

106 學年度

原住民族教育調查統計

原住民族委員會 出版

序

原住民族教育的問題是各界關切的焦點，也是政府教育建設的重點方向。稟持著憲法第一六三條對教育機會均等的精神：「國家應注重各地區教育之均衡發展」，以及憲法增修條文第十條中對原住民族的文化、地位的保障：「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化」、「國家應依民族意願，保障原住民族之地位及政治參與，並對其教育文化、交通水利、衛生醫療、經濟土地及社會福利事業予以保障扶助並促其發展…」，明確指出原住民族文化為國家重要資產，政府致力於提升原住民族在各級教育的學習競爭力，同時也努力復甦原住民族文化傳承。並在 1996 年成立行政院原住民族委員會（2014 年更名為原住民族委員會，以下簡稱原民會），統籌規劃原住民族教育、文化保存與維護等事務，以有效運用各項教育資源，加速提升原住民族教育品質。在 1998 年頒布原住民族教育法更象徵著原住民族教育工作的推展，邁向另一個新的里程碑，在 2005 年制訂原住民族基本法、2010 年研擬原住民族教育政策白皮書等，透過立法過程來強化、發展、保存與維護原住民族教育與民族文化與權益。

為了在制定各項原住民族教育政策及推動各項活動時能夠將教育資源發揮最佳效能，因此必須要隨時掌握原住民族教育現況資料，藉以了解原住民族教育的問題、逐年的趨勢與變化，因此原民會自 87 年起開始進行「原住民族教育統計調查工作」，就該學年度各類各級學校原住民族學生就學狀況、升學表現，以及各級學校原住民族籍教師比率分布、原住民族地區學校的現況與需求等狀況進行調查。以作為制定有關原住民族教育政策或辦法時的參考，有效改進原住民族教育的品質。為能延續並分析比較本（106）學年度與 87～105 學年度的原住民族教育資料的調查與統計，因此本（106）學年度的原住民族教育現況調查統計內容主要涵蓋：一、各級學校原住民族學生就學狀況；二、各級學校原住民族畢業生情形；三、各級學校學生異動情形；四、高級中等學校以下學校學生低收入戶、隔代教養、依親教養、單親家庭情形；五、原住民族學生幼兒園就讀比率；六、原住民族學生公自費留學情形；七、原住民族學生獎學金核發情形；八、各級學校與原住民族教育有關措施；九、原住民族學生族語使用情形；十、原住民族老師任教縣市；十一、原住民族籍及族語教師族語認證與教學情形；十二、原住民族重點學校數、教育硬體設備及師資現況；十三、原住民族重點學校課程開設情形，期透過上述調查內容之資料蒐集與分析，俾利瞭解歷年原住民族各級教育推展和變化的情形，作為我國推展原住民族教育的成效指標，以及提升原住民族教育品質策略之參考依據。

106 學年度原住民族教育調查統計摘要

「106 學年度原住民族教育調查統計」勘誤表

頁碼	紙本(書面)	頁碼	電子檔(修正)
		P.15 P.55 P.126 P.127 P.130	新增族群比較： 新增表 2-3 新增表 2-36 新增表 4-2 新增表 4-3 新增表 4-6
P.26	國中小學生轉學情形 全體學生人數：1,861,097 人 國中人數：687,212 人 國小人數：1,173,885 人	P.26	修正學生人數： 全體學生人數：1,861,086 人 國中人數：687,204 人 國小人數：1,173,882 人
P.27		P.27	新增就學人數： 全體學生就學人數：776,112 人 男性就學人數：416,718 人 女性就學人數：359,394 人
		P.65 P.68 P.71 P.74 P.95 P.98 P.101 P.104	新增學生族語能力族群比較： 新增表 3-2 新增表 3-3 新增表 3-4 新增表 3-5 新增表 3-17 新增表 3-18 新增表 3-19 新增表 3-20
XII 摘要四	(1) Higher percentages of indigenous students were from low-income to those of the total student population. (2) Higher percentages of indigenous students were from middle-low-income to those of the total student population. (3) Higher percentages of indigenous students were from grandparents parenting to those of the total student population. (4) Higher percentages of indigenous students were from parenting to those of the total student population. (5) Higher percentages of indigenous students were from single-parent to those of the total student population.	XII 摘要四	(1) Higher percentages of indigenous students were from low-income. (2) Higher percentages of indigenous students were from middle-low-income. (3) Higher percentages of indigenous students were from grandparents parenting. (4) Higher percentages of indigenous students were from parenting. (5) Higher percentages of indigenous students were from single-parent.

V 摘要四	<p>(一) 原住民學生家庭屬於低收入戶比率皆高於全體學生。</p> <p>(二) 原住民學生家庭屬於中低收入戶比率多高於全體學生。</p> <p>(三) 原住民學生家庭屬於隔代教養的比率多高於全體學生。</p> <p>(四) 原住民學生家庭屬於依親教養的比率多高於全體學生。</p> <p>(五) 原住民學生家庭屬於單親家庭的比率多高於全體學生。</p>	V 摘要四	<p>(一) 原住民學生家庭屬於低收入戶比率，國小為 14.10%、國中為 13.20%、高中為 8.24%。</p> <p>(二) 原住民學生家庭屬於中低收入戶比率，國小為 6.62%、國中為 6.26%、高中為 2.84%。</p> <p>(三) 原住民學生家庭屬於隔代教養的比率，國小為 5.67%、國中為 4.52%、高中為 2.50%。</p> <p>(四) 原住民學生家庭屬於依親教養的比率，國小為 1.21%、國中為 2.03%、高中為 1.90%。</p> <p>(五) 原住民學生家庭屬於單親家庭的比率，國小為 6.62%、國中為 19.98%、高中為 11.71%。</p>
P.78 P.82 P.101 P.104 P.105 P.109	修正「總計」「比率」與「百分比」。	P.79 P.82 P.86 P.89 P.109 P.112 P.113 P.117 P.120	刪除總計，比率改為「相對次數」，百分比改為「百人次」。 修正表 3-8 修正表 3-11 修正表 3-14 修正表 3-15 修正表 3-23 修正表 3-25 修正表 3-26 修正表 3-29 修正表 3-30
P.2	各級學校總計人數：14,242 人 國中：7,020 人 高中：7,222 人 原住民重點學校：5,820 人 國中：2,098 人 高中：3,722 人	P.2	修正總計人數： 各級學校總計人數：46,659 人 國中：23,227 人 高中：23,432 人
P.30	原住民學生學籍喪失人數：1,464 人 原住民學生學籍喪失率：6.14% 原住民學生占全體學生比率：7.41%	P.30	修正原住民學生學籍喪失情形： 原住民學生學籍喪失人數：557 人 原住民學生學籍喪失率：2.34% 原住民學生占全體學生比率：2.82%

一、各級學校原住民學生就學情形

(一) 106學年度原住民學生就學比率較105學年度微幅成長，其中以國小、國中及博士階段之原住民學生就學比率成長最多。

106 學年度原住民在學學生就讀幼兒園的有 19,994 人，占該學制全體就學人數的 3.83%；就讀國小的有 42,270 人，占該學制全體就學人數 3.69%；國中學制有 23,227 人，占該學制全體就學人數 3.56%；高級中等學校學制有 23,432 人，占該學制就學人數 3.14%；大專學制有 23,643 人，占該學制全體就學人數 2.19%；碩士班學制有 1,682 人，占該學制全體就學人數 1.00%；於博士班學制有 138 人，占該學制全體就學人數 0.49%。與 105 學年度相較，各學制原住民就學人數所占率都有微幅成長，又以國中、高中及博、博士原住民就學人數比率增加最多（國中增加 0.07 百分點，高中增加 0.07 百分點，碩士增加 0.12 百分點，博士增加 0.05 百分點）。

(二)106學年度各級原住民學生粗在學率分別為：國小99.10%、國中98.17%、高中93.84%、高等教育52.28%。

106 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率分別為國小 99.10%、國中 98.17%、高級中等教育 93.84%、高等教育 52.28%。與前一學年粗在學率相比，發現本年度國中、高級中等教育粗在學率皆呈現下降情形。

(三) 106學年度原住民學生族籍別以阿美族為最多，其次是排灣族。

106 學年度各級學校原住民學生族籍分布。總計各級學校原住民學生人數，以阿美族占有所有原住民學生人數的比率最高（35.11%）、其次依序是排灣族（18.25%）、泰雅族（17.73%）、布農族（11.53%），其餘各族占有所有原住民學生人數的比率在 7%以下。

(四) 106學年度原住民新生進入高級中等學校的入學方式以免試入學為主；原住民新生在大學入學錄取率最高的方式則是以考試分發為主，其次是個人申請。

106 學年度原住民新生進入高級中等學校方式主要為免試入學，占 91.54%；透過其他方式（包含獨招、續招及特殊身分學生等）占 8.44%。

106 學年度原住民新生進入大學主要方式為「個人申請」登記志願人數共計 1,073 人、錄取人數共計 938 人，錄取率為 87.41%；「繁星推薦」登記志願人數共計 162 人、錄取人數共計 141 人，錄取率為 87.03%；「考試分發」登記志願人數共計 485 人、錄取人數共計 443 人，錄取率為 91.34%。

(五) 106學年度大專原住民學生就讀前五名科系為餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門、商業及管理學門、藝術學門與社會福利學門。

106 學年度大專校院原住民學生在各科系類別就讀比率大專校院原住民學生在各學門類別就讀比率¹，前五名分別為餐旅及民生服務學門（20.86%）、醫藥衛生學門（17.01%）、商業及管理學門（13.07%）、藝術學門（8.58%）、社會福利學門（6.32%），此五學門的人數總計共占有大專校院原住民學生人數的 65.84%。與 105 年度相比，前三名不變。

¹原住民學生就讀人數不包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

二、各級學校原住民畢業生情形

(一)105學年度原住民國小、大專、碩士及博士畢業人數皆較104學年度增長。

105 學年度原住民國小畢業學生有 7,416 人，占該學制全體畢業生人數的 3.55%；國中有 7,946 人，占該學制全體畢業生人數 3.37%；高級中等學校有 6,362 人；占該學制全體畢業生人數 2.72%；大專有 4,947 人，占該學制全體畢業生人數 1.90%；與 104 學年度相較，原住民國小、大專、碩士及博士畢業人數皆較 104 學年度增加。

(二) 105學年度國中原住民學生升學率為96.83%，高級中等學校原住民學生升學率為64.38%。

105 學年度高級中等學校與國中原住民畢業生有 11,935 人選擇繼續升學，占畢業人數 82.55%；1,581 人選擇直接就業，占畢業人數 10.93%；未升學未就業者有 787 人，占畢業人數 5.44%；另有 154 人屬於其他情形，占畢業人數 1.06%。

以學制別細分觀察：原住民高級中等學校畢業生有 4,096 人選擇繼續升學，占高中原住民畢業人數 64.38%；有 1,485 人選擇直接就業，占高中原住民畢業人數 23.34%；未升學未就業者 717 人，占高中原住民畢業人數 11.27%；另有 64 人屬於其他情形，占高中原住民畢業人數 1.01%。原住民國中畢業生有 7,839 人選擇繼續升學，占國中原住民畢業人數 96.83%；有 96 人選擇直接就業，占國中原住民畢業人數 1.18%；未升學未就業者則有 70 人，占國中原住民畢業人數 0.86%，另有 90 人屬於其他情形，占國中原住民畢業人數 1.11%。

(三) 105學年度大專校院原住民學生畢業科系前五名科系分別是餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門、商業及管理學門、社會福利學門、工程學門。

105 學年度大專校院原住民學生在各學門畢業人數比率的前五名分別為餐旅及民生服務學門（19.19%）、醫藥衛生學門（17.96%）、商業及管理學門（14.22%）、社會福利學門（7.35%）、工程學門（7.27%），此五學門的大專校院原住民畢業生人數共占有大專校院原住民畢業生人數的 65.99%。

三、各級學校學生異動情形

(一) 在國民中小學生轉學率上，原住民學生國小轉學率為11.17%，國中為7.11%。

105 學年度國民中小學校原住民學生的轉學率高於同級的全體學生，全體學生轉學率國小為 4.79%、國中為 3.14%，原住民學生轉學率國小為 11.17%、國中為 7.11%。

(二) 大專以上原住民學生新增辦理休學比率占就學人數3.18%，休學原因以工作需求及學業志趣不合為主因。

105 學年度第二學期大專以上原住民學生新增辦理休學人數共 810 人，占就學人數 3.18%；全體學生新增辦理休學人數共 30,123 人，占就學人數的 2.30%。不論在全體或原住民學生的情況上，大專以上新增辦理休學原因前三名皆是工作需求、學業志趣不合、以及學業成績。

(三) 大專以上原住民學生退學率占就學人數的5.25%，退學原因前三名分別為逾期未註冊、志趣不合、以及學業成績。

105 學年度第二學期大專以上原住民學生退學人數共 1,338 人，占就學人數的 5.25%，全體學生退學人數共 35,622 人，占就學人數的 2.72%。不論在全體或原住民學生的情況上，退學原因前三名皆是逾期未註冊、志趣不合、以及學業成績。

(四) 原住民學生國小輟學率為0.16%，國中輟學率為1.86%。

105 學年度原住民學生輟學比率比全體為高，而全體國民中小學生輟學比率依國小至國中遞增。原住民學生國中輟學率為 1.86%；原住民學生國小輟學率為 0.16%，國中全體學生輟學率為 0.45%，國小全體輟學率為 0.04%。和前一年度調查結果相比，原住民族的國中輟學率較去年下降 0.02 百分點，原住民族的國小輟學率也較去年下降 0.04 百分點。

四、高級中等學校以下學校學生低收入戶、隔代教養、依親教養、單親家庭情形

(一) 原住民學生家庭屬於低收入戶比率，國小為14.10%、國中為13.20%、高中為8.24%。

106 學年度各學制內，原住民學生的低收入戶比率依學制排序是高級中等學校 8.24%、國中 13.20%、國小 14.10%；全體學生的低收入戶比率依學制排序是高級中等學校 6.52%、國中 3.71%、國小 2.75%。根據資料顯示，各階段的原住民學生來自於低收入戶比率皆高於全體學生比率。

(二) 原住民學生家庭屬於中低收入戶比率，國小為6.62%、國中為6.26%、高中為2.84%。

106 學年度各學制內，原住民學生的中低收入戶比率依學制排序是高級中等學校 2.84%、國中 6.26%、國小 6.62%，全體學生的中低收入戶比率依學制排序是高級中等學校 6.00%、國中 3.47%、國小 3.18%。除高級中等學校以外，國中與國小原住民學生來自中低收入戶家庭的比率較全體學生來自中低收入戶家庭的比率為高。

(三) 原住民學生家庭屬於隔代教養的比率，國小為5.67%、國中為4.52%、高中為2.50%。

106 學年度各學制內，原住民學生的隔代教養比率依學制排序是高級中等學校 2.50%、國中 4.52%、國小 5.67%；全體學生的隔代教養比率依學制排序是高級中等學校 2.73%、國中 2.14%、國小 2.06%。除高級中等學校以外，國中與國小原住民學生來自隔代教養的比率較全體學生來自隔代教養的比率為高。

(四) 原住民學生家庭屬於依親教養的比率，國小為1.21%、國中為2.03%、高中為1.90%。

106 學年度各學制內，原住民學生的依親教養比率依學制排序是高級中等學校 1.90%、國中 2.03%、國小 1.21%；全體學生的依親教養比率依學制排序是高級中等學校 2.15%、國中 0.58%、國小 0.50%。除高級中等學校以外，國中與國小原住民學生來自依親教養的比率較全體學生來自依親教養的比率為高。

(五) 原住民學生家庭屬於單親家庭的比率，國小為6.62%、國中為19.98%、高中為11.71%。

106 學年度各學制內，原住民學生單親家庭比率依學制排序是高級中等學校 11.71%、國中 19.98%、國小 6.62%；全體學生單親家庭比率依學制排序是高級中等學校 18.78%、國中 11.92%、國小 9.69%。除高級中等學校以外，國中與國小原住民學生來自單親家庭的比率較全體學生來自單親家庭的比率高出甚多。

五、原住民學生就讀幼兒園的比率較全體學生高。

106 學年度全體幼兒入園率為 60.25%；原住民幼兒入園率為 67.77%。

六、原住民公、自費留學生以英美語系國家為主要申請留學地區。公費生所選研究類別以社會、教育、藝術學門為多；自費留學生所選類別以藝術、商業及管理、教育學門為多。

86-106 年共有 179 名原住民公費留學生由教育部全額補助就學。就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 75 名為最多，其次是申請留學英國 63 名，其餘國家則在 8 名以下。就留學生所學之學類分析，以社會及行為科學學門 32 名最多，其次是教育學門 29 名、藝術學門 26 名、人文學門 22 名、法律學門 13 名、醫藥衛生學門 12 名，其餘學門則在 10 名以下。以原住民留學生的現況來看，尚未出國者有 30 位，放棄出國者有 33 位，延緩返國服務有 2 位，仍在就學者有 33 位，已經學成返國者有 79 位。

90-106 年共有 460 名原住民自費留學生接受原民會補助就學。而就族籍來看，有阿美族 134 名、泰雅族 114 名、排灣族 74 名、布農族 45 名、太魯閣族 34 名、卑南族 18 名、魯凱族 18 名、賽德克族 13 名，其餘族籍皆為 10 名以內。就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 204 名為最多，其次是申請留學英國的 111 名，菲律賓 26 名、法國 24 名、澳洲 15 名、日本 14 名，其餘申請留學國別則皆在 10 名以下。就留學生所學之學類來看，以藝術學門有 108 名為最多，其次是商業及管理學門 79 名，教育學門有 49 名，再次為人文學門有 43 名，社會及行為科學學門有 42 名，醫藥衛生學門有 34 名，其餘類別則皆在 25 名以下。

七、原住民學生獎助學金核發情形

(一) 106學年度大專獎助學金核發人數較105學年上升，私立大專領受獎助金人數與金額較公立大專多。

106 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,188 人與 4,151 人，獎助學金的核發金額共為 156,258,000 元。獎助學金核發人數較 105 學年上升，獎助學金核發的比例與 105 學年度相比呈現微降情況。

獲得獎助學金者約占得申請人數的 1 成 9，就讀公立大專的原住民學生得到獎助的比率(約占 1 成 6)低於就讀私立大專的原住民學生(約占 8 成 3)。公立大專獲得的金額比率約占 1 成 5，私立大學獲得的金額比率約占 8 成 4。有 7 成 8 的獎助學金係由大學的原住民學生獲得，1 成 5 由學院原住民學生獲得。有 4 成的獎助學金係以獎學金的形式發出，一般助學金亦 4 成左右，設籍蘭嶼之雅美族一般助學金則比率較低，中低收入戶助學金約占 1 成 5。

(二) 106學年度第一學期國民中小學清寒原住民學生助學金共發出 47,622,000元，較105學年度減少0.96%。

國民中小學清寒原住民學生助學金 106 學年度²共發出 47,622,000 元，較上一學年度減少約 0.96%。國民中學原住民學生獲得全部助學金金額的 34.1%，國小原住民學生獲得 65.9%。

² 原住民族委員會修訂「辦理國民中小學清寒原住民學生助學金實施要點」，自 95 學年度開始國中小助學金一學年核發一次。

八、各級學校與原住民教育相關措施

(一) 106學年度保障原住民學生就讀高級中等學校及大專的主要管道為外加名額方式。

高級中等學校中等教育原住民學生之外加名額共計4,441名、保障名額共計102名、保留名額共計82名、保送名額部分共計10名、其他方式共計182名。在大專教育部分，原住民學生之外加名額共計5,861名、保障名額共計193名、保留名額共計9名、保送名額8名、其他方式共計155名。與歷年相比，外加名額依然是保障原住民學生就讀的主要管道。

(二) 106學年度各校利用自籌經費提供原住民學生獎助學金或基金較105學年度增加；在原住民學生學雜費減免、鼓勵就學方案上較105學年度減少。

106學年度共有85所大學、51所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就讀的學雜費減免措施；共有106所大學、46所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生獎助學金或基金補助；共有46所大學、32所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就學方案措施。106學年度各校在利用自籌經費提供原住民學生學雜費減免較105學年度增加；而在獎助學金或基金與鼓勵就學方案上則較105學年度減少。

(三) 106學年度專為原住民學生設置或與原住民教育文化相關的社團中，社團數較105學年度增加，社團人數則減少。

106學年度高級中等學校以上學校填報專為原住民設置社團的學校，大學共有106所、高級中等學校共111所。而其中大學共計有107個社團，1,199人、高級中等學校共計114個社團，1,172人。

106學年度高級中等學校以上學校填報與原住民教育文化相關之社團的學校，大學共有51所、高級中等學校共76所。而其中大學共計有51個社團，910人、高級中等學校共計76個社團，914人。

九、國中、高級中等學校一年級原住民族學生通過族語認證比率，以高級中等學校最多；國中及高級中等學校通過族語認證比率相較前一年(105學年度)皆上升。

106 學年度調查資料顯示，國中一年級學生有 33.0%通過族語認證，21.00%未通過族語認證，46.14%尚未參加族語認證；高級中等學校一年級學生有 47.50%通過族語認證，20.23%未通過族語認證，31.08%尚未參加族語認證。

十、106學年度原住民教師任教縣市以臺中市比率最多、5成服務職位為教學支援人員、族籍以阿美族最多。

106 學年度原住民教師任教學校之縣市臺中市(11.45%)以最多、其次為新北市(11.17%)。原住民教師的服務職位以教學支援人員占 50.56%最多，其次依序為專任教師 21.10%、兼任/代理教師 9.45%、組長 8.69%、主任 7.73%、校長 2.47%。按族別分，則以阿美族最多占 29.71%，其次依序為排灣族 19.46%、泰雅族 14.50%、布農族 14.50%、太魯閣族 7.21%，其他各族比率 7.00%以下。

十一、原住民族籍及族語教師族語認證與教學情形

(一) 通過原住民族語檢定的原住民族籍及族語教師中，以通過阿美族語的人數最多，其次是排灣族語及布農族語。各族籍教師通過族語檢定的佔比則以太魯閣族最多，其次為布農族。

通過原住民族語檢定的原住民族籍及族語教師中，以通過阿美族語的人數最多，占通過認證之教師人數的 30.59%；其次是排灣族語，占 19.83%；依序為布農族語 16.26%；泰雅族語 13.29%；其他各族語比率在 10.00%以下。

若依各族籍教師占比來看，以太魯閣族最多，占太魯閣籍原住民教師人數的 81.95%，其次為布農族，占 80.20%；依序為卡那卡那富族 80.00%；阿美族 73.54%；排灣族 72.99%；魯凱族 66.67%；泰雅族 65.69%；卑南族 61.26%；賽德克族 60.24%；鄒族 56.25%；雅美族 52.63%；賽夏族 46.43%，其餘皆在 40.00%以下

(二) 原住民國小教師擁有族語教學經驗者的人數最多，國中次之，高級中等學校有族語教學經驗的教師則較少。

擁有族語教學經驗的人數以國小教師最多，其次為國中教師。高級中等學校有族語教學經驗者較少。從教授族語別來看，有 587 名教師教授阿美族語，占全部授課教師人數的 32.48%；其次有 349 名教師教授排灣族語，占全部授課教師人數的 19.31%；依序為布農族 284 名，占 15.72%；泰雅族 239 名，占 13.23%；其他各族語比率在 10.00%以下。在任教之資歷上，任教年資以 5 年以上者為多數，占 84.04%；其次為 1 年以上但未滿 5 年，占 12.81%；未滿 1 年者占 3.15%。

(三) 原住民族語教師對族語教材的建議包括輔助教材多元化、輔助教材生活化、為各族規劃製作閱讀刊物教材，作為教學參考。

對於教育部與原民會提供之族語教材，各學級之滿意度皆以不太滿意所占比率為多；同時教師對族語教材提出建議，認為族語教材可以多朝「生活化」、「多元化」的方向規劃製作以豐富教材內容，並增加補助教材、提供電子書、圖畫、動畫、CD 等多媒體教材幫助學生學習。另外有些教師反映族語教材發放時間太晚、教材不充足，進而影響到課程的進行。

(四) 有教授族語之國民中小學校中，近 7 成表示有教學困難，教學困難原因以單一族群的學生太少和師資困難為主要原因。

106 學年度國中有 74.65%、國小有 66.27%提報教學困難問題。而國民中學反映實施原住民族語教學的主要困難依序是：單一族群的學生太少、學生學習意願不高、師資困難；在國民小學中，反映實施困難的主要原因依序是：單一族群的學生太少、師資困難、社區、家庭的母語環境無法配合。

十二、原住民重點學校數、教育硬體設備及師資現況

(一) 原住民國中小重點學校的原住民學生數以花蓮縣及臺東縣為最多，其次為屏東縣。

106 學年度全臺原住民重點國中共計 66 所；原住民重點國小共計 285 所，較上年度增加 4 所。而重點國民中小學原住民學生人數在 12 個縣的分布情形，以花蓮縣及臺東縣人數最多，分別占 28.69%與 24.98%，其次為屏東縣占 12.58%。

(二) 106 學年度重點國民中小學教育硬體設備與 105 學年度差異不大。

原住民重點國民中小學校的教育硬體設備上，在普通教室方面，原住民重點國中平均每校有 13 間、原住民重點國小平均每校為 13 間；特別教室方面，重點國中平均每校 14 間，重點國小平均每校有 8 間。在教職員宿舍部份，重點國中平均每校 10 床，重點國小平均每校 5 床；在學生宿舍部份，重點國中平均每校 29 床，原住民重點國小平均每校 1 床。

(三) 原住民重點國中小對藝術、英語文及科技教師最迫切需求。

原住民重點國中對各科教師需求的程度，以藝術教師為最多，共有 27 所學校表示有迫切需求(其中有 14 所給予「第一急迫性」的指標)；其次依序為科技、國語文、數學、社會與綜合活動科目，分別有 25 所、23 所、22 所、22 所、20 所表示需要上該科目的教師支援。

而原住民重點國小也是最需要藝術教師，共有 115 所學校表示有需求(其中有 71 所給予「第一急迫性」的指標)；其次依序為英語文、健康與教育、自然科學、原住民族語以及科技，分別有 91 所、66 所、56 所、52 所、40 所表示需要上該科目的教師支援。

十三、原住民重點學校課程開設情形

(一) 重點國中小實施原住民族文化特色課程內容主要以傳授編織文化、農耕文化最多，其次是部落歷史、飲食文化。

106 學年度已實施原住民族文化特色課程之學校所教授之科目類別中，重點國中以傳授編織文化最多，其次是部落歷史；重點國小則是農耕文化、飲食文化。而重點國中小實施原住民族文化相關課程之授課教師來源主要是來自專任教師，其次依序是教學支援人員、其他（包括外聘教師、外聘鐘點、社區耆老、家長等）、該校代課教師。

(二) 2017所有開設藝能班之重點高級中等學校表示在推展藝能班課程中，有實施困難且需政府協助。且皆表示藝能班課程中，有輔導學生繼續升學或就業的措施。

106 學年度共有 20 所重點高級中等學校推行藝能班，其中有 18 學校表示在推展藝能班課程中，有實施困難且需要政府協助，其中需要協助的項目主要增加補助經費最多，其次是新增外聘教師及提升藝能班學生接軌大專校院之能力；而在輔導學生繼續升學或就業之措施部分，所有學校皆有輔導學生繼續升學或就業的措施，主要措施為辦理生涯及升學輔導說明會，其次是安排升學及就業相關課程、與科大、大學策略聯盟。

(三) 重點高級中等學校、重點國中小實施課後輔導之困難以學生學習成效、師資困難、學生學習意願不高為主因。

重點國小實施課後輔導的比率占 87.04%，重點國中占 87.50%，重點高級中等學校實施課後輔導的比率占 64.51%。重點國中小實施課後輔導課程的困難主要為學生學習成效有限，其次則是師資困難、學生學習意願不高。重點高級中等學校實施課後輔導課程的困難主要為學生學習意願不高及學生學習成效有限。

Abstract

The objective of this project was to provide reference for policies on education for the Indigenous. We collected data regarding indigenous students, teachers, talent in higher education, and analyzed to help promoting education for the indigenous population. This was achieved through nationwide surveys of primary and secondary schools. The results of the 2018 survey indicated the following.

1. School enrollment of indigenous students

- (1) The enrollment rates of indigenous students in the school year of 2017 were higher than those of 2016, the greatest increases being in elementary school, junior high school, and doctorate programs. The gross enrollment rates for indigenous students in elementary school, junior high school, senior secondary school, and higher education were 99.10 %, 98.17 %, 93.84 %, and 52.28 %, respectively. The Amis constituted the largest proportion of all the indigenous students.
- (2) The primary method for indigenous students to gain admission to senior secondary school in 2018 was open admission, whereas the primary method to gain admission to college and university was Multi-Star Project.
- (3) The top five fields that indigenous students chose to study in college and university in the school year of 2017 were personal services, medicine and health, commerce and management, humanities, and engineering.

2. The percentages of indigenous junior high school graduates and senior secondary school graduates continuing on to higher education in 2017 were 96.83 % and 64.38 % respectively.

3. Enrollment changes of indigenous students in school

- (1) Indigenous students in junior high school and elementary school present higher transfer rates and dropout rates.
- (2) Higher percentage of indigenous students in higher education apply for leave of absence, the primary reasons being for the sake of their jobs or their field holding no interest to them. Indigenous students in higher education also displayed a higher expulsion rate, commonly due to no interest to them or failure to register before the deadline.

4. Higher percentages of indigenous students were from low-income or single-parent families or were brought up by their grandparents or relatives compared to those of the total student population.

- (1) Higher percentages of indigenous students were from low-income.
- (2) Higher percentages of indigenous students were from middle-low-income.
- (3) Higher percentages of indigenous students were from grandparents parenting.
- (4) Higher percentages of indigenous students were from parenting.
- (5) Higher percentages of indigenous students were from single-parent.

5. Higher percentages of indigenous students in preschool than of the total students.

6. Indigenous students studying abroad on public or private funds mostly applied to English-speaking countries. The top three fields entered into by publicly funded students were social science, education, and art, whereas the top three fields of privately funded students were art, commerce and management, and education.

7. Scholarships for indigenous students

- (1) Scholarships were gained by a higher number of indigenous students in college and university in the school year of 2017 than in the school year of 2016. More indigenous students in private colleges and universities received scholarships than indigenous students in public colleges and universities, and the total monetary amount of the former was also greater than the latter.

- (2) A total of NTD 47,622,000 was given to indigenous students in elementary school and junior high school in stipend in the first semester of 2017, which was 0.96% less than that given in the school year of 2016.

8. Educational measures associated with indigenous students

- (1) In the school year of 2017, the primary means of ensuring the enrollment of indigenous students was by establishing extra quota. Schools were required to raise funds for tuition exemption, scholarships, and funding. The scholarships, and funding in the school year of 2017 was higher than in the school year of 2016, but the tuition exemption and the number of methods to encourage school attendance for indigenous students in the school year of 2017 was less than that in the school year of 2016.
- (2) The number of student clubs specifically established for indigenous students or related to indigenous culture in the school year of 2017 was more than that in the school year of 2016.

9. Among indigenous junior high school students and first-year students in senior secondary school, a higher percentage of senior secondary school students passed certification for their tribal language. This percentage of junior high school is displaying an annually increasing trend, also percentage of senior secondary school is on increasing trend.

10. Taichung County boasted the highest number of tribal language teachers in the school year of 2017, the largest proportion being Amis.

11. Tribal languages certification and experience in teaching

- (1) The Amis presented the highest number of individuals and teachers with tribal language certification, followed by the Paiwan and the Bunun.
- (2) Indigenous elementary school teachers has most experience in teaching tribal languages, followed by indigenous junior high school teachers. Indigenous senior secondary school teachers has least experience in teaching tribal languages. Tribal-language teachers suggested enhancing the diversity and everyday usefulness of teaching materials for tribal languages and the publication of read materials to facilitate tribal language education.
- (3) The recommendations of the language teachers on the language textbooks include the diversification of supplementary textbooks the supplementation

of teaching materials, and the production of reading publication materials for various ethnic groups as reference.

- (4) Nearly seven out of ten elementary schools and junior high schools with tribal language courses expressed difficulty in teaching due to insufficient teachers and the community of students is too complicated.

12. The key Indigenous School of teachers and hardware

- (1) The Key Indigenous Schools in Hualien County and Taitung County have the most Indigenous students.
- (2) Education hardware is similar to last year.
- (3) The Indigenous school need art and English teachers.

13. Current status of the Key Indigenous Schools

- (1) The indigenous education in indigenous elementary and junior high schools focuses primarily on aboriginal weaving culture and aboriginal farming culture, whereas most indigenous senior secondary schools expressed the need for government assistance in promoting indigenous arts courses.
- (2) In the school year of 2017, all the key secondary schools that set up the art class had difficulties in implementation and needed government assistance in the promotion of the art class. All of them indicate that in the art class, there are measures to help students can studies or employment.
- (3) Indigenous elementary schools, junior high schools, and senior secondary schools encountered difficulties in running remedial courses after school due to learning effectiveness in the students and the lack of teachers and lack of motivation.

目次

106 學年度原住民族教育調查統計摘要	1
壹、計畫概述	1
一、調查目的.....	1
二、調查對象及區域範圍.....	1
三、調查方法及資料處理流程.....	2
四、調查項目.....	4
五、名詞解釋.....	7
六、各階段工作進度.....	9
貳、各級學校調查結果	10
一、各級學校原住民學生就學情形.....	10
(一) 106 學年度各級學校學生人數	10
(二) 106 學年度各級教育階段學生粗在學率與歷年比較	13
(三) 106 學年度原住民學生族籍分布	15
(四) 106 學年度高級中等學校以上一年級新生入學方式	16
(五) 106 學年度大專學生各學門就讀人數	18
二、各級學校原住民畢業生調查.....	20
(一) 105 學年度各級學校畢業人數	20
(二) 105 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形	22
(三) 104 度大專校院各學門畢業生人數	24
三、各級學校學生異動情形.....	26
(一) 國民中小學校學生轉學情形.....	26
(二) 各級學校學生休學情形.....	27
(三) 各級學校學生學籍喪失及退學情形.....	30
(四) 國民中小學校輟學情形.....	33
四、高級中等學校以下學校學生家庭情形.....	35
(一) 高級中等學校以下學校學生低收入戶情形.....	37
(二) 高級中等學校以下學校學生中低收入戶情形.....	38
(三) 高級中等學校以下學校學生隔代教養情形.....	39
(四) 高級中等學校以下學校學生依親教養情形.....	40

(五) 高級中等學校以下學校學生單親家庭情形.....	41
五、 幼兒園學生就學情形.....	42
(一) 原住民幼生與全體幼生就讀情形比較有缺.....	42
(二) 原住民族地區社區及部落互助式教保服務中心就讀情形.....	43
六、 原住民學生公自費留學情形.....	44
七、 原住民學生獎助學金核發情形.....	50
(一) 大專校院部分.....	50
(二) 國民中小學部分.....	52
八、 高級中等學校以上與原住民教育相關措施.....	56
(一) 高級中等學校以上之學校保障原住民學生就讀名額.....	56
(二) 高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形.....	57
(三) 高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團.....	58
(四) 大專校院原住民族資源中心設立情形.....	59
參、 國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形	60
一、 國中一年級原住民學生族語使用情形	60
二、 高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形	90
肆、 各級學校原住民族籍教師調查結果	121
一、 各級學校原住民族籍教師調查.....	121
二、 高中以下學校原住民族籍及族語教師調查.....	125
(一) 高中以下學校族籍及族語教師族語認證與教學情形.....	125
(二) 高中以下學校族籍及族語教師所需協助.....	128
(三) 高中以下學校族籍及族語教師對教材之意見與建議.....	129
伍、 國民中小學校族語教學情形.....	133
一、 國民中小學族語課程開設情形.....	133
二、 國民中小學族語教材使用情形.....	135
三、 國民中小學實施族語課程困難情形.....	136
陸、 原住民重點學校調查結果.....	137
一、 原住民重點國民中小學校.....	137
(一) 學校數與學生數.....	137
(二) 學校教育硬體設備及使用情形.....	138
(三) 師資需求.....	140

二、 原住民重點高級中等學校.....	141
(一) 學校數與學生數.....	141
(二) 師資需求.....	142
(三) 師資現況.....	143
三、 原住民重點學校課程開設情形.....	144
(一) 原住民重點國民中小學校民族文化特色課程開設情形.....	144
(二) 原住民重點高級中等學校藝能班開設情形.....	149
(三) 原住民重點學校課後輔導班開設情形.....	153
柒、 原住民社會教育及民族教育概況	155
一、 原住民族部落大學	155
二、 原住民族社會教育	160
三、 原住民族教育	174
捌、 結論.....	184
附表一、106 學年度調查資料.....	189
附表二、歷年調查資料比較表.....	241
附錄 問卷.....	300

表次

表 1-1	106 年各級學校及原住民重點學校問卷回收情形.....	1
表 1-2	107 年原住民學生問卷回收情形.....	2
表 1-3	107 年各級學校回卷方式情形.....	2
表 1-4	107 年調查項目與資料來源整理.....	5
表 1-5	107 年低收入戶及中低收入戶資格審核標準.....	8
表 1-6	107 年各階段工作進度表	9
表 2-1	106 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表.....	11
表 2-2	95-106 學年度各級教育階段學生粗在學率	14
表 2-3	106 學年度各級學校原住民學生族籍分布.....	15
表 2-4	106 學年度高級中等學校一年級新生入學方式.....	17
表 2-5	106 學年度技專原住民一年級新生入學方式.....	17
表 2-6	106 學年度大專以上學校原住民一年級新生入學方式.....	17
表 2-7	106 學年度大專學生就讀學門人數.....	19
表 2-8	105 學年度各級學校畢業生人數.....	20
表 2-9	105 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形.....	23
表 2-10	105 學年度大專畢業生就讀學門人數.....	25
表 2-11	105 學年度第二學期國民中小學校學生轉學情形.....	26
表 2-12	105 學年度第二學期高級中等學校學生休學情形.....	27
表 2-13	105 學年度第二學期高級中等學校男女學生休學情形.....	27
表 2-14	105 學年度第二學期大專以上學生新增辦理休學人數與原因.....	29
表 2-15	105 學年度第二學期大專以上男女學生新增辦理休學人數與原因.....	29
表 2-16	105 學年度第二學期高級中等學校學生喪失學籍情形.....	30
表 2-17	105 學年度第二學期高級中等學校男女學生喪失學籍情形.....	31
表 2-18	105 學年度第二學期大專以上學生退學人數與原因.....	32
表 2-19	105 學年度國民中小學校學生中途輟學情形.....	33
表 2-22	106 學年度高級中等學校以下學生低收入戶情形.....	37
表 2-23	106 學年度高級中等學校以下學生中低收入戶情形.....	38
表 2-24	106 學年度高級中等學校以下學生隔代教養情形.....	39
表 2-25	106 學年度高級中等學校以下學生依親教養情形.....	40
表 2-26	106 學年度高級中等學校以下學生單親家庭情形.....	41
表 2-27	106 學年度幼兒園學生人數	42
表 2-28	107 年社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形.....	43
表 2-29	86-106 年原住民學生公費留學情形	45
表 2-30	106 年原住民學生公費留學情形.....	46
表 2-31	90-106 年原住民學生申請自費留學生活費統計	48
表 2-32	106 年原住民學生申請自費留學生活費統計.....	49

表 2-33	106 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數.....	50
表 2-34	106 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額.....	51
表 2-35	106 學年度各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數.....	53
表 2-36	106 學年度國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率摘要表.....	54
表 2-36	106 學年度國民中小學清寒原民生助學金核發人數與比率摘要表(續完).....	55
表 2-37	106 學年度高級中等學校以上學校保障原住民學生就讀名額.....	56
表 2-38	106 學年度高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形...	57
表 2-39	106 學年度高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團.....	58
表 2-40	106 學年度大專校院原住民學生資源中心設置情形.....	59
表 3-1	106 學年度國中一年級原住民學生背景資料.....	60
表 3-1	106 學年度國中一年級原住民學生背景資料 (續)	61
表 3-1	106 學年度國中一年級原住民學生背景資料 (續完)	62
表 3-2	106 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查.....	63
表 3-2	106 學年度國中原住民一年級學生族語聽力自評調查 (續)	64
表 3-2	106 學年度國中原住民一年級學生族語聽力自評調查 (續完)	65
表 3-3	106 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查.....	66
表 3-3	106 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查 (續)	67
表 3-3	106 學年度國中原住民一年級學生族語口語自評調查 (續完)	68
表 3-4	106 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查.....	69
表 3-4	106 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查 (續)	70
表 3-4	106 學年度國中原住民一年級學生族語閱讀自評調查 (續完)	71
表 3-5	106 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查.....	72
表 3-5	106 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查 (續)	73
表 3-5	106 學年度國中原住民一年級學生族語書寫自評調查 (續完)	74
表 3-6	106 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查.....	75
表 3-6	106 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查 (續完)	76
表 3-7	106 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查.....	77
表 3-7	106 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查 (續完)	78
表 3-8	106 學年度國中一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因.....	79
表 3-9	106 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願.....	80
表 3-9	106 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願 (續完)	81
表 3-10	106 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因.....	82
表 3-11	106 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式.....	82
表 3-12	106 學年度國中一年級原住民學生族語認證情形.....	83
表 3-12	106 學年度國中一年級原住民學生族語認證情形 (續完)	84
表 3-13	106 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形.....	85
表 3-14	106 學年度國中一年級原住民學生在學校學習情形.....	86
表 3-15	106 學年度國中一年級原住民學生參與原住民族文化活動情形.....	88

表 3-15	106 學年度國中一年級原住民學生參與原住民族文化活動情形(續完).....	89
表 3-16	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料.....	90
表 3-16	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料(續).....	91
表 3-16	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料(續完).....	92
表 3-17	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查.....	93
表 3-17	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查(續).....	94
表 3-17	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查(續完).....	95
表 3-18	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口說自評調查.....	96
表 3-18	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口說自評調查(續).....	97
表 3-18	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口說自評調查(續完).....	98
表 3-19	106 學年度高中一年級原住民學生族語閱讀自評調查.....	99
表 3-19	106 學年度高中一年級原住民學生族語閱讀自評調查(續).....	100
表 3-19	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查(續完).....	101
表 3-20	106 學年度高中一年級原住民學生族語書寫自評調查.....	102
表 3-20	106 學年度高中一年級原住民學生族語書寫自評調查(續).....	103
表 3-20	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查(續完).....	104
表 3-21	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查.....	105
表 3-21	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查(續完)	106
表 3-22	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談之頻率調查.....	107
表 3-22	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談之頻率調查(續完)	108
表 3-23	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因.....	109
表 3-24	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願.....	110
表 3-24	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願(續完).....	111
表 3-25	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生不願意學習族語之原因.....	112
表 3-26	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式.....	113
表 3-27	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形.....	114
表 3-27	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形(續完)	115
表 3-28	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形.....	116
表 3-29	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語所欲獲得協助.....	117
表 3-30	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生參與原住民族文化活動情形.....	119
表 3-30	106 學年度高級中等學校一年級原住民學生參與原住民族文化活動情形(續完)	120
表 4-1	106 學年度各級學校原住民族籍教師人數與分配結構.....	121
表 4-2	106 學年度高中以下學校原住民族籍及族語教師族語認證情形.....	126
表 4-3	106 學年度高中以下學校原住民族籍及族語教師教授族語情形.....	127

表 4-4	106 學年度高中以下學校原住民族籍及族語教師在族語教學所需協助情形...	128
表 4-5	106 學年度高中以下學校原住民族籍及族語教師對教材之滿意度.....	129
表 4-6	106 學年度原住民族籍及族語教師對族語研習營之滿意度.....	130
表 4-7	106 學年度原住民族籍及族語教師族語教學情形自評.....	131
表 5-1	106 學年度國民中小學族語課程開設情形.....	134
表 5-2	106 學年度國民中小學族語教材使用情形.....	135
表 5-3	106 學年度國民中小學實施族語課程困難情形.....	136
表 5-4	106 學年度國民中小學實施族語課程困難之原因.....	136
表 6-1	106 學年度原住民重點國民中小學校各縣市分布情形.....	137
表 6-2	106 學年度原住民重點國民中小學校各縣市原住民學生人數分布情形.....	137
表 6-3	106 學年度原住民國民中小學校學生人數.....	138
表 6-4	106 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備.....	139
表 6-5	106 學年度原住民重點國民中小學校各科教師缺乏急迫性調查.....	140
表 6-6	106 學年度原住民重點高級中等學校各縣市分布情形.....	141
表 6-7	106 學年度原住民重點高級中等學校各縣市原住民學生人數分布情形.....	141
表 6-8	106 學年度原住民高級中等學校學生人數.....	142
表 6-9	106 學年度原住民重點高級中等學校各科教師缺乏急迫性調查.....	142
表 6-10	105 年度原住民籍在職教師任職於原住民重點學校之現況.....	143
表 6-11	106 學年度原住民重點國民中小學校實施原住民族文化教學困難情形.....	146
表 6-12	106 學年度原住民重點國民中小學校實施原住民族文化教學困難之原因.....	146
表 6-13	106 學年度原住民重點國中小推動原住民族文化所需協助情形.....	148
表 6-14	106 學年度原住民重點國中小推動原住民族文化所需協助事項.....	149
表 6-15	106 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形.....	150
表 6-16	106 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別.....	151
表 6-17	106 學年度原住民重點高級中等學校推動藝能班課程之困難情形.....	151
表 6-18	106 學年度原住民重點高級中等學校推動藝能班協助需求.....	152
表 6-19	106 學年度原住民重點高級中等學校藝能班輔導學生升學或就業措施.....	152
表 6-20	106 學年度原住民重點學校課後輔導現況.....	153
表 6-21	106 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程之困難情形.....	154
表 6-22	106 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程協助需求.....	154
表 7-1	106 年原住民族部落大學開設學程類別.....	156
表 7-1	106 年原住民族部落大學開設學程類別 (續完).....	157
表 7-2	93-106 年原住民族部落大學開班數.....	158
表 7-3	93-106 年原住民族部落大學學員人數整理表.....	159
表 7-4	92-106 年建置之 53 座部落圖書資訊站.....	160
表 7-5	105 年臺灣原住民族網路學院網站瀏覽人次.....	163
表 7-6	106 年館藏徵集數量.....	164
表 7-7	94-106 年原圖中心館藏資料數量.....	164

表 7-8	95-106 年原圖中心讀者進館人次	165
表 7-9	106 年原圖中心讀者進館人數.....	165
表 7-10	106 年圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供.....	166
表 7-11	106 年原住民資訊教育課程、班級數及上課人數統計表.....	168
表 7-12	106 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—年齡別	169
表 7-13	106 年原住民參與資訊技能訓練情形—族籍別	169
表 7-14	106 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—性別	170
表 7-15	106 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—依職業別分	170
表 7-16	106 年原住民族電視台節目類別	171
表 7-17	93-101 年原民會補助暑期課業輔導學校數及班級數	174
表 7-18	98-102 年原住民族青少年文化成長班統計表	174
表 7-19	93-106 年專門人才獎勵金核發數量	175
表 7-20	106 年學生族語能力認證測驗資料—性別.....	177
表 7-21	106 年學生族語能力認證測驗資料統計表—級別.....	177
表 7-22	106 年學生族語能力認證測驗資料統計表—年齡別與性別.....	178
表 7-23	106 年學生族語能力認證測驗資料統計表—方言別.....	179
表 7-23	106 年學生族語能力認證測驗資料統計表—方言別（續）	180
表 7-24	106 學年度國中小原住民族語教學支援工作人員師資人次統計表.....	181
表 7-25	106 年各文物館補助金額及參觀人次.....	182
表 7-26	106 年推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫補助經費與校數.....	183

圖次

圖 2-1	88-106 學年原住民學生占全體學生比率歷年趨勢圖.....	12
圖 2-2	106 學年度各級學校學生人數比率橫條圖.....	12
圖 2-3	95-106 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率趨勢圖.....	13
圖 2-4	105 學年度各級學校畢業生人數比率橫條圖.....	21
圖 2-5	105 學年度國民中小學校學生中途輟學原因.....	34
圖 4-1	106 學年度原住民族籍教師任教學校縣市分布長條圖.....	123
圖 4-2	106 學年度原住民族籍教師族籍分布長條圖.....	123
圖 4-3	106 學年度原住民族籍教師職務別分布圓餅圖.....	124
圖 4-4	106 學年度原住民族籍教師年齡分布圓餅圖.....	124
圖 6-1	106 學年度原住民重點國民中小學校實施歲時祭儀相關課程統計圖.....	144
圖 6-2	106 學年度原住民重點國民中小學校原住民族文化教師來源統計圖.....	145
圖 6-3	106 學年度原住民重點國民中小學校原住民族文化課程學習之意願.....	147

附表次

附表 1-1	106 學年度高級中等學校一年級全體與原住民新生入學方式	189
附表 1-2	106 學年度大專校院之全體與原住民學生人數	190
附表 1-3	105 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數	191
附表 1-4	105 學年度高級中等學校全體與原住民畢業生升學就業人數	192
附表 1-5	105 學年度國民中小學生轉休學人數	193
附表 1-6	105 學年度高級中等學校學生休學及學籍喪失人數	194
附表 1-7	105 學年度大專以上學生休退學人數	195
附表 1-8	105 學年度國民中小學校全體與原住民學生中途輟學人數及原因	196
附表 1-9	106 學年度高級中等學校以下學生家庭情形	197
附表 1-10	106 學年度第一學期大專原住民學生獎助學金核發情形	198
附表 1-11	106 學年度第二學期大專原住民學生獎助學金核發情形	204
附表 1-12	106 學年度高級中等學校以上學校以自籌方式減免學雜費之措施資料	210
附表 1-13	106 學年度高級中等學校以上學校原住民學生獎助學金等補助措施資料	211
附表 1-14	106 學年度高級中等學校以上學校原住民學生就學方案之措施資料	212
附表 1-15	106 學年度原住民族籍及族語教師有族語教學經驗、通過族語認證人數	213
附表 1-16	106 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程困難情形	214
附表 1-17	106 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程需要政府協助之處	215
附表 1-18	106 學年度原住民重點學校實施藝能班課程困難情形	216
附表 1-19	106 年度原住民重點學校藝能班推動需要政府協助情形	217
附表 1-20	106 年度原住民重點學校藝能班課程協助學生繼續升學及就業措施	218
附表 1-21	106 學年度原住民重點國民中小學及高級中等學校名錄	219
附表 1-22	106 學年度各級學校專為原住民學生設置的學生社團資料	231
附表 1-23	106 學年度各級學校設置與原住民族教育文化相關的學生社團資料	236
附表 1-24	106 學年度大專校校設置原住民學生資源中心及專責輔導單位資料	240
附表 2-1	歷年原住民族人口與全國總人口比率	241
附表 2-2	歷年原住民學生數占全國總學生數之比率	241
附表 2-3	87-106 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較	243
附表 2-4	87-106 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較	245
附表 2-5	87-106 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較	246
附表 2-6	87-106 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較	251
附表 2-7	87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較	256
附表 2-8	87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較	260
附表 2-9	103-106 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較	264
附表 2-10	103-106 學年度高級中等學校專業群(職業)科全體學生與原住民學生就學人數比較	266

附表 2-11	103-106 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學生就學人數比較	268
附表 2-12	103-106 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學生就學人數比較	270
附表 2-13	103-106 學年度高級中等學校進修部(學校)全體學生與原住民學生就學人數比較	272
附表 2-14	87-106 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較	274
附表 2-15	87-106 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較	281
附表 2-16	87-106 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較	287
附表 2-17	93-106 年原住民資訊教育課程、班級數及上課人數統計表	293

調 查 統 計 報 告

壹、計畫概述

一、調查目的

透過本計畫蒐集 106 學年度各級學校原住民學生就學、異動、升學資訊，了解原住民族籍教師分佈及族語教授情形，並針對原住民地區學校的現況與需求、以及學校推動原住民教育教學相關措施進行調查，期能瞭解原住民族各級教育推展和變化的情形，作為我國推展原住民族教育的成效指標，並作為提供政府制定各項原住民族教育政策及推動各項活動之參考，有效提升原住民族教育的品質。最後將上述工作以「106 學年度原住民族教育調查統計報告」出版品形式展現成果，供各界參用。

二、調查對象及區域範圍

本調查以台灣地區內各級學校之行政人員及原住民籍教師及族語教師，以及國中一年級及高級中等學校一年級的原住民學生為調查對象。調查學校名冊係由教育部統計處所提供，原住民重點學校名冊則由教育部原住民族及少數族群教育科提供，調查校數共計 4,287 所。

在回收率方面，本次調查全國 4,287 所學校，問卷回收校數共計 4,246 所³，整體問卷回收率達 99.04%，原住民重點學校回收率達 99.74%。在調查回卷方式上：多以網路填答方式回傳問卷，共計 3,133 次（73.78%）；次者為紙本郵寄回傳，共計 766 次（18.04%）。詳細情形整理如表 1-1、表 1-2、表 1-3。

表 1-1 106 年各級學校及原住民重點學校問卷回收情形

學制	總計校數	回卷校數	單位：所；%
			回收率
各級學校	4,287¹	4,246	99.04
國小	2,372	2,359	99.45
國中	878	862	98.18
高級中等學校	474	463	99.36
大專	155	155	100.00
軍警學校	9	9	100.00
原住民重點學校	399	398	99.74
國小	285	285	100.00
國中	66	65	98.48
高級中等學校	48	48	100.00

註 1：各級學校的校數統計皆包含原住民重點學校的校數。

³調查對象含公私立國中小(含重點學校)、高級中等學校(含重點學校)、大專校院、軍警學校共 4,287 所學校。本文以有回卷學校(共計 4,246 所)之問卷資料進行統計分析及資料陳述；因此，調查分析結果僅能解釋該 4,246 所學校情形。

表 1-2 107 年原住民學生問卷回收情形

學制	單位：人；%		
	總計人數	回卷人數	回收率
各級學校	46,659 ¹	9,414	20.18
國中	23,227	5,157	22.20
高級中等學校	23,432	4,257	18.17
原住民重點學校	-	2,637	-
國中	-	1,239	-
高級中等學校	-	1,398	-

註 1：各級學校的學生人數統計皆包含原住民重點學校的學生人數。

表 1-3 107 年各級學校回卷方式情形

項目	單位：校次；%	
	校次	比率
回卷校數	4,246	99.04
網路填答	3,133	73.78
紙本郵寄	766	18.04
傳真與 e-mail	347	8.17

註：教育部統計處提供之原住民族籍教師資料僅有專任教師數，而本計畫之原住民族籍教師及族語教師包含專任教師及教學支援教師。因此，由於教師資料未有母體清冊，故未計算教師問卷之回收率。

三、調查方法及資料處理流程

為響應環保、節約用紙，本次調查方式採網路填報方式為主（請受訪學校之行政人員、教師及學生上網填報），並以郵寄公文、傳真、電子郵件輔助資料回收。並依照學校學制別分成 8 式問卷（包括國民小學、原住民重點國民小學、國民中學、原住民重點國民中學、高級中等學校、原住民重點高級中等學校、大專校院、軍警學校），問卷印製完成後，連同公文及網路填報使用文件一併寄送至各校後，再派員電話聯繫各校填報窗口協助上網填報，並告知學校可採郵寄紙本、電子郵件或傳真方式回傳資料。本次調查完畢後之網站總流量計 29,866 次。

調查資料採電腦處理為主，人工處理為輔，相互配合進行。圖 1-1 為調查及資料處理流程，瞭解各校回收狀況，調查小組人員從網路填報平台（<http://www.ns.org.tw>）、電子郵件、郵寄、傳真等管道，確認各校問卷是否完

整回卷。為維護資料品質，在建檔分析前先進行資料檢誤，以確認問卷填寫狀況；若發現有資料不完整之狀況，再行電話複查。最後建檔完成後，利用統計軟體依各調查項目進行交叉分析，並據以編製統計結果表示。

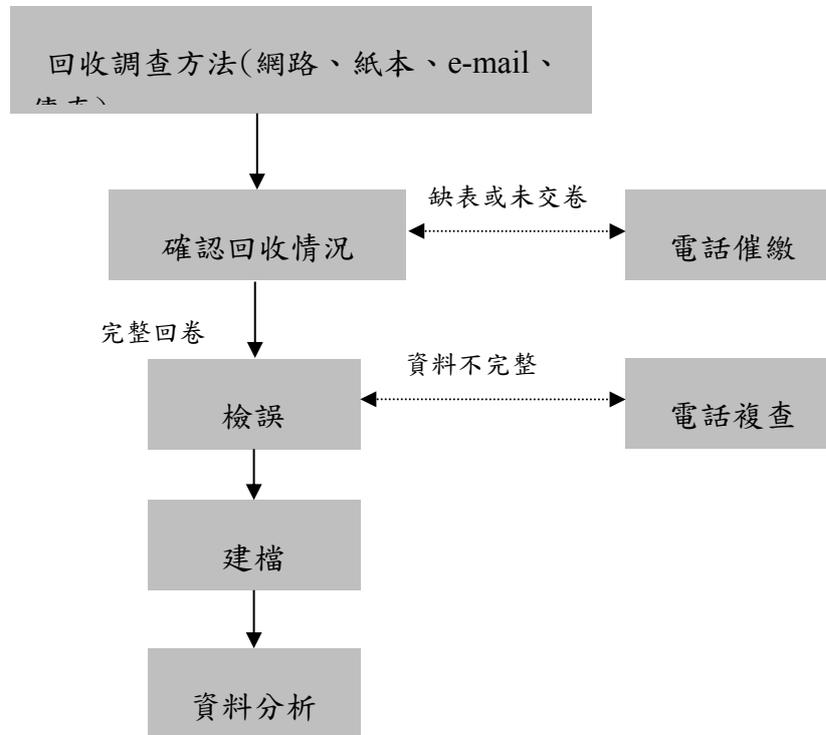


圖 1-1 調查及資料處理流程圖

四、調查項目

問卷內容設計的部分，為能讓 106 學年度的調查結果得與歷年調查進行趨勢比較，故沿用歷年問卷內容（問卷分為—由學校行政人員（教務/學務/輔導單位）、原住民族籍教師及族語教師、國高中一年級學生三種），再增修部分題項，俾使調查結果能夠實際回應原民會推展原住民族教育政策之需求。各調查項目與資料來源整理如表 1-4，各類調查對象需填報的問卷如下說明：

1. 學校行政單位人員：填報附錄表 1-1 至附錄表 1-12。(各級學校原住民學生之就學、升學及家庭情形、國民中小學校實施族語教學情形、原住民重點學校數、教育硬體設備及師資現況、原住民學生公費與自費留學情形及獎助學金核發情形、原住民族社會教育與民族教育概況)。
2. 原住民教師：填報附錄表 2-1(原住民族籍教師之師資、族語能力與教學情形)。
3. 原住民學生：填報附錄表 3-1(國中、高級中等學校一年級學生族語使用情形)。

表 1-4 107 年調查項目與資料來源整理

類別	調查項目	資料來源
學生部分	1. 各級學校原住民學生就學人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：軍警學校（附錄表 1-1d 學校填報）
	2. 幼兒園原住民學生數，並與全體學生情形比較。	次級資料：教育部國教署
	3. 國中小轉學、輟學等異動情形，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：轉學資料（附錄表 1-1a 學校填報）
	4. 國中及高級中等學校原原住民畢業生升學及就業人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：國中學校（附錄表 1-5 學校填報）
	5. 高級中等學校原住民學生休學及喪失學籍人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：休學、喪失學籍資料（附錄表 1-1b 學校填報）
	6. 高級中等學校以上原住民新生入學方式，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處
	7. 大專以上休、退學人數與原因，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處
	8. 原住民學生公、自費留學人數及研究類別。	次級資料：教育部統計處、原住民族委員會
	9. 國民中小學原住民族獎學金核發人數及核發金額。	次級資料：原住民族委員會
	10. 大專校院原住民學生獎助學金核發人數及核發金額。	次級資料：原住民族委員會
	11. 原住民族籍博士名冊。	次級資料：原住民族委員會
	12. 國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形。	調查資料（附錄表 3-1 原住民學生填報）
	13. 高級中等學校以下屬低收入戶、單親家庭、隔代教養與依親教養情形，其原住民學生數及背景調查，並與全體學生比較。	調查資料（附錄表 1-4 學校填報）
教師部分	1. 各級原住民重點學校師資現況以及需求調查。	調查資料（附錄表 1-8 學校填報）
	2. 各校原住民籍教師資料。	調查資料（附錄表 1-12 學校填報）
	3. 原住民族籍教師及族語教師之族語教學情形、教材滿意度、族語檢定、認證經歷等調查。	調查資料（附錄表 2-1 原住民教師填報）
學校部分	1. 國民中小學族語課程開設情形。	調查資料（附錄表 1-2 學校填報）
	2. 高級中等學校以上保障原住民學生就讀之科系及名額調查。	調查資料（附錄表 1-3 學校填報）
	3. 高級中等學校以上原住民學生社團調查。	調查資料（附錄表 1-6 學校填報）

類別	調查項目	資料來源
	4. 各校以自籌經費優惠就學情形，包含學雜費減免、獎助學金或基金補助、就學方案等項目調查。	調查資料（附錄表 1-7 學校填報）
	5. 重點國民中小學原住民文化課程開設情形，以及重點高級中等學校原住民藝能班開設情形。	調查資料（附錄表 1-9、表 1-10 學校填報）
	6. 各級原住民重點學校課後輔導班開設情形。	調查資料（附錄表 1-11 學校填報）
	7. 重點國民中小學教育硬體設備調查，並與一般國民中小學比較。	次級資料：教育部統計處
其他部分	1. 部落社區大學。 2. 社會教育：部落圖書資訊站、原住民資訊技能發展。 3. 民族教育：專門人才獎勵、民族教育活動、部落學習團體、原住民族圖書中心收藏與使用情形...等。	次級資料：原住民族委員會、臺灣原住民族圖書資訊中心、教育部統計處

註 1：除畢業生人數、畢業生升學與就業與轉、休、輟、退學等學生異動情形人數統計為 105 學年度資料外，其餘資料皆為 106 學年度資料。

註 2：104 年新增調查項目為高中職休學、退學情形與各校原住民族籍教師資料。

註 3：() 為調查資料所屬的附錄表編號與調查（填報）對象。

註 4：教育部統計處網站：www.edu.tw/statistics/

註 5：調查資料是各級學校(4,246 所)、教師與學生回卷資料之統計分析結果。

五、名詞解釋

(一) 學制定義

依照教育部統計處公布之統計資料，學校級別區分為國小、國中、高級中等學校(普通科、專業群(職業科)、綜合高中、實用技能學程及進修部(學校))、大專、碩士、博士、空中大學、專科進修學校、大專進修學院、國小補校、國中補校、特教學校、軍警學校及宗教研修學院等學制，其中大專包括大學(含學院)、二專及五專。報告內文中所提及之學制，將以教育部定義之分類進行統計資料彙整，如各表格有定義不一致情形，則加註說明之。

(二) 原住民族教育、民族教育

依據原住民族教育法第 4 條用詞定義如下：

- 一、原住民族教育：為原住民族之一般教育及民族教育之統稱。
- 二、一般教育：依原住民學生教育需要，對原住民學生實施之一般性質教育。
- 三、民族教育：依原住民族文化特性，對原住民學生實施之傳統民族文化教育。

(三) 原住民重點學校定義

原住民重點學校係指原住民學生達一定人數或比例之中小學，在原住民族地區，指該校原住民學生達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上，經各該主管教育行政機關視實際需要擇一認定者。

(四) 低收入戶及中低收入戶定義

根據內政部公布之定義，依據社會救助法第四條規定，所稱之低收入戶，指經申請戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關審核認定，符合家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費以下，且家庭財產未超過中央、直轄市主管機關公告之當年度一定金額者。中低收入戶則為家庭人均收入不到最低生活費之 1.5 倍，且未符合低收入戶資格。表 1-5 為 107 年低收入戶及中低收入戶資格審核標準。

表 1-5 107 年低收入戶及中低收入戶資格審核標準

省市	類別及條件				107 年 最低生活費	
臺灣省	第 1 款	第 2 款			第 3 款	12,388
	家庭人口均無工作能力，且無收入及財產。	家庭人口有工作能力者在總人口數 1/3 以下，且家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費 2/3 以下。			家庭總收入平均分配全家人口，每人每月逾最低生活費 2/3，且在最低生活費以下。	
臺北市	第 0 類	第 1 類	第 2 類	第 3 類	第 4 類	16,157
	全戶均無收入。	全戶平均每人每月總收入大於 0 元，小於等於 2,308 元。	全戶平均每人每月總收入大於 2,308 元，小於等於 8,079 元。	全戶平均每人每月總收入大於 8,079 元，小於等於 11,541 元。	全戶平均每人每月總收入大於 11,541 元，小於等於 16,157 元。	
高雄市	第 1 類	第 2 類	第 3 類		第 4 類	12,941
	家庭應計算人口均無工作能力，且無收入、無一定財產、無收益，非靠救助無法生活者。	家庭應計算人口中，有工作能力者未超過全家總人數 1/3，而家庭總收入未超過全家最低生活費 2/3，動產及不動產均未超過每年低收入戶調查公告最低標準者。	家庭應計算人口中，有工作能力者未超過全家總人數 1/3，而家庭總收入未超過全家最低生活費者，動產及不動產均未超過每年低收入戶調查公告最低標準者。		家庭總收入未超過全家最低生活費者，動產及不動產均未超過每年低收入戶調查公告最低標準者。	
新北市	第 1 款	第 2 款		第 3 款		14,385
	應計算人口均無工作能力、無收入及無財產，且列冊戶內具 18 歲以下直系血親尊親屬且無旁系血親監護之兒童及少年。	應計算人口有工作能力者在總人口數之 1/3 以下，且家庭總收入平均分配全家應計算人口，每人每月在最低生活費之 2/3 以下，及動產平均分配全家應計算人口，每人每年動產在當年度公告之一定金額之 2/3 以下，且全家應計算人口總計未逾 2 筆以下不動產。		家庭總收入平均分配全家應計算人口，每人每月逾最低生活費之 2/3，且在最低生活費以下，及動產及不動產價值均未逾本市當年度公告之一定金額。		
臺中市	第 1 款	第 2 款		第 3 款		13,813
	家庭人口均無工作能力，且無收入及財產。	家庭人口有工作能力者在總人口數 1/3 以下，且家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費 2/3 以下。		家庭總收入平均分配全家人口，每人每月逾最低生活費 2/3，且在最低生活費以下。		
臺南市	第 1 款	第 2 款		第 3 款		12,388
	家庭人口均無工作能力，且無收入及財產。	家庭人口有工作能力者在總人口數 1/3 以下，且家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費 2/3 以下。		家庭總收入平均分配全家人口，每人每月逾最低生活費 2/3，且在最低生活費以下。		
桃園市	第 1 款	第 2 款		第 3 款		13,692
	家庭人口均無工作能力，且無收入及財產。	家庭人口有工作能力者在總人口數 1/3 以下，且家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費 2/3 以下。		家庭總收入平均分配全家人口，每人未超過最低生活費用者。		
福建省 (金門縣、連江縣)	第 1 款	第 2 款		第 3 款		11,135
	家庭人口均無工作能力，且無收入及財產。	家庭人口有工作能力者在總人口數 1/3 以下，且家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費 2/3 以下。		家庭總收入平均分配全家人口，每人每月逾最低生活費 2/3，且在最低生活費以下。		

六、各階段工作進度

本調查各階段工作進度如表 1-6。

表 1-6 107 年各階段工作進度表

項目	時間
1. 提交服務建議書	107 年 04 月
2. 完成問卷設計及印製	107 年 05 月 31 日前
3. 建置網路調查平台	
4. 寄送各校問卷	
5. 調查執行及問卷催收	107 年 06 月 01 日至 07 月 13 日
6. 提交調查統計報告初稿	107 年 09 月 15 日
7. 原住民族籍博士名單	107 年 11 月 15 日
8. 提交調查統計報告出版品	107 年 12 月 20 日
9. 歷年資料上傳	107 年 12 月 25 日

貳、各級學校調查結果

一、各級學校原住民學生就學情形

(一) 106 學年度各級學校學生人數

106 年全國總人口數為 23,571,227 人，原住民人口數為 559,426 人，占全國總人口數 2.37%。

表 2-1 為 106 學年度各級學校全體及原住民學生就學人數摘要表，根據資料顯示：106 學年度原住民學生總數為 134,386 人，占全體就學人數的 3.09%，該比率之歷年趨勢請參閱圖 2-1。幼兒園有 19,994 人，占該學制全體就學人數的 3.83%；國小有 42,270 人，占該學制全體就學人數的 3.69%，在原鄉地區分布比率上，山地原住民鄉人數占 20.94%、平地原住民鄉人數占 18.82%、一般地區人數占 60.24%；國中學制有 23,227 人，占該學制全體就學人數的 3.56%，山地原住民鄉人數占 9.28%、平地原住民鄉人數占 25.15%、一般地區人數占 65.57%；高級中等學校學制有 23,432 人，占該學制全體就學人數的 3.14%，山地原住民鄉人數占 2.57%、平地原住民鄉人數占 24.84%、一般地區人數占 72.58%，依學程別分，就讀普通科人數占 30.19%、專業群(職業)科人數占 42.90%、綜合高中人數占 11.19%、實用技能學程人數占 4.87%、進修部(學校)人數占 10.86%；大專學制有 23,643 人，占該學制全體就學人數的 2.19%；碩士班學制有 1,682 人，占該學制全體就學人數的 1.00%；博士班學制有 138 人，占該學制全體就學人數的 0.49%。和去年度相較，各學制原住民就學人數占全體就學人數的比率皆有微幅的成長。

在其他學校部分，宗教研修學院原住民學生占該學制全體就學人數的 5.72%；空大及大專進修學校原住民學生占該學制全體就學人數的 3.55%；特教學校原住民學生占該學制全體就學人數的 4.75%；國中補校原住民學生占該學制全體就學人數的 1.00%；國小補校原住民學生占該學制全體就學人數的 0.09%。

表 2-1 106 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表

單位：人；%

	全體 學生數	非原住民學生		原住民學生			106 學年度 占全體學生 比率 (列百分比)	105 學年度 占全體學生 比率 (列百分比)
		學生數	結構比率 (行百分比)	學生數	結構比率 (行百分比)	原鄉地區學 生比率 (行百分比)		
第一部份：一般學校								
合計	4341,210	4,221,549	100.00	134,386	100.00	-	3.09	3.05
博士	28,346	28,208	0.66	138	0.10	-	0.49	0.44
碩士	168,783	167,101	3.95	1,682	1.25	-	1.00	0.88
大專	1,076,765	1,067,847	25.29	23,643	17.59	-	2.19	2.15
大學(含學院)	985,927	985,541	-	18,991	-	-	0.04	1.86
二專	6,061	1,795	-	386	-	-	6.36	6.05
五專	84,777	80,511	-	4,266	-	-	5.03	5.08
高級中等學校	745,460	722,028	17.10	23,432	17.43	100.00	3.14	3.07
山地原住民鄉	940	337	-	603	-	2.57	64.15	59.59
平地原住民鄉	17,773	11,952	-	5,821	-	24.84	32.75	33.66
一般地區	726,747	709,739	-	17,008	-	72.58	2.34	2.32
普通科	310,239	303,166	-	7,073	-	30.19	2.28	2.22
專業群(職業)科	315,649	305,597	-	10,052	-	42.90	3.18	3.07
綜合高中	44,929	42,306	-	2,623	-	11.19	5.84	5.46
實用技能學程 進修部(學校)	33,038 41,605	31,898 39,061	- -	1,140 2,544	- -	4.87 10.86	3.45 6.11	3.55 5.76
國中	653,273	630,046	14.92	23,227	17.28	100.00	3.56	3.49
山地原住民鄉	2,454	299	-	2,155	-	9.28	87.82	88.70
平地原住民鄉	16,826	10,984	-	5,842	-	25.15	34.72	34.81
一般地區	633,993	618,763	-	15,230	-	65.57	2.40	2.31
國小	1,146,679	1,104,409	26.16	42,270	31.45	100.00	3.69	3.65
山地原住民鄉	9,769	918	-	8,851	-	20.94	90.60	91.47
平地原住民鄉	25,152	17,195	-	7,957	-	18.82	31.64	32.38
一般地區	1,111,758	1,086,296	-	25,462	-	60.24	2.29	2.22
幼兒園	521,904	501,910	11.88	19,994	14.87	-	3.83	3.81
第二部份：其他學校								
合計	77,590	75,203	-	2,387	-	-	3.07	2.93
軍警學校	14,099	1,3737	-	362	-	-	2.56	2.39
宗教研修學院	297	280	-	17	-	-	5.72	6.99
空大及大專進修學校	40,662	39,051	-	1,611	-	-	3.55	3.55
特教學校	6,953	6,623	-	330	-	-	4.75	5.66
國中補校	5,794	5,736	-	58	-	-	1.00	1.33
國小補校	9,785	9,776	-	9	-	-	0.09	0.06
總計	4,418,800	4,296,752	-	136,773	-	-	2.87	3.04

註 1：全體學生數總計，不包括第二部份；另自 104 學年度起增納幼兒園學生數。

註 2：大專進修學校包含專科進修學校及進修學院。

註 3：山地及平地原住民鄉係參考原民會公布之原住民 55 鄉鎮地區，依所屬進行分類加總。

註 4：本表自 104 學年起配合高級中等教育法實施，高級中等教育改以學程別為架構呈現，以展現其多元型態發展。

註 5：幼兒園學生數為動態資料異動性高，故與教育部所公布之資料有差異。

資料來源：各級學校資料取自教育部統計處，並自行整理。軍警學校資料由本調查彙整。

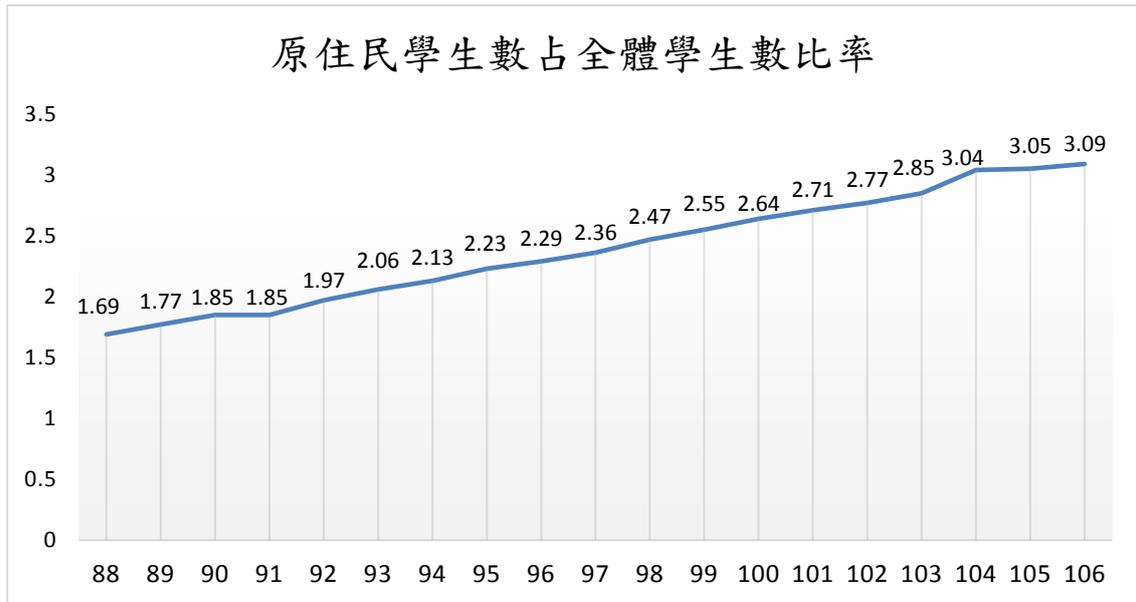


圖 2-1 88-106 學年原住民學生占全體學生比率歷年趨勢圖

在高等教育部分，原住民大專生占有原籍學生的 17.59%，非原住民大專生占有非原籍學生的 25.29%；原住民碩士生占有原籍學生的 1.25%，非原住民碩士生占有非原籍學生的 3.95%；原住民博士生占有原籍學生的 0.10%，非原住民博士生占有非原籍學生的 0.66%。各級學校全體及原住民學生構成結構請參閱圖 2-2。

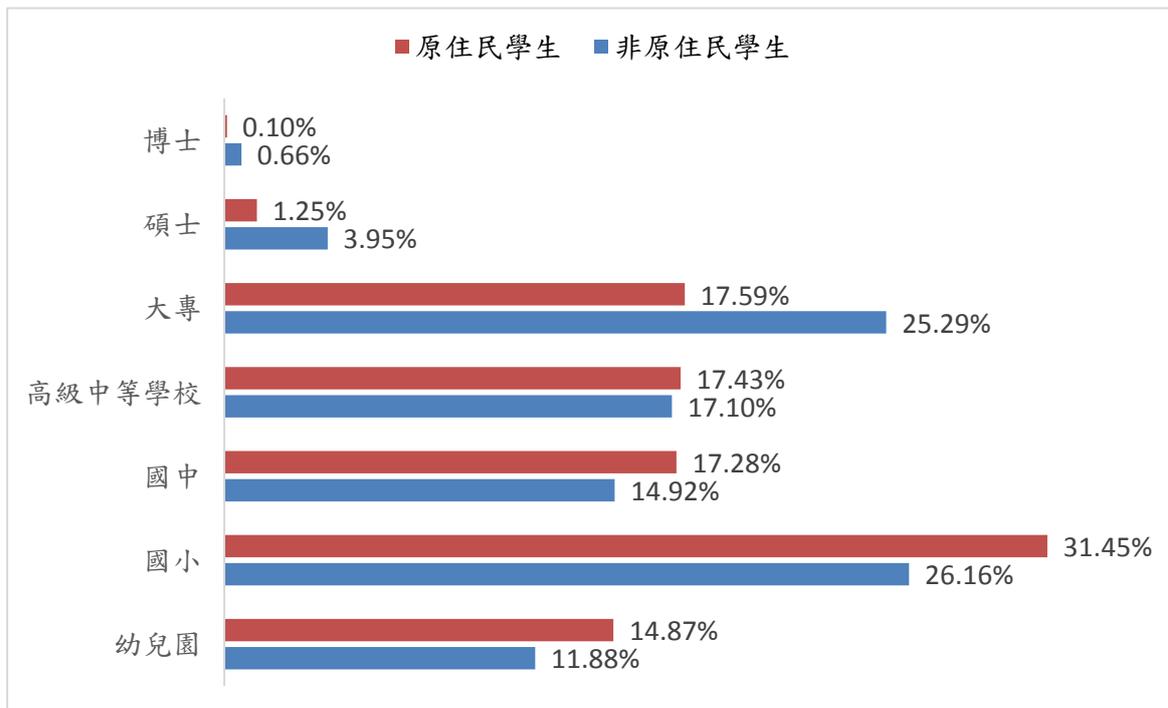


圖 2-2 106 學年度各級學校學生人數比率橫條圖

(二) 106 學年度各級教育階段學生粗在學率與歷年比較

根據表 2-2 資料顯示：106 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率分別為國小 99.10%、國中 98.17%、高級中等教育 93.84%、高等教育 52.28%。其中原住民高等教育粗在學率與一般學生高等教育粗在學率相差 33.32%。(高等教育粗在學率—原住民學生 52.28%；一般學生 85.60%)。與前一學年粗在學率相比，發現 106 學年度國中及高級中等教育粗在學率皆呈現下降情形(歷年變動趨勢情形請參閱圖 2-3)。

就歷年男女比率來看，原住民國中教育以下的粗在學率並無太大差別。高級中學教育以上的粗在學率則以女性大於男性，並從 93 學年度持續迄今。在詳細比率上：15-17 歲高級中等教育男女比約 0.96：1，且歷年來皆維持在此範圍。18-21 歲高等教育男女比從 93 學年度的 0.65：1，往後逐年提升；至 106 年達到 0.70：1 的比率。

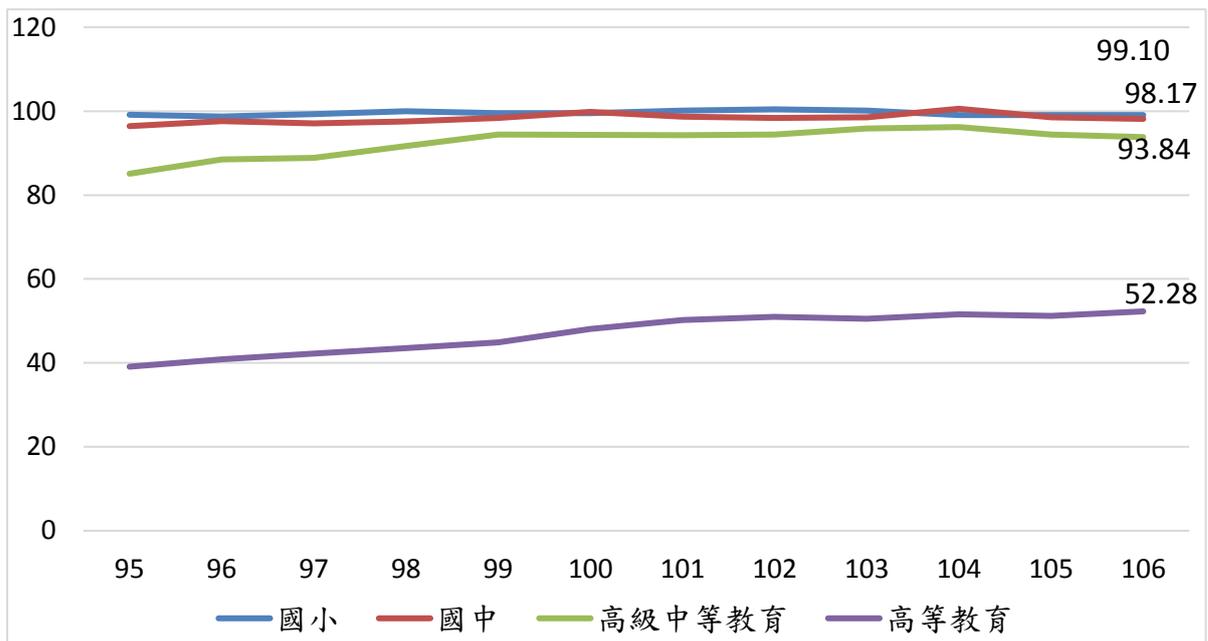


圖 2-3 95-106 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率趨勢圖

表 2-2 95-106 學年度各級教育階段學生粗在學率

單位：%

項目		學年度		95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106
		總計	分性別												
國小 粗在學率 6-11 歲	全體 總計	總計		99.54	100.82	100.70	101.40	99.68	100.37	101.44	99.52	99.66	99.13	98.25	98.14
		男		98.62	99.90	99.86	100.57	98.96	99.74	100.84	98.88	99.09	98.60	97.66	97.49
		女		100.55	101.82	101.62	102.31	100.47	101.06	102.09	100.23	100.28	99.73	98.90	98.84
	原住民 學生	總計		99.13	98.72	99.32	100.00	99.56	99.55	100.11	100.44	100.10	99.41	99.05	99.10
		男		99.29	98.39	99.24	99.81	99.73	99.85	100.00	100.67	100.75	99.75	99.19	99.27
		女		98.96	99.07	99.41	100.20	99.38	99.23	100.23	100.19	99.40	98.06	98.90	98.93
	一般 學生	總計		99.55	100.88	100.74	101.44	99.68	100.40	101.48	99.49	99.64	98.13	98.22	98.10
		男		98.60	99.94	99.87	100.59	98.93	99.74	100.87	98.82	99.02	98.56	97.60	97.42
		女		100.59	101.90	101.69	102.37	100.50	101.12	102.16	100.23	100.31	99.75	98.90	98.84
國中 粗在學率 12-14 歲	全體 總計	總計		99.48	99.13	99.36	98.84	101.80	101.02	99.67	99.31	100.17	103.30	98.95	98.87
		男		99.00	98.69	98.87	98.34	101.30	100.46	99.20	98.84	99.80	102.78	98.48	98.40
		女		100.01	99.60	99.90	99.37	102.34	101.64	100.17	99.83	100.57	103.86	99.46	99.39
	原住民 學生	總計		96.43	97.64	97.12	97.58	98.37	99.84	98.72	98.39	98.51	100.57	98.53	98.17
		男		96.36	97.95	96.91	97.50	97.77	99.84	98.19	97.86	98.02	100.12	98.31	98.10
		女		96.49	97.33	97.34	97.66	99.00	99.84	99.27	98.94	99.03	101.05	98.77	98.24
	一般 學生	總計		99.57	99.17	99.43	98.88	101.91	101.06	99.70	99.34	100.23	103.39	98.97	98.90
		男		99.07	98.71	98.93	98.37	101.41	100.48	99.24	98.88	99.86	102.88	98.49	98.41
		女		100.11	99.67	99.98	99.43	102.44	101.70	100.20	99.86	100.63	103.96	99.49	99.43
高級 中等教育 粗在學率 15-17 歲	全體 總計	總計		98.79	98.23	99.11	99.12	98.89	99.11	98.33	101.09	100.58	99.40	98.34	97.90
		男		98.27	97.86	99.01	99.20	98.87	98.84	97.90	100.68	100.24	99.15	97.93	97.40
		女		99.36	98.62	99.23	99.04	98.92	99.41	98.79	101.53	100.94	99.68	98.79	98.45
	原住民 學生	總計		85.09	88.53	88.84	91.71	94.40	94.34	94.28	94.42	95.85	96.21	94.42	93.84
		男		83.44	86.53	87.62	90.28	93.09	92.26	92.27	92.05	93.94	94.08	92.75	91.65
		女		86.81	90.67	90.11	93.20	95.73	96.49	96.34	96.88	97.85	98.41	96.15	96.12
	一般 學生	總計		99.17	98.51	99.43	99.36	99.04	99.27	98.46	101.32	100.74	99.51	98.48	98.04
		男		98.67	98.19	99.35	99.48	99.05	99.05	98.08	100.97	100.45	99.32	98.10	97.59
		女		99.71	98.86	99.51	99.23	99.02	99.51	98.88	101.69	101.05	99.72	98.89	98.53
高等教育 粗在學率 18-21 歲	全體 總計	總計		83.58	85.31	83.18	82.17	83.77	83.37	84.43	83.88	83.79	83.73	83.99	84.49
		男		81.37	83.25	80.75	79.52	80.80	80.37	81.27	80.36	79.87	79.57	79.58	80.10
		女		85.94	87.52	85.81	85.06	87.01	86.64	87.86	87.68	88.00	88.21	88.75	89.24
	原住民 學生	總計		39.10	40.85	42.19	43.51	44.90	48.05	50.20	50.96	50.53	51.60	51.20	52.28
		男		32.31	35.52	37.14	37.59	38.49	41.20	42.89	43.14	42.85	43.08	42.20	43.12
		女		46.13	46.32	47.40	49.59	51.60	55.20	57.77	59.04	58.38	60.31	60.47	61.73
	一般 學生	總計		84.70	86.47	84.28	83.26	84.94	84.47	85.54	84.96	84.90	84.81	85.11	85.60
		男		82.59	84.47	81.89	80.67	82.04	81.56	82.49	81.56	81.08	80.77	80.82	81.34
		女		86.96	88.62	86.86	86.09	88.10	87.64	88.86	88.64	89.02	89.18	89.74	90.20

註 1：粗在學率 = (各該學制學生人數 ÷ 各該學制相當學齡人口數) × 100。

註 2：高等教育粗在學率包含宗教研修學院學生數，但不包含研究所及進修學校學生數。

資料來源：教育部統計處與原住民族委員會。

(三) 106 學年度原住民學生族籍分布

表 2-3 呈現 106 學年度各級學校原住民學生族籍分布。總計各級學校原住民學生人數，以阿美族占所有原住民學生人數的比率最高 (35.11%)、其次依序是排灣族 (18.25%)、泰雅族 (17.73%)、布農族 (11.53%)，其餘各族占所有原住民學生人數的比率在 7% 以下，與原住民人口之族群分布結構相似。另比較去年 (105) 學年度與今年大專以上原住民學生總計人數增減，阿美族減少 119 人，布農族減少 31 人，卑南族減少 18 人，泰雅族減少 14 人，排灣族減少 7 人，鄒族減少 4 人。其餘族群大專以上原住民學生人數皆較去年 (105) 學年度增加。大專以上原住民人數以阿美族減少 119 人最多，增加則是撒奇萊雅族 49 人。

表 2-3 106 學年度各級學校原住民學生族籍分布

單位：人；%

族別	學生 人數 總計	比率	大專以上原住民學生					高級中 等學校	國中	國小	國中 補校	國小 補校
			增減 人數	總計 人數								
					博士	碩士	大專					
總計	116,087	100.00	70	27,091	138	1,694	25,259	23,432	23,227	42,270	58	9
阿美族	41,150	35.11	-119	9,570	30	501	9,039	8,654	8,066	14,828	29	3
排灣族	21,129	18.25	-7	5,154	35	333	4,786	4,095	4,264	7,606	8	2
泰雅族	20,337	17.73	-14	4,206	22	286	3,898	4,187	4,199	7,739	6	-
布農族	13,223	11.53	-31	2,882	19	202	2,661	2,481	2,707	5,139	11	3
太魯閣族	7,433	6.40	39	1,821	9	124	1,688	1,492	1,482	2,637	1	-
卑南族	2,844	2.45	-18	737	2	59	676	573	563	969	2	-
魯凱族	2,737	2.32	45	787	7	63	717	537	528	884	-	1
賽德克族	2,389	2.05	37	648	4	51	593	427	444	870	-	-
賽夏族	1,522	1.31	32	367	3	23	341	322	339	494	-	-
鄒族	1,411	1.22	-4	374	3	29	342	277	279	481	-	-
雅美族	974	0.84	42	270	-	9	261	209	175	320	-	-
噶瑪蘭族	274	0.24	1	71	-	3	68	57	44	102	-	-
撒奇萊雅族	238	0.18	49	110	1	6	103	30	46	51	1	-
邵族	184	0.16	7	55	1	4	50	38	33	58	-	-
卡那卡那富族	104	0.09	5	18	1	-	17	27	21	38	-	-
拉阿魯哇族	93	0.08	6	21	1	1	19	15	17	40	-	-
其他	45	0.04	-	-	-	-	-	11	20	14	-	-

註 1：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中、專業群（職業）科、實用技能學程及進修部（學校）。

註 2：本表大專以上原住民學生人數包含就讀空大、宗教研修學院及大專進修學校人數。

資料來源：教育部統計處。

(四) 106 學年度高級中等學校以上一年級新生入學方式

表 2-4 為 106 學年度高級中等學校一年級新生入學方式，資料顯示原住民學生進入高級中等學校的主要入學方式為免試入學，占 91.54%；透過其他方式（包含獨招、續招及特殊身分學生等）占 8.44%。

相較於全體高級中等學校一年級新生入學情形，原住民學生透過免試入學進入高級中等學校的比率較高。相對透過其他方式進入高級中等學校的比率較全體為低。

表 2-5 為 106 學年度技專原住民一年級新生入學方式，資料顯示 106 學年度原住民學生錄取四技二專方式按比率依序為登記分發、甄選入學，錄取率分別為 96.21%、78.37%；錄取五專方式為免試入學，錄取率為 57.86%。

表 2-6 為 106 年度大學校院原住民一年級新生入學方式，資料顯示 106 年度大學校院原住民新生入學方式「個人申請」登記志願人數共計 1,073 人、錄取人數共計 938 人，錄取率為 87.41%；「繁星推薦」登記志願人數共計 162 人、錄取人數共計 141 人，錄取率為 87.03%；「考試分發」登記志願人數共計 485 人、錄取人數共計 443 人，錄取率為 91.34%。綜合來看，個人申請方式雖然為大學校院原住民一年級新生入學人數最多之管道，但錄取率僅 8 成 7；而錄取率最高之方式為考試分發，錄取率占志願登記人數的 9 成 1。

表 2-4 106 學年度高級中等學校一年級新生入學方式

單位：人；%

入學方式	全體學生		原住民學生	
	人數	比率	人數	比率
總計	235,965	100.00	1,834	100.00
免試入學	200,069	84.78	1,679	91.54
特色招生	12,956	5.49	96	5.23
適性輔導安置	4,100	1.73	-	-
其他	18,840	7.98	59	3.21

註 1：本表新生入學方式之其他含運動績優獨招、運動績優甄試、運動績優甄審、建教班、實用技能學程、未受補助之私校獨招或其他特殊之入學方式。

註 2：本表原住民部份係指高級中等學校新生中以原住民外加名額身分入學者，非為全體原住民新生入學方式，若原住民新生以其他方式如一般生入學者，則填列於一般生。

資料來源：教育部統計處。

表 2-5 106 學年度技專原住民一年級新生入學方式

單位：人；%

招生管道	原住民考生 外加名額	原住民考生 報名人數	原住民考生錄取人數			錄取率
			總計	錄取在一般生 名額人數	錄取在原住民 外加名額人數	
四技二專						
甄選入學	2,136	1,068	837	416	421	78.37
登記分發	2,163	343	330	155	175	96.21
五專						
免試入學	629	1,132	655	331	324	57.86

資料來源：技專校院招生委員會聯合會。

表 2-6 106 學年度大學校院原住民一年級新生入學方式

單位：人；%

入學方式	登記志願人數			實際錄取人數			錄取率		
	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女
總計	1,720	756	964	1,522	669	853	88.48	88.49	88.48
個人申請	1,073	469	604	938	415	523	87.41	88.48	86.58
繁星推薦	162	62	100	141	54	87	87.03	87.09	87.00
考試分發	485	225	260	443	200	243	91.34	88.88	93.46

註：本表不包含單獨招生、專班等其他管道。

資料來源：大學甄選入學委員會、大學考試入學分發委員會。

(五) 106 學年度大專學生各學門就讀人數

表 2-7 為 106 學年度大專校院全體與原住民學生各學門的就讀人數。大專校院原住民學生在各學門類別就讀比率前五名分別為餐旅及民生服務學門 (20.86%)、醫藥衛生學門 (17.01%)、商業及管理學門 (13.07%)、藝術學門 (8.58%)、社會福利學門 (6.32%)，此五學門的人數總計共占有大專校院原住民學生人數的 65.84%。另比較原住民學生與全體學生在此五類別上占其總計就讀人數的比率，原住民學生較全體學生在餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門、藝術學門與社會福利的所占比率為高；原住民學生較全體學生在商業及管理學門的所占比率為低。依性別觀察，原住民大專女性學生主要就讀醫藥衛生學門，男性學生則就讀餐旅及民生服務學門；全體大專女性學生主要就讀商業及管理學門，而男性學生則為工程學門。詳細資料請參閱附表 1-2。

表 2-7 106 學年度大專學生就讀學門人數

單位：人；%

學門別	全體學生				原住民學生			
	總計	性別			總計	性別		
	人數	比率	男	女	人數	比率	男	女
總計	1,273,894	100.00	100.00	100.00	25,463	100.00	100.00	100.00
教育學門	35,969	2.82	1.88	3.75	1,112	4.37	4.31	4.40
藝術學門	105,409	8.27	6.07	10.42	2,184	8.58	8.45	8.66
人文學門	15,281	1.20	1.18	1.22	552	2.17	2.60	1.89
語文學門	90,660	7.12	4.03	10.13	1,471	5.78	4.25	6.77
社會及行為科學學門	39,980	3.14	2.77	3.50	847	3.33	3.42	3.26
新聞學及圖書資訊學門	19,354	1.52	1.05	1.98	439	1.72	1.90	1.61
商業及管理學門	220,619	17.32	14.56	20.01	3,328	13.07	12.10	13.70
法律學門	20,360	1.60	1.56	1.64	318	1.25	1.31	1.21
生命科學學門	26,695	2.10	1.92	2.27	214	0.84	0.90	0.80
環境學門	3,215	0.25	0.31	0.20	34	0.13	0.19	0.10
物理、化學及地球科學學門	21,150	1.66	2.41	0.93	76	0.30	0.51	0.16
數學及統計學門	13,581	1.07	1.47	0.68	49	0.19	0.31	0.12
資訊通訊科技學門	80,510	6.32	9.23	3.48	792	3.11	5.33	1.66
工程及工程業學門	209,907	16.48	28.91	4.35	1,604	6.30	13.73	1.46
製造及加工學門	9,858	0.77	0.66	0.88	138	0.54	0.48	0.58
建築及營建工程學門	31,910	2.50	3.47	1.57	537	2.11	3.91	0.93
農業學門	9,634	0.76	0.81	0.70	171	0.67	0.92	0.51
林業學門	2,392	0.19	0.21	0.16	70	0.27	0.44	0.17
漁業學門	2,305	0.18	0.25	0.11	22	0.09	0.13	0.06
獸醫學門	1,994	0.16	0.15	0.16	22	0.09	0.08	0.09
醫藥衛生學門	119,622	9.39	5.29	13.39	4,332	17.01	6.18	24.07
社會福利學門	31,289	2.46	0.85	4.02	1,609	6.32	2.05	9.10
餐旅及民生服務學門	148,142	11.63	9.75	13.46	5,312	20.86	25.30	17.97
衛生及職業衛生服務學門	1,241	0.10	0.12	0.08	16	0.06	0.10	0.04
安全服務學門	1,635	0.13	0.20	0.06	44	0.17	0.36	0.05
運輸服務學門	9,913	0.78	0.80	0.75	157	0.62	0.69	0.57
其他學門	1,269	0.10	0.10	0.10	13	0.05	0.06	0.05

註：本表資料不含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

二、各級學校原住民畢業生調查

(一) 105 學年度各級學校畢業生人數

表 2-8 為 105 學年度各級學校畢業生人數，呈現原住民學生相較於非原住民學生於各學制畢業人數分布。資料顯示 105 學年度原住民國小畢業生有 7,416 人，占該學制全體畢業生人數 3.55%；國中有 7,946 人，占該學制全體畢業生人數 3.37%；高級中等學校有 6,362 人；占該學制全體畢業生人數 2.72%；大專有 4,947 人，占該學制全體畢業生人數 1.90%；碩士有 321 人，占該學制全體畢業生人數 0.58%；博士有 4 人，占該學制全體畢業生人數 0.11%。

依各學制將原住民畢業生比率與非原住民畢業生比率兩者相比較，根據圖 2-4 顯示：在畢業生組成比率上，國中小原住民畢業生比率較非原住民畢業生比率為高；在高級中等學校上組成比率則大致相同；在高等教育部分，大專以上原住民畢業生人數占其所有畢業生人數的比率分別為大專 18.32%、碩士 1.19%、博士 0.01%，和非原住民大專以上畢業生組成比率相較（大專 26.30%、碩士 5.63%、博士 0.36%），原住民高等教育畢業生組成比率較於非原住民畢業生比率為低。

表 2-8 105 學年度各級學校畢業生人數

單位：人；%

學制	全體 畢業生	非原住民學生		原住民學生					
		105 學年度 畢業生	畢業生 比率	105 學年度 度畢業生	畢業生 比率	占該學 制比率	104 學年度 度畢業生	畢業生 比率	占該學 制比率
總計	997,079	970,083	100.00	26,996	100.00	2.71	27,139	100.00	2.57
博士	3,512	3,508	0.36	4	0.01	0.11	3	0.01	0.08
碩士	54,982	54,661	5.63	321	1.19	0.58	266	0.98	0.48
大專	260,069	255,122	26.30	4,947	18.32	1.90	4,662	17.18	1.76
高級中等學校	233,642	227,280	23.43	6,362	23.57	2.72	6,659	24.54	2.66
國中	236,042	228,096	23.51	7,946	29.43	3.37	8,183	30.15	3.08
國小	208,832	201,416	20.76	7,416	27.47	3.55	7,366	27.14	3.43

註 1：本表國中小畢業生人數統計不包含補校。

註 2：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中、專業群（職業）科、實用技能學程及進修部（學校）。

註 3：本表大專以上原住民學生畢業生人數統計包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

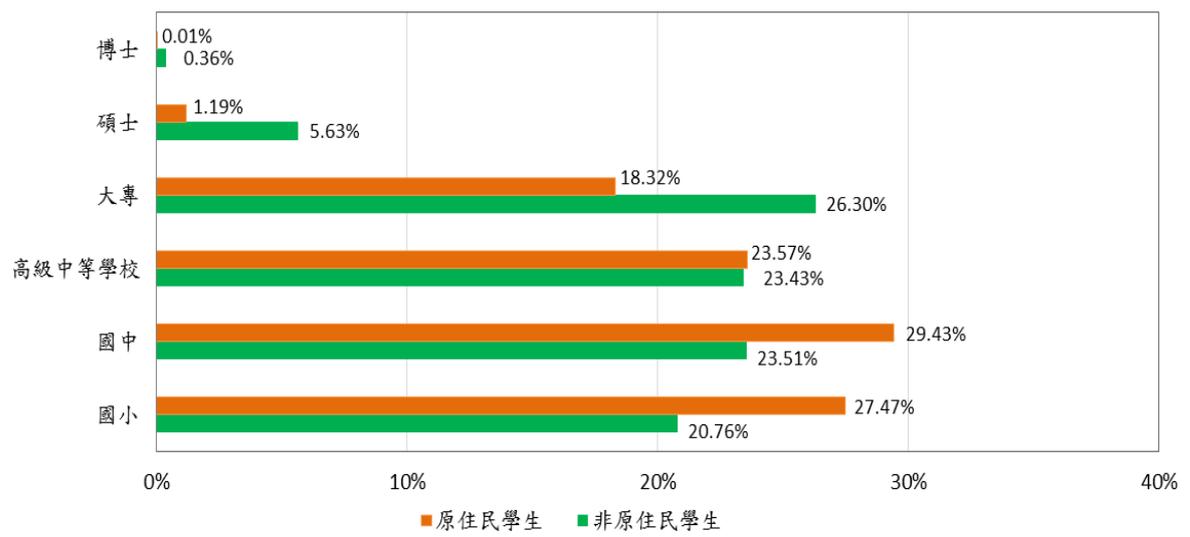


圖 2-4 105 學年度各級學校畢業生人數比率橫條圖

(二) 105 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形

表 2-9 為 105 學年度國中及高級中等學校原住民畢業學生之升學就業情形。105 學年度原住民畢業生有 82.55%選擇繼續升學，有 10.93%選擇直接就業，未升學未就業者有 5.44%，另有 1.06%屬於其他情形。

以學制別細分觀察：全體高級中等學校畢業生 82.77%選擇繼續升學，有 11.67%選擇直接就業，未升學未就業者占 4.88%，另有 0.67%屬於其他情形；依學程別觀察，就讀普通科(96.75%)、專業群(職業)科(79.25%)、綜合高中(91.39%)及實用技能學程學生(48.29%)以選擇升學者占比最高，進修部(學校)學生(55.77%)則以選擇就業占比較高。原住民高級中等學校畢業生有 64.38%選擇繼續升學，有 23.34%選擇直接就業，未升學未就業者則占 11.27%，另有 1.01%屬於其他情形；依學程別觀察，就讀普通科(86.38%)、專業群(職業)科(61.99%)、綜合高中學生(68.92%)以選擇升學者占比最高，就讀實用技能學程(45.13%)及進修部(學校)學生(62.42%)則以選擇就業占比較高。全體國中畢業生有 99.89%選擇繼續升學，0.18%選擇直接就業，未升學未就業者占 0.20%，另有 0.15%屬於其他情形。原住民國中畢業生有 96.83%選擇繼續升學，有 1.18%選擇直接就業，未升學未就業者則占 0.86%，另有 1.11%屬於其他情形。

在每一個教育學制下，原住民畢業生的升學比率平均較全體學生為低，而就業比率則較高；以高級中等學校畢業生而言，原住民高級中等學校畢業生畢業後直接投入職場的比率達 23.34%，遠高於全體畢業生的 11.67%。其他詳細情形請參閱附表 1-4。

表 2-9 105 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形

單位：人；%

項目	人數					比率				
	總計	升學	就業	未升學 未就業	其他	總計	升學	就業	未升學 未就業	其他
全體學生總計	680,401	637,687	28,108	12,324	2,282	100.00	93.72	4.13	1.81	0.33
高級中等學校	233,642	193,393	27,273	11,408	1,568	100.00	82.77	11.67	4.88	0.67
普通科	94,269	91,209	696	2,021	343	100.00	96.75	0.74	2.14	0.36
專業群(職業)科	98,425	78,003	13,843	5,989	590	100.00	79.25	14.06	6.08	0.60
綜合高中	16,524	15,102	821	529	72	100.00	91.39	4.97	3.20	0.44
實用技能學程	9,875	4,769	3,799	1,146	161	100.00	48.29	38.47	11.61	1.63
進修部(學校)	14,549	4,310	8,114	1,723	402	100.00	29.62	55.77	11.84	2.76
國中	446,759	444,294	835	916	714	100.00	99.89	0.18	0.20	0.15
原住民學生總計	14,457	11,935	1,581	787	154	100.00	82.55	10.93	5.44	1.06
高級中等學校	6,362	4,096	1,485	717	64	100.00	64.38	23.34	11.27	1.01
普通科	1,894	1,636	116	128	14	100.00	86.38	6.12	6.76	0.74
專業群(職業)科	2,670	1,655	618	370	27	100.00	61.99	23.15	13.86	1.01
綜合高中	753	519	152	78	4	100.00	68.92	20.19	10.36	0.53
實用技能學程	308	116	139	47	6	100.00	37.66	45.13	15.26	1.95
進修部(學校)	737	170	460	94	13	100.00	23.07	62.42	12.75	1.76
國中	8,095	7,839	96	70	90	100.00	96.83	1.18	0.86	1.11

註 1：其他：遷居國外、死亡、無法聯繫或不詳等。

資料來源：高級中等學校為教育部統計處提供；國中則為調查資料。

(三) 104 度大專校院各學門畢業生人數

表 2-10 為 105 年度大專畢業生就讀學門人數。大專校院原住民學生在各學門畢業人數比率的前五名分別為餐旅及民生服務學門 (19.19%)、醫藥衛生學門 (17.96%)、商業及管理學門 (14.22%)、社會福利學門 (7.35%)、工程學門 (7.27%)，此五學門的大專校院原住民畢業生人數共占有所有大專校院原住民畢業生人數的 65.99%。另比較原住民與全體畢業生在此五類別上占其畢業生總計人數的比率，原住民畢業生較全體畢業生在餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門、教育學門、社會福利學門的所占比率為高；原住民畢業生較全體畢業生在商業及管理學門、工程學門的所占比率為低。

依性別觀察，原住民大專女性學生主要畢業於醫藥衛生學門(24.80%)、其次為餐旅及民生服務學門(17.16%)以及商業及管理學門(14.91%)，男性學生則是餐旅及民生服務學門(22.81%)、工程及工程業學門(16.72%)以及商業及管理學門(13.00%)；全體大專女性學生主要畢業於商業及管理學門，而男性學生則為工程及工程業學門。詳細資料請參閱附表 1-3。

表 2-10 105 學年度大專畢業生就讀學門人數

單位：人；%

學門別	全體學生 畢業人數				原住民學生 畢業人數			
	總計		性別		總計		性別	
	人數	比率	男	女	人數	比率	男	女
總計	304,649	100.00	100.00	100.00	4,788	100.00	100.00	100.00
教育學門	8,036	2.64	1.65	3.54	187	3.91	4.47	3.59
藝術學門	21,622	7.10	4.91	9.10	331	6.91	6.79	6.98
人文學門	3,053	1.00	0.89	1.10	117	2.44	2.44	2.45
語文學門	19,844	6.51	3.27	9.47	281	5.87	4.53	6.62
社會及行為科學學門	9,041	2.97	2.55	3.35	123	2.57	2.55	2.58
新聞學及圖書資訊學門	4,392	1.44	1.03	1.82	89	1.86	2.21	1.66
商業及管理學門	58,555	19.22	15.73	22.41	681	14.22	13.00	14.91
法律學門	4,281	1.41	1.33	1.48	49	1.02	1.04	1.01
生命科學學門	6,815	2.24	2.11	2.36	40	0.84	1.04	0.72
環境學門	831	0.27	0.34	0.21	10	0.21	0.23	0.20
物理、化學及地球科學學門	5,327	1.75	2.60	0.97	18	0.38	0.64	0.23
數學及統計學門	3,239	1.06	1.45	0.71	8	0.17	0.23	0.13
資訊通訊科技學門	20,829	6.84	10.02	3.93	154	3.22	5.80	1.76
工程及工程業學門	53,874	17.68	31.76	4.82	348	7.27	16.72	1.96
製造及加工學門	2,350	0.77	0.64	0.89	27	0.56	0.81	0.42
建築及營建工程學門	7,733	2.54	3.61	1.56	102	2.13	4.00	1.08
農業學門	2,300	0.75	0.78	0.73	36	0.75	0.87	0.69
林業學門	563	0.18	0.20	0.17	8	0.17	0.23	0.13
漁業學門	568	0.19	0.24	0.14	6	0.13	0.29	0.03
獸醫學門	378	0.12	0.12	0.12	1	0.02	-	0.03
醫藥衛生學門	26636	8.74	4.42	12.69	860	17.96	5.80	24.80
社會福利學門	8066	2.65	0.71	4.42	352	7.35	2.03	10.34
餐旅及民生服務學門	33362	10.95	8.55	13.14	919	19.19	22.81	17.16
衛生及職業衛生服務學門	283	0.09	0.13	0.06	4	0.08	0.17	0.03
安全服務學門	180	0.06	0.11	0.01	2	0.04	0.12	-
運輸服務學門	2465	0.81	0.84	0.79	34	0.71	1.16	0.46
其他學門	26	0.01	0.01	0.01	1	0.02	-	0.03

註：本表不包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

三、各級學校學生異動情形

(一) 國民中小學校學生轉學情形

表 2-11 為國民中小學校 105 學年度第二學期國民中小學校學生轉學情形。在國中小階段，原住民就學人數占全體就學人數的 3.59%，但原住民轉學人數卻占全體轉學人數的 8.34%。再以學制細分觀之，原住民國中就學人數占全體國中就學人數的 3.49%，轉學人數則占全體轉學人數的 7.91%；原住民國小就學人數占全體國小就學人數的 3.65%，轉學人數則占全體轉學人數的 8.50%。

資料顯示中等以下各級學校原住民學生的轉學率都高於同級的全體學生，全體學生轉學率國小為 4.79%、國中 3.14%，原住民學生轉學率國小為 11.17%、國中為 7.11%。

和前一學年度的調查結果相比，105 學年度原住民國中轉學比率較去年上升 5.67%，原住民國小轉學比率也較去年上升 9.24%。國中小總體轉學比率上升 7.95%。詳細資料請參閱附表 1-5。

表 2-11 105 學年度第二學期國民中小學校學生轉學情形

單位：人；%

學制	就學人數	原住民佔全體學生比率	轉學人數	原住民佔全體學生比率	轉學比率
全體學生總計	1,861,086	-	77,819	-	4.18
國中	687,204	-	21,563	-	3.14
國小	1,173,882	-	56,256	-	4.79
原住民學生總計	66,892	3.59	6,490	8.34	9.70
國中	24,002	3.49	1,706	7.91	7.11
國小	42,811	3.65	4,784	8.50	11.17

註 1：就學人數資料來源為教育部統計處網站，係以 106 學年度有回卷學校之 105 學年度就學人數進行加總。國中共回收 910 所，國小共回收 2,595 所；其中原住民重點國中回收 64 所，原住民重點國小回收 293 所。

註 2：轉學人數係由本調查資料彙整而成。

(二) 各級學校學生休學情形

表 2-12 為 105 學年度第二學期高級中等學校學生休學情形。在高級中等學校階段，原住民就學人數占全體就學人數的 3.07%，而原住民休學人數卻占全體休學人數的 10.49%。

而全體學生休學比率為 0.60%，原住民學生休學比率為 2.06%。詳細資料請參閱附表 1-6。

高級中等學校學生休學率依性別來看，全體學生休學人數為 4,672 人，男性休學人數為 2,906 人，占全體休學人數比率 62.20%，女性休學人數為 1,766 人，占全體休學人數比率 37.80%。全體原住民學生休學人數為 490 人，男性休學人數為 272 人，占原住民休學人數比率 55.51%，女性休學人數 218 人，占休學人數比率 44.49%。全體學生與原住民學生男女休學比率仍以男性較高。

表 2-12 105 學年度第二學期高級中等學校學生休學情形

單位：人；%

學制	就學人數	休學人數	休學比率
全體學生總計	776,112	4,672	0.60
原住民學生總計	23,844	490	2.06
原住民學生占全體學生比率	3.07	10.49	-

註 1：就學人數係以 105 學年度有回卷學校之 105 學年度就學人數進行加總。高級中等學校共回收 496 所；其中原住民重點高級中等學校回收 48 所。

註 2：本表包含進修部(學校)人數資料。

註 3：休學人數係由本調查資料彙整而成。

表 2-13 105 學年度第二學期高級中等學校男女學生休學情形

單位：人；%

學制		就學人數	休學人數	休學比率
全體學生	總計	776,112	4,672	-
	男性	416,718	2,906	62.20
	女性	359,394	1,766	37.80
原住民學生	總計	23,844	490	-
	男性	-	272	55.51
	女性	-	218	44.49

註 1：休學人數係由本調查資料彙整而成。

表 2-14 為 105 學年度第二學期大專以上學生新增辦理休學人數與原因。資料顯示 105 學年度第二學期大專全體學生新增辦理休學人數共 30,123 人，原住民學生新增辦理休學人數共 810 人；依比率來看，大專全體學生新增辦理休學比率為 2.30%，原住民學生新增辦理休學比率為 3.18%。以學制別區分觀察，三個學制的原住民學生新增辦理休學比率皆較全體比率為高。

而 105 學年度第二學期大專以上新增辦理休學原因除了其他原因外，前三項分別為工作需求 25.46%、學業志趣不合 13.65%、以及學業成績 11.03%。在原住民學生部分，亦以工作需求 23.83%、學業志趣不合 13.33%，以及學業成績 10.86%為主因，詳細資料請參閱附表 1-7。

表 2-13 大專以上學生休學率依性別來看，全體學生休學人數為 30,123 人，男性休學人數為 17,090 人，占全體休學人數比率 56.73%，女性休學人數為 13,033 人，占全體休學人數比率 43.26%。全體原住民學生休學人數為 810 人，男性休學人數為 362 人，占原住民休學人數比率 44.69%，女性休學人數 448 人，占休學人數比率 55.30%。全體學生男女休學比率以男性較高，原住民學生男女休學比率則以女性占比較高。

表 2-14 105 學年度第二學期大專以上學生新增辦理休學人數與原因

單位：人；%

學制	就學人數	新增辦理休學人數	新增辦理休學比率	新增辦理休學原因之比率								
				因病	經濟困難	學業成績	志趣不合	工作需求	懷孕	育嬰	其他	總計
全體學生	1,309,441	30,123	2.30	6.03	5.52	11.03	13.65	25.46	1.17	2.33	34.81	100.00
博士	28,821	3,117	10.82	4.62	2.76	12.38	3.21	27.27	1.80	6.93	41.03	100.00
碩士	169,538	9,691	5.72	4.42	3.89	11.72	4.20	35.89	1.80	4.25	33.84	100.00
大專	1,111,082	17,315	1.56	7.19	6.93	10.41	20.82	19.30	0.70	0.42	34.23	100.00
原住民學生	25,473	810	3.18	5.31	10.62	10.86	13.33	23.83	0.99	1.85	33.21	100.00
博士	127	24	18.90	4.17	0.00	4.17	0.00	50.00	0.00	16.67	25.00	100.00
碩士	1,486	130	8.75	4.62	7.69	8.46	2.31	49.23	0.00	4.62	23.08	100.00
大專	23,860	656	2.75	5.49	11.59	11.59	16.01	17.84	1.22	0.76	35.52	100.00

註 1：新增辦理休學人數，係指本學期新辦理休學之人數總計，不包含前學期續休者。

註 2：休學定義係指該生因臨時變故不克繼續就學者，可暫中斷其學業，並保留該生學籍。

註 3：其他係指非生病、經濟困難、學業志趣、工作需求、懷孕與育嬰之原因而辦理休學者。

註 4：本表博士包含在職班；碩士包含在職班及暑期班；大專包含學士班、學士夜校、學士後第二專長學士學位學程、二技、二技夜校、二專、二專夜校及五專，不包含宗教研修學院、大專進修學校及空大。

資料來源：教育部統計處。

表 2-15 105 學年度第二學期大專以上男女學生新增辦理休學人數與原因

單位：人；%

學制		休學人數	休學比率
全體學生	總計	30,123	-
	男性	17,090	56.73
	女性	13,033	43.26
原住民學生	總計	810	-
	男性	362	44.69
	女性	448	55.30

註 1：新增辦理休學人數，係指本學期新辦理休學之人數總計，不包含前學期續休者。

資料來源：教育部統計處。

(三) 各級學校學生學籍喪失及退學情形

表 2-16 為 105 學年度第二學期高級中等學校學生學籍喪失情形。在高級中等學校階段，原住民就學人數占全體就學人數的 3.07%，原住民學籍喪失人數占全體學籍喪失人數的 2.82%。

而全體學生學籍喪失率為 2.55%，原住民學生學籍喪失率為 2.34%。詳細資料請參閱附表 1-6。

高級中等學校學生喪失學籍情形依性別來看，全體學生喪失學籍人數為 1,9755 人，男性為 1,1934 人，占全體喪失學籍人數比率 60.41%，女性為 7,821 人，占全體喪失學籍人數比率 39.58%。全體原住民學生喪失學籍為 557 人，男性為 375 人，占原住民喪失學籍人數比率 67.32%，女性 182 人，占學籍喪失人數比率 48.53%。全體學生與原住民學生男女喪失學籍比率仍以男性較高。

表 2-16 105 學年度第二學期高級中等學校學生喪失學籍情形

單位：人；%

學制	就學人數	學籍喪失人數	學籍喪失率
全體學生總計	776,113	19,755	2.55
原住民學生總計	23,844	557	2.34
原住民學生占全體學生比率	3.07	2.82	-

註 1：就學人數係以 106 學年度有回卷學校之 105 學年度就學人數進行加總。高級中等學校共回收 496 所；其中原住民重點高級中等學校回收 48 所。

註 2：本表包含進修部(學校)人數資料。

註 3：學籍喪失人數=放棄、廢止、註銷學籍人數+修業年限期滿人數+德行評量未達畢業標準人數。

註 4：學籍喪失人數係由本調查資料彙整而成。

表 2-17 105 學年度第二學期高級中等學校男女學生喪失學籍情形

單位：人；%

學制		學籍喪失人數	學籍喪失率
全體學生	總計	1,9755	-
	男性	1,1934	60.41
	女性	7,821	39.58
原住民學生	總計	557	-
	男性	375	67.32
	女性	182	48.53

註 1：學籍喪失人數=放棄、廢止、註銷學籍人數+修業年限期滿人數+德行評量未達畢業標準人數。

註 2：學籍喪失人數係由本調查資料彙整而成。

表 2-18 為 105 學年度第二學期大專以上學生退學人數與原因。該表顯示 105 學年度第二學期大專以上全體學生退學人數共 35,622 人，原住民學生退學人數共 1,338 人；依比率來看，大專全體學生退學比率為 2.72%，大專原住民學生退學比率為 5.25%。以學制別區分觀察，碩士及大專的原住民學生退學比率較全體學生退學比率為高。

在退學原因上，105 學年度第二學期大專以上退學原因前三名分別為逾期未註冊 50.04%、志趣不合 19.45%、以及學業成績 16.87%。在原住民學生部分，亦以逾期未註冊 53.44%、學業成績 15.99%、以及志趣不合 14.95% 為前三原因，詳細資料請參閱附表 1-8。

表 2-18 105 學年度第二學期大專以上學生退學人數與原因

單位：人；%

學制	就學人數	退學人數	退學比率	退學原因之比率									總計
				學業成績	操行成績	志趣不合	逾期未註冊	懷孕	育嬰	病	工作需求	其他	
全體學生	1,309,441	35,622	2.72	16.87	1.04	19.45	50.04	0.02	0.04	0.30	3.68	8.55	100.00
博士	28,821	1,025	3.56	19.61	0.10	4.59	60.68	-	0.10	0.49	4.68	9.76	100.00
碩士	169,538	5,178	3.05	14.06	-	4.89	64.77	0.04	0.12	0.48	6.24	9.41	100.00
大專	1,111,082	29,419	2.65	17.27	1.26	22.53	47.08	0.02	0.03	0.27	3.20	8.36	100.00
原住民學生	25,473	1,338	5.25	15.99	3.51	14.95	53.44	-	0.15	0.37	5.08	6.50	100.00
博士	127	2	1.57	-	-	-	50.00	-	-	-	-	50.00	100.00
碩士	1,486	76	5.11	10.53	-	6.58	61.84	-	-	1.32	9.21	10.53	100.00
大專	23,860	1,260	5.28	16.35	3.73	15.48	52.94	-	0.16	0.32	4.84	6.19	100.00

註 1：逾期未註冊包含休學逾期未復學。

註 2：退學定義係指因違反校規或學業成績不良，將該生在校學籍開除之處置。

註 3：就學人數資料標準日為當學年 10 月 15 日；退學人數則為當學期之動態資料。

註 4：本表博士包含在職班；碩士包含在職班及暑期班；大專包含學士班、學士夜校、學士後第二專長學士學位學程、二技、二技夜校、二專、二專夜校及五專，不含宗教研修學院、大專進修學校及空大。

資料來源：教育部統計處。

(四) 國民中小學校輟學情形

表 2-19 為 105 學年度國民中小學生中途輟學情形。資料顯示全體學生國中階段中輟比率為 0.45%、國小階段中輟比率為 0.04%；原住民學生國中階段中輟比率為 1.86%、國小階段中輟比率為 0.16%。圖 2-5 為 105 學年度國民中小學校學生中途輟學原因，資料顯示國中小階段學生中輟原因以個人因素為主；約占 5 成的比率，其次為家庭因素、社會因素、學校因素、其他因素，在全體與原住民學生中輟原因上，兩者的比率結構大致相同。詳細資料請參閱附表 1-8。

表 2-19 105 學年度國民中小學校學生中途輟學情形

單位：人；%

學制	就學人數	輟學人數	輟學比率
全體學生總計	1,839,627	3,446	0.19
國中	679,062	3,037	0.45
國小	1,160,565	409	0.04
原住民學生總計	65,816	504	0.77
國中	23,515	437	1.86
國小	42,301	67	0.16
原住民學生占全體學生比率	3.58	14.63	-
國中	3.46	14.39	-
國小	3.64	16.38	-

註：輟學定義：學生未請假、不明原因未到校上課達三日以上或轉學生未向轉入學校報到者。
資料來源：教育部國教署學務校園安全組。

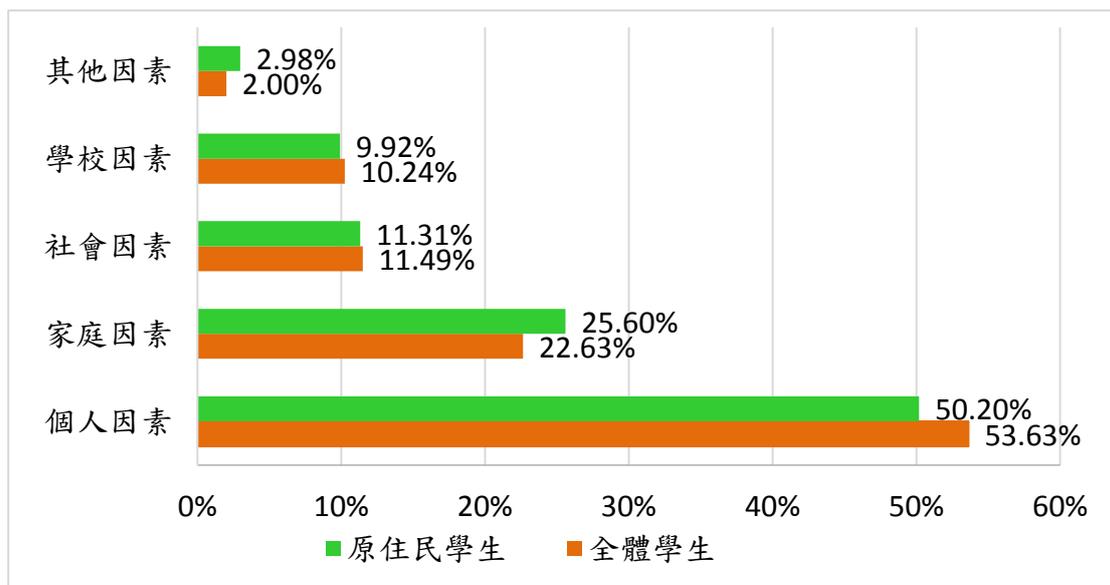


圖 2-5 105 學年度國民中小學校學生中途輟學原因

四、高級中等學校以下學校學生家庭情形

以下為高級中等學校以下學校學生家庭情形之調查。根據表 2-20 顯示，106 學年度高級中等學校以下原住民學生為低收入戶的人數，占全體學生為低收入戶人數的 14.19%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生為中低收入戶人數的 6.25%。而就撫養的狀況而言，高級中等學校以下原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 8.66%、8.67%、6.10%(詳見表 2-21)。

再以學制細分，觀察每一種家庭類型的原住民學生占全體學生之比率。原住民學生在國小的低收入戶、中低收入戶、隔代教養、依親教養、單親家庭所占的比率皆較其他學制為高。以下為 106 學年度低收入戶、中低收入戶、隔代教養、依親教養、以及單親家庭詳細敘述：

表 2-20 106 學年度高級中等學校以下學生家庭情形-家庭收入別

單位：人；%

各學制之家庭類型—依家庭收入分		總計	高級中等學校	國中	國小
全體學生	低收入戶	77,203	21,389	24,249	31,565
	中低收入戶	78,762	19,671	22,643	36,448
原住民學生	低收入戶	10,956	1,949	3,067	5,959
	中低收入戶	4,920	665	1,455	2,800
原住民學生占	低收入戶	14.19	9.11	12.65	18.88
全體學生比率	中低收入戶	6.25	3.38	6.43	7.68

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 2-21 106 學年度高級中等學校以下學生家庭情形-撫養別

單位：人；%

各學制之家庭類型—依撫養方式分		總計	高級中等學校	國中	國小
全體學生	隔代教養	46,540	8,952	13,973	23,615
	依親教養	16,487	7,047	3,763	5,677
	單親家庭	250,505	61,554	77,885	111,066
原住民學生	隔代教養	4,030	585	1,049	2,396
	依親教養	1,430	445	472	513
	單親家庭	15,289	2,743	4,640	7,906
原住民學生占 全體學生比率	隔代教養	8.66	6.53	7.51	10.15
	依親教養	8.67	6.31	12.54	9.04
	單親家庭	6.10	4.46	5.96	7.12

資料來源：由調查資料彙整而成。

(一) 高級中等學校以下學校學生低收入戶情形

表 2-22 為 106 學年度高級中等學校以下學生低收入戶情形，低收入戶係指依據社會救助法規定由中央、直轄市主管機關參照中央主計機關每年所公布最低生活費用調查其家庭環境經濟狀況等項目後核定。在 106 學年度各學制內，全體學生的低收入戶比率依學制排序是高級中等學校 6.52%、國中 3.71%、國小 2.75%；原住民學生的低收入戶比率依學制排序是高級中等學校 8.24%、國中 13.20%、國小 14.10%。根據資料顯示，各階段的原住民學生來自於低收入戶比率皆高於全體學生比率。

表 2-22 106 學年度高級中等學校以下學生低收入戶情形

單位：人；%

學制	全體學生			原住民學生			原住民學生 占全體學生比率	
	就學 人數	低收入戶 人數	低收入戶 比率	就學 人數	低收入戶 人數	低收入戶 比率	就學 比率	低收入戶 比率
總計	2,127,765	77,203	3.63	88,929	10,956	12.32	4.18	14.19
高級中等學校	327,813	21,389	6.52	23,432	1,930	8.24	7.15	9.02
國中	653,273	24,249	3.71	23,227	3,067	13.20	3.56	12.65
國小	1,146,679	31,565	2.75	42,270	5,959	14.10	3.69	18.88

註：就學人數係以 106 學年度有回卷學校之在學人數加總。高級中等學校共計回收 463 所，國中共回收 862 所，國小共回收 2,359 所；其中原住民重點高級中等學校回收 48 所，回收率為 100%；原住民重點國中回收 65 所，回收率為 98.48%；原住民重點國小回收 285 所，回收率為 100%。

資料來源：由調查資料彙整而成。

若以原住民就學人數占全體就學人數比率來看：高級中等學校原住民學生數占高級中等學校全體學生數的 7.15%，來自低收入戶的高級中等學校原住民學生卻占高級中等學校低收入戶學生的 9.02%。國中原住民學生數占國中全體學生數的 3.56%，來自低收入戶的國中原住民學生卻占國中低收入戶學生的 12.65%。國小原住民學生數占國小全體學生數的 3.69%，來自低收入戶的國小原住民學生占國小低收入戶學生的比率高達 18.88%。

以上兩種資料皆顯示，高級中等學校以下原住民學生來自低收入戶的比率較全體學生來自低收入戶的比率為高。

(二) 高級中等學校以下學校學生中低收入戶情形

表 2-23 為 106 學年度高級中等學校以下學生中低收入戶情形，中低收入戶係指家庭每人均收入不到中央主計機關公布最低生活費之 1.5 倍，且未符合低收入戶資格。在 106 學年度各學制內，全體學生的中低收入戶比率依學制排序是高級中等學校 6.00%、國中 3.47%、國小 3.18%；而原住民學生的中低收入戶比率依學制排序是高級中等學校 2.84%、國中 6.26%、國小 6.62%。

若以原住民就學人數占全體就學人數比率來看：高級中等學校原住民學生數占高級中等學校全體學生數的 7.15%，來自中低收入戶的高級中等學校原住民學生占高級中等學校中低收入戶學生的 3.38%。國中原住民學生數占國中全體學生數的 3.56%，來自中低收入戶的國中原住民學生卻占國中中低收入戶學生的 6.43%。國小原住民學生數占國小全體學生數的 3.69%，來自中低收入戶的國小原住民學生卻占國小中低收入戶學生的 7.68%。

以上兩種資料皆顯示，除高級中等學校以外，國中與國小原住民學生來自中低收入戶家庭的比率較全體學生來自中低收入戶家庭的比率為高。

表 2-23 106 學年度高級中等學校以下學生中低收入戶情形

單位：人；%

學制	全體學生			原住民學生			原住民學生 占全體學生比率	
	就學 人數	中低收入 戶人數	中低收入 戶比率	就學 人數	中低收入 戶人數	中低收入 戶比率	就學 比率	中低收入 戶比率
總計	2,127,765	78,762	3.70	88,929	4,920	5.53	4.18	6.25
高級中等學校	327,813	19,671	6.00	23,432	665	2.84	7.15	3.38
國中	653,273	22,643	3.47	23,227	1,455	6.26	3.56	6.43
國小	1,146,679	36,448	3.18	42,270	2,800	6.62	3.69	7.68

註：就學人數係以 106 學年度有回卷學校之在學人數加總。高級中等學校共計回收 463 所，國中共回收 862 所，國小共回收 2,359 所；其中原住民重點高級中等學校回收 48 所，回收率為 100%；原住民重點國中回收 65 所，回收率為 98.48%；原住民重點國小回收 285 所，回收率為 100%。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三) 高級中等學校以下學校學生隔代教養情形

表 2-24 為 106 學年度高級中等學校以下學生隔代教養情形，隔代教養係指由（外）祖父母與孫子女所組成的家庭。全體學生的隔代教養比率依學制排序是高級中等學校 2.73%、國中 2.14%、國小 2.06%；原住民學生的隔代教養比率依學制排序是高級中等學校 2.50%、國中 4.52%、國小 5.67%。

若以原住民就學人數占全體就學人數比率來看：高級中等學校原住民學生數占高級中等學校全體學生數的 7.15%，來自隔代教養的高級中等學校原住民學生占高級中等學校隔代教養學生的 6.53%。國中原住民學生數占國中全體學生數的 3.56%，來自隔代教養的國中原住民學生卻占國中隔代教養學生的 7.51%。國小原住民學生數占國小全體學生數的 3.69%，來自隔代教養的國小原住民學生卻占國小隔代教養學生的 10.15%。

綜合以上兩種資料皆顯示，除高級中等學校以外，國中與國小原住民學生來自隔代教養的比率較全體學生來自隔代教養的比率為高。

表 2-24 106 學年度高級中等學校以下學生隔代教養情形

單位：人；%

學制	全體學生			原住民學生			原住民學生 占全體學生比率	
	就學 人數	隔代教養 人數	隔代教養 比率	就學 人數	隔代教養 人數	隔代教養 比率	就學 比率	隔代教養 比率
總計	2,127,765	46,540	2.19	88,929	4,030	4.53	4.18	8.66
高級中等學校	327,813	8,952	2.73	23,432	585	2.50	7.15	6.53
國中	653,273	13,973	2.14	23,227	1,049	4.52	3.56	7.51
國小	1,146,679	23,615	2.06	42,270	2,396	5.67	3.69	10.15

註：就學人數係以 106 學年度有回卷學校之在學人數加總。高級中等學校共計回收 463 所，國中共回收 862 所，國小共回收 2,359 所；其中原住民重點高級中等學校回收 48 所，回收率為 100%；原住民重點國中回收 65 所，回收率為 98.48%；原住民重點國小回收 285 所，回收率為 100%。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四) 高級中等學校以下學校學生依親教養情形

表 2-25 為 106 學年度高級中等學校以下學生依親教養情形，依親教養係指小孩由父母其中一方之親屬扶養。在 106 學年度各學制內，全體學生的依親教養比率依學制排序是高級中等學校 2.15%、國中 0.58%、國小 0.50%；原住民學生的依親教養比率依學制排序是高級中等學校 1.90%、國中 2.03%、國小 1.21%。

若以原住民就學人數占全體就學人數比率來看：高級中等學校原住民學生數占高級中等學校全體學生數的 7.15%，來自依親教養的高級中等學校原住民學生卻占高級中等學校依親教養學生的 6.31%。國中原住民學生數占國中全體學生數的 3.56%，來自依親教養的國中原住民學生卻占國中依親教養學生的 12.54%。國小原住民學生數占國小全體學生數的 3.69%，來自依親教養的國小原住民學生卻占國小依親教養學生的 9.04%。

以上兩種資料皆顯示，除高級中等學校以外，國中與國小原住民學生來自依親教養的比率較全體學生來自依親教養的比率為高。

表 2-25 106 學年度高級中等學校以下學生依親教養情形

單位：人；%

學制	全體學生			原住民學生			原住民學生 占全體學生比率	
	就學 人數	依親教養 人數	依親教養 比率	就學 人數	依親教養 人數	依親教養 比率	就學 比率	依親教養 比率
總計	2,127,765	16,487	0.77	88,929	1430	1.61	4.18	8.67
高級中等學校	327,813	7,047	2.15	23,432	445	1.90	7.15	6.31
國中	653,273	3,763	0.58	23,227	472	2.03	3.56	12.54
國小	1,146,679	5,677	0.50	42,270	513	1.21	3.69	9.04

註：就學人數係以 106 學年度有回卷學校之在學人數加總。高級中等學校共計回收 463 所，國中共回收 862 所，國小共回收 2,359 所；其中原住民重點高級中等學校回收 48 所，回收率為 100%；原住民重點國中回收 65 所，回收率為 98.48%；原住民重點國小回收 285 所，回收率為 100%。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(五) 高級中等學校以下學校學生單親家庭情形

表 2-26 為 106 學年度高級中等學校以下學生單親家庭情形，單親家庭係指是因離婚、喪偶、養父或養母和養子女所構成的生活組合方式。全體學生單親家庭比率依學制排序是高級中等學校 18.78%、國中 11.92%、國小 9.69%；原住民學生單親家庭比率依學制排序是高級中等學校 11.71%、國中 19.98%、國小 18.70%。

若以原住民就學人數占全體就學人數比率來看：高級中等學校原住民學生數占高級中等學校全體學生數的 7.15%，來自單親家庭的高級中等學校原住民學生占高級中等學校單親家庭學生的 4.46%。國中原住民學生數占國中全體學生數的 3.56%，來自單親家庭的國中原住民學生卻占國中單親家庭學生的 5.96%。國小原住民學生數占國小全體學生數的 3.69%，來自單親家庭的國小原住民學生卻占國小單親家庭學生的 7.12%。

以上兩種資料皆顯示，除高級中等學校以外，國中與國小原住民學生來自單親家庭的比率較全體學生來自單親家庭的比率高出甚多。

表 2-26 106 學年度高級中等學校以下學生單親家庭情形

單位：人；%

學制	全體學生			原住民學生			原住民學生 占全體學生比率	
	就學 人數	單親家庭 人數	單親家庭 比率	就學 人數	單親家庭 人數	單親家庭 比率	就學 比率	單親家庭 比率
總計	2,127,765	250,505	11.77	88,929	15,289	17.19	4.18	6.10
高級中等學校	327,813	61,554	18.78	23,432	2,743	11.71	7.15	4.46
國中	653,273	77,885	11.92	23,227	4,640	19.98	3.56	5.96
國小	1,146,679	111,066	9.69	42,270	7,906	18.70	3.69	7.12

註：就學人數係以 106 學年度有回卷學校之在學人數加總。高級中等學校共計回收 463 所，國中共回收 862 所，國小共回收 2,359 所；其中原住民重點高級中等學校回收 48 所，回收率為 100%；原住民重點國中回收 65 所，回收率為 98.48%；原住民重點國小回收 285 所，回收率為 100%。

資料來源：由調查資料彙整而成。

五、幼兒園學生就學情形

106 學年度原住民幼兒園學生就學情形，依據教育部國民及學前教育署、統計處及原住民族委員會所提供之資料進行以下分析說明：

(一) 原住民幼生與全體幼生就讀情形比較有缺

表 2-27 為 106 學年度幼兒園學生人數。資料顯示全體幼兒戶籍人數共計 866,174 人，其中就讀人數共 521,904 人，入園率為 60.25%；原住民幼兒戶籍人數共計 29,504 人，其中就讀人數有 19,994 人，入園率為 67.77%，占全體幼兒園就讀人數之百分比約 3.83%。

表 2-27 106 學年度幼兒園學生人數

項目	全體幼生				原住民幼生				原住民幼生
	戶籍 人數	就學 人數	入園 比率	占比	戶籍 人數	就學 人數	入園 比率	占比	就學數占全體 幼生就學數比率
總計	866,174	521,904	60.25	100.00	29,504	19,994	67.77	100.00	3.83
縣市別									
非原住民族地	839,801	504,335	60.05	96.96	15,946	10,479	65.72	54.05	2.08
原住民族地區	26,373	17,569	66.62	3.04	13,558	9,515	70.18	45.95	54.16
性別									
男	488,386	272,502	55.80	56.38	15,041	10,237	68.06	50.98	3.76
女	417,788	249,402	59.70	48.23	14,463	9,757	67.46	49.02	3.91
公私立									
公立	-	160,657	-		-	13,074	-		
私立	-	361,247	-		-	6,920	-		
年齡									
2 歲-未滿 3 歲	217,714	35,752	16.42		7,356	1,592	21.64		4.45
3 歲-未滿 4 歲	206,153	100,167	48.59		7,245	4,543	62.71		4.54
4 歲-未滿 5 歲	219,554	177,791	80.98		7,450	6,679	89.65		3.76
滿 5 歲	222,753	208,194	93.46	100.00	7,453	7,180	96.34		3.45

註 1：幼兒園學生數為動態資料異動性高，故與教育部所公布之資料有差異。

註 2：0 歲-未滿 2 歲非幼兒園收托對象。

資料來源：教育部國民及學前教育署。

(二) 原住民族地區社區及部落互助式教保服務中心就讀情形

離島、偏鄉或原住民族地區，因地理條件限制，幼兒難以至該學區內幼兒園接受教保服務，原民會特設立社區及部落互助式教保服務中心。

107 年新竹縣尖石鄉(馬里光、司馬庫斯)、高雄市杉林區(岱克拉思)、屏東縣瑪家鄉(美園)、泰武鄉(佳平、平和)、牡丹鄉(旭海)、三地門鄉(馬兒)共核定招收 199 名幼兒，實際招收 70 名幼兒，並一共有 27 名教保服務人員；幼兒生與教保服務人員比率為 3：1 (詳參表 2-28)。

表 2-28 107 年社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形

單位：人

縣市鄉鎮別	教保中心名稱	核定招收幼兒數	實際招收幼兒數	2 歲至未滿 6 歲	教保服務人員數
總計		199	70	177	27
新竹縣					
尖石鄉	馬里光	10	9	9	2
	司馬庫斯	19	14	14	2
高雄市					
杉林區	岱克拉思	35	29	29	5
屏東縣					
瑪家鄉	美園	45	6	44	6
泰武鄉	佳平	20	3	20	3
泰武鄉	平和	30	4	30	4
牡丹鄉	旭海	20	2	12	2
三地門鄉	馬兒	20	3	19	3

資料來源：原住民族委員會。

六、原住民學生公自費留學情形

表 2-29 為 86-106 年原住民學生公費留學情形，共 179 名原住民公費留學生由教育部全額補助就學，自 85 年原住民族委員會成立，每年設有公費留學生 1 名，至 90 年起名額並增至 3 名，惟公費留學生業務自 95 年以後移至教育部統籌辦理。

就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 75 名為最多，其次是申請留學英國 63 名，其餘國家則在 9 名以下；如果將英美合併計算，則占有所有原住民公費留學生的 77.10%，表示英語系國家是主要申請留學地區。就留學生所學之學類分析，則發現以社會及行為科學學門 32 名最多，其次是教育學門 29 名、藝術學門 26 名、人文學門 22 名、法律學門 13 名、醫藥衛生學門 12 名，其餘學門則在 10 名以下。而以原住民留學生的現況來看，尚未出國者有 30 名，放棄出國者有 33 名，仍在就學者有 33 名，已經學成返國者有 79 名，延緩返國服務有 2 名。

另 106 年共有 13 名原住民學生獲得教育部全額補助公費留學資格，詳見表 2-30。

表 2-29 86-106 年原住民學生公費留學情形

單位：人；%

項目		人數	比率	項目		人數	比率
總計		179	100.00	總計		179	100.00
族籍	阿美族	37	20.67	研究類別	人文學門	22	12.29
	泰雅族	34	18.99		社會及行為科學學門	32	17.88
	排灣族	26	14.53		傳播學門	6	3.35
	布農族	4	2.23		民生學門	1	0.56
	卑南族	6	3.35		醫藥衛生學門	12	6.70
	鄒族	1	0.56		藝術學門	26	14.53
	魯凱族	3	1.68		商業及管理學門	8	4.47
	賽夏族	2	1.12		教育學門	29	16.20
	雅美族	-	-		建築及都市學門	5	2.79
	邵族	-	-		設計學門	6	3.35
	噶瑪蘭族	-	-		工程學門	2	1.12
	太魯閣族	3	1.68		自然科學學門	5	2.79
	撒奇萊雅族	-	-		法律學門	13	7.26
	賽德克族	2	1.12		社會服務學門	2	1.12
	拉阿魯哇族	-	-		環境保護學門	5	2.79
	卡那卡那富族	-	-		生命科學學門	5	2.79
無資料	61	34.08	尚未出國	30	16.76		
原申請留學國別	美國	75	41.90	現況	出國就讀	33	18.44
	英國	63	35.20		已返國	79	44.13
	芬蘭	4	2.23		放棄	33	18.44
	加拿大	6	3.35		延緩返國服務	2	1.12
	德國	5	2.79				
	法國	2	1.12				
	日本	9	5.03				
	紐西蘭	2	1.12				
	瑞士	1	0.56				
	愛爾蘭	1	0.56				
	澳大利亞	7	3.91				
	荷蘭	2	1.12				
	新加坡	2	1.12				

資料來源：教育部國際及兩岸教育司。

表 2-30 106 年原住民學生公費留學情形

單位：人；%

項目		人數	比率	項目		人數	比率
總計		13	100.00	總計		13	100.00
族籍	阿美族	3	23.08	研究類別	人文學門	2	15.38
	泰雅族	4	30.77		社會及行為科學學門	4	30.77
	排灣族	4	30.77		傳播學門	-	-
	布農族	-	-		民生學門	-	-
	卑南族	-	-		醫藥衛生學門	1	7.69
	鄒族	1	7.69		藝術學門	3	23.08
	魯凱族	-	-		商業及管理學門	-	-
	賽夏族	-	-		教育學門	1	7.69
	雅美族	-	-		建築及都市學門	-	-
	邵族	-	-		設計學門	-	-
	噶瑪蘭族	-	-		工程學門	-	-
	太魯閣族	-	-		自然科學學門	-	-
	撒奇萊雅族	-	-		法律學門	4	30.77
	賽德克族	1	7.69		社會服務學門	-	-
	拉阿魯哇族	-	-		環境保護學門	-	-
	卡那卡那富族	-	-		生命科學學門	2	15.38
原申請留學國別	美國	7	53.85	現況	尚未出國	-	-
	英國	2	15.38		出國就讀	-	-
	芬蘭	-	-		已返國	-	-
	加拿大	-	-		放棄	-	-
	德國	-	-		延緩返國服務	-	-
	法國	-	-				
	日本	1	7.69				
	紐西蘭	-	-				
	瑞士	-	-				
	愛爾蘭	-	-				
	澳大利亞	1	7.69				
	荷蘭	2	15.38				
	新加坡	-	-				

資料來源：教育部統計處

表 2-31 之 90-106 年原住民學生申請自費留學生活費統計情形可知，共 460 名原住民自費留學生接受原住民族委員會補助就學，每人每月補助美金 400 元生活費用。就族籍來看，有阿美族 134 名、泰雅族 114 名、排灣族 74 名、布農族 45 名、太魯閣族 34 名、卑南族 18 名、魯凱族 18 名、賽德克族 13 名，其餘族籍皆為 10 名以內。就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 204 名為最多，其次是申請留學英國的 111 名，菲律賓 26 名、法國 24 名、澳洲 15 名、日本 14 名，其餘申請留學國別則皆在 10 名以下。若就留學生所學之學類分析，則以藝術學門有 108 名為最多，其次是商業及管理學門 79 名、教育學門有 49 名、人文學門有 43 名、社會及行為科學學門有 42 名、醫藥衛生學門有 34 名，其餘類別則皆在 25 名以下。

另 106 年共有 79 名原住民學生獲得原民會補助自費留學生活費資格，詳見表 2-32。

表 2-31 90-106 年原住民學生申請自費留學生活費統計

單位：人；%

項目		人數	比率	項目		人數	比率
總計		460	100.00	總計		46032	100.00
族籍	阿美族	134	29.13%	研究類別	商業及管理學門	79	17.10%
	泰雅族	114	24.78%		藝術學門	108	23.38%
	排灣族	74	16.09%		教育學門	49	10.61%
	太魯閣族	34	7.39%		人文學門	43	9.31%
	布農族	45	9.78%		社會及行為科學學門	42	9.09%
	卑南族	18	3.91%		工程學門	24	5.19%
	賽德克族	13	2.83%		醫藥衛生學門	34	7.36%
	魯凱族	18	3.91%		自然科學學門	15	3.25%
	賽夏族	4	0.87%		法律學門	9	1.95%
	鄒族	1	0.22%		傳播學門	12	2.60%
	邵族	2	0.43%		民生學門	7	1.52%
	拉阿魯哇族	2	0.43%		生命科學學門	7	1.52%
	雅美族	1	0.22%		建築及都市規劃學門	6	1.30%
	原申請留學國別	美國	204		44.35%	社會服務學門	2
英國		111	24.13%	環境保護學門	1	0.22%	
菲律賓		26	5.65%	電算機學門	3	0.65%	
澳洲		15	3.26%	設計學門	1	0.22%	
日本		14	3.04%	不詳	20	4.33%	
法國		24	5.22%				
德國		8	1.74%				
加拿大		7	1.52%				
西班牙		6	1.30%				
哥斯大黎加		3	0.65%				
紐西蘭		2	0.43%				
荷蘭		7	1.52%				
澳大利亞		6	1.30%				
芬蘭		4	0.87%				
俄羅斯		1	0.22%				
南非		1	0.22%				
馬來西亞		4	0.87%				
奧地利		5	1.09%				
愛爾蘭		1	0.22%				
新加坡		1	0.22%				
瑞典		2	0.43%				
韓國		3	0.65%				
尼加拉瓜		2	0.43%				
土耳其	1	0.22%					
比利時	1	0.22%					

資料來源：原住民族委員會。

表 2-32 106 年原住民學生申請自費留學生活費統計

單位：人；%

項目		人數	比率	項目		人數	比率
總計		79	100.00	總計		79	100.00
族籍	阿美族	14	17.72%	研究類別	商業及管理學門	20	25.32%
	泰雅族	19	24.05%		藝術學門	19	24.05%
	排灣族	13	16.46%		教育學門	9	11.39%
	太魯閣族	6	7.59%		人文學門	8	10.13%
	布農族	14	17.72%		社會及行為科學學門	8	10.13%
	卑南族	1	1.27%		工程學門	3	3.80%
	賽德克族	3	3.80%		醫藥衛生學門	6	7.59%
	魯凱族	6	7.59%		自然科學學門	-	-
	賽夏族	0	0.00%		法律學門	-	-
	鄒族	0	0.00%		傳播學門	2	2.53%
	邵族	2	2.53%		民生學門	-	-
	雅美族	1	1.27%		生命科學學門	2	2.53%
	原申請留學國	美國	27		34.18%	建築及都市規劃學門	2
英國		26	32.91%	社會服務學門	-	-	
菲律賓		3	3.80%	環境保護學門	-	-	
澳洲		0	0.00%	其他	-	-	
日本		1	1.27%				
法國		2	2.53%				
德國		2	2.53%				
加拿大		2	2.53%				
西班牙		2	2.53%				
哥斯大黎加		-	-				
紐西蘭		-	-				
荷蘭		1	1.27%				
澳大利亞		2	2.53%				
芬蘭		2	2.53%				
俄羅斯		-	-				
南非		-	-				
馬來西亞		-	-				
奧地利		2	2.53%				
愛爾蘭		-	-				
新加坡		-	-				
瑞典		1	1.27%				
韓國		2	2.53%				
尼加拉瓜		2	2.53%				
土耳其		1	1.27%				
比利時		1	1.27%				

資料來源：原住民族委員會。

七、原住民學生獎助學金核發情形

(一) 大專校院部分

表 2-33 為 106 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數。依據規定，大專原住民獎助學金的發放有四種形式，分別是獎學金、一般助學金、設籍蘭嶼之雅美族一般助學金、中低收入戶助學金和低收入戶助學金，發放金額各分別為每人每學期 22,000 元、17,000 元、17,000 元、17,000 元和 27,000 元。

106 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,188 人與 4,151 人，獎助學金核發人數較 105 學年微幅上升，使獎助學金核發的比例與 105 學年度相比僅呈現微增情況。就讀公立大專的原住民學生得到獎助的比率(約占 3 成)低於就讀私立大專的原住民學生(約占 7 成)。以學校級別論，主要以大學原住民學生獲得獎助學金的比率為高，約占近 8 成。以獎助形式來說，大部份的獎助都是以獎學金或一般助學金的形式發放，而設籍蘭嶼之雅美族一般助學金、中低收入戶助學金及低收入戶助學金的發放人數較少。

表 2-33 106 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數

單位：人；%

項目	第 1 學期							第 2 學期						
	得申請 人數	核發人數						得申請 人數	核發人數					
		總計	獎學金	一般 助學金	雅美族	中低 收入戶 助學金	低收 入戶 助學金		總計	獎學金	一般 助學金	雅美族	中低 收入戶 助學金	低收 入戶 助學金
總計	20,883	4,188	1,450	1,965	45	728	-	20,586	4,151	1,449	1,880	54	768	-
占得申請 人數比率	100.00	20.05	6.94	9.41	0.22	3.49	-	100.00	20.16	7.04	9.13	0.26	3.73	-
公私立														
公立	6,176	676	176	292	17	191	-	6,158	407	187	113	6	101	-
私立	14,707	3,502	1,274	1,673	28	527	-	14,428	2,248	1,262	745	11	230	-
學級別														
大學	17,068	2,858	1,158	1,537	39	124	-	17,978	1,579	561	745	6	267	-
專科	1,010	196	82	97	1	16	-	1,001	184	61	89	1	33	-
學院	2,787	580	221	329	5	25	-	1,649	265	83	127	8	47	-
醫學	18	6	2	2	0	2	-	141	32	12	19	-	1	-

資料來源：原住民族委員會。

106 學年度大專原住民獎助學金的核發金額共為 156,258,000 元（表 2-34），較上一學年度減少。106 學年度公立大專獲得的金額比率約占 1 成 5，私立大專獲得的金額比率約占 8 成 5。約 7 成 8 的獎助學金係由大學的原住民學生獲得，1 成 5 成由學院原住民學生獲得。與去年相比，大學原住民學生獲得獎助比率微幅下降，而學院原住民學生獲得獎助比率則略升。

就獎助的項目來看，4 成的獎助學金係以獎學金的形式發出，一般助學金亦占 4 成，設籍蘭嶼之雅美族一般助學金則比率較低，中低收入戶助學金約占 1 成 6。公立大專原住民學生獲得的獎助學金總額中，最主要來源為一般助學金、其次是獎學金，約占 4 成與 3 成；私立大專原住民學生獲得的獎助學金總額中，最主要來源為獎學金、其次是一般助學金，皆占約 4 成。有關 106 學年度大專原住民學生獎助學金人數與金額統計，請參見附表 1-10、附表 1-11。

表 2-34 106 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額

單位：仟元；%

項目	第 1 學期						第 2 學期					
	總計	獎學金	一般助學金	雅美族	中低收入戶助學金	低收入戶助學金	總計	獎學金	一般助學金	雅美族	中低收入戶助學金	低收入戶助學金
總計	78,446	31,900	33,405	765	12,376	-	77,812	31,878	31,960	918	13,056	-
比率	100.00	40.66	42.58	0.97	15.77	-	100.00	40.96	41.07	1.17	16.77	-
公私立												
公立	12,372	3,872	4,964	289	3,247	-	12,767	4,114	4,947	255	3,451	-
私立	66,074	28,028	28,441	476	9,129	-	65,045	27,764	27,013	663	9,605	-
學級別												
大學	61,876	25,190	26,129	663	9,894	-	66,209	26,752	27,455	765	11,237	-
專科	4,082	1,804	1,649	17	612	-	4,400	1,782	1,734	1	867	-
學院	12,410	4,862	5,593	85	1,870	-	6,599	3,080	2,448	8	935	-
醫學	78	44	34	-	-	-	604	264	323	-	17	-

資料來源：原住民族委員會。

（二）國民中小學部分

表 2-35 為 106 學年度各縣市國中小清寒原住民族助學金核發金額及人數。根據規定，國民中學清寒原住民學生助學金為每名每學期 4,000 元，國民小學清寒原住民學生助學金為每名每學期 2,000 元，因 96 年度原住民族委員會修訂「辦理國民中小學清寒原住民學生助學金實施要點」，修訂自 95 學年度開始國民中小學助學金一學年核發一次。

資料顯示各縣市國民中小學清寒原住民族辦理助學金核發金額共 47,622,000 元，較上一學年度減少約 3.05%，各縣市核發占總核發金額比率依序為花蓮縣（15.28%）、桃園市（11.99%）、臺東縣（11.29%）、屏東縣（10.94%），其他各縣市比率詳見表 2-35。

表 2-36 為 106 學年度國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率摘要表。該表顯示國民中學原住民學生獲得全部助學金金額的 34.10%，國民小學原住民學生獲得 65.90%。國小與國中比率與上一學年度相較，國中比率減少，國小比率則是增加。

另外，若不論國民中小學，以公私立別來看，公立學校獲得清寒助學金補助的比率較私立學校為高；以區域別來看，位於山地原住民鄉之原住民學生獲得清寒助學金補助之比率較平地原住民鄉為高；以原住民重點學校別來看，非原住民重點學校之原住民學生獲得清寒助學金補助之比率較原住民重點學校為高；在年級部分，國民中學各年級原住民學生獲得清寒助學金補助之比率約在各占 3 成（七、八、九）年級，但以九年級學生比率較其他年級稍高、國民小學各年級原住民學生獲得清寒助學金補助之比率約各占 1 成 5。以族籍別來看，阿美族、排灣族、泰雅族、布農族人數較多的四大族之原住民學生，占有獲得國民中小學學原住民助學金學生數的 82.60%。

表 2-35 106 學年度各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數

縣市別	全體 學生數 (A)	原住民 學生數 (B)	核發 學生數 (C)	核發金額 (元) (D)	原住民學 生比率(%) (B/A)	原住民學 生核發率 (%) (C/B)	各縣市核 發數占總 核發數比 率(%)
總計	1,531,685	60,926	17,762	47,622,000	4.0%	29.15%	100.00%
新北市	267,824	6,305	1,210	3,092,000	2.4%	19.19%	6.81%
臺北市	164,215	1,638	355	924,000	1.0%	21.67%	2.00%
桃園市	173,661	8,728	2,130	5,360,000	5.0%	24.40%	11.99%
臺中市	195,629	4,458	1,292	3,216,000	2.3%	28.98%	7.27%
臺南市	101,571	856	320	894,000	0.8%	37.38%	1.80%
高雄市	199,839	4,474	1,244	3,496,000	2.2%	27.81%	7.00%
宜蘭縣	36,711	2,564	515	1,462,000	7.0%	20.09%	2.90%
新竹縣	26,212	2,094	412	1,200,000	8.0%	19.68%	2.32%
苗栗縣	37,391	1,341	532	1,468,000	3.6%	39.67%	3.00%
彰化縣	80,290	746	378	1,036,000	0.9%	50.67%	2.13%
南投縣	30,466	3,316	1,720	4,476,000	10.9%	51.87%	9.68%
雲林縣	31,002	230	107	292,000	0.7%	46.52%	0.60%
嘉義縣	16,184	448	299	796,000	2.8%	66.74%	1.68%
屏東縣	54,766	5,866	1,944	5,256,000	10.7%	33.14%	10.94%
臺東縣	16,264	7,244	2,006	5,608,000	44.5%	27.69%	11.29%
花蓮縣	24,673	8,853	2,714	7,370,000	35.9%	30.66%	15.28%
澎湖縣	1,477	14	10	26,000	0.9%	71.43%	0.06%
基隆市	20,231	924	304	854,000	4.6%	32.90%	1.71%
新竹市	32,639	549	181	500,000	1.7%	32.97%	1.02%
嘉義市	16,982	169	68	236,000	1.0%	40.24%	0.38%
金門縣	3,617	107	19	52,000	3.0%	17.76%	0.11%
連江縣	41	2	2	8,000	4.9%	100.00%	0.01%

資料來源：原住民族委員會。

表 2-36 106 學年度國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率摘要表

單位：人；%

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
總計	6,049	11,713	17,762	34.10%	65.90%	100.00%
縣市別						
新北市	336	874	1,210	5.60%	7.50%	6.80%
臺北市	107	248	355	1.80%	2.10%	2.00%
桃園市	550	1,580	2,130	9.10%	13.50%	12.00%
臺中市	316	976	1,292	5.20%	8.30%	7.30%
臺南市	127	193	320	2.10%	2.10%	1.80%
高雄市	504	740	1,244	8.30%	6.30%	7.00%
宜蘭縣	216	299	515	3.60%	2.60%	2.90%
新竹縣	188	224	412	3.10%	1.90%	2.30%
苗栗縣	202	330	532	3.30%	2.80%	3.00%
彰化縣	140	238	378	2.30%	2.00%	2.10%
南投縣	518	1,202	1,720	8.60%	10.30%	9.70%
雲林縣	39	68	107	0.60%	0.60%	0.60%
嘉義縣	99	200	299	1.60%	1.70%	1.70%
屏東縣	684	1,260	1,944	11.30%	10.80%	10.90%
臺東縣	798	1,208	2,006	13.20%	10.30%	11.30%
花蓮縣	971	1,743	2,714	16.10%	14.90%	15.30%
澎湖縣	3	7	10	0.00%	0.10%	0.10%
基隆市	123	181	304	2.00%	1.50%	1.70%
新竹市	69	112	181	1.10%	1.00%	1.00%
嘉義市	50	18	68	0.80%	0.20%	0.40%
金門縣	7	12	19	0.10%	0.10%	0.10%
連江縣	2	-	2	-	-	-
公立別						
公立	5,962	11,700	17,662	98.60%	99.90%	99.40%
私立	87	13	100	1.40%	0.10%	0.60%
性別						
男	3,160	5,986	9,146	52.20%	51.10%	51.50%
女	2,889	5,727	8,616	47.80%	48.90%	48.50%
區域別						
山地原住民	3,413	6,687	10,100	56.40%	57.10%	56.90%
平地原住民	2,636	5,026	7,662	43.60%	42.90%	43.10%
低收入						
低收入戶	109	69	178	1.80%	0.60%	1.00%
非低收入戶	5,940	11,644	17,584	98.20%	99.40%	99.00%

表 2-36 106 學年度國民中小學清寒原民生助學金核發人數與比率摘要表(續完)

項目	核發人數			核發人數比率			各族籍核發人數占比		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計	國中	國小	合計
總計	6,049	11,713	17,762	34.10%	65.90%	100.00%	-	-	-
原住民重點學校									
是	1,489	3,909	5,398	25.00%	33.00%	30.00%	-	-	-
否	4,560	7,804	12,364	75.00%	67.00%	70.00%	-	-	-
年級別									
一年級	-	1,724	1,724	-	14.70%	9.70%	-	-	-
二年級	-	1,883	1,883	-	16.10%	10.60%	-	-	-
三年級	-	1,965	1,965	-	16.80%	11.10%	-	-	-
四年級	-	2,010	2,010	-	17.20%	11.30%	-	-	-
五年級	-	2,051	2,051	-	17.50%	11.50%	-	-	-
六年級	-	2,080	2,080	-	17.80%	11.70%	-	-	-
七年級	1,960	-	1,960	32.40%	-	11.00%	-	-	-
八年級	1,953	-	1,953	32.30%	-	11.00%	-	-	-
九年級	2,136	-	2,136	35.30%	-	12.00%	-	-	-
族籍別									
阿美族	2,071	4,167	6,238	34.20%	35.60%	35.10%	33.20%	66.80%	100.00%
泰雅族	831	1,744	2,575	13.70%	14.60%	14.50%	32.27%	67.73%	100.00%
排灣族	1,241	2,190	3,431	20.50%	18.70%	19.30%	36.17%	63.83%	100.00%
布農族	826	1,609	2,435	13.70%	13.70%	13.70%	33.92%	66.08%	100.00%
卑南族	168	285	453	2.80%	2.40%	2.60%	37.09%	62.91%	100.00%
鄒族	117	210	327	1.90%	1.80%	1.80%	35.78%	64.22%	100.00%
魯凱族	122	214	336	2.00%	1.80%	1.90%	36.31%	63.69%	100.00%
賽夏族	92	123	215	1.50%	1.10%	1.20%	42.79%	57.21%	100.00%
雅美族	68	97	165	1.10%	0.80%	0.90%	41.21%	58.79%	100.00%
邵族	9	14	23	0.10%	0.10%	0.10%	39.13%	60.87%	100.00%
太魯閣族	324	614	938	5.40%	5.20%	5.30%	34.54%	65.46%	100.00%
噶瑪蘭族	13	38	51	0.20%	0.30%	0.30%	25.49%	74.51%	100.00%
撒奇萊雅族	14	8	22	0.20%	0.10%	0.10%	63.64%	36.36%	100.00%
賽德克族	138	377	515	2.30%	3.20%	2.90%	26.80%	73.20%	100.00%
拉阿魯哇族	7	9	16	0.10%	0.10%	0.10%	43.75%	56.25%	100.00%
卡那卡那富族	8	14	22	0.10%	0.10%	0.10%	36.36%	63.64%	100.00%

資料來源：原住民族委員會。

八、高級中等學校以上與原住民教育相關措施

(一) 高級中等學校以上之學校保障原住民學生就讀名額

根據表 2-37 顯示：設有原住民學生之外加名額的高級中等學校有 181 所、保障名額有 15 所、保留名額有 4 所、保送名額有 1 所、其他方式 23 所。在高級中等學校部分，原住民學生之外加名額共計 4,441 名、保障名額共計 94 名、保留名額共計 82 名、保送名額共計 10 名、其他方式共計 182 名。

在大學教育部分，設有原住民學生之外加名額的大學有 124 所、保障名額有 2 所、保留名額有 4 所、保送名額有 5 所、其他方式 12 所。

大學部分，原住民學生之外加名額共計 5,861 名、保障名額共計 193 名、保留名額共計 9 名、保送名額 8 名、其他方式共計 155 名。而與歷年趨勢相比較：資料顯示外加名額依然是保障原住民族就讀的主要管道。

表 2-37 106 學年度高級中等學校以上學校保障原住民學生就讀名額

單位：所；人

項目	外加名額			保障名額			保留名額			保送名額			其他		
	學校	提供	就讀	學校	提供	就讀	學校	提供	就讀	學校	提供	就讀	學校	提供	就讀
	所數	名額	人數	所數	名額	人數	所數	名額	人數	所數	名額	人數	所數	名額	人數
公立高級中等學校	119	3,526	2,713	10	77	44	2	5	5	-	-	-	20	165	122
公立大學	65	3,890	1,084	1	168	158	4	9	2	5	8	5	11	85	59
私立高級中等學校	62	915	408	5	17	2	2	77	60	1	10	3	3	17	3
私立大學	59	1,971	383	1	25	22	-	-	-	-	-	-	1	70	53

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二) 高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形

表 2-38 為 106 學年度高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形。資料顯示，共計 85 所大學、51 所高級中等學校有提供學雜費減免措施提供原住民學生就學；共有 106 所大學、46 所高級中等學校提供原住民學生獎助學金或基金補助；共有 46 所大學、32 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就學方案措施。

而學校透過自籌經費提供原住民學生優惠就學補助方式以學雜費減免、擬定就學方案等措施提供學就學補助，次者則以獎助學金或基金補助方式最多。有關各級學校鼓勵原住民學生就學方案內容請參閱附表 1-12、附表 1-13 及附表 1-14。

表 2-38 106 學年度高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形

單位：所

項目	學雜費減免	獎助學金 或基金補助	提供就學方案
總計	136	152	78
大學	85	106	46
公立	37	35	10
私立	48	71	36
高級中等學校	51	46	32
公立	28	22	11
私立	23	24	21

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三) 高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團

根據表 2-39 顯示：106 學年度高級中等學校以上學校填報專為原住民設置社團的學校，大學共有 106 所、高級中等學校共 111 所。而其中大學共計有 107 個社團 1,199 人、高級中等學校共計 114 個社團 1,172 人。

106 學年度高級中等學校以上學校填報與原住民教育文化相關之社團的學校，大學共有 51 所、高級中等學校共 76 所。而其中大學共計有 51 個社團 910 人、高級中等學校共計 76 個社團 914 人。有關各級學校與原住民相關之學生社團詳細資料請參閱附表 1-22。

表 2-39 106 學年度高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團

單位：所；人

項目	專為原住民學生設置之社團			與原住民教育文化相關之社團		
	學校數	社團數	社團人數	學校數	社團數	社團人數
總計	217	215	2,371	127	123	1,824
大學	106	107	1,199	51	51	910
高級中等學校	111	114	1,172	76	76	914

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四) 大專校院原住民族資源中心設立情形

依據「原住民族教育法」第十八條規定大專校院之原住民學生達一定人數或比例者，應設置原住民學生資源中心。其中心成立目的主要服務原住民學生，以加強原住民學生在生活與學習上的適應，以達到提升學生的學習成效與品質。根據表 2-40 顯示 106 學年度大專校院有專為原住民學生設置資源中心及專責輔導單位的學校共有 97 所，設置專責單位的比率為 62.5%，其中原住民學生共有 20,397 人，占全體大專校院原住民學生人數 75.29%。有關各大專校院原住民學生資源中心詳細資料請參閱附表 1-23。

表 2-40 106 學年度大專校院原住民學生資源中心設置情形

項目	原住民學生資源中心
總計校數(所)	155
設置原住民學生資源中心校數(所)	97
設置原住民學生資源中心校數占總計校數比率(%)	62.5
公私立別	
公立	35
私立	62
縣市別	
基隆市	-
臺北市	10
新北市	10
桃園市	7
新竹市	1
新竹縣	1
苗栗縣	4
臺中市	10
彰化縣	3
南投縣	2
雲林縣	2
嘉義市	2
嘉義縣	1
臺南市	9
高雄市	13
屏東縣	5
宜蘭縣	3
花蓮縣	5
臺東縣	2
原住民學生資源中心設置情形	
原住民學生數	20,397
占總大專校院原住民學生人數比率(%)	75.29

資料來源：由原民會提供。

參、國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

一、國中一年級原住民學生族語使用情形

(一) 學生背景

表 3-1 為 106 學年度國中一年級原住民學生背景資料：一般學校一年級的原住民學生有 3,918 人回卷，原住民重點學校一年級的原住民學生有 1,239 人回卷，回卷人數共計 5,157 位。男女比率約各占一半，縣市分布則以桃園市占最多，其次是臺東縣，接著為新北市、花蓮縣；比率依序分別是 14.29%、11.73%、9.83%、9.29%。

表 3-1 106 學年度國中一年級原住民學生背景資料

項目	總人數	一般學校	原住民重點學校	單位：人；%
				百分比
總計	5,157	3,918	1,239	100.00
性別				
男性	2,591	1,977	614	50.24
女性	2,566	1,941	625	49.76
縣市別				
臺北市	181	181	-	3.51
新北市	507	495	12	9.83
基隆市	96	96	-	1.86
桃園市	731	731	-	14.29
新竹市	48	48	-	0.93
新竹縣	252	91	161	4.89
苗栗縣	136	101	35	2.64
臺中市	406	396	10	7.87
彰化縣	36	36	-	0.70
南投縣	306	158	148	5.93
雲林縣	38	38	-	0.74
嘉義市	32	32	-	0.62
嘉義縣	46	34	12	0.89
臺南市	105	105	-	2.04
高雄市	464	385	79	9.00
屏東縣	467	364	103	9.06
宜蘭縣	218	168	50	4.23
花蓮縣	479	233	246	9.29
臺東縣	605	222	383	11.73
金門縣	4	4	-	0.08

表 3-1 106 學年度國中一年級原住民學生背景資料 (續 1)

單位：人；%

項目	總人數	一般學校	原住民重點學校	百分比
總計	5,157	3,918	1,239	100.00
族籍				
阿美族	1,706	1,440	266	33.08
泰雅族	996	752	244	19.31
排灣族	977	777	200	18.95
布農族	634	392	242	12.29
卑南族	131	92	39	2.54
鄒族	73	58	15	1.42
魯凱族	144	122	22	2.79
賽夏族	88	54	34	1.71
雅美族	41	10	31	0.80
邵族	4	3	1	0.08
噶瑪蘭族	5	5		0.10
太魯閣族	225	136	89	4.36
撒奇萊雅族	11	9	2	0.21
賽德克族	105	58	47	2.04
拉阿魯哇族	8	6	2	0.16
卡那卡那富族	9	4	5	0.17
雙親之族籍別				
皆為原住民	3,816	2,762	1,054	74.00
僅父親為原住民	687	595	92	13.32
僅母親為原住民	647	557	90	12.55
不知道	-	-	-	-
父親最高學歷				
小學畢業或沒上過學	238	171	67	4.62
國中畢業	1,015	749	266	19.68
高中職畢業	1,923	1,494	429	37.29
大學或專科畢業	615	516	99	11.93
研究所畢業	102	89	13	1.98
不知道	1,263	898	365	24.49
母親最高學歷				
小學畢業或沒上過學	211	140	71	4.09
國中畢業	878	637	241	17.02
高中職畢業	2,123	1,645	478	41.16
大學或專科畢業	813	679	134	15.76
研究所畢業	88	78	10	1.7
不知道	1,043	738	305	20.22
家庭經濟狀況				
貧窮	483	396	87	9.37
普通	3,964	2,970	994	76.87
小康	674	528	146	13.07
富有	11	6	5	0.21

表 3-1 106 學年度國中一年級原住民學生背景資料 (續完)

單位：人次；%

項目	總人次	一般學校	原住民重點學校	比率
學生語言能力(複選題)				
總計	17,700	13,693	4,007	-
會說國語	5,153	3,906	1,237	98.94
會說閩南語	4,373	3,430	943	84.81
會說客語	3,996	3,118	878	77.5
其他	4,178	3,229	949	81.03

註：【學生語言能力】為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族籍方面，國中一年級的原住民學生以阿美族最多，其次為泰雅族、排灣族；各分別占 33.08%、19.31%、18.95%。接著按依序分別是布農族、太魯閣族、魯凱族、卑南族、賽德克族、賽夏族、鄒族、雅美族、噶瑪蘭族、卡那卡那富族、邵族、撒奇萊雅族、拉阿魯哇族；各族所占比率請詳見表 3-1 內容。

在雙親背景的部分上，資料顯示有 74.00%的學生雙親皆為原住民，另有 25.87%的學生則是雙親僅一方為原住民。而雙親教育程度，父親以高中職畢業者占最多數；約為 3 成 7 左右，依序是國中教育程度、大專教育程度、小學教育程度以下、研究所畢業。母親同樣以高中職畢業者占最多數；約為 4 成，依序是國中教育程度、大專教育程度、小學教育程度以下、研究所畢業。

學生語言能力部分的統計資料則表示，在 5,157 位國中一年級原住民學生之中：以會說國語者最多 (98.94%)，其次為會說閩南語 (84.81%)。

(二) 族語使用能力

在族語聽辨能力方面，原住民重點國中一年級的原住民學生以「聽得懂一點」的自評選項最多；占 39.23%，其次則認為「大部分聽得懂」；占 29.30%，接著依序是「普通」、「完全聽不懂」、「完全聽得懂」；各占 17.84%、8.72%、4.68%。一般國中則同樣以「聽得懂一點」的自評選項最多；比率為 47.45%，其次認為「大部分聽得懂」；占 19.12%。而末三項順位則與原住民重點學校有所不同，依序是「完全聽不懂」、「普通」、「完全聽得懂」；各占 15.77%、14.60%、2.65%。依縣市來看，原住民重點國中一年級的原住民學生無法聽辨族語的比率臺中市以及臺東縣最高，而一般國中則以金門縣及彰化縣最高。原住民重點國中一年級的原住民學生能完全掌握族語聽辨的比率上，新北市以及南投縣最多，一般國中則以宜蘭縣及嘉義縣最多。國中一年級原住民學生族語聽力自評調查詳細情形，請見表 3-2。

表 3-2 106 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		完全聽得懂	大部分聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	
總計	5,157	3.14	21.56	15.38	45.47	14.08	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,239	4.68	29.30	17.84	39.23	8.72	100.00
一般學校	3,918	2.65	19.12	14.60	47.45	15.77	100.00
縣市別							
原住民重點學校							
新北市	12	8.33	25.00	25.00	41.67	-	100.00
新竹縣	161	6.21	27.33	20.50	36.02	9.94	100.00
苗栗縣	35	8.57	34.29	22.86	34.29	0.00	100.00
臺中市	10	-	-	10.00	60.00	30.00	100.00
南投縣	148	8.11	41.89	20.27	27.03	2.70	100.00
嘉義縣	12	-	58.33	33.33	8.33	-	100.00
高雄市	79	3.80	36.71	21.52	35.44	2.53	100.00
屏東縣	103	4.85	19.42	24.27	43.69	7.77	100.00
宜蘭縣	50	4.00	46.00	18.00	24.00	8.00	100.00
花蓮縣	246	3.25	28.46	15.85	43.50	8.54	100.00
臺東縣	383	3.66	24.28	13.58	44.91	13.05	100.00
新北市	12	8.33	25.00	25.00	41.67	-	100.00
新竹縣	161	6.21	27.33	20.50	36.02	9.94	100.00
苗栗縣	35	8.57	34.29	22.86	34.29	0.00	100.00
臺中市	10	-	-	10.00	60.00	30.00	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-2 106 學年度國中原住民一年級學生族語聽力自評調查 (續)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		完全聽得懂	大部分聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	
總計	5,157	3.14	21.56	15.38	45.47	14.08	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,239	4.68	29.30	17.84	39.23	8.72	100.00
一般學校	3,918	2.65	19.12	14.60	47.45	15.77	100.00
縣市別							
一般學校							
臺北市	181	1.66	16.02	13.26	53.04	15.47	100.00
新北市	495	2.22	14.95	15.56	49.49	17.78	100.00
基隆市	96	3.13	19.79	9.38	51.04	16.67	100.00
桃園市	731	1.50	18.60	13.00	49.93	16.83	100.00
新竹市	48	6.25	18.75	18.75	50.00	6.25	100.00
新竹縣	91	4.40	23.08	16.48	43.96	12.09	100.00
苗栗縣	101	2.97	12.87	15.84	49.50	16.83	100.00
臺中市	396	2.53	21.21	14.14	45.45	16.16	100.00
彰化縣	36	-	2.78	5.56	58.33	33.33	100.00
南投縣	158	5.06	27.22	28.48	31.01	7.59	100.00
雲林縣	38	-	10.53	10.53	44.74	34.21	100.00
嘉義市	32	-	9.38	31.25	46.88	12.50	100.00
嘉義縣	34	8.82	26.47	8.82	44.12	11.76	100.00
臺南市	105	1.90	19.05	23.81	44.76	10.48	100.00
高雄市	385	2.08	18.18	10.91	46.49	21.82	100.00
屏東縣	364	2.47	19.23	14.01	51.10	12.09	100.00
宜蘭縣	168	8.33	26.79	13.10	38.10	13.10	100.00
花蓮縣	233	2.15	15.45	15.02	49.79	17.17	100.00
臺東縣	222	3.15	28.38	14.41	44.59	9.01	100.00
金門縣	4	-	0.00	0.00	50.00	50.00	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

在學生聽力自評方面，依族別來看，以阿美族自評聽力比率最高，為33.05%。其次依序為泰雅族19.31%、排灣族18.94%、布農族12.34%、太魯閣族4.34%、魯凱族2.80%、卑南族2.55%、賽德克族2.04%。其餘皆為2%以下。

表 3-2 106 學年度國中原住民一年級學生族語聽力自評調查（續完）

單位：人；%

族別	人數	比率
總計	5,138	100.00
阿美族	1,698	33.05
泰雅族	992	19.31
排灣族	973	18.94
布農族	634	12.34
卑南族	131	2.55
鄒族	73	1.42
魯凱族	144	2.80
賽夏族	88	1.71
雅美族	40	0.78
邵族	4	0.08
噶瑪蘭族	5	0.10
太魯閣族	223	4.34
撒奇萊雅族	11	0.21
賽德克族	105	2.04
拉阿魯哇族	8	0.16
卡那卡那富族	9	0.18

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語口語能力方面，原住民重點國中一年級的原住民學生以「不流利」的自評選項最多；占 43.34%，其次則認為「普通」；占 43.16%，接著依序是「流利」、「完全不會」、「非常流利」；各占 7.82%、4.26%、1.42%。一般國中則同樣以「不流利」的自評選項最多；比率為 53.44%，其次認為「普通」；占 35.66%。而末三項順位依序分別是「完全不會」、「流利」、「非常流利」；各占 5.72%、4.45%、0.73%。依縣市來看，原住民重點國中一年級的原住民學生完全不會說族語的比率以苗栗縣及屏東縣最高，而一般國中完全不會說的比率則以彰化縣、嘉義縣最高。原住民重點國中一年級的原住民學生能完全掌握族語口說能力的比率上，以新北市及宜蘭縣最多，一般國中則以宜蘭縣及臺東縣最多。國中一年級原住民學生族語口說自評情形，請見表 3-3。

表 3-3 106 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常流利	流利	普通	不流利	完全不會	
總計	4,410	0.91	5.31	37.57	50.86	5.35	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,126	1.42	7.82	43.16	43.34	4.26	100.00
一般學校	3,284	0.73	4.45	35.66	53.44	5.72	100.00
縣市別							
原住民重點學校							
新北市	12	8.33	8.33	25.00	58.33	-	100.00
新竹縣	145	-	11.72	43.45	43.45	1.38	100.00
苗栗縣	35	2.86	14.29	42.86	34.29	5.71	100.00
臺中市	7	-	-	14.29	85.71	-	100.00
南投縣	142	2.82	8.45	49.30	35.92	3.52	100.00
嘉義縣	12	-	8.33	66.67	25.00	-	100.00
高雄市	77	-	3.90	63.64	29.87	2.60	100.00
屏東縣	95	-	7.37	33.68	51.58	7.37	100.00
宜蘭縣	46	4.35	13.04	65.22	13.04	4.35	100.00
花蓮縣	225	1.78	6.22	40.89	46.67	4.44	100.00
臺東縣	330	1.21	6.67	37.27	49.39	5.45	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-3 106 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查 (續)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常流利	流利	普通	不流利	完全不會	
總計	4,410	0.91	5.31	37.57	50.86	5.35	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,126	1.42	7.82	43.16	43.34	4.26	100.00
一般學校	3,284	0.73	4.45	35.66	53.44	5.72	100.00
縣市別							
一般學校							
臺北市	152	1.32	5.26	36.18	50.66	6.58	100.00
新北市	407	0.49	5.65	33.91	54.55	5.41	100.00
基隆市	80	1.25	2.50	31.25	57.50	7.50	100.00
桃園市	607	0.33	3.95	32.29	58.32	5.11	100.00
新竹市	45	0.00	6.67	37.78	53.33	2.22	100.00
新竹縣	80	1.25	6.25	38.75	51.25	2.50	100.00
苗栗縣	82	-	6.10	30.49	57.32	6.10	100.00
臺中市	331	0.30	6.04	33.23	53.78	6.65	100.00
彰化縣	24	-	-	16.67	66.67	16.67	100.00
南投縣	146	0.68	8.90	47.26	41.10	2.05	100.00
雲林縣	25	-	-	24.00	64.00	12.00	100.00
嘉義市	27	-	-	37.04	62.96	-	100.00
嘉義縣	30	-	6.67	40.00	40.00	13.33	100.00
臺南市	94	-	4.26	48.94	44.68	2.13	100.00
高雄市	298	1.01	2.01	40.27	47.99	8.72	100.00
屏東縣	316	0.32	2.85	36.08	56.01	4.75	100.00
宜蘭縣	146	3.42	6.85	40.41	44.52	4.79	100.00
花蓮縣	191	-	2.62	30.37	59.16	7.85	100.00
臺東縣	201	2.49	3.48	37.81	51.24	4.98	100.00
金門縣	2	-	-	-	100.00	-	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

在學生口語自評方面，依族別來看，以阿美族自評口語比率最高，為32.36%。其次依序為泰雅族19.37%、排灣族19.02%、布農族12.88%、太魯閣族4.35%、魯凱族2.86%、卑南族2.34%、賽德克族2.27%。其餘皆為2%以下。

表 3-3 106 學年度國中原住民一年級學生族語口語自評調查（續完）

單位：人；%

族別	人數	比率
總計	4,410	100.00
阿美族	1427	32.36
泰雅族	854	19.37
排灣族	839	19.02
布農族	568	12.88
卑南族	103	2.34
鄒族	65	1.47
魯凱族	126	2.86
賽夏族	78	1.77
雅美族	29	0.66
邵族	1	0.02
噶瑪蘭族	4	0.09
太魯閣族	192	4.35
撒奇萊雅族	9	0.20
賽德克族	100	2.27
拉阿魯哇族	7	0.16
卡那卡那富族	8	0.18

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語閱讀能力方面，原住民重點國中一年級的原住民學生以「普通」的自評選項最多；占 41.06%，其次則認為「會一點」；占 36.89%，接著依序是「好」、「非常好」、「完全不會」；各占 14.18%、4.08%、3.80%。一般國中則同樣以「會一點」的自評選項最多；比率為 41.13%，其次認為「普通」；占 37.00%。而末三項順位依序分別是「好」、「完全不會」、「非常好」；各占 11.44%、7.43%、3.00%。依縣市來看，原住民重點國中一年級的原住民學生完全不會閱讀族語的比率有宜蘭縣、屏東縣，而一般國中完全不會閱讀的比率則以新竹市、彰化縣最高。原住民重點國中一年級的原住民學生能完全掌握族語閱讀能力的比率上，以南投縣及苗栗縣最多，一般國中則以宜蘭縣及南投縣最多。國中一年級原住民學生族語閱讀自評情形，請見表 3-4。

表 3-4 106 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常 好	好	普通	會一點	完全 不會	
總計	4,174	3.28	12.15	38.05	40.03	6.49	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,079	4.08	14.18	41.06	36.89	3.80	100.00
一般學校	3,095	3.00	11.44	37.00	41.13	7.43	100.00
縣市別							
原住民重點學校							
宜蘭縣	44	4.55	20.45	45.45	22.73	6.82	100.00
花蓮縣	215	2.33	12.09	39.07	43.72	2.79	100.00
南投縣	138	7.97	18.12	44.93	27.54	1.45	100.00
屏東縣	88	2.27	12.50	40.91	37.50	6.82	100.00
苗栗縣	33	9.09	15.15	45.45	30.30	-	100.00
高雄市	75	4.00	18.67	44.00	28.00	5.33	100.00
新北市	11	-	27.27	27.27	45.45	-	100.00
新竹縣	143	3.50	13.99	41.26	37.76	3.50	100.00
嘉義縣	12	-	25.00	58.33	16.67	-	100.00
臺中市	7	-	-	-	100.00	-	100.00
臺東縣	313	4.15	11.82	39.62	39.62	4.79	100.00

表 3-4 106 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查 (續)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	
總計	4,174	3.28	12.15	38.05	40.03	6.49	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,079	4.08	14.18	41.06	36.89	3.80	100.00
一般學校	3,095	3.00	11.44	37.00	41.13	7.43	100.00
縣市別							
一般學校							
宜蘭縣	139	6.47	13.67	38.85	32.37	8.63	100.00
花蓮縣	177	2.26	10.73	34.46	43.50	9.04	100.00
金門縣	2	-	-	-	100.00	-	100.00
南投縣	141	5.67	10.64	47.52	30.50	5.67	100.00
屏東縣	301	1.66	12.29	42.19	38.21	5.65	100.00
苗栗縣	76	1.32	13.16	25.00	52.63	7.89	100.00
桃園市	575	2.61	9.91	36.35	42.26	8.87	100.00
高雄市	274	2.55	12.41	34.67	43.07	7.30	100.00
基隆市	74	4.05	8.11	31.08	48.65	8.11	100.00
雲林縣	22	4.55	4.55	22.73	54.55	13.64	100.00
新北市	384	2.86	13.28	37.24	38.02	8.59	100.00
新竹市	44	4.55	4.55	34.09	40.91	15.91	100.00
新竹縣	78	3.85	6.41	29.49	50.00	10.26	100.00
嘉義市	27	-	11.11	40.74	40.74	7.41	100.00
嘉義縣	26	3.85	15.38	34.62	46.15	-	100.00
彰化縣	20	-	10.00	30.00	40.00	20.00	100.00
臺中市	309	2.27	12.62	35.60	43.69	5.83	100.00
臺北市	143	3.50	13.29	26.57	51.05	5.59	100.00
臺東縣	191	4.19	11.52	43.98	37.70	2.62	100.00
臺南市	92	3.26	9.78	50.00	30.43	6.52	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

在學生閱讀自評方面，依族別來看，以阿美族自評閱讀比率最高，為32.06%。其次依序為泰雅族19.48%、排灣族19.00%、布農族13.18%、太魯閣族4.29%、魯凱族2.83%、卑南族2.30%、賽德克族2.30%。其餘皆為2%以下。

表 3-4 106 學年度國中原住民一年級學生族語閱讀自評調查（續完）

單位：人；%

族別	人數	比率
總計	4,174	100.00
阿美族	1,338	32.06
泰雅族	813	19.48
排灣族	793	19.00
布農族	550	13.18
卑南族	96	2.30
鄒族	64	1.53
魯凱族	118	2.83
賽夏族	73	1.75
雅美族	25	0.60
邵族	1	0.02
噶瑪蘭族	4	0.10
太魯閣族	179	4.29
撒奇萊雅族	9	0.22
賽德克族	96	2.30
拉阿魯哇族	6	0.14
卡那卡那富族	9	0.22

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語書寫能力方面，原住民重點國中一年級的原住民學生以「會一點」的自評選項最多；占 37.76%，其次則認為「普通」；占 33.02%，接著依序是「完全不會」、「好」、「非常好」；各占 13.73%、12.34%、3.15%。一般國中則同樣以「會一點」的自評選項最多；比率為 39.15%，其次認為「普通」；占 28.95%。而末三項順位依序分別是「完全不會」、「好」、「非常好」；各占 22.70%、7.32%、1.88%。依縣市來看，原住民重點國中一年級的原住民學生完全不會寫族語的比率有臺中市、屏東縣，而一般國中完全不會寫族語的比率則以金門縣、雲林縣最高。原住民重點國中一年級的原住民學生能完全掌握族語寫得能力的比率上，以宜蘭縣及苗栗縣最多，一般國中則以彰化縣及南投縣最多。國中一年級原住民學生族語書寫自評情形，請見 3-5。

表 3-5 106 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	
總計	4,166	2.21	8.62	30.00	38.79	20.38	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,078	3.15	12.34	33.02	37.76	13.73	100.00
一般學校	3,088	1.88	7.32	28.95	39.15	22.70	100.00
縣市別							
原住民重點學校							
宜蘭縣	44	6.82	20.45	40.91	18.18	13.64	100.00
花蓮縣	214	1.40	10.75	31.31	42.52	14.02	100.00
南投縣	138	5.80	15.22	33.33	37.68	7.97	100.00
屏東縣	88	2.27	7.95	29.55	35.23	25.00	100.00
苗栗縣	33	6.06	21.21	27.27	39.39	6.06	100.00
高雄市	75	-	14.67	41.33	32.00	12.00	100.00
新北市	12	-	33.33	8.33	58.33	-	100.00
新竹縣	143	4.90	11.89	32.17	37.06	13.99	100.00
嘉義縣	12	-	16.67	58.33	25.00	-	100.00
臺中市	7	-	-	-	14.29	85.71	100.00
臺東縣	312	2.88	10.26	33.65	39.74	13.46	100.00

表 3-5 106 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查 (續)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常 好	好	普通	會一點	完全 不會	
總計	4,166	2.21	8.62	30.00	38.79	20.38	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,078	3.15	12.34	33.02	37.76	13.73	100.00
一般學校	3,088	1.88	7.32	28.95	39.15	22.70	100.00
縣市別							
一般學校							
宜蘭縣	138	3.62	9.42	28.99	37.68	20.29	100.00
花蓮縣	177	1.69	6.78	25.42	44.07	22.03	100.00
金門縣	2	-	-	-	-	100.00	100.00
南投縣	143	4.90	9.79	34.97	35.66	14.69	100.00
屏東縣	300	0.67	6.33	32.67	41.33	19.00	100.00
苗栗縣	76	1.32	9.21	19.74	32.89	36.84	100.00
桃園市	573	1.75	6.11	24.26	41.71	26.18	100.00
高雄市	271	1.85	6.64	29.15	36.90	25.46	100.00
基隆市	74	1.35	8.11	32.43	40.54	17.57	100.00
雲林縣	21	-	4.76	9.52	42.86	42.86	100.00
新北市	385	2.34	10.65	28.57	34.55	23.90	100.00
新竹市	44	2.27	2.27	20.45	36.36	38.64	100.00
新竹縣	78	2.56	6.41	29.49	37.18	24.36	100.00
嘉義市	27	-	-	40.74	44.44	14.81	100.00
嘉義縣	26	3.85	11.54	30.77	34.62	19.23	100.00
彰化縣	20	5.00	-	30.00	30.00	35.00	100.00
臺中市	309	0.65	5.83	30.42	38.83	24.27	100.00
臺北市	142	2.82	13.38	25.35	39.44	19.01	100.00
臺東縣	190	1.58	3.68	36.32	45.79	12.63	100.00
臺南市	92	1.09	7.61	39.13	35.87	16.30	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

在學生書寫自評方面，依族別來看，以阿美族自評書寫比率最高，為32.02%。其次依序為泰雅族 19.52%、排灣族 19.04%、布農族 13.15%、太魯閣族 4.30%、魯凱族 2.81%、賽德克族 2.33%、卑南族 2.26%。其餘皆為 2%以下。

表 3-5 106 學年度國中原住民一年級學生族語書寫自評調查（續完）

單位：人；%

族別	人數	比率
總計	4,166	100.00
阿美族	1,334	32.02
泰雅族	813	19.52
排灣族	793	19.04
布農族	548	13.15
卑南族	94	2.26
鄒族	64	1.54
魯凱族	117	2.81
賽夏族	73	1.75
雅美族	25	0.60
邵族	1	0.02
噶瑪蘭族	4	0.10
太魯閣族	179	4.30
撒奇萊雅族	9	0.22
賽德克族	97	2.33
拉阿魯哇族	6	0.14
卡那卡那富族	9	0.22

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語歌頌能力方面，原住民重點國中一年級的原住民學生以「會唱幾首」的自評選項最多；占 52.63%，其次認為「只會哼哼兩句」的人占 20.32%，「會唱很多首」和「完全不會唱」的則分別占 16.44%、10.61%。相較之下，一般國中原住民一年級學生也以「會唱幾首」的自評選項為最多；但比率僅有 42.23%，其次依序為「只會哼哼兩句」、「完全不會唱」、「會唱很多首」，比率為 26.29%、22.17%、9.32%。依縣市來看，原住民重點國中一年級的原住民學生完全不會唱族語歌謠的比率以台中市及屏東縣最高，而一般國中則以彰化縣及金門縣最高。原住民重點國中一年級的原住民學生會唱很多首族語歌謠的比率上，以嘉義縣及南投市最多，一般國中同樣以嘉義縣及嘉義市最多。國中一年級原住民學生族語歌謠自評調查詳細情形，請見表 3-6。

表 3-6 106 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率				總計
		會唱 很多首	會唱 幾首	只會哼 哼兩句	完全 不會唱	
總計	5,142	11.03	44.73	24.85	19.39	100.00
學制別						
原住民重點學校	1,235	16.44	52.63	20.32	10.61	100.00
一般學校	3,907	9.32	42.23	26.29	22.17	100.00
縣市別						
原住民重點學校						
新北市	12	16.67	66.67	16.67	-	100.00
新竹縣	161	8.70	63.98	19.25	8.07	100.00
苗栗縣	35	22.86	62.86	8.57	5.71	100.00
臺中市	10	-	20.00	30.00	50.00	100.00
南投縣	148	27.70	56.08	12.84	3.38	100.00
嘉義縣	12	75.00	25.00	-	-	100.00
高雄市	79	22.78	64.56	6.33	6.33	100.00
屏東縣	103	13.59	48.54	18.45	19.42	100.00
宜蘭縣	50	24.00	40.00	26.00	10.00	100.00
花蓮縣	245	11.02	51.02	26.94	11.02	100.00
臺東縣	380	15.26	48.16	23.68	12.89	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-6 106 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查 (續完)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率				總計
		會唱 很多首	會唱 幾首	只會哼 哼兩句	完全 不會唱	
總計	5,142	11.03	44.73	24.85	19.39	100.00
學制別						
原住民重點學校	1,235	16.44	52.63	20.32	10.61	100.00
一般學校	3,907	9.32	42.23	26.29	22.17	100.00
縣市別						
一般學校						
臺北市	181	5.52	34.25	36.46	23.76	100.00
新北市	495	7.88	39.80	28.89	23.43	100.00
基隆市	96	7.29	40.63	25.00	27.08	100.00
桃園市	730	8.22	41.37	26.71	23.70	100.00
新竹市	48	6.25	37.50	37.50	18.75	100.00
新竹縣	91	9.89	39.56	29.67	20.88	100.00
苗栗縣	99	5.05	41.41	24.24	29.29	100.00
臺中市	394	8.38	42.39	25.13	24.11	100.00
彰化縣	36	5.56	19.44	25.00	50.00	100.00
南投縣	158	7.59	60.13	25.95	6.33	100.00
雲林縣	38	7.89	26.32	23.68	42.11	100.00
嘉義市	32	25.00	43.75	18.75	12.50	100.00
嘉義縣	34	26.47	32.35	20.59	20.59	100.00
臺南市	105	6.67	47.62	21.90	23.81	100.00
高雄市	385	10.39	39.48	24.68	25.45	100.00
屏東縣	360	12.78	48.33	23.89	15.00	100.00
宜蘭縣	168	10.12	48.81	19.64	21.43	100.00
花蓮縣	232	6.47	38.36	29.74	25.43	100.00
臺東縣	221	17.65	47.06	23.08	12.22	100.00
金門縣	4	-	-	50.00	50.00	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語使用頻率部分，原住民重點國中一年級的原住民學生以「偶爾會說」的自評選項最多；占 42.95%，其次則認為「不常說」占 27.91%，依序為「還算常說」占 18.92%、「都不會說」7.38%、「每天都說」2.84%。一般國中以「偶而會說」的自評選項最多，其次為「不常說」；分別為 36.46%與 34.86%。再者依序為「都不會說」占 13.49%、「還算常說」占 12.48%、「每天都說」2.71%。依縣市來看，原住民重點國中一年級的原住民學生最不常使用族語交談的比率以臺中市最高，而一般國中則以雲林縣最高。原住民重點國中一年級的原住民學生每天都會使用族語交談的比率上，以苗栗縣與宜蘭縣最多，一般國中則以基隆市及臺東縣最多。有關國中一年級原住民學生族語交談頻率詳細調查情形，請參閱表 3-7。

表 3-7 106 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	
總計	4,118	2.74	14.13	38.13	33.07	11.92	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,057	2.84	18.92	42.95	27.91	7.38	100.00
一般學校	3,061	2.71	12.48	36.46	34.86	13.49	100.00
縣市別							
原住民重點學校							
新北市	12	-	25.00	58.33	-	16.67	100.00
新竹縣	142	2.82	21.13	51.41	18.31	6.34	100.00
苗栗縣	33	9.09	24.24	42.42	24.24	-	100.00
臺中市	7	-	-	-	57.14	42.86	100.00
南投縣	137	3.65	23.36	49.64	21.17	2.19	100.00
嘉義縣	11	-	27.27	63.64	9.09	-	100.00
高雄市	69	-	11.59	50.72	28.99	8.70	100.00
屏東縣	87	2.30	16.09	45.98	29.89	5.75	100.00
宜蘭縣	39	5.13	30.77	46.15	17.95	-	100.00
花蓮縣	212	3.77	18.40	35.85	33.02	8.96	100.00
臺東縣	308	1.95	16.56	37.66	33.77	10.06	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

回答人數：扣除口說自評回答「完全不會說」者。

表 3-7 106 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查（續完）

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	
總計	4,118	2.74	14.13	38.13	33.07	11.92	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,057	2.84	18.92	42.95	27.91	7.38	100.00
一般學校	3,061	2.71	12.48	36.46	34.86	13.49	100.00
縣市別							
一般學校							
臺北市	142	3.52	7.04	32.39	37.32	19.72	100.00
新北市	381	2.36	10.76	33.86	34.65	18.37	100.00
基隆市	71	7.04	5.63	30.99	47.89	8.45	100.00
桃園市	565	1.59	11.15	36.64	34.34	16.28	100.00
新竹市	43	0.00	16.28	39.53	30.23	13.95	100.00
新竹縣	78	3.85	19.23	39.74	34.62	2.56	100.00
苗栗縣	76	5.26	15.79	38.16	32.89	7.89	100.00
臺中市	305	3.61	12.79	32.79	37.05	13.77	100.00
彰化縣	20	0.00	10.00	45.00	35.00	10.00	100.00
南投縣	142	4.23	19.01	52.11	19.01	5.63	100.00
雲林縣	22	0.00	13.64	13.64	45.45	27.27	100.00
嘉義市	27	0.00	11.11	37.04	40.74	11.11	100.00
嘉義縣	26	3.85	30.77	30.77	34.62	0.00	100.00
臺南市	92	2.17	4.35	43.48	27.17	22.83	100.00
高雄市	269	1.49	12.27	38.66	37.92	9.67	100.00
屏東縣	297	1.35	12.12	37.04	38.05	11.45	100.00
宜蘭縣	138	3.62	25.36	36.23	26.81	7.97	100.00
花蓮縣	176	1.70	10.23	28.41	40.34	19.32	100.00
臺東縣	189	6.35	11.64	40.74	32.80	8.47	100.00
金門縣	2	0.00	-	-	100.00	-	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

回答人數：扣除口說自評回答「完全不會說」者。

表 3-8 為 106 學年度國中一年級原住民學生族語使用頻率偏低之原因，其中在原住民重點國中的原住民學生認為不常使用族語交談的主要原因是「與人溝通較不方便」(88.35%)，其次為「父母長輩會說族語但不講」(84.34%)，第三則為「個人心理因素」(82.52%)。

一般國中原住民學生平時不常使用族語的原因也以「與人溝通較不方便」最多(94.43%)，其次是「父母長輩會說族語但不講」(92.23%)以及「周遭無使用族語的人」(92.04%)。

依學校級別來看，原住民重點國中與一般國中原住民學生族語使用頻率偏低之首要原因是相同的：族語作為溝通工具的不便性、以及家庭成員中父母長輩使用族語的情形，皆為原住民學生不常使用族語的主因。此外個人族語能力自信的不足、以及缺乏族語學習環境可以說是影響原住民學生學習族語的另一因素。

表 3-8 106 學年度國中一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因

單位：人次；百人次

項目	總計		一般國中		原住民重點國中	
	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數
總計	20,980	-	16,287	-	4,693	-
與人溝通較不方便	3,171	92.96	2,443	94.43	728	88.35
父母長輩會說族語但不講	3,081	90.33	2,386	92.23	695	84.34
周遭無使用族語的人	3,032	88.89	2,381	92.04	651	79.00
個人心理因素	2,968	87.01	2,288	88.44	680	82.52
父母長輩不會說族語	2,912	85.37	2,267	87.63	645	78.28
學校無此課程	2,922	85.66	2,283	88.25	639	77.55
其他	2,894	84.84	2,239	86.55	655	79.49

註 1：本題為複選題；回答人數：一般國中 2,596 人、原住民重點國中 827 人，共 3,423 人。

註 2：本題填答扣除口語自評回答「都不會說」者後，計算族語交談頻率回答「偶爾會說」、「不常說」與「都不會說」；其他原因，包含交談不用族語、沒有時間學習、尚在學習...等。

(三) 族語學習情形

表 3-9 為 106 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願，依學校級別來看，原住民重點國中的原住民學生「非常願意」學習族語的比率為 43.80%，較一般國中 36.64%為高；原住民重點國中的原住民學生「有些願意」學習族語的比率為 23.08%，較一般國中 21.45%為高。再觀察縣市情形，原住民重點國中的原住民學生「非常願意」學習族語比率最高的縣市是新北市與嘉義縣，一般國中則是新竹縣與嘉義縣。原住民重點國中的原住民學生「非常不願意」學習族語比率最高的縣市是臺中市，一般國中則是彰化縣。

表 3-9 106 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	
總計	5,082	38.37	21.84	27.76	7.73	4.29	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,226	43.80	23.08	25.04	5.38	2.69	100.00
一般學校	3,856	36.64	21.45	28.63	8.48	4.80	100.00
縣市別							
原住民重點學校							
新北市	12	66.67	25.00	8.33	-	-	100.00
新竹縣	161	41.61	24.22	27.95	4.97	1.24	100.00
苗栗縣	35	57.14	22.86	17.14	2.86	-	100.00
臺中市	9	-	33.33	22.22	33.33	11.11	100.00
南投縣	148	57.43	16.22	22.97	2.70	0.68	100.00
嘉義縣	12	83.33	16.67	-	-	-	100.00
高雄市	77	51.95	29.87	16.88	1.30	-	100.00
屏東縣	103	32.04	18.45	40.78	4.85	3.88	100.00
宜蘭縣	49	42.86	32.65	18.37	6.12	-	100.00
花蓮縣	243	45.68	23.87	23.46	4.12	2.88	100.00
臺東縣	377	37.67	23.34	25.99	8.22	4.77	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-9 106 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願 (續完)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	
總計	5,082	38.37	21.84	27.76	7.73	4.29	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,226	43.80	23.08	25.04	5.38	2.69	100.00
一般學校	3,856	36.64	21.45	28.63	8.48	4.80	100.00
縣市別							
一般學校							
臺北市	180	31.11	22.78	31.11	9.44	5.56	100.00
新北市	489	29.86	23.72	30.27	9.20	6.95	100.00
基隆市	93	31.18	20.43	37.63	6.45	4.30	100.00
桃園市	721	32.45	21.50	32.59	9.02	4.44	100.00
新竹市	48	39.58	14.58	33.33	10.42	2.08	100.00
新竹縣	91	49.45	15.38	27.47	4.40	3.30	100.00
苗栗縣	97	32.99	27.84	27.84	7.22	4.12	100.00
臺中市	389	36.25	21.34	25.71	11.83	4.88	100.00
彰化縣	36	38.89	13.89	25.00	11.11	11.11	100.00
南投縣	156	48.08	25.64	19.23	4.49	2.56	100.00
雲林縣	38	23.68	23.68	31.58	15.79	5.26	100.00
嘉義市	32	40.63	25.00	18.75	9.38	6.25	100.00
嘉義縣	33	54.55	24.24	12.12	6.06	3.03	100.00
臺南市	104	41.35	16.35	32.69	6.73	2.88	100.00
高雄市	378	39.68	18.25	27.51	8.99	5.56	100.00
屏東縣	355	36.90	21.41	30.42	7.61	3.66	100.00
宜蘭縣	167	46.11	23.95	20.36	6.59	2.99	100.00
花蓮縣	227	32.60	21.59	29.96	9.69	6.17	100.00
臺東縣	218	48.62	19.72	23.85	3.67	4.13	100.00
金門縣	4	25.00	25.00	25.00	25.00	-	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-10 為 106 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因，資料顯示原住民學生不願意學習族語的主因為「日常生活沒有機會使用」(89.71%)。依比率來看：除主要原因外，其次原因為「聽不懂族語」(88.52%)、「對族語沒興趣」(85.95%)。

表 3-10 106 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因

單位：人次；百人次

項目	一般國中		原住民重點國中	
	人次	相對次數	人次	相對次數
總計	12,329	-	2823	-
日常生活沒有使用機會	1,482	91.70	332	81.77
聽不懂族語	1,442	89.23	348	85.71
對族語沒興趣	1,405	86.94	333	82.01
課業壓力繁重	1,394	86.26	306	75.36
族語教材不吸引人	1,330	82.30	309	76.10
對未來沒有幫助	1,338	82.79	307	75.61
學校課程時間安排不好	1,319	81.62	297	73.15
族語教師師資不好	1,305	80.75	296	72.90
其他	1,314	81.31	295	72.66

註 1：本題填答者為學習族語意願回答「普通」「有些不願意」及「非常不願意」者。

註 2：本題為複選題；回答人數：一般國中 1,004 人、原住民重點國中 277 人，共 1,281 人。

表 3-11 為 106 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式。國中一年級原住民學生希望之主要方式前三名為：「歌謠學習」(15.45%)、「從日常生活中與家人學習」(15.13%) 以及「在學校上族語課程」(15.11%)。

表 3-11 106 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式

單位：人次；百人次

項目	一般國中		原住民重點國中	
	人次	相對次數	人次	相對次數
總計	36,298	-	10,600	-
歌謠學習	3,491	15.66	1,104	14.84
從日常生活中與家人學習	3,475	15.58	1,024	13.77
在學校上族語課程	3,443	15.44	1,049	14.10
居住原住民部落學習	3,312	14.85	962	12.93
觀賞表演活動	3,337	14.97	959	12.89
會話	3,261	14.62	935	12.57
看電視學習	3,238	14.52	915	12.30
參加部落學校	3,241	14.54	940	12.64
朗誦	3,246	14.56	934	12.56
讀書會	3,146	14.11	899	12.08
其他	3,108	13.94	879	11.82

註 1：本題為複選題；回答人數：一般國中 2,240 人、原住民重點國中 820 人，共 3,060 人。

註 2：其他原因包含網路教學、APP 軟體學習。

表 3-12 為 106 學年度國中一年級原住民學生族語能力認證情形，國中原住民學生「有通過」與「未通過」族語能力認證的分別約各占 3 成 3 與 2 成，其中有通過認證者以初級認證比率占比最高(76.89%)，而尚未參加族語認證的約占 4 成 6。就學校級別來看，原住民重點國中與一般國中的原住民學生在通過族語能力認證的比率上並無太大差別，僅重點學校的原住民學生尚未參加族語認證比率較高。以縣市來看，原住民重點國中通過族語認證之原住民學生比率以新北市及高雄市最多，一般國中通過族語認證之原住民學生比率則以臺南市及嘉義市為最多。

表 3-12 106 學年度國中一年級原住民學生族語認證情形

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率						
		有通過			沒有通過	尚未參加	總計	
		小計	初級通過	中級通過率				
總計	5,114	33.0	100	76.89	22.71	21.00	46.14	100.00
學制別								
原住民重點學校	1,231	35.0	100	85.29	14.71	17.00	48.33	100.00
一般學校	3,883	33.0	100	74.90	24.60	22.00	45.45	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
新北市	12			83.33		8.33	8.33	100.00
新竹縣	159			28.30		13.84	57.86	100.00
苗栗縣	35			14.28		17.14	68.57	100.00
臺中市	10			10.00		40.00	50.00	100.00
南投縣	148			58.10		8.78	33.10	100.00
嘉義縣	12			16.66		16.67	66.66	100.00
高雄市	79			70.88		7.59	21.51	100.00
屏東縣	103			24.27		17.48	58.25	100.00
宜蘭縣	50			66.00		18.00	16.00	100.00
花蓮縣	244			27.45		25.00	47.54	100.00
臺東縣	379			25.85		17.41	56.72	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-12 106 學年度國中一年級原住民學生族語認證情形 (續完)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率						
		有通過			沒有通過	尚未參加	總計	
		小計	初級 通過率	中級 通過率				
總計	5,114	33.0	100.0	76.89	22.71	21.00	46.14	100.00
學制別								
原住民重點學校	1,231	35.0	100.0	85.29	14.71	17.00	48.33	100.00
一般學校	3,883	33.0	100.0	74.90	24.60	22.00	45.45	100.00
縣市別								
一般學校								
臺北市	178			38.20		23.03	38.76	100.00
新北市	494			32.59		25.51	41.90	100.00
基隆市	96			29.16		27.08	43.75	100.00
桃園市	723			41.49		23.24	35.27	100.00
新竹市	48			31.25		20.83	47.92	100.00
新竹縣	90			31.11		13.33	55.56	100.00
苗栗縣	100			17.00		20.00	63.00	100.00
臺中市	393			27.98		25.45	46.56	100.00
彰化縣	36			16.66		19.44	63.89	100.00
南投縣	156			19.23		12.18	68.59	100.00
雲林縣	37			16.21		10.81	72.97	100.00
嘉義市	32			50.00		3.13	46.88	100.00
嘉義縣	33			24.24		21.21	54.55	100.00
臺南市	105			52.38		7.62	40.00	100.00
高雄市	385			23.37		21.30	55.32	100.00
屏東縣	363			44.07		17.08	38.84	100.00
宜蘭縣	167			26.34		28.14	45.51	100.00
花蓮縣	225			32.88		24.89	42.22	100.00
臺東縣	218			26.60		22.02	51.38	100.00
金門縣	4			-		-	100.00	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-13 為 106 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台之情形。在 3,897 位一般國中原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的占 63.66%，一週 1-2 天的有 29.56%，一週收看 3-4 天的有 4.26%，一週收看 5-6 天的有 1.21%，每天看的比率占 1.31%。在 1,229 位原住民重點國中的原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台占的 55.66%，一週 1-2 天的有 32.79%，一週收看 3-4 天的有 7.57%，一週收看 5-6 天的有 2.03%，每天看的比率占 1.95%。

依學校級別來看，原住民重點國中與一般國中的原住民學生皆以「沒有看」為最多。而在一週觀看天數超過 1 天以上的國中一年級學生中：一般國中有 61.36%認為觀看原視對學習族語有所助益（非常有幫助：13.58%、有些幫助：47.78%）。原住民重點國中則有 71.22%認為觀看原視對學習族語有所助益（非常有幫助：20.40%、有些幫助：50.82%）。

表 3-13 106 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形

單位：人；%

項目	總計		一般國中		原住民重點國中	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
觀看原住民族電視台的頻率						
總計	5,126	100.00	3,897	100.00	1,229	100.00
每天看	75	1.46	51	1.31	24	1.95
一週 5-6 天	72	1.40	47	1.21	25	2.03
一週 3-4 天	259	5.05	166	4.26	93	7.57
一週 1-2 天	1,555	30.34	1,152	29.56	403	32.79
沒有看	3,165	61.74	2,481	63.66	684	55.66
觀看原住民族電視台對學習族語之助益程度						
總計	1,970	100.00	1,421	100.00	549	100.00
非常有幫助	305	15.48	193	13.58	112	20.40
有些幫助	958	48.63	679	47.78	279	50.82
普通	538	27.31	413	29.06	125	22.77
有些沒幫助	112	5.69	90	6.33	22	4.01
非常沒幫助	45	2.28	36	2.53	9	1.64
未回答	12	0.61	10	0.70	2	0.36

註 1：後續內文及表格將「原住民族電視台」簡稱「原視」。

註 2：回答「沒有看」與未回答者，不予回答「觀看原視對族語之助益評價」。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-14 為 106 學年度國中一年級原住民學生在學校學習情形。對於國中一年級原住民學生學習族語遇到困難時希望獲得之協助，一般國中的原住民學生主要希望「老師教學速度變慢」(22.64%)、其次希望「增加課本活潑程度」(22.51%)、第三希望獲得「開放網路課程」(21.89%)。原住民重點國中的原住民學生主要希望「老師教學速度變慢」(20.70%)、其次希望「增加課本活潑程度」(19.93%)、第三希望「開放網路課程」(19.32%)。

表 3-14 106 學年度國中一年級原住民學生在學校學習情形

單位：人次；百人次

項目	一般國中		原住民重點國中	
	人次	相對次數	人次	相對次數
學習族語遇到困難時希望獲得之協助				
總計	26,328		7,692	
請老師教學速度變慢	3,462	22.64	1,053	20.70
增加課本簡單活潑程度	3,442	22.51	1,014	19.93
開放網路課程	3,348	21.89	983	19.32
學生分組練習	3,225	21.09	963	18.93
增加上課時數	3,254	21.28	919	18.06
原視電視教學	3,258	21.31	961	18.89
課後輔導	3,209	20.99	919	18.06
其他	3,130	20.47	880	17.30

註 1：本題為複選題；回答人數：一般國中 1,411 人、原住民重點國中 547 人，共 1,958 人。

註 2：其他原因包含請家人教導、自行學習等。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四) 原住民文化活動參與

表 3-15 為 106 學年度國中一年級原住民學生參與原住民文化活動情形。在 5,125 名國中一年級的原住民學生中，有 4,037 人曾經參加過原住民相關慶典文化活動；占 78.77%，另有 1,070 人不曾參加過；占 20.87%。而依學制細分觀察之：原住民重點國中的原住民學生曾經參加過原住民相關慶典文化活動的比率為 84.40%，較一般國中的原住民學生 76.97% 為高。

依學制細分觀察參加的頻率情形：原住民重點國中的原住民學生屬積極參與的比率為 39.38%（常常參加 19.59%、每次都參加 20.24%），相較於一般國中的原住民學生 32.97% 為高（常常參加 18.05%、每次都參加 14.92%）。此外，一般國中的原住民學生「從來沒有」參加過原住民族相關慶典文化活動的比率為 22.64%，較原住民重點學校的原住民學生 15.27% 為高。

在最近一次參與的原住民慶典活動名稱調查上，以阿美族豐年祭的比率最高，為 35.20%。其次依序是排灣族豐年祭 19.17%、泰雅族感恩祭 15.53%、布農族射耳祭 11.78%、太魯閣族感恩祭 4.12%、魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭 3.27%、卑南族年祭 2.47%、賽夏族矮靈祭 1.97%、賽德克族收穫祭 1.87%、「其他」1.75%（祭典名稱包括：五年祭、河祭、大獵祭、海祭、生命祭、猴祭、...等）...等。而在參加原住民相關慶典及文化活動的原因中，則以「自己有興趣」為主要因素（90.85%）；其次為「家人支持」（88.80%）、「陪同親朋好友參加」（87.34%）。而依學制細分觀察發現：一般國中與原住民重點國中的原住民學生參加相關慶典活動原因的第一位皆為「自己有興趣」，然兩者在第二位與第三位的順序皆呈現相同；原住民重點國中依序為「家人支持」、「陪同親朋好友參加」，一般國中亦是如此。

另詢問 1,070 位國中一年級原住民學生不曾參加過原住民相關慶典文化活動的原因。主要原因為「沒有時間」（93.45%），其次為「沒有這方面的訊息」（89.62%）、「不會說族語」（89.43%）。而依學制細分觀察之，原住民重點國中與一般國中的原住民學生在沒有參加相關慶典文化活動的原因上，第一位比率順序皆為「沒有時間」、第二順位一般國中為「沒有這方面的訊息」，重點國中則是「不會說族語」；在第三順位上，一般國中為「不會說族語」；重點國中則是「沒有興趣」。

表 3-15 106 學年度國中一年級原住民學生參與原住民族文化活動情形

單位：人；%

項目	總計		一般國中		原住民重點國中	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
是否參加過原住民族相關慶典文化活動						
總計	5,125	100.00	3,900	100.00	1,225	100.00
有	4,037	78.77	3,002	76.97	1,035	84.40
沒有	1,070	20.87	883	22.64	187	15.26
未回答	18	0.35	15	0.38	3.00	0.24
參加原住民族相關慶典文化活動的頻率						
總計	5,125	100.00	3,900	100.00	1,225	100.00
每次都參加	830	16.20	582	14.92	248	20.24
常常參加	944	18.42	704	18.05	240	19.59
偶而參加	1,570	30.63	1,173	30.08	397	32.41
不常參加	693	13.52	543	13.92	150	12.24
沒有參加過	1,070	20.88	883	22.64	187	15.27
未回答	18	0.35	15	0.38	3	0.24
最近一次參與的原住民族慶典活動名稱						
總計	4,006	100.00	2,972	100.00	1,034	100.00
阿美族豐年祭	1,410	35.20	1,157	38.93	253	24.47
泰雅族感恩祭	622	15.53	473	15.92	149	14.41
排灣族豐年祭	768	19.17	604	20.32	164	15.86
布農族射耳祭	472	11.78	269	9.05	203	19.63
卑南族年祭	99	2.47	65	2.19	34	3.29
鄒族戰祭	56	1.40	45	1.51	11	1.06
魯凱族小米祭/黑米祭/ 祈雨祭/勇士祭	131	3.27	111	3.73	20	1.93
賽夏族矮靈祭	79	1.97	41	1.38	38	3.68
雅美族收穫祭	28	0.70	4	0.13	24	2.32
邵族祖靈祭	2	0.05	1	0.03	1	0.10
噶瑪蘭族豐年祭	2	0.05	2	0.07	-	-
太魯閣族感恩祭	165	4.12	89	2.99	76	7.35
撒奇萊雅族火神祭	4	0.10	4	0.13	-	-
賽德克族收穫祭	75	1.87	43	1.45	32	3.09
拉阿魯哇族聖貝祭	9	0.22	6	0.20	3	0.29
卡那卡那富族米貢祭	14	0.35	5	0.17	9	0.87
其他	70	1.75	53	1.78	17	1.64

註：回答「沒有」與未回答「是否參加過原住民族相關慶典文化活動」者，不予回答「最近一次參與的原住民族慶典活動名稱」。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-15 106 學年度國中一年級原住民學生參與原住民族文化活動情形(續完)

單位：人次；百人次

項目	一般國中		原住民重點國中	
	人次	相對次數	人次	相對次數
參加原住民相關慶典及文化活動的原因				
總計	20,460	-	6,594	-
自己有興趣	2,724	90.73	944	91.20
家人支持	2,704	90.07	881	85.12
陪同親朋好友參加	2,679	89.24	847	81.83
受活動內容吸引	2,542	84.67	805	77.77
活動時間的安排	2,499	83.24	793	76.61
可以說族語	2,480	82.61	800	77.29
學校鼓勵	2,440	81.27	784	75.74
沒有參加原住民相關慶典文化活動的原因				
總計	8,399	-	1,682	-
沒有時間	828	93.77	172	91.97
不會說族語	793	89.80	164	87.70
沒有這方面的訊息	805	91.16	154	82.35
沒有興趣	766	86.74	160	85.56
活動時間的安排	758	85.84	148	79.14
根本就不想參加	748	84.71	149	79.67
活動內容不夠吸引	745	84.37	149	79.67
宗教信仰關係	743	84.14	146	78.07
家人不支持	742	84.03	147	78.60
不值得我參加	736	83.35	148	79.14
其他	735	83.23	145	77.54

註 1：「參加原住民相關慶典及文化活動的原因」為複選題，回答人數：一般國中 3,002 人；原住民重點國中 1,035 人，共 4,037 人。

註 2：「沒有參加原住民相關慶典文化活動的原因」為複選題，回答人數：一般國中 883 人；原住民重點國中 187 人，共 1,070 人。

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

(一) 學生背景

表 3-16 為 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料：一般學校一年級的原住民學生有 2,859 人回卷，原住民重點學校一年級的原住民學生有 1,398 人回卷，回卷人數共計 4,257 位。男女比率約各占一半，縣市分布則以花蓮縣占最多，其次是桃園市，接著為臺東縣、新北市；比率依序分別是 14.47%、12.22%、11.91%、9.26%。

表 3-16 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料

單位：人；%

項目	總人數	一般學校	原住民 重點學校	總計
總計	4,257	2,859	1,398	100.00
性別				
男性	2,217	1,385	832	52.07
女性	2,040	1,474	566	47.92
縣市別				
臺北市	143	143	-	3.36
新北市	394	394	-	9.26
基隆市	63	63	-	1.48
桃園市	520	316	204	12.22
新竹市	96	96	-	2.26
新竹縣	117	117	-	2.75
苗栗縣	84	84	-	1.97
臺中市	390	390	-	9.16
彰化縣	78	78	-	1.83
南投縣	157	69	88	3.69
雲林縣	22	22	-	0.52
嘉義市	64	64	-	1.50
嘉義縣	20	20	-	0.47
臺南市	97	97	-	2.28
高雄市	333	275	58	7.82
屏東縣	409	156	253	9.61
宜蘭縣	131	106	25	3.08
花蓮縣	616	190	426	14.47
臺東縣	507	163	344	11.91
金門縣	11	11	-	0.26
連江縣	5	5	-	0.12

表 3-16 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料 (續 1)

項目	總人數	一般學校	原住民 重點學校	總計
總計	4,257	2,859	1,398	100.00
族籍				
阿美族	1,501	921	580	35.26
泰雅族	755	647	108	17.74
排灣族	796	487	309	18.70
布農族	491	347	144	11.53
卑南族	88	52	36	2.07
鄒族	51	47	4	1.20
魯凱族	103	65	38	2.42
賽夏族	57	53	4	1.34
雅美族	50	21	29	1.17
邵族	8	7	1	0.19
噶瑪蘭族	7	6	1	0.16
太魯閣族	253	140	113	5.94
撒奇萊雅	8	3	5	0.19
賽德克族	80	56	24	1.88
拉阿魯哇族	5	3	2	0.12
卡那卡那富族	4	4	-	0.09
雙親籍別				
皆為原住民	3,192	2,028	1,164	74.98
僅父親為原住民	497	390	107	11.67
僅母親為原住民	534	409	125	12.54
不知道	-	-	-	-
父親最高學歷				
小學畢業或沒上過學	313	198	115	7.35
國中畢業	847	536	311	19.89
高中職畢業	1,744	1,156	588	40.96
大學或專科畢業	611	496	115	14.35
研究所畢業	106	86	20	2.49
不知道	636	387	249	14.94
母親最高學歷				
小學畢業或沒上過學	220	130	90	5.17
國中畢業	743	456	287	17.45
高中職畢業	1,995	1,353	642	46.86
大學或專科畢業	714	559	155	16.77
研究所畢業	86	73	13	2.02
不知道	499	288	211	11.72

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-16 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料 (續完)

項目	總人數	一般學校	原住民 重點學校	總計
家庭經濟狀況				
貧窮	497	321	176	11.67
普通	3,236	2,150	1,086	76.02
小康	507	375	132	11.91
富有	4	2	2	0.09
未回答	13	11	2	0.31
學生語言能力(複選題)				
總計	6,386	4,431	1,955	-
會說國語	4,240	2,850	1,390	99.60
會說閩南語	1,404	1,066	338	32.98
會說客語	112	86	26	2.63
其他	630	429	201	14.79

註：【學生語言能力】為複選題，回答人數：4,257 人。

資料來源：由調查資料彙整而成。

族籍方面，以阿美族、排灣族、泰雅族占最多；各分別占全體的 35.26%、18.70%、17.74%。而在 4,257 位高級中等學校一年級原住民學生中，雙親皆為原住民族的比率占 74.98%。

在雙親教育程度的部分，以高中職畢業者占最多數；約為 4 成 6 左右，依序是國中教育程度、大專教育程度、小學教育程度以下、研究所畢業。而家庭經濟狀況以普通者居多。

學生語言能力部分的統計資料則表示，6,386 位高級中等學校一年級原住民學生之中：以會說國語者最多 (99.60%)，其次為會說閩南語 (32.98%)。

(二) 族語使用能力

在族語聽辨能力方面(表 3-17)，重點高級中等學校一年級原住民學生自評「聽得懂一點」的比率最多，占 14.19%；其次為「大部份聽得懂」，占 7.84%，接著依序是「普通」、「完全聽不懂」、「完全聽得懂」；各占 5.26%、4.44%、1.21%。一般高級中等學校則同樣以「聽得懂一點」的自評選項最多，比率為 45.54%，其次為大部份聽得懂，占 19.41%。而末三項順位卻與原住民重點學校有所不同，依序是「完全聽不懂」、「普通」、「完全聽得懂」；各占 17.29%、14.97%、2.78%。而原住民重點高級中等學校一年級的原住民學生完全聽不懂族語的比率，以桃園市、及臺東縣最高；一般高級中等學校以金門縣最高，彰化縣次之。

表 3-17 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	
總計	4,234	3.07	20.85	15.3	44.73	16.03	100.00
原住民重點學校	1,395	1.21	7.84	5.26	14.19	4.44	100.00
一般學校	2,839	2.78	19.41	14.97	45.54	17.29	100.00
原住民重點學校							
縣市別							
桃園市	204	2.94	21.08	11.76	43.14	20.10	100.00
南投縣	88	5.68	22.73	28.41	32.95	10.23	100.00
高雄市	58	8.62	22.41	24.14	36.21	8.62	100.00
屏東縣	253	2.37	22.92	18.58	42.69	13.44	100.00
宜蘭縣	25	12.00	60.00	16.00	12.00	-	100.00
花蓮縣	426	4.23	27.70	14.32	43.66	9.86	100.00
臺東縣	344	2.33	18.90	13.95	48.26	16.57	100.00

表 3-17 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查(續)

項目	總人數	占各項目比率					總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	
總計	4,234	3.07	20.85	15.3	44.73	16.03	100.00
原住民重點學校	1,395	1.21	7.84	5.26	14.19	4.44	100.00
一般學校	2,839	2.78	19.41	14.97	45.54	17.29	100.00
一般學校							
縣市別							
臺北市	143	2.10	14.69	16.78	44.06	20.98	100.00
新北市	394	3.30	22.59	14.97	42.13	15.99	100.00
基隆市	63	1.59	26.98	11.11	52.38	7.94	100.00
桃園市	316	2.53	16.46	16.14	47.47	17.09	100.00
新竹市	96	3.13	16.67	12.50	50.00	17.71	100.00
新竹縣	117	4.27	22.22	14.53	35.04	23.08	100.00
苗栗縣	84	7.14	14.29	14.29	42.86	21.43	100.00
臺中市	390	1.79	14.10	14.62	46.92	21.79	100.00
彰化縣	78	0.00	7.69	10.26	51.28	30.77	100.00
南投縣	69	7.25	33.33	14.49	34.78	10.14	100.00
雲林縣	22	-	13.64	9.09	54.55	22.73	100.00
嘉義市	64	3.13	18.75	20.31	42.19	15.63	100.00
嘉義縣	20	5.00	20.00	10.00	50.00	10.00	100.00
臺南市	97	3.09	13.40	15.46	48.45	17.53	100.00
高雄市	275	2.18	21.09	16.00	42.91	16.36	100.00
屏東縣	156	1.92	21.79	19.23	46.79	10.26	100.00
宜蘭縣	106	0.94	24.53	12.26	50.00	12.26	100.00
花蓮縣	190	3.16	25.79	9.47	46.32	14.74	100.00
臺東縣	163	3.07	19.63	19.02	46.01	11.66	100.00
金門縣	11	9.09	18.18	0.00	18.18	54.55	100.00
連江縣	5	-	20.00	-	80.00	-	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

在學生聽力自評方面，依族別來看，以阿美族自評聽力比率最高，為35.24%。其次依序為排灣族18.66%、泰雅族17.74%、布農族11.55%、太魯閣族5.95%、魯凱族2.43%、卑南族2.08%。其餘皆為2%以下。

表 3-17 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查（續完）

單位：人；%

族別	人數	比率
總計	4,234	100.00
阿美族	1,492	35.24
泰雅族	751	17.74
排灣族	790	18.66
布農族	489	11.55
卑南族	88	2.08
鄒族	51	1.20
魯凱族	103	2.43
賽夏族	57	1.35
雅美族	50	1.18
邵族	8	0.19
噶瑪蘭族	7	0.17
太魯閣族	252	5.95
撒奇萊雅族	7	0.17
賽德克族	80	1.89
拉阿魯哇族	5	0.12
卡那卡那富族	4	0.09

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語口說能力方面（表 3-18），高級中等學校一年級原住民學生自評「不流利」的比率最多，占 45.29%。其次則認為「普通」，占 27.58%。依學校別來看，在原住民重點學校中，完全不會說族語的比率為 5.29%，相較於一般學校的 5.95%為低。從族語口說能力之比率加總來看，原住民重點高級中等學校一年級的原住民學生自評為流利程度以上的比率共占 5.72%（非常流利 0.64%、流利 5.08%），較一般高級中等學校的比率共 4.23%為高（非常流利 0.49%、流利 3.74%）。而原住民重點高級中等學校一年級的原住民學生完全不會說族語的比率，以桃園市最高；一般學校以金門縣最高。

表 3-18 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口說自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常流利	流利	普通	不流利	完全不會	
總計	4,257	0.54	4.18	27.58	45.29	5.73	100.00
原住民重點學校	1,398	0.64	5.08	29.18	45.92	5.29	100.00
一般學校	2,859	0.49	3.74	26.79	44.98	5.95	100.00
原住民重點學校							
縣市別							
桃園市	204	0.00	2.94	22.06	45.59	8.33	100.00
南投縣	88	0.00	7.95	38.64	37.50	5.68	100.00
高雄市	58	0.00	12.07	32.76	46.55	0.00	100.00
屏東縣	253	0.00	3.95	30.43	47.04	4.74	100.00
宜蘭縣	25	0.00	28.00	60.00	12.00	0.00	100.00
花蓮縣	426	1.64	4.93	30.52	46.24	6.10	100.00
臺東縣	344	0.58	3.78	25.58	49.42	4.07	100.00

表 3-18 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口說自評調查(續)

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常流利	流利	普通	不流利	完全不會	
總計	4,257	0.54	4.18	27.58	45.29	5.73	100.00
原住民重點學校	1,398	0.64	5.08	29.18	45.92	5.29	100.00
一般學校	2,859	0.49	3.74	26.79	44.98	5.95	100.00
一般學校							
縣市別							
臺北市	143	-	4.20	25.87	43.36	4.20	100.00
新北市	394	0.25	5.84	26.4	43.65	6.60	100.00
基隆市	63	-	3.17	31.75	46.03	11.11	100.00
桃園市	316	0.32	3.80	26.58	48.10	3.80	100.00
新竹市	96	1.04	1.04	26.04	42.71	11.46	100.00
新竹縣	117	0.85	3.42	37.61	29.91	4.27	100.00
苗栗縣	84	1.19	2.38	23.81	44.05	7.14	100.00
臺中市	390	0.77	2.05	20.00	47.44	6.67	100.00
彰化縣	78	-	1.28	23.08	35.90	8.97	100.00
南投縣	69	1.45	5.80	33.33	42.03	7.25	100.00
雲林縣	22	-	-	13.64	59.09	4.55	100.00
嘉義市	64	-	6.25	35.94	39.06	3.13	100.00
嘉義縣	20	-	5.00	25.00	55.00	-	100.00
臺南市	97	1.03	6.19	25.77	46.39	2.06	100.00
高雄市	275	0.36	4.00	27.27	45.09	5.45	100.00
屏東縣	156	-	2.56	28.21	51.92	6.41	100.00
宜蘭縣	106	0.94	2.83	26.42	47.17	8.49	100.00
花蓮縣	190	0.53	3.68	31.58	44.21	4.74	100.00
臺東縣	163	0.61	4.29	30.67	46.63	5.52	100.00
金門縣	11	-	9.09	-	18.18	18.18	100.00
連江縣	5	-	-	-	100.00	-	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

在學生口說自評方面，依族別來看，以阿美族自評口說比率最高，為34.93%。其次依序為排灣族18.30%、泰雅族17.96%、布農族11.70%、太魯閣族6.43%、魯凱族2.48%。其餘皆為2%以下。

表 3-18 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口說自評調查（續完）

單位：人；%

族別	人數	比率
總計	3,547	100.00
阿美族	1,239	34.93
泰雅族	637	17.96
排灣族	649	18.30
布農族	415	11.70
卑南族	65	1.83
鄒族	45	1.27
魯凱族	88	2.48
賽夏族	42	1.18
雅美族	48	1.35
邵族	5	0.14
噶瑪蘭族	6	0.17
太魯閣族	228	6.43
撒奇萊雅族	7	0.20
賽德克族	67	1.89
拉阿魯哇族	3	0.08
卡那卡那富族	3	0.08

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語閱讀能力方面，原住民重點高中一年級的原住民學生以「會一點」的自評選項最多；占 41.38%，其次則認為「普通」；占 35.99%，接著依序是「好」、「完全不會」、「非常好」；各占 11.85%、7.25%、3.54%。一般高中則同樣以「會一點」的自評選項最多；比率為 43.63%，其次認為「普通」；占 33.36%。而末三項順位依序分別是「好」、「完全不會」、「非常好」；各占 10.86%、9.16%、2.99%。依縣市來看，原住民重點高中一年級的原住民學生完全不會閱讀族語的比率有高雄市、屏東縣，而一般高中完全不會閱讀族語的比率則以高雄市、苗栗縣最高。原住民重點高中一年級的原住民學生能完全掌握族語閱讀能力的比率上，以宜蘭縣及花蓮縣最多，一般高中則以金門縣及嘉義縣最多。高中一年級原住民學生族語閱讀自評情形，請見表 3-19

表 3-19 106 學年度高中一年級原住民學生族語閱讀自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	
總計	3,304	3.18	11.20	34.26	42.86	8.50	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,131	3.54	11.85	35.99	41.38	7.25	100.00
一般學校	2,173	2.99	10.86	33.36	43.63	9.16	100.00
縣市別							
原住民重點學校							
桃園市	144	2.08	8.33	35.42	47.92	6.25	100.00
南投縣	74	2.70	13.51	48.65	28.38	6.76	100.00
高雄市	53	3.77	11.32	39.62	35.85	9.43	100.00
屏東縣	207	3.86	13.53	39.61	34.78	8.21	100.00
宜蘭縣	25	12.00	36.00	32.00	20.00	-	100.00
花蓮縣	357	4.76	11.48	32.21	44.82	6.72	100.00
臺東縣	271	1.85	10.33	34.69	45.02	8.12	100.00

表 3-19 106 學年度高中一年級原住民學生族語閱讀自評調查(續)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常 好	好	普通	會一點	完全 不會	
總計	3,304	3.18	11.20	34.26	42.86	8.50	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,131	3.54	11.85	35.99	41.38	7.25	100.00
一般學校	2,173	2.99	10.86	33.36	43.63	9.16	100.00
縣市別							
一般學校							
臺北市	104	0.96	3.85	31.73	56.73	6.73	100.00
新北市	300	4.33	12.67	35.33	42.33	5.33	100.00
基隆市	51	5.88	5.88	43.14	39.22	5.88	100.00
桃園市	249	3.61	9.64	35.34	42.17	9.24	100.00
新竹市	68	-	13.24	30.88	48.53	7.35	100.00
新竹縣	84	2.38	10.71	45.24	30.95	10.71	100.00
苗栗縣	60	1.67	11.67	30.00	41.67	15.00	100.00
臺中市	275	0.73	9.09	29.45	48.73	12.00	100.00
彰化縣	47	2.13	6.38	40.43	42.55	8.51	100.00
南投縣	57	7.02	12.28	33.33	40.35	7.02	100.00
雲林縣	16	-	6.25	12.50	68.75	12.50	100.00
嘉義市	51	1.96	15.69	37.25	33.33	11.76	100.00
嘉義縣	17	11.76	-	41.18	47.06	-	100.00
臺南市	77	2.60	7.79	36.36	44.16	9.09	100.00
高雄市	211	4.74	11.85	26.54	34.60	22.27	100.00
屏東縣	129	3.10	14.73	29.46	47.29	5.43	100.00
宜蘭縣	84	1.19	9.52	38.10	48.81	2.38	100.00
花蓮縣	152	1.32	15.13	36.18	40.13	7.24	100.00
臺東縣	133	4.51	12.03	32.33	48.87	2.26	100.00
金門縣	3	33.33	33.33	-	33.33	-	100.00
連江縣	5	-	-	-	80.00	20.00	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

在學生閱讀自評方面，依族別來看，以阿美族自評閱讀比率最高，為34.81%。其次依序為排灣族18.46%、泰雅族18.10%、布農族11.68%、太魯閣族6.39%、魯凱族2.36%。其餘皆為2%以下。

表 3-19 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查（續完）

單位：人；%

族別	人數	比率
總計	3,304	100.00
阿美族	1,150	34.81
泰雅族	598	18.10
排灣族	610	18.46
布農族	386	11.68
卑南族	58	1.76
鄒族	44	1.33
魯凱族	78	2.36
賽夏族	37	1.12
雅美族	46	1.39
邵族	5	0.15
噶瑪蘭族	6	0.18
太魯閣族	211	6.39
撒奇萊雅族	7	0.21
賽德克族	62	1.88
拉阿魯哇族	3	0.09
卡那卡那富族	3	0.09

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語書寫能力方面，原住民重點高中一年級的原住民學生以「會一點」的自評選項最多；占 39.08%，其次則認為「普通」；占 27.32%，接著依序是「完全不會」、「好」、「非常好」；各占 24.05%、7.07%、2.48%。一般高中則同樣以「會一點」的自評選項最多；比率為 40.06%，其次認為「完全不會」；占 28.22%。而末三項順位依序分別是「普通」、「好」、「非常好」；各占 23.57%、6.12%、2.03%。依縣市來看，原住民重點高中一年級的原住民學生完全不會寫族語的比率有臺東縣、桃園市，而一般高中完全不會寫族語的比率則以金門縣、連江縣最高。原住民重點高中一年級的原住民學生能完全掌握族語寫得能力的比率上，以高雄市及宜蘭縣最多，一般高中則以嘉義縣及南投縣最多。高中一年級原住民學生族語書寫自評情形，請見表 3-20

表 3-20 106 學年度高中一年級原住民學生族語書寫自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	
總計	3,303	2.18	6.45	24.86	39.72	26.79	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,131	2.48	7.07	27.32	39.08	24.05	100.00
一般學校	2,172	2.03	6.12	23.57	40.06	28.22	100.00
縣市別							
原住民重點學校							
桃園市	143	1.40	4.20	23.78	41.96	28.67	100.00
南投縣	74	2.70	6.76	37.84	29.73	22.97	100.00
高雄市	53	5.66	7.55	30.19	35.85	20.75	100.00
屏東縣	207	3.38	6.76	27.05	40.58	22.22	100.00
宜蘭縣	25	4.00	24.00	44.00	16.00	12.00	100.00
花蓮縣	357	2.80	7.56	26.33	43.42	19.89	100.00
臺東縣	272	1.10	6.62	25.74	36.03	30.51	100.00

表 3-20 106 學年度高中一年級原住民學生族語書寫自評調查(續)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	
總計	3,303	2.18	6.45	24.86	39.72	26.79	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,131	2.48	7.07	27.32	39.08	24.05	100.00
一般學校	2,172	2.03	6.12	23.57	40.06	28.22	100.00
縣市別							
一般學校							
臺北市	105	-	3.81	19.05	51.43	25.71	100.00
新北市	299	3.68	10.37	24.41	39.46	22.07	100.00
基隆市	49	2.04	6.12	38.78	30.61	22.45	100.00
桃園市	248	2.82	5.65	26.61	37.10	27.82	100.00
新竹市	68	-	2.94	20.59	42.65	33.82	100.00
新竹縣	84	1.19	5.95	30.95	34.52	27.38	100.00
苗栗縣	60	1.67	1.67	31.67	30.00	35.00	100.00
臺中市	275	1.82	4.00	19.64	44.36	30.18	100.00
彰化縣	47	-	6.38	25.53	36.17	31.91	100.00
南投縣	57	5.26	8.77	19.30	38.60	28.07	100.00
雲林縣	16	-	6.25	-	43.75	50.00	100.00
嘉義市	52	3.85	7.69	32.69	28.85	26.92	100.00
嘉義縣	17	5.88	-	17.65	23.53	52.94	100.00
臺南市	77	2.60	6.49	20.78	37.66	32.47	100.00
高雄市	211	1.42	7.58	20.38	30.81	39.81	100.00
屏東縣	129	2.33	3.88	20.93	46.51	26.36	100.00
宜蘭縣	84	-	5.95	28.57	40.48	25.00	100.00
花蓮縣	152	1.32	5.92	25.00	46.71	21.05	100.00
臺東縣	134	1.49	6.72	21.64	50.00	20.15	100.00
金門縣	3	-	-	33.33	-	66.67	100.00
連江縣	5	-	-	-	40.00	60.00	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

在學生書寫自評方面，依族別來看，以阿美族自評書寫比率最高，為34.76%。其次依序為排灣族18.47%、泰雅族18.04%、布農族11.75%、太魯閣族6.39%、魯凱族2.36%。其餘皆為2%以下。

表 3-20 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查（續完）

單位：人；%

族別	人數	比率
總計	3,303	100.00
阿美族	1,148	34.76
泰雅族	596	18.04
排灣族	610	18.47
布農族	388	11.75
卑南族	58	1.76
鄒族	45	1.36
魯凱族	78	2.36
賽夏族	37	1.12
雅美族	46	1.39
邵族	5	0.15
噶瑪蘭族	6	0.18
太魯閣族	211	6.39
撒奇萊雅族	7	0.21
賽德克族	62	1.88
拉阿魯哇族	3	0.09
卡那卡那富族	3	0.09

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語歌謠的歌頌能力方面（表 3-21），高級中等學校一年級原住民學生自評「會唱幾首」的比率最多；占 42.57%。其次則認為「只會哼哼兩句」；占 27.27%。依學校別來看，原住民重點高級中等學校完全不會唱族語歌謠的比率為 18.10%，相較於一般高級中等學校的 21.02%為低。從加總之比率來看，原住民重點高級中等學校一年級的原住民學生自評會唱一首以上的族語歌謠之比率共占 56.36%（會唱很多首 8.94%、會唱幾首 47.42%），較一般高級中等學校的比率 50.16%為高（會唱很多首 9.97%、會唱幾首 40.19%）。而原住民重點高級中等學校一年級的原住民學生完全不會唱族語歌謠的比率，以桃園市最高；一般高級中等學校以金門縣最高。

表 3-21 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率				總計
		會唱 很多首	會唱 幾首	只會 哼哼兩句	完全 不會唱	
總計	4,257	9.63	42.57	27.27	20.06	100.00
原住民重點學校	1,398	8.94	47.42	25.25	18.10	100.00
一般學校	2,859	9.97	40.19	28.26	21.02	100.00
原住民重點學校 縣市別						
桃園市	204	6.86	38.24	29.41	24.02	100.00
南投縣	88	9.09	51.14	22.73	17.05	100.00
高雄市	58	8.62	58.62	22.41	8.62	100.00
屏東縣	253	7.51	51.38	24.11	17.00	100.00
宜蘭縣	25	28.00	60.00	12.00	0.00	100.00
花蓮縣	426	11.74	48.36	25.82	14.08	100.00
臺東縣	344	6.40	45.06	25.00	23.55	100.00

表 3-21 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查
(續完)

項目	總人數	占各項目比率				總計
		會唱 很多首	會唱 幾首	只會 哼哼兩句	完全 不會唱	
總計	4,257	9.63	42.57	27.27	20.06	100.00
原住民重點學校	1,398	8.94	47.42	25.25	18.10	100.00
一般學校	2,859	9.97	40.19	28.26	21.02	100.00
一般學校						
縣市別						
臺北市	143	5.59	38.46	23.08	31.47	100.00
新北市	394	7.87	43.15	24.62	23.35	100.00
基隆市	63	4.76	41.27	36.51	17.46	100.00
桃園市	316	8.23	37.97	26.90	26.58	100.00
新竹市	96	8.33	34.38	35.42	21.88	100.00
新竹縣	117	9.40	41.88	19.66	27.35	100.00
苗栗縣	84	8.33	30.95	29.76	30.95	100.00
臺中市	390	5.64	35.90	34.87	23.08	100.00
彰化縣	78	3.85	28.21	34.62	33.33	100.00
南投縣	69	13.04	49.28	31.88	5.80	100.00
雲林縣	22	4.55	27.27	45.45	22.73	100.00
嘉義市	64	17.19	35.94	29.69	17.19	100.00
嘉義縣	20	15.00	35.00	25.00	20.00	100.00
臺南市	97	7.22	35.05	28.87	28.87	100.00
高雄市	275	10.18	42.91	31.64	14.55	100.00
屏東縣	156	12.82	51.28	29.49	6.41	100.00
宜蘭縣	106	6.60	49.06	21.70	22.64	100.00
花蓮縣	190	17.37	42.63	25.26	14.74	100.00
臺東縣	163	28.22	43.56	18.40	8.59	100.00
金門縣	11	9.09	9.09	27.27	54.55	100.00
連江縣	5	-	20.00	80.00	-	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

在原住民學生使用族語交談頻率方面（表 3-22），高級中等學校一年級原住民學生自評「偶而會說」的比率最多；占 29.29%。其次則認為「不常說」；占 24.08%。依學校別來看，原住民重點高級中等學校都不使用族語交談的比率為 10.01%，相較於一般高級中等學校的 11.47% 為低。從加總之比率來看，原住民重點高級中等學校一年級的原住民學生自評使用族語交談程度在「偶爾」以上者，占 45.06%（每天都說 2.07%、還算常說 11.44%、偶爾會說 31.55%），較一般高級中等學校的比率 39.41% 為高（每天都說 1.64%、還算常說 9.58%、偶爾會說 28.19%）。

表 3-22 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談之頻率調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	
總計	4,257	1.79	10.19	29.29	24.08	10.99	100.00
原住民重點學校	1,398	2.07	11.44	31.55	24.39	10.01	100.00
一般學校	2,859	1.64	9.58	28.19	23.92	11.47	100.00
原住民重點學校							
縣市別							
桃園市	204	2.45	8.82	22.55	22.55	12.25	100.00
南投縣	88	2.27	17.05	45.45	13.64	4.55	100.00
高雄市	58	3.45	15.52	44.83	17.24	8.62	100.00
屏東縣	253	0.40	13.04	32.41	27.67	8.30	100.00
宜蘭縣	25	4.00	40.00	52.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	426	3.52	11.27	29.34	26.29	10.33	100.00
臺東縣	344	0.87	7.85	31.69	26.45	11.92	100.00

表 3-22 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談之頻率調查
(續完)

項目	總人數	占各項目比率					總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	
總計	4,257	1.79	10.19	29.29	24.08	10.99	100.00
原住民重點學校	1,398	2.07	11.44	31.55	24.39	10.01	100.00
一般學校	2,859	1.64	9.58	28.19	23.92	11.47	100.00
一般學校							
縣市別							
臺北市	143	2.10	6.99	24.48	22.38	16.78	100.00
新北市	394	1.27	14.21	26.65	22.59	10.66	100.00
基隆市	63	-	6.35	34.92	20.63	19.05	100.00
桃園市	316	2.22	9.18	26.90	23.10	15.51	100.00
新竹市	96	2.08	6.25	29.17	23.96	7.29	100.00
新竹縣	117	2.56	11.11	28.21	18.80	10.26	100.00
苗栗縣	84	-	3.57	29.76	29.76	7.14	100.00
臺中市	390	1.03	3.33	26.67	25.38	13.59	100.00
彰化縣	78	-	5.13	19.23	28.21	5.13	100.00
南投縣	69	2.90	13.04	31.88	30.43	2.90	100.00
雲林縣	22	-	18.18	4.55	27.27	22.73	100.00
嘉義市	64	-	12.50	37.50	14.06	17.19	100.00
嘉義縣	20	5.00	10.00	30.00	25.00	10.00	100.00
臺南市	97	1.03	9.28	23.71	22.68	19.59	100.00
高雄市	275	0.73	10.55	29.09	24.00	10.91	100.00
屏東縣	156	0.64	12.82	35.26	26.92	6.41	100.00
宜蘭縣	106	1.89	11.32	31.13	24.53	9.43	100.00
花蓮縣	190	4.74	12.63	25.26	25.79	11.05	100.00
臺東縣	163	2.45	11.66	36.81	22.70	4.91	100.00
金門縣	11	9.09	-	-	18.18	-	100.00
連江縣	5	-	-	40.00	20.00	20.00	100.00

回答人數：扣除口語自評「完全不會說」與未回答者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-23 為 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語使用頻率偏低之原因，在高級中等學校一年級原住民學生中，族語交談使用頻率偏低原因主要為「與人溝通不方便」(91.88%)，次者為「父母長輩會說族語但不講」(89.72%)。

依學校別來看，一般高級中等學校與原住民重點學校皆以「與人溝通不方便」為最多的選答結果(94.21%)、(87.27%)。原住民重點學校與一般學校的原住民學生族語使用頻率偏低之原因雖然比率順序不同，但主要原因是相同的：與人溝通較不方便、周遭無人使用以及父母長輩會說族語但不講，皆為原住民學生不常使用族語的主要因素。

表 3-23 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因

單位：人次；百人次

項目	一般高級中等學校		原住民重點 高級中等學校	
	人次	相對次數	人次	相對次數
總人數	11,331	-	5,225	-
父母長輩會說族語但不講	1,670	92.01	783	85.20
與人溝通較不方便	1,710	94.21	802	87.27
周遭無使用族語的人	1,675	92.29	739	80.41
學校無此課程	1,638	90.25	732	79.65
個人心理因素	1,551	85.45	741	80.63
父母長輩不會說族語	1,560	85.95	705	76.71
其他	1,527	84.13	723	78.67

註 1：本題為複選題。

註 2：回答人數：一般高級中等學校 1,818 人、原住民重點高級中等學校 922 人，共計 2,740 人。

註 3：扣除口語自評回答「都不會說」者後，計算族語交談頻率回答「偶爾會說」、「不常說」與「都不會說」。

註 4：其他原因，包含沒有與家人朋友用族語交談、不太熟練等。

(三) 族語學習情形

表 3-24 為 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願，高級中等學校一年級原住民學生以「非常願意」學習族語的自評選項最多；占 35.71%。其次則認為「普通」；占 30.77%。依學校別來看，原住民重點高級中等學校非常願意學習族語的比率為 32.76%，而一般高級中等學校為 37.15%。從比率之加總來看，高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願在普通以上者約占 8 成 5 左右的比率，原住民重點高級中等學校共為 87.41%（非常願意 32.76%、願意 22.32%、普通 32.33%）；一般高級中等學校共 88.53%（非常願意 37.15%、願意 21.37%、普通 30.01%）。

表 3-24 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	
總計	4,257	35.71	21.68	30.77	6.74	3.66	100.00
原住民重點學校	2,859	32.76	22.32	32.33	6.44	4.58	100.00
一般學校	1,398	37.15	21.37	30.01	6.89	3.22	100.00
原住民重點學校							
縣市別							
桃園市	204	31.37	21.57	35.29	4.41	4.90	100.00
南投縣	88	35.23	22.73	31.82	4.55	4.55	100.00
高雄市	58	34.48	22.41	36.21	6.90	-	100.00
屏東縣	253	32.41	26.09	31.62	6.32	2.77	100.00
宜蘭縣	25	56.00	28.00	12.00	-	-	100.00
花蓮縣	426	36.15	19.95	31.92	6.10	3.76	100.00
臺東縣	344	27.03	22.38	32.56	9.01	7.85	100.00

表 3-24 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願（續完）

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	
總計	4,257	35.71	21.68	30.77	6.74	3.66	100.00
原住民重點學校	2,859	32.76	22.32	32.33	6.44	4.58	100.00
一般學校	1,398	37.15	21.37	30.01	6.89	3.22	100.00
一般學校							
縣市別							
臺北市	143	32.17	20.98	30.07	9.09	4.20	100.00
新北市	394	36.04	21.57	29.44	6.35	4.06	100.00
基隆市	63	34.92	17.46	31.75	12.70	1.59	100.00
桃園市	316	34.18	18.04	33.54	8.86	4.75	100.00
新竹市	96	37.50	22.92	31.25	7.29	-	100.00
新竹縣	117	34.19	19.66	34.19	8.55	1.71	100.00
苗栗縣	84	32.14	21.43	34.52	4.76	5.95	100.00
臺中市	390	27.69	24.10	34.62	8.46	4.36	100.00
彰化縣	78	43.59	24.36	21.79	5.13	5.13	100.00
南投縣	69	59.42	17.39	15.94	4.35	1.45	100.00
雲林縣	22	31.82	31.82	27.27	4.55	4.55	100.00
嘉義市	64	37.50	21.88	31.25	6.25	-	100.00
嘉義縣	20	25.00	35.00	30.00	-	5.00	100.00
臺南市	97	29.90	20.62	28.87	12.37	7.22	100.00
高雄市	275	41.45	21.45	29.45	4.36	2.18	100.00
屏東縣	156	44.23	24.36	25.64	4.49	1.28	100.00
宜蘭縣	106	39.62	22.64	28.30	6.60	0.94	100.00
花蓮縣	190	37.37	23.68	30.00	6.84	2.11	100.00
臺東縣	163	56.44	14.72	23.31	3.07	0.61	100.00
金門縣	11	45.45	9.09	27.27	-	18.18	100.00
連江縣	5	-	20.00	40.00	20.00	-	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-25 為 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生不願意學習族語原因之調查。資料顯示高級中等學校一年級的原住民學生不願意學習族語之主要原因為「日常生活中沒有使用機會」，其次則是「聽不懂族語」以及「對族語沒興趣」。另以學校別細分觀之，一般學校與原住民重點學校的一年級原住民學生，其不願意學習族語之原因在比率的排序上大致相同。表 3-26 則是 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式。資料顯示高級中等學校一年級原住民學生主要希望學習族語之方式為「歌謠」，其次則希望透過「從日常生活中與家人學習」、「在學校上族語課程」、「居住原住民部落學習」等方式。

表 3-25 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生不願意學習族語之原因

單位：人次；百人次

項目	一般高級中等學校		原住民重點高級中等學校	
	人次	相對次數	人次	相對次數
總計	8,221	-	4,055	-
日常生活沒有使用機會	1,004	87.53	494	81.52
聽不懂族語	971	84.66	489	80.69
課業壓力繁重	936	81.60	460	75.91
對族語沒興趣	936	81.60	483	79.70
族語教材不吸引人	887	77.33	432	71.29
對未來沒有幫助	887	77.33	425	70.13
學習課程時間安排不好	882	76.90	430	70.96
族語教師師資不好	860	74.98	416	68.65
其他	858	74.80	426	70.30

註 1：本題為複選題。

註 2：本題填答者為學習族語意願回答「普通」、「有些不願意」及「非常不願意」者。

註 3：回答人數：一般高級中等學校 1,147 人、原住民重點高級中等學校 606 人，共 1,753 人。

表 3-26 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式

單位：人次；百人次

項目	一般高級中等學校		原住重點高級中等學校	
	人次	相對次數	人次	相對次數
總計	25,292	-	11,517	-
歌謠學習	2,495	14.55	1,181	15.03
從日常生活中與家人學習	2,498	14.57	1,152	14.66
在學校上族語課程	2,370	13.82	1,081	13.76
居住原住民部落學習	2,359	13.76	1,077	13.71
觀賞表演活動	2,320	13.53	1,075	13.68
會話	2,270	13.24	1,010	12.85
參加部落學校	2,272	13.25	1,032	13.13
看電視學習	2,211	12.90	996	12.67
朗誦	2,224	12.97	990	12.60
讀書會	2,152	12.55	959	12.20
其他	2,121	12.37	964	12.27

註 1：本題為複選題。

註 2：回答人數：一般高級中等學校 2,820 人、原住重點高級中等學校 1,376 人，共 4,196 人。

表 3-27 為 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語能力認證情形，在 4,257 位高級中等學校原住民學生中，有通過族語能力認證的占 47.50%(主要通過初級認證，占比為 58.56%)，沒有通過族語能力認證的占 20.23%，而尚未參加的占 31.08%。就縣市來看，原住民重點高級中等學校通過族語認證之原住民學生比率以宜蘭縣最多；一般高級中等學校通過族語認證之原住民學生比率以新竹縣最多。

表 3-27 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率						
		有通過			沒有通過	尚未參加	總計	
		小計	初級通過率	中級通過率				
總計	4,257	47.5	100	58.56	40.01	20.23	31.08	100.00
學制別								
原住民重點學校	1,398	47.2	100	77.46	40.07	23.61	28.68	100.00
一般學校	2,859	47.6	100	55.92	43.56	18.57	32.25	100.00
縣市別								
重點學校								
桃園市	204			35.29		25.00	37.75	100.00
南投縣	88			36.36		20.45	43.18	100.00
高雄市	58			32.76		32.76	34.48	100.00
屏東縣	253			64.43		18.97	15.81	100.00
宜蘭縣	25			84.00		8.00	8.00	100.00
花蓮縣	426			42.96		28.40	28.64	100.00
臺東縣	344			49.71		20.64	29.65	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-27 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形
(續完)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率						
		有通過			沒有通過	尚未參加	總計	
		小計	初級通過率	中級通過率				
總計	4,257	47.50	10	58.56	40.01	20.23	31.08	100.00
學制別								
原住民重點學校	1,398	47.28	10	77.46	40.07	23.61	28.68	100.00
一般學校	2,859	47.60	10	55.92	43.56	18.57	32.25	100.00
縣市別								
一般學校								
臺北市	143			50.35		16.08	31.47	100.00
新北市	394			52.03		18.78	27.66	100.00
基隆市	63			52.38		28.57	15.87	100.00
桃園市	316			51.90		19.30	28.48	100.00
新竹市	96			48.96		13.54	37.50	100.00
新竹縣	117			57.26		16.24	26.50	100.00
苗栗縣	84			40.48		26.19	33.33	100.00
臺中市	390			39.74		18.21	38.46	100.00
彰化縣	78			24.36		10.26	64.10	100.00
南投縣	69			49.28		18.84	27.54	100.00
雲林縣	22			22.73		22.73	54.55	100.00
嘉義市	64			32.81		18.75	48.44	100.00
嘉義縣	20			25.00		15.00	60.00	100.00
臺南市	97			50.52		14.43	32.99	100.00
高雄市	275			42.55		22.18	33.82	100.00
屏東縣	156			55.77		19.23	21.79	100.00
宜蘭縣	106			54.72		20.75	21.70	100.00
花蓮縣	190			56.84		19.47	23.68	100.00
臺東縣	163			49.08		12.88	37.42	100.00
金門縣	11			9.09		18.18	72.73	100.00
連江縣	5			-		40.00	60.00	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-28 為 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台之情形。在 2,839 位一般高級中等學校的原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的占 67.35%，一週 1-2 天的有 26.242%。

在 1,394 位原住民重點高級中等學校的原住民學生當中，「沒有看」原住民族電視台的比率占 64.06%，一週 1-2 天的有 28.84%，一週收看 3-4 天的有 4.45%，一週收看 5-6 天的有 1.22%，每天看的比率占 1.43%。

整體來看，高級中等學校一年級原住民學生在觀看原住民族電視台的頻率上皆以「沒有看」占比最高，其次為一周 1-2 天。而有觀看原住民族電視台節目的學生皆認為原住民族電視台對學習族語是有幫助。

表 3-28 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形

單位：人；%

項目	總計		一般高級中等學校		原住民重點高級中等學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
觀看原住民族電視台的頻率						
總計	4,233	100.00	2,839	100.00	1,394	100.00
每天看	42	0.99	22	0.77	20	1.43
一週 5-6 天	43	1.02	26	0.92	17	1.22
一週 3-4 天	196	4.63	134	4.72	62	4.45
一週 1-2 天	1,147	27.10	745	26.24	402	28.84
沒有看	2,805	66.27	1,912	67.35	893	64.06
觀看原住民族電視台對學習族語之助益程度						
總計	1,423	100.00	924	100.00	499	100.00
非常有幫助	187	13.14	115	12.45	72	14.43
有些幫助	753	52.92	499	54.00	254	50.90
普通	377	26.49	234	25.32	143	28.66
有些沒幫助	85	5.97	60	6.49	25	5.01
非常沒幫助	21	1.48	16	1.73	5	1.00

註 1：後續內文及表格將「原住民族電視台」簡稱「原視」。

註 2：回答「沒有看」者，不予回答「觀看原視對族語之助益」評價。

表 3-29 為 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語遇到困難時希望獲得之協助項目。高級中等學校一年級的原住民學生主要希望「增加課本活潑程度」(13.51%)、其次希望「老師教學速度變慢」(13.35%)、第三則希望獲得「開放網路課程」(12.83%)。

依學制別來看，一般學校與原住民重點學校的原住民學生在遇到族語學習困難時，希望獲得之協助的前三順位皆為：「增加課本活潑程度」、「老師教學速度變慢」、「開放網路課程」。

表 3-29 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語所欲獲得協助

單位：人次；百人次

項目	一般高級中等學校		原住民重點 高級中等學校	
	人次	相對次數	人次	相對次數
總計	18,379	-	8,347	-
增加課本簡單活潑程度	2,485	13.52	1,125	13.48
請老師教學速度變慢	2,436	13.25	1,132	13.56
開放網路課程	2,371	12.90	1,059	12.69
原視電視教學	2,248	12.23	1,022	12.24
增加上課時數	2,209	12.02	993	11.90
學生分組練習	2,263	12.31	1,038	12.44
課後輔導	2,233	12.15	1,012	12.12
其他	2,134	11.61	966	11.57

註 1：其他原因包含自修、求助家人解答。

註 2：本題為複選題；回答人數：一般高級中等學校 2,859 人、原住民重點高級中等學校 1,398 人，共計 4,257 人。

(四) 原住民文化活動參與

表 3-30 為 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生參與原住民文化活動情形。在 4,225 位高級中等學校一年級原住民學生中，有 3,326 位曾經參加過原住民相關慶典文化活動；占 78.72%，另有 891 位不曾參加過；占 21.09%。而依學制細分觀察之：原住民重點學校的原住民學生曾經參加過原住民相關慶典文化活動的比率為 81.63%，較一般學校的 77.30% 為高。

而依學制細分觀察之：原住民重點學校的原住民學生屬積極參與的比率為 37.60%（常常參加 18.51%、每次都參加 19.09%），相較於一般學校學生的 30.12% 為高（常常參加 17.10%、每次都參加 13.02%）。此外，一般學校學生「從來沒有」參加過原住民相關慶典文化活動的比率為 22.45%，較原住民重點學校的原住民學生 18.29% 為高。

在最近一次參與的原住民慶典活動名稱調查上，以阿美族豐年祭的比率最高，為 39.22%。其次依序是排灣族豐年祭 18.52%、泰雅族感恩祭 13.44%、太魯閣族感恩祭 5.59%、魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭 2.58%、卑南族年祭 1.95%、「其他」1.85%（祭典名稱包括：五年祭、河祭、大獵祭、海祭、生命祭、…等）賽夏族矮靈祭 1.70%、鄒族戰祭 1.31%、雅美族收穫祭 1.22%…等。

而在參加原住民相關慶典及文化活動的原因中，則以「自己有興趣」為主要因素（13.91%）；其次為「陪同親朋好友參加」（13.42%）；「家人支持」（13.32%）。而依學制細分觀察之，原住民重點學校參加慶典文化活動的原因為「陪同親朋好友參加」、「家人支持」與「自己有興趣」，一般學校的原住民學生在參加相關慶典文化活動的原因上則是，「自己有興趣」、「陪同親朋好友參加」與「家人支持」。

另詢問 891 位不曾參加過原住民相關慶典文化活動的高級中等學校一年級原住民學生，其沒有參加之原因。主要為「沒有時間」（10.20%），其次為「不會說族語」（9.54%）、「沒有這方面的訊息」（9.90%）。而依學制細分觀察之，原住民重點學校與一般學校的原住民學生在沒有參加原住民相關慶典文化活動的原因上，前三名的比率順序為相同的情形。

表 3-30 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生參與原住民族文化活動情形

單位：人；%

項目	總計		一般學校		原住民重點學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
是否參加過原住民族相關慶典文化活動						
總計	4,225	100.00	2,842	100.00	1,383	100.00
有	3,326	78.72	2,197	77.30	1,129	81.63
沒有	891	21.09	638	22.45	253	18.29
未回答	8	0.19	7	0.25	1	0.07
參加原住民相關慶典文化活動的頻率						
總計	4,225	100.00	2,842	100.00	1,383	100.00
每次都參加	634	15.01	370	13.02	264	19.09
常常參加	742	17.56	486	17.10	256	18.51
偶而參加	1,334	31.57	876	30.82	458	33.12
不常參加	616	14.58	465	16.36	151	10.92
沒有參加過	891	21.09	638	22.45	253	18.29
未回答	8	0.19	7	0.25	1	0.07
最近一次參與的原住民族慶典活動名稱						
總計	3,289	100.00	2,154	100.00	1,135	100.00
阿美族豐年祭	1,290	39.22	768	35.65	522	45.99
泰雅族感恩祭	442	13.44	391	18.15	51	4.49
排灣族豐年祭	609	18.52	372	17.27	237	20.88
布農族射耳祭	343	10.43	225	10.45	118	10.40
卑南族年祭	64	1.95	41	1.90	23	2.03
鄒族戰祭	43	1.31	40	1.86	3	0.26
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/ 勇士祭	85	2.58	57	2.65	28	2.47
賽夏族矮靈祭	56	1.70	52	2.41	4	0.35
雅美族收穫祭	40	1.22	15	0.70	25	2.20
邵族祖靈祭	5	0.15	4	0.19	1	0.09
噶瑪蘭族豐年祭	7	0.21	6	0.28	1	0.09
太魯閣族感恩祭	184	5.59	91	4.22	93	8.19
撒奇萊雅族火神祭	4	0.12	2	0.09	2	0.18
賽德克族收穫祭	49	1.49	33	1.53	16	1.41
拉阿魯哇族聖貝祭	4	0.12	2	0.09	2	0.18
卡那卡那富族米貢祭	3	0.09	3	0.14	-	0.00
其他	61	1.85	52	2.41	9	0.79

註：回答「沒有」與未回答「是否參加過原住民族相關慶典文化活動」者，不予回答「最近一次參與的原住民族慶典活動名稱」。資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-30 106 學年度高級中等學校一年級原住民學生參與原住民文化活動情形
(續完)

單位：人次；百人次

項目	一般學校		原住民重點學校	
	人次	相對次數	人次	相對次數
參加原住民相關慶典及文化活動的原因				
總計	14,494	-	6,899	-
自己有興趣	1,986	13.70	989	14.34
陪同親朋好友參加	1,937	13.36	934	13.54
家人支持	1,917	13.23	933	13.52
受活動內容吸引	1,811	12.49	869	12.60
活動時間的安排	1,785	12.32	826	11.97
可以說族語	1,735	11.97	801	11.61
學校鼓勵	1,673	11.54	781	11.32
其他	1,650	11.38	766	11.10
沒有參加原住民相關慶典文化活動的原因				
總計	5,424	-	2,175	-
沒有時間	558	10.29	217	9.98
沒有這方面的訊息	547	10.08	205	9.43
不會說族語	516	9.51	209	9.61
沒有興趣	504	9.29	200	9.20
活動時間的安排	487	8.98	193	8.87
宗教信仰關係	470	8.67	197	9.06
活動內容不夠吸引	472	8.70	192	8.83
根本就不想參加	467	8.61	191	8.78
家人不支持	465	8.57	189	8.69
不值得我參加	469	8.65	189	8.69
其他	469	8.65	193	8.87

註 1：「參加原住民相關慶典及文化活動的原因」為複選題，回答人數：一般高級中等學校 2,197 人；原住民重點高級中等學校 1,129 人，共 3,326 人。

註 2：「沒有參加原住民相關慶典文化活動的原因」為複選題，回答人數：一般高級中等學校 638 人；原住民重點高級中等學校 253 人，共 891 人。

資料來源：由調查資料彙整而成。

肆、各級學校原住民族籍教師調查結果

一、各級學校原住民族籍教師調查

經由各級學校填報的資料中，共蒐集了2,835位原住民族籍教師資料（各級學校回收率99.04%；原住民重點學校回收率99.74%），其中2,375位為教學支援工作人員。有關各級學校原住民族籍教師人數與分配結構如表4-1所示：

表 4-1 106 學年度各級學校原住民族籍教師人數與分配結構

單位：人；%

學制	總計		校長/主任		專任教師		兼任/代理教師		教學支援工作人員	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,835	100.00	116	100.00	991	100.00	445	100.00	2,375	100.00
大專	162	5.71	4	3.45	103	10.39	49	11.01	8	0.34
高級中等學校	273	9.63	-	-	161	16.25	47	10.56	17	0.72
國中	718	25.33	14	12.07	231	23.31	93	20.90	374	15.75
國小	1,965	69.31	98	84.48	496	50.05	255	57.30	1,976	83.20

註1：本表之教師係指教師（含校長、主任、組長）等正式編制的原住民教師，但不包括職員工與短期（不超過三個月）之代課教師。

註2：兼任教師，指以部分時間在專科以上學校擔任教學工作，並依大學法及專科學校法之教師分級，及教育人員任用條例所定資格聘任者；代理教師含試用教師、超過三個月以上之代課教師。

註3：教學支援工作人員係指具有下列特定科目、領域之專長，並以部分時間擔任教學支援工作者：1. 英語及第二外國語、2. 本土語言、3. 藝術與人文、4. 綜合活動以及 5. 其他學校發展特色或經各主管教育行政機關指定科目、領域專長。

資料來源：由調查資料彙整而成。

圖 4-1 為 106 學年度原住民族籍教師所任教之學校所在縣市分布。原住民族籍教師所任教學校所占比率最高縣市為臺中市（11.45%）；其次為新北市（11.17%）、桃園市（10.60%）、花蓮縣（9.57%）、臺東縣（8.76%）、高雄市（8.58%）、臺南市（7.34%）、屏東縣（6.91%）、臺北市（5.92%）、南投縣（5.14%）、宜蘭縣（3.65%）、基隆市（2.84%）、新竹縣（2.66%），其餘縣市原住民族籍教師比率在 2% 以下。圖 4-2 顯示原住民族籍教師中人數占比最高的前五族分別為阿美族（29.71%）、排灣族（19.46%）、泰雅族（14.50%）、布農族（14.50%）、太魯閣族（7.21%），其他各族比率在 5.00% 以下。

圖 4-3 為以職務別區分原住民族籍教師之比率呈現，有 2.47% 的原住民族籍教師的服務職位為校長、7.73% 為主任、8.69% 為組長、21.10% 為專任教師、

9.45%代理教師、50.56%為教學支援工作人員。圖 4-4 呈現教師年齡分布情形，30 歲以下占 5.35%、31-40 歲占 14.19%、41-50 歲占 27.53%、51-60 歲占 28.84%、61 歲以上占 19.27%、未回答占 4.80%。

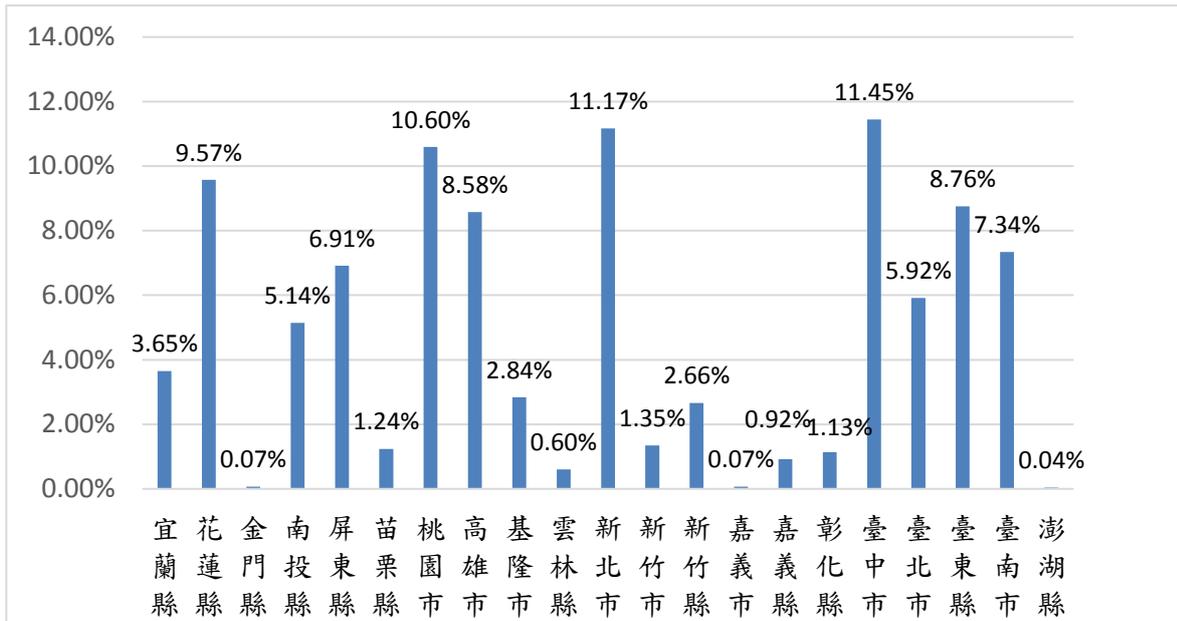


圖 4-1 106 學年度原住民族籍教師任教學校縣市分布長條圖

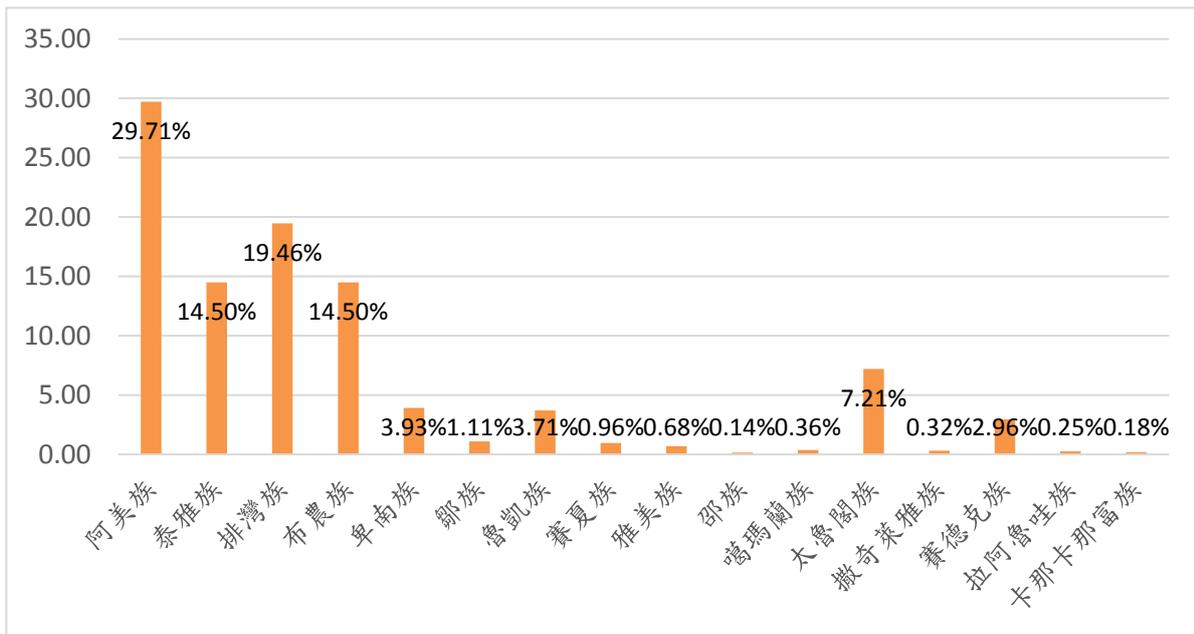


圖 4-2 106 學年度原住民族籍教師族籍分布長條圖

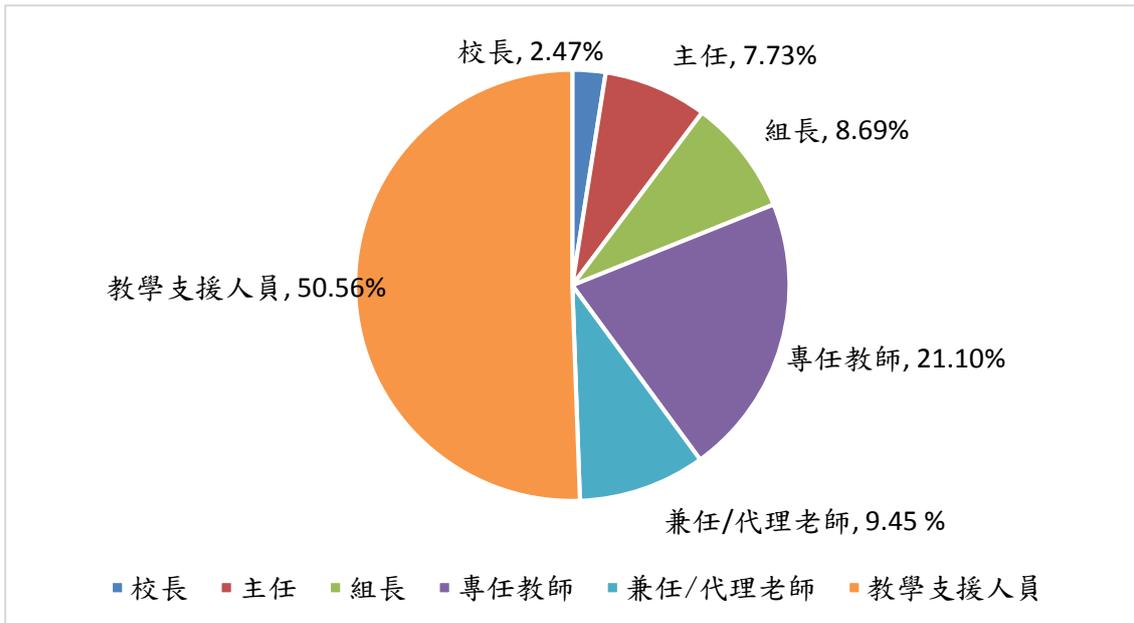


圖 4-3 106 學年度原住民族籍教師職務別分布圓餅圖

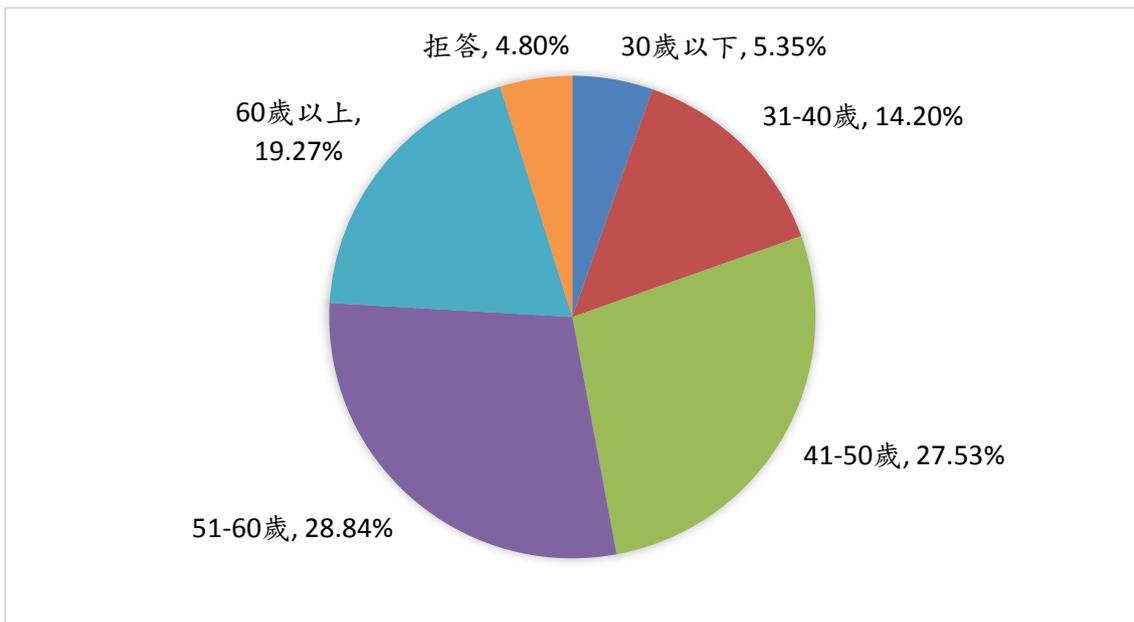


圖 4-4 106 學年度原住民族籍教師年齡分布圓餅圖

二、高中以下學校原住民族籍及族語教師調查

(一) 高中以下學校族籍及族語教師族語認證與教學情形

表 4-2 為 106 學年度高中以下學校原住民族籍及族語教師通過族語認證情形。根據該表，獲得原住民族語教師認證者國小 1,542 人、國中 454 人、高級中等學校 25 人，共計 2,017 人。其中以通過阿美族語認證的人數最多，占通過族語認證之教師人數的 30.59%；其次為通過排灣族語認證的人數，占 19.83%；依序為布農族 16.26%；泰雅族 13.29%；其他各族語比率在 10.00% 以下。

通過族語認證情況以各族籍原住民教師占比來看，通過族語能力認證的族籍以太魯閣族占比最多，占太魯閣族籍原住民教師 81.95%，其次為布農族，占 80.20%；依序為卡那卡那富族 80.00%；阿美族 73.54%；排灣族 72.99%；魯凱族 66.67%；泰雅族 65.69%；卑南族 61.26%；賽德克族 60.24%；鄒族 56.25%；雅美族 52.63%；賽夏族 46.43%，其餘皆在 40.00% 以下。

表 4-2 106 學年度高中以下學校原住民族籍及族語教師族語認證情形

單位：人；%

檢定族語別	各族人口 占原住民 總人口比 重	總計		高級中等學校		國中		國小		各族籍教師	
		人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率	總人數	比率
總計	100.00	2,017	100.00	25	100.00	454	100.00	1,542	100.00	2,822	-
阿美族	37.27	617	30.59	4	16.00	118	25.99	495	32.10	839	73.54
泰雅族	16.01	268	13.29	3	12.00	64	14.10	201	13.04	408	65.69
排灣族	17.90	400	19.83	4	16.00	87	19.16	309	20.04	548	72.99
布農族	10.39	328	16.26	8	32.00	85	18.72	235	15.24	409	80.20
卑南族	2.51	68	3.37	1	4.00	18	3.96	49	3.18	111	61.26
鄒族	1.18	18	0.89	-	-	6	1.32	12	0.78	32	56.25
魯凱族	2.37	70	3.47	1	4.00	19	4.19	50	3.24	105	66.67
賽夏族	1.18	13	0.64	-	-	5	1.10	8	0.52	28	46.43
雅美族	0.82	10	0.50	-	-	4	0.88	6	0.39	19	52.63
邵族	0.14	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
噶瑪蘭族	0.26	4	0.20	-	-	3	0.66	1	0.06	10	40.00
太魯閣族	5.60	168	8.33	4	16.00	37	8.15	127	8.24	205	81.95
撒奇萊雅族	0.16	1	0.05	-	-	-	-	1	0.06	9	11.11
賽德克族	1.77	50	2.48	-	-	5	1.10	45	2.92	83	60.24
拉阿魯哇族	0.07	2	0.10	-	-	1	0.22	1	0.06	7	28.57
卡那卡那富族	0.06	4	0.20	-	-	2	0.44	2	0.13	5	80.00

註 1：本表含非原籍族語教師，並涵蓋專任教師、代理代課教師、教學支援工作人員、其他。

註 2：其他授課教師包括外聘教師。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-3 為 106 學年度高中以下學校原住民族籍及族語教師教授族語情形。以所教授之族語來看，有 587 名教師教授阿美族語，占全部授課教師人數的 32.48%；其次有 349 名教師教授排灣族語，占全部授課教師人數的 19.31%；依序為布農族 284 名，占 15.72%；泰雅族 239 名，占 13.23%；其他各族語比率在 10.00% 以下。以學校別來看，國小教師人數最多，擁有族語教學經驗的人數也最多，國中教師居次。高級中等學校有族語教學經驗者較少。在任教之資歷上，任教年資以 5 年以上者為多數，占 84.04%；其次為 1 年以上但未滿 5 年，占 12.81%；未滿 1 年者占 3.15%。

表 4-3 106 學年度高中以下學校原住民族籍及族語教師教授族語情形

單位：人；%

任教語言別	總計		高級中等學校		國中		國小		各族核發人數占比		
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率	高中	國中	國小
總計	1,807	100.00	15	100.00	406	100.00	1,386	100.00	100.00	100.00	100.00
授課之族語別											
阿美族	587	32.48	4	26.67	121	29.80	462	33.33	0.68	20.61	78.71
泰雅族	239	13.23	2	13.33	57	14.04	180	12.99	0.84	23.85	75.31
排灣族	349	19.31	2	13.33	66	16.26	281	20.27	0.57	18.91	80.52
布農族	284	15.72	3	20.00	79	19.46	202	14.57	1.06	27.82	71.13
卑南族	58	3.21	1	6.67	16	3.94	41	2.96	1.72	27.59	70.69
鄒族	20	1.11	-	-	7	1.72	13	0.94	-	35.00	65.00
魯凱族	63	3.49	1	6.67	16	3.94	46	3.32	1.59	25.40	73.02
賽夏族	11	0.61	-	-	5	1.23	6	0.43	-	45.45	54.55
雅美族	7	0.39	-	-	3	0.74	4	0.29	-	42.86	57.14
邵族	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
噶瑪蘭族	3	0.17	-	-	2	0.49	1	0.07	-	66.67	33.33
太魯閣族	142	7.86	2	13.33	27	6.65	113	8.15	1.41	19.01	79.58
撒奇萊雅族	1	0.06	-	-	-	0.00	1	0.07	-	-	100.00
賽德克族	36	1.99	-	-	4	0.99	32	2.31	-	11.11	88.89
拉阿魯哇族	3	0.17	-	-	1	0.25	2	0.14	-	33.33	66.67
卡那卡那富族	4	0.22	-	-	2	0.49	2	0.14	-	50.00	50.00
任教年資											
未滿 1 年	56	3.15	2	15.38	11	2.72	43	3.16	-	-	-
1 年以上-未滿 5 年	228	12.81	5	38.46	43	10.62	180	13.22	-	-	-
5 年以上	1,496	84.04	6	46.15	351	86.67	1,139	83.63	-	-	-

註 1：本表含非原籍族語教師，並涵蓋專任教師、代理代課教師、教學支援工作人員、其他授課教師。

註 2：其他授課教師包括外聘教師。資料來源：由調查資料彙整而成。

(二) 高中以下學校族籍及族語教師所需協助

表 4-4 為 106 學年度高中以下學校族籍及族語教師填報在族語教學上所需政府協助情形。回答人數共 1,432 位老師，該表顯示母語環境無法配合是教師在教學上首要協助之處，其次是學生學習成效有限、教材缺乏、以及學生學習意願不高。而綜合觀之，「母語環境無法配合」之原因在族語教學上不分學制為共同主因。

表 4-4 106 學年度高中以下學校原住民族籍及族語教師在族語教學所需協助情形

單位：人次；百人次

項目	人次	相對次數	高級中等學校	國中	國小
總計	3,872	-	21	852	2,999
母語環境無法配合	811	20.95	5	170	636
學生學習成效有限	781	20.17	0	178	603
教材缺乏	524	13.53	3	107	414
學生學習意願不高	481	12.42	5	111	365
單一族群的學生太少	460	11.88	1	98	361
排課困難	400	10.33	2	94	304
學校資源不足	136	3.51	0	25	111
經費困難	142	3.67	1	42	99
不受學校重視	65	1.68	2	16	47
其他	72	1.86	2	11	59

註：本題為複選題，回答人數，共 1,432 位老師。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三) 高中以下學校族籍及族語教師對教材之意見與建議

表 4-5 為 106 學年度高中以下學校原住民族籍及族語教師對教材之滿意度。對於教育部提供之族語教材及原民會提供之族語補充教材，高中以下之滿意度皆以不太滿意所占比率為多；同時教師對族語教材提出建議，認為族語教材可以多朝「生活化」、「多元化」的方向規劃製作以豐富教材內容，並增加補助教材、提供電子書、圖畫、動畫、CD 等多媒體教材幫助學生學習。另外有些教師反映族語教材發放時間太晚、教材不充足，進而影響到課程的進行；另，希望可以提供補助教材或學習單等資源，提升教學內容豐富度。

表 4-5 106 學年度高中以下學校原住民族籍及族語教師對教材之滿意度

單位：人；%

項目	總計		高級中等學校		國中		國小	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
對教育部教材之滿意度								
總計	2,437	100.00	78	100.00	577	100.00	1,782	100.00
非常滿意	42	1.72	1	1.28	11	1.91	30	1.68
有些滿意	315	12.93	4	5.13	68	11.79	243	13.64
不太滿意	1226	50.31	26	33.33	277	48.01	923	51.80
非常不滿意	683	28.03	13	16.67	166	28.77	504	28.28
沒看過	171	7.02	34	43.59	55	9.53	82	4.60
對原民會補充教材之適切度								
總計	2,392	100.00	77	100.00	576	100.00	1,739	100.00
非常適切	28	1.17	0	0.00	8	1.39	20	1.15
有些適切	162	6.77	2	2.60	31	5.38	129	7.42
不太適切	1327	55.48	27	35.06	308	53.47	992	57.04
非常不適切	620	25.92	10	12.99	154	26.74	456	26.22
沒看過	255	10.66	38	49.35	75	13.02	142	8.17

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-6 為 106 學年度原住民族籍及族語教師對族語研習營之滿意度。共 1,657 位教師曾經參與族語研習營，以參加過阿美族語研習的比率最高，占 30.60%。其次依序為排灣族 18.83%、布農族 15.09%、泰雅族 14.06%，其餘族語研習營參與比率在 10.00%以下。而針對各教師對族語研習營之滿意度，以滿意所占比率為多。

表 4-6 106 學年度原住民族籍及族語教師對族語研習營之滿意度

單位：人；%

項目	總計	比率 (行百分比)	各族人口占原住民總人口比重	各族語研習營滿意度比率(列百分比)				
				非常滿意	有些滿意	不太滿意	非常不滿意	總計
總計	1,657	100.00	100.00	38.44	55.88	4.35	1.33	100.00
阿美族	507	30.60	37.27	31.87	30.02	20.83	50.00	100.00
泰雅族	233	14.06	16.01	12.40	14.04	31.94	4.55	100.00
排灣族	312	18.83	17.90	18.68	19.65	9.72	18.18	100.00
布農族	250	15.09	10.39	16.95	13.93	16.67	4.55	100.00
卑南族	63	3.80	2.51	4.71	3.35	1.39	4.55	100.00
鄒族	10	0.60	1.18	0.47	0.43	2.78	4.55	100.00
魯凱族	59	3.56	2.37	2.98	4.21	-	4.55	100.00
賽夏族	17	1.03	1.18	0.78	1.19	1.39	-	100.00
雅美族	12	0.72	0.82	0.78	0.76	-	-	100.00
邵族	-	-	0.14	-	-	-	-	100.00
噶瑪蘭族	3	0.18	0.26	8.63	0.22	12.50	4.55	100.00
太魯閣族	142	8.57	5.60	0.16	8.32	-	4.55	100.00
撒奇萊雅族	3	0.18	0.16	1.10	0.22	2.78	-	100.00
賽德克族	41	2.47	1.77	0.31	3.46	-	-	100.00
拉阿魯哇族	2	0.12	0.07	0.16	-	-	-	100.00
卡那卡那富族	3	0.18	0.06	100.00	0.22	100.00	-	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-5 為 106 學年度高中以下學校原住民族籍及族語教師自評之教學情形，以 1-5 分計算，5 分最佳。在族語課程設計能力、班級經營能力、族語評量能力、族語作業分派能力皆以 4 分所占的比率最高，分別占 36.88%、40.65%、33.54%、35.94%與 45.59%。族語教學信念則是 45.09%，是 5 項自評能力最高的。整體而言，原住民族籍籍族語教師對自身教學情形之滿意度為高。

表 4-7 106 學年度原住民族籍及族語教師族語教學情形自評

單位：人；%

項目	總計		高級中等學校		國中		國小	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
族語課程設計能力								
總計	2,031	100.00	66	100.00	468	100.00	1,497	100.00
1 分	239	11.77	30	45.45	72	15.38	137	9.15
2 分	102	5.02	4	6.06	24	5.13	74	4.94
3 分	393	19.35	17	25.76	91	19.44	285	19.04
4 分	749	36.88	9	13.64	147	31.41	593	39.61
5 分	548	26.98	6	9.09	134	28.63	408	27.25
班級經營能力								
總計	2,027	100.00	65	100.00	466	100.00	1,496	100.00
1 分	133	6.56	17	26.15	54	11.59	62	4.14
2 分	52	2.57	4	6.15	13	2.79	35	2.34
3 分	405	19.98	12	18.46	99	21.24	294	19.65
4 分	824	40.65	18	27.69	174	37.34	632	42.25
5 分	613	30.24	14	21.54	126	27.04	473	31.62
族語評量能力								
總計	1,956	100.00	64	100.00	441	100.00	1,451	100.00
1 分	224	11.45	27	42.19	70	15.87	127	8.75
2 分	91	4.65	3	4.69	29	6.58	59	4.07
3 分	338	17.28	14	21.88	80	18.14	244	16.82
4 分	656	33.54	10	15.63	127	28.80	519	35.77
5 分	647	33.08	10	15.63	135	30.61	502	34.60

項目	總計		高級中等學校		國中		國小	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
族語作業分派能力								
總計	2,020	100.00	64	100.00	464	100.00	1,492	100.00
1分	226	11.19	25	39.06	70	15.09	131	8.78
2分	133	6.58	6	9.38	35	7.54	92	6.17
3分	400	19.80	17	26.56	86	18.53	297	19.91
4分	726	35.94	10	15.63	155	33.41	561	37.60
5分	535	26.49	6	9.38	118	25.43	411	27.55

項目	總計		高級中等學校		國中		國小	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
族語教學信念								
總計	2,016	100.00	65	100.00	458	100.00	1,493	100.00
1分	167	8.28	23	35.38	56	12.23	88	5.89
2分	67	3.32	3	4.62	22	4.80	42	2.81
3分	267	13.24	11	16.92	58	12.66	198	13.26
4分	606	30.06	11	16.92	125	27.29	470	31.48
5分	909	45.09	17	26.15	197	43.01	695	46.55

資料來源：由調查資料彙整而成。

伍、國民中小學校族語教學情形

一、國民中小學族語課程開設情形

本次調查國民中小學學原住民族語教學情形，係以全體國中、小學為調查對象。由所調查的資料顯示，有 424 所國中，1,446 所國小已實施原住民族語教學。

表 5-1 為 106 學年度國民中小學族語課程開設情形。根據此表，106 學年度國中開授的原住民語言共計有 16 種。其中阿美族語有 349 所，排灣族語有 265 所，泰雅族語有 212 所，布農族語有 254 所，太魯閣族語有 166 所；其餘族語皆少於 150 所以下。國小部份開授的原住民語言共計有 16 種，阿美族語有 1,288 所，排灣族語有 985 所，布農族語、泰雅族語、太魯閣族語分別有 882 所、826 所、617 所，此 5 種為國小最廣泛教授的原住民語言，其餘數量較少，在 550 所以下。

106 學年度已實施原住民族語教學的國中、小學族語師資上，國中原住民族語教學師資來源依次是來自教學支援人員、代理教師與專任教師；原住民族語教學師資在國中最多，其中高達 93.84% 的原住民族語師資為教學支援人員，隨著族語教學在越來越多的國中小實施，校內專任師資不足，必須依賴教學支援教師的情況愈趨普遍。

依資料顯示 106 學年度已實施原住民族語教學之國中 424 所，國中原住民族語授課時段主要是利用社團時段進行，占 42.38%；其次是利用正規課程時段來進行族語教學，占 23.09%。國小共有 1,446 所，族語授課時段主要以正規課程時段進行，占 59.52%；其次為早自修時段，占 25.87%；另有 0.89% 國小利用其他時段進行族語教學。106 學年度已實施原住民族語教學之學校，回答需要增加原住民族語課程時數的國中 28 所（6.75%），國小 171 所（12.43%）。而已實施原住民族語教學之學校，有用族語教授其他課程的國中 6 所（1.43%），沒有用族語教授其他課程共 413 所（98.33%），規劃進行中共 1 所（0.24%）；國小有用族語教授其他課程的共 51 所（3.61%），沒有的共 1,345 所（95.12%），規劃進行中共 18 所（1.27%）。

表 5-1 106 學年度國民中小學族語課程開設情形

單位：人；%

項目	總計	國中	比率	國小	比率
實施族語教學課程校數	1,870	424	100	1,446	100.00
族語別					
總計	4,736	1,117	100.00	3,619	100.00
阿美族	1,586	342	21.56	1,244	78.44
泰雅族	613	132	21.53	481	78.47
排灣族	938	212	22.60	726	77.40
布農族	701	179	25.53	522	74.47
卑南族	666	43	6.46	124	18.62
鄒族	48	12	25.00	36	75.00
魯凱族	140	34	24.29	106	75.71
賽夏族	147	13	8.84	46	31.29
雅美族	15	3	20.00	12	80.00
邵族	2	1	50.00	1	50.00
噶瑪蘭族	4	7	175.00	13	325.00
太魯閣族	302	71	23.51	231	76.49
撒奇萊雅族	286	41	14.34	10	3.50
賽德克族	81	22	27.16	59	72.84
拉阿魯哇族	9	3	33.33	6	66.67
卡那卡那富族	4	2	50.00	2	50.00
授課教師身分					
總計	4,698	1,104	100.00	3,619	100.00
專任教師	219	50	4.53	194	5.36
代理教師	75	18	1.63	57	1.58
教學支援人員	4,404	1,036	93.84	3,368	93.06
其他	-	-	-	-	-
授課時段					
總計	4,696	892	100.00	3,804	100.00
早自修時段	1064	80	8.97	984	25.87
正規課程時段	2,470	206	23.09	2,264	59.52
午休時段	630	136	15.25	494	12.99
社團時段	406	378	42.38	28	0.74
其他時段	126	92	10.31	34	0.89
是否需要增加課程時數					
總計	1,870	415	100.00	1,376	100.00
是	199	28	6.75	171	12.43
否	1,592	387	93.25	1,205	87.57
未回答	79	-	-	-	-
是否有用族語教授其他課程					
總計	1,870	420	100.00	1,414	100.00
沒有	1,758	413	98.33	1,345	95.12
有	57	6	1.43	51	3.61
規劃進行中	19	1	0.24	18	1.27
未回答	36	-	-	-	-

註 1：其他授課教師包括外聘族語認證教師；調查項目無法區別重複授課的教師，因此授課教師人數統計以各校填答結果為準。

註 2：其他時段包含課餘時間、假日、以及升旗晨會。

註 3：使用族語教授其他課程包括舞蹈、戲劇、歌謠...等民族文化教育活動。

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、國民中小學族語教材使用情形

表 5-2 為 106 學年度國民中小學族語教材使用情形。在複選的情形下，國中原住民族語教材的主要來源是教師自編（58.35%）以及教育部提供（33.21%），而透過縣市政府提供、其他單位提供、學校自編、與其他學校合編的情形較少。在國小部分，原住民族國小教材提供主要來源亦為相同情況，主要由教師自編（41.38%）、教育部提供（42.86%），以及縣市政府提供（7.88%），其他單位提供、學校自編、與其他學校合編的情形較少。

表 5-2 106 學年度國民中小學族語教材使用情形

單位：校次；百校次

項目	總計		國中		國小	
	校次	相對次數	校次	相對次數	校次	相對次數
總計	2,500	-	545	-	1,955	-
個別教師自編	1,127	45.08	318	58.35	809	41.38
教育部編訂提供	1019	40.76	181	33.21	838	42.86
縣市政府編訂提供	173	6.92	19	3.49	154	7.88
由其他單位提供	120	4.8	19	3.49	101	5.17
本校自編	59	2.36	8	1.47	51	2.61
與其他學校合編	2	0.08	-	-	2	0.10

註：本題為複選題；回答校數：國中 257 所、國小 843 所，共 1,100 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

三、國民中小學實施族語課程困難情形

表 5-3 是 106 學年度國民中小學實施族語課程困難情形。根據該表，已實施原住民族語教學的學校中，國中有 74.65%、國小有 66.27% 提報教學困難問題。而表 5-4 是 106 學年度國民中小學實施族語課程困難之原因。國民中學反映實施原住民族語教學的主要困難前三名為：單一族群的學生太少（24.17%）、學生學習意願不高（20.87%）、師資困難（19.02%）。而在國民小學中，反映實施困難的主要原因前三名為：單一族群的學生太少（20.71%）、師資困難（20.66%）、社區、家庭的母語環境無法配合（14.54%）。

對已實施原住民族語教學的學校來說，單一族群的學生太少以及師資困難一直是最主要的困難因素，而學生學習意願不高與社區、家庭的母語環境無法配合也逐漸成為各學校憂心原住民族語教學成效有限的重要因素。

表 5-3 106 學年度國民中小學實施族語課程困難情形

單位：所；%

項目	總計		國中		國小	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	2,805	100.00	718	100.00	2,087	100.00
實施族語課程「有」遭遇困難的學校數	1,919	68.41	536	74.65	1,383	66.27
實施族語課程「沒有」遭遇困難的學校數	886	31.59	182	25.35	704	33.73

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 5-4 106 學年度國民中小學實施族語課程困難之原因

單位：校次；百校次

項目	總計		國中		國小	
	校次	相對次數	校次	相對次數	校次	相對次數
總計	7,690	-	2,056	-	5,634	-
單一族群的學生太少	1,664	21.64	497	24.17	1,167	20.71
師資困難	1,555	20.22	391	19.02	1,164	20.66
社區、家庭的母語環境無法配合	1,017	13.22	198	9.63	819	14.54
學生學習成效有限	741	9.64	155	7.54	586	10.40
學生學習意願不高	1,111	14.45	429	20.87	682	12.11
排課困難	849	11.04	193	9.39	656	11.64
教材缺乏	303	3.94	70	3.40	233	4.14
經費困難	251	3.26	90	4.38	161	2.86
其他	199	2.59	33	1.61	166	2.95

註：本題為複選題；回答校數：國中 913 所、國小 2,628 所，共計 3,541 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

陸、原住民重點學校調查結果

一、原住民重點國民中小學校

(一) 學校數與學生數

依原住民族教育法規定，原住民學生人數達一定人數或比率之學校為「原住民重點學校」的認定標準，依調查 106 學年度全台縣市中，原住民重點國中 共有 66 所；原住民重點國小共有 285 所。有關「原住民重點國民中小學校名錄」，請參閱附表 1-21。表 6-1 為 106 學年度原住民重點國民中小學校縣市分布情形：66 所原住民重點國中分布地區以新北市有 1 所、桃園市 1 所、新竹縣 5 所、苗栗縣 2 所、臺中市 7 所、南投縣 5 所、嘉義縣 7 所、高雄市 4 所、屏東縣 6 所、宜蘭縣 2 所、花蓮縣 18 所、臺東縣 19 所。285 所原住民重點國小分布地區以新北市有 3 所、桃園市 12 所、新竹縣 15 所、苗栗縣 11 所、臺中市 2 所、南投縣 27 所、嘉義縣 1 所、高雄市 10 所、屏東縣 30 所、宜蘭縣 11 所、花蓮縣 79 所、臺東縣 72 所。表 6-2 為 106 學年度原住民重點國民中小學校各縣市原住民學生人數分布情形，其中以花蓮縣及臺東縣的原住民學生數最多，分占所有原住民重點學校原住民學生數的 28.69%、24.98%，其次為屏東縣 12.58%、新竹縣 8.38%、南投縣 8.13%。此五縣市原住民重點學校的原住民學生數，占全部原住民重點學校原住民學生數的 82.76%。

表 6-1 106 學年度原住民重點國民中小學校各縣市分布情形

學級別	總計	單位：所											
		新北市	桃園市	新竹縣	苗栗縣	臺中市	南投縣	嘉義縣	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣	臺東縣
總計	351	4	13	20	13	9	32	8	14	36	13	97	91
國中	66	1	1	5	2	7	5	7	4	6	2	18	19
國小	285	3	12	15	11	2	27	1	10	30	11	79	72

資料來源：教育部原住民族及少數族群教育科。

表 6-2 106 學年度原住民重點國民中小學校各縣市原住民學生人數分布情形

學級別	總計	單位：人；%												
		新北市	桃園市	基隆市	新竹縣	苗栗縣	臺中市	南投縣	嘉義縣	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣	臺東縣
總計	22,457	239	786	119	1,881	450	344	1,826	234	743	2,825	959	6,442	5,609
比率	100.00	1.06	3.50	0.53	8.38	2.00	1.53	8.13	1.04	3.31	12.58	4.27	28.69	24.98
國中	6,963	48	171	-	684	121	76	442	45	194	724	237	2,304	1,917
國小	15,494	191	615	119	1,197	329	268	1,384	189	549	2,101	722	4,138	3,692

註：本表係以教育部統計處網站公布之各級學校人數，按教育部原住民族及少數族群教育科所公布之重點學校名單進行人數統計。

資料來源：教育部原住民族及少數族群教育科。

表 6-3 為 106 學年度原住民重點國民中小學生人數，資料顯示在原住民重點國中就讀的原住民學生人數有 6,963 人，占全國國中原住民學生人數的 29.90%，占原住民重點國中全體學生的 18.46%，在原住民重點國小就讀的原住民學生人數有 15,494 人，占全國國小原住民學生人數的 36.65%，占原住民重點國小全體學生的 41.09%。

表 6-3 106 學年度原住民國民中小學校學生人數

單位：人；%

學級別	全體原住民 學生數	重點學校		重點學校原住民學生	
		全體學生數	原住民學生數	占全體原住民 學生比率(%)	占重點學校 全體學生比率(%)
總計	65,564	37,712	22,457	34.25	59.55
國中	23,285	12,452	6,963	29.90	18.46
國小	42,279	25,260	15,494	36.65	41.09

註：本表係以教育部統計處網站公布之各級學校人數，按教育部原住民族及少數族群教育科所公布之重點學校名單進行人數統計。

資料來源：教育部原住民族及少數族群教育科。

(二) 學校教育硬體設備及使用情形

表 6-4 為 106 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備。項目包括普通教室、特別教室、辦公室、禮堂、圖書館、餐廳、教職員宿舍、學生宿舍、廁所、校舍總延面積、校地總面積、運動場地面積等 12 個項目。就普通教室而言，原住民重點國中平均每校有 13 間、原住民重點國小平均為 13 間；特別教室部分原住民重點國中平均每校 14 間，原住民重點國小平均有 8 間。教職員宿舍部份原住民重點國中平均每校 10 床，原住民重點國小平均為 5 床；學生宿舍部份原住民重點國中平均每校 29 床，原住民重點國小有 1 床。整體來說，國中學校設備較國小學校設備豐富；一般地區之學校設備較原住民地區學校齊備。

表 6-4 106 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備

單位：間；床；坑；平方公尺

項目	國中		國小	
	一般學校平均	重點學校平均	一般學校平均	重點學校平均
普通教室	30	13	23	13
特別教室	24	14	16	8
辦公室	15	9	8	4
禮堂	1	1	1	1
圖書館	1	1	1	1
餐廳	1	1	1	1
教職員工宿舍	2	10	1	5
學生宿舍	3	29	1	1
廁所	201	94	143	66
校舍總延面積	13,869	7,669	8,503	4,250
校地總面積	31,921	30,757	20,633	17,300
運動場地面積	8,272	8,782	5,364	4,704

註：本表以一般學校：國中 735 所、國小 2,634 所；原住民重點學校：國中 66 所、國小 285 所進行平均，以四捨五入方法進位。

資料來源：教育部統計處。

(三) 師資需求

表 6-5 為 106 學年度原住民重點國民中小學校各科教師缺乏急迫性調查。原住民重點國小填報對各科教師需求的程度，以藝術教師為最多，共有 115 所學校表示需求(其中有 71 所給予「第一急迫性」的指標)；其次依序為英語文、健康與教育、自然科學、原住民族語；科技；分別有 91 所、66 所、56 所、52 所、40 所表示需求此類科領域的教師；其他則包含數學、閩南語、國語文、社會等課程教師。

原住民重點國中填報對各科教師需求的程度，以藝術教師為最多，共有 27 所學校表示需求(其中有 14 所給予「第一急迫性」的指標)；其次依序為科技、國語文、數學、社會、綜合活動，分別有 25 所、23 所、22 所、22 所、20 所表示需求此類科領域的教師；其他則包含英語文、自然科學、健康與教育、原住民族語等課程教師。

整體而言，原住民重點國小在術科領域的科目中較需增援教師的人數；原住民重點國中在學科領域的科目中較需增援教師的人數，同時隨著學生年齡的漸長、以及搭配該階段的所需，心理諮商、專業輔導的教師需求亦越趨重要。

表 6-5 106 學年度原住民重點國民中小學校各科教師缺乏急迫性調查

單位：所

學制	國語文	英語文	原住民族語	客家語	閩南語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與教育	其他
原住民重點國小	20	91	52	13	26	27	16	56	115	14	40	66	29
第一急迫性	8	68	27	5	13	10	2	23	71	2	18	30	23
第二急迫性	2	13	14	1	3	6	2	12	27	2	13	21	5
第三急迫性	10	10	11	7	10	11	12	21	17	10	9	15	1
原住民重點國中	23	19	10	4	5	22	22	19	27	20	25	19	6
第一急迫性	15	9	3	-	1	13	11	10	14	9	15	6	2
第二急迫性	3	2	-	1	-	5	9	4	6	6	8	6	2
第三急迫性	5	8	7	3	4	4	2	5	7	5	2	7	2

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、原住民重點高級中等學校

(一) 學校數與學生數

依原住民族教育法規定，原住民學生人數達一定人數或比率之學校為「原住民重點學校」的認定標準，依調查 106 學年度全臺縣市中，原住民重點高級中等學校共有 48 所。有關「原住民重點高級中等學校名錄」，請參閱附表 1-21。表 6-6 為 106 學年度原住民重點高級中等學校縣市分布情形：48 所原住民重點高級中等學校分布地區以新北市 3 所、桃園市 10 所、新竹市 1 所、新竹縣 1 所、南投縣 3 所、高雄市 3 所、屏東縣 8 所、宜蘭縣 2 所、花蓮縣 8 所、臺東縣 9 所。表 6-7 為 106 學年度原住民重點高級中等學校各縣市原住民學生人數分布情形，其中以花蓮縣的原住民學生數最多，占有原住民重點學校原住民學生數的 27.08%，其次為桃園市及臺東縣，分別占有原住民重點學校原住民學生數的 22.84%、18.02%。此三縣市原住民重點學校的原住民學生數，占全部原住民重點學校原住民學生數的 67.94%。

表 6-6 106 學年度原住民重點高級中等學校各縣市分布情形

單位：所

學級別	總計	新北市	桃園市	新竹市	新竹縣	南投縣	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣	臺東縣
總計	48	3	10	1	1	3	3	8	2	8	9
高級中等學校	48	3	10	1	1	3	3	8	2	8	9

資料來源：教育部原住民族及少數族群教育科。

表 6-7 106 學年度原住民重點高級中等學校各縣市原住民學生人數分布情形

單位：人；%

學級別	總計	新北市	桃園市	新竹市	新竹縣	南投縣	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣	臺東縣
總計	9,965	260	2,276	177	279	394	449	1,360	275	2,699	1,796
比率	100.00	2.61	22.84	1.78	2.80	3.95	4.51	13.65	2.76	27.08	18.02
高級中等學校	9,965	260	2,276	177	279	394	449	1,360	275	2,699	1,796

註 1：本表係以教育部統計處網站公布之各級學校人數，按教育部原住民族及少數族群教育科所公布之重點學校名單進行人數統計。

註 2：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中、專業群（職業）科、實用技能學程及進修部（學校）。

資料來源：教育部原住民族及少數族群教育科、教育部統計處。

表 6-8 為 106 學年度原住民重點高級中等學校學生人數。資料顯示在原住民重點學校就讀的原住民學生人數有 9,965 人，占全國高級中等學校原住民學生人數的 42.53%，占原住民重點學校全體學生的 10.52%。

表 6-8 106 學年度原住民高級中等學校學生人數

單位：人；%

學級別	全體原住民 學生數	重點學校		重點學校原住民學生	
		全體學生數	原住民學生數	占全體原住民 學生比率(%)	占重點學校 全體學生比率(%)
總計	23,432	94,766	9,965	42.53	10.52
高級中等學校	23,432	94,766	9,965	42.53	10.52

註 1：本表係以教育部統計處網站公布之各級學校人數，按教育部原住民族及少數族群教育科所公布之重點學校名單進行人數統計。

註 2：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中、專業群（職業）科、實用技能學程及進修部（學校）。

資料來源：教育部原住民族及少數族群教育科。

（二）師資需求

表 6-9 為 106 學年度原住民重點高級中等學校各科教師缺乏急迫性調查。原住民重點高級中等學校對各科教師需求的程度，以其他科目所需教師最多，包含(特教、餐飲、汽車修理、機械等科目)有 51 所學校表示需求，其次依序為國語文 20 所、數學 19 所、英語文 17 所、自然科學 17 所、社會 16 所，其餘則未超過 15 所。

表 6-9 106 學年度原住民重點高級中等學校各科教師缺乏急迫性調查

單位：所

學制	國語文	英語文	原住民族	客家語	閩南語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體	全民國防	其他
原住民重點高級中等學校	20	17	2	2	2	19	16	17	9	2	9	14	5	51
第一急迫性	11	7	-	-	-	11	8	11	2	-	4	7	-	35
第二急迫性	3	3	-	-	-	2	3	-	1	-	-	-	-	12
第三急迫性	6	7	2	2	2	6	5	6	6	2	5	7	5	4

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三) 師資現況

表 6-10 為原住民籍在職教師任職於原住民重點學校之現況。資料顯示共有 1,281 名原住民籍教師任職於原住民重點學校，其中 1,156 名具在職身分，125 名為公立學校代理代課教師。從縣市別來看，原住民籍教師以臺東縣人數最多（316 名），其次依序為屏東縣（223 名）、花蓮縣（218 名），而其餘縣市人數則在 200 名以下。

表 6-10 105 年度原住民籍在職教師任職於原住民重點學校之現況

單位：人；%

縣市	總計	比率	職業狀況	
			在職	公立學校代理代課
總計	1,281	100	1,156	125
新北市	20	1.56	18	2
桃園市	52	4.06	47	5
臺中市	54	4.22	54	0
高雄市	82	6.40	78	4
宜蘭縣	71	5.54	59	12
新竹縣	72	5.62	63	9
苗栗縣	41	3.20	38	3
南投縣	111	8.67	102	9
嘉義縣	20	1.56	19	1
屏東縣	223	17.41	203	20
臺東縣	316	24.67	278	38
花蓮縣	218	17.02	196	22
新竹市	1	0.08	1	-

註：原住民重點學校係指依「原住民族教育法」第四條第六款所規定，原住民學生達一定人數或比率之中小學。依「原住民族教育法施行細則」第三條規定，在原住民族地區，指該校原住民學生人數達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上，經各該主管教育行政機關視實際需要擇一認定者。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司。

三、原住民重點學校課程開設情形

(一) 原住民重點國民中小學校民族文化特色課程開設情形

106 學年度原住民國民中小學校原住民族文化特色課程開設情形，係以原住民重點國中小為調查對象。根據圖 6-1 的資料顯示，106 學年度原住民重點國中小已實施原住民族歲時祭儀課程之學校所教授之科目類別項目，國小以傳授農耕文化為最多、其次依序是飲食文化、狩獵文化、祭儀禮俗，其他則包括部落歷史、編織文化、社會組織、建築文化、漁撈文化等。國中以傳授編織文化最多、其次依序是部落歷史、工藝文化、飲食文化、祭儀禮俗，其他則包括農耕文化、狩獵文化等。圖 6-2 為 106 學年度實施原住民族文化相關課程之授課教師來源，根據填報資料顯示原住民重點國中小的原住民族文化相關課程的師資來源主要是來自專任教師，其次依序是教學支援人員、其他（包括外聘教師、外聘鐘點、社區耆老、家長等）、該校代課教師。

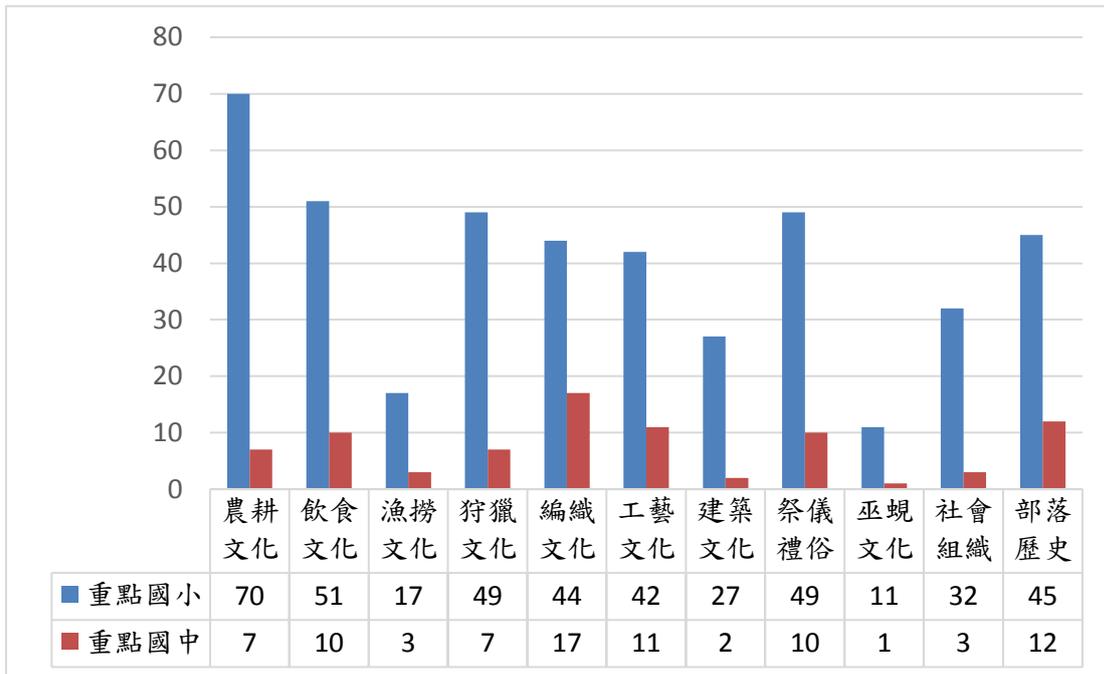


圖 6-1 106 學年度原住民重點國民中小學校實施歲時祭儀相關課程統計圖

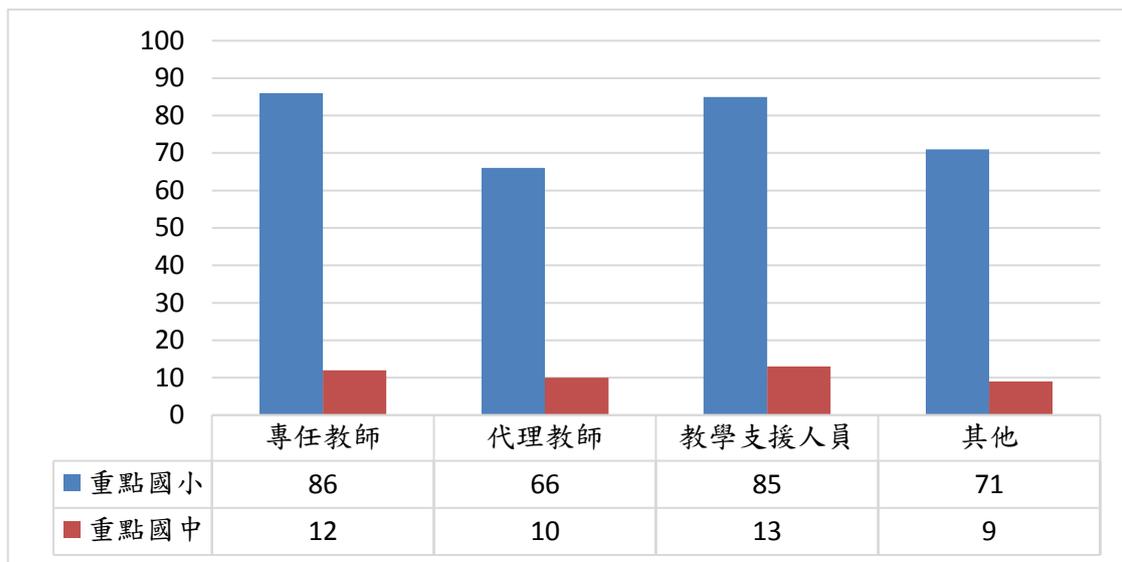


圖 6-2 106 學年度原住民重點國民中小學校原住民文化教師來源統計圖

表 6-11 呈現 106 學年度原住民重點國民中小學校實施原住民族文化教學困難情形。在已經實施原住民族文化相關教學的學校中，原住民重點國小佔 87.41%、原住民重點國中有 90.32% 提報教學遭遇困難。

表 6-11 106 學年度原住民重點國民中小學校實施原住民族文化教學困難情形

單位：所；%

項目	總計		原住民 重點國中		原住民 重點國小	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	348	100.00	62	100.00	286	100.00
「有」遭遇困難的學校數	306	87.93	56	90.32	250	87.41
「沒有」遭遇困難的學校數	42	12.07	6	9.68	36	12.59

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-12 為 106 學年度原住民重點國民中小學校實施原住民文化教學困難之原因。其中原住民重點國小遭遇困難之主因是師資困難（61.20%）、經費困難（45.60%）、學生學習成效有限（45.20%）、排課困難（41.20%）；原住民重點國中遭遇困難之主因是師資困難（67.86%）、學生學習成效有限（53.57%）、經費困難（35.71%）以及學生學習意願不高（35.71%）。

表 6-12 106 學年度原住民重點國民中小學校實施原住民族文化教學困難之原因

單位：校次；百校次

項目	總計		原住民 重點國中		原住民 重點國小	
	校次	相對次數	校次	相對次數	校次	相對次數
總計	734	-	146	-	588	-
師資困難	191	62.42	38	67.86	153	61.20
經費困難	134	43.79	20	35.71	114	45.60
排課困難	120	39.22	17	30.36	103	41.20
教材缺乏	46	15.03	16	28.57	30	12.00
學生學習成效有限	143	46.73	30	53.57	113	45.20
學生學習意願不高	82	26.80	20	35.71	62	24.80
其他	18	5.88	5	8.93	13	5.20

註：本題為複選題；回答校數：原住民重點國中 56 所、原住民重點國小 250 所，共計 306 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

圖 6-3 為 106 學年度原住民重點國民中小學校原民族文化課程學習之意願，根據資料顯示，原住民重點國小填報學生對於原住民族文化學習為「稍有興趣」的情況最多，共 140 校，其次是「非常有興趣」共 132 校；原住民重點國中填報學生對於原住民族文化學習也以「稍有興趣」的情況最多，共 36 校，其次是「非常有興趣」共 17 校。

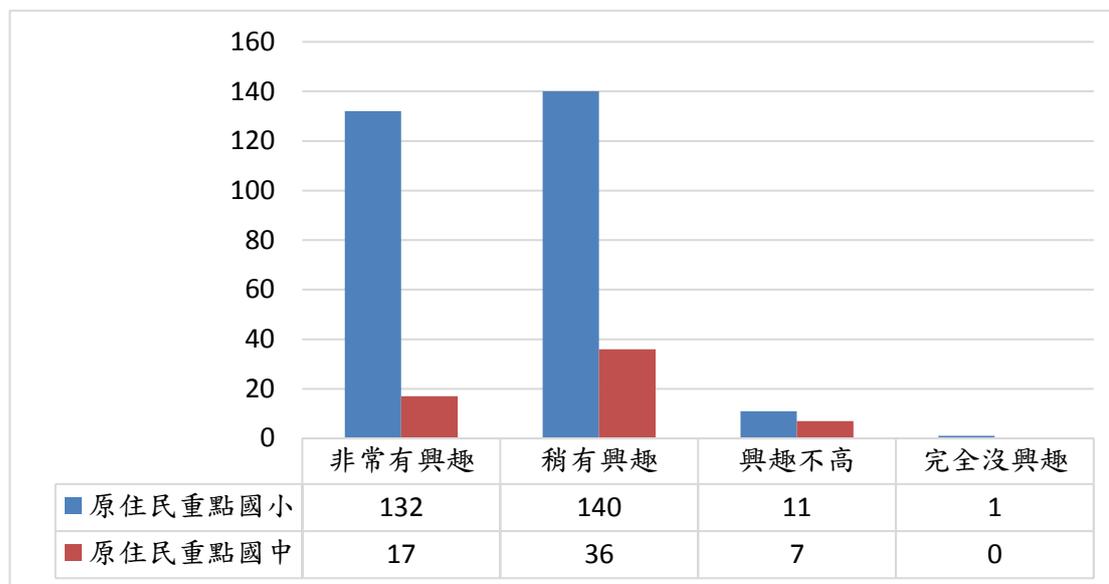


圖 6-3 106 學年度原住民重點國民中小學校原住民族文化課程學習之意願

表 6-13 呈現 106 學年度原住民重點國中小在推動原住民族文化上，原住民重點國小有 84.27%表示需要政府協助，而原住民重點國中則有 85.48%表示需要政府協助。

表 6-13 106 學年度原住民重點國中小推動原住民族文化所需協助情形

單位：所；%

項目	總計		原住民重點國中		原住民重點國小	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	348	100.00	62	100.00	286	100.00
「需要」協助的學校數	294	84.48	53	85.48	241	84.27
「不需要」協助的學校數	54	15.52	9	14.52	45	15.73

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-14 呈現 106 學年度原住民重點國中小推動原住民族文化所需協助事項，其中原住民重點國小在推動原住民族文化項目較需要政府協助之前五項為：增加教師教學資源、教材電子化及多元化、教材統一並具延續性、增加教材費之補助、提高外聘鐘點費。原住民重點國中在推動原住民族文化項目較需要政府協助之前五項為：提高外聘鐘點費、教材電子化及多元化、增加教師教學資源、增加民族課程研發經費、增加教材費之補助。

表 6-14 106 學年度原住民重點國中小推動原住民族文化所需協助事項

單位：校次；百校次

項目	總計		原住民重點國中		原住民重點國小	
	校次	相對次數	校次	相對次數	校次	相對次數
總計	1,749	-	269	-	1,480	-
增加各族籍師資	97	32.99	20	37.74	77	31.95
增加教師教學資源	188	63.95	28	52.83	160	66.39
希望放寬教師甄選資格	65	22.11	9	16.98	56	23.24
希望優秀教學支援工作人員能直接續聘	131	44.56	17	32.08	114	47.30
提供培訓課程	86	29.25	13	24.53	73	30.29
增加教材費之補助	169	57.48	23	43.40	146	60.58
提高外聘鐘點費	169	57.48	31	58.49	138	57.26
增加軟硬體設備費用	106	36.05	17	32.08	89	36.93
增加建置教室之經費	124	42.18	17	32.08	107	44.40
增加民族課程研發經費	161	54.76	27	50.94	134	55.60
教材統一並具延續性	174	59.18	21	39.62	153	63.49
教材電子化、多元化	188	63.95	30	56.60	158	65.56
開發相關教材供教師使用	91	30.95	16	30.19	75	31.12

註：本題為複選題；回答校數：原住民重點國中 53 校、原住民重點國小 241 校，共 294 校。
資料來源：由調查資料彙整而成。

(二) 原住民重點高級中等學校藝能班開設情形

原住民重點高級中等學校共 48 所，開設藝能班比率為 41.66%。原住民重點學校藝能班共招收學生 847 人，其中原住民學生有 435 人。在填報實施課程是否有遭遇困難且需要協助上，有 14 所學校皆認為有遭遇困難，18 所在藝能班課程推動需要政府協助。此外在輔導學生繼續升學及或就業措施的部分，共有 16 所重點高級中等學校具有輔導學生繼續升學或就業之措施。有關原住民重點學校藝能班開設詳細資料，請見表 6-15。

表 6-15 106 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形

項目	原住民 重點高級中等學校
總計校數(所)	48
開設藝能班校數(所)	20
開設藝能班校數占總計校數比率(%)	
公私立別	
公立	14
私立	6
縣市別	
宜蘭縣	2
花蓮縣	2
台東縣	3
屏東縣	1
苗栗縣	2
雲林縣	1
新北市	5
基隆市	2
臺中市	1
臺南縣	1
藝能班開設情形	
招收學生數	847
原住民學生數	435
實施課程是否有困難	
有	14
沒有	5
藝能班課程推動上，有無需要政府協助	
需要	18
不需要	1
藝能班推動上，有無輔導學生繼續升學或就業之措施	
有	16
沒有	1
105 學年度藝能班畢業學生數	408
原住民學生畢業生數	175
105 學年度藝能班繼續升學學生數	307
原住民學生繼續升學學生數	140

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-16 為 106 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別，其中以原住民音樂班的學生數最多，其次是體育班、原住民舞蹈。表 6-17 為 106 學年度原住民重點高級中等學校推動藝能班課程之困難情形，依據各校填報顯示原住民重點高級中等學校推動藝能班課程的主要困難為師資困難、經費困難，其次為學生學習意願不高、排課困難與學生學習成效有限。

表 6-16 106 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別

單位：班；人

課程類別	班級數	學生數	原住民學生數
總計	50	847	435
原住民音樂班	12	290	29
原住民舞蹈	8	117	114
原住民族語	5	40	21
原住民文化	7	77	75
原住民服飾	3	83	83
原住民藝能班	1	18	18
體育班	6	126	9
射箭	1	3	3
藝術	3	32	31
園藝	1	20	17
木工	1	7	7
家具技術	2	34	28

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-17 106 學年度原住民重點高級中等學校推動藝能班課程之困難情形

單位：校次

遭遇困難項目	原住民重點高級中等學校-總計
師資困難	10
經費困難	8
教材缺乏	2
學生學習意願不高	7
排課困難	4
學生學習成效有限	4
其他	-

註：本題為複選題。回答校數：原住民重點高級中等學校 14 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-18 為 106 學年度原住民重點高級中等學校推動藝能班協助需求。依各校填報顯示原住民重點學校在推動藝能班上，所需協助項目以保障藝能班增加補助經費、新增外聘教師、提升藝能班學生接軌大專校院之能力、增加設備、及時且穩定撥款、保障藝能班學生升學最多。表 6-19 為 106 學年度原住民重點高級中等學校藝能班輔導學生升學或就業措施。依各校填報顯示原住民重點學校藝能班輔導學生升學或就業措施主要為辦理生涯及升學輔導說明會，其次是安排升學及就業相關課程、與科大、大學策略聯盟。

表 6-18 106 學年度原住民重點高級中等學校推動藝能班協助需求

單位：校次

所需協助項目	原住民重點高級中等學校-總計
新增外聘教師	9
增加補助經費	13
增加教室數	5
增加設備	8
及時且穩定撥款	8
保障藝能班學生升學	7
招開藝能班分享會，瞭解專班實施狀況	5
提升藝能班學生接軌大專校院之能力	9
其他	-

註：本題為複選題。回答校數：原住民重點高級中等學校 18 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-19 106 學年度原住民重點高級中等學校藝能班輔導學生升學或就業措施

單位：校次

相關措施項目	原住民重點高級中等學校-總計
設立升學輔導班	3
辦理生涯及升學輔導說明會	14
長期人才計畫培育	3
安排升學及就業相關課程	12
輔導學生取得證照	7
與科大、大學策略聯盟	8
其他	-

註：本題為複選題。回答校數：原住民重點高級中等學校 16 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三) 原住民重點學校課後輔導班開設情形

原住民重點國小共有 301 所，有實施課後輔導的比率為 87.04%，原住民重點國中 共有 64 所，有實施課後輔導的比率為 87.50%，原住民重點高級中等學校 共有 62 所，有實施課後輔導的比率為 64.51%。原住民重點國小參與課後輔導原 住民學生數共 10,353 人，原住民重點國中參與課後輔導原住民學生數共 4,486 人，原住民重點高級中等學校參與課後輔導原住民學生數共 3,449 人。而填報表 示實施課後輔導有困難之重點國小共有 152 所，重點國中 共有 45 所，重點高級 中等學校共有 37 所；表示需要政府協助之重點國小共有 148 所，重點國中 共有 39 所，重點高級中等學校共有 31 所。詳細資料詳見表 6-20。

表 6-20 106 學年度原住民重點學校課後輔導現況

項目	總計	原住民 重點國小	原住民 重點國中	原住民重點 高級中等學校
總計校數(所)	427	301	64	62
開設輔導班校數(所)	358	262	56	40
開設輔導班校數占總計校數比率(%)	83.84	87.04	87.50	64.51
公私立別				
公立	340	262	55	23
私立	18	-	1	17
縣市別				
宜蘭縣	31	25	3	3
花蓮縣	93	71	12	10
南投縣	31	24	6	1
屏東縣	41	28	5	8
苗栗縣	8	7	1	-
桃園市	20	13	1	6
高雄市	14	5	4	5
基隆市	1	1	-	-
新北市	4	2	1	1
新竹縣	18	14	4	-
臺中市	8	5	3	-
臺東縣	89	67	16	6
課後輔導班開設情形				
開班數	2,630	1,389	538	703
學生數	42,993	12,913	8,046	22,034
原住民學生數	18,288	10,353	4,486	3,449
實施課後輔導課程是否有困難				
有	234	152	45	37
沒有	142	117	13	12
課後輔導課程實施上，有無需要政府協助				
需要	218	148	39	31
不需要	122	94	14	14

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-21 為 106 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程之困難情形。依各校填報顯示原住民重點學校遭遇主要困難為學生學習成效有限、學生學習意願不高、師資困難。表 6-22 為 106 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程協助需求。依各校填報顯示原住民重點學校需要協助的項目主要為希望提供教師補貼、學生程度不一，授課內容不易拿捏、網站提供課業輔導教材，供教師使用。

表 6-21 106 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程之困難情形

單位：校次

遭遇困難項目	總計	原住民 重點國小	原住民 重點國中	原住民 重點高級中等學校
師資困難	113	79	25	9
經費困難	55	39	10	6
教材缺乏	29	20	4	5
學生學習意願不高	119	50	34	35
排課困難	28	9	10	9
學生學習成效有限	138	86	32	20
其他	9	7	2	-

註：本題為複選題。回答校數：原住民重點國小 152 所、原住民重點國中 45 所、原住民重點高級中等學校 37 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-22 106 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程協助需求

單位：校次

所需協助項目	總計	原住民 重點國小	原住民 重點國中	原住民 重點高級中等學校
聘用專任輔導教師	79	58	14	7
增加師資	100	64	25	11
培訓教師，提升課輔能力	110	82	18	10
希望優秀教學支援工作人員能直接續聘	48	31	7	10
補助夜間課輔學生	54	22	17	15
提供教師補貼	165	109	30	26
學生程度不一，授課內容不易拿捏	162	111	33	18
網站提供課業補充教材，供教師使用	124	77	25	22

註：本題為複選題。回答校數：原住民重點國小 148 所、原住民重點國中 39 所、原住民重點高級中等學校 31 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

柒、原住民族社會教育及民族教育概況

主要分成「原住民族部落大學」、「原住民族社會教育」及「原住民族民族教育」三部分，上該統計資料係由原住民族委員會各相關單位及教育部提供。

一、原住民族部落大學

部落大學與一般學院之定位差異所在，有以下幾點：

1. 具有建構原住民族社會終身學習環境。
2. 強化原住民族部落大學組織功能。
3. 提供原住民族終身學習課程。
4. 促進原住民族文化之創新
5. 培育部落社區發展人才及現代化公民等重要使命。

(一) 發展現況

依據「原住民族部落大學補助要點」規定，原住民族委員會與教育部共同補助各地方政府辦理原住民族部落大學實施計畫，截至 106 年共同核定補助 15 個縣市政府（臺北市政府、高雄市政府、新北市政府、桃園市政府、新竹縣政府、苗栗縣政府、臺中市政府、南投縣政府、嘉義縣政府、基隆市政府、臺南市政府、屏東縣政府、臺東縣政府、花蓮縣政府、宜蘭縣政府）辦理 15 所原住民族部落大學；由各地方政府依權責委託經政府立案之非營利組織或自辦方式辦理部落大學相關業務推動，以促進原住民族文化傳承與創新，培育部落社區發展人才及現代化公民，建構原住民族部落社區終身學習環境。主要核心理念為：

1. 傳承原住民族文化、經驗、智慧及知識
2. 建立中央、地方與部落大學在校務經營上的緊密關係
3. 強調部落大學評鑑活動的協助與成長，凸顯部落大學特色。

(二) 課程規劃方向

原住民族部落大學開辦之課程內容類別整合為十大學程：原住民族語文教育學程、原住民族文化探索學程、原住民族產業發展學程、原住民族社區營造學程、原住民族資訊教育學程、原住民族職業訓練學程、原住民族人權教育學程、原住民族兩性教育學程、原住民族親職教育學程、原住民族健康促進與照護學程，針對原住民族獨有的特色與特質進行學程規劃，以其提供原住民族學習者最適切的課程與學習資源。此十大學程的發展，可以回應部落大學課程的特殊性與共同性，讓部落大學多元的課程現況，獲得提昇與紮根的契機。

表 7-1 106 年原住民族部落大學開設學程類別

部落大學名稱	學程類別
花蓮縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民歷史文化學程、原住民自然資源學程、原住民產業發展學程、部落社群及實用學程。
桃園市原住民族部落大學	原住民職業訓練學程、原住民產業經營學程、原住民文化探索學程、原住民語文教育學程、原住民社區教育學程、原住民資訊教育學程、原住民生態環境學程。
宜蘭縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民文化探索學程、原住民產業經營學程、原住民社區教育學程、原住民人權法治學程、原住民健康照護學程。
苗栗縣原住民族部落大學	原住民職業訓練學程、原住民產業經營學程、原住民文化探索學程、原住民語文教育學程、原住民健康照護學程。
臺南市原住民族部落大學	原住民族文化學程、原住民族語文教育學程、原住民族社群教育學程、原住民族產業技能學程。
南投縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民產業經營學程、原住民職業訓練學程、原住民婦女教育學程、原住民親職教育學程、原住民健康照護學程、原住民族文化學程。
屏東縣原住民族部落大學	傳統領域、遷徙、土地與生活文化、工藝技術與生活文化、儀式、歌謠、口傳故事與生活文化、議題工具與方法、部落產業。
高雄市原住民族部落大學	原住民文化學程、原住民產業開發學程、原住民生活知能學程、原住民生態與部落營造學程。
新竹縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民文化探索學程、原住民產業行銷學程、原住民生態環境學程、原住民社群教育學程。
臺北市原住民族部落大學	族群學程、文創學程、數位學程、專案及特色課程學程。
臺東縣原住民族部落大學	語言文化學程、產業發展學程、資訊教育學程、社群及實用學程。

表 7-1 106 年原住民族部落大學開設學程類別（續完）

部落大學名稱	學程類別
嘉義縣原住民族部落大學	原住民族文化學程、原住民族產業發展學程、原住民族生活知能學程、原住民族生態與部落營造學程。
新北市原住民族部落大學	原住民族語言及文化學程、原住民族產業經濟學程、原住民族資訊傳播學程、原住民族親職教育學程、原住民族健康照護學程。
臺中市原住民族部落大學	文化探索學程、產業經營學程、生活技能（職業訓練）學程、社區（部落）營造學程、社群實用學程學程。
基隆市原住民族部落大學	原住民族語文教育學程、原住民族文化探索學程、原住民族產業經營學程、原住民族社區教育學程、原住民族人權教育學程、原住民族資訊教育學程、原住民族職業訓練學程。

資料來源：原住民族委員會。

(三) 歷年開設課程及人數

93 至 106 年（截至 106 年 12 月 31 日）各部落大學開設班數共 8,740 班，修課人數達 141,184 餘人次，106 年 15 所原住民族部落大學開班課程數共計 724 班（參表 7-2），學員人數達 11,575 人（參表 7-3），相較於 105 年開班數及學員人數各分別增加 9 班、329 人。藉由部落大學所開辦之課程，促進原住民族文化傳承與創新，進一步增加族人社會學習之機會。

表 7-2 93-106 年原住民族部落大學開班數

單位：班

編號	歷年班級 部落大學	課程數（班）														
		總計	93 年	94 年	95 年	96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年
總班數		8,740	445	452	508	582	613	636	628	667	669	663	727	711	715	724
1	臺北市原住民族部落大學	835	36	51	36	30	38	46	42	51	63	62	55	94	115	116
2	新北市原住民族部落大學	665	-	-	22	22	56	49	50	68	68	72	70	60	63	65
3	桃園市原住民族部落大學	1003	40	45	88	114	63	138	70	70	70	62	62	61	60	60
4	高雄市原住民族部落大學	626	40	31	39	33	30	31	31	50	51	56	56	60	59	59
5	新竹縣原住民族部落大學	426	12	13	15	25	22	30	31	35	36	35	46	46	40	40
6	苗栗縣原住民族部落大學	443	35	31	31	28	23	28	30	32	36	36	44	30	30	29
7	臺中市原住民族部落大學	446	-	-	-	-	30	30	32	50	50	30	70	50	52	52
8	臺中縣原住民族部落大學	185	29	24	-	21	31	40	40	-	-	-	-	-	-	-
9	南投縣原住民族部落大學	450	29	21	17	22	25	30	34	33	26	29	46	48	45	45
10	嘉義縣原住民族部落大學	310	8	20	20	20	22	11	29	22	29	26	28	25	25	25
11	屏東縣原住民族部落大學	612	41	27	43	52	50	48	50	54	40	45	40	40	40	42
12	臺東縣原住民族部落大學	1011	70	90	107	126	122	64	74	72	54	54	46	45	46	41
13	花蓮縣原住民族部落大學	722	63	43	42	47	50	50	50	50	55	55	55	52	55	55
14	宜蘭縣原住民族部落大學	606	42	56	48	42	51	41	50	48	33	40	47	40	28	40
15	基隆市原住民族部落大學	250	-	-	-	-	-	-	15	32	34	36	36	33	33	31
16	臺南市原住民族部落大學	150	-	-	-	-	-	-	-	-	24	25	26	27	24	24

註：民國 100 年起，臺中縣原住民族部落大學與臺中市合併。

資料來源：原住民族委員會。

表 7-3 93-106 年原住民族部落大學學員人數整理表

單位：人

編號	名稱	年份														
		總計	93 年	94 年	95 年	96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年
總人數		141,184	7,648	7,287	8,656	10,041	10,136	9,968	9,483	10,867	10,418	11,002	11,984	10,873	11,246	11,575
1	臺北市原住民族部落大學	11,733	1,065	715	617	452	380	550	496	627	827	1,000	1,189	1,075	1,424	1316
2	新北市原住民族部落大學	12,929	-	-	297	307	997	954	856	1,370	1,412	1,440	1,480	1,111	1,087	1618
3	桃園市原住民族部落大學	14,341	641	728	1,392	1,824	992	1,506	1,008	855	604	832	992	1,032	959	976
4	高雄市原住民族部落大學	9,634	607	449	595	660	439	435	383	786	651	825	802	939	1039	1024
5	新竹縣原住民族部落大學	7,305	228	243	279	526	375	450	569	674	656	649	709	755	596	596
6	苗栗縣原住民族部落大學	7,735	616	593	592	590	437	635	552	630	678	571	643	392	403	403
7	臺中市原住民族部落大學	7,370	-	-	-	-	303	431	468	920	831	622	896	809	1,045	1045
8	臺中縣原住民族部落大學	3,552	936	360	-	428	747	678	403	-	-	-	-	-	-	-
9	南投縣原住民族部落大學	8,166	346	313	376	415	395	525	536	576	360	706	940	966	856	856
10	嘉義縣原住民族部落大學	5,611	120	256	277	213	239	159	506	735	755	494	505	433	500	419
11	屏東縣原住民族部落大學	8,006	548	436	688	750	722	665	610	305	478	580	755	499	475	495
12	臺東縣原住民族部落大學	16,891	1,070	1,605	1,907	2,240	1,868	988	1,299	1,335	960	993	617	656	733	620
13	花蓮縣原住民族部落大學	13,726	1,027	792	999	1,044	1,537	1,424	847	773	867	957	836	817	903	903
14	宜蘭縣原住民族部落大學	7,667	444	797	637	592	705	568	590	622	483	337	606	472	332	482
15	基隆市原住民族部落大學	4,871	-	-	-	-	-	-	360	659	610	726	762	602	612	540
16	臺南市原住民族部落大學	1,647	-	-	-	-	-	-	-	-	246	270	252	315	282	282

註：民國 100 年起，臺中縣原住民族部落大學與臺中市合併。

資料來源：原住民族委員會。

二、原住民族社會教育

根據原住民族委員會落實原住民社會教育所辦理各項補助、規劃與培訓案，所推展之計畫項目與量質化效益如下所示：

(一) 設置公共資訊站

1. 部落圖書資訊站

92 至 106 年間全臺各山地與平地原住民鄉鎮市地區共設置 53 座部落圖書資訊站（參表 7-4），期望藉由部落社區作為導入點，讓各年齡層的部落居民均能享有平等的資訊近用機會，進而提升原住民族的資訊素養。

表 7-4 92-106 年建置之 53 座部落圖書資訊站

縣市	鄉鎮區(設置年)	名稱	地址
新北市	三重區(94)	原住民族服務中心 (文化部落圖書資訊站)	新北市三重區中山路 12 巷 2 弄 2 號 (臺北縣原住民族服務中心)
桃園市	復興鄉(92)	復興部落圖書資訊站	桃園市復興鄉中正路 20 號
新竹縣	尖石鄉(93)	嘉樂部落圖書資訊站	新竹縣尖石鄉嘉樂村 2 鄰 36 號 (老人文康中心)
	五峰鄉(92)	五峰部落圖書資訊站	新竹縣五峰鄉大隘村 6 鄰 95-1 號
苗栗縣	南庄鄉(93)	東河部落圖書資訊站	苗栗縣南庄鄉東河村 5 鄰 78 號
	泰安鄉(92)	斯瓦細格部落圖書資訊站	苗栗縣泰安鄉錦水村 10 鄰 46-2 號(教會)
南投縣	魚池鄉(102)	伊達邵部落圖書資訊站	南投縣魚池鄉日月村伊達邵街 39 號
嘉義縣	阿里山鄉(92)	拉拉吾雅部落圖書資訊站	嘉義縣阿里山鄉樂野村 2 鄰 56 號 (拉拉吾雅活動中心)
	阿里山鄉(103)	山美部落圖書資訊站	嘉義縣阿里山鄉山美村山美 51 號
高雄市	桃源區(93)	桃源部落圖書資訊站	高雄市桃源區南進巷 179 號 (高雄市立圖書館桃源分館)
	桃源區(104)	勤和部落圖書資訊站	高雄市桃源區勤和里南橫公路三段 19 號
	茂林區(93)	古納達望部落圖書資訊站	高雄市茂林區多納村 1-2 號 (多納活動中心)

	六龜區 (102)	東溪部落圖書資訊站	高雄市六龜區興龍里東溪山莊 1 號
屏東縣	屏東市 (96)	屏東縣政府都會區部落圖書資訊站 (文化部落圖書資訊站)	屏東市大連里豐榮街 50 巷 7 號 (原住民文化會館)
	瑪家鄉 (93)	佳義部落圖書資訊站	屏東縣瑪家鄉北葉村風景巷 1-18 號
	泰武鄉 (92)	比悠瑪部落圖書資訊站	屏東縣泰武鄉平和村 2 鄰 17 號 2 樓 (泰武活動中心)
	來義鄉 (94)	佳娜阿西亞部落圖書資訊站	屏東縣來義鄉義林村來新路 21 號
	春日鄉 (93)	春日部落圖書資訊站	屏東縣春日鄉春日路 322 號
	獅子鄉 (93)	麻里巴部落圖書資訊站	屏東縣獅子鄉楓林村 28 號
	牡丹鄉 (93)	石門部落圖書資訊站	屏東縣牡丹鄉石門村 18 號 2 樓
	牡丹鄉 (104)	高士部落圖書資訊站	屏東縣牡丹鄉高士村 67 號
	滿洲鄉 (97)	滿州鄉部落圖書資訊站	屏東縣滿州鄉中山路 145 號
	霧臺鄉 (97)	神山部落圖書資訊站	屏東縣霧臺鄉霧臺村神山巷 71 號
	宜蘭縣	南澳鄉 (92)	碧候部落圖書資訊站
花蓮縣	花蓮市 (94)	國福部落圖書資訊站	花蓮縣國福里沙基拉雅街 110 號 2 樓 (國福活動中心)
	吉安鄉 (92)	娜荳蘭部落圖書資訊站	花蓮縣吉安鄉南昌村文化五街 43 號 3 樓
	壽豐鄉 (93)	RINAHAM 部落圖書資訊站	花蓮縣壽豐鄉光榮村光榮一街 26 號
	萬榮鄉 (92)	萬榮部落圖書資訊站	花蓮縣萬榮鄉萬榮村 23 號
	光復鄉 (93)	馬太鞍部落圖書資訊站	花蓮縣光復鄉大馬村中華路 327 號 (天主教堂附設教育會館)
	光復鄉 (102)	信望愛部落圖書資訊站	花蓮縣光復鄉民族街 2 號
	豐濱鄉 (92)	貓公部落圖書資訊示範站	花蓮縣豐濱鄉豐濱村民權街 55 號 2 樓
	瑞穗鄉 (94)	原住民部落圖書資訊站	花蓮縣瑞穗鄉屋拉力二街 94 號 (基督長老教會鶴崗教會)
	卓溪鄉 (93)	卓溪部落圖書資訊站	花蓮縣卓溪鄉卓溪村 6 鄰 66-5 號
	富里鄉 (93)	富里鄉原住民部落圖書資訊站	花蓮縣富里鄉永安路 123 之 2 號 2 樓
	玉里鎮 (97)	織羅部落圖書資訊站	花蓮縣玉里鎮春日里神農路 64-1 號 3 樓
	鳳林鎮 (97)	吉娜魯岸部落圖書資訊站	花蓮縣鳳林鎮鳳信里中正路 1 段 229 號
	新城鄉 (97)	新城鄉原住民部落圖書資訊站	花蓮縣新城鄉嘉里二街 74 號
	臺東縣	長濱鄉 (93)	膽曼部落圖書資訊站
成功鎮 (92)		芝田部落圖書資訊站	臺東縣成功鎮三仙里芝田路 10 號
海端鄉 (94)		加拿部落圖書資訊站	臺東縣海端鄉加拿村 1 鄰 6-3 號
延平鄉 (93)		武陵部落圖書資訊站	臺東縣延平鄉武陵村 1 鄰明野路 15 號 (多功能活動中心)
卑南鄉 (93)		初鹿部落圖書資訊示範站	臺東縣卑南鄉初鹿村初鹿 2 街 67 巷 18 號
臺東市 (96)		普悠瑪部落圖書資訊站	臺東市南王里更生北路 635 號

			(多功能活動中心)
	金峰鄉 (92)	正興部落圖書資訊站	臺東縣金峰鄉正興村 8 鄰 106 號 (正興文物館)
	達仁鄉 (93)	土坂部落圖書資訊站	臺東縣達仁鄉安朔村復興路 46 號
	臺東市 (102)	救星部落圖書資訊站	臺東市山西路一段 207 號
	臺東市 (102)	建興部落圖書資訊站	臺東縣臺東市知本路四段 49 巷 25 號
	臺東市 (105)	卡大地布部落圖書資訊站	臺東市知本路三段 640 號
	台東市 (106)	新馬蘭部落圖書資訊站	臺東縣臺東市青島街 1 號
	東河鄉 (106)	泰源部落圖書資訊站	臺東縣東河鄉北源村柑桔林 3-3 號
	蘭嶼鄉 (104)	椰油部落圖書資訊站	臺東縣蘭嶼鄉椰油村 113-1 號
臺中市	和平區 (97)	裡冷部落圖書資訊站	臺中市和平區博愛里東關路一段裡冷巷 6 之 3 號 (社區活動中心 2 樓)

資料來源：原住民族委員會。

(二) 建置臺灣原住民族網路學院

臺灣原住民族網路學院 (<http://e-learning.apc.gov.tw/>)，目的在為創造原住民族數位入口網站，主要是在整合原住民族數位相關資源，使數位資訊可以簡單、方便及快速存取，並藉由網路媒介，進行資訊傳達、線上學習及資源整合，以提升原住民資訊素養，更能有效的達到縮減數位落差的目標。105 年上網瀏覽共計 812,979 人次。表 7-5 為 105 年臺灣原住民族網路學院網站瀏覽人次。

表 7-5 105 年臺灣原住民族網路學院網站瀏覽人次

單位：人次

月份	數位學習瀏覽人次
總數	812,979
1 月	63,857
2 月	63,881
3 月	64,053
4 月	59,652
5 月	61,982
6 月	73,065
7 月	65,101
8 月	72,218
9 月	82,139
10 月	73,115
11 月	67,218
12 月	66,698

註：本計畫於 105 年停止辦理，流量統計期間截至 105 年 12 月底。

資料來源：原住民族委員會。

(三) 建置及營運臺灣原住民族圖書資訊中心

106 年臺灣原住民族圖書資訊中心(以下簡稱原圖中心)計畫實行內容可分為(1)館藏徵集與管理；(2)讀者服務；(3)推廣活動以及(4)臺灣原住民族資訊資源網等重點。

在館藏徵集與管理方面，106 年原圖中心完成 1,354 冊/件圖書資料徵集(含採購 834 冊/件與交換贈送 520 冊/件)。前項所徵集之資料類型包括中西文圖書、多媒體影音資料、地圖等非圖書資料，館藏徵集範圍涵括民族誌、生態、語言、藝術、教育、產業、文化、健康醫療等重大主題，另外，原圖中心亦針對國內外原住民族發展狀況、重要議題研究等進行館藏徵集，希望藉此擴展中心館藏內容深度及廣度。

表 7-6 106 年館藏徵集數量

單位：冊/件

資料類型	購買數量(冊/件)	交贈數量(冊/件)	總計
中日文圖書	388	448	836
西文圖書	103	26	129
非圖書資料	343	46	389
總計	834	520	1,354

資料來源：原住民族委員會。

表 7-7 94-106 年原圖中心館藏資料數量

單位：冊/件

類別	94 年	95-96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	總計
中日文圖書(冊)	1,654	4,175	1,279	828	1,960	996	1,523	1,573	1,148	989	696	836	17,657
西文圖書(冊)	282	1,411	800	699	1,086	228	180	423	460	63	62	129	5,823
多媒體影音資料(件)	196	656	323	235	289	468	205	496	911	1686	450	389	6,304
總計	2,132	6,242	2,402	1,762	3,335	1,692	1,908	2,492	2,519	2,738	1,208	1,354	29,784

資料來源：原住民族委員會。

讀者服務為臺灣原住民族圖書資訊中心服務管理的核心工作，亦是原圖中心與讀者建立良好關係的第一步，可瞭解讀者對於原圖中心之需要與建議，藉此改善讀者服務之方向，提昇讀者服務品質。中心目前提供之讀者服務包含影印及掃描服務、文獻傳遞服務、閱覽服務、有線與無線上網服務、館藏查詢服務、多媒體視聽閱覽服務、新進館藏精選推薦服務、參考諮詢服務、主題/議題指引服務等。106年共有7,521位讀者進入中心閱覽，至少有5,763冊的圖書資料，以及554件的視聽影音資料為原圖中心讀者所閱覽使用，館藏使用量逾6,317冊/件。

表 7-8 95-106 年原圖中心讀者進館人次

項目	95-96年	97年	98年	99年	100年	101年	102年	103年	104年	105年	106年	總計
進館人次	4,296	4,602	6,441	6,333	6,540	8,394	8,614	9,624	7,168	11,942	7,521	81,475
原住民人數	420	239	503	400	360	485	536	549	285	543	552	4,872

註：統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多，資料截至106年12月。
資料來源：原住民族委員會。

表 7-9 106 年原圖中心讀者進館人數

	單位：人；場			
	進館人次	原住民讀者	參觀導覽場次	參觀導覽人數
總計	7,521	552	22	499
1月	497	20	0	0
2月	287	16	1	3
3月	764	82	3	102
4月	558	51	1	18
5月	634	32	2	53
6月	478	79	3	56
7月	506	46	2	24
8月	380	30	1	14
9月	1,515	83	2	43
10月	620	33	1	16
11月	668	33	2	86
12月	614	29	4	84

資料來源：原住民族委員會。

表 7-10 106 年圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供

單位：冊件；冊件；次

項目	圖書資料使用（冊件）	視聽資料使用（冊件）	參考諮詢服務（次）
總計	5,763	554	1,069
1 月	467	56	78
2 月	333	15	67
3 月	544	34	92
4 月	399	28	66
5 月	415	17	79
6 月	506	50	85
7 月	446	61	96
8 月	468	32	69
9 月	463	61	192
10 月	440	50	94
11 月	545	105	69
12 月	737	45	82

註：統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多，統計期間截至 106 年 12 月。

資料來源：原住民族委員會。

利用網際網路、海報張貼、文宣發放等宣傳方式，對外擴展行銷原圖中心，例如發行電子報、建置網路讀書會、播映影片等活動，吸引讀者到中心來，進而使用館藏資訊，促使其對於原住民族之瞭解。藉由活動讓許多潛在讀者透過推廣活動認識原圖中心，進一步成為固定讀者，達到原圖中心推廣之目的。

臺灣原住民族資訊資源網（以下稱原資網）以臺灣原住民族資訊入口網站為宗旨，整合各項原住民族相關資訊，除蒐錄學術研究性質資料之外，亦提供一般親民性資訊。包含重要新聞、活動消息、便民資訊、研究成果、族群介紹、博碩士論文專區、機關團體等。為提昇使用度與能見度，亦整合重要之新聞與活動消息，於臺灣原住民族圖書資訊中心電子報中刊載發佈。

(四) 發展原住民資訊技能

原住民族委員會為帶動數位學習，培育優質人才，為部落注入智慧生活能量，於93年開始辦理資訊技能訓練，94年開始執行第一期「縮減數位落差計畫(94-96年)」、第二期進行「縮減城鄉數位落差計畫(97-100年)」、續進行第三期「提升原住民資訊素養計畫(101-104年)」，而目前第四期計畫為「數位部落啟航計畫(105-108年)」，其辦理目的如下所述：

- 落實原鄉課輔及雲端培訓，孕育優質人才，激發臺灣原住民族數位學習培力成效。
- 挹注與整合原鄉資訊環境資源，拓展部落圖書資訊站營運效益，深耕數位資訊服務，形塑智慧部落大環境。
- 普及與擴大部落行動資訊服務範疇及內容，串連家庭及社區生活，深入建置數位部落。
- 輔導與補助部落圖書資訊站，發揮部落文創與工藝產業能量，打造部落獨創品牌，整合行銷原鄉平台，提升原鄉經濟力。

上課地點除部落圖書資訊站外，105年起將數位學習的對象擴大至都會區，族人可就近至市區由原民會所提供之電腦教室上課，另推展與大專校院合作，開設原住民學生電腦專班，強化學生資訊技能，提升未來就業競爭力。

歷年相關課程及上課人數依年度排序如下：

1. 93年開辦電腦資訊基礎訓練、網頁設計基礎訓練、電腦維護人員訓練、部落長老學苑等系列課程，上課總人次為2,119人次；
2. 94年開辦資訊教育種子師資訓練、部落產業資訊化訓練等系列課程，上課總人次為202人次；
3. 95年開辦實用電腦基礎課程、部落產業資訊化精進專修課程等系列課程，上課總人次為677人次；
4. 96年開辦電腦資訊基礎訓練、電腦維護人員訓練、網頁設計基礎訓練等系列課程，上課總人次為1,015人次；
5. 97年開辦種子師資訓練、基礎課程訓練、專業課程訓練、專業應用訓練課程等系列課程，上課總人次為1,226人次；
6. 98年開辦基礎課程訓練、進階課程訓練、證照課程訓練、職場職前訓練課程，上課總人次達525人次；
7. 99年開辦基礎課程訓練、進階課程訓練、證照課程訓練、求職訓練課程，上課總人次達617人次；
8. 100年開辦基礎課程訓練、中階課程訓練、進階課程訓練、認證訓練課程，上課總人次達465人次；

9. 101 年開辦基礎課程訓練、中階課程訓練、進階課程訓練，上課總人次達 466 人次；
10. 102 年開辦數位 E 智慧行動生活、數位資訊與文化典藏、就業即戰力證照課程，上課總人次達 885 人次；
11. 103 年開辦原鄉住民智慧生活體驗課程、便利生活創意加值課程、職場科技專長訓練課程，上課總人次達 749 人次；
12. 104 年開辦原鄉住民智慧生活創意課程、便利生活創意加值課程、原住民族弱勢及中高齡族群資訊教育課程、原住民族地區無線寬頻環境計畫相關課程，上課總人次達 602 人次；
13. 105 年開辦智慧生活、認證輔導、數位應用、網路行銷等相關課程，上課總人次達 1,283 人次；
14. 106 年開辦智慧生活、數位應用、認證輔導、網路行銷等課程，上課總人次達 1,239 人次。累計至 106 年共開了 902 個班級數，學習總人次達 12,070 人。93-106 年詳細資料請參閱附表

表 7-11 106 年原住民資訊教育課程、班級數及上課人數統計表

單位：班；人

	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次	
106 年	智慧生活	桌上型電腦入門	95	911	
		數位平板輕鬆上手			
		智慧型手機入門			
		E 政府服務			
		報稅與年金資訊			
		資訊安全防護力			
		社群網站資訊分享應用			
		健康諮詢與醫療知識			
	數位應用	數位相機攝影入門	21	203	
		原鄉故事電子書撰寫			
		Photocap 影像寫真書			
		威力導演影音履歷製作			
		Excel 2013 實務應用			
		OFFICE 綜合應用			
		AutoCAD 系列-基本圖學			
		Illustrator CS6 插圖設計			
	認證輔導	Office 國際認證班_Word 專業級	6	78	
		Office 國際認證班_EXCEL 專業級			
		Office 國際認證班_PPT 標準級			
	網路行銷	打造雲端商店	4	47	
		Photoshop 原創商品設計			
	合 計			126	1,239

資料來源：原住民族委員會。

106 年參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數之年齡統計資料如表 7-12，全國共 1,239 位參加資訊技能訓練，依年齡來看，學員年齡是 71 歲以上（26%），其次 61 歲~70 歲最多（23%）。

表 7-12 106 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形一年齡別

單位：人；%

縣別 年齡	宜蘭縣	臺北市	新北市	苗栗縣	南投縣	嘉義縣	台南市	高雄市	屏東縣	臺東縣	花蓮縣	總計	比率
總計	86	3	31	9	4	199	20	22	193	182	490	1,239	100%
15 歲以下	34	-	-	5	1	22	-	-	6	10	15	93	8%
16 歲~20 歲	4	1	-	-	-	8	14	9	17	24	37	114	9%
21 歲~30 歲	-	-	-	4	-	-	5	12	13	14	21	69	6%
31 歲~40 歲	6	-	-	-	2	-	-	-	13	7	34	62	5%
41 歲~50 歲	-	2	6	-	-	7	-	1	17	51	49	133	11%
51 歲~60 歲	14	-	20	-	1	29	1	-	15	38	36	154	12%
61 歲~70 歲	1	-	4	-	-	56	-	-	46	31	149	287	23%
71 歲以上	27	-	1	-	-	77	-	-	66	7	149	327	26%

資料來源：原住民族委員會。

106 年參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數族籍資料如表 7-13，全國共 1,239 位參加資訊技能訓練，依族群別來看，學員為布農族最多占 26.07%，其次是排灣族占 18.08%。

表 7-13 106 年原住民參與資訊技能訓練情形一族籍別

單位：人；%

族籍別	各族人口占原住民總 人口比重	人數	比率
總計	100.00	1,239	100.00
泰雅族	37.27	102	8.23
阿美族	16.01	199	16.06
排灣族	17.90	224	18.08
太魯閣族	10.39	20	1.61
布農族	2.51	323	26.07
魯凱族	1.18	22	1.78
鄒族	2.37	202	16.30
卑南族	1.18	75	6.05
撒奇萊雅族	0.82	-	-
噶瑪蘭族	0.14	2	0.16
賽德克族	0.26	3	0.24
卡那卡那富族	5.60	-	-
邵族	0.16	4	0.32
雅美族	1.77	2	0.16
賽夏族	0.07	1	0.08
拉阿魯哇族	0.06	1	0.08
其它	-	59	4.76

資料來源：原住民族委員會、自行整理。

106 年參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數性別統計如表 7-14，全國共 1,239 位參加資訊技能訓練，依性別來看，學員為女性最多占 70%，男性占 30%。

表 7-14 106 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—性別

單位：人；%

縣市 性別	宜蘭縣	臺北市	新北市	苗栗縣	南投縣	嘉義縣	臺南市	高雄市	屏東縣	臺東縣	花蓮縣	總計	比率
	總計	86	3	31	9	4	199	20	22	193	182	490	1,239
男性	33	1	6	4	1	25	3	8	76	55	159	371	30%
女性	53	2	25	5	3	174	17	14	117	127	331	868	70%

資料來源：原住民族委員會。

106 年參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數之職業統計資料如表 7-15，全國共 1,239 位參加資訊技能訓練，依職業來看，學員為就業狀態情形的比率占 21%，未就業狀態情形的比率占 79%。

表 7-15 106 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—依職業別分

單位：人；%

縣市 職業	宜蘭縣	臺北市	新北市	苗栗縣	南投縣	嘉義縣	臺南市	高雄市	屏東縣	臺東縣	花蓮縣	總計	比率
	總計	86	3	31	9	4	199	20	22	193	182	490	1,239
就業	34	2	31	-	1	77	1	4	49	31	31	261	21%
未就業	52	1	0	9	3	122	19	18	144	151	459	978	79%

註 1：原住民資訊技能發展訓練統計：為提供原住民接受電腦知識，促使學習電腦基本技能，以參訓學員資料統計為原則。

註 2：僅列出有辦理提昇原住民資訊技能發展訓練開立之縣市別

註 3：以上統計表均以參訓「人數」為統計。

資料來源：原住民族委員會。

(五) 原住民族電視台製播節目類別

表 7-16 為 106 年原住民族電視台播放節目類別，播放節目以新聞報導、原住民活動播出及族語發音節目為主要內容。

表 7-16 106 年原住民族電視台節目類別

新聞報導	新聞重點	節目重點	原住民族語發音節目
1.每日新聞 2.族語新聞 3.東海岸之聲 (談話性節目) 4.部落大小聲 (議題論壇) 5.LIAM 新聞世界 (新聞專題) 6.ITA 看世界 7.'a'iyalaeho：開會了	1. 各族祭典系列報導 2. 時事新聞報導 3. 自治、土地、教育、運動等議題 4. 部落人文紀實報導 5. 藝術與文學報導	1. 生活資訊節目：BO 什麼事 2. 生活休閒節目：第二季 vuvu 您很會 3. 教育文化節目：PULIMA 4. 生活資訊節目：'aledet 美味阿樂樂滋 (第二季) 5. 音樂綜藝節目：vulayan 圓夢舞台 (第二季) 6. 表演藝術類節目：斜坡上的音樂祭 7. 表演藝術類節目：「藝啟分享」2016 太平洋藝術節 8. 原視 16 影展—紀錄片系列 9. 超級法律王 (第三季) 10. KUSO FUN! FUN! FUN! (第三季) 11. 親子節目：Tahu 生火吧 12. 紀錄片節目：《我，存在-原住民族影像紀錄 --	1. 族語新聞 2. LIAM 新聞世界 (特定專題以族語發音) 3. 'a'iyalaeho：開會了 4. kai 試英雄 5. Lmuhuw 言的記憶 6. 煙起的地方 pucevuljan 7. 第二季 vuvu 您很會 8. 2016 我們回家唱歌

新聞報導	新聞重點	節目重點	原住民族語發音節目
		<p>Lmuhuw 言的記憶》</p> <p>13. 戲劇節目：煙起的地方 pucevuljan</p> <p>14. 戲劇節目：巴克力藍的夏天</p> <p>15. 表演藝術類節目：2016 我們回家唱歌</p> <p>16. 生活資訊節目：ui！輕鬆講</p> <p>17. 文化教育節目：kai 試英雄</p> <p>18. 體育轉播：決戰30-泰青盃籃球錦標賽</p> <p>19. 電視電影：下過雨後的彩虹最美麗</p> <p>20. 兒少節目：kakudan 時光機</p> <p>21. 兒少節目類：靴子裡的大世界</p> <p>22. 兒少節目類：OH MY GOD</p> <p>23. 兒少節目類：就是愛運動</p> <p>24. 兒少節目類：下課花路米</p> <p>25. 產業節目：跟著 dapin 去旅行</p> <p>26. 生活資訊節目：媽！mami 呀！（第四季）</p> <p>27. 紀錄片節目：《我，存在—原住民族影像紀錄—不得不上路》</p>	

新聞報導	新聞重點	節目重點	原住民族語發音節目
		28. 文化 教育： kavaluwan 台灣原住 民族文學論壇 29. 生活休閒類節目： 投向原點 Minokay- 第 24 界原棒協關懷 盃 30. 紀錄片+座談類節 目：紀錄原視界 31. 文化產業類：原味 送到家	

資料來源：原住民族委員會。

三、原住民族教育

(一)民族教育活動成果

原住民族委員會 94 年累計至 101 年總共補助 11 個縣市 312 間學校，607 個班級暑期課業輔導，補助金額 2,734 萬 6,000 元整。

表 7-17 93-101 年原民會補助暑期課業輔導學校數及班級數

年	學校數(所)	班級數(班)	補助金額(元)
94 年	49	92	3,440,000
95 年	50	99	3,960,000
96 年	46	84	3,280,000
97 年	36	69	2,720,000
98 年	33	59	2,720,000
99 年	30	68	3,740,000
100 年	34	68	3,740,000
101 年	34	68	3,746,000
總計	312	607	27,346,000

註：本計畫於 102 年停止辦理。

資料來源：原住民族委員會。

統計 98-102 年原住民族青少年文化成長班中，共有學生人數 5,080 位，班級數 173 班，補助總金額為 8,895 萬 4,000 元，原住民族青少年文化成長班推展單位包含宗教團體、社區發展協會、文教團體、婦女團體及其他團體。

表 7-18 98-102 年原住民族青少年文化成長班統計表

單位：人、班、仟元

承辦單位	年	98	99	100	101	102	總計
		人數	1,196	1,055	969	998	862
總計	班級數	41	34	34	34	30	173
	補助金額	17,821	18,648	18,700	17,993	15,792	88,954
宗教團體	人數	529	453	374	364	255	1,975
	班級數	19	12	11	11	8	61
	補助金額	9,809	6,190	6,311	6,224	4,100	32,634
社區發展協會	人數	177	350	174	164	140	1,005
	班級數	6	11	6	6	5	34
	補助金額	2,795	6,102	3,191	3,156	2,617	17,861
文教團體	人數	244	0	60	111	89	504
	班級數	7	0	2	3	3	15
	補助金額	2,961	0	1,287	1,816	1,606	7,670
婦女團體	人數	109	85	173	107	105	579
	班級數	4	4	6	4	4	22
	補助金額	1,608	1,838	3,184	2,040	1,987	10,657
其他	人數	99	159	213	241	273	985
	班級數	5	7	9	10	10	41
	補助金額	2,201	3,384	4,748	4,757	5,177	20,267

註：本計畫於 103 年停止辦理。

資料來源：原住民族委員會。

原住民族委員會 93-106 年針對專門人才獎勵金共核發通過 15,467 件，核發金額為 260,670,700 元，其中包含深造教育、著作、發明、原住民專題研究、專業考試、體育方面人才。

表 7-19 93-106 年專門人才獎勵金核發數量

單位：件；元

年	深造教育	著作	發明	原住民族專題研究	專業考試	體育人才	總計件數	核發金額
總計	6014	325	125	121	2295	6,587	15,467	260,670,700
93	164	25	-	5	123	1,053	1,370	17,763,400
94	347	24	-	9	134	416	930	20,819,750
95	374	11	-	17	271	481	1,154	27,759,500
96	306	18	3	16	159	339	841	12,055,400
97	331	25	2	17	145	580	1,100	14,394,000
98	400	12	9	20	175	667	1,283	16,320,000
99	392	18	8	18	178	726	1,340	17,021,250
100	435	17	7	19	216	649	1,343	17,922,050
101	507	27	8	-	141	279	962	18,307,300
102	585	29	12	-	180	207	1,013	18,109,250
103	479	23	16	-	118	281	917	18,043,800
104	534	21	27	-	130	245	957	19,532,400
105	581	37	20	-	162	384	1,184	22,519,350
106	579	38	13	-	163	280	1,073	20,103,250

資料來源：原住民族委員會。

原住民族委員會自 103 年度起辦理「原住民族語言能力分級認證測驗」，即初級、中級、高級及優級，本認證測驗初級及中級每年辦理，高級及優級每 2 年辦理 1 次。

106 年度原住民族語言能力認證測驗辦理初級、中級、高級及優級 4 個級別，不分國籍、族別、年齡、學歷，考生可自由選擇適合自己族語程度等級報考。惟基於政府對原住民學生參加高級中等學校及大專院校升學考試之優待措施，通過初級測驗可供原住民學生升學高級中等學校、專科學校五年制之加分優待證明；通過中級測驗可供原住民學生升學技術校院四年制、二年制、專科學校二年制或大學之加分優待證明。通過高級測驗可供欲擔任族語老師、民族教師、通譯員、族語廣播員、族語教保員之語言能力證明；通過優級測驗可供欲擔任大專院校開設族語文化課程之講座、部落學校族語文化課程講座、族語薪傳師之語言能力證明。

106 年度原住民族語言能力認證測驗報名人數 20,346 人(經報名資料審查後之人數)，依到考人數觀察，初級到考人數 9,257 人、中級 6,631 人，總到考人數 15,888 人，到考率 78.07%。以通過率來看，初級通過人數 5,479 人、通過率 59.19%；中級通過人數 4,886 人，通過率 76.68%。

106 年初級及中級的通過率(初級:59.19%；中級:76.68%)與 105 年初級通過率 59.37%及中級通過率 73.04% 相較之下，初級有些許下降，中級則呈現小幅度提升，推測除了原住民高中考生已較能掌握 102 年調整之題型外，亦有可能是本次測驗未限制考生身分，有學生族群以外的考生亦想測試自己語言能力有關。

透過此測驗期能藉以提升原住民學生偏低之就學、升學率，亦希望能加強原住民族族語能力，鼓勵族人學習族語及瞭解文化，達到文化傳統之延續與推展；此外，亦期望能保存及延續原住民族之語言及文化，發展臺灣多元族群文化特色，培育傳承族語與族群文化的種子教師及薪傳師，讓原住民群族的語言及文化永續流傳。

106 年辦理之學生族語能力認證測驗之報名、應試、通過人數，應試率以及通過率資料，依不同性別、年齡及方言別進行表列說明。

表 7-20 106 年學生族語能力認證測驗資料—性別

單位：人；%

級別	報名人數		到考人數		通過人數	
	男	女	男	女	男	女
初級	5,747	6,096	4,340	4,917	2,313	3,166
中級	3,539	4,964	2,696	3,939	1,905	2,981
總計	9,286	11,060	7,036	8,856	4,218	6,147

註：報名人數指報考且經報名資料審查通過之人數。

資料來源：原住民族委員會。

表 7-21 106 年學生族語能力認證測驗資料統計表—級別

單位：人；%

級別	報名人數	到考人數	缺考人數	通過人數	到考率%	通過率%
初級	11,843	9,257	2,586	5,479	78.16	59.19%
中級	8,503	6,631	1,872	4,886	77.98	76.68%
總計	20,346	15,888	4,458	10,365	78.07	67.93%

資料來源：原住民族委員會。

表 7-22 106 年學生族語能力認證測驗資料統計表—年齡別與性別

單位：人

年齡性別	級別	初級			中級			總計		
		報名	到考	通過	報名	到考	通過	報名	到考	通過
0 歲-6 歲	男	2	1	-	-	-	-	2	1	-
	女	1	1	-	-	-	-	1	1	-
7 歲-12 歲	男	2,100	1,629	933	355	307	201	2,455	1,936	1,134
	女	2,205	1,850	1,222	447	386	281	2,652	2,236	1,503
13 歲-15 歲	男	3,304	2,531	1,248	1,172	925	655	4,476	3,456	1,903
	女	3,254	2,633	1,599	1,654	1,374	1,025	4,908	4,007	2,624
16 歲-18 歲	男	144	70	38	1,442	1,034	656	1,586	694	694
	女	130	68	34	1,720	1,303	859	1,850	893	893
19 歲-22 歲	男	42	12	7	120	90	74	162	81	81
	女	34	14	8	168	128	107	202	115	115
23 歲-50 歲	男	137	85	77	357	259	245	494	322	322
	女	428	318	275	807	611	578	1,235	853	853
51 歲以上	男	18	12	10	93	77	74	111	84	84
	女	44	33	28	168	137	131	212	159	159
合計	男	5,747	4,340	2,313	3,539	2,692	1,905	9,286	7,032	4,218
	女	6,096	4,917	31,662	4,964	3,939	2,981	11,060	8,856	6,147
總計		11,843	9,257	5,479	8,503	6,631	4,886	20,346	15,888	10,365

資料來源：原住民族委員會。

表 7-23 106 年學生族語能力認證測驗資料統計表—方言別

族語	方言	單位：人						通過總計
		初級			中級			
		報名	到考	通過	報名	到考	通過	
	總計	11,843	9,257	5,479	8,503	6,631	4,886	10,365
阿美語	南勢阿美語	316	241	117	487	380	216	333
	秀姑巒阿美語	812	622	375	614	449	329	704
	海岸阿美語	2,127	1,511	796	1,374	1,034	734	1,530
	馬蘭阿美語	459	351	158	330	237	168	326
	恆春阿美語	92	70	34	38	27	18	52
	賽考利克泰雅語	1,597	1,265	761	1,167	916	694	1,455
泰雅語	四季泰雅語	43	32	19	27	22	17	36
	宜蘭澤敖利泰雅語	122	105	53	107	84	57	110
	澤敖利泰雅語	213	149	92	95	76	60	152
	汶水泰雅語	37	30	8	22	19	17	25
	萬大泰雅語	33	27	21	19	17	11	32
	東排灣語	670	549	335	379	278	196	531
排灣語	北排灣語	761	610	428	419	345	277	705
	中排灣語	388	338	230	300	232	203	433
	南排灣語	686	541	303	418	340	267	570
布農語	卓群布農語	184	147	84	90	65	50	134
	卡群布農語	61	51	36	65	56	46	82
	丹群布農語	89	66	32	53	38	18	50
	巒群布農語	335	268	134	182	138	101	235
	郡群布農語	858	723	505	681	546	424	929

資料來源：原住民族委員會。

表 7-23 106 年學生族語能力認證測驗資料統計表—方言別 (續)

族語	方言	初級			中級			通過總計
		報名	到考	通過	報名	到考	通過	
卑南語	知本卑南語	60	45	20	29	28	22	42
	南王卑南語	61	48	24	75	58	42	66
	初鹿卑南語	51	41	21	47	39	30	51
	建和卑南語	31	10	7	24	20	15	22
	霧台魯凱語	157	125	81	136	113	92	173
魯凱語	東魯凱語	36	28	20	26	21	16	36
	多納魯凱語	11	10	3	15	10	10	13
	萬山魯凱語	10	8	6	17	15	15	21
	茂林魯凱語	21	15	10	27	17	13	23
	大武魯凱語	16	14	9	13	12	10	19
鄒語	鄒語	156	138	110	110	85	69	179
賽夏語	賽夏語	168	134	88	86	75	49	137
邵語	邵語	15	13	5	15	12	7	12
雅美語	雅美語	83	71	53	52	42	33	86
噶瑪蘭語	噶瑪蘭語	21	17	13	24	21	9	22
太魯閣語	太魯閣語	714	568	320	637	508	370	690
撒奇萊雅語	撒奇萊雅語	12	8	5	39	34	25	30
賽德克語	都達語	78	68	40	74	63	45	85
	德固達雅語	116	98	58	90	77	52	110
	德路固語	111	81	53	69	55	36	89
拉阿魯哇語	拉阿魯哇語	20	12	5	8	7	6	11
卡那卡那富語	卡那卡那富語	12	9	7	23	20	17	24

資料來源：原住民族委員會。

表 7-24 為 106 學年度國中小原住民族語教學師資人數統計，以新北市擁有最多原住民族語教學師資（12.54%），其次是桃園市（11.76%），依序為花蓮縣（10.60%）、臺北市（9.11%），其餘各縣市所占比率在 9.00%以下。有關各縣市原住民族語教學師資人次統計情形，參見下表：

表 7-24 106 學年度國中小原住民族語教學支援工作人員師資人次統計表

各縣市名稱	單位：人；%	
	人次 (以跨縣市政府計算)	比率
總計	1,547	100.00
臺北市	141	9.11%
新北市	194	12.54%
桃園市	182	11.76%
臺中市	131	8.47%
臺南市	65	4.20%
高雄市	129	8.34%
基隆市	37	2.39%
宜蘭縣	56	3.62%
新竹縣	34	2.20%
新竹市	24	1.55%
苗栗縣	23	1.49%
彰化縣	11	0.71%
南投縣	80	5.17%
雲林縣	19	1.23%
嘉義縣	7	0.45%
嘉義市	1	0.06%
屏東縣	131	8.47%
臺東縣	118	7.63%
花蓮縣	164	10.60%
澎湖縣	-	-
金門縣	-	-
連江縣	-	-

資料來源：教育部國民及學前教育署人力資源網。

106 年原民會輔導 29 處原住民文物館，其中以臺北市政府凱達格蘭文化館的參觀人次最多，共 493,417 人次；其次為新北市政府烏來泰雅博物館，共 312,575 人次；新竹縣尖石鄉公所原住民文物館，共 74,018 人次。

表 7-25 106 年各文物館補助金額及參觀人次

單位：仟元；人次

館別	營運狀況	補助金額	參觀人次
總 計		9,846	1,315,276
基隆市政府原住民文化會館		292	31,195
臺北市政府凱達格蘭文化館		517	493,417
新北市政府烏來泰雅博物館		488	312,575
桃園市政府原住民文化館		468	35,220
新竹縣尖石鄉公所原住民文物館		98	74,018
新竹縣五峰鄉公所賽夏族矮人祭場文物館		0	4,988
苗栗縣政府賽夏族民俗文物館		536	43,540
苗栗縣泰雅文物館		244	7,051
彰化縣政府原住民生活館		390	14,091
臺中市政府原住民綜合服務中心		144	26,821
嘉義縣阿里山鄉鄒族自然與文化中心（12 月 15 日開館）		292	22,931
臺南市政府原住民文化會館		380	17,776
臺南市政府原住民文物館		380	35,926
高雄市那瑪夏區公所原住民文物館		325	12,721
高雄市桃源區公所原住民文物館		390	4,783
屏東縣政府原住民文化會館		350	7,665
屏東縣霧臺鄉公所魯凱族文物館		0	13,938
屏東縣三地門鄉公所原住民文化館		341	23,356
屏東縣來義鄉公所原住民文物館		634	7,983
屏東縣獅子鄉公所原住民文物陳列館		556	16,414
宜蘭縣大同鄉公所泰雅生活館		0	12,703
宜蘭縣南澳鄉泰雅文化館		0	22,617
花蓮縣政府原住民文化館		341	14,845
花蓮縣吉安鄉公所阿美族文物館		410	9,050
花蓮縣壽豐鄉公所原住民文物館		322	8,404
花蓮縣萬榮鄉公所原住民文物館		488	7,255
花蓮縣瑞穗鄉公所奇美原住民文物館		292	3,715
臺東縣成功鎮公所原住民文物館		438	13,042
臺東縣海端鄉公所布農族文物館		730	17,236

資料來源：原住民族委員會。

原住民族委員會本於多元、平等、自主、尊重之精神，綜合學校本位課程發展原則，鼓勵各校發展「以民族教育為特色之學校本位課程」，以整合社區部落文化資源，傳遞原住民族歷史、語言、藝術、生活習慣、社會制度、傳統文化教育、生態利用、價值體系等價值觀，展現民族特色，建立符合原住民學生學習需求之學習環境，培養具備民族意識之新世代原住民。

表 7-26 106 年推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫補助經費與校數

編號	縣市政府	學校	總計	縣市補助 (元)	補助校數(校)
1	新竹縣政府	桃山國小	150,000	390,000	2 校
2		尖石國中	240,000		
3	苗栗縣政府	東河國小	300,000	880,000	4 校
4		汶水國小	330,000		
5		泰興國小	150,000		
6		蓬萊國小	100,000		
7	臺中市政府	博烏瑪國小	69,000	69,000	1 校
8	南投縣政府	發祥國小	240,000	240,000	1 校
9	高雄市政府	巴楠花國小	200,000	200,000	1 校
10	屏東縣政府	泰武國小	230,000	1,940,000	10 校
11		草埔國小	150,000		
12		牡丹國小	130,000		
13		高士國小	200,000		
14		口社國小	230,000		
15		青山國小	230,000		
16		地磨兒國小	100,000		
17		霧臺國小	300,000		
18		內獅國小	160,000		
19		石門國小	210,000		
20	花蓮縣政府	見晴國小	220,000	980,000	5 校
21		萬榮國小	90,000		
22		紅葉國小	250,000		
23		崇德國小	240,000		
24		春日國小	180,000		
25	臺東縣政府	長濱國小	175,000	1,075,000	5 校
26		安朔國中	230,000		
27		介達國小	180,000		
28		土坂國小	250,000		
29		武陵國小	240,000		
總計			5,774,000	5,774,000	29 校

資料來源：原住民族委員會。

捌、結論

本章根據今年調查的統計結果，歸納以下十三點重要結論：

(一) 大專以上原住民族就學學生數呈逐年增加之趨勢，就讀學門前三名為餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門、商業及管理學門

原住民族教育調查統計工作已邁入第 20 年，根據 87 學年度調查結果發現原住民學生數為 77,744 人，迄今（106）學年度時，原住民學生已增加至 134,386 人⁴；其中博士生從 0 人增加至 138 人、碩士生從 18 人增加至 1,682 人、大專生由 5,888 人增加為 23,643 人；至於高級中等學校、國中、國小學生人數亦有所增長。不過，與前一學年度（105 學年度）相較，就讀幼兒園、國小、高級中等學校、大專的原住民學生數略微減少，而就讀國中、碩博士班的原住民學生數則略微增加。其中，需值得注意的是大專原住民學生減少的可能原因，才可避免原住民學生接受高等教育的比率降低，進而影響到原住民教育普及化。

就讀大專校院原住民在各學門就讀之前三名比率為餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門與商業及管理學門，前三名組成之男女比例，餐旅及民生服務學門男性比例較高，醫藥衛生學門則以女性占比較高，商業及管理學門較平均。另外，大專院校就讀學門與 105 學年度相比前三名未改變，但這些是否能真正的反應原住民族未來人才之變動需求，建議每三年至五年之間做通盤檢討，在相關科系之招生或升學保障上，如外加名額的分配科系，也能適時調整與時俱進。

(二) 原住民畢業生人數多較去年呈增加之趨勢

原住民畢業生人數跟去年(104 學年度)相較，博士生從 3 人增加至 4 人、碩士生從 266 人增加至 321 人、大專生由 4,662 人增加為 4,947 人、國小由 7,366 人增加至 7,416 人，國小、大專、碩士及博士畢業生人數皆呈現增加趨勢。

以學制細分觀察，原住民高中畢業生有 4,096 人(64.38%)選擇升學，1,485 人(23.34%)選擇就業，未升學未就業 717 人(11.27%)，其他原因 64 人(1.01%)；原住民國中畢業生有 7,839 人(96.83%)選擇升學，96 人(1.18%)選擇就業，未升學未就業 70 人(0.86%)，其他原因 90 人(1.11%)。

(三) 各級學校原住民學生的異動情形有漸趨嚴重趨勢

⁴ 不包含幼兒園學生數。

本調查中學生的異動情形係指轉學（轉出）、休學、退學與中輟等四項情形。在國中小轉學（轉出）部分，原住民學生的轉學（轉出）率明顯高於全體學生（原住民國民中小學生 9.70%；全體學生 4.18%）。而休學率則在高級中等學校（原住民學生 2.06%；全體學生 0.60%）、大專以上（原住民學生 3.18%；全體學生 2.30%）的階段，原住民學生的休學率高於全體學生。在學籍喪失率/退學率方面，高級中等學校（原住民學生 2.34%；全體學生 2.55%）、大專生（原住民學生 5.28%；全體學生 2.65%）、碩士生（原住民學生 5.11%；全體學生 3.05%）的原住民學生也高於全體學生。原住民學生異動情況一向高於一般生，國中小轉學率相較去年增加 7.95%，而高中休學率增加 0.17%，大專休學率減少 0.02%。學籍喪失率/退學率方面，高中學籍喪失率相較去年減少 0.08%，大專學籍喪失率增加 0.51%，碩士學籍喪失率則增加 1.28%。由上述調查可以發現，原住民學生異動情況有漸趨嚴重之趨勢。

造成這些因素之原因恐有其在臺灣政治社會文化及經濟結構上的問題，非單從教育問題著手能夠掌握的。針對類似的問題非這幾年才有的，建議政府單位至少每五至十年能邀集跨部會及相關司處室共同通盤檢討之。

（四）高級中等學校以下原住民學生低收入戶、中低收入戶、單親家庭、隔代教養與依親教養之比率分別為 12.32%、5.53%、17.19%、4.53%、1.61%

本調查高級中等學校以下之學生家庭情形包含低收入戶、中低收入戶、隔代教養、依親教養與單親家庭五個項目，調查結果顯示原住民學生來自以上五種家庭之比率均高於全體學生（原住民學生為低收入戶的人數，占全體學生為低收入戶人數的 14.19%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生為中低收入戶人數的 6.25%。而就撫養的狀況而言，高級中等學校以下原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 8.66%、8.67%、6.10%）。

與去年(105)學年度相較，原住民學生低收入戶、中低收入戶增加比率佔全體學生各為 1.03%、0.35%；隔代教養、依親教養與單親家庭則減少 0.28%、0.26%、0.04%。雖增加幅度不大，但改善原住民學生家庭經濟與環境現況仍為首要考量。建議可由增加獎助學金等補助方式協助原住民學生在就學過程中不致因經濟因素而影響學業發展。

（五）原住民學生就讀幼兒園比率為 67.77%

106 學年度全體幼兒戶籍人數共計 866,174 人，其中就讀人數共 521,904 人，入園率為 60.25%；原住民幼兒戶籍人數共計 29,504 人，其中就讀人數有 19,994 人，入園率為 67.77%，占全體幼兒園就讀人數之百分比約 3.83%。

(六) 原住民公、自費留學人數逐年增加，以英美國家為主要申請地區。公費生所選研究類別以社會、教育與藝術學門為多，自費留學生則以為藝術、商業及管理、教育學門多

原住民公、自費留學人數相較去年增加 13 人申請到由教育部全額補助就學，且人數呈逐年增加的趨勢。歷年來申請公、自費留學皆以英美國家為主，公、自費生所選的研究類別每年均無太大差異。

(七) 大專獎學金核發人數較去年上升，國民中小學助學金則較去年減少

106 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,188 人(20.05%)與 4,151 人(20.16%)，獎助學金核發人數較 105 學年微幅上升，使獎助學金核發的比例與 105 學年度相比僅呈現微增情況。

106 學年度各縣市國民中小學清寒原住民族辦理助學金核發金額共 47,622,000 元，較上一學年度減少約 3.05%。

(八) 各級學校與原住民教育相關措施

與歷年相較高中與大專的外加名額均呈現增加趨勢，且仍為原住民學生就讀的主要管道。而自籌經費增加較去年(105)學年度增加，學雜費減免、鼓勵就學方案則是減少。與原住民相關的社團較去年(105)學年度增加，社團人數則呈現減少狀態。

(九) 國、高級中等學校一年級通過族語認證比例增加，原住民學生族語口說能力仍有改進的空間

今年對國一原住民學生的調查中，通過族語能力認證的占 33.00%，自評族語聽力達到「大部分都聽得懂」的程度占 21.56%，然而自評族語口說能力達到流利程度卻僅占 5.31%。根據對高級中等學校一年級原住民學生的調查，通過族語能力認證的有 47.50%，自評族語聽力達到「大部分都聽得懂」的程度占 20.85%，然而自評族語口說能力達到流利程度僅占 4.18%。

在學生族語使用現況之看法調查中發現，國中與高級中等學校一年級原住民學生皆認為造成會講族語的人逐漸減少的原因，主要是缺乏說原住民族語的環境、自己缺乏學習興趣、父母長輩會講族語但不講等因素。根據這些調查結果，如何營造說族語的環境、培養學生使用族語的生活環境與興趣等，是首要思考之策略。同時，建議應鼓勵或研擬有效性措施來提升高中生參與族語認證考試。

(十) 原住民師資任教縣市人數以臺中市最多，其次為新北市，族籍占比最高為阿美族

今年(106 學年度)原住民族籍教師所任教之學校所在縣市分布。原住民族籍教師所任教學校所占比率最高縣市為臺中市（11.45%）；其次為新北市（11.17%）、桃園市（10.60%）、花蓮縣（9.57%）、臺東縣（8.76%）、高雄市（8.58%）、臺南市（7.34%）、屏東縣（6.91%）、臺北市（5.92%）、南投縣（5.14%）、宜蘭縣（3.65%）、基隆市（2.84%）、新竹縣（2.66%），其餘縣市原住民族籍教師比率在 2% 以下。人數占比最高的前三族分別為阿美族（29.71%）、排灣族（19.46%）、泰雅族（14.50%）。

（十一） 通過族語教師認證能力的族語老師以阿美族語最多，其次是布農排灣族；通過族語教師認證能力的族語老師以各族籍教師佔比以太魯閣族最多，其次是布農族與卡那卡那富族，教學經驗以國小教師人數最多，其次為國中

通過原住民族語檢定的原住民族籍及族語教師中，以通過阿美族語的人數最多，占通過認證之教師人數的 30.59%；其次是排灣族語，占 19.83%；依序為布農族語 16.26%；泰雅族語 13.29%；其他各族語比率在 10.00% 以下。

通過原住民族語教師認證能力的老師依各族籍教師占比來看，以太魯閣族最多，占太魯閣籍原住民教師人數的 81.95%，其次為布農族，占 80.20%；依序為卡那卡那富族 80.00%；阿美族 73.54%；排灣族 72.99%；魯凱族 66.67%；泰雅族 65.69%；卑南族 61.26%；賽德克族 60.24%；鄒族 56.25%；雅美族 52.63%；賽夏族 46.43%，其餘皆在 40.00% 以下。教學經驗則以國小教師人數經驗最多，國中次之，高中族語教學經驗則明顯較少。

（十二） 原住民重點國中小原住民學生人數以花蓮縣與台東縣至多，次為屏東縣；軟硬體設備與往年差異不大；國中小師資則有顯著差異

原民重點國民中小學生分布地區仍以花蓮縣與台東縣為主，人數分別為 6,442 人與 5,609 人；分占 28.69%、24.98%。其次為屏東縣 2,825 人，占 12.58%。分布地區與上一年度相同，花蓮縣呈微幅增加，台東縣與屏東縣則略為減少。軟硬體設備則與歷年相同，無太大差異。但重點國中小對於師資的需求與去年(105)學年度相較，國中對於師資的需求由數學教師轉為藝術教師，國小對教師需求與國中相同，建議將此納入未來原住民人才培育之重點。

另外，根據 106 學年度國民中小學生實施課程困難之情形，發現國中小在實施課程困難之反應皆以單一族群的學生太少為主要原因，而學生學習意願不高、師資困難與社區、家庭的母語環境無法配合，也逐漸造成學生在學習族語上的阻礙。

(十三) 重點國中原住民課程開設以編織文化最多，重點國小則是農耕文化；重點高中的藝能班開設學校多表示需政府協助補助經費；重點國小實施課輔比率增加，重點國中與重點高中則減少

已實施原住民文化特色課程之學校所教授之科目類別中，重點國中以傳授編織文化最多，重點國小則是農耕文化。而重點國中小實施原住民文化相關課程之授課教師來源皆來自專任教師。在重點高中部分，其推行原住民藝能班所遇到的困難以需政府增加補助經費為主。

重點國小實施課後輔導比率與去年(105)學年度相較增加 4.42%，重點國中減少 0.19%，重點高中 14.8%。重點高中在實施課後輔導的比率上呈現明顯降低。

附表一、106 學年度調查資料

附表 1-1 106 學年度高級中等學校一年級全體與原住民新生入學方式

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	總計	免試 入學	特色 招生	適性輔導 安置	其他	總計	免試 入學	特色 招生	適性輔導 安置	其他
總計	235,965	200,069	12,956	4,100	18,840	1,834	1,679	96	-	59
性別										
男	128,280	106,770	7,306	2,834	11,370	962	869	59	-	34
女	107,685	93,299	5,650	1,266	7,470	872	810	37	-	25
公私立別										
公立	139,942	124,476	7,738	3,041	4,687	1,495	1,428	49	-	18
私立	96,023	75,593	5,218	1,059	14,153	339	251	47	-	41
學制別										
普通科	100,433	91,855	6,552	510	1,516	929	885	44	-	-
專業群(職業)科	99,152	84,246	6,396	3,314	5,196	731	669	52	-	10
綜合高中	12,508	11,967	8	131	402	69	69	-	-	-
實用技能學程	10,701	-	-	142	10,559	41	-	-	-	41
進修部(學校)	13,171	12,001	-	3	1,167	64	56	-	-	8

附表 1-2 106 學年度大專校院之全體與原住民學生人數

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	總計	博士班	碩士班	大學 及專科	總計	博士班	碩士班	大學 及專科
總計	1,273.89	28.346	168.783	1,076.765	25.463	138	1,682	23,643
性別								
男	629.040	18.958	92.210	517.872	10.047	85	759	9,203
女	644.854	9.388	76.573	558.893	15.416	53	923	14,440
公私立別								
公立	438.229	22.074	116.061	300.094	6.929	112	1,148	5,669
私立	835.665	6.272	52.722	776.671	13.882	26	534	13,322
學科類別								
教育學門	35.969	2,713	13,124	20,132	1,112	45	344	723
藝術學門	105,409	998	11,210	93,201	2,184	5	127	2,052
人文學門	15,281	799	3,265	11,217	552	14	78	460
語文學門	90,660	1,481	7,358	81,821	1,471	18	101	1,352
社會及行為科學學門	39,980	1,487	10,356	28,137	847	7	172	668
新聞學及圖書資訊學門	19,354	126	2,209	17,019	439	3	26	410
商業及管理學門	220,619	2,992	31,599	186,028	3,328	11	221	3,096
法律學門	20,360	394	6,381	13,585	318	1	56	261
生命科學學門	26,695	1,671	3,987	21,037	214	5	17	192
環境學門	3,215	104	767	2,344	34	1	4	29
物理、化學及地球科學學	21,150	1,724	4,523	14,903	76	1	12	63
數學及統計學門	13,581	210	1,936	11,435	49	-	2	47
資訊通訊科技學門	80,510	1,198	10,420	68,892	792	2	42	748
工程及工程業學門	209,907	7,010	36,840	166,057	1,604	9	105	1,490
製造及加工學門	9,858	192	1,210	8,456	138	1	3	134
建築及營建工程學門	31,910	896	5,478	25,536	537	2	48	487
農業學門	9,634	381	1,637	7,616	171	3	14	154
林業學門	2,392	49	313	2,030	70	1	8	61
漁業學門	2,305	74	273	1,958	22	-	2	20
獸醫學門	1,994	107	270	1,617	22	-	2	20
醫藥衛生學門	119,622	3,272	6,674	109,676	4,332	6	62	4,264
社會福利學門	31,289	148	2,195	28,946	1,609	1	58	1,550
餐旅及民生服務學門	148,142	193	5,257	142,692	5,312	2	165	5,145
衛生及職業衛生服務學門	1,241	0	163	1,078	16	-	-	16
安全服務學門	1,635	0	93	1,542	44	-	2	42
運輸服務學門	9,913	69	1,048	8,796	157	-	10	147
其他學門	1,269	58	197	1,014	13	-	1	12

附表 1-3 105 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	總計	博士班	碩士班	大學 及專科	總計	博士班	碩士班	大學 及專科
總計	304.649	3.512	54.941	246.196	4.788	4	319	4.465
性別								
男	145.424	2.415	30.857	112.152	1.723	3	147	1.573
女	159.225	1.097	24.084	134.044	3.065	1	172	2.892
公私立別								
公立	106.993	2.790	36.919	67.284	1,240	-	195	1,045
私立	197.656	722	18,022	178,912	3,481	1	124	3,356
學科類別								
教育學門	8,036	278	3,268	4,490	187	1	56	130
藝術學門	21,622	91	2,608	18,923	331	-	18	313
人文學門	3,053	94	615	2,344	117	-	13	104
語文學門	19,844	199	1,433	18,212	281	1	9	271
社會及行為科學學門	9,041	132	2,566	6,343	123	-	20	103
新聞學及圖書資訊學門	4,392	10	591	3,791	89	-	5	84
商業及管理學門	58,555	304	12,261	45,990	681	-	48	633
法律學門	4,281	13	1,153	3,115	49	-	5	44
生命科學學門	6,815	277	1,477	5,061	40	-	4	36
環境學門	831	13	242	576	10	-	3	7
物理、化學及地球科學學	5,327	287	1,743	3,297	18	1	8	9
數學及統計學門	3,239	26	724	2,489	8	-	1	7
資訊通訊科技學門	20,829	151	3,879	16,799	154	-	8	146
工程及工程業學門	53,874	979	14,220	38,675	348	-	22	326
製造及加工學門	2,350	27	405	1,918	27	-	3	24
建築及營建工程學門	7,733	103	1,961	5,669	102	1	13	88
農業學門	2,300	42	563	1,695	36	-	5	31
林業學門	563	10	104	449	8	-	-	8
漁業學門	568	3	124	441	6	-	1	5
獸醫學門	378	13	102	263	1	-	-	1
醫藥衛生學門	26,636	413	2,051	24,172	860	-	16	844
社會福利學門	8,066	14	478	7,574	352	-	3	349
餐旅及民生服務學門	33,362	20	1,872	31,470	919	-	54	865
衛生及職業衛生服務學門	283	-	48	235	4	-	-	4
安全服務學門	180	-	17	163	2	-	-	2
運輸服務學門	2,465	13	414	2,038	34	-	3	31
其他學門	26	-	22	4	1	-	1	-

附表 1-4 105 學年度高級中等學校全體與原住民畢業生升學就業人數

單位：人

	全體學生					原住民學生				
	畢業生 總計	已升學	已就業	未升學 未就業	其他 情況	畢業生 總計	已升學	已就業	未升學 未就業	其他 情況
總計	233,642	193,393	27,273	11,408	1,568	6,362	4,096	1,485	717	64
性別										
男	121,672	96,730	15,867	8,133	942	3,291	1,957	745	551	38
女	111,970	96,663	11,406	3,275	626	3,071	2,139	740	166	26
公私立別										
公立	127,040	114,776	6,905	4,599	760	3,404	2,541	461	371	31
私立	106,602	78,617	20,368	6,809	808	2,958	1,555	1,024	346	33
學程別										
普通科	94,269	91,209	696	2,021	343	1,894	1,636	116	128	14
專業群(職業)科	98,425	78,003	13,843	5,989	590	2,670	1,655	618	370	27
綜合高中	16,524	15,102	821	529	72	753	519	152	78	4
實用技能學程	9,875	4,769	3,799	1,146	161	308	116	139	47	6
進修部(學校)	14,549	4,310	8,114	1,723	402	737	170	460	94	13
縣市別										
新北市	27,382	23,141	2,977	1,128	136	558	402	107	45	4
臺北市	32,782	29,626	2,134	785	237	444	344	70	25	5
桃園市	24,721	20,442	2,848	1,300	131	957	605	242	99	11
臺中市	32,587	27,306	3,880	1,143	258	570	384	135	44	7
臺南市	19,075	15,788	1,997	1,116	174	130	100	20	10	-
高雄市	26,874	21,259	3,915	1,526	174	506	315	128	57	6
宜蘭縣	4,169	10,635	406	189	64	151	88	44	11	8
新竹縣	4,312	3,554	519	207	32	147	73	49	21	4
苗栗縣	5,536	4,435	797	285	19	131	60	52	17	2
彰化縣	13,123	10,518	1,838	700	67	65	48	11	4	2
南投縣	4,541	3,673	541	290	37	206	129	49	27	1
雲林縣	6,688	5,189	1,021	450	28	33	19	7	7	-
嘉義縣	3,031	2,024	758	244	5	40	22	13	5	-
屏東縣	6,392	4,688	932	716	56	505	342	83	79	1
臺東縣	1,691	1,225	296	158	12	556	344	129	80	3
花蓮縣	3,292	2,427	575	278	12	1,020	608	266	142	4
澎湖縣	737	505	122	110	-	6	3	-	3	-
基隆市	3,713	3,215	311	157	30	87	63	13	11	-
新竹市	6,315	5,550	537	216	12	139	87	27	25	-
嘉義市	6,082	4,803	827	368	84	104	56	37	5	6
金門縣	501	431	31	39	-	3	3	-	-	-
連江縣	98	84	11	3	-	4	1	3	-	-

附表 1-5 105 學年度國民中小學生轉休學人數

單位：人

	全體國民中小學生數				原住民國民中小學生數			
	轉學		休學		轉學		休學	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
總計	59,927	44,202	197	142	3,927	2,563	23	10
性別								
男	32,027	23,884	97	70	2,266	1,186	11	2
女	27,900	20,318	100	72	1,661	1,377	12	8
國小								
合計	45,084	37,162	143	106	20,654	1,896	21	9
原住民重點國小	3322	2510	1	0	793	567	3	2
一般國小	41,762	34,652	142	106	19861	1329	18	7
國中								
合計	14,710	11,553	54	40	995	621	2	1
原住民重點國中	657	383	-	-	316	158	-	-
一般國中	14,053	11,170	54	40	679	463	2	1
縣市								
宜蘭縣	3,464	2,027	245	239	512	504	244	239
花蓮縣	1,318	995	97	94	216	210	96	92
金門縣	158	104	18	18	39	38	18	18
南投縣	2,861	2,143	144	144	290	294	145	145
屏東縣	2,098	1,248	166	164	354	348	162	158
苗栗縣	1,770	1,059	120	112	251	237	116	106
桃園市	6117	3526	169	161	386	366	164	158
高雄市	6197	3699	268	259	550	514	260	245
基隆市	1460	1083	46	45	101	97	44	44
連江縣	25	17	9	9	18	18	9	8
雲林縣	2910	1918	197	189	406	390	192	188
新北市	8552	4613	216	210	464	451	212	206
新竹市	11	9	0	0	1	2	0	0
新竹縣	2261	1267	92	91	196	183	91	86
嘉義縣	1627	1453	65	63	134	133	66	64
彰化縣	3857	2049	165	167	336	336	159	157
臺中市	4202	2407	154	153	336	334	150	150
臺北市	5698	2867	157	149	330	313	155	147
臺東縣	900	693	90	87	205	206	88	87
臺南市	3997	2244	214	210	434	431	212	207
澎湖縣	311	246	41	39	84	73	41	36

附表 1-6 105 學年度高級中等學校學生休學及學籍喪失人數

單位：人

	全體高級中等學校學生數				原住民高級中等學校學生數			
	休學		學籍喪失		休學		學籍喪失	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
總計	6,232	4,672	6,240	14,263	459	424	305	557
性別								
男	3,795	2,906	3,340	7,764	277	272	201	375
女	2,437	1,766	2,900	6,499	182	152	104	182
高級中等學校								
原住民重點學校	1,567	1,216	1,414	3,703	259	235	201	245
一般高級中等學校	4,665	3,456	4,826	10,560	200	189	104	312
學程別								
普通科	1,534	858	2,531	6,995	92	71	54	181
專業群科(職業科)	3,544	2,821	2,841	6,113	253	214	173	311
綜合高中	432	312	241	397	75	72	50	37
實用技能學程	722	681	627	758	39	67	28	28
進修部(學校)	299	-	-	-	-	-	-	-
縣市								
宜蘭縣	228	156	95	128	22	28	16	7
花蓮縣	191	163	54	160	72	71	58	39
金門縣	23	25	21	361	-	-	-	3
南投縣	225	182	131	232	22	14	16	12
屏東縣	247	181	78	189	36	33	14	50
苗栗縣	159	143	23	277	11	8	1	8
桃園市	518	412	253	649	44	38	16	35
高雄市	651	482	690	1935	38	18	7	28
基隆市	99	64	89	215	7	8	-	4
連江縣	1	4	-	-	-	-	-	-
雲林縣	201	235	44	238	4	-	-	6
新北市	603	410	2146	2870	15	23	36	129
新竹市	175	114	84	23	8	6	3	5
新竹縣	53	40	75	42	4	5	6	2
嘉義市	147	110	127	95	8	7	5	6
嘉義縣	107	110	421	360	-	9	4	2
彰化縣	296	146	95	203	3	4	7	-
臺中市	797	626	500	567	39	17	20	33
臺北市	886	591	609	4802	16	13	8	112
臺東縣	186	159	152	132	105	93	86	71
臺南市	389	269	508	772	5	29	2	5
澎湖縣	50	50	45	13	-	-	-	-

附表 1-7 105 學年度大專以上學生休退學人數

單位：人

	全體學生				原住民學生			
	休學		退學		休學		退學	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
總計	50,133	30,123	54,833	35,622	1,272	810	1,743	1,338
新增辦理休學率	3.83	2.30	-	-	4.99	3.18	-	-
退學率	-	-	4.19	2.72	-	-	6.84	5.25
性別								
男	28,274	17,090	31,098	21,581	406	382	836	615
女	21,859	13,033	23,735	14,041	385	382	907	723
公私立別								
公立	20,474	12,452	13,295	7,146	416	275	336	193
私立	29,659	17,671	41,538	28,476	856	535	1407	1,145
學級別								
博士	3,668	3,117	1,337	1,025	15	24	4	2
碩士	14,825	9,691	8,011	5,178	183	130	102	76
大學	29,403	16,084	41,155	26,305	896	521	1324	995
專科	2,237	1,231	4,330	3,114	178	135	313	265

附表 1-8 105 學年度國民中小學校全體與原住民學生中途輟學人數及原因

單位：人

項目	全體學生						原住民學生					
	輟學 人數	輟學原因					輟學 人數	輟學原因				
		個人	家庭	學校	社會	其他		個人	家庭	學校	社會	其他
總計	3,446	1,848	780	353	396	69	504	253	129	50	57	15
百分比	100.00	53.63	22.63	10.24	11.49	2.00	100.00	50.20	25.60	9.92	11.31	2.98
學級別												
國中	3037	1769	474	345	392	57	437	239	77	50	56	15
國小	409	79	306	8	4	12	67	14	52	-	1	-
縣市別												
新北市	773	414	151	126	69	13	83	37	18	12	13	3
臺北市	208	110	43	24	27	4	8	2	3	-	3	-
桃園市	432	192	120	44	60	16	106	41	30	14	16	5
臺中市	312	155	65	33	47	12	33	13	8	7	4	1
臺南市	144	76	39	16	9	4	8	4	3	1	-	-
高雄市	365	178	94	39	49	5	22	7	11	1	2	1
宜蘭縣	67	38	20	3	5	1	12	7	2	1	1	1
新竹縣	127	84	32	3	8	-	21	16	5	-	-	-
苗栗縣	103	61	21	5	14	2	21	14	5	1	1	-
彰化縣	135	69	35	10	19	2	6	3	1	-	1	1
南投縣	91	49	18	14	9	1	18	9	1	6	2	-
雲林縣	108	77	15	5	9	2	3	2	-	-	1	-
嘉義縣	53	33	12	4	4	-	2	1	1	-	0	-
屏東縣	136	88	31	7	10	-	30	18	7	3	2	-
臺東縣	59	33	13	4	8	1	36	19	8	2	6	1
花蓮縣	120	79	29	3	7	2	80	50	23	1	4	2
澎湖縣	12	9	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	105	48	18	7	29	3	8	6	1	0	1	-
新竹市	71	41	19	4	7	-	6	3	2	1	-	-
嘉義市	20	12	3	1	4	-	1	1	-	-	-	-
金門縣	5	2	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 1-9 106 學年度高級中等學校以下學生家庭情形

單位：人

	全校學生數					原住民學生數				
	低收入戶	中低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭	低收入戶	中低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭
總計	77,203	78,762	46,540	16,487	250,505	10,956	4,920	4,030	1,430	15,289
性別										
男	39,551	40,438	25,011	8,623	130,425	5,320	2,642	2,186	692	7,894
女	37,652	38,324	21,529	7,864	120,080	5,636	2,278	1,844	738	7,395
公私立別										
公立	65,888	70,573	40,429	14,028	216,923	9,894	4,499	3,652	1,288	13,812
私立	11,315	8,189	6,111	2,459	33,582	1,062	421	378	142	1,477
級別										
國小	31,565	36,448	23,615	5,677	111,066	5,959	2,800	2,396	513	7,906
原住民重點國小	2,668	2,089	1,824	339	6,651	1,518	525	761	113	2,047
一般國小	28,897	34,359	21,791	5,338	104,415	4,441	2,275	1,635	400	5,859
國中	24,249	22,643	13,973	3,763	77,885	3,067	1,455	1,049	472	4,640
原住民重點國中	2,022	2,127	1,666	521	7,551	600	268	303	94	1,135
一般國中	22,227	20,516	12,307	3,242	70,334	2,467	1,187	746	378	3,505
高級中等學校	21,389	19,671	8,952	7,047	61,554	1,930	665	585	445	2,743
原住民重點高中	2,344	2,615	1,151	1,380	6,194	505	143	146	115	565
一般高中	19,045	17,056	7,801	5,667	55,360	1,425	522	439	330	2,178
縣市										
宜蘭縣	2,678	5,196	1,976	834	8,063	551	430	200	107	728
花蓮縣	1,525	987	1,438	471	5,166	770	233	488	73	1,247
金門縣	309	186	288	131	1,041	79	34	32	15	82
南投縣	1,760	5,137	2,122	821	7,869	253	177	161	33	404
屏東縣	4,726	8,789	2,687	917	11,869	871	676	405	117	958
苗栗縣	1,248	885	1,413	432	7,272	357	109	116	61	580
桃園市	6,360	2,137	3,535	1,034	24,372	1,244	239	326	137	1,814
高雄市	9,176	14,207	4,988	1,936	28,446	635	514	227	89	882
基隆市	1,384	806	723	254	3,595	168	56	40	18	228
連江縣	519	150	108	37	386	5	2	0	2	5
雲林縣	2,495	2,435	2,691	581	9,712	204	91	79	75	415
新北市	7,581	5,998	4,197	1,947	26,214	655	403	155	48	1,036
新竹市	2,019	908	947	612	7,867	438	89	129	50	555
新竹縣	1,375	936	1,206	553	6,513	386	143	140	32	504
嘉義市	1,372	790	792	489	3,480	38	7	6	2	40
嘉義縣	1,267	2,591	1,712	270	8,035	66	49	53	15	159
彰化縣	3,719	8,368	2,744	816	16,405	207	193	75	48	400
臺中市	9,668	6,614	4,021	1,036	27,381	905	388	147	92	1,119
臺北市	9,352	2,428	2,660	1,384	19,058	398	75	51	35	390
臺東縣	2,410	915	1,341	427	4,725	1,659	524	797	194	2,498
臺南市	4,517	7,480	4,104	1,091	20,251	150	102	47	20	248
澎湖縣	1,743	819	847	414	2,785	917	386	356	167	997

附表 1-10 106 學年度第一學期大專原住民學生獎助學金核發情形

單位：人；元

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際核發名額	工讀助學金實際核發名額	雅美族核發名額	中低收入戶助學金核發名額	總計核發人數	核發金額
1	國立政治大學	公立	大學	98	3	6	1	3	13	236,000
2	國立清華大學	公立	大學	71	2	3	0	0	5	95,000
3	國立臺灣大學	公立	大學	257	7	11	1	2	21	392,000
4	國立臺灣師範大學	公立	大學	186	5	10	0	7	22	399,000
5	國立成功大學	公立	大學	89	3	5	0	0	8	151,000
6	國立中興大學	公立	大學	76	2	5	0	2	9	163,000
7	國立交通大學	公立	大學	21	1	2	0	1	4	73,000
8	國立中央大學	公立	大學	32	1	2	0	0	3	56,000
9	國立中山大學	公立	大學	43	1	2	0	0	3	56,000
10	國立臺灣海洋大學	公立	大學	64	2	5	0	2	9	163,000
11	國立中正大學	公立	大學	64	2	5	0	4	11	197,000
12	國立高雄師範大學	公立	大學	82	2	5	0	4	11	197,000
13	國立彰化師範大學	公立	大學	96	3	4	1	4	12	219,000
14	國立陽明大學	公立	大學	16	0	2	0	1	3	51,000
15	國立臺北大學	公立	大學	93	3	6	0	6	15	270,000
16	國立嘉義大學	公立	大學	140	4	9	0	5	18	326,000
17	國立高雄大學	公立	大學	41	1	3	1	0	5	90,000
18	國立東華大學	公立	大學	443	12	26	0	15	53	961,000
19	國立暨南國際大學	公立	大學	212	7	4	0	11	32	409,000
20	國立臺灣科技大學	公立	大學	105	3	6	1	7	17	304,000
21	國立雲林科技大學	公立	大學	59	2	4	1	1	7	146,000
22	國立屏東科技大學	公立	大學	148	4	8	0	5	17	309,000
23	國立臺北科技大學	公立	大學	93	3	6	0	5	14	253,000
24	國立高雄第一科技大學	公立	大學	90	2	4	0	2	8	146,000
25	國立高雄應用科技大學	公立	大學	94	3	6	0	7	16	287,000
26	國立臺北藝術大學	公立	大學	32	1	2	0	0	3	56,000
27	國立臺灣藝術大學	公立	大學	79	2	4	1	3	10	180,000
28	國立臺東大學	公立	大學	285	8	14	2	10	34	618,000
29	國立宜蘭大學	公立	大學	141	4	6	0	4	14	258,000
30	國立聯合大學	公立	大學	84	2	5	0	2	9	163,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	中低收入 戶助學 金核發 名額	總計 核發人 數	核發金額
31	國立虎尾科技大學	公立	大學	91	3	6	0	4	13	236,000
32	國立高雄海洋科技大學	公立	大學	66	2	3	0	2	7	129,000
33	國立臺南藝術大學	公立	大學	13	0	1	0	0	1	17,000
34	國立臺南大學	公立	大學	55	2	1	1	0	4	78,000
35	國立臺北教育大學	公立	大學	74	2	3	0	2	7	129,000
36	國立臺中教育大學	公立	大學	53	2	4	0	4	10	180,000
37	國立澎湖科技大學	公立	大學	37	1	2	0	0	3	56,000
38	國立勤益科技大學	公立	大學	101	3	7	0	5	15	270,000
39	國立體育大學	公立	大學	164	5	6	1	0	12	229,000
40	國立臺北護理健康大學	公立	大學	106	3	5	0	2	10	185,000
41	國立高雄餐旅大學	公立	大學	115	3	7	3	3	16	287,000
42	國立金門大學	公立	大學	49	1	3	0	1	5	90,000
43	國立臺灣體育運動大學	公立	大學	247	7	16	0	17	40	715,000
44	國立臺中科技大學	公立	大學	238	6	9	2	2	19	353,000
45	國立臺北商業大學	公立	大學	268	7	6	0	4	17	324,000
46	國立屏東大學	公立	學院	287	8	16	1	11	36	652,000
47	國立臺灣戲曲學院	公立	學院	22	1	2	0	1	4	73,000
48	國立臺南護理專科學校	公立	學院	26	1	1	0	1	3	56,000
49	國立臺東專科學校	公立	專校	92	3	5	0	3	11	202,000
50	陸軍軍官學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
51	海軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
52	空軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
53	國防醫學院	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
54	中央警察大學	公立	醫學	0	0	0	0	0	0	0
55	國立空中大學	公立	大學	448	13	0	0	0	13	286,000
56	臺北市立大學	公立	大學	228	6	9	0	16	31	557,000
57	高雄市立空中大學	公立	大學	62	2	0	0	0	2	44,000
58	國防大學	公立	學院	0	0	0	0	0	0	0
59	空軍航空技術學院	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
60	陸軍專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
61	台灣警察專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
62	東海大學	私立	大學	46	4	6	0	0	10	190,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	中低收入 戶助學 金核發 名額	總計 核發人 數	核發金額
63	輔仁大學	私立	大學	335	31	45	0	10	86	1,617,000
64	東吳大學	私立	大學	121	10	17	0	0	27	509,000
65	中原大學	私立	大學	137	12	16	0	5	33	621,000
66	淡江大學	私立	大學	162	14	19	0	3	36	682,000
67	中國文化大學	私立	大學	450	39	46	1	9	95	1,810,000
68	逢甲大學	私立	大學	66	6	8	0	0	14	268,000
69	靜宜大學	私立	大學	70	6	8	0	3	17	319,000
70	長庚大學	私立	大學	24	2	2	0	0	4	78,000
71	元智大學	私立	大學	32	3	4	0	1	8	151,000
72	中華大學	私立	大學	31	3	4	0	2	9	168,000
73	大葉大學	私立	大學	147	13	13	0	3	29	558,000
74	華梵大學	私立	大學	14	1	2	0	2	5	90,000
75	義守大學	私立	大學	704	61	85	0	41	187	3,484,000
76	世新大學	私立	大學	268	23	33	0	5	61	1,152,000
77	銘傳大學	私立	大學	141	12	14	1	7	34	638,000
78	實踐大學	私立	大學	277	24	34	0	6	64	1,208,000
79	朝陽科技大學	私立	大學	177	15	15	1	6	37	704,000
80	高雄醫學大學	私立	大學	77	7	10	0	2	19	358,000
81	南華大學	私立	大學	71	6	10	0	9	25	455,000
82	真理大學	私立	大學	122	11	14	0	3	28	531,000
83	大同大學	私立	大學	9	1	2	0	0	3	56,000
84	南臺科技大學	私立	大學	108	9	9	0	4	22	419,000
85	崑山科技大學	私立	大學	103	9	14	1	3	27	504,000
86	嘉南藥理科技大學	私立	大學	274	24	35	1	11	71	1,327,000
87	樹德科技大學	私立	大學	195	17	25	1	10	53	986,000
88	慈濟大學	私立	大學	77	7	9	0	4	20	375,000
89	臺北醫學大學	私立	大學	50	4	4	0	0	8	156,000
90	中山醫學大學	私立	大學	135	12	19	0	6	37	689,000
91	龍華科技大學	私立	大學	148	13	18	0	1	32	609,000
92	輔英科技大學	私立	大學	223	19	17	0	2	38	741,000
93	明新科技大學	私立	大學	170	15	19	0	8	42	789,000
94	長榮大學	私立	大學	250	22	29	2	8	61	1,147,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	中低收入 戶助學 金核發 名額	總計 核發人 數	核發金額
95	弘光科技大學	私立	大學	199	17	23	0	6	46	867,000
96	中國醫藥大學	私立	大學	102	9	14	0	0	23	436,000
97	健行科技大學	私立	大學	217	19	18	0	2	39	758,000
98	正修科技大學	私立	大學	176	15	22	0	11	48	891,000
99	萬能科技大學	私立	大學	257	22	13	0	0	35	705,000
100	玄奘大學	私立	大學	94	8	11	0	1	20	380,000
101	建國科技大學	私立	大學	53	5	0	0	1	6	127,000
102	明志科技大學	私立	大學	26	2	3	0	1	6	112,000
103	高苑科技大學	私立	大學	155	13	21	0	3	37	694,000
104	大仁科技大學	私立	大學	503	44	60	0	33	137	2,549,000
105	聖約翰科技大學	私立	大學	70	6	8	0	0	14	268,000
106	嶺東科技大學	私立	大學	107	9	8	2	2	21	402,000
107	中國科技大學	私立	大學	138	12	15	1	4	32	604,000
108	中臺科技大學	私立	大學	109	9	12	0	0	21	402,000
109	亞洲大學	私立	大學	160	14	18	0	7	39	733,000
110	開南大學	私立	大學	162	14	19	0	1	34	648,000
111	佛光大學	私立	大學	68	6	8	0	2	16	302,000
112	台南應用科技大學	私立	大學	116	10	14	1	6	31	577,000
113	遠東科技大學	私立	大學	117	10	15	0	2	27	509,000
114	元培科技大學	私立	大學	89	8	4	0	1	13	261,000
115	景文科技大學	私立	大學	111	10	13	0	4	27	509,000
116	中華醫事科技大學	私立	大學	97	8	13	0	7	28	516,000
117	東南科技大學	私立	大學	152	13	18	0	11	42	779,000
118	德明財經科技大學	私立	大學	77	7	8	0	2	17	324,000
119	明道大學	私立	大學	39	3	7	0	3	13	236,000
120	康寧大學	私立	大學	74	6	11	0	1	18	336,000
121	南開科技大學	私立	大學	58	5	8	0	2	15	280,000
122	中華科技大學	私立	大學	110	9	11	0	7	27	504,000
123	僑光科技大學	私立	大學	114	10	7	1	2	20	390,000
124	育達科技大學	私立	大學	103	9	12	0	4	25	470,000
125	美和科技大學	私立	大學	679	59	84	1	47	191	3,542,000
126	吳鳳科技大學	私立	大學	65	6	8	0	5	19	353,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	中低收入 戶助學 金核發 名額	總計 核發人 數	核發金額
127	環球科技大學	私立	大學	354	31	36	2	15	84	1,583,000
128	台灣首府大學	私立	大學	80	7	11	1	9	28	511,000
129	中州科技大學	私立	大學	60	5	1	0	0	6	127,000
130	修平科技大學	私立	大學	64	6	1	0	2	9	183,000
131	長庚科技大學	私立	大學	132	11	18	0	6	35	650,000
132	臺北城市科技大學	私立	大學	198	17	22	1	6	46	867,000
133	大華科技大學	私立	大學	86	7	3	0	0	10	205,000
134	醒吾科技大學	私立	大學	349	30	43	4	9	86	1,612,000
135	南榮科技大學	私立	大學	38	3	5	0	3	11	202,000
136	文藻外語大學	私立	大學	101	9	14	1	4	28	521,000
137	華夏科技大學	私立	大學	46	4	4	0	1	9	173,000
138	慈濟技術學院	私立	學院	239	21	32	0	28	81	1,482,000
139	致理技術學院	私立	學院	141	12	17	1	2	32	604,000
140	德霖技術學院	私立	學院	68	6	8	0	2	16	302,000
141	東方設計學院	私立	學院	59	5	7	0	3	15	280,000
142	崇右技術學院	私立	學院	237	21	20	0	6	47	904,000
143	台北海洋技術學院	私立	學院	132	11	16	1	6	34	633,000
144	中信金融管理學院	私立	學院	14	0	0	0	6	0	102,000
145	大漢技術學院	私立	學院	356	31	22	0	13	66	1,277,000
146	和春技術學院	私立	學院	246	21	5	1	2	29	598,000
147	亞東技術學院	私立	學院	43	4	5	0	1	10	190,000
148	南亞技術學院	私立	學院	187	16	21	0	8	45	845,000
149	稻江科技暨管理學院	私立	學院	110	10	15	0	9	34	628,000
150	蘭陽技術學院	私立	學院	115	10	24	0	1	24	645,000
151	黎明技術學院	私立	學院	111	10	32	1	3	23	832,000
152	經國管理暨健康學院	私立	學院	109	9	27	0	4	19	725,000
153	大同技術學院	私立	學院	133	12	42	0	3	31	1,029,000
154	亞太創意技術學院	私立	學院	17	1	2	0	0	3	56,000
155	臺灣觀光學院	私立	學院	131	11	15	0	0	26	497,000
156	法鼓佛教學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
157	馬偕醫學院	私立	醫學	18	2	2	0	0	4	78,000
158	馬偕醫護管理專科學校	私立	專校	198	17	9	1	0	27	544,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	中低收入 戶助學 金核發 名額	總計 核發人 數	核發金額
159	仁德醫護管理專科學校	私立	專校	69	6	2	0	0	8	166,000
160	樹人醫護管理專科學校	私立	專校	63	5	8	0	4	17	314,000
161	慈惠醫護管理專科學校	私立	專校	217	19	25	0	9	53	996,000
162	耕莘健康管理專科學校	私立	專校	58	5	9	0	6	20	365,000
163	敏惠醫護管理專科學校	私立	專校	24	2	4	0	1	7	129,000
164	高美醫護管理專科學校	私立	專校	32	3	3	0	6	12	219,000
165	育英醫護管理專科學校	私立	專校	3	0	2	0	0	2	34,000
166	崇仁醫護管理專科學校	私立	專校	14	1	2	0	1	4	73,000
167	聖母醫護管理專科學校	私立	專校	106	9	12	0	4	25	470,000
168	新生醫護管理專科學校	私立	專校	134	12	16	0	2	30	570,000
169	基督教臺灣浸會神學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
170	臺北基督學院	私立	學院	4	0	0	0	0	0	0

附表 1-11 106 學年度第二學期大專原住民學生獎助學金核發情形

單位：人；元

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際核發名額	工讀助學金實際核發名額	雅美族核發名額	中低收入戶助學金核發名額	總計核發人數	核發金額
1	國立政治大學	公立	大學	106	3	6	1	3	13	236,000
2	國立清華大學	公立	大學	73	2	3	1	0	6	112,000
3	國立臺灣大學	公立	大學	259	8	12	1	1	22	414,000
4	國立臺灣師範大學	公立	大學	189	6	9	0	4	19	353,000
5	國立成功大學	公立	大學	88	3	5	0	1	9	168,000
6	國立中興大學	公立	大學	74	2	4	0	2	8	146,000
7	國立交通大學	公立	大學	20	1	2	0	1	4	73,000
8	國立中央大學	公立	大學	31	1	2	0	1	4	73,000
9	國立中山大學	公立	大學	40	1	2	0	0	3	56,000
10	國立臺灣海洋大學	公立	大學	62	2	4	0	1	7	129,000
11	國立中正大學	公立	大學	65	2	4	0	2	8	146,000
12	國立高雄師範大學	公立	大學	79	3	5	0	6	14	253,000
13	國立彰化師範大學	公立	大學	97	3	4	1	6	14	253,000
14	國立陽明大學	公立	大學	17	0	1	0	1	2	34,000
15	國立臺北大學	公立	大學	90	3	5	0	6	14	253,000
16	國立嘉義大學	公立	大學	131	5	9	0	5	19	348,000
17	國立高雄大學	公立	大學	42	1	3	1	0	5	90,000
18	國立東華大學	公立	大學	436	15	23	0	18	56	1,027,000
19	國立暨南國際大學	公立	大學	214	6	17	0	12	35	625,000
20	國立臺灣科技大學	公立	大學	106	3	6	1	5	15	270,000
21	國立雲林科技大學	公立	大學	58	2	4	0	4	10	180,000
22	國立屏東科技大學	公立	大學	149	4	7	0	3	14	258,000
23	國立臺北科技大學	公立	大學	90	3	6	0	3	12	219,000
24	國立臺北藝術大學	公立	大學	33	1	2	0	0	3	56,000
25	國立臺灣藝術大學	公立	大學	79	2	4	1	4	11	197,000
26	國立臺東大學	公立	大學	269	8	13	3	17	41	737,000
27	國立宜蘭大學	公立	大學	132	4	7	0	6	17	309,000
28	國立聯合大學	公立	大學	84	2	5	0	2	9	163,000
29	國立虎尾科技大學	公立	大學	84	2	6	0	5	13	231,000
30	國立臺南藝術大學	公立	大學	13	0	1	0	0	1	17,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	中低收 入 戶助學 金核發 名額	總計 核發人 數	核發金額
31	國立臺南大學	公立	大學	54	2	3	1	2	8	146,000
32	國立臺北教育大學	公立	大學	78	2	3	0	3	8	146,000
33	國立臺中教育大學	公立	大學	80	2	4	0	4	10	180,000
34	國立澎湖科技大學	公立	大學	37	1	2	0	1	4	73,000
35	國立勤益科技大學	公立	大學	101	3	9	0	5	17	304,000
36	國立體育大學	公立	大學	132	4	6	0	2	12	224,000
37	國立臺北護理健康大學	公立	大學	101	3	5	0	2	10	185,000
38	國立高雄餐旅大學	公立	大學	115	3	6	2	5	16	287,000
39	國立金門大學	公立	大學	43	1	3	0	1	5	90,000
40	國立臺灣體育運動大學	公立	大學	230	7	11	0	7	25	460,000
41	國立臺中科技大學	公立	大學	228	6	7	0	3	16	302,000
42	國立臺北商業大學	公立	大學	271	9	6	0	7	22	419,000
43	國立屏東大學	公立	大學	319	9	17	2	16	45	793,000
44	國立高雄科技大學	公立	大學	264	8	11	0	10	29	533,000
45	國立臺灣戲曲學院	公立	學院	22	1	1	0	1	4	56,000
46	國立臺南護理專科學校	公立	專校	26	1	1	0	1	4	56,000
47	國立臺東專科學校	公立	專校	85	2	4	0	4	11	180,000
48	陸軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
49	海軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
50	空軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
51	國防醫學院	公立	醫學	0	0	0	0	0	0	0
52	中央警察大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0
53	國立空中大學	公立	大學	465	16	0	0	0	16	352,000
54	臺北市立大學	公立	大學	238	7	11	0	10	28	511,000
55	高雄市立空中大學	公立	大學	59	2	0	0	0	2	44,000
56	國防大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0
57	空軍航空技術學院	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0
58	陸軍專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
59	台灣警察專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
60	東海大學	私立	大學	39	3	6	0	1	10	185,000
61	輔仁大學	私立	大學	339	31	44	1	11	87	1,634,000
62	東吳大學	私立	大學	121	11	16	0	1	28	531,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	中低收 入 戶助學 金核發 名額	總計 核發人 數	核發金額
63	中原大學	私立	大學	137	12	16	0	5	33	621,000
64	淡江大學	私立	大學	177	16	23	1	3	43	811,000
65	中國文化大學	私立	大學	431	37	51	2	12	102	1,919,000
66	逢甲大學	私立	大學	74	7	9	0	1	17	324,000
67	靜宜大學	私立	大學	69	6	9	0	2	17	319,000
68	長庚大學	私立	大學	24	2	3	0	1	6	112,000
69	元智大學	私立	大學	33	3	4	0	0	7	134,000
70	中華大學	私立	大學	41	4	5	0	2	11	207,000
71	大葉大學	私立	大學	146	13	17	0	3	33	626,000
72	華梵大學	私立	大學	14	1	2	0	2	5	90,000
73	義守大學	私立	大學	606	54	74	2	48	178	3,296,000
74	世新大學	私立	大學	263	23	32	0	2	57	1,084,000
75	銘傳大學	私立	大學	141	12	17	1	3	33	621,000
76	實踐大學	私立	大學	256	24	31	0	9	64	1,208,000
77	朝陽科技大學	私立	大學	170	15	20	1	10	46	857,000
78	高雄醫學大學	私立	醫學	73	6	10	0	1	17	319,000
79	南華大學	私立	大學	65	7	9	0	8	24	443,000
80	真理大學	私立	大學	122	11	14	0	6	31	582,000
81	大同大學	私立	大學	9	1	1	0	0	2	39,000
82	南臺科技大學	私立	大學	108	10	13	0	5	28	526,000
83	崑山科技大學	私立	大學	104	9	13	1	2	25	470,000
84	嘉南藥理大學	私立	大學	269	24	32	1	13	70	1,310,000
85	樹德科技大學	私立	大學	189	17	23	2	11	53	986,000
86	慈濟大學	私立	大學	74	7	9	0	5	21	392,000
87	臺北醫學大學	私立	醫學	50	4	6	0	0	10	190,000
88	中山醫學大學	私立	大學	131	12	16	0	7	35	655,000
89	龍華科技大學	私立	大學	116	10	14	0	2	26	492,000
90	輔英科技大學	私立	大學	154	14	19	0	6	39	733,000
91	明新科技大學	私立	大學	162	15	21	0	4	40	755,000
92	長榮大學	私立	大學	207	18	24	2	12	56	1,042,000
93	弘光科技大學	私立	大學	201	18	22	0	3	45	821,000
94	中國醫藥大學	私立	大學	102	9	13	0	0	22	419,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	中低收 入 戶助學 金核發 名額	總計 核發人 數	核發金額
95	健行科技大學	私立	大學	228	20	23	2	1	46	882,000
96	正修科技大學	私立	大學	218	19	12	0	9	40	775,000
97	萬能科技大學	私立	大學	264	23	19	0	3	45	880,000
98	玄奘大學	私立	大學	92	8	11	0	3	22	414,000
99	建國科技大學	私立	大學	49	4	2	0	0	6	122,000
100	明志科技大學	私立	大學	27	2	3	0	1	6	112,000
101	高苑科技大學	私立	大學	147	13	17	0	4	34	643,000
102	大仁科技大學	私立	大學	500	45	56	0	37	138	2,571,000
103	聖約翰科技大學	私立	大學	67	6	8	0	1	15	285,000
104	嶺東科技大學	私立	大學	108	10	14	2	3	29	543,000
105	中國科技大學	私立	大學	139	12	16	0	3	31	587,000
106	中臺科技大學	私立	大學	98	9	11	0	1	21	402,000
107	亞洲大學	私立	大學	152	13	19	0	7	39	728,000
108	開南大學	私立	大學	184	16	21	0	1	38	726,000
109	佛光大學	私立	大學	57	5	7	0	1	13	246,000
110	台南應用科技大學	私立	大學	139	12	17	0	6	35	655,000
111	遠東科技大學	私立	大學	113	10	14	3	5	32	594,000
112	元培醫事科技大學	私立	大學	93	8	6	0	0	14	278,000
113	景文科技大學	私立	大學	112	10	13	0	4	27	509,000
114	中華醫事科技大學	私立	大學	99	9	13	0	4	26	487,000
115	東南科技大學	私立	大學	143	13	10	0	10	42	626,000
116	德明財經科技大學	私立	大學	87	8	10	1	1	20	380,000
117	明道大學	私立	大學	40	4	6	0	5	15	275,000
118	康寧大學	私立	大學	144	13	18	0	1	32	609,000
119	南開科技大學	私立	大學	59	5	8	0	2	15	280,000
120	中華科技大學	私立	大學	112	10	14	0	10	34	628,000
121	僑光科技大學	私立	大學	116	10	12	3	2	27	509,000
122	育達科技大學	私立	大學	97	9	11	0	4	24	453,000
123	美和科技大學	私立	大學	691	62	85	1	37	185	3,455,000
124	吳鳳科技大學	私立	大學	63	6	7	0	4	17	319,000
125	環球科技大學	私立	大學	340	16	9	0	8	33	641,000
126	台灣首府大學	私立	大學	85	7	10	0	5	22	409,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	中低收 入 戶助學 金核發 名額	總計 核發人 數	核發金額
127	中州科技大學	私立	大學	57	5	7	0	2	14	263,000
128	修平科技大學	私立	大學	59	5	2	0	1	8	161,000
129	長庚科技大學	私立	大學	134	12	17	0	7	36	672,000
130	臺北城市科技大學	私立	大學	190	17	25	1	3	46	867,000
131	大華科技大學	私立	大學	80	7	6	0	2	15	290,000
132	醒吾科技大學	私立	大學	374	32	34	3	19	88	1,656,000
133	南榮科技大學	私立	大學	39	3	6	0	3	12	219,000
134	文藻外語大學	私立	大學	104	9	13	0	4	26	487,000
135	華夏科技大學	私立	大學	47	4	4	0	0	8	156,000
136	慈濟技術學院	私立	大學	233	22	31	0	21	74	1,368,000
137	致理技術學院	私立	學院	142	12	17	0	3	32	604,000
138	宏國德霖科技大學	私立	大學	74	7	9	0	2	18	341,000
139	東方設計大學	私立	大學	62	5	7	0	5	17	314,000
140	崇右藝術科技大學	私立	大學	237	21	28	0	6	55	1,040,000
141	台北海洋技術大學	私立	大學	123	11	17	0	6	34	633,000
142	中信金融管理學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
143	大漢技術學院	私立	學院	355	31	25	0	8	64	1,243,000
144	和春技術學院	私立	學院	164	12	4	5	0	21	417,000
145	亞東技術學院	私立	學院	39	3	6	0	1	10	185,000
146	南亞技術學院	私立	學院	188	17	10	0	9	36	697,000
147	稻江科技暨管理學院	私立	學院	114	10	14	0	13	37	679,000
148	蘭陽技術學院	私立	學院	106	9	12	2	2	25	470,000
149	黎明技術學院	私立	學院	116	10	9	1	3	23	441,000
150	經國管理暨健康學院	私立	學院	109	10	13	0	4	27	509,000
151	大同技術學院	私立	學院	133	12	16	0	7	35	655,000
152	亞太創意技術學院	私立	學院	15	1	0	0	0	1	22,000
153	臺灣觀光學院	私立	學院	141	12	17	0	4	33	621,000
154	法鼓文理學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
155	馬偕醫學院	私立	醫學	18	2	3	0	0	5	95,000
156	馬偕醫護管理專科學校	私立	專校	195	17	20	1	1	39	748,000
157	仁德醫護管理專科學校	私立	專校	76	7	4	0	0	11	222,000
158	樹人醫護管理專科學校	私立	專校	63	6	7	0	5	18	336,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	中低收 入 戶助學 金核發 名額	總計 核發人 數	核發金額
159	慈惠醫護管理專科學校	私立	專校	196	17	22	0	14	53	986,000
160	耕莘健康管理專科學校	私立	專校	55	5	7	0	4	16	297,000
161	敏惠醫護管理專科學校	私立	專校	24	2	3	0	0	5	95,000
162	高美醫護管理專科學校	私立	專校	34	3	2	0	7	12	219,000
163	育英醫護管理專科學校	私立	專校	4	0	2	0	1	3	51,000
164	崇仁醫護管理專科學校	私立	專校	13	1	0	0	2	3	56,000
165	聖母醫護管理專科學校	私立	專校	101	9	12	0	5	26	487,000
166	新生醫護管理專科學校	私立	專校	129	11	18	0	7	36	667,000
167	基督教臺灣浸會神學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
168	臺北基督學院	私立	學院	5	0	0	0	0	0	0

附表 1-12 106 學年度高級中等學校以上學校以自籌方式減免學雜費之措施資料

單位：校次

	學雜費減免項目									部分減免				補助		
	學雜費	平安保險費	網路費	校內住宿費	書籍費	制服費	住宿費	伙食費	生活費	學雜費	課業輔導費	學分費	校內住宿費	生活費	校外住宿費	儲蓄補助款
總計	68	54	14	58	40	22	38	44	6	136	44	52	48	32	4	58
公私立別																
公立	14	19	3	3	8	2	1	13	1	40	13	26	6	4	-	19
私立	20	8	4	26	12	9	18	9	2	28	9	-	18	12	2	10
學制別																
大學	15	13	2	24	4	4	12	3	2	53	3	26	13	9	2	-
高級中等學校	12	11	2	2	9	6	3	13	-	10	12		6	5	-	19
專科	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
學院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
縣市別																
宜蘭縣	1	1	-	1	-	-	1	-	-	2	1	-	-	-	-	-
花蓮縣	4			3	5	4	5	4	1	2	4		3			5
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
南投縣	3	1	1	-	1	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-
屏東縣	1	1	-	3	1	1	-	2	-	3	1	2	1	1	1	2
苗栗縣	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2	3	-	1	-	-	5
桃園市	3	2	-	1	1	1	-	1	-	3	2	1	1	-	-	2
高雄市	1	1	-	2	1	-	-	3	1	12	1	2	5	3	-	4
基隆市	1	1	-	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
雲林縣	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	1	-	-
新北市	2	-	1	3	2	-	2	1	-	2	3	2	2	1	-	2
新竹市	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
新竹縣	3	-	-	-	1	1	2	3	-	1	2	-	-	-	-	-
嘉義市	3	2	2	2	2	1	1	2	-	1	-	-	1	-	-	-
嘉義縣	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
彰化縣	1	-	-	1	1	-	1	-	-	1	1	-	1	1	-	-
臺中市	4	2	-	2	-	-	-	4	-	5	2	3	1	2	1	1
臺北市	4	8	2	2	3	1	2	-	1	12	-	7	4	3	-	6
臺東縣	1	-	1	1	1	-	1	1	-	5	2	-	1	3	-	1
臺南市	1	3	-	4	-	1	3	-	-	8	-	4	2	1	-	1
澎湖縣	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 1-13 106 學年度高級中等學校以上學校原住民學生獎助學金等補助措施資料

單位：所；校次

	獎助學金 補助部分 (校)	學校自籌 補助經費 助原住民 學生就學	原住民 清寒獎助 學金	累積服務 時數之生 活學習獎 助學金	就讀特定 科系頒發 獎助學金	外界捐款 募款基金	緊急紓困 急難救助 助學金	校友會提 供助學金	入學基測 成績新生 獎學金	優秀學生 獎學金	其他
總計	218	43	51	50	9	61	110	34	34	54	43
公私立別											
公立	92	14	19	17	1	25	44	12	2	11	18
私立	126	29	32	33	8	36	66	22	32	43	25
學制											
大學	127	28	31	45	5	34	71	17	22	38	30
高級中等學校	63	5	12	5	4	19	31	14	9	11	10
專科	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
學院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
各級學校											
公立大學	43	7	10	13	1	11	24	4	1	7	10
公立高級中等學校	32	3	3	4		9	14	6		1	6
公立專科	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
公立學院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
私立大學	84	21	21	32	4	23	47	13	21	31	20
私立高級中等學校	31	2	9	1	4	10	17	8	9	10	4
私立專科	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
私立學院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 1-14 106 學年度高級中等學校以上學校原住民學生就學方案之措施資料

單位：所；校次

	就學方案部分 (校)	申請入學 免試入學 登記分發 名額提供外加 2%	獨立招收五專部 原住民學生專班	創建受訓團隊 (如跆拳道 等)	其他
總計	103	65	2	10	26
公私立別					
公立	60	25	-	-	5
私立	146	40	2	10	21
學制					
大學	100	30	2	4	14
高級中等學校	70	22	-	4	9
專科	-	-	-	-	-
學院	-	-	-	-	-
各級學校					
公立大學	20	9	-	-	1
公立高級中等學校	22	9	-	-	2
公立專科	-	-	-	-	-
公立學院	-	-	-	-	-
私立大學	80	21	2	4	13
私立高級中等學校	48	13	-	4	7
私立專科	-	-	-	-	-
私立學院	-	-	-	-	-

附表 1-15 106 學年度原住民族籍及族語教師有族語教學經驗、通過族語認證人數

單位：人

項目	總計	高級中等學校	國中	國小
有族語教學經驗				
阿美族	599	4	121	462
泰雅族	241	2	57	180
排灣族	351	2	66	281
布農族	286	3	79	202
卑南族	58	1	16	41
鄒族	21		7	13
魯凱族	65	1	16	46
賽夏族	11	-	5	6
雅美族	7	-	3	4
噶瑪蘭族	3	-	2	1
太魯閣族	142	-	27	112
撒奇萊雅族	1	2	-	1
賽德克族	37	-	4	32
拉阿魯哇族	3	-	1	2
卡納卡那富族	4	-	2	2
曾通過原民會委辦之族語能力認證				
阿美族	620	5	122	493
泰雅族	270	3	63	204
排灣族	400	4	84	312
布農族	325	7	89	229
卑南族	68	1	18	49
鄒族	19	-	6	13
魯凱族	69	1	17	51
賽夏族	13	-	5	8
雅美族	11	-	4	7
噶瑪蘭族	4	-	3	1
太魯閣族	168	-	37	127
撒奇萊雅族	2	4	-	2
賽德克族	47	-	3	44
拉阿魯哇族	3	-	1	2
卡納卡那富族	4	-	2	2

附表 1-16 106 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程困難情形

單位：校次

	師資 困難	經費 困難	教材 缺乏	學生學習 意願不高	排課 困難	學生學習 成效有限	其他
總計	113	55	29	119	28	138	9
公私立別							
公立	112	52	28	104	25	132	9
私立	1	3	1	15	3	6	-
學級別							
國小	79	39	20	50	9	86	7
國中	25	10	4	34	10	32	2
高級中等學校	9	6	5	35	9	20	-
縣市別							
宜蘭縣	4	7	2	12	-	12	-
花蓮縣	36	20	10	24	14	39	3
南投縣	12	5	2	11	2	16	-
屏東縣	17	2	4	13	2	13	-
苗栗縣	2	3	-	1	-	2	-
桃園市	2	4	2	4	-	7	2
高雄市	3	3	-	8	3	5	-
基隆市	1	-	1	1	-	1	1
新北市	3	-	-	5	-	3	-
新竹縣	7	-	1	9	2	10	-
臺中市	3	-	1	4	-	2	-
臺東縣	23	11	6	27	5	28	3

附表 1-17 106 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程需要政府協助之處

單位：校次

	師資				經費設施		教材	
	聘用專任 輔導教師	增加 師資	培訓教師 提升課輔 能力	希望優秀 支援教師 能直接續 聘	補助夜間 課輔學生	提供教師 補貼	學生程度不 一，授課內 容不易拿捏	網站提供 課業補充 教材 供教師使 用
總計	65	86	97	42	47	140	139	108
公私立別								
公立	63	83	95	41	44	130	132	101
私立	2	3	2	1	3	10	7	7
學級別								
國小	48	55	73	26	16	92	93	66
國中	11	21	15	7	17	26	31	21
高級中等學校	6	10	9	9	14	22	15	21
縣市別								
宜蘭縣	6	4	7	-	5	15	9	9
花蓮縣	23	29	29	16	15	42	36	33
南投縣	8	6	7	1	5	12	10	8
屏東縣	6	13	13	4	4	14	18	12
苗栗縣	1	2	1	-	1	3	3	3
桃園市	2	1	5	-	2	6	5	3
高雄市	3	3	3	3	3	4	6	4
基隆市	1	-	-	-	-	1	1	-
新北市		4	2	-	-	3	1	3
新竹縣	7	5	7	3	1	6	9	5
臺中市		3	3	2	-	4	5	1
臺東縣	8	16	20	13	11	30	36	27

附表 1-18 106 學年度原住民重點學校實施藝能班課程困難情形

單位：校次

	師資 困難	經費 困難	教材 缺乏	學生學習 意願不高	排課 困難	學生學習 成效有限	其他
總計	10	8	2	7	4	4	-
公私立別							
公立	8	4	2	5	3	3	-
私立	2	4		2	1	1	-
縣市別							
花蓮縣	2	1	1	1	-	1	-
屏東縣	1	1	-	-	1	1	-
苗栗縣	1	2	-	-	1	-	-
基隆市	1	1	1	-	1	-	-
雲林縣	-	1	-	-	-	-	-
新北市	3	1	-	3	1	2	-
臺東縣	2	1	-	3	-	-	-

附表 1-19 106 年度原住民重點學校藝能班推動需要政府協助情形

單位：校次

	新增 外聘教師	增加 補助經費	增加教室 數	增加設備	及時且穩 定撥款	保障藝能 班學生 升學	招開藝能 班分享會 瞭解專班 實施狀況	提升藝能 班學生接 軌大專校 院之能力	其他
總計	9	13	5	8	8	7	5	9	-
公私立別									
公立	8	8	5	5	5	6	3	6	-
私立	1	5	-	3	3	1	2	3	-
縣市別									
宜蘭縣	1	2	-	1	1	2	1	1	-
花蓮縣	1	1	-	-	-	1	-	2	-
屏東縣	1	1	1	1	1	1	1	1	-
苗栗縣	1	2	1	1	2	-	-	-	-
基隆市	1	2	1	1	-	1	-	1	-
雲林縣	-	1	-	1	1	-	1	1	-
新北市	3	3	2	2	2	1	-	3	-
臺東縣	1	1	-	1	1	1	2	-	-

附表 1-20 106 年度原住民重點學校藝能班課程協助學生繼續升學及就業措施

單位：校次

	設立升學 輔導班	辦理生涯及 升學輔導 說明會	長期人才 計畫培育	安排升學及 就業相關 課程	輔導學生 取得證照	與科大、大 學策略聯盟	其他
總計	3	13	3	12	6	7	-
公私立別							
公立	3	9	3	9	5	6	-
私立	-	4	-	3	1	1	-
縣市別							
宜蘭縣	-	1	1	2	-	1	-
花蓮縣	-	2	-	2	1	2	-
屏東縣	-	1	1	1	1	1	-
苗栗縣	1	1	-	1	-	-	-
基隆市	-	1	-	1	1	-	-
雲林縣	-	1	-	-	-	-	-
新北市	1	4	1	5	2	3	-
臺中市	1	1	-	-	-	-	-
臺東縣	-	1	-	-	1	-	-

附表 1-21 106 學年度原住民重點國民中小學及高級中等學校名錄

單位：人

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
國民小學部分			
市立烏來國(中)小	新北市	70	61
市立福山國小	新北市	13	11
市立樟樹國小	新北市	600	119
市立僑愛國小	桃園市	857	165
市立介壽國小	桃園市	78	64
市立三民國小	桃園市	77	52
市立義盛國小	桃園市	41	41
市立霞雲國小	桃園市	27	25
市立奎輝國小	桃園市	33	33
市立光華國小	桃園市	22	22
市立高義國小	桃園市	43	40
市立長興國小	桃園市	37	37
市立三光國小	桃園市	33	33
市立羅浮國小	桃園市	52	46
市立巴峻國小	桃園市	59	57
市立和平區和平國小	臺中市	40	21
市立白冷國小	臺中市	32	20
市立博屋瑪國小	臺中市	69	68
市立平等國小	臺中市	42	34
市立博愛國小	臺中市	63	42
市立自由國小	臺中市	46	38
市立梨山國(中)小	臺中市	113	45
市立巴楠花部落小學	高雄市	120	85
市立民生國小	高雄市	100	100
市立茂林國小	高雄市	47	46
市立多納國小	高雄市	25	23
市立桃源國小	高雄市	84	83
市立建山國小	高雄市	47	45
市立興中國小	高雄市	53	51
市立寶山國小	高雄市	18	17
市立樟山國小	高雄市	43	43
市立那瑪夏區民權國小	高雄市	87	56

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立四季國小	宜蘭縣	90	90
縣立南山國小	宜蘭縣	71	71
縣立大同國小	宜蘭縣	100	96
縣立寒溪國小	宜蘭縣	66	66
縣立南澳國小	宜蘭縣	76	75
縣立碧候國小	宜蘭縣	84	82
縣立武塔國小	宜蘭縣	32	32
縣立澳花國小	宜蘭縣	78	77
縣立東澳國小	宜蘭縣	48	40
縣立金岳國小	宜蘭縣	52	52
縣立金洋國小	宜蘭縣	41	41
縣立竹東國小	新竹縣	503	130
縣立大同國小	新竹縣	1594	176
縣立尖石國小	新竹縣	27	24
縣立嘉興國小	新竹縣	87	84
縣立新樂國小	新竹縣	112	102
縣立梅花國小	新竹縣	73	71
縣立錦屏國小	新竹縣	47	46
縣立玉峰國小	新竹縣	34	33
縣立石磊國小	新竹縣	33	33
縣立秀巒國小	新竹縣	79	79
縣立新光國小	新竹縣	51	48
縣立五峰國小	新竹縣	73	73
縣立桃山國小	新竹縣	74	73
縣立花園國小	新竹縣	35	35
縣立上館國小	新竹縣	1108	190
縣立南庄國小	苗栗縣	147	55
縣立東河國小	苗栗縣	46	42
縣立蓬萊國小	苗栗縣	39	26
縣立永興國小	苗栗縣	19	6
縣立泰安國(中)小	苗栗縣	6	6
縣立泰興國小	苗栗縣	25	23
縣立清安國小	苗栗縣	16	10
縣立汶水國小	苗栗縣	53	46
縣立象鼻國小	苗栗縣	40	40

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立梅園國小	苗栗縣	45	45
縣立士林國小	苗栗縣	31	30
縣立德化國小	南投縣	35	9
縣立信義國小	南投縣	58	34
縣立羅娜國小	南投縣	103	101
縣立同富國小	南投縣	143	85
縣立人和國小	南投縣	84	84
縣立地利國小	南投縣	63	59
縣立東埔國小	南投縣	43	42
縣立潭南國小	南投縣	60	59
縣立新鄉國小	南投縣	56	56
縣立久美國小	南投縣	48	48
縣立雙龍國小	南投縣	55	55
縣立豐丘國小	南投縣	27	23
縣立仁愛國小	南投縣	55	44
縣立親愛國小	南投縣	104	85
縣立法治國小	南投縣	83	81
縣立合作國小	南投縣	40	40
縣立互助國小	南投縣	54	53
縣立力行國小	南投縣	36	36
縣立南豐國小	南投縣	42	41
縣立中正國小	南投縣	87	86
縣立廬山國小	南投縣	37	37
縣立發祥國小	南投縣	17	17
縣立萬豐國小	南投縣	63	60
縣立都達國小	南投縣	36	36
縣立春陽國小	南投縣	68	68
縣立紅葉國小	南投縣	21	21
縣立清境國小	南投縣	48	24
縣立達邦國小	嘉義縣	41	39
縣立十字國小	嘉義縣	14	7
縣立來吉國小	嘉義縣	22	18
縣立山美國小	嘉義縣	37	35
縣立新美國小	嘉義縣	25	23
縣立阿里山國(中)小	嘉義縣	74	55

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立茶山國小	嘉義縣	18	12
縣立滿州國小	屏東縣	92	30
縣立長樂國小	屏東縣	68	52
縣立永港國小	屏東縣	59	16
縣立地磨兒國小	屏東縣	155	153
縣立青山國小	屏東縣	63	63
縣立青葉國小	屏東縣	41	34
縣立口社國小	屏東縣	77	75
縣立佳義國小	屏東縣	124	119
縣立北葉國小	屏東縣	101	96
縣立霧臺國小	屏東縣	81	79
縣立武潭國小	屏東縣	144	143
縣立泰武國小	屏東縣	100	95
縣立萬安國小	屏東縣	76	76
縣立來義國小	屏東縣	88	87
縣立望嘉國小	屏東縣	44	41
縣立文樂國小	屏東縣	47	45
縣立南和國小	屏東縣	69	68
縣立古樓國小	屏東縣	34	34
縣立春日國小	屏東縣	82	81
縣立力里國小	屏東縣	100	100
縣立古華國小	屏東縣	64	64
縣立楓林國小	屏東縣	35	34
縣立丹路國小	屏東縣	42	42
縣立內獅國小	屏東縣	83	83
縣立草埔國小	屏東縣	29	26
縣立石門國小	屏東縣	73	73
縣立高士國小	屏東縣	66	66
縣立牡丹國小	屏東縣	66	64
縣立賽嘉國小	屏東縣	57	57
縣立長榮百合國小	屏東縣	114	105
縣立寶桑國小	臺東縣	314	110
縣立豐里國小	臺東縣	128	67
縣立豐榮國小	臺東縣	396	167
縣立豐源國小	臺東縣	73	23

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立康樂國小	臺東縣	262	98
縣立豐年國小	臺東縣	66	50
縣立卑南國小	臺東縣	243	103
縣立岩灣國小	臺東縣	42	16
縣立南王國小	臺東縣	75	59
縣立知本國小	臺東縣	214	97
縣立建和國小	臺東縣	84	53
縣立豐田國小	臺東縣	254	111
縣立富岡國小	臺東縣	60	31
縣立新園國小	臺東縣	32	23
縣立賓朗國小	臺東縣	77	42
縣立利嘉國小	臺東縣	42	34
縣立初鹿國小	臺東縣	101	52
縣立富山國小	臺東縣	53	24
縣立大南國小	臺東縣	70	69
縣立太平國小	臺東縣	150	103
縣立大王國小	臺東縣	198	99
縣立香蘭國小	臺東縣	40	26
縣立大溪國小	臺東縣	44	36
縣立尚武國小	臺東縣	60	27
縣立大武國小	臺東縣	101	78
縣立大鳥國小	臺東縣	104	103
縣立鹿野國小	臺東縣	61	39
縣立永安國小	臺東縣	49	25
縣立瑞豐國小	臺東縣	44	17
縣立瑞源國小	臺東縣	91	49
縣立關山國小	臺東縣	309	128
縣立月眉國小	臺東縣	28	13
縣立德高國小	臺東縣	35	25
縣立電光國小	臺東縣	15	14
縣立大坡國小	臺東縣	25	14
縣立萬安國小	臺東縣	58	23
縣立東河國小	臺東縣	31	25
縣立都蘭國小	臺東縣	74	42
縣立泰源國小	臺東縣	77	52

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立北源國小	臺東縣	20	14
縣立三民國小	臺東縣	104	79
縣立信義國小	臺東縣	58	48
縣立三仙國小	臺東縣	51	44
縣立忠孝國小	臺東縣	49	33
縣立長濱國小	臺東縣	105	59
縣立寧埔國小	臺東縣	37	34
縣立竹湖國小	臺東縣	29	15
縣立三間國小	臺東縣	45	25
縣立樟原國小	臺東縣	19	17
縣立嘉蘭國小	臺東縣	65	65
縣立介達國小	臺東縣	58	57
縣立新興國小	臺東縣	56	55
縣立賓茂國小	臺東縣	143	140
縣立安朔國小	臺東縣	73	69
縣立土坂國小	臺東縣	45	44
縣立臺坂國小	臺東縣	30	28
縣立蘭嶼國小	臺東縣	30	27
縣立椰油國小	臺東縣	68	67
縣立東清國小	臺東縣	45	45
縣立朗島國小	臺東縣	27	27
縣立桃源國小	臺東縣	79	75
縣立武陵國小	臺東縣	77	76
縣立鸞山國小	臺東縣	28	25
縣立紅葉國小	臺東縣	48	47
縣立海端國小	臺東縣	47	39
縣立初來國小	臺東縣	54	52
縣立崁頂國小	臺東縣	36	33
縣立廣原國小	臺東縣	43	39
縣立錦屏國小	臺東縣	40	40
縣立加拿國小	臺東縣	40	39
縣立霧鹿國小	臺東縣	44	43
縣立興隆國小	臺東縣	54	25
縣立明恥國小	花蓮縣	238	104
縣立信義國小	花蓮縣	77	29

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立復興國小	花蓮縣	121	62
縣立中華國小	花蓮縣	287	104
縣立國福國小	花蓮縣	37	22
縣立新城國小	花蓮縣	221	172
縣立北埔國小	花蓮縣	409	257
縣立康樂國小	花蓮縣	69	48
縣立嘉里國小	花蓮縣	73	49
縣立吉安國小	花蓮縣	235	100
縣立宜昌國小	花蓮縣	792	298
縣立光華國小	花蓮縣	80	46
縣立南華國小	花蓮縣	75	36
縣立化仁國小	花蓮縣	228	142
縣立太昌國小	花蓮縣	335	132
縣立壽豐國小	花蓮縣	126	65
縣立豐裡國小	花蓮縣	84	30
縣立溪口國小	花蓮縣	30	22
縣立月眉國小	花蓮縣	26	22
縣立水璉國小	花蓮縣	23	15
縣立大榮國小	花蓮縣	69	24
縣立北林國小	花蓮縣	19	7
縣立長橋國小	花蓮縣	39	21
縣立林榮國小	花蓮縣	24	8
縣立光復國小	花蓮縣	147	101
縣立太巴塢國小	花蓮縣	104	102
縣立大進國小	花蓮縣	139	55
縣立瑞穗國小	花蓮縣	222	94
縣立瑞北國小	花蓮縣	58	53
縣立瑞美國小	花蓮縣	50	24
縣立鶴岡國小	花蓮縣	20	18
縣立舞鶴國小	花蓮縣	29	24
縣立富源國小	花蓮縣	76	53
縣立豐濱國小	花蓮縣	51	39
縣立港口國小	花蓮縣	15	15
縣立靜浦國小	花蓮縣	18	17
縣立新社國小	花蓮縣	24	22

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立源城國小	花蓮縣	41	15
縣立樂合國小	花蓮縣	41	34
縣立觀音國小	花蓮縣	20	16
縣立高寮國小	花蓮縣	53	32
縣立松浦國小	花蓮縣	53	44
縣立春日國小	花蓮縣	43	37
縣立德武國小	花蓮縣	31	31
縣立大禹國小	花蓮縣	42	18
縣立長良國小	花蓮縣	32	27
縣立明里國小	花蓮縣	36	17
縣立吳江國小	花蓮縣	30	12
縣立學田國小	花蓮縣	38	16
縣立永豐國小	花蓮縣	34	22
縣立秀林國小	花蓮縣	72	69
縣立富世國小	花蓮縣	71	71
縣立崇德國小	花蓮縣	64	64
縣立和平國小	花蓮縣	87	71
縣立景美國小	花蓮縣	50	50
縣立三棧國小	花蓮縣	40	39
縣立佳民國小	花蓮縣	50	49
縣立銅門國小	花蓮縣	76	76
縣立水源國小	花蓮縣	90	90
縣立銅蘭國小	花蓮縣	52	51
縣立文蘭國小	花蓮縣	61	52
縣立萬榮國小	花蓮縣	55	54
縣立明利國小	花蓮縣	53	53
縣立見晴國小	花蓮縣	43	43
縣立馬遠國小	花蓮縣	35	35
縣立西林國小	花蓮縣	77	77
縣立紅葉國小	花蓮縣	49	49
縣立卓溪國小	花蓮縣	46	43
縣立崙山國小	花蓮縣	43	43
縣立立山國小	花蓮縣	49	48
縣立太平國小	花蓮縣	46	46
縣立卓清國小	花蓮縣	23	23

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立卓樂國小	花蓮縣	39	39
縣立古風國小	花蓮縣	44	44
縣立奇美國小	花蓮縣	14	13
縣立卓楓國小	花蓮縣	25	25
縣立西富國小	花蓮縣	26	18
縣立大興國小	花蓮縣	35	28
縣立西寶國小	花蓮縣	36	22
市立八斗國小	基隆市	441	119
國民中學部分			
縣立南澳高中附設國中	宜蘭縣	212	182
縣立來義高中附設國中	屏東縣	193	188
縣立蘭嶼高中附設國中	臺東縣	97	94
市立烏來國中(小)	新北市	53	48
市立介壽國中	桃園市	187	171
市立和平國中	臺中市	65	34
市立梨山國中(小)	臺中市	71	42
市立寶來國中	高雄市	59	21
市立那瑪夏國中	高雄市	100	82
市立茂林國中	高雄市	31	30
市立桃源國中	高雄市	62	61
縣立大同國中	宜蘭縣	70	55
縣立竹東國中	新竹縣	975	172
縣立員東國中	新竹縣	215	92
縣立五峰國中	新竹縣	78	77
縣立尖石國中	新竹縣	230	223
縣立自強國中	新竹縣	1004	120
縣立南庄國中	苗栗縣	195	96
縣立泰安國中(小)	苗栗縣	29	25
縣立北梅國中	南投縣	59	37
縣立民和國中	南投縣	113	103
縣立信義國中	南投縣	77	45
縣立同富國中	南投縣	151	107
縣立仁愛國中	南投縣	170	150
縣立阿里山國中(小)	嘉義縣	63	45
縣立滿州國中	屏東縣	130	62

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立瑪家國中	屏東縣	200	200
縣立泰武國中	屏東縣	133	132
縣立牡丹國中	屏東縣	69	68
縣立獅子國中	屏東縣	74	74
縣立寶桑國中	臺東縣	417	154
縣立卑南國中	臺東縣	262	154
縣立豐田國中	臺東縣	207	103
縣立知本國中	臺東縣	231	113
縣立初鹿國中	臺東縣	92	45
縣立鹿野國中	臺東縣	141	93
縣立瑞源國中	臺東縣	34	21
縣立關山國中	臺東縣	357	175
縣立池上國中	臺東縣	206	79
縣立大王國中	臺東縣	216	158
縣立賓茂國中	臺東縣	121	107
縣立大武國中	臺東縣	205	167
縣立都蘭國中	臺東縣	102	61
縣立泰源國中	臺東縣	116	91
縣立新港國中	臺東縣	280	137
縣立長濱國中	臺東縣	111	69
縣立桃源國中	臺東縣	55	54
縣立海端國中	臺東縣	49	42
縣立玉里國中	花蓮縣	620	243
縣立玉東國中	花蓮縣	88	69
縣立三民國中	花蓮縣	107	85
縣立美崙國中	花蓮縣	497	204
縣立秀林國中	花蓮縣	258	235
縣立新城國中	花蓮縣	376	256
縣立吉安國中	花蓮縣	340	201
縣立壽豐國中	花蓮縣	223	93
縣立平和國中	花蓮縣	102	79
縣立光復國中	花蓮縣	256	160
縣立富源國中	花蓮縣	58	36
縣立鳳林國中	花蓮縣	291	132
縣立萬榮國中	花蓮縣	49	46

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立富北國中	花蓮縣	103	42
縣立豐濱國中	花蓮縣	58	53
縣立瑞穗國中	花蓮縣	278	163
縣立東里國中	花蓮縣	28	11
縣立化仁國中	花蓮縣	353	196
高級中等學校部分			
私立南強工商	新北市	1,842	113
市立樹林高中	新北市	1,602	118
市立丹鳳高中	新北市	1,118	29
國立北科大附屬桃園農工	桃園市	2,772	121
桃園市育達高中	桃園市	6,356	229
桃園市治平高中	桃園市	6,227	266
私立光啟高中	桃園市	1,840	111
桃園市啟英高中	桃園市	7,371	451
桃園市新興高中	桃園市	6,771	156
私立至善高中	桃園市	773	223
桃園市大興高中	桃園市	1,957	114
私立成功工商	桃園市	1,918	173
私立永平工商	桃園市	5,654	432
私立中山工商	高雄市	9,904	184
私立高英工商	高雄市	2,306	162
私立高苑工商	高雄市	2,042	103
國立羅東高商	宜蘭縣	1,527	109
縣立南澳高中	宜蘭縣	194	166
私立東泰高中	新竹縣	1,746	279
國立仁愛高農	南投縣	454	175
國立埔里高工	南投縣	1,195	117
私立同德家商	南投縣	2,304	102
國立屏東高中	屏東縣	2,000	103
國立潮州高中	屏東縣	1,480	158
國立屏北高中	屏東縣	924	205
國立內埔農工	屏東縣	978	195
國立恆春工商	屏東縣	930	117
財團法人屏榮高中	屏東縣	3,179	158
私立民生家商	屏東縣	1,331	214

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立來義高中	屏東縣	239	210
國立臺東大學附屬體育高中	臺東縣	229	165
國立關山工商	臺東縣	319	165
國立臺東高商	臺東縣	996	346
國立成功商水	臺東縣	221	116
私立育仁高中	臺東縣	159	59
私立公東高工	臺東縣	1,297	507
縣立蘭嶼高中	臺東縣	53	52
國立玉里高中	花蓮縣	540	220
國立花蓮高農	花蓮縣	821	407
國立花蓮高工	花蓮縣	1,383	474
國立光復商工	花蓮縣	279	174
私立海星高中	花蓮縣	1,075	416
私立四維高中	花蓮縣	1,902	712
花蓮縣上騰工商	花蓮縣	417	216
花蓮縣立體育高中	花蓮縣	113	80
私立光復高中	新竹市	5,091	177
國立臺東專科學校附設高職部	臺東縣	937	386

附表 1-22 106 學年度各級學校專為原住民學生設置的學生社團資料

單位：人

級別	學校代碼	學校名稱	社團名稱	人數
大專學院	0012	國立臺灣海洋大學	原住民青年社	23
大專學院	1028	臺北醫學大學	原味崛起	18
大專學院	1282	馬偕醫護管理專科學校	瑪娃安社	103
大專學院	0037	國立臺北教育大學	原緣社	26
大專學院	0051	國立臺北商業大學	嘎瑪巴斯社	8
大專學院	3002	臺北市立大學	黎瑪社	31
大專學院	0004	國立臺灣師範大學	原住民研究社	37
大專學院	1006	中國文化大學	原住民文化薪傳社	21
大專學院	1015	世新大學	拿珊瑪谷社	16
大專學院	1017	實踐大學	薪傳社	25
大專學院	1079	康寧大學	原動力社	32
大專學院	0046	國立臺北護理健康大學	原住民文化交流社	10
大專學院	1003	東吳大學	原住民連心社	12
大專學院	0003	國立臺灣大學	原聲帶社	24
大專學院	0022	國立臺灣科技大學	原住民青年社團	50
大專學院	0025	國立臺北科技大學	山地文物研究社	20
大專學院	0025	國立臺北科技大學	山地文物研究社	20
大專學院	0028	國立臺北藝術大學	擦擦板社(停社中)	-
大專學院	0029	國立臺灣藝術大學	原住民青年	10
大專學院	0017	國立臺北大學	原住民青年社	10
大專學院	0015	國立彰化師範大學	「原來我們一起」—原	40
大專學院	0019	國立高雄大學	原住民舞蹈社	21
大專學院	1058	明道大學	原住民文化藝術社	40
大專學院	1012	大葉大學	原聲原社	57
大專學院	0015	國立彰化師範大學	彰師原動力	30
大專學院	1060	南開科技大學	古路瑪哈	30
大專學院	0021	國立暨南國際大學	原住民青年社	20
大專學院	1188	大同技術學院	原舞曲社	8
大專學院	0018	國立嘉義大學	原住民文化服務社	5
大專學院	1020	南華大學	原住民青年文化社	11
大專學院	1065	吳鳳科技大學	原青社	36
大專學院	1074	南榮科技大學	原住民青年社	5
大專學院	1033	長榮大學	達斯督魯瑪社	30
大專學院	1051	台南應用科技大學	原住民舞蹈與文化研	35
大專學院	1055	中華醫事科技大學	原住民族文化研究社	17
大專學院	1067	台灣首府大學	原住民部落社	10
大專學院	0221	國立臺南護理專科學校	原青社	20
大專學院	1024	崑山科技大學	原鄉青年社	15
大專學院	1025	嘉南藥理大學	原住民青年文化社	20
大專學院	1051	台南應用科技大學	原住民舞蹈與文化研	35
大專學院	1024	崑山科技大學	原鄉青年社	15
大專學院	1026	樹德科技大學	原勢力社	20
大專學院	0053	國立高雄科技大學	原班人馬	12
大專學院	0019	國立高雄大學	-	-
大專學院	1019	高雄醫學大學	山中杏林社	21

級別	學校代碼	學校名稱	社團名稱	人數
大專學院	1075	文藻外語大學	原住民新生代	16
大專學院	0047	國立高雄餐旅大學	原 young! 出力! 社	29
大專學院	1081	東方設計大學	原民文化社	15
大專學院	1014	義守大學	傳設原住民專班學會	15
大專學院	1031	輔英科技大學	原 young 社	25
大專學院	1042	高苑科技大學	原住民舞蹈社	20
大專學院	1288	高美醫護管理專科學校	歌唱社	18
大專學院	1037	正修科技大學	正修原民部落文創社	58
大專學院	0014	國立高雄師範大學	原住民族文化社	15
大專學院	1284	樹人醫護管理專科學校	原青社	55
大專學院	0014	國立高雄師範大學	原住民族文化社	15
大專學院	1014	義守大學	長照原住民專班學會	15
大專學院	0019	國立高雄大學	高大原民社	25
大專學院	1014	義守大學	Lima 原住民文化社	20
大專學院	1064	美和科技大學	原住民青年會	29
大專學院	0024	國立屏東科技大學	原住民文化研習社	15
大專學院	1043	大仁科技大學	黑木炭原創設	29
大專學院	1285	慈惠醫護管理專科學校	原住民舞蹈社	40
大專學院	0052	國立屏東大學	原住民族文化傳承社	22
大專學院	1043	大仁科技大學	-	-
大專學院	0031	國立宜蘭大學	台灣原住民聯誼社	30
大專學院	1182	蘭陽技術學院	原住民舞蹈社	20
大專學院	1050	佛光大學	薪原力	10
大專學院	1077	慈濟科技大學	原住民青年服務社	22
大專學院	1027	慈濟大學	TAKUBUWAN	15
大專學院	0222	國立臺東專科學校	原韻合唱團	10
大專學院	0030	國立臺東大學	娜魯灣青年社	20
大專學院	0048	國立金門大學	原住民學生社	30
高中	011408	私立南強工商	原民藝術社	38
高中	014439	市立鶯歌工商	原住民戲劇社	32
高中	033304	市立桃園高中	瑪嘎巴嗨社	34
高中	031318	桃園市啟英高中	亞東技術學院原住民	4
高中	034319	市立平鎮高中	努瑪社	50
高中	031415	私立方曙商工	源社	15
高中	031421	私立永平工商	原住民族文化推廣社	18
高中	033325	市立陽明高中	原住民青年社	29
高中	030305	國立中央大學附屬中壢高中	原住民青年社	29
高中	031324	桃園市大興高中	原住民青年社	29
高中	033302	市立龍潭高中	成功原住民族社	18
高中	031309	桃園市育達高中	原住民舞蹈社	20
高中	031309	桃園市育達高中	原住民社	9
高中	051305	私立大成高中	原住民青年社	20
高中	050401	國立大湖農工	原住民優秀青年社	23
高中	050404	國立苗栗農工	原民社	11
高中	051413	私立龍德家商	那魯灣社	50
高中	050315	國立苑裡高中	達斯督努瑪-原住民	38
高中	051305	私立大成高中	原民社	34
高中	061311	私立嘉陽高中	原住民社	13

級別	學校代碼	學校名稱	社團名稱	人數
高中	063303	市立大甲高中	原住民青年社	12
高中	063404	市立東勢高工	原住民舞蹈社	31
高中	061309	私立致用高中	原住民設	6
高中	063401	市立豐原高商	棒球社	49
高中	070406	國立彰化高商	原住民服務社	24
高中	070316	國立鹿港高中	原住民青年文化服務	15
高中	090403	國立斗六家商	原住民藝術社	40
高中	020403	國立宜蘭高商	原住民文化研究社	18
高中	020301	國立蘭陽女中	國立中興大學原漾社	19
高中	020404	國立羅東高商	原住民原汁原味社	40
高中	020404	國立羅東高商	原民推廣社	33
高中	020403	國立宜蘭高商	原住民文化社	26
高中	020409	國立頭城家商	原住民青年文化交流	12
高中	020409	國立頭城家商	原野風青社	15
高中	081409	私立同德家商	原舞社	40
高中	080401	國立仁愛高農	原住民舞蹈社	40
高中	081311	私立五育高中	原住民舞蹈科	26
高中	020403	國立宜蘭高商	原住民舞蹈社	6
高中	020403	國立宜蘭高商	原青社	19
高中	101406	私立萬能工商	原民文藝研習社	20
高中	121413	私立高英工商	原住民舞蹈社	20
高中	581402	私立三信家商	原緣社	31
高中	121405	私立中山工商	原住民舞蹈社	40
高中	551402	私立樹德家商	原青志工服務社	29
高中	120401	國立旗山農工	原住民文化社	17
高中	120311	國立旗美高中	原住民多元舞蹈社	31
高中	120303	國立鳳山高中	原住民青年研究社	17
高中	593401	市立中正高工	卡拉OK原聲社	60
高中	553401	市立高雄高工	原知原味	43
高中	121405	私立中山工商	原住民舞蹈社	23
高中	130417	國立恆春工商	原青社	29
高中	130306	國立潮州高中	原住民青年社	30
高中	130401	國立內埔農工	樂舞社	12
高中	130305	國立屏東高中	原青社	30
高中	131418	私立日新工商	原住民母語認證	15
高中	131409	私立民生家商	原青社	19
高中	131307	財團法人屏榮高中	原青社	30
高中	131416	私立華洲工家	菁英打擊樂社	10
高中	131409	私立民生家商	原住民美食社	30
高中	130401	國立內埔農工	族語認證研習社	32
高中	130417	國立恆春工商	原青社	29
高中	131409	私立民生家商	藍球社	22
高中	020405	國立蘇澳海事	原住民傳統摔角社	20
高中	020301	國立蘭陽女中	原住民青年社	25
高中	150401	國立花蓮高農	原住民舞蹈社A、B	-
高中	154301	花蓮縣立體育高中	原住民族語社	10
高中	151307	私立四維高中	原住民舞蹈社團	45
高中	150309	國立玉里高中	原住民舞蹈社	11

級別	學校代碼	學校名稱	社團名稱	人數
高中	151410	花蓮縣上騰工商	原住民舞蹈社	20
高中	150405	國立花蓮高商	原住民舞蹈社	29
高中	150411	國立光復商工	原住民音樂社	20
高中	150411	國立光復商工	原住民舞蹈社	20
高中	150405	國立花蓮高商	原住民熱音社	34
高中	151307	私立四維高中	管樂社團	45
高中	151307	私立四維高中	合唱社團	30
高中	150405	國立花蓮高商	原住民熱舞社	35
高中	150411	國立光復商工	原住民鐵人社	10
高中	150405	國立花蓮高商	原住民管樂社	39
高中	150405	國立花蓮高商	原住民國樂社	56
高中	150405	國立花蓮高商	原住民儀隊社	45
高中	150405	國立花蓮高商	原住民童軍社	29
高中	140222	國立臺東專科學校附設高職部	運動代表隊社	33
高中	140303	國立臺東高中	原住民文化研究社	32
高中	141406	私立公東高工	質平合唱團	48
高中	140405	國立臺東高商	飾品編織創意社	31
高中	140404	國立關山工商	壘球社	16
高中	140404	國立關山工商	籃球社	29
高中	140405	國立臺東高商	木雕社	20
高中	141406	私立公東高工	吉他社	30
高中	140222	國立臺東專科學校附設高職部	管絃樂社	26
高中	140222	國立臺東專科學校附設高職部	太鼓社	26
高中	141406	私立公東高工	生命教育推廣社	42
高中	140405	國立臺東高商	管樂社	56
高中	140404	國立關山工商	排球社	27
高中	140404	國立關山工商	壘球社	16
高中	140405	國立臺東高商	原社民舞蹈社	49
高中	141406	私立公東高工	光研社	25
高中	141406	私立公東高工	原住民舞蹈社	32
高中	140404	國立關山工商	籃球社	29
高中	140404	國立關山工商	排球社	27
高中	141406	私立公東高工	美髮造型社	40
高中	141406	私立公東高工	桌遊社	40
高中	141406	私立公東高工	足球社	30
高中	141406	私立公東高工	行進鼓隊社	20
國小	031320	桃園市新興高中附設國小	原住民青年社	29
國小	021310	私立中道高中附設國小	原民社	65
國小	024325	縣立慈心華德福實中附設國小	原住民青年社	25
國小	521401	私立中華藝校附設國小	原青社	30
國小	141301	臺東縣均一高中附設國小	原舞社	15
國中	014356	市立清水高中附設國中	原民社	35
國中	031319	桃園市清華高中附設國中	原住民文化研究社	15
國中	044311	縣立六家高級中學附設國中	原住民舞蹈社	47
國中	041303	私立義民高中附設國中	原民母語文化社	8
國中	041303	私立義民高中附設國中	原住民舞蹈社	47
國中	041303	私立義民高中附設國中	原住民舞蹈社	47
國中	054317	縣立興華高中附設國中	原動力社	15

級別	學校代碼	學校名稱	社團名稱	人數
國中	054308	縣立三義高中附設國中	原住民出咧社	10
國中	051302	私立君毅高中附設國中	原住民青年社	32
國中	050314	國立卓蘭高中附設國中	設計學士原住民專班	13
國中	054333	縣立大同高中附設國中	達斯督努瑪-原住民	37
國中	051302	私立君毅高中附設國中	原住民社	13
國中	064328	市立新社高中附設國中	原聲原舞創藝社	11
國中	074308	縣立彰化藝術高中附設國中	原住民設	11
國中	071318	財團法人正德高中附設國中	原住民族文化藝術團	30
國中	081312	私立三育高中附設國中	原住民舞蹈社	21
國中	091308	私立正心高中附設國中	原住民社	-
國中	091307	私立永年高中附設國中	原民興傳社	41
國中	021301	私立慧燈高中附設國中	原住民力量社	28
國中	581301	私立復華高中附設國中	那魯灣社團	20
國中	124333	市立六龜高中附設國中	原住民創作社	7
國中	121307	財團法人普門中學附設國中	原音社	10
國中	134321	縣立枋寮高中附設國中	原住民語言	25
國中	134334	縣立來義高中附設國中	愛悅讀社	20
國中	134334	縣立來義高中附設國中	原實點醫療保健社	7
國中	134334	縣立來義高中附設國中	合唱團社	14
國中	134334	縣立來義高中附設國中	扶少社	22
國中	134334	縣立來義高中附設國中	天文社	16
國中	134334	縣立來義高中附設國中	勇士戰舞社	10
國中	024322	縣立南澳高中附設國中	街頭文化社	10
國中	151306	私立海星高中附設國中	原舞社	61
國中	151306	私立海星高中附設國中	田徑隊	25
國中	151306	私立海星高中附設國中	海星星光歌唱社	25
國中	140301	國立臺東大學附屬體育高中附設國中	原舞社	20

附表 1-23 106 學年度各級學校設置與原住民族教育文化相關的學生社團資料

單位：人

級別	學校代碼	學校名稱	社團	人數
大專學院	1028	臺北醫學大學	山地社會醫療服務團	57
大專學院	1282	馬偕醫護管理專科學校	原住民文化社	30
大專學院	3002	臺北市立大學	原住民文化社	38
大專學院	1046	中國科技大學	原本山社	17
大專學院	1071	臺北城市科技大學	原住民藝文社	15
大專學院	0046	國立臺北護理健康大學	全人健康山區服務社	35
大專學院	1003	東吳大學	社會服務團	46
大專學院	0003	國立臺灣大學	慈幼會山地服務社(山地部落服務)	58
大專學院	0001	國立政治大學	搭蘆灣社	12
大專學院	0003	國立臺灣大學	圖書資訊學系學生會(蘭嶼服務社)	13
大專學院	0028	國立臺北藝術大學	藝術服務隊(預計 107 學年恢復運作)	-
大專學院	0003	國立臺灣大學	慈幼山友團(山地部落服	35
大專學院	0003	國立臺灣大學	世界志工社(山地部落服	70
大專學院	0003	國立臺灣大學	醫學院學生社會服務團(山地部落服務)	71
大專學院	1058	明道大學	嗎哪社	10
大專學院	1012	大葉大學	四肯書院園藝活動	30
大專學院	0018	國立嘉義大學	原住民文化研究社(民雄校區)	10
大專學院	0017	國立臺北大學	花蓮暨台東校友會	10
大專學院	1064	美和科技大學	原住民手做社	13
大專學院	1043	大仁科技大學	原住民青年服務社	3
大專學院	1285	慈惠醫護管理專科學校	原住民手工藝品社	35
大專學院	1043	大仁科技大學	G. M. I 社團	10
大專學院	1182	蘭陽技術學院	原住民文化服務社	15
大專學院	1077	慈濟科技大學	磐石社	50
大專學院	1176	稻江科技暨管理學院	原住民舞蹈社	8
大專學院	0013	國立中正大學	中正大學原住民文化推廣社	50
大專學院	0005	國立成功大學	原住民文化交流社	5
大專學院	1023	南臺科技大學	原住民文化推廣社	24
大專學院	1287	敏惠醫護管理專科學校	原住民文化社	49
大專學院	1192	臺灣觀光學院	青年文化舞蹈社	9
大專學院	1148	大漢技術學院	原風創意社	15
大專學院	1077	慈濟科技大學	Ho-hi-young 舞蹈社	11
大專學院	1077	慈濟科技大學	天主教同學會	21
高中	311401	私立育達家商	嘻哈原舞社	30

級別	學校代碼	學校名稱	社團	人數
高中	321399	臺北市私立協和祐德高級中學	歌唱表演社	35
高中	321399	臺北市私立協和祐德高級中學	熱音社(一)	35
高中	321399	臺北市私立協和祐德高級中學	熱音社(二)	35
高中	321399	臺北市私立協和祐德高級中學	童軍社	45
高中	321399	臺北市私立協和祐德高級中學	小田園社	10
高中	321399	臺北市私立協和祐德高級中學	康輔社	35
高中	321399	臺北市私立協和祐德高級中學	熱舞社(一)	35
高中	321399	臺北市私立協和祐德高級中學	熱舞社(二)	30
高中	321399	臺北市私立協和祐德高級中學	籃球社	60
高中	011314	財團法人中華高中	原舞社	27
高中	011405	私立樹人家商	原舞社	40
高中	031414	私立成功工商	信望愛社	46
高中	033306	市立武陵高中	原住民之友社	15
高中	031309	桃園市育達高中	隆恩埔志工隊	21
高中	033407	市立中壢高商	原青社	23
高中	051412	私立賢德工商	日語檢定社	42
高中	051408	私立中興商工	國際禮儀社	28
高中	050303	國立苗栗高中	英語演講會	35
高中	050310	國立竹南高中	原愛社	20
高中	061309	私立致用高中	山地文化服務團	20
高中	080305	國立中興高中	多元文化社	50
高中	091318	財團法人義峰高中	泰雅族語社	5
高中	020403	國立宜蘭高商	馬拉桑社	48
高中	034319	市立平鎮高中	醒新社港安原住民友團	30
高中	031421	私立永平工商	原住民海洋巴格浪社	15
高中	033325	市立陽明高中	信莘社-原勢力舞團	23
高中	030305	國立中央大學附屬中壢高中	信莘社-原勢力舞團	23
高中	031324	桃園市大興高中	信莘社-原勢力舞團	23
高中	080308	國立暨大附中	原青社	27
高中	080410	國立水里商工	原住民舞蹈社	10
高中	091414	私立大德工商	民俗舞蹈社	12
高中	020404	國立羅東高商	原青社	60
高中	020409	國立頭城家商	原青社	60
高中	110401	國立新化高工	創意非洲鼓舞社	12
高中	063404	市立東勢高工	原住民合唱團	15
高中	020403	國立宜蘭高商	戶外探索社	21
高中	080401	國立仁愛高農	原住民舞蹈社	40
高中	121413	私立高英工商	原住民音樂社	10
高中	130306	國立潮州高中	原住民文化研習社	30
高中	131307	財團法人屏榮高中	原民皮雕社	15

級別	學校代碼	學校名稱	社團	人數
高中	154301	花蓮縣立體育高中	原住民舞蹈社	11
高中	150309	國立玉里高中	原住民玉石研磨社	11
高中	151410	花蓮縣上騰工商	原住民專題研究社	10
高中	150411	國立光復商工	原住民文化社	15
高中	150411	國立光復商工	-	-
高中	150411	國立光復商工	-	-
高中	150405	國立花蓮高商	-	-
高中	140222	國立臺東專科學校附設高職部	原住民文化社	52
高中	141406	私立公東高工	電腦繪圖社	42
高中	140404	國立關山工商	原住民舞蹈社	18
高中	140404	國立關山工商	傳統歌謠社	5
高中	141406	私立公東高工	電腦軟體應用社	42
高中	141406	私立公東高工	熱舞社	45
高中	140404	國立關山工商	合唱社	8
高中	140404	國立關山工商	原住民舞蹈社	18
高中	141406	私立公東高工	袋棍球社	20
高中	150404	國立花蓮高工	原住民舞蹈社	21
高中	141406	私立公東高工	串珠社	42
高中	140404	國立關山工商	傳統歌謠社	5
高中	140404	國立關山工商	合唱社	8
高中	141406	私立公東高工	木藝創作社	35
高中	141406	私立公東高工	美美社	32
高中	141406	私立公東高工	西文社	42
高中	141406	私立公東高工	日文社	42
高中	140408	國立成功商水	原住民歌舞劇社	15
國小	031320	桃園市新興高中附設國小	信莘社-原勢力舞團	23
國中	041303	私立義民高中附設國中	幼兒戲劇社	53
國中	054309	縣立苑裡高中附設國中	羅卡達山地醫療工作隊	72
國中	061301	財團法人常春藤高中附設國中	原住民文化社	60
國中	024322	縣立南澳高中附設國中	東海大學山地服務社	30
國中	081312	私立三育高中附設國中	原舞社	25
國中	134334	縣立來義高中附設國中	科學社	11
國中	041303	私立義民高中附設國中	琴法技藝研習社	56
國中	054308	縣立三義高中附設國中	原住民文化研習社	1
國中	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	藍球社	11
國中	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	體能訓練社	3
國中	021301	私立慧燈高中附設國中	原住民力量社	28
國中	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	羽球社	9
國中	124333	市立六龜高中附設國中	合唱團	33
國中	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	熱舞社	2

級別	學校代碼	學校名稱	社團	人數
國中	134334	縣立來義高中附設國中	原住民創意烘焙社	23
國中	134334	縣立來義高中附設國中	皮雕社	14
國中	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	桌遊社	7
國中	134334	縣立來義高中附設國中	編織社	18
國中	134334	縣立來義高中附設國中	文化採集社	8
國中	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	嘻哈樂團社	7
國中	134334	縣立來義高中附設國中	-	-
國中	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	釣魚社	7
國中	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	魔術社	0
國中	151306	私立海星高中附設國中	合唱團	72
國中	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	西班牙社	9
國中	151306	私立海星高中附設國中	籃球隊	20
國中	151306	私立海星高中附設國中	管樂社	55

附表 1-24 106 學年度大專校校設置原住民學生資源中心及專責輔導單位資料

序號	學校代碼	校名	單位名稱	原住民學生人數
1	1073	醒吾科技大學	學務處	316
2	0022	國立臺灣大學	學務處	117
3	1054	景文科技大學	學務處	128
4	1030	龍華科技大學	學務處	126
5	0001	國立政治大學	學務處	182
6	1080	德霖技術學院	課指組	121
7	1046	中國科技大學	學務處	164
8	0022	國立臺灣科技大學	台灣原住民族中心	117
9	1070	長庚科技大學	學務處	161
10	1006	中國文化大學	學務處	456
11	0037	國立台北教育大學	學務處	138
12	1044	聖約翰科技大學	原住民學生資源中心	83
13	1005	淡江大學	學務處	169
14	0051	國立臺北商業大學	學務處	142
15	1021	真理大學	原住民學生資源中心	133
16	0017	國立臺北大學	學務處	107
17	0012	國立海洋大學	原住民學生資源中心	77
18	1079	康寧大學	原住民學生資源中心	157
19	3002	臺北市立大學	學務處	333
20	0044	國立體育大學	推廣教育中心	146
21	0025	國立臺北科技大學	學務處	88
22	1015	世新大學	學務處	313
23	1003	東吳大學	學務處	132
24	0004	國立臺灣師範大學	原住民學生資源中心	259
25	1004	中原大學	原住民學生資源中心	146
26	1002	輔仁大學	學務處	426
27	1036	健行科技大學	學務處	261
28	1083	台北海洋科技大學	學務處	139
29	1032	明新科技大學	學務處	191
30	1049	開南大學	學務處	202
31	1168	南亞技術學院	待定	160
32	0046	國立臺北護理健康大學	學務處	116
33	0013	國立中正大學	學務處生活事務組	97
34	0006	國立中興大學	學務處	109
35	0049	國立臺灣體育運動大學	學務處	262
36	1034	弘光科技大學	學務處	200
37	0050	國立台中科技大學	職涯及諮商輔導中心-諮商輔導組	206
38	0036	國立臺中教育大學	學務處	63
39	1065	吳鳳科技大學	學務處生輔組	61
40	1188	大同技術學院	學務處	140
41	1060	南開科技大學	學生事務處	71
42	0015	國立彰化師範大學	學生事務處	108
43	0033	虎尾科技大學	學生輔導諮商中心	94
44	0023	國立雲林科技大學	學務處	75
45	1018	朝陽科技大學	學生事務處	182
46	1062	僑光科技大學	學生事務處	117
47	1035	中國醫藥大學	學務處職涯發展組	115
48	1029	中山醫學大學	學務處	131
49	0021	國立暨南國際大學	原住民族文化教育暨生計發展中心	265
50	1055	中華醫事科技大學	學生事務處	66

序號	學校代碼	校名	單位名稱	原住民學生人數
51	1075	文藻外語大學	學生事務處/推廣教育教務組	141
52	1051	台南應用科技大學	學生事務處	165
53	1067	台灣首府大學	學生事務處	97
54	1037	正修科技大學	學生事務處	207
55	1033	長榮大學	學生事務處	235
56	1074	南榮科技大學	學生事務處-課外活動組	53
57	1023	南臺科技大學	學生事務處	126
58	1064	美和科技大學	原住民學生資源中心	710
59	1042	高苑科技大學	學生事務處	164
60	0026	高雄科技大學(建工校區)	學生事務處	97
61	0005	國立成功大學	學生事務處	143
62	0052	國立屏東大學	原住民族教育研究中心	408
63	0024	國立屏東科技大學	學生事務處	209
64	0019	國立高雄大學	學生事務處	39
65	0026	國立高雄科技大學(第一校區)	學生事務處-課外活動組	97
66	0014	國立高雄師範大學	學生事務處-課外活動組	137
67	0047	國立高雄餐旅大學	學生事務處	119
68	0221	國立臺南護理專科學校	學生事務處-學輔中心	56
69	1285	慈惠醫護管理專科學校	學生事務處	585
70	1025	嘉南藥理大學	學生事務處-課外活動指導組	291
71	1031	輔英科技大學	學生事務處-課外活動指導組	223
72	1052	遠東科技大學	學生事務處	118
73	1026	樹德科技大學	學生事務處	198
74	1014	義守大學	原住民族發展中心	716
75	1043	大仁科技大學	原住民族發展中心	483
76	0030	國立臺東大學	原住民族教育及社會發展研究中心	420
77	0020	國立東華大學	原民院-原住民學生資源中心	711
78	0031	國立宜蘭大學	原住民學生資源中心	152
79	0A01	國立空中大學	原住民學生資源中心	506
80	1050	佛光大學	學生事務處住民族學生資源中心	87
81	1027	慈濟大學	原住民學生資源中心	101
82	1182	蘭陽技術學院	原住民學生資源中心	80
83	1148	大漢技術學院	學務處, 原住民事務組	428
84	1192	臺灣觀光學院	原住民學生資源中心	250
85	1077	慈濟科技大學	原住民學生資源中心	792
86	1282	馬偕醫護管理專科學校	學務處課外活動指導組	434
87	1286	耕莘健康管理專科學校	學務處課外活動暨服務學習組	204
88	1291	聖母醫護管理專科學校	教務處教學資源組	304
89	1292	新生醫護管理專科學校	原住民學生資源中心	462
90	1283	仁德醫護管理專科學校	原住民學生資源中心	230
91	1287	敏惠醫護管理專科學校	原住民學生資源中心	64
92	1290	崇仁醫護管理專科學校	學務處學生輔導中心	24
93	0221	國立臺南護理專科學校	原住民學生資源中心	56
94	1284	樹人醫護管理專科學校	原住民學生資源中心	231
95	1289	育英醫護管理專科學校	學務處課外活動指導組	32
96	1285	慈惠醫護管理專科學校	原住民學生資源中心	585
97	0222	國立臺東專科學校	原住民學生資源中心	193

附表二、歷年調查資料比較表

附表 2-1 歷年原住民族人口與全國總人口比率

單位：人；%

年別	全國總人口數	原住民族人口數	占全國總人口數
民國 88 年	22,092,387	401,989	1.82
89 年	22,276,672	408,030	1.83
90 年	22,405,568	420,892	1.88
91 年	22,520,776	433,689	1.93
92 年	22,604,550	444,823	1.97
93 年	22,689,122	454,951	2.01
94 年	22,770,383	464,961	2.04
95 年	22,876,527	474,919	2.08
96 年	22,958,360	484,174	2.11
97 年	23,037,031	494,107	2.14
98 年	23,119,772	504,531	2.18
99 年	23,162,123	512,701	2.21
100 年	23,224,912	519,984	2.24
101 年	23,315,822	527,250	2.26
102 年	23,373,517	533,601	2.28
103 年	23,433,753	540,023	2.30
104 年	23,492,074	546,698	2.33
105 年	23,539,816	553,228	2.35
106 年	23,571,227	559,426	2.37

附表 2-2 歷年原住民學生數占全國總學生數之比率

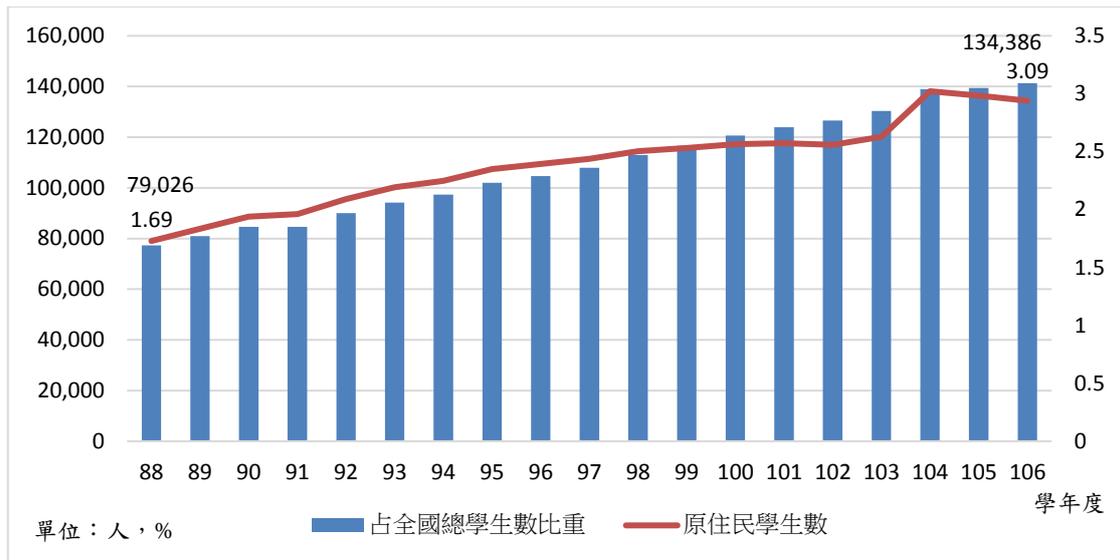
單位：人；%

學年度	全體學生	原住民學生	占全國總學生數
88 學年度 (民國 88/9-89/6)	4,677,496	79,026	1.69
89 學年度 (民國 89/9-90/6)	4,731,572	83,807	1.77
90 學年度 (民國 90/9-91/6)	4,797,165	88,681	1.85
91 學年度 (民國 91/9-92/6)	4,838,285	89,600	1.85
92 學年度 (民國 92/9-93/6)	4,860,164	95,589	1.97
93 學年度 (民國 93/9-94/6)	4,862,121	100,285	2.06
94 學年度 (民國 94/9-95/6)	4,831,845	102,724	2.13
95 學年度 (民國 95/9-96/6)	4,819,424	107,378	2.23
96 學年度 (民國 96/9-97/6)	4,787,455	109,471	2.29
97 學年度 (民國 97/9-98/6)	4,719,749	111,397	2.36
98 學年度 (民國 98/9-99/6)	4,636,382	114,408	2.47
99 學年度 (民國 99/9-100/6)	4,546,307	115,767	2.55
100 學年度 (民國 100/9-101/6)	4,450,721	117,277	2.64
101 學年度 (民國 101/9-102/6)	4,345,665	117,580	2.71
102 學年度 (民國 102/9-103/6)	4,228,537	117,035	2.77
103 學年度 (民國 103/9-104/6)	4,214,710	120,138	2.85
104 學年度 (民國 104/9-105/6)	4,548,934	138,132	3.04
105 學年度 (民國 105/9-106/6)	4,477,532	136,371	3.05
106 學年度 (民國 106/9-107/6)	4,341,210	134,386	3.09

註 1：102 學年度(含)以前不包含實用技能學程及進修學校(補校)之人數；103 學年度起配合《高級中等教育法》實施高級中等學校包含進修學校(補校)之 24 數。

註 2：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

註 3：本表不含特教學校學生數。



88-106 學年度各級學校原住民學生人數及占全國總學生數比率之歷年趨勢圖

附表 2-3 87-106 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較

單位：人

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
全體 學生數	87	4,640,804	10,845	43,025	862,051	311,838	493,055	1,009,309	1,910,681	-
	88	4,677,496	12,253	54,980	927,050	331,618	467,207	957,209	1,927,179	-
	89	4,731,572	13,822	70,039	1,008,241	356,589	427,366	929,534	1,925,981	-
	90	4,797,165	15,962	87,251	1,084,012	370,980	377,731	935,738	1,925,491	-
	91	4,838,285	18,705	103,425	1,118,162	383,509	339,627	956,823	1,918,034	-
	92	4,860,164	21,658	121,909	1,126,627	393,689	325,996	957,285	1,913,000	-
	93	4,862,121	24,409	135,992	1,125,466	409,635	326,159	956,927	1,883,533	-
	94	4,831,845	27,531	149,493	1,119,534	420,608	331,604	951,202	1,831,873	-
	95	4,819,424	29,839	163,585	1,120,569	419,140	335,554	952,344	1,798,393	-
	96	4,787,455	31,707	172,518	1,121,804	414,557	339,497	953,277	1,754,095	-
	97	4,719,749	32,891	180,809	1,123,755	406,316	346,563	951,976	1,677,439	-
	98	4,636,382	33,751	183,401	1,119,507	403,183	354,608	948,534	1,593,398	-
	99	4,546,307	34,178	185,000	1,124,425	400,642	362,514	919,802	1,519,746	-
	100	4,450,721	33,686	184,113	1,134,285	401,958	366,449	873,226	1,457,004	-
	101	4,345,665	32,731	183,094	1,139,465	402,689	369,436	844,884	1,373,366	-
	102	4,228,537	31,475	177,305	1,137,193	393,313	360,206	831,925	1,297,120	-
	103	4,214,710	30,549	172,968	1,136,332		818,866	803,233	1,252,762	-
104	4,548,934	29,333	170,428	1,132,684		792,290	747,724	1,214,360	462,115	
105	4,477,532	28,821	169,538	1,111,082		776,112	687,204	1,173,882	530,893	
106	4,341,210	28,346	168,783	1,076,765		745,460	653,273	1,146,679	521,904	
原住民 學生數	87	77,744	0	18	5,888	2,121	9,393	20,718	39,606	-
	88	79,026	4	32	6,744	2,956	8,196	19,170	41,924	-
	89	83,807	3	64	8,262	3,531	7,586	20,193	44,168	-
	90	88,681	9	116	9,331	4,497	7,254	20,010	47,464	-
	91	89,600	11	154	10,479	5,588	6,824	20,136	46,408	-
	92	95,589	15	231	11,428	6,266	6,807	21,949	48,893	-
	93	100,285	19	300	12,482	7,185	7,164	23,538	49,597	-
	94	102,724	30	395	13,175	8,005	7,268	24,699	49,152	-
	95	107,378	33	461	14,835	8,712	7,747	25,900	49,690	-
	96	109,471	33	552	14,608	9,628	8,495	26,854	49,301	-
	97	111,397	38	642	15,738	9,527	8,944	27,459	49,049	-
	98	114,408	56	747	17,158	10,235	9,554	27,918	48,740	-
	99	115,767	68	908	18,622	10,501	10,060	27,621	47,987	-
	100	117,277	72	987	21,158	10,707	10,039	27,038	47,276	-
	101	117,580	79	1,113	23,038	10,476	10,267	26,386	46,221	-
	102	117,035	87	1,236	24,000	10,251	9,961	26,173	45,327	-
	103	120,138	99	1,316	24,021		24,356	25,988	44,358	-
104	138,132	99	1,409	24,466		24,195	25,148	43,421	19,394	
105	136,371	127	1,486	23,860		23,844	24,002	42,811	20,241	
106	134,386	138	1,682	23,643		23,432	23,227	42,270	19,994	

87-106 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較(續完)

單位：%

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
原住民 學生數 占全體 學生數 比率	87	1.68	0.00	0.04	0.68	0.68	1.91	2.05	2.07	-
	88	1.69	0.03	0.06	0.73	0.89	1.75	2.00	2.18	-
	89	1.77	0.02	0.09	0.82	0.99	1.78	2.17	2.29	-
	90	1.85	0.06	0.13	0.86	1.21	1.92	2.14	2.47	-
	91	1.85	0.06	0.15	0.94	1.46	2.01	2.10	2.42	-
	92	1.97	0.07	0.19	1.01	1.59	2.09	2.29	2.56	-
	93	2.06	0.08	0.22	1.11	1.75	2.20	2.46	2.63	-
	94	2.13	0.11	0.26	1.18	1.90	2.19	2.60	2.68	-
	95	2.23	0.11	0.28	1.32	2.08	2.31	2.72	2.76	-
	96	2.29	0.10	0.32	1.30	2.32	2.50	2.82	2.81	-
	97	2.36	0.12	0.36	1.40	2.34	2.58	2.88	2.92	-
	98	2.47	0.17	0.41	1.53	2.54	2.69	2.94	3.06	-
	99	2.55	0.20	0.49	1.66	2.62	2.78	3.00	3.16	-
	100	2.64	0.21	0.54	1.87	2.66	2.74	3.10	3.24	-
	101	2.71	0.24	0.61	2.02	2.60	2.78	3.12	3.37	-
	102	2.77	0.28	0.70	2.11	2.61	2.77	3.15	3.49	-
	103	2.85	0.32	0.76	2.11		2.97	3.24	3.54	-
	104	3.04	0.34	0.83	2.16		3.05	3.36	3.58	4.20
105	3.05	0.44	0.88	2.15		3.07	3.49	3.65	3.81	
106	3.09	0.49	1.00	2.19		3.14	3.56	3.69	3.83	

註 1：102 學年度(含)以前不包含實用技能學程及進修學校(補校)之人數；103 學年度起配合《高級中等教育法》實施高級中等學校包含進修學校(補校)之人數。

註 2：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

註 3：本表資料不含國中小補校、特教學校、宗教研修學院、空大及大專進修學校。

附表 2-4 87-106 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較

單位：%

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
全體學生數 各級學校 分配結構	87	100.00	0.23	0.93	18.58	6.72	10.62	21.75	41.17	-
	88	100.00	0.26	1.18	19.82	7.09	9.99	20.46	41.20	-
	89	100.00	0.29	1.48	21.31	7.54	9.03	19.65	40.70	-
	90	100.00	0.33	1.82	22.60	7.73	7.87	19.51	40.14	-
	91	100.00	0.39	2.14	23.11	7.93	7.02	19.78	39.64	-
	92	100.00	0.45	2.51	23.18	8.10	6.71	19.70	39.36	-
	93	100.00	0.50	2.80	23.15	8.43	6.71	19.68	38.74	-
	94	100.00	0.57	3.09	23.17	8.70	6.86	19.69	37.91	-
	95	100.00	0.62	3.39	23.25	8.70	6.96	19.76	37.32	-
	96	100.00	0.66	3.60	23.43	8.66	7.09	19.91	36.64	-
	97	100.00	0.70	3.83	23.81	8.61	7.34	20.17	35.54	-
	98	100.00	0.73	3.96	24.51	8.70	7.65	20.46	34.37	-
	99	100.00	0.75	4.07	24.73	8.81	7.97	20.23	33.43	-
	100	100.00	0.76	4.14	25.49	9.03	8.23	19.62	32.74	-
	101	100.00	0.75	4.21	26.22	9.27	8.50	19.44	31.60	-
	102	100.00	0.74	4.19	26.89	9.30	8.52	19.67	30.68	-
103	100.00	0.72	4.10	26.96		19.43	19.06	29.72	-	
104	100.00	0.64	3.75	24.90		17.42	16.44	26.70	10.16	
105	100.00	0.64	3.79	24.81		17.33	15.35	26.22	11.86	
106	100.00	0.65	3.88	24.80		17.17	15.04	26.41	12.02	
原住民學生數 各級學校 分配結構	87	100.00	0.00	0.02	7.57	2.73	12.08	26.65	50.94	-
	88	100.00	0.01	0.04	8.53	3.74	10.37	24.26	53.05	-
	89	100.00	0.00	0.08	9.86	4.21	9.05	24.09	52.70	-
	90	100.00	0.01	0.13	10.52	5.07	8.18	22.56	53.52	-
	91	100.00	0.01	0.17	11.70	6.24	7.62	22.47	51.79	-
	92	100.00	0.02	0.24	11.96	6.56	7.12	22.96	51.15	-
	93	100.00	0.02	0.30	12.45	7.16	7.14	23.47	49.46	-
	94	100.00	0.03	0.38	12.83	7.79	7.08	24.04	47.85	-
	95	100.00	0.03	0.43	13.82	8.11	7.21	24.12	46.28	-
	96	100.00	0.03	0.50	13.34	8.80	7.76	24.53	45.04	-
	97	100.00	0.03	0.58	14.13	8.55	8.03	24.65	44.03	-
	98	100.00	0.05	0.65	15.00	8.95	8.35	24.40	42.60	-
	99	100.00	0.06	0.78	16.09	9.07	8.69	23.86	41.45	-
	100	100.00	0.06	0.84	18.04	9.13	8.56	23.05	40.31	-
	101	100.00	0.07	0.95	19.59	8.91	8.73	22.44	39.31	-
	102	100.00	0.07	1.06	20.51	8.76	8.51	22.36	38.73	-
103	100.00	0.08	1.10	19.99		20.27	21.63	36.92	-	
104	100.00	0.07	1.02	17.71		17.52	18.21	31.43	14.04	
105	100.00	0.09	1.09	17.50		17.48	17.60	31.39	14.84	
106	100.00	0.10	1.24	18.69		17.20	17.05	31.03	14.67	

註：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

附表 2-5 87-106 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度
總計	1,910,681	1,927,179	1,925,981	1,925,491	1,918,034	39,606	41,900	44,050	47,465	46,408
新北市	321,748	326,700	326,766	325,337	322,918	3,901	4,238	4,709	4,640	4,840
臺北市	203,843	202,378	201,339	198,518	194,795	702	771	853	940	1,036
桃園市	163,569	168,387	172,828	176,036	177,859	4,705	5,056	5,451	6,088	5,993
臺中市	235,870	239,655	240,452	241,368	242,078	2,706	2761	2863	3063	3204
臺南市	155,576	155,563	154,012	152,131	151,061	321	322	358	404	498
高雄市	224,993	225,759	224,259	223,881	221,950	1,927	2,069	2,094	2,332	2,379
宜蘭縣	39,868	40,379	40,443	40,142	39,920	1,286	1,375	1,409	1,481	1,452
新竹縣	39,362	40,847	41,748	42,640	43,222	1,586	1,604	1,694	1,787	1,940
苗栗縣	48,251	48,422	47,873	48,236	47,576	675	719	767	857	881
彰化縣	115,949	115,265	114,186	113,107	111,811	433	441	451	539	553
南投縣	45,704	45,792	44,318	44,506	44,225	2,122	2,958	3,128	3,739	2,973
雲林縣	54,155	53,682	53,484	53,598	53,901	100	91	111	106	139
嘉義縣	38,998	39,178	38,941	39,184	39,380	378	363	475	403	435
屏東縣	72,822	73,201	72,762	73,132	73,223	4,602	4,725	4,533	4,922	4,841
臺東縣	18,650	18,759	18,666	18,848	18,972	6,054	6,023	6,636	7,169	5,773
花蓮縣	28,184	28,677	28,832	29,215	29,315	7,052	7,313	7,404	7,815	8,221
澎湖縣	6,576	6,497	6,463	6,475	6,452	19	15	23	20	22
基隆市	32,555	33,314	33,446	33,552	33,454	726	757	775	838	852
新竹市	34,006	34,766	35,380	35,576	35,898	243	239	229	202	239
嘉義市	24,933	25,067	25,119	25,390	25,343	56	57	77	102	121
金門縣	4,525	4,312	4,106	4,042	4,108	12	3	10	18	13
連江縣	544	579	558	577	573	0	0	0	0	3

87-106 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度
總計	1,912,791	1,883,533	1,831,873	1,798,393	1,754,095	48,893	49,597	49,152	49,690	49,301
新北市	319,462	311,728	300,962	294,317	286,275	5,070	5,230	5,153	5,399	5,447
臺北市	192,674	189,379	183,381	178,498	172,474	1,132	1,182	1,206	1,269	1,294
桃園市	179,938	179,191	177,648	176,400	174,244	6,285	6,431	6,682	6,863	6,937
臺中市	242,561	239,634	234,221	229,918	225,258	3390	3377	3411	3435	3387
臺南市	149,736	147,244	142,326	139,130	135,135	541	588	645	659	646
高雄市	220,752	217,466	211,176	207,124	201,264	2504	2,577	2,657	2,786	2,848
宜蘭縣	39,760	38,979	37,523	36,400	35,209	1,552	1,827	1,631	1,645	1,661
新竹縣	43,802	43,473	42,981	42,897	42,753	1,926	1,964	2,017	2,045	2,105
苗栗縣	47,234	46,101	44,402	43,327	42,034	923	954	978	1,055	1,026
彰化縣	111,184	109,432	106,153	104,767	102,490	605	575	564	533	511
南投縣	44,000	43,341	41,866	41,221	40,107	3,083	3,107	2,988	2,954	2,885
雲林縣	54,664	54,217	53,519	53,320	52,644	328	318	175	207	223
嘉義縣	39,418	39,361	38,360	37,755	37,233	472	518	544	553	537
屏東縣	73,390	72,129	69,697	68,073	65,440	4,890	4,735	4,645	4,619	4,511
臺東縣	19,052	18,775	18,062	17,685	17,060	6,384	6,357	6,245	6,189	6,036
花蓮縣	29,212	28,584	27,496	26,621	25,463	8,480	8,456	8,245	8,112	7,887
澎湖縣	6,546	6,375	6,153	6,079	6,010	26	83	29	29	30
基隆市	32,943	32,112	30,896	30,077	28,988	880	862	857	847	847
新竹市	36,116	35,895	35,417	35,283	35,040	273	287	294	301	318
嘉義市	25,574	25,436	25,042	24,896	24,354	126	139	147	138	123
金門縣	4,172	4,106	4,043	4,044	4,074	16	20	25	34	23
連江縣	601	575	549	561	546	7	10	14	18	19

87-106 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較(續 2)

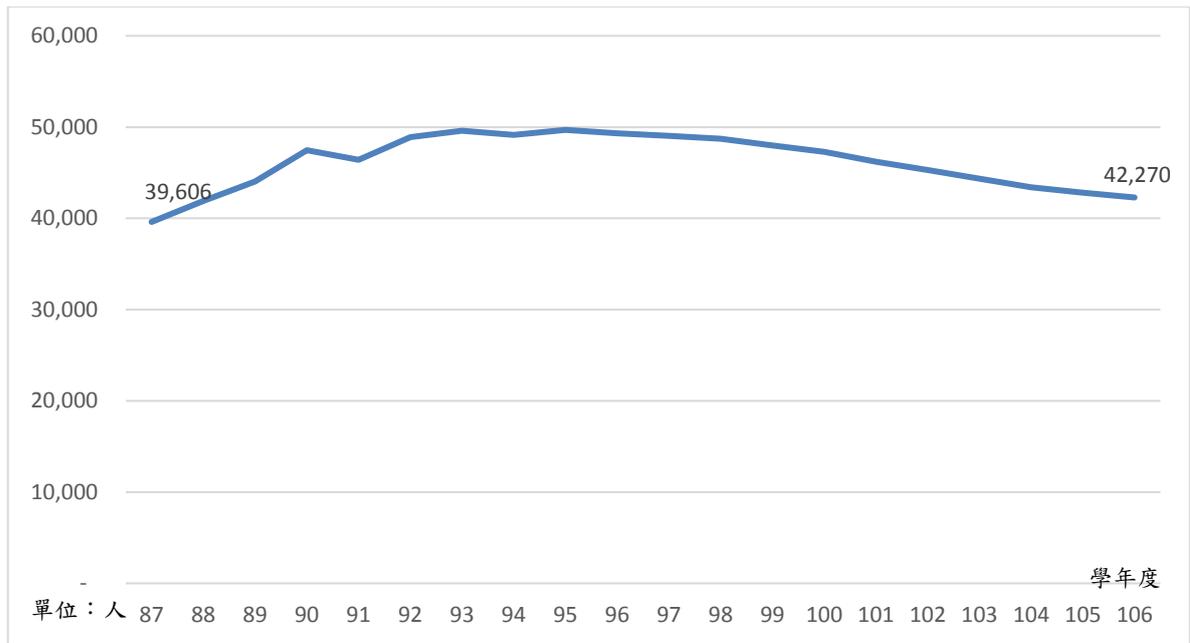
單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	97	98	99	100	101	97	98	99	100	101
	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度
總計	1,677,439	1,593,398	1,519,746	1,457,004	1,373,375	49,055	48,740	47,987	47,276	46,204
新北市	273,037	259,493	248,308	238,483	225,234	5,495	5,380	5,265	5,240	5,015
臺北市	163,133	154,548	145,930	139,259	130,862	1,309	1,268	1,222	1,178	1,182
桃園市	168,854	161,716	155,449	150,294	142,703	6,916	6,883	6,804	6,729	6,748
臺中市	215,283	203,976	194,207	185,941	175,643	3,533	3,401	3,328	3,301	3,272
臺南市	128,651	121,200	115,066	109,942	103,436	645	656	653	671	631
高雄市	191,504	181,011	171,774	164,392	154,182	2,928	2,909	2,986	3,100	3,055
宜蘭縣	33,260	31,371	29,728	28,357	26,615	1,652	1,632	1,601	1,627	1,651
新竹縣	41,915	40,583	39,718	39,036	37,725	2,147	2,153	2,130	2,153	2,078
苗栗縣	40,450	38,751	37,199	36,091	34,240	1,049	1,091	1,110	1,119	1,104
彰化縣	98,803	94,148	90,077	86,180	81,029	537	542	541	542	570
南投縣	38,326	36,518	34,556	32,932	30,774	2,833	2,755	2,655	2,616	2,546
雲林縣	51,066	49,055	47,033	44,939	42,444	226	235	237	255	241
嘉義縣	36,099	34,266	32,416	30,845	28,726	501	499	449	436	424
屏東縣	61,910	58,065	54,701	51,910	48,125	4,409	4,412	4,410	4,286	4,162
臺東縣	16,313	15,686	14,875	14,099	13,203	5,951	6,017	5,864	5,638	5,430
花蓮縣	23,969	22,690	21,666	20,510	19,216	7,549	7,528	7,374	7,046	6,787
澎湖縣	5,832	5,563	5,355	5,151	4,827	32	22	21	20	25
基隆市	26,877	25,252	23,613	22,230	20,364	815	837	796	788	757
新竹市	34,300	32,805	32,409	31,822	30,935	361	347	375	367	359
嘉義市	23,318	22,162	21,127	20,150	18,750	109	120	111	113	118
金門縣	4,006	4,001	4,018	3,953	3,871	33	33	42	41	37
連江縣	533	538	521	488	471	25	20	13	10	12

87-106 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
總計	1,297,120	1,252,706	1,214,336	1,173,882	1,146,679	45,283	44,344	43,410	42,811	42,270
新北市	213,641	207,301	201,970	195,706	192,321	4,943	4,792	4,650	4,600	4,576
臺北市	123,948	121,218	118,471	116,496	115,679	1,134	1,048	1,071	1,091	1,094
桃園市	135,633	131,739	23,227	124,604	122,590	6,727	6,701	1,620	6,478	6,415
臺中市	166,752	161,710	128,444	153,062	150,412	3,271	3,216	6,639	3,259	3,241
臺南市	97,519	94,520	157,262	89,475	87,329	657	664	3,246	715	719
高雄市	145,049	139,731	92,569	129,926	125,875	3,047	2,939	701	2,856	2,853
宜蘭縣	24,969	23,968	134,953	22,349	21,563	1,632	1,624	2,900	1,583	1,559
新竹縣	36,706	36,365	36,265	35,692	35,578	2,021	1,984	1,907	1,861	1,862
苗栗縣	32,390	31,076	29,940	28,579	27,602	1,072	1,050	996	983	912
彰化縣	75,886	72,147	68,922	65,423	62,830	564	544	528	519	532
南投縣	28,607	26,958	25,439	24,180	23,221	2,488	2,450	2,415	2,426	2,380
雲林縣	39,669	37,757	35,903	33,997	32,410	264	286	271	267	258
嘉義縣	26,269	24,196	22,434	20,810	19,569	438	435	409	425	403
屏東縣	44,667	42,042	39,629	37,482	35,661	4,120	4,075	3,927	3,858	3,847
臺東縣	12,444	11,738	11,137	10,702	10,385	5,236	5,043	4,815	4,653	4,566
花蓮縣	17,994	17,202	16,538	15,914	15,390	6,451	6,168	5,993	5,900	5,714
澎湖縣	4,465	4,230	3,972	3,756	3,524	14	18	23	23	24
基隆市	18,942	18,035	17,341	16,654	15,944	720	724	721	717	704
新竹市	29,899	29,760	29,694	29,534	29,635	369	399	400	410	432
嘉義市	17,458	16,845	16,104	15,468	15,068	115	118	112	119	113
金門縣	3,729	3,699	3,679	3,618	3,619	47	55	55	58	56
連江縣	484	469	443	455	474	11	11	11	10	10



87-106 學年度國小原住民學生人數歷年趨勢圖

附表 2-6 87-106 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	1,009,309	957,209	929,534	935,738	956,823	20,718	19,088	20,108	19,869	20,316
新北市	166,269	158,558	154,577	156,551	159,824	1,733	1,714	1,748	2,271	1,969
臺北市	112,920	105,863	101,472	100,864	102,442	373	394	395	402	507
桃園市	80,652	77,391	76,509	78,606	82,337	2,496	2,053	2,085	2,201	2,474
臺中市	122,487	117,328	114,837	115,982	119,642	1,183	1,243	1,248	1,313	1,461
臺南市	87,154	82,961	80,084	80,717	81,124	202	116	112	167	234
高雄市	118,116	111,136	107,877	108,450	111,777	1129	1085	1410	1122	1192
宜蘭縣	20,692	19,669	19,327	19,839	20,295	725	614	616	638	647
新竹縣	18,588	17,554	17,528	18,146	19,376	818	753	905	720	780
苗栗縣	25,472	24,017	23,186	23,290	23,804	353	318	351	335	373
彰化縣	62,216	58,533	56,041	55,314	55,692	187	194	200	228	254
南投縣	22,424	21,177	20,338	20,653	21,265	1,311	1,116	2,114	1,360	1,181
雲林縣	34,447	32,312	30,428	29,314	28,831	53	112	81	81	99
嘉義縣	18,458	17,475	17,041	16,952	17,041	137	144	119	133	125
屏東縣	38,322	36,193	35,306	35,314	35,715	2,428	2,271	2,212	2,205	2,238
臺東縣	10,269	9,558	9,190	9,078	9,181	3,189	2,859	2,541	2,711	2,610
花蓮縣	15,196	14,156	13,654	13,799	14,117	3,799	3,484	3,319	3,377	3,515
澎湖縣	3,791	3,522	3,377	3,382	3,330	10	7	10	4	4
基隆市	16,167	15,655	15,790	16,166	16,957	347	355	377	355	406
新竹市	16,871	16,378	16,078	16,549	17,089	99	121	128	125	123
嘉義市	15,582	14,824	14,016	13,961	14,285	146	135	134	121	119
金門縣	2,917	2,668	2,615	2,531	2,406	-	-	3	-	5
連江縣	299	281	263	280	293	-	-	-	-	-

87-106 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度
總計	957,285	956,927	951,202	952,344	953,277	21,949	23,538	24,699	25,900	26,854
新北市	159,537	158,385	156,527	155,824	154,257	2,126	2,324	2,649	2,757	2,857
臺北市	101,849	100,516	99,061	98,665	98,917	561	618	634	706	765
桃園市	84,429	86,859	87,134	88,453	89,289	2,697	2,963	3,157	3,410	3,570
臺中市	120,621	121,563	122,944	122,410	122,571	1,538	1,719	1,751	1,877	1,924
臺南市	80,393	79,104	78,528	77,984	77,768	260	276	329	361	394
高雄市	111,185	111,038	109,673	109,609	110,122	1218	1282	1325	1373	1490
宜蘭縣	20,367	20,348	20,498	20,753	20,904	666	729	715	793	811
新竹縣	20,046	20,695	20,752	21,259	21,452	821	877	895	938	1,011
苗栗縣	23,855	23,798	23,261	23,276	23,100	398	447	450	482	487
彰化縣	54,931	54,434	53,700	53,024	52,509	287	294	326	341	351
南投縣	21,273	21,357	21,433	22,068	22,391	1,262	1,323	1,498	1,560	1,556
雲林縣	28,563	28,445	27,762	28,069	28,261	104	105	105	110	116
嘉義縣	17,049	17,023	17,053	16,965	17,017	148	144	167	184	203
屏東縣	35,142	35,281	35,233	35,623	36,023	2,296	2,378	2,474	2,494	2,506
臺東縣	9,098	9,284	9,336	9,321	9,227	3,112	3,319	3,324	3,364	3,408
花蓮縣	14,334	14,586	14,600	14,714	14,726	3,822	4,041	3,035	4,320	4,518
澎湖縣	3,195	3,176	3,209	3,272	3,212	7	13	10	13	10
基隆市	17,170	17,269	17,295	17,200	17,007	395	466	458	515	526
新竹市	17,673	17,558	17,370	17,458	17,788	121	103	114	149	165
嘉義市	14,104	13,813	13,458	13,973	14,314	106	102	108	116	142
金門縣	2,175	2,090	2,083	2,146	2,141	4	14	13	18	18
連江縣	296	305	292	278	281	-	1	1	19	26

87-106 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續 2)

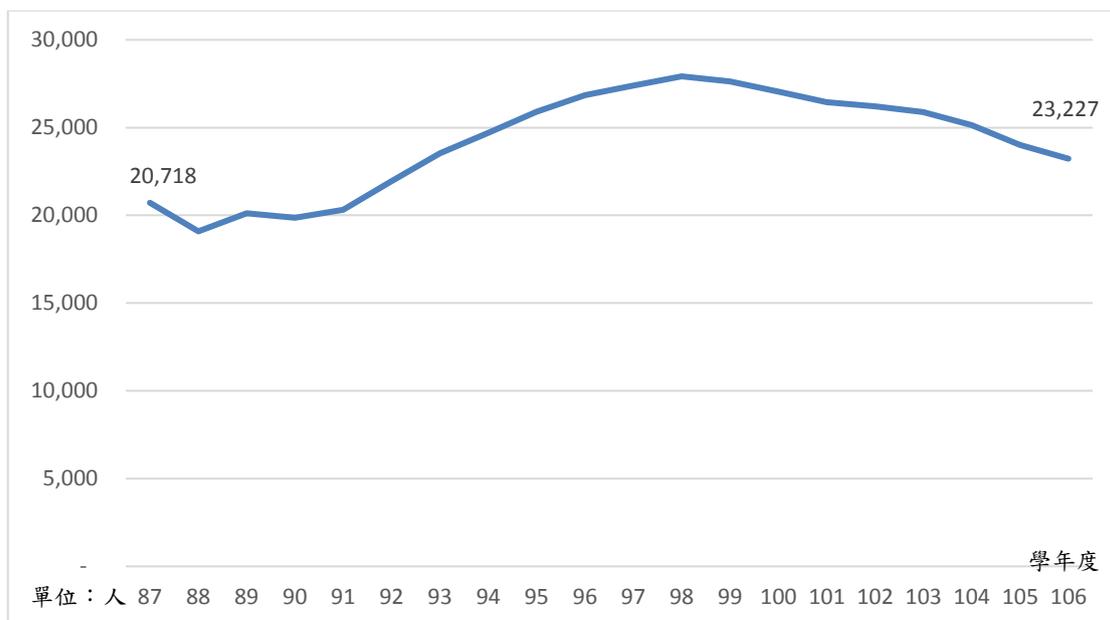
單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	97	98	99	100	101	97	98	99	100	101
	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度
總計	951,976	948,534	919,802	873,226	844,884	27,401	27,918	27,621	27,038	26,448
新北市	152,152	149,593	144,300	136,231	132,204	2,934	3,061	2,992	2,879	2,855
臺北市	98,774	98,369	95,287	90,149	86,887	749	818	867	871	840
桃園市	91,027	91,272	89,460	85,800	83,877	3,716	3,857	3,892	3,834	3,767
臺中市	122,859	122,974	119,828	114,050	109,952	1,995	2,031	1,977	1,967	1,942
臺南市	76,792	76,455	73,694	69,941	67,294	404	421	425	419	410
高雄市	109,842	109,161	105,264	99,403	96,280	1,552	1,587	1,600	1,597	1,635
宜蘭縣	20,961	20,863	20,267	19,264	18,353	847	888	893	931	902
新竹縣	21,653	21,856	21,338	20,599	20,073	1,056	1,080	1,075	1,064	1,072
苗栗縣	22,857	22,624	21,692	20,408	19,646	541	535	543	528	547
彰化縣	52,021	52,381	51,334	49,335	47,591	334	333	307	298	253
南投縣	22,530	22,139	21,470	20,358	19,731	1,557	1,588	1,606	1,532	1,424
雲林縣	28,615	28,971	28,417	27,267	26,624	119	134	147	131	154
嘉義縣	17,016	17,092	16,878	16,159	15,740	208	223	220	210	174
屏東縣	36,181	35,987	34,337	32,015	30,366	2,502	2,471	2,362	2,303	2,262
臺東縣	9,151	9,167	8,965	8,518	8,219	3,465	3,414	3,381	3,340	3,274
花蓮縣	14,583	14,470	13,840	13,116	12,461	4,469	4,508	4,383	4,230	4,057
澎湖縣	3,102	3,146	3,074	2,997	2,907	11	16	21	23	17
基隆市	16,851	16,387	15,577	14,379	13,984	559	526	491	441	438
新竹市	18,247	18,693	18,305	17,517	17,135	178	211	220	239	230
嘉義市	14,299	14,436	14,064	13,396	13,206	166	176	166	161	154
金門縣	2,169	2,205	2,131	2,051	2,066	29	33	31	31	30
連江縣	294	293	280	273	288	10	7	22	9	11

87-106 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
總計	831,930	803,226	747,720	687,204	653,273	26,210	25,885	25,135	24,002	23,227
新北市	130,301	125,520	116,039	106,199	100,608	2,852	2,780	2,647	2,455	2,296
臺北市	84,453	80,483	75,015	69,178	66,746	738	723	731	679	636
桃園市	83,418	81,330	16,014	70,463	67,375	3,719	3,718	866	3,529	3,408
臺中市	108,423	104,453	76,299	89,408	85,244	1,904	1,892	3,654	1,744	1,696
臺南市	66,134	63,133	97,447	53,089	50,556	414	419	1,805	392	402
高雄市	94,342	90,837	58,160	76,167	72,395	1,694	1,760	407	1,633	1,621
宜蘭縣	17,908	17,140	83,539	14,783	14,108	882	892	1,725	871	856
新竹縣	20,241	20,051	19,150	18,044	17,398	1,110	1,113	1,084	1,026	987
苗栗縣	19,546	19,273	18,268	16,836	15,835	532	534	559	571	547
彰化縣	46,962	45,510	42,767	39,679	37,275	287	292	298	306	295
南投縣	19,351	18,711	17,256	15,716	14,436	1,457	1,350	1,283	1,257	1,221
雲林縣	26,393	25,798	24,178	22,308	21,017	155	165	176	169	168
嘉義縣	15,659	15,409	14,440	13,153	12,207	176	173	181	168	175
屏東縣	29,392	28,326	26,189	24,014	22,574	2,292	2,235	2,229	2,149	2,120
臺東縣	7,940	7,749	7,227	6,682	6,303	3,152	3,099	2,947	2,799	2,699
花蓮縣	12,076	11,554	10,861	10,165	9,614	3,998	3,892	3,708	3,503	3,359
澎湖縣	2,933	2,842	2,670	2,452	2,362	17	18	10	12	11
基隆市	13,586	12,820	11,496	10,279	9,635	453	423	426	377	368
新竹市	17,446	17,314	16,662	15,683	15,414	245	238	230	210	211
嘉義市	12,954	12,522	11,640	10,634	9,996	133	117	111	107	112
金門縣	2,189	2,179	2,144	2,023	1,948	35	46	52	39	32
連江縣	283	272	259	249	227	15	6	6	6	7



87-106 學年度國中原住民學生人數歷年趨勢圖

附表 2-7 87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	311,838	331,618	356,589	370,980	383,509	2,121	3,000	3,478	4,497	5,588
新北市	34,950	37,969	40,926	42,755	43,765	159	158	197	246	315
臺北市	70,804	73,354	75,339	74,779	74,483	137	165	161	247	315
桃園市	18,230	21,486	25,181	28,136	30,068	93	191	230	273	323
臺中市	31,369	34,975	40,658	44,691	47,929	51	57	97	140	208
臺南市	29,754	30,942	32,591	33,455	34,898	18	20	25	28	27
高雄市	42,285	44,521	46,269	46,302	46,142	104	76	145	136	154
宜蘭縣	6,172	6,430	7,133	7,293	7,329	50	65	189	239	277
新竹縣	5,369	5,857	5,805	5,844	6,032	24	99	93	110	117
苗栗縣	6,138	6,797	7,021	7,529	8,159	46	47	36	56	65
彰化縣	11,341	12,314	14,874	15,810	16,482	7	9	12	18	24
南投縣	3,016	3,349	4,319	5,396	6,300	64	55	69	124	146
雲林縣	8,876	9,184	9,541	9,509	9,758	3	11	22	19	13
嘉義縣	1,994	2,258	2,244	2,228	2,300	13	38	48	58	62
屏東縣	8,715	8,492	8,695	9,368	10,359	264	364	341	447	603
臺東縣	3,687	3,831	4,121	4,474	4,723	386	837	858	1,030	1,136
花蓮縣	3,866	3,985	4,499	5,098	5,759	452	481	543	804	1,137
澎湖縣	1,094	1,082	1,171	1,223	1,276	-	-	-	-	-
基隆市	6,007	6,172	6,681	7,155	7,260	43	49	63	92	96
新竹市	7,377	7,686	8,408	8,840	9,563	35	46	50	80	93
嘉義市	9,497	9,616	9,740	9,684	9,541	38	46	44	62	68
金門縣	1,143	1,160	1,171	1,153	1,078	-	-	-	-	-
連江縣	154	158	202	258	305	-	-	-	-	-

87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

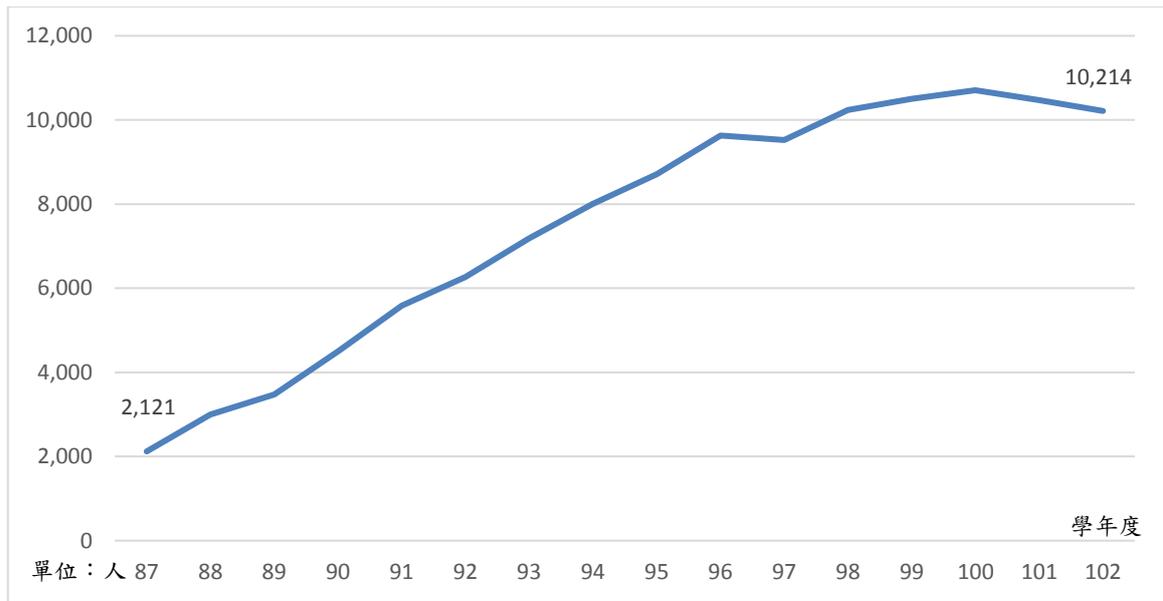
單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度
總計	393,689	409,635	420,608	419,140	414,557	6,266	7,185	8,005	8,712	9,628
新北市	44,987	45,326	45,791	44,975	44,160	381	408	480	533	569
臺北市	75,084	78,073	79,803	80,072	78,871	423	507	636	727	823
桃園市	31,853	33,618	35,216	35,748	35,932	471	602	672	740	820
臺中市	49,020	50,689	51,300	50,281	49,208	255	278	288	308	327
臺南市	36,521	38,339	38,880	38,291	37,458	37	57	82	90	77
高雄市	46,947	49,153	50,675	50,030	49,144	201	240	289	327	346
宜蘭縣	7,533	8,104	8,502	8,233	8,090	245	272	288	288	299
新竹縣	6,332	6,675	7,352	7,759	8,041	121	109	107	85	85
苗栗縣	8,703	9,083	9,488	9,740	9,869	70	80	83	100	118
彰化縣	16,148	16,492	17,013	16,969	16,669	33	44	43	49	51
南投縣	6,539	6,609	6,474	6,499	6,653	159	161	166	191	205
雲林縣	10,166	10,386	10,428	10,388	10,394	11	15	30	24	24
嘉義縣	2,253	2,281	2,455	2,684	2,939	43	35	11	9	9
屏東縣	10,882	11,351	11,666	11,866	11,698	703	839	870	971	973
臺東縣	4,640	4,671	4,750	4,736	4,828	1,138	1,207	1,370	1,467	1,568
花蓮縣	6,162	6,919	7,499	7,744	7,876	1,261	1,506	1,707	1,874	2,330
澎湖縣	1,253	1,268	1,266	1,223	1,215	-	2	1	3	4
基隆市	7,434	7,680	7,883	7,725	7,603	104	89	98	89	108
新竹市	10,369	11,578	12,629	13,042	13,267	121	159	207	223	237
嘉義市	9,487	9,931	10,119	9,726	9,288	75	77	93	111	112
金門縣	1,070	1,097	1,099	1,071	1,022	1	5	5	6	4
連江縣	306	312	320	338	332	-	3	2	3	3

87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數						原住民學生數					
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
總計	406,316	403,183	400,642	401,958	402,688	393,321	9,527	10,235	10,501	10,707	10,473	10,214
新北市	43,847	44,352	44,842	45,262	45,370	45,373	590	663	694	713	717	743
臺北市	77,011	75,604	74,717	75,231	74,994	72,892	841	854	857	846	829	853
桃園市	35,251	35,809	36,293	36,966	37,148	36,466	846	904	928	990	990	986
臺中市	47,121	45,064	43,236	43,193	44,237	44,086	302	304	546	593	580	586
臺南市	36,752	36,298	36,464	36,482	36,190	34,568	80	87	196	215	203	205
高雄市	47,931	47,894	47,554	47,081	46,380	44,844	346	370	678	704	703	698
宜蘭縣	8,026	8,075	8,118	8,253	8,338	8,253	311	341	359	396	394	388
新竹縣	7,866	7,717	7,537	7,862	8,187	8,068	90	94	102	128	148	160
苗栗縣	9,762	9,688	9,482	9,305	8,976	8,658	121	163	160	167	126	104
彰化縣	16,132	15,945	16,023	16,333	16,881	17,014	66	68	69	70	66	58
南投縣	6,889	7,328	7,204	6,959	6,637	6,340	223	240	248	238	235	226
雲林縣	10,399	10,101	10,056	10,255	10,553	10,303	23	29	28	49	54	60
嘉義縣	2,999	3,072	3,182	3,278	3,297	3,233	12	14	20	23	27	19
屏東縣	11,398	11,191	11,266	11,425	11,614	11,154	1,018	1,042	1,071	1,092	1,099	1,067
臺東縣	4,818	4,922	4,914	4,846	4,748	4,436	1,588	1,727	1,749	1,694	1,605	1,487
花蓮縣	7,898	8,160	8,116	8,055	7,961	7,735	2,038	2,160	2,164	2,116	2,044	2,022
澎湖縣	1,222	1,205	1,170	1,139	1,128	1,104	5	6	3	4	2	4
基隆市	7,328	7,185	6,831	6,737	6,807	6,429	119	114	110	113	130	132
新竹市	13,301	13,327	13,167	12,771	12,665	12,353	251	274	283	264	251	212
嘉義市	9,015	8,912	9,151	9,149	9,190	8,679	108	170	229	283	256	204
金門縣	1,021	1,016	1,005	1,028	1,023	987	3	1	2	2	3	3
連江縣	329	318	314	348	364	346	5	3	5	7	11	12



87-102 學年度高中原住民學生人數歷年趨勢圖

附表 2-8 87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	493,055	467,207	427,366	377,731	339,627	9,393	8,765	7,609	7,254	6,824
新北市	52,124	49,761	46,103	41,551	38,770	541	553	497	495	444
臺北市	80,540	74,868	69,799	58,720	51,543	499	396	447	403	371
桃園市	41,452	40,644	37,654	34,688	31,782	815	822	772	838	804
臺中市	58,172	55,126	48,244	41,991	37,037	404	390	365	407	453
臺南市	43,999	42,278	38,911	34,412	29,927	142	195	207	216	209
高雄市	60,151	55,961	52,018	46,765	42,958	980	980	887	870	866
宜蘭縣	8,678	8,362	7,800	7,080	6,666	143	141	127	120	129
新竹縣	8,587	7,474	6,376	6,023	5,620	199	164	64	72	76
苗栗縣	14,046	12,308	10,504	8,842	7,799	293	214	136	84	101
彰化縣	25,645	24,896	22,729	21,240	19,609	42	34	42	53	70
南投縣	10,034	9,961	8,052	6,861	5,451	305	287	252	270	262
雲林縣	12,820	12,503	11,897	10,589	10,006	62	55	59	52	77
嘉義縣	9,540	8,911	8,510	7,834	7,789	98	128	138	122	120
屏東縣	14,965	14,300	13,313	11,119	9,337	1,038	861	785	616	507
臺東縣	4,159	3,793	3,053	2,344	1,801	1,339	1,174	671	541	472
花蓮縣	10,199	9,910	8,961	7,851	6,623	2,172	2,077	1,929	1,874	1,631
澎湖縣	2,235	2,209	2,096	1,843	1,600	2	5	5	5	5
基隆市	9,085	8,508	7,681	6,583	6,135	160	145	112	94	103
新竹市	10,382	9,631	8,426	7,347	6,292	104	95	89	83	86
嘉義市	14,637	14,208	13,701	12,579	11,545	55	49	25	39	38
金門縣	1,515	1,505	1,481	1,442	1,337	-	-	-	-	-
連江縣	90	90	57	27	-	-	-	-	-	-

87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

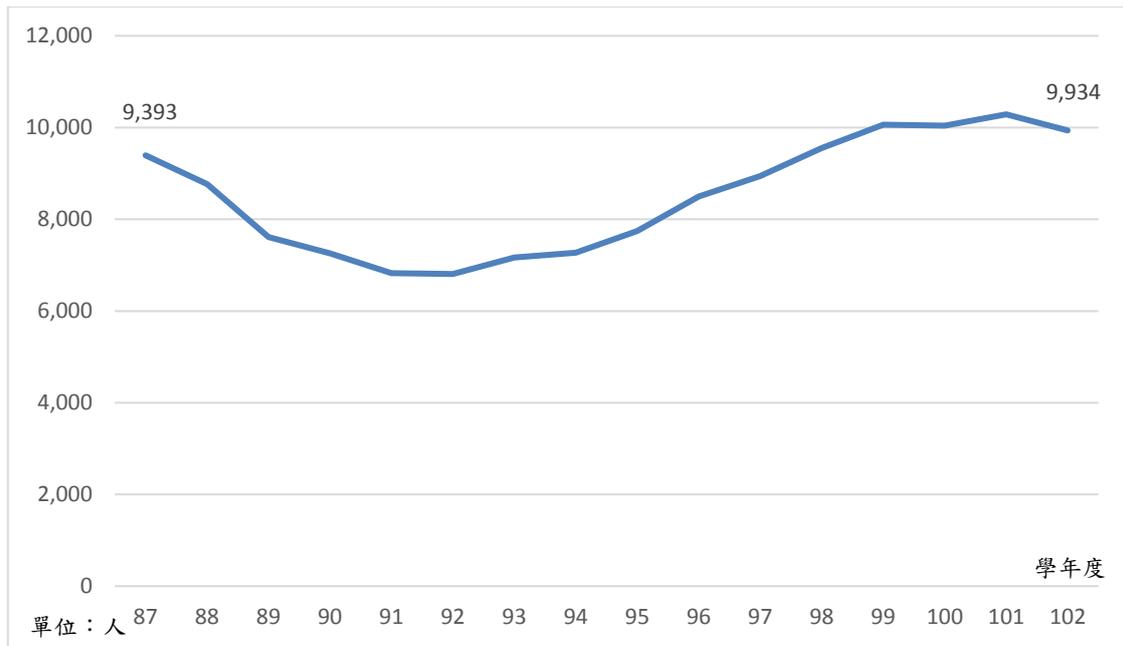
單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度
總計	325,996	326,159	331,604	335,554	339,497	6,807	7,164	7,268	7,747	8,495
新北市	37,368	38,103	39,320	40,791	43,250	456	431	475	569	687
臺北市	46,935	46,040	46,782	47,267	46,626	345	395	473	531	604
桃園市	29,987	29,982	29,681	29,884	30,177	808	909	842	881	846
臺中市	37,288	39,352	42,214	44,669	45,847	517	574	634	683	814
臺南市	26,768	25,369	25,263	25,196	24,960	90	183	143	149	124
高雄市	41,742	41,148	41,977	41,645	43,192	844	821	780	874	956
宜蘭縣	6,178	5,949	5,616	5,483	5,313	120	123	108	87	93
新竹縣	5,841	5,853	5,679	5,758	5,674	83	91	100	129	180
苗栗縣	7,564	7,483	7,588	7,635	7,580	70	84	105	117	114
彰化縣	20,430	21,225	21,879	21,891	22,121	83	95	94	130	166
南投縣	5,519	5,742	6,153	6,394	6,331	272	300	300	232	395
雲林縣	9,518	9,687	9,657	9,785	10,003	81	88	88	96	112
嘉義縣	7,982	7,536	7,467	7,608	7,479	126	107	67	75	72
屏東縣	9,139	9,316	9,207	9,249	9,317	533	543	531	563	525
臺東縣	1,915	1,996	2,138	2,172	2,298	527	625	661	728	821
花蓮縣	6,069	5,590	5,418	5,360	5,386	1,603	1,522	1,527	1,570	1,654
澎湖縣	1,537	1,577	1,600	1,610	1,645	5	1	4	4	8
基隆市	6,332	7,137	7,787	8,081	8,108	117	124	142	157	172
新竹市	5,752	5,063	4,644	4,372	4,340	81	67	76	73	86
嘉義市	10,735	10,621	10,288	9,612	8,826	46	79	116	94	62
金門縣	1,397	1,390	1,246	1,092	1,024	-	2	2	5	4
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數						原住民學生數					
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
總計	346,563	354,608	362,514	366,449	369,432	360,491	8,944	9,554	10,060	10,043	10,288	9,934
新北市	44,805	45,579	45,786	45,913	46,128	45,011	811	868	1,000	1,062	1,060	1,037
臺北市	46,134	46,663	47,210	47,823	46,469	44,166	566	603	639	631	633	589
桃園市	31,057	32,006	33,271	34,344	36,002	36,175	949	1,067	1,261	1,341	1,446	1,453
臺中市	47,107	49,441	52,111	54,378	55,927	56,207	787	809	826	923	935	989
臺南市	25,240	25,631	26,116	26,480	27,083	26,718	146	159	181	197	208	206
高雄市	43,964	44,228	44,612	44,284	44,683	42,723	934	1013	1,005	875	908	852
宜蘭縣	5,292	5,369	5,432	5,416	5,405	5,356	90	95	109	121	147	172
新竹縣	5,863	6,309	6,476	6,259	5,949	5,553	232	251	252	234	228	228
苗栗縣	7,859	8,302	8,757	9,161	9,265	8,976	127	119	161	180	185	199
彰化縣	22,932	23,249	23,783	23,424	23,491	22,435	184	160	176	163	166	150
南投縣	6,389	6,666	7,323	7,897	8,356	8,471	450	463	455	448	484	502
雲林縣	10,094	10,197	9,993	10,190	10,191	10,198	133	130	126	115	106	95
嘉義縣	7,552	7,188	7,064	6,434	6,151	5,904	99	80	113	101	97	74
屏東縣	10,017	10,565	10,978	10,889	10,836	10,519	559	645	625	552	549	543
臺東縣	2,374	2,375	2,206	2,082	2,064	1,982	831	884	811	796	795	755
花蓮縣	5,382	5,462	5,341	4,969	4,845	4,497	1,679	1,769	1,795	1,717	1,781	1,639
澎湖縣	1,715	1,753	1,801	1,764	1,779	1,749	10	7	7	10	12	12
基隆市	8,298	8,811	8,793	8,732	8,119	7,217	193	198	201	200	194	156
新竹市	4,511	4,655	5,154	5,511	6,018	5,982	74	109	117	119	138	147
嘉義市	8,933	9,076	9,221	9,387	9,593	9,659	83	117	191	244	204	136
金門縣	1,045	1,083	1,086	1,112	1,078	993	7	8	9	14	12	8
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

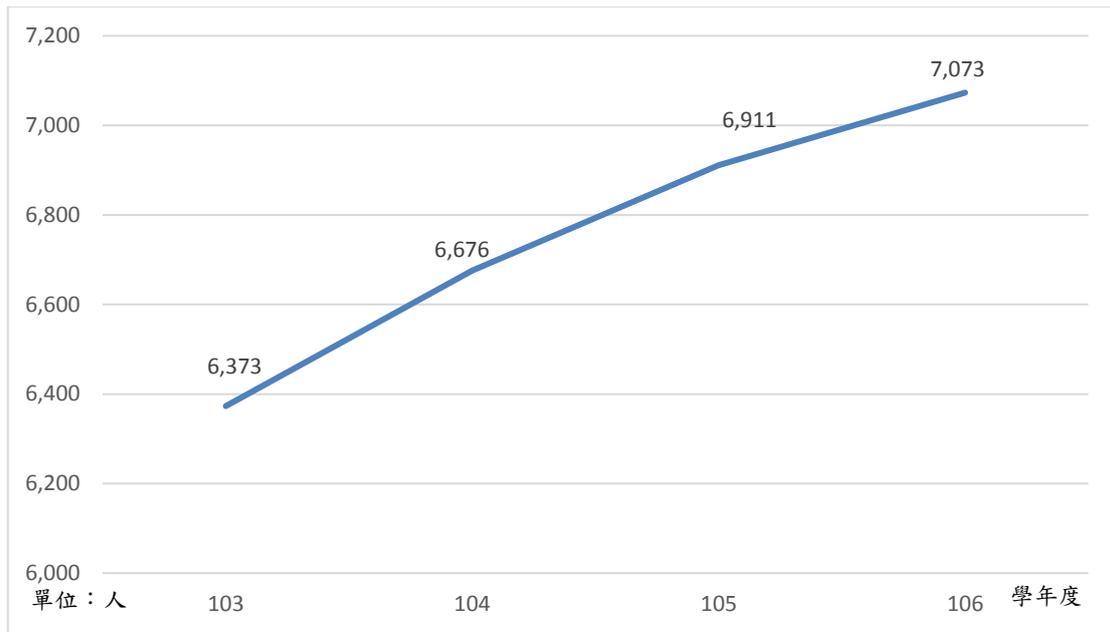


87-102 學年度高職原住民學生人數歷年趨勢圖

附表 2-9 103-106 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數
比較

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
總計	311,170	309,410	311,086	310,239	6,373	6,676	6,911	7,073
新北市	39,520	40,566	41,342	40,999	635	766	807	818
臺北市	62,847	60,532	59,008	58,742	737	683	644	664
桃園市	29,556	6,409	29,667	29,822	736	238	827	872
臺中市	38,075	29,529	37,764	37,962	538	796	578	640
臺南市	26,261	37,771	26,098	25,817	142	570	142	149
高雄市	35,748	25,795	35,688	35,657	510	151	570	579
宜蘭縣	6,461	35,600	6,383	6,290	239	515	245	246
新竹縣	3,494	4,230	5,089	5,351	106	128	150	163
苗栗縣	5,891	5,922	6,157	6,216	75	83	86	93
彰化縣	11,852	11,939	12,079	12,119	47	48	55	63
南投縣	4,306	4,504	4,461	4,525	175	179	170	165
雲林縣	8,130	8,009	8,080	7,949	43	42	41	42
嘉義縣	2,667	2,708	2,729	2,732	21	17	22	15
屏東縣	8,946	8,977	9,246	9,048	929	978	1,020	983
臺東縣	476	513	537	563	293	312	304	320
花蓮縣	4,318	4,168	4,144	4,047	775	791	819	860
澎湖縣	1,081	1,018	1,000	970	4	4	4	3
基隆市	5,436	5,081	5,082	4,696	112	109	118	114
新竹市	8,666	8,793	9,016	9,300	135	137	181	189
嘉義市	6,467	6,358	6,507	6,407	116	119	116	81
金門縣	972	988	1,009	1,007	5	10	12	14
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

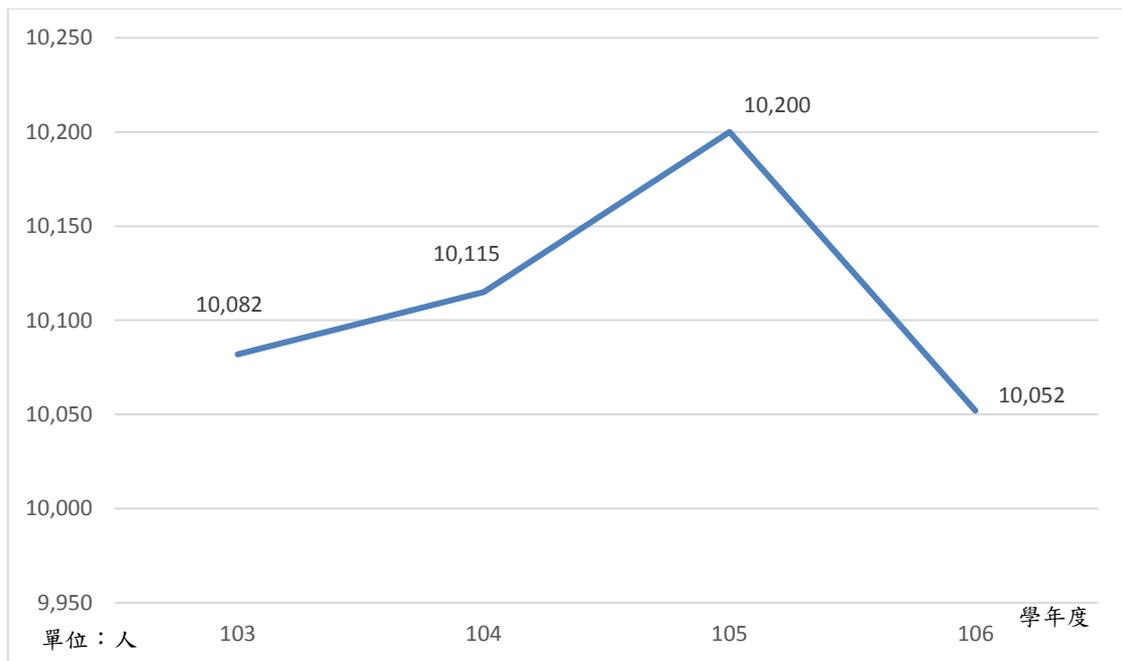


103-106 學年度高中普通科原住民學生人數歷年趨勢圖

附表 2-10 103-106 學年度高級中等學校專業群(職業)科全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
總計	345,937	337,354	332,202	315,649	10,082	10,115	10,200	10,052
新北市	42,428	41,358	39,875	37,328	1,036	1,046	1,034	1,013
臺北市	40,964	39,235	37,749	35,058	602	608	632	597
桃園市	36,262	4,899	36,600	35,420	1,536	164	1,608	1,566
臺中市	55,661	36,060	54,626	50,784	997	1,516	1,026	968
臺南市	25,208	54,951	23,331	22,075	208	1,015	209	193
高雄市	40,543	24,022	39,310	38,273	837	209	897	936
宜蘭縣	5,178	39,574	4,743	4,513	170	856	151	145
新竹縣	5,488	5,487	5,565	5,436	219	195	179	220
苗栗縣	8,527	8,086	8,037	7,835	212	226	230	227
彰化縣	21,074	19,919	19,434	18,398	137	122	124	130
南投縣	8,307	8,411	8,426	8,302	469	434	398	437
雲林縣	9,642	9,430	9,388	8,666	78	95	84	85
嘉義縣	5,508	5,244	4,953	4,964	66	45	43	30
屏東縣	10,133	10,010	9,664	9,114	601	646	676	667
臺東縣	2,172	2,349	2,519	2,543	809	869	919	949
花蓮縣	4,364	4,184	4,074	3,875	1,665	1,609	1,557	1,471
澎湖縣	1,732	1,651	1,668	1,588	16	15	9	4
基隆市	6,614	6,555	6,395	5,852	161	167	166	149
新竹市	5,888	5,764	5,782	5,680	160	146	130	127
嘉義市	9,278	9,204	9,047	8,940	94	123	118	121
金門縣	966	961	1,016	1,005	9	9	10	17
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

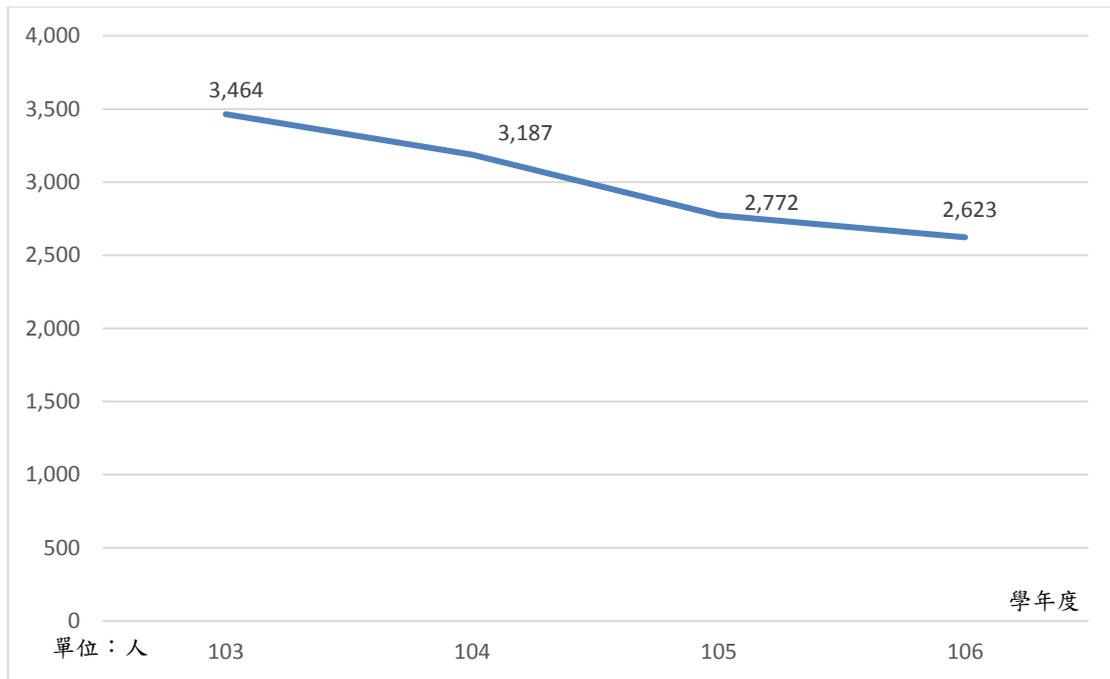


103-106 學年度高中專業群(職業)科原住民學生人數歷年趨勢圖

附表 2-11 103-106 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學生
就學人數比較

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
總計	65,086	57,528	50,737	44,929	3,464	3,187	2,772	2,623
新北市	5,726	5,773	5,791	5,581	124	80	90	107
臺北市	5,500	4,892	4,659	4,072	52	62	61	56
桃園市	5,449	1,471	3,393	3,032	199	144	36	35
臺中市	4,029	4,347	2,042	2,020	25	120	11	13
臺南市	6,636	3,027	5,324	4,418	33	16	25	26
高雄市	6,577	6,146	4,683	3,347	157	36	127	104
宜蘭縣	1,569	5,499	1,399	1,306	150	157	133	151
新竹縣	3,884	2,763	1,803	1,431	49	39	26	19
苗栗縣	2,247	2,136	1,852	1,552	28	23	13	11
彰化縣	5,004	4,790	4,550	4,270	10	7	7	9
南投縣	1,408	870	739	623	52	44	41	47
雲林縣	1,994	1,971	1,810	1,577	6	7	5	4
嘉義縣	483	515	519	495	2	3	4	1
屏東縣	1,696	1,381	1,091	964	166	150	115	98
臺東縣	3,575	3,224	2,847	2,635	1,131	1,064	906	838
花蓮縣	2,913	2,682	2,404	2,185	1,113	1,078	1,021	965
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	459	416	383	349	7	7	6	7
新竹市	3,794	3,630	3,649	3,397	90	93	99	94
嘉義市	1,808	1,660	1,475	1,371	59	47	37	31
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	335	335	324	304	11	10	9	7

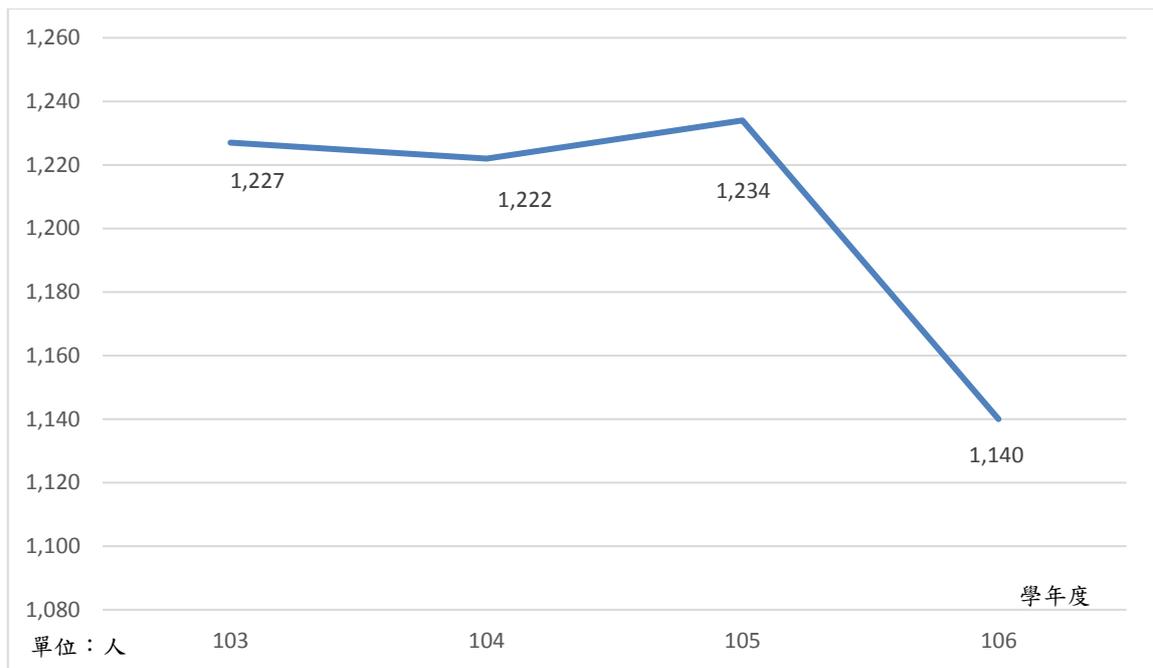


103-106 學年度高中綜合高中學程原住民學生人數歷年趨勢圖

附表 2-12 103-106 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學生
就學人數比較

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
總計	37,743	35,725	34,766	33,038	1,227	1,222	1,234	1,140
新北市	1,590	1,434	1,205	917	90	80	79	54
臺北市	614	530	472	377	9	10	13	8
桃園市	4,877	805	4,944	4,770	374	50	361	326
臺中市	3,555	4,963	3,634	3,836	76	377	102	93
臺南市	4,809	3,423	4,362	4,007	32	84	22	29
高雄市	7,344	4,557	5,988	5,576	151	34	145	143
宜蘭縣	837	6,502	769	673	46	147	66	62
新竹縣	916	858	829	869	58	56	66	62
苗栗縣	1,419	1,285	1,216	1,221	54	63	44	55
彰化縣	2,786	2,755	2,799	2,726	17	21	23	25
南投縣	1,295	1,236	1,226	1,114	55	64	68	70
雲林縣	1,599	1,563	1,527	1,451	6	7	6	11
嘉義縣	1,754	1,726	1,750	1,583	20	15	31	25
屏東縣	924	855	811	698	42	30	38	34
臺東縣	160	188	182	188	82	86	73	71
花蓮縣	162	93	64	28	51	31	28	7
澎湖縣	51	60	65	64	0	0	0	-
基隆市	390	365	373	412	10	10	11	10
新竹市	682	621	607	559	33	43	37	29
嘉義市	1,913	1,846	1,892	1,922	21	14	21	26
金門縣	66	60	51	47	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

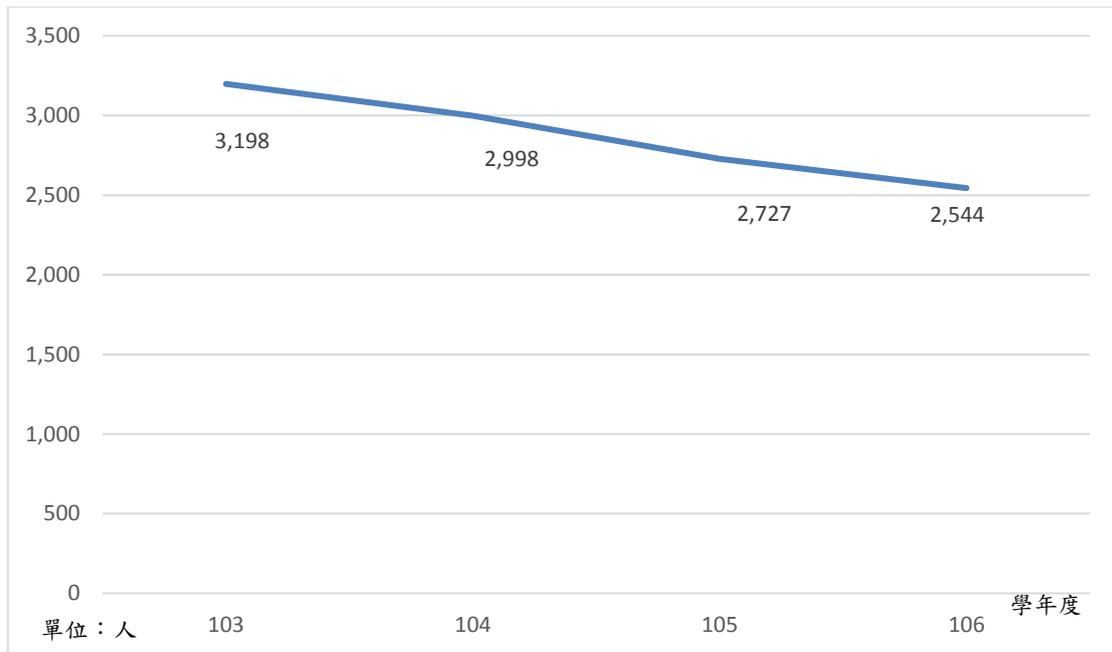


103-106 學年度高中實用技能學程原住民學生人數歷年趨勢圖

附表 2-13 103-106 學年度高級中等學校進修部(學校)全體學生與原住民學生
就學人數比較

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
總計	58,933	52,349	47,321	4,1605	3,198	2,998	2,727	2,544
新北市	7,856	6,816	6,119	5,336	328	297	278	271
臺北市	8,003	7,152	6,294	5,323	302	278	237	219
桃園市	8,362	732	7,041	5,721	727	60	686	584
臺中市	9,404	7,623	7,160	6,133	377	719	291	261
臺南市	3,049	7,885	2,700	2,457	40	322	50	47
高雄市	5,419	2,813	4,136	3,556	133	57	119	97
宜蘭縣	941	4,915	607	529	64	129	45	51
新竹縣	1,572	1,436	1,392	1,241	184	166	144	163
苗栗縣	1,486	1,247	1,124	934	61	67	69	61
彰化縣	4,317	3,975	3,684	3,397	61	47	42	53
南投縣	1,165	960	791	679	76	69	56	41
雲林縣	743	698	658	667	3	11	12	14
嘉義縣	396	460	483	359	17	25	19	22
屏東縣	1,427	1,299	1,206	1,105	148	137	148	170
臺東縣	369	329	303	257	152	136	127	104
花蓮縣	713	673	598	467	309	281	230	224
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	769	656	535	437	37	31	27	27
新竹市	2,054	1,785	1,677	1,518	122	99	85	84
嘉義市	841	842	777	693	56	66	62	51
金門縣	47	53	36	52	1	1	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-



103-106 學年度高中進修部原住民學生人數歷年趨勢圖

附表 2-14 87-106 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	862,051	927,050	1,008,241	1,084,012	1,118,162	5,888	6,744	8,262	9,331	10,479
教育學類	31,555	31,980	31,295	29,817	29,272	271	286	311	309	342
藝術學類	16,012	17,562	19,611	21,934	24,460	63	74	69	85	110
人文學類	58,657	67,903	77,506	86,513	93,549	339	377	475	576	675
經社及心理學類	24,579	26,013	27,834	29,989	31,705	71	95	135	174	269
商業及管理學類	202,415	217,911	239,597	262,909	268,124	767	981	1,175	1,461	1,579
法律學類	8,192	8,821	9,517	10,363	11,159	56	69	63	51	56
自然科學類	16,450	17,483	18,807	20,228	21,745	31	34	36	49	65
數學及電算機科學類	63,872	73,516	85,222	98,128	109,796	227	290	451	497	552
醫藥衛生學類	85,934	91,299	102,362	113,030	118,441	2,185	2,405	2,929	3,247	3,478
工業技藝學類	1,501	1,807	2,045	2,200	1,993	5	6	7	4	5
工程學類	251,716	261,663	272,811	277,183	266,922	1,031	1,192	1,331	1,412	1,495
建築及都市規劃	13,724	14,677	15,413	15,944	15,351	45	56	68	87	93
農林漁牧學類	21,903	22,456	22,576	23,231	23,162	124	147	165	148	152
家政學類	26,576	31,205	35,984	38,413	42,595	216	259	381	407	464
運輸通信學類	9,375	9,040	9,080	9,644	10,581	37	38	52	59	74
觀光服務學類	11,486	13,577	16,764	20,077	22,992	96	92	132	175	200
大眾傳播學類	11,815	13,026	14,115	15,742	17,082	40	47	57	71	78
體育及其他(含未填)	6,289	7,111	7,702	8,667	9,233	284	296	425	519	792

87-106 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	1,126,627	1,125,466	1,119,534	1,120,569	11,428	12,482	13,175	14,835
教育學類	28,112	26,504	24,496	18,653	409	424	411	380
藝術學類	26,564	28,899	31,231	34,720	164	184	236	312
人文學類	98,901	100,969	101,251	103,023	815	908	944	1,155
經社及心理學類	33,343	34,282	34,698	35,829	277	369	359	534
商業及管理學類	262,749	257,550	247,939	241,973	1,672	1,942	2,019	2,248
法律學類	12,226	13,148	14,055	14,639	77	104	125	148
自然科學類	24,188	26,585	28,192	30,439	78	93	115	142
數學及電算機科學類	116,960	122,110	124,917	126,871	682	734	840	997
醫藥衛生學類	118,148	116,116	116,172	116,126	3,840	3,688	3,631	3,687
工業技藝學類	1,535	1,319	1,161	828	10	9	9	13
工程學類	253,870	243,629	233,565	227,202	1,537	1,613	1,628	1,645
建築及都市規劃	14,931	14,353	14,216	14,507	112	114	126	148
農林漁牧學類	24,205	22,720	22,290	22,020	150	206	221	260
家政學類	44,449	45,234	46,586	47,664	563	640	705	842
運輸通信學類	11,530	11,508	11,872	12,151	70	96	133	108
觀光服務學類	25,295	27,616	30,965	35,034	335	467	670	857
大眾傳播學類	19,105	20,668	21,993	22,965	103	144	185	225
體育及其他(含未填)	10,516	12,256	13,935	15,925	534	747	818	1,134

87-106 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續 2)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度
總計	1,121,804	1,123,755	1,119,507	1,124,425	14,608	15,738	17,158	18,622
教育學門	24,004	22,544	21,641	21,185	619	642	663	635
藝術學門	17,868	18,670	19,283	19,720	191	221	275	316
人文學門	101,662	101,108	100,767	100,482	1,140	1,273	1,416	1,598
設計學門	32,009	36,191	40,514	45,183	355	397	510	591
社會及行為科學學門	32,764	33,901	33,768	33,899	432	489	538	630
傳播學門	22,715	23,332	24,102	23,957	249	263	323	371
商業及管理學門	223,426	218,084	210,385	207,755	1,848	2,029	2,278	2,460
法律學門	15,012	15,169	14,935	14,716	164	184	196	213
生命科學學門	16,212	16,847	16,504	16,413	96	111	116	132
自然科學學門	15,616	15,944	16,383	16,411	45	40	44	46
數學及統計學門	13,751	13,678	13,530	13,416	40	54	52	61
電算機學門	76,330	72,331	71,235	70,631	610	659	740	808
工程學門	259,486	254,566	245,519	239,912	1,904	1,959	2,013	2,031
建築及都市規劃學門	11,799	12,108	12,257	12,384	121	140	162	200
農業科學學門	20,453	20,390	21,013	21,169	257	282	306	360
獸醫學門	1,325	1,351	1,296	1,299	13	18	20	21
醫藥衛生學門	111,256	111,408	112,117	112,064	3,324	3,162	3,182	3,156
社會服務學門	33,619	32,133	31,044	30,298	906	1,016	1,129	1,237
民生學門	79,274	89,924	100,056	111,124	2,135	2,572	2,959	3,553
運輸服務學門	8,543	8,450	8,074	7,902	94	91	94	104
環境保護學門	2,931	2,897	2,452	2,045	53	108	123	83
軍警國防安全學門	462	521	533	580	8	12	9	7
其他學門	1,287	2,208	2,099	1,880	4	16	10	9

87-106 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續 3)

單位：人

	全體學生數			原住民學生數		
	100 學年度	101 學年度	102 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
總計	1,134,285	1,139,465	1,035,534	21,158	23,038	20,074
教育學門	21,785	21,556	21,386	717	687	703
藝術學門	20,320	21,317	19,643	333	385	377
人文學門	100,450	99,639	91,888	1,797	1,893	1,830
設計學門	50,604	55,475	57,094	753	969	1,068
社會及行為科學學門	33,923	33,921	33,981	644	729	759
傳播學門	23,997	23,395	23,197	390	463	495
商業及管理學門	206,563	205,392	192,184	2,935	3,217	3,141
法律學門	14,481	14,238	14,053	237	264	292
生命科學學門	16,058	15,759	15,242	134	130	124
自然科學學門	16,549	16,356	15,890	62	59	65
數學及統計學門	13,298	13,111	12,863	58	55	51
電算機學門	70,753	69,386	61,386	1,016	942	838
工程學門	232,521	223,229	210,160	2,158	2,190	1,981
建築及都市規劃學門	12,464	12,504	11,731	225	222	174
農業科學學門	21,831	21,782	21,213	406	409	357
獸醫學門	1,338	1,370	1,396	19	17	16
醫藥衛生學門	111,828	112,066	67,662	3,601	3,879	1,431
社會服務學門	29,107	29,610	24,775	1,402	1,581	1,396
民生學門	124,010	137,045	128,439	4,053	4,747	4,387
運輸服務學門	7,856	7,783	7,600	119	122	118
環境保護學門	2,472	2,265	1,611	76	55	29
軍警國防安全學門	650	719	705	6	4	6
其他學門	1,427	1,547	1,435	17	19	436

87-106 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續 4)

	單位：人					
	全體學生數			原住民學生數		
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	1,387,957	1,377,780	1,352,794	26,927	27,443	27,021
教育學門	38,704	38,600	38,816	1,046	1,092	1,139
藝術學門	29,842	31,065	32,057	524	619	728
人文學門	114,596	112,856	109,922	2,110	2,104	2,003
設計學門	68,782	70,189	69,523	1,294	1,339	1,268
社會及行為科學學門	48,739	48,846	48,256	1,113	1,145	1,186
傳播學門	26,466	26,799	26,440	552	586	527
商業及管理學門	246,498	241,926	235,581	3,389	3,529	3,652
法律學門	19,870	20,174	20,561	283	272	269
生命科學學門	20,822	19,947	19,270	117	110	112
自然科學學門	22,901	22,594	22,128	76	76	85
數學及統計學門	15,018	14,889	14,698	53	53	53
電算機學門	71,211	67,117	61,292	1,002	954	764
工程學門	272,162	266,078	259,406	2,293	2,268	2,263
建築及都市規劃學門	15,311	15,120	14,649	195	161	136
農業科學學門	25,812	25,791	25,450	434	442	429
獸醫學門	1,875	1,866	1,952	19	16	16
醫藥衛生學門	124,339	125,840	128,085	4,335	4,480	4,340
社會服務學門	33,199	33,280	33,013	1,907	1,907	1,795
民生學門	165,806	168,982	166,287	5,586	5,709	5,622
運輸服務學門	9,468	9,729	9,852	149	148	166
環境保護學門	1,875	1,847	1,787	33	25	21
軍警國防安全學門	852	951	1,086	9	22	32
其他學門	13,809	13,294	12,683	408	386	415

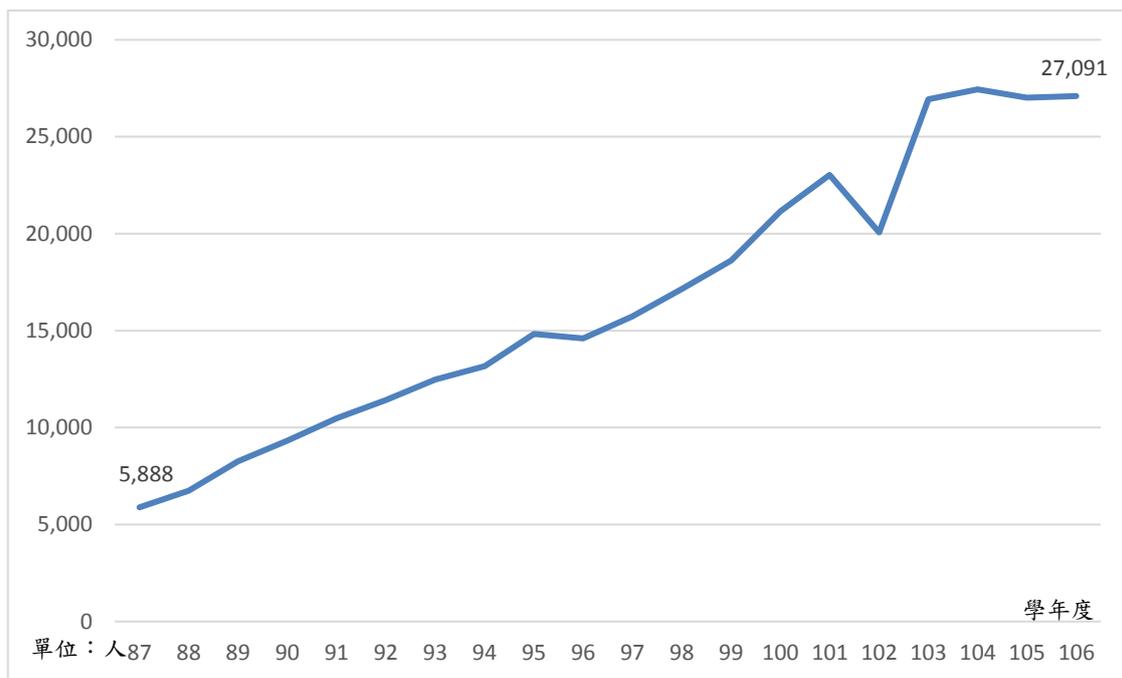
87-106 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	單位：人	
	全體學生數	原住民學生數
	106 學年度	106 學年度
總計	985,927	27,091
教育學門	20,132	1,113
藝術學門	88,722	2,246
人文學門	11,217	604
語文學門	75,913	1,494
社會及行為科學學門	28,137	847
新聞學及圖書資訊學門	17,019	442
商業及管理學門	179,221	3,767
法律學門	13,585	322
生命科學學門	20,299	216
環境學門	2,344	34
物理、化學及地球科學學門	14,903	76
數學及統計學門	11,435	49
資訊通訊科技學門	65,957	841
工程及工程業學門	161,926	1,696
製造及加工學門	8,275	140
建築及營建工程學門	24,943	539
農業學門	7,393	171
林業學門	2,030	70
漁業學門	1,958	22
獸醫學門	1,617	22
醫藥衛生學門	65,487	4,341
社會福利學門	23,909	1,841
餐旅及民生服務學門	127,623	5,579
衛生及職業衛生服務學門	1,078	16
安全服務學門	1,542	45
運輸服務學門	8,256	157
其他學門	997	401

註1：本表包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

註2：96學年度至105學年度係依96.7.4分行實施之「中華民國教育程度及學科標準分類(第4次修正)」歸類。

註3：106學年度係依106.9.4分行實施之「中華民國教育程度及學科標準分類(第5次修正)」歸類。



87-106 學年度大專院校原住民學生人數之歷年趨勢圖

附表 2-15 87-106 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	43,025	54,980	70,039	87,251	103,425	18	32	64	115	154
教育學類	2,180	4,366	6,546	9,688	11,436	3	3	6	19	24
藝術學類	1,023	1,440	2,084	2,794	3,603	1	1	2	3	3
人文學類	3,279	4,000	4,893	6,159	7,243	1	2	6	13	11
經社及心理學類	3,528	4,397	5,525	6,640	7,647	5	14	26	38	58
商業及管理學類	5,613	7,536	10,572	13,794	16,967	1	1	3	10	9
法律學類	942	1,078	1,312	1,704	2,158	-	-	1	1	2
自然科學類	3,591	4,191	4,843	5,450	5,903	-	-	-	2	3
數學及電算機科學類	3,021	4,129	5,304	7,009	8,429	1	2	1	1	3
醫藥衛生學類	2,592	3,194	3,977	4,677	5,550	3	3	5	13	7
工業技藝學類	47	38	92	127	105	-	-	-	-	-
工程學類	12,662	14,929	17,632	20,150	23,637	2	4	4	7	8
建築及都市規劃	1,047	1,275	1,602	1,938	2,260	-	-	-	1	3
農林漁牧學類	1,825	2,092	2,563	2,927	3,274	-	-	2	-	3
家政學類	264	314	436	614	801	-	-	-	1	1
運輸通信學類	381	515	668	841	934	-	-	2	-	-
觀光服務學類	52	75	155	262	403	-	-	-	-	-
大眾傳播學類	636	799	936	1,099	1,348	-	-	-	1	3
體育及其他	342	612	899	1,378	1,727	1	2	6	5	16

87-106 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	121,909	135,992	149,493	163,585	231	300	395	461
教育學類	13,228	14,887	15,691	15,752	45	67	86	101
藝術學類	4,478	4,958	5,712	6,785	7	7	15	16
人文學類	8,825	9,810	10,965	12,291	17	20	26	33
經社及心理學類	8,776	9,734	10,459	11,820	73	88	101	120
商業及管理學類	20,689	23,531	25,969	28,027	20	32	31	39
法律學類	2,671	3,224	3,725	4,306	-	3	4	4
自然科學類	6,720	7,247	8,020	8,643	6	4	12	15
數學及電算機科學類	9,969	10,982	12,095	13,109	4	10	16	12
醫藥衛生學類	6,457	7,086	7,534	8,042	17	21	17	19
工業技藝學類	126	148	163	33	-	-	-	-
工程學類	27,693	30,849	34,544	38,348	18	20	32	33
建築及都市規劃	2,545	2,841	2,950	3,147	5	4	7	11
農林漁牧學類	3,422	3,520	3,642	3,841	2	3	9	9
家政學類	1,201	1,332	1,439	1,472	1	2	2	5
運輸通信學類	1,076	1,233	1,422	1,579	1	1	-	-
觀光服務學類	571	747	809	979	-	1	3	3
大眾傳播學類	1,583	1,741	1,934	2,331	1	3	6	7
體育及其他	1,879	2,122	2,420	3,080	14	14	28	34

87-106 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續 2)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度
總計	172,518	180,809	183,401	185,000	184,113	552	642	747	908	987
教育學門	17,876	18,373	17,817	17,410	16,239	145	175	167	221	241
藝術學門	5,741	6,329	6,829	6,655	6,551	25	33	36	60	54
人文學門	13,249	13,657	13,939	13,455	13,453	36	42	63	71	80
設計學門	2,651	3,056	3,336	3,535	3,690	3	3	3	5	14
社會及行為科學學門	13,677	14,040	14,080	14,058	13,512	157	144	180	196	190
傳播學門	2,665	2,802	2,830	2,918	2,922	6	11	13	12	17
商業及管理學門	26,894	28,179	28,822	29,434	29,993	26	38	46	62	90
法律學門	4,654	5,067	5,215	5,544	5,607	6	12	16	15	16
生命科學學門	4,307	4,822	4,924	4,929	4,875	13	9	12	17	12
自然科學學門	4,977	5,175	5,208	5,110	5,322	3	3	7	8	9
數學及統計學門	2,265	2,294	2,209	2,242	2,285	-	4	8	7	5
電算機學門	5,316	5,804	6,104	6,166	6,304	8	10	12	11	14
工程學門	47,454	49,266	49,828	50,237	50,400	41	45	53	76	83
建築及都市規劃學門	2,972	2,989	2,675	2,842	2,871	11	7	6	5	9
農業科學學門	3,395	3,631	3,764	3,805	3,758	8	22	22	17	23
獸醫學門	352	374	396	387	390	1	1	2	2	1
醫藥衛生學門	6,926	6,964	7,090	7,361	7,285	21	18	21	25	38
社會服務學門	1,611	1,870	1,985	1,971	1,934	10	15	22	20	14
民生學門	3,634	4,167	4,353	4,764	4,846	28	41	47	68	68
運輸服務學門	998	1,022	1,039	1,059	958	1	2	1	2	2
環境保護學門	778	796	799	948	739	2	5	5	5	5
軍警國防安全學門	-	-	15	27	31	-	-	1	2	1
其他學門	126	132	144	143	148	1	2	4	1	1

87-106 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續 3)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	183,094	177,305	173,015	170,482	169,631	1,113	1,239	1,319	1,412	1,494
教育學門	15,471	14,684	14,406	14,139	14,292	270	297	295	300	328
藝術學門	6,573	6,442	6,500	6,579	6,547	66	64	78	86	90
人文學門	12,846	11,930	11,410	10,908	10,443	85	114	114	123	147
設計學門	3,963	3,966	4,063	3,978	4,069	13	15	22	25	20
社會及行為科學學門	13,211	12,833	12,584	12,302	12,203	202	223	256	274	289
傳播學門	2,974	2,794	2,840	2,657	2,677	15	14	24	21	20
商業及管理學門	30,468	30,250	29,775	29,755	29,628	84	83	90	128	130
法律學門	5,651	5,667	5,845	5,974	6,293	20	27	30	27	26
生命科學學門	4,544	4,274	4,102	3,846	3,762	15	11	9	13	14
自然科學學門	5,332	5,158	5,072	4,947	4,767	9	12	14	12	13
數學及統計學門	2,252	2,065	2,017	1,957	2,026	3	-	-	1	2
電算機學門	6,182	5,745	5,418	5,406	5,256	16	21	26	19	25
工程學門	50,753	48,863	46,916	46,299	45,551	101	124	128	112	114
建築及都市規劃學門	2,609	2,520	2,381	2,284	2,218	15	14	10	9	11
農業科學學門	3,810	3,717	3,588	3,409	3,415	29	30	29	23	24
獸醫學門	357	340	322	292	319	2	5	4	3	1
醫藥衛生學門	7,217	7,275	6,975	6,936	7,246	51	45	40	57	56
社會服務學門	1,976	1,920	1,966	1,940	1,896	16	21	23	26	26
民生學門	5,090	5,317	5,362	5,417	5,535	90	106	109	136	144
運輸服務學門	955	968	947	959	941	2	5	9	7	8
環境保護學門	677	398	353	316	326	8	7	7	6	4
軍警國防安全學門	36	37	36	35	35	1	-	-	1	1
其他學門	147	142	137	147	186	-	1	2	3	1

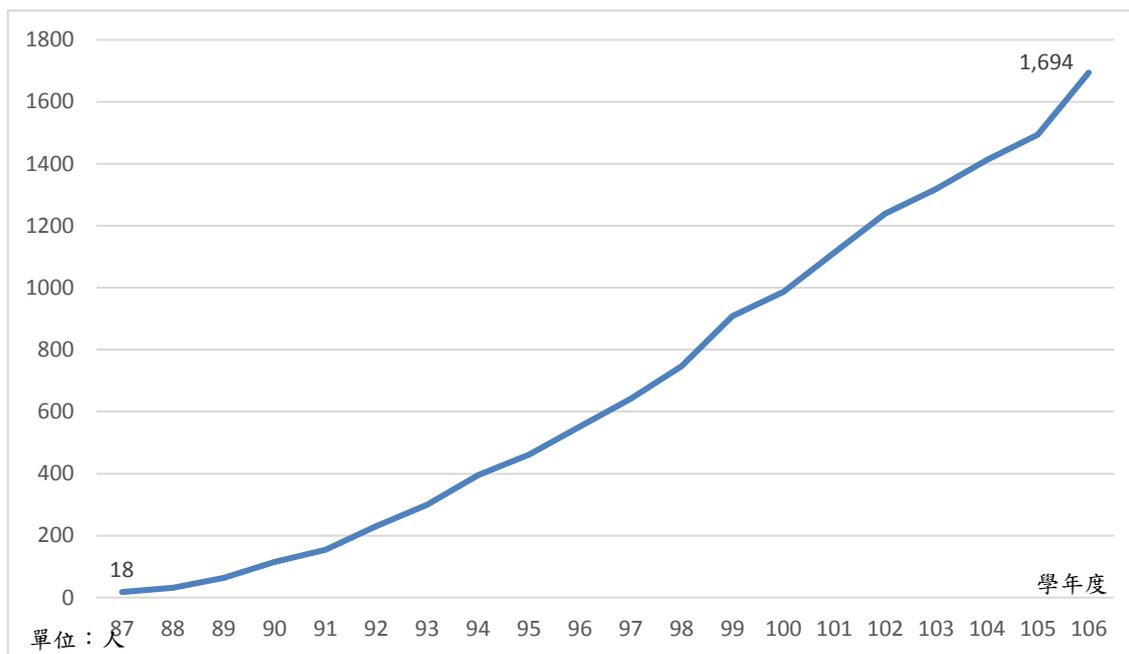
87-106 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數 106 學年度	原住民學生數 106 學年度
總計	168,783	1,694
教育學門	13,124	344
藝術學門	11,210	127
人文學門	3,265	90
語文學門	7,358	101
社會及行為科學學門	10,356	172
新聞學及圖書資訊學門	2,209	26
商業及管理學門	31,599	221
法律學門	6,381	56
生命科學學門	3,987	17
環境學門	767	4
物理、化學及地球科學學門	4,523	12
數學及統計學門	1,936	2
資訊通訊科技學門	10,420	42
工程及工程業學門	36,840	105
製造及加工學門	1,210	3
建築及營建工程學門	5,478	48
農業學門	1,637	14
林業學門	313	8
漁業學門	273	2
獸醫學門	270	2
醫藥衛生學門	6,674	62
社會福利學門	2,195	58
餐旅及民生服務學門	5,257	165
衛生及職業衛生服務學門	163	-
安全服務學門	93	2
運輸服務學門	1,048	10
其他學門	197	1

註 1：96 學年度至 105 學年度係依 96.7.4 分行實施之「中華民國教育程度及學科標準分類(第 4 次修正)」歸類。

註 2：106 學年度係依 106.9.4 分行實施之「中華民國教育程度及學科標準分類(第 5 次修正)」歸類。



87-106 學年度碩士原住民學生人數之歷年趨勢圖

附表 2-16 87-106 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人；%

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	10,845	12,253	13,822	15,962	18,705	0	4	3	9	11
教育學類	476	575	669	832	1,027	0	0	0	1	1
藝術學類	0	0	26	63	117	0	0	0	0	0
人文學類	931	1,053	1,197	1,272	1,416	0	0	0	1	1
經社及心理學類	697	762	800	847	975	0	2	0	0	1
商業及管理學類	811	916	1,086	1,327	1,744	0	0	0	0	0
法律學類	113	119	122	136	153	0	1	1	0	1
自然科學類	1,111	1,228	1,387	1,630	1,901	0	1	0	0	1
數學及電算機科學類	876	1,017	1,130	1,302	1,535	0	0	0	2	1
醫藥衛生學類	1,020	1,133	1,272	1,495	1,822	0	0	2	4	4
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	3,833	4,367	4,899	5,670	6,502	0	0	0	1	1
建築及都市規劃	148	163	198	246	274	0	0	0	0	0
農林漁牧學類	676	726	803	851	900	0	0	0	0	0
家政學類	5	10	12	22	27	0	0	0	0	0
運輸通信學類	63	70	84	98	121	0	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	33	40	47	58	60	0	0	0	0	0
體育及其他	52	74	90	113	131	0	0	0	0	0

87-106 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	21,658	24,409	27,531	29,839	15	19	30	33
教育學類	1,208	1,387	1,576	1,727	1	2	3	5
藝術學類	169	238	308	369	0	0	0	0
人文學類	1,528	1,675	1,873	1,985	1	1	2	2
經社及心理學類	1,120	1,211	1,348	1,493	1	2	6	8
商業及管理學類	2,062	2,326	2,608	2,781	0	0	0	0
法律學類	178	196	198	215	1	1	0	0
自然科學類	2,242	2,633	3,112	3,393	0	1	2	2
數學及電算機科學類	1,704	1,988	2,260	2,464	1	2	2	1
醫藥衛生學類	2,213	2,548	2,878	3,178	6	5	6	8
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	7,574	8,457	9,513	10,205	1	3	5	3
建築及都市規劃	336	371	378	398	0	0	0	0
農林漁牧學類	914	919	965	1,042	3	2	3	3
家政學類	75	95	110	121	0	0	0	0
運輸通信學類	119	131	168	194	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	65	69	75	82	0	0	0	0
體育及其他	151	165	161	192	0	0	1	1

87-106學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續2)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度
總計	31,707	32,891	33,751	34,178	33,686	33	38	56	68	72
教育學門	2,104	2,262	2,478	2,540	2,669	9	10	12	13	14
藝術學門	255	289	320	332	331	0	0	0	0	0
人文學門	2,163	2,267	2,344	2,361	2,363	1	7	10	11	12
設計學門	268	317	371	400	427	0	0	0	0	0
社會及行為科學學門	1,683	1,779	1,788	1,837	1,792	8	7	11	14	18
傳播學門	95	99	97	98	99	0	0	0	1	1
商業及管理學門	2,814	2,873	2,888	2,896	2,896	0	0	1	1	1
法律學門	237	251	239	260	270	0	0	0	1	0
生命科學學門	1,816	2,085	2,216	2,318	2,236	1	0	1	1	0
自然科學學門	2,051	2,080	2,151	2,115	2,154	0	1	1	1	2
數學及統計學門	416	394	383	354	327	0	0	0	0	0
電算機學門	589	599	600	581	554	0	0	0	0	0
工程學門	12,728	12,981	13,079	12,931	12,398	7	8	9	11	10
建築及都市規劃學門	287	297	291	299	296	0	0	1	1	2
農業科學學門	855	892	878	897	857	2	2	3	5	5
獸醫學門	148	164	166	171	164	0	0	0	0	0
醫藥衛生學門	2,892	2,933	3,140	3,434	3,526	3	1	5	5	5
社會服務學門	95	92	95	97	93	0	0	0	0	0
民生學門	38	51	47	78	82	2	2	1	2	1
運輸服務學門	144	146	132	127	107	0	0	0	0	0
環境保護學門	23	31	35	34	28	0	0	0	0	0
軍警國防安全學門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他學門	6	9	13	18	17	0	0	1	1	1

87-106學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續3)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	32,731	31,475	30,549	29,333	28,821	79	87	99	99	127
教育學門	2,655	2,634	2,755	2,795	2,850	23	28	33	33	40
藝術學門	350	377	374	420	420	-	-	3	2	2
人文學門	2,372	2,340	2,312	2,261	2,213	16	15	13	12	19
設計學門	464	469	489	517	538	-	-	-	2	4
社會及行為科學學門	1,775	1,693	1,690	1,608	1,628	18	20	18	17	25
傳播學門	98	95	108	115	122	1	1	2	3	3
商業及管理學門	2,811	2,865	2,900	2,878	2,910	1	2	3	7	10
法律學門	285	299	314	343	356	-	-	-	1	1
生命科學學門	2,128	2,021	1,893	1,724	1,644	-	-	-	-	1
自然科學學門	2,134	2,005	1,915	1,825	1,804	-	-	1	1	-
數學及統計學門	306	273	230	215	220	-	-	-	-	-
電算機學門	511	456	452	405	384	-	-	-	-	-
工程學門	11,648	10,812	10,014	9,267	8,781	11	12	11	11	12
建築及都市規劃學門	278	270	271	244	252	1	1	1	-	-
農業科學學門	866	811	780	746	689	3	4	4	4	5
獸醫學門	140	131	127	113	117	-	-	-	-	-
醫藥衛生學門	3,565	3,555	3,526	3,441	3,455	4	3	7	4	5
社會服務學門	98	99	101	115	125	-	-	2	2	-
民生學門	104	116	144	140	157	1	-	-	-	-
運輸服務學門	95	99	89	82	74	-	-	-	-	-
環境保護學門	32	40	42	46	41	-	-	-	-	-
軍警國防安全學門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
其他學門	16	15	23	33	41	0	1	1	-	-

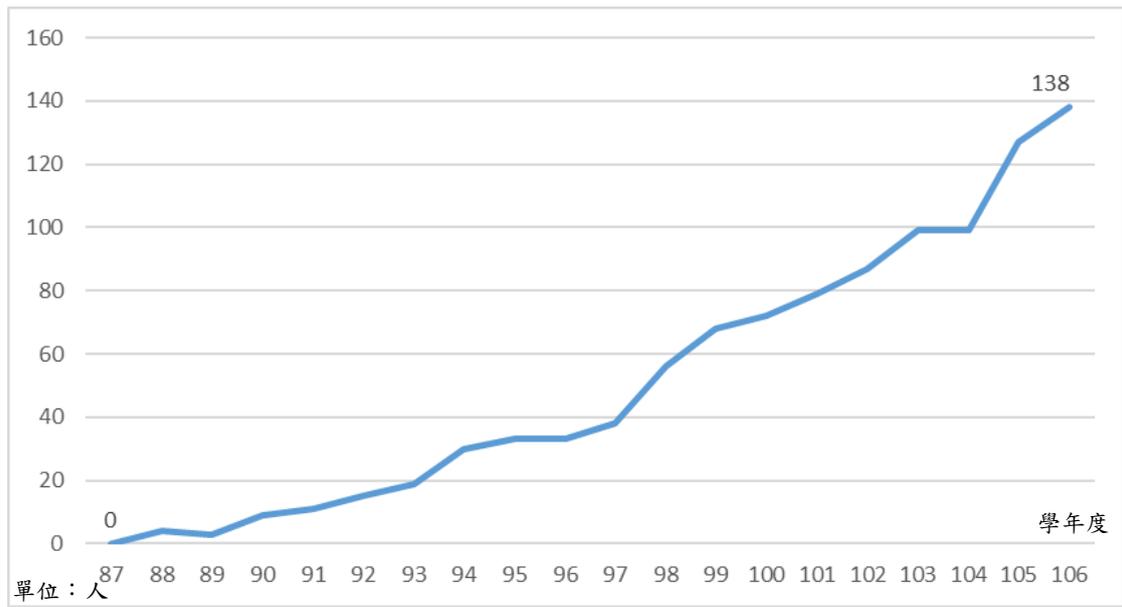
87-106學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數	原住民學生數
	106 學年度	106 學年度
總計	28,346	138
教育學門	2713	45
藝術學門	998	5
人文學門	799	14
語文學門	1481	18
社會及行為科學學門	1487	7
新聞學及圖書資訊學門	126	3
商業及管理學門	2992	11
法律學門	394	1
生命科學學門	1671	5
環境學門	104	1
物理、化學及地球科學學門	1724	1
數學及統計學門	210	-
資訊通訊科技學門	1198	2
工程及工程業學門	7010	9
製造及加工學門	192	1
建築及營建工程學門	896	2
農業學門	381	3
林業學門	49	1
漁業學門	74	-
獸醫學門	107	-
醫藥衛生學門	3272	6
社會福利學門	148	1
餐旅及民生服務學門	193	2
衛生及職業衛生服務學門	-	-
安全服務學門	-	-
運輸服務學門	69	-
其他學門	58	-

註 1：96 學年度至 105 學年度係依 96.7.4 分行實施之「中華民國教育程度及學科標準分類(第 4 次修正)」歸類。

註 2：106 學年度係依 106.9.4 分行實施之「中華民國教育程度及學科標準分類(第 5 次修正)」歸類。



87-106 學年度博士原住民學生人數之歷年趨勢圖

附表 2-17 93-106 年原住民資訊教育課程、班級數及上課人數統計表

單位：班；人

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
93	電腦資訊基礎訓練	認識電腦及Windows基礎入門班	14	941
		Internet上網及認識網路世界班	12	
		Word文書處理及表格製作班	14	
		Excel試算表及統計圖表製作班	12	
		PowerPoint 簡報製作班	12	
	網頁設計基礎訓練	PhotoImpact網頁影像繪圖班	5	411
		CorelDraw美工繪圖班	5	
		Dreamweaver網頁設計應用班	5	
		Flash 態網頁設計班	6	
		如何架設網站與電子商務班	5	
	電腦維護人員訓練	電腦硬體DIY班	6	285
		網路建置與管理班	6	
		寬頻安全防毒專家班	6	
	部落長老學苑	認識電腦及Windows基礎入門班	6	261
		Internet上網及認識網路世界班	6	
		Internet網路資源進階應用班	4	
		Word 文書處理及表格製作班	4	
	TQC 認證班	TQC認證_Internet班	5	221
		TQC認證_Word班	5	
		TQC 認證_PhotoImpact 班	14	
合 計			152	2,119
94	資訊教育種子師資訓練	種子師資電腦資訊進階課程	1	30
		種子師資網頁設計進階課程	2	61
		種子師資硬體網路管理課程	1	20
	部落產業資訊化訓練	多媒體與商業設計技能課程	1	20
		網站建置與電子商務課程	2	56
		網路管理技能精修課程	1	15
合 計			8	202
95	實用電腦基礎課程	視窗及網路基礎課程	24	344
		文書處理整合應用課程	9	118

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次	
		簡易電腦狀況排除及維護	4	67	
		數位影像整合應用	7	79	
	部落產業資訊化精進專修課程	商業設計精進專修班	1	40	
		網頁設計及網路管理精進專修班	1	29	
合 計			46	677	
96	實用電腦資訊基礎訓練	視窗及網路基礎課程	10	154	
		實用 Word 文書處理課程	4	84	
		實用 Excel 試算表及統計圖表課程	4	76	
		簡易個人網頁部落格設計製作	4	69	
		TQC 認證 Word 班	3	106	
		TQC 認證 Excel 班	17	59	
		中高齡電腦入門班	1	17	
	專業商業設計及網頁設計整合課程	數位文化典藏與創意增值應用課程	1	19	
		網頁設計管理專案整合應用	1	23	
		TQC 認證 HTML 班	2	19	
	e化部落資訊站營運管理課程	部落資源之申請及運用課程	2	55	
		部落圖書資訊站管理營運課程	2	40	
		部落營運觀摩與個案分享課程	2	40	
	示範性行動部落資訊站應用電腦課程	視窗網路應用課程	3	55	
		網路視訊應用課程	3	54	
		數位影像應用課程	3	55	
	志工及種子師資培訓課程	種子師資培訓課程	3	45	
		志工課程	3	45	
	合 計			68	1,015
	97	種子師資訓練	種子師資職前訓練	2	42
基礎課程訓練		簡易部落格	6	92	
		視窗及網路基礎課程	9	174	
		實用Excel試算表課程	9	155	
		實用Word文書處理課程	8	132	
		硬體設備基礎維護課程	2	36	
專業課程訓練		TQC WORD專業認證訓練	4	85	

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
		TQC EXCEL專業認證訓練	4	72
		TQC WORD專業認證線上教學	4	81
		TQC EXCEL專業認證線上教學	4	74
		網路商店開業經營輔導課程	4	84
		YouTube與自由軟體課程	4	74
	專業應用訓練課程	數位影像整合應用課程	4	62
		網頁設計及網站管理	4	63
合 計			68	1,226
98	基礎課程	輸入法課程	14	210
		WINDOWS XP課程		
		電腦DIY課程		
	進階課程	文書排版課程	2	30
		精算大師課程	2	30
		簡報製作課程	2	30
	證照等級課程	TQC EXCEL專業認證考試	1	15
求職課程	求職準備課程	14	210	
合 計			35	525
99	基礎等級	電腦基礎操作+中打與英打	9	174
		電腦技能高手：電腦系統+電腦組裝	3	48
		數位商用文書課程	5	78
		數位精算大師課程	1	15
		企業簡報高手課程	4	71
	進階等級	OFFICE系列辦公文書簡報高手班	1	22
		原住民文化：網站架設課程	2	37
		原住民文化：動態影音高手課程	1	15
		原住民電子商務高手：商店街+網拍+BLOG+社群網站	3	51
	認證等級	TQC系列、認證考試輔導、辦公室文書	3	57
	求職課程	求職技巧、就業高手、地方部落之特色文化經營課程	3	49
合 計			35	617

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
100	基礎實務課程	網際網路高手	5	75
		資訊生活快樂遊	5	75
	中階實務課程	原鄉文化商品廣告設計	5	75
		電子商務銷售高手	3	45
	進階應用課程	多媒體網頁設計	3	45
		動態影音高手	4	60
	專業認證輔導課程	TQC電腦基金會考照都過關	1	15
		國家技術士ALL PASS	5	75
	合 計			31
101	基礎實務課程	資訊生活快樂遊	8	110
		文書處理+TQC	8	104
		簡報製作+TQC	4	41
		試算分析+TQC	2	29
		求職創業企劃書實戰+TQC	7	95
		網頁設計基礎	1	11
	進階實務課程	電子商務銷售高手	3	32
		動態影音高手	1	14
		多媒體網頁設計	2	30
合 計			36	466
102	數位E智慧行動生活	ios與Ipad趣味玩	16	191
		Andriod系統與平板活用		
	數位資訊與文化典藏	電腦基礎快樂輕鬆學	34	407
		部落文史電子書製作		
		數位影像處理設計		
		原鄉產業跨平台APP網站設計		
		原鄉故事微電影製作		
		部落觀光導覽APP設計		
		部落圖資站管理員課程		
	就業即戰力證照課程	MOS國際認證輔導班-Word	14	167
		MOS國際認證輔導班-Excel		
		MOS國際認證輔導班-PPT		

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
		ACA國際認證輔導班-Phtotshop		
		丙級技術士考照輔導班		
		乙級技術士考照輔導班		
合 計			72	885
103	原鄉住民智慧生活體驗課程	Andriod 系統與平板活用	10	108
	便利生活創意加值課程	資訊素養輕鬆學	37	439
		Office 資訊達人		
		數位影像應用設計		
		原鄉產業網路行銷		
		原鄉故事微電影製作		
		部落圖資站經營輔導		
		原住民種子講師培訓	2	44
	職場科技專長訓練課程	國家技術士考照班-丙級	11	158
		國家技術士考照班-乙級		
		MOS 大師級認證班-Word 專業級		
		MOS 大師級認證班-Excel 專業級		
		MOS 大師級認證班-PPT 標準級		
MOS 大師級認證班-Access 標準級				
MOS 大師級認證班-Outlook 標準級				
合 計			60	749
年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
104	原鄉住民智慧生活創意課程	一起來玩平板 APP	9	146
	便利生活創意加值課程	電腦輕鬆學(桌上型電腦)	24	292
		Office 國際認證班_Word 專業級		
		Office 國際認證班_EXCEL 專業級		
		超夯!影音履歷製作		
		原鄉故事電子書		
		發現部落地圖		
		原鄉風情影像寫真書		
		人氣網路行銷術		

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
	原住民族弱勢及中高齡族群資訊教育課程	電腦輕鬆學(桌上型電腦)	8	105
		Office 國際認證班_EXCEL 專業級		
		Office 國際認證班_PPT 標準級		
		原鄉風情影像寫真書		
	原住民族地區無線寬頻環境計畫相關課程	一起來玩平板APP	5	59
合 計			46	602
105	智慧生活	平板電腦入門	81	869
		E 政府服務		
		報稅與年金資訊		
		資訊安全防護力		
		社群網站資訊分享與數位應用		
		健康諮詢與醫療知識		
	認證輔導	Office 國際認證班_PPT 標準級	5	59
		Office 國際認證班_EXCEL 專業級		
	數位應用	桌上型電腦入門	29	308
		原鄉故事電子書撰寫		
		發現部落 google 地圖		
		Photocap 影像寫真書		
		威力導演影音履歷製作		
	網路行銷	打造雲端商店	4	47
		人氣網路行銷術		
Photoshop 原創商品設計				
合 計			119	1,283
106	智慧生活	桌上型電腦入門	95	911
		數位平板輕鬆上手		
		智慧型手機入門		
		E 政府服務		
		報稅與年金資訊		
		資訊安全防護力		
		社群網站資訊分享應用		

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
		健康諮詢與醫療知識		
	數位應用	數位相機攝影入門	21	203
		原鄉故事電子書撰寫		
		Photocap 影像寫真書		
		威力導演影音履歷製作		
		Excel 2013 實務應用		
		OFFICE 綜合應用		
		AutoCAD 系列-基本圖學		
		Illustrator CS6 插圖設計		
		認證輔導		
	Office 國際認證班_EXCEL 專業級			
	Office 國際認證班_PPT 標準級			
	網路行銷	打造雲端商店	4	47
		Photoshop 原創商品設計		
		合 計	126	1,239
		總 計	902	12,070

附錄 問卷

表 1-1a 105 學年度國民中小學生異動情形調查 (建議由教務單位填報)

根據 105 學年度 (105.08~106.07) 資料填報

學期	各類異動情形		男	女	總計	原就讀學校名稱	該校縣市位址	族籍別
上學期	全校學生	正式辦理 轉入 人數				1.	縣/市 區 鄉/鎮	
		正式辦理 轉出 人數				2.	縣/市 區 鄉/鎮	
		正式辦理 休學 人數				3.	縣/市 區 鄉/鎮	
	原住民學生	正式辦理 轉入 人數				4.	縣/市 區 鄉/鎮	
		正式辦理 轉出 人數				5.	縣/市 區 鄉/鎮	
		正式辦理 休學 人數				註：若有不足請自行影印浮貼		
下學期	全校學生	正式辦理 轉入 人數				1.	縣/市 區 鄉/鎮	
		正式辦理 轉出 人數				2.	縣/市 區 鄉/鎮	
		正式辦理 休學 人數				3.	縣/市 區 鄉/鎮	
	原住民學生	正式辦理 轉入 人數				4.	縣/市 區 鄉/鎮	
		正式辦理 轉出 人數				5.	縣/市 區 鄉/鎮	
		正式辦理 休學 人數				註：若有不足請自行影印浮貼		

機關長官： 主辦業務人員： 填表人： 聯絡電話： 填表日期： 年 月 日

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 若國中小為同一學校，請依學級所屬問卷分開填寫。
3. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校若無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
4. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。

表 1-1b 105 學年度高級中等學校學生異動情形調查 (建議由學校教務單位填報)

根據 105 學年度 (105.08~106.07) 資料填報

學期	各類異動情形		普通科			綜合高中			專業群科(職業科)			實用技能學程			進修部(學校)			
			男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	
上學期	全校學生	正式辦理 休學 人數																
		放棄、廢止、註銷學籍																
		修業年限期滿 人數																
		未達畢業標準 人數																
		失學(中輟) 人數																
	原住民學生	正式辦理 休學 人數																
		放棄、廢止、註銷學籍																
		修業年限期滿 人數																
		未達畢業標準 人數																
		失學(中輟) 人數																
下學期	全校學生	正式辦理 休學 人數																
		放棄、廢止、註銷學籍																
		修業年限期滿 人數																
		未達畢業標準 人數																
		失學(中輟) 人數																
	原住民學生	正式辦理 休學 人數																
		放棄、廢止、註銷學籍																
		修業年限期滿 人數																
		未達畢業標準 人數																
		失學(中輟) 人數																

機關長官： 主辦業務人員： 填表人： 聯絡電話： 填表日期： 年 月 日

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校若無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
4. 放棄、廢止、註銷學籍包含自動辦理放棄學籍、因修學期滿而放棄、廢止學籍。

表 1-1c 105 學年度大專校院學生異動情形調查 (建議由學校教務單位填報)

根據 105 學年度 (105.08~106.07) 資料填報

學期	各類異動情形		大專校院 (詳見說明 4)			碩班 (詳見說明 4)			博班		
			男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計
上學期	全校學生	新增辦理休學 人數									
		正式辦理 退學 人數									
	原住民學生	新增辦理休學 人數									
		正式辦理 退學 人數									
下學期	全校學生	新增辦理休學 人數									
		正式辦理 退學 人數									
	原住民學生	新增辦理休學 人數									
		正式辦理 退學 人數									

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校若無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
4. 本表不含進修部、夜間部；碩士班不含碩士在職專班。

表 1-1d 軍警學校學生情形調查 (建議由學校教務單位填報)

106 學年度學生人數

根據 106 學年度資料填報

	上學期			下學期		
	男	女	小計	男	女	小計
全校學生人數						
原住民學生人數						

105 學年度畢業生數

根據 105 學年度資料填報

	男	女	總計
全校畢業生人數			
原住民學生畢業生數			

機關長官： 主辦業務人員： 填表人： 聯絡電話： 填表日期： 年 月 日

說明

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若 貴校若無原住民族籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 每一細格人數須照實填報，若細格人數為 0，則以“0”填報之。

表 1-2 106 學年度國民中小學校族語教學情形調查 (建議由學校教務單位填報)

根據 106.09.01~107.01.31 資料填報

- 一、貴校於 106 學年度第一學期有無開設族語課程？(每週至少一節課)： 1.無 (請跳答第八題) 2.有 (請續答第二題)
- 二、族語課程授課時段 (可複選)： 1.早自修時段 2.正規課程時段 3.午休時段 4.社團時段 5.課餘時段 6.其他 _____
- 三、實施族語課程一週的時間：共 _____ 分鐘 (例 1：若一週共計 3 堂課；每堂 40 分鐘，則填入 120)
- 四、請問您認為是否需要再增加課程時間： 1.否 2.是；需再增加 _____ 分鐘
- 五、開設授課族語別 (註 1. 非授課教師族籍；註 2. 請填寫人數)：

	阿美族語	泰雅族語	排灣族語	布農族語	卑南族語	鄒族語	魯凱族語	賽夏族語	雅美族語	邵族語	噶瑪蘭族語	太魯閣族語	撒奇萊雅族語	賽德克族語	拉阿魯哇族語	卡那卡那富族語
專任教師																
代理教師																
族語教學支援工作人員 (含 2688 專案教師)																
外聘教師																

六、貴校目前使用之族語課程的教材 (可複選)：

- 1.個別教師自編 2.本校自編 (未與他校合用) 3.與其他學校合編
 4.縣市政府編訂提供 5.教育部編訂提供 6.由 _____ 單位提供

七、貴校目前是否有用族語來教授其他課程： 1.無 2.有；課程名稱 _____ 3.規劃進行中

八、貴校目前實施族語課程有無困難之處： 1.無 2.有；請勾選下列原因 (可複選)

- 1.師資困難 2.經費困難 3.教材缺乏 4.單一族群的學生太少 5.學生學習意願不高 6.排課困難
 7.學生學習成效有限 8.社區、家庭的母語環境無法配合 9.其他 _____

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

說明：本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

表 1-3 106 學年度高級中等學校以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額統計（建議由學校教務單位填報）

根據 106 學年度招生資料填報

一、貴校招生簡章中有無提供原住民學生保障名額及科系：1.無 2.有，請說明如下表。

學群/學門代碼 (見下表)	科系名稱	保障方式 (代碼 1~5)	提供名額 (人數)	實際就讀名額 (人數)

高級中等學校學群代碼	21 機械群	22 動力機械群	23 電機與電子群	24 化工群	25 土木與建築群	26 商業與管理群	27 外語群
	28 設計群	29 農業群	30 食品群	31 家政群	32 餐旅群	33 水產群	34 海事群
	35 藝術群	36 美容造型群	41 綜合	11 學術學程(普通科)			
大專校院學門代碼	14 教育學門	21 藝術學門	22 人文學門	23 設計學門	31 社會及行為科學學門	32 傳播學門	
	34 商業及管理學門	38 法律學門	42 生命科學學門	44 自然科學學門	46 數學及統計學門	48 電算機學門	
	52 工程學門	58 建築及都市規劃學門		62 農業科學學門	64 獸醫學門	72 醫藥衛生學門	
	76 社會服務學門	81 民生學門	84 運輸服務學門	85 環境保護學門	86 軍警國防安全學門	99 其他學門	
保障方式代碼	01 外加名額 02 保障名額 03 保留名額 04 保送名額 05 其他						

機關長官： 主辦業務人員： 填表人： 聯絡電話： 填表日期： 年 月 日

說明：1.本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

2.科系對照大專校院學門代碼，請參閱大專校院學科標準分類查詢系統 <https://stats.moe.gov.tw/bcode/>。

表 1-4 106 年度高級中等學校以下學校學生家庭情形調查（建議由學校教務或輔導單位填報）

根據 106.09.30 資料填報

	全校學生家庭情形			原住民學生家庭情形			各族籍人數																	
	男	女	總計	男	女	總計	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	拉阿魯哇族	卡那卡那富族		
低收入戶																								
中低收入戶																								
隔代教養(註 1)																								
依親教養(註 2)																								
單親家庭(註 3)																								

註 1：隔代教養係指由父母其中一方之祖父母輩扶養。

註 2：依親教養係指由父母其中一方之親屬扶養。

註 3：單親家庭包括：父母一方死亡，另一方扶養、父母離異或分居，小孩歸其中一方扶養、父母未婚生子，小孩由其中一方負責扶養、其他單親狀況等。

註 4：若有學生符合兩種以上之家庭狀況，則該兩種家庭狀況均需填入計算(可複選)。

註 5：若人數為 0，則以“0”填報之。原住民學生之人數總計，須等於各族學生細格人數之加總。

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 若國中小為同一學校，請依學級所屬問卷分開填寫。
3. 若貴校無原住民學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。

表 1-5 105 年度國中學校畢業生升學與就業情形調查（建議由學校學務單位填報）

根據 105 年度畢業生資料填報

	該項之全校學生發展情形(人數)			該項之原住民學生發展情形(人數)		
	男	女	總計	男	女	總計
升學						
就業						
未升學、未就業 (註 1)						
其他 (註 2)						

註 1：未升學、未就業包括正接受職業訓練、待役、軍中服役、需要工作而未找到、補習或自修準備升學、重考、因健康不良在家休養、準備出國等。

註 2：其他情形包括遷居國外、死亡、無法聯繫或不詳等。

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 若貴校無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女人數須等於該項目之「總計」。

表 1-6 106 學年度高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團調查（建議由學校學務單位填報）

一、貴校是否設置或舉辦「專為原住民學生設置或舉辦的」或「和原住民族教育文化有關的」學生社團？ 1.無 2.有，請說明如下表。

根據 106.09.30 資料填報

A.專為原住民學生設置或舉辦的學生社團 (原住民學生數比例較高之社團)		B.和原住民教育文化相關的學生社團 (除 A 以外之社團，不重覆填寫)	
社團名稱	社團人數	社團名稱	社團人數

機關長官： 主辦業務人員： 填表人： 聯絡電話： 填表日期： 年 月 日

說明：本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

表 1-7 106 學年度高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形調查 (建議由學校學務單位填報)

根據 106.09.30 資料填報

貴校有無利用自籌經費提供原住民學生優惠就學 (不含各級政府所提供之補助款) 1.無 2.有, 請列舉之。

一、 貴校利用自籌經費提供原住民學生學雜費減免之措施(可複選):

- 1.全免: (1)學雜費 (2)平安保險費 (3)網路費 (4)校內住宿費(申請對象: _____)
 (5)書籍費 (6)制服費 (7)住宿費 (8)伙食費 (9)生活費
- 2.部份減免: (1)學雜費 (2)課業輔導費 (3)學分費 (4)校內住宿費
- 3.補助: (1)生活費 (2)校外住宿費 (3)教育儲蓄專戶補助款
- 4.其他上述未提到之原因(請說明): _____

二、 貴校利用自籌經費提供原住民學生獎、助學金或基金等補助(可複選):

- (1)學校自籌補助經費助原住民學生就學 (2)原住民清寒助學金 (3)累積服務時數之生活學習獎助學金
 (4)就讀特定科系可頒發獎助學金 (5)外界捐款、募款基金 (6)緊急紓困金、急難救助助學金
 (7)校友會提供助學金 (8)入學基測成績達_____分以上可獲得_____元新生獎學金
 (9)優秀學生獎學金(學業平均成績達_____分以上可獲得_____元)
 (10)其他上述未提到之原因(請說明): _____

三、 貴校利用自籌經費提供原住民學生就學之方案(可複選):

- (1)申請入學、免試入學、登記分發名額提供外加 2% (2)獨立招收五專部原住民學生專班
 (3)創建_____ (如跆拳道等)受訓團隊 (4)其他(請說明): _____

機關長官:

主辦業務人員:

填表人:

聯絡電話:

填表日期: 年 月 日

說明: 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫, 請務必確實填報。

表 1-8 106 學年度原住民重點學校各科教師缺乏情形調查 (建議由學校教務單位填報)

根據 106.09.30 資料填報

一、請問貴校於 107 學年度是否可能有【專任教師】缺額？													
<input type="checkbox"/> 1.無 <input type="checkbox"/> 2.有，預估共_____名。													
二、請問貴校於 107 學年度是否可能有【代理教師】缺額？													
<input type="checkbox"/> 1.無 <input type="checkbox"/> 2.有，預估共_____名。													
三、貴校目前在各科領域中，教師缺乏情形說明如下：													
科目	國語文	英語文	原住民族語	客家語	閩南語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	全民國防教育
急迫性													
所需人數													
其他科目 (自填)													
急迫性													
所需人數													

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 急迫性程度，以 1、2、3 評分三種最缺乏師資的領域。數字愈小，表示愈急迫。
3. 所需人數係指現有教師之外，另需增加之該科教師人數。
4. 若現有科目不足，則自行填寫至其他科目欄位。若無該科目，則不用填寫

表 1-10 106 學年度原住民重點高級中等學校學校藝能班開設情形調查 (建議由學校教務單位填報)

根據 106.09.01~107.01.31 資料填報

- 一、貴校於 106 學年度第一學期有無開設學生藝能班課程：1.無(結束填答) 2.有 (請繼續填答下面題項)
- 二、所設立之藝能班課程招收人數共有：_____人，其中原住民學生有_____人
- 三、所設立之藝能班課程有那些類別：
- 1.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
- 2.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
- 3.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
- 4.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
- 四、貴校目前實施藝能班課程有無困難之處：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)
- 1.師資困難 2.經費困難 3.教材缺乏 4.學生學習意願不高
- 5.排課困難 6.學生學習成效有限 7.其他_____
- 五、貴校目前在藝能班課程推動上，有無需要政府協助之處：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)
- 1.新增外聘教師 2.增加補助經費 3.增加教室數 4.增加設備 5.及時且穩定撥款
- 6.保障藝能班學生升學 7.召開藝能班分享會，瞭解專班實施狀況 8.提升藝能班學生接軌大專院校之能力
- 9.其他上述未提到之原因(請說明)：_____
- 六、貴校目前在藝能班課程教育推動上，有無協助輔導學生繼續升學或就業之措施：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)
- 1.設立升學輔導班 2.辦理生涯及升學輔導說明會 3.長期人才計畫培育 4.安排升學及就業相關課程
- 5.輔導學生取得證照 6.與科大、大學策略聯盟 7. 其他：_____
- 七、貴校在上一學年度(104 學年度)接受藝能班課程教育畢業學生人數共有_____人，其中原住民學生有_____人，
承上，繼續升學人數共有_____人，其中原住民學生有_____人。

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

說明：本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

表 1-11 106 學年度原住民重點學校課後輔導班開設情形調查 (建議由學校教務單位填報)

根據 106.09.01~107.01.31 資料填報

一、貴校於 106 學年度第一學期有無開設課後輔導課程： 1.無(結束填答) 2.有 (請繼續填答下面題項)

二、所設立之課後輔導課程投入的主要經費來源： 1.官方 2.民間團體 3.家長 4.其他_____

三、所設立之課後輔導課程資料 (國小請直接填寫，國、高級中等學校依一、二、三年級填寫)

一年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

二年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

三年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

四年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

五年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

六年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

混齡班：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

四、貴校目前實施課後輔導課程有無困難之處： 1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1.師資困難 2.經費困難 3.教材缺乏 4.學生學習意願不高

5.排課困難 6.學生學習成效有限 7.其他_____

五、貴校目前在課後輔導課程實施上，有無需要政府協助之處： 1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1. 師資 1.聘用專任輔導教師 2.增加師資 3.培訓教師，提升課輔能力 4.希望優秀教學支援工作人員能直接續聘

2. 經費設施 1.補助夜間課輔學生 2.提供教師補貼 3.增加教室數

3. 教材 1.學生程度不一，授課內容不易拿捏 2.網站提供課業補充教材，供教師使用

4. 其他上述未提到之原因(請說明)：_____

機關長官： 主辦業務人員： 填表人： 聯絡電話： 填表日期： 年 月 日

說明：本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

表 1-12 106 學年度各級學校原住民族籍教師調查 (建議由學校人事單位填報)

根據 106.09.30 資料填報

編號	教師姓名	性別	職務別 (詳見代碼,可複選)	出生年 (民國年)	族別 (詳見代碼)	最高學歷 (詳見代碼)	於該校任教年資
範例	王大明	男	1	76	4	8	23
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

※若有不足請自行影印浮貼※

職務代號	族別代號	教育程度代號
1. 校長	1. 阿美族	1. 國小及以下
2. 主任	2. 泰雅族	2. 國(初)中
3. 組長	3. 排灣族	3. 高中
4. 專任教師	4. 布農族	4. 高職
5. 兼任/代理教師(含試用教師、超過三個月以上之代課教師)	5. 卑南族	5. 專科
6. 教學支援人員(含 2688 專案教師)	6. 鄒族	6. 大學
	7. 魯凱族	7. 碩士
	8. 賽夏族	8. 博士
	9. 雅美族	
	10. 邵族	
	11. 噶瑪蘭族	
	12. 太魯閣族	
	13. 撒奇萊雅族	
	14. 賽德克族	
	15. 拉阿魯哇族	
	16. 卡那卡那富族	

說明：1. 填表人均已告知上述老師，確認同意將個資納入資料庫中。

2. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

3. 本表之教師係指教師(含校長、主任)等正式編制的原住民教師，但不包括職員工與短期(不超過三個月)之代課教師。

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

表 2-1 106 學年度各級學校原住民族籍教師及族語教師族語能力與教學情形 調查

(請轉印給貴校每一位原住民族籍及族語教師填寫)

親愛的老師您好：

原住民族委員會為了解目前任教於各級學校之原住民族籍教師的族語能力及族語教學情形，以提供教育主管機關於制定原住民教育相關政策方針及規劃各項族語研習訓練的參考與指標。本量表的個人資料絕對保密，希望填答老師依據實際狀況以及任教經驗回答。您的耐心填答，將使原住民教育推廣工作更為順利。謝謝您的協助！

原住民族委員會 敬上 107 年 5 月

代號碼	1.阿美族	2.泰雅族	3.排灣族	4.布農族	5.卑南族	6.鄒族	7.魯凱族	8.賽夏族
	9.雅美族	10.邵族	11.噶瑪蘭族	12.太魯閣族	13.撒奇萊雅族	14.賽德克族	15.拉阿魯哇族	16.卡那卡那富族

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____ 學校名稱：_____

身分證字號：_____ (僅需提供英文字和數字前五碼，供辨識您是否重複填寫此問卷。如：A12345———)

登記族籍別：_____ (請見上方代號；若為非原籍族語教師請填 999)

職務別：1.專任教師 2.兼任/代理教師 3.教學支援工作人員 4.其他_____

1、請問您會不會族語？ 1.不會【跳答第 10 題】 2.會一點 3.會

2、請問您主要使用的族語為(代號)：_____；次要使用族語為(代號)：_____ (若不會次要族語請空白)

(1) 主要使用族語能力：聽：___ 說：___ 讀：___ 寫：___ (1.完全不會 2.會一點點 3.尚可 4.非常好)

(2) 次要使用族語能力：聽：___ 說：___ 讀：___ 寫：___ (1.完全不會 2.會一點點 3.尚可 4.非常好)

(3) 您是否通過原住民族委員會辦理之族語能力認證：

1.否 2.是：主要族語(代號) _____、級別：_____。次要族語(代號) _____、級別：_____。

3、請問您是否擁有教授族語之經驗：1.否【跳答第 8 題】 2.是：族語(代號) _____、_____

4、請問您實際教授族語課程之資歷：1.未滿一年 2.一年以上未滿五年 3.五年以上

5、請問您 106 學年度是否有在貴校教授族語課程：1.沒有 2.有

6、請問您 106 學年度是否有在其他學校教授族語課程 1.沒有 2.有，共_____所

7、您目前在族語教學方面，遭遇那些困難：1.沒有 2.有(下述原因可複選)

- 1.經費困難 2.教材缺乏 3.單一族群的學生太少
- 4.學生學習意願不高 5.排課困難 6.學生學習成效有限 7.不受學校重視
- 8.社區、家庭的母語環境無法配合 9.學校資源不足 10.其他_____

8、請問您滿不滿意官方所提供的「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材」：

(1) 滿意程度：_____ (1.非常不滿意 2.不太滿意 3.有些滿意 4.非常滿意 5.沒看過)

(2) 上題回答 1、2 者，不滿意的原因_____

9、請問您認為目前原民會所提供的補充教材(如：原住民族語言初級教材教學教具、原住民族幼兒族語學習教具...等)在教學上的適切度為：

(1) 符合教學所需之適切程度：_____ (1.非常不適切 2.不太適切 3.有些適切 4.非常適切 5.沒看過)

(2) 上題回答 1、2 者，不適切的原因_____

10、您有沒有參加過族語研習：

(1) 1.沒有 2.有；族語(代號) _____ 滿意度：____ (1.非常不滿意 2.不太滿意 3.有些滿意 4.非常滿意)

(2) 若有族語研習機會，您想參加哪種族語研習營(代號) _____

11、您對目前族語教材之建議：_____

12、請自評以下五項族語教學情形，以 1-5 分計算，5 分最佳：

(1)族語課程設計能力：_____ (2)班級經營能力：_____ (3)族語評量能力：_____

(4)族語作業分派能力：_____ (5)族語教學信念：_____

表 3-1 106 學年度國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形調查

(請轉印給貴校每位一年級原住民學生填寫)

親愛的同學您好：

原住民族委員會為了解目前原住民學生的族語使用狀況，特進行本項調查。本調查表的個人資料絕對保密，希望您仔細評估自己的族語使用狀況，並依最符合自身的狀況勾選之。本問卷全部填答完畢約需 10-15 分鐘，請務必認真填寫，謝謝您！

原住民族委員會 敬上 107 年 5 月

1. 性別： (1) 男 (2) 女

學校名稱：_____

代 號 碼	1. 阿美族	2. 泰雅族	3. 排灣族	4. 布農族	5. 卑南族	6. 鄒族	7. 魯凱族	8. 賽夏族
	9. 雅美族	10. 邵族	11. 噶瑪蘭族	12. 太魯閣族	13. 撒奇萊雅族	14. 賽德克族	15. 拉阿魯哇族	16. 卡那卡那富族

2. 請問您的族別？(依身分證登記之族別為主，代碼請參考上表)：_____

3. 請問您最熟悉的族語是？(代碼請參考上表)：_____

4. 請問您父母親的族別？(代碼請參考上表，若不是原住民請填 999)

父親族別代號：_____

母親族別代號：_____

5. 您現在與哪些家人同住？(可複選)

- (1) 爸爸 (2) 媽媽 (3) 祖父、祖母 (4) 外婆、外公
 (5) 兄弟姊妹 (6) 親戚(如：姑姑、嬸嬸、阿姨、舅舅、叔叔) (7) 繼/養父母
 (8) 自己住 (9) 其他_____

6. 請問您父親(或主要照顧您的男性監護人)的最高學歷是？

- (1) 小學畢業或沒上過學 (2) 國中畢業 (3) 高中職畢業
 (4) 大學或專科畢業 (5) 研究所畢業 (6) 不知道

7. 請問您母親(或主要照顧您的女性監護人)的最高學歷是？

- (1) 小學畢業或沒上過學 (2) 國中畢業 (3) 高中職畢業
 (4) 大學或專科畢業 (5) 研究所畢業 (6) 不知道

8. 請問您的家庭經濟狀況如何？

- (1) 貧窮 (2) 普通 (3) 小康 (4) 富有

9. 請問您會說哪些語言？(可複選)

- (1) 國語 (2) 閩南語 (3) 客語 (4) 其他_____

10. 請問您是否有通過原住民族語能力認證？

- (1) 有，通過級別為： (1.1) 初級 (1.2) 中級 (1.3) 高級 (1.4) 薪傳級
 (2) 沒有(參加但未通過) (3) 尚未參加過

【使用族語之情形】

11. 請問您會不會唱原住民歌謠？

- (1) 會唱很多首 (2) 會唱幾首 (3) 只會哼兩句 (4) 完全不會唱

12. 請問您聽得懂族語嗎？

- (1) 完全聽得懂 (2) 大部分聽得懂 (3) 普通
 (4) 聽得懂一點 (5) 完全聽不懂【跳答第 20 題】

13. 請問您族語說得如何？

- (1) 非常流利 (2) 流利 (3) 普通 (4) 會一點 (5) 完全不會【跳答第 19 題】

14. 請問您覺得自己族語讀得能力如何？

- (1) 非常好 (2) 好 (3) 普通 (4) 會一點 (5) 完全不會

15. 請問您覺得自己族語寫得能力如何？

- (1) 非常好 (2) 好 (3) 普通 (4) 會一點 (5) 完全不會

16. 請問您平常與誰使用族語交談？(可複選)

- (1) 父親 (2) 母親 (3) 祖父母 (4) 外祖父母 (5) 兄弟姐妹 (6) 親戚
 (7) 朋友 (8) 老師 (9) 鄰居 (10) 同學 (11) 都沒有

17. 請問您通常會在什麼地方說族語？(可複選)

- (1) 家中 (2) 學校 (3) 部落(社區) (4) 教會 (5) 都沒有

18. 在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？

- (1) 每天都說【跳答第 20 題】 (2) 還算常說【跳答第 20 題】 (3) 偶而會說
 (4) 不常說 (5) 都不會說

19. 請問您為什麼不會說族語？(可複選)

- (1) 父母長輩不會說族語 (2) 父母長輩會說族語，但是不講
 (3) 與人溝通較不方便 (4) 個人心理因素(例如不喜歡講)
 (5) 身邊無使用族語的人 (6) 學校無族語課程 (7) 其他_____

【學習族語之情形】

20.請問您願不願意持續學習族語？

- (1)非常願意【跳答第 22 題】 (2)有些願意【跳答第 22 題】 (3)普通
 (4)有些不願意 (5)非常不願意

21.請問您不願意持續學習族語的原因？(可複選)

- (1)對族語沒有興趣 (2)聽不懂族語 (3)課業壓力繁重
 (4)對未來沒有幫助 (5)日常生活沒有使用機會 (6)族語教材不吸引人
 (7)族語教師師資不好 (8)學校課程時間安排不好 (9)其他_____

22.除了在學校上族語課程外，您會希望透過下列哪些方式學習族語？(可複選)

- (1)歌謠 (2)朗誦 (3)觀賞表演活動(如舞蹈、戲劇)
 (4)會話 (5)讀書會 (6)從日常生活中與家人學習
 (7)參加部落學校 (8)看電視學習 (9)居住原住民部落學習
 (10)在學校上族語課程 (11)其他(請說明)_____

23.請問您是否看過「原住民族電視台」的電視節目？

- (1)每天看 (2)一週 5-6 天 (3)一週 3-4 天
 (4)一週 1-2 天 (5)沒有看【跳答第 26 題】

24.請問您覺得「原住民族電視台」的電視節目對您學習族語有沒有幫助？

- (1)非常有幫助【跳答第 26 題】 (2)有些幫助【跳答第 26 題】 (3)普通
 (4)有些沒幫助 (5)非常沒幫助

25.承上題，沒有幫助的原因(請說明)：_____

26.請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼(請說明)？_____

27.如果族語學習遇到困難時，您希望得到哪些協助？(可複選)

- (1)安排課後輔導 (2)開放網路課程 (3)透過原住民族電視教學
 (4)進行學生分組練習 (5)請老師教慢一點 (6)課本簡單活潑一點
 (7)上課時數多一點 (8)其他(請說明)_____

【原住民族文化活動參與】

28. 請問您喜不喜歡原住民相關慶典文化活動？

- (1) 非常喜歡 (2) 有些喜歡 (3) 普通 (4) 有些不喜歡 (5) 非常不喜歡

29. 請問您參加原住民族相關慶典文化活動次數頻率為何？(例如傳統節慶、豐年祭、傳統服飾展等)

- (1) 每次都參加 (2) 常常參加 (3) 偶而參加
 (4) 不常參加 (5) 沒有參加過【跳答第 33 題】

30. 請問您參加的原因是什麼？(可複選)

- (1) 自己有興趣 (2) 家人支持 (3) 學校鼓勵 (4) 可以說族語
 (5) 活動時間的安排 (6) 陪同親朋好友參加 (7) 受活動內容吸引 (8) 其他：_____

31. 請問您過去一年參與原住民族主要歲時祭儀的名稱(本題為單選題)：

- (1) 阿美族豐年祭 (2) 泰雅族感恩祭 (3) 排灣族豐年祭 (4) 布農族射耳祭
 (5) 卑南族年祭 (6) 鄒族戰祭 (7) 魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭
 (8) 賽夏族矮靈祭 (9) 雅美族收穫祭 (10) 邵族祖靈祭 (11) 噶瑪蘭族豐年祭
 (12) 太魯閣族感恩祭 (13) 撒奇萊雅族火神祭 (14) 賽德克族收穫祭
 (15) 拉阿魯哇族聖貝祭 (16) 卡那卡那富族米貢祭 (17) 其他(請說明)：_____

32. 承上題，請問您對這次參與原住民相關慶典文化活動的偏好程度：【第 32 題勾選完，填答結束】

- (1) 非常喜歡 (2) 有些喜歡 (3) 普通 (4) 有些不喜歡 (5) 非常不喜歡

33. 請問您不曾參加的原因是什麼？(可複選)

- (1) 沒有興趣 (2) 沒有時間 (3) 不會說族語
 (4) 根本就不想參加 (5) 不值得我參加 (6) 沒有這方面的訊息
 (7) 活動內容不夠吸引我 (8) 活動時間的安排 (9) 宗教信仰關係
 (10) 家人不支持 (11) 其他：_____

計畫執行團隊

委託單位：原住民族委員會

執行單位：世新大學

計畫主持人：海樹兒·友刺拉菲

共同主持人：梁世武

研究顧問：洪泉湖、劉惠美、王雅萍

研究人員：鍾岳勳、彭思萍

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

原住民族教育調查統計. 106 學年度 / 原住民族委員會編著. -- 第 1 版. -- 新北市：原住民族委員會, 民 107.12

面；公分

ISBN 978-986-05-7918-5(平裝附光碟片)

1.臺灣原住民 2.原住民教育 3.教育統計

529.47028

107021804

書名：106學年度原住民族教育調查統計

編著者：原住民族委員會

出版者：原住民族委員會

地址：新北市新莊區中平路439號北棟15樓

電話：(02) 8995-3456

網址：<http://www.apc.gov.tw>

承辦單位：世新大學

版本：第 1 版

定價：550 元

出版日：民國107年12月

GPN：1010702445

ISBN：9789860579185