	396	6.57	38.89	27.53	27.02	100.00
排灣族	469	7.46	33.26	26.01	33.26	100.00
布農族	313	7.99	28.43	25.56	38.02	100.00
卑南族	80	17.50	31.25	18.75	32.50	100.00
鄒族	41	2.44	43.90	26.83	26.83	100.00
魯凱族	84	5.95	33.33	25.00	35.71	100.00
賽夏族	28	17.86	28.57	32.14	21.43	100.00
雅美族	14	7.14	42.86	14.29	35.71	100.00
邵族	3	33.33	0.00	33.33	33.33	100.00
噶瑪蘭族	8	0.00	37.50	0.00	62.50	100.00
太魯閣族	162	5.56	26.54	27.78	40.12	100.00
撒奇萊雅族	8	0.00	37.50	12.50	50.00	100.00
賽德克族	95	5.26	36.84	25.26	32.63	100.00
拉阿魯哇族	5	0.00	40.00	60.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	5	0.00	80.00	0.00	20.00	100.00
其他	7	28.57	0.00	57.14	14.29	100.00
未填答	13	53.85	7.69	23.08	15.38	100.00

在 3,901 人次當中，一般學校的具原住民身分教師及族語老師會族語(尚可+非常好)的比率為 85.05%；國中教師會族語(尚可+非常好)的比率最高，占 81.41%；依縣市別來看，嘉義市會族語(尚可+非常好)的比率最高(95.0%)，其次依序為臺南市(94.29%)、基隆市(91.78%)、彰化縣(89.47%)、臺中市(88.44%)；依族別來看，會族語(尚可+非常好)的比率最高的族別前三名分別為：太魯閣族魯凱族(67.9%)、阿美族(67.31%)、邵族(66.67%)

表 4-2、112 學年度具原住民身分教師及族語老師族語使用調查(續完)

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率				總計
		完全不會	會一點點	尚可	非常好	
學校別(人次)						
一般學校	2,602	4.69	10.26	18.29	66.76	100.00
重點學校	1,299	5.70	35.03	26.02	33.26	100.00
實驗教育學校	155	3.87	44.52	34.19	17.42	100.00
職務別(人次)						
專任教師	985	14.92	45.08	28.53	11.47	100.00
兼任、代理教師	438	8.45	49.77	29.45	12.33	100.00
專職族語老師	701	0.00	1.28	12.27	86.45	100.00
教學支援工作人員	1,635	0.18	0.49	17.00	82.32	100.00
其他	118	6.78	34.75	29.66	28.81	100.00
未回答	24	4.17	8.33	20.83	66.67	100.00
族語教師(人次)						
專職族語老師	701	0.00	1.28	12.27	86.45	100.00
非專職族語老師	3,176	6.14	22.39	22.76	48.71	100.00
未回答	24	4.17	8.33	20.83	66.67	100.00
學制(人次)						
國民小學	2,493	4.77	18.73	21.58	54.91	100.00
國民中學	893	3.47	15.12	18.25	63.16	100.00
高級中等學校	352	10.51	24.72	20.17	44.60	100.00
大專校院	163	5.52	20.25	25.77	48.47	100.00
縣市別(人次)						
基隆市	73	2.74	5.48	27.40	64.38	100.00
臺北市	191	6.28	8.38	17.80	67.54	100.00
新北市	360	4.72	7.50	16.39	71.39	100.00
桃園市	380	3.68	10.26	17.63	68.42	100.00
新竹市	33	9.09	9.09	15.15	66.67	100.00
新竹縣	122	12.30	33.61	33.61	20.49	100.00
苗栗縣	49	10.20	38.78	28.57	22.45	100.00
臺中市	398	3.52	8.04	21.61	66.83	100.00
彰化縣	38	5.26	5.26	2.63	86.84	100.00
南投縣	262	4.96	34.73	19.08	41.22	100.00
雲林縣	9	22.22	11.11	33.33	33.33	100.00
嘉義市	20	0.00	5.00	0.00	95.00	100.00
嘉義縣	42	14.29	40.48	21.43	23.81	100.00
臺南市	245	1.63	4.08	13.88	80.41	100.00
高雄市	275	4.00	14.18	18.18	63.64	100.00
屏東縣	387	4.39	24.29	27.13	44.19	100.00
宜蘭縣	173	3.47	32.37	20.23	43.93	100.00
花蓮縣	449	5.35	24.28	22.05	48.33	100.00
臺東縣	392	7.14	30.61	26.02	36.22	100.00
澎湖縣	3	33.33	33.33	0.00	33.33	100.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	-	-	-	-	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,110 位會說族語具原住民身分教師及族語老師中，主要使用族語為阿美族語的比率最高，占 23.84%，其次依序為排灣語(20.47%)、泰雅族語(16.97%)、布農族(14.17%)及太魯閣族(7.58%)。

表 4-3、112 學年度具原住民身分教師及族語老師主要使用族語調查

	單位：人；%	
	人數	百分比
總和	2,110	100.00
阿美語總計	503	23.84
南勢阿美語	68	3.22
秀姑巒阿美語	117	5.55
海岸阿美語	227	10.76
馬蘭阿美語	77	3.65
恆春阿美語	14	0.66
泰雅語	358	16.97
賽考利克泰雅語	245	11.61
澤敖利泰雅語	59	2.80
汶水泰雅語	10	0.47
萬大泰雅語	10	0.47
四季泰雅語	14	0.66
宜蘭澤敖利泰雅語	20	0.95
排灣語	432	20.47
東排灣語	116	5.50
北排灣語	139	6.59
中排灣語	57	2.70
南排灣語	120	5.69
布農語	299	14.17
卓群布農語	14	0.66
卡群布農語	11	0.52
丹群布農語	21	1.00
巒群布農語	81	3.84
郡群布農語	172	8.15

表 4-3、112 學年度具原住民身分教師及族語老師主要使用族語調查(續完)

	人數	百分比
總和	2,110	100.00
卑南語	62	2.94
南王卑南語	26	1.23
知本卑南語	13	0.62
初鹿卑南語	13	0.62
建和卑南語	10	0.47
鄒語	41	1.94
魯凱語	70	3.32
東魯凱語	10	0.47
霧臺魯凱語	45	2.13
大武魯凱語	6	0.28
多納魯凱語	4	0.19
茂林魯凱語	3	0.14
萬山魯凱語	2	0.09
賽夏語	21	1.00
雅美語	12	0.57
邵語	2	0.09
噶瑪蘭語	7	0.33
太魯閣語	160	7.58
撒奇萊雅語	6	0.28
賽德克語	83	3.93
都達語	27	1.28
德固達雅語	39	1.85
德魯固語	17	0.81
拉阿魯哇語	5	0.24
卡那卡那富語	2	0.09
未回答	47	2.23

註：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,110 位會說族語具原住民身分教師及族語老師中，有 37.02%的具原住民身分教師及族語老師有次要使用的族語，其中以阿美語比率最高，占 31.63%，其次依序為排灣語(17.16%)、泰雅語(13.83%)、布農語(13.19%)及賽德克語(6.53%)。

表 4-4、112 學年度具原住民身分教師及族語老師次要使用族語調查

	單位：人；%	
	人數	百分比
總和	2,110	100.00
無次要使用的族語	1,329	62.99
有次要使用的族語	781	37.01
阿美語	247	31.63
南勢阿美語	21	2.69
秀姑巒阿美語	74	9.48
海岸阿美語	91	11.65
馬蘭阿美語	54	6.91
恆春阿美語	7	0.90
泰雅語	108	13.83
賽考利克泰雅語	52	6.66
澤敖利泰雅語	33	4.23
汶水泰雅語	2	0.26
萬大泰雅語	3	0.38
四季泰雅語	7	0.90
宜蘭澤敖利泰雅語	11	1.41
排灣語	134	17.16
東排灣語	28	3.59
北排灣語	26	3.33
中排灣語	36	4.61
南排灣語	44	5.63
布農語	103	13.19
卓群布農語	3	0.38
卡群布農語	6	0.77
丹群布農語	2	0.26
巒群布農語	43	5.51
郡群布農語	49	6.27

表 4-4、112 學年度具原住民身分教師及族語老師次要使用族語調查(續完)

	人數	百分比
總和	2,110	100.00
無次要使用的族語	1,329	62.99
有次要使用的族語	781	37.01
卑南語	22	2.82
南王卑南語	9	1.15
知本卑南語	3	0.38
西群卑南語	8	1.02
建和卑南語	2	0.26
鄒語	3	0.38
魯凱語	33	4.23
東魯凱語	6	0.77
霧臺魯凱語	13	1.66
大武魯凱語	5	0.64
多納魯凱語	2	0.26
茂林魯凱語	7	0.90
萬山魯凱語	0	0.00
賽夏語	0	0.00
雅美語	2	0.26
邵語	0	0.00
噶瑪蘭語	2	0.26
太魯閣語	20	2.56
撒奇萊雅語	21	2.69
賽德克語	51	6.53
都達賽德克語	9	1.15
德固達雅賽德克語	8	1.02
德鹿谷賽德克語	34	4.35
拉阿魯哇語	2	0.26
卡那卡那富語	3	0.38
未回答	30	3.84

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

扣除 193 位完全不會族語，表 4-8 為詢問 2,110 位原住民族籍老師及族語老師主要使用的族語，在「聽」、「說」、「讀」及「寫」四個方面的能力。

表 4-5 具原住民身分教師及族語老師自評主要族語聽力能力，認為自身族聽力「非常好」的比率為 43.55%，「尚可」的比率為 30.81%，「會一點」的比率為 23.74%，「完全不會」的比率為 0.19%。

表 4-5、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語聽力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	2,110	0.19	23.74	30.81	43.55	1.71	100.00
阿美語總計	503	0.20	18.29	25.45	54.87	1.19	100.00
南勢阿美語	68	0.00	25.00	35.29	38.24	1.47	100.00
秀姑巒阿美語	117	0.00	16.24	25.64	55.56	2.56	100.00
海岸阿美語	227	0.44	16.30	23.79	59.03	0.44	100.00
馬蘭阿美語	77	0.00	23.38	24.68	50.65	1.30	100.00
恆春阿美語	14	0.00	7.14	7.14	85.71	0.00	100.00
泰雅語	358	0.00	31.28	35.20	32.40	1.12	100.00
賽考利克泰雅語	245	0.00	28.16	35.10	35.51	1.22	100.00
澤敖利泰雅語	59	0.00	37.29	30.51	32.20	0.00	100.00
汶水泰雅語	10	0.00	30.00	20.00	50.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	10	0.00	30.00	60.00	10.00	0.00	100.00
四季泰雅語	14	0.00	50.00	28.57	14.29	7.14	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	20	0.00	40.00	50.00	10.00	0.00	100.00
排灣語	432	0.23	24.31	33.33	40.74	1.39	100.00
東排灣語	116	0.00	25.86	31.03	41.38	1.72	100.00
北排灣語	139	0.00	29.50	30.94	38.85	0.72	100.00
中排灣語	57	0.00	19.30	40.35	36.84	3.51	100.00
南排灣語	120	0.83	19.17	35.00	44.17	0.83	100.00
布農語	299	0.33	23.75	29.43	45.15	1.34	100.00
卓群布農語	14	0.00	21.43	42.86	35.71	0.00	100.00
卡群布農語	11	0.00	9.09	36.36	54.55	0.00	100.00
丹群布農語	21	0.00	9.52	19.05	66.67	4.76	100.00
巒群布農語	81	1.23	27.16	28.40	43.21	0.00	100.00
郡群布農語	172	0.00	25.00	29.65	43.60	1.74	100.00

表 4-5、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語聽力調查(續完)

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全 不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	2,110	0.19	23.74	30.81	43.55	1.71	100.00
卑南語	62	0.00	35.48	16.13	48.39	0.00	100.00
南王卑南語	26	0.00	26.92	15.38	57.69	0.00	100.00
知本卑南語	13	0.00	46.15	7.69	46.15	0.00	100.00
初鹿卑南語	13	0.00	15.38	23.08	61.54	0.00	100.00
建和卑南語	10	0.00	70.00	20.00	10.00	0.00	100.00
鄒語	41	0.00	29.27	41.46	29.27	0.00	100.00
魯凱語	70	0.00	24.29	31.43	44.29	0.00	100.00
東魯凱語	10	0.00	40.00	50.00	10.00	0.00	100.00
霧臺魯凱語	45	0.00	24.44	31.11	44.44	0.00	100.00
大武魯凱語	6	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	100.00
多納魯凱語	4	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
賽夏語	21	4.76	14.29	42.86	38.10	0.00	100.00
雅美語	12	0.00	33.33	25.00	41.67	0.00	100.00
邵語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	7	0.00	14.29	14.29	71.43	0.00	100.00
太魯閣語	160	0.00	16.25	35.63	46.25	1.88	100.00
撒奇萊雅語	6	0.00	16.67	16.67	66.67	0.00	100.00
賽德克語	83	0.00	27.71	31.33	40.96	0.00	100.00
都達語	27	0.00	29.63	18.52	51.85	0.00	100.00
德固達雅語	39	0.00	28.21	35.90	35.90	0.00	100.00
德魯固語	17	0.00	23.53	41.18	35.29	0.00	100.00
拉阿魯哇語	5	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
未回答	47	0.00	19.15	29.79	23.40	27.66	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-6 原住民族教及族語老師自評主要族語口說能力，認為自身族語口說「非常好」的比率為 37.54%，「尚可」的比率為 24.83%，「會一點」的比率為 34.03%，「完全不會」的比率為 1.28%。

表 4-6、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語口說能力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	2,110	1.28	34.03	24.83	37.54	2.32	100.00
阿美語	503	1.59	25.84	20.28	49.30	2.98	100.00
南勢阿美語	68	1.47	36.76	20.59	35.29	5.88	100.00
秀姑巒阿美語	117	0.85	23.93	21.37	49.57	4.27	100.00
海岸阿美語	227	1.32	22.91	20.70	53.30	1.76	100.00
馬蘭阿美語	77	3.90	29.87	20.78	42.86	2.60	100.00
恆春阿美語	14	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	100.00
泰雅語	358	1.68	45.81	24.58	26.82	1.12	100.00
賽考利克泰雅語	245	1.22	42.86	24.90	29.80	1.22	100.00
澤敖利泰雅語	59	1.69	49.15	22.03	25.42	1.69	100.00
汶水泰雅語	10	10.00	30.00	30.00	30.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	10	0.00	70.00	20.00	10.00	0.00	100.00
四季泰雅語	14	0.00	71.43	14.29	14.29	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	20	5.00	50.00	35.00	10.00	0.00	100.00
排灣語	432	1.39	35.42	26.16	35.65	1.39	100.00
東排灣語	116	0.86	33.62	25.86	38.79	0.86	100.00
北排灣語	139	1.44	41.73	20.86	35.25	0.72	100.00
中排灣語	57	0.00	38.60	33.33	24.56	3.51	100.00
南排灣語	120	2.50	28.33	29.17	38.33	1.67	100.00
布農語	299	0.33	33.11	29.10	35.79	1.67	100.00
卓群布農語	14	0.00	35.71	28.57	35.71	0.00	100.00
卡群布農語	11	0.00	9.09	36.36	54.55	0.00	100.00
丹群布農語	21	0.00	23.81	14.29	57.14	4.76	100.00
巒群布農語	81	0.00	37.04	28.40	34.57	0.00	100.00
郡群布農語	172	0.58	33.72	30.81	32.56	2.33	100.00

表 4-6、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語口說能力調查(續完)

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	2,110	1.28	34.03	24.83	37.54	2.32	100.00
卑南語	62	3.23	35.48	20.97	40.32	0.00	100.00
南王卑南語	26	0.00	26.92	15.38	57.69	0.00	100.00
知本卑南語	13	7.69	46.15	23.08	23.08	0.00	100.00
西群卑南語	13	0.00	15.38	30.77	53.85	0.00	100.00
建和卑南語	10	10.00	70.00	20.00	0.00	0.00	100.00
鄒語	41	0.00	41.46	31.71	21.95	4.88	100.00
魯凱語	70	1.43	34.29	24.29	40.00	0.00	100.00
東魯凱語	10	10.00	40.00	40.00	10.00	0.00	100.00
霧臺魯凱語	45	0.00	35.56	24.44	40.00	0.00	100.00
大武魯凱語	6	0.00	16.67	16.67	66.67	0.00	100.00
多納魯凱語	4	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	2	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
賽夏語	21	4.76	23.81	47.62	23.81	0.00	100.00
雅美語	12	0.00	41.67	16.67	41.67	0.00	100.00
邵語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	7	14.29	14.29	0.00	71.43	0.00	100.00
太魯閣語	160	0.00	31.25	26.25	40.63	1.88	100.00
撒奇萊雅語	6	0.00	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00
賽德克語	83	0.00	38.55	26.51	34.94	0.00	100.00
都達賽德克語	27	0.00	37.04	22.22	40.74	0.00	100.00
德固達雅賽德克語	39	0.00	41.03	23.08	35.90	0.00	100.00
德鹿谷賽德克語	17	0.00	35.29	41.18	23.53	0.00	100.00
拉阿魯哇語	5	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
未回答	47	2.13	21.28	25.53	21.28	29.79	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-7 原住民族教及族語老師自評主要族語閱讀能力，認為自身族語閱讀「非常好」的比率為 41.75%，「尚可」的比率為 25.17%，「會一點」的比率為 24.45%，「完全不會」的比率為 6.21%。

表 4-7、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語閱讀能力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	2,110	6.21	24.45	25.17	41.75	2.42	100.00
阿美語	503	5.57	18.89	19.48	54.27	1.79	100.00
南勢阿美語	68	5.88	23.53	26.47	41.18	2.94	100.00
秀姑巒阿美語	117	3.42	17.09	20.51	57.26	1.71	100.00
海岸阿美語	227	4.85	17.62	18.06	58.15	1.32	100.00
馬蘭阿美語	77	11.69	22.08	19.48	44.16	2.60	100.00
恆春阿美語	14	0.00	14.29	0.00	85.71	0.00	100.00
泰雅語	358	5.31	32.96	28.49	31.28	1.96	100.00
賽考利克泰雅語	245	4.49	30.20	30.20	33.47	1.63	100.00
澤敖利泰雅語	59	11.86	32.20	22.03	32.20	1.69	100.00
汶水泰雅語	10	10.00	30.00	10.00	50.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	10	0.00	40.00	50.00	10.00	0.00	100.00
四季泰雅語	14	0.00	64.29	14.29	14.29	7.14	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	20	0.00	45.00	35.00	15.00	5.00	100.00
排灣語	432	8.33	26.85	26.16	37.04	1.62	100.00
東排灣語	116	7.76	22.41	30.17	38.79	0.86	100.00
北排灣語	139	9.35	28.78	22.30	38.13	1.44	100.00
中排灣語	57	3.51	35.09	31.58	24.56	5.26	100.00
南排灣語	120	10.00	25.00	24.17	40.00	0.83	100.00
布農語	299	4.35	20.74	31.77	40.80	2.34	100.00
卓群布農語	14	7.14	0.00	50.00	42.86	0.00	100.00
卡群布農語	11	9.09	9.09	27.27	54.55	0.00	100.00
丹群布農語	21	0.00	14.29	19.05	52.38	14.29	100.00
巒群布農語	81	3.70	28.40	27.16	40.74	0.00	100.00
郡群布農語	172	4.65	20.35	34.30	38.37	2.33	100.00

表 4-7、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語閱讀能力調查(續完)

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	2,110	6.21	24.45	25.17	41.75	2.42	100.00
卑南語	62	11.29	19.35	20.97	48.39	0.00	100.00
南王卑南語	26	3.85	15.38	19.23	61.54	0.00	100.00
知本卑南語	13	23.08	30.77	0.00	46.15	0.00	100.00
初鹿卑南語	13	7.69	7.69	30.77	53.85	0.00	100.00
建和卑南語	10	20.00	30.00	40.00	10.00	0.00	100.00
鄒語	41	14.63	14.63	34.15	34.15	2.44	100.00
魯凱語	70	4.29	20.00	27.14	48.57	0.00	100.00
東魯凱語	10	10.00	30.00	20.00	40.00	0.00	100.00
霧臺魯凱語	45	4.44	17.78	31.11	46.67	0.00	100.00
大武魯凱語	6	0.00	16.67	33.33	50.00	0.00	100.00
多納魯凱語	4	0.00	25.00	0.00	75.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
賽夏語	21	4.76	28.57	14.29	52.38	0.00	100.00
雅美語	12	8.33	25.00	33.33	33.33	0.00	100.00
邵語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	7	28.57	0.00	14.29	57.14	0.00	100.00
太魯閣語	160	5.00	26.88	21.25	44.38	2.50	100.00
撒奇萊雅語	6	0.00	16.67	33.33	50.00	0.00	100.00
賽德克語	83	3.61	38.55	21.69	34.94	1.20	100.00
都達賽德克語	27	7.41	37.04	14.81	40.74	0.00	100.00
德固達雅賽德克語	39	2.56	43.59	20.51	30.77	2.56	100.00
德鹿谷賽德克語	17	0.00	29.41	35.29	35.29	0.00	100.00
拉阿魯哇語	5	0.00	0.00	60.00	40.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
未回答	47	8.51	14.89	23.40	21.28	31.91	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-8 具原住民身分教師及族語老師自評主要族語寫作能力，認為自身族語寫作「非常好」的比率為 33.89%，「尚可」的比率為 22.42%，「會一點」的比率為 21.99%，「完全不會」的比率為 17.49%。

表 4-8、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語寫作能力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	2,110	17.49	21.99	22.42	33.89	4.22	100.00
阿美語	503	14.71	15.31	19.28	45.73	4.97	100.00
南勢阿美語	68	19.12	20.59	16.18	38.24	5.88	100.00
秀姑巒阿美語	117	9.40	18.80	15.38	49.57	6.84	100.00
海岸阿美語	227	12.33	14.54	22.47	47.14	3.52	100.00
馬蘭阿美語	77	27.27	9.09	22.08	37.66	3.90	100.00
恆春阿美語	14	7.14	7.14	0.00	71.43	14.29	100.00
泰雅語	358	18.99	30.45	23.74	24.02	2.79	100.00
賽考利克泰雅語	245	18.78	27.35	25.31	25.31	3.27	100.00
澤敖利泰雅語	59	20.34	37.29	13.56	27.12	1.69	100.00
汶水泰雅語	10	30.00	10.00	30.00	30.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	10	20.00	30.00	40.00	10.00	0.00	100.00
四季泰雅語	14	14.29	57.14	7.14	14.29	7.14	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	20	15.00	40.00	35.00	10.00	0.00	100.00
排灣語	432	20.37	22.92	22.92	30.79	3.01	100.00
東排灣語	116	21.55	14.66	28.45	32.76	2.59	100.00
北排灣語	139	23.02	25.18	17.99	30.94	2.88	100.00
中排灣語	57	17.54	31.58	22.81	22.81	5.26	100.00
南排灣語	120	17.50	24.17	23.33	32.50	2.50	100.00
布農語	299	13.04	25.75	25.08	33.11	3.01	100.00
卓群布農語	14	21.43	21.43	42.86	14.29	0.00	100.00
卡群布農語	11	9.09	36.36	0.00	45.45	9.09	100.00
丹群布農語	21	9.52	14.29	23.81	47.62	4.76	100.00
巒群布農語	81	11.11	30.86	23.46	34.57	0.00	100.00
郡群布農語	172	13.95	24.42	26.16	31.40	4.07	100.00

表 4-8、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語寫作能力調查(續完)

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	2,110	17.49	21.99	22.42	33.89	4.22	100.00
卑南語	62	25.81	12.90	19.35	41.94	0.00	100.00
南王卑南語	26	11.54	11.54	23.08	53.85	0.00	100.00
知本卑南語	13	46.15	7.69	7.69	38.46	0.00	100.00
初鹿卑南語	13	15.38	15.38	15.38	53.85	0.00	100.00
建和卑南語	10	50.00	20.00	30.00	0.00	0.00	100.00
鄒語	41	21.95	24.39	17.07	26.83	9.76	100.00
魯凱語	70	12.86	15.71	32.86	32.86	5.71	100.00
東魯凱語	10	30.00	10.00	40.00	20.00	0.00	100.00
霧臺魯凱語	45	13.33	15.56	28.89	35.56	6.67	100.00
大武魯凱語	6	0.00	16.67	33.33	33.33	16.67	100.00
多納魯凱語	4	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	3	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
萬山魯凱語	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
賽夏語	21	14.29	19.05	23.81	42.86	0.00	100.00
雅美語	12	25.00	25.00	16.67	25.00	8.33	100.00
邵語	2	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	7	28.57	0.00	14.29	57.14	0.00	100.00
太魯閣語	160	21.25	20.00	21.25	33.75	3.75	100.00
撒奇萊雅語	6	0.00	33.33	16.67	33.33	16.67	100.00
賽德克語	83	19.28	28.92	21.69	28.92	1.20	100.00
都達賽德克語	27	25.93	25.93	14.81	33.33	0.00	100.00
德固達雅賽德克語	39	17.95	33.33	17.95	28.21	2.56	100.00
德鹿谷賽德克語	17	11.76	23.53	41.18	23.53	0.00	100.00
拉阿魯哇語	5	0.00	0.00	40.00	40.00	20.00	100.00
卡那卡那富語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
未回答	47	14.89	14.89	25.53	14.89	29.79	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-9、表 4-10、表 4-11 及表 4-12 為詢問原住民族籍老師及族語老師次要使用的族語，在「聽」、「說」、「讀」及「寫」四個方面的能力。

在 2,110 位 (扣除 193 位完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師中，有 781 位具次要族語能力。此 781 位具次要族語能力並自評族語聽力能力，認為自身族語聽力「非常好」的比率為 42.77%，「尚可」的比率為 34.96%，「會一點」的比率為 18.44%，「完全不會」的比率僅 1.02%。

表 4-9、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語聽力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	781	1.02	18.44	34.96	42.77	2.82	100.00
阿美語	247	0.00	9.72	31.17	58.70	0.40	100.00
南勢阿美語	21	0.00	23.81	42.86	33.33	0.00	100.00
秀姑巒阿美語	74	0.00	8.11	35.14	56.76	0.00	100.00
海岸阿美語	91	0.00	8.79	30.77	60.44	0.00	100.00
馬蘭阿美語	54	0.00	9.26	24.07	64.81	1.85	100.00
恆春阿美語	7	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	100.00
泰雅語	108	0.93	37.04	36.11	22.22	3.70	100.00
賽考利克泰雅語	52	1.92	44.23	34.62	19.23	0.00	100.00
澤敖利泰雅語	33	0.00	30.30	36.36	27.27	6.06	100.00
汶水泰雅語	2	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	100.00
萬大泰雅語	3	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
四季泰雅語	7	0.00	42.86	28.57	28.57	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	11	0.00	18.18	45.45	27.27	9.09	100.00
排灣語	134	1.49	17.16	42.54	37.31	1.49	100.00
東排灣語	28	3.57	17.86	42.86	32.14	3.57	100.00
北排灣語	26	0.00	19.23	57.69	23.08	0.00	100.00
中排灣語	36	2.78	13.89	38.89	41.67	2.78	100.00
南排灣語	44	0.00	18.18	36.36	45.45	0.00	100.00
布農語	103	0.00	18.45	38.83	41.75	0.97	100.00
卓群布農語	3	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
卡群布農語	6	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
丹群布農語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
巒群布農語	43	0.00	13.95	41.86	44.19	0.00	100.00
郡群布農語	49	0.00	24.49	34.69	38.78	2.04	100.00

表 4-9、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語聽力調查(續完)

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	781	1.02	18.44	34.96	42.77	2.82	100.00
卑南語	22	4.55	22.73	9.09	50.00	13.64	100.00
南王卑南語	9	11.11	33.33	11.11	44.44	0.00	100.00
知本卑南語	3	0.00	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00
初鹿卑南語	8	0.00	12.50	12.50	37.50	37.50	100.00
建和卑南語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
鄒語	3	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00
魯凱語	33	0.00	39.39	39.39	21.21	0.00	100.00
東魯凱語	6	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
霧臺魯凱語	13	0.00	38.46	38.46	23.08	0.00	100.00
大武魯凱語	5	0.00	0.00	60.00	40.00	0.00	100.00
多納魯凱語	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	7	0.00	28.57	42.86	28.57	0.00	100.00
萬山魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽夏語	0	-	-	-	-	-	0.00
雅美語	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
邵語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
噶瑪蘭語	2	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣語	20	0.00	20.00	40.00	30.00	10.00	100.00
撒奇萊雅語	21	0.00	9.52	33.33	57.14	0.00	100.00
賽德克語	51	0.00	11.76	33.33	50.98	3.92	100.00
都達賽德克語	9	0.00	22.22	33.33	33.33	11.11	100.00
德固達雅賽德克語	8	0.00	25.00	62.50	12.50	0.00	100.00
德鹿谷賽德克語	34	0.00	5.88	26.47	64.71	2.94	100.00
拉阿魯哇語	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	3	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	100.00
未回答	30	6.67	10.00	26.67	33.33	23.33	100.00

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

具原住民身分教師及族語老師當中，有 781 位具次要族語能力並自評次要族語口說能力，認為自身族語口說「非常好」的比率為 37.52%，「尚可」的比率為 34.70%，「會一點」的比率為 22.02%，「完全不會」的比率僅 2.56%。

表 4-10、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語口說能力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	781	2.56	22.02	34.70	37.52	3.20	100.00
阿美語	247	1.62	12.15	34.01	50.20	2.02	100.00
南勢阿美語	21	0.00	23.81	38.10	33.33	4.76	100.00
秀姑巒阿美語	74	0.00	16.22	28.38	52.70	2.70	100.00
海岸阿美語	91	2.20	6.59	45.05	45.05	1.10	100.00
馬蘭阿美語	54	3.70	12.96	20.37	61.11	1.85	100.00
恆春阿美語	7	0.00	0.00	42.86	57.14	0.00	100.00
泰雅語	108	2.78	42.59	29.63	21.30	3.70	100.00
賽考利克泰雅語	52	5.77	50.00	25.00	19.23	0.00	100.00
澤敖利泰雅語	33	0.00	36.36	36.36	21.21	6.06	100.00
汶水泰雅語	2	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	100.00
萬大泰雅語	3	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00
四季泰雅語	7	0.00	42.86	28.57	28.57	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	11	0.00	18.18	36.36	36.36	9.09	100.00
排灣語	134	2.24	22.39	37.31	36.57	1.49	100.00
東排灣語	28	3.57	21.43	39.29	32.14	3.57	100.00
北排灣語	26	0.00	30.77	50.00	19.23	0.00	100.00
中排灣語	36	5.56	19.44	30.56	41.67	2.78	100.00
南排灣語	44	0.00	20.45	34.09	45.45	0.00	100.00
布農語	103	1.94	25.24	39.81	32.04	0.97	100.00
卓群布農語	3	0.00	66.67	0.00	33.33	0.00	100.00
卡群布農語	6	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
丹群布農語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
巒群布農語	43	0.00	18.60	51.16	30.23	0.00	100.00
郡群布農語	49	4.08	30.61	32.65	30.61	2.04	100.00

表 4-10、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語口說能力調查(續完)

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	781	2.56	22.02	34.70	37.52	3.20	100.00
卑南語	22	4.55	22.73	22.73	40.91	9.09	100.00
南王卑南語	9	11.11	33.33	11.11	44.44	0.00	100.00
知本卑南語	3	0.00	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00
初鹿卑南語	8	0.00	12.50	25.00	37.50	25.00	100.00
建和卑南語	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
鄒語	3	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00
魯凱語	33	9.09	39.39	36.36	15.15	0.00	100.00
東魯凱語	6	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	100.00
霧臺魯凱語	13	15.38	23.08	38.46	23.08	0.00	100.00
大武魯凱語	5	0.00	40.00	20.00	40.00	0.00	100.00
多納魯凱語	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	7	0.00	42.86	57.14	0.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽夏語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
雅美語	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
邵語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
噶瑪蘭語	2	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣語	20	0.00	15.00	50.00	25.00	10.00	100.00
撒奇萊雅語	21	0.00	9.52	52.38	38.10	0.00	100.00
賽德克語	51	0.00	15.69	31.37	49.02	3.92	100.00
都達賽德克語	9	0.00	22.22	44.44	22.22	11.11	100.00
德固達雅賽德克語	8	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
德鹿谷賽德克語	34	0.00	11.76	23.53	61.76	2.94	100.00
拉阿魯哇語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	3	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	100.00
未回答	30	6.67	13.33	23.33	33.33	23.33	100.00

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

具原住民身分教師及族語老師當中，有 781 位有次要族語能力並自評次要族語閱讀能力，認為自身族語閱讀「非常好」的比率為 47.50%，「尚可」的比率為 28.04%，「會一點」的比率為 16.01%，「完全不會」的比率僅 5.25%。

表 4-11、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語閱讀能力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	781	5.25	16.01	28.04	47.50	3.20	100.00
阿美語	247	2.83	9.31	22.27	64.37	1.21	100.00
南勢阿美語	21	4.76	28.57	23.81	33.33	9.52	100.00
秀姑巒阿美語	74	1.35	8.11	21.62	68.92	0.00	100.00
海岸阿美語	91	5.49	5.49	21.98	67.03	0.00	100.00
馬蘭阿美語	54	0.00	11.11	22.22	64.81	1.85	100.00
恆春阿美語	7	0.00	0.00	28.57	71.43	0.00	100.00
泰雅語	108	2.78	33.33	30.56	29.63	3.70	100.00
賽考利克泰雅語	52	5.77	38.46	28.85	26.92	0.00	100.00
澤敖利泰雅語	33	0.00	21.21	36.36	36.36	6.06	100.00
汶水泰雅語	2	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	100.00
萬大泰雅語	3	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
四季泰雅語	7	0.00	28.57	28.57	42.86	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	11	0.00	27.27	36.36	27.27	9.09	100.00
排灣語	134	3.73	20.15	30.60	44.03	1.49	100.00
東排灣語	28	7.14	17.86	32.14	39.29	3.57	100.00
北排灣語	26	0.00	30.77	38.46	30.77	0.00	100.00
中排灣語	36	8.33	13.89	27.78	47.22	2.78	100.00
南排灣語	44	0.00	20.45	27.27	52.27	0.00	100.00
布農語	103	2.91	13.59	38.83	43.69	0.97	100.00
卓群布農語	3	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡群布農語	6	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
丹群布農語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
巒群布農語	43	2.33	9.30	44.19	44.19	0.00	100.00
郡群布農語	49	4.08	18.37	30.61	44.90	2.04	100.00

表 4-11、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語閱讀能力調查(續完)

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	781	5.25	16.01	28.04	47.50	3.20	100.00
卑南語	22	13.64	9.09	9.09	59.09	9.09	100.00
南王卑南語	9	33.33	11.11	0.00	55.56	0.00	100.00
知本卑南語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
初鹿卑南語	8	0.00	12.50	12.50	50.00	25.00	100.00
建和卑南語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
鄒語	3	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	100.00
魯凱語	33	18.18	21.21	36.36	24.24	0.00	100.00
東魯凱語	6	50.00	33.33	16.67	0.00	0.00	100.00
霧臺魯凱語	13	23.08	23.08	23.08	30.77	0.00	100.00
大武魯凱語	5	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	100.00
多納魯凱語	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	7	0.00	28.57	71.43	0.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽夏語	0	-	-	-	-	-	0.00
雅美語	2	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00
邵語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
噶瑪蘭語	2	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣語	20	10.00	15.00	25.00	40.00	10.00	100.00
撒奇萊雅語	21	0.00	9.52	28.57	61.90	0.00	100.00
賽德克語	51	1.96	13.73	31.37	47.06	5.88	100.00
都達賽德克語	9	11.11	11.11	44.44	22.22	11.11	100.00
德固達雅賽德克語	8	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
德鹿谷賽德克語	34	0.00	11.76	23.53	58.82	5.88	100.00
拉阿魯哇語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	3	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	100.00
未回答	30	20.00	10.00	16.67	26.67	26.67	100.00

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

具原住民身分教師及族語老師當中，有 781 位有次要族語能力並自評次要族語寫作能力，認為自身族語寫作「非常好」的比率為 36.49%，「尚可」的比率為 31.11%，「會一點」的比率為 16.90%，「完全不會」的比率為 8.83%。

表 4-12、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語寫作能力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	781	8.83	16.90	31.11	36.49	6.66	100.00
阿美語	247	3.64	11.74	27.94	51.42	5.26	100.00
南勢阿美語	21	4.76	38.10	19.05	28.57	9.52	100.00
秀姑巒阿美語	74	2.70	10.81	25.68	54.05	6.76	100.00
海岸阿美語	91	5.49	6.59	36.26	48.35	3.30	100.00
馬蘭阿美語	54	1.85	12.96	18.52	61.11	5.56	100.00
恆春阿美語	7	0.00	0.00	42.86	57.14	0.00	100.00
泰雅語	108	9.26	34.26	29.63	19.44	7.41	100.00
賽考利克泰雅語	52	11.54	44.23	23.08	21.15	0.00	100.00
澤敖利泰雅語	33	6.06	18.18	42.42	15.15	18.18	100.00
汶水泰雅語	2	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	100.00
萬大泰雅語	3	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
四季泰雅語	7	14.29	14.29	42.86	28.57	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	11	9.09	27.27	27.27	27.27	9.09	100.00
排灣語	134	7.46	17.91	33.58	35.07	5.97	100.00
東排灣語	28	10.71	17.86	28.57	39.29	3.57	100.00
北排灣語	26	0.00	26.92	42.31	19.23	11.54	100.00
中排灣語	36	11.11	13.89	33.33	33.33	8.33	100.00
南排灣語	44	6.82	15.91	31.82	43.18	2.27	100.00
布農語	103	7.77	16.50	38.83	33.01	3.88	100.00
卓群布農語	3	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡群布農語	6	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
丹群布農語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
巒群布農語	43	9.30	16.28	37.21	32.56	4.65	100.00
郡群布農語	49	8.16	18.37	36.73	32.65	4.08	100.00

表 4-12、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語寫作能力調查(續完)

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	781	8.83	16.90	31.11	36.49	6.66	100.00
卑南語	22	13.64	9.09	13.64	45.45	18.18	100.00
南王卑南語	9	33.33	11.11	11.11	44.44	0.00	100.00
知本卑南語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
初鹿卑南語	8	0.00	12.50	12.50	25.00	50.00	100.00
建和卑南語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
鄒語	3	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	100.00
魯凱語	33	27.27	18.18	30.30	24.24	0.00	100.00
東魯凱語	6	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
霧臺魯凱語	13	38.46	15.38	15.38	30.77	0.00	100.00
大武魯凱語	5	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	100.00
多納魯凱語	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	7	14.29	14.29	57.14	14.29	0.00	100.00
萬山魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽夏語	0	-	-	-	-	-	0.00
雅美語	2	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00
邵語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
噶瑪蘭語	2	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣語	20	20.00	20.00	25.00	20.00	15.00	100.00
撒奇萊雅語	21	4.76	4.76	47.62	38.10	4.76	100.00
賽德克語	51	3.92	11.76	45.10	33.33	5.88	100.00
都達賽德克語	9	22.22	0.00	44.44	22.22	11.11	100.00
德固達雅賽德克語	8	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	100.00
德鹿谷賽德克語	34	0.00	11.76	38.24	44.12	5.88	100.00
拉阿魯哇語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	3	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	100.00
未回答	30	26.67	13.33	10.00	23.33	26.67	100.00

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問 2,110 位(扣除 196 位完全不會族語)會族語的具原住民身分教師及族語老師「您是否通過原住民族委員會辦理之族語能力認證?」,有 76.45%的具原住民身分教師及族語老師有通過認證。相較於去(111)學年度會族語之教師增加 1.97 個百分點。

依性別來看,女性通過認證的比率較男性高,占 81.28%;依照學校別看,一般學校通過認證的比率最高,占 86.98%;依學制別看,國中通過認證比率最高,占 86.89%。

表 4-13、112 學年度具原住民身分教師及族語老師通過族語認證調查

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率			
		否	是	未回答	總計
總計(人數)	2,110	20.52	76.45	3.03	100.00
性別(人數)					
男性	694	30.12	67.00	2.88	100.00
女性	1,405	15.87	81.28	2.85	100.00
未回答	11	9.09	54.55	36.36	100.00
族別(人數)					
阿美族	512	18.95	78.91	2.15	100.00
泰雅族	370	22.16	74.86	2.97	100.00
排灣族	434	21.66	76.27	2.07	100.00
布農族	288	16.32	81.94	1.74	100.00
卑南族	66	25.76	72.73	1.52	100.00
鄒族	40	30.00	67.50	2.50	100.00
魯凱族	79	26.58	67.09	6.33	100.00
賽夏族	23	21.74	78.26	0.00	100.00
雅美族	13	30.77	69.23	0.00	100.00
邵族	2	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	8	25.00	75.00	0.00	100.00
太魯閣族	153	16.99	75.82	7.19	100.00
撒奇萊雅族	8	37.50	62.50	0.00	100.00
賽德克族	90	17.78	77.78	4.44	100.00
拉阿魯哇族	5	20.00	60.00	20.00	100.00
卡那卡那富族	5	20.00	80.00	0.00	100.00
其他	5	80.00	20.00	0.00	100.00
未填答	6	16.67	50.00	33.33	100.00

註：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

扣除樣本數未滿 10 份之縣市，具原住民身分教師及族語老師通過認證比率前五的縣市為：嘉義市(95.00%)、彰化縣(94.44%)、桃園市(91.80%)、高雄市(91.29%)、新北市(89.80%)。

表 4-13、112 學年度具原住民身分教師及族語老師通過族語認證調查(續完)

	總人數/次	占各項目比率			
		否	是	未回答	總計
學校別(人次)					
一般學校	2,480	9.80	86.98	3.23	100.00
重點學校	1,225	16.90	80.65	2.45	100.00
實驗教育學校	149	14.09	82.55	3.36	100.00
職務別(人次)					
專任教師	838	35.68	62.29	2.03	100.00
兼任、代理教師	401	22.69	74.31	2.99	100.00
專職族語老師	701	1.28	96.86	1.85	100.00
教學支援工作人員	1,632	0.98	95.28	3.74	100.00
其他	110	30.00	67.27	2.73	100.00
未回答	23	8.70	73.91	17.39	100.00
學制(人次)					
國民小學	2,374	10.40	86.69	2.91	100.00
國民中學	862	9.98	86.89	3.13	100.00
高級中等學校	315	21.27	75.87	2.86	100.00
大專校院	154	32.47	64.29	3.25	100.00
縣市別(人次)					
基隆市	71	8.45	81.69	9.86	100.00
臺北市	179	12.29	86.03	1.68	100.00
新北市	343	6.41	89.80	3.79	100.00
桃園市	366	7.10	91.80	1.09	100.00
新竹市	30	10.00	86.67	3.33	100.00
新竹縣	107	19.63	80.37	0.00	100.00
苗栗縣	44	20.45	77.27	2.27	100.00
臺中市	384	5.99	88.80	5.21	100.00
彰化縣	36	5.56	94.44	0.00	100.00
南投縣	249	14.06	81.53	4.42	100.00
雲林縣	7	28.57	71.43	0.00	100.00
嘉義市	20	5.00	95.00	0.00	100.00
嘉義縣	36	27.78	72.22	0.00	100.00
臺南市	241	9.13	89.21	1.66	100.00
高雄市	264	6.82	91.29	1.89	100.00
屏東縣	370	15.68	80.54	3.78	100.00
宜蘭縣	167	12.57	85.63	1.80	100.00
花蓮縣	425	14.82	81.88	3.29	100.00
臺東縣	364	23.63	73.63	2.75	100.00
澎湖縣	2	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

註 3：耆老無需通過族語認證。

註 4：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)族語教授經驗

詢問在 3,705 人次(扣除 196 人次完全不會族語)具原住民身分教師及族語老師「請問您是否擁有教授族語之經驗?」,調查結果顯示,有 69.72%的具原住民身分教師及族語老師有過教學經驗,相較於去(111)學年度會族語之教師上升 8.33 個百分點。有過教學經驗的比率以大專校院較低,為 50.65%。

有教學經驗之具原住民身分教師及族語老師為 2,583 人次,以教授阿美族語的比率最高,占 24.97%,其次依序為排灣語(15.72%)、布農語(13.32%)、泰雅語(11.03%)、太魯閣族語(7.86%)。

表 4-14、112 學年度具原住民身分教師及族語老師教授族語之經驗

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	3,705	100.00	2,374	100.00	862	100.00	315	100.00	154	100.00
沒有經驗	1,090	29.42	698	29.40	206	23.90	112	35.56	74	48.05
有經驗	2,583	69.72	1,656	69.76	648	75.17	201	63.81	78	50.65
未回答	32	0.86	20	0.84	8	0.93	2	0.63	2	1.30
阿美語	645	24.97	409	24.70	169	26.08	53	26.37	14	17.95
南勢阿美語	57	2.21	32	1.93	16	2.47	7	3.48	2	2.56
秀姑巒阿美語	179	6.93	119	7.19	40	6.17	15	7.46	5	6.41
海岸阿美語	328	12.70	210	12.68	87	13.43	27	13.43	4	5.13
馬蘭阿美語	63	2.44	39	2.36	17	2.62	4	1.99	3	3.85
恆春阿美語	18	0.70	9	0.54	9	1.39	0	0.00	0	0.00
泰雅語	285	11.03	174	10.51	71	10.96	29	14.43	11	14.10
賽考利克泰雅語	215	8.32	130	7.85	51	7.87	24	11.94	10	12.82
澤敖利泰雅語	32	1.24	22	1.33	6	0.93	3	1.49	1	1.28
汶水泰雅語	17	0.66	8	0.48	8	1.23	1	0.50	0	0.00
萬大泰雅語	2	0.08	1	0.06	1	0.15	0	0.00	0	0.00
四季泰雅語	4	0.15	2	0.12	2	0.31	0	0.00	0	0.00
宜蘭澤敖利泰雅語	15	0.58	11	0.66	3	0.46	1	0.50	0	0.00
排灣語	406	15.72	245	14.79	114	17.59	33	16.42	14	17.95
東排灣語	125	4.84	69	4.17	38	5.86	12	5.97	6	7.69
北排灣語	124	4.80	73	4.41	34	5.25	13	6.47	4	5.13
中排灣語	31	1.20	19	1.15	6	0.93	5	2.49	1	1.28
南排灣語	126	4.88	84	5.07	36	5.56	3	1.49	3	3.85
布農語	344	13.32	224	13.53	91	14.04	24	11.94	5	6.41
卓群布農語	15	0.58	9	0.54	4	0.62	2	1.00	0	0.00
卡群布農語	10	0.39	6	0.36	4	0.62	0	0.00	0	0.00
丹群布農語	50	1.94	34	2.05	13	2.01	2	1.00	1	1.28
巒群布農語	84	3.25	51	3.08	22	3.40	9	4.48	2	2.56
郡群布農語	185	7.16	124	7.49	48	7.41	11	5.47	2	2.56

表 4-14、112 學年度具原住民身分教師及族語老師教授族語之經驗(續完)

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	3,705	100.00	2,374	100.00	862	100.00	315	100.00	154	100.00
卑南語	70	2.71	43	2.60	20	3.09	5	2.49	2	2.56
南王卑南語	33	1.28	21	1.27	11	1.70	1	0.50	0	0.00
知本卑南語	13	0.50	6	0.36	5	0.77	1	0.50	1	1.28
西群卑南語	22	0.85	15	0.91	4	0.62	2	1.00	1	1.28
建和卑南語	2	0.08	1	0.06	0	0.00	1	0.50	0	0.00
鄒語	27	1.05	18	1.09	4	0.62	3	1.49	2	2.56
魯凱語	76	2.94	47	2.84	17	2.62	9	4.48	3	3.85
東魯凱語	7	0.27	2	0.12	3	0.46	2	1.00	0	0.00
霧臺魯凱語	45	1.74	27	1.63	10	1.54	5	2.49	3	3.85
大武魯凱語	11	0.43	7	0.42	2	0.31	2	1.00	0	0.00
多納魯凱語	4	0.15	2	0.12	2	0.31	0	0.00	0	0.00
茂林魯凱語	8	0.31	8	0.48	0	0.00	0	0.00	0	0.00
萬山魯凱語	1	0.04	1	0.06	0	0.00	0	0.00	0	0.00
賽夏語	25	0.97	18	1.09	5	0.77	1	0.50	1	1.28
雅美語	6	0.23	6	0.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00
邵語	3	0.12	3	0.18	0	0.00	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭語	12	0.46	8	0.48	3	0.46	0	0.00	1	1.28
太魯閣語	203	7.86	132	7.97	52	8.02	10	4.98	9	11.54
撒奇萊雅語	2	0.08	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	2.56
賽德克語	65	2.52	40	2.42	15	2.31	6	2.99	4	5.13
都達賽德克語	15	0.58	7	0.42	5	0.77	1	0.50	2	2.56
德固達雅賽德克語	32	1.24	25	1.51	4	0.62	1	0.50	2	2.56
德鹿谷賽德克語	18	0.70	8	0.48	6	0.93	4	1.99	0	0.00
拉阿魯哇語	10	0.39	5	0.30	2	0.31	2	1.00	1	1.28
卡那卡那富語	1	0.04	1	0.06	0	0.00	0	0.00	0	0.00
未回答	403	15.60	283	17.09	85	13.12	26	12.94	9	11.54

註 1：詢問教授過何種族別語言為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 3,705 人次(扣除 196 人次完全不會族語)當中，沒有教學經驗之具原住民身分教師及族語老師為 1,090 人次，進一步詢問是否有意願教授族語，僅 25.96% 表示有意願教授族語，其中以願意教授阿美族語的比率最高，占 22.26%，其次依序為排灣語(17.67%)、泰雅語(15.55%)、布農語(15.55%)，有 10.25% 的教師沒有表明想教授的語言。

表 4-15、112 學年度無族語教授經驗之具原住民身分教師及族語老師教授族語之意願

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	1,090	100.00	698	100.00	206	100.00	112	100.00	74	100.00
否	698	64.04	445	63.75	127	61.65	76	67.86	50	67.57
是	283	25.96	182	26.07	53	25.73	29	25.89	19	25.68
阿美語	63	22.26	34	18.68	15	28.30	11	37.93	3	15.79
南勢阿美語	11	3.89	7	3.85	3	5.66	0	0.00	1	5.26
秀姑巒阿美語	19	6.71	4	2.20	7	13.21	7	24.14	1	5.26
海岸阿美語	24	8.48	16	8.79	4	7.55	3	10.34	1	5.26
馬蘭阿美語	8	2.83	6	3.30	1	1.89	1	3.45	0	0.00
恆春阿美語	1	0.35	1	0.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00
泰雅語	44	15.55	33	18.13	3	5.66	4	13.79	4	21.05
賽考利克泰雅語	34	12.01	24	13.19	3	5.66	4	13.79	3	15.79
澤敖利泰雅語	6	2.12	6	3.30	0	0.00	0	0.00	0	0.00
汶水泰雅語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
萬大泰雅語	2	0.71	2	1.10	0	0.00	0	0.00	0	0.00
四季泰雅語	1	0.35	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.26
宜蘭澤敖利泰雅語	1	0.35	1	0.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00
排灣語	50	17.67	35	19.23	6	11.32	4	13.79	5	26.32
東排灣語	16	5.65	11	6.04	3	5.66	0	0.00	2	10.53
北排灣語	16	5.65	10	5.49	2	3.77	3	10.34	1	5.26
中排灣語	4	1.41	4	2.20	0	0.00	0	0.00	0	0.00
南排灣語	14	4.95	10	5.49	1	1.89	1	3.45	2	10.53
布農語	44	15.55	29	15.93	11	20.75	3	10.34	1	5.26
卓群布農語	3	1.06	2	1.10	0	0.00	1	3.45	0	0.00
卡群布農語	1	0.35	1	0.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00
丹群布農語	3	1.06	2	1.10	0	0.00	1	3.45	0	0.00
巒群布農語	8	2.83	6	3.30	2	3.77	0	0.00	0	0.00
郡群布農語	29	10.25	18	9.89	9	16.98	1	3.45	1	5.26

表 4-15、112 學年度無族語教授經驗之具原住民身分教師及族語老師教授族語之意願(續完)

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	1,090	100.00	698	100.00	206	100.00	112	100.00	74	100.00
卑南語	4	1.41	3	1.65	0	0.00	1	3.45	0	0.00
南王卑南語	2	0.71	1	0.55	0	0.00	1	3.45	0	0.00
知本卑南語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
西群卑南語	2	0.71	2	1.10	0	0.00	0	0.00	0	0.00
建和卑南語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
鄒語	7	2.47	3	1.65	3	5.66	0	0.00	1	5.26
魯凱語	6	2.12	4	2.20	0	0.00	1	3.45	1	5.26
東魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
霧臺魯凱語	4	1.41	3	1.65	0	0.00	0	0.00	1	5.26
大武魯凱語	1	0.35	1	0.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00
多納魯凱語	1	0.35	0	0.00	0	0.00	1	3.45	0	0.00
茂林魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
萬山魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
賽夏語	3	1.06	3	1.65	0	0.00	0	0.00	0	0.00
雅美語	2	0.71	1	0.55	0	0.00	1	3.45	0	0.00
邵語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
太魯閣語	21	7.42	15	8.24	4	7.55	2	6.90	0	0.00
撒奇萊雅語	2	0.71	0	0.00	1	1.89	0	0.00	1	5.26
賽德克語	6	2.12	4	2.20	1	1.89	0	0.00	1	5.26
都達賽德克語	1	0.35	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.26
德固達雅賽德克語	4	1.41	3	1.65	1	1.89	0	0.00	0	0.00
德鹿谷賽德克語	1	0.35	1	0.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00
拉阿魯哇語	1	0.35	1	0.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富語	1	0.35	0	0.00	1	1.89	0	0.00	0	0.00
未回答	29	10.25	17	9.34	8	15.09	2	6.90	2	10.53
未回答	109	10.00	71	10.17	26	12.62	7	6.25	5	6.76

註 1：詢問願意教授何種族別語言為複選題，亦有未回答。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,110 位(扣除 193 位完全不會族語)具原住民身分教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 1,017 位(2,583 人次)，教授五年以上的比率最高，占 67.35%，其次是一年以上未滿五年(25.47%)；女性的年資在五年以上的比率為 73.14%，較男性高；一般學校資歷五年以上的比率高達 74.94%。

表 4-16、112 學年度具原住民身分教師及族語老師教授族語之資歷

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率				總計
		未滿一年	一年以上 未滿五年	五年以上	未回答	
總計(人數)	1,017	5.80	25.47	67.35	1.38	100.00
性別(人數)						
男性	269	9.67	36.80	51.67	1.86	100.00
女性	741	4.32	21.59	73.14	0.94	100.00
未回答	7	14.29	0.00	57.14	28.57	100.00
族別(人數)						
阿美族	297	5.39	26.26	67.68	0.67	100.00
泰雅族	167	8.38	36.53	52.69	2.40	100.00
排灣族	177	7.34	20.90	70.06	1.69	100.00
布農族	143	5.59	23.78	68.53	2.10	100.00
卑南族	32	3.13	21.88	75.00	0.00	100.00
鄒族	15	6.67	33.33	60.00	0.00	100.00
魯凱族	34	0.00	20.59	79.41	0.00	100.00
賽夏族	12	0.00	16.67	83.33	0.00	100.00
雅美族	5	20.00	20.00	60.00	0.00	100.00
邵族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣族	75	5.33	16.00	78.67	0.00	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
賽德克族	38	0.00	39.47	60.53	0.00	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
其他	5	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
未回答	5	20.00	0.00	40.00	40.00	100.00

不計回卷數未滿 10 筆的縣市，臺南市教授族語的資歷超過五年的比率高，占 92.00%，其次依序為臺北市(81.58%)、高雄市(80.68%)、新北市(78.19%)、桃園市(77.59%)。

表 4-16、112 學年度具原住民身分教師及族語老師教授族語之資歷(續完)

	總人數/次	占各項目比率				總計
		未滿一年	一年以上 未滿五年	五年以上	未回答	
學校別(人次)						
一般學校	2,031	2.81	21.66	74.94	0.59	100.00
重點學校	552	6.88	23.19	68.66	1.27	100.00
實驗教育學校	45	6.67	31.11	62.22	0.00	100.00
學制(人次)						
國民小學	1,656	3.20	20.59	75.66	0.54	100.00
國民中學	648	3.40	22.07	73.46	1.08	100.00
高級中等學校	201	7.96	34.33	57.21	0.50	100.00
大專校院	78	5.13	19.23	73.08	2.56	100.00
縣市別(人次)						
基隆市	65	0.00	27.69	70.77	1.54	100.00
臺北市	152	1.97	16.45	81.58	0.00	100.00
新北市	298	4.36	15.77	78.19	1.68	100.00
桃園市	299	3.34	19.06	77.59	0.00	100.00
新竹市	24	0.00	54.17	45.83	0.00	100.00
新竹縣	51	13.73	31.37	54.90	0.00	100.00
苗栗縣	23	8.70	34.78	56.52	0.00	100.00
臺中市	335	3.88	36.72	59.40	0.00	100.00
彰化縣	33	0.00	36.36	60.61	3.03	100.00
南投縣	134	5.22	24.63	70.15	0.00	100.00
雲林縣	5	20.00	20.00	60.00	0.00	100.00
嘉義市	19	0.00	47.37	52.63	0.00	100.00
嘉義縣	11	0.00	27.27	72.73	0.00	100.00
臺南市	225	0.44	7.56	92.00	0.00	100.00
高雄市	207	4.83	13.04	80.68	1.45	100.00
屏東縣	190	2.63	21.05	74.21	2.11	100.00
宜蘭縣	95	2.11	18.95	76.84	2.11	100.00
花蓮縣	250	2.80	22.40	74.40	0.40	100.00
臺東縣	166	7.83	27.11	63.86	1.20	100.00
澎湖縣	1	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)具族語教授經驗

前面為詢問具原住民身分教師及族語老師教學有無教學經驗，這裡為詢問老師「112 學年度」有無在本校開設族語課程。

在 2,110 位(扣除 193 位完全不會族語)具原住民身分教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 1,017 位(2,583 人次)，並且有在本校開設課程的比率達 87.32%，相較於去(111)學年度有教授族語之教師比率上升 4.71 個百分點。其中女性比率為 91.23%，較男性高；學校別方面，一般學校高於重點學校，占 96.70%。

表 4-17、112 學年度具原住民身分教師及族語老師有無在本校教授族語課程

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率			總計
		沒有	有	未回答	
總計(人數)	1,017	11.50	87.32	1.18	100.00
性別(人數)					
男性	269	20.82	77.32	1.86	100.00
女性	741	8.10	91.23	0.67	100.00
未回答	7	14.29	57.14	28.57	100.00
族別(人數)					
阿美族	297	7.74	91.92	0.34	100.00
泰雅族	167	16.77	81.44	1.80	100.00
排灣族	177	9.04	90.96	0.00	100.00
布農族	143	16.08	80.42	3.50	100.00
卑南族	32	15.63	84.38	0.00	100.00
鄒族	15	20.00	80.00	0.00	100.00
魯凱族	34	8.82	91.18	0.00	100.00
賽夏族	12	8.33	83.33	8.33	100.00
雅美族	5	40.00	60.00	0.00	100.00
邵族	1	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣族	75	12.00	88.00	0.00	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	100.00	0.00	100.00
賽德克族	38	10.53	89.47	0.00	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	1	0.00	100.00	0.00	100.00
其他	5	0.00	100.00	0.00	100.00
未回答	5	0.00	60.00	40.00	100.00

具原住民身分教師及族語老師有在本校開設課程的比率前五縣市為：嘉義市(100.00%)、臺南市(98.67%)、新北市(98.66%)、基隆市(98.46%)、桃園市(97.66%)。

表 4-17、112 學年度具原住民身分教師及族語老師有無在本校教授族語課程(續完)

	總人數/次	占各項目比率			
		沒有	有	未回答	總計
總計	1,017	11.50	87.32	1.18	100.00
學校別(人次)					
一般學校	2,031	2.31	96.70	0.98	100.00
重點學校	552	16.49	82.43	1.09	100.00
實驗教育學校	45	24.44	75.56	0.00	100.00
學制(人次)					
國民小學	1,656	5.62	93.36	1.03	100.00
國民中學	648	2.62	96.91	0.46	100.00
高級中等學校	201	6.97	91.04	1.99	100.00
大專校院	78	17.95	79.49	2.56	100.00
縣市別(人次)					
基隆市	65	0.00	98.46	1.54	100.00
臺北市	152	2.63	94.74	2.63	100.00
新北市	298	1.01	98.66	0.34	100.00
桃園市	299	2.34	97.66	0.00	100.00
新竹市	24	8.33	87.50	4.17	100.00
新竹縣	51	21.57	78.43	0.00	100.00
苗栗縣	23	21.74	73.91	4.35	100.00
臺中市	335	1.79	96.42	1.79	100.00
彰化縣	33	3.03	93.94	3.03	100.00
南投縣	134	9.70	89.55	0.75	100.00
雲林縣	5	20.00	80.00	0.00	100.00
嘉義市	19	0.00	100.00	0.00	100.00
嘉義縣	11	18.18	81.82	0.00	100.00
臺南市	225	0.44	98.67	0.89	100.00
高雄市	207	3.86	95.17	0.97	100.00
屏東縣	190	4.21	95.26	0.53	100.00
宜蘭縣	95	5.26	94.74	0.00	100.00
花蓮縣	250	10.00	88.00	2.00	100.00
臺東縣	166	21.69	78.31	0.00	100.00
澎湖縣	1	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問具原住民身分教師及族語老師「112 學年度」有無在其他學校開設族語課程，調查結果顯示，高達 77.68%的具原住民身分教師及族語老師有在他校開設族語課程，平均校數高達 7.49 所。

表 4-18、112 學年度具原住民身分教師及族語老師於他校開設族語課程

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率				
		沒有	有	平均校數	未回答	總計
總計(人數)	1,017	21.14	77.68	7.49	1.18	100.00
性別(人數)						
男性	269	32.34	66.17	6.97	1.49	100.00
女性	741	17.14	81.92	7.66	0.94	100.00
未回答	7	14.29	71.43	5.80	14.29	100.00
族別(人數)						
阿美族	297	13.47	85.19	6.93	1.35	100.00
泰雅族	167	33.53	65.27	7.04	1.20	100.00
排灣族	177	16.95	81.92	7.79	1.13	100.00
布農族	143	26.57	72.03	8.24	1.40	100.00
卑南族	32	18.75	81.25	10.81	0.00	100.00
鄒族	15	40.00	60.00	5.67	0.00	100.00
魯凱族	34	35.29	64.71	6.77	0.00	100.00
賽夏族	12	8.33	83.33	8.80	8.33	100.00
雅美族	5	40.00	60.00	3.00	0.00	100.00
邵族	1	0.00	100.00	2.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	100.00	5.60	0.00	100.00
太魯閣族	75	18.67	81.33	7.10	0.00	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	100.00	3.00	0.00	100.00
賽德克族	38	23.68	76.32	10.00	0.00	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	100.00	10.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	1	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	5	0.00	100.00	6.20	0.00	100.00
未回答	5	0.00	80.00	6.25	20.00	100.00

有在他校開設族語課程的比率前五的縣市為：嘉義市(100.0%)、臺南市(98.22%)、臺北市(96.71%)、桃園市(95.99%)、基隆市(95.38%)。平均開課校數前五的縣市為：臺南市(12.25 所)、彰化縣(11.60 所)、臺中市(10.93 所)、臺北市(9.33 所)、高雄市(8.39 所)。

表 4-18、112 學年度具原住民身分教師及族語老師於他校開設族語課程(續完)

	總人數/次	占各項目比率				
		沒有	有	平均校數	未回答	總計
學校別(人次)						
一般學校	2,031	4.38	94.88	8.40	0.74	100.00
重點學校	552	25.72	73.55	4.08	0.72	100.00
實驗教育學校	45	73.33	26.67	1.40	0.00	100.00
學制(人次)						
國民小學	1,656	9.54	89.86	7.43	0.60	100.00
國民中學	648	5.25	94.29	8.24	0.46	100.00
高級中等學校	201	12.44	86.07	5.83	1.49	100.00
大專校院	78	17.95	78.21	6.97	3.85	100.00
縣市別(人次)						
基隆市	65	3.08	95.38	6.57	1.54	100.00
臺北市	152	3.29	96.71	9.33	0.00	100.00
新北市	298	4.03	95.30	8.19	0.67	100.00
桃園市	299	3.68	95.99	8.35	0.33	100.00
新竹市	24	8.33	87.50	6.67	4.17	100.00
新竹縣	51	35.29	64.71	4.57	0.00	100.00
苗栗縣	23	34.78	60.87	3.14	4.35	100.00
臺中市	335	4.78	94.33	10.93	0.90	100.00
彰化縣	33	3.03	93.94	11.60	3.03	100.00
南投縣	134	18.66	81.34	4.34	0.00	100.00
雲林縣	5	60.00	40.00	2.00	0.00	100.00
嘉義市	19	0.00	100.00	5.33	0.00	100.00
嘉義縣	11	45.45	54.55	6.67	0.00	100.00
臺南市	225	1.33	98.22	12.25	0.44	100.00
高雄市	207	7.73	91.30	8.39	0.97	100.00
屏東縣	190	13.16	85.26	4.63	1.58	100.00
宜蘭縣	95	9.47	89.47	7.58	1.05	100.00
花蓮縣	250	13.20	86.40	4.04	0.40	100.00
臺東縣	166	22.29	77.11	3.73	0.60	100.00
澎湖縣	1	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-19 為具原住民身分教師及族語老師自評「族語課程設計能力」、「班級經營能力」、「族語評量能力」、「族語作業分派能力」及「族語教學信念」五項族語教學情形，以 1-5 分計算，5 分最佳。

整體而言，具原住民身分教師及族語老師認為自己在「族語教學信念」較佳，平均分數為 4.27 分，其次依序為「族語課程設計能力」(4.22 分)、「族語評量能力」(4.02 分)、「班級經營能力」(3.98 分)、「族語作業分派能力」(3.94 分)。

相較於去(111)學年度，除「族語課程設計能力」平均分數上升 0.10 分外，其餘各項能力平均分數皆下降，其中「班級經營能力」平均分數下降 0.24 分，其次為「族語評量能力」及「族語教學信念」平均分數下降 0.23 分。

表 4-19、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評族語教學情形

單位：人(次)；分數

	總人數/次	各項能力平均分數				
		族語課程 設計能力	班級經營 能力	族語評量 能力	族語作業 分派能力	族語教學 信念
總計	1,017	4.22	3.98	4.02	3.94	4.27
性別(人數)						
男性	269	4.14	4.14	3.95	3.81	4.17
女性	741	4.24	4.24	4.04	3.98	4.30
未回答	7	4.33	4.33	4.07	4.07	4.07
族別(人數)						
阿美族	297	4.22	4.03	4.10	4.00	4.31
泰雅族	167	4.08	3.87	3.86	3.75	4.12
排灣族	177	4.26	4.14	4.16	4.10	4.44
布農族	143	4.21	3.89	3.98	3.85	4.16
卑南族	32	4.31	4.44	4.37	4.55	4.67
鄒族	15	4.34	4.30	4.00	3.92	4.46
魯凱族	34	4.36	4.40	4.33	4.31	4.49
賽夏族	12	3.87	3.29	3.62	3.44	3.65
雅美族	5	4.43	4.14	4.57	4.29	4.86
邵族	1	4.00	3.00	5.00	4.00	5.00
噶瑪蘭族	5	4.67	4.42	4.33	4.33	4.83
太魯閣族	75	4.22	4.01	3.98	3.94	4.23
撒奇萊雅族	3	4.50	3.00	3.00	3.00	3.00
賽德克族	38	4.36	3.36	3.51	3.42	3.98
拉阿魯哇族	2	4.00	3.10	4.00	4.00	4.90
卡那卡那富族	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
其他	5	4.15	3.31	2.00	3.15	4.15
未回答	5	4.00	2.41	3.00	2.82	2.94

表 4-19、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評族語教學情形(續完)

	總人數/次	各項能力平均分數				
		族語課程 設計能力	班級經營 能力	族語評量 能力	族語作業 分派能力	族語教學 信念
學校別(人次)						
一般學校	2,031	4.24	4.00	4.05	3.99	4.30
重點學校	552	4.12	3.90	3.90	3.76	4.16
實驗教育學校	45	4.05	3.91	3.82	3.67	4.18
學制(人次)						
國民小學	1,656	4.21	3.98	4.01	3.96	4.27
國民中學	648	4.23	4.02	4.05	3.95	4.31
高級中等學校	201	4.18	3.92	4.00	3.86	4.18
大專校院	78	4.41	3.83	4.05	3.79	4.21
縣市別(人次)						
基隆市	65	3.67	3.63	3.92	3.72	4.20
臺北市	152	4.35	3.90	3.98	3.84	4.02
新北市	298	4.27	4.02	4.26	4.07	4.39
桃園市	299	4.24	4.08	4.21	4.10	4.47
新竹市	24	4.13	3.92	3.96	3.88	3.96
新竹縣	51	4.00	3.49	3.69	3.37	3.84
苗栗縣	23	3.91	4.26	4.09	3.83	4.35
臺中市	335	4.26	4.13	4.12	4.01	4.39
彰化縣	33	4.42	4.15	4.03	4.12	4.24
南投縣	134	4.09	3.62	3.76	3.66	4.13
雲林縣	5	4.75	3.60	3.40	3.60	4.00
嘉義市	19	4.37	4.53	4.05	4.37	4.95
嘉義縣	11	3.44	3.18	3.09	2.73	3.55
臺南市	225	4.51	4.42	4.26	4.34	4.49
高雄市	207	4.20	3.83	3.56	3.85	4.13
屏東縣	190	4.11	3.99	4.18	4.04	4.33
宜蘭縣	95	3.98	3.84	3.97	3.76	4.08
花蓮縣	250	4.11	3.68	3.62	3.59	3.92
臺東縣	166	4.30	4.14	4.22	4.01	4.42
澎湖縣	1	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：以 1-5 分計算，5 分最佳。除去未回答後取平均。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 3：重點學校包含實驗教育學校。

註 4：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

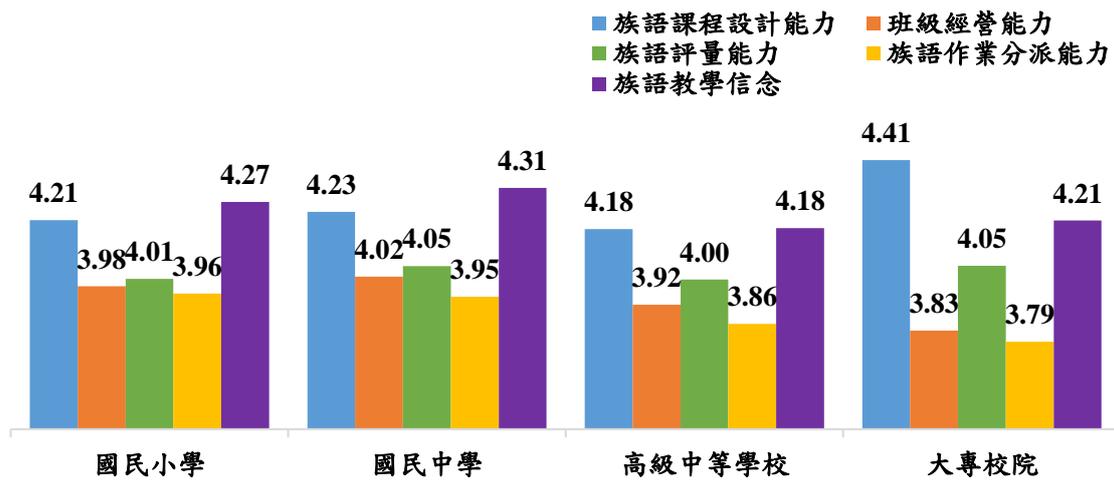


圖 4-11、112 學年度具原住民身分教師及族語老師自評族語教學能力依學制分

(四)教學方面所需之協助

在 3,705 人次(扣除 196 人次完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 2,583 人次。詢問「您目前在族語教學方面，遭遇哪些困難?」，47.04%認為有困難。

在 1,215 人次有遭遇到困難的具原住民身分教師及族語老師中，認為「社區、家庭的母語環境無法配合」的比率最高，占 29.73%，其次則依序為「學生學習成效有限」(27.14%)、「學生學習意願不高」(20.05%)、「排課困難」(15.18%)、「單一族群的學生太少」(14.48%)等。

表 4-20、112 學年度具原住民身分教師及族語老師於族語教學方面遭遇的困難

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	2,583	100.00	1,656	100.00	648	100.00	201	100.00	78	100.00
沒有	1,235	47.81	780	47.10	307	47.38	105	52.24	43	55.13
有	1,215	47.04	797	48.13	303	46.76	87	43.28	28	35.90
學校教室空間不足	316	26.01	225	13.59	64	9.88	22	10.95	5	6.41
教材缺乏	340	27.98	234	14.13	61	9.41	30	14.93	15	19.23
單一族群的學生太少	374	30.78	213	12.86	113	17.44	39	19.40	9	11.54
學生學習意願不高	518	42.63	348	21.01	124	19.14	35	17.41	11	14.10
排課困難	392	32.26	258	15.58	95	14.66	30	14.93	9	11.54
學生學習成效有限	701	57.70	458	27.66	184	28.40	44	21.89	15	19.23
不受學校重視	133	10.95	80	4.83	28	4.32	20	9.95	5	6.41
社區、家庭的母語環境無配合	768	63.21	515	31.10	193	29.78	49	24.38	11	14.10
設備不足	273	22.47	176	10.63	67	10.34	25	12.44	5	6.41
其他	75	6.17	43	2.60	21	3.24	7	3.48	4	5.13
未回答	133	5.15	79	4.77	38	5.86	9	4.48	7	8.97

註 1：詢問遭遇什麼困難為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(五)教材方面之建議

在 2,110 位(扣除 193 位完全不會族語)具原住民身分教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 1,017 位(2,583 人次)，詢問「請問您認為官方所提供的「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材」的適切度?」，有 88.40%認為教材適切(有些適切+非常適切)，7.77%認為不適切，另有 0.59%的具原住民身分教師及族語老師表示沒看過。相較去(111)學年度認為教材適切(有些適切+非常適切)上升 0.06 個百分點。

表 4-21、112 學年度具原住民身分教師及族語老師對九階教材之看法

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常不適切	不太適切	有些適切	非常適切	沒看過	未回答	
總計	1,017	0.59	7.18	54.67	33.73	0.59	3.24	100.00
性別(人數)								
男性	269	0.74	10.41	51.30	33.46	1.12	2.97	100.00
女性	741	0.54	6.07	56.28	33.60	0.40	3.10	100.00
未回答	7	0.00	0.00	14.29	57.14	0.00	28.57	100.00
族別(人數)								
阿美族	297	0.34	5.72	54.55	35.69	0.34	3.37	100.00
泰雅族	167	0.60	8.98	62.87	23.35	1.20	2.99	100.00
排灣族	177	0.56	9.60	52.54	36.16	0.00	1.13	100.00
布農族	143	0.70	7.69	53.85	30.77	2.10	4.90	100.00
卑南族	32	3.13	15.63	43.75	37.50	0.00	0.00	100.00
鄒族	15	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00
魯凱族	34	0.00	5.88	44.12	50.00	0.00	0.00	100.00
賽夏族	12	0.00	8.33	75.00	16.67	0.00	0.00	100.00
雅美族	5	0.00	0.00	60.00	20.00	0.00	20.00	100.00
邵族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	75	1.33	6.67	48.00	40.00	0.00	4.00	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	0.00	66.67	0.00	0.00	33.33	100.00
賽德克族	38	0.00	0.00	60.53	34.21	0.00	5.26	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
其他	5	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	100.00
未回答	5	0.00	0.00	20.00	40.00	0.00	40.00	100.00

原住民族籍老師及族語老師認為教材適切(有些適切+非常適切)比率前五的縣市為：嘉義縣(100.0%)、新竹市(100.0%)、臺南市(97.33%)、基隆市(96.92%)、桃園市(96.66%)。

表 4-21、112 學年度具原住民身分教師及族語老師對九階教材之看法(續完)

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常 不適切	不太 適切	有些 適切	非常 適切	沒看過	未回答	
總計	1,017	0.59	7.18	54.67	33.73	0.59	3.24	100.00
學校別(人次)								
一般學校	2,031	0.59	5.42	53.62	37.57	0.25	2.56	100.00
重點學校	552	0.91	9.78	55.25	30.80	0.36	2.90	100.00
實驗教育學校	45	0.00	13.33	60.00	22.22	2.22	2.22	100.00
學制(人次)								
國民小學	1,656	0.54	6.70	54.89	35.33	0.12	2.42	100.00
國民中學	648	1.08	5.09	52.78	37.96	0.31	2.78	100.00
高級中等學校	201	0.50	3.98	54.73	38.31	0.00	2.49	100.00
大專校院	78	0.00	15.38	42.31	32.05	3.85	6.41	100.00
縣市別(人次)								
基隆市	65	0.00	1.54	61.54	35.38	0.00	1.54	100.00
臺北市	152	1.32	7.24	58.55	27.63	0.66	4.61	100.00
新北市	298	0.00	7.38	56.71	33.89	0.00	2.01	100.00
桃園市	299	0.33	2.01	62.54	34.11	0.33	0.67	100.00
新竹市	24	0.00	0.00	58.33	41.67	0.00	0.00	100.00
新竹縣	51	0.00	9.80	54.90	27.45	1.96	5.88	100.00
苗栗縣	23	0.00	4.35	73.91	21.74	0.00	0.00	100.00
臺中市	335	0.00	8.06	54.63	34.33	0.00	2.99	100.00
彰化縣	33	3.03	12.12	48.48	30.30	0.00	6.06	100.00
南投縣	134	0.00	7.46	44.78	45.52	0.00	2.24	100.00
雲林縣	5	0.00	0.00	60.00	20.00	20.00	0.00	100.00
嘉義市	19	0.00	5.26	47.37	47.37	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	11	0.00	0.00	90.91	9.09	0.00	0.00	100.00
臺南市	225	0.00	0.89	52.00	45.33	0.44	1.33	100.00
高雄市	207	1.45	5.80	39.13	46.86	0.48	6.28	100.00
屏東縣	190	1.58	7.37	45.26	43.68	0.00	2.11	100.00
宜蘭縣	95	0.00	7.37	66.32	24.21	0.00	2.11	100.00
花蓮縣	250	1.60	8.00	52.80	33.60	0.40	3.60	100.00
臺東縣	166	1.81	12.65	53.61	30.12	0.00	1.81	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

呈上題，詢問具原住民身分教師及族語老師認為九階教材不適切的原因，在 181 人次認為九階教材不適切的具原住民身分教師及族語老師中，認為「內容不夠多元化」的比率最高，占 47.51%，其次則依序為「不夠生活化」(46.41%)、「拼寫錯誤」(46.41%)、「與族語認證考試內容有落差」(41.44%)、「未區分難度」(33.70%)等。

表 4-22、112 學年度具原住民身分教師及族語老師認為九階教材不適切的原因

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	181	-	120	-	40	-	9	-	12	-
前後用詞不一致	53	29.28	38	31.67	9	22.50	4	44.44	2	16.67
不夠生活化	84	46.41	61	50.83	16	40.00	4	44.44	3	25.00
光碟錄音品質差	45	24.86	32	26.67	9	22.50	3	33.33	1	8.33
語法不通順	59	32.60	39	32.50	15	37.50	3	33.33	2	16.67
拼寫錯誤	84	46.41	59	49.17	17	42.50	4	44.44	4	33.33
與族語認證考試內容有落差	75	41.44	49	40.83	15	37.50	4	44.44	7	58.33
內容不夠多元化	86	47.51	61	50.83	14	35.00	5	55.56	6	50.00
未區分難度	61	33.70	41	34.17	13	32.50	2	22.22	5	41.67
其他	26	14.36	15	12.50	8	20.00	1	11.11	2	16.67

註 1：此題為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問「請問您認為目前原民會所提供的補充教材(如：原住民族語言初級教材教學教具、原住民族幼兒族語學習教具...等)在教學上的適切度?」，有 85.25% 認為補充教材適切(有些適切+非常適切)，5.41%認為不適切，另有 5.31%的具原住民身分教師及族語老師表示沒看過。相較去(111)學年度認為教材適切(有些適切+非常適切)下降 0.58 個百分點。

表 4-23、112 學年度具原住民身分教師及族語老師對補充教材之看法

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常不適切	不太適切	有些適切	非常適切	沒看過	未回答	
總計	1,017	0.39	5.01	52.80	32.45	5.31	4.03	100.00
性別(人數)								
男性	269	0.74	7.43	54.28	30.86	3.35	3.35	100.00
女性	741	0.27	4.18	52.63	32.79	6.07	4.05	100.00
未回答	7	0.00	0.00	14.29	57.14	0.00	28.57	100.00
族別(人數)								
阿美族	297	0.00	5.72	54.55	29.29	5.72	4.71	100.00
泰雅族	167	0.00	5.39	56.29	26.35	8.38	3.59	100.00
排灣族	177	0.00	5.08	55.37	36.72	1.69	1.13	100.00
布農族	143	2.80	6.99	42.66	34.97	6.99	5.59	100.00
卑南族	32	0.00	6.25	56.25	37.50	0.00	0.00	100.00
鄒族	15	0.00	0.00	53.33	33.33	13.33	0.00	100.00
魯凱族	34	0.00	0.00	50.00	44.12	5.88	0.00	100.00
賽夏族	12	0.00	8.33	66.67	16.67	8.33	0.00	100.00
雅美族	5	0.00	0.00	60.00	20.00	0.00	20.00	100.00
邵族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	75	0.00	4.00	50.67	36.00	4.00	5.33	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	0.00	66.67	0.00	0.00	33.33	100.00
賽德克族	38	0.00	0.00	44.74	44.74	5.26	5.26	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
其他	5	0.00	0.00	80.00	0.00	0.00	20.00	100.00
未回答	5	0.00	0.00	20.00	40.00	0.00	40.00	100.00

原住民族籍老師及族語老師認為補充教材適切(有些適切+非常適切)的比率前五縣市為：嘉義市(100.0%)、新竹市(100.0%)、屏東縣(92.11%)、南投縣(91.79%)、新竹縣(90.20%)。

表 4-23、112 學年度具原住民身分教師及族語老師對補充教材之看法(續完)

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常 不適切	不太 適切	有些 適切	非常 適切	沒看過	未回答	
總計	1,017	0.39	5.01	52.80	32.45	5.31	4.03	100.00
學校別(人次)								
一般學校	2,031	0.74	4.14	51.06	35.99	5.17	2.90	100.00
重點學校	552	0.36	4.17	52.17	33.15	6.88	3.26	100.00
實驗教育學校	45	0.00	4.44	60.00	26.67	6.67	2.22	100.00
學制(人次)								
國民小學	1,656	0.48	4.29	50.54	35.81	5.98	2.90	100.00
國民中學	648	1.23	3.55	52.93	34.88	4.48	2.93	100.00
高級中等學校	201	0.50	4.48	52.74	34.83	4.98	2.49	100.00
大專校院	78	0.00	5.13	50.00	32.05	6.41	6.41	100.00
縣市別(人次)								
基隆市	65	0.00	9.23	67.69	21.54	0.00	1.54	100.00
臺北市	152	0.00	5.26	53.95	35.53	1.32	3.95	100.00
新北市	298	0.00	7.05	44.97	41.61	3.69	2.68	100.00
桃園市	299	1.67	1.67	51.17	31.77	12.71	1.00	100.00
新竹市	24	0.00	0.00	54.17	45.83	0.00	0.00	100.00
新竹縣	51	0.00	1.96	52.94	37.25	1.96	5.88	100.00
苗栗縣	23	0.00	0.00	73.91	8.70	17.39	0.00	100.00
臺中市	335	1.49	7.16	57.91	25.37	5.07	2.99	100.00
彰化縣	33	3.03	6.06	39.39	42.42	3.03	6.06	100.00
南投縣	134	2.24	0.75	51.49	40.30	2.99	2.24	100.00
雲林縣	5	0.00	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	100.00
嘉義市	19	0.00	0.00	52.63	47.37	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	11	0.00	0.00	63.64	9.09	27.27	0.00	100.00
臺南市	225	0.00	2.22	48.44	41.78	5.78	1.78	100.00
高雄市	207	0.00	0.97	35.75	51.21	4.35	7.73	100.00
屏東縣	190	0.53	3.16	53.68	38.42	2.63	1.58	100.00
宜蘭縣	95	0.00	1.05	64.21	25.26	7.37	2.11	100.00
花蓮縣	250	0.80	4.80	50.00	31.60	7.60	5.20	100.00
臺東縣	166	0.00	7.83	52.41	32.53	5.42	1.81	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

呈上題，詢問具原住民身分教師及族語老師認為補充教材不適切的原因，在 124 人次認為補充教材不適切的具原住民身分教師及族語老師中，認為「拼寫錯誤」的比率最高，占 53.23%，其次則依序為「不夠生活化」(47.58%)、「未區分難度」(41.94%)、「與九階教材編排無相關」(31.45%)。

表 4-24、112 學年度具原住民身分教師及族語老師認為補充教材不適切的原因

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	124	-	79	-	31	-	10	-	4	-
不夠生活化	59	47.58	38	48.10	14	45.16	6	60.00	1	25.00
未區分難度	52	41.94	34	43.04	13	41.94	5	50.00	0	0.00
與九階教材編排無相關	39	31.45	21	26.58	11	35.48	4	40.00	3	75.00
拼寫錯誤	66	53.23	43	54.43	15	48.39	7	70.00	1	25.00
其他	25	20.16	16	20.25	9	29.03	0	0.00	0	0.00

註 1：此題為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問具原住民身分教師及族語老師「請問您過去一年有沒有參加過族語研習?」,在 1,017 位有教授族語經驗的具原住民身分教師及族語老師中,有 768 位具原住民身分教師及族語老師表示過去一年有參加過族語研習,對族語研習營滿意(有些滿意+非常滿意)的比率為 90.89%,相較去(111)學年度對族語研習營滿意(有些滿意+非常滿意)上升 0.63 個百分點。

參加卑南族及魯凱族語研習的具原住民身分教師及族語老師對族語研習營滿意(有些滿意+非常滿意)的比率為 100.00%,阿美族為 98.64%,布農族 97.85%,排灣族為 96.72%,泰雅族 95.05%,賽德克族 93.10%。

表 4-25、112 學年度原住民族籍教師及族語老師過去一年參加之族語研習

單位：人；%

	總人數	占各項目比率					總計
		非常 不滿意	不太滿意	有些滿意	非常滿意	未回答	
總計	1,017	-	-	-	-	-	-
沒有參加	249	-	-	-	-	-	-
有參加	768	0.65	0.26	39.71	51.17	8.20	100.00
阿美族	221	0.45	0.00	44.34	54.30	0.90	100.00
泰雅族	101	1.98	0.00	51.49	43.56	2.97	100.00
排灣族	122	0.82	0.00	40.98	55.74	2.46	100.00
布農族	93	0.00	2.15	41.94	55.91	0.00	100.00
卑南族	27	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
鄒族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
魯凱族	17	0.00	0.00	35.29	64.71	0.00	100.00
賽夏族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
雅美族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
邵族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
噶瑪蘭族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
太魯閣族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
撒奇萊雅族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽德克族	29	0.00	0.00	37.93	55.17	6.90	100.00
拉阿魯哇族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
卡那卡那富族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
未回答	158	0.63	0.00	25.32	40.51	33.54	100.00

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問具原住民身分教師及族語老師「若有族語研習機會，在基礎、專業及其他專業領域（如：翻譯、口譯、配音）中，您想參加哪種類型的族語研習營？」，其中以想參加其他專業領域研習營的比率最高，占 51.33%，進階為 36.18%、基礎僅占 5.11%。

表 4-26、112 學年度原住民族籍教師及族語老師欲參加之族語研習營

單位：人；%

	總人數	比率
總計	1,017	100.00
基礎	52	5.11
進階	368	36.18
其他專業領域	522	51.33
未回答	75	7.37

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問具原住民身分教師及族語老師「請問您過去一年有沒有參加過原住民族文化或多元文化教育課程研習?」，在 2,303 位具原住民身分教師及族語老師中，有 1,177 位具原住民身分教師及族語老師表示過去一年有參加過原住民族文化或多元文化教育課程研習，有參加過者對研習滿意(有些滿意+非常滿意)的比率為 86.75%，惟未回答滿意度者占 12.49%。

扣除回答人數不滿 10 人，參加鄒族、太魯閣族及賽德克族研習的具原住民身分教師及族語老師對研習滿意(有些滿意+非常滿意)的比率為 100%，阿美族為 98.06%，泰雅族為 97.94%，卑南族為 97.56%，魯凱族為 97.30%，排灣族為 96.76%，布農族為 94.37%。

表 4-27、112 學年度具原住民身分教師及族語老師過去一年參加之文化教育課程滿意度

單位：人；%

	總人數	占各項目比率					總計
		非常 不滿意	不太 滿意	有些 滿意	非常 滿意	未回答	
總計	2,303	-	-	-	-	-	-
沒有	1,049	-	-	-	-	-	-
有	1,177	0.25	0.51	40.44	46.30	12.49	100.00
阿美族	258	0.00	0.39	46.90	51.16	1.55	100.00
泰雅族	194	0.52	0.00	48.45	49.48	1.55	100.00
排灣族	216	0.00	0.00	42.59	54.17	3.24	100.00
布農族	142	0.70	2.82	46.48	47.89	2.11	100.00
卑南族	41	0.00	2.44	29.27	68.29	0.00	100.00
鄒族	22	0.00	0.00	59.09	40.91	0.00	100.00
魯凱族	37	2.70	0.00	43.24	54.05	0.00	100.00
賽夏族	5	0.00	0.00	60.00	20.00	20.00	100.00
雅美族	9	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
邵族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
太魯閣族	66	0.00	0.00	37.88	62.12	0.00	100.00
撒奇萊雅族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	34	0.00	0.00	47.06	52.94	0.00	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
未回答	146	0.00	0.00	6.85	4.79	88.36	100.00
未回答	77	-	-	-	-	-	-

註：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問具原住民身分教師及族語老師「若有族語研習機會，您想參加哪種族語研習營？」，在 2,303 位具原住民身分教師及族語老師中，有 1,904 位具原住民身分教師及族語老師提供未來想參加的文化或多元文化教育課程研習，其中以想參加阿美族文化或多元文化教育課程研習的比率最高，占 19.45%，其次依序為排灣族(16.85%)、泰雅族(14.03%)、布農族(11.68%)及太魯閣族(6.34%)。

表 4-28、112 學年度具原住民身分教師及族語老師欲參加之文化教育課程研習營

單位：人；%

	總人數	比率
總計	2,303	100.00
阿美族	448	19.45
泰雅族	323	14.03
排灣族	388	16.85
布農族	269	11.68
卑南族	62	2.69
鄒族	33	1.43
魯凱族	83	3.60
賽夏族	26	1.13
雅美族	19	0.83
邵族	4	0.17
噶瑪蘭族	8	0.35
太魯閣族	146	6.34
撒奇萊雅族	11	0.48
賽德克族	76	3.30
拉阿魯哇族	8	0.35
卡那卡那富族	5	0.22
未回答	394	17.11

註：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。
資料來源：由調查資料彙整而成。

伍、國民中小學校族語教學情形

一、國民中小學族語課程開設情形

本次調查國民中小學原住民族語教學情形，係以全體國中、小學為調查對象。由所調查的資料顯示，112 學年度已實施原住民族語教學之國中 共有 589 所，國中原住民族語授課時段主要是利用正規課程時段進行，占 82.17%，其次是利用午休時段來進行族語教學，占 14.60%。國小 共有 1,631 所，族語授課時段主要以正規課程時段進行，占 87.12%，其次為早自修時段，占 40.53%。

112 學年度已實施原住民族語教學之學校，是否需要增加課程時數，回答需要增加原住民族語課程時數占 7.34%，國中 共有 22 所(3.74%)，國小 共 141 所(8.65%)。

表 5-1、112 學年度國民中小學族語課程開設情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
總計	3,535	100.00	902	100.00	2,633	100.00
無開設族語教學課程	1,315	37.20	313	34.70	1,002	38.06
有開設族語教學課程	2,220	62.80	589	65.30	1,631	61.94
授課時段(複)						
早自修時段	712	32.07	51	8.66	661	40.53
正規課程時段	1905	85.81	484	82.17	1421	87.12
午休時段	390	17.57	86	14.60	304	18.64
社團時段	89	4.01	62	10.53	27	1.66
課餘時段	151	6.80	72	12.22	79	4.84
其他時段	7	0.32	5	0.85	2	0.12
是否需要增加課程時數						
否	2057	92.66	567	96.26	1490	91.35
是	163	7.34	22	3.74	141	8.65

註 1：其他時段包含課餘時間、假日、以及升旗晨會。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 3,535 所有回覆的學校中，有用族語教授其他課程的國中有 14 所(1.55%)，沒有用族語教授其他課程有 880 所(97.56%)，規劃進行中有 8 所(0.89%)；有用族語教授其他課程的國小有 88 所(3.34%)，沒有的有 2,498 所(94.87%)，規劃進行中共 47 所(1.79%)，詳見表 5-2。

表 5-2、112 學年度國民中小學使用族語教授其他課程情形

單位：所；%

	總計	無	有	規劃進行中
總計				
學校數	3,535	3,378	102	55
比率	100.00	95.56	2.89	1.56
國中				
學校數	902	880	14	8
比率	100.00	97.56	1.55	0.89
國小				
學校數	2,633	2,498	88	47
比率	100.00	94.87	3.34	1.79

註：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 5-3 為 112 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表，112 學年度國中開授的原住民語語言別共計有 42 種。其中教授阿美族語有 19,024 位老師(人次計)，比率為 34.85%最高，職務別以族語教學支援人員為大宗，其次是專職族語老師。

表 5-3、112 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表

單位：人；%

	總計		專任教師		代理教師		族語教學支援人員		專職族語老師		線上授課	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	課堂數	課堂數
總計	54,585	100.00	176	100.00	76	100.00	7,858	100.00	3,166	100.00	43,309	100.00
阿美語	19,024	34.85	68	4.55	35	39.47	2,951	2.84	1,389	3.38	14,581	33.67
南勢阿美語	1,688	3.09	8	11.36	30	0.00	223	7.11	107	4.33	1320	3.05
秀姑巒阿美語	3,176	5.82	20	16.48	0	6.58	559	20.79	137	34.59	2460	5.68
海岸阿美語	11,633	21.31	29	2.27	5	0.00	1634	5.96	1095	1.36	8870	20.48
馬蘭阿美語	2,144	3.93	4	3.98	0	0.00	468	0.85	43	0.22	1629	3.76
恆春阿美語	383	0.70	7	22.16	0	25.00	67	12.97	7	11.18	302	0.70
泰雅語	7,417	13.59	65	0.57	29	3.95	1,240	1.40	393	0.69	5,690	10.47
賽考利克泰雅語	5,965	10.93	39	8.52	19	6.58	1019	0.13	354	0.19	4534	1.39
澤敖利泰雅語	737	1.35	1	1.14	3	0.00	110	0.24	22	0.25	601	0.55
汶水泰雅語	275	0.50	15	0.00	5	2.63	10	0.23	6	0.03	239	0.27
萬大泰雅語	146	0.27	2	4.55	0	0.00	19	0.81	8	0.06	117	0.23
四季泰雅語	122	0.22	0	2.84	2	1.32	18	5.87	1	4.93	101	0.23
宜蘭澤敖利泰雅語	172	0.32	8	3.41	0	1.32	64	3.91	2	2.50	98	6.59
排灣語	10,897	19.96	16	0.00	3	0.00	1,421	1.55	386	1.14	9,071	4.99
東排灣語	3,476	6.37	5	2.84	1	1.32	461	6.76	156	3.63	2853	2.34
北排灣語	2,554	4.68	6	1.14	1	3.95	307	0.84	79	0.63	2161	7.02
中排灣語	1,173	2.15	0	0.57	0	0.00	122	0.39	36	2.08	1015	1.06
南排灣語	3,694	6.77	5	0.00	1	0.00	531	0.45	115	1.20	3042	0.97
布農語	7,066	12.94	12	1.70	5	0.00	987	2.85	524	3.06	5,538	0.31
卓群布農語	552	1.01	2	3.41	3	2.63	66	8.03	20	9.57	461	2.85
卡群布農語	520	0.95	1	0.00	0	0.00	31	1.32	66	0.60	422	7.58
丹群布農語	208	0.38	0	0.00	0	0.00	35	0.43	38	0.03	135	1.45
巒群布農語	1,560	2.86	3	0.00	0	0.00	224	1.45	97	0.28	1236	0.50
郡群布農語	4,226	7.74	6	0.00	2	0.00	631	0.36	303	0.09	3284	1.50

表 5-3、112 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表(續)

	總計		專任教師		代理教師		族語教學支援人員		專職族語老師		開課總堂數	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	課堂數	比率
卑南語	2,000	3.66	0	1.14	0	2.63	280	0.71	32	0.95	1,688	0.46
南王卑南語	749	1.37	0	0.00	0	0.00	104	0.65	19	0.25	626	0.76
知本卑南語	251	0.46	0	0.57	0	0.00	34	1.26	1	1.55	216	0.64
初鹿卑南語	771	1.41	0	0.00	0	0.00	114	0.15	9	0.13	648	1.54
建和卑南語	229	0.42	0	0.00	0	0.00	28	0.08	3	0.09	198	0.28
鄒語	421	0.77	2	0.00	2	0.00	56	0.11	30	0.03	331	0.06
魯凱語	1,728	3.17	1	0.00	0	0.00	187	0.13	68	0.09	1,472	0.32
東魯凱語	338	0.62	0	0.57	0	0.00	51	0.36	8	1.33	279	0.56
霧臺魯凱語	816	1.49	1	0.00	0	0.00	99	0.13	49	0.06	667	1.12
大武魯凱語	137	0.25	0	0.00	0	0.00	12	0.04	4	0.00	121	0.39
多納魯凱語	34	0.06	0	0.00	0	0.00	6	0.29	3	0.16	25	0.14
茂林魯凱語	148	0.27	0	6.25	0	1.32	9	6.30	1	6.76	138	0.34
萬山魯凱語	255	0.47	0	0.00	0	0.00	10	0.39	3	0.03	242	6.23
賽夏語	556	1.02	1	0.00	0	0.00	28	0.33	42	1.04	485	0.22
雅美語	181	0.33	0	0.00	0	0.00	10	0.43	2	0.69	169	0.65
邵語	65	0.12	0	0.00	0	1.32	3	0.48	0	0.38	62	0.93
噶瑪蘭語	177	0.32	0	0.00	0	0.00	23	0.17	5	0.09	149	0.87
太魯閣語	3,417	6.26	11	0.00	1	0.00	495	0.18	214	0.16	2,696	0.04
撒奇萊雅語	127	0.23	0	0.00	0	0.00	31	0.00	1	0.00	95	0.19
賽德克語	1,227	2.25	0	0.00	1	0.00	98	0.00	67	0.00	1,061	0.00
都達賽德克語	339	0.62	0	0.00	0	0.00	26	0.00	33	0.00	280	0.00
德固達雅賽德克語	460	0.84	0	0.00	0	0.00	34	0.00	22	0.00	404	0.00
德鹿谷賽德克語	428	0.78	0	0.00	1	0.00	38	0.00	12	0.00	377	0.00
拉阿魯哇語	35	0.06	0	0.00	0	0.00	13	0.00	3	0.00	19	0.00
卡那卡那富語	102	0.19	0	0.00	0	0.00	14	0.00	5	0.00	83	0.00

註 1：部分老師教授兩種以上族語，此表以人次計。

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、國民中小學族語教材使用情形

表 5-4 為 112 學年度國民中小學族語教材使用情形。在複選的情形下，國中原住民族語教材的主要來源是教育部編訂(70.46%)及個別老師自編(47.54%)，透過縣市政府提供、其他單位提供、學校自編、與其他學校合編的情形較少。在國小部分，主要由教育部編訂提供(78.66%)，其次依序為個別教師自編(26.85%)、由其他單位提供(14.10%)、縣市政府編訂提供(7.30%)。

表 5-4、112 學年度國民中小學族語教材使用情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
總計	3,535	100.00	902	100.00	2,633	100.00
無開設族語教學課程	1,315	37.20	313	34.70	1,002	38.06
有開設族語教學課程	2,220	62.80	589	65.30	1,631	61.94
目前使用之教材						
教育部編訂提供	1,698	76.49	415	70.46	1,283	78.66
個別老師自編	718	32.34	280	47.54	438	26.85
其他單位提供	287	12.93	57	9.68	230	14.10
縣市政府編訂提供	150	6.76	31	5.26	119	7.30
本校自編	37	1.67	12	2.04	25	1.53
與其他學校合編	4	0.18	-	-	4	0.25

註：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

三、國民中小學實施族語課程困難情形

表 5-5 為 112 學年度國民中小學實施族語課程困難情形。在 2,220 有實施課程的學校中，有實施族語課程困難情形的比率為 46.49%。

國中反應實施原住民族語教學的主要困難前三名為：「教師人數缺乏」(70.24%)、「排課困難」(62.20%)、「單一族群的學生太少」(47.32%)。而在國小反應實施困難的主要原因前三名為：「教師人數缺乏」(64.08%)、「排課困難」(59.63%)、「單一族群的學生太少」(42.24%)。

表 5-5、112 學年度國民中小學實施族語課程困難情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
總計	2,220	100.00	589	100.00	1,631	100.00
無	1,188	53.51	253	42.95	935	57.33
有	1,032	46.49	336	57.05	696	42.67
教師人數缺乏	682	66.09	236	70.24	446	64.08
排課困難	624	60.47	209	62.20	415	59.63
單一族群的學生太少	453	43.90	159	47.32	294	42.24
社區、家庭的母語環境無法配合	369	35.76	93	27.68	276	39.66
學生學習動機低落	316	30.62	69	20.54	247	35.49
教室空間不足	83	8.04	28	8.33	55	7.90
學生學習成效有限	58	5.62	26	7.74	32	4.60
教學專門知識不足	50	4.84	18	5.36	32	4.60
其他	30	2.91	8	2.38	22	3.16

註 1：實施族語課程困難之原因為複選題。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

四、國民中小學實施直播共學族語課程情形

表 5-5 為 112 學年度國民中小學實施直播共學族語課程情形。在 3,535 所有回覆的學校中，有實施直播共學族語課程的比率為 21.22%，規劃中的比例為 3.11%。

在有實施及規劃直播共學族語課程的學校當中，有 55.93% 反應有實施困難，共計 481 所，其中目前有困難之處包括「教學時間無法配合」(43.04%)、「學生學習狀況不易掌握」(40.96%)、「學生上課容易不專注」(38.67%)

表 5-6、112 學年度國民中小學實施直播共學族語課程情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
總計	3,535	100.00	902	100.00	2,633	100.00
無	2,675	75.67	637	70.62	2,038	77.40
規劃中	110	3.11	32	3.55	78	2.96
有	750	21.22	233	25.83	517	19.64
是否有實施困難	860	100.00	265	100.00	595	100.00
無	379	44.07	120	45.28	259	43.53
有	481	55.93	145	54.72	336	56.47
教學時間無法配合	207	43.04	64	44.14	143	42.56
學生學習狀況不易掌握	197	40.96	57	39.31	140	41.67
學生上課容易不專注	186	38.67	52	35.86	134	39.88
學生學習動機低落	150	31.19	42	28.97	108	32.14
學生容易受周遭環境干擾學習	120	24.95	23	15.86	97	28.87
師生互動不頻繁	111	23.08	30	20.69	81	24.11
無穩定的上課環境	94	19.54	22	15.17	72	21.43
網路傳輸品質不穩	90	18.71	28	19.31	62	18.45
其他	89	18.50	29	20.00	60	17.86
電腦操作問題	63	13.10	16	11.03	47	13.99
缺少視訊設備如電腦、手機等	23	4.78	5	3.45	18	5.36
現有教材設計難以應用	14	2.91	5	3.45	9	2.68
線上教材缺乏	9	1.87	1	0.69	8	2.38

註 1：實施族語課程困難之原因為複選題。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

陸、原住民重點學校、實驗教育學校調查結果

一、原住民重點學校、實驗教育學校

(一)學校數與學生數

依原住民族教育法規定，原住民學生人數達一定人數或比率之學校為「原住民重點學校」的認定標準：原住民學生達一定人數或比率之中小學，在原住民族地區，指該校原住民學生人數達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上。而學校型態原住民族實驗教育學校之設立，係依據《學校型態實驗教育實施條例》規定，規定每年級學生人數不得超過五十人，自國民教育階段至高級中等教育階段學生總人數，不得超過六百人。但僅單獨辦理高級中等教育階段或國民中學教育階段者，其學生總人數，分別不得超過二百四十人，每年級學生不受五十人之限制，進行整合性實驗之教育。依調查 112 學年度全台縣市中，原住民重點國小有 296 所，原住民重點國中有 71 所，原住民重點高中有 48 所，其中實驗教育國小有 37 所、實驗教育國中有 3 所。有關「原住民重點國民中小學校名錄」，請參閱附表 1-21。

表 6-1、112 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市分布情形

單位：所

	重點學校						實驗教育學校					
	小計	國小	國中	國中小	完全中學	高級中等學校	小計	國小	國中	國中小	完全中學	高級中等學校
總計	435	296	71	10	10	48	46	37	3	4	1	1
宜蘭縣	16	12	1	0	1	2	3	2	1	0	0	0
花蓮縣	107	78	21	0	0	8	6	6	0	0	0	0
南投縣	33	25	5	0	0	3	3	3	0	0	0	0
屏東縣	48	29	8	0	2	9	6	6	0	0	0	0
苗栗縣	14	11	1	2	0	0	2	2	0	0	0	0
桃園市	46	25	6	0	5	10	3	3	0	0	0	0
高雄市	16	9	4	2	0	1	5	3	0	2	0	0
基隆市	3	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
新北市	9	4	0	2	0	3	1	1	0	0	0	0
新竹市	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
新竹縣	23	17	5	0	0	1	5	4	1	0	0	0
嘉義縣	10	7	1	2	0	0	3	1	0	2	0	0
臺中市	12	7	1	2	0	2	2	1	1	0	0	0
臺東縣	97	71	18	0	1	7	7	5	0	0	1	1

註 1：重點學校包含實驗教育學校

資料來源：教育部國民及學前教育署原住民族及少數族群教育科。

112 學年度全台縣市中，重點學校原住民學生人數最多的前三縣市為：花蓮縣(8,373 人)、臺東縣(6,726 人)、桃園縣(5,053 人)；實驗教育學校學生人數最多的前三縣市為：屏東縣(564 人)、新竹縣(466 人)、臺東縣(399 人)。

表 6-2、112 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市原住民學生人數分佈情形

單位：人

	重點學校						實驗教育學校					
	小計	國小	國中	國中 小	完全 中學	高級 中等 學校	小計	國小	國中	國中 小	完全 中學	高級 中等 學校
總計	32,945	17,147	6,452	347	828	8,171	2,417	1,897	265	142	78	35
基隆市	257	124	0	0	65	68	0	0	0	0	0	0
新北市	839	261	0	115	0	463	16	16	0	0	0	0
桃園市	5,053	2,209	894	0	233	1,717	100	100	0	0	0	0
新竹市	174	0	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0
新竹縣	1,981	1,194	535	0	0	252	466	269	197	0	0	0
苗栗縣	393	322	37	34	0	0	77	77	0	0	0	0
臺中市	545	205	30	56	0	254	78	48	30	0	0	0
南投縣	1,858	1,267	306	0	0	285	127	127	0	0	0	0
嘉義縣	251	158	31	62	0	0	121	59	0	62	0	0
高雄市	856	391	175	80	0	210	169	89	0	80	0	0
屏東縣	4,540	2,271	674	0	345	1,250	564	564	0	0	0	0
宜蘭縣	1,099	723	38	0	107	231	112	74	38	0	0	0
花蓮縣	8,373	4,216	2,171	0	0	1,986	188	188	0	0	0	0
臺東縣	6,726	3,806	1,561	0	78	1,281	399	286	0	0	78	35

註 1：重點學校包含實驗教育學校

資料來源：教育部國民及學前教育署原住民族及少數族群教育科。

表 6-3 為 112 學年度原住民重點學校學生人數，資料顯示在原住民重點學校就讀的原住民學生共有 32,945 人，占全體原住民學生人數 37.51%，占原住民重點學校全體學生人數 23.33%。

表 6-3、112 學年度原住民重點學校、實驗教育學校學生人數

單位：人

	全體原住民 學生數	重點學校		重點學校原住民學生	
		全體 學生數	原住民 學生數	占全體原住 民學生比率	占重點學校 全體學生比率
總計	87,826	141,229	32,945	37.51	23.33
國小	47,152	45,535	17,380	36.86	38.17
國中	20,996	23,893	7,394	35.22	30.95
高級中等學校	19,678	71,801	8,171	41.52	11.38

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：教育部國民及學前教育署原住民族及少數族群教育科。

(二)學校教育硬體設備及使用情形

表 6-4 為 112 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備。項目包括普通教室、特別教室、辦公室、禮堂、圖書館、餐廳、教職員工宿舍、學生宿舍、廁所、校舍總延面積、校地總面積、運動場地面積等 12 個項目。就普通教室而言，原住民重點國中平均每校有 12.76 間、原住民重點國小平均為 11.50 間；特別教室部分原住民重點國中平均每校 16.36 間，原住民重點國小平均有 6.93 間。教職員宿舍部份原住民重點國中平均每校 10.75 床，原住民重點國小平均為 5.99 床；學生宿舍部份原住民重點國中平均每校 27.43 床，原住民重點國小有 1.39 床。整體來說，國中學校設備較國小學校設備豐富；一般地區之學校設備較原住民地區學校齊備。

表 6-4、112 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備

單位：個數；平方公尺

項目	國中		國小	
	一般學校平均	重點學校平均	一般學校平均	重點學校平均
普通教室	25.67	12.76	23.83	11.50
特別教室	25.29	16.36	14.01	6.93
辦公室	18.62	11.87	10.05	5.64
禮堂	0.84	0.78	0.63	0.40
圖書館	1.24	1.25	1.20	1.11
餐廳	0.89	1.03	1.08	1.29
教職員工宿舍	2.30	10.75	1.16	5.99
學生宿舍	4.45	27.43	1.19	1.39
廁所	197.05	109.55	135.74	50.67
校舍總延面積(m ²)	15,650.19	8,877.68	9,760.71	3,984.49
校地總面積(m ²)	32,783.17	33,138.87	20,755.93	16,943.26
運動場地面積(m ²)	8,437.25	9,182.11	5,350.27	4,696.83

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：教育部統計處。

(三)師資需求

表 6-5 為 112 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查。原住民重點國小(含實驗教育學校)填報對各科教師需求的程度，以英語教師為最多，共有 56 名人數需求(其中「第一急迫性」需要 37 人)，其次依序為藝術(51 人)、自然科學(41 人)、健康與體育(29 人)、國語(22 人)。

重點國中(含實驗教育學校)填報對各科教師需求的程度，以數學與國文為最多，各有 24 名人數需求(其中數學的「第一急迫性」需要 13 人，國文的「第一急迫性」需要 10 人)，其次依序為藝術(17 人)、英文(17 人)、自然科學(16 人)。

重點高中(含實驗教育學校)填報對各科教師需求的程度，以全民國防教育為最多，共有 9 名人數需求(其中「第一急迫性」需要 8 人)，其次依序為英文(8 人)、健康與體育(6 人)、國文(4 人)、自然科學(4 人)。

表 6-5、112 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查

單位：人

	國語文	英語文	全民國防教育	客家語	閩南語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	其他
總計	50	81	9	6	22	50	21	61	70	12	28	46	34
重點國小	22	56	0	3	12	24	7	41	51	0	17	29	9
第一急迫性	6	37	0	2	9	5	3	19	27	0	6	12	6
第二急迫性	11	10	0	1	1	11	1	14	13	0	7	6	2
第三急迫性	5	9	0	0	2	8	3	8	11	0	4	11	1
重點國中	24	17	0	3	5	24	14	16	17	11	8	11	7
第一急迫性	10	10	0	3	1	13	10	4	9	6	6	6	6
第二急迫性	6	2	0	0	3	2	3	8	2	1	1	5	1
第三急迫性	8	5	0	0	1	9	1	4	6	4	1	0	0
重點高中	4	8	9	0	5	2	0	4	2	1	3	6	18
第一急迫性	2	6	8	0	5	1	0	3	1	0	1	4	18
第二急迫性	1	2	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
第三急迫性	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	2	0

原住民重點學校(含實驗教育學校)填報對族語老師需求的程度，以賽考利克泰雅語人數需求為最多(6 人)，其次為海岸阿美語(5 人)、郡群布農語(4 人)、太魯閣語(4 人)。

表 6-5、112 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查(續)

	南勢阿美語	秀姑巒阿美語	海岸阿美語	馬蘭阿美語	恆春阿美語	賽考利克泰雅語	澤教利泰雅語	汶水泰雅語	萬大泰雅語	四季泰雅語	宜蘭澤教利泰雅語	東排灣語	北排灣語	中排灣語	南排灣語
總計	0	0	5	1	1	6	3	0	0	0	0	0	2	0	1
重點國小	0	0	4	1	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
第一急迫性	0	0	3	1	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重點國中	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
第一急迫性	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重點高中	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

表 6-5、112 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查(續)

	都達賽德克語	德固達雅賽德克語	德鹿谷賽德克語	卓群布農語	卡群布農語	丹群布農語	巒群布農語	郡群布農語	東魯凱語	霧臺魯凱語	大武魯凱語	多納魯凱語	茂林魯凱語	萬山魯凱語
總計	0	1	0	1	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0
重點國小	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
重點國中	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重點高中	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表 6-5、112 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查(續完)

	南王卑南語	知本卑南語	初鹿卑南語	建和卑南語	鄒語	賽夏語	雅美語	邵語	噶瑪蘭語	太魯閣語	撒奇萊雅語	拉阿魯哇語	卡那卡那富語
總計	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
重點國小	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
第一急迫性	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
重點國中	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重點高中	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)師資現況

表 6-6 為各級學校原住民教師族籍別統計。各級學校共有 3,175 名原住民籍教師，以阿美族教師人數最多，占 23.34%，其次依序泰雅族(20.98%)、排灣族(20.72%)、布農族(13.54%)、太魯閣族(6.24%)等。

表 6-6、112 學年度各級學校原住民教師族籍別統計

單位：人；%

縣市	總計	比率	國小	國中	高級中等 學校	專科學校	大學校院
總計	3,175	100.00	2,093	525	410	15	132
阿美族	741	23.34	410	147	140	4	40
泰雅族	666	20.98	474	94	74	3	21
排灣族	658	20.72	455	98	72	3	30
布農族	430	13.54	294	77	42	4	13
卑南族	112	3.53	71	18	19	-	4
鄒族	62	1.95	48	7	6	-	1
魯凱族	86	2.71	61	11	11	-	3
賽夏族	44	1.39	26	10	5	-	3
雅美族	19	0.60	11	1	7	-	-
邵族	6	0.19	2	3	1	-	-
噶瑪蘭族	7	0.22	4	1	1	-	1
太魯閣族	198	6.24	132	33	21	1	11
撒奇萊雅族	11	0.35	8	2	-	-	1
賽德克族	126	3.97	91	21	10	-	4
拉阿魯哇族	3	0.09	3	-	-	-	-
卡那卡那富族	6	0.19	3	2	1	-	-

資料來源：教育部統計處。

二、原住民重點學校特色課程開設情形

(一)原住民重點學校、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形

112 學年度原住民國民中小學校原住民族文化特色課程開設情形，係以原住民重點國中小為調查對象，此資料統計共有 374 所學校回覆(重點國小 299 所，重點國中 84 所，其中實驗教育國小 39 所，實驗教育國中 6 所)。根據表 6-7 的統計結果顯示，112 學年度原住民重點國中小已實施原住民族文化特色課程之學校所教授之科目類別，以「飲食文化」為最多，有 156 所，其次依序為部落歷史 (147 所)、樂舞文化(142 所)、農耕文化(139 所)、編織文化(137 所)。

表 6-7、112 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形

單位：所

	重點學校校數			實驗教育學校校數		
	小計	國小	國中	小計	國小	國中
飲食文化	156	136	20	31	25	6
部落歷史	147	126	21	34	28	6
樂舞文化	142	124	18	29	25	4
農耕文化	139	127	12	35	29	6
編織文化	137	115	22	30	24	6
狩獵文化	128	114	14	31	26	5
祭儀禮俗	127	109	18	33	27	6
山林教育	121	110	11	32	26	6
工藝文化	98	79	19	33	27	6
社會組織	89	78	11	31	25	6
建築文化	82	70	12	29	24	5
漁撈文化	58	51	7	25	20	5
巫覡文化	30	27	3	16	15	1

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-8 為 112 學年度實施原住民族文化相關課程之授課教師來源，根據填報資料顯示原住民重點學校的原住民族文化相關課程的師資來源主要是來自專任教師(在 234 所中共有 151 所；734 人)，其次依序是代理教師、其他(包括外聘鐘點、部落耆老、社區人士、文化指導員、相關專長之文化工作者等)、專職族語老師。

表 6-8、112 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程教師職務別

單位：所；人

		重點學校			實驗教育學校		
		小計	國小	國中	小計	國小	國中
校數	專任教師	151	130	21	29	24	5
	代理教師	128	111	17	31	26	5
	教學支援人員	51	43	8	13	10	3
	專職族語老師	77	69	8	28	23	5
	其他	63	47	16	10	8	2
人次	專任教師	734	686	48	192	170	22
	代理教師	421	374	47	136	112	24
	教學支援人員	80	69	11	28	23	5
	專職族語老師	89	80	9	31	26	5
	其他	145	113	32	20	17	3

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問各級學校行政人員，學生對於該校民族文化相關課程在學習上是否有興趣。在 321 所學校中，學生對於學習原住民族文化相關課程之學習興趣，有興趣的比率為 82.87%（「非常有興趣」51.09%；「稍有興趣」31.78%）。以學校別來看，實驗教育學校的學生對民族文化相關課程皆感到有興趣。學生不感興趣之原因大多為與日常生活關聯性低(41.67%)，其次為學生學習動機低落(31.94%)。

表 6-9、112 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化相關課程學生學習興趣

單位：所；%

	總校數	占各項目比率					總計
		非常有興趣	稍有興趣	興趣不高	完全沒興趣	未回答	
重點學校	321	51.09	31.78	13.71	2.18	0.93	100.00
國小	252	58.33	27.78	11.11	1.59	1.19	100.00
國中	69	24.64	46.38	23.19	4.35	1.45	100.00
實驗教育學校	38	76.32	21.05	0.00	0.00	0.00	100.00
國小	32	81.25	15.63	0.00	0.00	3.13	100.00
國中	6	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問各校「貴校目前實施原住民族文化課程有無困難之處(或是欠缺哪些條件)」,在187所有困難的學校中,以「教學專門知識不足」比率最高,占54.49%,其次依序為「教師人數缺乏」(49.36%)、「教材缺乏」(30.77%)、「經費困難」(26.92%)、「排課困難」(26.28%)、「學校資源不足」(25.00%)、「學生學習動機低落」(25.00%)。

表 6-10、112 學年度原住民重點、實驗教育學校實施原住民族文化教學之困難

單位：所；%

	總計		重點學校				實驗教育學校			
			國小		國中		國小		國中	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	316	100.00	248	100.00	68	100.00	31	100.00	6	100.00
無	160	50.63	127	51.21	33	48.53	14	45.16	2	33.33
有	156	49.37	121	48.79	35	51.47	17	54.84	4	66.67
教學專門知識不足	85	54.49	69	57.02	16	45.71	14	82.35	2	50.00
教師人數缺乏	77	49.36	54	44.63	23	65.71	8	47.06	3	75.00
教材缺乏	48	30.77	38	31.40	10	28.57	9	52.94	0	0.00
經費困難	42	26.92	35	28.93	7	20.00	3	17.65	1	25.00
排課困難	41	26.28	28	23.14	13	37.14	2	11.76	1	25.00
學校資源不足	39	25.00	33	27.27	6	17.14	4	23.53	0	0.00
學生學習動機低落	39	25.00	21	17.36	18	51.43	3	17.65	3	75.00
社區、家庭環境無法配合	36	23.08	27	22.31	9	25.71	6	35.29	3	75.00
教師空間不足	31	19.87	24	19.83	7	20.00	3	17.65	0	0.00
學生學習成效有限	30	19.23	23	19.01	7	20.00	4	23.53	1	25.00
學生認為對未來職涯沒有幫助	18	11.54	11	9.09	7	20.00	1	5.88	1	25.00
教師教學不夠活潑多樣	17	10.90	12	9.92	5	14.29	1	5.88	1	25.00
單一族群的學生太少	13	8.33	9	7.44	4	11.43	0	0.00	0	0.00
其他	11	7.05	8	6.61	3	8.57	1	5.88	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：原住民族文化教學困難之原因為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問各校「貴校目前在原住民族文化傳承推動上，有無需要政府協助之處」，在 154 所有困難的學校中，師資方面以「增加老師教學資源」比率最高，占 52.60%，其次為「希望優秀教學支援工作人員能直接續聘」(45.45%)；經費方面以「提高外聘鐘點費」比率最高，占 64.29%，其次為「增加教材費之補助」(52.60%)；教材方面以「開發教材供教師使用」比率最高，占 71.43%。

表 6-11、112 學年度原住民重點、實驗教育學校推動原住民族文化所需之協助

單位：所；%

	總計		重點學校				實驗教育學校			
			國小		國中		國小		國中	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	317	100.00	249	100.00	68	100.00	32	100.00	6	100.00
無	163	51.42	125	50.20	38	55.88	12	37.50	1	16.67
有	154	48.58	124	49.80	30	44.12	20	62.50	5	83.33
師資										
增加教師教學資源	81	52.60	64	51.61	17	56.67	13	65.00	3	60.00
希望優秀教學支援工作人員能直接續聘	70	45.45	60	48.39	10	33.33	14	70.00	4	80.00
希望放寬教師甄選資格	53	34.42	45	36.29	8	26.67	9	45.00	4	80.00
增加各族籍師資	51	33.12	41	33.06	10	33.33	9	45.00	1	20.00
提供培訓課程	40	25.97	32	25.81	8	26.67	5	25.00	3	60.00
經費										
提高外聘鐘點費	99	64.29	78	62.90	21	70.00	11	55.00	3	60.00
增加教材費之補助	81	52.60	67	54.03	14	46.67	11	55.00	2	40.00
增加民族課程研發經費	71	46.10	59	47.58	12	40.00	14	70.00	3	60.00
增加軟硬體設備費用	59	38.31	45	36.29	14	46.67	8	40.00	3	60.00
增加建置教室之經費	39	25.32	31	25.00	8	26.67	8	40.00	1	20.00
教材										
開發教材供教師使用	110	71.43	87	70.16	23	76.67	17	85.00	4	80.00
教材統一並具延續性	88	57.14	72	58.06	16	53.33	15	75.00	2	40.00
教材電子化、多元化	79	51.30	67	54.03	12	40.00	13	65.00	2	40.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：原住民族文化傳承推動上所需之協助為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)原住民重點高級中等學校藝能班開設情形

原住民重點高級中等學校共 67 所，僅 4 所設有藝能班。原住民重點學校藝能班共招收學生 131 人，其中原住民學生有 129 人。在填報實施課程是否有遭遇困難且需要協助上，4 所學校皆認為有遭遇困難，請見表 6-12。

表 6-12、112 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形

單位：所；人

項目	原住民 重點高級中等學校
總計校數(所)	67
無設藝能班校數(所)	63
有設藝能班校數(所)	4
藝能班開設情形	
招收學生數	131
原住民學生數	129
111 學年度藝能班畢業學生數	51
原住民學生畢業生數	51
111 學年度藝能班繼續升學學生數	31
原住民學生繼續升學人數	31
實施課程是否有困難	
無	0
有	4
經費困難	4
教師人數缺乏	3
學生學習動機低落	2
教材缺乏	1
排課困難	1

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：實施課程困難之原因為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在填報藝能班課程推動是否需要政府協助上，有 4 所學校認為需要協助，需要協助方面為「增加補助經費」、「新增外聘老師」、「即時且穩定撥款」、「保障藝能班學生升學」、「召開藝能班分享會，瞭解專班實施狀況」、「提升藝能班學生接軌大專校院之能力」。在輔導學生繼續升學及或就業措施的部分，4 所重點高級中等學校皆具有輔導學生繼續升學或就業之措施，包含「輔導學生升學或就業」、「辦理生涯及升學輔導說明會」、「安排升學及就業相關課程」、「設立升學輔導班」。有關原住民重點學校藝能班開設詳細資料，請見表 6-12

表 6-12、112 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形(續完)

項目	原住民 重點高級中等學校
藝能班課程推動上，有無需要政府協助	
無	0
有	4
增加補助經費	2
新增外聘老師	1
即時且穩定撥款	1
保障藝能班學生升學	1
召開藝能班分享會，瞭解專班實施狀況	1
提升藝能班學生接軌大專校院之能力	1
藝能班推動上，有無輔導學生繼續升學或就業之措施	
無	0
有	4
輔導學生升學或就業	4
辦理生涯及升學輔導說明會	3
安排升學及就業相關課程	2
設立升學輔導班	1

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：課程推動所需協助及輔導學生升學或就業為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-13 為 112 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別，設有藝能班的原住民重點高級中等學校共開設各項課程，學生依學校不同，每人修習 1~4 類藝能班。

表 6-13、112 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別

單位：班；人

課程類別	班級數	全體學生數	原住民學生數
總計	40	381	376
原住民傳統樂舞	10	93	93
原住民族語	9	60	60
原住民藝能班	6	83	82
傳統編織技藝	4	46	46
傳統玉石木雕	2	8	8
藝能班畢業成果展	2	18	16
活動設計與規劃	1	9	8
美術	1	13	13
原住民工藝	1	7	7
原住民社會議題	1	15	15
原住民專題	1	13	13
原住民歷史文化	1	7	7
備審製作	1	9	8

註 1：重點學校包含實驗教育學校
資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)原住民重點學校課後輔導班開設情形

重點國小有實施課後輔導的比率為 90.70%，重點國中有實施課後輔導的比率為 97.10%，高級中等學校(以學程別計)有實施課後輔導的比率為 70.59%。國小參與課後輔導原住民學生數共 7,658 人，國中參與課後輔導原住民學生數共 3,156 人，高級中等學校參與課後輔導原住民學生數共 1,234 人。而填報表示實施課後輔導有困難的國小共有 83 所，國中 37 所，高級中等學校共有 11 所(分學程別)，最多所學校遇到的問題為「學生學習動機低落」；表示需要政府協助的國小共有 70 所，國中 22 所，高級中等學校共有 9 所(分學程別)，國小、國中及高級中等學校在「提供老師補貼」上最需要政府協助。詳細資料詳見表 6-14。

表 6-14、112 學年度原住民重點、實驗教育學校課後輔導現況

單位：所；班；人

項目	重點學校				實驗教育學校			
	小計	國小	國中	高級中等學校	小計	國小	國中	高級中等學校
總計校數(所、學程別)	378	258	69	51	38	31	6	1
無開設輔導班校數	41	24	2	15	2	2	0	0
有開設輔導班校數	337	234	67	36	36	29	6	1
主要經費來源	0	0	0	0				
官方	294	206	60	28	34	27	6	1
民間團體	16	15	1	0	2	2	0	0
家長	7	1	1	5	0	0	0	0
其他	2	0	2	0	0	0	0	0
未回答	59	36	5	18	2	2	0	0
課後輔導班開設情形								
開班數	2,862	1,398	939	525	230	164	62	4
學生數	23,545	10,051	5,479	8,015	1,338	1,030	285	23
原住民學生數	12,048	7,658	3,156	1,234	1,251	977	253	21

表 6-14、112 學年度原住民重點、實驗教育學校課後輔導現況(續完)

項目	重點學校				實驗教育學校			
	小計	國小	國中	高級 中等 學校	小計	國小	國中	高級 中等 學校
實施課後輔導課程是否有困難								
無	206	151	30	25	20	19	1	0
有	131	83	37	11	16	10	5	1
學生學習動機低落	83	9	47	27	13	1	7	5
教師人數缺乏	74	3	47	24	9	0	7	2
學生學習成效有限	59	4	39	16	10	1	6	3
社區、家庭環境無法配合	41	2	28	11	6	1	2	3
排課困難	25	2	19	4	1	0	1	0
經費困難	19	2	13	4	3	0	1	2
教材缺乏	17	0	12	5	2	0	1	1
教室空間不足	14	1	13	0	1	0	1	0
學生認為對未來職涯沒有幫助	13	3	5	5	2	1	0	1
教學專門知識不足	13	0	12	1	2	0	1	1
學校資源不足	10	0	8	2	0	0	0	0
教師教學不夠活潑多樣	9	0	6	3	1	0	0	1
有無需要政府協助								
無	236	164	45	27	23	20	2	1
有	101	70	22	9	13	9	4	0
提供老師補貼	63	43	7	13	10	7	0	3
網站提供課業補充教材，供老師使	58	42	4	12	10	7	0	3
培訓教師，提升課輔能力	45	35	2	8	9	6	0	3
提供誘因鼓勵設計教材	44	30	3	11	7	5	0	2
增加師資	42	30	1	11	7	6	0	1
聘用專任輔導教師	35	27	0	8	6	3	0	3
補助夜間課輔學生	25	13	3	9	3	1	0	2
希望優秀教學支援工作人員能直接	20	14	2	4	6	4	0	2

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：高級中等學校同校依不同學程別分開填寫。

資料來源：由調查資料彙整而成。

柒、原住民族社會教育及民族教育概況

主要分成「原住民族部落大學」、「原住民族社會教育」及「原住民族民族教育」三部分，上該統計資料係由原住民族委員會各相關單位及教育部提供。

一、原住民族部落大學

部落大學與一般學院之定位差異所在，有以下幾點：

- 1、具有建構原住民族社會終身學習環境。
- 2、強化原住民族部落大學組織功能。
- 3、提供原住民族終身學習課程。
- 4、促進原住民族文化之創新
- 5、培育部落社區發展人才及現代化公民等重要使命。

(一)發展現況

依據「原住民族教育法」第 39 條規定與原住民委員會年度施政計畫，目的為建構原住民族終身學習環境，強化原住民族部落大學(以下簡稱部落大學)組織功能，促進原住民族文化傳承與創新，培育原住民族人才及現代公民。補助直轄市、縣(市)政府(臺北市政府、新北市政府、桃園市政府、臺中市政府、臺南市政府、高雄市政府、新竹縣政府、嘉義市政府、金門縣政府、新竹市政府、基隆市政府、宜蘭縣政府、彰化縣政府、南投縣政府、雲林縣政府、苗栗縣政府、嘉義縣政府、屏東縣政府、臺東縣政府、花蓮縣政府、澎湖縣政府、連江縣政府)辦理辦理「原住民族部落大學補助計畫」大學；由各地方政府依權責委託經政府立案之非營利組織或自辦方式辦理部落大學相關業務推動，以促進原住民族文化傳承與創新，培育部落社區發展人才及現代化公民，建構原住民族部落社區終身學習環境。主要目的：

為建構原住民族終身學習環境，強化原住民族部落大學(以下簡稱部落大學)組織功能，促進原住民族文化傳承與創新，培育原住民族人才及現代公民。

(二)課程規劃方向

原住民族部落大學開辦之課程內容類別整合為十大學程：原住民族語文教育學程、原住民族社區教育學程、原住民族親職教育學程、原住民族資訊教育學程、原住民族職業訓練學程、原住民族產業經營學程、原住民族人權教育學程、原住民族婦女教育學程、原住民族健康照護學程、原住民族文化探索學程，針對原住民獨有的特色與特質進行學程規劃，以其提供原住民學習者最適切的課程與學習資源。此十大學程的發展，可以回應部落大學課程的特殊性與共同性，讓部落大學多元的課程現況，獲得提昇與紮根的契機。

表 7-1、113 年原住民族部落大學開設學程類別

地區	部落大學名稱	學程類別
北部	臺北市原住民族部落大學	族群學程、文創學程、數位學程、專案/特色學程。
	新北市原住民族部落大學	原住民族語言及文化類、原住民族產業經濟類、原住民族資訊傳播類、原住民社會教育類、原住民健康促進與運動休閒類。
	基隆市原住民族部落大學	語文教育學程、文化探索學程、產業經營學程、健康照護學程、職業訓練學程。
	新竹縣原住民族部落大學	語文研究、文化探索、產業行銷、社群教育、生態環境。
	桃園市原住民族部落大學	文化探索學程、生態環境學程、健康照護學程、產業經營學程、資訊教育學程、語文教育學程、語文學習學程、職業訓練學程。
中部	宜蘭縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民文化探索學程、原住民產業經營學程、原住民健康照護學程、原住民社區教育學程、原住民資訊教育學程、原住民職業訓練學程。
	臺中市原住民族部落大學	原住民文化探索學程、原住民職業產業學程、原住民社區(部落)學程、原住民社群實用學程。
	苗栗縣原住民族部落大學	原住民婦女學程、原住民健康照護學程、原住民產業經營學程、原住民資訊教育學程、原住民職業訓練學程、原住民文化探索學程。
南部	南投縣原住民族部落大學	職業訓練學程、產業經營學程、文化探索學程、語文教育學程、健康照護學程及社區教育學程。
	高雄市原住民族部落大學	原住民文化學程、原住民產業開發學程、原住民生活知能學程、原住民生態與部落重建學程。
	臺南市原住民族部落大學	文化學程、語文教育學程、產業技能學程、其他學程。
	嘉義縣原住民族部落大學	產業發展學程、原住民文化學程、生態與部落營造學程、生活知能學程、產業發展學程。
	屏東縣原住民族部落大學	土地與生活文化、工藝技術與生活文化、口傳樂舞歌謠與生活文化、生計與生活文化、社區照顧、議題發展。
東部	花蓮縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民歷史文化學程、原住民自然資源學程、原住民產業發展學程、部落社群及實用學程。
	臺東縣原住民族部落大學	語言文化學程、產業發展學程、社群及實用學程、社群及實用學程。

資料來源：原住民族委員會。

(三)歷年開設課程及人數

95至112年(截至111年12月31日)各部落大學開設班數共14,769班，修課人數達225,383餘人次，112年16所原住民族部落大學開班課程數共計1,096班(表7-2)，學員人數達16,018人(參表7-3)，相較於111年開班數及學員人數各分別減少411班、減少19,444人。藉由部落大學所開辦之課程，促進原住民族文化傳承與創新，進一步增加族人社會學習之機會。

表 7-2、95-112 年原住民族部落大學開班數

單位：班

編號	部落大學	歷年班級 總計	課程數(班)																	
			95年	96年	97年	98年	99年	100年	101年	102年	103年	104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年	111年	112年
總班數		14,769	508	582	613	636	628	667	669	663	727	711	715	724	762	788	1,202	1,571	1,507	1,096
1	臺北市原住民族部落大學	1,632	36	30	38	46	42	51	63	62	55	94	115	116	149	149	104	209	176	97
2	新北市原住民族部落大學	1,322	22	22	56	49	50	68	68	72	70	60	63	65	71	70	109	115	186	106
3	桃園市原住民族部落大學	1,583	88	114	63	138	70	70	70	62	62	61	60	60	60	42	117	123	184	139
4	高雄市原住民族部落大學	1,117	39	33	30	31	31	50	51	56	56	60	59	59	64	84	138	107	102	67
5	新竹縣原住民族部落大學	867	15	25	22	30	31	35	36	35	46	46	40	40	40	48	78	111	98	91
6	苗栗縣原住民族部落大學	631	31	28	23	28	30	32	36	36	44	30	30	29	29	26	48	70	68	13
7	臺中市原住民族部落大學	957	-	-	30	30	32	50	50	30	70	50	52	52	59	68	69	148	106	61
8	臺中縣原住民族部落大學	132	-	21	31	40	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	南投縣原住民族部落大學	784	17	22	25	30	34	33	26	29	46	48	45	45	45	45	72	87	92	43
10	嘉義縣原住民族部落大學	542	20	20	22	11	29	22	29	26	28	25	25	25	25	25	44	59	52	55
11	屏東縣原住民族部落大學	954	43	52	50	48	50	54	40	45	40	40	40	42	46	43	80	85	77	79
12	臺東縣原住民族部落大學	1,273	107	126	122	64	74	72	54	54	46	45	46	41	43	46	63	133	54	83
13	花蓮縣原住民族部落大學	1,024	42	47	50	50	50	55	55	55	52	55	55	40	45	91	91	67	74	74
14	宜蘭縣原住民族部落大學	977	48	42	51	41	50	48	33	40	47	40	28	40	40	40	88	115	112	74
15	基隆市原住民族部落大學	518	-	-	-	-	15	32	34	36	36	33	33	31	28	32	49	64	56	39
16	臺南市原住民族部落大學	456	-	-	-	-	-	-	24	25	26	27	24	24	23	25	52	54	77	75

註：民國100年起，臺中縣原住民族部落大學與臺中市合併。

資料來源：原住民族委員會。

表 7-3、95-112 年度原住民族部落大學學員人數整理表

單位：人

編號	部落大學	歷年人數 總計	學員總人數																	
			95 年	96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年	112 年
總班數		225,383	8,656	10,041	10,136	9,968	9,483	10,867	10,418	11,002	11,984	10,873	11,246	11,575	11,554	14,065	10,366	11,669	35,462	16,018
1	臺北市原住民族部落大學	24,287	617	452	380	550	496	627	827	1,000	1,189	1,075	1,424	1,316	1,496	2,230	974	2,183	5,262	2,189
2	新北市原住民族部落大學	27,661	297	307	997	954	856	1,370	1,412	1,440	1,480	1,111	1,087	1,618	1,525	1,808	1,406	1,406	7,555	1,032
3	桃園市原住民族部落大學	22,061	1,392	1,824	992	1,506	1,008	855	604	832	992	1,032	959	976	966	1,474	909	884	3,911	945
4	高雄市原住民族部落大學	17,009	595	660	439	435	383	786	651	825	802	939	1,039	1,024	1,273	1,594	1,113	784	773	2,894
5	新竹縣原住民族部落大學	16,551	279	526	375	450	569	674	656	649	709	755	596	596	593	611	591	720	5,108	2,094
6	苗栗縣原住民族部落大學	8,549	592	590	437	635	552	630	678	571	643	392	403	403	348	334	367	374	497	103
7	臺中市原住民族部落大學	13,433	-	-	303	431	468	920	831	622	896	809	1,045	1,045	960	1,121	972	588	1,818	604
8	臺中縣原住民族部落大學	2,256	-	428	747	678	403	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	南投縣原住民族部落大學	12,327	376	415	395	525	536	576	360	706	940	966	856	856	800	849	843	1,005	1,062	261
10	嘉義縣原住民族部落大學	8,677	277	213	239	159	506	735	755	494	505	433	500	419	424	391	392	690	1,146	399
11	屏東縣原住民族部落大學	13,461	688	750	722	665	610	305	478	580	755	499	475	495	550	445	316	625	1,589	2,914
12	臺東縣原住民族部落大學	19,025	1,907	2,240	1,868	988	1,299	1,335	960	993	617	656	733	620	749	1,041	760	584	1,244	431
13	花蓮縣原住民族部落大學	17,793	999	1,044	1,537	1,424	847	773	867	957	836	817	903	903	569	917	577	640	1,767	1,416
14	宜蘭縣原住民族部落大學	8,981	637	592	705	568	590	622	483	337	606	472	332	482	486	485	495	452	573	64
15	基隆市原住民族部落大學	8,396	-	-	-	-	360	659	610	726	762	602	612	540	564	559	474	462	982	484
16	臺南市原住民族部落大學	4,915	-	-	-	-	-	-	246	270	252	315	282	282	251	206	176	272	2,175	188

註：民國 100 年起，臺中縣原住民族部落大學與臺中市合併。

資料來源：原住民族委員會。

二、原住民族社會教育

根據原住民族委員會落實原住民社會教育所辦理各項補助、規劃與培訓案，所推展之計畫項目與量質化效益如下所示：

(一)建置及營運臺灣原住民族圖書資訊中心

112 年臺灣原住民族圖書資訊中心(以下簡稱原圖中心)計畫實行內容可分為(1)館藏徵集與管理；(2)讀者服務；(3)推廣活動以及(4)臺灣原住民族資訊資源網等重點。

在館藏徵集與管理方面，112 年原圖中心完成 1,094 冊/件圖書資料徵集(含採購 522 冊/件與交換贈送 572 冊/件)。前項所徵集之資料類型包括中西文圖書、多媒體影音資料、地圖等非圖書資料，館藏徵集範圍涵括民族誌、生態、語言、藝術、教育、產業、文化、健康醫療等重大主題，另外，原圖中心亦針對國內外原住民族發展狀況、重要議題研究等進行館藏徵集，希望藉此擴展中心館藏內容深度及廣度。

表 7-4、112 年館藏徵集數量

資料類型	購買數量 (冊/件)	交贈數量 (冊/件)	總計
中日文圖書	209	540	749
西文圖書	100	1	101
非圖書資料	213	31	244
總計	522	572	1,094

資料來源：原住民族委員會。

表 7-5、94-112 年原圖中心館藏資料數量統計

單位：冊/件

類別	94-102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年	112 年	總計
中日文圖書(冊)	13,988	1,148	989	696	836	899	1,487	1,042	637	1,512	749	23,983
西文圖書(冊)	5,109	460	63	62	129	113	122	109	142	131	101	6,541
多媒體影音資料 (件)	2,868	911	1,686	450	389	415	561	290	125	564	244	8,503
總計	21,965	2,519	2,738	1,208	1,354	1,427	2,170	1,441	904	2,207	1,094	39,027

資料來源：原住民族委員會。

讀者服務為臺灣原住民族圖書資訊中心服務管理的核心工作，亦是原圖中心與讀者建立良好關係的第一步，可瞭解讀者對於原圖中心之需要與建議，藉此改善讀者服務之方向，提昇讀者服務品質。中心目前提供之讀者服務包含影印及掃描服務、文獻傳遞服務、閱覽服務、有線與無線上網服務、館藏查詢服務、多媒體視聽閱覽服務、新進館藏精選推薦服務、參考諮詢服務、主題/議題指引服務等。112年共有7,708位讀者進入中心閱覽，至少有3,593冊的圖書資料。

表 7-6、95-112 年度原圖中心讀者進館人次統計

單位：人

項目	95-102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年	112 年	總計
進館人次	45,220	9,624	7,168	11,942	7,521	5,914	4,777	3,028	1,486	2,897	7,708	107,285
原住民人數	2,943	549	285	543	552	609	411	233	169	163	196	6,653

註：統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多，資料截至111年12月。
資料來源：原住民族委員會。

表 7-7、112 年原圖中心讀者進館人數

單位：人；場

	進館人次	原住民讀者	參觀導覽場次	參觀導覽人數
總計	7,708	196	19	569
1 月	143	4	1	57
2 月	130	8	0	0
3 月	450	19	0	0
4 月	467	12	2	32
5 月	322	27	2	60
6 月	337	15	2	64
7 月	430	26	2	51
8 月	644	34	2	81
9 月	2,284	9	3	70
10 月	807	17	0	0
11 月	817	12	1	69
12 月	877	13	4	85

資料來源：原住民族委員會。

表 7-8、112 年度圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供

單位：冊件；次

項目	圖書資料使用(冊件)	參考諮詢服務(次)
總計	3,593	738
1 月	227	25
2 月	154	42
3 月	232	79
4 月	184	39
5 月	361	67
6 月	243	47
7 月	327	74
8 月	321	63
9 月	333	100
10 月	301	59
11 月	373	74
12 月	537	69

註：統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多，統計期間截至 112 年 12 月。
資料來源：原住民族委員會。

利用網際網路、海報張貼、文宣發放等宣傳方式，對外擴展行銷原圖中心，例如發行電子報、建置網路讀書會、播映影片等活動，吸引讀者到中心來，進而使用館藏資訊，促使其對於原住民族之瞭解。藉由活動讓許多潛在讀者透過推廣活動認識原圖中心，進一步成為固定讀者，達到原圖中心推廣之目的。

(二)原住民族電視台製播節目類別

表 7-9 為 112 年原住民族電視台播放節目類別，播放節目以新聞報導、原住民活動播出及族語發音節目為主要內容。

表 7-9、112 年原住民族電視台節目類別

節目重點		
1.WAWA 哇!	13.公視學生劇展	
2.kakudan 時光機	14.kulumaha 回家吧!原聲	
3.senay345	15.MATA 學生影展	
4.原視新春特別節目-K 歌群星會之想當年	16.最初的 Bbwan	
5.原視新春特別節目-vavayan 放感情雜貨店	17.我們的島	
6.原視新春特別節目-tatak 沈哥的秘密基地	18.Zalan 見識南島第六季	
7.出力 CEO	19.公視紀實影片	
8.老同學!我就問	20.ZALAN 見識南島第七季	
9.isaisa 動次動第 5 季	21.讀力創作 x 深入原世界_第四季	
10.Lima 幫幫忙-哈 Law 有事嗎?!	22.maca'u 日出之聲	
11.ila 跟土地學做飯	23.生活說族語第一季	
12.原來不是如此-二二八到白色恐怖下的原住民	24.樹人大冒險 4	
新聞報導	新聞重點	原住民族語發音節目
1.每日新聞	1.各族祭典系列報導	1.族語新聞
2.族語新聞	2.時事新聞報導	2.'a'iyalaeho:開會了
3.世代對話	3.自治、土地、教育、運動等議題	3.WAWA 哇!
4.a'iyalaeho:開會了	4.部落人文紀實報導	4.senay345
5.LiMA 新聞世界	5.藝術與文學報導	5.生活說族與第一季
6.東海岸之聲	6.雙十國慶	6.樹人大冒險 4
7.部落進行式		
8.部落瞭望台		
9.國際新聞		
10.雙十國慶		

資料來源：原住民族委員會。

三、原住民族教育成果

原住民族委員會 93-113 年針對專門人才獎勵金共核發通過 25,872 件，核發金額為 458,165,680 元，其中包含深造教育、著作、專利、原住民專題研究、專業考試、體育方面人才。

表 7-10、93-113 年度專門人才獎勵金核發統計表

年	深造教育	著作	專利	原住民族專題研究	專業考試	體育人才	總計件數	核發金額
總計	11,343	655	198	121	4,138	9,417	25,872	458,165,680
93	164	25	-	5	123	1,053	1,370	17,763,400
94	347	24	-	9	134	416	930	20,819,750
95	374	11	-	17	271	481	1,154	27,759,500
96	306	18	3	16	159	339	841	12,055,400
97	331	25	2	17	145	580	1,100	14,394,000
98	400	12	9	20	175	667	1,283	16,320,000
99	392	18	8	18	178	726	1,340	17,021,250
100	435	17	7	19	216	649	1,343	17,922,050
101	507	27	8	-	141	279	962	18,307,300
102	585	29	12	-	180	207	1,013	18,109,250
103	479	23	16	-	118	281	917	18,043,800
104	534	21	27	-	130	245	957	19,532,400
105	581	37	20	-	162	384	1,184	22,519,350
106	579	38	13	-	163	280	1,073	20,103,250
107	612	40	20	-	194	470	1,336	25,041,300
108	677	44	6	-	200	355	1,282	25,544,150
109	702	41	9	-	144	480	1,376	26,184,200
110	786	47	9	-	156	259	1,257	23,443,280
111	798	46	8	-	235	385	1,472	27,746,800
112	769	51	10	-	337	342	1,509	27,447,700
113	985	61	11	-	577	539	2,173	42,097,550

資料來源：原住民族委員會。

原住民族委員會自 103 年度起辦理「原住民族語言能力分級認證測驗」，初級及中級測驗包含二種類型：聽力及口說測驗；中高級、高級及優級測驗包含四種類型：聽力、口說、閱讀及寫作測驗。

112 年度原住民族語言能力認證測驗辦理初級、中級、中高級、高級、優級 5 個級別，不分國籍、族別、年齡、學歷，考生可自由選擇適合自己族語程度等

級報考。惟基於政府對原住民學生參加高級中等學校及大專院校升學考試之優待措施，通過初級測驗可供原住民學生升學高級中等學校、專科學校五年制之加分優待證明；通過中級測驗可供原住民學生升學技術校院四年制、二年制、專科學校二年制或大學之加分優待證明。通過高級測驗可供欲擔任族語老師、民族教師、通譯員、族語廣播員、族語教保員之語言能力證明；通過優級測驗可供欲擔任大專院校開設族語文化課程之講座、部落學校族語文化課程講座、族語薪傳師之語言能力證明。

112 年度原住民族語言能力認證測驗報名人數 40,451 人，依到考人數觀察，初級到考人數 14,183 人、中級 8,162 人，中高級 4,297 人，高級 492 人，總到考人數 27,134 人，到考率 67.08%。以通過率來看，初級通過人數 5,442 人、通過率 38.37%；中級通過人數 5,109 人，通過率 62.59%；中高級通過人數 426 人，通過率 9.91%；高級通過人數 73 人，通過率 14.84%。詳細資料請參閱附表 1-24。

透過此測驗期能藉以提升原住民學生偏低之就學、升學率，亦希望能加強原住民族族語能力，鼓勵族人學習族語及瞭解文化，達到文化傳統之延續與推展；此外，亦期望能保存及延續原住民族之語言及文化，發展臺灣多元族群文化特色，培育傳承族語與族群文化的種子教師及薪傳師，讓原住民群族的語言及文化永續流傳。112 年辦理之學生族語能力認證測驗之報名、應試、通過人數，應試率以及通過率資料，依不同性別、年齡及語言別進行表列說明。

表 7-11、112 年度學生族語能力認證測驗資料—性別

單位：人

級別	報名人數		應到人數		到考人數		通過人數	
	男	女	男	女	男	女	男	女
總計	18,089	22,362	18,089	22,362	11,949	15,185	4,436	6,614
初級	10,486	10,455	10,486	10,455	6,839	7,344	2,275	3,167
中級	5,006	6,652	5,006	6,652	3,475	4,687	1,992	3,117
中高級	2,322	4,819	2,322	4,819	1,442	2,855	141	285
高級	275	436	275	436	193	299	28	45
優級	-	-	-	-	-	-	-	-

資料來源：原住民族委員會。

表 7-12、112 年度學生族語能力認證測驗資料統計表—級別

單位：人；%；分

級別	報名人數	應到人數	到考人數	缺考人數	通過人數	到考率%	通過率%	總平均	滿分
總計	40,451	40,451	27,134	13,317	11,050	67.08	40.72	-	-
初級	20,941	20,941	14,183	6,758	5,442	67.73	38.37	60.53	100
中級	11,658	11,658	8,162	3,496	5,109	70.01	62.59	71.03	100
中高級	7,141	7,141	4,297	2,844	426	60.17	9.91	44.9	100
高級	711	711	492	219	73	69.20	14.84	115.15	200
優級	-	-	-	-	-	-	-	-	-

資料來源：原住民族委員會。

表 7-13、112 年學生族語能力認證測驗資料統計表—年齡別與性別

單位：人

級別 年齡性別	初級				中級				中高級				高級				優級				總計			
	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過
0 歲- 男	20	20	18	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21	19	1
6 歲 女	35	35	26	5	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	37	28	6
7 歲- 男	5,797	5,797	4,167	1,364	1,563	1,563	1,239	730	318	318	230	3	0	0	0	0	0	0	0	0	7,678	7,678	5,636	2,097
12 歲 女	5,629	5,629	4,323	1,708	1,822	1,822	1,510	972	493	493	368	4	0	0	0	0	0	0	0	0	7,944	7,944	6,201	2,684
13 歲- 男	3,738	3,738	2,101	590	1,588	1,588	1,052	452	734	734	467	7	8	8	6	1	0	0	0	0	6,068	6,068	3,626	1,050
15 歲 女	2,985	2,985	1,903	688	1,858	1,858	1,275	693	1,186	1,186	703	5	3	3	2	0	0	0	0	0	6,032	6,032	3,883	1,386
16 歲- 男	226	226	125	42	862	862	562	319	246	246	150	13	12	12	6	0	0	0	0	0	1,346	1,346	843	374
18 歲 女	245	245	140	60	961	961	635	347	522	522	299	16	8	8	4	0	0	0	0	0	1,736	1,736	1,078	423
19 歲- 男	81	81	49	18	160	160	97	62	133	133	78	9	16	16	10	2	0	0	0	0	390	390	234	91
22 歲 女	123	123	76	40	206	206	112	74	379	379	228	27	14	14	7	0	0	0	0	0	722	722	423	141
23 歲- 男	530	530	318	214	707	707	432	346	654	654	349	69	122	122	86	12	0	0	0	0	2,013	2,013	1,185	641
50 歲 女	1,230	1,230	736	548	1,487	1,487	921	818	1,656	1,656	882	142	198	198	127	22	0	0	0	0	4,571	4,571	2,666	1,530
51 歲 男	94	94	61	46	125	125	92	83	237	237	168	40	117	117	85	13	0	0	0	0	573	573	406	182
以上 女	208	208	140	118	316	316	232	212	583	583	375	91	213	213	159	23	0	0	0	0	1,320	1,320	906	444
合計 男	10,486	10,486	6,839	2,275	5,006	5,006	3,475	1,992	2,322	2,322	1,442	141	275	275	193	28	0	0	0	0	18,089	18,089	11,949	4,436
合計 女	10,455	10,455	7,344	3,167	6,652	6,652	4,687	3,117	4,819	4,819	2,855	285	436	436	299	45	0	0	0	0	22,362	22,362	15,185	6,614
總計	20,941	20,941	14,183	5,442	11,658	11,658	8,162	5,109	7,141	7,141	4,297	426	711	711	492	73	0	0	0	0	40,451	40,451	27,134	11,050

資料來源：原住民族委員會。

表 7-14、112 年學生族語能力認證測驗資料統計表—語言別

單位：人

族語	語言別	初級				中級				中高級				高級				優級				通過 總計
		報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	
總計		20,941	20,941	14,183	5,442	11,658	11,658	8,162	5,109	7,141	7,141	4,297	426	711	711	492	73	-	-	-	-	11,050
阿美語	南勢阿美語	526	526	354	143	422	422	295	167	205	205	111	16	29	29	24	1	-	-	-	-	327
	秀姑巒阿美語	1497	1497	971	434	829	829	580	401	603	603	343	40	77	77	52	0	-	-	-	-	875
	海岸阿美語	3803	3803	2437	752	1830	1830	1252	682	976	976	578	50	85	85	51	0	-	-	-	-	1484
	馬蘭阿美語	877	877	597	182	567	567	403	213	340	340	233	21	42	42	31	8	-	-	-	-	424
	恆春阿美語	135	135	98	34	87	87	60	30	72	72	44	6	12	12	8	5	-	-	-	-	75
泰雅語	賽考利克泰雅語	3480	3480	2328	956	1610	1610	1093	738	796	796	413	52	69	69	46	8	-	-	-	-	1754
	四季泰雅語	107	107	74	25	74	74	46	27	27	27	12	1	3	3	3	3	-	-	-	-	56
	宜蘭澤敖利泰雅語	268	268	187	45	131	131	55	34	132	132	52	2	4	4	2	2	-	-	-	-	83
	澤敖利泰雅語	467	467	329	112	281	281	192	106	244	244	140	11	18	18	10	6	-	-	-	-	235
	汶水泰雅語	48	48	39	9	34	34	21	15	20	20	13	1	0	0	0	0	-	-	-	-	25
	萬大泰雅語	50	50	39	30	53	53	38	30	12	12	4	1	1	1	1	0	-	-	-	-	61
排灣語	東排灣語	1054	1054	679	296	595	595	413	282	396	396	265	23	38	38	29	15	-	-	-	-	616
	北排灣語	1178	1178	826	313	580	580	418	247	454	454	281	17	43	43	28	7	-	-	-	-	584
	中排灣語	498	498	364	170	277	277	209	134	168	168	97	10	18	18	11	0	-	-	-	-	314
	南排灣語	1017	1017	657	272	605	605	407	294	354	354	193	9	27	27	19	0	-	-	-	-	575
布農語	卓群布農語	243	243	151	68	145	145	85	48	53	53	27	2	11	11	9	3	-	-	-	-	121
	卡群布農語	151	151	120	38	58	58	48	32	62	62	51	4	6	6	4	1	-	-	-	-	75
	丹群布農語	125	125	86	24	73	73	37	13	33	33	24	0	3	3	1	0	-	-	-	-	37
	巒群布農語	645	645	495	195	336	336	240	155	154	154	104	8	25	25	21	3	-	-	-	-	361
	郡群布農語	1629	1629	1136	389	949	949	706	390	720	720	485	46	67	67	45	0	-	-	-	-	825

表 7-14、112 年學生族語能力認證測驗資料統計表—語言別(續完)

族語	語言別	初級				中級				中高級				高級				優級				通過 總計
		報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	
卑南語	知本卑南語	113	113	75	17	46	46	38	26	24	24	17	2	3	3	2	1	-	-	-	-	46
	南王卑南語	132	132	80	31	92	92	71	49	46	46	31	1	3	3	2	0	-	-	-	-	81
	西群卑南語	153	153	113	52	91	91	69	54	61	61	36	2	6	6	4	0	-	-	-	-	108
	建和卑南語	45	45	28	16	21	21	16	15	17	17	15	3	4	4	2	0	-	-	-	-	34
魯凱語	霧台魯凱語	216	216	155	57	162	162	125	67	137	137	87	22	12	12	9	2	-	-	-	-	148
	東魯凱語	63	63	46	13	54	54	37	23	22	22	11	2	5	5	5	1	-	-	-	-	39
	多納魯凱語	41	41	30	10	22	22	18	11	9	9	6	1	0	0	0	0	-	-	-	-	22
	萬山魯凱語	18	18	7	2	6	6	4	2	22	22	13	1	1	1	1	0	-	-	-	-	5
	茂林魯凱語	38	38	26	17	29	29	21	12	35	35	18	0	4	4	3	1	-	-	-	-	30
	大武魯凱語	24	24	19	15	22	22	14	9	23	23	19	3	0	0	0	0	-	-	-	-	27
鄒語	鄒語	160	160	119	51	138	138	99	63	131	131	78	13	14	14	12	2	-	-	-	-	129
賽夏語	賽夏語	208	208	150	65	114	114	86	55	97	97	73	6	12	12	11	3	-	-	-	-	129
邵語	邵語	24	24	17	3	29	29	24	7	4	4	4	0	2	2	1	0	-	-	-	-	10
雅美語	雅美語	135	135	97	41	80	80	61	40	56	56	34	4	7	7	4	0	-	-	-	-	85
噶瑪蘭語	噶瑪蘭語	47	47	41	20	33	33	22	17	33	33	24	5	5	5	5	0	-	-	-	-	42
太魯閣語	太魯閣語	1164	1164	818	377	788	788	586	439	392	392	231	27	31	31	18	0	-	-	-	-	843
撒奇萊雅語	撒奇萊雅語	30	30	16	6	30	30	18	9	39	39	32	3	9	9	9	0	-	-	-	-	18
賽德克語	都達賽德克語	174	174	127	53	135	135	92	61	43	43	17	2	2	2	0	0	-	-	-	-	116
	德固達雅賽德克語	153	153	104	45	93	93	66	46	46	46	25	1	7	7	5	1	-	-	-	-	93
	德鹿谷賽德克語	152	152	105	47	106	106	75	52	28	28	14	4	1	1	1	0	-	-	-	-	103
拉阿魯哇語	拉阿魯哇語	25	25	19	8	15	15	11	8	28	28	20	1	3	3	1	0	-	-	-	-	17
卡那卡那富語	卡那卡那富語	28	28	24	9	16	16	11	6	27	27	22	3	2	2	2	0	-	-	-	-	18

資料來源：原住民族委員會。

112 年原民會輔導 29 處原住民文物館，其中以臺北市政府凱達格蘭文化館的參觀人次最多，共 177,921 人次；其次為苗栗縣泰雅文化館，共 117,395 人次；第三為桃園市政府原住民文化館，共 112,827 人次。

表 7-15、112 年各文物館補助金額及參觀人次

單位：仟元；人次

館別	營運狀況	補助金額	參觀人次
總計		3,046	1,032,259
基隆市政府原住民文化會館		90	57,449
臺北市政府凱達格蘭文化館		90	177,921
新北市政府烏來泰雅博物館		0	80,517
桃園市政府原住民文化館		150	112,827
新竹縣尖石鄉公所原住民文物館		85	1,368
新竹縣五峰鄉公所賽夏族矮人祭場文物館		183	7,572
苗栗縣政府賽夏族民俗文物館		191.75	18,347
苗栗縣泰雅文物館		80	117,395
彰化縣政府原住民生活館		143	12,121
臺中市政府原住民綜合服務中心		85	39,559
嘉義縣阿里山鄉鄒族自然與文化中心 (12 月 15 日開館)		186.5	35,982
臺南市政府原住民文化會館		0	81,337
臺南市政府原住民文物館		88	62,471
高雄市那瑪夏區公所原住民文物館		88	14,004
高雄市桃源區公所原住民文物館		122	13,406
屏東縣政府原住民文化會館		88	93,659
屏東縣霧臺鄉公所魯凱族文物館		90	7,140
屏東縣三地門鄉公所原住民文化館		90	11,645
屏東縣來義鄉公所原住民文物館		265	14,580
屏東縣獅子鄉公所原住民文物陳列館		0	13,086
宜蘭縣大同鄉公所泰雅生活館		136.65	9,451
宜蘭縣南澳鄉泰雅文化館		150	6,862
花蓮縣政府原住民文化館		88	14,973
花蓮縣吉安鄉公所阿美族文物館		145.1	8,019
花蓮縣壽豐鄉公所原住民文物館		80	2,367
花蓮縣萬榮鄉公所原住民文物館		160	2,227
花蓮縣瑞穗鄉公所奇美原住民文物館		81	1,756
臺東縣成功鎮公所原住民文物館		90	2,500
臺東縣海端鄉公所布農族文物館		0	11,718

資料來源：

補助經費：原民會(綜規處、教文處)及原民會文發中心。

參觀人次：各地方政府提供。

原住民族委員會本於多元、平等、自主、尊重之精神，綜合學校本位課程發展原則，鼓勵各校發展「以民族教育為特色之學校本位課程」，以整合社區部落文化資源，傳遞原住民族歷史、語言、藝術、生活習慣、社會制度、傳統文化教育、生態利用、價值體系等價值觀，展現民族特色，建立符合原住民學生學習需求之學習環境，培養具備民族意識之新世代原住民。

表 7-16、112 年推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫補助經費與校數

編號	縣市政府	學校	總計(元)	縣市補助(元)	補助校數(校)
1	新北市	崇義高中	65,000	65,000	1
2	基隆市	八斗高中	290,000	290,000	1
3	新竹縣	新光國小	300,000	300,000	1
4	桃園縣	高義國小	150,750	823,250	4
5		霞雲國小	289,500		
6		巴陵國小	258,000		
7		羅浮國小	125,000		
8	苗栗縣	蓬萊國小	266,970	1,236,110	4
9		東河國小	230,600		
10		清安國小	288,540		
11		汶水國小	450,000		
12	臺東縣	介達國小	330,000	624,392	3
13		海端國小	186,142		
14		大王國中	108,250		
15	屏東縣	泰武國小	374,168	1,294,618	7
16		高士國小	146,000		
17		石門國小	180,900		
18		南和國小	111,697		
19		草埔國小	164,000		
20		青山國小	170,000		
21		地磨兒國小	147,853		
22	南投縣	發祥國小	240,000	498,000	2
23		親愛國小	258,000		
24	花蓮縣	紅葉國小	119,400	941,690	4
25		春日國小	240,000		
26		崇德國小	294,290		
27		文蘭國小	288,000		
總計			6,073,060	6,073,060	27

資料來源：原住民族委員會。

捌、結論及建議

一、結論

依據 112 學年度教育調查之統計結果，歸納以下幾點重要結論，說明如下：

(一)國中、高中、大學生畢業就學情形

1. 國中及高中原住民畢業生主要以升學為主要方向，但比全體學生升學比率略低一些，其中高中進修部(學校)原住民畢業生則是主要以就業為主。

在國中及高中畢業生升學就業情形方面，國中全體與原住民畢業生都主要以升學為主，分別為 98.47%、97.85%，全體畢業生升學比率略高於原住民畢業生 0.62 個百分點；高中全體與原住民畢業生也主要以升學為主，分別為 86.83%、72.71%，全體高於原住民畢業生 14.12 個百分點，其中綜合高中相差最多，其次是專業群(職業)科。

2. 整體而言，原住民學生占全體學生比率持續微幅增長，教育程級越高者原住民學生在學率與一般學生差距越大，且原住民男女性於高等育在學率差距甚大，女性為男性的 1.44 倍。

原住民學生占全體學生比率除了在 90 至 91 學年度持平以外，每年以微幅之比率增長，今年為 3.43%，相較去(111)年度增加 0.05 個百分點。在不同學制方面，國小與國中原住民學生在學率與一般學生相似，於高級中教育開始原住民學生在學率較一般學生減少 5.05 個百分點；高等教育在學率原住民學生較一般生減少 35.25 個百分點，從性別來看女性原住民學生較一般生減少 28.10 個百分點，男性原住民學生較一般生減少 42.13 個百分點。若進一步比較原住民男女性，原住民男性為 46.29%女性為 66.95%，男性較女性減少 20.66 個百分點，女性原住民高等教育在學率為男性的 1.44 倍。

3. 大學校院近三年原住民學生就讀社會福利學門及醫藥衛生學門人數上升，就讀餐飲及民生服務學門與商業及管理學門人數下降。

在大學校院原住民學生就讀學門排名當中，第一至第三名分別為醫藥衛生學門(16.57%)、餐飲及民生服務學門(15.32%)、商業及管理學門(11.54%)，然而近三年商業及管理學門學生、餐飲及民生服務學門就讀人數持續下降，相較去(111)年度分別下降 0.84、0.36 個百分點。從性別來看，原住民大專以上學生女性就讀醫藥衛生學門人數及社會福利學門比率逐年增加；男性則是就讀工程及工程業學門人數比率逐年增加。

4. 原住民公、自費留學生以英美語系國家為主要申請留學地區。公費生所選研究類別以社會及行為科學、人文學門人數較多；自費留學生所選類別以商業及管理、藝術、人文學門人數較多。

(二)國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

1. 國中、高中一年級原住民學生相較於 111 學年度族語能力在聽說寫皆有所成長。

今(112)年度詢問國中及高中一年級原住民學生在族語聽說讀寫能力

評估時，國中原住民學生在聽說寫方面皆較去(111)年度有所成長，在聽力方面較佳(普通以上)的比率占 49.65%，較去(111)年度增加 3.17 個百分點，在口說方面較佳(普通以上)的比率占 49.27%，較去(111)年度增加 0.24 個百分點，在閱讀方面較佳(普通以上)的比率占 58.14%，較去(111)年度減少 1.35 個百分點，在書寫方面較佳(普通以上)的比率占 42.72%，較去(111)年度增加 0.35 個百分點。

高中原住民學生在族語聽說寫方面皆較去(111)年度有所成長，在聽力方面較佳(普通以上)的比率占 39.29%，較去(111)年度增加 1.52 個百分點，在口說方面較佳(普通以上)的比率占 37.96%，較去(111)年度增加 2.77 個百分點，在閱讀方面較佳(普通以上)的比率占 46.1%，較去(111)年度減少 1.51 個百分點，在書寫方面較佳(普通以上)的比率占 29.58%，較去(111)年度增加 0.06 個百分點。

2. 國中一年級原住民學生說族語的頻率增加，主要族語交談對象是老師，在學校使用族語的機會較多。高中一年級原住民學生說族語的頻率增加，主要族語交談對象是祖父母，在家中使用族語的機會較多。

112 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率中，常說(每天都說+還算常說)的比率占 15.19%，相較去(111)年度增加 0.98 個百分比，以族語交談對象主要是老師，在學校使用族語機會最多；高中一年級原住民學生使用族語交談頻率中，常說(每天都說+還算常說)的比率占 12.13%，相較去(111)年度增加 0.88 個百分比，主要族語交談對象是祖父母，在家中使用族語的機會較多。

3. 國中一年級原住民學生有五成三有意願學習族語，高中一年級原住民學生有五成二學生有意願學習族語，其中女性大於男性。

國中一年級原住民學生願意(非常願意+有些願意)學習族語的比率為 53.54%，而高中一年級原住民學生願意(非常願意+有些願意)學習族語的比率為 51.63%，國中學習族語意願較高中略多 1.91 個百分點，從性別來看，國中及高中一年級女性原住民學生學習族語意願皆較男性高，此外，將學生族語能力與學習意願進行交叉分析，可發現當學生族語能力越高者，願意學習族語的意願越高。

進一步了解學生沒有學習族語意願的狀況，國中和高中不願意學習族語的原因皆包含聽不懂族語、對族語沒有興趣、日常生活沒有使用機會。

(三)具原住民身分教師調查結果

1. 原住民籍教師在聽說讀寫方面族語能力較去年度(111)高，有 7 成 6 教師通過族語認證也較去年度高。

經調查結果統計，原住民籍教師有 61.05%的比率會族語(非常好+尚可)，其中有 36.56%族語能力非常好，從性別來看，女性會族語的比率高於男性 5.55 個百分點，從族別來看，會族語(非常好+尚可)比率最高的前三名分別為魯凱族(67.9%)、阿美族(67.31%)、邵族(66.67%)。

依據原住民籍教師族語能力，在聽說讀寫 4 個方面很好(非常好+尚可)

的比率分別為 74.36%、62.37%、66.92%、56.31%，相較於去(111)年度在聽說讀寫方面皆有所成長，分別增長 3.14%、4.12%、2.55%、4.84%，並且有 76.45% 原住民族教師已通過族語認證，通過比率也較去年度增加 1.97 個百分點。從性別來看，女性(81.28%)通過比率較男性(67.00%)高。

2. 原住民族教師自評族語教學情形當中，在高中以下教師族語教學信念分數皆最高。

在原住民族教師及族語老師自評族語教學情形 5 項指標當中，各級學校教師族語教學信念分數最高為 4.27 分，其次是族語課程設計能力(4.22 分)、族語評量能力(4.06 分)、班級經營能力(3.98 分)。依性別來看，男性在族語教學信念(4.17 分)最高，女性在在族語教學信念(4.30 分)最高。依學制別來看，國小、國中與高中在族語教學信念能力較高，而大專校院則是在族語課程設計能力較高。

3. 近七成以上之原住民族教師有教授族語的經驗，教授的資歷多為五年以上，而沒有教授族語經驗之教師亦有 2 成 5 比率的人在未來是有意願的。有教授族語經驗的教師反應目前族語教學方面遭遇之困難包含社區家庭的母語環境無法配合、學生學習成效有限與學習意願不高。

依據調查結果顯示，有 69.72% 的原住民族教師有教授過族語之經驗，教授之資歷以 5 年以上的比率較高占 67.35%，其次是 1 年以上未滿 5 年占 25.47%，而沒有教授族語經驗的教師中，有 25.96% 的教師有意願教授族語，依學制別來看，國民小學教授意願最高有 26.07%，其次是高級中等學校(25.89%)、國民中學(25.73%)、大專校院(25.68%)。願意教授的族語多為阿美語、排灣語、泰雅語、布農語為主。有教授族語經驗的教師反應目前教學上遇到的困難包括社區家庭的母語環境無法配合(63.21%)、學生學習成效有限(57.7%)、學生學習意願不高(42.63%)。

(四) 國中小學校族語教學情形

112 學年度已實施原住民族語教學之國民中小學校已達 6 成 2 以上，總計 2,220 所(國小 1,631 所，國中 589 所)。國小及國中族語授課時段主要在正規課程時段，分別占 87.12%、82.17%。教材方面國小及國中皆使用教育部編訂提供的為主，分別占 78.66%、70.46%。主要遇到之教學困難為教師人數缺乏(66.09%)、排課困難(60.47%)、單一族群學生太少(43.9%)。

已有 750 所國民中小學實施直播共學族語課程，並有 110 所學校也正在規劃中，其中有 55.93% 反應有困難，包括教學時間無法配合(43.04%)、學生學習狀況不易掌握(40.96%)、學生上課容易不專注(38.67%)。

(五) 原住民重點學校、實驗教育學校原住民族文化特色課程調查結果

重點國中小實施原住民族文化特色課程之教授之科目類別，以「飲食文化」為最多，有 156 所，其次依序為部落歷史(147 所)、樂舞文化(142 所)、農耕文化(139 所)、編織文化(137 所)、狩獵文化(128 所)、祭儀禮俗(127 所)、山林教育(121 所)、工藝文化(98 所)、社會組織(89 所)、建築文化(82 所)、漁撈文化(58 所)、巫覡文化(30 所)。其師資來源主要為專任教師(在 374 所中共有 134 所，共計 641

人)、其次為代理教師(在 234 所中共有 151 所，共計 734 人)，詢問各級學校行政人員學生對於學習原住民族文化相關課程是否有學習興趣，有興趣的比率為 82.87%(非常有興趣+稍有興趣)。

(六)原住民社會教育及民族教育概況

112 學年度已實施原住民族文化教學之國民中小學認為有教學困難比率為 48.79%，主要困難之處為教學專門知識不足及教師人數缺乏，希望政府能夠協助之處在師資方面包括增加老師教學資源、增加教師教學資源、增加各族籍師資、希望優秀教學支援工作人員能直接續聘，在經費方面包括提高外聘鐘點費、增加教材費之補助，在教材方面包括開發相關教材供老師使用、教材電子化及多元化。

二、建議

(一)提升原住民學生族語能力策略

1.營造族語使用環境，以增加學生使用族語的機會，進而提升學生族語能力。

學校及家中為國中及高中學生主要使用族語的地方，學生回歸學校上課，相較於去(111)年度，高中的族語能力在聽說寫皆有所成長，建議可於校內營造族語使用環境，例如開設族語課程或舉辦原住民相關活動等，增加學生使用族語的機會，方能提升學生的族語能力。

2.國中一年級宜優先考慮增加雅美族、阿美族、太魯閣族之族語使用環境的營造，進而提升學生族語能力。

雅國族、阿美族及太魯閣族等三族在族語能力認證通過比例相較其他族別偏低，故建議可優先增加此三種的族語環境使用之營造，讓此三族的國中一年級學生可提升其族語能力認證比例。

3.高中一年級宜優先考慮增加卑南族、賽夏族、阿美族之族語使用環境的建營造，進而提升學生族語能力。

卑南族、賽夏族、阿美族等三族在族語能力認證通過比例相較其他族別偏低，故建議可優先增加此三種的族語環境使用之營造，讓此三族的高中一年級學生可提升其族語能力認證比例。

(二)瞭解學生中輟與休退學原因

1.瞭解國中小學生家庭情形，以降低原住民國中小學生中途輟學的情形。

111 學年度原住民學生輟學人數共計 439 人，中途輟學比率為 0.65% 是全體學生中途輟學比率的 4.6 倍。再者，家庭因素是國中小學生中途輟學第二原因，占 23.7%。此外，從國中小學生家庭情形來看，低收入戶、中低收入戶、隔代教養、依親教養、單親教養占全體比率至少 7% 以上。建議透過校內諮詢或輔導機制瞭解學生背景狀況，給予相對應之輔導與協助，以降低原住民國中小學生的輟學情形。

2.探討高等教育原住民學生休退學主因，以作為後續擬定提升原住民高等教育在學率之策略參考。

原住民學生 111 學年度大專以上休學原因主要為「工作需求」(25.57%)、「就讀學校、科系不符期待」(14.26%)；退學主要因為「休學逾期未復學」(上學期 32.57%，下學期 29.82%)及「逾期未註冊」(上學期 24.71%，下學期 34.10%)。宜應進一步瞭解逾期未復學與逾期未註冊的背後主要因為何，俾能更直接提供協助予學生，助其重返校園。

(三)提升原住民學生高等教育機會

1.瞭解高中畢業後未選擇升學的原住民學生其需求，以作為後續擬定策略之參考依據。

原住民學生高等教育在學率低(56.35%)，顯示尚有 43.65% 的 18-22 歲的原住民學生於高中職畢業後，並未選擇繼續升學，故建議宜針對高中畢業後未選擇升學原住民學生瞭解其未升學原因，瞭解其未能升學的阻礙，依此作為後續擬定提升原住民高等教育在學率之策略參考。

2.建議增加升學資訊的場次與宣傳管道給原住民高中三年級學生，讓學生更加瞭升學生管道與各學門未來的出路，以提升原住民高等教育在學率。

原住民高等教育在學率為 56.35%，顯示約有四成四的原住民高中學生未選擇升學，建議針高中三年級原住民學生增加升學資訊的宣傳場次與管道，讓高中三年級的原住民學生可更全面的瞭解升學的相關資訊，可提供原住民學生近三年就讀人數較多的醫藥衛生、餐旅及民生服務、商業及管理與藝術等學門之相關資訊，藉以增加高中畢業後選擇繼續升學，進而提升原住民高等教育在學率。

(四)精進原住民課程及師資

1.強化網站及線上教材之內容

近 9 成 6 以上的國中及高中一年級原住民學生使用族語 e 樂園，3 成 6 以上認為有益於學習族語，故建議強化網站及線上教材內容，並提供鼓勵學生定期上網學習的誘因(如依學習時數積點贈獎等)，俾利提升學生族語能力。

2.舉辦教師族語研習，培育族語師資，以緩解國中小學推動族語課程之困境。

112 學年度國中小實施族語課程困難情形，第一為教師人數缺乏(65.63%)。然而，國中小學約 3 成無教學經驗的具原住民身分教師及族語老師具，也有意願教授族語。建議將具教授族語意願的教師列為族語師資培對象，透過舉辦教師族語課研習活動培育族語教師，以緩解國中小學在實施族語課程時面臨教師人數缺乏的困境。

3.建立原住民人才資料庫，以作為後續精進原住民師資之基礎

每年原住民族委員會每年補助公、自費的原住民學生出國留學，其皆為各領域的精英，可於未來建立公、自費留學學生學成歸國後的情形，以作為委託單位精進原住民師資之基礎。

附表一、112 學年度調查資料

附表 1-1、112 學年度高級中等學校一年級全體與原住民新生入學方式

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	總計	免試 入學	特色 招生	適性輔 導安置	其他	總計	免試 入學	特色 招生	適性輔 導安置	其他
總計	192,462	161,914	10,960	3,843	15,745	1,416	91	-	-	26
性別										
男	104,675	86,970	5,900	2,714	9,091	703	703	50	-	17
女	87,787	74,944	5,060	1,129	6,654	713	713	41	-	9
公私立別										
公立	122,430	109,294	6,555	3,016	3,565	1,210	1,210	61	-	16
私立	70,032	52,620	4,405	827	12,180	206	206	30	-	10
學制別										
普通科	94,558	87,189	5,678	630	1,061	877	877	55	-	2
專業群(職業)科	75,579	61,240	5,267	2,959	6,113	497	497	36	-	-
綜合高中	7,527	7,204	5	63	255	26	26	-	-	-
實用技能學程	8,096	-	-	190	7,906	-	-	-	-	24
進修部(學校)	6,702	6,281	10	1	410	16	16	-	-	-

附表 1-2、112 學年度大專校院之全體與原住民學生人數

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	總計	博士班	碩士班	大學及專科	總計	博士班	碩士班	大學及專科
總計	1,117,121	28,504	177,150	911,467	27,853	229	2,527	25,097
性別								
男	549,503	17,877	92,529	439,097	11,024	129	1,000	9,895
女	567,618	10,627	84,621	472,370	16,829	100	1,527	15,202
學科類別								
教育學門	35,831	2,572	14,024	19,235	1,561	54	523	984
藝術學門	86,035	1,179	11,163	73,693	2,455	9	169	2,277
人文學門	14,133	894	3,777	9,462	561	30	117	414
語文學門	69,172	1,269	6,660	61,243	1,423	20	118	1,285
社會及行為科學學門	39,768	1,408	10,687	27,673	1,100	15	259	826
新聞學及圖書資訊學門	14,547	142	2,068	12,337	435	2	14	419
商業及管理學門	184,732	3,004	30,922	150,806	3,447	23	316	3,108
法律學門	19,942	408	6,609	12,925	558	4	128	426
生命科學學門	21,562	1,561	3,500	16,501	218	5	29	184
環境學門	2,618	133	850	1,635	44	-	18	26
物理、化學及地球科學學門	21,816	1,681	4,807	15,328	98	3	16	79
數學及統計學門	12,342	203	1,824	10,315	62	1	5	56
資訊通訊科技學門	81,952	1,515	14,614	65,823	799	4	73	722
工程及工程學門	197,255	6,608	40,349	150,298	1,647	23	125	1,499
製造及加工學門	7,738	153	1,061	6,524	104	1	4	99
建築及營建工程學門	28,926	879	5,392	22,655	600	5	69	526
農業學門	9,961	419	1,687	7,855	218	3	9	206
林業學門	2,217	55	314	1,848	48	-	8	40
漁業學門	2,328	109	281	1,938	24	-	2	22
獸醫學門	2,048	84	241	1,723	28	-	-	28
醫藥衛生學門	113,170	3,607	7,719	101,844	4,568	19	130	4,419
社會福利學門	32,422	129	2,523	29,770	2,256	2	148	2,106
餐旅及民生服務學門	89,217	239	4,646	84,332	4,368	6	240	4,122
衛生及職業衛生服務學門	1,904	-	192	1,712	45	-	2	43
安全服務學門	785	-	23	762	36	-	-	36
運輸服務學門	8,099	95	929	7,075	157	-	3	154
其他學門	16,601	158	288	16,155	993	-	2	991

附表 1-3、111 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	總計	博士班	碩士班	大學 及專科	總計	博士班	碩士班	大學 及專科
總計	280,106	3,446	52,277	224,383	5,136	19	439	4,678
性別								
男	133,896	2,228	28,315	103,353	1,774	13	199	1,431
女	146,210	1,218	23,962	121,030	3,362	6	240	2,495
學科類別								
教育學門	7,636	304	2,752	4,580	243	2	62	179
藝術學門	20,356	94	2,549	17,713	405	-	40	365
人文學門	2,760	67	593	2,100	83	2	25	56
語文學門	16,675	157	1,216	15,302	253	-	14	239
社會及行為科學學門	9,278	145	2,419	6,714	213	1	35	177
新聞學及圖書資訊學門	3,843	18	473	3,352	115	-	5	110
商業及管理學門	54,539	355	11,756	42,428	848	6	74	768
法律學門	4,636	28	1,116	3,492	102	-	13	89
生命科學學門	5,540	216	1,170	4,154	34	1	3	30
環境學門	578	16	220	342	9	-	5	4
物理、化學及地球科學學門	5,040	237	1,619	3,184	18	2	7	9
數學及統計學門	2,927	16	635	2,276	9	-	3	6
資訊通訊科技學門	19,678	148	4,528	15,002	148	1	23	124
工程及工程業學門	49,463	908	13,370	35,185	274	2	31	241
製造及加工學門	2,232	18	425	1,789	28	-	1	27
建築及營建工程學門	6,963	103	1,816	5,044	97	1	15	81
農業學門	2,365	43	519	1,803	38	-	-	38
林業學門	529	4	106	419	12	-	3	9
漁業學門	536	11	115	410	2	-	-	2
獸醫學門	469	10	95	364	7	-	-	7
醫藥衛生學門	26,355	495	2,384	23,476	876	1	22	853
社會福利學門	8,857	14	510	8,333	476	-	11	465
餐旅及民生服務學門	25,596	24	1,413	24,159	796	-	47	749
衛生及職業衛生服務學門	535	-	73	462	9	-	-	9
安全服務學門	324	-	18	306	10	-	-	10
運輸服務學門	2,191	3	319	1,869	31	-	-	31
其他學門	205	12	68	125	-	-	-	-

附表 1-4、111 學年度高級中等學校全體與原住民畢業生升學就業人數

單位：人

	全體學生					原住民學生				
	畢業生 總計	已升學	已就業	未升學 未就業	其他 情況	畢業生 總計	已升學	已就業	未升學 未就業	其他 情況
總計	171,481	148,902	15,811	5,988	780	5,232	3,804	1,064	317	47
性別										
男	88,593	74,926	9,389	3,833	445	2,657	1,839	587	207	24
女	82,888	73,976	6,422	2,155	335	2,575	1,965	477	110	23
公私立別										
公立	107,000	98,246	5,407	2,918	429	3,201	2,586	433	153	29
私立	64,481	50,656	10,404	3,070	351	2,031	1,218	631	164	18
學程別										
普通科	86,815	83,919	868	1,841	187	1,972	1,773	119	71	9
專業群(職業)科	64,294	53,134	8,113	2,645	402	2,131	1,473	480	154	24
綜合高中	7,130	6,610	301	184	35	442	329	80	29	4
實用技能學程	6,691	3,558	2,517	548	68	277	143	100	29	5
進修部(學校)	6,551	1,681	4,012	770	88	410	86	285	34	5
縣市別										
新北市	19,826	17,527	1,550	670	79	458	337	89	30	2
臺北市	25,035	23,067	1,326	606	36	394	320	62	10	2
桃園市	18,460	16,256	1,584	575	45	789	611	144	32	2
臺中市	24,327	21,301	2,215	744	67	497	367	95	32	3
臺南市	13,276	11,460	1,150	547	119	120	91	13	16	0
高雄市	19,890	16,561	2,301	864	164	459	310	109	39	1
宜蘭縣	3,296	2,959	234	89	14	142	98	36	7	1
新竹縣	3,439	3,005	328	96	10	129	66	51	10	2
苗栗縣	3,841	3,319	405	108	9	95	69	22	1	3
彰化縣	9,293	7,899	1,010	358	26	60	44	14	2	0
南投縣	3,084	2,524	420	123	17	178	121	43	12	2
雲林縣	4,803	3,926	626	209	42	46	27	12	1	6
嘉義縣	1,746	1,393	219	101	33	15	11	4	0	0
屏東縣	4,306	3,391	699	198	18	420	302	83	32	3
臺東縣	1,300	1,038	198	47	17	485	348	103	26	8
花蓮縣	2,217	1,750	334	125	8	719	502	158	53	6
澎湖縣	559	422	111	26	0	4	4	0	0	0
基隆市	2,128	1,927	144	50	7	60	50	5	4	1
新竹市	5,380	4,926	313	130	11	87	72	10	3	2
嘉義市	4,725	3,797	612	266	50	69	49	11	6	3
金門縣	483	389	31	55	8	5	4	0	1	0
連江縣	67	65	1	1	0	1	1	0	0	0

附表 1-5、111 學年度國民中小學生轉學、休學人數

單位：人

	第一學期		第二學期	
	轉入	轉出	轉入	轉出
總計	41,053	23,507	34,811	20,816
一般學生	38,643	22,033	33,065	19,532
原住民學生	2,410	1,474	1,746	1,284
性別				
男	21,675	12,506	18,214	10,830
女	19,378	11,001	16,597	9,986
學制				
國小	31,267	17,626	26,262	16,115
一般學校	28,270	16,535	23,526	15,301
原住民重點學校	2,997	1,091	2,736	814
實驗教育學校	48	46	30	41
國中	9,786	5,881	8,549	4,701
一般學校	9,199	5,546	8,111	4,443
原住民重點學校	587	335	438	258
實驗教育學校	100	10	101	7
縣市				
基隆市	407	360	247	294
臺北市	6,986	2,665	6,361	2,314
新北市	5,109	3,846	4,721	4,101
桃園市	3,801	2,746	3,199	2,261
新竹市	525	550	449	535
新竹縣	774	725	586	587
苗栗縣	821	512	448	439
臺中市	4,363	3,081	3,613	2,741
彰化縣	2,151	938	1,573	740
南投縣	1,213	661	890	553
雲林縣	1,934	539	1,791	523
嘉義市	1,100	218	950	231
嘉義縣	535	276	326	205
臺南市	2,794	1,745	2,418	1,325
高雄市	4,520	2,442	3,680	2,104
屏東縣	1,052	661	898	576
宜蘭縣	609	552	482	422
花蓮縣	1,578	448	1,546	460
臺東縣	566	350	459	263
澎湖縣	120	108	106	76
金門縣	85	80	54	62
連江縣	10	4	14	4

附表 1-6、112 學年度高級中等學校學生休學及學籍喪失人數

單位：人

	第一學期				第二學期			
	正式 辦理 休學	放棄 、廢止 註銷學 籍	修業年 限期滿	未達 畢業 標準	正式 辦理 休學	放棄 、廢止 註銷學 籍	修業年 限期滿	未達 畢業 標準
總計	8,104	7,120	-	-	6,450	4,323	9,652	524
性別								
男	4,865	4,587	-	-	4,010	2,720	7,186	421
女	3,239	2,533	-	-	2,440	1,603	2,466	103
學程別								
普通科	1,592	638	-	-	1,048	382	4,135	102
專業群科(職業科)	3,659	3,334	-	-	3,063	2,173	4,567	305
綜合高中	252	13393	-	-	157	86	429	23
實用技能學程	858	746	-	-	836	470	428	66
進修部(學校)	1,743	2,269	-	-	1,346	1,212	93	28
	111 學年度							
總計	14,554	11,443	9,652	524				
身份別								
一般學生	13,097	10,252	8,833	480				
原住民學生	1,457	1,191	819	44				

附表 1-7、111 學年度大專以上學生休退學人數

單位：人

	全體學生		原住民學生	
	休學	退學	休學	退學
	於學年底處於 休學狀態之人 數	學期間 辦理退學人數	於學年底處於 休學狀態之人 數	學期間 辦理退學人數
總計	92,423	86,307	3,254	3,401
性別				
男	48,241	48,143	1,366	1,590
女	44,182	38,164	1,888	1,811
公私立別				
公立	39,893	23,632	1,184	796
私立	52,530	62,675	2,070	2,605
學級別				
博士	6,619	2,354	61	7
碩士	30,850	14,854	717	342
大學	49,711	61,269	1,978	2,430
專科	5,243	7,830	498	622

附表 1-8、111 學年度國民中小學校全體與原住民學生中途輟學人數及原因

單位：人；%

項目	全體學生						原住民學生					
	輟學 人數	輟學原因					輟學 人數	輟學原因				
		個人	家庭	學校	社會	其他		個人	家庭	學校	社會	其他
總計	2,504	1,367	637	214	226	60	439	246	104	27	48	14
百分比	100.00	54%	26%	9%	9%	2%	100.00	56%	24%	6%	11%	3%
學級別												
國中	2,135	1,308	357	207	220	43	379	238	58	26	48	9
國小	369	59	280	7	6	17	60	8	46	1	0	5
縣市別												
新北市	492	263	107	55	55	12	63	40	12	4	5	2
臺北市	108	66	28	7	6	1	8	8	0	0	0	0
桃園市	362	182	87	28	53	12	97	44	21	8	18	6
臺中市	218	109	62	20	20	7	26	17	7	1	0	1
臺南市	164	79	53	14	12	6	2	0	1	0	1	0
高雄市	220	126	53	27	12	2	14	5	5	2	2	0
宜蘭縣	53	26	17	3	4	3	6	3	2	1	0	0
新竹縣	100	70	24	1	2	3	31	26	5	0	0	0
苗栗縣	68	37	17	8	5	1	17	10	4	2	1	0
彰化縣	131	71	35	15	9	1	5	3	1	1	0	0
南投縣	60	34	23	2	1	0	19	12	7	0	0	0
雲林縣	65	30	23	5	5	2	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	27	14	9	3	1	0	2	1	0	0	1	0
屏東縣	115	75	18	9	11	2	21	12	4	1	3	1
臺東縣	47	25	17	0	4	1	38	22	12	0	3	1
花蓮縣	95	45	25	11	12	2	66	29	20	6	10	1
澎湖縣	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	80	61	15	0	4	0	16	10	3	0	3	0
新竹市	54	32	10	3	7	2	5	3	0	1	1	0
嘉義市	21	8	8	1	1	3	2	0	0	0	0	2
金門縣	15	8	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	3	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0

附表 1-9、112 學年度高級中等學校以下學生家庭情形

單位：人

	全校學生數					原住民學生數				
	低收入戶	中低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭	低收入戶	中低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭
總計	53,913	59,987	30,807	10,797	171,545	9,894	6,460	3,055	1,086	13,066
性別										
男	27,734	30,941	16,910	5,607	89,363	5,147	3,328	1,687	599	6,717
女	26,179	29,046	13,897	5,190	82,182	4,747	3,132	1,368	487	6,349
公私立別										
公立	48,427	54,865	28,489	8,691	156,177	9,206	6,064	2,910	882	12,209
私立	5,486	5,122	2,318	2,106	15,368	688	396	145	204	857
學制										
國小	26,376	31,646	16,374	2,649	87,690	5,493	3,688	1,778	382	6,874
一般學校	23,230	29,220	14,791	2,350	82,069	3,230	2,188	813	174	4,312
原住民重點學校	3,146	2,426	1,583	299	5,621	2,263	1,500	965	208	2,562
實驗教育學校	319	203	114	34	214	307	194	110	30	203
國中	14,457	14,706	8,360	1,893	47,061	2,736	1,725	881	257	3,990
一般學校	12,537	13,491	7,594	1,727	43,419	1,468	1,048	454	131	2,284
原住民重點學校	1,920	1,215	766	166	3,642	1,268	677	427	126	1,706
實驗教育學校	85	43	30	9	135	80	41	29	9	124
高級中等學校	13,080	13,635	6,073	6,255	36,794	1,665	1,047	396	447	2,202
一般學校	10,319	11,041	5,113	5,236	31,115	801	577	180	196	1,258
原住民重點學校	2,761	2,594	960	1,019	5,679	864	470	216	251	944
實驗教育學校	14	3	5	1	9	14	3	-	-	-
縣市										
基隆市	886	627	487	108	2,700	107	55	56	12	183
臺北市	7,236	1,952	1,677	413	13,766	429	92	46	20	391
新北市	5,973	5,692	4,634	600	28,006	718	400	199	35	1,383
桃園市	7,346	3,084	2,651	1,045	17,737	1,906	672	308	130	1,972
新竹市	761	714	513	366	3,628	125	54	28	29	190
新竹縣	855	571	660	218	3,962	424	154	116	44	518
苗栗縣	1,009	781	1,041	220	3,997	196	110	87	62	293
臺中市	9,251	7,236	3,055	1,324	23,725	973	665	174	107	1,169
彰化縣	2,041	9,402	1,765	2,116	9,600	98	241	36	20	183
南投縣	736	2,769	1,156	271	3,984	291	518	224	67	618
雲林縣	1,988	982	1,240	607	5,632	40	26	18	6	96
嘉義市	543	898	565	125	2,850	21	16	3	-	37
嘉義縣	519	1,340	997	140	3,461	51	34	24	6	99
臺南市	2,194	4,656	2,529	903	14,637	89	115	34	20	267
高雄市	4,952	8,498	3,448	1,014	16,704	540	442	142	51	742
屏東縣	2,916	7,355	1,616	480	6,920	850	1,180	320	86	1,046
宜蘭縣	905	967	755	247	3,075	338	190	90	32	383
花蓮縣	2,044	1,153	840	214	3,070	1,488	763	494	161	1,707
臺東縣	1,488	1,104	922	278	2,817	1,196	729	649	195	1,757
澎湖縣	196	110	157	98	770	1	4	3	2	18
金門縣	54	85	92	9	459	10	-	4	-	14
連江縣	20	11	7	1	45	3	-	-	1	-

附表 1-10、112 學年度第一學期大專原住民學生獎助學金核發情形

單位：人；新台幣

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際發名額	一般助學金實際核發名額	雅美族名額	低收入戶助學金核發名額	中低收入戶助學金核發名額	核發金額
1	國立政治大學	公立	大學	145	7	27	2	1	1	854,000
2	國立清華大學	公立	大學	63	3	6	0	1	2	286,000
3	國立臺灣大學	公立	大學	245	11	25	0	2	0	912,000
4	國立臺灣師範大學	公立	大學	169	8	27	0	2	3	916,000
5	國立成功大學	公立	大學	155	7	10	0	0	0	424,000
6	國立中興大學	公立	大學	137	6	10	1	4	1	552,000
7	國立陽明交通大學	公立	大學	63	3	7	0	2	1	316,000
8	國立中央大學	公立	大學	52	3	8	0	1	1	306,000
9	國立中山大學	公立	大學	33	2	2	1	0	0	124,000
10	國立臺灣海洋大學	公立	大學	89	4	14	0	1	2	478,000
11	國立中正大學	公立	大學	92	4	7	0	2	1	348,000
12	國立高雄師範大學	公立	大學	405	18	34	1	11	13	1,866,000
13	國立彰化師範大學	公立	大學	136	6	17	0	3	2	662,000
14	國立臺北大學	公立	大學	133	6	13	1	0	4	552,000
15	國立嘉義大學	公立	大學	148	7	19	0	5	2	794,000
16	國立高雄大學	公立	大學	88	4	6	1	4	1	408,000
17	國立東華大學	公立	大學	535	24	64	0	26	13	3,088,000
18	國立暨南國際大學	公立	大學	236	11	31	2	11	12	1,582,000
19	國立臺灣科技大學	公立	大學	86	4	10	0	1	1	378,000
20	國立雲林科技大學	公立	大學	34	2	2	0	4	3	284,000
21	國立屏東科技大學	公立	大學	156	7	14	0	2	4	644,000
22	國立臺北科技大學	公立	大學	82	4	6	1	2	2	368,000
23	國立臺北藝術大學	公立	大學	48	2	3	0	1	1	174,000
24	國立臺灣藝術大學	公立	大學	100	5	9	0	1	1	390,000
25	國立臺東大學	公立	大學	497	23	44	2	16	10	2,336,000
26	國立宜蘭大學	公立	大學	157	7	11	0	10	4	824,000
27	國立聯合大學	公立	大學	97	4	9	1	3	1	438,000
28	國立虎尾科技大學	公立	大學	109	5	8	0	0	1	340,000
29	國立臺南藝術大學	公立	大學	38	2	5	0	1	0	194,000
30	國立臺南大學	公立	大學	76	3	7	0	1	1	286,000
31	國立臺北教育大學	公立	大學	96	4	9	0	8	3	608,000
32	國立臺中教育大學	公立	大學	69	3	15	1	3	0	506,000
33	國立澎湖科技大學	公立	大學	28	1	1	0	0	1	72,000
34	國立勤益科技大學	公立	大學	87	4	6	0	3	0	338,000

編號	學校名稱	公立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	一般助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
35	國立體育大學	公立	大學	413	19	30	8	12	7	1,868,000
36	國立臺北護理健康大學	公立	大學	93	4	14	0	1	3	498,000
37	國立高雄餐旅大學	公立	大學	83	4	10	0	2	1	408,000
38	國立金門大學	公立	大學	59	3	9	0	1	0	306,000
39	國立臺灣體育運動大學	公立	大學	197	9	10	0	2	5	648,000
40	國立臺中科技大學	公立	大學	271	12	17	0	4	3	904,000
41	國立臺北商業大學	公立	大學	280	13	8	0	3	3	726,000
42	國立屏東大學	公立	大學	373	17	27	2	8	12	1,604,000
43	國立高雄科技大學	公立	大學	240	11	25	2	8	9	1,312,000
44	國立臺灣戲曲學院	公立	學院	10	0	1	0	1	0	50,000
45	國立臺南護理專科學校	公立	專校	20	1	3	0	0	1	112,000
46	國立臺東專科學校	公立	專校	59	3	3	1	3	1	286,000
47	國立空中大學	公立	大學	307	14	26	0	3	5	1,158,000
48	臺北市立大學	公立	大學	1,084	49	0	0	0	0	1,568,000
49	高雄市立空中大學	公立	大學	88	4	0	0	0	0	128,000
50	東海大學	私立	大學	109	11	16	1	3	2	822,000
51	輔仁大學	私立	大學	306	31	52	0	5	4	2,262,000
52	東吳大學	私立	大學	132	14	27	0	2	1	1,068,000
53	中原大學	私立	大學	156	16	15	0	2	0	872,000
54	淡江大學	私立	大學	233	23	24	1	2	1	1,316,000
55	中國文化大學	私立	大學	280	28	33	2	4	1	1,736,000
56	逢甲大學	私立	大學	102	10	13	0	1	2	650,000
57	靜宜大學	私立	大學	168	17	22	1	5	2	1,194,000
58	長庚大學	私立	大學	26	3	3	0	0	0	156,000
59	元智大學	私立	大學	58	6	2	0	1	3	322,000
60	中華大學	私立	大學	29	3	1	0	0	0	116,000
61	大葉大學	私立	大學	27	3	5	0	0	0	196,000
62	華梵大學	私立	大學	2	0	0	0	1	0	30,000
63	義守大學	私立	大學	425	42	48	1	5	7	2,614,000
64	世新大學	私立	大學	265	26	18	1	3	0	1,302,000
65	銘傳大學	私立	大學	206	21	27	0	4	2	1,372,000
66	實踐大學	私立	大學	153	15	19	1	1	1	930,000
67	朝陽科技大學	私立	大學	149	15	28	0	1	0	1,070,000
68	高雄醫學大學	私立	大學	70	7	9	0	0	3	464,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	一般助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收入 戶助學 金核發 名額	核發金額
69	南華大學	私立	大學	56	6	7	0	2	4	472,000
70	真理大學	私立	大學	57	6	7	0	0	0	332,000
71	大同大學	私立	大學	17	2	1	0	0	0	84,000
72	南臺科技大學	私立	大學	182	18	19	1	0	1	996,000
73	崑山科技大學	私立	大學	135	13	13	0	2	0	736,000
74	嘉南藥理科技大學	私立	大學	166	17	23	0	3	3	1,154,000
75	樹德科技大學	私立	大學	288	29	30	0	5	4	1,758,000
76	慈濟大學	私立	大學	70	7	8	0	1	1	434,000
77	臺北醫學大學	私立	大學	40	4	7	0	1	2	338,000
78	中山醫學大學	私立	大學	113	11	10	0	3	2	682,000
79	龍華科技大學	私立	大學	133	13	9	0	1	0	626,000
80	輔英科技大學	私立	大學	175	17	28	0	5	2	1,294,000
81	明新科技大學	私立	大學	245	24	31	0	7	1	1,618,000
82	長榮大學	私立	大學	73	7	10	0	4	1	564,000
83	弘光科技大學	私立	大學	171	17	22	0	5	6	1,254,000
84	中國醫藥大學	私立	大學	224	22	32	0	5	4	1,574,000
85	健行科技大學	私立	大學	226	23	21	0	3	3	1,306,000
86	正修科技大學	私立	大學	339	34	24	0	3	2	1,698,000
87	萬能科技大學	私立	大學	355	35	35	0	1	2	1,890,000
88	玄奘大學	私立	大學	37	4	2	0	1	0	198,000
89	建國科技大學	私立	大學	39	4	1	0	0	0	148,000
90	明志科技大學	私立	大學	37	4	5	0	1	0	258,000
91	高苑科技大學	私立	大學	41	4	7	1	0	1	308,000
92	大仁科技大學	私立	大學	393	39	46	2	13	4	2,678,000
93	聖約翰科技大學	私立	大學	16	2	2	0	1	0	134,000
94	嶺東科技大學	私立	大學	208	21	27	3	9	3	1,602,000
95	中國科技大學	私立	大學	84	8	13	0	1	2	586,000
96	中臺科技大學	私立	大學	84	8	11	0	6	3	716,000
97	亞洲大學	私立	大學	129	13	24	0	2	0	956,000
98	開南大學	私立	大學	161	17	16	0	1	3	954,000
99	佛光大學	私立	大學	36	4	6	0	1	0	278,000
100	台南應用科技大學	私立	大學	152	15	13	1	2	1	840,000
101	遠東科技大學	私立	大學	68	7	8	1	3	0	494,000
102	元培醫事科技大學	私立	大學	65	6	9	0	1	1	422,000
103	景文科技大學	私立	大學	84	8	16	1	3	0	686,000
104	中華醫事科技大學	私立	大學	86	9	12	0	4	2	688,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	一般助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
105	東南科技大學	私立	大學	87	9	16	0	2	1	688,000
106	德明財經科技大學	私立	大學	72	7	9	0	0	0	404,000
107	明道大學	私立	大學	7	1	0	0	0	0	32,000
108	南開科技大學	私立	大學	56	6	2	0	0	2	272,000
109	中華科技大學	私立	大學	77	8	3	0	1	1	366,000
110	僑光科技大學	私立	大學	119	12	8	0	0	3	604,000
111	育達科技大學	私立	大學	85	8	4	0	1	1	386,000
112	美和科技大學	私立	大學	486	49	50	0	7	10	2,978,000
113	吳鳳科技大學	私立	大學	60	6	5	0	1	2	362,000
114	環球科技大學	私立	大學	13	1	2	0	2	0	132,000
115	修平科技大學	私立	大學	57	6	1	0	0	0	212,000
116	長庚科技大學	私立	大學	121	12	23	0	2	2	944,000
117	臺北城市科技大學	私立	大學	208	21	25	0	8	2	1,452,000
118	敏實科技大學	私立	大學	25	2	4	0	1	0	174,000
119	醒吾科技大學	私立	大學	182	18	26	2	2	3	1,256,000
120	文藻外語大學	私立	大學	78	8	7	1	3	0	506,000
121	華夏科技大學	私立	大學	24	2	4	0	0	0	144,000
122	慈濟科技大學	私立	大學	310	31	55	0	10	4	2,472,000
123	致理科技大學	私立	大學	128	13	21	0	2	1	916,000
124	康寧大學	私立	大學	25	3	5	0	1	0	226,000
125	宏國德霖科技大學	私立	大學	66	7	1	0	0	0	244,000
126	東方設計大學	私立	大學	9	0	0	0	0	0	0
127	崇右影藝科技大學	私立	大學	205	18	13	0	4	3	1,016,000
128	台北海洋科技大學	私立	大學	135	13	2	0	0	0	456,000
129	亞東科技大學	私立	大學	55	5	10	0	4	0	480,000
130	大漢技術學院	私立	學院	203	20	6	0	4	2	920,000
131	南亞技術學院	私立	學院	110	11	8	0	1	1	562,000
132	黎明技術學院	私立	學院	189	19	15	1	1	0	958,000
133	德育護理健康學院	私立	學院	67	7	14	0	1	1	554,000
134	大同技術學院	私立	學院	7	1	1	0	0	0	52,000
135	馬偕醫學院	私立	學院	17	2	3	0	0	0	124,000
136	法鼓文理學院	私立	學院	1	0	0	0	0	0	0
137	馬偕醫護管理專科學校	私立	專校	85	8	8	0	5	0	566,000
138	仁德醫護管理專科學校	私立	專校	76	8	4	0	0	3	396,000
139	樹人醫護管理專科學校	私立	專校	75	7	7	0	4	1	504,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	一般助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
	校									
140	慈惠醫護管理專科學校	私立	專校	115	11	25	0	7	10	1,262,000
141	耕莘健康管理專科學校	私立	專校	58	6	5	0	1	0	322,000
142	敏惠醫護管理專科學校	私立	專校	31	3	1	0	0	0	116,000
143	育英醫護管理專科學校	私立	專校	22	2	3	0	0	0	124,000
144	聖母醫護管理專科學校	私立	專校	64	6	9	0	7	0	582,000
145	新生醫護管理專科學校	私立	專校	234	23	27	0	3	4	1,446,000
146	崇仁醫護管理專科學校	私立	專校	17	2	2	0	0	1	124,000
147	臺北基督學院	私立	專校	5	1	1	0	0	0	52,000

附表 1-11、112 學年度第二學期大專原住民學生獎助學金核發情形

單位：人；新台幣

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際發名額	一般助學金實際核發名額	雅美族名額	低收入戶助學金核發名額	中低收入戶助學金核發名額	核發金額
1	國立政治大學	公立	大學	146	7	16	1	2	3	684,000
2	國立清華大學	公立	大學	65	3	5	0	2	1	276,000
3	國立臺灣大學	公立	大學	242	11	18	0	1	0	742,000
4	國立臺灣師範大學	公立	大學	172	8	12	0	3	3	646,000
5	國立成功大學	公立	大學	152	7	13	0	1	1	534,000
6	國立中興大學	公立	大學	136	6	10	1	1	2	482,000
7	國立陽明交通大學	公立	大學	59	3	5	0	1	2	266,000
8	國立中央大學	公立	大學	52	2	5	0	0	1	184,000
9	國立中山大學	公立	大學	37	2	3	1	0	0	144,000
10	國立臺灣海洋大學	公立	大學	88	4	7	0	2	1	348,000
11	國立中正大學	公立	大學	92	5	7	0	0	1	320,000
12	國立高雄師範大學	公立	大學	405	19	37	1	12	9	1,908,000
13	國立彰化師範大學	公立	大學	137	6	14	0	3	5	662,000
14	國立臺北大學	公立	大學	134	6	11	1	0	5	532,000
15	國立嘉義大學	公立	大學	147	7	13	0	4	2	644,000
16	國立高雄大學	公立	大學	88	4	6	1	3	0	358,000
17	國立東華大學	公立	大學	532	24	44	0	24	16	2,688,000
18	國立暨南國際大學	公立	大學	232	11	26	2	10	8	1,372,000
19	國立臺灣科技大學	公立	大學	84	4	7	0	0	1	288,000
20	國立雲林科技大學	公立	大學	83	4	7	0	1	3	358,000
21	國立屏東科技大學	公立	大學	165	9	14	1	3	2	718,000
22	國立臺北科技大學	公立	大學	78	4	6	0	3	1	358,000
23	國立臺北藝術大學	公立	大學	46	2	3	0	1	2	194,000
24	國立臺灣藝術大學	公立	大學	102	6	10	0	1	0	422,000
25	國立臺東大學	公立	大學	471	22	37	5	16	10	2,224,000
26	國立宜蘭大學	公立	大學	172	8	12	0	6	2	716,000
27	國立聯合大學	公立	大學	98	4	8	1	2	3	428,000
28	國立虎尾科技大學	公立	大學	109	5	8	0	0	1	340,000
29	國立臺南藝術大學	公立	大學	36	2	5	0	0	0	164,000
30	國立臺南大學	公立	大學	73	3	7	0	0	0	236,000
31	國立臺北教育大學	公立	大學	102	5	8	0	10	5	720,000
32	國立臺中教育大學	公立	大學	67	3	8	1	3	3	426,000
33	國立澎湖科技大學	公立	大學	27	1	1	0	0	1	72,000
34	國立勤益科技大學	公立	大學	120	5	9	0	3	0	430,000

編號	學校名稱	公立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	一般助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
35	國立體育大學	公立	大學	409	19	30	9	5	5	1,638,000
36	國立臺北護理健康大學	公立	大學	88	4	7	0	1	3	358,000
37	國立高雄餐旅大學	公立	大學	84	5	7	1	0	1	340,000
38	國立金門大學	公立	大學	58	4	5	0	1	0	258,000
39	國立臺灣體育運動大學	公立	大學	195	9	14	0	1	5	698,000
40	國立臺中科技大學	公立	大學	285	13	17	0	2	3	876,000
41	國立臺北商業大學	公立	大學	284	14	8	0	2	3	728,000
42	國立屏東大學	公立	大學	356	16	34	2	5	11	1,602,000
43	國立高雄科技大學	公立	大學	282	13	25	2	3	6	1,166,000
44	國立臺灣戲曲學院	公立	學院	10	0	1	0	1	0	50,000
45	國立臺南護理專科學校	公立	專校	20	1	1	0	1	1	102,000
46	國立臺東專科學校	公立	專校	56	3	4	2	3	0	306,000
47	國立空中大學	公立	大學	275	47	0	0	0	0	1,504,000
48	臺北市立大學	公立	大學	1,016	13	22	1	6	6	1,176,000
49	高雄市立空中大學	公立	大學	112	5	0	0	0	0	160,000
50	東海大學	私立	大學	112	11	16	0	2	1	752,000
51	輔仁大學	私立	大學	309	31	45	0	6	3	2,132,000
52	東吳大學	私立	大學	132	13	20	0	2	2	916,000
53	中原大學	私立	大學	155	16	21	1	2	0	1,012,000
54	淡江大學	私立	大學	236	24	33	2	0	2	1,508,000
55	中國文化大學	私立	大學	288	29	29	2	2	3	1,668,000
56	逢甲大學	私立	大學	113	11	15	0	1	2	722,000
57	靜宜大學	私立	大學	163	17	22	1	3	4	1,174,000
58	長庚大學	私立	大學	27	3	2	0	0	0	136,000
59	元智大學	私立	大學	55	6	7	0	1	2	402,000
60	中華大學	私立	大學	28	3	3	0	0	0	156,000
61	大葉大學	私立	大學	30	3	4	0	1	1	226,000
62	華梵大學	私立	大學	3	0	1	0	1	0	50,000
63	義守大學	私立	大學	309	31	43	4	4	7	2,192,000
64	世新大學	私立	大學	251	25	34	2	7	2	1,770,000
65	銘傳大學	私立	大學	197	20	26	1	5	1	1,350,000
66	實踐大學	私立	大學	147	15	20	1	5	1	1,070,000
67	朝陽科技大學	私立	大學	144	15	21	0	2	1	980,000
68	高雄醫學大學	私立	大學	63	6	9	0	0	2	412,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	一般助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
69	南華大學	私立	大學	66	7	9	0	1	2	474,000
70	真理大學	私立	大學	56	6	7	0	0	0	332,000
71	大同大學	私立	大學	15	2	2	0	0	0	104,000
72	南臺科技大學	私立	大學	184	19	25	1	1	2	1,198,000
73	崑山科技大學	私立	大學	137	14	12	0	2	0	748,000
74	嘉南藥理科技大學	私立	大學	157	16	26	1	4	8	1,332,000
75	樹德科技大學	私立	大學	280	28	34	1	6	3	1,836,000
76	慈濟大學	私立	大學	70	7	9	0	0	2	444,000
77	臺北醫學大學	私立	大學	40	4	5	0	0	2	268,000
78	中山醫學大學	私立	大學	110	11	16	0	1	2	742,000
79	龍華科技大學	私立	大學	140	14	12	0	1	1	738,000
80	輔英科技大學	私立	大學	172	17	25	0	5	4	1,274,000
81	明新科技大學	私立	大學	241	24	32	0	9	3	1,738,000
82	長榮大學	私立	大學	70	7	9	0	3	2	534,000
83	弘光科技大學	私立	大學	151	15	21	0	4	12	1,260,000
84	中國醫藥大學	私立	大學	205	21	30	1	4	5	1,512,000
85	健行科技大學	私立	大學	250	25	20	2	3	5	1,430,000
86	正修科技大學	私立	大學	338	34	41	2	4	3	2,128,000
87	萬能科技大學	私立	大學	346	35	34	0	6	4	2,060,000
88	玄奘大學	私立	大學	33	3	4	0	2	0	236,000
89	建國科技大學	私立	大學	36	4	3	0	0	0	188,000
90	明志科技大學	私立	大學	39	4	5	0	0	0	228,000
91	高苑科技大學	私立	大學	42	4	8	1	2	1	388,000
92	大仁科技大學	私立	大學	364	37	62	1	15	12	3,134,000
93	聖約翰科技大學	私立	大學	19	2	1	0	1	0	114,000
94	嶺東科技大學	私立	大學	197	20	26	4	6	4	1,500,000
95	中國科技大學	私立	大學	85	9	11	0	2	0	568,000
96	中臺科技大學	私立	大學	74	8	10	0	2	3	576,000
97	亞洲大學	私立	大學	120	12	17	0	1	1	774,000
98	開南大學	私立	大學	167	17	22	1	2	4	1,144,000
99	佛光大學	私立	大學	32	3	4	0	1	1	226,000
100	台南應用科技大學	私立	大學	149	15	17	0	2	1	900,000
101	遠東科技大學	私立	大學	55	6	7	1	7	0	562,000
102	元培醫事科技大學	私立	大學	69	7	9	0	1	0	434,000
103	景文科技大學	私立	大學	90	9	12	1	4	3	728,000
104	中華醫事科技大學	私立	大學	96	10	14	0	3	1	710,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	一般助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
105	東南科技大學	私立	大學	91	9	13	0	2	1	628,000
106	德明財經科技大學	私立	大學	62	6	8	0	0	0	352,000
107	明道大學	私立	大學	7	1	0	0	0	0	32,000
108	南開科技大學	私立	大學	55	6	5	0	0	1	312,000
109	中華科技大學	私立	大學	78	8	8	0	1	1	466,000
110	僑光科技大學	私立	大學	118	12	12	0	0	1	644,000
111	育達科技大學	私立	大學	85	9	5	0	1	1	438,000
112	美和科技大學	私立	大學	494	50	75	1	12	11	3,700,000
113	吳鳳科技大學	私立	大學	58	6	8	0	0	2	392,000
114	環球科技大學	私立	大學	14	1	2	0	0	1	92,000
115	修平科技大學	私立	大學	56	6	2	0	0	1	252,000
116	長庚科技大學	私立	大學	127	13	19	0	3	4	966,000
117	臺北城市科技大學	私立	大學	242	25	33	0	6	2	1,680,000
118	敏實科技大學	私立	大學	21	2	3	0	0	0	124,000
119	醒吾科技大學	私立	大學	187	19	27	1	3	1	1,278,000
120	文藻外語大學	私立	大學	77	8	10	1	3	0	566,000
121	華夏科技大學	私立	大學	25	3	3	0	0	1	176,000
122	慈濟科技大學	私立	大學	286	29	39	0	8	6	2,068,000
123	致理科技大學	私立	大學	120	12	17	0	3	1	834,000
124	康寧大學	私立	大學	27	3	3	0	0	0	156,000
125	宏國德霖科技大學	私立	大學	54	5	7	0	0	0	300,000
126	東方設計大學	私立	大學	6	0	1	0	0	0	20,000
127	崇右影藝科技大學	私立	大學	214	18	18	0	8	2	1,216,000
128	台北海洋科技大學	私立	大學	141	14	11	0	1	3	758,000
129	亞東科技大學	私立	大學	61	6	8	0	3	0	442,000
130	大漢技術學院	私立	學院	201	20	7	0	2	2	880,000
131	南亞技術學院	私立	學院	116	12	7	0	2	1	604,000
132	黎明技術學院	私立	學院	189	19	23	1	4	0	1,208,000
133	德育護理健康學院	私立	學院	64	6	9	0	1	1	422,000
134	大同技術學院	私立	學院	6	1	1	0	0	0	52,000
135	馬偕醫學院	私立	學院	17	2	2	0	0	0	104,000
136	馬偕醫護管理專科學校	私立	專校	79	8	8	0	6	0	596,000
137	仁德醫護管理專科學校	私立	專校	69	7	8	0	1	3	474,000
138	樹人醫護管理專科學校	私立	專校	78	8	9	0	5	2	626,000

編號	學校名稱	公私 立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	一般助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
139	慈惠醫護管理專科學校	私立	專校	118	12	16	0	8	7	1,084,000
140	耕莘健康管理專科學校	私立	專校	52	5	6	0	1	0	310,000
141	敏惠醫護管理專科學校	私立	專校	31	2	0	0	0	0	64,000
142	育英醫護管理專科學校	私立	專校	22	2	2	0	1	0	134,000
143	聖母醫護管理專科學校	私立	專校	59	6	8	0	7	1	582,000
144	新生醫護管理專科學校	私立	專校	225	23	28	0	3	3	1,446,000
145	崇仁醫護管理專科學校	私立	專校	17	2	2	0	0	0	104,000
146	臺北基督學院	私立	專校	4	0	1	0	0	0	20,000

附表 1-12、112 學年度高級中等學校以上學校以自籌方式減免學雜費之措施資料

單位：所

	學雜費減免項目									部分減免			補助			
	學雜費	平安保險費	網路費	校內住宿費	書籍費	制服費	住宿費	伙食費	生活費	學雜費	課業輔導費	學分費	校內住宿費	生活費	校外住宿費	儲蓄補助款
總計	15	16	4	31	7	5	12	11	3	50	8	18	18	15	5	11
公私立別																
公立	1	11	0	5	1	0	1	4	1	32	2	16	2	5	1	4
私立	14	5	4	26	6	5	11	7	2	18	6	2	16	10	4	7
學制別																
高級中等學校	5	6	2	10	5	5	7	10	2	5	6	1	3	4	1	10
大專校院	10	10	2	21	2	0	5	1	1	45	2	17	15	11	4	1
縣市別																
基隆市	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	3	7	2	8	2	2	2	3	0	13	4	7	2	4	0	0
新北市	4	1	2	2	3	1	5	2	2	4	2	1	3	5	2	0
桃園市	2	0	0	2	0	0	1	1	1	2	1	0	2	1	1	2
新竹市	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
臺中市	1	0	0	4	0	0	1	1	0	5	0	2	3	2	1	1
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1
南投縣	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0
嘉義市	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
臺南市	1	2	0	5	1	1	1	2	0	5	0	3	1	0	0	1
高雄市	0	0	0	2	0	0	1	0	0	5	0	0	1	1	0	2
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	1
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
臺東縣	1	1	0	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
澎湖縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

附表 1-13、112 學年度高級中等學校以上學校原住民學生獎助學金等補助措施資料

單位：所

	獎助學金補助部分(校)	學校自籌補助經費原住民學生就學	原住民清寒獎助學金	累積服務時數之學習獎助學金	就讀特系獎助學金	外界捐款募款基金	緊急紓困救助學金	校友會助學金	入學基測成績獎助學金	優秀學生獎學金	其他
總計	115	37	24	37	6	36	63	17	13	22	31
公私立別											
公立	38	11	8	14	0	18	24	9	2	1	13
高級中等學校	8	4	1	0	0	2	4	2	1	1	2
大專校院	30	7	7	14	0	16	20	7	1	0	11
私立	77	26	16	23	6	18	39	8	11	21	18
高級中等學校	21	4	0	0	2	5	9	1	9	7	5
大專校院	56	22	16	23	4	13	30	7	2	14	13
學制											
高級中等學校	29	8	1	0	2	7	13	3	10	8	7
大專校院	86	29	23	37	4	29	50	14	3	14	24

附表 1-14、112 學年度高級中等學校以上學校原住民學生就學方案之措施資料

單位：所

	就學方案部分(校)	申請入學免試入學登記分發名額提供外加 2%	獨立招收五專部原住民學生專班	創建受訓團隊(如跆拳道等)	擇優保送	取得原住民文化及語言能力證明者提供總分額外加分	其他
總計	77	60	3	3	4	17	15
公私立別							
公立	29	23	2	0	3	8	5
高級中等學校	6	4	0	0	0	2	2
大專校院	23	19	2	0	3	6	3
私立	48	37	1	3	1	9	10
高級中等學校	15	13	0	1	0	0	2
大專校院	33	24	1	2	1	9	8
學制							
高級中等學校	21	17	0	1	0	2	4
大專校院	56	43	3	2	4	15	11

附表 1-15、112 學年度原住民族籍及族語老師有族語教學經驗、通過族語認證人數

單位：人次

	總計	國小	國中	高級中等 學校	大專校院
有族語教學經驗	1,017	650	229	85	53
阿美族	297	183	73	29	12
泰雅族	167	113	36	12	6
排灣族	177	102	46	20	9
布農族	143	95	31	8	9
卑南族	32	18	8	4	2
鄒族	15	11	2	1	1
魯凱族	34	21	7	3	3
賽夏族	12	11	1	0	0
雅美族	5	5	0	0	0
邵族	1	1	0	0	0
噶瑪蘭族	5	4	0	0	1
太魯閣族	75	50	15	6	4
撒奇萊雅族	3	0	1	0	2
賽德克族	38	26	8	1	3
拉阿魯哇族	2	1	1	0	0
卡那卡那富族	1	1	0	0	0
其他	5	5	0	0	0
未回答	5	3	0	1	1
曾通過原民會委辦之族語能力認證	1,613	1,073	344	123	73
阿美族	404	246	98	41	19
泰雅族	277	194	53	18	12
排灣族	331	210	79	26	16
布農族	236	169	45	14	8
卑南族	48	29	12	5	2
鄒族	27	20	6	1	0
魯凱族	53	36	10	3	4
賽夏族	18	17	1	0	0
雅美族	9	7	0	2	0
邵族	2	1	1	0	0
噶瑪蘭族	6	4	1	0	1
太魯閣族	116	77	25	10	4
撒奇萊雅族	5	1	1	0	3
賽德克族	70	55	9	2	4
拉阿魯哇族	3	2	1	0	0
卡那卡那富族	4	2	2	0	0
其他	1	1	0	0	0
未回答	3	2	0	1	0

註 1：左欄位族籍皆為教師登記族籍別。

附表 1-16、112 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程困難情形

單位：所、學程別

	低落 學生 學習 動機	教師 人數 缺乏	有限 學生 學習 成效	境 無法 配合 社區、 家庭 環境	排 課 困 難	經 費 困 難	教 室 空 間 不 足	來 職 涯 沒 有 幫 助	學 生 認 為 對 未	活 潑 多 樣	教 師 教 學 不 夠	教 材 缺 乏	學 校 資 源 不 足	不 足 教 學 專 門 知 識
總計	83	74	59	41	25	19	14	13	9	17	10	13		
公私立別														
公立	79	73	58	40	24	19	14	13	9	17	10	13		
私立	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0		
學級別														
國小	47	47	39	28	19	13	13	5	6	12	8	12		
國中	27	24	16	11	4	4	0	5	3	5	2	1		
高級中等學校	9	3	4	2	2	2	1	3	0	0	0	0		
縣市別														
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
新北市	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0		
桃園市	10	6	6	4	1	0	1	2	0	3	1	1		
新竹縣	8	10	3	5	1	2	2	0	0	0	0	1		
苗栗縣	2	2	0	1	1	1	1	0	0	1	2	0		
臺中市	2	1	1	1	0	2	1	0	1	1	1	1		
南投縣	10	4	11	5	3	4	2	4	1	2	2	2		
嘉義縣	3	3	3	1	0	2	0	1	1	2	1	1		
高雄市	3	4	3	1	3	4	0	0	0	0	0	0		
屏東縣	11	12	5	6	4	0	2	2	3	1	1	4		
宜蘭縣	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
花蓮縣	13	15	12	4	7	2	4	1	1	3	2	3		
臺東縣	18	14	13	12	5	2	0	3	2	4	0	0		

附表 1-17、112 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程需要政府協助之處

單位：所

	師資				經費設施		教材	
	聘用專 任輔導 教師	增加師 資	培訓教 師提升 課輔能 力	希望優 秀支援 教師能 直接續 聘	補助夜 間課輔 學生	提供教 師補貼	提供誘 因鼓勵 設計教 材	網站提 供課業 補充教 材供教 師使用
總計	35	42	45	20	25	63	44	58
公私立別								
公立	35	42	45	18	25	61	43	56
私立	0	0	0	2	0	2	1	2
學級別								
國小	27	30	35	14	13	43	30	42
國中	8	11	8	4	9	13	11	12
高級中等學校	0	1	2	2	3	7	3	4
縣市別								
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0
新北市	1	2	1	2	0	1	1	1
桃園市	0	4	2	0	1	3	3	3
新竹縣	5	5	2	1	4	4	2	2
苗栗縣	2	2	1	1	0	2	3	2
臺中市	1	0	1	1	1	1	1	1
南投縣	4	3	5	2	1	6	7	7
嘉義縣	2	3	5	2	3	3	2	3
高雄市	2	3	3	3	3	6	3	4
屏東縣	6	6	8	3	2	8	6	8
宜蘭縣	2	0	0	0	0	2	0	2
花蓮縣	5	8	8	2	3	14	8	12
臺東縣	5	6	9	3	7	13	8	13

附表 1-18、112 學年度原住民重點學校實施藝能班課程困難情形

單位：所

	缺乏教師人數	知識不足	教學專門	不夠活潑	教師教學	教材缺乏	的學生太	單一族群	動機低落	學生學習	對未來職	學生認為	成效有限	學生學習	環境無法	社區、家庭	排課困難	經費困難	不足	學校資源	不足	教師空間
總計	3	0	0	0	1	0	2	1	0	0	1	0	0	1	4	0	0					
公私立別																						
公立	3	0	0	0	1	0	2	1	0	0	1	0	0	4	0	0						
私立	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
縣市別																						
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0						
屏東縣	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0						
花蓮縣	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0							
臺東縣	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0						

附表 1-19、112 學年度原住民重點學校藝能班推動需要政府協助情形

單位：所

	新增外聘教師	增加補助經費	增加教室數	增加設備	即時且穩定撥款	保障藝能班學生升學	召開藝能班分享會瞭解專班實施狀況	提升藝能班學生接軌大專校院之能力
總計	1	2	0	0	1	1	1	1
公私立別								
公立	1	2	0	0	1	1	1	1
私立	0	0	0	0	0	0	0	0
縣市別								
新北市	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	1	1	1
花蓮縣	0	1	0	0	1	0	0	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	0

附表 1-20、112 學年度原住民重點學校藝能班課程協助學生繼續升學及就業措施

單位：所

	設立升學輔導班	辦理生涯及升學輔導說明會	長期人才計畫培育	安排升學及就業相關課程	輔導學生取得證照	與科大、大學策略聯盟
總計	1	3	0	2	0	0
公私立別						
公立	1	3	0	2	0	0
私立	0	0	0	0	0	0
縣市別						
新北市	1	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	1	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	1	0	1	0	0

附表 1-21、111 學年度原住民重點國民中小學及高級中等學校名錄

單位：人

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
市立龜山國小	新北市	60	20
市立烏來國(中)小	新北市	96	90
市立德拉楠民族實驗小學	新北市	21	16
市立丹鳳國小	新北市	2,299	104
市立樟樹國小	新北市	625	121
市立龜山國小	桃園市	1,231	116
市立大成國小	桃園市	2,257	134
市立大勇國小	桃園市	2,059	110
市立八德國小	桃園市	2,080	126
市立瑞豐國小	桃園市	1,299	154
市立大溪國小	桃園市	804	160
市立百吉國小	桃園市	120	48
市立仁善國小	桃園市	778	114
市立僑愛國小	桃園市	832	181
市立草漯國小	桃園市	1,509	125
市立武漢國小	桃園市	997	179
市立介壽國小	桃園市	69	52
市立三民國小	桃園市	57	28
市立義盛國小	桃園市	41	41
市立霞雲國小	桃園市	35	34
市立奎輝國小	桃園市	59	55
市立光華國小	桃園市	15	15
市立高義國小	桃園市	33	32
市立長興國小	桃園市	33	33
市立三光國小	桃園市	35	35
市立羅浮國小	桃園市	57	52
市立巴陵國小	桃園市	32	31
市立東安國小	桃園市	869	126
市立華勛國小	桃園市	1,375	115
市立仁和國小	桃園市	1,114	113
市立汝鑿國小	臺中市	80	32
市立和平區和平國小	臺中市	37	17
市立白冷國小	臺中市	18	13
市立博屋瑪國小	臺中市	54	48
市立平等國小	臺中市	40	26
市立德芙蘭國小	臺中市	55	40
市立自由國小	臺中市	36	29
市立梨山國(中)小	臺中市	87	28
市立巴楠花部落國(中)小	高雄市	102	63
市立民生國小	高雄市	100	97
市立茂林國小	高雄市	34	30
市立多納國小	高雄市	33	30
市立桃源國小	高雄市	59	59

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
市立建山國小	高雄市	32	31
市立興中國小	高雄市	46	45
市立寶山國小	高雄市	13	13
市立樟山國小	高雄市	30	29
市立那瑪夏區民權國小	高雄市	71	57
縣立蓬萊國小	宜蘭縣	113	83
縣立四季國小	宜蘭縣	95	95
縣立南山國小	宜蘭縣	47	47
縣立大同國小	宜蘭縣	83	77
縣立寒溪國小	宜蘭縣	62	61
縣立南澳國小	宜蘭縣	57	56
縣立碧候國小	宜蘭縣	87	84
縣立武塔國小	宜蘭縣	31	27
縣立澳花國小	宜蘭縣	72	72
縣立東澳國小	宜蘭縣	54	46
縣立金岳國小	宜蘭縣	40	40
縣立金洋國小	宜蘭縣	35	35
縣立竹東國小	新竹縣	424	108
縣立大同國小	新竹縣	1,634	172
縣立員崠國小	新竹縣	79	28
縣立瑞峰國小	新竹縣	25	10
縣立尖石國小	新竹縣	34	32
縣立嘉興國小	新竹縣	88	86
縣立新樂國小	新竹縣	101	99
縣立梅花國小	新竹縣	47	46
縣立錦屏國小	新竹縣	37	37
縣立玉峰國小	新竹縣	28	28
縣立石磊國小	新竹縣	33	30
縣立秀巒國小	新竹縣	60	59
縣立新光國小	新竹縣	71	71
縣立五峰國小	新竹縣	66	66
縣立桃山國小	新竹縣	53	52
縣立花園國小	新竹縣	30	28
縣立上館國小	新竹縣	1,075	242
縣立南庄國小	苗栗縣	120	46
縣立東河國小	苗栗縣	42	37
縣立蓬萊國小	苗栗縣	30	20
縣立大南國小	苗栗縣	21	12
縣立永興國小	苗栗縣	16	8
縣立泰安國(中)小	苗栗縣	6	5
縣立泰興國小	苗栗縣	35	33
縣立清安國小	苗栗縣	13	11
縣立汶水國小	苗栗縣	37	32
縣立象鼻國小	苗栗縣	44	44
縣立梅園國小	苗栗縣	46	46
縣立士林國小	苗栗縣	33	33

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立信義國小	南投縣	39	31
縣立羅娜國小	南投縣	72	71
縣立同富國小	南投縣	115	64
縣立人和國小	南投縣	73	70
縣立地利國小	南投縣	72	70
縣立東埔國小	南投縣	45	44
縣立潭南國小	南投縣	78	78
縣立希娜巴嵐國小	南投縣	52	51
縣立久美國小	南投縣	44	44
縣立雙龍國小	南投縣	44	44
縣立豐丘國小	南投縣	21	18
縣立仁愛國小	南投縣	60	52
縣立親愛國小	南投縣	69	64
縣立法治國小	南投縣	74	74
縣立德鹿谷國小	南投縣	32	32
縣立互助國小	南投縣	71	70
縣立力行國小	南投縣	22	21
縣立南豐國小	南投縣	47	43
縣立中正國小	南投縣	89	86
縣立廬山國小	南投縣	48	45
縣立發祥國小	南投縣	14	14
縣立萬豐國小	南投縣	53	53
縣立都達國小	南投縣	40	40
縣立春陽國小	南投縣	68	67
縣立紅葉國小	南投縣	21	21
縣立黎明國小	嘉義縣	23	10
縣立達邦國小	嘉義縣	59	59
縣立十字國小	嘉義縣	16	6
縣立來吉國小	嘉義縣	17	16
縣立山美國小	嘉義縣	28	28
縣立新美國小	嘉義縣	22	21
縣立阿里山國(中)小	嘉義縣	57	42
縣立茶山國小	嘉義縣	19	18
縣立黎明國小	屏東縣	298	130
縣立長樂國小	屏東縣	44	35
縣立地磨兒國小	屏東縣	138	138
縣立青山國小	屏東縣	50	46
縣立青葉國小	屏東縣	39	38
縣立口社國小	屏東縣	59	54
縣立佳義國小	屏東縣	152	150
縣立北葉國小	屏東縣	115	112
縣立霧臺國小	屏東縣	107	107
縣立武潭國小	屏東縣	169	168
縣立泰武國小	屏東縣	92	87
縣立萬安國小	屏東縣	87	86
縣立來義國小	屏東縣	127	127

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立望嘉國小	屏東縣	63	63
縣立文樂國小	屏東縣	55	53
縣立南和國小	屏東縣	71	69
縣立古樓國小	屏東縣	58	56
縣立春日國小	屏東縣	83	80
縣立力里國小	屏東縣	99	95
縣立古華國小	屏東縣	53	52
縣立楓林國小	屏東縣	28	26
縣立丹路國小	屏東縣	31	31
縣立內獅國小	屏東縣	75	74
縣立草埔國小	屏東縣	31	31
縣立石門國小	屏東縣	82	79
縣立高士國小	屏東縣	45	44
縣立牡丹國小	屏東縣	71	71
縣立賽嘉國小	屏東縣	44	43
縣立長榮百合國小	屏東縣	136	126
縣立仁愛國小	臺東縣	291	110
縣立光明國小	臺東縣	113	38
縣立新生國小	臺東縣	700	269
縣立豐里國小	臺東縣	134	81
縣立豐榮國小	臺東縣	436	173
縣立豐年國小	臺東縣	81	67
縣立卑南國小	臺東縣	254	114
縣立岩灣國小	臺東縣	68	29
縣立南王國小	臺東縣	64	52
縣立知本國小	臺東縣	178	113
縣立建和國小	臺東縣	57	41
縣立豐田國小	臺東縣	209	103
縣立富岡國小	臺東縣	38	26
縣立新園國小	臺東縣	45	30
縣立賓朗國小	臺東縣	49	32
縣立利嘉國小	臺東縣	58	48
縣立初鹿國小	臺東縣	66	40
縣立大南國小	臺東縣	77	73
縣立太平國小	臺東縣	144	118
縣立大王國小	臺東縣	154	96
縣立香蘭國小	臺東縣	32	17
縣立美和國小	臺東縣	44	24
縣立大溪國小	臺東縣	32	30
縣立尚武國小	臺東縣	55	36
縣立大武國小	臺東縣	123	102
縣立大烏國小	臺東縣	63	62
縣立鹿野國小	臺東縣	36	22
縣立瑞豐國小	臺東縣	32	12
縣立瑞源國小	臺東縣	62	42
縣立關山國小	臺東縣	318	138

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立德高國小	臺東縣	33	22
縣立電光國小	臺東縣	34	21
縣立福原國小	臺東縣	147	52
縣立萬安國小	臺東縣	58	22
縣立東河國小	臺東縣	35	20
縣立都蘭國小	臺東縣	69	38
縣立泰源國小	臺東縣	47	35
縣立北源國小	臺東縣	15	6
縣立三民國小	臺東縣	110	91
縣立成功國小	臺東縣	241	85
縣立信義國小	臺東縣	44	36
縣立三仙國小	臺東縣	33	32
縣立忠孝國小	臺東縣	40	30
縣立長濱國小	臺東縣	71	46
縣立寧埔國小	臺東縣	27	25
縣立竹湖國小	臺東縣	29	22
縣立三間國小	臺東縣	24	19
縣立樟原國小	臺東縣	19	17
縣立嘉蘭國小	臺東縣	74	73
縣立介達國小	臺東縣	41	41
縣立新興國小	臺東縣	76	73
縣立賓茂國小	臺東縣	117	114
縣立安朔國小	臺東縣	38	38
縣立土坂 vusam 實小	臺東縣	31	31
縣立臺坂國小	臺東縣	24	22
縣立蘭嶼國小	臺東縣	34	34
縣立椰油國小	臺東縣	59	58
縣立東清國小	臺東縣	46	44
縣立朗島國小	臺東縣	32	32
縣立桃源國小	臺東縣	88	86
縣立武陵國小	臺東縣	73	72
縣立鸞山國小	臺東縣	32	32
縣立紅葉國小	臺東縣	50	48
縣立海端國小	臺東縣	28	20
縣立初來國小	臺東縣	42	38
縣立崁頂國小	臺東縣	40	39
縣立廣原國小	臺東縣	46	42
縣立錦屏國小	臺東縣	33	32
縣立加拿國小	臺東縣	26	26
縣立霧鹿國小	臺東縣	43	40
縣立興隆國小	臺東縣	37	14
縣立明廉國小	花蓮縣	492	187
縣立明恥國小	花蓮縣	233	111
縣立信義國小	花蓮縣	61	26
縣立復興國小	花蓮縣	102	58
縣立中華國小	花蓮縣	278	103

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立國福國小	花蓮縣	39	24
縣立新城國小	花蓮縣	220	164
縣立北埔國小	花蓮縣	494	318
縣立康樂國小	花蓮縣	78	49
縣立嘉里國小	花蓮縣	82	46
縣立吉安國小	花蓮縣	336	137
縣立宜昌國小	花蓮縣	871	301
縣立光華國小	花蓮縣	71	42
縣立南華國小	花蓮縣	63	39
縣立化仁國小	花蓮縣	225	154
縣立太昌國小	花蓮縣	287	129
縣立壽豐國小	花蓮縣	128	65
縣立豐裡國小	花蓮縣	58	26
縣立溪口國小	花蓮縣	23	17
縣立月眉國小	花蓮縣	32	30
縣立水璉國小	花蓮縣	30	23
縣立大榮國小	花蓮縣	44	25
縣立長橋國小	花蓮縣	31	19
縣立光復國小	花蓮縣	131	99
縣立太巴塑國小	花蓮縣	80	75
縣立大進國小	花蓮縣	107	45
縣立瑞穗國小	花蓮縣	222	105
縣立瑞北國小	花蓮縣	56	51
縣立瑞美國小	花蓮縣	40	18
縣立鶴岡國小	花蓮縣	19	17
縣立舞鶴國小	花蓮縣	10	8
縣立富源國小	花蓮縣	62	43
縣立豐濱國小	花蓮縣	62	53
縣立港口國小	花蓮縣	13	12
縣立靜浦國小	花蓮縣	16	16
縣立新社國小	花蓮縣	18	18
縣立源城國小	花蓮縣	33	15
縣立樂合國小	花蓮縣	35	23
縣立觀音國小	花蓮縣	19	15
縣立高寮國小	花蓮縣	27	17
縣立松浦國小	花蓮縣	45	41
縣立春日國小	花蓮縣	34	29
縣立德武國小	花蓮縣	20	20
縣立大禹國小	花蓮縣	43	23
縣立長良國小	花蓮縣	26	20
縣立明里國小	花蓮縣	26	11
縣立吳江國小	花蓮縣	30	11
縣立學田國小	花蓮縣	16	7
縣立永豐國小	花蓮縣	8	7
縣立秀林國小	花蓮縣	81	80
縣立富世國小	花蓮縣	76	76

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立崇德國小	花蓮縣	94	91
縣立和平國小	花蓮縣	86	78
縣立景美國小	花蓮縣	40	40
縣立三棧國小	花蓮縣	46	43
縣立佳民國小	花蓮縣	52	51
縣立銅門國小	花蓮縣	70	68
縣立水源國小	花蓮縣	95	95
縣立銅蘭國小	花蓮縣	44	44
縣立文蘭國小	花蓮縣	31	28
縣立萬榮國小	花蓮縣	47	46
縣立明利國小	花蓮縣	33	33
縣立見晴國小	花蓮縣	37	36
縣立馬遠國小	花蓮縣	44	44
縣立西林國小	花蓮縣	59	59
縣立紅葉國小	花蓮縣	38	37
縣立卓溪國小	花蓮縣	57	57
縣立崙山國小	花蓮縣	45	45
縣立立山國小	花蓮縣	56	55
縣立太平國小	花蓮縣	47	47
縣立卓清國小	花蓮縣	31	31
縣立卓樂國小	花蓮縣	29	29
縣立古風國小	花蓮縣	34	34
縣立奇美國小	花蓮縣	7	6
縣立卓楓國小	花蓮縣	14	14
縣立西富國小	花蓮縣	28	12
縣立大興國小	花蓮縣	26	18
縣立西寶國小	花蓮縣	45	27
市立八斗國小	基隆市	496	124
桃園市新興高中附設國小	桃園市	944	5
市立烏來國中(小)	新北市	27	25
市立大園國中	桃園市	1,137	114
市立大溪國中	桃園市	656	165
市立仁和國中	桃園市	1,402	207
市立八德國中	桃園市	1,102	158
市立大成國中	桃園市	2,252	127
市立龜山國中	桃園市	958	123
市立和平國中	臺中市	41	30
市立梨山國中(小)	臺中市	45	28
市立巴楠花部落國中(小)	高雄市	22	17
市立寶來國中	高雄市	47	27
市立那瑪夏國中	高雄市	98	76
市立茂林國中	高雄市	20	20
市立桃源國中	高雄市	54	52
縣立大同國中	宜蘭縣	38	38
縣立竹東國中	新竹縣	735	133
縣立員東國中	新竹縣	123	59

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立五峰國中	新竹縣	46	46
縣立尖石國中	新竹縣	207	197
縣立自強國中	新竹縣	768	100
縣立南庄國中	苗栗縣	84	37
縣立泰安國中(小)	苗栗縣	31	29
縣立北梅國中	南投縣	48	36
縣立民和國中	南投縣	58	54
縣立信義國中	南投縣	62	47
縣立同富國中	南投縣	87	68
縣立仁愛國中	南投縣	107	101
縣立民和國中	嘉義縣	95	31
縣立阿里山國中(小)	嘉義縣	31	20
縣立明正國中	屏東縣	1,682	154
縣立高泰國中	屏東縣	151	59
縣立崇文國中	屏東縣	244	83
縣立滿州國中	屏東縣	78	39
縣立瑪家國中	屏東縣	159	150
縣立泰武國中	屏東縣	107	104
縣立牡丹國中	屏東縣	52	51
縣立獅子國中	屏東縣	36	34
縣立東海國中	臺東縣	544	189
縣立寶桑國中	臺東縣	343	117
縣立卑南國中	臺東縣	245	169
縣立豐田國中	臺東縣	222	169
縣立知本國中	臺東縣	107	62
縣立鹿野國中	臺東縣	63	46
縣立瑞源國中	臺東縣	21	17
縣立關山國中	臺東縣	282	163
縣立池上國中	臺東縣	121	49
縣立大王國中	臺東縣	132	94
縣立賓茂國中	臺東縣	59	56
縣立大武國中	臺東縣	132	108
縣立都蘭國中	臺東縣	49	28
縣立泰源國中	臺東縣	89	64
縣立新港國中	臺東縣	199	100
縣立長濱國中	臺東縣	80	49
縣立桃源國中	臺東縣	50	49
縣立海端國中	臺東縣	33	32
縣立玉里國中	花蓮縣	479	199
縣立玉東國中	花蓮縣	55	45
縣立三民國中	花蓮縣	103	82
縣立美崙國中	花蓮縣	306	154
縣立秀林國中	花蓮縣	207	192
縣立新城國中	花蓮縣	197	145
縣立吉安國中	花蓮縣	207	122
縣立宜昌國中	花蓮縣	633	237

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立壽豐國中	花蓮縣	128	58
縣立平和國中	花蓮縣	70	50
縣立光復國中	花蓮縣	174	119
縣立富源國中	花蓮縣	42	29
縣立鳳林國中	花蓮縣	232	130
縣立萬榮國中	花蓮縣	35	33
縣立富里國中	花蓮縣	80	43
縣立富北國中	花蓮縣	45	21
縣立豐濱國中	花蓮縣	49	41
縣立瑞穗國中	花蓮縣	166	118
縣立東里國中	花蓮縣	30	12
縣立自強國中	花蓮縣	519	199
縣立化仁國中	花蓮縣	282	142
桃園市治平高中附設國中	桃園市	927	14
桃園市新興高中附設國中	桃園市	1,020	6
市立永豐高中附設國中	桃園市	943	47
市立羅浮高中附設國中	桃園市	172	161
縣立南澳高中附設國中	宜蘭縣	111	107
縣立枋寮高中附設國中	屏東縣	461	145
縣立來義高中附設國中	屏東縣	205	200
縣立蘭嶼高中附設國中	臺東縣	82	78
市立八斗高中附設國中	基隆市	272	65
私立崇義高中	新北市	137	42
私立樹人家商	新北市	2,480	137
私立莊敬工家	新北市	6,046	284
國立北科大附屬桃園農工	桃園市	2,494	135
桃園市育達高中	桃園市	4,983	217
桃園市治平高中	桃園市	3,092	182
桃園市啟英高中	桃園市	3,990	291
桃園市新興高中	桃園市	5,180	134
桃園市大興高中	桃園市	1,378	111
私立永平工商	桃園市	4,115	379
市立平鎮高中	桃園市	1,651	110
市立永豐高中	桃園市	1,316	62
市立羅浮高中	桃園市	171	96
私立青年高中	臺中市	2,211	116
私立玉山高中	臺中市	421	138
私立中山工商	高雄市	7,235	210
國立羅東高商	宜蘭縣	1,275	122
縣立南澳高中	宜蘭縣	129	109
私立東泰高中	新竹縣	1,461	252
國立暨大附中	南投縣	891	124
國立仁愛高農	南投縣	192	129
私立三育高中	南投縣	72	32
國立屏東女中	屏東縣	1,537	105
國立屏東高中	屏東縣	1,597	119

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
國立潮州高中	屏東縣	1,380	149
國立屏北高中	屏東縣	731	228
國立內埔農工	屏東縣	509	173
國立屏東高工	屏東縣	1,714	110
財團法人屏榮高中	屏東縣	1,739	141
縣立枋寮高中	屏東縣	258	73
縣立來義高中	屏東縣	158	152
國立臺東大學附屬體育高中	臺東縣	195	162
國立關山工商	臺東縣	199	84
國立臺東高商	臺東縣	860	331
國立成功商水	臺東縣	106	60
私立公東高工	臺東縣	502	244
縣立蘭嶼高中	臺東縣	36	35
國立玉里高中	花蓮縣	396	235
國立花蓮高農	花蓮縣	658	317
國立花蓮高工	花蓮縣	837	300
國立光復商工	花蓮縣	180	133
私立海星高中	花蓮縣	607	316
私立四維高中	花蓮縣	866	410
花蓮縣上騰工商	花蓮縣	301	176
花蓮縣立體育高中	花蓮縣	127	99
市立八斗高中	基隆市	171	68
私立光復高中	新竹市	4,470	174
國立臺東專科學校附設高職部	臺東縣	747	365

附表 1-22、112 學年度各級學校專為原住民學生設置的學生社團資料

單位：人

級 1 別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專	4	國立臺灣師範大學	原住民研究社	20
大專	6	國立中興大學	原漾社	23
大專	12	國立臺灣海洋大學	原住民青年社	30
大專	14	國立高雄師範大學	Sapuy 撒布依青年會	25
大專	15	國立彰化師範大學	彰師原動力	23
大專	17	國立臺北大學	原住民之友社	20
大專	18	國立嘉義大學	原住民文化服務社	12
大專	21	國立暨南國際大學	KNBIYAX 原住民青年社	30
大專	22	國立臺灣科技大學	原住民青年社團	23
大專	24	國立屏東科技大學	原住民文化研習社	20
大專	29	國立臺灣藝術大學	拉妮瑪故	22
大專	30	國立臺東大學	娜魯灣青年社	35
大專	31	國立宜蘭大學	lima 原住民族聯誼社	21
大專	32	國立聯合大學	原民專班學會	30
大專	33	國立虎尾科技大學	原住民文化社	15
大專	36	國立臺南大學	德米努社	18
大專	37	國立臺北教育大學	原住民有緣千里來相會社	32
大專	39	國立臺中教育大學	原汁原味	20
大專	42	國立澎湖科技大學	原民聯誼社	15
大專	43	國立勤益科技大學	原住民文化研究社	5
大專	44	國立體育大學	競技運動原住民專班學會	121
大專	44	國立體育大學	體育推廣原住民專班學會	129
大專	46	國立臺北護理健康大學	原住民文化交流社	13
大專	48	國立金門大學	原住民學生社	24
大專	49	國立臺灣體育運動大學	原民社	12
大專	50	國立臺中科技大學	拉阿利斯社	20
大專	53	國立高雄科技大學	原住民傳承文化社	16
大專	1003	東吳大學	原住民連心社	30
大專	1004	中原大學	原住民青年社	55
大專	1006	中國文化大學	原住民文化薪傳社	30
大專	1010	元智大學	原住民族青年社團	12
大專	1011	中華大學	原住民研究社	12
大專	1012	大葉大學	原聲原社	10
大專	1014	義守大學	義守大學原住民專班聯合學生會	60
大專	1015	世新大學	拿珊瑪谷社	5
大專	1016	銘傳大學	原住民族聯誼社	6
大專	1017	實踐大學	薪傳社	20
大專	1018	朝陽科技大學	原野風青社	12
大專	1020	南華大學	原住民文化青年社	23

級 1 別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專	1021	真理大學	原住民文化社	25
大專	1024	崑山科技大學	原鄉青年社	12
大專	1025	嘉南藥理大學	UMA 社	20
大專	1026	樹德科技大學	原勢力青年會	25
大專	1027	慈濟大學	TAKUBUWAN	33
大專	1028	臺北醫學大學	原味崛起社	23
大專	1029	中山醫學大學	原住民青年文化交流社	19
大專	1030	龍華科技大學	原動力社團	6
大專	1032	明新科技大學	原住民文化研究社	10
大專	1033	長榮大學	達斯督魯瑪社	16
大專	1034	弘光科技大學	原住民文化推廣社	20
大專	1035	中國醫藥大學	婀魯社	48
大專	1036	健行科技大學	Imuda 原夢社	25
大專	1037	正修科技大學	Pakelang 原青社	20
大專	1038	萬能科技大學	米把溜社	15
大專	1039	玄奘大學	以瑪素原民社	12
大專	1041	明志科技大學	原住民青年社	30
大專	1042	台鋼科技大學	原住民文化社	6
大專	1043	大仁科技大學	原住民青年服務社	13
大專	1044	聖約翰科技大學	原民社	10
大專	1047	中臺科技大學	原住民瘋年社	40
大專	1050	佛光大學	薪原力	10
大專	1051	台南應用科技大學	原住民舞蹈與文化研究社	18
大專	1053	元培醫事科技大學	嘿島菘給社	2
大專	1054	景文科技大學	達魯岸社	25
大專	1055	中華醫事科技大學	原漾社	22
大專	1056	東南科技大學	魚達 young	15
大專	1060	南開科技大學	原住民族青年社	12
大專	1061	中華科技大學	阿阿戈捕灣	23
大專	1062	僑光科技大學	原住民力量社	14
大專	1063	育達科技大學	原住民服務社	25
大專	1064	美和科技大學	原住民手作社	25
大專	1064	美和科技大學	瑪拿尼該社	18
大專	1065	吳鳳科技大學	原青社	12
大專	1071	臺北城市科技大學	原住民樂舞文化社	20
大專	1075	文藻外語大學	原住民新生代社團	22
大專	1077	慈濟科技大學	原住民青年服務社	16
大專	1079	康寧大學	賽德曼木社	11
大專	1080	宏國德霖科技大學	原住民青年社	12
大專	1168	南亞技術學院	原住民青年社	52
大專	1183	黎明技術學院	巴喜哇黎	30
大專	1282	馬偕醫護管理專科學校	niyaro'社	27
大專	1282	馬偕醫護管理專科學校	原住民文化社	26

級 1 別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專	1283	仁德醫護管理專科學校	仁德醫專原住民青年文化藝術團	35
大專	1284	樹人醫護管理專科學校	原住民青年社	60
大專	1285	慈惠醫護管理專科學校	vagu 原舞社	30
大專	1289	育英醫護管理專科學校	育英原住民青年文化社團	26
大專	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪'手工藝社	48
大專	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪'原舞社	34
大專	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪'原聲社	45
大專	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪'瘋原社	43
大專	3002	臺北市立大學	原住民文化社	15
大專	3002	臺北市立大學	黎瑪社	16
高中	11312	私立崇義高中	原住民族舞蹈社	20
高中	11405	私立樹人家商	原住民特色舞	20
高中	11426	私立能仁家商	原音社	20
高中	11431	私立莊敬工家	原住民舞蹈社	62
高中	14338	市立金山高中	肢體舞蹈社	7
高中	14338	市立金山高中	原住民戲劇社	15
高中	14338	市立金山高中	進階原住民歌謠社	13
高中	20404	國立羅東高商	原青社	35
高中	30403	國立北科大附屬桃園農工	原住民文化研究社	16
高中	31312	桃園市治平高中	原舞社	14
高中	31317	私立光啟高中	原住民舞蹈	10
高中	31414	桃園市世紀綠能工商	原住民舞蹈社	16
高中	34348	市立羅浮高中	傳統弓箭隊	12
高中	40302	國立竹東高中	原民社	43
高中	40308	國立竹北高中	溪畔	36
高中	61319	私立玉山高中	原住民傳統文化藝術社	35
高中	61321	私立慈明高中	原住民舞蹈社	14
高中	64350	市立龍津高中	布農族語社	1
高中	80305	國立中興高中	古路瑪哈原住民族文化社	22
高中	80401	國立仁愛高農	原住民舞蹈社	18
高中	80410	國立水里商工	回到原點社	19
高中	81311	私立五育高中	原舞社	14
高中	81312	私立三育高中	花式步操社	24
高中	81312	私立三育高中	原舞社	20
高中	120303	國立鳳山高中	原住民青年研究社	39
高中	120401	國立旗山農工	原住民文化社	16
高中	121307	財團法人普門中學	原音社	15
高中	121405	私立中山工商	原住民舞蹈社	43
高中	121413	私立高英工商	原住民青年舞蹈社	18
高中	121413	私立高英工商	原住民音樂社	6
高中	130306	國立潮州高中	原民風社	25
高中	130417	國立恆春工商	原青社	27

級 1 別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
高中	131409	私立民生家商	原青社	16
高中	134321	縣立枋寮高中	原民社	20
高中	134334	縣立來義高中	皮雕社	13
高中	134334	縣立來義高中	原民樂舞	20
高中	140301	國立臺東大學附屬體育高中	原住民文化研究社	30
高中	140303	國立臺東高中	原住民文化研究社	26
高中	140401	國立臺東專科學校附設高職部	原住民文化社	6
高中	140401	國立臺東專科學校附設高級農 工職業進修學校	原住民文化社	6
高中	140404	國立關山工商	原住民舞蹈社	15
高中	140405	國立臺東高商	原住民舞蹈社	30
高中	141406	私立公東高工	文化美食創意社	20
高中	141406	私立公東高工	吉他社	28
高中	141406	私立公東高工	阿卡貝拉社	18
高中	141406	私立公東高工	原住民合唱團	54
高中	141406	私立公東高工	排球社	27
高中	141406	私立公東高工	袋棍球社	15
高中	141406	私立公東高工	籃球社	54
高中	150401	國立花蓮高農	原住民舞蹈創作社	20
高中	150404	國立花蓮高工	原住民舞蹈社	12
高中	150405	國立花蓮高商	原舞社	22
高中	150411	國立光復商工	原舞社	10
高中	151306	私立海星高中	原舞隊	60
高中	151307	私立四維高中	原舞社	30
高中	173314	市立八斗高中	原民文化研究社	21
高中	180309	國立新竹高中	原民社	28
高中	193302	市立臺中一中	原來我們一起	17
高中	521401	私立中華藝校	原民社	16
高中	533401	市立海青工商	原住民社團	42
高中	580301	國立高師大附中	愛原社	18

附表 1-23、112 學年度各級學校設置與原住民族教育文化相關的學生社團資料

單位：人

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專	2	國立清華大學	原住民文化社	65
大專	4	國立臺灣師範大學	山地服務隊	47
大專	5	國立成功大學	原住民文化交流社	10
大專	7	國立陽明交通大學	Smrangi 山福團	25
大專	25	國立臺北科技大學	原住民文化研究社	14
大專	28	國立臺北藝術大學	Dalan 社	15
大專	32	國立聯合大學	嘎浪◆魯罵社	10
大專	35	國立臺南藝術大學	原來社	10
大專	44	國立體育大學	原住民族傳承樂舞社	30
大專	46	國立臺北護理健康大學	全人健康山區服務	50
大專	47	國立高雄餐旅大學	原 young 出力社	20
大專	144	國立臺灣戲曲學院	原住民文化藝術社	19
大專	221	國立臺南護理專科學校	原青社	20
大專	1010	元智大學	IC 部落社	20
大專	1013	華梵大學	原住民族舞蹈社	8
大專	1014	義守大學	義守大學 LIMA 青年會	40
大專	1027	慈濟大學	TAKUBUWAN	33
大專	1028	臺北醫學大學	山地社會醫療服務團	62
大專	1031	輔英科技大學	原 young 社	45
大專	1032	明新科技大學	原住民文化研究社	10
大專	1040	建國科技大學	原住民青年社	7
大專	1043	大仁科技大學	黑木炭原創社	20
大專	1070	長庚科技大學	那魯灣社	15
大專	1077	慈濟科技大學	HoHiYoung 歌舞社	18
大專	1077	慈濟科技大學	原·音社	12
大專	1078	致理科技大學	塔霸社	16
大專	1148	大漢技術學院	大漢原住民青年社	20
大專	1185	德育護理健康學院	原住民文化研究社	18
大專	1285	慈惠醫護管理專科學校	手工藝品社	30
高中	11408	私立南強工商	原民文化社	12
高中	14322	市立樹林高中	原桌食堂	24
高中	14322	市立樹林高中	經緯之間	13
高中	20404	國立羅東高商	原舞團	25
高中	24322	縣立南澳高中	泰雅合唱團	57
高中	24322	縣立南澳高中	泰雅舞蹈隊	27
高中	31318	桃園市啟英高中	原住民紀實攝影社	30
高中	31324	桃園市大興高中	原動力社	20
高中	34348	市立羅浮高中	原民樂舞社	20
高中	80410	國立水里商工	原梓社	18
高中	81312	私立三育高中	語文精進社	8
高中	84309	縣立旭光高中	原 young 社	15
高中	110405	國立曾文家商	西拉雅柚香社	16
高中	121417	私立高苑工商	原汁原味	15

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
高中	124333	市立六龜高中	原民社	10
高中	130306	國立潮州高中	原青社	25
高中	134324	縣立東港高中	原住民皮雕社	23
高中	134334	縣立來義高中	原住民創意烘焙社	15
高中	134334	縣立來義高中	斜坡上的電台	15
高中	140404	國立關山工商	布農歌謠社	9
高中	140405	國立臺東高商	原住民舞蹈社	30
高中	140408	國立成功商水	原住民舞蹈社	7
高中	140408	國立成功商水	原住民射箭社	10
高中	141307	私立育仁高中	南島文化社	6
高中	150302	國立花蓮女中	UwaKaying 社	60
高中	150309	國立玉里高中	原住民文創設	8
高中	150309	國立玉里高中	原住民舞蹈社	11
高中	150401	國立花蓮高農	原住民文化科學社	20
高中	150404	國立花蓮高工	原住民采風社	12
高中	151306	私立海星高中	族語合唱社	30
高中	151307	私立四維高中	原民工藝社	30
高中	154301	花蓮縣立體育高中	原住民舞蹈與文化社	16
高中	190406	國立興大附農	原民興傳社	19
高中	311401	私立育達高中	嘻哈原舞社	20
高中	333301	市立和平高中	合唱團	27
高中	353303	市立北一女中	合唱團	25
高中	400419	國立臺灣戲曲學院附設高職部	原住民文化藝術社	19
高中	593401	市立中正高工	卡拉 OK 社(原聲社)	30

附表 1-24、112 年全國大專校院校區域原資中心各區夥伴學校 152 校分配詳表

北區(臺北市.新北市.基隆.桃園.新竹)					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	※輔仁大學	454	33	明新科技大學	300
2	※國立體育大學(副召)	415	34	健行科技大學	293
3	國立政治大學	208	35	萬能科技大學	384
4	國立清華大學	157	36	玄奘大學	45
5	國立臺灣大學	325	37	明志科技大學	44
6	國立臺灣師範大學	285	38	聖約翰科技大學	26
7	國立陽明交通大學	108	39	中國科技大學	107
8	國立中央大學	81	40	開南大學	220
9	國立臺灣海洋大學	127	41	元培醫事科技大學	80
10	國立臺北大學	157	42	景文科技大學	105
11	國立臺灣科技大學	117	43	東南科技大學	105
12	國立臺北科技大學	112	44	德明財經科技大學	73
13	國立臺北藝術大學	77	45	中華科技大學	85
14	國立臺灣藝術大學	129	46	長庚科技大學	124
15	國立臺北教育大學	164	47	臺北城市科技大學	275
16	國立臺北護理健康大學	114	48	敏實科技大學	24
17	國立臺北商業大學	123	49	醒吾科技大學	231
18	國立臺灣戲曲學院	10	50	華夏科技大學	26
19	臺北市立大學	371	51	致理科技大學	164
20	東吳大學	115	52	康寧大學	57
21	中原大學	197	53	宏國德霖科技大學	68
22	淡江大學	228	54	崇右影藝科技大學	241
23	中國文化大學	318	55	台北海洋科技大學	130
24	元智大學	67	56	亞東科技大學	66
25	中華大學	35	57	南亞技術學院	126
26	華梵大學	6	58	黎明技術學院	212
27	世新大學	288	59	德育護理健康學院	103
28	銘傳大學	221	60	馬偕醫學院	28
29	實踐大學	197	61	●長庚大學	48
30	真理大學	47	62	●大同大學	18
31	臺北醫學大學	57	63	●法鼓文理學院	2
32	龍華科技大學	144			
中區(苗栗.臺中.彰化.南投.雲林.嘉義)					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	※國立中興大學	164	18	南華大學	87
2	國立中正大學	132	19	中山醫學大學	161
3	國立彰化師範大學	181	20	弘光科技大學	201
4	國立嘉義大學	186	21	中國醫藥大學	243

編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
5	國立暨南國際大學	304	22	建國科技大學	43
6	國立雲林科技大學	115	23	嶺東科技大學	216
7	國立聯合大學	115	24	中臺科技大學	152
8	國立虎尾科技大學	138	25	亞洲大學	179
9	國立臺中教育大學	188	26	南開科技大學	78
10	國立勤益科技大學	110	27	僑光科技大學	133
11	國立臺灣體育運動大學	242	28	育達科技大學	103
12	國立臺中科技大學	302	29	吳鳳科技大學	69
13	東海大學	130	30	修平科技大學	63
14	逢甲大學	144			
15	靜宜大學	260			
16	大葉大學	65			
17	朝陽科技大學	162			
南區(臺南.高雄.屏東.金門.澎湖)					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	※國立屏東大學	475	18	樹德科技大學	277
2	國立成功大學	213	19	輔英科技大學	283
3	國立中山大學	78	20	長榮大學	92
4	國立高雄師範大學	568	21	正修科技大學	350
5	國立高雄大學	106	22	高苑科技大學	45
6	國立屏東科技大學	208	23	大仁科技大學	455
7	國立臺南藝術大學	54	24	台南應用科技大學	186
8	國立臺南大學	84	25	中信科技大學	65
9	國立澎湖科技大學	17	26	中華醫事科技大學	138
10	國立高雄餐旅大學	91	27	美和科技大學	704
11	國立金門大學	67	28	文藻外語大學	115
12	國立高雄科技大學	209	29	中信金融管理學院	52
13	義守大學	404			
14	高雄醫學大學	105			
15	南臺科技大學	181			
16	崑山科技大學	135			
17	嘉南藥理大學	179			
東區(宜蘭.花蓮.臺東)					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	※國立臺東大學	719	5	佛光大學	55
2	※慈濟大學(副召)	126	6	慈濟大學	894
3	國立東華大學	862	7	大漢技術學院	244
4	國立宜蘭大學	192			

專科					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	○新生醫護管理專科學校	658	7	○耕莘健康管理專科學校	177
2	○慈惠醫護管理專科學校	366	8	○國立臺南護理專科學校	119
3	○馬偕醫護管理專科學校	273	9	○國立臺東專科學校	82
4	○樹人醫護管理專科學校	253	10	○育英醫護管理專科學校	67
5	○仁德醫護管理專科學校	237	11	○敏惠醫護管理專科學校	58
6	○聖母醫護管理專科學校	209	12	○崇仁醫護管理專科學校	45
※區域原資中心召集學校聯絡方式					
區域	召集學校	承辦人	聯絡方式		
北區	輔仁大學	莎優·悟吉納	02-29056415 fj03967@mail.fju.edu.tw		
	國立體育大學 (副召)	王蘇聿芃	03-3283201#8113 Linga@ntsu.edu.tw		
中區	國立中興大學	王秋恩	04-22840237#23 chiouenwang@nchu.edu.tw		
南區	國立屏東大學	廖瑋琳	08-7663800#23012 makai@mail.nptu.edu.tw		
東區	國立臺東大學	潘彥	089-341190 astonpan33@gmail.com		
專科	慈濟科技大學	王筱琳	03-8572158#2212 ss486@ems.tcust.edu.tw		
備註：					
1.○已設原資中心△已設專責輔導單位●109年新設/新補助原資中心					
2.原生數依本部統計處 109年2月公告 108學年度第1學期為準					
3.依本部統計處公布之 108學年度各級學校概況表，大專校院異動已停辦者為南榮科技大學等1校，專科學校除可參加專科區域原資中心辦理之活動外，亦可參與所在區域之區域原資中心辦理之活動。					

附表二、歷年調查資料比較表

附表 2-1、歷年原住民族人口與全國總人口比率

單位：人；%

年別	全國總人口數	原住民族人口數	占全國總人口數
民國 90 年	22,405,568	420,892	1.88
91 年	22,520,776	433,689	1.93
92 年	22,604,550	444,823	1.97
93 年	22,689,122	454,951	2.01
94 年	22,770,383	464,961	2.04
95 年	22,876,527	474,919	2.08
96 年	22,958,360	484,174	2.11
97 年	23,037,031	494,107	2.14
98 年	23,119,772	504,531	2.18
99 年	23,162,123	512,701	2.21
100 年	23,224,912	519,984	2.24
101 年	23,315,822	527,250	2.26
102 年	23,373,517	533,601	2.28
103 年	23,433,753	540,023	2.30
104 年	23,492,074	546,698	2.33
105 年	23,539,816	553,228	2.35
106 年	23,571,227	559,426	2.37
107 年	23,588,932	565,561	2.40
108 年	23,603,121	571,427	2.42
109 年	23,561,236	576,785	2.45
110 年	23,375,314	576,792	2.44
111 年	23,264,640	584,125	2.51
112 年	23,420,442	589,038	2.52

附表 2-2、歷年原住民學生數占全國總學生數之比率

單位：人；%

學年度	全體學生	原住民學生	占全國總學生數
88 學年度(民國 88/9-89/6)	4,677,496	79,026	1.69
89 學年度(民國 89/9-90/6)	4,731,572	83,807	1.77
90 學年度(民國 90/9-91/6)	4,797,165	88,681	1.85
91 學年度(民國 91/9-92/6)	4,838,285	89,600	1.85
92 學年度(民國 92/9-93/6)	4,860,164	95,589	1.97
93 學年度(民國 93/9-94/6)	4,862,121	100,285	2.06
94 學年度(民國 94/9-95/6)	4,831,845	102,724	2.13
95 學年度(民國 95/9-96/6)	4,819,424	107,378	2.23
96 學年度(民國 96/9-97/6)	4,787,455	109,471	2.29
97 學年度(民國 97/9-98/6)	4,719,749	111,397	2.36
98 學年度(民國 98/9-99/6)	4,636,382	114,408	2.47
99 學年度(民國 99/9-100/6)	4,546,307	115,767	2.55
100 學年度(民國 100/9-101/6)	4,450,721	117,277	2.64
101 學年度(民國 101/9-102/6)	4,345,665	117,580	2.71
102 學年度(民國 102/9-103/6)	4,228,537	117,035	2.77
103 學年度(民國 103/9-104/6)	4,214,710	120,138	2.85
104 學年度(民國 104/9-105/6)	4,548,934	138,132	3.04
105 學年度(民國 105/9-106/6)	4,477,532	136,371	3.05
106 學年度(民國 106/9-107/6)	4,341,210	134,386	3.09
108 學年度(民國 107/9-108/6)	4,264,065	134,901	3.16
109 學年度(民國 108/9-109/6)	4,199,110	135,416	3.22
109 學年度(民國 109/9-110/6)	4,168,269	136,605	3.28
110 學年度(民國 110/9-111/6)	4,131,611	137,150	3.32
111 學年度(民國 111/9-112/6)	4,065,530	137,431	3.38
112 學年度(民國 112/9-113/6)	4,004,692	137,352	3.43

註 1：102 學年度(含)以前不包含實用技能學程及進修學校(補校)之人數；103 學年度起配合《高級中等教育法》實施高級中等學校包含進修學校(補校)之人數。

註 2：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

註 3：本表不含特教學校學生數。

附表 2-3、87-112 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較

單位：人										
	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
全體 學生數	87	4,640,804	10,845	43,025	862,051	311,838	493,055	1,009,309	1,910,681	-
	88	4,677,496	12,253	54,980	927,050	331,618	467,207	957,209	1,927,179	-
	89	4,731,572	13,822	70,039	1,008,241	356,589	427,366	929,534	1,925,981	-
	90	4,797,165	15,962	87,251	1,084,012	370,980	377,731	935,738	1,925,491	-
	91	4,838,285	18,705	103,425	1,118,162	383,509	339,627	956,823	1,918,034	-
	92	4,860,164	21,658	121,909	1,126,627	393,689	325,996	957,285	1,913,000	-
	93	4,862,121	24,409	135,992	1,125,466	409,635	326,159	956,927	1,883,533	-
	94	4,831,845	27,531	149,493	1,119,534	420,608	331,604	951,202	1,831,873	-
	95	4,819,424	29,839	163,585	1,120,569	419,140	335,554	952,344	1,798,393	-
	96	4,787,455	31,707	172,518	1,121,804	414,557	339,497	953,277	1,754,095	-
	97	4,719,749	32,891	180,809	1,123,755	406,316	346,563	951,976	1,677,439	-
	98	4,636,382	33,751	183,401	1,119,507	403,183	354,608	948,534	1,593,398	-
	99	4,546,307	34,178	185,000	1,124,425	400,642	362,514	919,802	1,519,746	-
	100	4,450,721	33,686	184,113	1,134,285	401,958	366,449	873,226	1,457,004	-
	101	4,345,665	32,731	183,094	1,139,465	402,689	369,436	844,884	1,373,366	-
	102	4,228,537	31,475	177,305	1,137,193	393,313	360,206	831,925	1,297,120	-
	103	4,214,710	30,549	172,968	1,136,332	818,866		803,233	1,252,762	-
	104	4,548,934	29,333	170,428	1,132,684	792,290		747,724	1,214,360	462,115
	105	4,477,532	28,821	169,538	1,111,082	776,112		687,204	1,173,882	530,893
	106	4,341,210	28,346	168,783	1,076,765	745,460		653,273	1,146,679	521,904
	107	4,264,065	28,167	168,092	1,048,563	696,875		624,407	1,158,557	539,404
108	4,199,110	28,510	168,203	1,016,459	642,812		607,969	1,170,612	564,545	
109	4,168,269	28,555	168,974	1,005,931	609,745		597,786	1,173,872	583,406	
110	4,131,611	28,907	171,779	985,144	585,629		586,914	1,191,317	581,921	
111	4,065,530	28,672	174,926	936,491	567,943		562,230	1,222,538	572,730	
112	4,004,692	28,504	176,703	889,622	557,631		546,296	1,235,355	570,581	
原住民 學生數	87	77,744	0	18	5,888	2,121	9,393	20,718	39,606	-
	88	79,026	4	32	6,744	2,956	8,196	19,170	41,924	-
	89	83,807	3	64	8,262	3,531	7,586	20,193	44,168	-
	90	88,681	9	116	9,331	4,497	7,254	20,010	47,464	-
	91	89,600	11	154	10,479	5,588	6,824	20,136	46,408	-
	92	95,589	15	231	11,428	6,266	6,807	21,949	48,893	-
	93	100,285	19	300	12,482	7,185	7,164	23,538	49,597	-
	94	102,724	30	395	13,175	8,005	7,268	24,699	49,152	-
	95	107,378	33	461	14,835	8,712	7,747	25,900	49,690	-
	96	109,471	33	552	14,608	9,628	8,495	26,854	49,301	-
	97	111,397	38	642	15,738	9,527	8,944	27,459	49,049	-
	98	114,408	56	747	17,158	10,235	9,554	27,918	48,740	-
	99	115,767	68	908	18,622	10,501	10,060	27,621	47,987	-
	100	117,277	72	987	21,158	10,707	10,039	27,038	47,276	-
101	117,580	79	1,113	23,038	10,476	10,267	26,386	46,221	-	
102	117,035	87	1,236	24,000	10,251	9,961	26,173	45,327	-	

附表 2-3、87-112 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較(續完)

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
原住民 學生數	103	120,138	99	1,316	24,021	24,356	25,988	44,358		
	104	138,132	99	1,409	24,466	24,195	25,148	43,421	19,394	
	105	136,371	127	1,486	23,860	23,844	24,002	42,811	20,241	
	106	134,386	138	1,682	23,643	23,432	23,227	42,270	19,994	
	107	134,901	147	1,846	23,866	22,804	22,728	42,584	20,926	
	108	135,415	155	2,012	23,615	21,603	22,693	42,863	22,475	
	109	136,605	180	2,190	24,256	20,928	22,257	43,385	23,409	
	110	137,150	202	2,324	24,234	20,573	21,932	44,476	23,409	
	111	137,431	229	2,495	23,465	20,313	21,259	45,966	23,704	
	112	137,352	230	2,443	22,749	19,678	20,996	47,152	24,104	
原住民 學生數 占全體 學生數 比率	87	1.68	0.00	0.04	0.68	0.68	1.91	2.05	2.07	-
	88	1.69	0.03	0.06	0.73	0.89	1.75	2.00	2.18	-
	89	1.77	0.02	0.09	0.82	0.99	1.78	2.17	2.29	-
	90	1.85	0.06	0.13	0.86	1.21	1.92	2.14	2.47	-
	91	1.85	0.06	0.15	0.94	1.46	2.01	2.10	2.42	-
	92	1.97	0.07	0.19	1.01	1.59	2.09	2.29	2.56	-
	93	2.06	0.08	0.22	1.11	1.75	2.20	2.46	2.63	-
	94	2.13	0.11	0.26	1.18	1.90	2.19	2.60	2.68	-
	95	2.23	0.11	0.28	1.32	2.08	2.31	2.72	2.76	-
	96	2.29	0.10	0.32	1.30	2.32	2.50	2.82	2.81	-
	97	2.36	0.12	0.36	1.40	2.34	2.58	2.88	2.92	-
	98	2.47	0.17	0.41	1.53	2.54	2.69	2.94	3.06	-
	99	2.55	0.20	0.49	1.66	2.62	2.78	3.00	3.16	-
	100	2.64	0.21	0.54	1.87	2.66	2.74	3.10	3.24	-
	101	2.71	0.24	0.61	2.02	2.60	2.78	3.12	3.37	-
	102	2.77	0.28	0.70	2.11	2.61	2.77	3.15	3.49	-
	103	2.85	0.32	0.76	2.11		2.97	3.24	3.54	-
	104	3.04	0.34	0.83	2.16		3.05	3.36	3.58	4.20
	105	3.05	0.44	0.88	2.15		3.07	3.49	3.65	3.81
	106	3.09	0.49	1.00	2.19		3.14	3.56	3.69	3.83
107	3.16	0.52	1.10	2.28		3.27	3.64	3.68	3.88	
108	3.22	0.54	1.20	2.32		3.36	3.73	3.66	3.98	
109	3.28	0.63	1.30	2.41		3.43	3.72	3.70	4.01	
110	3.32	0.70	1.35	2.46		3.51	3.74	3.73	4.02	
111	3.38	0.80	1.43	2.51		3.58	3.78	3.76	4.14	
112	3.43	0.81	1.38	2.21		3.53	3.84	3.82	4.22	

註 1：102 學年度(含)以前不包含實用技能學程及進修學校(補校)之人數；103 學年度起配合《高級中等教育法》實施高級中等學校包含進修學校(補校)之人數。

註 2：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

註 3：本表資料不含國中小補校、特教學校、宗教研修學院、空大及大專進修學校。

附表 2-4、88-112 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較

		單位：%								
	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
全體學生 數各級學 校分配結 構	88	100.00	0.26	1.18	19.82	7.09	9.99	20.46	41.20	-
	89	100.00	0.29	1.48	21.31	7.54	9.03	19.65	40.70	-
	90	100.00	0.33	1.82	22.60	7.73	7.87	19.51	40.14	-
	91	100.00	0.39	2.14	23.11	7.93	7.02	19.78	39.64	-
	92	100.00	0.45	2.51	23.18	8.10	6.71	19.70	39.36	-
	93	100.00	0.50	2.80	23.15	8.43	6.71	19.68	38.74	-
	94	100.00	0.57	3.09	23.17	8.70	6.86	19.69	37.91	-
	95	100.00	0.62	3.39	23.25	8.70	6.96	19.76	37.32	-
	96	100.00	0.66	3.60	23.43	8.66	7.09	19.91	36.64	-
	97	100.00	0.70	3.83	23.81	8.61	7.34	20.17	35.54	-
	98	100.00	0.73	3.96	24.51	8.70	7.65	20.46	34.37	-
	99	100.00	0.75	4.07	24.73	8.81	7.97	20.23	33.43	-
	100	100.00	0.76	4.14	25.49	9.03	8.23	19.62	32.74	-
	101	100.00	0.75	4.21	26.22	9.27	8.50	19.44	31.60	-
	102	100.00	0.74	4.19	26.89	9.30	8.52	19.67	30.68	-
	103	100.00	0.72	4.10	26.96		19.43	19.06	29.72	-
	104	100.00	0.64	3.75	24.90		17.42	16.44	26.70	10.16
	105	100.00	0.64	3.79	24.81		17.33	15.35	26.22	11.86
	106	100.00	0.65	3.88	24.80		17.17	15.04	26.41	12.02
107	100.00	0.68	4.03	24.82		16.32	14.57	27.03	12.56	
108	100.00	0.70	4.09	24.43		15.29	14.40	27.75	13.34	
109	100.00	0.70	4.14	24.35		14.60	14.28	28.04	13.89	
110	100.00	0.72	4.24	24.06		14.15	14.15	28.71	13.98	
111	100.00	0.71	4.32	22.86		13.71	13.54	29.46	13.74	
112	100.00									
原住民學 生數各級 學校分配 結構	88	100.00	0.01	0.04	8.53	3.74	10.37	24.26	53.05	-
	89	100.00	0.00	0.08	9.86	4.21	9.05	24.09	52.70	-
	90	100.00	0.01	0.13	10.52	5.07	8.18	22.56	53.52	-
	91	100.00	0.01	0.17	11.70	6.24	7.62	22.47	51.79	-
	92	100.00	0.02	0.24	11.96	6.56	7.12	22.96	51.15	-
	93	100.00	0.02	0.30	12.45	7.16	7.14	23.47	49.46	-
	94	100.00	0.03	0.38	12.83	7.79	7.08	24.04	47.85	-
	95	100.00	0.03	0.43	13.82	8.11	7.21	24.12	46.28	-
	96	100.00	0.03	0.50	13.34	8.80	7.76	24.53	45.04	-
	97	100.00	0.03	0.58	14.13	8.55	8.03	24.65	44.03	-
	98	100.00	0.05	0.65	15.00	8.95	8.35	24.40	42.60	-
	99	100.00	0.06	0.78	16.09	9.07	8.69	23.86	41.45	-
	100	100.00	0.06	0.84	18.04	9.13	8.56	23.05	40.31	-
	101	100.00	0.07	0.95	19.59	8.91	8.73	22.44	39.31	-
	102	100.00	0.07	1.06	20.51	8.76	8.51	22.36	38.73	-
	103	100.00	0.08	1.10	19.99		20.27	21.63	36.92	-
	104	100.00	0.07	1.02	17.71		17.52	18.21	31.43	14.04
	105	100.00	0.09	1.09	17.50		17.48	17.60	31.39	14.84
	106	100.00	0.10	1.24	18.69		17.20	17.05	31.03	14.67
107	100.00	0.11	1.37	17.69		16.90	16.85	31.57	15.51	
108	100.00	0.11	1.49	17.44		15.95	16.76	31.65	16.60	
109	100.00	0.13	1.60	17.76		15.32	16.29	31.76	17.14	
110	100.00	0.15	1.69	17.67		15.00	15.99	32.43	17.07	
111	100.00	0.17	1.82	17.11		14.81	15.50	33.52	17.28	
112	100.00									

註：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

附表 2-5、87-112 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數						原住民學生數					
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	92 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	92 學年度
總計	1,910,681	1,927,179	1,925,981	1,925,491	1,918,034	1,912,791	39,606	41,900	44,050	47,465	46,408	48,893
新北市	321,748	326,700	326,766	325,337	322,918	319,462	3,901	4,238	4,709	4,640	4,840	5,070
臺北市	203,843	202,378	201,339	198,518	194,795	192,674	702	771	853	940	1,036	1,132
桃園市	163,569	168,387	172,828	176,036	177,859	179,938	4,705	5,056	5,451	6,088	5,993	6,285
臺中市	235,870	239,655	240,452	241,368	242,078	242,561	2,706	2761	2863	3063	3204	3390
臺南市	155,576	155,563	154,012	152,131	151,061	149,736	321	322	358	404	498	541
高雄市	224,993	225,759	224,259	223,881	221,950	220,752	1,927	2,069	2,094	2,332	2,379	2504
宜蘭縣	39,868	40,379	40,443	40,142	39,920	39,760	1,286	1,375	1,409	1,481	1,452	1,552
新竹縣	39,362	40,847	41,748	42,640	43,222	43,802	1,586	1,604	1,694	1,787	1,940	1,926
苗栗縣	48,251	48,422	47,873	48,236	47,576	47,234	675	719	767	857	881	923
彰化縣	115,949	115,265	114,186	113,107	111,811	111,184	433	441	451	539	553	605
南投縣	45,704	45,792	44,318	44,506	44,225	44,000	2,122	2,958	3,128	3,739	2,973	3,083
雲林縣	54,155	53,682	53,484	53,598	53,901	54,664	100	91	111	106	139	328
嘉義縣	38,998	39,178	38,941	39,184	39,380	39,418	378	363	475	403	435	472
屏東縣	72,822	73,201	72,762	73,132	73,223	73,390	4,602	4,725	4,533	4,922	4,841	4,890
臺東縣	18,650	18,759	18,666	18,848	18,972	19,052	6,054	6,023	6,636	7,169	5,773	6,384
花蓮縣	28,184	28,677	28,832	29,215	29,315	29,212	7,052	7,313	7,404	7,815	8,221	8,480
澎湖縣	6,576	6,497	6,463	6,475	6,452	6,546	19	15	23	20	22	26
基隆市	32,555	33,314	33,446	33,552	33,454	32,943	726	757	775	838	852	880
新竹市	34,006	34,766	35,380	35,576	35,898	36,116	243	239	229	202	239	273
嘉義市	24,933	25,067	25,119	25,390	25,343	25,574	56	57	77	102	121	126
金門縣	4,525	4,312	4,106	4,042	4,108	4,172	12	3	10	18	13	16
連江縣	544	579	558	577	573	601	0	0	0	0	3	7

附表 2-4、88-112 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較

單位：%

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
全體學生 數各級學 校分配結 構	88	100.00	0.26	1.18	19.82	7.09	9.99	20.46	41.20	-
	89	100.00	0.29	1.48	21.31	7.54	9.03	19.65	40.70	-
	90	100.00	0.33	1.82	22.60	7.73	7.87	19.51	40.14	-
	91	100.00	0.39	2.14	23.11	7.93	7.02	19.78	39.64	-
	92	100.00	0.45	2.51	23.18	8.10	6.71	19.70	39.36	-
	93	100.00	0.50	2.80	23.15	8.43	6.71	19.68	38.74	-
	94	100.00	0.57	3.09	23.17	8.70	6.86	19.69	37.91	-
	95	100.00	0.62	3.39	23.25	8.70	6.96	19.76	37.32	-
	96	100.00	0.66	3.60	23.43	8.66	7.09	19.91	36.64	-
	97	100.00	0.70	3.83	23.81	8.61	7.34	20.17	35.54	-
	98	100.00	0.73	3.96	24.51	8.70	7.65	20.46	34.37	-
	99	100.00	0.75	4.07	24.73	8.81	7.97	20.23	33.43	-
	100	100.00	0.76	4.14	25.49	9.03	8.23	19.62	32.74	-
	101	100.00	0.75	4.21	26.22	9.27	8.50	19.44	31.60	-
	102	100.00	0.74	4.19	26.89	9.30	8.52	19.67	30.68	-
	103	100.00	0.72	4.10	26.96		19.43	19.06	29.72	-
	104	100.00	0.64	3.75	24.90		17.42	16.44	26.70	10.16
	105	100.00	0.64	3.79	24.81		17.33	15.35	26.22	11.86
	106	100.00	0.65	3.88	24.80		17.17	15.04	26.41	12.02
107	100.00	0.68	4.03	24.82		16.32	14.57	27.03	12.56	
108	100.00	0.70	4.09	24.43		15.29	14.40	27.75	13.34	
109	100.00	0.70	4.14	24.35		14.60	14.28	28.04	13.89	
110	100.00	0.72	4.24	24.06		14.15	14.15	28.71	13.98	
111	100.00	0.71	4.32	22.86		13.71	13.54	29.46	13.74	
112	100.00									
原住民學 生數各級 學校分配 結構	88	100.00	0.01	0.04	8.53	3.74	10.37	24.26	53.05	-
	89	100.00	0.00	0.08	9.86	4.21	9.05	24.09	52.70	-
	90	100.00	0.01	0.13	10.52	5.07	8.18	22.56	53.52	-
	91	100.00	0.01	0.17	11.70	6.24	7.62	22.47	51.79	-
	92	100.00	0.02	0.24	11.96	6.56	7.12	22.96	51.15	-
	93	100.00	0.02	0.30	12.45	7.16	7.14	23.47	49.46	-
	94	100.00	0.03	0.38	12.83	7.79	7.08	24.04	47.85	-
	95	100.00	0.03	0.43	13.82	8.11	7.21	24.12	46.28	-
	96	100.00	0.03	0.50	13.34	8.80	7.76	24.53	45.04	-
	97	100.00	0.03	0.58	14.13	8.55	8.03	24.65	44.03	-
	98	100.00	0.05	0.65	15.00	8.95	8.35	24.40	42.60	-
	99	100.00	0.06	0.78	16.09	9.07	8.69	23.86	41.45	-
	100	100.00	0.06	0.84	18.04	9.13	8.56	23.05	40.31	-
	101	100.00	0.07	0.95	19.59	8.91	8.73	22.44	39.31	-
	102	100.00	0.07	1.06	20.51	8.76	8.51	22.36	38.73	-
	103	100.00	0.08	1.10	19.99		20.27	21.63	36.92	-
	104	100.00	0.07	1.02	17.71		17.52	18.21	31.43	14.04
	105	100.00	0.09	1.09	17.50		17.48	17.60	31.39	14.84
	106	100.00	0.10	1.24	18.69		17.20	17.05	31.03	14.67
107	100.00	0.11	1.37	17.69		16.90	16.85	31.57	15.51	
108	100.00	0.11	1.49	17.44		15.95	16.76	31.65	16.60	
109	100.00	0.13	1.60	17.76		15.32	16.29	31.76	17.14	
110	100.00	0.15	1.69	17.67		15.00	15.99	32.43	17.07	
111	100.00	0.17	1.82	17.11		14.81	15.50	33.52	17.28	
112	100.00									

註：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

附表 2-5、87-111 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數						原住民學生數					
	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度
總計	1,883,533	1,831,873	1,798,393	1,754,095	1,677,439	1,593,398	49,597	49,152	49,690	49,301	49,055	48,740
新北市	311,728	300,962	294,317	286,275	273,037	259,493	5,230	5,153	5,399	5,447	5,495	5,380
臺北市	189,379	183,381	178,498	172,474	163,133	154,548	1,182	1,206	1,269	1,294	1,309	1,268
桃園市	179,191	177,648	176,400	174,244	168,854	161,716	6,431	6,682	6,863	6,937	6,916	6,883
臺中市	239,634	234,221	229,918	225,258	215,283	203,976	3377	3411	3435	3387	3533	3,401
臺南市	147,244	142,326	139,130	135,135	128,651	121,200	588	645	659	646	645	656
高雄市	217,466	211,176	207,124	201,264	191,504	181,011	2,577	2,657	2,786	2,848	2,928	2,909
宜蘭縣	38,979	37,523	36,400	35,209	33,260	31,371	1,827	1,631	1,645	1,661	1,652	1,632
新竹縣	43,473	42,981	42,897	42,753	41,915	40,583	1,964	2,017	2,045	2,105	2,147	2,153
苗栗縣	46,101	44,402	43,327	42,034	40,450	38,751	954	978	1,055	1,026	1,049	1,091
彰化縣	109,432	106,153	104,767	102,490	98,803	94,148	575	564	533	511	537	542
南投縣	43,341	41,866	41,221	40,107	38,326	36,518	3,107	2,988	2,954	2,885	2,833	2,755
雲林縣	54,217	53,519	53,320	52,644	51,066	49,055	318	175	207	223	226	235
嘉義縣	39,361	38,360	37,755	37,233	36,099	34,266	518	544	553	537	501	499
屏東縣	72,129	69,697	68,073	65,440	61,910	58,065	4,735	4,645	4,619	4,511	4,409	4,412
臺東縣	18,775	18,062	17,685	17,060	16,313	15,686	6,357	6,245	6,189	6,036	5,951	6,017
花蓮縣	28,584	27,496	26,621	25,463	23,969	22,690	8,456	8,245	8,112	7,887	7,549	7,528
澎湖縣	6,375	6,153	6,079	6,010	5,832	5,563	83	29	29	30	32	22
基隆市	32,112	30,896	30,077	28,988	26,877	25,252	862	857	847	847	815	837
新竹市	35,895	35,417	35,283	35,040	34,300	32,805	287	294	301	318	361	347
嘉義市	25,436	25,042	24,896	24,354	23,318	22,162	139	147	138	123	109	120
金門縣	4,106	4,043	4,044	4,074	4,006	4,001	20	25	34	23	33	33
連江縣	575	549	561	546	533	538	10	14	18	19	25	20

附表 2-4、88-112 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較

單位：%

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
全體學生 數各級學 校分配結 構	88	100.00	0.26	1.18	19.82	7.09	9.99	20.46	41.20	-
	89	100.00	0.29	1.48	21.31	7.54	9.03	19.65	40.70	-
	90	100.00	0.33	1.82	22.60	7.73	7.87	19.51	40.14	-
	91	100.00	0.39	2.14	23.11	7.93	7.02	19.78	39.64	-
	92	100.00	0.45	2.51	23.18	8.10	6.71	19.70	39.36	-
	93	100.00	0.50	2.80	23.15	8.43	6.71	19.68	38.74	-
	94	100.00	0.57	3.09	23.17	8.70	6.86	19.69	37.91	-
	95	100.00	0.62	3.39	23.25	8.70	6.96	19.76	37.32	-
	96	100.00	0.66	3.60	23.43	8.66	7.09	19.91	36.64	-
	97	100.00	0.70	3.83	23.81	8.61	7.34	20.17	35.54	-
	98	100.00	0.73	3.96	24.51	8.70	7.65	20.46	34.37	-
	99	100.00	0.75	4.07	24.73	8.81	7.97	20.23	33.43	-
	100	100.00	0.76	4.14	25.49	9.03	8.23	19.62	32.74	-
	101	100.00	0.75	4.21	26.22	9.27	8.50	19.44	31.60	-
	102	100.00	0.74	4.19	26.89	9.30	8.52	19.67	30.68	-
	103	100.00	0.72	4.10	26.96		19.43	19.06	29.72	-
	104	100.00	0.64	3.75	24.90		17.42	16.44	26.70	10.16
	105	100.00	0.64	3.79	24.81		17.33	15.35	26.22	11.86
106	100.00	0.65	3.88	24.80		17.17	15.04	26.41	12.02	
107	100.00	0.68	4.03	24.82		16.32	14.57	27.03	12.56	
108	100.00	0.70	4.09	24.43		15.29	14.40	27.75	13.34	
109	100.00	0.70	4.14	24.35		14.60	14.28	28.04	13.89	
110	100.00	0.72	4.24	24.06		14.15	14.15	28.71	13.98	
111	100.00	0.71	4.32	22.86		13.71	13.54	29.46	13.74	
112	100.00									
原住民學 生數各級 學校分配 結構	88	100.00	0.01	0.04	8.53	3.74	10.37	24.26	53.05	-
	89	100.00	0.00	0.08	9.86	4.21	9.05	24.09	52.70	-
	90	100.00	0.01	0.13	10.52	5.07	8.18	22.56	53.52	-
	91	100.00	0.01	0.17	11.70	6.24	7.62	22.47	51.79	-
	92	100.00	0.02	0.24	11.96	6.56	7.12	22.96	51.15	-
	93	100.00	0.02	0.30	12.45	7.16	7.14	23.47	49.46	-
	94	100.00	0.03	0.38	12.83	7.79	7.08	24.04	47.85	-
	95	100.00	0.03	0.43	13.82	8.11	7.21	24.12	46.28	-
	96	100.00	0.03	0.50	13.34	8.80	7.76	24.53	45.04	-
	97	100.00	0.03	0.58	14.13	8.55	8.03	24.65	44.03	-
	98	100.00	0.05	0.65	15.00	8.95	8.35	24.40	42.60	-
	99	100.00	0.06	0.78	16.09	9.07	8.69	23.86	41.45	-
	100	100.00	0.06	0.84	18.04	9.13	8.56	23.05	40.31	-
	101	100.00	0.07	0.95	19.59	8.91	8.73	22.44	39.31	-
	102	100.00	0.07	1.06	20.51	8.76	8.51	22.36	38.73	-
	103	100.00	0.08	1.10	19.99		20.27	21.63	36.92	-
	104	100.00	0.07	1.02	17.71		17.52	18.21	31.43	14.04
	105	100.00	0.09	1.09	17.50		17.48	17.60	31.39	14.84
106	100.00	0.10	1.24	18.69		17.20	17.05	31.03	14.67	
107	100.00	0.11	1.37	17.69		16.90	16.85	31.57	15.51	
108	100.00	0.11	1.49	17.44		15.95	16.76	31.65	16.60	
109	100.00	0.13	1.60	17.76		15.32	16.29	31.76	17.14	
110	100.00	0.15	1.69	17.67		15.00	15.99	32.43	17.07	
111	100.00	0.17	1.82	17.11		14.81	15.50	33.52	17.28	
112	100.00									

註：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

附表 2-5、87-112 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數						原住民學生數					
	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
總計	1,519,746	1,457,004	1,373,375	1,297,120	1,252,706	1,214,336	47,987	47,276	46,204	45,283	44,344	43,410
新北市	248,308	238,483	225,234	213,641	207,301	201,970	5,265	5,240	5,015	4,943	4,792	4,650
臺北市	145,930	139,259	130,862	123,948	121,218	118,471	1,222	1,178	1,182	1,134	1,048	1,071
桃園市	155,449	150,294	142,703	135,633	131,739	23,227	6,804	6,729	6,748	6,727	6,701	1,620
臺中市	194,207	185,941	175,643	166,752	161,710	128,444	3,328	3,301	3,272	3,271	3,216	6,639
臺南市	115,066	109,942	103,436	97,519	94,520	157,262	653	671	631	657	664	3,246
高雄市	171,774	164,392	154,182	145,049	139,731	92,569	2,986	3,100	3,055	3,047	2,939	701
宜蘭縣	29,728	28,357	26,615	24,969	23,968	134,953	1,601	1,627	1,651	1,632	1,624	2,900
新竹縣	39,718	39,036	37,725	36,706	36,365	36,265	2,130	2,153	2,078	2,021	1,984	1,907
苗栗縣	37,199	36,091	34,240	32,390	31,076	29,940	1,110	1,119	1,104	1,072	1,050	996
彰化縣	90,077	86,180	81,029	75,886	72,147	68,922	541	542	570	564	544	528
南投縣	34,556	32,932	30,774	28,607	26,958	25,439	2,655	2,616	2,546	2,488	2,450	2,415
雲林縣	47,033	44,939	42,444	39,669	37,757	35,903	237	255	241	264	286	271
嘉義縣	32,416	30,845	28,726	26,269	24,196	22,434	449	436	424	438	435	409
屏東縣	54,701	51,910	48,125	44,667	42,042	39,629	4,410	4,286	4,162	4,120	4,075	3,927
臺東縣	14,875	14,099	13,203	12,444	11,738	11,137	5,864	5,638	5,430	5,236	5,043	4,815
花蓮縣	21,666	20,510	19,216	17,994	17,202	16,538	7,374	7,046	6,787	6,451	6,168	5,993
澎湖縣	5,355	5,151	4,827	4,465	4,230	3,972	21	20	25	14	18	23
基隆市	23,613	22,230	20,364	18,942	18,035	17,341	796	788	757	720	724	721
新竹市	32,409	31,822	30,935	29,899	29,760	29,694	375	367	359	369	399	400
嘉義市	21,127	20,150	18,750	17,458	16,845	16,104	111	113	118	115	118	112
金門縣	4,018	3,953	3,871	3,729	3,699	3,679	42	41	37	47	55	55
連江縣	521	488	471	484	469	443	13	10	12	11	11	11

附表 2-4、88-112 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較

		單位：%								
	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
全體學生 數各級學 校分配結 構	88	100.00	0.26	1.18	19.82	7.09	9.99	20.46	41.20	-
	89	100.00	0.29	1.48	21.31	7.54	9.03	19.65	40.70	-
	90	100.00	0.33	1.82	22.60	7.73	7.87	19.51	40.14	-
	91	100.00	0.39	2.14	23.11	7.93	7.02	19.78	39.64	-
	92	100.00	0.45	2.51	23.18	8.10	6.71	19.70	39.36	-
	93	100.00	0.50	2.80	23.15	8.43	6.71	19.68	38.74	-
	94	100.00	0.57	3.09	23.17	8.70	6.86	19.69	37.91	-
	95	100.00	0.62	3.39	23.25	8.70	6.96	19.76	37.32	-
	96	100.00	0.66	3.60	23.43	8.66	7.09	19.91	36.64	-
	97	100.00	0.70	3.83	23.81	8.61	7.34	20.17	35.54	-
	98	100.00	0.73	3.96	24.51	8.70	7.65	20.46	34.37	-
	99	100.00	0.75	4.07	24.73	8.81	7.97	20.23	33.43	-
	100	100.00	0.76	4.14	25.49	9.03	8.23	19.62	32.74	-
	101	100.00	0.75	4.21	26.22	9.27	8.50	19.44	31.60	-
	102	100.00	0.74	4.19	26.89	9.30	8.52	19.67	30.68	-
	103	100.00	0.72	4.10	26.96		19.43	19.06	29.72	-
	104	100.00	0.64	3.75	24.90		17.42	16.44	26.70	10.16
	105	100.00	0.64	3.79	24.81		17.33	15.35	26.22	11.86
106	100.00	0.65	3.88	24.80		17.17	15.04	26.41	12.02	
107	100.00	0.68	4.03	24.82		16.32	14.57	27.03	12.56	
108	100.00	0.70	4.09	24.43		15.29	14.40	27.75	13.34	
109	100.00	0.70	4.14	24.35		14.60	14.28	28.04	13.89	
110	100.00	0.72	4.24	24.06		14.15	14.15	28.71	13.98	
111	100.00	0.71	4.32	22.86		13.71	13.54	29.46	13.74	
112	100.00									
原住民學 生數各級 學校分配 結構	88	100.00	0.01	0.04	8.53	3.74	10.37	24.26	53.05	-
	89	100.00	0.00	0.08	9.86	4.21	9.05	24.09	52.70	-
	90	100.00	0.01	0.13	10.52	5.07	8.18	22.56	53.52	-
	91	100.00	0.01	0.17	11.70	6.24	7.62	22.47	51.79	-
	92	100.00	0.02	0.24	11.96	6.56	7.12	22.96	51.15	-
	93	100.00	0.02	0.30	12.45	7.16	7.14	23.47	49.46	-
	94	100.00	0.03	0.38	12.83	7.79	7.08	24.04	47.85	-
	95	100.00	0.03	0.43	13.82	8.11	7.21	24.12	46.28	-
	96	100.00	0.03	0.50	13.34	8.80	7.76	24.53	45.04	-
	97	100.00	0.03	0.58	14.13	8.55	8.03	24.65	44.03	-
	98	100.00	0.05	0.65	15.00	8.95	8.35	24.40	42.60	-
	99	100.00	0.06	0.78	16.09	9.07	8.69	23.86	41.45	-
	100	100.00	0.06	0.84	18.04	9.13	8.56	23.05	40.31	-
	101	100.00	0.07	0.95	19.59	8.91	8.73	22.44	39.31	-
	102	100.00	0.07	1.06	20.51	8.76	8.51	22.36	38.73	-
	103	100.00	0.08	1.10	19.99		20.27	21.63	36.92	-
	104	100.00	0.07	1.02	17.71		17.52	18.21	31.43	14.04
	105	100.00	0.09	1.09	17.50		17.48	17.60	31.39	14.84
106	100.00	0.10	1.24	18.69		17.20	17.05	31.03	14.67	
107	100.00	0.11	1.37	17.69		16.90	16.85	31.57	15.51	
108	100.00	0.11	1.49	17.44		15.95	16.76	31.65	16.60	
109	100.00	0.13	1.60	17.76		15.32	16.29	31.76	17.14	
110	100.00	0.15	1.69	17.67		15.00	15.99	32.43	17.07	
111	100.00	0.17	1.82	17.11		14.81	15.50	33.52	17.28	
112	100.00									

註：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

附表 2-5、87-111 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數						原住民學生數					
	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
總計	1,173,882	1,146,679	1,158,557	1,170,612	1,173,872	1,191,317	42,811	42,270	42,584	42,863	43,385	44,410
新北市	195,706	192,321	195,862	198,582	199,521	202,529	4,600	4,576	4,606	4,706	4,805	4,904
臺北市	116,496	115,679	118,097	120,623	122,605	125,093	1,091	1,094	1,133	1,168	1,257	1,358
桃園市	124,604	122,590	124,639	126,905	128,242	131,258	6,478	6,415	6,537	6,551	6,731	6,989
臺中市	153,062	150,412	153,260	155,376	156,584	160,242	3,259	3,241	3,391	3,377	3,371	3,431
臺南市	89,475	87,329	88,745	90,188	90,522	91,967	715	719	784	821	848	872
高雄市	129,926	125,875	126,527	127,513	127,298	128,846	2,856	2,853	2,921	3,001	3,039	3,126
宜蘭縣	22,349	21,563	21,521	21,698	21,737	21,720	1,583	1,559	1,570	1,618	1,619	1,654
新竹縣	35,692	35,578	36,512	37,203	37,672	38,429	1,861	1,862	1,842	1,870	1,899	1,948
苗栗縣	28,579	27,602	27,778	27,857	27,698	28,275	983	912	915	970	1,003	1,019
彰化縣	65,423	62,830	62,367	62,052	61,453	61,364	519	532	499	514	541	580
南投縣	24,180	23,221	22,763	22,689	22,273	22,481	2,426	2,380	2,366	2,346	2,365	2,406
雲林縣	33,997	32,410	31,645	31,117	30,472	30,256	267	258	265	282	287	293
嘉義縣	20,810	19,569	18,736	18,355	17,770	17,571	425	403	419	415	410	413
屏東縣	37,482	35,661	35,146	34,688	34,316	34,546	3,858	3,847	3,855	3,882	3,908	3,989
臺東縣	10,702	10,385	10,189	9,975	9,859	9,768	4,653	4,566	4,478	4,400	4,364	4,373
花蓮縣	15,914	15,390	15,235	15,217	15,194	15,242	5,900	5,714	5,663	5,571	5,537	5,631
澎湖縣	3,756	3,524	3,472	3,472	3,446	3,485	23	24	27	40	41	45
基隆市	16,654	15,944	15,896	15,862	15,691	15,795	717	704	709	694	712	735
新竹市	29,534	29,635	30,866	31,907	32,372	33,197	410	432	459	489	477	524
嘉義市	15,468	15,068	15,090	15,107	14,846	14,883	119	113	95	95	106	120
金門縣	3,618	3,619	3,729	3,756	3,808	3,878	58	56	41	43	54	53
連江縣	455	474	482	470	493	492	10	10	9	10	11	13

附表 2-4、88-112 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較

		單位：%								
	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
全體學生 數各級學 校分配結 構	88	100.00	0.26	1.18	19.82	7.09	9.99	20.46	41.20	-
	89	100.00	0.29	1.48	21.31	7.54	9.03	19.65	40.70	-
	90	100.00	0.33	1.82	22.60	7.73	7.87	19.51	40.14	-
	91	100.00	0.39	2.14	23.11	7.93	7.02	19.78	39.64	-
	92	100.00	0.45	2.51	23.18	8.10	6.71	19.70	39.36	-
	93	100.00	0.50	2.80	23.15	8.43	6.71	19.68	38.74	-
	94	100.00	0.57	3.09	23.17	8.70	6.86	19.69	37.91	-
	95	100.00	0.62	3.39	23.25	8.70	6.96	19.76	37.32	-
	96	100.00	0.66	3.60	23.43	8.66	7.09	19.91	36.64	-
	97	100.00	0.70	3.83	23.81	8.61	7.34	20.17	35.54	-
	98	100.00	0.73	3.96	24.51	8.70	7.65	20.46	34.37	-
	99	100.00	0.75	4.07	24.73	8.81	7.97	20.23	33.43	-
	100	100.00	0.76	4.14	25.49	9.03	8.23	19.62	32.74	-
	101	100.00	0.75	4.21	26.22	9.27	8.50	19.44	31.60	-
	102	100.00	0.74	4.19	26.89	9.30	8.52	19.67	30.68	-
	103	100.00	0.72	4.10	26.96		19.43	19.06	29.72	-
	104	100.00	0.64	3.75	24.90		17.42	16.44	26.70	10.16
	105	100.00	0.64	3.79	24.81		17.33	15.35	26.22	11.86
106	100.00	0.65	3.88	24.80		17.17	15.04	26.41	12.02	
107	100.00	0.68	4.03	24.82		16.32	14.57	27.03	12.56	
108	100.00	0.70	4.09	24.43		15.29	14.40	27.75	13.34	
109	100.00	0.70	4.14	24.35		14.60	14.28	28.04	13.89	
110	100.00	0.72	4.24	24.06		14.15	14.15	28.71	13.98	
111	100.00	0.71	4.32	22.86		13.71	13.54	29.46	13.74	
112	100.00									
原住民學 生數各級 學校分配 結構	88	100.00	0.01	0.04	8.53	3.74	10.37	24.26	53.05	-
	89	100.00	0.00	0.08	9.86	4.21	9.05	24.09	52.70	-
	90	100.00	0.01	0.13	10.52	5.07	8.18	22.56	53.52	-
	91	100.00	0.01	0.17	11.70	6.24	7.62	22.47	51.79	-
	92	100.00	0.02	0.24	11.96	6.56	7.12	22.96	51.15	-
	93	100.00	0.02	0.30	12.45	7.16	7.14	23.47	49.46	-
	94	100.00	0.03	0.38	12.83	7.79	7.08	24.04	47.85	-
	95	100.00	0.03	0.43	13.82	8.11	7.21	24.12	46.28	-
	96	100.00	0.03	0.50	13.34	8.80	7.76	24.53	45.04	-
	97	100.00	0.03	0.58	14.13	8.55	8.03	24.65	44.03	-
	98	100.00	0.05	0.65	15.00	8.95	8.35	24.40	42.60	-
	99	100.00	0.06	0.78	16.09	9.07	8.69	23.86	41.45	-
	100	100.00	0.06	0.84	18.04	9.13	8.56	23.05	40.31	-
	101	100.00	0.07	0.95	19.59	8.91	8.73	22.44	39.31	-
	102	100.00	0.07	1.06	20.51	8.76	8.51	22.36	38.73	-
	103	100.00	0.08	1.10	19.99		20.27	21.63	36.92	-
	104	100.00	0.07	1.02	17.71		17.52	18.21	31.43	14.04
	105	100.00	0.09	1.09	17.50		17.48	17.60	31.39	14.84
106	100.00	0.10	1.24	18.69		17.20	17.05	31.03	14.67	
107	100.00	0.11	1.37	17.69		16.90	16.85	31.57	15.51	
108	100.00	0.11	1.49	17.44		15.95	16.76	31.65	16.60	
109	100.00	0.13	1.60	17.76		15.32	16.29	31.76	17.14	
110	100.00	0.15	1.69	17.67		15.00	15.99	32.43	17.07	
111	100.00	0.17	1.82	17.11		14.81	15.50	33.52	17.28	
112	100.00									

註：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

附表 2-5、87-112 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數		原住民學生數	
	111 學年度	112 學年度	111 學年度	112 學年度
總計	1,222,538	1,235,355	45,966	47,152
新北市	207,675	208,971	5,089	5,257
臺北市	127,285	127,398	1,391	1,418
桃園市	135,938	138,435	7,353	7,702
臺中市	165,617	168,751	3,608	3,690
臺南市	95,050	96,383	925	998
高雄市	132,841	134,605	3,240	3,246
宜蘭縣	22,238	22,523	1,736	1,730
新竹縣	39,663	40,410	1,988	2,031
苗栗縣	29,098	29,208	1,059	1,081
彰化縣	62,313	62,675	579	627
南投縣	22,789	22,883	2,420	2,449
雲林縣	30,506	30,604	279	285
嘉義縣	17,658	17,664	426	432
屏東縣	35,286	35,817	4,093	4,198
臺東縣	9,976	9,944	4,493	4,523
花蓮縣	15,530	15,595	5,742	5,865
澎湖縣	3,548	3,632	49	52
基隆市	16,146	16,303	769	776
新竹市	33,869	34,035	540	565
嘉義市	15,123	15,035	125	149
金門縣	3,909	3,988	51	63
連江縣	480	496	11	15

附表 2-6、87-112 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數						原住民學生數					
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	92學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	92學年度
總計	1,009,309	957,209	929,534	935,738	956,823	957,285	20,718	19,088	20,108	19,869	20,316	21,949
新北市	166,269	158,558	154,577	156,551	159,824	159,537	1,733	1,714	1,748	2,271	1,969	2,126
臺北市	112,920	105,863	101,472	100,864	102,442	101,849	373	394	395	402	507	561
桃園市	80,652	77,391	76,509	78,606	82,337	84,429	2,496	2,053	2,085	2,201	2,474	2,697
臺中市	122,487	117,328	114,837	115,982	119,642	120,621	1,183	1,243	1,248	1,313	1,461	1,538
臺南市	87,154	82,961	80,084	80,717	81,124	80,393	202	116	112	167	234	260
高雄市	118,116	111,136	107,877	108,450	111,777	111,185	1,129	1,085	1,410	1,122	1,192	1,218
宜蘭縣	20,692	19,669	19,327	19,839	20,295	20,367	725	614	616	638	647	666
新竹縣	18,588	17,554	17,528	18,146	19,376	20,046	818	753	905	720	780	821
苗栗縣	25,472	24,017	23,186	23,290	23,804	23,855	353	318	351	335	373	398
彰化縣	62,216	58,533	56,041	55,314	55,692	54,931	187	194	200	228	254	287
南投縣	22,424	21,177	20,338	20,653	21,265	21,273	1,311	1,116	2,114	1,360	1,181	1,262
雲林縣	34,447	32,312	30,428	29,314	28,831	28,563	53	112	81	81	99	104
嘉義縣	18,458	17,475	17,041	16,952	17,041	17,049	137	144	119	133	125	148
屏東縣	38,322	36,193	35,306	35,314	35,715	35,142	2,428	2,271	2,212	2,205	2,238	2,296
臺東縣	10,269	9,558	9,190	9,078	9,181	9,098	3,189	2,859	2,541	2,711	2,610	3,112
花蓮縣	15,196	14,156	13,654	13,799	14,117	14,334	3,799	3,484	3,319	3,377	3,515	3,822
澎湖縣	3,791	3,522	3,377	3,382	3,330	3,195	10	7	10	4	4	7
基隆市	16,167	15,655	15,790	16,166	16,957	17,170	347	355	377	355	406	395
新竹市	16,871	16,378	16,078	16,549	17,089	17,673	99	121	128	125	123	121
嘉義市	15,582	14,824	14,016	13,961	14,285	14,104	146	135	134	121	119	106
金門縣	2,917	2,668	2,615	2,531	2,406	2,175	-	-	3	-	5	4
連江縣	299	281	263	280	293	296	-	-	-	-	-	-

附表 2-6、87-112 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數						原住民學生數					
	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度
總計	956,927	951,202	952,344	953,277	951,976	948,534	23,538	24,699	25,900	26,854	27,401	27,918
新北市	158,385	156,527	155,824	154,257	152,152	149,593	2,324	2,649	2,757	2,857	2,934	3,061
臺北市	100,516	99,061	98,665	98,917	98,774	98,369	618	634	706	765	749	818
桃園市	86,859	87,134	88,453	89,289	91,027	91,272	2,963	3,157	3,410	3,570	3,716	3,857
臺中市	121,563	122,944	122,410	122,571	122,859	122,974	1,719	1,751	1,877	1,924	1,995	2,031
臺南市	79,104	78,528	77,984	77,768	76,792	76,455	276	329	361	394	404	421
高雄市	111,038	109,673	109,609	110,122	109,842	109,161	1282	1325	1373	1490	1,552	1,587
宜蘭縣	20,348	20,498	20,753	20,904	20,961	20,863	729	715	793	811	847	888
新竹縣	20,695	20,752	21,259	21,452	21,653	21,856	877	895	938	1,011	1,056	1,080
苗栗縣	23,798	23,261	23,276	23,100	22,857	22,624	447	450	482	487	541	535
彰化縣	54,434	53,700	53,024	52,509	52,021	52,381	294	326	341	351	334	333
南投縣	21,357	21,433	22,068	22,391	22,530	22,139	1,323	1,498	1,560	1,556	1,557	1,588
雲林縣	28,445	27,762	28,069	28,261	28,615	28,971	105	105	110	116	119	134
嘉義縣	17,023	17,053	16,965	17,017	17,016	17,092	144	167	184	203	208	223
屏東縣	35,281	35,233	35,623	36,023	36,181	35,987	2,378	2,474	2,494	2,506	2,502	2,471
臺東縣	9,284	9,336	9,321	9,227	9,151	9,167	3,319	3,324	3,364	3,408	3,465	3,414
花蓮縣	14,586	14,600	14,714	14,726	14,583	14,470	4,041	3,035	4,320	4,518	4,469	4,508
澎湖縣	3,176	3,209	3,272	3,212	3,102	3,146	13	10	13	10	11	16
基隆市	17,269	17,295	17,200	17,007	16,851	16,387	466	458	515	526	559	526
新竹市	17,558	17,370	17,458	17,788	18,247	18,693	103	114	149	165	178	211
嘉義市	13,813	13,458	13,973	14,314	14,299	14,436	102	108	116	142	166	176
金門縣	2,090	2,083	2,146	2,141	2,169	2,205	14	13	18	18	29	33
連江縣	305	292	278	281	294	293	1	1	19	26	10	7

附表 2-6、87-112 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數						原住民學生數					
	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
總計	919,802	873,226	844,884	831,930	803,226	747,720	27,621	27,038	26,448	26,210	25,885	25,135
新北市	144,300	136,231	132,204	130,301	125,520	116,039	2,992	2,879	2,855	2,852	2,780	2,647
臺北市	95,287	90,149	86,887	84,453	80,483	75,015	867	871	840	738	723	731
桃園市	89,460	85,800	83,877	83,418	81,330	16,014	3,892	3,834	3,767	3,719	3,718	866
臺中市	119,828	114,050	109,952	108,423	104,453	76,299	1,977	1,967	1,942	1,904	1,892	3,654
臺南市	73,694	69,941	67,294	66,134	63,133	97,447	425	419	410	414	419	1,805
高雄市	105,264	99,403	96,280	94,342	90,837	58,160	1,600	1,597	1,635	1,694	1,760	407
宜蘭縣	20,267	19,264	18,353	17,908	17,140	83,539	893	931	902	882	892	1,725
新竹縣	21,338	20,599	20,073	20,241	20,051	19,150	1,075	1,064	1,072	1,110	1,113	1,084
苗栗縣	21,692	20,408	19,646	19,546	19,273	18,268	543	528	547	532	534	559
彰化縣	51,334	49,335	47,591	46,962	45,510	42,767	307	298	253	287	292	298
南投縣	21,470	20,358	19,731	19,351	18,711	17,256	1,606	1,532	1,424	1,457	1,350	1,283
雲林縣	28,417	27,267	26,624	26,393	25,798	24,178	147	131	154	155	165	176
嘉義縣	16,878	16,159	15,740	15,659	15,409	14,440	220	210	174	176	173	181
屏東縣	34,337	32,015	30,366	29,392	28,326	26,189	2,362	2,303	2,262	2,292	2,235	2,229
臺東縣	8,965	8,518	8,219	7,940	7,749	7,227	3,381	3,340	3,274	3,152	3,099	2,947
花蓮縣	13,840	13,116	12,461	12,076	11,554	10,861	4,383	4,230	4,057	3,998	3,892	3,708
澎湖縣	3,074	2,997	2,907	2,933	2,842	2,670	21	23	17	17	18	10
基隆市	15,577	14,379	13,984	13,586	12,820	11,496	491	441	438	453	423	426
新竹市	18,305	17,517	17,135	17,446	17,314	16,662	220	239	230	245	238	230
嘉義市	14,064	13,396	13,206	12,954	12,522	11,640	166	161	154	133	117	111
金門縣	2,131	2,051	2,066	2,189	2,179	2,144	31	31	30	35	46	52
連江縣	280	273	288	283	272	259	22	9	11	15	6	6

附表 2-6、87-112 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數						原住民學生數					
	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
總計	687,204	653,273	624,407	607,969	597,786	586,914	24,002	23,227	22,728	22,693	22,257	21,932
新北市	106,199	100,608	95,923	93,426	92,271	91,044	2,455	2,296	2,261	2,295	2,284	2,267
臺北市	69,178	66,746	64,651	64,558	65,349	65,268	679	636	676	734	736	696
桃園市	70,463	67,375	64,734	63,378	62,781	62,184	3,529	3,408	3,390	3,473	3,415	3,361
臺中市	89,408	85,244	81,863	80,548	79,598	78,320	1,744	1,696	1,693	1,772	1,679	1,738
臺南市	53,089	50,556	48,570	47,473	46,886	46,589	392	402	383	380	370	418
高雄市	76,167	72,395	69,362	67,579	66,052	64,368	1,633	1,621	1,554	1,570	1,533	1,515
宜蘭縣	14,783	14,108	13,233	12,534	11,869	11,620	871	856	822	791	810	799
新竹縣	18,044	17,398	16,990	16,899	17,130	17,235	1,026	987	987	960	946	895
苗栗縣	16,836	15,835	14,967	14,515	14,088	13,787	571	547	523	490	461	448
彰化縣	39,679	37,275	35,150	33,185	31,796	30,638	306	295	290	282	291	257
南投縣	15,716	14,436	13,531	12,793	12,183	11,549	1,257	1,221	1,217	1,201	1,172	1,167
雲林縣	22,308	21,017	19,840	18,968	18,282	17,466	169	168	160	163	181	158
嘉義縣	13,153	12,207	11,450	10,668	9,990	9,219	168	175	170	177	179	168
屏東縣	24,014	22,574	21,110	20,054	18,930	17,910	2,149	2,120	2,057	2,022	1,980	1,975
臺東縣	6,682	6,303	6,052	5,805	5,592	5,322	2,799	2,699	2,609	2,540	2,478	2,389
花蓮縣	10,165	9,614	9,102	8,567	8,248	8,045	3,503	3,359	3,218	3,095	2,988	2,934
澎湖縣	2,452	2,362	2,200	2,062	1,902	1,810	12	11	11	7	5	12
基隆市	10,279	9,635	9,031	8,704	8,368	8,125	377	368	351	364	366	364
新竹市	15,683	15,414	15,214	15,323	15,650	15,841	210	211	227	239	250	242
嘉義市	10,634	9,996	9,351	8,843	8,710	8,456	107	112	101	107	95	91
金門縣	2,023	1,948	1,863	1,846	1,854	1,871	39	32	21	28	34	33
連江縣	249	227	220	241	257	247	6	7	7	3	4	5

附表 2-6、87-112 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數		原住民學生數	
	111 學年度	112 學年度	111 學年度	112 學年度
總計	562,230	546,296	21,259	20,996
新北市	87,567	85,762	2,186	2,179
臺北市	63,593	62,419	666	678
桃園市	59,783	58,718	3,198	3,249
臺中市	75,257	73,448	1,682	1,713
臺南市	44,319	42,710	439	464
高雄市	61,145	58,888	1,450	1,518
宜蘭縣	11,253	11,013	774	747
新竹縣	16,837	16,537	891	861
苗栗縣	12,944	12,557	471	450
彰化縣	29,099	27,965	275	262
南投縣	10,915	10,602	1,161	1,175
雲林縣	16,394	15,454	175	142
嘉義縣	8,625	8,216	183	186
屏東縣	16,731	15,960	1,891	1,843
臺東縣	4,962	4,752	2,251	2,139
花蓮縣	7,741	7,484	2,809	2,711
澎湖縣	1,697	1,625	16	13
基隆市	7,644	7,270	346	339
新竹市	15,530	15,109	227	222
嘉義市	8,126	7,760	137	74
金門縣	1,823	1,795	23	22
連江縣	245	252	8	9

附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度
總計	311,838	331,618	356,589	370,980	383,509	2,121	3,000	3,478	4,497	5,588
新北市	34,950	37,969	40,926	42,755	43,765	159	158	197	246	315
臺北市	70,804	73,354	75,339	74,779	74,483	137	165	161	247	315
桃園市	18,230	21,486	25,181	28,136	30,068	93	191	230	273	323
臺中市	31,369	34,975	40,658	44,691	47,929	51	57	97	140	208
臺南市	29,754	30,942	32,591	33,455	34,898	18	20	25	28	27
高雄市	42,285	44,521	46,269	46,302	46,142	104	76	145	136	154
宜蘭縣	6,172	6,430	7,133	7,293	7,329	50	65	189	239	277
新竹縣	5,369	5,857	5,805	5,844	6,032	24	99	93	110	117
苗栗縣	6,138	6,797	7,021	7,529	8,159	46	47	36	56	65
彰化縣	11,341	12,314	14,874	15,810	16,482	7	9	12	18	24
南投縣	3,016	3,349	4,319	5,396	6,300	64	55	69	124	146
雲林縣	8,876	9,184	9,541	9,509	9,758	3	11	22	19	13
嘉義縣	1,994	2,258	2,244	2,228	2,300	13	38	48	58	62
屏東縣	8,715	8,492	8,695	9,368	10,359	264	364	341	447	603
臺東縣	3,687	3,831	4,121	4,474	4,723	386	837	858	1,030	1,136
花蓮縣	3,866	3,985	4,499	5,098	5,759	452	481	543	804	1,137
澎湖縣	1,094	1,082	1,171	1,223	1,276	-	-	-	-	-
基隆市	6,007	6,172	6,681	7,155	7,260	43	49	63	92	96
新竹市	7,377	7,686	8,408	8,840	9,563	35	46	50	80	93
嘉義市	9,497	9,616	9,740	9,684	9,541	38	46	44	62	68
金門縣	1,143	1,160	1,171	1,153	1,078	-	-	-	-	-
連江縣	154	158	202	258	305	-	-	-	-	-

附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數					原住民學生數				
	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度
總計	393,689	409,635	420,608	419,140	414,557	6,266	7,185	8,005	8,712	9,628
新北市	44,987	45,326	45,791	44,975	44,160	381	408	480	533	569
臺北市	75,084	78,073	79,803	80,072	78,871	423	507	636	727	823
桃園市	31,853	33,618	35,216	35,748	35,932	471	602	672	740	820
臺中市	49,020	50,689	51,300	50,281	49,208	255	278	288	308	327
臺南市	36,521	38,339	38,880	38,291	37,458	37	57	82	90	77
高雄市	46,947	49,153	50,675	50,030	49,144	201	240	289	327	346
宜蘭縣	7,533	8,104	8,502	8,233	8,090	245	272	288	288	299
新竹縣	6,332	6,675	7,352	7,759	8,041	121	109	107	85	85
苗栗縣	8,703	9,083	9,488	9,740	9,869	70	80	83	100	118
彰化縣	16,148	16,492	17,013	16,969	16,669	33	44	43	49	51
南投縣	6,539	6,609	6,474	6,499	6,653	159	161	166	191	205
雲林縣	10,166	10,386	10,428	10,388	10,394	11	15	30	24	24
嘉義縣	2,253	2,281	2,455	2,684	2,939	43	35	11	9	9
屏東縣	10,882	11,351	11,666	11,866	11,698	703	839	870	971	973
臺東縣	4,640	4,671	4,750	4,736	4,828	1,138	1,207	1,370	1,467	1,568
花蓮縣	6,162	6,919	7,499	7,744	7,876	1,261	1,506	1,707	1,874	2,330
澎湖縣	1,253	1,268	1,266	1,223	1,215	-	2	1	3	4
基隆市	7,434	7,680	7,883	7,725	7,603	104	89	98	89	108
新竹市	10,369	11,578	12,629	13,042	13,267	121	159	207	223	237
嘉義市	9,487	9,931	10,119	9,726	9,288	75	77	93	111	112
金門縣	1,070	1,097	1,099	1,071	1,022	1	5	5	6	4
連江縣	306	312	320	338	332	-	3	2	3	3

附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數						原住民學生數					
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
總計	406,316	403,183	400,642	401,958	402,688	393,321	9,527	10,235	10,501	10,707	10,473	10,214
新北市	43,847	44,352	44,842	45,262	45,370	45,373	590	663	694	713	717	743
臺北市	77,011	75,604	74,717	75,231	74,994	72,892	841	854	857	846	829	853
桃園市	35,251	35,809	36,293	36,966	37,148	36,466	846	904	928	990	990	986
臺中市	47,121	45,064	43,236	43,193	44,237	44,086	302	304	546	593	580	586
臺南市	36,752	36,298	36,464	36,482	36,190	34,568	80	87	196	215	203	205
高雄市	47,931	47,894	47,554	47,081	46,380	44,844	346	370	678	704	703	698
宜蘭縣	8,026	8,075	8,118	8,253	8,338	8,253	311	341	359	396	394	388
新竹縣	7,866	7,717	7,537	7,862	8,187	8,068	90	94	102	128	148	160
苗栗縣	9,762	9,688	9,482	9,305	8,976	8,658	121	163	160	167	126	104
彰化縣	16,132	15,945	16,023	16,333	16,881	17,014	66	68	69	70	66	58
南投縣	6,889	7,328	7,204	6,959	6,637	6,340	223	240	248	238	235	226
雲林縣	10,399	10,101	10,056	10,255	10,553	10,303	23	29	28	49	54	60
嘉義縣	2,999	3,072	3,182	3,278	3,297	3,233	12	14	20	23	27	19
屏東縣	11,398	11,191	11,266	11,425	11,614	11,154	1,018	1,042	1,071	1,092	1,099	1,067
臺東縣	4,818	4,922	4,914	4,846	4,748	4,436	1,588	1,727	1,749	1,694	1,605	1,487
花蓮縣	7,898	8,160	8,116	8,055	7,961	7,735	2,038	2,160	2,164	2,116	2,044	2,022
澎湖縣	1,222	1,205	1,170	1,139	1,128	1,104	5	6	3	4	2	4
基隆市	7,328	7,185	6,831	6,737	6,807	6,429	119	114	110	113	130	132
新竹市	13,301	13,327	13,167	12,771	12,665	12,353	251	274	283	264	251	212
嘉義市	9,015	8,912	9,151	9,149	9,190	8,679	108	170	229	283	256	204
金門縣	1,021	1,016	1,005	1,028	1,023	987	3	1	2	2	3	3
連江縣	329	318	314	348	364	346	5	3	5	7	11	12

附表 2-8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度
總計	493,055	467,207	427,366	377,731	339,627	9,393	8,765	7,609	7,254	6,824
新北市	52,124	49,761	46,103	41,551	38,770	541	553	497	495	444
臺北市	80,540	74,868	69,799	58,720	51,543	499	396	447	403	371
桃園市	41,452	40,644	37,654	34,688	31,782	815	822	772	838	804
臺中市	58,172	55,126	48,244	41,991	37,037	404	390	365	407	453
臺南市	43,999	42,278	38,911	34,412	29,927	142	195	207	216	209
高雄市	60,151	55,961	52,018	46,765	42,958	980	980	887	870	866
宜蘭縣	8,678	8,362	7,800	7,080	6,666	143	141	127	120	129
新竹縣	8,587	7,474	6,376	6,023	5,620	199	164	64	72	76
苗栗縣	14,046	12,308	10,504	8,842	7,799	293	214	136	84	101
彰化縣	25,645	24,896	22,729	21,240	19,609	42	34	42	53	70
南投縣	10,034	9,961	8,052	6,861	5,451	305	287	252	270	262
雲林縣	12,820	12,503	11,897	10,589	10,006	62	55	59	52	77
嘉義縣	9,540	8,911	8,510	7,834	7,789	98	128	138	122	120
屏東縣	14,965	14,300	13,313	11,119	9,337	1,038	861	785	616	507
臺東縣	4,159	3,793	3,053	2,344	1,801	1,339	1,174	671	541	472
花蓮縣	10,199	9,910	8,961	7,851	6,623	2,172	2,077	1,929	1,874	1,631
澎湖縣	2,235	2,209	2,096	1,843	1,600	2	5	5	5	5
基隆市	9,085	8,508	7,681	6,583	6,135	160	145	112	94	103
新竹市	10,382	9,631	8,426	7,347	6,292	104	95	89	83	86
嘉義市	14,637	14,208	13,701	12,579	11,545	55	49	25	39	38
金門縣	1,515	1,505	1,481	1,442	1,337	-	-	-	-	-
連江縣	90	90	57	27	-	-	-	-	-	-

附表 2-8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數					原住民學生數				
	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度
總計	325,996	326,159	331,604	335,554	339,497	6,807	7,164	7,268	7,747	8,495
新北市	37,368	38,103	39,320	40,791	43,250	456	431	475	569	687
臺北市	46,935	46,040	46,782	47,267	46,626	345	395	473	531	604
桃園市	29,987	29,982	29,681	29,884	30,177	808	909	842	881	846
臺中市	37,288	39,352	42,214	44,669	45,847	517	574	634	683	814
臺南市	26,768	25,369	25,263	25,196	24,960	90	183	143	149	124
高雄市	41,742	41,148	41,977	41,645	43,192	844	821	780	874	956
宜蘭縣	6,178	5,949	5,616	5,483	5,313	120	123	108	87	93
新竹縣	5,841	5,853	5,679	5,758	5,674	83	91	100	129	180
苗栗縣	7,564	7,483	7,588	7,635	7,580	70	84	105	117	114
彰化縣	20,430	21,225	21,879	21,891	22,121	83	95	94	130	166
南投縣	5,519	5,742	6,153	6,394	6,331	272	300	300	232	395
雲林縣	9,518	9,687	9,657	9,785	10,003	81	88	88	96	112
嘉義縣	7,982	7,536	7,467	7,608	7,479	126	107	67	75	72
屏東縣	9,139	9,316	9,207	9,249	9,317	533	543	531	563	525
臺東縣	1,915	1,996	2,138	2,172	2,298	527	625	661	728	821
花蓮縣	6,069	5,590	5,418	5,360	5,386	1,603	1,522	1,527	1,570	1,654
澎湖縣	1,537	1,577	1,600	1,610	1,645	5	1	4	4	8
基隆市	6,332	7,137	7,787	8,081	8,108	117	124	142	157	172
新竹市	5,752	5,063	4,644	4,372	4,340	81	67	76	73	86
嘉義市	10,735	10,621	10,288	9,612	8,826	46	79	116	94	62
金門縣	1,397	1,390	1,246	1,092	1,024	-	2	2	5	4
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數						原住民學生數					
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
總計	346,563	354,608	362,514	366,449	369,432	360,491	8,944	9,554	10,060	10,043	10,288	9,934
新北市	44,805	45,579	45,786	45,913	46,128	45,011	811	868	1,000	1,062	1,060	1,037
臺北市	46,134	46,663	47,210	47,823	46,469	44,166	566	603	639	631	633	589
桃園市	31,057	32,006	33,271	34,344	36,002	36,175	949	1,067	1,261	1,341	1,446	1,453
臺中市	47,107	49,441	52,111	54,378	55,927	56,207	787	809	826	923	935	989
臺南市	25,240	25,631	26,116	26,480	27,083	26,718	146	159	181	197	208	206
高雄市	43,964	44,228	44,612	44,284	44,683	42,723	934	1013	1,005	875	908	852
宜蘭縣	5,292	5,369	5,432	5,416	5,405	5,356	90	95	109	121	147	172
新竹縣	5,863	6,309	6,476	6,259	5,949	5,553	232	251	252	234	228	228
苗栗縣	7,859	8,302	8,757	9,161	9,265	8,976	127	119	161	180	185	199
彰化縣	22,932	23,249	23,783	23,424	23,491	22,435	184	160	176	163	166	150
南投縣	6,389	6,666	7,323	7,897	8,356	8,471	450	463	455	448	484	502
雲林縣	10,094	10,197	9,993	10,190	10,191	10,198	133	130	126	115	106	95
嘉義縣	7,552	7,188	7,064	6,434	6,151	5,904	99	80	113	101	97	74
屏東縣	10,017	10,565	10,978	10,889	10,836	10,519	559	645	625	552	549	543
臺東縣	2,374	2,375	2,206	2,082	2,064	1,982	831	884	811	796	795	755
花蓮縣	5,382	5,462	5,341	4,969	4,845	4,497	1,679	1,769	1,795	1,717	1,781	1,639
澎湖縣	1,715	1,753	1,801	1,764	1,779	1,749	10	7	7	10	12	12
基隆市	8,298	8,811	8,793	8,732	8,119	7,217	193	198	201	200	194	156
新竹市	4,511	4,655	5,154	5,511	6,018	5,982	74	109	117	119	138	147
嘉義市	8,933	9,076	9,221	9,387	9,593	9,659	83	117	191	244	204	136
金門縣	1,045	1,083	1,086	1,112	1,078	993	7	8	9	14	12	8
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-9、103-112 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
總計	311,170	309,410	311,086	310,239	6,373	6,676	6,911	7,073
新北市	39,520	40,566	41,342	40,999	635	766	807	818
臺北市	62,847	60,532	59,008	58,742	737	683	644	664
桃園市	29,556	6,409	29,667	29,822	736	238	827	872
臺中市	38,075	29,529	37,764	37,962	538	796	578	640
臺南市	26,261	37,771	26,098	25,817	142	570	142	149
高雄市	35,748	25,795	35,688	35,657	510	151	570	579
宜蘭縣	6,461	35,600	6,383	6,290	239	515	245	246
新竹縣	3,494	4,230	5,089	5,351	106	128	150	163
苗栗縣	5,891	5,922	6,157	6,216	75	83	86	93
彰化縣	11,852	11,939	12,079	12,119	47	48	55	63
南投縣	4,306	4,504	4,461	4,525	175	179	170	165
雲林縣	8,130	8,009	8,080	7,949	43	42	41	42
嘉義縣	2,667	2,708	2,729	2,732	21	17	22	15
屏東縣	8,946	8,977	9,246	9,048	929	978	1,020	983
臺東縣	476	513	537	563	293	312	304	320
花蓮縣	4,318	4,168	4,144	4,047	775	791	819	860
澎湖縣	1,081	1,018	1,000	970	4	4	4	3
基隆市	5,436	5,081	5,082	4,696	112	109	118	114
新竹市	8,666	8,793	9,016	9,300	135	137	181	189
嘉義市	6,467	6,358	6,507	6,407	116	119	116	81
金門縣	972	988	1,009	1,007	5	10	12	14
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-9、103-112 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較
(續完)

	全體學生數						原住民學生數					
	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
總計	300,704	289,979	284,363	305,152	279,165	278,796	7,006	6,961	6,901	7,002	7,212	7,188
新北市	39,153	37,425	36,692	36,286	36,329	36,520	770	721	708	712	732	738
臺北市	57,381	56,217	55,247	54,449	53,909	53,653	658	648	648	691	723	695
桃園市	29,262	29,030	28,861	28,842	28,878	29,124	883	925	914	964	1,015	1009
臺中市	37,422	36,466	36,000	35,832	36,005	36,378	642	631	599	606	645	661
臺南市	24,641	23,228	22,560	22,150	21,835	21,844	137	150	135	150	158	162
高雄市	34,231	32,753	31,908	31,497	31,388	31,353	585	567	583	586	603	618
宜蘭縣	5,981	5,663	5,520	5,346	5,297	5,164	230	232	230	228	225	239
新竹縣	5,204	5,029	4,971	4,993	4,983	5,062	149	133	121	139	131	138
苗栗縣	6,182	5,933	5,921	5,967	6,063	6,025	103	111	103	92	74	65
彰化縣	11,949	11,609	10,988	10,593	10,370	10,231	79	80	80	68	79	88
南投縣	4,269	3,907	3,646	3,413	3,344	3,288	155	161	183	187	180	160
雲林縣	7,607	7,225	7,091	6,900	6,807	6,719	45	45	54	58	71	86
嘉義縣	2,700	2,636	2,682	2,652	2,613	2,535	23	18	20	18	23	31
屏東縣	8,665	8,123	7,907	7,705	7,658	7,301	947	945	916	910	941	905
臺東縣	562	541	592	577	546	506	317	305	309	297	289	283
花蓮縣	3,975	3,810	3,696	3,608	3,538	3,460	922	961	928	936	923	914
澎湖縣	897	833	818	776	733	693	2	0	1	1	1	
基隆市	4,093	3,502	3,338	3,255	3,289	3,292	110	86	97	111	130	123
新竹市	9,256	9,025	8,807	8,654	8,716	8,810	175	173	175	159	174	184
嘉義市	6,298	6,076	6,177	6,038	5,925	5,899	66	62	91	82	88	83
金門縣	976	948	941	940	939	939	8	7	6	7	7	6
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-10、103-112 學年度高級中等學校專業群(職業)科全體學生與原住民學生
就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	345,937	337,354	332,202	315,649	290,850	10,082	10,115	10,200	10,052	9,933
新北市	42,428	41,358	39,875	37,328	34,275	1,036	1,046	1,034	1,013	1,041
臺北市	40,964	39,235	37,749	35,058	31,239	602	608	632	597	531
桃園市	36,262	4,899	36,600	35,420	33,257	1,536	164	1,608	1,566	1,502
臺中市	55,661	36,060	54,626	50,784	45,640	997	1,516	1,026	968	928
臺南市	25,208	54,951	23,331	22,075	19,920	208	1,015	209	193	187
高雄市	40,543	24,022	39,310	38,273	36,313	837	209	897	936	948
宜蘭縣	5,178	39,574	4,743	4,513	4,325	170	856	151	145	154
新竹縣	5,488	5,487	5,565	5,436	5,121	219	195	179	220	213
苗栗縣	8,527	8,086	8,037	7,835	7,363	212	226	230	227	241
彰化縣	21,074	19,919	19,434	18,398	17,139	137	122	124	130	137
南投縣	8,307	8,411	8,426	8,302	7,575	469	434	398	437	382
雲林縣	9,642	9,430	9,388	8,666	7,833	78	95	84	85	69
嘉義縣	5,508	5,244	4,953	4,964	4,597	66	45	43	30	32
屏東縣	10,133	10,010	9,664	9,114	8,086	601	646	676	667	672
臺東縣	2,172	2,349	2,519	2,543	2,622	809	869	919	949	1,042
花蓮縣	4,364	4,184	4,074	3,875	3,725	1,665	1,609	1,557	1,471	1,464
澎湖縣	1,732	1,651	1,668	1,588	1,542	16	15	9	4	4
基隆市	6,614	6,555	6,395	5,852	5,088	161	167	166	149	132
新竹市	5,888	5,764	5,782	5,680	5,874	160	146	130	127	138
嘉義市	9,278	9,204	9,047	8,940	8,298	94	123	118	121	92
金門縣	966	961	1,016	1,005	1,018	9	9	10	17	24
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-10、103-112 學年度高級中等學校專業群(職業)科全體學生與原住民學生
就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
總計	262,047	244,492	231,352	221,880	215,948	9,393	9,127	9,083	9,017	8,637
新北市	30,725	28,494	27,493	26,931	26,891	927	925	908	933	908
臺北市	26,944	24,765	22,915	22,367	21,986	480	438	475	468	462
桃園市	30,448	28,965	27,813	26,777	26,776	1,427	1,414	1,467	1,463	1,453
臺中市	39,657	35,898	33,498	32,114	31,493	857	729	751	769	749
臺南市	17,808	16,556	15,877	15,310	14,842	171	187	168	162	129
高雄市	33,865	32,132	30,510	28,889	27,449	897	879	820	813	795
宜蘭縣	4,093	4,016	3,938	3,685	3,434	162	171	150	157	154
新竹縣	4,977	4,884	4,709	4,707	4,741	235	204	209	197	209
苗栗縣	6,656	6,148	5,755	5,488	5,249	222	230	217	174	145
彰化縣	15,924	15,106	14,115	13,124	12,599	133	135	141	133	106
南投縣	6,876	6,155	5,517	4,990	4,731	363	366	378	408	436
雲林縣	6,736	6,310	5,978	5,802	5,383	74	68	65	58	54
嘉義縣	4,058	3,212	2,692	2,277	2,276	17	16	16	8	14
屏東縣	7,020	6,302	5,825	5,470	5,100	568	554	563	542	524
臺東縣	2,533	2,457	2,341	2,243	2,058	1,049	1,061	1,043	1,019	911
花蓮縣	3,504	3,356	3,276	3,112	2,800	1,392	1,368	1,315	1,296	1,178
澎湖縣	1,368	1,283	1,189	1,082	971	4	8	11	10	9
基隆市	4,334	3,956	3,598	3,321	3,083	131	123	118	129	127
新竹市	6,102	6,680	6,983	7,225	7,432	162	161	169	184	210
嘉義市	7,488	6,906	6,502	6,159	5,876	103	76	90	79	52
金門縣	931	911	828	807	778	19	14	9	15	12
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-11、103-112 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	65,086	57,528	50,737	44,929	38,118	3,464	3,187	2,772	2,623	2,319
新北市	5,726	5,773	5,791	5,581	5,128	124	80	90	107	83
臺北市	5,500	4,892	4,659	4,072	3,316	52	62	61	56	44
桃園市	5,449	1,471	3,393	3,032	2,544	199	144	36	35	59
臺中市	4,029	4,347	2,042	2,020	1,970	25	120	11	13	14
臺南市	6,636	3,027	5,324	4,418	3,480	33	16	25	26	20
高雄市	6,577	6,146	4,683	3,347	2,134	157	36	127	104	83
宜蘭縣	1,569	5,499	1,399	1,306	1,233	150	157	133	151	139
新竹縣	3,884	2,763	1,803	1,431	1,174	49	39	26	19	14
苗栗縣	2,247	2,136	1,852	1,552	1,152	28	23	13	11	5
彰化縣	5,004	4,790	4,550	4,270	3,951	10	7	7	9	15
南投縣	1,408	870	739	623	637	52	44	41	47	49
雲林縣	1,994	1,971	1,810	1,577	1,273	6	7	5	4	3
嘉義縣	483	515	519	495	426	2	3	4	1	1
屏東縣	1,696	1,381	1,091	964	828	166	150	115	98	89
臺東縣	3,575	3,224	2,847	2,635	2,349	1,131	1,064	906	838	768
花蓮縣	2,913	2,682	2,404	2,185	1,780	1,113	1,078	1,021	965	806
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	459	416	383	349	338	7	7	6	7	7
新竹市	3,794	3,630	3,649	3,397	2,906	90	93	99	94	77
嘉義市	1,808	1,660	1,475	1,371	1,214	59	47	37	31	36
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	335	335	324	304	285	11	10	9	7	7

附表 2-11、103-112 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數						原住民學生數				
	108 學年度	109 學年度	110 學年度	108 學年度	111 學年度	112 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
總計	31,549	27,441	24,679	31,549	22,881	22,038	2,049	1,808	1,649	1,574	1,596
新北市	4,471	4,259	4,080	4,471	3,983	3,948	60	46	53	58	63
臺北市	2,641	2,264	1,942	2,641	1,690	1,648	26	22	25	21	22
桃園市	1,781	1,269	922	1,781	752	740	62	81	83	65	62
臺中市	1,806	1,680	1,509	1,806	1,480	1,380	24	37	47	40	31
臺南市	2,847	2,453	2,340	2,847	2,307	2,258	13	14	13	20	13
高雄市	1,212	1,033	1,052	1,212	987	1,027	74	67	57	36	50
宜蘭縣	1,103	988	933	1,103	916	880	138	133	137	121	112
新竹縣	918	851	832	918	873	1,006	13	12	14	15	18
苗栗縣	971	720	498	971	262	195	8	7	6	6	4
彰化縣	3,606	3,324	3,062	3,606	2,801	2,596	23	22	18	13	12
南投縣	778	913	1,043	778	991	922	52	65	59	70	60
雲林縣	1,182	1,116	978	1,182	878	769	4	7	7	7	6
嘉義縣	352	197	74	352	0	0	2	1	1	-	-
屏東縣	700	649	642	700	644	612	76	66	77	90	109
臺東縣	2,105	1,867	1,786	2,105	1,742	1,650	696	576	504	495	471
花蓮縣	1,485	1,212	987	1,485	913	972	682	588	505	486	532
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	270	240	195	270	170	136	10	9	7	3	3
新竹市	2,073	1,373	972	2,073	704	552	46	23	13	8	7
嘉義市	991	796	600	991	523	478	35	27	20	15	17
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	257	237	232	257	265	269	5	5	3	5	4

附表 2-12、103-112 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	37,743	35,725	34,766	33,038	31,079	1,227	1,222	1,234	1,140	1,184
新北市	1,590	1,434	1,205	917	700	90	80	79	54	41
臺北市	614	530	472	377	302	9	10	13	8	11
桃園市	4,877	805	4,944	4,770	4,422	374	50	361	326	334
臺中市	3,555	4,963	3,634	3,836	4,119	76	377	102	93	92
臺南市	4,809	3,423	4,362	4,007	3,594	32	84	22	29	34
高雄市	7,344	4,557	5,988	5,576	5,094	151	34	145	143	158
宜蘭縣	837	6,502	769	673	610	46	147	66	62	52
新竹縣	916	858	829	869	850	58	56	66	62	78
苗栗縣	1,419	1,285	1,216	1,221	1,206	54	63	44	55	43
彰化縣	2,786	2,755	2,799	2,726	2,689	17	21	23	25	34
南投縣	1,295	1,236	1,226	1,114	970	55	64	68	70	69
雲林縣	1,599	1,563	1,527	1,451	1,403	6	7	6	11	14
嘉義縣	1,754	1,726	1,750	1,583	1,336	20	15	31	25	26
屏東縣	924	855	811	698	640	42	30	38	34	28
臺東縣	160	188	182	188	185	82	86	73	71	77
花蓮縣	162	93	64	28	72	51	31	28	7	24
澎湖縣	51	60	65	64	44	0	0	0	-	-
基隆市	390	365	373	412	411	10	10	11	10	16
新竹市	682	621	607	559	533	33	43	37	29	21
嘉義市	1,913	1,846	1,892	1,922	1,865	21	14	21	26	32
金門縣	66	60	51	47	34	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-12、103-112 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學生
就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
總計	28,451	26,627	25,004	23,162	22,210	1,154	1,175	1,127	1,013	948
新北市	600	516	403	282	254	27	32	28	31	39
臺北市	323	328	360	376	456	9	7	13	16	14
桃園市	3,993	3,538	3,225	2,852	2,736	312	283	279	273	265
臺中市	4,435	5,002	5,328	5,374	5,596	113	136	155	155	140
臺南市	3,121	2,897	2,637	2,461	2,300	35	51	45	40	35
高雄市	4,279	3,562	3,279	3,032	3,129	157	155	153	132	94
宜蘭縣	601	566	521	473	422	47	38	31	28	45
新竹縣	824	780	829	862	907	89	104	94	77	87
苗栗縣	1,083	946	802	775	714	52	40	45	35	33
彰化縣	2,643	2,598	2,428	2,293	2,035	39	35	27	23	14
南投縣	796	636	574	436	320	59	59	50	37	37
雲林縣	1,285	1,228	1,153	1,068	1,006	15	20	19	17	13
嘉義縣	1,080	850	657	462	326	20	16	14	16	9
屏東縣	562	483	398	328	279	37	55	42	27	17
臺東縣	187	167	151	140	121	82	80	76	56	64
花蓮縣	20	14	16	7	5	7	5	6	2	1
澎湖縣	52	47	41	31	26	0	-	-	-	-
基隆市	323	271	156	121	59	11	14	7	5	2
新竹市	494	492	452	426	378	15	17	18	18	21
嘉義市	1,746	1,706	1,594	1,363	1,141	28	28	25	25	18
金門縣	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-13、103-112 學年度高級中等學校進修部(學校)全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	58,933	52,349	47,321	4,1605	36,124	3,198	2,998	2,727	2,544	2,362
新北市	7,856	6,816	6,119	5,336	4,693	328	297	278	271	239
臺北市	8,003	7,152	6,294	5,323	4,712	302	278	237	219	208
桃園市	8,362	732	7,041	5,721	5,138	727	60	686	584	521
臺中市	9,404	7,623	7,160	6,133	5,479	377	719	291	261	252
臺南市	3,049	7,885	2,700	2,457	2,101	40	322	50	47	39
高雄市	5,419	2,813	4,136	3,556	3,021	133	57	119	97	78
宜蘭縣	941	4,915	607	529	555	64	129	45	51	52
新竹縣	1,572	1,436	1,392	1,241	949	184	166	144	163	146
苗栗縣	1,486	1,247	1,124	934	867	61	67	69	61	50
彰化縣	4,317	3,975	3,684	3,397	2,712	61	47	42	53	27
南投縣	1,165	960	791	679	588	76	69	56	41	34
雲林縣	743	698	658	667	642	3	11	12	14	11
嘉義縣	396	460	483	359	399	17	25	19	22	21
屏東縣	1,427	1,299	1,206	1,105	1,095	148	137	148	170	210
臺東縣	369	329	303	257	275	152	136	127	104	119
花蓮縣	713	673	598	467	491	309	281	230	224	217
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	769	656	535	437	413	37	31	27	27	34
新竹市	2,054	1,785	1,677	1,518	1,358	122	99	85	84	72
嘉義市	841	842	777	693	589	56	66	62	51	32
金門縣	47	53	36	52	47	1	1	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-13、103-112 學年度高級中等學校進修部(學校)全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
總計	30,786	26,822	24,121	20,811	18,639	2,046	1,917	1,712	1,497	1,309
新北市	4,028	3,514	3,135	2,660	2,371	194	160	116	129	125
臺北市	4,024	3,646	3,373	3,139	2,982	185	161	138	144	116
桃園市	4,183	3,496	3,082	2,508	2,016	448	381	324	255	171
臺中市	4,760	4,219	3,795	3,438	3,166	242	250	215	205	189
臺南市	1,912	1,689	1,595	1,416	1,231	45	45	44	31	37
高雄市	2,681	2,256	2,098	1,767	1,629	82	71	77	72	61
宜蘭縣	581	481	459	385	308	54	49	69	62	64
新竹縣	760	729	690	605	533	138	134	142	113	107
苗栗縣	769	655	602	384	325	46	63	56	41	29
彰化縣	2,113	1,737	1,482	1,249	1,123	16	19	20	24	18
南投縣	561	512	486	420	359	43	57	59	47	51
雲林縣	530	469	399	340	305	15	17	17	13	9
嘉義縣	333	218	138	105	98	24	14	9	4	1
屏東縣	866	722	621	518	450	144	125	103	62	67
臺東縣	237	199	160	149	129	107	98	81	65	49
花蓮縣	434	419	374	359	322	173	184	170	169	154
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	370	332	274	224	222	24	27	20	13	14
新竹市	1,158	1,106	937	835	731	52	47	35	32	34
嘉義市	423	373	375	310	298	13	15	17	14	11
金門縣	63	50	46	-	41	1	-	-	-	2
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-14、87-112 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	862,051	927,050	1,008,241	1,084,012	1,118,162	5,888	6,744	8,262	9,331	10,479
教育學類	31,555	31,980	31,295	29,817	29,272	271	286	311	309	342
藝術學類	16,012	17,562	19,611	21,934	24,460	63	74	69	85	110
人文學類	58,657	67,903	77,506	86,513	93,549	339	377	475	576	675
經社及心理學類	24,579	26,013	27,834	29,989	31,705	71	95	135	174	269
商業及管理學類	202,415	217,911	239,597	262,909	268,124	767	981	1,175	1,461	1,579
法律學類	8,192	8,821	9,517	10,363	11,159	56	69	63	51	56
自然科學類	16,450	17,483	18,807	20,228	21,745	31	34	36	49	65
數學及電算機科學類	63,872	73,516	85,222	98,128	109,796	227	290	451	497	552
醫藥衛生學類	85,934	91,299	102,362	113,030	118,441	2,185	2,405	2,929	3,247	3,478
工業技藝學類	1,501	1,807	2,045	2,200	1,993	5	6	7	4	5
工程學類	251,716	261,663	272,811	277,183	266,922	1,031	1,192	1,331	1,412	1,495
建築及都市規劃	13,724	14,677	15,413	15,944	15,351	45	56	68	87	93
農林漁牧學類	21,903	22,456	22,576	23,231	23,162	124	147	165	148	152
家政學類	26,576	31,205	35,984	38,413	42,595	216	259	381	407	464
運輸通信學類	9,375	9,040	9,080	9,644	10,581	37	38	52	59	74
觀光服務學類	11,486	13,577	16,764	20,077	22,992	96	92	132	175	200
大眾傳播學類	11,815	13,026	14,115	15,742	17,082	40	47	57	71	78
體育及其他(含未填)	6,289	7,111	7,702	8,667	9,233	284	296	425	519	792

附表 2-14、87-112 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	1,126,627	1,125,466	1,119,534	1,120,569	11,428	12,482	13,175	14,835
教育學類	28,112	26,504	24,496	18,653	409	424	411	380
藝術學類	26,564	28,899	31,231	34,720	164	184	236	312
人文學類	98,901	100,969	101,251	103,023	815	908	944	1,155
經社及心理學類	33,343	34,282	34,698	35,829	277	369	359	534
商業及管理學類	262,749	257,550	247,939	241,973	1,672	1,942	2,019	2,248
法律學類	12,226	13,148	14,055	14,639	77	104	125	148
自然科學類	24,188	26,585	28,192	30,439	78	93	115	142
數學及電算機科學類	116,960	122,110	124,917	126,871	682	734	840	997
醫藥衛生學類	118,148	116,116	116,172	116,126	3,840	3,688	3,631	3,687
工業技藝學類	1,535	1,319	1,161	828	10	9	9	13
工程學類	253,870	243,629	233,565	227,202	1,537	1,613	1,628	1,645
建築及都市規劃	14,931	14,353	14,216	14,507	112	114	126	148
農林漁牧學類	24,205	22,720	22,290	22,020	150	206	221	260
家政學類	44,449	45,234	46,586	47,664	563	640	705	842
運輸通信學類	11,530	11,508	11,872	12,151	70	96	133	108
觀光服務學類	25,295	27,616	30,965	35,034	335	467	670	857
大眾傳播學類	19,105	20,668	21,993	22,965	103	144	185	225
體育及其他(含未填)	10,516	12,256	13,935	15,925	534	747	818	1,134

附表 2-14、87-112 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數				原住民學生數			
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度
總計	1,121,804	1,123,755	1,119,507	1,124,425	14,608	15,738	17,158	18,622
教育學門	24,004	22,544	21,641	21,185	619	642	663	635
藝術學門	17,868	18,670	19,283	19,720	191	221	275	316
人文學門	101,662	101,108	100,767	100,482	1,140	1,273	1,416	1,598
設計學門	32,009	36,191	40,514	45,183	355	397	510	591
社會及行為科學學門	32,764	33,901	33,768	33,899	432	489	538	630
傳播學門	22,715	23,332	24,102	23,957	249	263	323	371
商業及管理學門	223,426	218,084	210,385	207,755	1,848	2,029	2,278	2,460
法律學門	15,012	15,169	14,935	14,716	164	184	196	213
生命科學學門	16,212	16,847	16,504	16,413	96	111	116	132
自然科學學門	15,616	15,944	16,383	16,411	45	40	44	46
數學及統計學門	13,751	13,678	13,530	13,416	40	54	52	61
電算機學門	76,330	72,331	71,235	70,631	610	659	740	808
工程學門	259,486	254,566	245,519	239,912	1,904	1,959	2,013	2,031
建築及都市規劃學門	11,799	12,108	12,257	12,384	121	140	162	200
農業科學學門	20,453	20,390	21,013	21,169	257	282	306	360
獸醫學門	1,325	1,351	1,296	1,299	13	18	20	21
醫藥衛生學門	111,256	111,408	112,117	112,064	3,324	3,162	3,182	3,156
社會服務學門	33,619	32,133	31,044	30,298	906	1,016	1,129	1,237
民生學門	79,274	89,924	100,056	111,124	2,135	2,572	2,959	3,553
運輸服務學門	8,543	8,450	8,074	7,902	94	91	94	104
環境保護學門	2,931	2,897	2,452	2,045	53	108	123	83
軍警國防安全學門	462	521	533	580	8	12	9	7
其他學門	1,287	2,208	2,099	1,880	4	16	10	9

附表 2-14、87-112 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數				原住民學生數			
	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度
總計	1,134,285	1,139,465	1,035,534	1,387,957	21,158	23,038	20,074	26,927
教育學門	21,785	21,556	21,386	38,704	717	687	703	1,046
藝術學門	20,320	21,317	19,643	29,842	333	385	377	524
人文學門	100,450	99,639	91,888	114,596	1,797	1,893	1,830	2,110
設計學門	50,604	55,475	57,094	68,782	753	969	1,068	1,294
社會及行為科學學門	33,923	33,921	33,981	48,739	644	729	759	1,113
傳播學門	23,997	23,395	23,197	26,466	390	463	495	552
商業及管理學門	206,563	205,392	192,184	246,498	2,935	3,217	3,141	3,389
法律學門	14,481	14,238	14,053	19,870	237	264	292	283
生命科學學門	16,058	15,759	15,242	20,822	134	130	124	117
自然科學學門	16,549	16,356	15,890	22,901	62	59	65	76
數學及統計學門	13,298	13,111	12,863	15,018	58	55	51	53
電算機學門	70,753	69,386	61,386	71,211	1,016	942	838	1,002
工程學門	232,521	223,229	210,160	272,162	2,158	2,190	1,981	2,293
建築及都市規劃學門	12,464	12,504	11,731	15,311	225	222	174	195
農業科學學門	21,831	21,782	21,213	25,812	406	409	357	434
獸醫學門	1,338	1,370	1,396	1,875	19	17	16	19
醫藥衛生學門	111,828	112,066	67,662	124,339	3,601	3,879	1,431	4,335
社會服務學門	29,107	29,610	24,775	33,199	1,402	1,581	1,396	1,907
民生學門	124,010	137,045	128,439	165,806	4,053	4,747	4,387	5,586
運輸服務學門	7,856	7,783	7,600	9,468	119	122	118	149
環境保護學門	2,472	2,265	1,611	1,875	76	55	29	33
軍警國防安全學門	650	719	705	852	6	4	6	9
其他學門	1,427	1,547	1,435	13,809	17	19	436	408

附表 2-14、87-112 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數		原住民學生數	
	104 學年度	105 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	1,377,780	1,352,794	27,443	27,021
教育學門	38,600	38,816	1,092	1,139
藝術學門	31,065	32,057	619	728
人文學門	112,856	109,922	2,104	2,003
設計學門	70,189	69,523	1,339	1,268
社會及行為科學學門	48,846	48,256	1,145	1,186
傳播學門	26,799	26,440	586	527
商業及管理學門	241,926	235,581	3,529	3,652
法律學門	20,174	20,561	272	269
生命科學學門	19,947	19,270	110	112
自然科學學門	22,594	22,128	76	85
數學及統計學門	14,889	14,698	53	53
電算機學門	67,117	61,292	954	764
工程學門	266,078	259,406	2,268	2,263
建築及都市規劃學門	15,120	14,649	161	136
農業科學學門	25,791	25,450	442	429
獸醫學門	1,866	1,952	16	16
醫藥衛生學門	125,840	128,085	4,480	4,340
社會服務學門	33,280	33,013	1,907	1,795
民生學門	168,982	166,287	5,709	5,622
運輸服務學門	9,729	9,852	148	166
環境保護學門	1,847	1,787	25	21
軍警國防安全學門	951	1,086	22	32
其他學門	13,294	12,683	386	415

附表 2-1487-112 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數				原住民學生數			
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
總計	1,273,894	1,244,822	1,213,172	1,203,460	27,091	27,547	27,583	28,003
教育學門	35,969	35,701	35,466	35,808	1,113	1,100	1,143	1,252
藝術學門	105,409	104,695	102,243	100,113	2,246	2,380	2,425	2,493
人文學門	15,281	14,585	14,231	14,248	604	603	574	557
語文學門	90,660	87,605	84,808	82,876	1,494	1,468	1,476	1,485
社會及行為科學學門	39,980	40,346	40,221	39,845	847	873	947	990
新聞學及圖書資訊學門	19,354	17,888	17,272	16,642	442	435	412	372
商業及管理學門	220,619	211,565	205,368	205,918	3,767	3,872	3,840	3,750
法律學門	20,360	20,212	20,106	20,179	322	385	428	494
生命科學學門	26,695	25,259	24,533	23,718	216	215	217	229
環境學門	3,215	2,805	2,639	2,651	34	42	46	61
物理、化學及地球科學學門	21,150	21,170	21,218	21,070	76	76	85	93
數學及統計學門	13,581	13,066	12,867	12,857	49	40	42	39
資訊通訊科技學門	80,510	83,239	80,364	81,302	841	870	785	771
工程及工程學門	209,907	203,484	201,516	201,599	1,696	1,599	1,613	1,657
製造及加工學門	9,858	9,977	9,733	9,586	140	138	120	118
建築及營建工程學門	31,910	31,364	30,234	30,061	539	587	574	611
農業學門	9,634	9,837	10,030	10,280	171	178	190	197
林業學門	2,392	2,329	2,274	2,273	70	59	51	58
漁業學門	2,305	2,530	2,553	2,512	22	21	24	25
獸醫學門	1,994	2,004	2,010	1,976	22	27	30	31
醫藥衛生學門	119,622	120,488	119,067	119,027	4,341	4,408	4,435	4,501
社會福利學門	31,289	29,903	29,634	31,106	1,841	1,864	1,909	2,059
餐旅及民生服務學門	148,142	140,785	130,394	124,175	5,579	5,575	5,325	5,135
衛生及職業衛生服務學門	1,241	1,634	1,738	1,718	16	23	36	32
安全服務學門	1,635	1,299	1,439	1,356	45	50	71	66
運輸服務學門	9,913	9,553	9,544	8,816	157	166	193	170
其他學門	1,269	1,499	1,670	1,748	401	493	592	757

附表 2-14 87-112 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數			原住民學生數		
	110 學年度	111 學年度	112 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
總計	1,185,830	1,140,089	1,094,829	28,440	27,853	26,830
教育學門	35,775	35,559	35,831	1,357	1,561	1,608
藝術學門	97,438	91,247	86,001	2,550	2,455	2,313
人文學門	14,183	13,918	13,622	577	561	592
語文學門	80,427	74,340	68,919	1,453	1,423	1,405
社會及行為科學學門	40,422	40,218	39,768	1,078	1,100	1,081
新聞學及圖書資訊學門	16,549	16,036	14,523	373	435	421
商業及管理學門	201,574	191,606	180,415	3,721	3,447	3,096
法律學門	20,176	19,988	19,677	534	558	521
生命科學學門	23,339	22,385	21,562	231	218	223
環境學門	2,615	2,595	2,618	53	44	43
物理、化學及地球科學學門	21,603	21,669	21,816	88	98	94
數學及統計學門	12,911	12,603	12,342	57	62	64
資訊通訊科技學門	83,563	83,083	81,831	780	799	779
工程及工程學門	201,570	198,940	197,134	1,682	1,647	1,661
製造及加工學門	9,217	8,414	7,738	132	104	85
建築及營建工程學門	30,406	29,826	28,879	618	600	551
農業學門	10,250	10,184	9,961	217	218	237
林業學門	2,291	2,274	2,217	55	48	41
漁業學門	2,484	2,401	2,328	24	24	19
獸醫學門	2,150	2,091	2,048	31	28	26
醫藥衛生學門	118,835	116,603	113,170	4,521	4,568	4,446
社會福利學門	31,421	30,475	30,252	2,279	2,256	2,292
餐旅及民生服務學門	113,137	100,547	89,090	4,841	4,368	4,111
衛生及職業衛生服務學門	1,692	1,572	1,904	34	45	39
安全服務學門	1,213	1,006	785	46	36	37
運輸服務學門	8,564	8,279	8,099	160	157	164
其他學門	2,025	2,230	2,299	948	993	881

附表 2-15、87-112 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	43,025	54,980	70,039	87,251	103,425	18	32	64	115	154
教育學類	2,180	4,366	6,546	9,688	11,436	3	3	6	19	24
藝術學類	1,023	1,440	2,084	2,794	3,603	1	1	2	3	3
人文學類	3,279	4,000	4,893	6,159	7,243	1	2	6	13	11
經社及心理學類	3,528	4,397	5,525	6,640	7,647	5	14	26	38	58
商業及管理學類	5,613	7,536	10,572	13,794	16,967	1	1	3	10	9
法律學類	942	1,078	1,312	1,704	2,158	-	-	1	1	2
自然科學類	3,591	4,191	4,843	5,450	5,903	-	-	-	2	3
數學及電算機科學類	3,021	4,129	5,304	7,009	8,429	1	2	1	1	3
醫藥衛生學類	2,592	3,194	3,977	4,677	5,550	3	3	5	13	7
工業技藝學類	47	38	92	127	105	-	-	-	-	-
工程學類	12,662	14,929	17,632	20,150	23,637	2	4	4	7	8
建築及都市規劃	1,047	1,275	1,602	1,938	2,260	-	-	-	1	3
農林漁牧學類	1,825	2,092	2,563	2,927	3,274	-	-	2	-	3
家政學類	264	314	436	614	801	-	-	-	1	1
運輸通信學類	381	515	668	841	934	-	-	2	-	-
觀光服務學類	52	75	155	262	403	-	-	-	-	-
大眾傳播學類	636	799	936	1,099	1,348	-	-	-	1	3
體育及其他	342	612	899	1,378	1,727	1	2	6	5	16

附表 2-15、87-112 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	121,909	135,992	149,493	163,585	231	300	395	461
教育學類	13,228	14,887	15,691	15,752	45	67	86	101
藝術學類	4,478	4,958	5,712	6,785	7	7	15	16
人文學類	8,825	9,810	10,965	12,291	17	20	26	33
經社及心理學類	8,776	9,734	10,459	11,820	73	88	101	120
商業及管理學類	20,689	23,531	25,969	28,027	20	32	31	39
法律學類	2,671	3,224	3,725	4,306	-	3	4	4
自然科學類	6,720	7,247	8,020	8,643	6	4	12	15
數學及電算機科學類	9,969	10,982	12,095	13,109	4	10	16	12
醫藥衛生學類	6,457	7,086	7,534	8,042	17	21	17	19
工業技藝學類	126	148	163	33	-	-	-	-
工程學類	27,693	30,849	34,544	38,348	18	20	32	33
建築及都市規劃	2,545	2,841	2,950	3,147	5	4	7	11
農林漁牧學類	3,422	3,520	3,642	3,841	2	3	9	9
家政學類	1,201	1,332	1,439	1,472	1	2	2	5
運輸通信學類	1,076	1,233	1,422	1,579	1	1	-	-
觀光服務學類	571	747	809	979	-	1	3	3
大眾傳播學類	1,583	1,741	1,934	2,331	1	3	6	7
體育及其他	1,879	2,122	2,420	3,080	14	14	28	34

附表 2-15、87-112 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數					原住民學生數				
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度
總計	172,518	180,809	183,401	185,000	184,113	552	642	747	908	987
教育學門	17,876	18,373	17,817	17,410	16,239	145	175	167	221	241
藝術學門	5,741	6,329	6,829	6,655	6,551	25	33	36	60	54
人文學門	13,249	13,657	13,939	13,455	13,453	36	42	63	71	80
設計學門	2,651	3,056	3,336	3,535	3,690	3	3	3	5	14
社會及行為科學學門	13,677	14,040	14,080	14,058	13,512	157	144	180	196	190
傳播學門	2,665	2,802	2,830	2,918	2,922	6	11	13	12	17
商業及管理學門	26,894	28,179	28,822	29,434	29,993	26	38	46	62	90
法律學門	4,654	5,067	5,215	5,544	5,607	6	12	16	15	16
生命科學學門	4,307	4,822	4,924	4,929	4,875	13	9	12	17	12
自然科學學門	4,977	5,175	5,208	5,110	5,322	3	3	7	8	9
數學及統計學門	2,265	2,294	2,209	2,242	2,285	-	4	8	7	5
電算機學門	5,316	5,804	6,104	6,166	6,304	8	10	12	11	14
工程學門	47,454	49,266	49,828	50,237	50,400	41	45	53	76	83
建築及都市規劃學門	2,972	2,989	2,675	2,842	2,871	11	7	6	5	9
農業科學學門	3,395	3,631	3,764	3,805	3,758	8	22	22	17	23
獸醫學門	352	374	396	387	390	1	1	2	2	1
醫藥衛生學門	6,926	6,964	7,090	7,361	7,285	21	18	21	25	38
社會服務學門	1,611	1,870	1,985	1,971	1,934	10	15	22	20	14
民生學門	3,634	4,167	4,353	4,764	4,846	28	41	47	68	68
運輸服務學門	998	1,022	1,039	1,059	958	1	2	1	2	2
環境保護學門	778	796	799	948	739	2	5	5	5	5
軍警國防安全學門	-	-	15	27	31	-	-	1	2	1
其他學門	126	132	144	143	148	1	2	4	1	1

附表 2-15、87-112 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數					原住民學生數				
	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	183,094	177,305	173,015	170,482	169,631	1,113	1,239	1,319	1,412	1,494
教育學門	15,471	14,684	14,406	14,139	14,292	270	297	295	300	328
藝術學門	6,573	6,442	6,500	6,579	6,547	66	64	78	86	90
人文學門	12,846	11,930	11,410	10,908	10,443	85	114	114	123	147
設計學門	3,963	3,966	4,063	3,978	4,069	13	15	22	25	20
社會及行為科學學門	13,211	12,833	12,584	12,302	12,203	202	223	256	274	289
傳播學門	2,974	2,794	2,840	2,657	2,677	15	14	24	21	20
商業及管理學門	30,468	30,250	29,775	29,755	29,628	84	83	90	128	130
法律學門	5,651	5,667	5,845	5,974	6,293	20	27	30	27	26
生命科學學門	4,544	4,274	4,102	3,846	3,762	15	11	9	13	14
自然科學學門	5,332	5,158	5,072	4,947	4,767	9	12	14	12	13
數學及統計學門	2,252	2,065	2,017	1,957	2,026	3	-	-	1	2
電算機學門	6,182	5,745	5,418	5,406	5,256	16	21	26	19	25
工程學門	50,753	48,863	46,916	46,299	45,551	101	124	128	112	114
建築及都市規劃學門	2,609	2,520	2,381	2,284	2,218	15	14	10	9	11
農業科學學門	3,810	3,717	3,588	3,409	3,415	29	30	29	23	24
獸醫學門	357	340	322	292	319	2	5	4	3	1
醫藥衛生學門	7,217	7,275	6,975	6,936	7,246	51	45	40	57	56
社會服務學門	1,976	1,920	1,966	1,940	1,896	16	21	23	26	26
民生學門	5,090	5,317	5,362	5,417	5,535	90	106	109	136	144
運輸服務學門	955	968	947	959	941	2	5	9	7	8
環境保護學門	677	398	353	316	326	8	7	7	6	4
軍警國防安全學門	36	37	36	35	35	1	-	-	1	1
其他學門	147	142	137	147	186	-	1	2	3	1

附表 2-15、87-112 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數						原住民學生數					
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度
總計	168,783	168,092	168,203	168,974	171,779	174,926	1,694	1,869	2,033	2,215	2,354	2,527
教育學門	13,124	13,174	13,187	13,427	13,801	13,780	344	355	378	443	469	523
藝術學門	11,210	10,905	10,944	11,081	11,272	11,253	127	136	162	156	168	169
人文學門	3,265	3,247	3,217	3,240	3,285	3,327	90	101	100	112	126	117
語文學門	7,358	7,041	6,873	6,794	6,916	6,778	101	116	116	116	124	118
社會及行為科學學門	10,356	10,181	10,385	10,230	10,427	10,604	172	157	196	218	249	259
新聞學及圖書資訊學門	2,209	2,122	2,023	1,981	1,951	2,058	26	28	25	22	20	14
商業及管理學門	31,599	31,343	31,333	31,030	31,149	31,594	221	246	285	296	277	316
法律學門	6,381	6,360	6,491	6,624	6,582	6,666	56	87	97	112	127	128
生命科學學門	3,987	3,711	3,589	3,527	3,490	3,411	17	18	9	12	17	29
環境學門	767	849	819	849	838	836	4	26	30	38	27	18
物理、化學及地球科學學門	4,523	4,582	4,617	4,593	4,589	4,649	12	11	15	19	15	16
數學及統計學門	1,936	1,876	1,799	1,740	1,761	1,751	2	3	3	3	4	5
資訊通訊科技學門	10,420	11,408	11,653	12,266	12,983	13,852	42	65	63	47	53	73
工程及工程業學門	36,840	35,944	35,974	36,126	36,953	38,879	105	103	105	103	114	125
製造及加工學門	1,210	1,355	1,331	1,284	1,255	1,136	3	3	7	7	7	4
建築及營建工程學門	5,478	5,482	5,502	5,435	5,485	5,448	48	56	46	51	61	69
農業學門	1,637	1,664	1,616	1,659	1,670	1,699	14	12	9	7	7	9
林業學門	313	306	301	308	327	335	8	3	3	11	13	8
漁業學門	273	295	297	316	341	302	2	2	2	3	4	2
獸醫學門	270	252	245	228	238	248	2	1	-	-	-	-
醫藥衛生學門	6,674	7,031	7,206	7,368	7,589	7,737	62	78	86	97	104	130
社會福利學門	2,195	2,146	2,150	2,258	2,378	2,462	58	79	103	124	147	148
餐旅及民生服務學門	5,257	5,314	5,081	5,183	5,094	4,755	165	168	177	202	214	240
衛生及職業衛生服務學門	163	198	203	191	190	151	-	3	3	2	1	2
安全服務學門	93	24	27	28	31	27	2	-	-	-	-	-
運輸服務學門	1,048	1,026	1,064	900	908	921	10	7	7	5	3	3
其他學門	197	256	276	308	276	267	1	5	6	9	3	2

附表 2-15、87-112 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數		原住民學生數	
	111 學年度	112 學年度	111 學年度	112 學年度
總計	174,926	177,150	2,527	2,473
教育學門	13,780	14,024	523	511
藝術學門	11,253	11,163	169	159
人文學門	3,327	3,777	117	131
語文學門	6,778	6,660	118	105
社會及行為科學學門	10,604	10,687	259	260
新聞學及圖書資訊學門	2,058	2,068	14	8
商業及管理學門	31,594	30,922	316	307
法律學門	6,666	6,609	128	110
生命科學學門	3,411	3,500	29	26
環境學門	836	850	18	17
物理、化學及地球科學學門	4,649	4,807	16	14
數學及統計學門	1,751	1,824	5	2
資訊通訊科技學門	13,852	14,614	73	77
工程及工程業學門	38,879	40,349	125	130
製造及加工學門	1,136	1,061	4	4
建築及營建工程學門	5,448	5,392	69	59
農業學門	1,699	1,687	9	14
林業學門	335	314	8	3
漁業學門	302	281	2	2
獸醫學門	248	241	-	1
醫藥衛生學門	7,737	7,719	130	155
社會福利學門	2,462	2,523	148	155
餐旅及民生服務學門	4,755	4,646	240	213
衛生及職業衛生服務學門	151	192	2	3
安全服務學門	27	23	-	-
運輸服務學門	921	929	3	3
其他學門	267	288	2	4

附表 2-16、87-112 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	10,845	12,253	13,822	15,962	18,705	0	4	3	9	11
教育學類	476	575	669	832	1,027	0	0	0	1	1
藝術學類	0	0	26	63	117	0	0	0	0	0
人文學類	931	1,053	1,197	1,272	1,416	0	0	0	1	1
經社及心理學類	697	762	800	847	975	0	2	0	0	1
商業及管理學類	811	916	1,086	1,327	1,744	0	0	0	0	0
法律學類	113	119	122	136	153	0	1	1	0	1
自然科學類	1,111	1,228	1,387	1,630	1,901	0	1	0	0	1
數學及電算機科學類	876	1,017	1,130	1,302	1,535	0	0	0	2	1
醫藥衛生學類	1,020	1,133	1,272	1,495	1,822	0	0	2	4	4
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	3,833	4,367	4,899	5,670	6,502	0	0	0	1	1
建築及都市規劃	148	163	198	246	274	0	0	0	0	0
農林漁牧學類	676	726	803	851	900	0	0	0	0	0
家政學類	5	10	12	22	27	0	0	0	0	0
運輸通信學類	63	70	84	98	121	0	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	33	40	47	58	60	0	0	0	0	0
體育及其他	52	74	90	113	131	0	0	0	0	0

附表 2-16、87-112 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	21,658	24,409	27,531	29,839	15	19	30	33
教育學類	1,208	1,387	1,576	1,727	1	2	3	5
藝術學類	169	238	308	369	0	0	0	0
人文學類	1,528	1,675	1,873	1,985	1	1	2	2
經社及心理學類	1,120	1,211	1,348	1,493	1	2	6	8
商業及管理學類	2,062	2,326	2,608	2,781	0	0	0	0
法律學類	178	196	198	215	1	1	0	0
自然科學類	2,242	2,633	3,112	3,393	0	1	2	2
數學及電算機科學類	1,704	1,988	2,260	2,464	1	2	2	1
醫藥衛生學類	2,213	2,548	2,878	3,178	6	5	6	8
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	7,574	8,457	9,513	10,205	1	3	5	3
建築及都市規劃	336	371	378	398	0	0	0	0
農林漁牧學類	914	919	965	1,042	3	2	3	3
家政學類	75	95	110	121	0	0	0	0
運輸通信學類	119	131	168	194	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	65	69	75	82	0	0	0	0
體育及其他	151	165	161	192	0	0	1	1

附表 2-16、87-112 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數					原住民學生數				
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度
總計	31,707	32,891	33,751	34,178	33,686	33	38	56	68	72
教育學門	2,104	2,262	2,478	2,540	2,669	9	10	12	13	14
藝術學門	255	289	320	332	331	0	0	0	0	0
人文學門	2,163	2,267	2,344	2,361	2,363	1	7	10	11	12
設計學門	268	317	371	400	427	0	0	0	0	0
社會及行為科學學門	1,683	1,779	1,788	1,837	1,792	8	7	11	14	18
傳播學門	95	99	97	98	99	0	0	0	1	1
商業及管理學門	2,814	2,873	2,888	2,896	2,896	0	0	1	1	1
法律學門	237	251	239	260	270	0	0	0	1	0
生命科學學門	1,816	2,085	2,216	2,318	2,236	1	0	1	1	0
自然科學學門	2,051	2,080	2,151	2,115	2,154	0	1	1	1	2
數學及統計學門	416	394	383	354	327	0	0	0	0	0
電算機學門	589	599	600	581	554	0	0	0	0	0
工程學門	12,728	12,981	13,079	12,931	12,398	7	8	9	11	10
建築及都市規劃學門	287	297	291	299	296	0	0	1	1	2
農業科學學門	855	892	878	897	857	2	2	3	5	5
獸醫學門	148	164	166	171	164	0	0	0	0	0
醫藥衛生學門	2,892	2,933	3,140	3,434	3,526	3	1	5	5	5
社會服務學門	95	92	95	97	93	0	0	0	0	0
民生學門	38	51	47	78	82	2	2	1	2	1
運輸服務學門	144	146	132	127	107	0	0	0	0	0
環境保護學門	23	31	35	34	28	0	0	0	0	0
軍警國防安全學門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他學門	6	9	13	18	17	0	0	1	1	1

附表 2-16、87-112 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數					原住民學生數				
	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	32,731	31,475	30,549	29,333	28,821	79	87	99	99	127
教育學門	2,655	2,634	2,755	2,795	2,850	23	28	33	33	40
藝術學門	350	377	374	420	420	-	-	3	2	2
人文學門	2,372	2,340	2,312	2,261	2,213	16	15	13	12	19
設計學門	464	469	489	517	538	-	-	-	2	4
社會及行為科學學門	1,775	1,693	1,690	1,608	1,628	18	20	18	17	25
傳播學門	98	95	108	115	122	1	1	2	3	3
商業及管理學門	2,811	2,865	2,900	2,878	2,910	1	2	3	7	10
法律學門	285	299	314	343	356	-	-	-	1	1
生命科學學門	2,128	2,021	1,893	1,724	1,644	-	-	-	-	1
自然科學學門	2,134	2,005	1,915	1,825	1,804	-	-	1	1	-
數學及統計學門	306	273	230	215	220	-	-	-	-	-
電算機學門	511	456	452	405	384	-	-	-	-	-
工程學門	11,648	10,812	10,014	9,267	8,781	11	12	11	11	12
建築及都市規劃學門	278	270	271	244	252	1	1	1	-	-
農業科學學門	866	811	780	746	689	3	4	4	4	5
獸醫學門	140	131	127	113	117	-	-	-	-	-
醫藥衛生學門	3,565	3,555	3,526	3,441	3,455	4	3	7	4	5
社會服務學門	98	99	101	115	125	-	-	2	2	-
民生學門	104	116	144	140	157	1	-	-	-	-
運輸服務學門	95	99	89	82	74	-	-	-	-	-
環境保護學門	32	40	42	46	41	-	-	-	-	-
軍警國防安全學門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
其他學門	16	15	23	33	41	0	1	1	-	-

附表 2-16、87-112 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數					原住民學生數				
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
總計	28,346	28,167	28,510	28,555	35,775	138	147	155	180	202
教育學門	2,713	2,714	2,729	2,739	97,438	45	44	41	38	43
藝術學門	998	1,073	1,144	1,142	14,183	5	5	11	12	11
人文學門	799	850	840	818	80,427	14	13	12	19	25
語文學門	1,481	1,489	1,485	1,359	40,422	18	19	20	18	18
社會及行為科學學門	1,487	1,509	1,459	1,471	16,549	7	6	6	10	14
新聞學及圖書資訊學門	126	136	151	141	201,574	3	3	1	2	2
商業及管理學門	2,992	2,911	2,992	3,043	20,176	11	15	19	21	18
法律學門	394	397	395	403	23,339	1	1	2	1	3
生命科學學門	1,671	1,525	1,531	1,505	2,615	5	4	5	7	8
環境學門	104	98	105	122	21,603	1	1	-	0	-
物理、化學及地球科學學門	1,724	1,693	1,723	1,689	12,911	1	2	3	4	4
數學及統計學門	210	197	209	200	83,563	0	0	-	0	1
資訊通訊科技學門	1,198	1,304	1,331	1,450	201,570	2	1	1	3	5
工程及工程業學門	7,010	6,779	6,814	6,776	9,217	9	11	12	20	22
製造及加工學門	192	187	171	170	30,406	1	1	1	1	1
建築及營建工程學門	896	886	864	855	10,250	2	2	2	2	3
農業學門	381	386	367	389	2,291	3	4	2	3	2
林業學門	49	47	50	49	2,484	1	0	1	1	-
漁業學門	74	77	85	84	2,150	0	0	-	0	-
獸醫學門	107	95	97	93	118,835	0	0	-	0	-
醫藥衛生學門	3,272	3,319	3,428	3,494	31,421	6	10	12	14	16
社會福利學門	148	129	136	141	113,137	1	2	-	0	1
餐旅及民生服務學門	193	202	210	218	1,692	2	2	2	2	4
衛生及職業衛生服務學門	0	0	-	-	1,213	0	0	-	0	-
安全服務學門	0	0	-	-	8,564	0	0	-	0	-
運輸服務學門	69	74	78	74	2,025	0	0	-	0	-
其他學門	58	90	116	130	35,775	0	1	2	2	1

附表 2-16、87-112 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數			原住民學生數		
	110 學年度	111 學年度	112 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
總計	35,775	28,672	28,504	202	229	230
教育學門	97,438	2,562	2,572	43	54	63
藝術學門	14,183	1,141	1,179	11	9	11
人文學門	80,427	854	894	25	30	26
語文學門	40,422	1,307	1,269	18	20	20
社會及行為科學學門	16,549	1,452	1,408	14	15	13
新聞學及圖書資訊學門	201,574	138	142	2	2	2
商業及管理學門	20,176	3,005	3,004	18	23	14
法律學門	23,339	397	408	3	4	4
生命科學學門	2,615	1,563	1,561	8	5	5
環境學門	21,603	130	133	—	-	1
物理、化學及地球科學學門	12,911	1,739	1,681	4	3	2
數學及統計學門	83,563	189	203	1	1	1
資訊通訊科技學門	201,570	1,535	1,515	5	4	3
工程及工程業學門	9,217	6,754	6,608	22	23	23
製造及加工學門	30,406	156	153	1	1	1
建築及營建工程學門	10,250	920	879	3	5	6
農業學門	2,291	411	419	2	3	5
林業學門	2,484	48	55	—	-	-
漁業學門	2,150	107	109	—	-	-
獸醫學門	118,835	82	84	—	-	1
醫藥衛生學門	31,421	3,570	3,607	16	19	20
社會福利學門	113,137	127	129	1	2	2
餐旅及民生服務學門	1,692	232	239	4	6	5
衛生及職業衛生服務學門	1,213	83	0	—	-	-
安全服務學門	8,564	170	0	—	-	-
運輸服務學門	2,025	2,562	95	—	-	1
其他學門	35,775	1,141	158	1	-	1

附表三、問卷

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第 1130400498 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 113 年 12 月 31 日止

表 1-1a 111 學年度國中小學生異動統計（建議由教務單位填報）

學校代碼：

根據 111 學年度（111.08~112.07）資料填報

學期	各類異動情形			男	女	總計	學期	各類異動情形			男	女	總計	
上學期	全校學生	正式辦理轉入人數					下學期	全校學生	正式辦理轉入人數					
		正式辦理轉出人數												
	原住民學生	正式辦理轉入人數						原住民學生	正式辦理轉入人數					
		正式辦理轉出人數							正式辦理轉出人數					

*僅填有「原住民轉入生」需填寫以下表格

學期	原就讀學校名稱	該校縣市位址		族籍別	學期	原就讀學校名稱	該校縣市位址		族籍別
上學期		縣/市	區/鄉/鎮/市		下學期		縣/市	區/鄉/鎮/市	
		縣/市	區/鄉/鎮/市				縣/市	區/鄉/鎮/市	
		縣/市	區/鄉/鎮/市				縣/市	區/鄉/鎮/市	
		縣/市	區/鄉/鎮/市				縣/市	區/鄉/鎮/市	
		縣/市	區/鄉/鎮/市				縣/市	區/鄉/鎮/市	
		縣/市	區/鄉/鎮/市				縣/市	區/鄉/鎮/市	
		縣/市	區/鄉/鎮/市				縣/市	區/鄉/鎮/市	

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校無具原住民身分學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
2. 若國中小為同一學校，請依學級所屬問卷分開填寫。
3. 若人數為 0，則以「0」填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
4. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
5. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
6. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐。

表 1-1b 軍警學校學生情形統計（建議由教務單位填報）

學校代碼：

112 學年度學生人數

根據 112 學年度資料填報

		全校學生 總人數	原住民學生人數-族別																	
			總人數	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	拉阿魯哇族	卡那卡那富族	尚未申報族籍
上學期	男																			
	女																			
	小計																			
下學期	男																			
	女																			
	小計																			

		原住民學生人數-縣市別																					
		新北市	臺北市	桃園市	臺中市	臺南市	高雄市	宜蘭縣	新竹縣	苗栗縣	彰化縣	南投縣	雲林縣	嘉義縣	屏東縣	臺東縣	花蓮縣	澎湖縣	基隆市	新竹市	嘉義市	金門縣	連江縣
上學期	小計																						
下學期	小計																						

（後方尚有題項，請接續填寫）

111 學年度畢業生數

根據 111 學年度資料填報

	全校學生 總人數	原住民學生人數-族別																	
		總人數	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	拉阿魯哇族	卡那卡那富族	尚未申報族籍
男																			
女																			
小計																			

	原住民學生人數-縣市別																						
	新北市	臺北市	桃園市	臺中市	臺南市	高雄市	宜蘭縣	新竹縣	苗栗縣	彰化縣	南投縣	雲林縣	嘉義縣	屏東縣	臺東縣	花蓮縣	澎湖縣	基隆市	新竹市	嘉義市	金門縣	連江縣	
小計																							

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校若無原住民族籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
2. 每一細格人數須照實填報，若細格人數為 0，則以「0」填報之。
3. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
4. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐。

表 1-2 族語授課資料統計（建議由國中小教務單位填報）

學校代碼：

根據 112.09.01~113.01.31 資料填報

- 一、貴校於 111 學年度第一學期有無開設族語課程？（每週至少一節課）： 1.無【請跳答至第八題】 2.有【請續答第二題】
- 二、族語課程授課時段（可複選）： 1.早自修時段 2.正規課程時段 3.午休時段 4.社團時段 5.課餘時段 6.其他 _____
- 三、實施族語課程一週的時間：共 _____ 分鐘（例 1：若一週共計 3 堂課；每堂 40 分鐘，則填入 120）
- 四、請問您認為是否需要再增加課程時間： 1.否 2.是；需再增加 _____ 分鐘
- 五、開設授課族語別（註 1. 非授課老師族籍；註 2. 請填寫人數）：

授課族語別 教師身份	南勢 阿美語	秀姑巒 阿美語	海岸 阿美語	馬蘭 阿美語	恆春 阿美語	賽考利 克泰雅 語	澤敖利 泰雅語	汶水 泰雅語	萬大 泰雅語	四季 泰雅語	宜蘭澤 敖利泰 雅語	都達賽 德克語	德固達 雅賽德 克語	德鹿谷 賽德克 語
專任教師														
代理教師														
族語教學支援人員 (含 2688 專案教師)														
專職族語老師														
開課總堂數														
授課族語別 教師身份	東魯 凱語	霧臺 魯凱語	大武 魯凱語	多納 魯凱語	茂林 魯凱語	萬山 魯凱語	東排 灣語	北排 灣語	中排 灣語	南排 灣語	南王 卑南語	知本 卑南語	西群 卑南語	建和 卑南語
專任教師														
代理教師														
族語教學支援人員 (含 2688 專案教師)														
專職族語老師														
開課總堂數														

授課族語別 教師身份	卓群 布農 語	卡群 布農 語	丹群 布農 語	巒群 布農 語	郡群 布農 語	鄒語	賽夏 語	雅美 語	邵語	噶瑪 蘭語	太魯 閣語	撒奇 萊雅 語	拉阿 魯哇 語	卡那 卡那 富語	其他： _____
專任教師															
代理教師															
族語教學支援人員 (含 2688 專案教師)															
專職族語老師															
開課總堂數															

六、貴校目前使用之族語課程的教材（可複選）：

1. 個別老師自編 2. 本校自編（未與他校合用） 3. 與其他學校合編 4. 縣市政府編訂提供 5. 教育部編訂提供 6. 由_____單位提供

七、貴校最常使用之族語課程的教材（單選）：

1. 個別老師自編 2. 本校自編（未與他校合用） 3. 與其他學校合編 4. 縣市政府編訂提供 5. 教育部編訂提供 6. 由_____單位提供

八、貴校目前是否有用族語來教授其他課程： 1. 無 2. 有；課程名稱_____ 3. 規劃進行中

九、貴校目前實施族語課程有無困難之處： 1. 無 2. 有；請勾選下列原因（可複選）

1. 教師人數缺乏 2. 教學專門知識不足 3. 教師教學不夠活潑多樣 4. 教材缺乏 5. 單一族群的學生太少
 6. 學生學習動機低落 7. 學生認為對未來職涯沒有幫助 8. 學生學習成效有限 9. 社區、家庭的母語環境無法配合
 10. 排課困難 11. 經費困難 12. 學校資源不足 13. 教室空間不足
 14. 其他_____

十、貴校目前是否有用直播共學方式來教授族語課程： 1. 無 2. 有；課程名稱_____ 3. 規劃進行中

十一、貴校目前實施直播共學族語課程有無困難之處： 1. 無 2. 有；請勾選下列原因（可複選）

1. 電腦操作問題 2. 網路傳輸品質不穩 3. 缺少視訊設備如電腦、手機等 4. 無穩定的上課環境 5. 教學時間無法配合
 6. 學生學習狀況不易掌握 7. 學生學習動機低落 8. 線上教材缺乏 9. 現有教材設計難以應用
 10. 學生容易受周遭環境干擾學習 11. 學生上課容易不專注 12. 師生互動不頻繁 13. 其他_____

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
2. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民族教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐。

表 1-3 各類家庭學生人數統計 (建議由高級中等學校以下教務或輔導單位填報)

學校代碼：
根據 112.09.30 資料填報

		全校學生家庭狀況			原住民學生家庭狀況			各族籍人數																	
		男	女	總計	男	女	總計	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	拉阿魯哇族	卡那卡那富族	其他	
收入別	低收入戶																								
	中低收入戶																								
撫養別	隔代教養(註 1)																								
	依親教養(註 2)																								
	單親教養(註 3)																								

註 1：隔代教養：主要扶養人由父母其中一方之祖父母輩扶養。
 註 2：依親教養：主要扶養人由父母其中一方之親屬扶養。
 註 3：單親教養：主要扶養人由父母其中一方扶養。
 註 5：若人數為 0，則以「0」填報之。原住民學生之人數總計，須等於各族學生細格人數之加總。
 註 6：若填寫「其他」選項，請說明原因。

填表人： 聯絡電話： Email:

- 說明：
1. 若國中小為同一學校，請依學級所屬問卷分開填寫。
 2. 若貴校若無原住民族籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
 3. 若學生父母為不同族籍，且學生無法選擇其中一族，則填寫「其他」。
 4. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
 5. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
 6. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐。

表 1-4 畢業生升學與就業人數統計（建議由國中學務單位填報）

學校代碼：

根據 111 學年度畢業生資料填報

	該項之 全校 畢業生發展情形			該項之 原住民 畢業生發展情形			收入別						扶養別								
							低收入戶			中低收入戶			隔代教養		依親教養		單親教養				
	該項之 原住民 畢業生發展情形			該項之 原住民 畢業生發展情形			該項之 原住民 畢業生發展情形		該項之 原住民 畢業生發展情形		該項之 原住民 畢業生發展情形		該項之 原住民 畢業生發展情形		該項之 原住民 畢業生發展情形						
	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計
升學																					
就業																					
未升學、 未就業 (註 1)																					
其他 (註 2)																					

註 1：未升學、未就業包括正接受職業訓練、待役、軍中服役、需要工作而未找到、補習或自修準備升學、重考、因健康不良在家休養、準備出國等。

註 2：其他情形包括遷居國外、死亡、無法聯繫或不詳等。

註 3：隔代教養：主要扶養人由父母其中一方之祖父母輩扶養。

註 4：依親教養：主要扶養人由父母其中一方之親屬扶養。

註 5：單親教養：主要扶養人由父母其中一方扶養。

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 若貴校若無原住民族籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
2. 若人數為 0，則以「0」填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
3. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
4. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐。

表 1-5 與原住民相關之學生社團統計（建議由高級中等學校、大專校院學務單位填報）

學校代碼：

根據 112.09.30 資料填報

一、請問貴校 112 學年度是否設置或舉辦「專為原住民學生設置或舉辦的」或「和原住民族教育文化有關的」學生社團？

1.無 2.有，請說明如下表。

A.專為原住民學生設置或舉辦的學生社團(註 1) (學生總人數至少 12 人，原住民學生數有 6 人以上之社團)		B.和原住民教育文化相關的學生社團 (除 A 以外之社團，不重覆填寫)	
社團名稱	社團人數	社團名稱	社團人數

二、與 110 學年度相較之下原住民相關之學生社團，增加_____個社團
或減少_____個社團，減少的主要原因為_____。

註 1：專為原住民學生設置或舉辦之學生社團：依教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校原住民族社團要點之第三要點「學校輔導學生成立原住民族社團，每社團至少十二人，並有原住民學生六人以上」。

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
2. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民族教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐。

表 1-6 各校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形（建議由高級中等學校以上教務單位填報）

學校代碼：

根據 112.09.30 資料填報

請問貴校有無利用自籌經費提供原住民學生優惠就學（不含各級政府所提供之補助款） 1.無【結束填答】 2.有，請列舉之。

一、貴校利用自籌經費提供原住民學生哪些學雜費減免之措施(可複選)：

1.全免： (1)學雜費 (2)平安保險費 (3)網路費 (4)校內住宿費(申請對象：_____)

(5)書籍費 (6)制服費 (7)住宿費 (8)伙食費 (9)生活費

2.部份減免： (1)學雜費 (2)課業輔導費 (3)學分費 (4)校內住宿費

3.補助： (1)生活費 (2)校外住宿費 (3)教育儲蓄專戶補助款

4.其他上述未提到之項目(請說明)：_____

二、貴校利用自籌經費提供原住民學生哪些獎、助學金或基金等補助(可複選)：

(1)學校自籌補助經費助原住民學生就學 (2)原住民清寒助學金 (3)累積服務時數之生活學習獎助學金

(4)就讀特定科系可頒發獎助學金 (5)外界獎助學金(含募款) (6)緊急紓困金、急難救助助學金

(7)校友會獎助學金 (8)入學會考成績達_____分以上可獲得_____元新生獎學金

(9)優秀學生獎學金(學業平均成績達_____分以上可獲得_____元)

(10)其他上述未提到之項目(請說明)：_____

三、貴校利用自籌經費提供原住民學生就學之方案(可複選)：

(1)申請入學、推薦入學、免試入學、登記分發名額提供外加 2% (2)獨立招收五專部原住民學生專班

(3)創建(如跆拳道等)受訓團隊 (4)擇優保送(如師範大學等)

(5)取得原住民文化及語言能力證明者提供總分額外加分 (6)其他(請說明)：_____

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
2. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐。

表 1-7 各科老師缺額情形與人數統計（建議由各級原住民重點(含實驗教育)學校教務單位填報）

學校代碼：

根據 112.09.30 資料填報

一、請問貴校於 112 學年度是否有【專任教師】缺額？													□1.無	□2.有，預估共_____名。
二、請問貴校於 112 學年度是否有【代理教師】缺額？													□1.無	□2.有，預估共_____名。
三、請問貴校於 112 學年度是否有【族語老師】缺額?(含兼職族語老師)													□1.無	□2.有，預估共_____名。
四、貴校目前在各科領域中，老師缺額情形說明如下：(急迫性程度，以 1、2、3 評分三種最缺乏師資的領域。數字愈小，表示愈急迫)														
科目	國語文	英語文	全民國防教育	客家語	閩南語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育		
急迫性														
所需人數														

(後方尚有題項，請接續填寫)

科目	南勢 阿美語	秀姑巒 阿美語	海岸 阿美語	馬蘭 阿美語	恆春 阿美語	賽考利 克泰雅 語	澤敖利 泰雅語	汶水 泰雅語	萬大 泰雅語	四季 泰雅語	宜蘭澤 敖利泰 雅語	東排 灣語	北排 灣語	中排 灣語	南排 灣語	都達賽 德克語	德固達 賽德 克語	德鹿谷 賽德 克語
急迫性																		
所需人數																		
科目	卓群 布農語	卡群 布農語	丹群 布農語	巒群 布農語	郡群 布農語	東魯 凱語	霧臺 魯凱語	大武 魯凱語	多納 魯凱語	茂林 魯凱語	萬山 魯凱語	南王 卑南語	知本 卑南語	西群 卑南語	建和 卑南語	鄒語	賽夏語	雅美語
急迫性																		
所需人數																		
科目	邵語	噶瑪 蘭語	太魯 閣語	撒奇萊 雅語	拉阿魯 哇語	卡那卡 那富語	其他科目 (自填)											
急迫性							急迫性											
所需人數							所需人數											

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 急迫性程度，以 1、2、3 評分三種最缺乏師資的領域。數字愈小，表示愈急迫。
2. 所需人數係指現有老師之外，另需增加之該科老師人數。
3. 若現有科目不足，則自行填寫至其他科目欄位。若無該科目，則不用填寫。
4. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
5. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
6. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐。

表 1-8 原住民族文化特色課程資料統計（建議由原住民重點(含實驗教育)國中、國小教務單位填報）

學校代碼：

根據 112.09.01~113.01.31 資料填報

一、請問貴校於 111 學年度有無開設「原住民族文化特色課程」（不含族語課程）：

1.無【請跳答至第三題】 2.有，共計開設_____門，相較前一學年度增加_____或減少_____門，減少的原因為_____

2.1 開設的特色課程包括下列哪些類型：(可複選)

1.農耕文化 2.飲食文化 3.漁撈文化 4.狩獵文化 5.編織文化 6.工藝文化
 7.建築文化 8.祭儀禮俗 9.巫覡文化 10.社會組織 11.部落歷史 12.樂舞文化 13.山林教育

二、特色課程授課老師為： 1.本校專任教師(共_____位，含具原住民身分教師_____位) 2.本校代理教師(共_____位，含原住民教師_____位)

3.教學支援人員(含 2688 專案教師)(共_____位，含原住民教師_____位) 4.專職族語老師(共_____位，含原住民老師_____位)

5.其他_____ (共_____位，含原住民老師_____位)

三、請問貴校學生對學習原住民族文化相關課程之學習興趣：

1. 75%-100%大部分學生都有興趣【請跳答至第五題】 2. 50%-75%普遍學生有興趣【請跳答至第五題】

3. 25%-50%少許學生感興趣 4. 0-25%極少學生感興趣。

四、承上題，學生興趣不高之原因為何： 1.學生學習動機低落 2.與日常生活關聯性低 3.學校已有其他相關活動及社團 4.其他_____

五、請問貴校目前實施原住民族文化特色課程有無困難之處(或是欠缺哪些資源)： 1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.教師人數缺乏 2.教學專門知識不足 3.教師教學不夠活潑多樣 4.教材缺乏 5.單一族群的學生太少

6.學生學習動機低落 7.學生認為對未來職涯沒有幫助 8.學生學習成效有限 9.社區、家庭環境無法配合

10.排課困難 11.經費困難 12.學校資源不足 13.教室空間不足

14.其他_____

六、貴校目前在原住民族文化傳承推動上，有無需要政府協助之處： 1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1.師資 1.增加各族籍師資 2.增加老師教學資源 3.希望放寬教師甄選資格 4.希望優秀教學支援工作人員能直接續聘

5.提供培訓課程，如：_____

2.經費 1.增加教材費之補助 2.提高外聘鐘點費 3.增加軟硬體設備費用 4.增加建置教室之經費

5.增加民族課程研發經費

3.教材 1.教材統一並具延續性 2.教材電子化、多元化 3.開發相關教材供老師使用

4. 其他上述未提到之原因(請說明)：_____

七、請問貴校是否有實施「民族教育」之課程： 1.無【結束填答】 2.有

八、請問貴校每週實施「民族教育」之課程節數：_____節(民族教育係指依原住民族文化特性，對原住民學生所實施之民族知識教育)

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

2. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。

3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐

表 1-9 開設原住民藝能班資料統計（建議由原住民重點(含實驗教育)高級中等學校教務單位填報）

學校代碼：

學程別：普通科 專業群(職業)科 綜合高中 實用技能學程 進修部(學校)(請勾選學程別，各學程資料請分表填報，若不足請自行影印)

根據 112.09.01~113.01.31 資料填報

一、請問貴校於 111 學年度有無開設「學生藝能班課程」：
 1.無【結束填答】 2.有，共計開設_____門，相較前一學年度增加_____或減少_____門，減少的原因為_____

二、所設立之藝能班課程招收人數共有：_____人，其中原住民學生有_____人

三、所設立之藝能班課程有那些類別：
 1.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
 2.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
 3.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
 4.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人

四、請問貴校目前實施藝能班課程有無困難之處：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)
 1.教師人數缺乏 2.教學專門知識不足 3.教師教學不夠活潑多樣 4.教材缺乏 5.單一族群的學生太少
 6.學生學習動機低落 7.學生認為對未來職涯沒有幫助 8.學生學習成效有限 9.社區、家庭環境無法配合
 10.排課困難 11.經費困難 12.學校資源不足 13.教室空間不足
 14.其他_____

五、請問貴校目前在藝能班課程推動上，有無需要政府協助之處：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)
 1.新增外聘老師 2.增加補助經費 3.增加教室數 4.增加設備 5.及時且穩定撥款
 6.保障藝能班學生升學 7.召開藝能班分享會，瞭解專班實施狀況 8.提升藝能班學生接軌大專校院之能力
 9.其他上述未提到之原因(請說明)：_____

六、請問貴校目前在藝能班課程教育推動上，有無協助輔導學生繼續升學或就業之措施：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)
 1.設立升學輔導班 2.辦理生涯及升學輔導說明會 3.長期人才計畫培育 4.安排升學及就業相關課程
 5.輔導學生取得證照 6.與科大、大學策略聯盟 7.其他：_____

七、請問貴校在上一學年度(110 學年度)接受藝能班課程教育畢業學生人數共有_____人，其中原住民學生有_____人，
 承上，繼續升學人數共有_____人，其中原住民學生有_____人。

七、請問貴校是否有實施「民族教育」之課程： 1.無【結束填答】 2.有

八、請問貴校每週實施「民族教育」之課程節數：_____節(民族教育係指依原住民族文化特性，對原住民學生所實施之民族知識教育)

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐

表 1-10 開設課業輔導（學習扶助）資料統計（建議由各級原住民重點(含實驗教育)學校教務單位填報）

學校代碼：

根據 112.09.01~113.01.31 資料填報

一、貴校於 112 學年度第一學期有無開設課後輔導課程：

1.無【結束填答】 2.有，共計開設_____門，相較前一學年度增加_____或減少_____門，減少的原因為_____

二、所設立之課後輔導課程投入的主要經費來源：1.官方 2.民間團體 3.家長 4.其他_____

三、所設立之課後輔導課程資料（國小請直接填寫，國、高級中等學校依一、二、三年級填寫）

一年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

二年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

三年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

四年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

五年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

六年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

混齡班：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

四、貴校目前實施課後輔導課程有無困難之處：1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1.教師人數缺乏 2.教學專門知識不足 3.教師教學不夠活潑多樣 4.教材缺乏 5.學生學習動機低落

7.學生認為對未來職涯沒有幫助 8.學生學習成效有限 9.社區、家庭環境無法配合 10.排課困難

11.經費困難 12.學校資源不足 13.教室空間不足 14.其他_____

五、貴校目前在課後輔導課程實施上，有無需要政府協助之處：1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1. 師資 1.聘用專任輔導教師 2.增加師資 3.培訓教師，提升課輔能力 4. 希望優秀教學支援工作人員能直接續聘

2. 經費設施 1.補助夜間課輔學生 2.提供老師補貼

3. 教材 1.提供誘因鼓勵設計教材 2.網站提供課業補充教材，供老師使用

4. 其他上述未提到之原因(請說明)：_____

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

2. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。

3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐

表 1-11 具原住民身分老師資料統計（建議由各級學校人事單位填報）

學校代碼：

根據 112.09.30 資料填報

編號	教師姓名	性別	職務別 (詳見代碼,可複選)	出生年 (民國年)	族別 (詳見代碼)	最高學歷 (詳見代碼)	於本校 任教年資	教學 總年資	主聘學校 (是請打 v)
範例	王大明	男	1	76	4	8	23		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

職務代號	族別代號	教育程度代號
1. 兼任/代理教師(含試用教師、超過三個月以上之代課教師)	1. 阿美族	1. 國小及以下
2. 教學支援人員(含 2688 專案教師)	2. 泰雅族	2. 國(初)中
3. 專職族語老師	3. 排灣族	3. 高中
	4. 布農族	4. 高職
	5. 卑南族	5. 專科
	6. 鄒族	6. 大學
	7. 魯凱族	7. 碩士
	8. 賽夏族	8. 博士
	9. 雅美族	
	10. 邵族	
	11. 噶瑪蘭族	
	12. 太魯閣族	
	13. 撒奇萊雅族	
	14. 賽德克族	
	15. 拉阿魯哇族	
	16. 卡那卡那富族	

填表人：

聯絡電話：

Email:

- 說明：
1. 填表人均已告知上述老師，確認同意將個資納入資料庫中。
 2. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
 3. 本表之僅填寫**非編制**的具原住民身分教師，包含兼任/代理教師與教學支援人員(含 2688 專案教師)，以及專職族語老師。
 4. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
 5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐

表 2 具原住民身分教師及族語老師族語能力與教學情形調查

(請轉印給貴校每一位具原住民身分教師及族語老師填寫)

親愛的老師您好：

原住民族委員會為了解目前任教於各級學校之原住民族籍老師的族語能力及族語教學情形，以提供教育主管機關於制定原住民教育相關政策方針及規劃各項族語研習訓練的參考與指標。本量表的個人資料絕對保密，希望填答老師依據實際狀況以及任教經驗回答。您的耐心填答，將使原住民族教育推廣工作更為順利。謝謝您的協助！

原住民族委員會 敬上 113 年 2 月

表 1	1.阿美族	2.泰雅族	3.排灣族	4.布農族	5.卑南族	6.鄒族
族別	7.魯凱族	8.賽夏族	9.雅美族	10.邵族	11.噶瑪蘭族	12.太魯閣族
代碼	13.撒奇萊雅族	14.賽德克族	15.拉阿魯哇族	16.卡那卡那富族	999.非原住民	

學校名稱：_____ 個人 EMAIL：_____

姓名：_____ 出生年別：_____

性別(出生證明上的記錄)： (1)男生 (2)女生 (3)其他

身分證字號：_____ 【僅需提供英文字和數字前五碼，供辨識您是否重複填寫此問卷。如：A12345-----】

登記族籍別：_____ 【請填表 1 代碼；若為非原籍族語老師請填 999】

職務別： (1)專任教師 (2)兼任、代理教師 (3)專職族語老師 (4)教學支援工作人員
 (5)其他_____

1. 請問您會不會族語？ (1)完全不會【請跳答至第 14 題】 (2)會一點點 (3)尚可 (4)非常好

2. 請問您主要使用的族語為：_____ 次要使用的族語為：_____ 【請填表 2 代碼；若不會次要族語請空白】

(1)主要使用族語能力—聽：_____ 說：_____ 讀：_____ 寫：_____ 【(1)完全不會 (2)會一點點 (3)尚可 (4)非常好】

(2)次要使用族語能力—聽：_____ 說：_____ 讀：_____ 寫：_____ 【(1)完全不會 (2)會一點點 (3)尚可 (4)非常好】

(3)請問您是否通過原住民族委員會辦理之族語能力認證？

(1)否

(2)是： (1)初級 (2)中級 (3)中高級 (4)高級 (5)優級。

主要族語【請填表 2 代碼】_____，級別：_____。

次要族語【請填表 2 代碼】_____，級別：_____。

表 2 族語 代碼	1A 南勢阿美語	1B 秀姑巒阿美語	1C 海岸阿美語	1D 馬蘭阿美語	1E 恆春阿美語	2A 賽考利克泰雅語
	2B 澤敖利泰雅語	2C 汶水泰雅語	2D 萬大泰雅語	2E 四季泰雅語	2F 宜蘭澤敖利泰雅語	3A 東排灣語
	3B 北排灣語	3C 中排灣語	3D 南排灣語	4A 卓群布農語	4B 卡群布農語	4C 丹群布農語
	4D 巒群布農語	4E 郡群布農語	5A 南王卑南語	5B 知本卑南語	5C 西群卑南語	5D 建和卑南語
	6 鄒語	7A 東魯凱語	7B 霧臺魯凱語	7C 大武魯凱語	7D 多納魯凱語	7E 茂林魯凱語
	7F 萬山魯凱語	8 賽夏語	9 雅美語	10 邵語	11 噶瑪蘭語	12 太魯閣語
	13 撒奇萊雅語	14A 都達賽德克語	14B 德固達雅賽德克語	14C 德鹿谷賽德克語	15 拉阿魯哇語	16 卡那卡那富語

3. 請問您是否擁有教授族語之經驗？ (1)否 (2)是：族語【請填表 2 代碼】_____、_____【請跳答至第 5 題】

4. 請問您是否有意願教授族語？ (1)否 (2)是：族語【請填表 2 代碼】_____、_____【請皆跳答至第 14 題】

5. 請問您實際教授族語課程之資歷？ (1)未滿一年 (2)一年以上未滿五年 (3)五年以上

6. 請問您 112 學年度是否有在貴校教授族語課程？ (1)沒有 (2)有

7. 請問您 112 學年度是否有在其他學校教授族語課程？ (1)沒有 (2)有，共_____所。

7.1 請問您在哪幾所學校任職？_____、_____、_____、_____。

8. 您目前在族語教學方面，遭遇那些困難？

- (1)沒有
- (2)有，請勾選下述原因(可複選)
- (1)教材缺乏 (2)單一族群的學生太少 (3)學生學習意願不高 (4)排課困難
- (5)學生學習成效有限 (6)不受學校重視 (7)社區、家庭的母語環境無法配合 (8)設備不足
- (9)學校教室空間不足 (10)其他_____

9. 請自評以下五項族語教學情形，以 1-5 分計算，5 分最佳：

- (1)族語課程設計能力：_____ (2)班級經營能力：_____ (3)族語評量能力：_____
- (4)族語作業分派能力：_____ (5)族語教學信念：_____

10. 請問您是否曾經參與過族語相關直播共學課程？ (1)有 (2)沒有

11. 請問您認為官方所提供的「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材(九階教材)」的適切度為？

- (1)適切程度：_____ 【(1)非常不適切 (2)不太適切 (3)有些適切 (4)非常適切 (5)沒看過】
- (2)上題回答 1、2 者，不適切的原因為(可複選)：
- (1)前後用詞不一致 (2)不夠生活化 (3)光碟錄音品質差
- (4)語法不通順 (5)拼寫錯誤 (6)與族語認證測驗內容有落差
- (7)內容不夠多元化 (8)未區分難度 (9)其他_____

12. 請問您過去一年有沒有參加過族語研習？

- (1) ①沒有
- ②有，族語【請填表 2 代碼】：____，滿意度：____ 【(1)非常不滿意 (2)不太滿意 (3)有些滿意 (4)非常滿意】
- (2)若有族語研習機會，請問您還想參加哪種族語研習營【請填表 2 代碼】 _____

13. 請問您認為目前原民會所提供的補充教材(如：原住民族語言初級教材教學教具、原住民族幼兒族語學習教具...等)在教學上的適切度為？

- (1)適切程度：_____ 【(1)非常不適切 (2)不太適切 (3)有些適切 (4)非常適切 (5)沒看過】
- (2)上題回答 1、2 者，不適切的原因為(可複選)：
- (1)不夠生活化 (2)未區分難度 (3)與九階教材編排無相關 (4)拼寫錯誤
- (5)其他_____

14. 請問您對目前族語教材之建議：

15. 請問您認為如果進行族語相關直播共學時，會遇到什麼困難?(可複選)

- (1)電腦操作問題 (2)網路傳輸品質不穩
- (3)缺少視訊設備如電腦、手機等 (4)無穩定的上課環境
- (5)教學時間無法配合 (6)學生學習狀況不易掌握
- (7)學生學習動機低落 (8)線上教材缺乏
- (9)現有教材設計難以應用 (10)學生容易受周遭環境干擾學習
- (11)學生上課容易不專注 (12)師生互動不頻繁
- (13)其他_____

16. 請問您過去一年有沒有參加過原住民族文化或多元文化教育課程研習？

- (1) ①沒有
- ②有，族語【請填表 2 代碼】：____，滿意度：____ 【(1)非常不滿意 (2)不太滿意 (3)有些滿意 (4)非常滿意】
- (2)若有原住民族文化教育課程研習機會，您想參加哪種族別研習營【請填表 1 代碼】 _____

表 3 原住民學生族語使用及文化參與狀況調查表(國中、高級中等學校)

(請轉印給貴校每位一年級原住民學生填寫)

親愛的同學您好：

原住民族委員會為了解目前原住民學生的族語使用狀況，特進行本項調查。本調查表的個人資料絕對保密，希望您仔細評估自己的族語使用狀況，並依最符合自身的狀況勾選之。本問卷全部填答完畢約需 10-15 分鐘，請務必認真填寫，謝謝您！

原住民族委員會 敬上 113 年 2 月

學校名稱：_____ 個人 EMAIL：_____

(1)是 (2)否 為「原住民族實驗學校」。

1. 性別(出生證明上的記錄)： (1)男生 (2)女生 (3)其他

2. 請問您居住在哪一縣市及鄉鎮市區？_____ 縣(市) _____ 鄉鎮市區

2.1 請問您目前就讀年級？ (1)一年級 (2)二年級 (3)三年級

3. 請問您的族別？_____【請填代碼(請參照 表 1)，依身分證登記之族別為主】：

表 1	(1)阿美族	(2)泰雅族	(3)排灣族	(4)布農族	(5)卑南族	(6)鄒族
族別	(7)魯凱族	(8)賽夏族	(9)雅美族	(10)邵族	(11)噶瑪蘭族	(12)太魯閣族
代碼	(13)撒奇萊雅族	(14)賽德克族	(15)拉阿魯哇族	(16)卡那卡那富族	(90)其他	

4. 請問您最熟悉的族語是？_____【請填代碼(請參照 表 2)】

表 2 族語 代碼	1A 南勢阿美語	1B 秀姑巒阿美語	1C 海岸阿美語	1D 馬蘭阿美語	1E 恆春阿美語	2A 賽考利克泰雅語
	2B 澤敷利泰雅語	2C 汶水泰雅語	2D 萬大泰雅語	2E 四季泰雅語	2F 宜蘭澤敷利泰雅語	3A 東排灣語
	3B 北排灣語	3C 中排灣語	3D 南排灣語	4A 卓群布農語	4B 卡群布農語	4C 丹群布農語
	4D 巒群布農語	4E 郡群布農語	5A 南王卑南語	5B 知本卑南語	5C 西群卑南語	5D 建和卑南語
	6 鄒語	7A 東魯凱語	7B 霧臺魯凱語	7C 大武魯凱語	7D 多納魯凱語	7E 茂林魯凱語
	7F 萬山魯凱語	8 賽夏語	9 雅美語	10 邵語	11 噶瑪蘭語	12 太魯閣語
	13 撒奇萊雅語	14A 都達賽德克語	14B 德固達雅賽德克語	14C 德鹿谷賽德克語	15 拉阿魯哇語	16 卡那卡那富語

5. 請問您父母親的族別？【請填代碼(請參照 表 1)，若不是原住民請填 999】

父親族別代號：_____ 母親族別代號：_____

6. 您現在與哪些家人同住?(本題為複選題)

- (1)爸爸 (2)媽媽 (3)祖父、祖母 (4)外婆、外公 (5)兄弟姊妹
 (6)親戚(如：姑姑、孀孀、阿姨、舅舅、叔叔) (7)繼/養父母 (8)自己住 (9)其他_____

7. 請問您父親(或主要照顧您的男性監護人)的最高學歷是？

- (1)小學畢業或沒上過學 (2)國中畢業 (3)高級中等學校(高中職)畢業
 (4)大學畢業 (5)專科畢業 (6)研究所畢業
 (7)不知道

8. 請問您母親(或主要照顧您的女性監護人)的最高學歷是？

- (1)小學畢業或沒上過學 (2)國中畢業 (3)高級中等學校(高中職)畢業
 (4)大學畢業 (5)專科畢業 (6)研究所畢業
 (7)不知道

9. 請問您的家庭經濟狀況如何？

- (1) 低收入戶 (2) 中低收入戶 (3) 不是低收入戶或中低收入戶 (4) 不知道

10. 除了族語，請問您還會說哪些語言?(本題為複選題)

- (1)國語(華語) (2)閩南語 (3)客語 (4)其他_____

11. 請問您是否有通過原住民族語能力認證？

- (1)有，通過級別為： (1.1)初級 (1.2)中級 (1.3)中高級 (1.4)高級 (1.5)優級
 (2)沒有(參加但未通過)

(3)尚未參加過，未參加之原因：_____

12.請問您在學校是否有上族語課程？ (1)有 (2)沒有【請跳答至第 14 題】

13.請問您在學校所學的是哪一種族語？【請填代碼(請參照 表 2)】：_____

【使用族語之狀況】

14.請問您會不會唱原住民族語歌謠？

(1)會唱很多首 (2)會唱幾首 (3)只會哼兩句 (4)完全不會唱

15.請問您聽得懂族語嗎？

(1)完全聽得懂 (2)大部分聽得懂 (3)普通 (4)聽得懂一點
 (5)完全聽不懂【請跳答至第 24 題】

■請根據下列各個題目內容進行填答，以下 5 個選項參考描述如下方所示：

(1) 非常流利 → 我能進行流暢有條理的聽說讀寫，除能流利對談外，並能表達意見、參與對話。

(2) 流利 → 我能進行一般生活上的聽說讀寫，能夠進行生活對談，使用的詞彙以一般常見為主。

(3) 普通 → 我能進行簡單的日常生活上的聽說讀寫，能夠簡單對話，但無法做連續性的交談。

(4) 會一點 → 我只能以背誦的句子進行聽說讀寫能力，但無法使用族語溝通。

(5) 完全不會 → 我完全不會說族語。

16.請問您族語口說能力如何？

(1)完全不會【請跳答至第 24 題】 (2)會一點 (3)普通 (4) 流利 (5) 非常流利

17.您族語閱讀能力如何？

(1)完全不會【請跳答至第 24 題】 (2)會一點 (3)普通 (4) 流利 (5) 非常流利

18.您族語書寫能力如何？

(1)完全不會【請跳答至第 24 題】 (2)會一點 (3)普通 (4) 流利 (5) 非常流利

19.相較於去年，請問您認為族語能力是否有提升或是進步？

(1)進步非常多 (2)進步一些 (3)沒有任何差別 (4) 退步一些 (5)退步非常多

20.請問您主要在什麼地方學習族語？

(1)家中 (2)學校 (3)部落(社區) (4)教會 (5)工作坊
 (6)青年會 (7)舞蹈劇場 (8)都沒有 (9)其他_____

21.請問您通常會在什麼地方說族語?(本題為複選題)

(1)家中 (2)學校 (3)部落(社區) (4)教會 (5)工作坊
 (6)青年會 (7)舞蹈劇場 (8)都沒有 (9)其他_____

22.請問您平常與誰使用族語交談?(本題為複選題)

(1)父親 (2)母親 (3)祖父母 (4)外祖父母 (5)兄弟姐妹 (6)親戚
 (7)朋友 (8)老師 (9)鄰居 (10)同學 (11)都沒有 (12)其他_____

23.在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？

(1)每天都說 (2)還算常說 (3)偶而會說
【請跳答至第 25 題】 (4)很少說【續答至第 24 題】 (5)都不會說【續答至第 24 題】 (6)其他_____

24.請問您為什麼不常說族語?(本題為複選題)

(1)父母長輩不會說族語 (2)父母長輩會說族語，但是不講
 (3)與人溝通較不方便 (4)個人心理因素(例如不喜歡講)
 (5)身邊無使用族語的人 (6)學校無族語課程
 (7)其他_____

【學習族語之狀況】

25. 請問您願不願意持續學習族語?

- (1)非常願意【請跳答至第 27 題】 (2)有些願意【請跳答至第 27 題】 (3)普通【請跳答至第 27 題】
 (4)有些不願意【續答至第 26 題】 (5)非常不願意【續答至第 26 題】

26. 請問您不願意持續學習族語的原因?(本題為複選題)

- (1)對族語沒有興趣 (2)聽不懂族語 (3)課業壓力繁重
 (4)對未來沒有幫助 (5)日常生活沒有使用機會 (6)族語教材不吸引人
 (7)族語老師師資不好 (8)學校課程時間安排不好 (9)其他: _____

27. 您會希望透過下列哪些方式學習族語?(本題為複選題)

- (1)歌謠 (2)族語競賽 (3)參加表演活動及競賽(舞蹈-E 起舞動、戲劇-全國族語戲劇競賽)
 (4)會話 (5)讀書會 (6)從日常生活中與家人學習
 (7)原住民族教育中心 (8)看電視學習 (9)居住原住民族部落學習
 (10)在學校上族語課程 (11)其他(請說明) _____

28. 請問您是否看過「原住民族電視台」的電視節目?

- (1)每天看 (2)一週 5-6 天 (3)一週 3-4 天
 (4)一週 1-2 天 (5)沒有看【請跳答至第 31 題】

29. 請問您覺得「原住民族電視台」的電視節目對您學習族語有沒有幫助?

- (1)非常有幫助【請跳答至第 31 題】 (2)有些幫助【請跳答至第 31 題】 (3)普通【請跳答至第 31 題】
 (4)有些沒幫助【續答至第 30 題】 (5)非常沒幫助【續答至第 30 題】

30. 承上題，您覺得沒有幫助的原因(請說明)：

- (1)沒有常常看或是很認真看 (2)電視節目裡的內容聽不懂 (3)電視節目沒有字幕無法理解內容
 (4)缺少自己母語的節目 (5)其他 _____

31. 請問您是否收聽過「Alian96.3 原住民族廣播電台」的廣播節目?

- (1)每天聽 (2)一週 5-6 天 (3)一週 3-4 天
 (4)一週 1-2 天 (5)沒有聽【請跳答至第 34 題】

32. 請問您覺得「Alian96.3 原住民族廣播電台」的廣播節目對您學習族語有沒有幫助?

- (1)非常有幫助【請跳答至第 34 題】 (2)有些幫助【請跳答至第 34 題】 (3)普通【請跳答至第 34 題】
 (4)有些沒幫助【續答至第 33 題】 (5)非常沒幫助【續答至第 33 題】

33. 承上題，您覺得沒有幫助的原因(請說明)：

- (1)沒有常常聽或是很認真聽 (2)廣播節目裡的內容聽不懂 (3)缺少自己語言別的節目
 (4)其他 _____

34. 請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼(請說明)?

- (1)聽力方面學習覺得很困難 (2)單字方面學習覺得很困難，很難背 (3)文法方面學習覺得很困難，容易搞混用法
 (4)練習口說時，發音覺得很困難 (5)家中及周遭環境較少有練習機會 (6)不常使用容易忘記
 (7)其他 _____

35. 請問您是否有使用過族語 E 樂園網站嗎?

- (1)每天看 (2)一週 5-6 天 (3)一週 3-4 天
 (4)一週 1-2 天 (5)沒有使用【請跳答至第 39 題】

36. 請問您使用族語 E 樂園網站哪些平台內容?

- (1)紙本教材 (如新九階教材、字母篇、句型篇等) (2)多媒體教材 (如影音中心、繪本平台、動畫平台等)
 (3)互動式教材教具 (如 WAWA 點點樂、主題式掛圖等) (4)族語幫手 (如單詞查詢、教學資源下載等)

(5)其他 _____

37. 請問您覺得使用此網站上的教材等資源對於自我族語能力方面是否有幫助?

(1)非常有幫助 (2)有些幫助 (3)普通 (4)有些沒幫助 (5)非常沒幫助

38. 如果族語學習遇到困難時，您希望得到哪些協助?(本題為複選題)

(1)安排課後輔導 (2)開放網路課程 (3)透過原住民族電視教學
 (4)透過原住民族廣播教學 (5)進行學生分組練習 (6)請老師教慢一點
 (7)課本簡單活潑一點 (8)上課時數多一點 (9)其他(請說明) _____

【原住民族文化活動參與】

39. 請問您有學習過以下那些原住民族特色文化相關知識?(本題為複選題)

(1)農耕文化 (2)飲食文化 (3)漁撈文化 (4)音樂舞蹈文化 (5)編織文化
 (6)祭儀禮俗 (7)工藝文化 (8)建築文化 (9)巫覡文化 (10)部落歷史
 (11)狩獵文化 (12)其他 (95)沒有學過

40. 請問您想要學習以下哪些原住民族特色文化?(本題為複選題)

(1)農耕文化 (2)飲食文化 (3)漁撈文化 (4)音樂舞蹈文化 (5)編織文化
 (6)祭儀禮俗 (7)工藝文化 (8)建築文化 (9)巫覡文化 (10)部落歷史
 (11)狩獵文化 (12)其他 (95)沒有想要學

41. 請問您喜不喜歡原住民相關歲時祭儀活動?

(1)非常喜歡 (2)有些喜歡 (3)普通 (4)有些不喜歡 (5)非常不喜歡

42. 請問您參加原住民族相關歲時祭儀活動次數頻率為何?(例如傳統節慶、傳統文化活動等)

(1)全部都有參加 (2)大部分有參加 (3)偶而參加
 (4)不常參加 (5)沒有參加過【請跳答至第46題】

43. 請問您參加的原因是什麼?(可複選)

(1)自己有興趣 (2)家人支持 (3)學校鼓勵 (4)可以說族語
 (5)活動時間的安排 (6)陪同親朋好友參加 (7)受活動內容吸引 (8)文化傳承
 (9)其他: _____

44. 請問您過去一年參與的原住民族主要歲時祭儀:(本題為單選題)

(1)阿美族豐年祭(收穫祭)(7/1-9/30) (2)泰雅族感恩祭(7/1-8/31)/播種祭(12/20-2/28)
 (3)排灣族小米收穫祭(7/1-9/15) (4)布農族射耳祭(4/1-5/31)
 (5)卑南族年祭(12/15-1/5) (6)鄒族戰祭(2/1-4/30)/小米收穫祭(7/1-8/31)
 (7)魯凱族祈雨祭(4/1-4/30)/小米祭、黑米祭(7/1-8/31) (8)賽夏族祈天祭(4/20-5/18)
/勇士祭(10/1-10/31)
 (9)雅美族收穫祭(5/1-6/30) (10)邵族祖靈祭(9/14-10/14)
 (11)噶瑪蘭族豐年祭(7/10-8/31) (12)太魯閣族感恩祭(10/1-10/30)
 (13)撒奇萊雅族豐年祭(8/1-9/30)/火神祭(10/1-10/15) (14)賽德克族年祭(收穫祭)(12/20-1/5)
 (15)拉阿魯哇族聖貝祭(2/20-3/10) (16)卡那卡那富族米貢祭(10/1-10/31)
 (17)其他(請說明): _____

45. 請問除了上題參與的歲時祭儀，您過去一年還有參與哪些?(本題為複選題)

(1)阿美族豐年祭(收穫祭)(7/1-9/30) (2)泰雅族感恩祭(7/1-8/31)/播種祭(12/20-2/28)
 (3)排灣族小米收穫祭(7/1-9/15) (4)布農族射耳祭(4/1-5/31)
 (5)卑南族年祭(12/15-1/5) (6)鄒族戰祭(2/1-4/30)/小米收穫祭(7/1-8/31)
 (7)魯凱族祈雨祭(4/1-4/30)/小米祭、黑米祭(7/1-8/31) (8)賽夏族祈天祭(4/20-5/18)
/勇士祭(10/1-10/31)
 (9)雅美族收穫祭(5/1-6/30) (10)邵族祖靈祭(9/14-10/14)
 (11)噶瑪蘭族豐年祭(7/10-8/31) (12)太魯閣族感恩祭(10/1-10/30)
 (13)撒奇萊雅族豐年祭(8/1-9/30)/火神祭(10/1-10/15) (14)賽德克族年祭(收穫祭)(12/20-1/5)
 (15)拉阿魯哇族聖貝祭(2/20-3/10) (16)卡那卡那富族米貢祭(10/1-10/31)
 (17)其他(請說明): _____

46. 請問您不曾參加的原因是什麼?(本題為複選題)

(1)沒有興趣 (2)沒有時間 (3)不會說族語 (4)不值得我參加
 (5)沒有這方面的訊息 (6)活動內容不夠吸引我 (7)活動時間的安排 (8)宗教信仰關係
 (9)家人不支持 (10)其他: _____

計畫執行團隊

委託單位：原住民族委員會

執行單位：世新大學

計畫主持人：鍾岳勳

共同主持人：梁世武、馬紹·阿紀

研究顧問：海樹兒·友刺拉菲、陳威伯、伍佩鈴

研究人員：謝嫚芯、李怡恬

原住民族教育調查統計.112 學年度 - itua 112 a sikituluan a caviljan tua sinupuan ta vecik nua patjara kitulu na kacalisian /原住民族委員會編著.

--第 1 版.--新北市:原住民族委員會,民 113.12

面; 公分

ISBN 978-626-7452-10-3 (平裝附光碟片)

1.臺灣原住民 2.原住民教育 3.教育統計

529.47028

113019721

書名：112學年度原住民族教育調查統計

編著者：原住民族委員會

出版者：原住民族委員會

地址：新北市新莊區中平路439號北棟15樓

電話：(02) 8995-3456

網址：<http://www.apc.gov.tw>

承辦單位：世新大學

版本：第1版

定價：550元

出版日：民國113年12月

GPN：1011301938

ISBN：978-626-7452-10-3